

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

সপ্তম থণ্ড, ১২৮৮।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম্, এ কর্ত্ত সম্পাদিত

১৪৮নং বারানসী ঘোষের খ্রীট্ সংস্কৃত যন্তের পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।

ৰি, সি, ৰহু কোম্পানী কৰ্ত্তক বহুবাজাৰ হাট্ ০০৯ নং ভৰনে বহু প্ৰেসে সুক্তি ।

সূচিপত্র। ।

विवर्ते। गदासः।	विष:। श्वाकः
অভিনম্বেধ ও রঙ্গুমি ৩৬৫	्वजीव विवाह तथा २०৯।२५२
व्यात्रम (यात्र * 8२>	वक्षविद्यात्र (मःक्लिश्च कीयमबृद्ध)े २८४
আন্মোৎসর্গ বা প্রাতঃশ্বরণীয়	্বাস।শীর বাছবদ see
চরিতমালা 🔸 ৪৭০।৫৩৩	বাণিকা-প্রভিভা :
আমার জীবনের ইতিহাস	বাল্মিকী-করক্ল-দৃশাবলি (পদা) ২৪৮
8>159318•₹	বিরাগী (পদা) \cdots 🐟
व्यामारम् त्र वास्त्राच	বৈদুর্য (মাণিকা) ' ১৯১
व्याद्विकान 8००	বোদ্ধরের পাসী সম্প্রদার ৫৭০
व्यास्थिया (विकृष्ड नमारनाहन) ১১৩	ভারত-জমণ (পদা) ৩৯:
আহ্বান ২৪১	মঙ্গল-গীত (গীতিকা) 🕬
ওয়ালেদ্ (জীবনবুত্ত) ৩৯৭	যানবছাতির পরলোক ৮
কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্য (সংক্ষিপ্ত	মানবতক ৭২।৫৫:
कीयमी) २३२	মূল্ভ স্বাধীনতাবাদ 🔭 ১৪০
काञ्चा २६६	মুক্তাৰন্ত্ৰের সাধীনতা ও লর্ড রিপণ 👔 🗸
কুম্মারিকাম (সমালোচনা) ৪২৪	বোগ ১৩২।২৩৬।৩০৮। 🖦
•	
গঙ্গাবকে (পদ্য) ২৩১	त्रप्रतहमा (शेतक) ··· इक
গন্ধাবক্ষে (পদ্য) ২৩১	রত্বরহৃদা (হীরক) ··· ছুঃ শাসন-প্রণালী ·· ১৯
	,
ठक्वार ॢ ८००	नामन-खगानी >>
চক্রণাক " ১২৬	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! ডা' কি ভৌলা ধার ? (পদ্য) ৩
চক্ৰবাৰ " ১২৩ চিল্লদৰ্শনে " ১২৩ চায়া " ১০৫	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! ডা' কি ভৌলা খার ? (পল্য) ৩ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯০।৪১২।৫১৭
চক্রবার ১০০ চিত্রদর্শনে , ১২৬ চায়া , ১০৫ দিল্লী , ২৭২ নাটকচব্রিকা ৬।৫৯/১৮২	শাসন-প্রণাণী ১৯ সংখ : ডা' কি ভৌলা ধার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪৷৯৭৷২৯০৷৪১২৷৫১ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮
চক্রবার " ১০০ চিত্রদর্শনে " ১২৬ চারা " ২০৫ দিল্লী " ২৭২ নাটকচন্দ্রিকা ৬০১৯১৮২	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! ডা' কি ভোলা খার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯০।৪১২।৫১ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সামুয়েল্ হানিমানের জীবনী
চক্রবার ১০০ চিত্রদর্শনে , ১০৫ চায়া , ১০৫ দিল্লী , ২০৫ নাটকচন্দ্রিকা ৬০৫৯/১৮২ নাত্তিকতা ২৬৩/৩৭২/১৮২১	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! তা' কি ভৌলা ধার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯০।৪১২।৫১৭ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সামুয়েল্ হানিমানের জীবনী (সমালোচনা) ৫৭
চক্রবার ১০৩ চিত্রদর্শনে , ১২৬ চারা , ১০৫ দিল্লী , ২০৫ নাটকচন্দ্রিকা ৬০৫৯/১৮২ নাত্তিকতা ২৬৩/৩৭২/১৮২১১/১৫৬৫ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি (জীবন-চরিত)	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! ডা' কি ভৌলা খার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪৷৯৭৷২৯০৷৪১২৷৪১ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সামুহেল্ হানিমানের জীবনী (সমালোচনা) ৫৭ ভাহত্ব-শাসন-প্রশালী ৪৩
চক্রবার ১০০ চিত্রদর্শনে ১০০ চারা ২০৫ দিল্লী ২৭২ নাটকচন্দ্রিকা ৬০৯৯১৮২ নাত্তিকতা ২৬৯৯৭২১৫-২১৫৬৫ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি (জীবন-চরিত)	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! তা' কি ভৌলা ধার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯০।৪১২।৫১ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সাম্যেল্ হানিমানের জীবনী (সমালোচনা) ৫৭ স্বান্থ্য-শাসন-প্রশালী ৪৩ বাস্থ্য (বিজ্ঞান) ১০।১৫১।২৮
চক্রবার ১০০ চিত্রদর্শনে ১০০ চারা ১০৫ দিল্লী ২৭২ নাটকচন্দ্রিকা ৬।৫৯/১৮২ নাস্তিকতা ২৬০/৩৭২/১-২/৫৬৫ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি (জীবন-চরিত) ১৪.১৫৬/০১৬ পাবিবারিক একতা ৭৭	শাসন-প্রণালী ১৯ সংখ ! তা' কি ভৌলা ধার ? (পদ্য) ৩ সমরশেধর ৩৪।৯৭।২৯০।৪১২।৫১০ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সামুয়েল্ হানিমানের জীবনী (সমালোচনা) ৫৭ স্বাস্থ্য-শাসন-প্রশালী ৪৩০ সাস্থ্য (বিজ্ঞান) ১০।১৫১।২৮ সংক্রিপ্ত-সমালোচনা ৪১৯ ১৮৮।২৪০।৩২৫।৪৩০ ৫২৬)৫৮
চক্রণার্ক , ১০০ চিত্রদর্শনে , ২০৫ চারা , ২০৫ দিল্লী , ২০৫ দিল্লী , ১৭২ নাটকচন্দ্রিকা , ৬০৪৯১৮২ নাস্তিকতা ২৬৩০৭২০১-২০৫৬৫ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি (জীবন-চরিত) ১৪১৫৬০১৬ পাবিবারিক একতা ৭৭ (প্রম-পদ্মিশাম , ৮৫	শাসন-প্রণালী ১৯ সথে ! ডা' কি ভৌলা বার ? (পদ্য) ৩ সমরশেপর ৩৪৷৯৭৷২৯০৷৪১২৷৫১ সাগর-পারে (পদ্য) ১৮ সাম্থেল্ হানিমানের জীবনী (সমালোচনা) ৫৭ স্বাম্থ্য-শাসন-প্রশালী ৪৩ বাস্থা (বিজ্ঞান) ১০৷১৫১৷২৮ সংক্রিপ্ত-সমালোচনা ৪১ ৯৫ ১৮৮৷২৪০৷৩২৫৷৪৩০ ৫২৬৷৫৮ হাস্য ২



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

৭ম ভাগ।

रिवर्णाथ ১२৮৮ — এखिन ১৮৮১।

मः**श**ः

ৰালিকা-প্ৰতিভা।

(গীতি)

একে সমানিশা-বাতি, নিবেছে চাঁদ্রের বাতি,
গন্তীৰ প্রকৃতি ভার অনস্ত পুঁশের ঢালে।
বিদিও আকাশে তাবা কিন্তু কীণ জ্যোতি-ধারা,
হারি মেনে মিলাইছে শর্মে শ্নোর কোলে।
আলোক্ত-জীবন-গ্রামী স্থানীয় ভালিরা বিকট হালি গা ঘলে প্রকৃত্ত ভূমোরাশি
হালিয়া বিকট হালি গা ঘলে প্রকৃত্ত কুলোর রবু,
প্রন্ পাইরা ভ্রু, পালায় সৌবভ ভূলে।

^{*} গত ১৬ই কান্ধন (১২৮৭) শনিবার সন্ধার পর কলিকাতা-নিবাসী মহর্ধি-প্রতির শ্রিষ্
দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোররের তবনে "বিষক্ষন-সমাগন"-উপলক্ষে "বান্ধিকী-প্রতিতা" নামে এ
থানি অভিনব নাটা-দীতির অভিনর হইরাছিল। সেই অভিনরে উক্ত বহোররের অন্যতম পূ
শ্রীবৃক্ত বাবু হেনেক্সনাথ ঠাকুরের 'প্রতিত।' নারা কনা। প্রথমে বান্ধিকা, গরে মরবতী মুর্ভি:
অপুর্ব অভিনর করিরাছিলেন। এই কবিজানী তরুপলকে নির্ভিত হইরাছে ১

আবার তমস হাবে, গা ঘসে আরণ্য খাবে,
নিকলে অনল-কণা খাদ্যোত জ্বোতির ছলে।
যারে পার তারে ধ'বে ছেড়ে দের কংল ক'রে
ভাতস্ত্রা-বিনাশ-মন্ত্র লকলের কানে ব'লে।

Ş

একি ৷ এ যে মহাট্ৰী ! প্রকৃতিৰ মুহাচ্ছবি ! নীরব হয়ার কভূ গুনিনি ;—গুনি যে আৰু ! প্রকৃতির হাস্য-রেখা १ কই সে বৈচিত্তা-মাথা একি ভাব-বিপর্যায় !- প্রকৃত প্রলয়-দাজ। त्याप जंद्रा भाग भाग ं কতই আছাড থায়. ঁনীরব ছক্কারে ভেঙে হত্ত্কারে পড়ে বাজ । **छ** ज़िनशि (उ.फ डेर्फ (त्याय जनाम इति, জলদের আঁথি ফুটে বিশ্ব বৃদ্ধি ভাদে আজ্। আহা কি ভীষণ কাও। • ফাটে বুঝি ব্ৰহ্ম অও। মরে বুঝি একাঘাতের মহাভিক্স-মহারাজ। একই নিখাদে আজ্ প্রকৃতি সারিবে কাল,— চিঁড়িবে যোগীর অটা—উড়াবে রাজার তাজ !

9

ও কি ও !--বনের মাবে দক্ষারা ভৈরব সাজে ब्रायह ना १-वरप्रह छ !-कि डेल्मरण १ तक छ। स्नारन १ সাহস খুমায়ে পড়ে ध वरन चानित्रु छ द मृद्धीय त्माबिड इ'रब ;-- अता कन कान् आति ? সুরা-পানে ভোর হ'য়ে তীক ভরবারি ল'য়ে • कारकश ना करत्र का'रत-- (कारत ठांत ठांति शान । कथन बिक्रें शिरम, कथन अमुखा छोर् **७३ ७**न कि वित'रह भन्ननाद्य कारन कारन। विद्यार शिवा (नन, काँधात्र विश्वन ह'ने, ७ कि रकत !- 9 कि रकत !- विद्वार हमरक बरन ! जनाय विजनी किन. **(क डा'रत्र नामारत्र मिन १** भं थार भूषिया त्रम क विस्ता भंतभंता।

8

क कि क कि.- क कि त्रिथ ! (मार्य विक्नी व कि ? हैं। हैं जाहे -- ना ना छाहे ! विवनी चयन नह । . विक्रमी बनाम कांथि. অনম অনল মাধি বন্ধ ল'বৈ খেলা করে, প্রগঞ্জীবে কবা কর। কণে খত ক্রোশ ধার. छेठि त्म (यद्यत भाव, क्कु जात युक हित्त दकाथात मुकात तत्र । (मर्थारत जैनाक (रग, আবার ফাডিয়া মেখ. পলকে ঝলকি উঠি কাঁপারে ভূবন-তার। ध विक्रमी (म ज नम्. ভার চেরে শোভামর. অবচ উত্তাপ নাই, জুড়ার নরন-ধর। **व विक्रनी कि विक्रनी ?** आमादि व्यां व प'नि, क्न क विक्र नी श्राटन कांथि त्यांत coca तत ?

এ ভীৰণ মহাবন. এই আমি কত কণ প্রকৃতির উন্মন্ততা, সুরা-মন্ত দস্যাগণে क्रक वांत्र वहे किदब महाबादा विक्रमीद দেখেনি ছবার তরে, ছিত্র সশব্দিত মনে। ভাঙ্গিল ভরের হোর, বরন হরিকে ভোর, क्रगींद्र मधीव इवि क वानिन (पांत वरन १ व्यान शानु (कर्म-शाम, . পরণে গেরুয়া বাস. र्वि এक अश्रुर्व श्रेष्ठा डेथान ও वतस्त्रात ! चनकात वरन करीत. ' अ वानिका कारन ना दत. প্রকৃতির অলহারে অলহ্তা, অবতনে। বিধাতার কারিগরী बानां है नहेबा मति. चाकि এकाशादा देवि विचय मानिय मत्न । ••

পূর্ণিমার শশি-কর মাথান ও কলেবর,
পদ্ম শশী দোঁছে ওর মুখে বুলারেছে কর।
পোলাপ হরিব চিতে পালে ওর টিপ্ দিভে,
না জানি, কড়ই বদ্ধ করিবাছে নিরস্তর।

কালী দিয়ে অলি-কুল ছোবারে দিয়েছে চূল,
সরসী রেখেছে ভূলে ছ্-মরনে ইন্দীবর ।
বাধুলি ভূলিয়া করে বসামেছে ওঠাবরে
থেন পো নে বন-দেবী মোহিবারে চরাচর ।
সমীর আদার করি, চুর্ণকুস্তলীরে ধরি,
আকা বাকা করি, ভালে সাজায়েছে অংর ধর।
বীণা আর পিকবর তুলি' নিজ নিজ কর
রাবিয়াছে গংগ ওর, প্রবণের স্থকর।

সরবভা, মধুরতা,

এক সঙ্গে মিশাইয়া কে ছড়ালে ওর গায়,
বিশ্বিত করিতে বিশ্ব কে নির্দ্দিল হেন দৃশা,

এ মুর্ত্তি প্রতিভাময়ী—ভরপূর প্রতিভায়।
কোমল কমল দিয়ে এমন কোমল মেয়ে
কে গড়েছে প্রভাতের প্রভা মাধাইয়া তায়?
কাক্র-শিরোমণি সেই, তার গো তুলনা সেই,
ধন্য কাক্র-কার্য্য তা'য়, শত ধন্য সে জনায়।
এত ভাব-দ্রয় ছবি, কিলেছে কি কোন কবি,
আজিকার মত এই-নিবিড় বনের গায়?
নিধিল ব্রহ্মাণ্ড ভূলি' এক দৃষ্টে আঁখি মেলি'
চেয়ে আছি ওর পানে স্বপ্র-ময়ী পিপাসায়।

ও কি ও !—আবার ও কি !— বিহাতের চক্ষকি !—

গলকে প্রান্থ হছিলার !—ঘন ঘোর—সরন্ধন !—

পলকে প্রান্থ সম একি কাণ্ড স্থ-বিবম !

আবার অকুল হ'রে উঠিল গভীর রস !

ধসিল গাছের কুল, উড়িল বালার চুল ।

পাকে পাকে জড়াইল সেন্দ্রী অঞ্চল সীয় ;

ঝটিকা ঝাপট মেরে কাপাইছে বালিকারে ।

ভাসা ভাসা চোক ভটি বল-মিলে ভয়ে কার ।

সরলা ব্যাকুল হ'রে, " প্রাণ ভ'রে স্কারিকে
কাদিরা উঠিল এই---

"এ কি এ ঘোর বন !—এফু কোণার ! .

শ্ব বৈ জানি না, ভোরে দেখারে দেনা !

কি করি ও জাধার হাতে !
কি হবে মোন, হার !
ঘন ঘোর মেঘ ছেনেছে—গর্মন,
এক্তেম বালিকা
তরালে কাঁপে কার !"

হায়, হায় ! এ কি হ'ল কেম গোঁ এখামে এল
এমল হুখের মেয়ে !—এ কি বিধি-বিভ্রুল !
এর পিতা মাতা, হায় ! ব্রিগো পারাণ-প্রায়,
তা নাইলে কোন্ প্রাণে নাহি করে অংশবণ ?
মাভৈর্মান্তেঃ ! ওগো বনদেবী জাগ জাগ,
ধর গো ধর গো এই ননী-মাধা প্তলীরে ।
ত্মি না বাঁচালে এরে, আঁর কি কুটীরে ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতির ফিরে
যাবে এ কচি বেঁলে ? খাম্ বাঁম্ প্রকৃতির হি !
ঝটকা রে থাম দ্বা !— ধ্রে যা রে বৃষ্টি-ধারা—
সরে যা রে অন্ধকার !—চপলা লুকা রে ঘনে !
কোন্ প্রাণে এক যুটে আ্ল তোরা ক্রে উঠে;
বালিকা-হত্যার তরে হুলার ছাড়িস্ বরে !

হায় গো, কি হ'ল, হায় ! • স্বাই বিদিন-প্রায়,
কুত্র কঠ-চীংকটুর কি কার্ট্রা মন নাহি গলে ?
আর, বাছা ! আর আর, আর, গৌ না ! আর আর,
• বুক দিরে চেকে রাখি তোরে প্রাটরা কোলে
তোর মত সরলারে ভালিতে নয়ন-ধারে
দেখিতে পারি না আর, দেখিতে পারি না আর;

विका क्व्य और विवासकती गीठिनिद्वालन-विद्यात प्राणिनी-व्याद्य त्रील सरेप्राहित

আর বাছা ! আর আর, আর গোঁ মা ! কোলে আর, দেখি কুবা প্রকৃতির কৃত দূর অভ্যাচার।

हा हा । श्रून खिक ह'न ! " नित्रमय मञ्चा-मन व्यमहाया वीनिकांत्र वीधिया दकांमस कर्त्र,

रुहेब्रा यट्यत लाब,

काथांत्र गहेत्रा यात्र !

তরবারি ঘুবাইয়া কতই দেখায় ভর !

বাল্মীকি দস্যুর রাজা

করি'ছে কালীর পূজা.

এই नव भाभी मञ्चा (म महामञ्चात ठत ;

শামার জুপ্তির তরে

विन मिटव ध वानाटत्र.

'लांशरे लांशरे, कानि ! (यदाँहेदत तका कत्र। এটি গো बत्नद कून, विशास निश्रमा कून,

এ ফুল দ্বি-থণ্ড যদি তোমার সমুথে হয়,

তা হ'লে নাস্তিক হ'ব, তোরে নিশাচরী কর,

যেখানে প্রতিমা পা'ব, ও ড়াইব স্থানিভর।

শীরাজক্ষ রাম।

নাটক-চন্দ্রিক।।

্ (গত প্রকাশিতের পর।)

অথ ভাষাবিবেক।

नाठेक नाहिका প্রভৃতি দৃশাকাবো নত্র, অভ্তা; ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশা; ाका, महिरी, मन्नो; टाजी, नवी; ।। बंदा (नाक, तमा द्वाक ७ क्यूकी *

প্রভৃতি নানা প্রকার পাত্তের প্রবেশ সম্ভবিতে পারে, এজনা গ্রন্থকারের কেবল সাগুডাষ্য়ে অথবা সরল ভাষায় রচনা করিতে প্রয়াস পাওরা, তুষাব-चाट्य नाम निक्न। (य পाट्यत (य ন্ধণ ভাষা, সেই পাত্রের মুথ হইতে সেই দ্ধেপ ভাষা নিৰ্গত করান, সর্বজোভাবে কৰ্ত্তবা।

অভিজ্ঞান-শকুম্বল প্রভৃতি নাটকে **এই नित्रम चिंछ स्मारक्र**ा

নানাগুণালক্বত, সচ্চয়িত্র, কায়্ত্রণল অস্তঃ 'ুমচারী ুবুদ্ধ ব্রাহ্মণকে 'কঞ্কী'

मण्डः पुत्र हत्यां दृष्यां विद्यां श्वन्त्र नाषिष्ठः ।

ভাহণর মুধ হইতে ঠিক সেইক্লপ ভাষা বিনিৰ্গত করাইয়া দিরাছেন। এই নিমিত্ত নাটক-দীপিকা ও নাটক-দৰ্পণ প্রভৃতি নাট্য শাসনে প্রাকৃত, মাগধী, পৈশাচী, শৌরসেনী ও রাক্ষ্মী প্রভৃতি নানা ভাষা কথনের নিয়ম দেখিতে পাওয়া যার এবং ঐ নিরমামুদারে প্রাচীন কবিগণও তাহার **मगो**हीन বাবহার করিয়া গিয়াছেন। নাটকে শৌরদেনী প্রভৃতি ভাষার কোন প্রয়েজন নাই। কিন্তু, সময়ে সময়ে गःकृत, উড़िय़ा, উर्फ 9 **माधावन हिन्मी** ভাষার আবশ,কতা দেখিতে পাওয়া যায়: সুতরাং গ্রন্থকারের ঐ কর্মী ভাষার किছ किছ खाना चावनाक।

অথ শ্লিষ্ট রচনা।

সমরে সমরে নাটক মধ্যে-পাত্র-বিশেষ

দারা শ্লিষ্ট কথোপকথন, দর্শকদিগের

চিত্তকে এক বারে জ্বার্শ করিয়া ফেলে।

ঘাহারা যথার্থ রসজ্ঞ, তাঁহারাই শ্লিষ্ট
রচনার মর্মা ও কাৎপর্য্য ব্ঝিতে পারেন।
নাটকে এরপ রচনা-ছানকে পতাকাভান কহে। ইহার উদাইরণ-ছরণ
একটী আভ্চর্যা দৃষ্টান্ত এই ধানে প্রদর্শিত

হইতেছে। যথা—

তার পর,কৃষ্ণ সাম-দানাদি উপার দ্বারা রাধিকার মান-ভঞ্জনে অসমর্থ হইরা, বিদেশিনীর বেশ-ধারণ পূর্বাক করে একটা বীণা লইরা, ধীর সমীর নামক দ্বানে কেলি-কুঞ্জের দ্বারে গিরা এই গানটা গাইতে লাগিলেন। গীত, বধা—

"समरणा बास्ताव वि জোবে কভিতে আসিবাছি সে নাগর ধনে পরাণে ব্রিলি ध काम कविमि कि ? _ दिव्हा कवजान-कारण, कि कानि किरमत हरन. বিরুদ ব্যান, নেছারি ভাছার म जिकिति जासि-जैता। পডिया गात्नत मात्र. •চরবে ঠেলিলি ভায়, किटमन नाशिया, अमन इटेनि किन वा छिलिलि भाग १" অনত্তর মানিনী বাধিকা তান-মিলি এই গীতিকা শুনিয়া অত ত উন্ন হইলেন, ক্রমে তাঁর প্রাণ অস্থিব হইল তখন বঙ্গদেবী নামে স্পীরে ভার্কিয়া

রপঞ্জনী এই কথা শুনিয়া 'যে আছে
বালীয়া বাহিরে গেলেন এবং একটু পরে
কুঞ্জে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "প্রিয়সনি একটা জীক্ষাক বীণা-সহকারে গা
করিয়া ভিক্ষা করিতেছে; কিন্তু, তাকা
মুথ ঘোমটায় ঢাকা; এজনা চিনিটে
পারিলাম না। বোধ হয় কোন সন্তাব
বংশীয় জীলোক, পরিব কোরেচে বোলে
লক্ষায় মুখ ঢেকে ভিক্ষা কোরে বেড়াটো
তা আমাদের পরিচয় নেবার প্রয়োজ
কি ? চাটি ভিক্ষা দিয়ে বিদায় কোটে

অতি মূহ স্বরে বলিলেন "রঙ্গদেবি

म्याच दिन भर्ष एक गान दकारक ।"

এই কথা ভনিষা ব্ৰচাত্-কুমার

ালিলেন "স্থি! বলি তিনি ক্থ-মধ্যে মাসেন, তবে এই খানে তাঁহাকে ডাকিয়া মান।"

রঙ্গদেবী প্রবণ-মার্ত তথার গিরা, বিদেশিনীকে ডাকিরা আনিলেন।

বিদেশিনী গান করিতে করিতে কুঞ্জে গবেশ করিলেন।

রাধা। থিদেশিনি ! তুমি বেশ াইতে পার, তোমার গলা বড় মিটি।

বিদে। আজে আপনারা ভাল ফলি-নই ভাল, নচেৎ কিছুট নয়।

রাধা। বিদেশিনি। তুমি কোথায় গাক্ ।

विष्म । ज्यारक भरव भरव ।

्रवारा। व्याहा वित्वभिति। व्याप्ते व्यादिवारमा मा-वित्वभिति। ट्यामात्र के टक्क ट्येट, विद्वलिति १

বিদে। আমার খামী আছেন; তিনি যামাকে একাকিনী বাধিয়া প্রবাদে গরাছেন। আজিও ফিরে আসেন নাই, গাই খামি-বিরহিত হট্যা, পোড়া পটের জন্যে পথে পথে ভুক্লা কোরে বড়াকি।

[।] বাধা ৮ কেন বিদেশিনি ! হোমার কি ৰাজী নেই_ন?

ৰিদে। আজে না; হ:খিনীর আবার গ্ৰাড়ী ঘর কি ? পথে পথে ভিক্লা করি, গাছ্ত-জন্মায় শব্দ করি।

রাধা। ভাল বিদেখিনি ! ভোমার ক আসাও নেই; আমার মাথা খাও, দক্ষ্যি কোরে বুল। বিদে। স্মাণে ভাল বাসাই ছিল, এখন হঃখিনীর অদৃষ্ট-ক্রমে পুড়ে গিরেছে। রাধা। (স্থপত) ভাল বাসা ছিল, এখন পুড়েছে। (প্রকাশে) বিদেশিনি ! ভোমার, আর 'অধিক কি বলিব, আমার দখাও তোষার মত; অত এব, ভূমি আমাব কুঞ্জে থাক। বিদেশিনি! ভোমার নাম কি ।

বিদে। (একটু নিঃশব্দ থেকে)—
আমার নাম ভাবিনী; ইত্যাদি,ইত্যাদি।
পাঠক মহাশর! এই কথোপকথন
এই খানে বে অপরপ মাধুর্যা ব্যক্ত
করিতেছে ও এই 'ভালবাসা'
শব্দটী বে কি স্থলর নাট্য-কলা-কৌশল
ব্যক্ত করিতেছে, তাহা এক বার ভাবিয়া
দেখন। এই স্থানের যথার্থ চাত্তী ও
ভাব-মাধুর্যা ভাবিতে গেলে, শরীরে
সান্ধিক ভাবের সঞ্চার হয়।

অথ সম্বোধন-প্রকার।

সমাজ-মধ্যে এবং সন্থার সামাজিকদিগের সমীপে অভিনর-কার্য্য সম্পাদন
করিতে ক্র বলিয়া, ন ট্যোরিবিত পাত্র
গণের পরস্পর সম্বোধন করিবার একটা
প্রথা প্রচলিত আছে এবং এই প্রথা
নাট্য-শাল্লের নির্মান্ত্র্যারে চলিয়া
আসিতেছে। বাঙ্গালা নাট্তকেও মেই
নির্মের অন্ত্রাণ করা কর্ত্রা; তাহা
না করিলে, শিষ্টাচারের বিরুদ্ধচেরণ
করা হর এবং বিনি বেরণ পানের লোক,
তাহার সেরপ স্রম্ন-ক্রে করা হর

না; স্থতরাং সংখাধন করিতে ইইলে, প্রাচীন নিয়ম ও প্রথার অস্সরণ করাই একাস্ত কর্তবা।

যথা-

ভূভাগণ রাজাকে 'স্থামিন্' বা 'দেব' বলিয়া; অধম লোঁকেরা 'মহারাজ' বলিয়া; রাজর্বিগণ ও বিদ্যুক 'বয়সা' বলিয়া; ঝিষ্ণণ 'রাজন্' অথবা ১অপতার্থ-প্রভার-সিদ্ধ পদ বারা; (যেমন রামকে 'দাশরথে' ভ্যান্তকে 'পৌরব' যুধিষ্টিরকে 'পাশুব' বা 'কৌজেয়') এবং বিপ্রগণও অপত্যার্থ-প্রভার-সিদ্ধ পদ দ্বারা অথবা নামোরেথ পূর্বাক সংখাধন করিবেন।

রাফ্রা বিদ্বককে নাম ছারা অথবা 'বয়সা' বলিয়া; নটা ও স্ত্রধার পরস্পর আর্য্য ও আর্থ্যে বলিয়া; স্ত্রধার পারিপার্শ্বিককে 'ভাব' বলিয়া; আয়-সদৃশ বাজিকে সমকক্ষ ভত্র লোকে 'বয়সা' বা 'ভ্রাভঃ' বলিয়া সংখাধন করিবে।

দৃত ও আর আর অধীন লোক রাজাকে 'দেব' বলিয়া; কুডাভিবেকা মহিৰীকে সকলেই 'দেবি!' বলিয়া স্বোধন করিবে।

অধন লোকেরা অমাতাকে 'আর্যা' বলিয়া; বিপ্রগণ "অমাত্য" বা 'সচিব' বলিয়া; সাধারণে দেবর্ধিক অথবা অন্যান্যমূলি-গ্রহিকে 'ভগবনৃ' বলিয়া; গ্রহিণত্নী, গ্রহিক্ষায়ী বা কোন ব্রহ- পরারণা ভৈরবী বা বৈক্ষবীকে 'ভগবতি বলিরা; বে রাজা রথী ও মৃগুরাশীন নারথি তাঁহাকে 'জারুমন্' এবং তিটি নারথিকে 'ভ্ত' বলিরা সংখাধ করিবেন।

যুবরাজকে 'ভর্জ্দার' বলিয়া; জন শ্রেণীর লোকে রাজকুমারুকে 'গৌনা বা 'ভর্জ' বলিয়া; এবং প্রজাবর্গ পরিচারিকাগণ রাজকুমারীকে 'ভর্জ্ দারিকেঁ!' বলিয়া সমাহ্বান করিবে। শিব্যগণ আচার্য্যকে 'উপাধাায়" ব 'আচার্য্য' বলিয়া; পুজনীয় ব্যক্তির

অন্যান্য ব্যক্তিরা 'আর্য্য, মহাপ্র নহাত্মন্ ও মহোদর' প্রভৃতি সন্মান স্চক সংঘাধন-বাক্যে সমাহ্বান করিনে রমনীগণ শুভরকে 'আর্য্য' শুভরে: 'আর্থ্যে' স্থমীকে 'আর্য্যপুত্র' আপুনা স্থী বা আন্থ-সদৃশ জীগণকে 'হলা (ই্যানা) বলিয়া সংঘাধন করিবে।

যাহারা পাষ্ড, তাহাদিগকে তৎকাল প্রচলিত বাখিশেষ দারা সাদাধন করিবে থেমন 'কিপালিক' 'ভণ্ড' ত্রাস্থান্ 'অরে ত্রাশর!' 'মুর্থ!' 'রর্কঃ টুজ্যাদি। যে গুলি অবশিষ্ট থাকিল কুর্মা, বিদ্যা ও জাত্যস্থাীরে তাহাদে সন্ধোধন ভ্রিক করিয়া লইবেন।

এই সংখাধন-প্রকার বে নাটকে মধো চালাইতে হইবেই, এরুপু কো কথা নহে। তবে এই নিরমাকুলাতি চলিলে, অনেকাংশে শিষ্টাচার সংরকিঃ ইইকে, পারে। আর কদি এই সক দ ব্যতীত ব্যক্তি-বিশেষের সম্মান, গৌরব বা আদর-হচক অন্য কোন দ হারা কেহ সম্মোধন-প্রণালী প্রচলিত রিতে বলেন, তাহাও সামাজিকদিগের চি অসুসারে অবশাই আদরণীয় ইউবে।

অথ গীতিকা।

বালালা নাটকাদিতে মধ্যে মধ্যে তান
্ব-বিশুক সুমধ্ব গীতিকা প্রয়োগের

ভ্যন্ত প্রয়োজন; কারণ, সমর্য়োচিত

গ-বিশেষ দারা কি হ্রদ্যালুশ্রোজ্
কি সাধারণ জন-সমাজ সকলেই

মোহিত-চিত্ত ইইয়া থাকেন। অতএব

বল বক্তৃতা, পরস্পরের কথোপ
্না-কিংবা পাত্র-বিশেবের শুক্রদত

ভ্যাদির পরিবর্ত্তে মধ্যে মধ্যে কোন

চান পাত্র দারা গীতিকা প্রয়োগ-করা
ভাস্ত আবশাক।

এই গীতিকা সাক্ষাৎ ও উপাংগুর-ভূদে ই প্রকার। পরদ-ছলে কোন পাঁত্র কর্ত্ক যে গীতিকা প্রযুক্ত হয়, ভাষার
নাম সাক্ষাৎ গীতিকা; আর নেপথা
হইতে যে গীতিকার অবভারণা হয়,
ভাহাকে উপাংও-গীতিকা কলে।
• অথ নৃত্যকলা।

ष्यक्र-विक्काल द्वांता विविध नहेन-কৌশলকে নুতা কলা কহে। অভিনয়-সঙ্গীত-চতুর পাত্র-বিশেবের তান-মিলিত গীতিকা-প্রয়োগ মনোছর, স্ত্রী-জনোচিত নৃত্য-কলাও তদ্রপ নর্মানন্দকরী: অতএব রঙ্গ-মধ্যে তুই এক বার নৃত্য-কলা-প্রয়োগ মন্দ नहर । जर्जन-निमनी नाठेरक ब मर्या কতলু থাঁ যথন বিমলাকে সমুখে বদাইয়া নৰ্ত্তকীর নৃত্য-কৌশল দেখিতে লাগিলেন, তথন যে দে দুশাটী কিরূপ চিত্ত-বিমোহন ছইয়াছিল, তাহা দর্শকেরা নয়ন-গোচর क्तियाद्या. তাঁহারাই বুঝিতে পারিয়াছেন। काउन मन्नामी।

श्राष्ट्रा ।

(৪৫ গৃষ্ঠার পর)

গর্জাশরের অভ্যন্তর্নই বীজ বাষ্,কর্তৃক ত ভাগে বিভক্ত হর, সন্তানও সেই আক জন্মে। ব্যক্ত বা তিন চারি সন্তান শিবার ইহাই কারণ; বেভাগে খোণিত থিক থাকে, ভাহাতে কন্যা ও বে ্যাণে ওক্ত অধিক থাকে, ভাহাতে পুত্ৰ জন্ম (১)৷ গৰ্জাশহের বাছ বিক্কত থাকিলে অথবা শুক্র শোণিতের,কোন

(১) "বীক্ষেত্ৰবাস্থনা ভিন্নে বে) জীবে) কৃষ্ণিমাগতৌ, বমাভিত্যভিধীয়েতে—" (ক্ষত্ৰ, শারীয় ভান।) "ভক্রাধিকং বৈধমুগৈতি বীক্ষং

''ওক্ৰাধিকং বৈধমুপোত বীৰং বন্যা হ'তে মানহিতো প্ৰহুতে, ক্ষণ ব্যাতা বা তেকোছাগ থাকিলে, বা পিতা মাতা আমিতাচারী হইলে, সন্তান নানা রূপ করে (২)। কাণ, বন্ধ, বিষয়, বিরত পুত্র জরিবার ইছাই কারণ। তোমার সন্তান বিকলাল হয়ৢ, তোমার কথনই ইচ্ছা নহে; অপচ তুমিই তাহার হেতু নট করিবার কমনতা থাকিলেও, করিতেছ না; কিংবা বিপুর বশীভূত হইয়া তুমিই তাহার প্রয়োজক হইতেছ, ইহা কি সামান্য ছঃ ধের বিষয়। এ কথা এ স্থলে বিশেষ বলার আবশ্যকতা নিপ্রাজনীয়।

প্রক্রত এক ছলে বলিয়াছেন,— 'ঝতু-স্থাতা নারী, স্বপ্নে মৈপুন করিলে, বায়ু আর্ত্তব-শোণিতকে কুক্ষিতে আনিয়া গর্ভ উৎপাদন করে; তাহার মাসে মাসে গর্ভের লক্ষণ সকল প্রকাশ পার, এবং পৈত্রিক গুণ-বর্জ্জিত জরায়ু বৃদ্ধি হয়।" (৩)

রজাধিকং না বলি ভেলমেতি
বিধা পতে না সহিতে প্রস্তে,
ভিনতি বাবছহধা প্রপন্নঃ,
ভক্রার্ডনং নামুন্নতি প্রস্কুঃ,
বাবস্তাপত্যানি বধা নিভাগং।" চঃ শাঃ।

(২) চরক ও স্বস্পতের শারীর স্থান, বিতীয় অধায় দেব।

(॰) ৰজু-বাতা তু বা নারী
বংগ নৈথুননাচরেৎ
আর্ত্রগং বায়ু রাগায়
কুকৌ গর্ডং করোভি হি।
নাসি মাসি বিবর্জেত
গর্ভিণা গর্ভ-লক্ষণং,
কলকং কারতে তলা।
বৈজিতং গৈতিকৈপ্ত গৈ: "

জরাযুর এরণ বিক্বতি অনেক দেও গিরাছে, আর্ত্তব-শোণিতের রোধ তাহার প্রধান কারণ; আর্ত্বশোণি বিশুদ্ধ না থাকিলে, গর্ভাশর গা উৎপাদনের উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া গাঁ করা উচিত নতহ।

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্রং"—'কেথা অনুলা ৮ গুক্রই পুক্রবের থলের কারণ বলই জীবনের আত্মার চিরত্বারিত, হেতু ৮ সেই গুক্ত হইতে যে সন্থান উৎপ হয়, সে বাস্তবিকটু নিজের আত্মা রূপান্তর-মাত্র। কালিদাস রত্ববং বলিয়াছেন,—" দিলীপ-নন্দন তাঁহ, ম্বির রূপান্তর-মাত্র,"(৪)বস্তুতঃ বৃদ্ধিন, জনক যদি 'পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" এই মুর্ণ অক্ষর কয়েকটির উপকু আ রাথেন, তাহা হইলে স্বভাব-মৃক্ত সন্তঃ প্রাপ্ত হয়েন।

শুক উৎপদ্ধ হইলেই স্ত্রী-সন্তে:
সবিশেষ নিবিদ্ধ। জ্বাতগর্ত্তা-সন্তোহ
বীজের যে বিক্তৃতি হইবে, ইহা সহকে
ভৈপলন্ধি, হয়। আযুর্বেদ উপদে
দিয়াছেন,—"পূর্ব্বোক বিধানে :
সন্তোগ করিয়া এক মাস অর্থাৎ পূন্রত্তি
কাল পর্যান্ত অপেক্ষা করা উচিত।" (

^{(3) &}quot;অসংস্থ চানেন পরার্থ-জন্মনা, ভিতৈরভেন্তা ভিতিসন্তমধ্যরং। অ-মুর্জি-ভেদেন গুণাগ্রাগরিনা, পতিঃ অজানাসির সর্পমানাঃ।" (রঘুবংশ; ওর সর্গ, ২৭ রোক

⁽ ४) अवः जामजिनःशमः भूनमानाहरसम्बा। (छा: था।)

मामाश्री छ-शर्दात नकंग-श्रम हत्रका-াৰ্য্য ৰলিয়াছেন, (৬) ''লালাপ্ৰসেক ोःमूनित्र। जन डेठा) शास्त्रत शक्ता, াংল-সাদ, তক্তা (নিজার্ভার बिहिट्टी) हर्न, क्रमय-वाथी, छिट्टी চানির বীজ-গ্রহণ সদ্যোগ্টীত-গর্ভার ক্ষাতাচার্য্য বলিয়াছেন,---খমবোধ, গ্লানি, পিপাসা, সকিথর वैभगाम, एक-भागित्ज्य व्यवस्त उ र्रेनीमित कर्तन मामागुरी छ-गर्छात्र नकन ত্য); আর ভন্দ্রের মুখ-ক্লাড্ডা, রোম-ग-बित्र छेलाम. हक्-भरकत मर्यामा गः-ें नन, व्यकांत्रन वाखरवन, উख्य नरक्ष व ্ৰেশ্বল, মুথ হইতে জলস্ৰাব এবং অবসাদ 🍄 গুলি গর্ভিণীর লক্ষণ(৮)। নুতন গর্ভিণী জৈকল অনুধাবন করিতে কিছু অশক, ঠ কিন্তু ভনম্বরের রূপান্তর তাহাদের শিক স্থানিবার এক অতি সহজ উপায়। उ) वाक्रि व्यन्ताना नृकान्त्र স্হিত

বলিয়াছেন, গর্ভিনীর আল্লেইছো, তানধয় পীন, শ্বেতান্ত ও ক্লফ চুচুক হয়। চরকা-চাৰ্যাও বলেন,--(>০) আৰ্ত্তবা দর্শন-দাম্য, আ্যা-আৰ, অলে অনভিলাৰ, वास्टर्दर्ग, व्यक्ति, व्यस वित्नव हेक्हा, নানারপ, ভাবে শ্রদ্ধা ও প্রণয়, গাত্তের গুক্তা, চকুর মানি, জনে ছুগ্নের সঞ্চার, अर्थ छ छन-मध्रात्र अञास क्रम्थ वर्गाः, পাদ-শোথ,লোম-রাজির ওযোনির সামান্য লালিত্ব এই গর্ভিণীর লক্ষণ কিন্তু এ সকল ক্রমশ: প্রকাশ পার। সদ্যোগ্রহীত-গর্ডার পুর্বেলিখিত লক্ষণের অনাতম বুঝিরা বৃদ্ধিমতী রমণী সম্ভোগের পরই গভোংপাদন অমুভব করিয়াছেন, অনেক আর বুদ্ধিমতী হইলে. गार्ड कि मञ्चान इहेरव, बनिएड शारबन, চরকাচার্য্য বলেন,--(১১) याहाর কন্যা रहेत्व, डाहात वाम व्यक्तत ८० हो, शुक्रक षां जिनावः, जी-विषयः प्रश्न, जी-नामरथव

🖟 (১) " আয়েইডা অনৌ পীনৌ বেতাভৌ কুক-

্ৰকাশি গভিদ্যা লিক্স-মূচ্যভে।"

(को।'' वाख्ठे।

⁽৩) 'নিজাবকা ধনারবমঙ্গ-সাদ
বিজ্ঞা-গ্রহণী ক্লর-ব্যথা চ।

তৃতিক বীজ-গ্রহণক বোন্যা
কর্জনা সন্দোহসুগতন্য নিজং। চঃ শাঃ।

(৭) 'ভত্ত্বে সন্দো-গৃহীত-গর্ভারা নিজানি,—

মা প্লানি: শিপানা সক্বি-সদনং কক্ল-শোণিত বাব ক্লোরণক বোনেঃ '' কঃ শাঃ।

(৮) '' তমরোঃ ক্কমুখতণ প্রোম-রাজ্যলামুম্বরণা,

ক্পেন্থানি চাপান্যাঃ সংমীলাকে বিশেষতঃ।

চমেতক্ষরিতি গ্রাম্বিক্তে ক্রাৎ, প্রনেষঃ

⁽১০) স্বার্ত্তবাদর্শন-সামানাস্য-সংগ্রণণমনরাভিলাব: ক্ষিবরোচকোইরকামাতো চ বিশেবে
ক্ষা-প্রণরনকোচচাবচের্ ভাবের্ ভরগাত্রকং
চক্ষ্যে প্রানিঃ অনরোঃ অন্যমেটরোঃ অন-মঙলরোক্ত কাক্যমিত্রবং বরষ্যুং পাদরো বীবরোমরাজ্যা যোন্যাক্ত কালড্মিতি পর্ত্তে পর্ব্যাগতে
কপাণি ভবতি । চরক।

^{ু (&}gt;>) সব্যাস-চেটা পুরুষার্থিনী বী, ব্লী-স্থা-পানাপন-দীল-চেটা, স্ব্যাস-প্রভা ব চ ব্রুপর্জা স্বা অনুঝারিরংষৰ স্তে পুত্রবুডো বিশ্ব-বিপর্বারেণ।

ধ্ৰুৰো পান ও অশন-শীৰতা ও চেইা इब, এবং বাম ভাগে গর্ভ-পেশীর ন্যার व्यवर्त्त व्याकात वृद्धि । वाम खरन वृद्ध हम्।--- श्रुत इहेवात इहेटल, हेहात किक বিপরীত লক্ষণ ঘটে, এবং এর্ড, বুর্ত্ত লের আকার ধারণ করে। ভাব-প্ৰকাশে লিখিত আছে (১২) তই মাদের পরট कि मखान इटेरा, म्लंडे काना वाय; नश्रमक इहेरल, अनामा मकन लक्ष মিজিত ভাবে প্রকাশ পায়, এবং গর্ভ-वर्जन अर्फ करनंत्र नाम रवाध इम्र গর্ভিণীর এই সকল লক্ষণ, বিশেষ-রূপে काना थाकित्न, जनाग्रात्न कि नेश्वान হইবে, বুঝিতে পারা বায়। गर्खादमाइरान मुश्र कार्म ।-- खळ ६

গর্ডো গর্ডাশরে লক্ষ্য: পিপ্তাকারোহপরং শৃণু।
দক্ষিণাক্ষি মহন্ত্রং স্যাৎ প্রাক্ষীরং দক্ষিণে জনে
দক্ষিণোরঃ স্থপুইঃ স্যাৎ প্রসন্ন মুণ-বর্ণতা,
পুরামধের উবোর অংগ্রহণি মনোরথঃ,
আফ্রাদি-কলমাগ্রোতি অগ্রেরু কমলাদি চ।
কন্যা গর্ভবতী গর্ডে পেশী মাসি বিভীরকে,
পুত্র-গর্জ্স্য লিক্ষানি বিপরীভানি চেঞ্চতে, •

(১২, পুত্রগর্ভযুতারান্ত নার্য্যা মাসি বিতীরকে।

উরতে ভবত: পার্থে পুরস্তাছদরং মহৎ ॥ অর্কা,দং বর্তনং কলাইতুলাং (ভাব প্রকাশ ।)

नभू:ज्ञाका यहा भाई छात्रकार्व्हार्ट्स् गाङ्गिछ।

শোণিত, বিশুদ্ধ শুক্র-শোণিত ছইরাও বিদি অন্যায় সহবাস করে, ডাহা ছইলেও বথেষ্ট অনিষ্ট হর। মুক্তাত বলিয়াছৈন,— (১০) বে মোহবশত: ত্রীর সহিত ঋতু কালে অক্ষনার ন্যায় সহবাস করে, তাহার ত্রীলোকের ন্যায় শাশ্র-শুক্ত-রহিত্ পুরুবাস-হীন বঙ্গ সন্তান কল্মে। এরুপ্ ত্রী ও পুরুবের দোবে পঞ্চান বিক্লব হওয়ার ভুরি ভুরি উরেথ দেখা যায়।

কুলন্ধ বিকার, বীজের দোবে ঘটে
(১৪)। কুলন্ধ বিকার অ্লাখা। এক জনে ।
অনভিজ্ঞতার একটি বংশ সমূলে ধবং ।
হয়।' কুঠবোগ তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ।
আর্কেল বলিরাছেন,—(১৫) পশ্পতীর
কুঠ থাকিলে, ভজ্জনিত উক্ত-শোশিতেই
প্রাতা হেতু, তাহা হইতে যে মন্তাল
জন্মে, সে সন্তান কুঠবোগ প্রাপ্ত হয়।

बीनुशास कृमात त्राप्त कवित्रांस ।

⁽১৩) ৰখা ভাষ্যায়্যমূতে মাহাম্পদেৰ প্ৰবৰ্ততে, তত খ্ৰী-চেটতাকাৰো স্বায়তে ব্ভ-সংক্ষিতঃ।

^{্(}১৪) বে চালি কেচিৎ কুলজা বিকরা। ভবন্তি ভাক প্রবদন্তালাধ্য । নিঃ।

⁽১৫) " দলভোঃ কুঠ বাহলা। দট-লোপিত গুজুরোঃ,

⁽कारकर्माण कृष्टिनः।"

ত কেহ কেহ এই প্ররোজনীর স্কর প্রস্তাবকে জনীল মনে করেব। আর্ব্য-চিকিৎসাবিজ্ঞানের যথার্থ বিবরণের কলোপবারকতা বীহারা খীকার করেন, উ।হাদের নিকটে "আছা" প্রস্তাব পরুষ উপাদের পঢ়ার্থ হইবে। ইহা জনীল হইলে, চিকিৎসা বিজ্ঞানের অনেক অংশ অপাঠ্য হুর। মু[ং]।

নেপোলিয়ন্ বোনাপার্টি।

কৈশোর।

এই সংসার-ক্ষেত্রে সকলেই আপনাপন भाषि-लाकार्थ यष्रवान ; কেহ ধর্ম-विषदा, (कर्दताका-भागात. (कर पाम-वे डिकाटब, क्वर রণক্ষেত্রে, কেহ নি**র্জনে, কেহ বা স**ইজ্র লোক-পরিপ্রিত ঠ, ্অসামানা সভ:-গৃহে, কেহ বা পুস্তকে, পূ ংঘ কোন বিষয়েই হউক না, প্রতিপত্তি-। লাভের জনা লালায়িত। এই জনা কেহ ু বা নিভৃত বন প্রদেশে একাকী বনশোভা ৰ বৰ্ণন করিয়া উদ্ভিদ্গণের তত্ত্ব-নিণ্যে গু সৈমুৎত্বক ; কেহ বা ভ্রামামাণ পৃথিবীর ্লাভান্তনীণ প্রকৃতি অবধারণে বছবান; িকেই বা অবনী, পাতাল, অনিল, অনল ^{মু}ইভাদি পরিভাগে করিয়া সুদ্রন্থিত দৌরজগতের প্রকৃতি নিরূপণে যত্নশীল: [‡]কেছ বা অসংখ্য শক্ৰবেষ্টিত স্থানের मधाक्रत पाकिशा वीत-मर्श् छाहामिशरक डेशाय-डेटावरन প্রতিহত করিবার शानरे तिथि, तिरे थाति तिथिति भारे, नकरनहे दकान ना दकान विषय प्रथमिक व्याभगामात कृष्ठाकृषि कतिटकर्ए-त्मरे बाछि बाहाता मण्युर्वत्रत्य खाछ हहेता কুতকার্যা হইরাছেন, তাঁথারাই জগতের আধারা। তাঁহারাই তাঁছাছের পরবর্জী षद्भविष्य नकानत्र वादर्गन्दानीत।

किन्द्र, এই अनःश कोव-मखनीत मधा रमहे खीरानंत धेक-माख लका-जानीत স্থাতি কর জন পাইয়াছেন ? যাঁহারা পাইয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা অতি সামানা। এই মফুব্য-প্রে ও পৃথিবীর অসংখ্য মকুষা তাঁহাদের সংখ্যা অতি সামানা। কি, করাস্থলি ছারা তাহা সহজেই গণনা ক্রা যায়: আমরা ই হাদের ই মধ্যে এক জন অসাধারণ বাজির বিবরণ লিপি-বন্ধ করিতে উদাত হইয়াছি। বিনি সামান্য বংশে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াও স্বীয় जुष-वीर्या । वृद्धि-(को भन-श्रजादव हे जेदबान থতে অভান্ত কার্যাকুশলতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন--যিনি একাকী অসংখ্য শক্ত-ম গুলীর মধ্যেও থাকিতে কিঞ্চিন্মাত্র ভীত হইতেন না--যাঁহার নাম গুনিলে এক नमा अभौजिजम तुक इटेरज अर्था-গণ্ড শিশু পর্যায় সকলেরই গাত্রচর্ম্ম निहतिया देविक-याहात কার্যা-নিচয় व्यक्षतम भठासीत (भव ७ छनविःभ প্রারম্ভ পর্যান্ত ইউরোপীখ শতাব্দীর বলিয়া • অভিহিত-গাঁহার ইতিহাস जूब-बलाब, मार्फ्छ थाजाराव निक्षे मक्लारे नज--(मरे महावीत (नार्भा-निवन द्यानाशार्डित बाना-कीवनी कानिए

(वाश वन्न, जात्मरक ममुद्रक इरेर्वन। आमवा পृथिवीट यक बीव स्थिशाहि, जनाथा हेहाँ क नर्स-ध्यथान ना बनिरन 3, श्रधान बनिएक वाथा इहेव। काशांत, क्लियम् निकत्र, शनिवन् अञ्डि অনেক অন্ত বীরাঞ্গণ্য ছিলেন সন্দেছু नारे। किन्तु, आमात्मव वित्वहनात्र धरे कृष्ठ कर्णिकाषी १ - वागी (मह मकरनुत्रहे শীর্ষ স্থানীয়। কেন না আলেকজাগুর প্রভতি বীবগণ সমরাঙ্গনে अम्मंन कतिरा 9, छ।शता नकरन हे फेक्ट वश्य-मञ्जू छ ; वाना कान ছইতেই, তাঁহাবা রাজভোগ ও রাজাব প্রাপ্ত इङ्ग्राह्म ; रेमम्बकान इहैट के डांशामिय बाडा न क मह मान मानीटल मन्नामन कविशाह ; आकामाज শত শত যোধ তাহার কার্যা-সম্পাদনে बठी इन्बार्टन; वानाकाल इन्ट्रेंट नाना যদ্ধের সংবাদ বাধিয়াছেন, হরত কোন বোদার অপ্রতিহত বীরত্ব তিনি স্বচকে প্রত্যক করিয়াছেন। স্তরাং আজন্মই সেই স্কল তাঁহাদের স্বৃতিপটে আখাত क्तिशाष्ट्र अ वर्षात्र्कि सहकार्त सहे नकन द्वि क्रमणः উৎकर्स नाज कतिया उँशिमिशक क्रांस चात्र अटक नहेंगा शिशाष्ट्र। किन्द्र, न्तर्भाविश्वत्वत्र मिक्रभ कान इतिशह चुछ नाहै। তিনি मामाना वः ए जनाशह कतिशाहितन । কোন বোদা দর্শন করা দুরে থাকুক, বিদ্যালয়ে পাঠাভ্যাদের পুর্বে হয়ত युष्डद नाम भर्गास । अवन करवन नाहे :

ति कर्मिका-शिला नामाना लाटकव ***সন্তানেরাই তাগার জীটার সঙ্গী ছিল :** মুভরাং শৈশব-কাল হটতে ভাঁহাব ঐ রূপ কোন ऋ (याग है च ए । नाहे k আলেকজাণ্ডার প্রভৃতি বয়োবৃদ্ধি স্থ-কাবে অতুল ঐশব্যের অধিপতি ছইরা हित्नन, रेপज्क रेमना मृश्म अ व्यक्षि সকলই পাইয়াছিলেন; সুভরাং সামান **(5ड्डांब जात्मक अर्थ 8 रेममा मः श**र्थ कवा क्षत्र नट्ड। किख्- त्नार्भागत्रन বয়োবৃদ্ধি সহকাবে কেবল অর্থহীনভাই लका कतिया (शन कतियारह्न ; এकदार्द्र कथन देशना वा व्यर्थ किছूहे शान नाहै। তিনি যাহা কিছু কবিয়াছেন, ভাষ্ নিজের বুদ্ধি ও ভুজ প্রভাবে। নিজেই। অভি সামানা অবস্থা ২টতে মহুবা-মন व ७ मृतं डेका जिनायी श्रेट आदि, कुर-প্রাপণে কভকার্যা হটয়াছেন। স্তরাং তাহার ক্ষমতা অধিক বই আর কি विनव ? अकर्म अहे महावीदवत देकरमात অবস্থা বৰ্ণনে প্ৰবুত্ত হচতেছি।

ভূমধ্য-সাণীরছ কর্লিকাদ্বীপ অতি প্রাচীন কাল হইতেই বিখ্যাত। এই সন্দেই বিখ্যাত সেনেকা নির্কাণিত হুংলাছিলেন; কিছু অইাদেশ শতাকীতে যে প্রকার বীর্যাের সহিত কর্লিকাথাসিগণ ফরাসী ও জেনোয়া-বাসী হইডে স্থানে রক্ষা করিরাছিল, তজ্জনা, ইহা অধিকতর প্রসিদ্ধি লাভ করে। ইত্তার অধিবাসীরা প্রায় সকলেই স্প্রী, বলিষ্ঠ কর্মিষ্ঠ, পরিশ্রমী ও পাধীনচেতাঃ।

ुक्हरे काहाबंध वधीनजा-भृष्यान व्यावस इहेटि ट्हेम्हा करत ना; **এ**हे कांत्रन বশত:ট স্বদেশের কার্ধীনতা রক্ষার জন্য গম্বে সম্বে বে ভয়ানক স্মর-তরক ইখিত হইবে, ভাহাতে স্থার বিচিত্র কি ? वन्यात्रुष्ठ अञ्जल डेलामारन উहाता कथनहे भना-ূাংরচিত, হের ুীনতা সহা করিতে পারিবে না। যাহা १ष्ठेक, यमि ७ कर्मिक। भूत्राकान इटेर्डिं খ্যাতি-লাভ করিয়াছিল, তত্তাপি নেপো-নিয়ন বোনাপাটি উহাতে জন্মগ্রহণ कत्रित्राहित्मन, विविद्या है, शृथिवीत मकत्व है উহার নাম সামাক্রপে অবগত ছট্যা ুছন। কৰ্মিকা নেপোলিয়ন-রূপ অতান্ত ড ुयाकाटक वटक भावन कतिबारे बनाट বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে: না হটলে व्याद्मनद्वद्वनिंडा नकत्नरे छेशात नाम বিদিত হইত কি না সন্দেহ-তল।

নেপোলিরন যে বংশে জন্মগ্রহণ করেন, ভাহা সামানা; কিন্তু তাহা বলিরা তিনি নিতান্ত হীন-বংশ-সভ্ত ছিলেন না; বদিও তাহার বংশ পূর্ব ইঁইতেই রাজ-সম্মানে সম্মানিত হয় নাই, যদিও তাহাদের কেছ কথন রাজা বলিয়া মভিহিত হন নাই, ত্রাপি তাহাদের কিছি কর্ম বংশ বলিরা কথিত হউ, ভাহা নিশ্চর। কেছ কেছ বোনাপার্টি-বংশের পূর্ব থাতি প্রতিশাস্থার্থ অনেক অন্তুসন্ধানে বোনাপার্টি-নার সাল্লা ভাহাকে রাজবংশোন্তব,

(भारभव जनावाजीव, क्ट সন্ধি-সংস্থাপরিভার इहेट्ड উৎপन्न विनन्ना थार्कन। न्तिलानियन छ । मम्बायहे विवश शिशाष्ट्रिन । শুশুর অটি য়ার মহারাজা আপন জামতার বংশের বিষয় অফুসন্ধান (हे जिल्हा ब (Treviso) রাজবংশ হইতে উৎপন্ন বলিয়া সন্মানিত करतन. जलकारन मिलानियन करे माक উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন তাঁহার বংশের রডক মাতা।" হাপসবর্গের রডক বেরূপ স্বীয় ক্ষমতা-প্রভাবে অসাধারণ প্রতিপত্তি ক্রিরাছিলেন, তিনিও সেইরূপ; বংশা-জিত কোন গৌরবই তাঁহার ছিল না। কেহ কেহ তাঁহাকে গথ রাজবংশ হইতে সমুস্ত , বলিয়াছিলেন, তহুত্তে তিনি ৰলেন ''মণ্ট নটীর ফুদ্ধের পুর্বের তাঁহার এই প্রকার কোন সম্মানই থাকে নাই। ঐ যুদ্ধের পর তিনি যাহ। কিছু রাজ-দক্ষান পাইয়াছিলেন মাতা। নানা লোকে তাঁহাকে भोत्रद भोत्रवाधिक করিতে প্রয়াস भारेबाहित्वन। किन्द्र वीत त्नाभावत ভৎসমুদয়ই নিজ্মুধে অস্বীকার করিয়া-ছেন। তিনি বংশ-গ্রেরবের অভিলাষী ছিলেন না; কিছা জাত।ভিমানেও তাঁহার न्त्रहा हिन ना ; ख्डबार चनी क मर्गानाव তাঁহাকে সম্ভট করিতে পারিভ छिनि दश्म-त्शोद्धर चरणका जाज-त्शोदद

ভাল বাসিতেন; তাহাই তাঁহার উন্নতির প্রধান সহার এবং তাহাই তাঁহার জীবনের প্রতি কার্ব্যেই প্রতিক্ষণেই দর্শন করিতে পারা বার।

याश इडेक, त्नर्भावित्तत्व श्रक्ष বংশ-দশ্বদ্ধে যাহা অবগত হইতে পারা वाब, जाहा धड़े—नवर्म मजाकीत्ज বেনাপার্টিগণ কিরংপরিমাণে প্রতিপত্তি नां करतन; जबन होनी जाहारमन আবাল-ছল ছিল; তথায় ফুরেন্স নগরীর (कान (कान शृंद्ध अम्।। भिव जाहारमत्र ध्ष-भेजाका-हिक् प्रिविट्ड भावता यात्र। यरकारन देवानिएक ब्रिट्स्नारेनै । ভাৰেল ক (Ghibellines and Guelphs) উভদ वः । গৃহ-विदाम निश इत्र. তথন বোনাপাটিগণ জিবেলাইন-গণের महात्रका करतन। किन्तु, युक्त भवाकिक হইলে, ইহারা খদেশ ত্যাগ করিরা অনাত্র আশ্রর গ্রহণ করিতে বাধা হয়েন। वेदारात्र मधा धक्री পরিবার এই কর্শিকাদীপে আসিয়া বসবাস করেন এবং দ্বীপবাদিগণের দংমিলনে কিছু क्रित्त मधारे विनक्त अन्तीय ६ मान्तीय इहेबा छेर्छन। अष्टि बात महाताला. নেপোলিয়নকে বে টে ভিজোর রাজবংশ হইতে সমৃদ্ধ ত বলিয়াছিলেন, ভারার ও कांत्रन हेहाहे द्वाध इत (य. यथन द्वाना-लाहिन् हेर्छा नामान बनवाम कतिएड **हेरक**नी है বাদ ছান ছিল এবং ভদস্তৰ্গত টে ভিজো नश्रवत पूर्व-शृक्षक देशास्त्र

অধিত আছে; এই দৃষ্টেই তিনি ভাষাতাকে রাজ-বংশ-সভ্ত বলিরা। ছিলেন, সন্দেহ নাই।

• **এই वः एन हार्न म**्दानाशां विकारम् এক छन न्यूनक लाक क्या शतिश्रह करतन ; देनि चौंछ चुशुक्त्य हिर्णन अद् विमा।-विक-श्रकाटव विटमय श्रक्तिनिष नाज करवन। हार्नन् धकं वन विशाद याम-हिटेखरी धर यमक तमानी दरेट वर्णिका क्षेत्रांत कतियात कता পেওলি (Paoli) বিজোহ উপস্থিত करतन, ठार्न म खबन छीहात्र महहत ছिल्न; धवः छाहाद हरेवा अत्मक्ष युक्त कदतन । किन्तु, धरे बुद्धत्र अतिशंत्र পেওলির নির্বাসনে পর্যবসিত বছর उरमाक हार्नन ड डाहात स्था आश কিছ, সৌভাগাবনতঃ इरेटजन : তাঁহার ওণবাক প্রভাত লুসিয়াক वामाणार्डि डाहारक धाहे विश्वम हहेएक उदात करवन। लूनियान के वस्टमाई गरंधा खाधात धनी अवः चाकाविरम् নগরের ধর্মাধিকরণ ছিলেন, স্বতরাং क्य हा अ विनक्ष किन । वश्कारन खे शृंब-विवास हिन्द्छिल, दम्हे सम्बद्ध हार्गम, निष्टिमिया तात्मानिनी नायक এकी यं नहीं, वृक्तिमंत्री e चित्र-शिक्ता युव की व शानि-खंदन करतन। eইলেও, ইহার গ্রহতি বীরপু**রুবের** बसुक्रेल हिन; अयन-कि, शृह-यूट्यन नयन নাম তিনি তাঁহার খামীর বিগদের সংস্থ

हार्गम (व श्राम অংশ-ভাগিনী ছিলেন। প্ৰমন করিতেন, তিনি কথনই ভাঁহার, সঙ্গ পরিত্যাগ করিতেন না: স্বামীর সুহিত অখপুঠে যুদ্ধকেত্রে গমন করিতেন: এমন কি, অন্তর্মন্ত্রী অবস্থাতেও অখ-পুষ্টে রণরঙ্গ দেখিতে বির্নত হইতেন না। ক্থিত আছে, নেপোলিয়ন জন্ম-গ্ৰহণ **ক্রিবার ভূঠ চারি দিবস পূর্ব্ব পর্যান্ত** ভিনি অখচালনা করিয়াছেন। পেওলির निर्कामत्नत्र शत, द्यानाशांष्ट्रिंग कत्रामी গ্রণ্মেণ্টের সহিত পুনর্শিলিত হইলেন ও তৎপরে চার্লস, কর্শিকার শাসন-কর্তা কাউণ্ট ডি মারবিউফ (Count De Marbuf) কর্ত্তক আঞ্চামিরোর आरम्मत भए नियुक्त इटेरनन। এই ेत लाश इवेटन, डाहात आप किथिए श्विमार्ग यक्ति भारेन ও लाटकत्र , निक्छे ধ্বন বেশ মাননীয়ও হইরাছিলেন ইহার। किक पिन श्रात्वे दर्शातिः । वर्गत रत्र: अत्यत्र नम्य छ। होत् भूजा हैता ইहात जात्रामण मखान, जमारश विशाज বোনাপাটি, বিভীয়। মেপোলিয়ন तिर्भानियत्व यणः-८म<u>ोड</u>ङ मिगस-साश हरेल. এक नमत्र मण्डेलिनात्रय दावा-স্মিতি তাঁহাকে তাঁহার পিতার অর্ণার্থ 'একটি অস্ত উত্তোলিক করিতে অসুরোধ करत्रम : दनर्शानित्रम् ७ इन्डरत्र वित्रा-क्षिणन:- "विष कुरे पिन शृद्ध आयात्र পিভার মৃত্যু হইত, ভাহা আপনায়া বাহা বলিতেছেন, তাহা ীনিশ্চয়ই করিতে পারিভাম; কিন্তু, বধন

প্রার বিশ বংসর ছইল, তিনি ইহর্ণমি পরিত্যাপ করিরাছেন, তথন তাঁচার স্মরণার্থক কিছু নির্মাণ করিলে, লোকে তাহা গণনার মধোই আনিবেক না—অতএব,মৃত ব্যক্তিকে নিরাপদে থাকিতে দিন।"

^c পুর্বে চার্লস্ বোনাপার্টির যে ভেরটি সস্তানের উল্লেখ করিয়াছি. তন্মধ্যে চার্লসের মৃত্যুর সময় আট জন-মাত্র বর্ত্তমান ছিলেন-পাঁচ পুত্র ও তিনটি कना। धथम, खारमक:--हेनि भरत (म्लानिव निःशामन खाश व्हेबाहित्नन : ষিতীর নেপোলিয়ন; তৃতীর লুসিরেন; ठळूर्थ जुरेन; ও পঞ্ম জেরোমি। ध्यथम (मतिया जात. हेनि शदा हेनाहेबा নামে অভিহিত रहेबा, हेनकरी अम्बद्धान फिडेक्ट्र नही হন; দ্বিতীয় মেরিরা আনন সিরাদা; हेनि (वैविवा (भीनिन नार्य वर्नी (क्व রাণী হয়েন। তৃতীয় কারোলাইন-हैनि किছू कांग शदा त्नश्न्तित्र महात्रानी इवेशाहित्वन ।

১ং৬৯ ণ খুটান্বের ১৫ই আগট
আজামিরো নগরে নেপোলিরন্
বোনাপার্টি জন্মগ্রহণ করেন। ঐ দিন
তাহান্র মাতা রামোনিনী কোন উৎসবদর্শনার্থ বাহিরে গমন করিয়াছিলেন—
তথার নানা লোকের সহিত নানা রূপ
কথা-বার্তার নিময় আছেন, এমন সময়
প্রস্ব-বেদনা উপস্থিত হইল—ভিনি
ক্রত পদে তথা হইতে প্রত্যাগ্রমন

করিবেন-এবং বাটাতে উপনীত ছইবা शक्दर्थ अक थानि कोटित छेनत भवन করিলেন-এবং त्मालायमारक श्राप्त करवन। ভঞাৰ শিশুকে আবৃত করিবার অলা কোন বস্ত্র-থত না পাইয়া, ইনিয়াডোক্ত কতিপর वीत शुक्रदात श्रीतिमृति व्यक्ति धक वर्ष পুরাতন চিত্রপট (Tapestry) বারা তাঁহাকে আবুত করিলেন। অজোসিয়ে। নগবেট তাঁহার শৈশবাৰতা অভিবাহিত हवा रेमनद-काल शक बहेत्त. त्महे পার্কতা প্রদেশে যেরপ শিক্ষা প্রাথ হওয়া যাইতে পারে, তিনি সেঁইরূপ এইরূপ भिका পाইতে गांशितन: श्रीक्षणांत्र श्रीय नम्साव শীত তিনি আঞাসিয়ো নগরে পিতৃ-ভবনে করিতেন: অতিবাহিত এই ভাঁচার একটি পিত্তল-নির্মিত কামান कीष्ट्रक छिन: তিনি উহা° লইয়া সর্বাদাই ক্রীড়া করিতেন: कामानि প্রার চতুর্দশ সের ওলনে चामना सानि ना, এই वानाकारन एरेए उरे (अर्थानियन्त्र मानम्द्राच्य देव्द म्थ्राः) वस्त्रम इट्रेशिक्स कि 211 তিনি जानन ज्युशसूरात्री की ज़नक कविशाष्ट्रियन कि বলিতে পারে? কিংবা এইরূপ ক্রীডনকের সহিত मर्खमा जानात्भरे । भतिशास बहारगादा ও बीबाजनना इहेबा छेडिबाहितन-তাহার কিছুই ছির করিতে পারা বার

ना । यादा रकेक, जिनि दा नात अक सम অতি বিধাত লোক হইবেন,ভাষা ভাঁৰাৰ रेमनेव कीवरनव आव मध्याम कार्टा है (निविष्ठ शां अशं वात । (न(शानियन क्रतक শীত ঋতুতে পিতৃ-ভবনে অবস্থান করিছেন বটে. কিন্ত গ্ৰীয়াবকাশে অবস্থানের ক্না একটা স্বতন্ত স্থান নির্দিষ্ট করিছেন। **এই जानी अ**जि मतार्वेत ७ मर्नकः वृत्सव मदश्राव-विश्वावक। आकामित्रहे নগর হইতে সানগুনিয়ার বীপাভিমুখে याहेटक इंटेटन, आफ वर्ष क्यान मुद्रं करेकि स्मीर्थ अकत-कक तमित्क भा कार्य यात्र धवः त्महे जलहे धक्ति धवः मावरभन्न গৃহে याहेवात शाःभावत्मव चुम्मत त्जात्र विषामान चाहि। धरे भन्नीत्व माछार বোনাপাটির স্বদলকীর ভাতা বাল कतिर्वत । अहे शहर श्रावम कतियां ह चार नानाविध अन्तर महीक्रव्हम चौरा বেটিড किन। अध्यमा शृहित लास। चरिक उत्र खीडिअन क्षेत्रा छेत्रिशांकिन। গৃহটির সমুখে একটি সুন্দর পুপোদ্যান ड जाहात शुद्ध है अकृषि विश्वीर्य आश्वत उक्तांकि चात्रा _ (विष्ठ ; के मकन दुक् क्रमनुः चुन्तचित्र धक्षि अहाना गाँदेश মির্শিরাছে। ভাছার পরেট্র একটি সুদৃশ্য नर्जा के व्यवश्व हटेट ग्रहिटकः णुषक कैतियात निमिख शृह, छेलांन :e आयत (वहेन कविया এकि नाकि-क्रेस चुमात आनिष्-िनिर्मिष्ठ आहीत किन। त्राभानियम मनुनाय ক্রমর স্থানেই অভিবাহিত করিতেন:

Benson's Sketches of Corsica, page 4,

ুএই স্বয়ণীয় স্থানে থাকিয়া যে তাঁচার বনে বিবিধ স্থানর ভাবের আবির্ভাব হইড, তাঁহা বলা বাছকা।

ি বাল্যকাল এইরপে অভিবাহিত ফিইলে, কর্শিকার শাসন-কর্ত্তা কাউণ্ট ডি ন ধারবিউফ তাঁহাকে রাজ-ন্যরে প্রভিত্তিত बरहासद देशिक विमानदा ্রিতে অমুমতি দিলেন; এই বিদ্যা-বি বিষ যুবকগণকে দৈনিক-যুত্তি ও ইঞ্জিনি-ারীং শিক্ষা দেওয়া হইত। গ । এইরূপ উপকারে সকলেই চমংক্ত ও ু বিষ্ঠিত হইল; এব: নপোলিয়ন কাউণ্টের এরপ অনুগ্রহ-নাজন হইলেন, তাহার কারণ কেহই ন্ত্র শর্পন্ন করিতে পারিল না। কোন কোন ি।টির সহিত কাউণ্টের **গু**প্ত প্রণয়ই ইহার মুণীভাত কারণ। কিন্তু, তাহা বিখাস্য নহে। কেন[্]না, যে সময়ে तिर्भागियन रेमिक विमान्य अर्वन করেন, তথন কাউণ্ট অতিমাত্র স্থবির । ছইরাছিলেন। এমন কি, কোন কার্যোই তখন তাহার স্পৃহা ১ছিল না-এমন অবস্থায় তিনি বে এতাদুশ গহিত কাৰ্যে। निश्च इटेरबन, जाहा मन्त्र व्यमस्त । বিশেষতঃ, মাডামের বাস-ভান আজা-शिक्षा नगरतत (कहरे कथन तम विवदय कान मत्मह करतन नाहै। देशहे यमि উক্ত অমুগ্রহের কারণ হইত, তাহা इहेर्न, जाजानिया-वानिशन मिन्द्रहे ভ্তব্রাক খুরাকরেও প্রবণ করিতেন।

কিছ, কৈছ ভাষা করেন নাই; ইঁছাতে স্পটতঃই জানা বাইতেছে, ঐতিহাসিক-গণ অন্থানের উপর নির্ভর করিয়াই ম্যাডামের উপর এই বৃধা কলঙ্ক অর্পণ করিয়াতেন। "

সৌভাগ্য-ৰশতঃ নেপোলিয়ন विमानाय প्रविष्ठ हन, छाहात श्राकृतिक उम्बचात्री किन : अञ्जाः मिर्नंत मधारे छथात প্রতিষ্ঠা-ভালন इन। अभन कि. जिनि शामाना पिटनत মধ্যে এ প্রকার প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ভিলেন যে, বিম্যালয়ের অধ্যক্ষ ও শিক্ষক-গণ বার্ষিক বিবরণী পাঠাইবার সময় তাহাতে তাঁহার ভ্রমী প্রশংদা করি-নেপোলিয়ন शविज-मास्त এতাদৃশ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন যে, গণিতাধ্যাপক তাঁহাকে বিদ্যালয়ের অভিচিত করিতেন। অন্যান্য শিক্ষকের নিক্টেও তিনি मामाना टानःमा-डाक्न हिल्ल ना : मकलाई डांबाब खलाब छत्रमी अर्थाना विमाग्द्रम তিনি কিসে উद्धि लेख करतन धदः किरम श्रवि-कर्णरे न्डन उद्द निका कतिरङ भारतम, उाहात नियं धरे (हड़ी हिन : नमरबंद অপবাবহার তাঁহার সম্পূর্ণরূপে অপরি-চিত ছিল। উক্ত বিদ্যালয়ে নেপো-नियानय अपनक वसु किलन वारे. किस মনের কথা খুলিয়া বলিতে পারেন, এমন अञ्चलक रकु (कहरे थाकन नारे।

তাঁহাকৈ ভাল বাসিত ও তাঁহাঁদের निक्रे डांबात वित्मव श्राडिनकि किंग: ध्यम कि. नकरन धकत ब्हेबा कान कार्या कविटल बहेटन. जिनिहे जाहाटनव क्रेट्डन ४ নেতত্ব-পদে তথনই তাঁহার ক্ষমতা এতাধিক হইরা-हिन (य. जिनि कान अकि कार्यांश्व श्रकाव करित्त. (कहरे छात्रा ज्यीकात করিতে পারিত না। रेम निक बिम्रान्द्वर এहे क्रु नियम हिन दर. বহিৰ্গত वानकश्व विकाशिय इटेटक ছইতে পারিত না--রাত্রেও क शोध शांकिएक इहेक : ८कवन ८कान छेर्पारवर्व দিন বাছিরে ঘাইবার কোন নিবারণ किन ना । जित्रात्मत्र निक्रेवर्खी कान স্থানে প্রতিবংসর একটি মেলা হইত. ভ্ৰমাৰ ভাঁছারা যাইতে পারিতেন। একদা के त्यनात नयत चानिता उपन्ति छ हरेगात शृद्ध (कान উৎসব-উপলক্ষে 'দৈনিক ও সাধারণ বিদ্যালয়ের চাত্রগণের পরস্পর विद्राध इय: এই खरा रिमनिक विमा-नात्त्रत व्यक्षाक, बानकश्नीक (म वरमत छेश्मव-प्रमृति योहेट्ड निर्वेश अतिस्मन। निर्वध-चांका श्रांतिज रहेल, निर्मा-गरेया लियम वानकिमगरक बाहेबाद भवाधर्म श्रित कतिरमन । कन्य-বাদী ছাত্ৰগণ তাঁহার পরামর্শাস্সারে विवानिय-गृरश्य ठक्टर्वष्टिक थाहीरवय একটি স্থান ধনন করিতে আরম্ভ করিল। এই কাৰ্যটি একণ গুপ্তভাবে সম্পন্ন ব্টবাছিল বে, উৎসবের দিন পর্যন্ত

कांश (कहते कां शिर्फ উৎসবের দিন উপস্থিত; প্রাচীরের সেই স্থানটি হঠাও গুডিত হইয়া গেল; लिया वाधिक घडेवा छेरमद कविन । विषयं नव विशामाय भार्केट मग्रव कांडाव ककांत्र वाना-क्रीपाव देश छ। कतिव । ' वक्षा भी छ- कांटन खबानव ত্বার পতিত হটুরাছে: নেপোলিয়ন महाभाषिश्वारक (भेडे वटरकद खेना একটি হুর্গ নির্দাণ করিতে म कहन है এক মনে তাহ করিতে আরম্ভ করিল। তুর্গ নিশিতি रहेल, जादाव ठलुर्कित्क थान ७ आही? यथा-बीजि निर्मित ठठेत । बालकश्र विक्रित्र पत्न विक्रक वर्षेत्रा (शन: यूक् बाइस इटेन; ज्राम এटे युद्ध এछातुन विवय बहेबा छेठियाछिल दव. विमालदात কর্ত্পক্লগণ ভাহা নিবারণ করিতে বাধ্য इरेगार्कियन । এইরপে বাল্যকাল इडेटड वालक (मार्लावियानव यानम-क्ला यूक्ष-छाव अध्मित्र इटेटिकिन। ঐ অবস্থার তীরপ আন্দোলন ভাঁহার স্বৃতি-পটে হুইরা পরিশেষে তাঁছাকে অতিশ্র সুক্র धाराम क्रियाहिन ; এই " मकरनद असू-শীলনে তিনি পরিণত অবভার যুক্ত मचकीय (य कान कार्या खवार्थ मन्नामन করিতে পারিতেন: এবং বৈ বিষয় नहेबा धक सन्दर्क कियूरकांक मि দুরাইতে হইত, তিনি তাহা উপস্থিত হইবামাত ব্ৰিতে দক্ষ হইতেন।

त्मानावन माहिजासवात्री किरनन ता, देवलानिक ध्येवक मक्ने चार्थाः ाहकारते · পাঠ कविटज्न । जाहात्रहे শ্বে প্রহণ করিতে চেষ্টা করিতেন। এংং ট চিম্বাতেই এত সময় ব্রয়িত হইত ধ, সাহিত্যালোচনার 'আর অবসর शहरू वन। वह बना जिनि कान । हिंडाई कार्न कतिया निधिटंड भारतन াই: এমন কি. ফরাশী ভাষায় এক शनि भव निथित्व इन्टेन ५, जाना-बोजि-াত ও ভাষ ভাষায় লিখিতে পারিতেন য়া। তাঁহার একে সাহিত্য-জ্ঞান অৱ. গাহাতে অভান্ধ আড়মর-প্রিয় ছিলেন ; কছু লিখিতে হইলে, বড় বড় শক बेन्गान कडिएडन, जलह रमहे नकन াম ওত্তং-মূলের উপযোগী কি না,তাহা **1**ক বারও ভাবিয়া (मथिएजन ना; ার্টিভো তিনি ত্রিয়েনের বিদ্যালয়ে গ্রহিষ্টা লাভ করিতে পারেন নাই।

তিনি অভ্যন্ত অপমান-অস্থিক্
ইলেন। তাহার একটা উদাহরণ দেওয়া
াইতেছে। একদা বিয়েনের বিদ্যালয়ে
গঠি-কালীন তথাকার কোন অধ্যাপক
টাহাঁকে একটা সামানা দোবের নিমিত্ত
মপমানিত করেন। অধ্যাপক তাহাঁকে
একটা অপমান-স্চত্ত পোবাক(penitenial dress) পরিতে দেন ও ওাহাকে
টাহার ভোজন স্থান হইতেও, স্বতম্ম
ইরিলা দেন; বালক নেপোলিয়ন্
চালা স্থ্য করিতে পারিলেন না,
টাং ভাষার স্ক্রি হইল; এই অব্ধি

च ठाक ट्यारवत नमत्र, धरे मृद्धी छैदिएक नमरव नबरव चाक्रमण कविक। विमान-नरवद शनिकाशाभक তাঁহার প্রিয় ছাত্রের এই অপনান-দর্শনে তংক্ষণাৎ তাঁগার নিকটে আসিরা माचना-वादका छाँदादक सुद् कविदनन : র্থবং শিক্ষককে তিরস্কার করির। তাঁহাকে चार कथन এ প্রকার भी छ मिट्ड निरंब कविर्देशन. এবং वितालन, हेशांक माना विद्युहर्मा कत्रिद्वन मा। এই বালক এক জন অসাধারণ লোক इहेर्त । यानाकान इहेर्ड हे स्मर्भानियमत उञ्चल नाम कतिवात ও সকল हरेट (अर्थ हरेवात जामा विमक्त हिन: ইহাই তাঁহার উন্নতি লাভ করিবার তিনি অভির-চিত্র हित्न ना: এक दांद्र यांश कतिर्छन, छाहा कमां हे भतिछा। कतिराजन ना। धकना हैहानीत देशत्नात অধাক্ষকে রাজ-কার্যো নিয়োজিত করিবার উপার উদ্লাবনের প্রাল্ল উত্থাপিত হইলে. भिटिश (Pichegru) वनिश्वाहित्नन, " অাথি 'নেপোলিয়নের বালা-সভাব বিশেষরূপে জানি; তাঁহার অভিশাষ व्यवतिवर्धनीय। তিনি যথন এক ৰার जाशास्त्र अकावनवन कतिशास्त्र, उथन কিছুতেই তাহা পরিত্যাগ করিবেন না ।"

চ্ট্ৰিরা দেন; বালক নেপোলিয়ন ১৭৮০ খুটাজে চতুর্ধন বংসর বরসের চালা সহা করিতে পারিলেন না, সময় হাছান সৈনিক বিলালয়ের পরি-ট্রিং উদ্ধান বৃদ্ধা হইল; এই শব্ধি মনভুষ ডি কেরালিয়ো নেপোলিয়নেয়

ত্ত্ব-গ্রামের পরিচর পাইখা, অপরিণত-वश्व इटेटन व. डांडाटक भांत्रिम मनवीत माधादन विद्यालय शार्ठ-मभाश्चित सना निर्वामिण करतन। जनस्वात्री निर्मान नियम উक्त मश्राद्र माध्या विशानाय অনতিদীর্ঘ কালের व्यविष्ठे श्रम । मर्था. रम्थात्म छिनि खिरब्रस्म विमान-नत्यत नाम श्रीकृष्ठी তথার তিনি নানা সভার সর্বদা বাতীরাত कतिर्देश : क्यार्था সভা তাঁহার অধিকতর প্রির। তিনি महाडे ख्याब शमनाशमन कदिएत: এবং এই जन इटेट इं अधायत्मत विभारत তাঁহার অধিকতর বলবতী হয়: সুতরাং নানাবিধ গ্ৰন্থ-পাঠে তিনি সময়তিবাহিত তাঁহার বিশেষ খাণ এই ছিল, যাহা অধ্যয়ন করিতেন, ভাহা তাঁহার শ্বতি-পটে একবারে অন্ধিত হইয়া থাকিত ও যুক্তি ছারা ভাহার ভাল মন্দ বিচার করিছে পারিভেন। গ্রম্থের মধ্যে প্ল টার্ক-প্রণীত গ্রন্থই তাঁহার मधिक चापत्रीत हिल এवः ७९-পাঠে তিনি আপনার চরিত্র এক্সণে গঠিত করিয়াছিলেন, বে ইহার বছ দিন भरत (भक्षि छाहाटक (भीताविक वीत বলিয়া অভিহিত করিতে কিছু-মাত্র সভুচিত হন নাই। বে সমরে তিনি भाजित्मत विमानाँत व्यवस्य करत्न. मिर नमात्रत अकी तुलास अरे पान উদ্ধার করিলাম; একলা তিনি ভাতার क्लान जाजीबटक कर बानि गढा निरंबन :

ভাষতে রাজ-মানা-স্চক কভক শুলি
কথা লেখা ছিল; বিদ্যালরের নির্মান্ত্রী
নারে ভিনি পত্ত-মানি ভথাকার অধ্যাপর্য
মলমুর ভোষাইরনকে দেখান; ভিনি
পত্তের রাজ-মান্য-স্চক কথা শুলি;
উরেথ করিয়া নেপোলিরনকে অভিশ্
ভিরন্থার করেন,এবং পত্ত-খানি প্রজ্ঞানি
অগ্নিক্তে নিক্ষেপ করেন। নেপোলিয়ন
এজদুটে কিছু-মাজ বলিলেন না; কিছ
সেই ঘটনার প্রায় বিংশত্তি বংসর পয়ে
যখন ভোমাইরন ভাষারই কার্য্যে নিস্ত্রু
ভখন এক দিন সহাস্য বন্ধনে ভাষাকে
বলিয়াছিলেন "পত্ত-লাছের সমর হইটে
এখন পর্যাক্ত কালের অনেক পরিবর্ত্তান
ঘটিয়াছে।"

১৭৮৬ খুঠানে সপ্তদশ বংসর বইসের সমর নেপোলিয়ন সৈনা-দলের দি টীর লেফ্টেনান্টের পদে নিযুক্ত হন; এই তাঁহার কাৰী উন্নতির স্ত্রপাত। বে জনা তিনি অগবিখ্যাত হইরাছেন, সেই অমাহ্বী ক্ষমতার এই প্রথম পাদবিক্ষেপ। এই দিন হইকেই নেপোলিয়ানের ভাগা-পদ্মী স্থাসর হইতে লাগিলেন; এই দিন্ট ভাহার সাম্রাজ্য-প্রাপ্তির স্চনা হইরা।

নৈপোলিয়ন দেখিতে অতি খুপ্রুষ ছিলেন; ফু। প্রানী সকলেই পরিচ্ছরতার সম্বিক প্রানান্। নেপোলিয়নও তাদৃশ ছিলেন। তিনি সর্ক্ষা অতি পরিকার ও পরিচ্ছর থাকার, তাঁহার প্রেক্তি এরপ শুভলারিনী ছিল বে, বিনি

ভাঁহোর সহিত আলাপ া করিতেন, তিনিই তাঁহার অসুগত ৩, मध्यीषण हरेवा वादेरजन। ভাঁহার ^{[14}শক্ত ডিন এই রূপ মহৎ গুণ ছিল विश्वितारे जिनि मानव-सर्वात के किन्म ^{त्र} त्रियात्र छेठिटङ नयर्थ इहेर्या हिटनन, नटलह ाहि। किছ कान मध्या जिनि देशनिक र्गित्रक्षारम्य व्यथम दनक्षेनारकित शरम विकार हरतन। धरे नमस्य किरन वैश्विनव माधात्रण सूची बहेटल পादतः?'' विश्वनात्नव जहे প্রান্ত বৃত্তি-গর্ড ^[1] বীমাংশা করিয়া নিয়ম শুভা হইতে ^{চা}পুরস্কার প্রার্থ হন। বাঁহার হল্তে পরি-हिं। इंपरिक महस्र महस्र लास्कित सूथ-इःस्थत ^{দী-}ভার নাভ হইয়াছিল—বিনি ইয়ুলোপ-ক্তিভাগ সমুদার লোকের মানসিক ভাবের ¹³আমূল পরিবর্তনের কারণ—বিনি তকুণ ^{[[}বন্ধদৈর যুক্তি-পূর্ণ মীমাংসার পরিণত ^{4[}बहरम भन्नीकात अधिक्दत्रं छाश्च, दंहेता-ছিলেন, দেই মহাপুক্ষের তক্ষণ বর্ষের ^{ই)}মনের ভাব লানিতে বোধ হয়, অনেকেই ा नद्दश्यक इटेटवन। किन्द्र, लाश भावता हिंबाब ना। दकन ना, महा-दभीदवाविक ा नाम अञ्चिति हरेल, बक्ता छानीबाख ¹ নিষম সভার_ে পুত্তকালর অভুসন্ধান [া] করিয়া নেপোলিয়নের লিখিত ঐ পুস্তক ै थानि छांशांक श्राम करत्र । जिनि ভাষার করেক পৃঠা মাত্র পাঠ করিরাই खाबा नहे कतिया (करनन; हेशांखहे विनक्त थाजीवमान इटेटलाइ (व, जाहात क्षिण्य अवशास बरनत छाद अन्तिन्छ

বরসের মনোভাবের সহিত সম্পূর্বরণে

ঐকা হর নাই। কেন না, ভাহা হইলে

।তনি কখন পুজক থানি নাই করিভেন

না। যদি সেই যুক্তিই অধিকতর উপাদের বিবেচনা করিভেন, ভাহা হইলে

নিশ্চরই তখন ভাহা কার্যোও পরিণত
করিভে পারিভেন। প্রথম লেফ্টানান্ট

থাকা কালীন তিনি "সেনিস পর্বতে

দ্রমণ বৃত্তান্ত" নামক এক থানি পুস্তক
লিখিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু, ভাহা

সম্পূর্ণ হইবার পূর্বেই সে সম্বর পরিভ্যাগ
করেন।

. ८म थिए ङ দেখিতে ১৭৮৯ আসিবা উপস্থিত—ভাহার সহিত মহা বিপ্লবের সূত্রপাত। ফরাদী ভাতি-সাধারণ ভির ভির দলে বিভক্ত হইরা (शन। এक प्रम दासकीय-अभव प्रम **ट्रिट** । जिल्ला । हिदेख्यो । देमनागर्व ७ এই मल विकक इटेग्रा (भन। (न(शामित्रन (मन-हिरेक्टिन-शक **अवन्य**न कतिराम । छेहा श्रहरणत ममत्र जिनि विद्याहितन :- "विद्यामा अक कन अधान दाय-कर्यहाती दहेजाम, जाहा रहेता, बांककीय मन आमात निजास প্রির হইড: কিছ বেষন আমি এক জন नामाना कर्याताती, जामि हिटेडिक-मतन (यांत्र अमान कतिवाय ।" (नर्शावियन এই সমৰে জাতীয় সভার (National Assembly) এक कन क्षशान कार्यक्र किर्गत: अवः रु किन भरी व केक मछ। बीविड क्रिन, एक क्रिन भरीक विमि

ভাহান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্ত পিধিনিন্নামক সভার (Legislative Assembly) স্থাই হইলে, ভাহাতে তিনি
বোগ বেন নাই। তিনি যে জাতিনাধারণের কার্য্যে বিশেষ আফ্রা-সম্পন্ন
ছিলেন, তাহা তাঁহার প্রতিকার্য্যেই
পরিলক্ষিত হইত। কারণ, আমন্ত্রী
দেখিতে পাই, তাহার উত্তাবিত উপার
সকলই পরে মহা বিপ্লবের শীর্ষ ছান
ক্ষিত্র ক্রিয়াছিল।

क्ट क्ट वर्णन, **अहे ममरम** नाम-নৈতিক কোন তর্কে বিবাদ উপস্থিত इहेल, डांशंत नमिखवाशाती लांकगुन ভাঁছাকে রোণ নদীতে নিকেপ করিয়া-ছিলেন। নেপোলিয়ন তথার মৃত-কল হইয়াছিলেন, এমন সময় তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধ ভাঁছাকে সেই ভয়ানক বিপদ हरेट छक्षात करतन। दिख श्रकुड चहेना देश नट्ट। द्वांग नहीं के मखत्र कदिएक कदिएक, छांदाद दख-भनानि অবশ হুইয়া পডে—তাহাতেই তিনি श्रीय कनमध इडेग्राइन, अमन मध्य তাহার এক জন বন্ধ তাহাকে সৈই বিপদ इहेटल ब्रक्षा करवन। ১१२२ थुडीएक किनि देवनिक प्रतित्र कारश्रानत शाम উল্লীত হন। এই সময় পারিস নগরীতে অব্দিতি কাণীন তিনি ২০এ জুৰ ও ১০ই चानहे छेनब्रिनी इरेष्ठे धवारमार नर्भम करत्रन । তिनि छेश मिथिता दिनता-किरनन-देश वित्तार मरह; श्रुविड धवः देशं विनदा- हिर्लम, এक बन रमनामछ र बन्न মক্লেশে এই আপাত-ভগাবহ, কিছু তুল লোক-স্মিতিকে বিবৃদ্ধিত ক্রিয়া বিহত भ•रतन । ८वांथ इय, ८मरे नम्दन छविदान यमि छोड्छा कार्य कार्य बनिर्देशक "সম্বাধে বাহা দেখিতেছ—ভাচা ভোষায়ই অনা ; তুমি পরে যে উপারে সম্রাট্ হইৰে ইহাতে তাহারই পথ প্রস্তুত হইতেছে ' তাহা হইলে নেপোলিয়ন ঐ লোক স্মিতিকে কি ভাবে দেখিতেন ও বি कब्रिटजन ? **ভা**ৰাৰ স্থাসর হইতেছে, তাহা তিনি কথন স্থাপ্ত অভুত্তব ক্ষেন্ত্ৰাই। शांतिरम अहे कान शांनियांन हिना किन তথ্য তিনি আপনার পরিবারের জন্ম वाक्त रहेर्गन-डाहानिगटक निवानरम রাখা তাঁহার কর্ত্তর কর্ম বলিয়া স্লাম इहेम 🖫 ्कन नां, कर्मिका बीशक खबन निजीव निताशन हिक मा-काटका বাডাস ভাষার গাতে : লাগিয়াছিল: মুত্রাং কর্লিকাবাদিগৰ এ ख्यालम कतिवात ख्रेनात উडाबम क्रिएडिन। काट्य (नर्भा-শিরুন আপন পরিবারপর্বকে ফাব্দে व्यानियात खना कर्ष करेएल व्यवनत शहन कविया किर्मिका नामस कविरमस ।

এই সময় নির্মাণন হইতে পেওনি প্রত্যাগমন করিলেন। পারিস নগরীতে গমন করিলে, সকলেই তাঁহাকে মানোঃ সহিত গ্রহণ করিল; এবং ভিনি

হ্রাতীয় সভার সম্পাদক ও রাতীর সৈন্যের অধিনার কতাপদে নিযুক্ত পেওশি স্বতি উদারচেতা नाक हिलन: সুতরাং अधि थानी थ (य (महे खेकात कहेत. আবা বিচিত্র কি? ভো এ পর্যান্ত পেওলির সন্দ্রীন্তের মনুসরণ করিবার ক্ষমতা প্রাণ্ড হন নাই--**্তরাং শীঘ্ট পেওলি** তাহাদের বিরক্তির मिलान इटेट्नन। ' छाटाटक 'मधात নংশ্রেব হইতে বিচ্যুত ও জাতীয় সভায় পাণন দোষ-কালনের নিমিত্ত আহ্বান করা হইল। পেওলি তথন ফরাসী রাজা টেতে কর্লিকা দ্বীপকে স্বতন্ত্র করিবার **চষ্টা, ক**রিতেছেন; স্থতরাং তথায় যাইতে অম্বীকার করিলেন। যুদ্ধানল প্রজালত रहेश डेठिंग; श्राय दीनवामी मकत्नहे ্পর্ত্তলির পক্ষ অবলহন করিল। ফান্স इइेट नाकाचि, दम्णेर्निटन धुमानि-ুস্টী প্রাকৃতি সেলাপতিগণ তাঁহার বিকৃত্বে প্রেরিত হইলেন; কিন্তু, তাহাতে কোন क्ने इहेन मा। अवर्गत (स्रामानयमहे উক্ত পদে নিয়োজিত হইলেন। তথন তিনি কৰিকাতেই অবস্থান করিতে ছলেন। সুভব্ধং শীঘ্রই পেওলির বিরুদ্ধে অন্ত-ধারণ করিলেন। ইছাই নেপো-তিনি সর্ব-निवासित मर्का श्राप्त गुका প্রথমেই আপন জন্মভূমির বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণী করেন। ভাঁহার खेलद यथन সেনাপতি-পদের নিয়োগ-পত্ত आहेरम, खबन जिनि यहा शानरवारग

A 140 A

পতিও হইরাছিলেন। কেন না পেওলি তাঁহার পিতৃ-মিত্র ও আলীর; এবং নিজের জন্ম-তৃমির উদ্ধার-সাধনার্থই বদ্ধ-পরিকর হইরাছেন। এমন অবস্থার তাঁহার বিপনীতাচরণ করা কর্ত্তব্য কি না? যাহাই হউক, অনেক বিবেচনার পর তিনি সভার (Convention) পক্ষই অবস্থান করিলেন; এবং কাল-বিলম্ব না করিয়া যুদ্ধার্থ-সজ্জিত হইলেন।

(तर्पानियन ১१३७ च्**डोर्स** कर्निकांश বাষ্টিয়া নগর ছইতে ফরাসী-দৈনোর পেওলি-অধিক ত তাঁহার मार्गाया সুতিকা ভবন আজাসিয়ো নগর আক্রমণ ক্রিতে অগ্রদর হইলেন। আজাদিয়ে। নগরীর সম্প্রবর্তী টরি ভি কাপিটিলো (Torre de Capitillo) নামক স্থাড় **छर्ग व्यक्षिकात-मानटम** श्रक्षा**ण्यन** माख অফুচর লটয়া আলাসিয়ো উপদাপরে অবতরণ করিলেন। অল এমেই তাহা व्यक्षिकांत कतियां विशिष्टन ; कि इ वांत्रव প্রতিক্লতা-বশত তথা হইতে আর যাইতে পারিলেন না এবং রণ-তরি ছল-দংলগ্ন হওনাতে, মহা বিপদে পতিত হটলেন। শত্রুপকীয় टेमना তাঁহাকে বেষ্টন कविशा दक्षिण। এই मार्टन थहे অবস্থার रेनना-नच्चित्र व्यवक्रक मन . व डाम्भ विशव श्रेत्राष्ट्रित (य. अवत्मद्य आश्राद्यत्र নিমিত্ত যুদ্ধার্থ-সক্ষিত অখের মাংসে कथकिर উषत्र शृ कित्रश **মহাক**টে দিনপাত করিতে হইয়াছিল। পাঁচ দিন

भटत दैनालानियन धरे विश्व रहेटड উद्याद गांछ करदन: जवा इहेरल पूक হুইয়াই স্বলাগ্রে সেই তুর্গটি ধ্বংস করিবার সম্বন্ধ করিলেন। কিন্ত, তাহা সিদ্ধ হইল না; ভ্ৰোপি বীত দূৰ পৰ্যান্ত হইরাছিল, ভাছাতেই ঐ তুর্গ তলব্ধি কোন প্রয়োজনেই আইসে क्रा के बार करन (नार्शनियान क्रिके कार्श (पास्था कविवाद निश्चित्र एम ध्वः मार्थाय हरेशा वर्खमान ब्रशिशास्त्र । ইহা দৃষ্টেও পেওলির রণ-ক গুয়ন নিরুত্তি इहेन ना-मिन मिन डाहांद्र देशना-मःथा। বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। हेश्बाक-(मना তাঁহাকে সাহায্য করিবার জনা প্রস্তুত হইল। তখন নেপোলিয়ন আপন পরি-বাববর্গকে তথায় রাখা নিতার অনিষ্ট-কর.এই আশস্কার ভাহাদিগকে প্রথমত: नारेम नगरत. भरत भावनिमाम (धारण ক্রিলেন। নিজেও তাঁহার প্রিয় ভ্রাতা লুমিয়েন উভয়ে কর্শিকা দ্বীপ পরিত্যাগ क्रिलन। उपविध न्तर्भानियन जात क्थनरे ज्व-ज्ञिट्ड প্রত্যাগমন ক্রেন নাই। মাবদিলিলে তাঁহার পুরুবার-বৰ্গকে মহাকট্টে পতিত হইতে হইয়া-किन: এवः यक मिन भर्यास निर्मानयन উচ্চ-পদত ना इहेबाছिलन, ज्यादिश ভারাদের তববস্থা অভি প্রবল ছিল।

डाँहात क्यापान हरेला आवातिता নগর কথনই তৎ-প্রদত্ত অশ্বার প্রভার প্ৰভাষিত হয় নাই ৷ কেবল মাত্ৰ-একটি সামান্য ক্লিম উৎস, ইহা নেপোলিয়নেঃ ক্মস্থান তাহাই কগতে খ্যাপন করিতেছে जिनि डेक नगंत्र जानवांत्रिरजन नाः বাসিয়াই थाटकन. ত্তবে দৰ্শিতা-বৰ্ণতঃ তাহা কথনও প্ৰকাৰ্থ करतेन भारे - किया जाहात द्वान कार्त्र আন্তাবাৰ হন নাই। ইচা তাঁহার মৃদ্ধ त्मत्रहे कात्र रहेशां हिन, मत्मह नाहै।

এই রূপে নেপোলিয়নের বালা ও তরু वयत्त्रव कियमः भ कांत्रियां शिन । अक्तरण তাঁহার বর্দ প্রায় পঞ্জিংশতি হই গছে তিনি পূর্ণ-যৌবনে উপস্থিত হইয়াছেন-তাঁহার কৈশোর অ্বস্থা এই খানেই শেষ করা গেল। কৈশোরে छिति देव कार्या माधन कवित्रा शिशाद्यन, জগতের লোক তাহা চিরদিন উৎসাহের महिक पर्मन कतिरव ; पृष्टे महत्व वश्मत धतिया माधीरेण लाटकत मत्न द अधि প্রধ্মিত হইতেছিল, নেপোলিয়ন্ তাহা প্রাহ্মণিত করিয়া জগতে অতুল কীর্ত্তি थानान कतिया गियाहिन ।

वैदिकनामहत्त्व द्याव।

হাস্য।

बाष्ट्रदित कारण ना एक ? स्टूर्ल ए: (ब) निवस्त वर्षे बार्य कारण। ए:बी,धनी, निक, व्यानात्र युवा, तुद्ध मकरमहे द्यारम ; निष्क हानिएड

হানি চেনে কয় क्षांत उद्य स्तर विव ! व वामि कट्याल, हट्क, मरब ७ ७१ई ্ৰিকাশ পায়। কিন্তু তাহার কার্যা নিঞ্জের ৰ ও যাহার প্রতি থাকে, ভাষার °শিবায় শীৰায় প্ৰাহিত হয়, লক্ষ্যে জনৱে ্রিম বিষ, নর অনুত ঢালিয়া দের ! এক भितिष्ठे छन्। प्रतिष्ठायः चानाः गोरुनः, दन आबाद टमहे र्शक्ति अमान करत्. कामिरे मद्भार, आमा, मारम ° ७ वन িলাভতি ধ্বংস করে। উভয়ই হাসি, কিছু ক্লপ ভিন্ন ভিন্ন , কণোলে, চক্ষে ক্_{ৰেন্তে} ও ওঠে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় চিহ্ন আধিক হর। চতুরভার চকু হালে, ⁸থানাৰ কপোল হাদে, অপ্ৰস্তুতে দ্ব व्हारमः इननात्र छे हारम । हारम अक ^{হা} অন, তাহার ফল পায় দশ জন ৷ বার-विनामिनी युवकटक दिवश हारम, जाहान ^ই প্ৰদন্ন মৃগ্ধ ক্ৰিতে, আৰু স্বাৰ্থ পুৱাইতে। ^{্ৰ}যুবতী সমনম্মার অলকার-গুলি প্রতিন ^{বে}ধরণের দেখিয়া হাসে,—তাহার স্বামীর ^{क्}मर्जनाच कतिरङ, चर्नकरतिह छेपद উপুরাইতে, निहस्त व আর बाषाहर्द्ध हाता। নিশ্বক পরের নিন্দা हे क्रिका शास्त्र, — पर्नक्शस्थव मस्त विदेश ृषयाहरू, जात निरंजत हतिएवं कनक মাধাইতে। ধল পরের অনিষ্ঠ করিয়া ^র প্রতিবাসীর ভাতার ভাতার বিবাদ ^র ৰাধাইরা হাসে, তাহাদের অনিষ্ঠ করিভে बार निरम्ब पडीडे माबिर्ड । धनी-বৈকাৰ, ক্লভাৰী ভূৱৰৰোভিভ প্ৰটে

প্রাগাদোপরিভিতা वर्ष-चेत्रामावचात्र. बाब-विनामिनी (पवित्रा शहम,बनिकलाब পরিচয় দিতে, আর নিকের মাধা थाइट्ड। युवडी-नम्बदस्याद श्वामी, वृक्ष मुर्थ वा विश्री 'दिन शिका शहन, जाशादनक श्रवत्य वावधाम मिटक. कामरव माञ्चन আঘাত করিতে, আর নিজের মল ক্লচি বাড়াইতে। চতুরা স্বামীর নিকট অন্যের মল্কারের সহিত নিজের গহনার তুলনা করিয়া অভিমানের হাসি হাসে-স্থামীর মাথা ঘরাইতে, আর নিজের সোণা ৰাড়াইতে। অভিমানিনী ছাত্ৰীর 'কম্প-व्निष्ठ घृहे थाहे छेन छून रहेबाए (मथिया शाम,--- ठाहात निकात পথে কণ্টক मिटल, आंत्र निक्तत्र क्षेत्रत বাড়াইতে। যুবতী নবোপাখ্যান পড়িয়া হাদো.—সামীকে দাস করিতে, আর थागरत इनना निथित्छ। विहातक मात्रता করিবার সময়, উকীলের বক্তা গুনিয়া হাবে,--আসামীর ও তাহার আত্মীয়-গণের সর্কনাশ করিতে, জুরিগণকে নিজের মতে আনিতে। লক্ষের নিকট ভাষার আত্মীরের স্তপ্-(मन्दर यन भरायम् व्यक्तिभन कतित्रा হাদে, তাহার বৃদ্ধি ভ্রংস করিতে ও অভীষ্ট দিছি করিতে। ডাক্তার বাব **ठिकि**९नात्र, खेल्रथ ডাক্তারের করিয়া হাদ্যে,—ভাহার উন্নতির পথে कणेक निष्ठ, आत निरक्त भगात्र বাড়াইতে ৷ উকীল বাবু স্বীর বড়েলের বৃদ্ধির প্রাশংসা করিয়া হাচসঃ ভাষার

वृषि-पूर्व णका विष्ठ ও निक्त कि मःश्रह कदिएक : প্রতিপক্ষের हारम.--जाहा विरागत করিতে ও নিজের প্রকৃতি বিপর্যায় পদার বাডাইতে। প্রায়ই তাসির উদ্দেশ্য আছে,--কতক আমরা বৃঝি,---कडक द्वि ना। आकार्य हाप शारम, मन्भे जीत थानबर्दन छेरबक्स करिएक. নিঃসহায় পথিককে সাহস দিতে, আর चिक्रादा दिश्या-कार्या अब क्याहरूछ। (भवाकत नील आकारन जोलामिनी शास्त्र, कर्गाउत हमक जानाहरू, नथ-হারা পথিককে পথ দেখাইতে, আক প্রকৃতির পাস্ত ভাব ভুলাইতে। শিশু, स्त्रभीत व्यक्ष भवन कवित्रा द्यारा, स्रतक-জননীর হৃদয়ে অমৃত ঢালিয়া দিতে!--त्रहे हाना विनि क्टिनन, जिनि कार्या-ক্ষেত্রে সফল-কর্মা ও মাত্রের হলর বুঝিতে অধিকারী ১ কোন কালেজে क्षक क्षम क्षांभिक छात्रिभिक्त हामित्र ভিন্ন ভিন্ন রূপ, ভিন্ন ভিন্ন মূল্য নির্দেশ করিয়া বক্ত ভা দেন। অনেকে ভাঁহাকে कैं। वित्रा निका करत. किन्हे व्यक्तिता बिन, मः मात्र-(करख हिलाङ चिथिए हरेत, यथ शाम-७च भिका कहा हारि ! विन खूर्यत्र **डिय-याम यक-मखारमय** প্রভাষা থাকে, তবে তাহা হাস্য-তত্ত্ব-निकांत्र। अन्तरु दर ग्रामा-विद्याद्र एक. সেই বিষয়ী—সেই অনেক উন্নতি করিতে खेकीन बांबू, वित शामा-विशास एक एरवम,--विठाबहकत अक्षे

शंभिएक नक्ष वृक्षित्य भारतम, विश्वा .विक्या माथा धताहेबा आत मारक श्किर्ण इव ना कर्य-थाथी वाहावे নিকট উদেদারি করেন, তাহার হাস্য-তত্ত व्वित्न धव कित्न मानक काव व्वित्क भारतम । विठातक সাকীর हानिएउरे नडा मिथा। वृक्षित्रा नरेएकः भारतम, जात वशीम वृवक मारहरवन शामित छव सम्यक्तम कतिया युनि अकड़े कृषि व्यक्ति कतिया (मेंगांच कृतिएड शारतम्, ভবে শীঘ্ৰই উন্নতির পথে যাইজে भारतम । छारे वनि, धार्काक विमानिया बागा-उरवत छेनाम (मध्या छेडिछ। যে ছাত্র ভাষা সংগ্রহ করিতে পারে, সে ৰাজুবের জ্পয়-তত্ত্ব সহজে ৰুক্তিতে পারে; আর মহুব্য-স্মাজেও প্রতিষ্ঠিত হইতে,পারে।

যিনি হাস্যের ছবি আঁকিডে পার্রেন, তিনি প্রাকৃত কবি। যিনি হাসাইডে পার্রেন, তিনি রসিক। যিনি হাসিতে পারেন,—তিনি চতুর চূড়ামণি।

কবি কালিদ্বাদে রছমত কিলে ব্রিলেন, শকুন্তনা তাঁহার প্রতি অহুরাগিণী ? একটু হানেঃ! ছমতকে বিদ্যক কিকামা কবিবেন,—

" অবঁধ ওয় উবরি কীশিসো সেচি ওরাও ?"

" তেমার উপর ভাহার মনের ভাক

কি ব্যিলে ?—" চত্র নারক ত্য়ন্ত
বিশিলেম,—

" অভিমূখে সমি সম্ভনীকিতং ' হ্ৰিডখন্য-নিমিজ-কংখ্যালয়ং ।''

ኮক শক্ষলার অমুরাগ-প্রকাশক ্ৰাসিয়াছে, অন্য-নিমিত্ত কথায় এক व्यक हारमाहे खनरवत जान, खनरवत जान বাসা---প্ৰণয়-লিপ্দা জানাইয়াছে। শুড श्महत्र कथात्र (य जाद्वत न्मेडे छेशनिक ্ত্ইত না, দেই দ্রলতামর প্রণর্লিপ্দা ্লিকট্ট হাসিতেই প্রকাশ হইয়াছে। দৈত্ব কালিদাস এই টুকুতেই মাহুষের পরিচয়—স্বীর কৰিছের গ্রহান যুক্ত তার श्नितिष्य मियाटान । चात्र तकारणी-কার নিপুণ ঞী হৰ্ব ক বি ,विश्रीम-बाउकठा श्रकाम र ६ द्राप्र वामव-ঞ্লার একটু হাসিতে মাথা পুরাইয়া क्रियाद्यत । नामक विष्युक्तक विलाख-ছেন-

ধিঙ্মুর্থ! অলং পরিতোবেণ ঈষ্মাং প্রতিভেদকারি ঁছসিতং নোক্তং বচো নিষ্ঠ্রং। কোপত প্রকটারুডো দ্যিত্যা * *" विक् मर्थ,-कावात काइलान ! श्रानी (जित्रकात कटत नाहे. একটা किस्ट रच अकड़े वरण नारे। 'হাসিয়াছে, তাহাতেই मुन्त्रन विकाम 'रुवेबाटक । নায়ক বাসনদত্তা ভিক্তার করিলে—ছু ঘা মারিলে, এত ভর शाहेरजन ना, जनस्य এड विकीविकांत्र ছবি পড়িয়া নিদারুণ আঘাত করিত না, सुर्व कैं। शहे हार नार करें हार नाहे नकन ছইমাছৈ। তিরস্কার অল্প ক্রোধের। সে क्लिरिक सारका উत्माहिल इक, नीजरे ৰাম্প হইষা উড়িয়া বার। আর হাস্য

আৰম্ভিত গাঢ় ক্ৰোধের শীষ বাইবার নহে। বে ক্লোধে হাসি হর, সে ক্লোধ হৃদরে আঘাত করে। কবি দীনবন্ধ যথার্থই বলিয়াছেন,—" হাসির মার বড় মার।" ৮

হাসিতে হাসাইতে চায় সকলে। কিন্ত পারে কয় জন ভাস থেলিতে বসিয়া তুমি যদি হাসির একটু কৌশল মত ব্যবহার করিতে পার, নিশ্চয়ই তোমার প্রতিষ্ণী ছাক্ত-বিদায় অপটু হইলে वाक्षिष्ठ इहेरवन। जुमि क्रिजिरव। তেমনি সংসাবে একটু হাসির উপয় হোমার ক্ষমতা থাকিলে, তুমি প্রত্যেক পদে জিভিবে। যে তোমার অপেকা হাস্ত-विमाश भारतभी. সেই তে মায় र्क्ठकाहेरव। य महे हामित्र दूथी वावहात्र करत,--(म श्र भागन, नत्र हाका लाक। নুদ্রাঝাক্ষসে লিখিত আছে,--রাজার দাসী মর্ম না বুঝিয়া বুণা হাসিয়া-ছিল বলিয়া, রাজা প্রাণ-দণ্ডের আজা पिशां कि लग। अप्तरक छाँ शांक जित्रकां त करतन, किन जामता वनि, मानी निजास নিরণরাধিনী নচে; লঘু পাপে গুরু प अ इहेबाहिन वर्षे, किन्त (महे शारशद वक्षे डेनामन, वक्षे नामन जान। त्रार्की मानीटक भागन वा हादा लाक ভাবিরা অল শাসন করিলেও চলিত। रय नर्सना हारम, जाहाँ न भवकारण व भरव काँछ। পড़ে, তুমি विशानदात हाता। गमत तारे, अगमत नारे, रामितारे बाद क्तिएक, रामाव भवकान बारेराज्य ।

शार्छत्र कन किहूरे इवेटल हा ना क्रिय যুৰক বিষয়ক্ষের প্রভাক পত্র পঠি করিয়া বুখা ছাসিভেছ, তোষার সর্ব্ধনাশ হইতেছে, কেবল অসৎ প্রবৃত্তির উদ্দীপনা व्यक्तिराज्य । श्रम् कारतत्र केल्प मा इटेट्डिइ ना। जूमि यूवजी। नमत नारे অসময় নাই,--হাসিতেছ ! তোমারও পরকাল যাইতেছে। তুমি বিচারক; नमय नारे, अनमय नारे शनिएक, তোমারও পরকাল যাইতেছে। কিন্ত ভাই বলিয়া যে নিরবচ্ছিন্ন গম্ভীরভাবে थाकिरव, शांतिरव ना, ज कथा वनिराउहि ना। (य ना हारम, छाहात क्षमत्र नाहे,-তাহার মুখ দেখিলেও পাপ। সকল সহিতে পারি; "গোম্লা মুখ" তিরক্ষার मट् ना।

" বহবারত্তে লঘুক্রিয়া "—

সকল বিষয়েই বাড়াবাড়ির কাল

আয়। হাসির শল গুল ; তার অর্থের

গুলুতা নাই। চাটুকার প্রভুর মনস্কৃতির

জন্য চৌতালে হাসিয়া গৃহ প্রতিধ্বনিত

করে,—দে হাসির মূলা বৎসামান্য।
ভোমার বাজারে ধার করিবার পাসার

থাকিলেই মর্থাৎ বড় মামুবের সংখ্যায়
নাম উঠিলেই বড় ধরচ কর, আর না

কর—দে হাসি দেখিতে পাইবে। তাঁহা

দৌকর্যাহীন, নীরস ও বিরক্তিলনক।

কেবল কর্তার উর্জ্যংখ্যা লক্ষ্যের মূর্থতার

পরিচারক! 'মুচ্কে হাসি' বে সকল
ভাব প্রকাশ করে, তাহা অমূল্য! প্রশেমী

বাহার হাসির ছারা দেখিরা রূপে গুলে

व्यवप्र-णाणमात्र वाद्य, हित्रमिन आभाव -বীজ জদরে বপন করিয়াছেন,—ভাঁহার, একটু হাসিতেই बद श्वःम इम्। अक्क ঘুরিতে থাকে, ल्पय माजन जाइडः इश्व। श्रीवात्र मिष्ट थक है शामिर उहे, श्वत नाविशा डेंटर्र,-नित्राप्त त्यांविड ক্ৰত বেগে প্ৰবাহিত হয় ;--- মাশা-লভা कनवजी हंग। नम्मजी এक ट्रेकारमाः উভয়ের এক প্রাণ এক হৃদয় ভাবিয়া मिट मुला ीत अकडू श्रामा उन्हार मानन वावधान द्यास, वक्षना द्यास, क्रमण्ड रूथ-विशेनडा त्वांध इटेबारे त्थारमत कृष् वक्रानद्र भिथिनजा जामा। আড়ম্বর যত অল্ল, ডতই অর্থের গুরুজা, ब्ह्रक शनिट इ हजूब, ध्वनबी, श्वः भी, ख्रे भी (वाध क्या। अक्ट्रे मूह्त्क हानि अक अन হাসিলে, শত শত ভাব প্রকাশ পার, সে হাসি অনুলা নয় তে৷ কি ? তুমি তোমার व्यविमीत वक्षे शिमाट मुक्क इन्द्रा कर्क করিয়া অলভার পড়াইয়াছ, তুমি একট হাসিতে জ্পত্তর জালায় দশ হাত ভূমির জন্য শত শত মুদ্রা থরচ করিয়া, শত তোবামোদ করিরা শত • লোকের वादान्ड वःमान्ड (वज़िहेर्डह, पूमि একটু হাদিতে সকল ভুলিয়া সেই মৃৰ্টি • भूका कतिरे उह, तम त्मरे धक है मृह्त्क হাসি! তাহার কার্যা তোমার অভতণ टिम क्रियाছে। तम गिमि कि कथन জীৰনে ভূলিতে পারিবে?—চতুরা নারিকা नायक्त मन जुलाहेरक अक्ट्रे शंतिया

ভাষার সর্কানাশ করে, সে হাসিতে
মধুবির ত্ই আছে। সে হাসি বে ভাগ্য
ভারিয়াছে, সে বলিতে পারে, মুচ্ছে
হাসির ক্ষতা কত! স্মিত মুখের একটাকথার বাহা হর, তাতা কিছুতেই চইবার
নহে। একটু হাসিতে সৈনিক উত্তেজিত
হইয়া প্রাণ্পণ করে। একটু হাসিতে
নির্কোধ আত্মহত্যা করে।

একটু হাসিতে রাপ বাড়ে। একটু হাসিতে মান বাড়ে একটু হাসিতে মান যার। তুমি যুবতী এত করিরা মানের ছবি দেখাইলে—কিন্তু ঐ একটু হাসিরা সকল মাটি হুট্যা গেল!—

গোপাল ভাঁড় এত খাতিনামা কেন ? হাঁসাইতে জানিতেন, বলিয়া। যে ভাসাইতে পারে, তাঁরে যশ সর্বতা।

হাসিয় 100 শে অল! তুনি হাদাইতে বাইরা বৃদি হাসাইতে না পার, তবে ভোমার দাঁতে शंगिए इंदेरन। धेर जानि कानि कनन मंडे कवित्रा 'श्रद्धत्र खेशाधारन मक्षक मण्पूर्य ना वाथिया, कंड डेप्सार्ट हासिएड হাসিতে বিধিতেছি,—হয়ত পাঠ করিয়া, একট হাদিয়া আমার পুনরায় কলম ধরাইবেন,- উৎসাহ बाफाइटवन-आमाग्र शामाइटवन; अथवा একট হাসিয়া আমার দেঁতো হাসি शंमाहेत्वन। किन्दु मकत्न या ठात्र. চারই আনোলন ভাল-ভবু তো লোকে विनिद्य, हामित्र कथा निश्चित्राह्य !!

ম, চ, মিত্র।

বিরাগী।

षात (कन तुशा এहे, नः मात्र यात्रात सारल थारक वक्त यम, कीवत्नद्र'श्व गांका, প্ৰেম-আশা অভিলাষ च्टिष्ड मकन। পভীর জলধি যথা, সদা ৰায়ু-সন্তাড়িত তরপে আকুল, धारक जरक ज समरत्र, কড ক্লেহ, কত ভূৰা करब्रट्ड वाकिन। धर्व (म कूर्यम-व्राणि, क्नल क्रमान (यम পুঁড়ে ছারবার, देनमद्दब महन्छ।, क्षक है देकामात्र छाव

व्यंत्र-विकार

ভবিব্যের ত্থ-রার্জা, আশার ত্বর্ণ জ্যোতি দ্র মনোর্য,

প্রভাত আকাশ-মাঝে, স্থান চন্দ্রমার গ্লেখা তেমতি এখন ৷ >

কোথা বালক্ষের মন, আশায়ণ্ডনাত্ত সেই চকিত-চঞ্চল,

ভাবী ৰাসনায় দৃপ্ত, ^{*} উবেলি চ প্ৰেম-সিভু সলক্ষ সমল।

বাল্যের দলিনী ধরা, কোপা চলি' গেল স্ব ভ্ৰম-বাদিনী, '

कृत्य-खश्यक नारम, श्रूनिष्ड छ। कृतमग्री हिख-विस्नामिनी।

জীণারণ্য এ সংসীব, ছির মরমের প্রস্থি ছার গৃহ-বাস,

জ্ঞানেতে নাহিক ভৃপ্তি, বিৰময় সমুদায়
শুনা জ্লাকাশ।

শ্বতির নয়ন কাছে, কিবা দেখিবারে পাই ভাবী আশামর,

विख् छ भी बन-बङ्ग, ध् ध् करत प्रांत्रि निक विधि नित्रमञ्जा है

তবে কেন এ নরকে, বুণায় কাটাই কাল মোহ-পরবদে?

বাই চলি বথা সুধ, স্টির নিভৃত দেশ প্রাণের হরবে।

গভীর কানন-মাঝে, ্ঝনস্ত সাগরে বথা হটব বিশীন,

নির্বর-বর্বর ধানি; প্রকৃতি-উদাত ভাঁব হেরিব স্থানী ।

শ্রীরে, জ্বনে, প্রাণে, একতান, একাপ্রতা উন্মত আখাদ,

রাজিব বিপিন-মাথে, সভাবের প্রিন্ন আছে স্বাহিত উরাস।

ভূলিব মানৰ-জাতি, 'মানবের অভ্যুদর, উন্নতি, পতন

ঞ্চলের কলন্ধ-রেথা, যশের মোহিনী ছবি শীণিক কাঞ্চন। ৩

বার, তিবি, দিনমান, শিশির, নিদাঘ-আদি ঝতুর প্রয়াণ,

পাসরিব স্মূলর, জগতের লীলা থেলা কাল-পরিমাণ।

মিলিয়া অনপ্ত সনে, অনস্ত জীবনে পশি' "দেখিব কেমন,

স্টির প্রক্রিয়া সব, গ্রহ, উপগ্রহ, তারা, গতি-আবর্ত্তন।

দেখিব জগত-চিত্র, নিরমল, সুধামর অক্সাব শোভা,

বন, গিরি, প্রস্রবণ, পল্লী, নর-নিকেডন পুড, মনোলোভা।

দেখিরা দেখিরা প্রাণ, ভাসিবে অনন্ত সুধে প্রমন্ত স্বাধীন,

তর্বে এই হডাশ্ন, দাকুণ প্রাণের জ্ঞান। হইবে বিলীন। ৪

वियादिनीत्मादन मह।

সমর-শেখর 1

शक्षमभ शतिकाम।

Daily to pine and waste with care!

Like that poor plant, that, from its stem

Divided, feels the chilling air."—MICKLE.

वर्षाकाण। दृष्टित आवेरणा त्रवृत्ताथ- । नवाश्च-विश्वीक श्रेत्तारक। आस्त्रत श्रुकतियी,

কলে পরিপূর্ব। শশিশেখরের পদচাতির नवत हरेटि तचुनांथेशूरतंत्र तथा। श्रीवत क्निन थकांत्र मश्चांत्र माथिल इत नाहे। সেই জনা তাহাদের অবস্থা অভিশর মন্দ। বর্ধার পর বর্ধার ভরুক্তিভাতে সকল পথগুলিই বিক্লন্ত ও বিভগ্ন। কোনটার এক পার্শ্বের পয়:-প্রণালী ক্রম্ব হওয়াতে, গ্রামিকগণ জল-নির্গমের জনা তাহার মধাদেশ কাটিয়া অন্য পার্যন্ত পর:-প্রণালীর সহিত সংযোগ করিয়া দিয়াছে। কোনটীর বা এক স্থানের একটা সেতু ভয় হইয়াছে, গমনাগ্মনের স্থবিধার জন্য গ্রামবাসিগণ বাঁশের আঁশে নির্মাণ করিয়া তাহার উপর খাসের চাপড়া ও মাটির রাশি ঢালিয়া দিয়াছে। কোনটার বা অঙ্গ ক্রমে ক্রমে ক্ষরিত হইয়া অবশেষে বিলুপ্তপ্রায় হটঝা গিরাছে। সেই সেট ভলে বর্ষার यन धकविङ हरेमा धक धकी हाते ছোট পুকুরের সৃষ্টি করিরাছে। পথের ছ े शादा, शबः नानीत डेशति ভाগে. গৃহাদির পার্দ্রেশ অসংস্কৃত উদ্যান मकरन करू, ठाकूरम, बनविक्रां । শ্যামাতৃৰ প্ৰভৃতি নানা প্ৰকার আর্ণা লভা-গুলালি সঞ্চাত **ट** हे बा তত্ত্বৎ-ক্রিয়া **शा**क्तरभ আরুত त्रविशारक्। क्षेत्रान ७ दन-युक्त-तासित অনক জাবিষা, প্রামের প্রান্তবিত পদ্য-সকলের নরন-বিশ্বকরী হরিত छत्रक-नीना धदः चाछ्रेशूर्न सतान्य-নিচ্ছের প্রশাস্ত সলিল-লোভা একত্রিত হইরা প্রান্থটের স্বাপূর্ম সৌন্দর্যা বিকাশ। ক্ষরিরাছে।

নিশীর্থ সময়। ১ উজ্জন ভারকাছভিত •नीनै निम भगत्व भूक् शास्त्र मश्रमीह मि-कना शिद्य श्रीदत त्रश्नाथशूरतत्र প্রাস্ত-প্রবাহিনী কলাণীর তীরন্থিত विभाग वनः भागभ-त्रम्टहत्र द्वारा क्रिन ३: क्जानीत धानाव पक् वरक छाहात: প্রতিবিশ পড়িল। পূর্ণকলেবরা ক্সপ্রাণী त्मरे लेजिविच कमरत्र श्रीका शंकित्कः कांजिएक शीरत धीरत खाँवाहिक क्ट्रेटक्ट्र व উভন্ন তীরস্থ বুক্ষ সমূহের নিবিক্ষ কিললবাৰলী সেই লিগ্ৰ জ্যোৎকা-প্ৰতিভাত হটয়া মল মল বায়ু-সঞ্চাৰে नंत्र नंद नंदन यक यक नृष्ठा क्रिक्ट-क्षि। त्रयुनाथभूत्वत नित्क कळानीत क्की वांधा बाठ किन। क्षेत्र बारहेत প্রশস্ত চত্তব ও দোগানাবলী শ্বেত প্রক্রর-मिर्चिष्ठ-शास शास विविध कांककार्या-পচিত। বেওঁ চহরের ইই পার্থে হুইটা বিশাল বটবুক কর প্রাসারণ করিছা পরস্পরকে °• শ্বেহালিকন WATER BY উভয়েরই তলদেশ ইটক-নির্মিত আলবাল পরিবেটিত। আলবাল মলে পুর্ব। তেং भार्य जीर्ग तृष्ट्यानाम । क्षेत्र्यानग्राज (करन करत्रकी शीमनी, कततीत श्र हण्णक खिन्न जात किहुडे तिथिट**ड शा**क्क्स बाब मा। अविभिष्ठे ममुनाइके वना कुकान कानम-क्षान्यम् अत পর গভীর অনুণা ক্রমশুর: গভীগতর ছইলা स्मृत-ध्यातिण विश्वादक्।

উপর—ভীবের B43-PINT মুক্ষরাজির শাধার শাধার, পাভার পাভার धनःथा थालाक, बीपमानात नाव थारीश इरेश विमार किन-निर्वित ছিল—উডিতেছিল – আবার বসিতেছিল জনিতেচিন। কচিৎ ছই চারিটা বাহুড় ও পেচক ঝট্পট্ শব্দে **ৰটবুক্ষের এক শাখা হইতে অন্য** नाथाम केज़िया विमान प्रकल्म पूर्वक विक्रम एक्न क्तिए हिन, कंथन वा कर्कन ही कात्र कित्रा पुत्र यत्नत क्रिक छेड़िया याहेटछिन। বা আট দশ্টী শুগাল একতা দলবন্ধ হইয়া আহারাবেষণে চারি দিকে ভ্রমণ कतिया (वड़ाहेट्डिहन, आंत्र शंकिया থাকিয়া বিকট চীৎকার করিয়া নৈশ নিস্তর্ক হা ভঙ্গ করিভেছিল। • হঠাৎ ছুইটা শুগাল খেলা করিতে করিতে को छा है वा वित्रा. (मार्भान-हच्दत विन्ना জনাধ্যে একটা অপর্টীর গাত্র অবলেহন ক্তবিভে লাগিল-সহসা নিয়ত্ম সোপানে কি দেখিয়া ছুইটাতেই পদাইয়া গেল। ভাঁহারা কি দেখিল,ভাহা বুঝিতে পারিল ना ; किंख गांहा (मिशन, जांहाएक जुब भारेन दनिवारे, भगारेवा श्वा मृशान क दरमायाना । "धमरे भड़ीत निभीथ ममाम-- (महे बनहीन क्यानी-ईरहे अक्ही भ्रम्भी मूर्छि (परिश्य चरनक मानद्वत्र । চিত্ত সহ্দা ভরাকুল হইয়া উঠিত ! এ त्रम्यो (क? (कमई या धहे शकीत क्षिमीरवारमः ७ अकातः सम-धारमान

আসিরাছে? **(季** सारम-डिनाव জ্বর কি প্রকার! রমণী আলুলারিড-কুম্বলা-নিম্বতম দোপানে উপবেশন করিয়া এক দৃষ্টে ক্ষজাণীর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। দকিণ হস্ত নাভির উপরি-ভাগ বেষ্টন করিয়া সংখ্যিত ; বাম করতলে कर्णानरम् विनाल, लगव-क्रक विभान নরনম্বর তটিনী-বক্ষে সংযত। চরণযুগল নিম্ন ভাগে লখিত। রমণী এक मृष्टि नमीत मिटक हाहिया त्रविद्यादि । ত্তিমিত নক্ষ বালোক-পরিবেষ্টি চ চন্দ্রশিয় রমণীর দক্ষিণ গণ্ডে পতিত ধীরে ধীরে হাস্য করিতেছিল। সেই চিত্র নদী-বক্ষে অত্যস্ত প্ৰতিফলিত व्हेट उक्ति। भी उन मनिन-क्लालंडा वी অমন্দ নৈশ স্মীরণ জ্যোৎলা-লাত বিটপি-চয় বিকম্পিত করিয়া व्यनक- शब्द नहेशा शीरत शीरत की ज़ा করিতেছিল। সেইগভার রঞ্জনী-যোগে कन-शैन কানন-বিহারিনী---করাণী-ভটস্থ সোপানোপরি একাকিনী বদিয়া এক গভীৰ চিন্তাৰ निमधे हिन। कि ठिडा ? त्रमणी कि ভাবিতেছিল ? রমণী ভাবিতেছিল-" হার! এ পৃথিবীতে মানবের জন্ম क्नें इहेन? হইল ত এরপ হটল (कन? (कन धक कन मृष्टि-जिकान कना चारत चारत रवामन कतिया रवजाहरकति १ चात्र दक्त धक क्रम मठ महत्व माम् मामी-(मविछ इदेश मानद जानाम कान गानन कविटल्प ? अ कार्या काशा ?-

विश्वार्थत श्री मानद्यत आधा-कृष्ठ ? विम विश्वाचात्र इत्र, करव हैशारत कारांत्र कि खुथ ? जिनि कि मानदित द्वापन (क्थिए **डान वारमन? डीवन मः**मात-वैनव्यून-जूना। মানৰ কুদ্ৰ कर्लटक क्यारिया आवात क्लिक्त मर्थारे व वृत्तन स्तारे मिनात ; व कनकारनत सना विशंषा व क्ष मानव-जीवनटक এরপ কঠোর भौछि यकि मानटवबरे আর আত্ম-ক্লত হয়, তবে কোনু কাৰ্য্যে আমি হতভাগিনী এ কঠোর যত্ত্রণা ভোগ করিতেছি ? আমি কি এমন হৃদ্ধ कांत्रशक्ति (य. जाहात वियम कन আমাকে এ জীবনে ভোগ করিতে হইতেছে ? কি হৃষ্প ?--এ পৃথিবীতে कृष्यं कि? अक खनत्क छान्यांत्रिल-এক জনকে এ সংগারে এক-মাত্র আপনার ভাবিয়া श्रमाय श्रांत मिल, कि পार्श हब १-- कुकर्ष इब १-- जटव व मः मारव **मःकर्ष कि चारह**? আমি रांग ! मीना-छानशैना-चनाविनी। अनाक्रप সংকর্ম কি তাহা জানি না ;--জানিলেও করিবার ক্ষমতা নাই। আমার অতি वर समग्रे आभात मायाना क्रम्य। **এই श्रमायत दातारे यादा** কিছু সৎকর্ম হইবে,আমি ভাহাই করিব। षात्रात धरे क्षत्र गरेवा षामि विकास विनित्रो समरवयद्वत मधन अञ्चित शान कतियः किष्ट्रे धिकशन गरि मा। गरि-त्व शहरात जामा नाहे। दक्त ना, जामि

व्यमाविमी--शर्थत्र डिशातिनी ! ,আমি কেন জন্মিলাম ?—কেন ছংখিনী हरेनाम ? यनि छ: श्विनी हरेनाम, छटन (कन काण वानिलाम १--वाहात (वाना। नहे, डीशा के त्कन खानवानिनाम ? वानिनाम विम्, छुटैव भारेनाम करे १ - छुट्यं আমার এ নারী-কম কেন ? वायि वडाशिनी नातीबाछि। व्यामात्मत्र काम। मत्तत्र व्याक्षत्म मिनाः निषि • खनिटि ছ- उथापि कारक श्रेकाम कतिशा विनिष्ठ भारि मा । बनित्वहे वा ८क छान बनित्व १ बाह्य ह कारक विनय, इम्रज तमरे चुना कतिरव — डेशहाम कतिरव। त्मरे खरव चरव এক বার নাম পর্যান্তও করিজে পারি না, পাছে অন্য কেছ শুনিতে গাইয়া প্রমাদ, ঘটার। সেই ভরে আৰু এই খানে আসিলাম। এক বারও মঁনের यूर्थ क्रुपत्र पुँक्ति। मिटे स्थापत नाम আজ উচ্চারণ করিব—শতুবা এ গভীঃ तक्रनीएं व ज्यानक चारन वकाकिनी আসিব ক্ষে?—এক বার,এক বার সেই নাম-সেই সুধাময়-সেই সভীশ। আৰার-কই এখানে ত কেউ শুনিতে পাইবে না ?--আবার পতীশ--সভীশ, সতী—সতী—আ**লা**র—আমার—আমা সভীশ-এক বার সাধ মিটাইয়া বলিয়া লই—আমার—আমার সভীশ।—না— गा जामि (क ? जामि क छाडांत्र मात्र डेळात्रण कतिरात (दांशा म हे ; नेकृत পারি না কেন 🖭 নিজায় লাপ্ততে

(व नाम करूकन मत्न रह--त नाम শাহস করিয়া উচ্চারণ করিতে পারি না ছার মানব-জীবন--C44 9-2191 भागटवत रथनिवात शुक्रन । टेव्हा कतिश्म এ পুতল এখনি ভালিয়া এই কুদ্রাণীর জলে বিসজ্জন দিতে পারি: তাহাতে व्याचार निवादन डाशरे ্রালিয়া मिड क्रमानीव লা **(कन ?** ্ৰন্নে স্বৰ মিলাইবা' অহরহ কল ধল गरम वनिय-जामात मधीम। .-- बाबाद-वामाद विश्राद मा- (कह वांत्रण कदित्व मा-बाबि निष्य वृत्तिव-निष्य विगय-जिल्ह मिल्ह ।" जहना तमनी हमकिया উঠিল ৫ কে ফেন তাহার প্রচাল ম্পর্শ করিল। রমণীর জাদ্য তরু তরু করিয়া **রাপিতে** লাগিল !--রমণী ফিরিয়া ্ৰেশিল—খেত-শ্ৰুল তাপসমূত্তি ! कांश्रेय वित्यान, " खुदाकि वि !"

যোড়শ পরিচেছ্রে।

Nac langer she wept;—her tears were

Despair it was come, and she thought he content:

the thought it content, but her sheek it grew pale,

and she drooped like a lily broke down by the hale."—AULD ROBIN GRAY,

ভাশস বলিলেন," স্থনালিণি!" স্থালিণীর মন্তক সংলা বৃষ্ঠিত ক্ষান্ত্ৰীয় মেন্দ্ৰক্ষান্ত্ৰীয়

कांशिरक माश्रिम। मर्सा व ভাহার वाका-कर्ति रहेग ना । छुछगामक नगरन (म नोतरव सांकाहेश तहिन। আবার কোমণ ক্ষরে বলিলেন"সুরাঙ্গিণি! -- वर्रमत अंग्र भाइत ना। হইতে তোমার কোন আপকা নাই। আমাকে ভোমার পুত্র বলিয়া জানিও।" এই স্থানিত আশাদ-বাক্য মধুর নিৰুণে সুরাফ্রণীর কর্ণ-কুহরে ধ্বনিত হইল। ভাহার প্রবণ-যুগল আমৃত্সিক্ত হইল। তথাপি সম্পূৰ্নাহদ হইল না। কেবল এক বার ভাপদের রূথের দিকে চাহিয়া त्तिश्न—तम् तोगामृर्डि—नातनाठा-ধার-ক্ষেত্ত-পাঞ্ল মুখ-মশুলে বাৎদলাভার পূর্ণ প্রতিভাত। সুরাঙ্গিণীর বিশাল নয়ন-রয় অঞ প্লাবিত হইল। সে ভাপসের চমণ্ডলে প্রণ্ড रहेश वाज्य-शन्शन चटत बनिन "(पर ! আপনি কে ? " _তাপদ ञ्जाजियोत रुख्य सात्र कतिहा शीरत वीरव डेखानन किंद्रलन खदः कहिलन, " রংসে! আমি সামান্য ভাপস। कार्याञ्चलार्थ नाना ज्ञातन ज्ञान कतिया शाकि। পরোপ কার-সাধনত এक-यांव डेरक्या। একণে তোমার किছ উপকার করিব-মনস্থ করিয়াছি।" चामात्र कि छेलकात "প্রভো! कत्रिद्वन ? कामि क्या-प्रश्विमी----बीस्टन कथन खूब शाहे माहे-शाहेदात माणा नारे। धार्यन व कोचन छा।श क्रतिएक शांतिहमरे धक क्रकाद क्रमी हरें

পারেন যদি, এই উপকারট করিরা আমাকে কডার্থ.কক্ষন;—আমার জীবনবারু-রোধ করিরা আমাকে কডার্থ কক্ষন।
না পারেন—অনুষ্ঠি কক্ষন, এই কড়াণীর
জলে ডুবিরা মরি।"

ভাপস ঈবং হাস্য করিলেন; এবুং বলিলেন, "ভোমরা বালিকা। ছদ্দের অৱ যাতনা অন্তত্ত হইলেই একুবারে ছ:সহ মনে করিয়া অধীরা হও, এবং ইডক্তত: না ভাবিয়া দিবানিশি মৃত্যু কামনা কর।"

সুরা। "না প্রভো, এ অর খাতনা পীডিত এ যাতনায় আলম হইতেছি, হৃদরের প্রতি তার তাহার खनल मध इटेटिड । खीरनास किन्न তাই এ জীবন তাহা নিভিবে না। ত্যাগ করিতে সঙ্কল্প করিয়াছি। আপনি ষ্ণাস্থানে গমন করুন-আমার এ সুথে मिरवन ना।" खरात्रिशी বাাঘাত সোপানের এক ধাপ নামিয়া দাঁডাইল। তাপস क्षेत्र क्रूब हरेबा वनिरमन, "वरम। यागांत कथा छन। देशाः छ তোমার উপকার ভিন্ন অমুপকার হইবে না। আত্মহত্যা করিও না। আত্মহত্যা মহাপাপ।"

স্থনা। "স্থানি স্পৰ্কা—হীনবৃদ্ধি। স্থাপাততঃ পাপ পূণ্য কিছুই আনি না। বাহাতে স্থাৰ ইটবে, সামি ভাহাই ভারিব; ভবিবাতের স্থান স্থকাপত ভারিব না।"

ভাগ। "তুৰি নিভাস্ত বালিকা---ক্সানহীনা। তাই বারংবার মৃত্যু-কামন कतिराष्ट्र । जुनि मान कतिराष्ट्र (व, मित्रा अथ शाहेर्द, किन्द्र वन दिशि, विति कात्रकार भारे बात हाम कावाद है जीवन এक बाद जैनश्र हहेता. जाद कि खाबाटक किताहेबा भारेटर १ अक बात ফুরাইলে আর বৃদ্ধি ভাষার অভিনেম मुखाबना बाकिछ, छाहा हहेल लाटक ভাৰী স্থুৰ পাইবার আশা বা ছঃখা ट्यारगत जानका नकन करेगात मधावनः हिल। किन्न जांका मरद, वेह अश्मानके योगहरूर কার্য্য-ক্ষেত্র। বস্ত कीवित बाकिटव, यांचा कतिया शहेटक পারিবে, তাহাই হইবে ; নতুবা মানুহবর जना श्राणां (काशाह ? कीवन कुताहरण त्रकनदे कृताहेवा याहेरव।" जानन मिथिलन, चुवाकिनी खित छारव मांज़िया রহিয়াছে। তাহায় ক্রদর কপোল-तिन कर्ष कर्ष बाबक बहैरज्छ। वृक्षित्मन, छाहात वाका दुश वातिछ इटेर्डिइ के। जिनि वनिट नानित्नन, " जुनि मत्न कतिरखह (य, मतिरन ञ्च भारेत्व; रेश ट्लामात मर्मन जानि-माता। ভাবিয়া দেখ, जीवित वाकिए যাহা পাইলে না, মরিলে ভাহা কি क्षकारत नाहरव १-काशात्र नाहरव ? কে ভোষাকে দিতে আদিবে !--ভূমিই বা কোথার বাকিবে? আজ তুমি বাহার জন্য জীখন ত্যাপ করিছে বাইডেচ:--জীবিত

ভাষা কাল গাইতে পার—কিছ। দশ দিন পরে পাইতে পার। তবে অনর্থক কোন মোহে পতিত হইরা দে অধের বার আপনিই কল্প করিতে বদিরাছ ?' অরা। "প্রভো! অধ কি জানি না; জানিতেও চাহি না।"

ি ভাপ। ''যদি জান না, তবে ভোষার এ অমুতাপ কৈন ? বাহা না জান [[]গাহার জন্য কেন রোগন করিতেছ? কৈনই বা তবে বর্তমান অবস্থায় অভ্নপ্ত হ**ইয়া আ**পনা আপনিই ব্যথিত **হ**ইতেছ <u>প</u> 'াদি জানিতে চাহ না, তবে কেন মরিতে <u>রাহিতেছ? বুঝিয়া দেখ, ভূমি তাহা</u> সানিতে না বলিয়াই ত মবিতে চাহি-ুভছ়ণ বংসে ৷ তুমি বালিকা চপল-শ্বভাষা, বুদ্ধিহীনা। সেই জন্য আরও करमकों कथा ना वित्रा थाकिएक भावि না।" পিডুজানে এ বুদ্ধের প্রতি ক্লষ্ট । इटेड ना। अप्रशासिनीय छित्र प्रमानात সহসা কাঁপিয়া উঠিল, খুৰ আরক্ত হইল, ভাপদের মুখের দিকে हाहिए बार जाहात माहम (हरेन ना। দৈ মনে করিয়াছিল, তাপস বুঝি, তাহার , बढरबंब कथा वृक्षिटं भारबन नारे; त्म दर मडीत्मबन्यमा धरे कजानी व कदन ৰীখন বিস্কুন করিতে বাইতেছিল, ভাপস বুঝি ভাহা জানিতে পারেন नारे। (मरे बनारे (म এठ कन दर्भान ভরিষা সে কথা পাড়িতে চারিতে ছিল না। কিন্তু এখন ভাহার দে ভ্রম भागनीय रहेग। जपन स्म कृतिन,

মনোভাব গৌপন ভাপদৈর कारक করা বিজ্বনা-মাত্র; কারণ তাপদ সর্বব্জ ! हेश वृक्षियां मत्न व्यञ्च नक्का हहेन। মনে মনে আপনার মুত্যু কামনা খত বরিল। শে ছদমের ভাব জগতের দিতীয় জীবের কর্ণগোচর কবিৰে না ভাবিয়াছিল, তাহার হইল ? তাপদ ত তাহা সম্পূৰ্ণ জানিতে পারিরাছেন। তবে আর তাহার সে ভাব গুপ্ত রহিল কৈ? সুরাঙ্গিণীর বিষম আত্মমানি উপস্থিত হইল। সে প্রতিমুহুর্তে মনে মনে আপন মুত্রাকামনা করিতে লাগিল। জগতের বন্ধর প্রতি তাহার অবিখাদ হইতে नाशिन। (म ভयुक्त नयुद्ध (य निदक চাহিল, সেই দিকেই যেন विश्वाস-ঘাতকতা মূর্ত্তিমতী হইয়া তাহার প্রতি কুটিল জাকুটী বিক্ষেপ করিতেছে! বেন मिट देनमें अवत अक्षकाद्यत मशा श्टेरक এক একটা ভীষণ হস্ত বহিৰ্গত হইয়া তাহার কণ্ঠখান রুদ্ধ করিতে আসিতেছে! क्रजानीत बिटक ठाहिन, छाहात त्याथ रहेग (यंत क्यांनी जाहारक করিবার জন্য इदेरल्ड १--- (वन সেই প্রত্যেক উর্ন্থি হইতে সেই ক্লপ এক একটা হাত বাহির হইয়া ভাহাকে धतिराज ज्यानिराज्यह । दशाशास साहेरत ? —কোধার পলাইবে y—কে ভা**হাকে** दका कतिरव ? छत्त्र खुदानिनीद नर्काक কাঁপিতে লাগিল। ভাগন

বুঝিলেন, পাছে সুরাঙ্গিনী মৃচ্ছিতি হইয়া নদী-জলে পড়িয়া বায়, সেই ভয়ে ভাহাকে ধরিবার জন্য হস্ত প্রসারণ করিলেন; কিন্তু ভাহাকে ধরিতে

পারিবেন না। তাঁহার হত্ত্বর প্রসারিক হুইতে না হুইতে,হুঠাৎ স্থবালিণী স্থানিক প্রেক্ত্রাণীর জনে পড়িরা গেল। (ক্রমশঃ)

প্রাপ্ত-গ্রন্থের সৎক্ষিপ্ত সমালোচন।

ভারত-রত্বোদ্ধার; (অনুষ্ঠান-পত্র)।
ইহার উদ্দেশ্য-প্রাচীন ভারতের বিশ্বপ্রপ্রায় প্রয়োজনীয় গ্রন্থের উদ্ধার সাধন
করা। বিষয়টা গুরুত্ব অনুসারে ভারতীয়
জাতি-সাধারণের মহোপকারক কার্যা,
তাহার আর সন্দেহ নাই। বাবু তারিনী
প্রসাদ নিয়োগী, বছ শ্রম ও বছ অর্থ
ব্যয় স্বীকার করিয়া প্রাণপণে আমাদের
জাতীয় ভাব রক্ষায় বদ্ধ-পরিকর হইয়াছেন। তাঁহার উদ্যোগে বাঙ্গানার ও
ইংসপ্রের অনেকগুলি পুরুষ-কেশ্রী এই
কার্যো উৎসাহ দিবার জন্য অগ্রসর
হইয়াচ্চন।

সার্ উইলিয়াম্ জোন্স-প্রতিষ্ঠিত
এসিয়াটিক সোসাইটা অনেক অবশ্যব্যবহার্যা অপ্রচলিত প্রতক্তের বছল প্রচার
করিরাছেন ও করিতেছেন এবং তজ্ঞপ
করিতে থাকিবেন বটে, কিন্তু তাহা
বথেষ্ট নহে—তাহাতে আমাদের হর্দয়ের
সাধ পুরে নাই। এসিয়াটিক সোসাইটা
বত টুকু কার্যকুশলতা দেখাইয়া পৃথিবীর,
বিশেষকঃ ভারতের উপকার করিতে হর—
তাহাকরিয়াছেন,এ ছলে তাহার অপলাপ
করিতেছি,এমদ কেই বেন মনে মা করেন।

সোসাইটার পতি বত ক্রতত্তর ইওয়া আবশাক, ততদুর হর নাই এরং হইবেও कि ना जानि ना। चात अक क्था-সোসাইটা গ্ৰণ্মেণ্টের চলিতেছেন, এ জনা অর্থের স্কুল্ডা विनक्रण चार्छ-श्रीकांत्र कति; किन्न তাহা সভাগণের অমুমোদন-সাপেক, चुड्याः मीमावक। अत्नक इत्वहे-अन যায়-আসিরিক সমান্ত অতি অপ্রচলিত ध्वः रम्भां भ श्रीवित छकारत अनम्ब । তাহার কারণ, তাহারা রাজকীর কর্মচারী বলিয়া• পুস্তকের অন্তিত্বেরই 'যথার্থা निक्षांत्रण अंकम इन। रिय मकन शृह्य হাক্তিগণের হস্তলিখিত পুঁধি আছে, তাহারা প্রথমেণ্ট কর্মচারী হইতে সহসা বিক্রেয় গ্রান্থের মূল্য পাইরে না ভাবিলা পুস্তক-বিক্রমে সম্মত হয় না। অনেক স্থলে আবার পূর্বপুরুষের সম্পত্তি-त्वार्ध उदः भीत्र अनिकत वाकिता श्वा কহিরা পাকে। স্তরাং পুত্তক-প্রাপ্তি এক প্রকার ছবটি হইরা উঠে i এরপ करन छेरहाइनीन भविज्ञमभानी यपि क्ह অভাবিত र्देश

প্রাচীন ভারতের মহত্বের আদর্শ ও विनयात्रभीन आधुनिक नाक्नी-खज्ञ श ভারতের আখাস-জন্ক, কার্যো হস্তক্ষেপ করেন, তাঁহাকে আমরা প্রাণ ধুলিরা वनावान नि ; अधु मूट्य धनावान निशा निस्क वा निर्माक इवेट काहि नाहे-দাধ্যমত সাহাব্যে অগ্রসর হই। সেই जना चानी सीम कति, जातिनी वावृत अछि-গাৰ পূৰ্ব ইউক। তিনি ভারতের 'সুপুত্র' নাম লইবার বোগাঁতা লাভ কর্মন। ভারতীয় ধনিক-বুশ ! বঙ্গীয় শিক্ষিত আকুন, অগ্রসর হউন। नच्छनात्र ! মাপনারা মনে করিলে, কি না করিতে অতএব উদ্যোগ-কর্তাকে भारतन १ नाइस मिन, जाहाया कक्रन। कथा क्लिव ना, এका वात्रानात्र जमाधा কি ? বাঙ্গালা উঠিতেছে—প্রাকৃতিক नेवरंग वाकाला নিশ্চয়ই কুতকাৰ্য্য हहेटव ।

কাব্যহার (পদামর সন্দর্ভ)।

শীবেশোরারীলাল গোসামি-প্রণীত।

চিকিৎসাতক যত্তে মৃত্তিত, মৃল্য ॥৮০

লানা। এই প্রত্তক ভূতপূর্ব তক্ষরেধিনী

শত্তিকা-সম্পাদক বাবু নবীনচক্র বন্দ্যো
শাধাবের নামে উপস্থত হইরাছে।

হাবাহার পাঠে আমাদের অন্তর-বৃত্তি

ইত্তেলিত হইরাছে—ভাব-সমৃত্ত ইব্যেছে।

ইহাছে। ইহার প্রতি সন্দর্ভ কবিছের

ইক্তাল বর্ণাক্র্যানে শোলা পাইতেছে।

শবিক বাক্যাড়েশন করিব মা, পার্তিক-

গণকৈ পুত্তক হইতে কোন কোন গুল উদ্ধৃত করিয়া শুনাই:--"ভূল না আমায়" কেন ফুটলি এ কাননে গভীর নিলীম রেখা "कि हिन वनत्न त्नशा, পাশ্চাত্য কুস্থম কে রে বঙ্গ-মাঝে আনিলং" यक्ति डेमार्न (कन दश्न कूण कृष्टिन ?" "ভাসমান ছবি" সন্দর্ভে কবি বলিতে-ছেন :--লাবণ্যের সরোবরে করিয়া সিনান রে ক্রপের গৌরব-ভরে ডগমগ ভাব ক'রে (बांडमी क्रथमी ७३ डेवा वितामिनी चरव व्यामि (पथा (पश्र मानम-स्माहिनी দে রূপ দেখিয়া মন কেন জলে অফুকণ? প্রেম-মাখা ছবি হেরি কেন রে জীবন हि: नाबू नागत मात्य इत्र निमनन ?" " मधुत मधुव এ अध्मत्र क्षेत्रोह মধুর মধুর রাগের আবাহ মরি কি মধুর সুধা অড়িত खर्जही दारगट काजिको सम উঠে রে বাজিয়া বল্লকীর সম নবীন ভাবেতে হ'রে মণ্ডিত।" ** বাহলোর জন্য আর তুলিতে পারিলাম ना। व्यथम छेमारमहे व्यवादाती वावत প্রতিষ্ঠার প্রতিফ্রন ব্রথন এখন প্রাণ-যোহন হইয়াছে, তখন ডিনি আরম্ভ ত্রত অচিরে উদ্বাপন না করিলে, পুক্রির আসনে অটল রভিবেন। A REPORT OF THE BENGAL

NATIVE CHURCH COUNCIL. अक्टकार्ड विनक्त काना आहि। छिनि धक कन মিশ্ম প্রেসে মৃদ্রিত। ३৮৮১ मारमन क्षथम दार्विक व्यक्षित्वभागत বিবরণ ইহাতে বিবুত করা হটরাছে। मचरक बाबारमञ्जविष्यं ककवा नारे।

ওলাউঠার চিকিংসা। कि. পি. রায় কোম্পানি ছারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, मुला ॥ । जाना। जाकात मरहळ्यान मतकारतत विश्विका श्राप्तां मसीर्था তাঁহার সম্পাদিত জন্যালে প্রচারিত হইয়া তাহা হইতে স্বতন্ত্র পুক্তকাকারে মুদ্রিত হয়। পরে তবিষয়ে করেক থানি পুত্তক বাহির হইয়াছে। এথানি সেই (खारी बहे অন্যতম গ্রন্থ। গৃহত্বাজিগণের জনা বৈরূপ ভাষার প্রয়োজন হয়, গ্রন্থ-কার দেইরুপ পরিষ্কৃত ও প্রাঞ্জ ভাষায় পুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন; স্থতরাং विवाद भाति,याहारम्य सना शुष्ठक थानि वित्रिठिक इरेबाटक, ,उंदिटात्मत्र जैलकादत আসিবে। ইহার মুদ্রাঙ্কণ ও উত্তম হইয়াছে প্রণেতা, ইহাতে সংক্ষেপে ভারতে হোমি ও-প্যাথি-প্রচারের বৃত্তান্ত বিবৃত করিতে গিয়া একটি অন্যায় করিয়াকেন। তিনি, वाव बाटमञ्च पर महाभग, दशमि अभाषि-প্রচারের জন্য কত কেশ ও অর্থ-নাশ कतिशाह्न, जाहा बाबूश्रक्तिक निर्देशन कतिशारहत, व्यक्तं जात्काव मवकारवव नारमारह्य পর্যায় ও नारे, व्याटि शाविनाम ना। वावुत अक्षेष्ठ धाराष्ट्र हामिल्याथित क्छं मुत्र ध्याठात रहेत्राहिन, व्यागारनत

প্রবীণ স্থাচিকিৎসক,ভাহাও জানি। কিছ विकान-हाक (मधित्मक, द्रामिक्शाधिक अक्ष बाह्, वी (कदन डाइनाइ मद-कारतब है हाता সাধারণের হইরাছে। স্থতরাং তাঁহার নাম উল্লেখ ना कतिया श्राप्तकात छान करतन नाहै।

উষাহরণ বা অপূর্বী মিলন * শীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। গীতি-নাট্য-পুরুকের তালিকা-মধ্যে ইহা এক স্থুনার नांछा-भीजि विनया भग करा बाहरक शादा। इत्छत्र त्रीज अवः मम्दान भूवा অনিক্রম কর্তৃক সুপ্রথিত বাণ রাজার কন্যা-হরণ উপলক্ষ করিয়া উবাহরণ বিরচিত হইয়াছে। গ্রন্থের বর্ণনীয় বিষয় **आ**होन इडेबाड, शीडिका ও अमामब करवाक्कवरत नृजन ভावधात्रव कतिबारह।

অঞ্জু । উক্ত গ্রন্থ সম্পাদিত। माहिन्द्र (थ्रम ; भूगा / श्रामा। हेश এक थान पर्मिशास्त्रारम्कीशक मारी छ-গ্রন্থ। "আতীয় সঙ্গীতের" ধরণে "অঞা-कृष" अकिक इरेग्रारह। रेश्टर स्पन ত্ত্ৰিত গীতিকা স্মিবিট "बाडीय मधीटब" जूननाय ^{*} हेशास বিতীয় প্রেণীর সঙ্গীত পুত্তক বলিয়া পরিগণিত করা উটিউ।

कविडाहात †; बरेनक हिन्तुमहिना-প্রণীত। গভীর অক্কার মধ্যে আলোক

^{*} जात्रपात्रिनी यटा मूजिठ, भूका ४>०।

[🕂] बिन्ड्। (थम ; मृता। 🗷 व्याना।

व्याविधान कछ बाइलाम दय, मकरनहे कारनन्। यस्त्र धर्यन व्यक्षकारत्रत्र व्यवका। धहे चुर्कित यनि चारकक-मिंड अणि-হত গতি স্ত্রী-জাতির মনীয়া কিয়ৎ পরি-মাণেও ক্রি পায়, তবে ঝোন্ মনস্বীর না আনন্দ হয় ? তাহার উপর, তাঁহাদের হাদু তির বিকাশ আবার যদি সম্পূর্ণ প্রোজ্জল কিরণ দান করে,ভাহা ছটলেনে প্রশংসা পাইবার অধিকারীর কত পুণা ! कविकादादाद दहियाँ ति ए प्रशांकिंवान পূর্ণ-মাত্রায় লাভ করিয়াছেন। তাঁহার প্রথম প্রয়াদের ফল-অত্যন্ত আশাপ্রদ। মুকুমার অবস্থা হইতেই তাঁহার রচনা वथन अगुज-निः गाननी भक्ति পाहेबाएक, তখৰ পরিপক লেখনী না জানি, বঙ্গীয় সাহিত্য-গগনে আবো কত মহামূল্য জ্যোতিক সংস্থাপন করিবেন ! - কবিতা-हार्षे 'छेवा-वर्गन,' 'वक्र-महिनाशानव श्रीमावद्या, ' 'मद्रवर्गन' मिनी ति देवधवा' 'লর্ডমেয়োর অপমৃত্যু' পাঁচটা মাত্র সন্দর্ভ নিৰেশিত আছে। 'मिक्रिमीत देवशद्या' লাদর-ভাব অপ্রতিহত গতি এস্থাইয়াছে। বিভীয় সন্দর্ভে গ্রন্থকর্ত্রী স্থনিপুণ চিত্র-করের 'মত তুলিকা-যোগে স্ব-ভোণীর धकते अछि विश्वत हिव आँकिशास्त्रत। ন্ত্রী-জাতির আন্তরিক বেদনা বাঁহারা विवारिक हार्टिन ना, त्मरे कर्फात-थान **পুक्र**ष्टक यनि—(१४, धारन श्रुवः! ৰীহাদিগকে অবলা বল, তাহারা কি निश्तिराष्ट्रन-- এक वातः কৈ ইবোবোপীয় জাতি আমানিগকৈ

बार्खाकी ভाবেন, छांशांनिशतक विन, (मधून महाचान्! आमारमत अवः भूत-हातिगी-चामारमत बननी রাজত্বে কত সুধিনী---আপনাদের व्यापनार्यक प्रमाय क्यान श्राचिती ! রচয়িত্রী থগুকাবা ছাড়িয়া মহাকাবো ইম্ভ প্রসারণ করিলে, প্রথম শ্রেণীর পুরুষ कविष्युत समकक्षणाय समर्थ इटेरवन। कैविष्यत উদাহরণ-স্বরূপ নিমে কিছু উদ্ভ হুইলঃ-"আহা, कि ञ्चतः । উবা শশিমুখী, नहेबा वानाहे मित्रवा वाहे। हंबाहत विश्व कत्रिवादत सुथी, বুঝি গো ভোমার জনম তাই। ''ত্ব সহ্চর, মলয় প্রন, बूत् बूत् बूत् (कमन दम्। (भार्य ख्वांस्मि, हभन हज्ज, ব্ৰাগাই'ছে জীব তক্ন-নিচয়। " তব আগমনে প্রকৃতি স্থলরী, কি শোভা ধরেছে হার ! আধ-বিক্সিত সর্মিজ, মরি নীলামু-কুণ্ডলে কি শেভা পায় !" " বঙ্গমহিলাগণের হীনাবস্থায়' গ্রন্থকর্ত্তী বলিয়াছেন :---''ষদি কেহ বই পড়ে গুহের ভিতরে, ननिष अपनि जात द्विशा अपूरत। লোহিড লোচনে আদে কাঁপিতে কাঁপিডে राल "वरे भाइ वृत्ति, बारेवि विनाट !" विवश्च वहत्त शत्र । अमिन स्थीत्त्र, পুত্তক রাখিতে তার নেত্রে নীর করে।

ভাবে छपि पत्र एत न्याज्य शासात्रः

किছ्ट विलिए माद्र मृक्तम कात्र। • * (कान नात्री वित विष्ठ श्रवा नाहि करत, খুষ্টান বলিয়া তারে করে একখরে।" ' मिन्नीय-देवथवा' मन्तर्फ इहेट्ड किक्टिर लगारे :-"অমূত তক্ষতে হার ! ছিল রে আশ্রিতা, ছইটী মুকুল সহ বিধু স্বৰ্ণতা। थानत-डेमारन किवा किन दत्र त्यां डिटंड, (यन (त (म कज्ञ क्र नम्मन बरनर्छ। युत्रभूत-विश्वातिनी मन्त्राकिनी-छीटत्र, भाजिबा (यमन जारा । जन-मन रूर्व। किशा (माएड चन-दकारन त्यन त्रीमामिनी, তেমতি শোভিতেছিল প্রাণের সন্দিনী। शाय । एक माधिन वान कतिया देवति हा, উৎপাটি অমৃত তক্ষ ছিল কৈল লভা। ঘোর টাইফইডাগ্লি প্রবেশি ' শরীরে, चाउँ मित्न किन छम्। हाक् करनदर्व । मकादि नमस्य क'ल शांखादि शांखादि, কে জানে যে দে গাভারি যাবারি গাভারি। তার পর দিনে রোগ হইল প্রকাশ. यिथा। कथा উঠে वना উর্দ্ধনেত্র খান।"

শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায়ের ১৭ শ সংস্করণ। স্বাস্থ্য-রক্ষার সমালোচন ণ। ইহার প্রণেতা একজন অপ্রকাশি হ-নামা। প্রিকার মুখবদ্ধে নানা ভাবে লানা কথা উল্লিখিত হইয়াছে,—প্রথম দৃশ্যে বোধ হয়, বেন কত ভাল বিষয়ের অব-ভারণা করিবেন বলিয়া,গ্রন্থকার প্রভিজ্ঞা-

া চিকিৎসা-প্রকাশ বজে মুখিত ; মুল্য ২০ পরসা। বন্ধ হটগালেন। কার্য্য কিন্ত ইথার
ঠিক্ বিপরীত। তিনি যে নিভান্ত
লঘুচেতা, পুত্তকের লেখা তাহাই প্রকাশ
করিতেছে। তিনি রাধিকা বাব্র ন্যায়
বাজিকে জ্বতি তুচ্ছ লোক বলিরা
মনে করার, বিশক্ষণ ধৃইতার পরিচয়
পাওয়া যাইতেতে।

এক জন গ্রন্থকর্তা কেমন করিয়া এত অসার, অপরিপক, অর্জ-শিকিত नमाध्य • অভিবাক্ত • कतिरमन, बनिर्छ পারিনা। ইহার আবাক মূল্য 💸 পদ্মশা ! ध পुरिका (कर हरें है नियमा बाब कहिया क्रम क्तिरवन, धक्रेश (वाध व्य ना । जरव আমাদের এই কথার সভাতা পরীকার बना यमि (कह कोजुर्ग-भवत्र रहेश **डे** इंटिड অভিমতি প্রেকটন করা বাঙ্গালাত হইয়াছে। হিন্দুপেট্রট ১৭খ সংশ্বরণ श्राष्ट्रा-द्रकात कमारलाहरन করিয়াছেন। এই সমালোচক তাহা লইয়া বিজ্ঞবর পোর্টি য়ট সম্পাদককে কত বিজ্ঞাপ क इ क - उद्यो है क तिया हिन ! যত ই বালকোচিত মত वाक इत्र. তত্ই সমাজের মঙ্গল।

ুথাড়ার ডিম ও কুপোকাৎ ।

২ নং থোগ গর ৮ বীণাষত্রে মৃদ্রিত।
ঘোড়ার ডিমের ২য় সংস্করণ হইয়াছে।
পুত্তকের নামে অনেক অঞ্চরা হইডে
পারে, ভিতরে কিন্তু তাহার নাম গন্ধও
নাই। পুত্তকে নানাছাঁকে সহুপদেশ

⁺ नवा /- এक चाना।

विद्याहि। ইशामित एक ४ नेप्यंत

हिन्द , ७८१४ त नाम स्विताम-गि । १ निक् । स्वानाखाद , मृत्रेष स्वना कि इते
देक , ७६१ त ना। भूष्ठ क्व स्वानाद । भूष्ठ क्व स्वानाद क्व स्वानाद क्व क्व स्वानाद क्व स्वानाद

সীতাহরণ; প্রীজয়গোপাল গোস্বামি-थ्येगैठ ; है।।न्दाश् यद्य मुखिठ, मुना >, টাকা। জয়গোপাল বাবু এক জন ক্লভকর্মা ব্যক্তি। তিনি নিজের চেইার আনেক গুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। हेश्बाकीटक याहाटक Self-made man वरण, आमारमत रशाश्रामी महानत रमहे শ্রেণীর। স্বনামখ্যাত পুরুষ বলিয়াই তিনি भाश्चित्र देश्वाकी विमानदेशत वाकाला मःऋटाउं व्यथाभक-शृ भृश्युष्ठ 9 অধিকারে সক্ষম হইরাছেন টিউছোর রচিত গণিত-বিজ্ঞান এক থানি গণনীয় গ্রন্থ। भनिज-विकात्मत वहल मःश्वत् वहेगीए। নমালোচা পুতকৈর ভাষার প্রাঞ্জলতা ও বিশদতা ধরিয়া বিচার করিলে, সীতা-हत्रवटक माहिका-काश्वादवत ईन्मव नमा গ্রন্থ বুলিয়াই নির্দেশ করিতে কর। দ্বিতীর দংশ্বেণে সীতাহরণের শ্রেষ্ঠতা নির্দারণ করিয়া দিতেছে। বিদ্যাসাগর মহা-मेटबन भीजान वनवान ७ मक्खनान नाम

সীতাহরণের ভাষা অতি প্রোক্ষণ মুর্স্তি-বিকাশিনী।

আরণ্য প্রদুন। (ধণ্ডকাবা) ১৪ নম্ব ডফ্ ষ্ঠাট কলিকাতা প্রীহরিমোহন मुर्थाभाषाम कर्ड्क धाकाणिछ। বার আনা মাত্র। ইহাতে ভিন্ন ভিন্ন রকমের কবিতা-কুমুম একছে সম্বর। কুস্মগুলি সুদৃশা,সুগন্ধি। গ্রন্থকার নৃতন मानो। এक এक ऋत कृत छनि मटिक হইয়া উঠিতে উঠিতে ছিন্ন-দল ও অপ্রফুর্ন इहेग्रा পिছत्राष्ट्र। ८मथिटन ८वां इत्र, পাট ঠিক হয় নাই ;—একটু অপরিপক ঋবস্থাতেই ফুটয়াছে। স্ত্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে ছই স্থলে ছই রকম অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া কিছু অন্থির-চিত্ততার পরিচয় দিয়াছেন। স্থতরাং তৃই একটি স্থল পরিতাক্ত হইলে ভাল হইত। অনেক স্থলের ভাব অপরিষ্কৃত। যাহা হউক কালে অপরিচিত গ্রন্থকার পরিচিত হইবেন, আশা করা যায়। मुमाकन-कार्या স্তাক্ষই হইরাছে। কবি উপহার-ছলে লিখিয়াছেন ;---

'সর্বের বাগোনে, সথে, পশিরা পুলকে, তুলিয়া ফেলেছি এ বে বন-ফুল, হার! কারে দিব তোমা বিনা, কে লইবে আর কে দেখিবে পরিমল আছে কি না তার!' করিব আশঙ্কা আর কেহ উাহার কুসুমের পরিমল 'দেখিবে' না। আমরা বলি, ফুলের পরিমল লইতে চেষ্টা না করাই ভাল। অমরকোষের মতে,—

"विमर्फार्थ भत्रिमला भरक कन-

মনোহরে রগড়াইরা বে মনোহর গঁল পাওরা বার, তাহাই পরিমল। কিছ ফুল রগড়াইলে প্রারই হুর্গল হর, শোভা বার। কবির কথা রক্ষা করিতে গেলে স্ফুল্যা স্থান্ধ কুমুমগুলি নই হর লিতাই তাহার কথা সম্পূর্ণ শোনা গেল না। আর এক কথা,—আরণ্-প্রস্ন নামের স্বার্থকতা হয় নাই, কবির উপহারের কথা ঠিক সংখর বাগানের ফুল,—দেশী বিদেশী সংখর কুমুমোদ্যানের কলমের ফুল। অনেক স্থলে সৌধীন হেম বাবুর কবিতা-কুমুমোদ্যানের কলম বলিয়া বোধ হয়। যাহাই হউক, কবির ভাবুকতঃ আছে,—পাঠকের জন্য একটু উপহার দেওয়াঁ গেল;—

চেয়ে টাদে প্রাণে কাঁদে বাসনা অস্তরে

চিকণ টাদের গারে পারদ মাথায়

সে ক্ষরে দেশাস্তরে, প্রিরতমে হেরে!

ক্ষৃণা স্থানি !—বিমর্দন করিয়।

দেখ,—ছর্গক হইবে। একটা ছল রগ
ড়াইয়া দেখা যাক। আমাদের মিত্রাক্ষর

কবিতায় মিলই প্রধান, কিন্তু অস্তরে আঁর

হেরে মিল ভাল হর না, একাক্ষর মিল

মিত্রছক্ষের অভিদোব। ভার পর ভাব,

টাদকে বিরহিণী দেখিতেই ভাল বাঁসে

না, সই বিরহিণী চিকণ চাঁদে পারা

মাধাইয়া মুকুর করিয়া প্রিরতমের ছবি

सिंबिटव कि जारभ ? आंत्र हांम 'हिकन'

দ্বিশ্ব। ভাষতে পারদ মাধাইলে, মুকুর

হয় না। তাই বলিতেছিলান, রগভাইয়া

"মরি ওই বিরহিণী বিচ্ছেদ জালায়

কাৰ নাই !—নমন শীৰ্ষক কবিতাটি ।

য়নস কতক মিষ্ট ৷ একটু উদ্ধৃত কুরিভেছি

"বাঁধিয়া কবনী নাত্নী,বাহ্নিয়া অধ্যেন

বিগাসে আপন ছবি নির্থে মুক্তের

আপনি সজোগে যেন, আপন নয়ন পানে আপনি চাহিয়া কত কি নিরবে যেন অত্প্ত-থাকিয়া।'

कालन-माध्वी (इन,

"কোলের কোমল শিক্ত মুমূর্শিবাার নাভি-খাসে সকোচিয়া বিক্তত কায়ায়

ঢাক ঢাক দৃষ্টিলীন চেয়ে মুধ পানে, পলকে পলকে আঁথি ছির করি আনে পাতি আঁথি তার পানে বাাকুল মাজার অনিমেব অশ্রুপ্ দৃষ্টি মমতার, ফুড্ট অন্তর কাঁদে.

ভড় নয়ন কাঁদে,
নিরাশ, বেদনা, শোক, সংসার-বিশ্বতি,
দেখিগাছি সে নয়নে এককালে হিডি।"
ছুল কথা—এখন বের্ত্ত্বপ অজ্বত্ত কবিতা প্রকল্মাহির হইতেছে, এপ্তরুক তদপেক্ষা অনেক ভাল! কবিতাপ্রির পাঠকাণ পাঠ করিলে সভট হইতে পারিবেন।

জঁনৈক হিন্দু শহিলার পত্তাবলি। পত্ত সংগ্রহ করিয়া বুজিত
করিবার প্রথা বঙ্গে বড় একটা ছিল দ্যা।
পত্তপ্তলিতে লেখিকার পতিভক্তির চিল্
প্রতিপদেই দেখিতে পাওয়া বার।
ভাঁহার এই দৃষ্টাত্ত বলীর শিক্ষিত

तक अवन हरेटन बहुनातम हरेया बाटक वनावाम नि।

মহিলাপুরীতে অবস্থাপিত হয়—আমাদের বিধিও তত সরল না হইরাছে, ভথাপি জ্ববের একান্ত প্রার্থনা। পত্তের ভাষা গলা লিখিতে প্রয়াস পাওয়ার আমর

আমার জীবনের ইতিহাস।

(পূর্ব প্রকাশিভের পর i) কোথায় আদিলাম, ?

সেই অন্ধনার ভেদ করিয়া অব্দন্ত श्रीखन ७ (नाकानाइन मना मिन्ना (वर्त ছুটতে नाजिन। CATA পাডি वारेटड माशिम. আমরা গাড়িতে ছিলাম, তাহা আমি दनिएक भाति ना। (वाथ इय, भन्न मियम প্রাতে বদি কেছ আমাকে এতৎ-সুর্দ্ধে কোন কথা জিজাসা করিত, তাহা হইলেও, আমি কোন সহত্তর দিতে বস্তুত: তৎকালে আমি त अवशांत्र हिनान, जांशांक देहजना কি অটেডনা বলিব, তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারি ন।। অন্তবাত্মা যেন ইক্সিয়-ক্রিয়া পরিজ্ঞাগ कविया शाह निजाय अভिভূত हरेग; पूर्र, इ:४, व्यामा, देनदामा, दकान व्यक्त उरे द्रवित ना ; विर्द्धाण विमुश्र शाह इहेन। কেবল চক্রের সেই শ্রুতি-কঠোর শব্দ खरग-भर्ष धार्यम कतिएड नाशिन, किन्त (काथा इटेंडि (म नस षानिटंड नानिन,-पूर्व भंडा कि भागन হইতে,—ভাহা ছিরু করিতে পারিলাম ना । এই व्यवचात्र क वं क्रम व्यक्तिशहिक रहेंग, स्निटंड नावि ना। येथन आंधवा नीष्ट्रि हेर्रेष नानिनात्र । जात्रात्रं ८वास

হটল মুগান্তর হটরাছে—বেন পূর্ব জন্ম
ঘূচিরা গিরা আর এক ক্তম হটরাছে;
পৃথিবী ছাড়িরা আর এক জগতে
আদিরাছি। অবশা মুগান্তর ও হর নাই,
পৃথিবী ছাড়িরা অন্যত্ত ও বাই নাই।
দেই জন্ম, দেই কাল দিনের কাল
রাত্তি, দেই পৃথিবী। মকলই দেই,
কিন্ত যেখানে আদিরা নামিলাম, দে
ভান বড়ই বিশ্বরকর বলিরা বোধ
হটল—কভ বিশ্বরকর তাহা বলিয়া
উঠিতে পারি না।

গাড়িতে বত কণ ছিলান, তাহার মধ্যে কি হইল না হুইল, বলিতে পারি না । আমার কৈবল এক কথা শ্বন আছে। গাড়ির সেই শক্ত কথা, অবিপ্রান, আদার একই রকমের। এখনও সেই শক্ত কো তাহা বলিতেছে। কিরং কাল পরে—কত কণ তাহা বলিতেছে। কিরং কাল পরে—কত কণ তাহা বলিতেছে। ক্রিং কাল পরে—কত কণ তাহা বলিতেছে। ক্রিং কাল পরে—কত কণ তাহা বলিতেছে। ক্রিং কাল পরে—কত কণ তাহা বলিতে আদান না—কিয়ং বলি পরে গাড়ির সেই শক্ত তেল করিমা মাতলিনীর পরিক্রমা কর্ত্তবি আমার কর্ণে আদিয়া লাগিলো না নাভিকিনী কি বলিল, ব্বিতে পারিলামান নাভিকিনী কি বলিল, ব্বিতে পারিলামান নাভিকিনী কি বলিল, ব্বিতে পারিলামান নাভিকিনী কি বলিল, ব্বিতে চম্পিমান

পরকরেই অবহরের গভি ্উঠিলাম। मम इरेन. अवः वामत्रा निर्मिष्ठे छात्न আসিরা উপস্থিত হইলাম। হঠাৎ সেই মোহ দুৱ হুইল। সুহুর্ত্তেক আমি হত-্বুদ্ধি হুইয়া রহিলাম; কিছুই ছির করিতে পারিলাম না। আমার বোধ ্ছটল, আমি এইমাত্র যেন মহানিজায় সুথ ছিলাম; তবে আবার পুনজীবিত চটলাম কেমন কবিয়া? মবিয়া কি পুনর্কার বাঁচিলাম ? এইরূপে ভাবিতে ভামি এক বার চারি দিক नित्रीक्रण कतिगाम : किन्छ कि मिथिगाम. ভাষা বলিতে পারিনা। এই ঘটনার পতে আমি যত বার ইতা স্থাবণ করিবার **(5है। পাইয়াছি, তত বারই আমার (5है।** विकल हरेबाएक। (करल कठकक्षणा স্থাকার গৃহজ্বা অবিস্পষ্ট আলো-কের সহিত বিমিশ্রিত হইয়া আমার স্বতি-পথে পতিত হয়। তত্তিয় আমি श्वात्र किছूहे दम्बिट्ड शहें ना।

আমাদের গাড়ি একটা বিতল বাটার লক্ষ্বে আসিয়া দাঁড়াইল। মাতৃ অপ্রে লাড়ি হইতে নানিল। তাহার হাতে কাপ্টড় বাঁধা সেই কি কভকগুলা রহিরাহে। মাতৃ তাহা কিঞ্চিং লুকায়িত ভাবে রাথিল। সে গাড়ি হইতে নামিল, কিছ আমার কেমন ভর ক্রিতে লাগিল। মাতৃ তাহা বুঝিয়া আমার হাত ধ্রিয়া আত্তে আঙ্কে আমাকে নামাইল। আমি গাড়ি হইতে নামিয়া বজ্লের— হারা মুণাজ্ঞালন ক্রিয়া তাহার

পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিবাম। মাতৃ ভাগা सिवंदा अकरे शमिता वनिन 'काशांक (पश्ति (पाम्हें। पिट्ड ?' किन पामि याञ्चत कथा अनिनाम ना। আমরা ছারে গিয়া উপল্পিত হইলাম। माजु माजाद घुरे जिन यात्र कराएँ আখাত কবিল। অমনি বাটীব ভিতর वर्वेट विक्रे वात्रा-ध्वनि डेबिन। অবাক হইরা মাতৃর মুখের দিকে চাহিলাম। মাতৃর মুখের উপরে তৎকালে পথের দীপালোক আদিরা প্ডিয়াভিল। দেখিলাম, তাহার আলোকে ভ্ৰম্ম আকৃঞ্চিত হইয়াছে, তাহার অধর क्रेयः की उ हरे एक हा । व्यक्ति व दार दा ভিতর দিয়া জোতি-বেপা দেখা দিতে नातिन, এवः जागात शत करावे श्रेष्यिन শ্রুত হইল। বাটীর ভিতর হইতে তথন একটা স্ত্রীলোক বাস্ত হট্রা জিজ্ঞাসা कतिन-' माजु जामिनि?-- जान ज ?' माङ् रिनन 'स्मात्र स्थान।' व्यविनत्त्र बादबान्यावेन इहेन. এবং সমুৰে ছইটী श्चीत्नाक माजारेन। हेशालत माथा अकृति वयशा, अनातित वत्रम অতি অৱ—বোল বৎদরের অধিক इहेरव ना। माजु वबकारक मर्पाधन विनन-'तिनि ७७ किरंतर?' वशका विनन-' अ दाखिए चात (कान कथात्र काव नाहे।' এই श्वीरगाक्षीरक दिश्वा जामि किकिश বিশ্বিত হইলাম। তাহাকে দেখিতে ঠিকু মাতলিণীর মত, কেবল

किहू अधिक हरेबाहर। यांजिनीत । अथन अवायन नार्रे-त कथा विनाई व्यालका शाह इब वरमाबद (वाव बरेन **বালিকার** वरमदाव अधिक इहेरव ना विमाछि। ভাহারও মুখের সহিত বয়স্থার সাদৃশা विखन-करव धक करमज मूर्व भूव रशेवन (थनिटिक्, आंत्र जनरत्र मृत्यू त्रोक्टर्गत अवरणव-माख **প**ड़िया तहि-রাছে। আমরা বাইতে বাইতে পরস্প্রের দিকে ছই এক বার চাহিতে লাগিলাম। বরুতা আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিল-'वाटक ट्यामात ट्यान कहे ना दय. গরিবেরা প্রাণপণে তার চেষ্টা পাবে; তবে গরিবদের ক্ষমতা আমি লজ্জার কোন পারিলাম না। বালিকা বয়স্থায় কথায় সম্মেহে আমার হাত ধরিরা বলিল---'কেন ভাই ৷ আমরা হু'লনে একত্রে थाक्व, कथा क'व, किरमन्न कहें ?' এই विनिश्न (म आमात पिटक हाहिया এक है মুত্ন হাসিল। দেই হাসির কি माध्रा !-- बहकान खडी ड दहन, उशानि (गरे शांनि अमारिश (यन हक्तू उपदा থেলিভেছে। বিনোদিনি। হওঁভাগিনি। তোর জীবনের এরপ পরিণাম হইবে, डारा आमि এक निरनद सनाउ कथन छ।वि नारे। वह कलाइ टांब बीवन কণম্বিত হুইলেও তোর মুখে কি বে এক মাধুৰ্ব্য দেখিভাষ, ভাহা আৰি লয়ে ভূলিতে পারিব না ৷ ভবে ভোর এমন পরিণাম হইল কেন। কিন্তু সে কথার

ज्यन व मत्रव हव नाहै।

 আমরা একটা ক্রা সিঁভি দিয়া-উপরে উঠিতে লাগিলামণ - সিঁডির ধাপ জাল 'অতি উচ্চ ও অপ্রশন্ত,—উঠিতে পা কাঁপিতে থাকে। অর্দ্ধেক সিঁড়ি আমরা উঠিয়াছি, এমন সমরে পুনরার সেই विक्रे हाटमा वांने कानिया আমার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিন. কিছ ব্যাপার কি কিছুই বৃক্তিতে পারি यां जिनी ७ । (महे बहुता ত্তীলোকটা প্রস্পারের দিকে ধট্মটিরা চাरिन. किस किश कोन कथा करिन ना, कि कांन श्रकात मूथ-छन्नो कतिन म। (करन (महे वानिकाद मूर्थ धक्रो शिम (मथा मिल-आयात (वाथ क्लेन, त्म त्यन क्रेयर निष्कृत व्वेदारक । क्रे এক পাক্ষরিয়া আমরা উঠিতে লাগি-লাম। কিন্তু আমার আর তিলাই अमन रेक्डा रहेन ना त्य, छे शद बाहे। ভর ও বিসার আমার হুরুর পরিপূর্ব চ্টল। কোন কথাও জিজানা করিতেও माहम हहेली मा: (करन मान मान ভাবিতে লাগিলাম মাতু কি সর্বাশ क्रित् - जानिन (काथात्र १' जनानित व्याभुदा डेलदा डिजिनाम। डेलिदा याहेबा जाबि कल्लिड लगरई हादि मिक रम्बिड °লাগিলাম —বোধ ছইল, খেন চারি দিকে বিভীবিকা লুকায়িত রহিয়াছে। ুলে ममद्र माठकिनी यनि धकते। कथा कहिछ, ज्यानि यत्न अक्ट्रे खदना इरेज ; क्डि

इंग्रंड शिनी दकान कथा कहिन ना , কেবল নি:শব্দে আমার অত্যে অত্যে , হাইতে লাগিল। উপৰে উঠিয়া আমাঞ , স্মারও ভয় বাড়িল। প্রায় প্রত্যেক ; बद्र मिष्टि मिष्टि चालाक खनिट्टर्ड, छ त्रविदाहि। 'इहे 'धक्षात : इंडि क्या , क्रिज़न इरेटि अक अक बात व्यक्तिलेहे । मसूबा-चत्र छेठित्यह-- তেমन । স্বর আমি আর কথন শুনি নাই। ্ৰলিদানের পূর্বে হতভাগ্য ছাগণিও বেষন কল্পিত হয়, তজাপ আমার হানয় কাপিতে লাগিল। মাতৃ তাহা বুৰিতে भाविन, किन्दु दर्गान कथा ना कृश्या আমার হাত ধরিয়া, কিঞিৎ বেগের स्किछ हमिट्ड नाशिन।

' আমরা অবলেষে এক কোণে একটি ক্ষুত্র ভারে আদিরা উপন্থিত **इट्लाम । माजू वशका** त्रहे खील्या की व कार्त कारन कि विनन,-- जाशदं रम बानिकाटिक नहेबा किनया (शन क्तिमान व यारेबा वानिका वब दार क नत्याधन कंत्रिया विनिन-'वड़ चनत,-ना मा ?' আমি—তাহার এই কথণ্ট ওনিতে शादेशांम, किन्द वशकाव दकान প্রভুতার ভনিশার্ম না। মাতু এবং আমি বরের क्रिकटंत्र व्यदिन कतिनाम। कां गाला व सम्बियाहातिनीरमध रख दर अमीली किन, माकु कांश चरवड अर्क कारन ্ৰপাইয়া রাখিল। এখনও মাতৃর মুখে कान कथा निवन मा। ७९कारन रन श्वरमङ् आत्रावत किकि राउ दिन,

(बार्य इस. ८गरे अनारे ट्यान कथा कर मार्ट। धरे नमद बाद अक्री जीतांक रम्या मिन। जाहाब वत्रम् जित्मत कस नव। खीलाकीव कागड़ भागु थानु, গতি খলিত। মাতৃ ভাহাকে দেখিয়া कुक चरंत वर्णिन-'कुरे अथारन रकन? মরিবার কি আর স্থান নাই ?' স্ত্রীলোকটা খলিতম্বরে উত্তর করিল—'রাগ করিস नि यां कु मिमि, श्रीव टामावरे। বে সোণার পাণীটা পিজরার ক'রে এনেছ, সেইটা একবার দেখতে এসেছি। ভয় নেই.—কেডে নেব না ।' এই বলিয়া সে আমার দিকে আসিল। আমি ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে মাতুর কাছে গিয়া আপ্রবাহলাম। জীলোকটা মুহতে ক আমাকে নিরীকণ করিয়া 'ভাই বলু মাতু দিলি। এতক্ষণে বুঝিছি,-वाकात कविद्य श्रृष्ट्रित मिटक आत्मह। মাতৃ তাহার কথায় তৰ্জন গৰ্জন করিয়া উঠিল, কিন্তু আমি তোহার কোন অর্থ বুঝিতে পারিলাম না। 'মারিস নি माजु मिमि, शतिव जाभावहैं अरे कथा ৰলিতে বলিতে জীলোকটা একটু সরিয়া मांफरियांत्र (इहा शहन, बाद बमनि চারি চাপটে মাটির উপরে পভিতা (शत- डेठिवात (हड़ी कविन, श्रमताय পড়িয়া গেল। এই ব্যাপার দেখিয়া कामात हकू चित्र इहेन, ७ वन चन निवास वहिट्ड नाजिन। मांडकिनी भाषानमधी व्यक्तिमृति यन निम्हन हरेता दक्ति: रुठां कारांत्र (यन वाक्टबां स्टेशा

গিলাছে। সেই হতভাগিনীর উপরে ভাহার সেই ছির দৃষ্টি, ভাহার চলুতে সেই ঘন ঘন অগ্নি-শিখা, সেই ক্রক্টী, সেই আবৃদ্ধিন প্রীবা এখনও বেন চলুব উপরে দেখিতেছি,বোধ হইতেছে। মুহুর্জেক পরে সেই স্ত্রীলোকটা প্রায় দেখা দিল। কোন কথা বলিল না, কোন দিকে চাহিল না, কেবল সেই হতভাগিনীর প্রকোঠ দৃঢ় মুন্টিতে ধরিয়া ভাহাকে টানিরা লইরা গেল, এবং মাত্রিনী তৎক্ষণাৎ ঘরের ঘার ক্লম্ক করিল।

चन्नकान यथाई ठाविनिक शिखक इहेन-निनीथिनी जापनात भास मृद्धि धात्रण कतिल। श्रद्धशायाभाष त्रक्रमीत প্রতিদিন যে গান্তীর্যা, যে নিন্তর্কতা, তখন ও ঠিক তাহাই ; কিছুমাত্র বৈককণ্য पृष्ठे इहेन ना। मञ्ज्यात स्थ कः १४, মনুযোর ক্রিয়া-কলাপে প্রকৃতির, মুধ-बैटिंड एक करन देननकना स्वियाहि ? पूर्वाामय इटेंटि पूर्वाामय श्वांख প্রকৃতি অমুক্ষণ আত্ম-চিস্তায় (সে চিম্বা द्विरव (क!) निमध ब्रव्हिश (क) थरे সমবের মধ্যে ভব-সাগরে কভ বক হটতেছে। এক দিকে কোন হতভাগা জীবের ভগ ভরি জন্মের মত ভূবিতেছে। धना पिटक टकह वा स्त्रीकांगा-भवन-कदा ৰত দৰ্পে, কতু বিক্ৰমে বাহিয়া छ्लिबाट्ड । व्यवस्त्र वि উঠিতেছে; অন্য হিকে ছাহাকার পঞ্ পপন ফাটিয়া বাইতেছে। কিন্তু প্রকৃতির

ভাষাতে কি আদে যার ? বিশ্ব-বিমোহিনি কুলরি! একি ভোষার বিচিত্র আচরণ ? ভোষার মানে মুখ দেখিলে মন্থ্রের অদর বিষাদে পরিপূর্ণ হর। ভোষার প্রক্রেভা দেখিলে মন্থ্য দর্জ ছংখ ভূলিয়া যার। মন্থ্যের জন্য কি ভোষার অদর এক বার ও কাদে না?

় কলিকাতা।

'ব্রহাণ দেব! কোধরি আসিরা
পড়িলাম? নাথ! হতভাগিনী হহিতাকে
এ খার বিপদ হইতে রক্ষাক্তর।' বংকালে সেই ক্তু খরের ভিতরে হতভাগিনীর অর্ক নিমীলিত চক্ হইডে
মন্তকের উপাধানে বারি-বিন্দু পতিছ
হইল, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে এই কথা
গুলি খুতুই মুখে উচ্চারিত হইল, তাহা
কি ভরানক সুময়! ঈশ্বর আশীর্ষাদ
করুন, সৈক্রপ বিপদে খেন কোন হতভাগিনী কথন পতিত না হর!

মাতৃ বার কর করিয়া ব্রের এক পার্থে একটি শ্বার পারিত হইল। অপর পার্থে আর একটা শ্বা ছিল; অধনি তাহাতে শ্রন করিলাম। মাতৃ নিজ্জ হইরা রহিল, ত্মাইল কি না বলিতে পারি না। ক্রণেক পরে প্রদীপ নিবিরা গেল, এবং অক্করারে চারি দিক আছের হইল। কি ভরানক নিজ্জাঃ। কিই অক্করারে নারী কিউ আছের ইল। কি ভরানক নিজ্জাঃ। কেই অক্করারে আমার নিমীলিত চক্ষুর স্কর্থে নেই

বিশার ও আশবার আমার হাদর পরিপূর্ণ হইল। কিয়ৎকণ পরে আমার বোর্ধ इहैन, (तरे इक्डाजिनी हेनिट हेनिट ধরিতে আদিতেছে। আমাকে যেন ভাষে ভংকণাৎ আমি **ठक्क्स्रो**लन করিলাম, কিন্তু দেই গাঢ় অক্কার বাতীত আর-কিছই দেখিতে পাইলাম না। জ্বয় তুপু তুপু করিয়া বক্ষলে আঘাত করিতে লাগিল—দে শক্ আমি म्मा छ निर्देश शिक्षाम । चन चन नीर्च নিখাস বহিতে লাগিল, কিন্তু নিখাস ফেলিতে ভর হটল-পাছে मक इस । किस्टकान धरे অবস্থায় षा जिया दिन इनेन। क्राप्य देहन । क्रेयर অবিশাষ্ট হটতে লাগিল। মুগতেক मर्था (म ভाব पृत इहेन। (मधिनाम दनहे बाजिब वाखव घर्षेनावनी ब সহিত কতকগুলি অর্স্তাব ঘটনা विश्वित इहेगा अवती न्डन हिया 'व्यक्ति হইতে ছিল। আবার সেই অচৈতন্য बंक्ट्रे बक्ट्रे कतिया दिशा नित्व नाशिन व्यम्भः वाष्ट्रिन - भतीत निश्चिम इहेता পড়িল-ভাছার পর কি হইল জানি না। शूनवात वधन ठक्क्न्योलन कविनाम, **८क्शिनाय**—८वना ्चटनक इटेग्राह्म । माञ्जूनीत विष्नात्र पिटक ठाहिया (मधिनाम, त्र डेठिया दकाथाय शिवादक्) ৰাটীৰ অন্য কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না । চারিদিক্ নিভন, বেন বাটীর ন্মভাৰে আমাকে একালা রাধিয়া

রাত্রির ঘটনাবলি নাচিতে লাগিল।

কোথার পলারন করিয়াছে। তথন वाभि शाखाथान कतिका भवति छेशत বদিয়া রহিলাম। গত রাজির ঘটনা-বলীতে ক্রমশঃ মন বাহ্যজ্ঞান শুনা হইল। এমন একবারও মহুষোর কঠধননি কি भवित्कें भक् इहेन ना (व ककाता অ্তেডফু পুনরায় বহির্জগতের প্রতি वाकृष्टे इतः कित्रश्कान भरत माउनिमी আরিল। আমি তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। দেখিলাম তাহা চিরকাল যেমন প্রফুল ও সহাসা, পুনরায় তজ্ঞপ হইয়াছে। গভরাত্রির ভাব তাহাতে কিছুমাত্র নাই। মাতু হাসিয়া বলিল 'এখানে বদে কি হচে ? খরের ভিতরে বদে কি কলকাতা দেখবে ? চল ছাতের खे भरत ह**न**।'

এই বলিয়' মাতজিনী আমাকে ছাদের
উপরে লইরা চলিল। ইতিপূর্বে আমি
কথন কলিকাতা দেখি নাই। স্ত্তরাং
সেই মনোহর বিশাল দৃশ্য সহসা দৃষ্টিপথে
পতিত হওয়ায় কোন্ দিকে চাহিব, কিছু
ছির করিতে পারিলাম না। যে দিকে
চক্ ফিরুট, সেই দিকই অট্টালিকার
পরিপূর্ব। উত্তর দক্ষিণ, পূর্বে পশ্চিম,
চারিদিকে কেবল কাতারে কাতারে
সংখ্যাতীত প্রাসাদমন্ত্রী রহিরাছে—
এক তিলও কোথাও অবকাশ নাই।
মধ্যত্বল হইতে চতুর্জিক ব্যাপিয়া কেবল
প্রাসাদের পর প্রাসাদ, তাহার পর প্রাসাদ,
ইত্যাদিক্তম্বে ক্রেড বুহৎ অট্টালিকা
ছুপে দিঙ্বওল পরিবাধ্যে হইরা

त्रशिका में या माथा अक जकता বট বুকের অগ্ৰভাগ স্ত্রিকটম্ব প্রাসাদ-শেশরকে অভিক্রম করিয়া উঠায় সেই খেত পাটল দুশ্য শামল শোভার বিচ্রিত হইবাছে। চারিদিক নিরীক্ষণ করিয়া" এক এক বার বোধ হইতে লাগিল বেন এক বিচিত্র लागान-दील लेखकानिक वरन द्याम माश्रद जाममान दिशाह । खरन दरन বিশেষত: উত্তরাংশে, পর্বত প্রায় এক একটা खख मखायमान शाकिया ठजू किंक नित्रोक्तन कतिराउटह, अ व्यनवत् क्रक्षवर्ग ধুমরাশি উদ্গীরণ করিতেছে। দক্ষিণভাগে অতুচ্চ মন্দির চুড়া সকল সুখেতি অফ্রে वालार्क त्रिया भाविया व्यामदनन ट्रिन कतियां উथिত इटेग्राट्स, এवः स्नीन আকাশ-পটে অপুর্ব শেভার চিত্রিত विवादः। शक्तिमनित्क आमान आही-রের পশ্চাৎ হইতে শত শত মাত্রণ भाशा-शत्रव-भूना व्यव्धातात नाम व्यक्तीत-মান হইতেছে। পূর্বভাগে मःथा क्रमणः वित्रण इटेश व्यामिशाटकः ক্ষশঃ সংখ্যাতীত হইতে ছই চারিটাতে व्यामित्रा मां फारेत्राटक ;--- धवः विवर्ध গগনস্পাশী নারিকেল-বছল নিবিড শামল काळात्र (त्रथात्र विनीन इहेबाड्ड। এहे व्यभूक् (भाषा प्रिविश व्याभाव क्षत्र विश्वाद प्रतिशूर्व इहेल । कना निनादास (काथाव हिनाम, आंत्र त्मरे निनात **अवनान ना इटेंट्ड इटेंट्डरे वा कार्याव** वाशिनाय: আসিতে 41

আসিতে কি ভয়ণ্যক ব্যাপার সকল रमिनाम: देशानि कथा आकारत याहेनाय। -বিশ্বত হইরা মাত্ৰিনী আমার মনের ভাৰ বুঝিতে পারিল। বে °আমাকে সংখাধন করিয়া অসুলির স্থায়া (मथाहै का निन-"धे एमथ मक्ति। मनिमणे। छेहा ध्यान इटेट धक्री वफ् थारमह मछ अधू स्वशृहेट छह, किन् উহা এত উচ্চ যে উহার উপরে উঠিলে পৃথিবীর এক দিক্ হইতে আপর দিক্ व्यनीवाटम (मथिटा शास्त्र) वास । লাটসাহেবের বাটা। লাট भारत्यत्र वाणित्र स्मत्रान १७ स्मरम बीता मिश्रा वैश्वान. जाशांक এक चारना दश যে,রাত্রিতে অন্য আলোর আর প্রয়োকন थाटक ना। शिष्ठाम खे (नथ. •क्ड আহাজের মাজল দেখা বাইতেছে। ঐ সৰ আৰুভাজ প্ৰতিদিন সভাৱে সময় विवार यात्र अवः मकान ना स्टैरफ इटेट अन्तराम थथात कितिया चारम । माजू जावात विनाट नीशिन-'हाहिया (मध हादिनिटक कालादित कालादित करु वाफी तिहम्लक् । अथात्न कछ लाकत्रहे বে বাস, তাহা কেহ বলিয়া উঠিতে शादा ना।-- मकत्वरे प्रशी। वादात्र ए देखा, त्म खाश कर्तिष्ठाइ; कान कथा विश्वात (किंग नाहे। आमात्र खार्व बाहा छान नाशित, आमि छादा করিব '—বলিতে বলিতে মাজু আমার विटक शङीत-वर्षयुक्त मर्पाछणी এक কটাক্ষবিকেপ করিল, আমি তাহার

অর্থ ব্রিলাম না ''তোমার ভাবা নহা না হর, চকু বুজিরা চলিরা বাও। এই পর্বান্ত, তোমার সহিত সম্বর। কোন কথা বলিবার ভূমি কে? এমন স্থান বোধ হর সংগ্র নাই!'—বথন বাহা' চাহিবে, তথনই তাহা হাতের ভিডরে। চারিদিকে আমোদ আহলাদ ভির জনা কথা নাই।, আবার সেই কটাক্ষ'!— 'বার মাস ত্রিল দিনের উৎসব ছাড়া এক দিন নাই। বদি সব খোরাইরা এবানে থাকিতে হর সেও ভাল, তথাপি এমন স্থান ছাড়িতে নাই। খনা সহর কলিকাতা! — কলিতে ভূমিই ইক্রালর। ভোষাকে বে না দেবিয়াছে, তাহার

এই রূপে মাতঙ্গিনী কলিকাতার প্রশংসা করিতে লাগিল, এবং আমি [ি] অবাক্ হইয়া এক মনে তাহ**ি**ভনিতে লাগিলাম ও মাঝে মাঝে এক একবার চারিদিকে চাহিরা দেখিতে লাগিলাম। ख्यन (त्रणा नर्त्रहा वाकिया शिवाहिण। नीठकारनद मकान; मुख्यार जीक উত্তরিকা বাতাস হ ত করিয়া ছাদের खेंभद्र किहा वहिटछिन। (महें भीजन ৰাভাবে স্বোর উত্তাপ বে কি মিট লান্ধিকেছিল, ভাহা বলিতে পারি না। অশ্যরা প্রোর দিকৈ পশ্চাৎ ফিরিরা 🛚 ছালের উপরে বসিয়া রহিলার্ম। মাতু ' बान्कि এ व शाह क्या कहिएल गानिम। ক্ষিত্ব আমি মাতৃকে একটা কথা ভিজাসা ক্ষািক করিব করির', বলিতে পারিত্তে-

ছিলাম না। অনেককপের পর আমি
তাহাকে বলিলাম—'মাতু তোকে একটা
কথা জিজ্ঞাসা করিব। সভা বলিবি ত ?'
মাত্—'কেন কথন কি ভোমার'
কাছে কোন কথা লুকাইরাছি ?

আমি—'না, তা আমি বল্ছিনি। কিন্তু আমি বা কিঞানা করিব, তার ঠিক্ উত্তর দিবি ভ ?'

म। 'कि विलाद वन ना।"

আ। আছে বথাৰ্থ করিয়াবল দেখি আমবাকোথায় আসিয়াছি।'

মাতু হাসিরা উঠিল—'এমন হাবা মেরে যদি আর ক্রিভ্বনে দেখেছি। কেন, রাত্রিতে পাগ্লীকে দেখে বুঝি ভর হরেছে ? কি বিপদ!—এবে আমার বোনের বাড়ী। কাল রাত্রিতে আমরা যখন এলেম, আমার বোন্কে দেখলে না ? আর সেই যে একটা ছোট মেরে, দে আমার বোন্কি। তার নাম বিনোদনী।'

জা—'বে পাগলের কথা বলিলি, সে কি রকমুপাগল ?'

'আহা তার কণা আর জিজাসা করো না!'—মাতু করুণখরে বলিল। পরত্ঃশে মাত্র জ্বর গলিয়া গেল। 'আহা তার বাই রোগ আছে! মাঝে মাঝে বখন সেই রোগ চাগার, তখন ঐ রকম করে ব'কে মরে। পরমেশর মালুবকে যে কক বার্ধি দিরেছেন, ভার ঠিকালা কি! গতু নাজিতে বাহাকে দেখিয়া আমার
বড় ভয় হইয় ছিল, মাতুর মুখে ভাহার
এই বিষয়ণ শুনিলাম। কিছু তথাপি
আমার সন্দেহ দ্ব হইল না। মাতু
অবশা মিখা। কথা কহিতেছে না, কিছু
ভাহা হইলেও আমার মনের ভিত্তে
কেমন এক প্রকার অপ্রত্যায় জন্মিল।
তথন আমি সে সম্মান্ত আর কোন কথা
না কহিয়া, বিনোদিনীর বিষয় জিজ্ঞানা
করিলাম—

'विट्नाटमत्र चंखत-वाडी टकाथात्र ?' माकु--'आश अक्षा बात (वान ना! মভাগেনীর কপাল অনেক দিন ভেল্পেছে। বৎপর ফিরিতে না ফিরিতে, দে দব দায় मिटि रशह !--(मर्था, এक्शा रवन जात কাছে পেড়ো না।' মাতু! रिनशाहिन 'अडाशिनीत क्यान अरनक भिन जानेबारक।'-- (व नमरबन कथा वनिटिक, हेहात अत्नक शूर्ख इड-ভাগিনী বিনোদিনীর অদৃষ্ট ভাঙ্গিয়াছিল। (य मिन जाशांत सना श्रा, त्रहे मित्नहे **जाहात अमुद्दे छा**टन । किन्द देशंत्र मृतीजु ठ कावन दक १--- यादाव - वादा दम शृथिती (मथिन,--(व नाम 'क्रामिश গরিয়দী' পরিচিত।-কি বলিয়া खश्चनक !

এই সমরে নীচে সিঁজির ভিতর হইতে মৃত্যাল বীণা ঝারারের ন্যার মধুব, অমুক্ত অবিস্পাঠ, জ্বার-বিবোহিনী গীত-ধানি শ্রুত হইল। ভারাতে স্বতঃই বন ও দৃষ্টি সেই দিকে আরুই হইল।

विद्यार्षिनीत शामि शामि ंविन (च मथथानि দেখিতে পাইলাম, সেই [®]সংগীত মুতু হাসিতে মিলাইর⊫গে**ল**। वितामिनी विवाद । विवाद आर्मिन-'মাসি তুই কি কেবল একলা নিয়ে থাক্ৰি ? व्यागात्मत कि मिवि नि?' माजू विलल-'(कन मा, अहे दে এখানে এসে एक পার ∞ इ'क्रान कथा क उना। आमता वृद्धा शव् मा सूर; नौहि जिल्ला काय कुर्च (मधिला।' बहे कथा विताद विलाद गाजू वितासिनी बामाव काष्ट्र बानिवाद शृत्क, किक्शि वास दरेशा केंत्रिन ; अवर जाहाव कारण कार्व कि कथा विनिद्या हिनद्रा शिन । व्यामात्र त्वाथ इटेन, माजू त्यन विस्तामरक त्कान विवदय मावधान कविया क्रिला কিছ দে কি যে বলিল, তাহা আমি मवित्मवै वैविद्य भाविमाम ना ।

বিনোদিনী আমার কাছে আদিরা
বিদ্যু দি 'দিড়িছৈ গান গাইতেছিল
কে ভাই ?— তুমি এমন গাইতে
পার ?— আহা কি অলার !' বিনোদিনী
কোন উত্তর্গ না করিয়া, একটু হাসিতে
হাসিতে ভাহার দেই অলার অ্লাইরা
ধরিলা; ভাহার সেই অফ্ল মুখর্যান
আমার মুখের কাছে অপনিল ও
মুহুর্ত্তেক সভ্চ্চ নরনে আমার দিকে
চাহিরা বলিল— 'ভোমার নাম কি ভাই ?
আমি (একটু লজ্জিত হইরা) আমার নাম
বলিলাম। বিনোদিনীর সেই অলার

হুগোল হাত-থানি প্রার আমার গলা
বৈজিয়া ধরিল—'বেল্ নামটি ভাই।—
ভূমি দেন আমার দিদি; আজ থেকে
তোলাকে আমি দিদি বলে ডাক্ব,
কেমন ?' আমার প্রাণের ভিতরে কেমন
করিয়া উঠিল, ও আমার বাহ্ছয় আদনা
হইতে বিনোদনীর কণ্ঠ বেজিয়া
ধরিল!—'বিনোদ! বিনোদ!—' হার
হতভাগিনীর কপাল বে অনেক দিন
ভালিয়াছে!

এই প্রথম প্রিচর-ফনিত আবেগ
প্রশমিত হইলে, হুই জনে হাত ধরাধরি
করিয়া ছাদের উপরে বেড়াইতে বেড়াইতে বিনোদিনী কত গর করিতে
লাগিল। পরে সে আমাকে কিজ্ঞাস।
করিল।—

প্রিদি এর আগে কি ক্থন তুমি কলিকাভার এসেছিলে?

'না ভাই, আমি আরু কথন আসি নি; ভাই আমাকে মাতৃ চাভের উপর থেকে কলিকাত। দেখাতেছিল।'

'বটে!' বিনোদ হাসিধা উঠিল। 'ভা মরের ভিতরে ব'সে কলিকাভার কি ধেপুৰে? চল এক দিন এক ধানা সাড়ী ক'রে কভকটা মুধে আসিগে।' ',

'ता कि छान तस्थादन १'

'মক্ষই বা কিনে'?' বিনোধ আমার চাবের উ মুখের উপতে চাহিয়া রহিল, কিন্ত আমি আসিবাস।

ভারার প্রশ্নের কোন উত্তর দিতে পারিলাম না।

' আমরা চুরি না ডাকাতি কর্তে বাব বে, তা ভাল দেখাবে না ?'

'तिथ विट्नान कान ब्राजिट अहे त्व त्यस्य माञ्ची'—

ু 'কে নিজ্ঞার মাসি ?' বিনোদের মুখে একটু হাসির রেখা দিল।

'ুডা হবে। সাভূ বলিল, ভার বাই বোগ আছে, মাঝে মাঝে দেই রোগ চাগার।'

এবার বিনোদ ধিল্ ধিল্ করিয়া
হাসিরা উঠিল। 'মাঝে মাঝে কেন,
প্রায়ই চাগার। কলিকাতার ও রোগ
কনেকের আছে।' এই বলিয়া সে
আমার গলা জড়াইয়া ধরিল, ও হাসিতে
লাগিল। আমি একটু অপ্রস্তুত হইয়া
বলিলাম—'না ভাই! সত্য করিয়া
বল না।'

'সত্য না ত জি মিথাা বল্ছি।'
বিনোদ আবার থিল্ থিল্ করিয়। হাসিয়া উঠিল, ও আমার হাত ধরিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া গেল।

'চল নীচে চল। বড় গা আল। করিতেছে, আর রৌজে থাকিতে গারি না।' তখন আমি বিনোদিনীর সহিত হাবের উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিশাব।

नाव--

नार्वक-रिक्कित।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

न्योग-পরিশিষ্ট।

বাঁহারা আলভারিক, তাঁহারাই নাট্যলান্ত-প্রণেতা। কিন্তু, পূর্বতন আলভারিকগণ প্রথমে বখন অলভার-শান্ত প্রণয়ন করেন, তখন তাঁহালের মধ্যে কেচই অলভার-শান্তে আপনাদিগের কোনরপ একটা স্বাধীন মত বাজ্ কবিতে পারেন নাই।

कविक्तिशत कावा-तहना श्रेगांनी माठेककात्रमिश्रत मुनाकारवा त्या उ धर छार्वत खवार मिथिया. (महे मकन कावा अ नावेकामि-शक वम এবং ভাবকে अकृत उर्श्वर वित्रथं (हिंडी क्रियाहिन। क्विमिश्य क्वाश्र क রসমোত ও ভাবপ্রধার তাঁহাদিগকে (व नित्क नहेबा निवादक, डाँशवा गां छात्राहेश (तरे मिर्क्टे हिन्दा शिशार्कन। कातन, डाहाता तम अ छाव धहे पृत्रेधत डेट्राका कवित्रां व बारकाा कित 'शार्थांना স্বী কার कविदारकम । चालडादिक विनदार्द्धन-- "मराक मुक्तमः कावामवामामधमः चुडः। किथिएवामा-সমাযুক্ত:, मुशाम: পরিকীর্তিত: 8"

ভাবের গৌরব থাকুক, আর না থাকুক, কোনরূপ রিষ্ট রচনা দেখিলেই, তাঁহার। একেবারে বিষোহিত হইতেন। এই

বিহোরা আলহারিক, ভাঁহারাই নাট্য- নিমিত্তই তাঁহারা স্বার্থ কিবা অর্থঞ্জনন্ত্র-প্রণেতা। কিন্তু, পূর্ববিদ আল- বাচী কাব্যের অত্যন্ত আহর করিয়া
বিকাপ প্রথমে যথন অলহার-শাস্ত্র গিয়াছেন।

यमि वित्नामकांवा कि बार्थ-चित्र करेवा अर्थवा यमक-कावा छेक्क्रहे बहेत. তাৰা বইলে, রামক্ষ বিলোমকারা, রাখন-পাশুবীয় ७ नामान লোকের অভান্ত আদরের সামগ্রী চ্টত । কালিদাস-প্রণীত অভিজ্ঞান-শক্ষণ अ उपूरः में रयक्षा आमरवत मामशी, कात्रन, वमर्टकत्र न लापत्र (मज्जूभ नरह। অমুরোধে তাহার অর্থ অভাস্ত কটিল ध्वरः डाहारक तुम्छारववश्च जामुभ रगीतव नारे; इन्डबार डिंश्कृष्टे कावा विनश् नलामग्रक (केश्रे केड कामन करत ਜਾਂ ।'

নাট্য ও অলিছার-শান্তের প্রথম প্রকার মহাত্মা ভবত মুনি। তিনি প্রথম
প্রকার বলিয়া তাঁহার প্রণীত নাটাশাল্পে ও অল্ডার-স্ত্রে আনেক অসম্ভ কথা দেখিতে পাঙ্মী যায়; কিছু ভার পর এদেশে যে সকল আল্ডারিক জ্মা প্রকার করিয়াছেন, তাঁহারাও মুনিবব্রের অনুগামী হইরা চলিয়াছেন; নিজ্বের একটাও স্থান মত বাস্ক করিতে পারেন নাই। তাঁচানা কেবল প্ৰস্পারের দোষ অনুসন্ধান করিয়া কাল কাটাইরাছেন; সামাদ্রিকগণের আনন্দবর্দ্ধ ক কাবা নাটঃ কালিব উরতি কিচেন-হয়, তাছাব কোন চেটাই কবেন নাই। হন্মানের গল্পানিন উৎপাটন, অগ্যোর সমুদ্র-শোবণ প্রস্তৃতি নিহান্ত অস্বাভাবিক বাকা লইয়া যাঁহাবা কাব্য-নাটকালি রচনা কবিয়াছেন, তাঁহালিগকে যথেই উৎসাহ প্রশান ক্রিয়া গিয়াছেন।

কাব্যের • যথার্থ লক্ষণ যে কি, তাহা দ্বির করিছে গিয়া, অনেকে অনেকরূপ বিচার করিয়াভেন। অনেকে অনেকের কাবা-লক্ষণে দোষারোপও করিয়াভেন। যথার্থ কাবা যে কি, তাহা সহজ করিয়া কেন্দ্রই বলেন নাই।

এক জন আলকারিক,কাবালক্ষণ-সম্বন্ধে এই ক্ষর করিয়াছেন "কবিবাঁই নির্দ্দিন্তং কাবাং" আব এক জন এই বলিয়া ভাগতে দোঘারোপ করিয়াছেন "কবিব ধাকা যদি কাবা হটত, ভাছা হটলে, কবির সকল কথাই কাবা বলিয়া গণ্য হুটতে পারিত।"

.মহাত্মা মন্মউ চট্ট কাবোর এই লক্ষণ করিয়াছেন "ভদ্দোয়ে শক্ষাথে দ গুলা-যলম্বটো পুন: কালি" অর্থাৎ যে শুক্ষর নির্দ্ধোব, সন্তব ও অল-অল্কার-বিশিষ্ট ভাহাব নাম কাবা।

এনোষদাতা এ লক্ষণকেও এই বলিয়া দ্বোৰ দিয়াছেন যদি, অদোষ শকাৰ্থ সঙৰ ও অল্ল-অল্ডার-বিশিষ্ট হইলে, কাব্য

টনিও বাঙ্গোক্তিকে উত্তম কাব্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

> 'উরমং ধ্বনিবৈশিষ্ট্যে মধ্যমে তক্র মধ্যমং। অবরং তক্র নিষ্পাদ ইতি ত্রিবিশ্বমাদিতঃ॥''

ধ্বনি শব্দের অর্থ বাক । ইনি বাকোক্রিকে উত্তম কাব্য বলিয়া, শেবে আবার
উত্তমান্তম কাব্য বলিয়া আর এ ¢ টী
শাখা বাঁহির করিয়াছেন। ইনি বলেন—
ধ্বনি হইতে আর একটী ধ্বনি বাহির
হইলে, তাহাকে উত্তমোন্তম কাব্য বলা
বায়। এই ধ্বনি লইরা অনেকে অনেক
কথা বলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু বিশদরূপে
কেহই কোন শক্ষণ করেন নাই।
ফলতঃ বে মহাত্মা বলিয়াছেন—
ব্রসভাব-বিশিষ্ট লোকোত্বর চমংকার-

কারক রচনার নাম কাবা" তিনিই আমাদের নিকট পূজনীর ও গরীয়ান্ আলভারিক।

অধিক আর কি বলিব, প্রাচীন আলকারিকেরা ধ্বনি লইয়া এত আলোচনা
করিয়াছেন বে, মহাত্মা অভিনবগুপ্ত
পাধাচার্যা কেবল ধ্বনি সহদ্ধে বিচার
করিবার নিমিত্ত ধ্বন্যালোক নামে এক
থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লিথিয়া গিয়াছেন। কিন্তু
কেবল ধ্বনিসহজ্বে অত কথা লিথিবাক
তত প্রয়োজন ছিল কি না তাহা ধ্বন্যালোক গ্রন্থ পাঠ না করিলে এক জনকে
বুঝান বড় কঠিন বাাপার।

ফলতঃ যে সকল কাবো বা নাটকে
বল ও ভাবের প্রাচুর্যা আছে কিন্তু বাঙ্গা
নাই, আলকারিকেরা তাহাকে উত্তম
কাবা বলিতে সাহল করেন নাই;
স্তরাং এ কথা অনায়ালে বলা যাইতে
পারে— মলকার শাস্তের স্ত্র করিবাব
সময়ে পূর্বতিন প্রক্তকারেরা হয় ভয়ে.
না হয় গুরু-গৌরবের সন্তম-রকার
নিমিত্ত আলকার প্রস্তু আপনাদিপের
স্বাধীন মত বাক্ত করিতে পারের নাই।
করির কাবা সরসই হউক আব

বিরস্ট বা হউক, বাহাতে ঐ কাব্য
অক্ষ থাকে, পূর্বতন আলঙ্কারিকের।
ভাহারই বিশেষ চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন;
স্তরাং নাটকালি দুশ্য কাব্যে অ ধ্নিক
কচি অস্সারে অনেক লোব পরিদৃষ্ট
হটয়া থাকে।

'লম্মী ব্যুহর' নামক এক ধানি

অপূর্ক নাটক পুরাতন কৰি ভরত দর্কারে।
প্রস্তুত করেন। ঐ নাটক চিত্ররথ
কর্কে, দেবর্ষি নারদ, মহাত্মা তুদুক ও
উর্কাশী প্রভৃতি দিরা রমণীগণ তারা
তিক্রের সভার অভিনীত হইত।

শন্ত্রী সমন্ত্র নাটক একণে আর প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বোধ হয়, ঐ নাটকের রচনা প্রণাণী ও কলা-কৌশল দেখিয়া সকলে চমংক্তত হইলে তৎপরে মহাত্মা ভরত মুনি প্রথম নাট্যপাস্ত্র প্রণয়ন। করেন।

সেই নাটাশাল্তের শুত্র ও প্রণালী দেখিয়া, কবিবর শুদ্রক নুপতি মৃক্ষ-কটিক নামে প্রকরণের প্রথম স্থাষ্ট করেন।

লক্ষ্মী স্বয়্বর নাটকের পর একে কারে প্র প্রকরণ নামক দৃশাকাবোর প্রথম স্টি দেখিরা ইতা অন্থমিত হুইতে পারে যে, মুনিপ্রণীত নাটাশাক্ষোক্ত প্রকরণের লক্ষণ না দেখিশে একবারে প্রকরণের স্টি কথনত ইইতে পারেশ্না। যদিও হয়, চাতা হুইলে, প্রকরণের স্থ্রের সহিত এত মিল ক্রিনিই থাকে না।

শ্তুক নরপতি কালিদাসের পূর্ব্তন
কুবি, প্রায় ৩০০০ সহত্র বংসর অতীত
চইল,এই মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া অবধী
লেশকে সমৃজ্জুল করেন। ইহঁৰে প্রণীত
প্রকরণে বিজর প্রাচীন রীতিনীতির
বিষয় উল্লিখিত আছে। শ্তুক নুপ্রতি
এই প্রকরণ-ধানি প্রস্তুত করিয়া তৎপুরে
আপন পূত্রকে রাজা ক্রিয়া একটা অখ-

মেধ বজ্ঞের অমুষ্ঠান কবেন এবং ১০০ বংস্ব বন্ধসে সেই বজ্ঞানিতে প্রবেশ কবিনা, তমুত্যাগ করেন। প্রামাণ যুগা— "প্রায়েকং সামসেকং গণিত্যপ্রকলাং

বৈশিকীং হস্তি-শিক্ষাং, জ্ঞাতা শর্কা প্রসাদাস্থাপগত তিনিবে চক্ষী চোপ-লজা। রাজানং বীক্ষা পুরং পরম সম্পরে নাথমেধেন ১চেট্রা, লকা চায়ুং শতাবাং দশ দিন সহিতং শৃত্তেহ্বিং প্রবিষ্ট ঃ ॥

डेडांब अब खेळाशिनी शामा महाकवि कानिमान सन्म शुरु करवन । कानिमान মহাবাল বিক্মাদিলেরে সভার নববতেব মধ্যে প্রধান বতু বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। এই মহাত্মাব অমৃতোদ্গারি-(नभनी इठेटठ जिन थानि मुभाकांदा বিনিগ্ত হয়; উক্ত তিন থানির নাম -- মালবিকাথিমিত্র. विक्रामार्वनी स অভিজ্ঞান-পাকুস্তল। এই ক্রথানি গ্রন্থের রচনা প্রণালী ও গুল্ফন কৌশল एशिया द्यांभ क्य दव. अथस्य **श**ञ्चकात मान्तिकाधिमिजं, विशोध वादत विक्रासा-ক্ৰী ও তথীয় বাবে অভিজ্ঞান পক্ষণ নামক নাটক রচনা করেনী প্রায় হুট সহজ্ঞ বংসর গত হটন, কালিদাস विश्वाक्रमान বিক্রমাদিভার সভার feren I

মহাত্মা ভরত প্রনীত নাট শারেব অনেক লক্ষণই প্রায় এই কর থানিং দুল্ফুকাবো কেবিতে পাওয়া বার।

्र द्वेमियत रक्षां के मारम जलरकत रव क्रम सम्मन कतिहारहम, कविवक कानिन দাস সেই সমন্ত নির্মের অন্বর্তী হইরা বিক্রমের্কশী নামক ত্রোটকের অবভারণা করিরছেন। মালবিকারিমিত্র ও অভিজ্ঞান শক্ষলওঠিক ঐরপ অর্থাৎ ও হুথানিও নাটকলক্ষণের ঠিক অনুগামী। ইহাতেই স্পাই বোধ হইতেছে বে, আলম্বাভিকদিগের নাার কবিশণও সক্ষান্দেও নির্ভিরে আপনাদিগের স্বাধীনমত ব্যক্ত করিকে পাবেন নাই।

मृतिवव (य खाति (यक्कण नक्कण कित्रगण्डन, कविशण छाडांत कानकण विद्यां, ताडे मकल नित्रमत्क खाळात्र कवळ नांचेकांकि हुणाकारवात्र कहना कित्रमा शिवाण्डन, ता ममत्त्र छाडात्मव मत्या (कडडे श्रीत्र निवक्कण डेट्ड भारत नांचे कर्का मिलेशाण्डन, भक्कणिका मण्या खाडाः भविकीर्खिडाः " खर्थार नांचेत्क भाँछ खाडाः भविकीर्खिडाः " खर्थार नांचेत्क खाडाः चार्ये कर्ये व मण्या खाडाः चार्ये कर्ये व मण्या खाडाः चार्ये कर्ये नांचे कर्ये नांचे कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये नांचे कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये नांचे कर्ये नांचे कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये नांचे कर्ये नांचे कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये कर्ये नांचे कर्ये नांचे कर्ये क

এই নিষিত্ত কি প্রাচীন কি আধুনিক সকল নাটককারই ঐ নিয়মের বশবর্ত্তী হুইয়া চলিয়াছেন অর্থাৎ কোন নাটকই চার্বি অছে বা একাদশ অছে পরিসমাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায় না।

নাটকে দশ অংহৰ অধিক অস্ক করিবে না, একথা লিখিবার ভাৎপর্যা এই বোধ হয় বে অধিক অংক নাটক শুক্ষিড हरेल अक दलनीटि উहाद असिन्द कार्या नमाहिक इट्टर ना छ। विदा, मूनियद এক্রপ নিয়ম করিরাছেন। কিন্ত একাদশ चार वा वःसन चार नावेक शतिमगारा इहेटन यनि ठाहाब অভিনয় कार्य। উপযুক্ত नमरम्बत मर्था अভिনীত इटेमा উঠে, তাহা হইলে একাদশ অঙ্কে নাটক, निथिवात वाश कि १

वथन চারি অঙ্কে পরিসমাপ্ত ভোটক্রের ও ছুই অঙ্কে উপসংস্ত প্রস্থান নামক क्रिशक्त अखिनम् कार्या छेशयुक्त नमस्मत मर्था क्यायारम ममाश्र इहेर उद्ध, ज्यन তিন অঙ্কে বা চারি অঙ্কে পরিসমাপ্ত **इहेरल** नाउँ क्व श्राक्षिनात्त्र (क्रेन विष्व इटेर्व १ नाउँ क्रिय नक्षर्ण धरेक्रण छति ভুর অনুচিত নিয়ম লিখিত হইরাছে। (मञ्जीव के दिव कि विद्याल कि विक्रिक कि विक्र कि विक প্রস্থাব-বাছলা হইয়া পড়ে এজনা উপেকিত হঠन।

कालिमान व्यक्तियोत थाव ১১٠٠ শত বৎসর পরে মহাকবি ধাবক কাশ্মীর দেশে ধর পরিগ্রহ করেন। ধারক কাশীরাধিপতি মহারাজ बर्म (मरवन्न मछाइ हित्नन, देशाटक चात्र मान ह नारे। धरे महाकवि-खानी उ इरे शानि षुणाकावा व्यथस कामोबाधिश्डित मछाइ अछिनी छ इत्र । (महे क्रेशनित मध्य अथव थानित नाम नागानम ७ ছিতীয় খানির নাম রতাবলী।

হৰ্ষদেৰ সংস্কৃত ভাৰায় অভাস্ত পণ্ডিত

निधिशास्त्र (य. चर्निक व्यर्थ निशा धावत्कत निक्षे इवेटक छेक मुन्कावा ত্থানি লইণা আপনার নামে প্রভারিত करतन अवः (महे नैमरा छेक नावेक छ ना हेकात्र अवस्य---

" औदर्श निश्रा: कविः शतियम्पाया खनबाहिनी।"

এই প্রোকটা লিখিত - হইয়াছে। ·' और बाद का बाद का की नामिय सनः ।'' मणा है। ভট্টের এই কথা যথার্থ কি পদম্পরার শ্ৰণ করিয়া তিনি শিধিয়াছেন, তাহা वना यात्र ना। कात्रन हर्यदान मूर्व ছিলেন না। তিনি সংক্ৰি ও বহু ভাষায় নিপুণ ছিলেন, একথা রাজতর-ক্রিণীর অষ্টম তরকে স্পইক্রপে লিখিত चाट्ड वथा-

> "(माश्रामश्रामां कावाक: স্কৃতিষাত্ব সংক্ষি:। कुर्विमानिधिः जान . थीं जिः दिनाखद्यपि ॥"

> > রাজভরজিণী।

शंन, नात्रानम ७ द्रष्टावंगी नाहक मुणाकावा-दर्वत्रै खर्वना विभि. इक्रेन, तार श्वानि (व छे०क्टे, जाशांख आव गत्मह नारे।

धीवक वा दर्शालयत शत्र महाकवि क्रव कृष्ठि क्रमाशहन करतन। अहे भद्दा ক্ৰির লেখনী হইতে তিন থানি দুশকাৰা विनिर्गत इत । एकाथा ध्रथम शानिक स्थम माल्डी माधव। ध्यामि धाक्य । क कवित्र हिल्ला। मचिक्के कावाळकारणब काबरमहे । विशेष ७ कुरीय अह क्रे

থানিই নাটক। খিতীয় থানির নাম বীর-চরিত ও ভৃতীর থানির নাম উত্তর রাম চরিজণ

ভবভূতি প্রণীত নাটক ও প্রকরণ অতি ফুলর। এরপ ওল্পী লেখা প্রার দেখিতে পাওয়া বার না। এই মহাত্মা কাশ্মিনাধিপতি যশোবর্মার সভার বিদ্যমান ছিলৈন। কহলণ রাজতরঙ্গিণীতে স্পাই লেখা আছে——

> "ক্ৰিৰ্বাক্ণতি রাজ্ঞী ' ভবভূতনালি সেবিতঃ। জিতোষযৌ যশোবন্দা ভল্ভণস্কতি-বন্দিতাং।" ক্লেণ্যান্তর্লিণী ১৪৫ সোঃ।

ভবভূতির সহিত অস্তান্ত নাটক কর্তার তুলনা করিবার এখন তত প্রয়োজন নাই; ইহার বিষয় পরে বাতে হইবে। র্ডবভূতির পর অনর্থ রাখব এবং তৎপরে প্রসন্ধরাখব লিখিত হয়। অনুর্থ রাখব মুরারি মিশ্রের লিখিত ও প্রসন্ধরাখব ক্ষিবের জ্বাধ্বের লেখনী-বিনিগত।

বেরূপ ব্যাকরণ শাস্ত্রে অধিকার না থাকিলে, কাব্যাদি কিছুই লিখিতে পারা যায় না, সেইরূপ নাটকাদি, দূলা-কাবা লিখিতে হইলে, ব্যাকরণ, ভাষা ও নাট্যশাস্ত্র এই তিনটী মুধ্যবিবরে পর্কাত্রে অধিকার করিতে হয়। তৎপরেঁ লোকাচার ও ভিন্নলোকের স্বভাব চরিত্রের বিষর আলোচনা করিতে হয়; অকথা পুর্কে একবার উল্লিখিত হইরাছে, এজনা এছলে আর তালার বিশেষ বিবরণ লিধিবার প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ধ দ্বেজুমি। এখানে কিছুরই
অভাব নাই। শক্ষণাক্ত অধিকার করি
বার জন্য এই ছানে নান। প্রকার ব্যাকরণ বেরূপ স্থাভ ; নাটকাদি দৃশ্যকাব্য
লিখিবার নিমন্তও গ্রন্থক লিখিয়া
বায়াছেন; কিন্তু ভূজাগাবশতঃ সেই সকল
নাটাশাসন এক্ষণে একবারে ভূজাগার
হয়। ভঠিয়াছে।

তৈ হন্যদেব যথন নবদ্বীপে অবত বি হন,,তথনও ঐসকল নাট, শাসনের অনেক অহ পাওয়া ষাইত; করেণ রূপগোত্থামী সেই সময়ে অনেক গুলি নাটকও নাটক চক্সিকা নামে এক খানে নাট্য শাসন লিথিয়াছিলেন। তৎপ্রণাত নাটক ও নাট্যশাসন অদ্যাপি বিদ্যামান রহিয়াছে।

নাক্কাওদীক্ষিত প্রনীত অর্থদ্যোত-নিকা, মাতৃগুপ্ত প্রণীত নাটকদীপিকা, সুন্দরমিশ্রকৃত নাট্যপ্রদীপ, ভাষুদত্ত প্রণীত রস্তর্কিণী এক্ষণে আর প্রাপ্ত হওরা ব্যে না।

বিজ্ঞান কশী জোটকের টীকাকার
পণ্ডিত রপনাথ আচার্য। তৎপ্রণীত
টীকার মধ্যে নাট্য দর্পণ, নাট্যলোচন ও
কপাচন্তামাণ নামে আরও তিন থানি
নাট্যশাল্কের উল্লেখ্ব দেখিকত পাওরা
বার, কিন্তু আমাদের হর্ভাগ্যবশতঃ
সেঞ্জলি আম্রা একেবারে হারাইরাছি।
মোহনলাল মশ্র হন্মান্ নাট্যেকর

টাকার, নাটকাবতার নামে আর এক থানি নাট্য-শাত্রের উল্লেখ করেন এবং রারমুক্ট, ভাস্প্রীদীক্ষিত ও মহাদেব বেদান্তী 'নাটক-রন্ধকোষ' নামে এক থানি অভ্যাশ্চর্যা নাট্য-শাসনের নামোলেথ করেন; কিন্তু সে গুলিও এখন আর এদেশে পাওয়া যায় না।

১৪২৭ শাকে পণ্ডিতবর রূপ গোস্বামী এদেশে আসিরা যে তিন থানি দৃশাকাব্য লিখিরাছেন, নাটক-সম্বন্ধে সেই কর-থানিই শেষ গ্রন্থ বলিতে হইবে। রূপ গোস্বামীর পর আর প্রসিদ্ধ ও অভিনয়-বোগ্য কোন নাটক লিখিত হয় নাই।

নাট্য-শাসনের ন্যায় নৃত্য-শাসনও
হিন্দ্সমাজে খ্ব প্রচলিত ছিল, এবং
নৃত্যকলা-বিভারের নিমিত্ত হুই থানি
গ্রন্থ প্রচলিত ছিল; কিন্তু কানবশতঃ
সেত্ই থানিও চ্প্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে।
বোধ হয়, উক্ত গ্রন্থ কিন্তু হইয়া
দিগের অধিকার সময়ে বিনষ্ট হইয়া
দিয়াছে।

মহাকবি ভারবি-প্রণীত ক্লিরাডাজুনীর কাব্যের টীকার পণ্ডিত্বর
মলিনাথ নৃত্যকলা-শিক্ষার এই চুই থানি
প্রন্থের উল্লেখ করেন, যথা—নৃত্য-সর্কশ্ব
ও নৃত্য-বিলাস।

পুরা কালে বিনি যত নাট্য-স্ত্র লিখুন না কেন, স্বাধীন মত কেহই ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। সকলেই প্রায় ভরতমুনির অমুগামী হইরা আপন আপন গ্রন্থ প্রধানন করিরাছেন স্বতরাং কোন গ্রন্থ সহজ ও সরল হর নাই।
বালালা ভাষা সংস্কৃত ভাষার অনুপামিনী
হুইল্পেও, আধুনিক রীতিনীতি—প্রাচীন
রীতিনীতি অপেকা অনেক বিভিন্ন;
স্তরাং সংস্কৃত শাট্যশাল্পকে আশ্রন্থ
করিয়া বালালা নাটক লেখা কথনই
উচিত নহে।

একটু আলোচনা করিয়া দেখিলে
ইচা পাইউ বোধ হইবে বে, নাটাশাল্তপ্রণেত্গণ নাটকাদি দৃশ্যকাবা লিথিবার
নিমিত্ত বে সকল অতি সামান্য ও ক্ষে
ক্ষে নিমমের উল্লেখ করিয়াছেন,সেগুলি
না লিথিলেও ভাহাদের কার্য্য, যে কোন
নাটককারের নাটকে আপনিই আসিয়া
উপন্থিত হইত! উদাহরণ-স্কর্ম এই
হানে এক্ট্রি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে।
মুনিবর সাক্তী বুভির চারিটা অক্ষ

স্নিবর সাক্তী বৃত্তির চারিটা আজ বিধিরাছেন। যথা—উত্থাপক, সংহাত্য, সংলাপ ও পরিকর্ত্তক।

শক্রর বাক্য যদি উত্তেজন-কর হর, তাহা হইলে ভুগহাকে উত্থাপক বলা যার।

মন্ত্রণারলে, অর্থবলে অথবা দৈববলে যে সহীয়-ভেদ, ভাহার নাম সংহান্ত্য। উদাহর্মণ----

ু মন্ত্রবলে যুগা ;— মুদ্রারাক্ষসে চাণক্যের মন্ত্রণাবলে রাক্ষস-সংগ্রের ভেদ । অর্থ-বলেও ঐ মুদ্রারাক্ষ্যে ভেদ হইরাছিল।

দৈৰবলে যথা—বাস-রামায়ণে রাবণ হইতে বিভীষণের ভেদ। বাছাছউক,এই সকল অতি সামানা কথা
লইবা নিয়ম বা স্ত্র করিলে, নাটকের
বছতর নিয়ম করা বাইতে পারে।
মনে কর,নায়ক দীর্ঘ নিখাস ফেলিলে
ভাছাকে নর্মঘাত বলা যায়।
নায়ক ও বিদ্যকের যে গুপু পরামর্শ ভাহার নাম কটকোট।

স্থীদিগের প্রতি নায়িকার যে ভন্নতা ও সদাচার, তাহার নাম বষট্ফুর্জিত, हेजामिकार नियम कविरन वाकाना नाउँ क्रिव व नियम, इट्रेंट शासा। किंख औ রূপ অনর্থক কথা লইরা মূল গ্রন্থের রসভঙ্গ कतिवात (कांन श्राह्मक (मथ) यात्र ना। আরও দৃষ্টান্ত এই হলে প্রদর্শিত যথা---অভিজ্ঞান-শকুস্তল হইতেছে। নাটুকের মধ্যে রাজার প্রতি শকুন্তলার ও শকুন্তলার প্রতি রাজার যে পরস্পর অমুরাগ, মহাত্মা ভরত তাহার নাম বীজ वनिया উলেখ कतियाद्वासन अ दमहे एत माना ध्यकात क्रांटिल वाका विलया विकेटी विषय (शानमान क्रिय: एइन, किन्दु अन्न করিবার কোন প্রয়েজ্নু ছিল না-অর্থাৎ তিনি ্যদি বীজার্থ লইয়া অত र्शानक्षात ना कविष्ठन, जाश, इहेल कि कोनिमाम् অভিজ্ঞান-শকুস্তল নাটকে রাজা ও শকুজলা এই ছুট জনের পরিস্পর অহুরাগের উল্লেখ না করিয়া বিবাদের উল্লেখ করিতেন ?

বুনি-প্রণীত নিরম না থাকিলেও প্রীয়কার কথনই ঐ মুখ্য উদ্দেশ্য পরিভাগি করিতেন না; অভঞ্জ নাট্য- শাজে বশীভূত হইরা ঐরপে বীজ-বপনের প্রয়োজন কি ?

মনে কর, ছুনি যদি এক ছানে
দেখিতেন, যে পাঁচ চূড়া করিয়া না
কামাইলে কঞ্কী হইবে না, তাহা হইবে
এদেশীর গ্রন্থ কারগণ, কঞ্কীর মাধা
কামাইতে কথনই ছাড়িতেন না এবং
প্রত্যেক অকেই তাহাকে প্রবেশ
করাইয়া দর্শকগণকে ঐ কামান মাধা
দেখাইতেন। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া
বোধ হয় যে, স্ত্রকার ও নাটককার এই
ছুইএর মধ্যে কাহারও চিত্তে স্বাধীন ভাব
ছিল না। তাঁহারা পরস্পার পরস্পরের
উপরি নির্ভর করিয়া গিয়াছেন।

এ দেশীয় সভাগণের কচি স্থাভাবিক ঘটনার দিকে ধাবিত ছইবে, প্রাচীন গ্রন্থকারগণ ইহা অন্থত্ব করেন নাই; এই নিমিত্তকোন রূপ অলোকিক ঘটনার অবতারগাকে তাঁহারা গৌরবের বিষয় বলিয়া প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। তাহা না হইলে অত বড় বৃদ্ধিমান ও স্ক্রদর্শী শ্রীহর্ব, নৈবধ কাব্যে অত অস্বাভাবিক রহুনা কৃথনই করিতেন না। তিনি যে অতাস্ত স্ক্রদর্শী লোক ছিলেন, ধওন গ্রন্থই তাহার অথওনীয় প্রমাণ।

পূর্বতন কৰিগণ থ্যাতর্ত্ত অবশস্বন করিগা অনেক নাটক লিখিয়া পিয়াছেন। মুরাবি-মিশ্র, মহাত্মধ ক্ষমদেবঁ ও কবিবর ভবভূতি রামচরিত আশ্রয় করিয়া যে ক্যথানি নাটক প্রণয়ন করিয়াছেন, ত্রাধ্যে সকলগুলি উৎক্ষুট্ট হুইলেও, ভবভূত্তি-প্রণীত উত্তর-রামচরিত ও বীর-চরিতই সর্কোৎকট। ভবভূতির গভীর অর্থযুক্ত বাক্যের তাৎপর্যা অতি মনোহর ও সামাজিকদিগের আদরণীর।

মহাক্বি ভবজুতির নাটুক-গুকুনের কৌশল অতি আশ্চর্য ও মনোহর। এই মহোদরের লেখনী হইতে যে সকল পদ্ধ বিনির্গত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেক পদই সুমধুর ও ওজোগুণশালী।

কৰিবর ভবভৃতি অল্প কথায় যে সকল
মানসিক ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন,সে গুলি
যেমন সর্কাঙ্গ স্থানর, তেমনি রসপুষ্ট।
আার্নিক পণ্ডিতগণ সেই দকল ভাবে
আলোচনা করিয়া বলেন যে, এরপে
মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া কেইই কাব্য
নাটক লিখিতে পারেন নাই।

কালিদাস ও ভবভৃতি এই ছই মহা
কৰির রচনা তুলনা করিয়া দেখিলে বোধ
হয়—কালিদাসের লেখা অমৃত্যায়ী এবং
ভবভূতির রচনা অমাধৃত্যায়ী।

"ভিন্ন কৃচিছি লোক:" কালিদাস রঘুবংশের মধ্যে এই যে একটা বাকা লোধয়াছেন, ইহার ভাব অভি•ুগ্ঢ় ও ঘণার্থ। লোক-মাত্রেরই ক্ষৃচি পৃথক। নাটকাদি দৃশ্যকাব্যে নানা প্রকার পাত্রের প্রবেশ স্চিত হইয়া থাকে। নাটক-কর্ত্তাকে একাকীই সেই সকল ভিন্ন-কৃতি লোকের ক্লরপ গ্রহণ করিয়া নাটক লিখিতে হয়। অভিজ্ঞান-শক্ষল নামক নাটক লিখিবার সময়ে একমাজ কালিদাসকে ছম্ম, মাধ্যা, শক্ষলা, অন্স্রা, প্রিয়ংবদা, কুলুপুতি কণ্ ও ধীবর প্রভৃতি নানা প্রকার লোকের ফুচির নাার ফুচি-বিশিষ্ট হইয়া, লেখনী ধারণ করিতে হইয়াছিল। সেই রূপ মহাস্থা ভবভৃতিও রাম, লক্ষণ ও জনক প্রভৃতি নানা প্রকার পাত্রের রূপ ধারণ করিয়া উত্তর-চরিত ও বীর-চরিত লিখিয়া লোক-স্মাঞ্জেম্মর হইয়া রহিয়াছেন।

যাহারা বিভাব অন্থভাব ও বাভিচারী ভাব প্রভৃতির সাধারশীকৃতি শক্তি হারা ভিন্ন ভিন্ন পাত্রের ক্ষতির ন্যায় ক্ষতি-বিশিষ্ট হইতে পারেন নাই, অথচ নাটক লিখিতে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা নাটক লিখিয়া কাহাকেও সম্ভষ্ট করিতে সমর্থ হন নাই। তবে আপনার কার্য্যকে কেহই মন্দ মনে করেন না বলিয়া তাঁহারা যা তা লিখিয়া সম্ভষ্ট থাকিতেন। এ সম্বন্ধ কবি কর্ণপূর একটা অভি আত্যা, কুণা বলিয়া গিয়াছেন;—

"আস্বন: প্রিয়ত্যা ত**ছ্ভালাং** নাস্বন: কৃতিষু দ্ধণদৃষ্টি: । সর্বত্তিশ্বির মদাতি দীপো নাস্মূল-তিমিরং বিনিহুষ্টি॥"

আগনার প্রতি অত্যন্ত প্রিয়তা বশত:
কেহই আপনার কাবো দোষ দেখিতে
পান না। বেমন প্রদীপ সর্ক স্থানের
অন্ধকার দ্ব করে বটে, কিন্তু আপনার
নিমে যে অন্ধকার থাকে, ভাহা সন্ত
করিতে পারে না।

এই কারণেই অনর্থ-রাবৰ প্রভৃতি

क्षक थानि नाहिक उठ आमदत्रव मामश्री विनया विथाण नर्दर।

মুকারি মিঞা রূপ-পোশামী অপেক।
প্রাচীন; কিন্তু রূপ-গোশামি-প্রণীত
বিদগ্ধ-মাধব, ললিত-মাধব ও দানকেলিকৌমুদী অপেকা তাঁহার অনর্থ-রাঘব
কোন রূপেই উৎক্লা নহে।

কৰিশিরে মণি জয়দেবের প্রসর্বাঘব অনর্ঘ রাখব ছইতে অনেক গুণে উৎক্টার্ম প্রসন্ধ্যাঘবে যেমন মধুর শব্দ সকল বিন্যন্ত ছইয়াছে, সেইরূপ ভাহাতে রস ও ভাবেরও অভাব নাই।

নাটকে মমাস-বাহুল্য থাকিলে তাহা তত আদরের হয় না। কোন একটা কাক্ষ কার্য্যে যদি পদ্মরাগাদি বহুমূল্য পাথর সকল পৃথক্ পৃথক্ বসান থাকে, তাহা হইলে দেখিতে বড়ই মনোহর হৃষ্ণ; আর যদি তাহা না হইয়া সেই সকল পাথর অত্যন্ত নিবিড় ভাবে এমন কি একবারে গায় গায় বসান হয়, তাহা হইলে উক্ত বহুমূল্য বস্তু দেখিতে কথন স্ক্ষের হয় না। নাটক-রূপ কাক্ষ কার্য্যে যদি পদ-রূপ বহুমূল্য প্রস্তুর্ত্ব সকল পৃথক্-ক্রপে বিন্যন্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত কাক্ষ কার্য্য বড়ই স্ক্ষর হয়।

নাটকের মধ্যে যদি পদ্যের ভাগ অধিক থাকে, তাহা হইবে সে নাটক অভিনয়-কালে তত প্রবণ-স্থানায়ক হর্ম লা; প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের মধ্যে এই ঘোষটী প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার। নাটকের মধ্যে পদ্য-প্রাচুষ্য অভিনরের একটা প্রধান অন্তরার। এই কারণে নাটক-মধো সমাস-বাছলা ও পদা-প্রাচ্থ্য এই ছটা দোষই পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা।

डेलाइत्र।

রাজা বিদ্যককে বলিলেন "সংধ! বাসবদভা এখন কোণায় ?

পাঠক! এই ছানে বিদ্যকের কথা
আপনার ভাল লাগে কি না আপনার
কর্ণ ই তাহার প্রমাণ। ইত্যাদি।
প্রজন্য নাটকে সমাসবছল রচনা
হুদয়-গ্রাহিণী নহে।

যথন কোন নৃত্য নাটক বা নাটকা কবির মুথ হইতে প্রথম বিগলিত হর, তথন কতক গুলি লোক একত্র মিলিত হইয়া,তাহার গুণ গান করিয়া থাকেন ও তাহার পূর্বত্যক কোন নাটককারের নাটকের সহিত উক্ত নৃত্য নাটকের তুলনা করিয়া, হয়ত পূর্ব গ্রন্থের দোষ স্কল কীর্ত্তন করেন। এ ভাবটী মান্থ্যের স্থাব-সিদ্ধ।

মনে কর, বধন আডিসনের লেখনী
হইতে কেটো নামক নাটক বিনির্গত
হইরাছিল, তথন মহাকবি সেক্স্পিরারের ওথেলো প্রভৃতি আশ্চর্যা
আশ্চর্যা নাটক গুলিতে দোবারোপ করিয়া
কতকগুলি লোকে কেটোর প্রশংসা
করিয়াছিল; কিছু আধুনিক নবীন পঞ্জি

ভিক্ইনুসি বলেন বে, সেক্স্পিরারের হাম্নেট্ও ওথেলো প্রভৃতি কএকথানি নাটকের সহিত কেটোর তুলনা করিলে পুর্ণ ও তাত্তে যক্ত প্রভেদ, এত ভেদ লক্ষিত চইয়া থাকে।

সেক্সপিয়ার অতি উৎক্ট নাটককার বটেন, কিন্তু কালিদাস অপেকা তিনি যে উৎকৃষ্ট কবি ছিলেন না, এ কথা লইয়া অনেকে অনেক আন্দোলন করিয়া থাকেন। পশুতকর বুইল্সন সাহেব ।
কালিদাসকে সেক্স্পিরার অপেকা
উৎকৃষ্ট নাটককার বলিয়া কালিদ্বাসের
গৌরব করিয়া গিঞ্গছেন। তিনি বলেন
বৈ, বদি সমস্ত কগতের সৌন্দর্যা কেছ
এক স্থানে দেঁথিতে ইচ্ছা করেন, তবে
তিনি কালিদাসের অভিজ্ঞান-শক্তল
অধায়ন করুন।

সখে! তা কি ভোলা যায় ?

"——তৎ কেন বিশ্বর্যাতে"

चयत ।

এক দিন,—নহে বছ দিন গত,
আমারে হেরি' আগত,
সঙ্কৃতিতা প্রিরতমা
রহিল শ্যায়,
কতেরু করিমু ছল,
তথাপি নীরবে র'ল,
স্পর্শিলে শিহরে,—দৃষ্টি
লজ্জা-মাথা তার,
ভর-লজ্জা-চাকু মুণ—
তা' কি ভোলা যায়?
এক দিন,—নহে বছ দিন গত,
বিধুর কিরণ যত,
উন্ধালি গৈচাকু দেহ,
প্রিয়ার নিস্তার,
হেরিরাছি জ্যাঁথি ভরি'

खनरत्र চिविड कति'

রাখিয়াছি সে মুরতি-তাহা কি লুকায়-कररम् किन याश--তা' কি ভোলা যার? --- बर्ट वह भिन गठ, **थक मिस,**— ু নুতন প্রেপ্রেরত, ' এই আসি '-- विन ' (भन, দাকৰ লক্ষায়---वांगिए विनय शंग, আমি কত করি' ছল. क्षिर नाहि यनि मर्देश !--কীলা'নু ভাহার--ভয়ে অভিমানে চাক ;---তা' কি ভোলা যার ? প্রেমের কথার রত,

काछा'स प्रश्-णामिनी ; অরুণ-প্রভায়---**डेक्**लिंग ७ ज्वन, कुझिन भाषि-ग्र ৰাস্ত ভাবে স্নান মুখে চাহিল विनात्रं ; সকল ভূলিতে পারি, তা' কি ভোলা যায় ? धक मिन .---- नटह वह मिन गड, व्यक्तिमात्न श'रत्र वड, विना एमार्य कछ माबी. করে'ছি ভাহার. " श्वमदत्र श्वमदत्र काँनि. কত যে আমারে সাদি' না ফিরাতে পারিয়াছে আমার কথায়, मक्त मद्रक जाशि তা' কি ভোলা যার ? **बक मिन,---नारह वह्न मिन शज्,** दशम यदा श्रवित्रज. অনকা জড়ায়ে আছে, কপোলে, কাছায়, শ্বাস বহে ঘন ঘন केत्रक्ष कार्ल चन লজ্জায় চকিত দৃষ্টি, হাশি মুধ তার, जानू थानू (वन (कन :--ভা' কি ভোলা যায়? वक् विन,----नरह वह विन शंज,

गाकारेट यतायक.

কপোল সরাগ করি ' চুৰিত্ব তাহার, " ছি ছি নাথ! একি রীত, না হইলে কিছু ভীত, मकरन निमित्व अरह হেরিলে ভোমার "---कहिन (व ছल बार्ग;---তা' কি ভোলা যায়? क मिन,---नटह वह मिन गठ, স্থহাসিনী মনোমত. (इनिया इनिया नामि '--কুমুম-সজ্জার, আমার মন উদাসি মুত্র স্বনে হাসি' হাসি' অপাঙ্গ বিক্ষেপ করি,' প্রেমের কথার जुलाखि म्व इथ,--তা' কি ভোলা যায় ? এक मिन, ---- नट्ट वृष्ट मिन গত, আলু থালু বেশ যত, সলাজ সভারে প্রিয়া কহিল আমার,---ছিড়েছে কুমুম-হার, खर दाशी जनकात, छहाहेबा (मञ नाथ !--বেষত ৰথাৰ, গুছা'তে শিহ্রি আমি ; তা'কি ভোলা বায় ? এक पिन,---नट्ट वक् पिन शंज, "স্বামী ভালবাসে কত ?

সমান-বয়স্থা স্থী किछाटन जारात्र, कहि'ए युन्तती शति,-" আমি তারে ভাল বাসি, ভাল বাদে কি না বাদে জানি না আমায়" যে ভাবে ৰলিল প্ৰিয়া,-ভা' কি ভোলা যায় ? এক দিন, — নহে বছ দিন গত, • কপট নিদ্রায় রত. হেরিয়া আমারে,—আসি (कामन भवांग्र, চাহি' চারি দিকে ফিরি,'

मृष्ट्र शामि' शीवि शीवि, • हिंचन करिंगान मम, আমিও তাহায়--দিল্প প্রতিশোধিয়:--তা' কি ভোলা যার ? **क मिन,---नदश्यह मिन शंड,**

দেখেছি তাহারে কত, সম্পূর্ণ দৃষ্টিতে তবু (रदिन वाग्राव, আড় চোথে তিরস্কারে, कें। मः त्व कड बामाद्य, প্রতিজ্ঞা করিছু মনে চাব না ভাছায়

त्य हाइनि विव मध् তা' কি ভোলা যায় ? वक मिन .---- नाह वह मिन गठ,

ৰসি' বালা পির নত,

কপোলে অপিটাইকর ভাবি'ছে আমার विगय इहेग काट्य व्यर्थभन्न ज्या नात्म ত ভোষামোদি' কথা কহানু তাহায় वान्ल (वाधि-कर्श्व-चन : তা' কি ভোগা বার ?

वक मिन,----नट्ट वह मिन शंड, करबद्ध यञ्जना यड, অন্তিরা করিয়াছিল * त्महे त्थ्रममात्र त्या'दर दहित मन छथ--ভূলিয়া, লভিল সুথ दामिन हाक्र-शमिनी হাগা'তে আমায় সকল ভুলিতে পারি,-তা' কি ভোলা যায় ?

এক দিন,-মম মন অবিরত हिन मध, खिय मरन ! माजन हिसात ! কত ছলে মৃত্ হাসি' আমি যাহা ভালবাসি नानाविध वालानर्न हुँना'ल जामात्र मकिल जुलिश वादा! তা' কি ভোলা যায় ? वक मिन, ---- नरह वह मिन शह, ..

नटर वह मिन गठ,

না ছেরি ভা'রে আগত,

म, ह, मिख।

রহিয়ু চাইয়া৽পথ

জা' দার আশার,
শিক্তিত মধ্র ধ্বনি,
আশাসি' আমারে ধনী
কত ছলে কত বার

শে ক্লপ দেখায়,
কত যে আনন্দে ভাসি,
তা' কি ভোলা যার ?

থক দিন,—নহে বহু দিন গত,
যামিনীর অর্দ্ধ গত,
মম ভাঁথি চুলু চুলু
হেরিয়া নিজার
কহিল প্রেয়সী হাসি'

निजादि कथन मानी

ना मित्व चामित्व नाथ !

আছি এ বিভাব,
শ্পশিল নরন মম,
তা' কি ভোলা বার ?

এক দিন,—নহে বহু দিন গত,
ভোক ঝরে অবিরত,
সতৃষ্ণ সরক্ত দৃষ্টি
চাহিয়া আমায়
বলে—'নাথ! এস ত্রা
' তব দাসী প্রাণে মরা
রহিল, স্মরিহ—'বলি'
দিলেক বিদায়,
সকল ভূলিতে পারি
তা' কি ভোলা যায় ?

'মানব-তত্ত্ব।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

পারিবারিক শাসন। পিতা মাতা, জাতা ভথী, সামী ত্রী, প্র ক্লা প্রভৃতি পরিবার-বর্গের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ আছে। তাহাদের একের স্থাও একের তুংথে অন্তে হংখী হয়; এক্লা উহাদিগের পরুস্পরের স্থা হংশের প্রতি দৃষ্টি করিবার আব্দাকতা ও অধিকার আছে। তত্তির ঐ সকলের স্থাইত বৈজিক আক্র্বণীক সম্বন্ধ থাকা ক্রেড্, নৈস্গিক বলে পরস্পরের প্রতি

বলে পরস্পরের প্রিয়চিকীয়ু হয়, তজ্জনা
কেহ কাহার প্রতি কর্কশ ব্যবহার
করিলেও ভাহাতে অসম্ভই হয় না। ঐ
কর্কশ ব্যবহাবের কারণ স্বরূপে তাহায়া
এই মনে করিয়া লয় যে হয় কর্কশ
ব্যবহারকারী ভবিষ্যতে মঙ্গলের জন্য
অথবা কোন প্রকার বৃদ্ধিভংশহেত ঐ
কর্কশ ব্যবহার করিয়াছেন * স্ভরাং
তাহার প্রতি আন্তরিক বিছেষ জন্ম
না। এই জন্য পরিবারস্থ কোন য়াজ্ঞি
অপরের হিতাভিলাবে শাসন করিলে

অপর খাসন অপেকা অধিকতর ফলপ্রান इब। ८०न मा, अधारम भागनकातीत व्यस्त अथालिकाव मुर्खिमान विश्वादक क्षरः भोतिस पाकि श कानिट रहा दर, भागन का वी क्राहा करिका-ভিলাবী প্রভাগে শাসন্ত তীব্র হয় না উপস্থিত হয় না। দেখ, পিতা মাতা,পুত্ৰের चुथा जिनार कि भागन है नां कति एक-(छन ? डीहार्ग श्रहात्र, कातावन्न, जनमन अकृष्टि मम्ख अकाइ क्रिन भागतिहै काशास्त्र मात्रन कविटक्टका। वेशास्त्र উপকাৰ ভিন অপকার ভইতেছে না। কেহ করিলে. खशद काहारक विस्था बाक-मर ए मधिक हरेरक ছইও। পিতা মাতা যদি ঐক্লপ শাসন कतिया भिकापि ना पिटान, जाश इनेटन ক্ষুজন বালক শিকা লাভ করিতে कर क्रम वानक वाना-कारन আগনা হইতে শিকা भारेटड हेळा করে ? পিতামাতা প্রভৃতির ঐকান্তিক यक, भागन 9 डेनरम्भ नः शाहेरम द्वाध हब , (कान बान कहे श्रक्त क्षीका बाड করিতে পারিত না। मिका लाउ प्रत थाकुक, भिक्षत्रदेव भीवन तका इड्या বুদ্র হইত। প্রতরাং শিওপথের পকে পারিবারিক শাসন যে নিতান্ত আঞ্চাক. कासाट जादः मत्यव भूटबार नाम मान्य छा-नामन वित्यव বিভৰত্ব: অনেক হম্পতি, দ্বী বা স্বামীর मीक्स का मत्रम भाषरमय प्रशीन इहेवा

লাম্পটা প্রভৃতি দোষ, চুইতে অব্যাৎতি भारेबार्कन । शिश्राद्ध (व. (व नकन माद्भ नाहे, धर्म छटा देशांधिक क्य नाहे, नयाज-छात्र मानित हव माने खेरा दाज-बर्ख व मिंच इबं मारे, तम मक्न (माब्र কেবল এক যাত্ৰ স্তীৱ শাসনে শোধিত হুট্রা গিরাটে। দাম্পতা-भागत्नत ज्याक्ष मक्ति वह त्व. उहारक काब्रिक इत नाहे. चबदाध नाहे, वर्ध-प्रश्न नाहे. अथह अपनि ,डीज भागन द्यन ভাষাতে শাসিত হইতেই হটবে। তুমি একট অধিক রাত্রিতে বাটা আদিলে मत्न अमिन कब शहरव दा, পाছ ग्रह मन्त्री (कान (मारवत कामका कर:न। अविभी छाहाट अहे मात मछ मित्वन (व, इस वाक्रानाश कतिरवन ना, ना इस এই याज विश्वन, आक्रिना आमित्न **१३७। ू धर टेक्**किशल्ड खेखन मिटक চরত 'তোমার সমস্ত পাত্রি অভিবাহিত दहेबा बाहेर्व, निक्का निक्रिंड आतिएंड ड পারিবে না। পর দিন ঐকপ কার্যা আর ना कतिवाद क्षेत्र क्षेत्र श्राटिका-वद एडेटक हहेरव । कुक्षमानी कान औ का श्री मान्ति है।-भागन-स्टा বিভৰও ভোগ, কবিছে পান না। দেখা निशाह, क्रांक शूक्त विवाहत शूक्त निजाय अवर्षना हिन, निवादित दहेंग के बामरनद शहर माण्ड्या क्षामी ब्हेबाट्ड । करे बालारन क्रिय एके बारफ. शः विश्वतिक मामस स्थामहिक्तान निष्ठांत

ভিতকর—এমন কি, এই শাসন না থাকিলে, সমাজের ছর্গভির সীমা থাকিছ না। জ্ঞান, বিদাণ, উন্নতি, প্রণর প্রভৃতির আজাদ-মাত্রও পাওঁলা বাইত না; সামরু অপর কীয় ছইতে কোন্ত জ্ঞান ক্রেষ্ঠ হইতে পারিত না। কিন্ত জ্ঞান্তার শাস-নের ন্যায় পারিবারিক শাসনের এক্ষণে দেরপ উপঠারিতা নাই।

আন্তর শাসন-আমাদিগের এমন कर्त्वरः कार्गा खासक बाह्य (व. जाहात कतरन दो व्यक्तरन नमाक वा ताका माकाए-जारव कान व्यकात मध्यिमान किरिड शार्विन मा, अथे ए एके नकरनत निवात्व वा अञ्चलान ना इहेटल, आमा-मिरात्र सहस् अनिष्ठेतः चाँठे इस। नभाव के नकत करन वा अकरन कना এ প্রকার গুড় ভাবে খাসন ক্রিয়া পাকেন বে, তাহা দ্বার। ঐ সকল স্থািট বছল পরিমাণে নিবাবিত হয় এবং বৃত্ত প্রকার हेडे माथित इट्रेंग म्याद्यत विवक्त इस। काहात कड़िना कवित्रा, कानटक मिथा। कथा कहिया थाटकन। जु. मिथा। द्वाता यथन काहात । क्कि हरेट उद्द ना, उथन সমাজ বা রাজার শাসন করিবার अधिकात नारेक; किन्न के श्रकारत मिथा। कहिएक कहिएक, छाडा अलाम श्रीवेश निवा थक्ड मिलावामी इत्या माजाव ! **७ वन छादाब ७ नगाय्यत क्रिक** हरेबा बारक। (कर डिक्क् करक डिक्का, अडिबिरक चौद्र । नाथात्र विक्रम्ब मसूकेटन वर्ष ना बिरम जबर दकान अनयश भूक्षवरक

निष्ण कहे कवित्रा छेकाव ना इवित्न সমাজ বা রাজা কিছুই বলিতে পারেন ना, अथह अ मकन कार्यात अबूर्धान ना इटेटन, दम्पात चार्यक हिडकर्त कार्या সম্পর হয় না। একণে মানব স্বাধীনতা বা ষপেচ্চচারিতা-প্রিয়। তাখাদের উপর বর্মপাস্ন, রাজ-পাস্ন म मत्नेत्र প্রভুতা না থাকিলে, মানব সংশ্ ব্ৰেছাচাৰী হয় ও তাহাতে मम'क्षित्र विस्थित क्रिकि इटेबा थारक। वाश्निक मगाज वा दाखविधात मना-পাথী, বেশাসক প্রকৃতির দণ্ডের ব্রক্ষা नाहें; किन्न के मक्त कार्या एम्टमत (य দকল অনিষ্ট হটতেছে, তাহার ইয়তা नारे। धुरे महान् अनिष्ठ निवातरणत উপায় কি ? সমাজ কি উহার কোন शवणा करवन नाहे १

व्यवमारे कतियाद्या । नमाक शृष् छ। दव ঐ সর্কলের উপায় করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাহার নাম যশ ও নিন্দা। কেহ মিথা। विलाल, (वन्तामक वा महाभाषी इटेल, श्वमनि लाटक विनया डिटर्र, श्वमूक মিঞাবাদী; তাহাকে বিশাস করিতে नाहे। (वणांजकः ; মদাপায়ী। উহার সহিত ভদ্রলোকের আলাপ করা উচিত নহে। কেহ ভিস্কুককে ভিকা, অভিথিকে অর ও সাধারণ विकास विवास वर्ष ना बिरन व्यवता चलाने दनारकत् महिल विनरवत् সহিত আলাপাদি না করিলে, অমনি (नारक बनिया डेर्फ, अमूक बड़रनाक

वरहे, कि इ कि क् कर के किका रहत नी. অভিথিকৈ অল্ল দেয় না, দেখ-হিভাকর कार्सा अर्थ (पत्र ना अञागर उत म इक ভাগরপ আগাপ করে না, अर्कात ध्वादक भवाव नाव (मध्य ; (कवन चार्थ-পরতায় পরিপূর্ব। সে কেঁবল আপন वौँ পুরুকে খা গুরাইতেই বান্ত, ভাতৃপুর ভাগিনেরদিগকেও অর দিতে কুঞ্চিত, স্ত্রাং তাহার নিকট কাহার হিতাশা नाहे-- हारांत्र निक्षे या प्रता सनात ; তাহার নাম পর্যাক্ত করিতে নাই। ष्पावात (कह (कान मरकार्यः त ष्रकृष्ठान मिल, लाक-ममाख खामारमात मिलक বলিয়া উঠে, অমুক উপবাদ করিয়াও श्विशिक अन्न श्रामा करत, भूज-নির্বিশেষে ভ্রতপুত্র প্রভৃতিকে পালন करत, निष्मद थान वितर्कताना পরিত্যাগ পূর্বক সমুদ্র-পতিত্মকুষোর প্র'ণ-বক্ষা করিতে • অগাধ সমুদ্রে ঝস্প প্রদান করিয়াছে। আপন পুত্রের প্রাণরকা क्तिराउ विथा विनार श्रीकृत इस নাই। ছাহাব তুলা সাধু লোক পৃথিবীতে वित्रम, जाहात नाम कतिरम ६ भौभ विनेष्ठ र्व । উक्त क्र निन्मा । मधुवास मानदवत मन विष्ठित इय, उपयुगारव मानवश्व निक्न नौत्र कर्य ना कदिए । यम्बन कर्य कतिटङ, मुध्यक्षमादव यङ्गान इत्यन। ञ्चार निका ও यन द्वावा मानिक পরিবর্ত্তন হয় বলিয়া, উহাদগকে আত্তর मानव. निका-

खदब बातक विश्वहित् वाद्याद बाह्बान क्टेट्ड विवड क्टेब्रा शादेक खेवा याना निका হটয়া নিজের প্রাণাপ্তকর কার্যোর অমুষ্ঠান করিয়া থাকে। স্বান্তক মৃত্র পর कीर्डि'हिव्हाश्री शाकित्व विश्वा, जातक चात्रामकत, व्याप्तमाधा महर कार्यात অহুঠান করিবাচেন; যুখোলিকা না थाकित्न, धे मक्न कार्सात्र आत्ने अझ-ষ্ঠানই হইত না। মৃত্যুর পর যশ হইলে मानत्वत दकान नाख चाह्य कि ना धवः यमि थारक, छाडा विश्वितन , क्काछ ना थावितात, कि कना मानव, शतकारणत যশের জন্য এত লালায়িত হয় 🕈 কি জন্য ্কীর্ত্তির্দা সঞ্জীবতি" বাকোর এত व्यानत ? यनि ५ जादा। शृह मर्या व्यवशादन করা ছুরাহ, তথাপি স্পষ্টত ইহা জানা सार्टेटाड (य, मुहात काछ कावी कीर्सित क गट्डान की क्षित्र है वात्र हथ-তাহাতে মানব সুগী इहेरव, गर्मह कि ? এবং युश्य याया । कालिमान, आर्था छहे প্রভৃতির নাম স্থাবণ করিয়া, ভাজি-গ্র अम फिर्छ विभन श्रामत नाशा करि. তপন আমলা জৈলপ যুগোডাজন ১ইং, এরপ আশা মানামধে উপতি : হুইলে, (क्न ने। विमन जानक नाछ कर्तिएड ना পারিব। স্তরাং বদিও আমরা মৃত্য-व्यक्तिका वा यत्नद्वी कथा अन्दि ना भारि- उथानि अनवानकत कार्यः निद्वत व समझन कार्या अतृत इंटर के का হয়, হওরাও সম্ভব। বিশেষ ত यम ଓ निमा সমাজ-ঘটিত

मुखारं कर हि श्रृंके का किया कतिरत यम अ अंडिडका कार्गा कैवित्न निमा दब, जबन मान्टक छेटात स्थीन इटेटडरे इटेटर। नशांद्रकत माकार, एव चार्यका मानव धारे निमां क्षेत्रे मध्य अधिक भागि है इस এ १ श शक प्रश्व चर्णका यमज्ञ भूतकारत अधिक उत्र উৎসাহিত হয় क्रुडदाः जिला छद्र ९ यत्नानिका, वांमा-(मत विरम्ध **উপकाती**; ইशत आत अकति खन धरे (व, देश अकती मगाज-मासा चातक नरंग। जकन नमार्कत्रे लासका निजांखाकन ना इहेटड ड यत्नाचाकनः हटेटच हेळ्या करत अवः ইৰাতে মানবের কিঞ্চিং স্বাধীনতা আছে; স্তরাং র বশাসন প্রভৃতি অপেক। ইধার উৎকর্ষ আছে; কিন্তু ছঃখের विर्य-- देशव वादा । धकरण मानत्वत তদ্মুরপ উপকার সাধিত হটডেছে না। (कन ना, निमा ७ वन द प्रवास लहेबी, (तहे त्रवास्त्री यथन विमुध्यत **इडेबाएड, उथने जाहा दाता उनकारब**व प्रशासना कि श्रकात्त्र इडेटव ? अकृत्न नेबारकत विभूष्यग्डा दिक्ष निकाकत ९ ষ্পৃত্ব কাৰ্যের নির্বন্ন হওয়া স্কটিন। वकविश कार्या कतिश निम्मनीय व रन्छी क्रिय अकार हे इटेटिड । (कर क्रेनाव विवाद वा वहरत देन विवा शृक्तीत. (कर स्विक वंत्रति (मा वेनियाँ निक्नमीत इहेट उरहन। (कह जोटक बढ: शूट्र वह ब्राट्यन विविधा, निम्मनीब ७ (क्र वाहिटब

वाहित करतन बनिया अभः म ीत हहें (छटकन, (कंड हे फेटबाशीत (वन शातन, हे फेटिबाशीय ভোজা ভোজন ও ইউরোপীর ভাষা वावहात (इक् थन्त्रनीत इकेट क्रूक्न, (कह भाषाना (पनीव शतिकंप वावडाई अ (मनीव तीर्टि नीतिव असूनवन करवन विवा अनः ति इहेट इहिन दक्ष विधेवे বিবাহের ভান করিয়া বেখা-বিবার করিয়া যশস্বী হুটতেছেন কলফিতা সামান্যা স্ত্রী হরে রাখিয়া व अची इटेर उर्फन; (कह िम्-धर्मावन बीटक मुर्थ, कूमः कार-मन्भन्न दनिया युगा कतिएउ-ছেন্ কেহ্ চস্মা খাশ্ৰধারী নব -ব্ৰাহ্মকে नाविक व तिर्भेत कर्णक विविधा निका क्रिट्डिएन। वक्रा विरवहा दकाम कार्या व्यक्तिंवा छ निक्रमीय कारी समझ्य । ठेडा নিরূপণ করা इ:शाधा, क्ष्ठराः मानत्वत्र मतनिका ভর ওুর্ণের অংশা অনেক কমিয়া शिशा छ। (कान कार्या कविशा, देकान चारन रमची ७ (कान चारन निक्रनीय इंडेश মানব প্রকৃত বশস্কর ও নিক্ষনীয় কার্ব্যের चवधात्व व्यवसर्व इहेबाट्डन ; क्लबाः डेक्क्रभ निका ७ वन्द कर छाहा क्ति उ का। कालनात मत्न याहा जान बनिश' (वाध स्थ, जाशाबरे অফুঠান ভাই মতামত কুকুর শুগাশের ধ্যুনিবং জ্ঞান कब्रिट उद्या

बिरीरवर्षेत्र नगरक

পারিবারিক একতা।

আমাদের সামাজিক একতা নাই।
সেই একতার অভাবে আমাদের দেশে
নানাপ্রকার অভাবে আমাদের দেশে
নানাপ্রকার অমন্তর্গ বাটিরাছে ও
ঘটিতেছে। কিছ যেখানে ত্রী ও আমীর
মধ্যে অপ্রবর্গ বেখানে পিতা ও পুত্রের
মধ্যে অসভাব; বেখানে পিতা ও পুত্রের
মধ্যে অসভাব; বেখানে ভাতা ও
ভানিনার মধ্যে কলহ; সেধানে কি
প্রকারে সামাজিক একতা সংস্থাপিত
ভইতে পারে ? আমাদের গৃহে একতা
নাই, আমরা ভাতা শিক্ষা করি নাই,
আমরা কি প্রকাবে সমাজ-রূপ বৃহদ্গিছে
একতা বক্ষা করিব?

প্রথমে গৃহের একতা প্রবেজনীয়।
নত্বা আমগা সমাজের একতার জনা
চেটা করিলে, সে চেটা কথনই সকল
হউবেনা। প্রথমে সীয় সীয় গৃহে ও
আন্তীয়বর্গ-মধ্যে একতার বীজ রোপণ
না করিলে, কথনই আমবা সে বীজ
হউতে স্ফল আলা করিতে পারি না।
প্রথমে গৃহে সভাব শিক্ষা না করিলে,
পিতা মাতা ও ভাই তলিনী একতা
শিক্ষানা দিলে, আনাদের স্থদার একতা
বীজ অন্ত্রিত হয় না। বাহাঃ জ্বদ্ধ
পাবাদ্মর, তাহার স্তব্যে একতা স্থান
লাভে অসম্প্রি।

আমার বালাকাল ছইতে বিষয়ে ও বাবহার আমানিগকে আলিজন করি-বিসংবাদের মধ্যে বৃদ্ধি ও চইরাচি; বালা-ভাল ছউতে কেবল বিবাদ শিক্ষা করিবাছি নৃতন শিক্ষার শিক্ষিত ছইরা এক নৃতন

ও ডাঠা একদে কংশ সনিপত করিতেটি।
ক্ষতরাং আমাদের জদতে একটা ভান
পার্য না। ভূমি, উর্জনা না ছইলে,
ক্ষপেয়ের আশা কবা বুখা। বাহাতে
প্রীও দ্বামীৰ মধ্যে,পিতা ও পুরেব মধ্যে,
ক্রাচা ও ভলিনীগণের মধ্যে সম্ভাব ও
একত্বা বুকা হয়, জাহাব জনা চেটা
কবিতে চইবে, একদে ইহাটা আমাদের
কর্তবা। নতুবা আমাদের সামাজিক
একতার আশা ছ্যাখা-মাত্র!

ভাত্পণের মণ্যে বিরোধের প্রধান কারণ, খণ আ বাস। আমবা শুরু এণ আ বাসকে এক ছা-নাশের কারণ বলি না— ইচা ছইতে যে কডক গুলি শাখা বভিগত হর, ভাছাবা এই সর্কনাশের মূল।

মন্ত্ৰ-মাত্ৰেই খাধীন,—কেহ কাহাব ও

মনীন্নহৈ। অক্তিগণও এই প্ৰাক্তিক
নিয়মের বিচ্ছিত নহেন, ক্তরাং
সকলেই খাধীন ভাব অবলম্বন করিতে
চাহেনন পূর্নে আমাদের দেশে জোঠ

আতা কর্তৃত্ব করিতেন; আর আর
সক্লে তাহার মধীনে থাকিতেন।
কিন্তু; এখন আর আমাদের সে পূর্বতন
সমাজ নাই; সমাজ নব বেশাধারণ
করিরাতে; নৃতন প্রকারের আচাব বাবহার আমাদিপকে মালিজন করিবাতে;—আমরা এগন এক প্রকার
নৃতন শিক্ষার শিক্ষিত হইবা এক নৃতন সমাজের সভা হিছ্ল: চি। এখন আর কেন্তা ভাতঃ কনিটের প্রতি সদয় ভাবে কর্ত্ব প্রকাশ কবেন না, কনিন্ত ও পুর্কের মত জ্যোটের অবীনে থাকিতে চাহেন না।

কেবল কেছ কাহাবপ্ত অবীনে বাস করিতে চাহেন না—এনন নয়। প্রথমেই কেছ পৃথক্ হটয়া বাল করেন না। যথন সমরানল প্রবল বেগে প্রস্কলিত ভয়, যথন ভাত করে মাবায়ক পাক্ত তার বেশ ধাবল করে তথনই তাহারা পৃথক্ বাস করেন।

জমে এই বিরোধ অতি ভরকর বেশ ধারণ করে। যেগানে প্রথার, বেধানে অভ জ কেই ও মমতা, দেখানে বিজেদ অতি ভীৰণ মৃত্তি পবিপ্রাহ করে। এইরপ বি দ দৃটধার পূর্বে আমাদিগের দাবধান হওয়া উচিত। একত্রে বাদ করিয়া বিবাদ প্রজানত করিবার পরেবর্তে পূব্দ হটতে পূথক বাদ করা বিধেয়। কিছু দিনের জন্য একত্র বাদ করা অপেক্ষা, মাহাতে ধিরেধি উপস্থিত না ধ্যা, তাহার জনা প্রথমেই পরক্ষারে পূথক বাদ করা ভালা।

বাঁহরো অপেক্ষাক চ বিষয়াপর, তীহাদের মাধা তাত্গণ প্রক্ষাব সকলেই
বিষয়ের কর্তৃত্ব করিতে অভিলাষী।
ভাষারা সেই কর্তৃত্বের জনা পূর্ক সহবাদ
ভূলিয়া, সেহ ও মনতাপাশ ছিল্ল করিয়া,
চিরকালের জনা শক্ত হইয়া পড়েন।

ভবাপি পূর্ব হটতে আপনাদিগের
আধিকার নও বিষয়ের ভাগ স্থীয় স্থীর
হল্তে গ্রহণ করিতে চাহেন না। এই
শক্ত ওা কেবল পরম্পারের বিচ্ছেদের
কবেণ হইয়া সম্ভই থাকে না। চিরকাল
বিচারলিয়ে উপন্থিত থাকিয়া,পরম্পরকে
সর্বাধান্ত করিয়া অবশেষে ক্যান্ত হয়।

ভাতৃগণের মধ্যে এই ভরম্বর বিচ্ছেদের
করেণ অনেক স্থলে ভাতৃগণ নংহন,
তাহাদের প্রণয়িনীগণ এই সর্কানাশ
ডণাছত করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
কেন্তু করেন। তাহারা আশিক্ষিত,
ক্রে কর্তুছ্ব-ভার হত্তে করিতে তাহাদের
ক্রে করিতে তাহাদের
ক্রে করিতে বাহাদের
ক্রে আন্তর্গনিবাদ উপস্থিত হয়।
ক্রে তাহাদের স্থানীতে দে বিবাদ
স্ক্রানিত হয়, এবং ভাতৃগণ তাহা
মতকে লইয়া পরস্পরকে আক্রমণ
করেন।

ভাতৃগনের বেমন সমান অধিকার,
ভাতৃগায়াগণেরও • সেইরা । তাথার।
সকলে লাপন আপন পুত্র নলার প্রতি
বাধীন ভাবে ব বহার কারতে চাহেন।
তাহার • বিশেষ কারণ এই, প্রায়ই
কামনাগন আপনাদিগের পুত্রকনারে
পক্ষপাতী হইরা উঠেন। বাতৃগন
প্রবে বিবাদের স্ত্রপাত করেন,
পরে ভাতৃগণ সেহ স্ত্র লহয়া পরস্পরের
শক্ত হহয়া উঠেন।

ভাতৃগণেৰ স্প্ৰীতির মূল, ভাতৃজারা-গণের স্প্ৰীতি। কিন্তু বে স্থানে একজ বাদ, সেধানে দেই সম্প্ৰীতি চিৰস্থায়ী হয় ুরা-কালক্রমে ভাতৃগণ বিরে।ধ করিয়া পৃথক হইয়া পড়েন।

ইহার উপর বার এক উপদ্রথ আছে। मर्या এक जन कि कि र **डेशार्क्कनकम इहेरल, यात मुक्रल छोशा**त মস্তব্যে সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত थार्कन। क्वम निकित्र थारकन-• তাহা নহে, তাঁগার উপর অভিযানও थादकं। विनि উপাৰ্জন-क्रम, वर्खमान ममाटक छाहाव रुष्ट्र यह वात्र बाह्य। (महे वात्र मन्भन्न करित्रा, वाहा अवनिष्ठे थारक, जाशास्त्र ममुन्य मःमात्र-थवह তাহার পক্ষে অভীব कहेदत्र। किछ এ विषय अनम व्यक्तिशन বুঝিয়া ''আমাদিগকে দেখিতে भारत ना " विश्वता (मारकत निक्रे निम्मायाम अठात क विश বেডান। काम हिमार भारत १ विटक्रम भी घरे मक लात मन दक बाकर्षण करव, चुड्दाः मक्ता पृथक् वाम करतन ! ভাবিয়া দেখা वक्राव वामारमव कर्खवा. किटम এই क्षीत्माकिम्रागत বৈৰাদ শীঘ বঙ্গভূমি পৰিত্যাগু কলৈ। প্রথম উপার, জীলোকগণকে শিক্ষা দান क्या। भिका भारेतन, उंशिश जाभना-बिर्मत व्यवश्रा वृतिएक शांतिरका। विजीवज-विवाद विष्य কি ফিং मावधान वर्धशा। अने चिन्नीय जेलावतीने বিশেষ আরোজনীয়। ইহার वायग्र . न्यन পতিত হট।

পুত্রের জ্ঞানোদয় হটতে না হইডেই
জ্বক জননী তাহার বিবাহের জনা
বাাক্ল হটয়া পড়েন। বালক বিবীহিত
হটয়া য়য় বয়দে সংগাঁরে প্রবেশ করিতে
অক্ষম হয়ৣ পিছা মাতা বত দিন জীবিত
বাকেন, দে বাশকের কোন প্রকার
বিবাদ ঘটবার অনিক সন্তাননা বাকে
না। কিছু পিছা মাতা চিরক্ষীয়ী নহেন।
দেই বালক সপরিবাহে সপ্রানাদি-বেটিত
হয়া-কোণায় যাইবে ৽ প্রায়ই জোটেব
জাল পতিত হয়। তাহার উপত অভিমান—
জীর অভিমান আদিয়া পৃথক হটতে
বাধা করে।

যদি স্ত্রীলোকেরা শিক্ষিত হইত, তাহা
হইলে অভিমান আসিত না। আপুন
আপন অবস্থায় সন্তই থাকিত। যদি
সেই বালুকু অল্ল বয়নে বিব হিত না
হইত, পিতা মালা যদি পুত্রের প্রস্তি,
বৈবী ভাবু না ক্রিতেন, তাহা হইলে
সেই বালককে অনোর গ্লুলগ্ল হইতে
হইত না, প্রণ য়নীর অ'ভ্রমান সহা
কবিতে হইত না, ক্রেটের স্থিত সম্বান
নল প্রভ্রেলত কবিতে হইত না, চিরকাল
অল্ল-কটে লালায়িত হইতে হইত না,

ত্রুত্গণের বিরোধ হই এর দলে দলে
আনেক স্থলে, পিতা, পুজের বিবোধ
উপস্থিত হুর! পিতা মাতা অসমর
হইবার: ভরে শীঘ্র শীঘ্র পুজের বিবার
দিরা নিশ্চিত্ত হইবার চেটা করেন্ট।
কিন্তু নিশ্চিত্র হইবার পরিবর্তে অনেক
স্থলে বুদ্ধ ব্যুদ্ধে অলোজন হইতে হব!

পত वान :-- डेथार्डान बक्य। कि ভাগ বলিয়া প্রকৃতির গতি কে নিৰারণ कदिर्देत १ किछू मिरनद मर्था रमहे वालक 'शिका' साम शायन कर्त्वल । यथन (मरे बामरकत अथरम ककी महान कन्त्रिन. পিতা মাতাৰ আনন অপার হটল।পৌত্র मूर्व नित्रोक्त कतिया नतक इटेट निखात भारेतान। किंदु त्र वानन कड दिन থাকিৰে ? সেই শিশুর লালন-পালন কে कतिरवं? क्रांश भिन्न शुःख विवासन कृत वयन कविट्ड नाशिरनन ! अननी श्वारक किছू विवारत मा शाविशा वश्रक वाकः-वन्नुगांत्रे शहिरामना श्रामा कविर्व नाशिरनन। ऋभारत इत्रकृत छेनछि उ হইতে লাগিল। পিতা মাতা স্বেহ ও মম্তা ভূলিলেন ! পুত্ৰ প্ৰণৱিনীর উত্তে बनाव शूर्वः ठिउ उक्तिक विमर्कन , খিলেন ! এখন হুটী সংগার হইল ! भूव धकरण काला भूव धरेन।

পিতা মান্তা তথাপি ক্ষান্ত ইইবেন
না। বিতীর প্রের বিবাহ দিশেন।
ক্রমে সেটাও পৃথক হটলু পুরবন বৃদ্ধ
বহসে পিতা মাতার ওঞাষা করিবার
পরিবর্ধে বৈশী-ভাব প্রেপন, করিবা
তাহাদিগের ভীরনের পথে বিপরীত বিশ্
উৎপাদন করিতে ক্রাপিক।

এখন : আমাধের উচিত কি ? এ
বিষম বিগলে স্মামাধিগকে কে একর
ক্রিবে? এখন নিশ্চিত লা গালিবা
ক্রিফেং সাহস অরল্ভন ক্রিকেই, এ
বিশল হইতে সহজে উভার পাইতে

भारति । বাহারা निष्य जुक्रजाशी, उँ। हात्र। प्रावधान वहेल बात छैं। हा-निश्रक अञ्चल कहे लाहेट इस ना। वयम डांबाबा व्यविद्यान, अर्द शृत्वाव विवाह इक्ट्रेड अक्रम सममन मःच्छेन क्टेट ७ एक. ज्यान के हात्रा भावधान ना -इरेशा, बद्रः अना शूर्खन विवाध-मारन विश्व आधार्य महिल डेप्याहिल इन, ध्वार व्यक्षिक भारताज्ञः थ्य कानगानत करतन। এই मकन वांकि वाता वायता কোন প্রকার সুদ্ধবের আশা করিতে भावि ना । छाहादा ज्ञालनामिट्य ट्राइस हिट्टकाल कडे भावेश की वन काहे।वेदन न विकल धरं मक्न (विश्व), भ्यादिस्त দুড় বন্ধান করিবার জনা সাহদ अवनथन ना कांबरण बामवाल डांशारमत मा कड़े भारे ।!

শিক্তা মাতা যে পথে বিচরণ করিয়া
মাপনাগিগের চরণ কণ্টকে ক্ষতিক্ষত
করিবেন; সংগারেঁ যে ডপার এবলখন
করিয়া চিরকাল কষ্টকোপ করিলেন,
আনরাও যাল সেই পথে গমন কার,
সংগ্রারেঁ সেই উপায় অবলঘন করি
মামাদিগকেও দেহ ক্লপ চরণ বেলনায়
মহির হইতে হহবে, আমাদিগকেও
ক্রেই ক্লপ কট পাইতে ছইবে। সমর
উপাইত, এক্লণে ব্রশার পরাক্ষায়া
হইয়াছে, এগ্রন ংআর আসাদিগের
নিক্তির থাকিবার অধ্বকাশ নহে!

ছ।তাও ভগিনীগণের একতা নাই। ইংবার একটা মাত্র কারণ নির্দেশ

कतित्व विश्व के केट्रेट । कहे विवासिक **७९ वर्ष का जा ७ क्रिनीत स्नार परं**ष्ठे পরকন্যা, না। ভাতজারা সুভরাং তাহার জাতি অনেক সময়ে নানা প্রকার অজ্যাচার সংঘটন হইরা পাকে। সেই কামিনী পিতৃগৃহ হইতে যাহা লইয়া আসিতে পারে নাই, খণ্ডর-গৃহে দেই কামিনীর দেই সকল জাবো প্রায় व्यक्षिकांत्र थाएक ना। श्रञ्जभाठा श्रत्रः কিছু না বলিয়া, প্রায়ই কনাার উপর দে বিষয়ের ভার অর্পণ করেন। चातक ममार वहें कांत्र व कना (महे বধর মন্ত্রান্তিক শক্র হইয়া উঠেন। এই বিবাদ ক্রমে চারি দিকে বিক্লিপ্ত হইরা অতি ভরানক বেশ ধারণ করে। ভাতা ভগিনীগণের মধ্যে, পিতামাতা ও পুত্র-গণেৰ মধ্যে বিরোধবীক্স রোপিত হয়। व्यत्नक करन वामना (निश्रिष्ठ भारे, ভাতৃভায়া ও নননার মধ্যে প্রণয় নাই, মুত্রাং ভাতা ও তগিনীর মধ্যে প্রণয় থাকে না! নননা মনে করেন, ভাত-জায়ার প্রতি অভ্যাচার তাঁহার কুলধর্ম ! ষধন তিনি এইরূপ অত্যাচারে প্রবৃত্ত হন, তথন তিনি যে আর এক বাজির ভ্ৰান্তজায়া তাহা ভূলিয়া যান। আবার (व वाक्ति चंखत-शृद्ध ननमात्र निकछे व्यक्षिक षाजाहात एखार्ग करदन, जिनि পিতৃগৃহে নিজ আতৃত্বারার প্রতি ভালার

সুদ সমেত পরিশোধে ষুদ্ধতী হইয়া

অবশেষে ভ্রাতৃত্বেহছিন্ন করিতে ষত্মবতী

हरेबा शर्फन।

্যদি ভ্রাতৃজারা স্বীয় পতির নিকটে किशिष्ट यमजा-(जाता अधिकातिनी इन. ৰুলা ভাহা সহা কবিতে পারেন না। **डां**रात रेष्टा, डांरात लाज्यामा श्रह ক্ৰীত-দাসী অপেকা হীন বেশে কাল-যাপন করিবে। "এই সকল বিষয়ে পিতামাতা সত্পার অবলম্বন করিবার পরিবর্ছে. অনেক ছলে নিজ কন্যার পক্ষ সমর্থন कटतन! यक जिन त्महे वधु वालिका থাকেন, যত দিন ভিনি স্বামীকে হুল্ডগত क्रिएं मैमर्थ ना इन, अठि करहे मिन-शालन करवन! किन्द्र श्थन डाँशांत স্থদিন উপস্থিত হয়, যখন জিনি স্বামীকে মধুর ভাষায় মুগ্ধ করিতে দক্ষম হন, তথন তিনি তাহার পরিশোধ-প্রহণে वित्मवक्राल केलाशी इटेशा थाटकन.। স্বামী এক্ষণে স্ত্রীর বশবর্তী হইয়া পিতা-মাতার প্রতি ভক্তি করেন না, ভগিনীর (भाषत-अगत-अकारम करतन् न। निजीया हा किছ निन-माज ইহার ফলভোগ করিয়া মৃত্যুকে শান্তি-স্থান বলিয়া গ্রহণ করেন। কিন্তু ভাতা क क्रिजी अने विद्याध नहेवा हिवकान मध एटेए थारकन। ভাতা অনেক সমুয়ে ভগিনীকে 'ভগিনী' বলিতে অব-मानमा (बाध करतन, जीतनी लाजांत्र नात्म निरुविश छेर्छनै । • বিশেষক্রপে ভাবিয়া দেখিলে. এ

বিরোটেধর কারণ অয়েষণ করিবার জন্য অধিক কট পাইতে হয় না। পিতা

माठा প্रक्रেत विवादित सना वााक्न

ररेमा উঠেন। পুর निक जी छ मछारमत छत्र भावर्ष ममर्थ इंडेक चात्र नारे रुजेक, भूरवात विवाह विरुट्डे रहेरत। भूजवध्व त्मूच ना (मधिरम डाँशाम्त्र भीवत्म भागत्मत्र किथिर मानण कत्य। ठाँशात्री भूटबंद विवाद করিয়া আনন্দে ভাগিতে থাকেন। যে আনন্দ কত কাল থাকিবে । ক্ৰমে যত দিন অভিবাহিত হইতে লাগিল, আনন্দের হাস হইতে লাগিল; ক্রমে দেই বধুর ভারগ্রহণ অভি क्षेक्य दोष श्रेट नाशिन। श्रेटक কিছু না বরিয়া পুত্রবধুর উপর তিরস্বার আরম্ভ হটল। আপনারা স্বয়ং দুরে থাকিয়া কনাকে আঞাবহ নিযুক্ত করিলেন। ক্রমে সমন্ত গুলি একতিত रुश्न-विवासि खनिया डेठिन !

শিতামাতা যথন প্রের বিবাহের জন্য বাস্ত হইরা পড়েন, তথন যদি তাঁহারা এসকল বিষয় এক বার্ম ভাবিরা দেখেন, তাঁহা হইলে তাঁহাদিগকে আর এ যরণা সহা করিতে হয় না। আমাদের দেশের এই এক আশ্চর্যা নিয়য়, কেহই অগ্র-পশ্চাৎ ভাবিয়া কার্যা করেন না! পিতা মাতা পুত্রের বিবাহ দিতে পারিলেই, আপনাদিগকে ধনা পনে করেন; ওদিকে পুত্রও আনন্দে ভাসিতে পাকেন! জৈমে যথম দুক্রতা ভয়ড়র বেশ ধারণ করে, পিতা মাতা, পুত্র ও পুত্রবধ্র মন্তকে লোৱা-বেশে করেম। পুত্রও পিতা মাতা ও

ভগিনীগণের প্রতি लाय रवाकना कतिएक क्रांत करतम ना ! किन्द व रिवरत প্রকৃত দোষী কে ? পুত্র না পিতামাতা ? পুত্রবধুর প্রতি অধিক (क्षांवादबाश कतिर्छ आधारमञ পুত্রবধু বাল্যাবস্থায় যেরপ কটে দিনপাত ভাষাতে अधिक (मार्बनिट्ड भारत ना। পিতামাতার উত্তেজনার নিজ পদে কুঠারাখাত করেন। একণে পিভাষাতা धरे क्र अञ्च माबि-१क व्यवधावन कतिए উচিত কি না ? व्यानक विभावन. পিভামাতাকে পরিতাগে করিয়া স্ত্রীর সহিত মিলিত হওয়া কথমই পুৱোচিত কার্যা নহে। কিন্ত আমরা জিজাসা করি, বেথানে পিতা বাতা আপনাদিগের धर्ष , ज़ुनिया यान, त्मधातन भूख त्म षाभनाव धर्म • खुनिद्दन, ভাহার षाव देविक कि १

পুত্রের নিকট ভক্তি ও অমুরাগের
আলা ক্রমিলে পুত্রের সহিত পিতামাতার সম্পর্ক দৃঢ়ীভূত করা কর্ত্রা।
তাহারা আপনাদিগের দোবে আপনাদিগের অবিবেচনার ফলভোগ করেন।
তাহারা যদি বিবেচনা পূর্কাক পুত্রের
বিবাহ দিতেন, পুত্র-বধ্র প্রতি বদ্ধ
করিতেন, পুত্রের সন্তানের প্রতি বিভরাগ না হইতেন—তাঁচারা যদি পিভা
মাতার ন্যার কার্য্য করিতেন, তাহা

হইলে, তাঁহাদিগকে এ সংসারে এত
মনে হংখে জীবন কাটাইতে হইত না।
তাঁহারা ঘাহাকে আপনাদিগের একমাজ
আনলেক বিষয় বিবেচনা করিয়াছিলেন,
তাহা তাঁহাদের আনলের বিষয় নহে!
তাহাই তাঁহাদের সর্কনাশের মৃণ!
পুত্রের বিবাহই তাঁহাদের সর্কনাশের!
মৃণ!

ন্ত্ৰী ও স্বামীতে একতা নাই। ইহার পিতা মাভা প্রকৃতি নানাপ্রকার। অর্থ-লোলুপ হইরা, পুতের ক্ৰচিব প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া, পুত্রের সহিত (य (कान वानिकांत्र विवाह করেন। যত দিন স্ত্রী ও স্থামীর বিচাব শক্তি না জনায়, তত দিন কোন প্রকার গোলবোগ উপস্থিত হয় না। यथन भवन्मदिव खनदामीभरनद खर्वा-क्रन इय, ज्यनरे विषय मयना ! श्वात की श्वामीतक जान वात्मन ना, কোন ছলে স্বামী স্ত্রীকে ভাল বাদেন ना ; कान शान वा डेक्टव डेक्टवर (मिथिट भारतन ना।

সামী বধন বালক, বধন হিতাহিত বিবেচনার পরিপক্তা লাভ করে নাই, বধন বাহ্যিক আমোদ এক-মাত্র লক্ষ্যান্তল, তধন তাহার বিবাহ হইল! বাদ্যাভাঙের আমোদে বিবাহ! পিতা মাতার কি॰ আনন্দ! পরিপেতারই বাকি আনন্দ! কিন্ধ, হার! সে ভাব ক্ষত কাল ধাকিতে পারে ? ব্যোকৃত্বির সহিত্ত মানসিক প্রবৃত্তির ও ক্ষতি ক্ষত পরিবর্তিক

হইতে লাগিল। এই সময় কি ভয়ত্বর
পরীক্ষায় সময়। হয় জ্রী ও স্বামীর মধ্যে
স্বর্গীর প্রশার আদিরা উপস্থিত ভইবে,
নতুবা উভয়ের বিরোধের বীজ বোপিড
হইবে! কিছু প্রায় ছিতীয়টীই স্টিয়া
বায়।

कड युक्क धरेक्रां श्राहित इरेंगा विवकार गर्व कना मनः करहे काल वाश्रम কৰিতেছে ! কত যুবতী মন:ক্লেপে দিবা-রাত্র অন্ত বিদর্জন করিতেছে : কড युवडी मनःकडे नहा कतिए मा शांतिया नाना छाकांद्र छेलात छसावम कविश নরক-মুখে পতিত হইতেছেণু কোখাও বা বিৰপান, উদ্ধন যুৱতীগণকে সকল ত্রংখ ও পরিভাপ হইতে মুক্ত করিতেছে ! (क्यारन हो अ चामीटक महार्व थाकिवात मुखाबना, (मथात्न आबात चनाळार्व डेनल्ड चानिया डेनरिड হয়। অনেক সুময়ে যুৰকেরা পিডা माजात. जेरिखकनात भून स्वात मात्र भित्र शह করিয়া, একতার পরিবর্তে, উভয় ट्नोकांत्र भारतिकारभव नाम अहिटत সংসার-সাগরে হাবু ভুবু খাইতে থাকে। (वशाद व धकांत्र लागरवात्र नारे সেঞ্চৰেট বা একতা কোখায় ? অপরি-চিতেও প্রণরে কথনই এক তা উৎপন্ন इइटिहे शांद्र ना। आबि शरीहाटक बानि ता, हिनि ना, छाहात महिछ **भागात विवाद! कि एसामक ! भावान्न** ণিতামাতা আমার বিবাহের কর্তান

कांबाबा भागां बना क्षाप्तिनी भारवस्य

कतिरवन । यति आमि आमात अनिमी व्यास्त्रम कति. जाति पिक श्रेट वामाटक আক্রেণ করিবে। আমি সকলের নিকট हानाम्भाम हहेता ' 'अज्ञाश (य दमरमंज ক্লচি, দেখানে একতা কোথার পাইব ? গছে একতা শিক্ষা না একভার বীজ গৃহে বোপিত না হইলে, আমরা কথনই সামাজিক একতা রুগা কবিতে পারিব না। আমবা বলো-काल केवेटक विस्कारमय मध्या. श्रीक-পালিত হই ! আ্মাদের পিতা মাতার একতা নাই, আত্মীয় স্বন্ধনের একতা নাই। আমরা কোথার একতা শিক্ষা कतिव १ चांबात यथन मः मादत श्रादम করি, আমাদের দম্পতির মধ্যে একতা নাই: আমরা কি প্রকারে একতা গ্রহণ कतिव १ व्यावात वश्न मञ्जानामि इटेटव. ভাছাদের সহিত আমাদের একতা থাকিবে না, সুভরাং আমরা কি প্রকারে এक छ। त्रका कतिव ? याव ब्लीवन देवरता-(धत मर्था वात्र कतिया, এक जात काणा

আমর: দেখিতেছি, বিবাহ-পদ্ধতি এই বিরোধের মূল। যত দিন না বিবাহ-প্রথা পরিশুদ্ধ হইবে, তত দিন একজার আশা নাই। যতু দিন পিতা মাঁতাব হস্তে বিবাহের ভার অপিত থাকিবে, তত দিন একডার সন্তাবনা কোথায় ? তৈ দিন বিবাহিত হইরা যুবকগণ জন্যের উপর আপন পরিবারের ভরণ-পোষণের ভার অপি করিবেন, তত

করা আকাশ কুসুমের ন্যার অসম্ভব।

দিন একতার উপার নাই। ্যত দিন এক জন উপার্জন-ক্ষম হইলৈ, পরিবারের জনা জনা বাজি পরিপ্রম-নিমুখ হইবে, তত দিন একতা শ্রীখাদন করিবার প্রত্যাশা হইতে পারে না।

याँहाता (मर्च (मर्च, नशरत नशरत দেশ-সংস্থারের জন্য বক্তৃতা করিতেছেন-তাঁহারা যদি বাভাসে বাকাবার না করিয়া, আপন আপন পরিবার-মধ্যে টে পাষ একতা-বক্ষাৰ গ্ৰহণ কবেন. তাঁহারা মুখে না বলিয়া, কার্য্যে যদি দৃষ্টাস্ত দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে দেশের মঙ্গল। নতুবা যথন আমার তথন উচৈচ:সরে ना है. **প্রোজন** চীৎকার করিতে লাগিলাম, কিন্তু যখন আমার সময় উপস্থিত হইল, অমনি নানা-প্রকার ছলনা করিয়া আপনার অভীষ্ট-সিদ্ধি করিলাম, তাহা হইলে (मर्भित म्यन कि वहरव।

বাহার। অন্যাপি অবিবাহিত, তাঁহাদের
এক তা রক্ষা করিবার অনেক উপার
আছে। কিন্তু জানি না, তাঁহারা পিতামাতার কুঁহকে পড়িবেন কি না। এই
সকল নবা ব্যক্ষ বদি বালাকুলে বিবাহ
না করেন, পরের উপরে স-পরিবারে

প্ৰত্য হইয়া না বাকেন, তাহারা বদি পর-প্ৰদত্ত কামিনীকে সংগাবের অবিলম্পন্ধরূপ না করেন—তাহা হটুলে, বোধ হয়, অর দিক্ষের মধ্যে আমরা পাবিবারিক সামাজিক একতা বক্ষা করিতে সম্প্রহুইবু!

∄5:—

প্রেম-পরিণাম।

(গদ্য কাব্য।)

ভূতীয়াংশ। শৈষ-লেখক ও পাঠক!

এই শোচনীয় ব্যাপারের শেষ অংশ আমাদিগকেই বিবৃত করিতে হইল;
এই শোণিতাক্ত ঘটনার শেষ কথা আমাদিগকেই প্রকাশ করিতে হইল।
অপারিণামদর্শী যুবক যুবতীর হাদদক্ষেত্রে
বে গুণয়-বীজ অসমর্গ্রে অবিবেচনায় উপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফল বিষময় ভিয় আর কি হইতে পারে ? সেই বিষময় ফলের শেষ ভয়ানক কথা আমাদিগকেই লিপিবজ করিতে হইতেছে।

যুবতী যথন বক্ষ-মধ্যে আম্ল ছুরিকা বিদ্ধ করিয়া শোণিতাক্ত ও হতচেতুন হইয়া পতিত হইলেন, দৈবের প্রতিক্লতা হেতু যুরকও, সেই সময়ে, সেই ক্ষিরপ্লাবিত ক্ষেত্রে আদিয়া উপস্থিত। রমণী-কৃষ্ঠ-নিঃস্থত মৃত্যু-বাতনা জনিত ভ্রানক কাতর ধ্বনি শ্রবণে তিনি

ত্বায় কুন্দ্রীর সমীপস্থ হইলেন। দেখিলেন-ভন্নানক! ভাবেন নাই, স্ব:প্রও বাহা মনোমধ্যে উषिত देश नारे-जमिक (भावनीय चंदेना ! याश्रव सुना जिनि नःगावलागी; যাহার চিস্তায় তিনি উন্মাদগ্রস্ত, যাহার নিমিত্ত তিনি উদাসীন, তাঁহার আজি **এই দশা! धीरत धीरत युव**्धीत পার্ছে যুবক • উপবেশন করিলেন ;---চক্ষে निष्मय नारे, मूल कथा नारे, আন্ত্র কাই। শোণিত ছির, क्षमत्रै विक्र- ठिक्छ, मः मात्र भूना, -- (यन অনস্ত সমুদ্ৰ-বক্ষে তিনি-একাকী সমাসীন। যুবতীর চক্ষের সহিত তাঁহার চকু সন্মিলিত হইল; সেই মৃহ্য-পীড়িক নেত্রও বেন তথন প্রফুল্ল ভাব ধারণ युवजी छथन शीदा করিল।

যুবকের পদ কার্শ কবিলেন। যুবক উন্মত্তের ন্যায় বিকশ্পিত কর্ছে কলিলেন,—

''হাদরেশরি ! এই কি আযায় প্রেম পরিশাম ?"

্যুবতী অতি ক্লিষ্ট স্থারে ধীরে ধীরে কহিলেন,—

"নাথ । দেয়ানুর ! অপরাধ ক্ষমা কর ।"

যুবক পুনরায় আর্ত্ত অরে বলিবেন,—

''এ'ভয়ানক ফার্যো কেন , ত্রোমার
মতি হইলং?"

সাবার ভগ্নস্বরে যুব তী উত্তর দিলেন, —
"বে মতি-ছিলনা বলিষা এত যাতনা,
সেই মতিট ইহার কারণ; তুমি আমার
কমা কর।"

'ঋতি সভকতা-সহকারে যুবক,যুবভীর সেই ক্ষীণ তমু ক্রোঙ়ে উঠাইলেন। কি আশ্চর্যা! মৃত্যু-বাতনাকে পরাজুত করিয়া আনন্দ-জ্যোতি স্পানীর বদন-মগুলে ক্রীড়া করিতে লাগিল। শুবতী কহিলেন,—

"নাণ! মৃত্য তো উপস্থিত। কিন্তু যে যাতনা তোমায় দিয়াছি, ইহাতেও ভাহার প্রায়শ্চির হইল না তো।"

ষ্বক কহিলেন,—

"বাও পাংলী। পাৰ্গ ভোষার লাভ
করিয়া গৌরবাধিত হইবে। তোমার
ওপ কেছই ভূলিবে না।"

১ পেই কভাগু-কবলিত বদনে হাসের
ভাবিভাব হইল। সেই হাসিই এ পাপভাপ-পূর্ণ সংসারে ভাহার শেষ কার্য

হুইয়া রহিল। প্রাণ-বারু ভাঁহার দেহ
হুইতে প্রস্থান করিল। রুস্ত-চাত আক্র
প্রস্থানর নাার স্করী প্রাণহীনা
হুইলেন। অসমরে, নবীন প্রনীবনের
প্রবল উদ্বল কালে, স্করী ভক্তা
অমুতাপানলে বিদগ্ধা হুইয়া চুফুভির
প্রায়শ্চিত বিধানার্থ, স্বহং স্পেছার সীর
নবনীত বিনিক্ষিত কোমল দেহ হুইতে
জীবন বিচ্ছিল্ল করিলেন্।

বুৰক নিৰ্ণিমেষ। এক ফোঁটা অঞাও এই ভয়ানক সময়ে তাঁহার দৃষ্টির বাাঘাত জন্মাইল না। তিনি হাসিতে হাসিতে মৃতার বদন চুখন 'করিয়া কহিলেন,—

"ভাৰিয়াছ কি এই বাতনা আমি সহিব?"

হৃদ্দরীর বক্ষ-মধা হইতে ছুরিক। উন্মুক্ত করিলেন। হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

"দেখ প্রিরে! ° তোমার শোণিতে
নিজ শোণিত মিশাইতে পারি কি না।"
তৎক্ষণাৎ সেই তীক্ষ ইরিকা যুবকের
ক্ষান্ত্র প্রবেশ করিল। শ্রীকিনি চেতনাহীন হইরা ক্রোড়শারিনী স্থলরীর উপর
পড়িরা গেলেন। হার! জীবনে
বাহাদের মিলন ছিল না, অধিমে
তাহাদের মিলন ছইল। অধ্যিম সমরে
উভরের ওঠে ওঠ, অধ্বের অধ্যর, ক্ষারে
ক্ষার মিলিল। বাতনার একতা, বৃত্যুর
একতা, শোণিত-পাতের একতা—

गुड़ा नष्टब डॉबारवंत्र नर्सका अकडा

इटेन। हात ! सोवत्न कांशामित अकता

इस नारे (कन १ मुजात शृत्क जारामत भिलम इब्र मार्ड (कम १ कीवान यनि তাঁহাদেক মিলন বা একতা ঘটত, তবে এক্লপ যন্ত্ৰণায় জীব-লীলা সাঙ্গ কৰিয়া অকালে ভব-রঙ্গ-ভূমি হইতে প্রস্থান করিতে হইত না। হায়। তাহা হইলে. তাঁহাদের জীবন-নাটকের জবনিকা পতন এতাদৃশ ভয়াবহ ঘটনায় পর্যাবসিত হটত না। জীবনে মিলন ও একতা इस मारे विविद्यारे. এ প্রাণার-তক্তে এই विषय कन कनिन। यद्भ वा आपदत. রোদনে বা অমুতাপে, উপদেশে বা শিক্ষায় ইহার ফল অন্যবিধ হইত না । অপাতে বা অসমরে প্রেম জনিলে. পরিণামে তাহা পরিতাপের কারণ इटेटवर्ट इटेटव: जारे बिलाया यक्ति ज्ञि প্রেমের ভোত প্রতিক্ষ করিতে চাও, তবে তোমাকে বাতৃল বলিক। • প্রেম কি রোধ করিবার সামগ্রী ? উপদেশ দ্বারা প্রেমের পাত্র নির্বাচন করিতে শিকা দেওরা অসম্ভব। উদ্ভ হয়, সায়ং প্রবাহিত হয়, অুনা প্রবাহে স্বীর উত্তাল বারি-রাশি ঢালিতে না পাইলে, কুল প্লাৰিত করিয়া আপনিও ভাসে, অপরকেও ভাসার। তুমি প্রণরকে উপদেশ দিও না, তাহাতে তাহার গতি রোধ হইবে লা। ব্রিকা লটয়া ভাহার সমক্ষে উপস্থিত হইও মা,প্রণয় সে সম্বন্ধে व्यक्ष ; ब्यु वा कान्त्र (मथ! हैना खानत्र **क्षाहेट वाहेल ना. क्षान्य कृति**वान

পাंव नरह। यें पुत्र वा चानर , चगरपु वा धनामदत जागव नमान दक्षि। यशि ত্মি কোন ভলে এ সতে র কিরোধ मिथिया थाक, कान्निश् छथाय-अगरत পৰিত্ৰতা নাই। সে প্ৰণয় হাটের मायशी। कथा नित्न. बिरन. चामन मिल. चर्थ मिल (म अन्य কিনিতে পাওয়া যায়। ভাহা কুত্রি-মতা, বিকার, মোহ, লিপুসা প্রভৃতির नामाख्य । जाश शिक्ष निःह, 'निशीह (भव नकत्नबरे चाहि। (न धनराव সহিত এ প্রণয় মিশাইও না: ছি:! (म खानम शक्तिमान ठाव, बान निया चुन मध्यक भाष हात. (म क्षेणायत-नारखत বাঞ্চা, ভাষা বাবসাদারী। আর বাহা প্রণয়, প্রণয় বলিলে যাহা বুঝিতে হয়, যাহা সংসারে অতি চুল্ল সম্পত্তি। যাহা कहानाव चारेटम, कार्या खाब পाउवा याय ना. 'याका-(कि विनया विनव कि १) • को यदन ऋर्ग निष्ठ शादा, छाहात श्रधान (मार, (त बक्का जांशादक कृषि (१९ जान, ना (१९ जान, (म আপনি অপরকৈ দিয়া স্থী। তোমার নিকট হইতে পাইবার প্রত্যাশা রাথে না। ভারার পাতাপাত বিচার नाई।

অসময়ে ও অপাত্তে প্রণর-বত্ব উপহার দিতে গিরা, সংসাবে সমরে সমরে যং-পরোনাতি বিপদ ও বিশৃত্তা ঘটিয়া থাকে। আমাদিগের প্রস্তাব-বর্ণিত্ ব্যাপার ভারারট একটা দৃষ্টাক্ত মাত্র।

ইতি ভৃতীয়াংশ সমাপ্ত।

विष (स्थानक मृत्याभाषात ।

মানবজাতির পরলোক।

भग्राक मध्य माधान अन्तर्गत्ते अ এখন বিশাস এই, মৃত্যুর পর জীবাত্মা জীবিত থাকিয়া পরশোকে ইহজীবনের कार्यात कनाकन चन्न पूर्व छः (धन खाशी हत्र। (य **डेस्स्टम** अनेम ज रहे श्राविक इय. भानवम्यादक (म **উ**ट्यमा (कमन वार्थ हहेट छिह, वतः **এই विश्वारमन कनश्रत मानवम्मार** কত অনিষ্টপাত হইতেছে তাহা আমি शृद्धि आर्ग्रहर्मात * এक श्रकात श्रहर्मन করিয়াছি। তাহাতে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, যথন এই মত ও বিশাদের উদ্দেশ্য সাধিত হইতেতে না. ববং এতহারা পৃথিবীর ঠাই অপেকা -অধিকতর অনিষ্ট ঘটতেছে তথ্ন ইহা পৰিত্যাগ ক্ৰীই মানবসমাজ হইতে দৃষ্টিপাত করিলৈ এই মত সম্বন্ধে এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত इ क्ष यात्र ; आवात त्य ऋथीनन वर्डे মতের যৌক্তিকতা দেখিয়াছেন, তাঁহা-রাও ইহার অসাবতা প্রতিপাদন করিয়া বলিয়া প্ৰথিত পরিভাকা করিয়াছেন। বাস্তবিক এই মত কেবল অমুমান মূলীয়। কোন অৱজ্যা প্রমাণ ও সতোর উপর ইহা ছাপির নহে। এই মত যদি বুধায় অপসিদ্ধান্ত ও ভাত্তি

বলিয়া স্থির ছইল তবে কি মানবের
পরলোক নাই ? আমরা বলি মানবের
পরলোক আছে। সে পরলোকও মৃত্যুর
পর; সে পরলোকেও ইছ জীবনের
কার্য্যের ফলাফল স্থরপ স্থ ছুংগের
ভাগী হইতে হয়। তবে প্রভেদ্ এই
প্রাচীন মত কেবল অনুমান মৃলক
অপ্রতাক্ষ সিদ্ধ এই নবা মত প্রতাক্ষ-সিদ্ধ
এই জনা ইহার প্রমাণ অনাবশাক।

আমরা এ জগতে প্রকৃতির তিন প্রকার মূর্বি দেখিতে পাই। প্রকৃতি এ জগতে জড়, উদ্ভিদ, ও জীবরূপে কার্য্য করিতেছেন। এ তিনই প্রকৃতির (य প্रकार्वि कन রূপ ও কার্যা। প্রকৃতি এই তিনন্ধপে পরিণত হউক না, এই তিনরণে পরিণত চইয়া ইয়া চিরকাল একভাবে কার্যা করিয়া আসি-তেছে। ভৌতিক জগতে আমরা मकन है कड़ भन्न (मिश्ट भारे, डाहार इ शार्वत कार्या व हिट्ट (मिश्र ना । উद्धिम क्वांड खाल्य म्थात। कि এমগতে প্রাণমাত্র; প্রকৃতির বে শক্তির ममिष्ठ इहेरन थान दिल्ला खाश इम উद्धिष्क (म हिज्दनात किहूरे हिंदू नारे। यादारक आमता और अगर रित रमहे थानी बगर्ड रेज्डिनाइ मकाइ प्रिविट शहे। श्रकृष्टिक चामना अथरम अह

अञ्चारत ७ (भोय--)२४० माना।

তিন মহা শ্ৰেদীতে দেখিতে পাই। बद रहेट आन, खान इहेट दिहना। জড় প্রকৃতি, প্রাণ ও চৈতন্য-বিরহিত এবং क्यून छड़-धर्म-नमविक ; উहिन श्रकृति हेठ गा-वित्रहिक धरः बड़ व थान-धर्म नमसिठ; कीव-कर्नेट नंकनरे वर्त्तमान-कड्सर्य, ल्यानस्य ७ टेन्डना। প্রকৃতি এই শ্রেণীতে উপিত হইয়া পর্যাবসিত হু ইয়াছে। ইহার পর প্রকৃতির উন্নতির আর কি আছে, তাহা আমরা কানি না। সমগ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে প্ৰকৃতি কিৰূপে উন্নত ও পরিণত হইয়াচে, ভাহা কে বলিতে এ জগতেই যখন আমার প্রকৃতির এইরূপ শ্রেণীবদ্ধ উন্নতি দেখিতে পাই, তথন জগদগ্ররে তাহার আরও উত্তরেভর উন্নতি ও পরিণতি থাকিবার সম্পূর্ণ সন্থাবনা।

জড় জগৎ ছাড়িয়া দিয়া প্রাণি-জগৎ পর্যবেক্ষণ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, আবার প্রাণি-জগতের পদার্থ-সকল স্ত্রেণীবদ্ধ হটয়া উঠিয়াছে। ক্ষু উদ্ভিদ হটতে বৃহৎ বটবুক্ষ পর্যাস্ত, আসংখা তৃণ, লতা, তরু ও বনস্পতি সজ্জিত আছে। ইহাদিগের প্রাণের তারতমা আছে। কেহ অল্লায়্যু-বিশিষ্ট; কেহ বা অল্ল আঘাতে বিনষ্ট হয়, কেই বা ক্ঠায়াঘাতেও বিনষ্ট হয় না। কেহ নিভান্ত ক্লায়তন, কেহ বা বৃহদায়তন। আবার এমত সকলও উদ্ভিজ্জ আছে, বাহা উদ্ভিজ্জ ও জীব-জগতের মধাশ্বলে

অরস্থিত। **কাহাদিগকৈ** डेडिक ड বলা ষাইতে পারে, জীবও বলা যাইতে পারে। তাহারা যেন এই ছই জগতের শৃঝ্প। তাহার। উদ্ভিজ্জ-প্রায় जीব अतः भीत- शात्र डेडिका। अहे त्थेनीटड প্রকৃতি যেন উঙ্জিছ হইতে, জীব-জগতে, উখিত হইয়াছে। এই শ্ৰেণী অভিক্ৰম করিয়া বথন জীব-জগতে আসিয়া পড়ি, DIP PIL वामः श कीवालगी মধ্যে হারাইয়া যাই। দেখিতে পাই---অতি কুদ্ৰতম কীটাণু হইতে মহুবা की वमज्या शर्या ग्रक्तरम উত্থিত হইয়াছে। জগচর, ছলচরের প্রকৃতিতে উখিত হইয়াছে। বিমানচারী বিহলগণের নায় ধারণ করিয়াছে। দ্বিপদ—চতুসাদের সমস্থা হইয়াছে, চতুম্পদ, দ্বিপদের नाार्त्र श्रकुष्ठि धात्रण कतिवाद्य । जीवस्त्रप्त চৈতন্যের ০ তারতমা হইয়াছে। কুদ্রতম की है। वृक्ष व्यक्तिका वर देखना इहेट छ মহুষ্টের প্রথর व्धिनीन टिज्ञा পৰ্যাম চৈতনোৰ ক্ৰমণই উন্নতি দেখিতে পাওয়া বায়•>

পৃথিবীর অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রাণি-জগতের এই শ্রেণী চলিয়া আদিতেছে। ইহা চির্কাল বর্ত্তমান রহিরাছে। এই শৃথানশ্রেণীর কোন শ্রুজা কেহ কথন ভগ্ন দেখে নাই। প্রকৃতি সমস্ত উদ্ভিজ্ন ও সমস্ত জীব চিরদিন কলা কবিয়া আদিয়াছেন; এক দেশে যদি এক আজি উন্মূলিত ও

क्षरकवादत विमर्छ इत, यना भारत जाहारक জীবিত করিয়া দেন। মহাসমুদ্র-মাঝে নৃতন নৃতন দীপ-পুঞা দৃষ্ট হইতেছে, অমনি কোথা হইতে. তাহাতে অগণ্য ৰাসোপবোগী প্ৰাণি-পঞ্জ সঞ্জাত হইচেছে। প্রকৃতির সৃষ্টিকরিণী শর্কি দ্বারা প্রকৃতি এই সমুদায় সৃষ্টি করিতেছেন। বেরূপে আদিতে म्ब **न्यमा**य इन्याहिल. আজিও সেই রূপে স্ট হইতেছে। যে স্টি-বীক প্রকৃতিতে নিহিত আছে, त्महे वीख इतेटक मम्माय छेरभन इहेगा প্রাণি-শ্রেণীর কোন জাতি একেবারে রিনষ্ট ছইতে পারে না। পৃথিবী हरेटा এক জাতিকে একেবাবে সমূলে বিন্তু করিয়া ফেলে, এমত শক্তি পৃথিবীতে কিছুই নাই। উছিক্তের কোন জাতি আজি পর্যান্ত একেবারে উচ্চেদ दश नारे. कीर्यत (कान का जीय बीव शृथियी इटेट अटकवादत अनुगा হয় নাই। প্রক্রতির র্যনি কথন বিনাশ इम, তবেই ভাইাদিগের বিনাশ-প্রাপ্তির नंहिल नरह। मखावना ।

কিন্তু প্রকৃতি কি নিয় খে এই প্রাণিঅগংকে রক্ষা করিরা আসিতেছেন। ছই
শত বর্ষ পূর্বে যে সকল বুক্ষ ছিল, আদি
হয় ত সে সকল বুক্ষের চিক্ত-মাত্র
নাই। এক শত বর্ষ পূর্বে যে সমস্ত জীব জীবিত ছিল, আদ্ধি হয় ত তাহার।
কৈছুই বাঁচিয়া নাই। এক্ষণে নৃতন
শ্রেক্ষ্ক-শ্রেণী উবিত হইয়াছে; নৃতন
শ্রেক্ষ্ক-শ্রেণী উবিত হইয়াছে; নৃতন

উপর বিচরণ করিতেছে । তবে জাতি मम्बाब वकाम बहिमाटक। প্রভেদ এই, দেশভেদে, পরিপৃষ্টির সংমগ্রী ভেদে হয় ত জাতীয়ত্ব প্ৰতি পুক্ ও প্রতি জীব ঠিক পূর্বকার মত হয় নাই। काशाबर्व द्य उँ छेवठि इटेबाए, काशाब छ অবনতি ঘটিয়াছে। কোন আত্র বুকে অধিকতর স্থাত ফল ফলিয়াছে, কোন অধিকতর বটবুক্ষ উচ্চতর হইয়াছে, কোনটা বা কুদ্রতর হইয়া গিয়াছে। জীব-সহজেও ঠিক তজ্ঞপ। र्य সমস্ত গাভী খত वर्ष পূর্বেছিল, একণে তাহার হয় ত একটাও জীবিত নাই। নুহন এক বংশ গাভী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু গাভী-কুল ঠিক त्मरे वकरे बाह्। भाग वर्ष भूत्सं যেমন কতকগুলি গাভী কতকগুলি, খেতবৰ্ণ, কতকগুলি বুহদা-कात्र, कठकश्वनि थर्सकाग्र. कठकश्वनि বুদ্ধ, কতকগুলি স্বল তকুণ্-বয়স্ক, কতকগুলি পরস্থিনী, কতকগুলি পয়ো-হীনা। য়াহা গাভী-সম্বন্ধে সভা, ভাহা मक्नं कींब-काछिएकहे मछा। তবে প্রভেদ এই, প্রকৃতি এক পুরাতন বংশের পরিবর্ত্তে এক নৃতন বংশ আনিয়াছেন। পুরতিন বংশের **কিছু চিহু-মাত্র নাই**। थात এक शास्त्र अहे, भूताहन वः भ राधन (पर्भ कत्रिवाहिण, जाशांपिरात পুষ্টি সাধন বেমন হইয়াছিল, তাহারা তজ্ঞপ দেহ ও গুণ-বিশিষ্ট হইয়াছিল।

क्ष्मकात कीव-नमृद्दत मर्था स्व स्वयन (मान कविवाहि, बाहात (वमन शृष्टि-माधन इहेब्राट्ड, जांबांत्र (पर ও अन তদ্মরুপ অসিয়াছে। প্রকৃতির निष्या कि इहे राजिक्म परि नाहै। পুরাতন জীব-সমূহ সকলেই হইয়াছে বটে, কিন্তু প্রকৃতি কিছুই হারায় নাই। তাহার ক্ষতি পূর্ণ হইয়াছে। আজি মহামারীতে হয় ত বছসংখাক জীব পতিত ও পঞ্ছ পাইল, আবার এক শৃত বর্ষ পরে (मड़े महामादीत शृद्ध (यमन मःशा हिल, इब ७ ७। हाद ममान, ना इब ७ তাহার দ্বিগুণ জীবের সংখ্যা কটন। মুত্রা প্রকৃতির नियम याछ। পृश्विटि याद्यात अवश्वान निष्प साखन, अथवा এত पूर्वन कीनकाइ, (व कीवन একেবারে অসম্ভৰ, সে भारेल। ভাহার (मरहाभक्रण-मम्मात भृषिवीरक मिनाडेश গেল। তাহাতে পৃথিবী পরিপুষ্ট হটল; পরিপুষ্ট, চটয়া বর্তমান দেহীদিগকে পবিপন্ত করিল। ভাহারা আৰার नुष्ठन सीव माण्डित जनामाणा शहून। এक मिर्क (र ऋडि इहेन, अना দিকে তাহার পুরণ হইল। श्रांखन এই, शृर्का (य मांडि (य मा्कि অবিরাছিল, পরে সেই জাতি তাহার भवत्वादक मव-राष्ट्-दिनिष्ठे इकेवा, नव बतन वनीयान् इरेया, जवर मव बीबटन कीविङ रहेश प्रमाधर कदिन। मृत्रु त्करन দেহের পরিবর্তন-মাত্র। তাহা ইহ ও প্রলোকের মধ্যন্তিত ব্যবচ্ছেদ বই আর কিছুই নহে।

প্রাণি-জগতের অমুর্গত। मक्षा कीय-कगर्थक (अर्थ कार्किक । প্রকৃতি অপরাপর জীব-জাতিকে যে नियाम रहे कतियाद्या ७ कतिराज्या मञ्चारक अठिक दमहे नियदा रुष्टि कतिया-(इन) जनाना कीर-कार्रित खान व সংস্থার যেমন তাহাদিথের জীবিকা-विधादन छ शानभा त्रान छे भारता ही. মহুষে ব জ্ঞান ও বুদ্ধি ঠিক তাহার নীৰনোপযোগী। তম্বাতীত এ জ্ঞান ও বৃদ্ধি তাহার শারীবিক यात किइहे नग्र। তুর্কলভার ক্ষতি ভাহার বৃদ্ধি পূরণ করিয়া (मय। (यथारन दुद्द दुक्क अन्त्रियारक, নেই বৃক্ষ-তলে কুদ্র বৃক্ষ জ্বাতি পারে ना। (व वतन वााच अ तिःइ शास्त्रं, तम वत्न मृंगांन वाक्टिक भारत ना। यथारन मञ्चा-मगाक, द्राथात्न जिःह ও भाक् त्वत्र व्यविष्टुर्कि नाहे ! इर्जन, गर्यात निक्षे তিষ্টিতি পারে না। প্রকৃতি যে নিয়মে निकृष्टे कीव, कन्न, कींछे, পতत्रक तका क्रिट्डाइन, अञ्चादक ९ ८ महे नित्राम ब्रका क्रिटिंग्डिन। अन्याना निकृष्ठे कोरवब जना-मृत्रा (यत्रपू, मस्रवात्र अ খনানা জীব-জাতি ঠিক তদ্ৰপ। त्यमन वहकान दहेट ब्रिक्ट दहैटउटह. মহু**ৰ**;ভাতিও মনুবা-জাতিও ভজপ। র বিভাগ विवादक। 7461 লোক-সংখ্যার হাস বৃদ্ধি হয়

नहिर्ल मश्रवाकां जित्र किছू প্রভেদ परि নাই। দেশ, কাল ও অবস্থা-ভেদে সংখ্যার হ্রাস বুদ্ধি খটতেছে। কাল ও অবস্থা-ভের্দে মকুষ্য-সমা্দেরও অবস্তা বিভিন্ন হইতেছে। মনুষোর জ্ঞান ও বৃদ্ধি যেরপে অন্যান্য জীবজাতির জ্ঞান ও সংস্থার হইতে প্রভিন্ন হট্যাছে, (मडे वृद्धितं कार्या ७ (महे कार्यात कना-ফল অন্যান্য জীবের অথমা হইতে তাহার অবস্থাকে বিভিন্ন করিয়। দিয়াছে। যাহা বৃদ্ধির কার্য্য, তাহা প্রকৃতির সং-ব্রক্ষিণী শক্তির কার্য্য-মাত্র। মনুব্যক্ষাতি ও সমাজে व সংরক্ষিণী শক্তির বৃদ্ধি যাহা, বৃদ্ধিরও উন্নতি তাহা। জাতিরই জ্ঞান ও সংস্কার যেমন এক অথবা ততোধিক বিষয়ে প্রভিন্ন হইয়াছে, মানব-চেতনা তক্ৰপ বুদ্ধিশীল হইয়া অপর জাতীয় চেতনার সৃহিত প্রভিন্ন হইয়াছে। অনানা জীৰ-জাতিতে যেমন क्वन श्रक्तित्रहे काद्या मिथिए शहे, মানব-জাতির অবস্থা ও কার্যোও সেই প্রকৃতির কার্য। মহুষা-সম'জের উন্নতি ও অবনতি প্রকৃতির অবস্থা ও ক্রীড়া-মাতে ১

সুধ ও ছু:খ, উরতি ও জবণতি আপেক্ষিক ভাব-মাত্র। চারি সহস্র বংসর পুর্বে মানব-সমাত্র বে অবস্থার ছিল, এবং ঠিক ভাষার পঞ্চাল; বংসর খবে সমাত্র যে অবস্থা প্রাক্তিল, আজিকার সমাত্র ঠিক ইহার পঞ্চাশং বংসর পুর্বার সমাত্রের সাহিত তুলনার,

স্থ-হ:গ-সম্বন্ধে ঠিক তদবস্থায় অর্স্থিত। এক্ষণকার সমগ্র মহুধা-সমাজের অভিত্তি রিক ভিন্নতা আছে বটে; ইহার মধ্যে অতি বর্ষর সমাজও আর্ছে, অতি সুসভা সমাজও আছে, কিন্তু প্রচোক সমাজকে স্বতন্ত্ররূপে বিবেচনা করিতে তাহা হইলে প্রতীত হইবে যে,প্রত্যেক সমাজের উন্নতি ও অবনতি, স্থুণ ও ছ:খ তাহার প্রতি বাক্তির কার্যা-কলাপ অথবা আলভ্যের ফল। প্রতি বাক্তির সমষ্টিতে সমাজ গঠিত। স্থুতরাং প্রতি ব্যক্তির কার্য্যের ও চরিত্রের ফলা-ফল সমাজে প্রতীত হয়। দশ বংসর পূর্বে প্রতি সমাজের লোকেরা যেরূপ কার্য্য করিয়াছে, তাহার প্রভাব দশ वरमत भारत भारत है इहेटव । हेरबा-রোপীর সমাজের বর্তমান উন্নতি এক मित्न इम्र नारे। त्मरे डेज्ञि छनिवः भ भंडाकी दें कल। দে উন্নতি এক জনের চেষ্টায়ও সাধিত হয় নাট; তাহা সম্প্র জাতীয় জীৰন ও কাৰ্য্যের ফল-সরূপ। व्यावात वर्षमान वः भवत-११ (य व्यकात. चुकार्या. ७ व्यकार्य कतिया बाहेट एहन, পর-বংশে তাহার ফলাফল স্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হইবে। ভবিষাৎ বংশধরগণ তঃহা সম্ভোগ করিবে। এইরূপ স্মাল-मशा এक এक लाक-खवाह चानि उद्ध ও চলিয়া वाहेट छ वरहे, कि ख जाहा-निरंगत कार्या-कनारशत कनाकन नमाल-মধ্যে চিম্বকালের জন্য রাধিয়া যাইতেছে। ममाख-माधा (कर त्रथान

বৃধার চলিরা যায় নাই। সকলেই
সমালকে—হর উরত, না হর সমভাবে
অবস্থিত, না হর অবনত করিতেছে।
বর্তমানে কিছুই বুঝা বার না, ভবিষাতে
সকলই পাইরূপে প্রতীত হইতে থাকে।
এক্ষণকার ভারতীয় সমাজ বে কত
কালের জড়তা, হ্রুতির ফল—ভাহণ
আমরা এক্ষণে বুঝিতে পারিতেছি। মৃত্যা
হুইলে দেহ ও তৎ-সহিত আত্মার ধ্বংস
হুইল সত্যা, কিন্তু দেহীর জীবনেব কার্যাপরম্পরার ফলাফুলের ধ্বংস নাই। তাহা
ভবিষা পুরুষে সম্ভোগ করিতে লাগিল।

অতএব এক লোক-প্রবাহ সমাজকে (य व्यवज्ञात दाविया याहेर्द, जाहात পরবর্ত্তী লোক-প্রধাহ সমাজকে তদ-বস্তায় দেখিতে পাইবে। এই পরম্পর (लाक-श्रवाश-(ख्री हेशलाक छ भन-(लाक-वामी इहेशा सन्ताशहण कदिएडए । हेश्लाक এक लाक-श्रवाहै °(यक्र) কার্যা করিয়া গেল, তাহার অবাবহিত পরলোকে যাহারা জন্মপ্রহণ করিবে. তাহারা সেই কার্যোর ফলভোগী হইবে। আমি সভাই মরিয়া আবার জন্মগ্রহণ করিতেছি না বটে, কিছু আমার পর यिनि क्यादिन, जिनि आमात्र शतरनाक-वाभी। সার কথা এই, মানব-কুল इंश्रांक अनुना इंश्लंक, वरः मानव-श्रद्धारक कीविज কুল আবার হইতেছে; মানব-কুল সমাজকে বেরূপে রাধিরা- বাইতেছে, সানব-কুল ভাছার তক্ৰণ ফলভাগী হইতেছে।

আমবা মানৰ-সমাঞ্জে ষ্থন এইজপ সময় ৰাৱা বিভক্ত করি, তখন আমরা খানব-জাতির ইতলোক প্রপোক कि, द्विएक शाहिता कहे के काका वर्ष প্রতাক্ষ-সিদ্ধ, পরলোকও প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। यानव, वेहरनारक थ्वःम हहेर उर्फ वरहे, किछ भत्रामारक জীবিত व्हेटकर्छ। প্রকৃতি দেখে না, তুমি বর্ষান রছিলে कि ना, श्रक्ति (मिथित, मानव वर्खमान विद्य कि ना। वेहरणाक ও भन्नतारक মানব-জাতির ক্ষতি পুরণ হইতেছে কি না। আলাকতিপয় বাজির ধ্বংস চ্টল বটে, কিন্তু অস্থাই অপর ক্রিপর বাক্তির জনা ও উৎপত্তি হইল। প্রকৃতি, মানব-জাতিকে ইছলোক হইতে অপসাতিত কবিয়া প্রলোক জীবিত क विभा। প্রকৃতির নিয়ম একই। তিনি গো. মহিষকে বে পরলোক দিয়াছেন, মতু-ग्रादक ७ ८ म रे श्रत्नाक भिग्राहिन।

সমাজ্য প্রতি রাজির কার্য্যের উপর
যথন মানব-জাতির পশলোক নির্জ্ञর
করিতেছে, তথন প্রতি ব্যক্তির উচিত—
সেই পরলোকের উন্নতি সাধন করেন।
যিনি বে সমাজভ্জাহউন না কেন, তাঁহার
সেই সমাজের যথাবিধি উন্নতি সাধন
করিবার জন্য একান্ত চেটা করা কর্ত্ত্ব্য।
আমাদিগের দেহ ও জাত্মা সকলই ধ্বংস
হুইবে স্ত্রা, কিন্ত আমরাই আবার
সন্তানদ্ধপে সমৃত্ত হুইলে, পরলোকে
আপনাদেরই কার্য্যে ফলভাগী হুইব।
এই কথা বিশ্বা-মাত্ত একটা জটল
পূর্ব্য পক্ষে উথিত হয়।

पैश्वाता আখার অমরতে বিশাস করিয়া অন্যবিধ পরলোক স্বীকার করেন, তাহারা বলিবেন, মৃত্যুতে যদাপি आभात ममुलाग ध्वरम इडेल, उदा आव আমিই সভান-রূপে কি প্রকারে সম্ভূত श्हे । आयात ७ (क्टूडे तिश्व नी; তৰে আর আমি কই? আমি আর পরের জন্দট হজীবনে কট পাইব কেন ? षामात्र मरकार्या श्रद्वति इहेरव रकन ? এই পূর্বপক্ষে আবার সেই গ্লোড়ার कथा डेविड इरेग। व्यागता शुर्ख वक चाउत शाखाद शामनेन कतियाछि. मानवकाणि कडमृत वर्ग ६ नत्रकत বিশ্বাস দ্বারা ইংজীবনে চালিত হয়। खड नत्रक-यञ्जणा-स्टाय खडा ल्याटकरे भाभ হঁইতে নিবুত্ত হয় এবং অল লোকেই ওদ वर्ग-यूब-(जान कना मान जिन्न अनाना मदकार्या अतुक इरेमा थारक। কার সমাজের উন্নতি যে গুদ্ধ পরবোক বিশ্বাস দ্বারা সাধিত হইয়াছে তাহা আলি প্ৰাপ্ত প্ৰমাণিত হয় নাই। भागरवत यरणांगका ७ क्रब्रहा वड প্রবল; ভাহার আয়ম্ভরিতা, আত্মাদর, এবং ,আয়প্রসাদের সুখণিপা ,ও এত প্রবল যে জাহার সংকার্য্যের প্রবৃত্তির अजाद क्य मा। इह जीवरनहें पूर्व-সম্ভোগ করিব, এই ইচ্ছাও মানবলাতির किशकार्था क कार्या ख সমুমূর্ছানে মিরোবিত করে। যাহারা নিভাস্ত ুপর্ণোকের প্রতি তাকাইয়া থাকে, जाबाबित्तर माथा जात्मरक देवा है है-

লোকের স্থার প্রতি উদাসীন হটরা অনেক প্রঞ্চ ও স্থাঞ্জিক স্টুট্টান হইতে নিবৃত্ত হয়। মানব আপন প্রকৃতি-धर्मा भागमा পরিত্যাগ করিটেব, এবং कार्या अ जनस्थाति आयु इहरव। य**ङ निन इंडे**रबार्ल शत्राक ६ धरम्बन .ভাব প্রবল ছিল, তত দিন তাহার অধিক সামাজিক উন্নতি সাধিত হর নাই। ভারতবর্ষে ধর্মের ভাব ও পরলোকের ভাব রিপু-ক্লপে প্রবল থাকাতে, ইহা গিয়াছে। முற் অধঃপাতে ভাব य পরিমাণে কমিবে, যে পরিমানে ভারতবাসিগণ প্রকৃতিস্থ 'প্রকৃতি-ধর্মে উত্তেজিত হইয়া क्रिद्र, भ्रिमाण जाश्त छन्नि-माधन १रे८व । इंड द्वारण क्रम म र्यमन ধন্মের উফড়া শীত্র হুহয়৷ আসিল, অমান তাহার প্রকৃত উন্নতি আর্ক इहेन। • आमना ध कथा वान ना, मानव প্রকৃত ধর্ম হহতে বিচাত হউক, কিন্তু আমরা বাল, প্রকৃত ধর্ম কি, তাহা অগ্রে নিণীত হউক। যথে এত কাল ধ্য নালয়া • প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে প্রকৃত ধন্ম কি এবং ভন্মধ্যে কত অপধন্ম स्यक्षरण व्याचे कार्ड, डाहा कार्यानक नमारकत विहासी विषय। মানব-সমাজ এত প্রাচীন হইয়াছে, মানব-ইতিহাস এত পুরাতন হইয়াছে বে, একণে প্রাচীন মতামত সকলের অনেক দুর পরীকা ভেমধো কত দুরুমতা ও অসতা আছে, পৃথিবীর এত কালের

সামাজিক পরীক্ষার এক বার তৎসমুদারের 🛚 বিচাম করা আবশাক। পূৰ্বকালে कान विषयि नर्स नमाद्यत भतीका ষারা তত্তবির্য করিবার পদ্ধা ছিল না। একণে পৃথিবীয় সমস্ত সমাজ এত দুর পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আসিরাছে, এবং সকল সমাজ-সম্পর্কীয় জ্ঞানের এত বৃদ্ধি নির্ণয় করা উচিত। हरेबाह्स (व, अक्टल मिटे शुर्वकाणीन

অন্ধ মত, অজ্ঞানতা-মূলক কুসংখার অপধর্মের বিখাসাদির পরীক্ষা করিবার विनक्ष प्रविधः इटेग्राटकः। দকল বিষয় আলোডিত করিয়া: এত দিনকার ঐতিহাসিক জ্ঞান দারা ও সমাজতত্ত্বে পরীকা বারা প্রকৃত তত্ত্ব-

ত্রীপু---

वन्न-विथवा। (১)

কে আছে এমন (বল) আমাদের মত सनम-पृथिनी, अनाथिनी आब व छिन जुवन। গেছে সুথ বত ছিল সমুদর, হারায়েছি যবে পতি-দেবভায়, গতি-शैन र'त्र चाहि वस्थात, पटिट्ह ननाटि कीवरन मत्त्। সবে বলে শুনি भाखित विधान, श्रविखित की व मक्रम निमान, বিধবার ভাগ্যে অসি ধরশান, কেন তবে ছেরি হার, দ্যা-মায়া-পূর্ণ এ ভারত-ধাম, এ হতভাগিনী জনে কেন বাম, (कन उर्व सोश काँपि चिदिलाम, उत्तव खेरान करत, ना खेरन। कारत रनि कुर्व कारा अत्म आत. त्र आहर क्षेत्र विना आमात, আশ্র-বিহীন তরকেরি তুণ মত ভাসি অনিবার, चन छ हु: (थंद्र এ প্রবলানলে, (कन पृष्टि মোরা कि পাপের ফলে, দোব দিব কার, কারো দোব নয় সকলি ললাট-লিপির লিখন। জীত, না, চ।

প্রাপ্ত-গ্রন্থের সৎক্ষিপ্ত সমালোচন।

রার বল্পে মুক্তিত, মূলা ॥ তানা। वह मिन दहेन, वह कावा आमारमत रक পত হইয়াছে।

বসত্তে পিহার (গীতিকারা-সংগ্রহ)।। পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, বোধ করি, उक्कना शुक्रकें की कृत रहेश थाकिरवन। त्रिण कारमास्य मण्यामक, वायू छत्यन व्यनवकारनेत निमित्र । हता मरखत नाम वमरखानहात छेरमशी-

⁽১) রাগিণী বেছাগ—ভাল একভালা।

কৃত চইরাতে। উমেশ বাব্কে স্চরিজের আদর্শ পুরুষ বলিয়া উপছার দেওয়ার কাবদকাবের লেখনী সার্থকতা লাভ করিয়াছে। গদো ভৌপহার দিতে গিয়াকবি "ষতনের (ধন)" উপহার দিয়াছেন, "যতনের রতন" দিলেও ত স্কলর ছইত।

-আমরা - বসস্ভোপহার নামের অমু-यामन कविटा भाविनाय ना। दकन ना সন্দর্ভ-গুলির প্রকৃতি বৃঝিয়া দেখিয়াছি। ममाज-इर्गीं नार्वे ७ धर्म श्रुष्टक, नवाथाात ७ श्रहमत বক্তাৰ ও উপদেশক कथात्र চিত্রিত হইরা পাকে-कार्या छ इ अया व्यावभाक। সহিত বলিভেছি,এই কাবো সমাজের বর্ত্ত-মান অপকৃষ্ট চিত্তের প্রতি কটাক আছে; মুভরাং ইহাকে দেশের এক্টী শুভ লক্ষণ বলিয়া নিৰ্দেশ ক বিতেছি। ইহার কোন কোন কবিতা ইতিপূৰ্কে সংবাদ পত্ৰিকায় প্রকাশিত হরুয়াছিল। ত্বি ভূমিকার এক স্থানে লিখিয়াছেন---"বঙ্গভাষার অন্তিতীয় **लिथक छ अभूर्स दक्षमर्गन-मन्नामक** या (ख्री व (नवक," (नहें द्वानी च अक वाकि গ্রন্থকর্ত্তার কবিতার প্রশংসা করায়,তিনি **এই পুস্তক-अकाम्या गाइगो इट्डार्डिन। এই खडा** छ-नाम्। नमालाहक विनिधे रडेन, जिनि न९ शतायन विदाहितन, व्यवना विनाटक इटेरव। 'ब्यूरकरभन িব্ধয়,ইছার মধ্যে যে সকল অপক, অক্ট শৈত ও ভাব রহিয়াছে; সেই গুলি না थाकिरनरे উख्य रहेड । मुझाब-च्रंत

বলা আবশ্যক, 'বঙ্গের প্রভি' সন্দর্ভে वाकामात्र मूर्याञ्चम शूक्य कूरमत्र नेसाधा-লেখ করিতে গিয়া "ছারক্রানাথ." "মাইকেল" ও "দীনবন্ধুর'' নামোলেখ क्तिलहे स्वंह इहेन ना। धवः "विक्म' ''त्रस्म" ' महर्षि (मरवक्तनाथ " ও "माधु . কেখবের"নামে বর্তমান কালিক বাঙ্গালার গৌরবের একশেষ হইতে পারে না। অভীত কালে অনেক মহাপুরুষ ছিলেন--वक्ती नवीन বাঁহারা বাঙ্গালায় এক যুগের প্রবর্তনা ক বিয়া গিয়াছেন---যাঁ। হাদের বিষয় সর্ব্ব প্রথমে ও প্রধানত বলং আবশাক ছিল, তাঁছাদের পবিত্র নামামলি প্রতি বাঙ্গালির ষপ-মালার नाम क्वराया २ ९मा छेटिछ । छाराए ब রায়, রাজা মধ্যে রাজা রামমোহন त्राधाकास (मव, जेयत हक्त खश्च किल्माती চাঁদ মিত্র প্রভৃতির নাম উল্লেখ-যোগ্য। বৰ্ত্তমান-কালিক বছল चामाहरेयी, সমাজ-সংস্থারক.প্রস্থ কার ও ধার্ম্মিক বাজি चाड़िन, उांशाम्बर नाम कीखिंड दश्यां একান্ত প্রার্থনীয়। याश इडेक, এरे शुक्रदात এই मार वाम मिरल, अनाशारम वना याहेटल भारत-आभारमत (मर्म এখন वशीय महाकावा, थ छकावा ও গীতि-कारवात्र जैज्ञिक इटेट्ड धवर राहे সঙ্গে সেই শ্রেণীর পুস্তকাবলির ভূরি প্রচার চলিতেছে ট এই পুস্তক তাহার অন্যতম প্রমাণ। ফল,কাব্যামোদী ব্যক্তি করিতা ব্সস্থোপহারের मत्रम् পাঠ कतिरम, जायां पिछ इहेरवम ।

সমর-শেশ্র।

मश्रामम भतिराह्म।

"K. Rich.—Marshal, command our officer-at-arms Be ready to direct these alarms."

-King Richard. II.

শ্বিতীৰ্ সভামতপত্ন বিবিধ রত্ন-রাজি-বিরাজিত দাস্ত সিংছাসনোপরি कानिकृष्ठिथिणि मामविन उपविदे शहेंग। পাবিষদবর্গ-সমভিব্যাহারে কি বিষয়ের কথোপকথন করিতেছেন। সম্বং---क्षेत्र मिक्टल कानक्षेत्रमद खवानीमकृव वानीन इरेबा मत्नामत्था कू-श्रामर्थ-कारनत रुक्तन कतिएउरह। मन्द्राथ अ ইতত্ত্বত নগরের কতিপর প্রধানতম श्रकांगन जरः श्रमान (मनानि वीद्रक्त দিংছ বিনীত ভাবে উপবিষ্ট হইরা নুপতির পরামর্শ শ্রবণ করিতেছেন ,এবং সমরে সমরে স্ব স্থ মতামত প্রকাশ করিতেছেন। অন্যান্য দিবদাপেক। चना मजामन गरनत मधा मर्काःरम नाम। উপস্থিত সকলেরই অঙ্করণ বিৰ্ল্প ও গঞ্জীর ভাবাপর। সামরিণ हर्ज़िक् कृष्टिन मुद्धिक नित्रीक्रण कतिया वित्रा छेडिलन "ध ननवगरश कि **८क्ट्डे** नारे (स, छ्वाचा मञ्जामित्रव चारांग-शांग काछं कतारेता तात्वात **श्रद्धां कात्र करत्। अमारे दान मश्रद्ध-**बंद्या (चार्यना-भव क्षकाभिड क्या देव त्व, त्व वाक्ति प्रशानंत्वव अधूनंबानं

করিতে পারিবে, সে রাজকোষ হইতে সমধিক পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে।---আর शाया इडेटड कानिक्छ भर्गाख मुक्रानहे त्यन मठक ভाবে मर्सना अवधान करत ; अब-माज अक म शिह्टलंहे भासि-রক্ষকেরা যেন তৎক্ষণাৎ তাঁহার অমু-नकारन প্রবৃত হর। কেন না, আর উপেক্ষিত হইবার নহে, দিন দিন ছুষ্ট দিগের দৌরাত্মা বৃদ্ধি পাইতেছে। ক্রমখ ब्राटका विभुधना ও विशुक्त भाजन-প্রণালীর অভিশয় অপকলম ঘটতেছে।" ''প্রভূর অনুমান সম্পূর্ণ হি সভা; কেন ना शुर्व ध द्वारका किन्हें किया-मरमत অর্থ বুঝিতে পারিত না,"কিন্ত আব কাল তাহা প্রবণ-মাত্র সকলেই ভয়ে সক চিত হইরা যায়।" ভবানী শবর शखीत यदा विलाख माशितम "विनव कि, मुन्दैनाम दाने शाखा थड मृत देकि পাইয়াছে যে, নিরাশ্ররা অবলা-কাতিও निर्कित्त व्यवशान कर्तित्व लात ना। টোর্ঘাবৃত্তি দুবে থাকুক, প্রত্যহ অসংখ্য নরনারী হতা। করিয়া মানব-শোণিত-পাত-কলকলোতে বিমল সাম্ত্রিণ-বংশের ভত্ত বশ-ভত্ত সমুদার একবারে ভাসাইয়া

দিতে আরম্ভ করিয়াছে।—আমার এই
বার্ক্ক্য—এই বয়সে না আনি, কি দারুণ
আঘাত প্রাপ্ত হইতে হইবে।"
নরপতি জিজাসা করিলেন—

''ভাল রমেশ কর দিবস নিরুদ্দেশ-?'' ভবানী। ''আজ গইরা প্রায় এক

পক্ষ হইবে।" সা। "তাহার পর আর কোন প্রকার সমাচার পাও নাই ?"

ভ। "এক দিন জনশুতি উঠিল—
সভীশসিংহ নামে কোন ব্যক্তির সহিত
রমেশ হন্দ যুদ্ধ করিতেছিল—নাগরিকগণ
অনেকেই দেখিয়াছে।"

সা। "ইহাকোন্ খানে হইয়াছিল, জান ?"

্ভ। "স্বাজ্ঞা—কোন অনির্দিষ্ট পর্বত-প্রদেশে।"

সা। " তাহার পর চেরামরা কোন প্রকার অসুসন্ধান করিয়াছিলে?"

ভ। "ক্রিয়াছিলাম বটে, কিন্তু
তল্পথা কিন্তুই সত্য বলিয়া অস্মান
ছয় না। কেছ বলে রমেশ সতীশসিংহকে
বধ করিয়াছে, আবার ক্রেছ কেছ বলে,
সতীশ রমেশকে নিহত করিয়াছে।
কিন্তু এতছভরের কোন্টী সত্য, তাহা
ব্বিয়া উঠা ছেলর,—কারণ সেই, দিন
হইতেই উহাদের উভয়েরই আর কোন
প্রকার অস্পন্ধান পাওয়া মার নাই,।
বাহা হউক,আমার নিশ্চর বোধ ইতহেছে
বৈ, পাপিষ্ঠ দ্বাস্থাই ভাহার কোন
হুন্নস্থা করিয়াছে। প্রভা। এই বেয়া

অনতিবিলমে তাহার বিথাপ জন্ত অস্থ্য সন্ধান করিয়া রাজ্যের শত্রুদিগর্ফেন্টিনই করা উচিত হইতেছে।—নত্বা-ইহার পর সমধিক অনিষ্ট সংঘটিত হইফ্রেপারে।"

সামরিণ তৎক্ষণাৎ সভাসীন সেনা-পতিকৈ चंद्रमःशक रेमनिक পুরুষ ও এক জন নিপুণ নায়ক নির্বাচন করিয়া তাহাদের অমুসন্ধানে নিযুক্ত করিতে অমুমতি করিলেন। সেনাপতি উথিত दरेशा व्यवान বিদায় করত করিলেন। পদশ্ব গমন করিয়া তিনি পুনর্কার প্রভারত হটলেন সামরিণকে সংখাধন করিয়া বিনম্র স্বরে वितान "श्रेजुद बनानि ष्रश्चमित हत्, তবে যাইবার সময় শ্রীচরণে এক নিবেদন कति।" "जान, कि जाहा वन-जिनिटंड मामदिव जना मतन অনুমতি করিলেন। সেনাধাক আখা-সিত হইয়া বলিতে লাগিলেন ''প্রভা। আমি আপনার नाम. मामानः (वजनट्यांशी इहेट्ड डिक्ट-भम्ब र्हेरण १, ब्राङ्गाङा थएन क्रिएं कथन मारमी निश् । किंद खानिगत्नत्र कानकाम वृक्षि-सम घाँछेश তক্ষনা তাঁহাদের হিতাপী ভূতাদিগের তিষিয়ক যুক্তি প্রণিধান করিয়া প্রভূ-সরি-ধানৈ জাত করান উচিত; এবং তাঁহারাও **उज्जना कृद ना इटेबा वबः मुद्दे इटेबा** তাহাদিগকে ধন্যবাদ দেন। প্রভুর বর্ত্তমান विषय (এ मारमन शहें मार्कना कतिरवन) व्यविरवहकडा पूर्वन कतिया-

ধীরেক্সসিংহ ইতস্তত করিতে। দার্গিলেন।

ভবানী শহর তাহা ব্বিতে পারিয়া
কহিলেন—''তৃমি নির্মোধ, আর আমাদের অপেকাণ্ড শতগুণে• অক্লবৃদ্ধি
ব্যক্তি; কেবল উচ্চপদপ্রাপ্ত হইরা
আপনাকে বৃহস্পতি অপেকা জ্ঞানবান্
ননে কর;—ভাল, অদ্য বর্ত্তমান
বিবরে আমাদের কি অবিবেচকতী
দেখিলে গু''

"মাজ্ঞা, যে হীনবুদ্ধিতা হেতু নির-পরাধী দর্মাত্মা শশিশেথর পদচ্যত হয়েন, এবং পটুগিজগণ ভারতবর্ষে প্রশ্রীয় প্রাপ্ত হয়।"

বিচার-মৃত্ সামরিণ ও ছুলা বৃত্তি ভবানীশক্ষরের মর্শাস্থল এই তীক্ষ বাখাণে বিদ্ধ হইল। তাঁহারা উভয়েই একরূপ কর্কশ করে বলিয়া উঠিলেন "মূর্ধ! সে বিষয়ে কাহার নির্ক্তিয়া, তাঁহা তুই কি প্রকারে জানিবি?"

"আজা! যাহারই হউক, প্রভুর নীতিজ্ঞ মন্তিক হইতে বহির্গত হইয়াছিল।"

ভবানীশন্বর অধিকতর জুদ্ধ পরে কহিলেন—''ধীরে ! তুই আপনার মৃত্যুগোপান আপনিই স্ফান করি-তেছিন্। এত বড় স্পর্ধা—রাজ-সরি-ধানেই রাজনিকা।—এখনও ভবিবাৎ ভাবিরা কার্য্য কর্।"

"দে বিষয়ে আপনাকে সতর্ক করিতে হইবে না, আমার এ হীন বৃদ্ধিতে

অবশাই তাহা বোধগমা হইবে।"
"তুবে অনুৰ্থক রাজাব্যাননা কি নিমিত্ত
করিতেছিস্ ?"

"সভা কথা বলিব, তাহাতে মান আর অপমান কি ই"

"তবে কি এখনও বলিবি যে, সে বিষয়ে আমাদের দোব ছিল ?"

"সহজ বার। যত ফণ না[®]বাগিজিয়ে আপন কার্যাকরণে বিরত হইবে,— তত কণ• বলিব—কালিক্টাধিপতি সামরিণ ও তাহার মন্ত্রী ভবানীশঙ্করের निवशवाधी বিচারবিহীনতা বশত ধার্ম্মিকবর মন্ত্রি-প্রধান শশিশেধর পদচ্যত **हे**टबाटबाशीवशन इरेग्राइन এবং ভারত-মাতার হৃদয়ে পদাঘাত করিতে সাহসী হইয়াছে। যে ভুপতি খলের চাত্রী নাুবুঝিয়া, হিতাহিত সমাক্ বিবেচনা না করিয়া, আপনার জন্ম-ভূমিকে, আপনারু রক্ষিত রাজাকে चाक्रांच" मक्क्स्ट खेमान करत, त्य ज्लिज्-नात्म कथनहे वाहा इहेटड भारव ना ।"

সামরিণের সর্বাদ এই দারুণ বাক্যানলে দথীভূত হইল, প্রতি লোমর্ম্মু
দিরা বৈন জলন্ত জারি-ফুলিক নির্গত
হইতে লাগিল; বিরুম জোধবেগ
সংবরণ করিতে না পারিয়া, সিংহাসন
হইতে লুফু দিরা ভূমে পতিত হইলেন
এবং নিজ কোব হইতে তরবারি নিজোবিত করিয়া 'পামর! এই তোর মূর্যারী
প্রতিকল গ্রহণ কর্ " বলিয়া বীরেক্সের

প্রতি আঘাত করিতে উদাত হইলেন। ''এ আপনার অন্তনিপুণ সেনাপতি वृथः छमाम । इडेन। (कन নিরম্ব অপ্যানিত হইবেন ৷—ও পরিত্যাগ করুন।" বলিয়া আপনার জসি বাহির করিয়া আত্মরকা कदिरनन। मूर्थ नामद्रिण किছতেই निवृक्त एंट्रेन ना। वातःवात करेकि প্রকাশ করিয়া,ধীরেক্তকে আঘাত করিতে तिहै। कदिन। किस তাহার - সকল खेलाम विंकत इटेन। এত क्रम शीरतक কেবল আত্ম-রক্ষাতে বিত্রত ছিলেন: किछ द्रक्रमांश्टनद्र भंदीद्र आद कछ कन देशर्ग शांदक १--- त्रांबाधरमत छ ९ ममुनात्र পক্ষৰ বচন আর সহা করিতে না পারিয়া, আপনার তরবারি-চালন-নৈপুণ্যে তাহার হস্ত হইতে অন্ত্র ভূমে পাতিত করিলেন। এই অবসরে ভবানীশকর "প্রহরি— প্রহরি!" বলিয়া বারংবার চীৎকার করিতে লাগিল। শ্রবণ-মাত্র কভিপর প্রহরী জ্ব বেগে সভাভিমুখে ধাবিত चरेन।

"দাবধান—দাবধান, দুর্থতাবশত আপনার প্রাণ কেইই হারাইও না" বিলিয়া ধীরেক্ত অনি-হন্তে ভাহাদের প্রতি ধাবিত হইলেন। বে ছই এক অন্তাহার বিক্লমে অস্ত্রধারণ করিতে দাহলী হইনাছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ বোর সার্ভনাব করিরা তৃতলে পতিত হইল। অবশিষ্ট স্কলে আফালন করিবা। ত্রিক্ত করিতে বেগে চাতুর্কিক্তে পার্যন করিবা।

. বীরেক্স প্নর্কার সভাতলে আ্সিলেন,
"সামরিণ! অদ্য মুর্থের ন্যার বে কুকর্জ
করিলে, ইহার প্রতিক্ষণ এক পক্ষ-মধ্যে
প্রাপ্ত হইবে। ঐ শুন পর্জ সিম্বপণের
তোপ্ত-ধ্বনিতে শুমুদ্ত-কৃদ আবার প্রতি-ধ্বনিত হইল।"

व्यक्तीम्भ शतिरुहम्।

"—To arms, to arms!
To arms they flew,—axe, club, or spear,—
And mimic ensigns high they rear."

The Lord of the Isles.

উন্নিথিত ঘটনাবলির চারি দিবল পরে একদা সন্ধাকালে পালোরের ক্তা
শৃস-সমুথত এক প্রকাশু শালভত্ত-তলে
করেক জন সশস্ত্র পুকর দণ্ডায়মান হইয়া,
বৃক্ষমূলাদীন অপর পুকর দণ্ডায়মান হইয়া,
বৃক্ষমূলাদীন অপর পুক্তর রের কথোপকথন প্রবণ করিতেছে। ইহারা উভরেই
একটা বৃহৎ অনভিদীর্ঘ মূলোপরি
সমুখীন ভাবে উপবিষ্ট। বুক্ষের ঐ মূলদেশটা ভূমি হুইতে এক হন্ত পরিমাধে
উচ্চ, 'অধচ ভৎসক্তে এক হন্ত পরিমাধে
উচ্চ, 'অধচ ভৎসক্তে কংলিই; দুর
হইতে সহসা বোধ হর, যেন কোন একপদ ভয়ত্বর রাক্ষ্য সগর্কো পদবিক্ষেপ
ক্রিতে গিরা, নিক্ষরচেই হইরা দণ্ডায়মান রহিরাছে।

বক্তা-হরের সজ্জা সমাক্'ভিরু। এক জনের পারজামা ও অজরাখা ক্রকবর্ণ বনাত হারা নির্মিত। মৃত্তকে উজ্জ্বল করিন্দ্রিক টুলি,—উন্নত ললাটের অর্ক ভাগু ও অপর পার্থের সমস্ত গ্রীবাবেশ र्थेरां व वृहमः नग्न । अन्ताश किटमण পৰ্ব্যৰ্ত্ত গমন করিয়া পারজামার সঞ্চিত দক্ষিণিত। এতত্ত্তরের মিসনোপরি শুভ্ৰ চৰ্শ্বকটিবন্ধ স্থাপিত, বাৰ পাৰ্শে थकाः । प्रश्नाव नद्यान, निक्न रख মুদীর্ঘ ফলক-ভূমিতলে खन्द्रत्व भावकामा ७ वक्तांचा भागन दर्ग मकमन-निर्मित ; मखरक डेक्सना-জ্জল ব্রত্ম-মণ্ডিত,সৌবর্ণ-পূর্বচন্ত্র শোভিত विकित भित्रक्षां। स्वतित क्रिक्त मनेक्ष ধাতৃত্ব অসি-কোষ চাকচিকাশালী বিলম্বিত ৷—এতম্ভিন্ন অন্য কোন অন্ত নাই। পার্যস্থ শ্রোতৃগণের বেশবিনাসি श्रावः शृक्ववर्षित श्रुक्तरवत्र ममञ्ना ;---(करन जाहारमत मधकावत्रण छञ्ज, নির্লন্ধার, বনাত-বিনিশ্বিত ;—ইহাতে (वाध इम्र, इहाता मकलाई शूर्व्हाक वीत-পুরুষের অমুচর হইবে। অপর বীর পুরুষের বেশবিনালে জাহাকে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক ৰশিয়া অনুমান হয়। বস্তুত ভাহাই বটে। ইনি ছুরাত্মা সামরিণের व्याकाविष्यी त्रनाशिक-शेष्यक्तिश्रः। বে দিবস ছুরাচার সামরিণ ও ভবানী-শহর তাঁহাকে সভাত্তে অপমানিত करत, जिनि तमहे विक्त हरेट, शान्त्राका পরিত্যাগ করিয়া সমরশেধরের সভিত बिलिक इटेबाट्डन्। नमदात्र निर्क देशैं शूर्व इटेट दे विनक्त महाबाध हिन, श्रुक्तरन अकत्य अक वनकृष्क इरेशा **উछाइरे नमधिक गस् छ एदेरलम**ा

बीदबस, नेमदबस कनक-प्रक করিয়া বলিতে লাগিলেন "বে দিবস মুর্থ রমেশ সভীশ-সিংছকে •চিমার উপভাকার महोत बाक्य करत, गनाजन खाहात भन्न निरुट्ग हे नगत-मर्या (यायना करत ता, मछीम-निःश कर्ड् द्रायम निक्छ क्रेबार्छ । काम क्रमक्रिक উঠিয়া কথন তাহার বিশরীত, কথন সম্পূর্ণ বিভিন্ন ঘে:ম্ণাপত্র कविन ;-- कनजः (कहरे ভিষিবরের যাথার্থ্য বোধপম্য ক্রিভে॰ পারিশ না, কেন না সভীশ-সিংহ সেই দিন হইছে আপনার বাটীতেই ছিলেন আর রমেশ काथात्र अपूषा बहेत्राष्ट्र । काबात इहे দিবস পরে সামরিণ তরিষয় অবগত হট্যা খদ নগরের কয়েক জন প্রধানতম প্রকাকে আহ্বান করিয়া সভাসীন हरवन । त्रमत् । मृर्शत अक वात ख्विहात-क्रमण खर्ग कुक्रम।" धीरवस व्यवका-সূত্ৰ হাস্য ক্রিয়া অবশিষ্ট ঘটনা ममुनाय श्रुकाशत यथायश निम चटव वर्गन ক্রিতে লাগিলেন। সমর্পেথর সমস্ত विवत्र भीत-नश्चीत ভাবে ভাবণ করিয়া किळामा कतिरानन। "धीरतन्। छरव পর্ত্তিভাদিগের এ বারু কি প্রকার डेप्पना ?"

"বোধ হয় দেশ-জয়! আরও ওঁনিলাম, তাহরো এই বার এক দক্ষ সেনাপভিকে তলিমিত প্রেরণ করিরাছে,"

" तक ! "र्रकान विवरत ! कोर्वा-विगात, ना दन-विग्रात ! " পার্শ্বন্থ এক-জন অফুচর বলিয়া উঠিল:—

" (वर्ध हम्, छुटे विषद्भिटे ह्हेर्ट । यथन যাহা আবশাক হইবে, 'তাহাতেই দক্তা श्रकाम कविरव ; दिनित जात, श्रवभ विष्णाय।" तमत नहारता छेखत कतिरलन, ভংসকে উপন্তিত সকলের উচ্চ হাস্য উপিত হইয়া, বনম্বলীকে কম্পিত করিল। এই সময়ে কোন ব্যক্তি বুক্ষাস্তরাল হইতে হ'ল প্রদারণ করিয়া সমত্বর शृष्ठेरम् अभिक्रिम्। जिनि हमकिङ क्ट्रेबा (प्रथित्वन --- मनाजन! "मार्यान, সাৰধান। এক দল সশন্ত অখারোহী পুরুষ ক্রন্রাণী পার হটয়া এই দিকে আসিতেছে। শীঘ্রই তোমাদিগকে আক্রমণ করিবে "-বলিয়া ননাতন সাক্ষ্য তিমিরপূর্ণ তুর্গম বন-পুণ্ দিয়া निकट्या कि को इंदेश हिन्त ।

সমরশেখর শক্তগণের অস্সন্ধানার্থ পার্শ্ব-মন্ত্র চৃত্ট্রাকে সতর্ক তীবে গমন করিতে আদেশ করিলেন। পর-ক্ষণেই ধীরেক্সও অবশিষ্ট অন্ত্রগণ সমন্তিব্যাহারে তথা হইতে বহির্গত হইলেন। কিয়দ্ব গমন করিয়া পুনর্মার ধীরেক্সের সহিত্ত প্রত্যাগত হইলেন। "বীরেক্স সিংহ! আপুনি এই বর্ণা হজে এই ছানে অবস্থান ক্রন। ছ্রাম্মারা যেন কোন ক্রমে এ ছান অভিক্রম করিয়া ক্রম শৃত্ব-পার্মে না ছাইতে পারে" এই বলিয়া আপুন হস্ত-

ক্রত বেগে প্রস্থান করিলেন। कियम व अभन कियारहन, अभन नमर्य অজ্ঞের ঘাত-প্রতিঘাতের ঝন্ঝনি খন পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইলেন, অমনি অম্রাথা, হটুতে নিজ তুরি বহির্গত করিয়া গভীর নিনাদে তদ্দিকে ধাবমান हरेलन; উপস্থিত हरेग्रा प्रिथितन, তাঁহার প্রধান অমুচর ক্রুসিংহ পদচারী বিপক্ষ-দলের সহিত ঘোরতর यूषा अञ्चल श्रेताहा " ऋजिंगः र ! ধনা তোমার সাহস,ধনা তোমার বল।" रेवित-मन करम পরিক্লান্ত হইরা পৃষ্ঠদর্শন कतिले। इर्गम आत्रना भथ, दकान मिटक যাইয়া নিস্তাৰ পাইবে, তাহার কিছুই ছির করিতে পারিল না; সমুথে যে मिक পाइन, উर्দ्धचारम भनायन कतिन। কিছ ভাহারা আদা কালপ্রেরিত হইয়া পাঞ্চোরে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। এক দিকে रंग्य शरिलंब नाम नकरल করিয়া স্মবশেষে ধীরেক্রের শাণিত তরবারি-সমক্ষে পতিত হইল। কুধাতুর व्याहातात्ववी मुश्रादक्तत नाम् এত ক্ষণ চঞ্চল ভাবে ইতন্তত পদচারণ করিভেছিলেন। সম্মুখে আহার্যা দেখিয়া সবেগে ধাৰিত হইলেন এবং করাল তরবারি-গ্রাসে একে একে নিপাতিত করিলেন। ध मिक नमन ক্তুসিংহের সহিত তাহাদের অসুসরণে প্রবৃত্ত হইয়া ধীরেক্সের নিক্ট উপস্থিত হইলেন এবং ভাঁছার বিক্রম মুর্শনে সাতিশৰ প্ৰীত হইয়া তাঁহাকে সংল

ধন্যবাদ প্রদান করিলেন। "প্রভা! জন্যানা সকলে বলভদ্রের দক্ষে কোন্
দিকে রহিয়াছে, আপনি এক বার ইপিত
কক্ষন।" ক্রেসিংহের এই বাক্যাস্থ্যারে
সমর ক্রমাগত তিন চারি বার পভীর
তুর্য্য নিনাদ করিলেন। শেষ শক্ষ প্রতিধ্বনিতে বিলীন হইতে না হইতে বল্বভদ্র তাহার সঙ্গিগ-সমভিব্যাহারে
আসিয়া উপস্থিত হইল। "বলভুড়!
তোমরা কি কি করিলে?" তিনি
সহাস্যে জিক্ষাসা করিলেন।

"প্রভো। আমরা সনাতনের পরামর্শা-মুসারে—"

সমর এখানে বলভডের কথায় ভক্স দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আবার সনাতনের সহিত কোথায় সাক্ষাৎ হইল ?"

বল। ''আমরা এখান হইতে
কিয়দ্র যাইরা তাহার সাক্ষৎ
পাইলাম। আমাদিগকে . দ্বেথিয়াই
সনাতন কহিল 'তোমরা শীঘ্র ক্রডাণীর
বৃহৎ বেত-বনের নিকট গমন কর,বিপক্ষদল পার হইতেছে। যাও—শীঘ্র যাও।"

''ধন্য, স্নাতন! ধন্য তেগুমার দুঢ়বত।"

সমর বলভদ্রকে বলিতে আংদেশ করিলেন।

বল। "আমরা তাহার পরামর্দ্ধান্ত্রসারে যাইরা দেখিলাম, প্রার সাত আট
জন রুদ্রাশী পার হইরা বেত-বনের
পার্থে দণ্ডার্মান রহিরাছে,—আর
করেক,জন আপনাপন গোটক হইতে
জবতীর্থ হইরা তাহাদিপকে নিক্টক

टकान द्रक्षमृत्व द्रष्कुरक कतिका मजद ननी भात इहेट मानिन। **এই অবসরে বেত-বন-পার্ম ছ শক্র**দিগকে সজোৱে আক্রমণ কবিলাম। कें है है हो बाक्रमन दिल्ली नकरन বিহবৰ হইয়া চঁতুর্কিকে পলায়ন করিল। क मिरक हेबाबा खेखोर्च इहेबा क्र छ-८वरभ षामारमत्र व्यक्ति शाविक इहेन,-- मनक আমরা ভাষাদিগকে পরিভাগে করিয়া ইহাদের সমুখীন হট্লাম। ছুরাম্মারা অস্থির ভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল; কিন্তু কত ক্ষণ আমাদের অস্তবেগ সংবরণ করিবে ? একে একে চারি জন পতিত हहेत: व्यवनिष्ठे छहे सत्न छेर्क्सारन প্রায়ন করিয়া নদী-মধ্যে পতিত হইবা-মাত্র জীর স্রোত্রেগে ভাসিয়া গিয়াছে। পতিত চারি ব্যক্তিকে বন্ধ রাথিয়া প্রভুর ইঙ্গিতারুদারে আমরা আসিয়াছি। অবুমতি হইলে, ছুৱাত্মাদিগকে প্রাষ্ট্ विषामाध्य आंनग्रन कति।"

সমশেখর তাহাদের ভূরদী প্রসংসা করিয়া স্বয়ং সাহচরে ধীরেক্স সমভি-ব্যাহারে বলভজ-নির্দ্ধিট স্থানে চলিলেন।

ভনবিংশ পরিচেছদ i

"La Cap.—Fye fye! what, are you mad Jul.—Good father.—
Hear me with patience but to speak: word."

Romeo and Julist

অষ্ট বেলাপরাফে গিরিবালা আশন কলাবাভারনে উপবিষ্ট হইরা নৈদাং গগনের শোভা নিত্তীক্ষণ করিতেছিলে

কতকণ্ডলি নানাবৰ বঞ্জিত। बि वां कव (मस्थर अयु इरेश आत्य आत्य নামিতেছেন। তাঁহার তেলোমর উজ্জ **ब्लां** निम्नात्र दाठ स्म थ्य क्य করিতে না পারিয়া তাহাদিগকে উল্লেখন भूक्क हजुक्तिक शाविक इहेटकहा मिननाथ यउरे निम्नाभी वहेटक नाशितन. ততই তাহংর চতুঃপার্ম্য মেঘ্রপ্ত जे अक्षानिक কীণ গ্ৰন্থ হটতে .লাগিল। এত কণ লীরক মণ্ডিতাবশেষ কৃষ্ণবর্ণ नमुनाय म्मान्टित नाम अञास्त्रम् अम्मावजी-जूना नृजा-भाषात्क वावत्र कतियाहिन : এই বার তাহার পরিবর্ত্তন হইল --এ (मथ, সমস্ত সিন্দুর মণ্ডিড--- **का**वांत धी ভাঙ বর্ণ-ক্রমে ধুসর বর্ণ-ক্রমে নীল-**এই বার সমস্ত নিবিড ক্ল**ক্ষবর্ণে লেপিড क्रम्बाशाय क গিবিবালার हरेग। ষ্ঠ্যকার-পরিপূর্ণ হইল।- অগতের চতু-८मचिटनन-अमुख**रे** চাহিরা অভকার·ময়। চমকিত হইরা বাতারন-সন্মিধান হইতে সরিবা বসিলেন। সন্ধ্যাকালে জগতের বে সমীত পরিবর্তন चंद्रिन, ध्रथ्राय (महे स्वर्ग-प्रश्विष्ठ मोन्नर्ग) (श्रीतव, शरत क्रमण छादात विरताथ, चराम्य निवनक्ति क्रकर्ग । चगर्डक **এই नम्फ क्र**िक विकृष्टि चरागकन क्तिमा शिविशामा चित्रम कुका हरे लगा **८व॰ इ**क्टिन ভাতার সেহমরী বননী ক্লক্ষীপাৰ বিৰুত হইবা স্থানি স্থ-मुखारक निश्व दरेवारहन, स्नरे किन

इहेटड ें डाहाटबर मरमाय-स्टबर भरथ वक वक्त कतिका ककेक-तक छेकिन रहेट आवस कतिबारक,--(नके दिन इटेटि डाहास्त्र शासन मिलागा-সূর্য্য গগনছ সর্বোচ্চ আসন পরিত্যাপ कतिया निविष् अक्षकात्रमत्र विशब्दात আবুত হইয়াছে। অগ্রে তাঁহার পিতার মিখ্যাপকলক ও পদচাতি, তৎপদেই (बहुनीना माज्-विद्यात । গিরিবালা यमि अ नमरत्र प्रश्नाता বালিকা ছিলেন, তথাপি বে মূর্ত্তিমতী স্বেহপ্রতিমা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া দিবা রাত্রি,ভাঁহাকে ক্লোড়ে করিয়া থাকিত, ঋকস্মাৎ সেই সরলভাময়ী প্রতিমৃত্তির व्यवर्गन (पश्चिम मुद्दा वानिका व्यक्कन চকিত ভাবে রোদন করিত। শশি-শেষর তাঁহার আগমনাশা কীর্ত্তন क्षित्रा वानिकारक তবিতেন । সরল সভাবা বালিকা তাহাতেই শাস্ত ইইত, মনে করিত, यथार्थ छाहात समनी हाना थरत गमन कतिबाद्यन, এখন প্রত্যাগমন করিবেন। क्रा वाला। भगरमंत्र महिल जनमहत्त्री বৃদ্ধিবৃত্তি অপগত হইলে, তাক্লা আসিরা অপের প্রকার সাম্বনা-বাক্যে তাঁহাকে শাস্ত করিল; যাহাতে সেই কঠিন बाज् दिलांग विच्छ इब, त्मरे टाडीब नाना-धकात कनरको भूग अमर्जन कतिरछ লাগিল। সরলা গিরিবালা তাহাতেই भाउ श्रेशन, किंद धक्वाद विच्छ ररेटमन मा।

जितिवाना वानिका, जाशांट आवात এক।কিনী। যে ভীষণ কাল-তরঙ্গে পভিত इत्रेशास्त्रन, अ नगर्य अगन अक सन विश्वानभाजी नात्रिका वित्यव अवाद्या व जाहारक बीरत बीरत जहनित वहन করে। কিছ হায়। অভাগিনী তাহাতেও বে এক-মাত্র **তি**শ্ব चुवाकिनी--विश्वदात मगत्र, इः त्थत मगत সাম্বাদাত্রী,-- স্থ-ছ: বের সমভাগিনী---পর্যেতা, সরিকটে कतिरमञ, मर्त्रमा श्रितिवानांत्र निक्रि शकिट्ड भाष ना; माःमातिक कार्धा-इइेट अवनव भारेतारे, अमनि श्रिय-मशीत निक्रे हृषिता बारेटन । वाष्ट्रीटक क्र-माळ खराखीना खननी; ठाशातरे (मना-ख्रामधात्र ममञ्ज मिवम বিব্ৰত थाकिट इब, (म अब क्रन अवन्त भाष, मनी-मधिनदन অভিবাহিত করিয়া পুনকার বাটী প্রত্যাপ্রমন করে 🕹 ,তাহার মাতা এ বিষয়ে কুৰা নছেন। তিনি আপন তনয়া স্বাঙ্গিণী হইতে গিরি-वानाटक कथन विভिन्न छान करतन नाहै। গিরিবালার মাতার পরলোক-যাত্রার পর দিন হইতেই তিনি মাতৃহীনা বালিকাকে আত্মলা স্থরাঙ্গিবীর সহিত স্তন্য দান করিয়া একত্রে এক শ্যায় উভয়কে লালন পালন করিয়াছেন। তিনি मृहर्खित बना काहारक नवरनत अखतान क्रिटिन ना। जन्मन क्रिटिंग উভয়কেई क्लाए इशिन कतिबा नमान मिरे वारका সাম্বনা প্রদান করিতেন।

হৰ্জ বাত-লোগে কড়ীকত **ठग९म**िक- शैन। इडेशाएडन, आत श्रशः গিরিবালাকে দেখিতে আসিতে পারেন না: তথাপি দিরগোতি সুরাজিণীর নিকট ছইতে তাহার কুশলবার্তা জিজ্ঞানা करवन। व्यक्षेष्ठका स्वात्रिमी माळ-नगरन यांक्र मिवारन श्रीय महहतीत आधुनिक छत्रवन्ना-विषय वर्ग करत्र धदः ম।তাকে ক্রন্সন করিতে দেখিয়া অধিকতর वाक्न इहेबा भएए। जिनिवाना भूटर्स প্রভাহই তাঁহার ক্রম পাল্ক-মাতাকে यारेट्डन : কি ক क्य मिनम ना याख्याटक, . जिनि व्यादेख বিহ্বল হইয়া পজিলেন। অদ্য বোগের পরিমাণে य ब्राक्षिनी ब সাহাযোধীরে ধীরে গিরিবালার কক্ষ-শ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন-সিরিবালা বাভায়ন-পার্মে উপবিষ্ট হইরণ ক্রন্ করিতেছে। "দিবাকর! कि চित्रकारणत अना अवस्थित इरेरण? वात्र कि जूमि शूनक्वात्र मरंगोत्रत्व श्रुक्त डेक्न कतिश বিরছ-বিধুরা क्यनिगैत श्रामात সহিত এ পাপ পৃথিবীতে छेषिछ इहेरव করিয়া সন্দর্গাগিনী প্ৰবঞ্না कब्रिटंड् ? জ্যবন্! 'আপনি ত স্বজ্ঞানী, তবে এ कन्- रःथिनीत श्राप्यत गृह वियुव मगुनम अवग रहेमा ३, ভाशाद एड यञ्जभाष निश्च कतिरहरून (कन ?

এ ব্যায়কেত্রে পাপ-বীজ" কথনই ভ স্থান পাল্প নাই, তবে কেন এখন তাহার বিষমন্ব ফলজোগ করিতে হইতেছে?—"

সুরাঙ্গিণীর মণ্ডো আর ধাকিতে शांतिलान ना ; मवत्न जाहात यस वहेरज इस नहेबा हित्रविष्ठित नाम मिज़ारेमा व्यानिया मिक्क ज-श्रीया निवितानात रख ধারণ করিয়া তাহাকে অংক লইতে cbहे। क्रिलिन. "अमा. शिक्तिवाना ! (क्रम मा कृष्टे अथन खेता किनी e'नि ?" স্তুক্মারী বোলিকা আপন স্বেংশীলা धाकीत्क निकटि दिश्या आत्र विश्वन-তর বিহবল ছইয়া পড়িল। কেন ডভ বদ্ধ করিয়া এ হতভাগিনীকে মামুধ করিয়াছিলে—তানা হইলে এত অসহা যত্রণা ভোগ করিতে হইত ना i-- 9: आंत्र (व शांत्रि ना मा ।" आंत वाकाक्तर्र इट्टेंग ना। वर्षमं (नौकार्यश-উচ্ছ সিত হইয়া গিরিবালার কণ্ঠ রুদ্ধ করিল। তিনি শেংকার্তা মৈটেনীর ক্রোড-দেশে মন্তক নাত করিয়া অনর্গল অঞ্ধার। বর্ষণ করিতে লাগিলেন। সুরাজিণী প্রিয় স্থীর এই"রূপ ত্রবস্থা দর্শন করিয়া সম্বর এক ধানি ভালবৃষ্ট ঘন चन वाजन कतिएक नागिन। अदः शीय बननीक निर्क्ड छार्व क्नन क्रिक मिश्रा छांदाद छर्मना कतिया करून-খনে কহিলেন " ওকি ! মা ভূমিত বৈ TTA. ध्यक्तारव পাপল ध्यांचाम वारका छेवारक माचना कतिरव. না বালিকার ল্যান্থ ক্রম্মন क तिएउ

नातिता -- नित्रक इत। मा। ध नमस्य তুমি ওশ্নপ কাতর হ'লে কি দর্মনাশ घिँदि छ। सान ?--- श्रे त्वथ, नशीत मूर्थ वाका नारे, नवन शनकशीन, मर्साक ৰুড়—বেন এক খানি নিৰ্দ্ধীব প্ৰতিমা।" মোহিনীর মোহ অপনীত হইল ১ তিনি চৰকিত হইয়া আপন ক্ৰোড হইতে গিরিবালার অঞ্-প্লাবিত বদন ধীরে शीरत উर्ভावन कतिर्वन धवः प्रवाकिनी-দত শীতল বারি লইয়া তাহার মুখমওল সিঞ্চন করিতে লাগিলেন। কি প্রকার माञ्चना वांदका मुक्ता वानिकात विषय শোকানল নিৰ্বাপিত হইবে, তাহা 'কিছুই ছির করিতে পারিলেন না। चक्रद्धम विष-चन्न निवानरगत य এकमात অমোঘ মন্ত্ৰ, তাহাও তিনি জানেন না। শতীশ কোথায় ? কি কতিছেন? কি অবস্থাতেই বা আছেন 📍 তদ্বির তিনি किছरे बार्मिन ना। किन्त उज्जना তাঁছাকে আর অধিক প্রয়াস স্বীকার ক্রিতে হইল না। ক্রণকাল পরেট গিরিবালার হুরস্ত মোহ অপনীত হইল। তিনি ভগার্ভা কুম্বিশীর ন্যায় ড্রিড म नात्रमान श्रेटिक (हडी) कतित्वन, किन्द साहिनी उ स्त्रामिनी कर्ड्क वाथा भाहेगा পুনর্কার উপবিষ্ট হুইলেন। ওরূপ বাস্ত সমস্ত ভাবে কোথার বাইতে-ছিলে ?" एवानियी नज पढ़त किळामा করিব।

''না। কোথাও বাই নাই। একটা ভয়কর স্বপ্ন দেখিয়া ভয় পাইয়াছিলাৰ, তাই এধান হইতে প্ৰাইভেছিলাম। [#] তোমার আন্তরিক ছর্বালতার জনাই **अक्र १** हेश थाकित्व। বাহা হউক. या. टाइ कः थिनी यादबद धक्री व्यष्टदांध त्राथ ; এখন এ সমস্ত বিষয় ভুলিয়া ক্ষণকালের জন্য আমার কোলে মাথা वाथिया निजा या।" (माकिनी, शिवि--वानात मछक धात्रण कतिया धीरत धीरत वाशन क्लाएं नास कतिरानन, धारः তাঁহার বিশীর্ণ মুথ-মণ্ডলে আন্তে আন্তে হস্তাবর্ত্তন করিতে লাগিলেন। স্করা-বিণীও বিশ্ব বাজনার্থে সভর তালবুর षाख्य नहेरनन। हेशामत छेल्यबहे স্তাক সাহাযে মর্মপীডিতা গিরিবালা क्रनकान मक्न यञ्जना विश्व छ इटेरनन। এই সমরে গুতের ছারদেশে কাহার পদ শব্দ শ্রুত হুইল: প্রাঞ্গী ভাগা জানিবার জন্য যেমন উত্থিত হইবে, व्यमि माञ्जाति (मिथिन, मिलिनैत॰कक-यदश क्षाद्यम कतिर्देशना। যোছিনী भनेबार्छ मछकाव्छ कवित्रा " मःवान ভতত ? কন্যার স্বাস্থ্যরক্ষা করা ক্রেন্স কটিন হইতেছে " বিনম্র বদনে জিজাুস। कतिलान, ध्वर शितिवालाव मिनन मूथ-कानिया (मथारेशा मित्रा नीत्रद क्लन করিতে লাগিলেন। "(本可, 明月) मत्नाविकां कि (वभी (वभी इहेब्राट्ड ?"

শশিশেখর ক্ষরণ ও বিশ্বিত ভাবে

(म्बिट्मन। विशरमञ्ज छेलङ विशय।

নিদ্রিতা

नित्री क्र

शिवि-

কৰিয়া

করিয়া

वानात मूथमधन

ক্সিক্তা সা

এरंक बीजि-मीविनी श्रनन्त्री-वित्रदर তিনি এক প্রকার উন্নত্তপ্রায় হইরা-हिंगन, ভাदात छेनत आरात सीवन-স্বরূপা গিরিবালার এভাদুশ অবস্থান্তর। वृद्ध, क्षक भारक ७ हिन्दांत्र धकरादा विष्वण इहेशा शिक्षाणन : धवः माक्रम করিতে না পারিয়া व्यनर्भव द्यापन कतिर् भाशितन: "ওমা, গিরিবালা ৷ আমি যে তোর मूथ (प्रत्थ नकन (भाक, नकन ' यञ्जना বিশ্ব ভ रदिवाम, वर्म कि প্রকারে তোর এরণ ছববছা দেখে शांतरण मक्य द'र ? সর্বস্থাপজত হইয়াও বে একমাত্র জীবনা-वलयन मश्मूना इहाँ इक् वक्य वक्य धावन कतिया शृष्टभूत्नात नाम दम्दर्भ विदय् ভ্রমণ করিতেছিলাম, তাহাও বুঝি নির্দর চৌর বিধি অপহরণ করিতে ওঃ তবে আর এ পাপ कतिएकरहा (महाजाब-वहरन .फॅन कि १ कतियां छ (कदन অসহা যন্ত্ৰণা ভোগ এক-মাত্র আশার কুহকে এত দিন জীবিত রহিলাম; কিও, হার । তাহাও অবশেষে শুনো পরিণত হইল।" স্বাদিণী द्याकन मान मनिर्भवद्य माख क्रिया "আপনিও যদি এ সময়ে ৰলিকেন वालटकत नाम द्वानन कदतन, जादा हर्देश . व विषय विश्व-नाखित छेशाब (क व्यव्यवन कतिरव ? षामापिरगत क नश्य षाट्य बन्न ?→ व्याननारक कन्यन क्षिए एपविशा मधी.

আরও ব্যাকুল হইতেছেন, নতুবা ইহার এখনও এত ত্রবস্থা হয় নাই যে, আমরা হতুলি হইব; ঐ শুরুন গিরিবালা কি वितिटिं हिन ।— हुर्भ केकन । " भे भिर्विथत শ্বল-পরিমাণে প্রকৃতিত হট্যা কনাকে निक वत्क जुनिया गरेतन वदः "मा! कि वनिष्ठिहिल-वन, आमि धननरे তাই করিবঁ" বলিয়া আখাদে জিজ্ঞাসা করিলেন। "আমি একটু বুমব" গিরিবালা পিভার ক্ষদেশে মন্তক রাথিয়া নত্র স্বরে উত্তর করিলেন ৷ ললিলেখর তৎক্ষণাৎ পার্শ্বন্থ পর্যাক্ষে তাঁহাকে শান্ত্রিত করিলেন এবং স্করাঙ্গিণীকে তৎ-পরিচর্যায় নিযুক্ত করিয়া মোহিনীর সহিত কক্ষাস্তরে প্রবিষ্ট इहेलन।

ভশুধ্যে প্রবেশ করিয়া শশিশেধর বিস্তুত আসনোপরি উপবিষ্ট হইলেন। মোহিনী তাঁহার সমুৰে বসিলেন। 'ভিমি ! আমি কি তাঁহরে অসুসন্ধানের क्रिं कित्रशिक्ष ? (शात्रा, कित्रिक्रे, বেলপ্রাম এই তিন নগর ও ইহাদের मधाष्ट्र मकन सानहे—(यथारन (यथारन তাঁহার গ্যনাগ্যনের সভাবনা—আমি তল্প তল্প করিয়া সন্ধান লইয়াছি: কিন্তু, कि कतिय, कारमारमत ছत्रमृष्टे, नजूरा जिनि এ প্রকার অদৃশা इहेर्दन (कनरें स **मिन इंटेट्ड इत्यापन नियनवार्छ। अवः** মুর্থ সামরিশের এরকর বোষণার কথা र्टमभगर्या श्राहिक रम. रमरे रहेर्ड डाहारक जात्र क्हरे स्थिड পার নাই। সামরিণ কর্ত্ত করিবাবন

ত্ইয়াছেন কি না, ভাষাও জানিবাব জুনা বিশেষ অন্বেষণ করিলাম,—কিন্ত শুনিলাম, ভাষার প্রেরিড সৈনাগণও অল্যাবধি প্রভ্যাগত হয় নাই"—বলিতে বলিতে শশিশেশর চিন্তায় অধামুধ হইলেন।

মোহিনী। "প্রতীশকেই ধরিবার জন্যই কি সামরিণ সেই সকল সৈন্য পঠোইয়াছিল।"

শশি। "না ওদ তাঁহার অহুসন্ধানে নয়, পার্কিটীয় দহাদিপেরও উন্মূলনের জন্য; কেন না ইতিমধ্যে কে সামরিণকে বিনিয়াছিল যে, সতীশ এক জন পার্কিতীয় দহাপতি।"

মোহিনী। "ভাল, এ কথা বদাপি সত্য হয়, তবে আপনি কেন সেখানে অञ्चनकान नहेलन ना १ व्यमख्य उ नम् ; मठीम (र श्रकात जारत जमन करतन. তাতে তাঁকে এক জন দম্যু বলিলেও वना यात्र। (कन नां, मञ्जाभन नजरत আসিয়া কাহার বাটীতে এক দণ্ডও স্থির शांक ना,--शांक ताक्यूक्ष कर्डक ধুক হর্ম। আর সতীশকে রঘুনাথপুরে আসিয়া কথন স্থির থাকিতে দেখিয়া-एक ? महारे खड़ित--- महारे bee ।" ্শশি। "নামোহিনি। সতীশ যে দশা নন, তা আমি বিলক্ষণ জানি। তবে বে কেন ডিনি কোখাও স্থান্তর থাকিতে পারেন না, ভার কারণ-তিনি আপনার পিতৃসন্ধানে দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেছেন। যত দিন না পিতার

অসুসূদ্ধান পাইবেন,তত দিন তিনি কোন বিষয়-কাৰ্য্যে রত হুইবেন না।''

মের্হিনী। "তবে গিরিবালাকে কি প্রকাবে শাস্ত করিব ?"

শলি। "সতীশকে পাওয়া গেলেই সকল বিষয় স্থির হবে। के श्रद्धा म डाहात महिल यहानि এই मुहूर्खिहे चाम्नि দাক্ষাৎ করিজে পারি, তবে আমার চ:ম্বা বালিকাকে এখনি প্রকৃতিম্ব কিয়ৎক্ষণ কি চিম্বা করিলেন এবং তৎপরেই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন "আহা! বালিকার (कांभन क्लर्य প্রণয়াক্র কি বর্দ্ধনশীল ! যে দিন সভীশী शितिरानारक ছत्र मञ्जूष इटेट করিয়া মাহাত্মোর পরাকার্যা अपर्मन करतन, त्रहे पित्नहे स्कूमात्रीत হ্রবয়ক্ষেত্রে প্রথম প্রণয়-বীজের অক্র হয়। তাহার পর যথন নৃশংস বিখাদ-ঘাতক রমেশ কর্ত্ত আহত হইয়া আবোগা লাভের জনা আমার বাটীতে আনীত হয়েন, সরলা গিরিবালা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া দিবানিশৈ তাঁহার পরিচর্যাার নিযুক্ত থাকিত-সেই সময়ে প্রণরাকুর বুকে পরিণত হইল। ভাহার मधार পরেই সতীশ অদুশা হইয়াছেন, আশ্চর্যা। अर्थ्स महिमा ! अरे इत्र वित्रहत প্রথর তাপ প্রণরবৃক্ষকে ম্পর্শ না করিয়া जनाथाद अनत-त्कवाक माक्न विनश्च করিতেছে। হার! বালিকা আমার দেই তাপেই দিন দিন মিলন হইতেছে।"

দিশিখর মনে মনে এইরপ চিথা
করিতেছেন, এমন সমর দেখিলেন,
মোহিনীর নরনদর শুইতে দর দর বেগে

অঞ্পারা, নিঃস্তুত হইতেছে;—জিনি

অমনি তাঁহার হত্ত্যারণ করিরা কহিলেন
'ভিন্নি, মোহিনি! একি! ভূমি ক্রন্দন
করিতেছ—কেন? ক্রন্দনের প্রয়োজন
কি? আমি যে এক প্রকার উপায়
নির্দ্ধারিত করিয়াছি, তাহাতে গিরিবালার
মনোবিকার শীঘ্রই অপনীত কারতে
সক্ষম হইব। ভিরি! কাস্ত হও। বাহা
বলি, শুন।''

"ভাই। গিরিবালার উপস্থিত দেখিয়া শ্বতিপথে আমার वाक्रुविक नकत घटेना এक এकैंडी উদিত वरेट उटहा व्यायात्र नरतन्त्र यनि कीविछ ভা হ'লে व्यक्षत्र वानिकारक এত বল্লণা ভোগ করিতে হইত না; আর আমাদিগকেও এ বৃদ্ধ ব্যবে দারণ (भौकानल मध इहेट्ड इहेड ना। ७:! नद्यान मूथ महन পড़िल, জ্ংপিণু আপনা হইতেই ছিন্নু হইয়া যাম ৮ তার নেই হুন্তুর मू शह समा निहीकन कतिया कर्छात धाराराना কিছুমাত্র অহভব করিতে পারি নাই, नदिरस्त्र (भाक चानकाः भ इटेरब्रिक्गाम। किन्त, दांब ! नुपरम ভাহাত সহাহইণ না! রাক্ষস আমার আছে

পুত্ৰ ব্ৰেক্তকে পঞ্ম বৰ্ষ বিষয়ক্তৰকালে नुकारेड कतिंग-चाच কোখায় ভার ৫কান অহুদ্রান পাওয়া পেল না। क्य ना ना मान मुथ दन थि (महे मक्न लाक व्यत्नक व्यवद्यमा करत्रक्रिनाम । हुः। नद-পিশাচ ভবানীশঙ্কর তাহাতেও আমাকে विकित कविन। अन्तर बार्कि । जिल्ली ধাত্রী দ্বারা প্রস্থাতকে উৎকট মাদক দ্রবা পান করাইরা অনায়াদে করিল। দাররত্ব ' ভাই! व्याभारत्व क्रमरत्र আর কত बद्धना महा इहेटव वन ? উ:। আমি याहे भाषानक्षया, जाहे এ विषय भाना-আছি ৪ জীবিত खाहि।" ঘাতে মোহিনীর আর বাক্যক্রণ হইল না। উত্তাল শোকতরক উচ্চু সিত হইরা উাহার কঠখাস কর করিল। রোদনশীল পশিপেখরের ক বিয়া নিৰ্বাকে করিতে क्ल न गांशिरणन । किञ्च छांचात्रै. श्रुपत्र-कांगरन द ছনিবার্যা খোকামি দ্বিগুণ্ডর বর্দ্ধিত ष्टेल : जिनि दाक्नामान भनिर्भयद्वत इस ध्रिया कक्रण चरत शूनर्सीत कहिर्छ गांगिरणन ''छारे! गिविवागात अपृष्ठे বড় মন্দ, নহিলে শৈশবাবস্থাতেই নাতৃ-হীনা হইবে কেন? আহা! সুনীতি बढ़ भूबावजी हिन, छारे ध नकन कर्छात राक्रमात्र आद्र एकरे भाग शृथियी हैं एक নিক্তি বাভ করেছেন। ভাগিনীর প্রতি তাঁর অক্লব্রিম প্রেম महन शिक्षरण शतम विमीर् बहेश गांस।

जारा! जामात्र नरतरस्य कवातारवरे ठिनि प्रशः ভाहारक मिथिए जारेरमेन এবং ভাহার অতুল রূপে মোছিও হ'য়ে প্রমাহলাদে 'নরেক্র' নাম রাধিয়া वत्तिहित्वन 'मुथि ! आमारमत উভয়ের বেরপ এক প্রাণ ও এক আত্মা, ঈশ্বর-কুপার যদ্যপি এই সময়ে একটা কন্যা হয়,তা হ'লে নরেনের সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া ছই জনে বড় আরামে থাকি।' কিন্তু, হার! ভবানীশঙ্করের দে আশা বুথা অত্যাচারে ञ्चनीिक । जुभि कि नद्यदक्षत्र बना हेट-लाक भर्गास भविज्ञात कविशा शिल? তোমার গিরিবালা-প্রাণনন্দিনী গিরি-वानात्र मेनिन मूथ (मध्य ट्यामात् क्रम्य कैंदिन ना ?--ना, ना, স্বৰ্গধাম অশোক-व्यामाद्रहे लग। চিরানন্দময়। স্থি! তুমি কি প্রাণ-धानब-- (जामाब नारबाज नाज वित-ञ्चनरङ्घारत शृक्षंत्राय मक्न वक्तनहे ছেদন করিলে १--আর এ হতভাগিনী **डिक्कान ट्यांबाब माक्न विवरह मध्** क्टब कु" •

শশিশের এক অভ্যক্ত নিখাস সহকারে হলবের অসহা যত্রণারাশি প্রকাশ করিয়া মোহিনীকে সাখাস বাক্যে কহিলেন "ভয়ি! ক্ষান্ত হও। বিগত বিষমর বিষয় সকল আলোচনা করিয়া হলরকে আর কেন বহুণা দাও,—আর নরেক্রের রুগা অমক্ত্র-ভরে বিহলে হও। আমি নিশ্য বলিতে পারি,

নরাধম ভবানীশৃষ্করের অভ্রি-পাপ লাৰ কখনই সিদ্ধ হবে না। যর্শ্বের প্রভাব 'কখনই বাবার নয়: বদি তা হ'ত জগৎ এত দিন স্বসাতলে যাইত। আমার নিশ্চয় ৰোধ হ'তেছে—ধর্ম সমং তাঁহার একান্ত ভক্ত সুরশেধর ও তংপুত্রবয়কে সকল উৎপাতী বিপদ্ধ হইতে রক্ষা কর্তেছেন। একণে আমি এক সুছপার ঠিক করেছি।" মোহিনী দাগ্রহে তাঁহার মুখ প্রতি সভৃষ্ণ নয়নদ্বয় সংযত করিয়া রহিলেন, শশিশেখর विनिष्ठ गांत्रिलन "(वन्धार्य এक অন্ত ত জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত বাস করেন। ভনিতে পাই, তাঁর গণনাশকি ভারি চমৎকার। জম্মর ইচ্ছার তার নিকট यमानि आभारमञ्ज नकन विषय्यत यथार्थ সংবাদ পাট, তবে দকল অগহা কট হ'তে মুক্ত হই।"

विः भ পরিচেছদ।

"প্রায়ো গছতি যত্র ভাগ্যরহিতস্তত্তাপি যাখ্যাপদ:॥"

পর দিন প্রভাষে ধর্মাত্ম। শুলিশ্বের
সপরিবারে বেলগ্রাম যাত্রা করিলেন।
বেলগ্রাম, রঘুনাথপুরের বিংশতি ক্রোল
উত্তরে অবহিত। বলিও দাক্ষিণাত্নো
তৎকালে প্রমণোপযোগী শকটাদি
প্রচলিত ছিল, কিন্তু তৎসমুঘার হয় তও
বহুবায়-সাধ্য; পরন্ত দহ্যাত্র-বিরহিতও
নহে। শুলিশেশর তজ্জন্য নৌকামানে
বাত্রা করিলেন। নৌকার ছুইটা-মাত্র

गांविक। क्षि তরকাঘাতে ক্ষুদ্র তরণী তর্তন্ বেগে मृत स्टेट्ड গমন করিতে वाशिन। শোভিত অচল জীমৃতাৰলির পরিদুশ্যমান হইল ৷ শশিশেপর তাঁহার ष्ठ: श वानिकारक उৎमम्बाद आकृतिक त्मीनवी नन्तर्भन कत्राहेट भ्नातिरमन। কোৰাও বা নবোদিত সহপ্ৰাংগুকরপ্ৰভিন্ন আর্থ্য কুত্মরাজি ত্মন সমীরণ-সঞ্চারে আন্দোলিত হইয়া প্রায়তে মধুলোভী यहे भाषिभाक पृत्त नित्कथ कतिराहर, যেন লক্ষভর্ত্কা বিরহিণীপ নম্নাঞ্জন আনন্দাশ্রু সিঞ্চিত হটরা চঞ্চল পলক দ্বারা বিন্দু বিন্দু ভাবে পাতিত হইতেছে। काथाछ वा धकती वहेतूक हस अभारीय করিরা নদীর অনা তীরত্ব অপর একটী बढेवुक्रारक व्यानिक्रन क्रिट्डर्छ। হুভতুর • শাখামুগগণ व्यमायारम् छेन्त्रीर्व हेरेवा वालाकन-कित्रन-শোভিত শামল শাঘলোপরি করিতেছে। এক স্থলে কতক গুলিন হরিণশিশু ভাঁহাদের ধাতীকর্ত্তক পরি-বেটিত इहेशा नरवाम्गठ मह बाबा द्रकामन कुन्भक्त नकन हित्र कतिरहरह। वामा करता कथन मृश्नु दक मर्भन करतन बाहे, भविष्यंत अफिटक अञ्चल निर्मा क्रियो॰ कहिलम "मां! निविनानां! ও দিকে দেখ, ত্রিণশিগুগণ কেমন কং তণ ভক্ষণ কৰিতেছে। " ভরণী তথন নিকিপ্ত তীর্বেগে ছুটিতে ছিল; শশিং

ক্ষণ কালের **भिश्रत क**र्वशायुक নৌকার গভিরোধ করিতে বলিলেন। তথক গিরিবালা মে(হিনার অভ হইতে মন্তকোত্তালন ক্ষিলেন এবং সুরাঙ্গিণীর करक इन्छ त्राभिन्ना छৎमगुनात् रुक्तकार्भ मन्तर्भन कतिए वाशिश्वन । श्वारन श्वारन পথরোধকারী জলজ লতা-পাশ ছিল্ল कतिया तोका शूनलीत मर्वरण वाहिल ছটল। কোপাও বা কতকগুলিন সারস এক জি'ত হই शा न मो बुक्क (च उटाश्वित इन করিয়া জীড়া ক্রিতেছে। যেন প্রমো-দিনীর উরঃছলে চিক্রণ তার-হার শেভো পাইতেছে। পিরিবালা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা সন্দর্শন व्यतकारम चुक इवेलन। শশিশেশর আপন হ:ছ বালিকার মুখ-**ह**टक कानिमा-कनरस्त्र अधर्यान (मथिया मत्न मत्न ভाविट्ड नाशिलनं " आमि যাহা অনুমান করিয়া এই সহজ জলপথ আতাম করিয়াছি,ঈশার-ক্লপায় তাহা সফল ছইল। আমার বালিকার স্বাস্থোরতির অনেক স্থলকণ দেখিতেছি।"

সেই দ্বন-হীন কানন-বিহারিণী বিমলসলিলা কলস্থনার অক্কৃল প্রোতে
সপ্তরণ করিতে করিতে ক্ষুদ্র তরণী
ক্রমণ বছদ্র অগ্নসর হইল। ক্রমণ
সেই মধ্যার স্থাকর-প্রতিভাত লোচনানক্ষর প্রকৃতির বিকট হাল্যমন স্থল
অতিক্রম করিয়া জলখান নদীর এক
বিভীবিকাময় অস্থ্যত্পণা বিভাগে প্রবিষ্ট
ক্রইল। দ্বন-সন্নিবিষ্ট বিশাল ক্ষারণ্য

পাদপ সকল একত্ত-সয়দ্ধ শাখাপর্য হারা
নদীর চতুর্দিক এরপ পাঢ় সংখ্রদ করিয়াছে যে, দিবা ভাগেও সে স্থল ঘোর নিজক্রতাপূর্ণ অক্ষকার-ধূমে আর্ত থাকে; বোধ হয়, য়েন সমগ্র পৃথিবার অক্ষকারসকল দিবাকর কর্তৃক তাড়িত হুইয়া এই নিবিড় বিজ্ঞানে আত্রর গ্রহণ করিয়াছে। গিরিবালা এই অক্ষকার দশুন করিয়া চমকিত হুইলেন, এবং ভয়ভীতা কুর্মিণীর ন্যায় চতুন্দিক চঞ্চল নমনে দশুন করিতে লাগিলেন। "এরূপ অক্ষকারের মধ্য দিয়া কত দ্র ঘাইতে হুইবে ?" শশিশেখর নাবিক-ছয়বকে জিক্জানা করিলেন।

" आत्र व्याथ (कान दरेरव।"

" আধ ক্রোশ "! শশিশেধর বিশ্বিত ও ঈষদ্ভীত হইলেন; এবং মুহুর্ত্তকাল চিন্তা করিয়া সাধান বচনে কহিলেন "ভাল, •ভোমরা তীত্র বেগে নৌকা চালনা কর।"

দক্ষ নাবিক্ষয় কর্তৃ ক নৌকা সবেগে তাড়িত হইরা শোন পক্ষীর ন্যায় জ্রুত্বেগে খমন করিতে লাগিল। অক্ষাৎ এক কঠিন বস্তু-সংঘর্ষণে জ্লুবান বন্ধ প্রভাব হইনা প্রত্যাঘাত-ক্রিয়া দারা দশ হল্তু পরিমাণে পশ্চান্ধাবিত হইল। চতুর কর্ণধর স্বীয় নৌবিদ্যা-নৈপুণ্যে নৌকাকে তাহার, গস্তব্য • পথে পরিবর্তিত করিয়া মন্দ মন্দ্র ভাবে চালিত ক্রিতে লাগিল। নৌকা পুনর্স্কার সেই স্থানে বাইরা আত্তে আত্তে ব্যাহ্র-

তথন ক্ষেপণী-ধর হুম্ভ यान इहेन। अमात्रण कतिया (पश्चिम (ब, এकी दृहर বুক্ষ ছারা তাছাদের যানের গতি কৃত্র বুক-স্বন্ধ ছই কুল স্পৰ্শ হইয়াছে"৷ कतिया नम्मान-काल अवश्वाणिक। এक এই ঘোর অন্ধকার, তাহাতে আবার এ প্রকার ভীষণ প্রতিবন্ধক! বাত্রি-मकलातरे क्षमत्र घन घन न्यानिक हरेल त्नी काधाक कड़े व्यवसाद ताशिल। शक्त व लोश-मागर्या अधार्भामन করিয়া আলোক জালিতে চেষ্টা করিল. किड এक विक्रे वार्ख-नार्म (म हमकिड হওয়াতে,প্রস্তর তাহার হল্ত-মালিত হুইয়া নদী-জলে পতিত হইল। কি স্ক্রাশা এ ভর্ত্তর অন্ধকারের মধ্যে এ আবার कि विक्षीसकामम काल मःविष्ठ दहेन। जार कनवानक नकत्वर दीनशांव स निष्णम इहेश। পड़िन। (कइहे कार्य-बिकाय बहेट मावमी बहेन ना । जब-विद्वन नगरन मकरनेंहे ठकुर्फिरक पृष्टि निक्ति कदिए नामिन। त्रहे निविष किञ्चित-काल एकम कतिया काश्य काश्य अ पृष्टि कि जिभन्न अम्मेष्ट मानर-मूर्डि क् र्कुक वाकृष्ठ इतेन। धवः डाशाम्ब व्यक्ते कर्श्यय ও ७६१५-निशी इन-स्निक मर्चात-

स्वित चन चन कै क इ द्वाटक. द्वार इ हेट क नात्रिन, ভाहाबा नकत्नहे नही-जात्म আগমন করিতেছে। কর্ণার এক ক্ষণ तो का-कर्ष शावन . कविया निक्व **का**र्य দ ভাষমান ছিল, একণে এই অস্পষ্ট कर्याणकथन-ध्वेति खर्ग कतित्रा छेणचि छ विश्वन-भक्षात्र छ९-मङ्घादरक दिनोका विश्व-ब्रीड निरक हालिड করিতে বারংবার আদেশ করিল; কিন্তু কিছুতেই কোন উত্তর পাইল না। কি ভয়ত্বর কাও। এ ममरत रम इंडांगा क्ल्यूनी-धनहे वा (कार्थाम व्यवश्वि हरेन। হতভাগা হর ত তিমির-বিহারী পিশাচগণ কর্ত্তক निश्ज इरेशार्छ! कर्गशांत ज्या विकाल হটয়। পর্জিল। তথ:পি यथा माधा নৌকাকে বিক্লম্ব দিকে তাভিত করিবার জনা তাহার সন্থা-ভাগে বেমন গমন করিবে, অুমনি জল-প্রশ-শীতল কঠিন হন্ত ছাবা কে তাহার করিয়া ু দজেশের তাহাকে দুর জলে নিক্ষেপ কবিল। তৎক্ষণাৎ মাৰ্জ্জারের कर्श-यदात नामि धन श्रीकात तव अप्र रहेवामां का का चक्या है विदेश विभवी क मिर्क वाहिक वहेरक माशिम। मिनियंत प्रकाशित अजनवर्ग ककुण ऋत्व द्रमान कित्रा डिटियन।

चारियम्।

यथन जुरिश्व यथा (मर्ट्म भवनी-ठीर्द्व कित-र्म श्रीवरण स्थाब सार्ट्योकिक फेलनीड हरे. यत कवि-त कुल्य- इरेन तां, उन्नम आदय आएक विल्लाह

কুতুম-শোভিত উল্যান ভ্রমিতে শ্রমিতে । শোভা আর বেধিতে পাইব না. মধন

ভাবে ণেই সরসীর প্রতি দৃষ্টিপাত করি, पृष्टिभाव करिया यनि छमात्या कमनिनी क्रमशीः छन छन हामा-विकाभ क्षिरिछ পাই, তাহার কোর্যল অঙ্গে ভ্রমরী **क्रमन खण खण तृ**त्व शीरत शीरत विगट बाहेर्डए (म्थिर इ भावे, भगवन दक्यन त्रीदर् जात्मालिक विकारक द्विशिक পাই, সর্গী কেমন অপূর্ক শোভার (भाष्टिक त्रश्चितिक (मिथिटक भारे, करव व्यवन-मध्या (य व्यानरमात देशय वय-कांडा वादका कथनरे खाकालिक रत मा। (मह त्रभ जानन जामता এकना पूर्शननिक्ती পডিয়া প্রাপ্ত ইয়াছি। যথন আমরা श्राप्त यथा (मर्म উপনীত इहेनाम. चंडेना-जान श्रष्ट-कज्ञनाटक रायन कार्य গভীরতর ও তম্পাক্ষর করিয়া আনিল. বধন আমরা সে মৃছ-মধুঃা তিলোভমা क्रुक्त हो, तम क्रुविका ठकूवा विमना, तम आत्यामिनी, कोजूकिनी आण्यानिक মেই কতনুগার हादाहेगाय, उथन बाक्य गृहरू वानिवा (मिथ, बाद अक कुन्न वो बायनचीत नाम गृह जात्नाकिक कतिमा রাবিয়াছেন। সেই चन्म श्रीव নাম चारववा । क्षार्थम माकार इहेवामाळ তাহাকে অভি রমণীয় ভাবে দেখিতে পাইলাম। তিনি রাজবৈরী মুমুর্তপ্রায় कगरिनेरहत भवा-भार्य विश्वा जाहात (मना कुकाना किटिक्ट क्रम : (बश्चिमा) है किनिटड शाहिकाम, এ सुमारी शह-क्छिनिनी तम्या-वद् । छद्भाव हे छावाव पुत्रविक्षिक ज्ञल-मावरवास ट्याहिकः

228

(मिथिनाम। व्याधार कांचात श्राप मुद **इरेबाडि. जबन छारांत्र जाश-(जा**हिं: দেখিয়া বিগুণতর মোহিত হইলাম। **जातिनाम क शांत्र, क निष्ठं त व्लीशांत-**গৃছে এ কে সুরবালা খোভিত রহিরা-ছেন?-- সথবা ষেমন আফিক অরণো त्राशामश अधिया थाटक, (यमन आववीय मकरमान क्वांशि क्य-छत्रिकी शेरर थ्यवाश्चि इत्र, देनि क्रेश्चरत्रत সেই রূপ সৃষ্টি। ইনি निकुश-कानन, आभामती हिकात भूर्व महिए, कृष्णात भारतानिधि, यञ्जणात छेवधि, धवः इ: थित भाषि-निक् उन ।

र्ष मृत्मा चारत्रवात्र हिज अकिष्ठ इहेबाएइ, (म मुना (मिनामाज मात अवान्ति ऋतित अवती वित्रवादगीव षश्का पूर्वा अनिवादी ভাবে মনে डिमिड इस्। অমনি षाडेता। यत्न व्याद्यवादक तिरवकांश्वाभीय विलक्षा (वाध वत्रवित्र यक आत्यवादक দেখি. ब्रिटन का ब चारमवास्क जेक्दनवर्त जेननिक इरेटक ধাকে। কিন্তু ৰাজ্যবিক কি ভাই ?

ষ্টের রিবেকার চিত্র অতি স্থান । ৰে,তুলীতে তিনি রিবেঁকার চিত্র অন্ধিত করিয়াভেন, সে তুলিকাম্পর্ম অভি (कामन । इते अथरम् तिरवक्राक अश्वर्त दम्बी नावाहेरनम। (महे द्यूक्तीत क्षारक रकामगडाम भून कृतिरमन। (म सनम देखनीत चाराहक वाकिसंध्र

धकाञ्च काज्व हरेड्। श्रान्य त्राहार्थ अखरत अखरत श्रीका ধীরতার महि 5 बस्द द दिन है अन्त द्रालन द्राधिका हिन । क्षेत्रे (कायनजा कहा मह्याद काहात ছৰির পাত্তে ধেন অতি স্থ্রুমার তুলিকার একটা মাত্র মৃত্রেখার চিত্রিত করিলা ছেন। তৎপৰে বাল্মীকি ধেমন সীতা (मबीटक माना **ब्रवशा**य নিপাতিত করিয়া তাহাকে অতি মলিনা कविशास्त्रम, मकरन्द्र अञ्चरम्भा छ। खन कतिब्राक्त, अठे उ उक्तभ तिद्वकाटक नाना इत्रवहात अ इ: १४ (क्विश ज्वहात চিত্রে মলিন তার ছায়াপাত করিয়াছেন। **हित-छ: थिनी, मानट**नत वृद्दे अद्भाद সহাত্ত্তির কোমল-পাতী। দেবীর পানে চাহিয়া আমবা বেমন ভাষাকে চিরত্ব: थिनी, मुझ-मधुरा मिलन-त्वभा छेलनकि कति. तिरवकीत श्राक চাহিন্ত একদা ভাহ'কে তদ্বরূপ ভাবে (मिथिट णाकि। (यन (वन दम, छेड-(मबरे 6ित्व (व हामाशांठ रहेमारह. তাহা অতি কোমল, মধুর, ওমনেমুগ্র-**44**

আবেবাতে এ ভাব নাই। পাঠকের ও দর্শকের সহায়ত্তি স্করীপণকে, বে কোমল, মলিন বর্ণে চিত্রিত করে, দে পরকীর ভাবে ও বাহ্যিক ত্রবভার সহায়তার আরেষা হক্ষণী নহে। আরেষ। ওছ আন্তরিক ওপে বিভূষিতা হইরারিবেকা অপেকাও কোমলা হইরাছেন।

डिंबइ: शिनी मलिना दिरवकात हिज-मरशा जाबात कत - याधुवीत (कामनजा द्वन ঈবং আভাসে মৃত্বর্ণে প্রতীত এই:ড किंद्र केंद्रन त्रीविनी অংশেষরে চিত্র সেরপ নহে। আভেষা भश्रभू भाव मात्र आकृ हिङ ও चुन्ततः, अर्थक त्रमुहास (कामन । (कामनडारे डाहात त्रीनधी, स्त व माधुबी। तिरवकारक (पश्चिरण द्वांध इस, इडे. यम कान विमिनना क्यमतीत গৌলবা বাড়াইবার জন্য অতি কোমল जुनिका-म्लाप् ज्ञमध-माधुवीन जेवर नावना क्रिया क्रिशाटक्त । व्यथना दकान दकामना-किनी दान भीन छाटा प्रान ও আছেत दश्चिति । আয়েৰার (मृक्षण नरह। चारम्या, ब्रिट्यका इन्टेंड সম্বিক কোনলভার পরিপূর্ণ হবলা अङ्गिङ दक्षिया (इन। ভাহাতে বে मृह्वक्षत चार्ट, तम मृह्वक्षत डाहाँव সমুদান কোণলতার লপুর্ব ভাব। বিবে-काटक अकना मतीती विनया दर्शय स्य, किंद चाद्यवादक भंतीती विलया दगध इस ना; डिनि (यन সমুদার छात्रा-কোমলুতা। তাগর রূপ ও শ্রীর, क्षत्रकाश्वीत वर्ष-त्शीत्रद् आकृत इटेसा शिश्राट्ड। शाक्षा छिड् भरवात नीतः सन-मधा मुगालात ८१६ नुकाधिक आछ। কেবৰ কমল-যাত্ৰ কমলোপৰি উজ্জল कामगडांत काशिया दिखाएक । किंद्र चामि ध कमा विन मा एक,

রিবেকার হৃদয়-কোষণান্তা সমন্ত্রিক বার্কিত

ए इहेब्रा आय्विशास्त्र शतिशूर्व कविवादक। मुखामि विन, देशात्रा क्रायड विकित। र्व ब्रिट्य की खार्बिनी धावः छञ्जूना कृशामधी, া আয়েষা ক্লপাময়ী এবং তক্ষনা প্রণ্যিনী। (तिरवकात लागम लागरा मञ्चाल हत। প্রাণয় অন্তরে অন্তরে বর্দ্ধিত াকুপার সহায়তা গ্রহণ 'क्रभा-क्राप व्यर्थकान करव। व्यवस्थर स्टि । প্রাণর কুপাতে লয় প্রাপ্ত হয়। ! त्रागरत्रत 'चात वाहा विकांभ इहेन ना। 'ভাছা কুপ্ভাবে, গোপনে গোপনে चाक्तींन दक्ति। কুপাই বাডিতে লাগিল। প্রণয়ও বাডিয়া বিলীন वाशिव। ভাহাতে च हें र ड चारत्रवात कानग्र अक्राप (कामन नरह। তাহা আদিতে কুপা ও অমুকম্পার কোমল, দেই কোমলতাই তাহার প্রধান ভাব। তাহার অমুকম্পা প্রবয় আনিয়া (मग्र। তাহাপ্ন কুপাময়তা नकन ভार्वत अध्य छैन्य इस, नकन ভাবের উপরে ছাপাইয়া উঠে। প্রবয়. कि (बर, कि स्त्रर, कि छशी-छाव, कि বাংগলা, কি পিতৃ-ভক্তি সকলই তাহার कुर्गात निक्रे भवासिक। जादाव अवन কুণা-ভাব প্রণয়কে ছাপিয়া রাখে, বেহুকৈ চালিত করে, এবং, পিড্-ভক্তির উপরে উঠে। यथन आमता এই ভাবে तिरक्तात महिত आद्यवात जूनना कतिश रहिष, ভবন আমরা এক দিন বলিতে পারি, चारम्या कुणामश्री, त्रित्वका खानत्रिनौ। क्षंदे अना तनि, व्यारस्था (स्वतन

কোমলতাম্য, কেবল কুপা-পাত্র দেখিবা-মাত্র ভাহার महत्क ଓ चड़े अन्त्य अभिवारी वतन खेनिक इद्र। Cन कुलाव लाजालाख नाहे। তাহা দকৰ ভোবের অপ্রে উদয় হইয়া তাহা তাহার ইচ্ছারও তত चरीन नरह। जाहा এত मृत প্রবল বে, এমত বোধ হয়, তিনি ইচ্ছা করিলেও ভাষা দমন করিছে পারিতেন না। অন্য ভাব ক্ৰিক প্ৰবৰ হুটলেও এই ভাব শেবে হানরকে আর্দ্র করিয়া দিত। कांन डेश डाव छन्दा कर्गरकत्र कना ९ স্থান পাইত না। পরের বাথা তিনি বেন কোন দিবা-জ্ঞান-প্রভাবে বুঝিতে পারিতেন। বঝিতে পারিয়া দে বংপা বাহাতে না জন্মে, অথবা জন্মিলে তাহা তৎক্ষণাৎ बाहार्क निवादन हत्र, धमठ **(हड्डी क्रिट्डिन)** (कान् क्थाय ७ (कान् বাবহারে কি প্রকার পরের জন্মিতে পাবে, তিনি তাহা অতি সৃন্ধ-ভাবে বুঝি:ত পাণিতেন। হান্য-কোমলভার এই অমুভব শক্তি व्यक्ति हम्द्रकात्र हिल।

আংরেরার এই পর-স্থদারিনী প্রবৃত্তি এত প্রবলা ছিল বে, ইহা চরিতার্থ করি-বাক্ষ জন্য তিনি কোন বাধা বিপত্তিই মানিতেন না। সে বাধা বিপত্তিতে তাহার রোবানল প্রজ্ঞানত হইত। তিনি সেই রাজনন্দিনীর রোবের সহিত অতি প্রবল দর্পে সে বাধা অভিক্রম করিরা বাইতেন। বৃদি সংক্রোধ কিছু থাকে,

हेशास्त्रहे मर्दकाथ चरन । छात्राव महे माल दासनिमनीत **टिक उपने हरें छ। छादाद (महे टिक-**প্রভাবে সকল বাধা আপনাপনি অপ-मादिक इहेक। वाथा माञ्चाहरकं यन পাইত না। রাজনন্দিনীব তেজ-প্রভাবে चारित्रा चापन पथ मुक (मिश्डिन';• ज्थन जिनि (पर-कनाति मङ चकीत সৎ প্রবৃত্তি-পথে অতি প্রফুল্ল চিত্তে তেঞ্জের সহিত অগ্রসর হইতেন। অগ্রসর হইয়া কুপাপতে দেখিবামাত্ত অমনি গলিয়া যাইজেন। অমনি তাঁতার ক্সপর-অমুকম্পা সঞ্চারিত इरेड তথনি তিনি পর্তাপ-মোচনের জনা ব্ৰতী হইতেন। তিনি কোন স্থল উপস্থিত হট্যা, কে তাহার অমুকম্পা-তাহা বুঝিতে পাত্র. **क्वाद्य** পারিতেন, কাথাকে তাহা দেখাইয়া দিতে भट्ड स्थाहेडा निवात হইত না। या श्रे जिनि यन कान मिया हक-প্ৰভাবে তাহা দেখিয়া লইতেন। ই হা ই क्षप्रयुव কোমলতা. हे हा है कामन ठाउ मिया यसू छव-मक्ति। किवन কারুণ্য-রুসেই এতদুর কোমলতা সম্ভাবিত হর। কারুণা-রসে কত দুর কোমলতা • मञ्जाविष इत्र, व्याद्वता তাহা প্রদর্শন আরেবা কাফুণার উৎস. পরতাপের দিবা চক্ষু, এবং সল্লয়তার পরাকার্চা।

পরতাপ-হরণে বতী হইরা আয়েবা কোন কটই কট-জান করিতেন না। তিনি দিবারাত্রি আহার নিজা পঞ্জিগাগ कविद्रा छ: (नहें कार्या अकास मन उड़ी थ।किर्जन। त्राक्षनिस्तीत उथन कान সুখ-জারু থাকিত না^{°।} পৃথিকীতে তথন ভাষাই ভাষার এক-মাত্র সুথ। তথন जिनि धना नकन इश्व छ नकन विश्वत उसामिनी इटेटिन। देन कार्या कांटावड অপেক। করিতেন না। সৈ কার্যো जिनि এकाकिमी हे थावित इहेट इन अवः वकाकिनीहै अवृह थाकिएन। काहात অপেক। করিবার ভাহার বিশীয় সহিত সে কার্যা ভালার একারই জানিতেন। দে কার্য্য করিবার সময় তাহার অনা ভাব কিছু মনে আসিত না; আসিলে মনে স্থান পাইত না। তিনি অতি গম্ভীর ভাবে পরতাপ নিবারণের জনা বাস্ত থাকিতেন। অতি ধৈৰ্ঘা ও স্থিতার সহিত তাহা সম্পন क्रिडिन । य शैर्ट वार्यया भन्न-इः रथः কাতর হুইয়া গম্ভীর মুর্ক্তিত বসিয়া আছেন, সে গৃহ অতি নিস্তব্ধ, স্থির, ও নীরব। কোনু দিব্যাঙ্গনা সে গুছে **अमार्थि क** विद्याहरू । তাহার স্ফারেই ছ:ধ ও তাপ আপনাপনি অপস্থিত হইতেছে। উৰার আগমনে निमार् व्यक्तकात व्यात आहा व्यापनापनिहे जित्राहिक , इहेरक नानिन। भूक विक शमित्रा डिंगि।

রিবেকার হৃদর বে কারুণা-রদে এত দ্র কোমল, কোমলতার যে এত দ্র স্কুমার ও. তীক্ষ দৃষ্টি, তালা ক্রাণি

পরিষ্ট दश्च गाँहै। 'রিবেকা বাহা कविशास्त्रन. म क न है वाडे जानदरा-गार्थिक व्यर्थनान, जाहां छ षारेजातरश-मर्दा। षारेजातरहात ওশ্বা বিষয়ে তো ক্থাই নাই। সেই क्षका-कारमञ्ज्य वक वाद काताव लेवी-ভাবের কণ্ঞিৎ আভাস বিয়াভিল। মুমুর্পার ব আইভ্যানহোকে ক্ষেত্রেই পরিত্যাপ করিরা আসিতে রিকেকা পিতাকে বুঝাইয়া ভাহাকে আপনাদিগের সঙ্গে সঙ্গে লটয়া গিয়াছিলেন। আইভ্যানগোর विवाह हहेग्रा (गत्न, छिनि (मन-छा। गिनी कडेबा (शत्नन। (य वालामा जिन দেশভ্যাগিনী হউবেন বলিয়া গেলেন. ভাগ বুগা ভাগ মাত্র। তিনি রাওয়েনাকে विवाह-कालीन निक इस्त अक महाई যৌতৃক দিয়াছিলেন সতা, কিন্তু তঃহার কুতজ্ঞতার চিহু বলিয়াই স্কট তাহা ব্যাধা করিরাছেন। রিবেকার সভ্যারতা थना काश्रक ७ यना किছुडि ध्वकाभि छ इस नारे।

ষ্টনা-স্থলে বিবেকার সহিত্ত
আহ্মের সৌসাল্পা এত ব্নিষ্ট বে,
তাহার ছুই জনেই এক বলিরা
আপাওত প্রতীভূহর। রিকেকা বে
রূপ মাইজানিবার ওঞ্জার ক্রিয়ছিলেন,
আরেষা ভজ্জপ জগৎসিংহের সৈবার
নিরত ছিলেন। রিবেকা বেমন এক
জন মহার হুরভিসন্ধির বিক্লম্মে ইনাড

हरेबाहिएनन, वारश्या ଓ टक्का पर्मारनव প্রণর তুক্ত কবিরা জগৃৎসিংহের প্রতি এकास मान अञ्चल इहेबांकित्यन। विद्वका रायन बाल्डबनाइ श्रीतेश्व काटन তাহাঠেক এক বছষ্ণা রত্ম-বলয় প্রদান कविशाहितन, आर्यशेष टजान पूर्णन-ध्वनिनीरक विवाह-कालीन नाना जनकात-मास्य कृषिक कविदाहितनं। आवे लाग-एशत विवाह इडेटन, ब्रिट्वका (मन-ज्यागिनी इडेगाडिलन, **आर्यवा** अर्थ-সিংহের পরিণর সময়ে একদা প্রাণ্ড্যাগ কবিতেও উদাত হুইয়াছিলেন। मर्भक्त चर्जेना मनुभ ; मनुभ वनिशा तिरवका ও আয়েষার চবিত্র এক নহে। আই-অফুচর গার্থকে অর্থনান কবিবার পূর্বের, এবং আইভ্যান্রোর সেবার নির্ভ তইবার বছদিন পুর্বে রিবেকার মন আইডাানছোব चानक इंडरेगाहिन, चार्यसात एकान इब्र मारे, बहेबाब दकान प्रशिधा घाउँ জগংসিংহকে मूम्र প्राप्त ওসমান্ স্গৃহে ও পাঠান রাজবাটীতে नहें शे आहित्तन, आनिया आपिन दिनशो থাকিয়া আবেষাকে ভাগার গুলাযায় नियुक्त कवित्तन। आमता धरे ऋता क्रनरितरहत महिक कार्यसंत्र क्षांत्र माक्षार (मिरिक भारे। ' खर्भ्'र्स তাহাদিপের কুত্রাশি সাক্ষাৎ ঘটে নাই। (नवा-कुक्तवाब निवंड इडेवा, महापद ड (योजन-कालीन धानत-धानन चारतवात विख क्यः निः रहत छाछ भक्तभाछी इरेग।

এই আসক্তি সেবার সহিত দিন দিন ৰাজিতে লাগিল। मञात अज्ञाहादवत विशक्त बिरवकात विक्रकाहतर्गत महिछ रेममान-महिद्य शक्र खार्यो अन्याद्य প্রতি আয়েষার ব্যবহারের তুলনাই हम्र ना। बिदवकात्र কুত্জ্জ চা-সুচক উপহারের সহিত আয়েষার সংসাধ-देवबागास्ट्रक, निःश्वार्थ । जाणीयत्रा ভাবের সর্বাস্থ দানেরও তুলনা হয় না। এ मान व्याद्यबात अगदात उरमर्श-पदान। তিনি যাছাকে একান্ত মনে আপনার ভাবিতেন, তাহাকে সর্বস্থ দিয়া সুখিনী इहेरनम्। এই প্রবয়ের সর্বত।গই छे ९ मर्ग । সর্ব্যস্তব वनाव न हे हार क वटन । ठेख निगी রিবেকার প্রণয়ের কি এত পুর উচ্চতা हिन १ जावाद जार्यश यथन এक निन (रो वन-छेना छ छ। यान विशक्त न निर्छ उत्तात हरेया महमा आलनात कीवत्नत মহৎ লক্ষা ভাবিদা 'তং-কাৰ্যা চইতে বিষত হইলেন, তখন আয়েষার স্থাহতী कोरन-প्रवृद्धि ও यून्द्र प्रकार यून्पहे ध्वकानिड इहेब्रा शहन। खनब-(कामनजा, देश्या व क्रुशामनजात बड़ প্রশোভিত হন বলিয়া, তিনি আত্ম-सीवरनत महर मका छातिया चिंछ शीतरात महिल विवासकीय नवी बादन किय विदन्त निर्म श वना कविद्यान । বেই वियाच बीटबब महिङ चार्यमा निय क्षत्र-हवास्य व्यवहरक इतिम्बान

प्रितंतन । विश्वकत ' किया बारबना काक्रिक इटेश देशी विश्वावनथन कतित्वन। आध्यस्त अहे यामता मधाक लागुःमा कतिया दृष्टितं लाति ना । खन्नश्तिः द्वत विवाह करेशा (शत, जात्वावादक यथन खाशांत्र काणा **একেবারে পরিভাগে করিতে ছইল**, उथन करे अनात करी अधान घटनाव সায়েষার জীবনস্রোতে কিরুপ প্রতিবাত नाशिष्ड भारत. প্রতিঘাত ব্যাগিয়া आद्यस्त अमृताय अञाद क्रिक्र मन ফলিতে পারে, বৃদ্ধিম বাবু ভাহা অভি क् विवाद्या সুন্দর ভাবে প্রদর্শন এই রূপ এক একটা চর্ম কল্লনা দিয়া ব্ৰিম বাবু এক একটা সুন্দরীর সমুদার স্বভাবের স্থন্দর বিকাশ করিয়া ভাহান্ন সমাপ্তি করেন। ইহাই চিত্র করের শেষ व्यक्तांश (मेथां, हत्म वर्गत्त्रथा-भाक---र्य त्वथाय अरक्वारत गमुलात हिंदरज्ज ' ञ्चन विकाम इंडेश পड़ । ज्नितीरक পরম রমণীয় ভাবে র্ভিত করিয়া (मश्र

রিবেকার সাঁছিত আরেবার যদি কোন
নাল্পা থাকে, তাহা তাথাদিনের প্রণয়ের
নাল্পা। উভরেরই নিরাশ প্রণয় ।
ইছবিনী প্রীয়ান্ আইভ্যানছোকে ভালবাসিয়া যে বিপদে পভিয়াছিলেন,
পাঠনিক্না ছিন্দু-ক্ল-মজুত অগ্নথসিংহকে ভালবানিয়াও তক্রপ বিপদে
পভিয়াছিলেন । উভয়েরই প্রবের অল্ল

উভৱেই শেষে জানিতে পারিল.এ. প্রণয়ের মিলন হওর। অসম্ভব। রিবেকা জানিতে भएतत कर्ना. পারিলেন, আইভ্যানহো चारवश (भरव द्किएक शांत्रितन, कर्गः निःइ ভिलालमाञ्चात्री। छाहात्रा अह विभाग পভিলেন, কেন छाँशाया अक्रथ শাত্রকে ভাল বাসিরাছিলেন। श्वमा (य काशाव अवर्थ अत्न ना. जारा বে আপন পথে ধাবিত হয়, তাঁহারা এই সভােরই সাকীভতা হইরাদ্ধিশেন। छ। हाजिर्गंत कारय अठरे धकवात विशास গিয়াছে, সেখানে না গিয়া থাকিতে পারেন নাই। বাক্তবিক প্রদয় ও প্রণয়ের বেগ কিরুপ অনিবার্যা, তাহা **এ** हे त्रभी- पत्र विक्यान श्राम्भन करत्रन। তাঁহারা দেখান, বেবিনে জদর বধন প্রাপ্ত হয়, তথন সেই হ্রদয়াবেগ পাত্রাপাত্তে অন্ধ হইয়া সহসা এক-জনের প্রতি এরণ অজানত ভাবে আকুট হইয়া ষায় বে, তাহা প্রত্যাবর্ত্তন করালনিতান্ত कठिन इहेबा · পড़ে। चारत्रवा टकान কালে যে সে অমুরাগ প্রত্যাধান করিতে পারিবেন, এরপ প্রভ্যাশা পারের নাই। রিবকা সেই অকুরাগের व्यक्षमीट्ड दश्याखितिक इटेशी (बंद्यन । किमि वृक्षित्राहित्ननः ভাঁহার • শান্তি षाहेकानत्हात (सत्म नाहे। (स्माखत शिवा विश कथन मन किताहे एक शारतन, श्र हिंदा दिवका दानास्त र्शालन। कि ब जारश्य। तिरवका नरह । जारश्यांत ध्रमुकि युनि तिर्दका इहेरछ । कामण-

আবেষার প্রকৃতি বুঝি রিবেকা इडेटड ६ मुस्डत । आत्मवात स्मतं कथन ফিরিবার নছে, তাহা আয়েকা বিলকণ অমুভব করিতেন। তাহার ৫ নামলতর প্রকৃতিতে ভাষার যৌবনাম্রাগ দৃঢ়তর ব্যিষ্টাছিল। সে অমুবাগ্রে প্রত্যাখ্যান क्रवा चार्ययात्र माथा नरह। ববং সেই প্রেমে বাডিতে লাগিলেন। क्षमभान প্রতিবিৰোধী ও বিশেষী হইয়া দেই অফুরাগকে বরং ক্রমশই বর্দ্ধিত করিয়া ভূলিল। ওসমানের বিপক্ষতার (महे (श्रम-श्रवाद्य वन वृक्ष इहेन। चार्राया याशास्य कानम निष्ठ भातिरवन ना, डिनि कानिएजन, विवाह कतिएड इटेटन जाहार करे छात्र, मन ममर्भन করিতে হইবে। আয়েষা তজ্জনাই জগৎ-সিংচের প্রেমে একান্ত আবদ্ধ क शक्रभाजिमी इहेरमन। (श्रम्धक बाराया डेक इहेट डेक जुनित्नन। क्षत्रं-मस्पित जाशांक वृष् श्वाभित्र क्रिल्म। স্থাপি ত সেই নিরাশ প্রেমের পূজা করিতে नाजिएन । দেই (अयरक क्तियां जुनितन। মহাখে তা धकमा चारकाम मद्रावत जीदत्र निविष अत्रवामा अकाकिनी छत्रवान छवानी-পতির পূকোপলকে নিরাশ প্রেমের পূজা করিতেন, আয়েষ্ট ভজপ নিজ জান্য मिम्द्र महारच जात প্রেপ্র অধিকতর নিরাশ প্রমের দেবতা প্রতিbiffe flat meffer stete mbate

নিরত, হটলেন। মহাখেতার তবু আশা। हिन किनि এक्षा शुखरीकरक शूननांख कतिरवन ; किन्दु आरयस दकान आनारय তাহার বৌবন-প্রেমকে এতদুর বর্দ্ধিত ७ शृक्षाई कतितान ? वित्रिश्राग्य कथन পৰিত্ৰ ছইয়া থাকে. ভাহা আয়েৰাতে হুইয়াছিল। উপনাসে আয়েষার প্রণ-(ब्रव विशोब मुद्देश्व नारे। देश छेन-न्यांत्रिक (श्रय-कज्ञनांत हुणांख नीम)। कामचती-প्रत्ना মহাখেতাকে দিয়াও मिट्ड নাই। জিনি মহাখেতার হৃদয়ে পুঞ-রীকের আশা কেন রাখিলেন? কেন তাঁহাদিগের মিলন সংঘটন করিয়া-দিলেন ও মহাখেতাকে যথন আমরা একাকিনী নিভত বনবাসে তিসন্ধা ভবানীপতির পূজায় নিরত দেখিয়াছিলাম, তথন ভাঁহাকে আর মাতুষী বলিয়া জ্ঞান হয় নাই। তথন তাঁহাকে আমরা প্রেমের পবিত্ত-দেবী বলিয়ামনে করিয়া-ভিলাম। কিন্তু আরেষার নিরাশ প্রেম-•পূজা দেখিয়া তদপেকাও চমৎকৃত इहेनाम। এঞ্জिना এড्डेहेर्नुत सना বনে ৰনে ভ্ৰমণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু এড্উইনকে করিতে কধন भातित्वन अध्यनिमात अत्रभ चाना हिन । রিবেকা আইভ্যানহোর নিরাশ-প্রেমের এकास भक्तभाष्ठिनी • दहेशहित्वन मठा. কিন্ত তথাপি আইভানছোর বিবাহ (मिथियां कि ভावियां (मेंभाखरत (गरनन, **जाहा तिरवकाँहै भरत मस्त कानिएजन।** তাহা পাঠক অনেক দ্র অহ্যান কৰিলা
লইতে পারেন। কিন্তু আরেবা সংখ্য
আপার জলাঞ্চলি দিয়াছিলেন। ভিনি
প্রতিজ্ঞা,করিয়াছিলেন, জন্মাবিজ্ঞার কাহারও প্রশার জ্বান্থ হান দিবেন না।
তিনি জানিতেন ভাহার সে প্রকৃতিতে
আর কাহারও প্রশার স্থান পাইবার বৈশ্য
নাই। তাহা জগৎসিংহের প্রশারে
পবিত্র হইয়াছে।

चम्द्रनार्थद अवद अक्ता अहे ज्ञान ছইরাভিল। কিন্তু অমরনাথ কথন আয়েবার মত প্রতিজ্ঞাবদ চন নাই। তিনি প্রকৃতির আবেগকে উচ্চে তুলিয়াছিলেন মাত। তিনি সেই আবে-পেরই অমুসারী হইয়াছিলেন মাত্র। छिनि शुक्रव, आंद्यवा त्रम्गी। शुक्रदव সেই প্রণয় কি রূপে পরিণত হয়, অমরনাথ ভাহার দ্রাস্ত। त्रभवी-अग्रथत मुहेल्छ। অমরনাথের व्यनवं अभनीटि कंडमूत्र डिट्ट डिटर्र, আরেষা श्रुक (वत ভাগ (मथान। উषामीन व्यापत्र (कमन आबात मः नाती হয়, অমরনাথ তাহা দেখান। কিন্ত द्रम्गीत जिलामीन श्राप्त (क्रम्न हिन्दिन्त कनी भवित्व इहेशा यात्र, काहा चाद्यसात महोट्ड म्लेडेज्राल श्राठी व इरेटक शांदक।

এই প্রণায়ের উচ্চ কর্নার বস্থবিধ্বা স্ট হইরাছেন। বৈধ্বা রীতি
কথন কথন এই প্রণায় জন্য প্রিত্ত হর ।
ইহা উপন্যাদিকে ভাব, অমাস্থ্রী ভাবণ।
এই অমান্থ্রীভাবেও কথন মান্ত্র উঠিতে

অমের) **टकान वंश-**COTA विश्वाय छाता (पथिटक शाहै। दकान (कान वश्र-दिश्वा धहे त्यगरम शचित्र इत्याद्या । दिन्द वन्न-विथवा अनना-গতি: তিনি প্রণয় ভাজনের মৃত্ত ভাহার পবিত্ৰ निदाणिनी ? करे ? जार्यया কাহার मुङ्गार ङ निवालिनी। खन्द निश्च खीविछ, सन्ध गिःइ टिलाख्यात जल्लागी। जारायात मिक कार्मिः हित कर्व विगन इंडेन ? छिनि अगर्मिः १३त (मवा क्रियां छित्नन माज, जिनि कश्रिशास्त्र खान्य कथन ফিবিয়া পান নাই। তিনি তাহার करुख रा-कृत्क (यह भारेग्राहित्मन, किंद জগংসিংহকে श्री वर य ভিনি কোন উত্তর দ্বেখিতেন সে প্রণয়ের জাগুং দিন নাই। •তথাপি তিনি मर्खाणाशिमी अ প্রথমান্তরাগিণী। खन ९ निः इ ভীৰিত থাকিতেও আথেষা विश्वा । अश्रीकार किलाखमाव श्री वरेला चारमया जाइन्त्र व्यवस्थि। অবিখাসা, এ ভাব অমাক্ষী: टंक क्या डेलनाटमरे महदर । व अवाहकी कार रक-विश्वाटक अधाविष. . शबे प्रशासको छार जनमा से नमानिक समाजी कारमं ८५० महावित इरेमाइ । बाद्यवा amilante e Bem Birmens folge काश्चीक कार्व सम्बद्धीत्यास्त्रीन्त्राहरूत छेटक रं क्रिशाइक । अश्यक्त कॉक्-कहाना । आध्वत्री कारा-युक्ती।

क्डि तिर्वकात मृह अञ्चलात्रत मर्था क्षेत्र के के विश्व चारक विश्वा चारश्यात धावन चयुतार्थ नाहे। चि সুধ-সময়ে রিবেকার অফুগার্গ সঞ্চাত इब । (महे असूबार्श आकृष्टे वृत्रेश दिर्वक। मुभ्र शाम आहे ज्ञान हारक সন্নী কৰিয়া গুহাভিমুপে বাত্তা কৰেন। পৰিমধ্যে দত্তা কঠিক আক্রায়, ধুত, ও আহাদিগের তুর্ব মধ্যে ক্লছ হরেন। এই शक्ति कातावारम, शक्ति छुत्रवश्चात्र अ बिदिकां प्रदेश के उप कि विदेश कि नी ल थी हम । किनि शक्त का व जान हान পার্মে বসিয়া প্রণয়ের অফুরাগ-ফুথে श्चिम्रकत्नद दगवाम निवं क्रेमार्कन। त्म कावायत्था मकत्मवरे अञ्च , तक्वन दिवकात स्थ। विवका निम अब-নিহিত মতি গোপনীয় অমুবাগের চবি-जार्थका माधन कविटक्रका वर्षिङ (महे - मुद्र च्या वाश उक्त्यम् १ wie Binaceta कोवटनव बाबात महन, डाहाद बारतामा बारखत निक जारा किन किन विकि वहेट उक्ता भारे अभगत्रा व সভিত বার্তার ESCRE ! चवरनं व काराबान रहेटा मुक्ति नास्त्र आचार সহিত egeace i बिटबका Satilam serna (शायनोत्र यमायमा-छाटव कादाबादमञ् भवाकित्याम केष्ठाहरणन. खबर ८शह कर्न अक्रियां कथा, व्यानिश्व महित व्यानन्तिकत शकीसमात्वत युद्धनिवदन

আইভ্যানছোকে नाशिक्तन । এখনকার मत्त्र छाव जातक जानात, जातक असू भारत, 'बारनक (बीकु इरल, बारनक মুৰে মিখ্ৰিত ছিল। ভাষাৰ এনট ्गाननीय अञ्चारमंत्र महम्न ७३ ज्या কিছ চিরছঃখিনীর এ ত্থ বছকাল এ थाकियात्र बदर। ब्रिट्य का বোর বিপদে পঞ্জিন। পুর্বে বলিঙ श्राय-शःभद्र विश्वत्व मध्या कित्वन वर्षे, विद तिरवका छाहा कानिस्टन मा, রিবেকা আপন প্রিরজ্ঞনের পার্বে বসিয়া अक खनिर्स्तानीत छाटव छात हरेश-किरनन। अवादा जिनि माक्रभ महरहे পড়িবেন। ध्वारित डाहाद श्रांग नः मह। किंद दनहे दचात्र विश्वतत्र नगरत्र 9 तिरवका चित्र हिर्दिन। दिरवका आहे-छ।। मटहात चार्चरत् ३ श्राप्तत देनतारमा বির হটরাছিলেন। তাহার আশা হুইতেছিল, তিনি একণা বেষন আই-ज्ञानदरात व्यानमान निवाद्धन, जानि অবশা আইভাানহো আদিয়া তাহার वृक्ति जाधन कतिरदन। खारी कदम वारेजानदा चानित्तन। वारेजानदा तिरवकात सना बुर्फ अवृत्त इरेरनम। রিবেকা আবার স্থাব ভোর। প্রাথ-পতি ভাছার জনা আপদানে তাবুৰ हरेकारक्त। पारे •िव •िव पारे व याया १ धक्या छात्रात श्रमत अपूतारण भून इनेन, হ্মার এক অভূতপূর্ব ভাবে সহসা चारेजानहा जाराव

वनित्ता किहूरे कानित्तन मा। व्या हे ज्यानदश কেবল প্রাক্তাপকার সাধন আবিরাছিলেন মাত্র। তাছার শীনা बिट्बकात्र, श्रुवत्व जवन देव जाव नका विक हरेब्र: एक चारेक्रानरश जाशाः किङ्के মৰগভ নছেন। আবার ধবন রিবেকার बुक्ति नाथम इहेन, यथम बिध्यकात लिख। जाहारक वनिरमन, हम भागती अञ्. भ काती बीदबन व्यक्ति अधनरे कुछळाडा প্रकामण्कतिया जाति। 'तिटबका उभन बर्तत जानत्म जात (पचिट्ठ शान ना । कहिल्मन, ध्रथन थाक, छाहाद नमस আছে; ভাহা ওছ কণায় প্রকাশিত इरेटन मा। छ९ भटन बाना चाँठेश हिल তাহা আইজানহোর পাঠক সমবট किन दिवकात्र व्यवज्ञ चार्हम। বিপদের মুধ্যে তাহার গোপনীর অহ-রাগের যে মধুরতা তাহা দেই বিবেকা ভিন মার কেংই অক্তৰ করিতে ও ব্ৰিতে भारतसभा। ভाराय निताम (शास्त्र देनबागाडार रात चामती ड वहेट डिक्स : ज्ञाश मदेनः मुदेनः विक्रिष्ठ एटेटलिक। িনি দেই বৰ্দ্ধনান অসুরাগের সুধভোগ क्तिएड , क्रिएड महमा छनिरमम, वाखरेशनात महिल बाहेलामरहांत विवाह। श्रामितीत नकत सूर्य कृताक्षण इहेत । তিনি সকল ভূপে জলাঞ্লি দিয়া (मनाष्ठदेव ननारेमा याहेदन कतिरमन्। पृथिनी ताश्रतनात्र अण्डि डाहाद्र এक क्षकाद अकुडमुक्त महायू-ত্তি জ্যার।

প্রকার অস্ত্র আত্মীয়ভাবের সঞ্চার হইল। ভাহার বিবাহকালীনই ভাহার সহিত দেখা করিতে গেলেন। রাওয়ে-नारक वह्यमुना त्रेष्ठ निर्वानः রাওয়েনা যথন আইভানিচোর সহিত সাক্ষাৎ করিতে ভাহাকে অনুরোধ করিলেন,তিনি যে কি ভাবে দে সাক্ষাতে অম্বীকৃত হৃহলেন,তাহা অতি অৱ লোকেই বুঝে। আবার রাওয়েনা যথন ভগিনী-ভাবে ভাহাকে সহচরীর মত থগুহেই অবস্থান ' কথিতে বলিলেন, তখন রিবেকার অন্তরে যে ভাব উদ্বেলিত হইয়া উঠিল তাহা বাক্যে প্রকাশ হয় না। সে ভাব রিবেকা অতি গোপনে समन क्रिया भनारेवा आंत्रितन।

রিবেকার গোপনীয় প্রণয়ের এই মধু-রঙা। কিন্তু আয়েষার প্রণয়ের মধুর তা অন্য বিধ। দে প্রণয়ের মধ্যে এমত কভিপর সুন্দরভাব আছে কাহাতে, ভাহাকে রিবেকা হইতে সুন্দরতর কমিরাছে। ष्याद्यवात्र . श्रांशत्र यशिष्ठ नित्राण वट्डे, यमिश्र मामाञाज वरहे, किन्तु जारा যুবতীর প্রথম ও প্রবল প্রণয়াবেগ। चारब्र्या कंशरिशास्त्र त्नवा कितिए जरूवा गिनी বসিয়া তাহার প্রতি इटेश পড़ित्नन। टमराय अञ्चारगत युक्ति व्हेट्ड नाशिन, अञ्चर्तारा मिराय यक श्रेत। आविश्वात मन वेतिन निक किছू निन भरतहे श्रकाम हहेन सभर-সিংহের মনে তিলোভমার রূপ প্রতিষ্ঠিত ছাছে :ু তিনি আরও বৃঝিলেন জগং-

নিংহ কখন নিজ কুলভাাগ ,কবিয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। ८श्रामन কিন্তু যথন তিনি জগৎসিংহকে পঞ্চানতঃ ভালবাসিয়াছেন. তাহাকে ভাল না বাসিয়া আর থাকিতে পারেন না। আয়েষার অমুরাগ দমিত হইয়া আরও বুদ্ধি হইতে লাগিল। জগৎসিংহ যতই আরোগ্য লাভ করিতে লাগিলেন আয়েষা নিরাশ ভাবে ততই স্বকক্ষ মধ্যে অবস্থান করিতে লাগিলেন। জগৎদিংছের সহিত বড় দেখা সাক্ষাৎ শেবে জগৎসিংহের নিকট হইতে रालन। किञ्जना आयाषा जगरिनः इरक নিতাম্ভ ভালবাসিয়াও তাহার আসিতেন না ? আয়েষার মন তথন कि ভাবে ভাবিত ? देनताना, आरत्रवात মনে धौँद्रजा, অভিমান, लब्जा সকলই षानिदा मिल। ष्यारययात्र कि नस्का चाहि ? नब्बा कियन चारियां कानिर्जन ना। (व नक्का कूनवश्तक विनस्र, वाकाशीन, व्यक्षावनन ও मक्कृतिक करव त्म मण्डा चारत्रवा कानिष्ठ ना । किंद्र रव লজ্জা অভিমানের সহিত উদর হয়. वास्त्र मना थानम्बाकत्नद निक्रि আদিতে দক্তিত হইতে হয় দেই লজার আয়েবা জগৎসিংহৈর নিকটে আর আসিতেন না। যথন জগৎসিংছের चार्त्राशानां इहेन, दश्न झार्यवाव कार्कात्मय करेग, उथन कि वनिश्न जिनि

আর্জগৎসিংছের নিকটে আসিবেন ? পাছে জগৎসিংহ তাহার প্রণর জানিতে পারেন." জানিতে পারিলে তিনি তাহা कि ভाविरवन १ अगरिनः ए जाराव नश, कथन हरेटड পार्त्तन ना, उर्द दकन जिनि कगरिंगरहत कना हकन रहेर्वन। আয়েষা এইরূপ কত ভাবিয়া আৰু আপন গোপনে ক্রুসকল হইলেন। যুবতীর কক্ষাধো আবদ্ধ বহিলেন। তিনি এধীরতা অতি अमायाना । অতি ধৈৰ্য্যের সহিত অভিমানে পূৰ্ণ नाशित्वन । অমুরাগ যে তাহার মনোমধ্যে বৃদ্ধি হইতেছিল, মেই অনুরাগের সহিত অভিমান ও আত্ম-গোপন মিশিয়া ভাহার মনকে গলাইয়া मिन। य अञ्चागटक शायन ७ ममन করিতে যাওয়া যায় সে অতুরাগ আরও বাডিতে থাকে। জগৎসিংহের অসা-কাতে আয়েষার মন অভি গোপনে গোপনে शिवारी যাইতেছিল। জগংসিংহের নিকট ছইতে দুরস্থ হইরা আরও তাহার প্রতি অমুরাগের বুদ্ধি **१**हेट ७ इत । अखद त्रांभरन द्रांभरन পূর্ব হইতেছিল। সে জনমুকীতি ও পূর্ণতা আর জ্বরে ধারণা হয় না। थम् नमत्र भाष्ट्रेनाक्ट्रास्य अक्षिन লগৎসিংহ ভাহাকে ডাকাইয়া পাঠা-रेलन। आर्यसा उथन व्यविनय कारिशः एव निक्रे छेपश्चि। क्रि উপস্থিত হইরাই দেখেন তিলোভ্রমা মন্ধিতা। আবেষা তখন সে প্রণয়

ভূলিয়া (शरमधा किनि **उरक्रशर** क्रकार्याः बडी इहेरनम्। তিলোক্তমা আবোগালাভ করিলে সাবধানে তাছাকে व्याञ्चकटक शाठीहेबा किर्मन। शाठीहेबा দিয়া পূৰ্ণজন্মা আয়েৰা আর কগৎসিংছের নিকট ছইতে ষাইতে পারেন না। তিনি এতদিন যে ধীরতার সহিত তাহার নিকট হইতে দুরন্থিত ছিলেন সে ধীরতা আর তিনি রাখিতে পারেন না। যাহার बना जाशात क्षत्रकी कि इटेश किय (मह **জগৎসিং** হকে দেখিয়া জিনি আর থাকিতে পারেন তাহাকে কি विनिद्यन, कि कबिद्यन আध्यस्त अथन সে জ্ঞান নাই। আয়েবা এখন আয়ু-হারা। আয়েষা এখন প্রণরপূর্ণভায় অম্বরে অম্বরে গণিত। আয়েবা কেবল নীরবে জগৎসিংহের নিকট বসিয়া রহিলেন : ভাহার প্রদর বেমন গলিতে हिन अमि , जिनि अक्षांताम पूर्व ट्टेल्स । नीत्रत, निर्कातन, अगर्मिः हित পদতলে বসিয়া অঞ্ধারা বিস্ক্রন করিতে नाशियान । विम् विनम অক্টধারা আবেষার চিক্তভাবের পরিচয় দিতে লাগিল। সে ভাবে আহরমা স্বস্থিত। তথন তিনি এতদ্র जाश्रहाता (व এकर्डे किছू कात्रन व्हेटलहे द्वन दम खनदबब भविष्यं निया क्लिन। जात जाजरशायन ताथिए পারেন না। এমত সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। **७**नगात्मन **গীডনেই**

कांबाव जारबंध कविशा (कनित्नंत। विकारणन. विकि यथन जगरिमः वटक মন:পীডিভ না **でかけるする** ক্রিভ ভবে ভাঁহার দক্ষর্দ্য-তাপ কখন প্রকাশ হইত না, কুখন মহুবা-কৰ্ণগোচরও হটত না; ভখন ভাহার নিরাশ প্রণর আরও কত মধুর বোধ এই আত্মগ্ৰহাপ व्हेट नीशिन। আয়েবার প্রণর-গভীরতা কালীন নেখিলৈ ভাষাকে পূজা করিজে • ইকা करत । এই म्पर्न चारवयां कंगरिंगस्क নির্দেশ করিয়া বলিভেছেন -

"শুন, ওসমান, আবার বলি, এই বন্দী
আমার প্রাণেশ্বর,—বাবজ্ঞীবন অন্যকেক
আমার কাবরে তান পাটবে না। কাল
বলি বধাড়ুমি ইইার পোণিতে আর্জ্ঞ হর"
বলিতে বলিতে আরেবা শিহরিরা
উঠিলেন; "তথাপি দেখিবে হলর
মিনিরে ইইার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিরা
অন্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব।
এই মূহুর্ত্তের পর বলি আর চিরন্তন
ইনিঃ মূক্ত হইরা শত মহিলার মধাবতী
হন, আবেষার নামে হিজার করেন,
তথাপি আমি ইইার প্রেমাকাজ্ঞিকী কংশী
বহিষ।"

আর্থেষার এই প্রেম-গভীরতা দেবিশে রিবেকার প্রথমকো কি আর প্রিপর বৃদ্যিতে ইচ্ছা করে। রিবেকার প্রথম চির্মিন অন্তর্গীন থাতিরা তারার সাম্ভাবিত্য প্রথমবারা কথন প্রকর্ম

कृष्टेर्ड शारत नारे । विकासन् चार्त्रमात श्रीवद्रक कुमार् का का म (मथावेशना: (मथावेश). विद्य कार চিত্র অপেকা আরেবার প্রণায়-চিত্তকে डेक्द्रगृह्व हुर्ग (भोदिष्ट कविर्णन। রিবে +। চিরদিন পোপন র।খিয়া ভাহাঃ (अयरक (रक्षण मधुत कतिवाहितन, আরেষা তাহা প্রকাশ করিয়াও বধন रिलालन (म अन्त्र, मनःभौडिङ ना हरेल, कवन धाकाम भारेख ना खबन সে প্রণয়কে আরও মধুরতর বোধ रुकेन। देश ब्रिट्यकात हिट्यत छैनत **उच्छा (तथा। धरेक्य एक्ट्र वर्ग-**'গৌরবে আরেবার চিত্র উদ্ধাসিত ₽ ₹ 1 III I--

বিদ্ধন বাবু বে দুশ্যে মুক্ত ঠ আন্মেষার
প্রশান পরিচর দিলেন, সে দুশ চী নাটক
সম্ভিত। তিনি আন্মেষার স্বকক্ষ মধ্যে
তাহার জীলয়কে গোপনীর প্রণয়ে পূর্ণ
করিতেছিলেন। আন্মেষার জনয় বধন
প্রণরে উপলিয়া পড়ে, বধন তাহা
হলরে আর ধারণা হয় না, তপন কবি
তাহাকে বাহাদুশো আনিয়া তাহার
স্থানের এতদিনকার সঞ্চিতভাব ও
ভাবপূর্বতা প্রকাশ করিছা দেখাইলেন।
আন্থেষা সে জ্লমপূর্বতা কেবল নীরব
অঞ্ধারার আত্তে আত্তে প্রকাশ করিতে
লাগিলেন। ইহাই নাটকীর দুখা;
করেণ ভাববাজিতে দর্শকের জ্লম
প্রিয়া বার।

কিন্ত এই প্রেমপূর্বভার সংখ্য

আন্তোর জ্বরভারণা ভাষার প্রকৃতিভু मम्बारम किन। याश चारत्यात सीविज-गर्राष, बाहा चारत्वात श्रधान मन्निष्ठ अ धर्म, जादा कि च्यादियात क्रमत वहेटड কখন অভাহিত হইতে পাৰে? তিনি (अप्रशृ**र्व इडेक्का ज्यामिका क्ष**पत्र-वाथात नहमा अलिया शिवाद्यन । त्याम कर्पटका कना अर्थां छ बहेबाट । श्चम-नाथाम वाशिज इहेबा आध्यक्षा आभनाव मुख्न-নীকেও ভুলিয়া গিয়াছেন। ব্যধার ব্যবিভ হইয়া আয়েবা কুপাপাত্রী মৃচ্ছিতা তিলোভমার দেবায় দেবিবা-भाख नित्र इहेत्राट्न। व्यगरम भून इटेबाड सर्गर्निश्टरत काताबाटमत द्वारम (वमना शाहेबाएन, व्यवः छांशांक मुक करिया लाठीन शृह करेटड लाठीहेबा मिवात समा विर्मय वक्र कविशास्त्रम । প্ৰেণর-পাত্তকে वाधिट छानवारम, किंख चीटिश्वात তাহার कत्रय-(रहना व्यरभका প্রবলতর ছিল না। ভাহার জনম-বেদনা প্রণয়কে পরাজর করিয়াছিল এবং তিনি প্রাণয়-পাত্র অগৎসিংছের ক্লেপ মেন্ডনের অনা অঞ্জে বরবতী ত্টরাছিলেন। व्यातकार वरे श्रकृष्टि-वित्नर्रक छेव्हन-छत्र क्षियात समा विश्व वायू अहे (क्षेन्राम जाहा व्यनत्त्रत यथा हरेटान প্রভাপ কবিলা দেশটেয়াছের। স্থানে ভাষা আবার বিধেনত্রপ পরিবাক্ত

िला बमारक चन्द्रक शाउँ हिंदा विदा

चारवश यथन व चन्न निरह्दक निक्र विश्वा आहम ध्वर मीत्रद धानत পরিচর দিতেছেন এমত সময় ওস্থান আসিরা উপস্থিত। এসমান বিবেধানলে अव्यक्तिक रहेना प्राणिया यादा अवशाना कतिवाहित्नन, छाड्। (मिथिया (महे शाबसारह आरश्वाद खाँक आरकाम कब्रिटिंड (श्ररणन । নব-প্রেমের প্রাচ্ অনুরাগে পরিপূর্ণ হুইয়া,আছেন। তখন কি রাজপুত্রী अन्यात्मन विद्ववशका नहीं कतिएड शास्त्रम ? चारम्या हिन्नमान बाध-व्याद्य গৰ্কিতা, ভাষাতে এখন ৰগংসিংহের প্রতি প্রেমান্তরাগে অস্ক। **जिक्काववारका** অভুৱাৰ পৰেঁৱ সহিত ছিল্প ৰাড়িয়া উठिय। आर्थ्या अन्यात्मव अनामव कतिया निम ध्यम भविष्य पिर्मन । एक প্রেম পরিচয় দিঃলন না, তাহা এরপ (उनची-वारका क्षर्वाम कविशा क्रिनित्न (व, क्षत्रवादन यहन वाक्ष् (वक्ष्मा ওসমান আরেমার কথা छनिया भवाक इरेबा बहिरलन। चारब्रोड खन्द-रकानगढाड **পরিচর হইব। আরেরা প্রেমপর্বে খে** मुक्त व्यवस्थितात कथा अम्बाटनत व्यक्ति श्रातान कत्रिवाकित्वन छारा कार्यवाद सम्भटक छथनि याथित कतिय। द्वन महमा कांश्व स्थात कि सवा दशक चर्षनि चारश्या कितिरणन. चार्ध्या अकृष्टिम् इहेरलम्।

त्य त्थामगर्स डेल्ड डेडियाहित्यन महमा ষেন তথা হইতে নামিলেন। णाहात जादित প्रणावर्तन मिथिएन महना हमकिछ इंडेटछ इत्र। अहे माज चारबरा अनुमारनद , शहर वाथा कृष्ट করিয়া তাহার প্রতি স্বারুণ নির্দর-বাক্য श्रायां कतिरमनः किन्द्र अमनि राम আরেবার প্রদা চেতনা হইল। কোথা इटेट चारत्रवात व खारवत खेमत इटेन ? चारतंता कि चना चारात्र क्रमानारका অতি বিনীতভাবে ওসমানের জনয়-বেদনার সাস্থনার শীতলবারি প্রদান করিতে গেলেন? কেন দেই তেজ্বিনী সহসা এত বিনম্রভাব ধারণ করিলেন ? चार्यवात समस्य महमा वाथा नाशिया-ছিল। সে বাথা তিনি সম্বরণ করিতে भारतन नाहै। অমনি সেই ব্যথায় গ্লিয়া ওসমানের গলিয়া গেলেন। মন ত্ৰিতে গেলেন » এই থানেই व्यादाया । धुरे थान व्यादायात रकामन-জনবের তুনুর পরিচয়। যাহাতে পরের মনোবেদনা হইতে পারে আয়েষা তাহা (त्र गर्ग। निवास्तात वृद्धिटलन । 'এছদুর কোমণতা আমেবার ভদ্যেই श्रुक्टव । ७ उन्त (कामनका ∙ (क्वन ভাববিপর্যায়েই সুন্দর প্রকাশিক হর। नहिर्देश ब्यादिया ज्यन (य जाद जेवज, (म मगरत अलाव मक्ना महत्राहत लाएक े मकाविक एव मा। आदिवाद मन द्वन रकाथा पित्रा वाथा मानित्रांटह। खड़े 'কোষণতা আরেষার। এই কোমণভার সারেষা স্থলরী। এই কোমল্ডার আরেষা উপন্যাসিক স্থলরী।

এই ভাব-বিপর্বায় আমরা আর এক चन्दी उठ विश्वािष्ठ। किंद्र मिथान रेशब क्रिक विश्वीत जाव। जारबना উগ্রভাব হইতে কোমলভার নামিরা-ছিলেন: কারণ আরেষাকে কোমলভাবে धामनंन कता मुथा छेत्मना; किन्ह त्म সুন্দরীতে কোমলত। উগ্রভাবে পরিণত হইয়াছিল, কারণ সে সুন্দরীর তেজস্বিনী প্রকৃতি প্রদর্শন করাই কবির প্রধান উদ্দেশ্য। तम सम्मती विमना। टब्बस्निनी বিহলা প্রিয়পতির সহিত শেষ সাক্ষাতের জনা তাহার বধা-ভূমিতে উপস্থিত। বিমলার মন একদা কাতর. হইল। তিনি অন্তিমকালে প্রাণেখরের চরণে পডিয়া कांत्रितन। কত কাত্রতায় বারেজ্রসিংহের দৃড় চিত্তকে शनाह्या नितन। किन्न उरक्र गर्यस वीदब्खिनिश्र जाशांदक दम श्वान श्रेटिक यारेट बनिटनन, अमनि विमनात हिटखत हक्ष्णका (शन, मत्न महमा व्यनाकार्यत्र. मकात पृश्व। विभवा कशिवान, आभि यहत्क यामोत वधकाया (मथिटि हारे। विमनात हत्क बट्टावादि महमा सकाहेबा পেল। বিমলা রোধানলে প্রজ্ঞলিত হইলেন। তথন তিনি যে ধৈর্ঘাও দৃঢ়তার महिङ यागीत वशकाया फारक सिथलन সে দৃঢ়তা ক্ষণিক পুর্বে বিমলার কাতরভার অস্থুমিত হয় নাই। প্রতি-हिश्मा छथनि मनदक चात्र छ कर्तिन्छत

কৃত্তিয় । বিমলার মনের সকল শব্দি জাগরিত হটল । বিমলার সম্পার তেজ উদ্ভিক্ত হটল । বিমলা তথনি হজের ঘলর খুলিলেন; তথনি বিধবা হইলেন, এবং সেই বিধবা-বেশে- ঘোর প্রতিহিংসার প্রতিক্ষা করিলেন। সে প্রতিক্ষা বিমলা কেমন জবিলথে স্কৌশলে সম্পালন করিয়াভিলেন, ভাষা প্রস্কেট বিবৃত হটরাছে।

चात्र এक श्वरत अ अ! द्वरात शुन्तत ভাব-বিপর্যার আছে। সে ই বিপ্রায়ে আয়েবার প্রকৃতি অতি সুন্দর-তর প্রকাশিত হইরাছে। রিবেকা चारतका चारतवात चमुतान (व नडीत उत ছিল, ভাষা ভাষার নৈরাশ্যে প্রকাশিত इत । कातन, त्व भतिमारन व्यष्ट्रशास्त्रत ख्याहर इब, (तरे शक्तिवार देनवारमात वाधिका वाष्ड्र। व्यादिशात देनतः भा, जाहाटक अटकवाटन मश्मानविनामिनी कत्रिवाहिन। चारत्रवा ভाविबाहिरनम, তাহাব ব্যাস্ক্র প্রণর-ভাতন নগং-সিংহকে দিয়া তিনি সংসার হইতে জণস্ত হইবেন। তবে বে 'আহোৱা জগংসিংছের বিবাদ পর্যায় অপেকা कतिशाहित्वन, खाहात कात्रन चारछ। না অগংসিহের সহিত ভিলোভমাৰ পরিবর হইরাছিল, তত দিন লগৎসিংহ একাকী। "তিনি কারাবাদেই थाकून, अथवा बुद्ध इरेश प्रश्रम चरविति करून, यत किन ना वर्गर्निः ह विवाह कविवाहित्मन, छेछ मिन कार्यवात মনে এক অনিক্চনীর স্থাও সাজনা
ছিল। ইংা সাভাবিক। আরেষা
বেমন একাকিনী সংসারে আছিল,
তাহার প্রীতিপাত্র কগৎসিংছও সংসারে
একাকী। কগৎসিংছর সভত্রভার
আরেষার সহাহত্তি ছিল। বেখানে
মিলন সংঘটন অসম্ভব, সেখানে পরস্পার
অবিবাহিত থাকিলে, মনে মনে বে
একপ্রকার অনির্কাচনীর স্থাহতবের
সঞ্চার হর, একপ্রকার সহাহত্তি করে,
আরেষা সেই স্থাও সহাহত্তিতে
জীবিত ছিলেন।

त्मरे सूथ ये किन थाकित्व, जात्ववा ভাবিতেন,ডড দিন বাঁচিয়া থাকাও স্থপ। আনেৰা ভাবিতেন, বত দিন দে সূধ थाकित. ७७ दिन कीविक थाकिव: त्म चुरश्चत • व्यवमान इटेराहे मः मात्र इदेख विवास गरेव। (मरे खना, डिनि. অস্বীরের মধ্যে গরল রাপিয়াছিলেন। चारवर्षा (व कि सूर्क छग्रशिरदंड विवाद उपिश्व व्हेबाहित्वम, कि श्रूर्य विवाहकामीन जिल्लाखमाटक (व व्यवदात-बाभि भिद्रा चारमन, जाना कानाबारम অলুমিত ছইজে পারে। সে বিশাছেও उर्देश्यान (य जक्यकीत मश्यूकृष्टि उ स्राप्त डेम्ब स्टेशिहिल, जाहाड অভিক্চনীয়। সেই ভাহরে শেষ সুধ। तिहे सूत्र (महे खादात (चात इ:व। इट्रेंड फारांत्र मत्न व्यन्त क्लारखद डेपत्र रहेता। चारतवात यम - এटकवादत **डेव**निवा 'উঠিন। তিনি

निक्षे इहेट्ड विनाय কিলোভয়ার नहेशना: श्रुष्ट व्यागितना: चार्तिश निकृत्त, निर्कात, क्वक्यादा विज्ञात विभिन्ने (म ब्याब- कुश्रव चात्र केंबिट्ट शहित्तम् मा। यन वर्षन क्षांक कृश्रव खिखा थारक, कथन महरन सक जारम ना। जारबरा द्यांत कृत्व क्तिरणसः 'वितिश्रा मत्न WIETERA I को वन CT छाडाव जाव कीविड शाका (व न्या, खाडा अक्रो बाद्यमा खादिरमन । खारांब धारे भगतकात मरमद्र चारवर्, विक्रवाव क्षमात्र वर्गन कतिवादधन। चार ग्रह এই छ: एथ कीवन विमञ्जन ক্রিতে উদ্যত হইলেন। পাঁচ বাব গরলাধ্যের প্রক্রি দৃষ্টিপাত করিবেন। পাঁচ বার ভাহার মন ফিরিয়া আদিশ। द्वन फ़ाहाइ क्षत्र इहेट कि छाव डेडिएड नाशिन। णादाव जीवरनव অসাবতার চিস্তার মধ্য হইতে ভাষার (कामन सम्दर्भ कमात नमार्थ महना क्रम रहेन । दर क्रम्ट्स आदिया कीवन विश्वर्कन कतिए त्रियाहित्तन, (मह क्षंत्र. चाद्यवा वक जानहरूपत क्षां त्रह्मा हार्दिशा दम्बिरमन । जासाव चाइतिक (दात चुक्रकादव द्यंत भहना चारवादकामत्र रहेन। (बाद देनताना हरेट अक कामात मकाव हरेग। डाहाद कीवत्वत अस मदद देखना चौब्रक्त क्रित्वन । वाहा चार्ववाद क्रांक, कहा चारवराव शक्ति, वृक्षा चारक्ष्याव

तिका कार, वाश चारक्षतात की विच-नर्सक दनहे बहुर छात ७ कार्या चारववान मत्म महमा छेनद बहेन । व्यनिद्यत कृष्यांहेका ७ अक्षमात्र कीर्यन इनेट्ड चनमादिक .कदिश दिन। তাৰার নিডা-ভাবে জীবিত गःगावत ग्राभ व्याद्यवात्र কোমণ सन्तरक করিল। তিনি সংসারের ছঃখ ভাবিয়া তু:ধ छिग्दिन । আপন প্রতিনিরম্ভ बावनाम हरे (उ इहेरणन। (म वैक्तिश थाकिद्दन. করিলেন। স্থির আথেষা গরলাম রীয় নদীতে নিকেপ क्रिल्म :-- नित्क्ष क्रिशा এक नव-खीवत्न कोवि छ हहेबा छेडित्नन ।

षारत्रवाद व कि समाद किख । व्याद्यबात कीवत्तत कि क्रमत छात । আয়েষার" কোমলতার পরিচয়! ৰাহার বাহা প্রকৃতি ও ধর্ম, ভাহাই ভাহাকে মৃত্যু হইভেও রকা करत। अहे धर्ष विभवात खान अक मिन রক্ষা করিয়াছিল। যে তেজ বিমলার वाग.तारे एक जाशांक वीरवस्तिशास्त्र বধা-জুমিতে দাকণ বাৰস্থ হইতে व्यक्तं कतिप्राधिन । বে সলে কোন (कामव-सबस अभी महना सीवन विनर्कन क्रिक, विभवा (मण्डरन खँक विशासन श्राहिका कृतिहा कितिहा आजिएकत । विम्लाब छएइ-८इक ७ पश्चि विम्लादक রক্ষা করিল। বে কোমলভার একমা

আনুবা জীবন বিদর্জন দিতে পিরাছিলেন, অবশেবে সেই কোমলতাই
তাহাকে রক্ষা করিল। সহসা তাহার
কোমল-জ্বিদরে বেন এক স্বর্গীর ভাবের
উদর হইল। স্বর্গ হইতে অক্সত বর্ষণ
হইল। আন্নেরা অমনি বাঁচিরা উঠিলেন। পৃথিবী তাহার স্বর্গভ্রাত হইলে।
স্বর্গীর কার্য্যে জীবনাতিপাত করিবেন,
প্রতিজ্ঞা করিলেন।

किन करे किन बरेट बाद्यवात्र की वन হইতে ঔপনাসিক মধুরতা গেল। व्यातिया (व উक्तिना कीविका बहितन, म डेप्कमा चिंठ चर्तीत व शर्वेच वरहे, কিন্তু তাহাতে ঔপন্যাসিক রমণীরতা नारे। दि सूर्य चारत्रका वांतिता छेडिएनन, (म यूथ प्रशीद यूथ वटि, क्यि डांशाङ পুৰিবীর স্বাধ হবে-বিল্রিড ও অনাভাক-রভিত মধুরতা নাট। আয়েবার বে कीवनाश्य मधुत्र ७ तमगीत, वक्तिम वाकू तम कीवनाः म हिखिल कविश्वा स्वयंहेरनन । তৎপরে ভাহাকে পরিজ্ঞাপ করিবেন। कात्रन, छद्यदेव चारत्रवा (कान-चुत्रका वीत गाव পृथिवीच (कवन इ: प-साहत्मत्र क्रमा वाच चाक्टिंड मीर्सिम, तम कार्री বিষ্ণানশ कतिएक भारतम, चारत्वा (म त्वरम कान की नी-लिरका शंभाव भावी

इडेट्ड शास्त्रम, तम कीवनाः म अक च्रुष्ट वर्ष हि जिल इहेरल शास्त्र, कि সেই স্বৰ্গীয় কাৰ্যো ঔপন্যাসিক ক্মিমীয় देविक नारे. (पर विभवानत्म शृथिवीत विमाणा-नाहे,-ता कीवनाःम अनवान-(मध्कत समात वर्ग-विकाम माहे, खबर ভাছাতে বৈটিটোর পরস বর্ষণীয়ন্তা নাই। क्षरय-दिवासनका आदिवाद मिला कात। कुर्ण अ महा, जीदबरेद निकं धर्च. প্রচঃখ-কাতর্তঃ व्यादियात्र निका बडाव। धानत छाशरेड किंकू मिरमत ভবে মিল্লিড ইইরাছিল মার্লা; মিল্লিড; হট্যা ভাষাৰ মিডা স্বভাবকে অভি রমণীর ও ক্র'লার বর্ণে ইঞ্জিত করিখাছিল। डेलमाम-रनवंक रकतम रंगरे कीविज्ञान वाहिबा नहेत्नम ; वाहिबा, छांदा.चि त्रमणीय वर्षतारंश हिज्जिलं करिएलन। व्यादियार के व्याभिता ८ में हे तथशीय-वर्तिष्ठ क्षत्र-मह्या खाँच विदाि । (में दमनीय-जार्य जित्रं आह्म वात्रक जामना आह दम्बिट्ड हाहि मां। তিনি সেই রম্পীর-ভার আমাদিগের কলনা-ধামে জীবিত ठीहाँ बीवेरनव मध्यका थामश डेननकि ७ मत्छाश कर्ति। किछ ভাষার কীবনের উপদেশ ও প্রস্কৃতির স্বৰ্গীয় ভাব বেন ছম্মাকে ভালিত কক্ষণ।

शिश्र्वहस्स वस् ।

যোগ।

(भूर्व अकाभि (इन्न भन् ।)

প্রথমে মৃত্ সাধকের শক্ষণ ও তাহার किता लिथा गारेटिक ।

मत्मादमाही समःबृहा वाधिर्द्धा ७क-पृषकः। লোভী পাপমতিকৈব वक्तानी वनिशासकः চপল: কাতরো রোগী পরাধীনোহতিনিষ্ঠ্র:। यन्त्राहार्द्धा यन्त्रवीर्द्या **ভা**তব্যো মৃত্-মানবঃ । वावभारक छरवर निष-द्वरखबार यञ्चछः श्रदर । अञ्चरवाशाधिकाती न कारुरवा। श्रमणी अवः॥ भिवनःहिछा, ध्म भरेन ।

चन्न डे॰ माश्यूक, म्याहिड, र्वागाव्हीड, ভরণদেশ-বর্জিত, অতি গোভী, পাণ कार्य त्रक, वहाकाकी, जी-विक वर्शाद देखन, इक्न श्रकृति, कारत काउद्र, मश-পরাধীন, নিঠ্র, बाधियुक्त, नर्सना कृक्षनीन, अबदीया देखानि अनाअन्ध लाक्टक मृष्ट्-शांधक, वना श्रेम ।° ध धाकात (माक विम (वांग-माधना कतिर्ड ्हार्ट्न, जरव श्वक कर्ड्ड व्यथस बहुर्साभ-ज्ञायना कता उठिछ। देशवा मुखरवात्र-्राचित्वत्ररे व्यविकातीः वक्र महिल् महाराजन भृक्षिमा अनिरम, बायण वरमध्य देशांग्टनव । क्टेटलह---

निकिनाण इरेला। देशात नव हिन्छ- एक इन्टेल, क्रिंट्राश कतिए भारतन। अकर्ष मक्षाविध माध्यकत विवत्र बना वाहेरल्टा । चथा :---

व्यादान, ३२४४

नय-वृक्तिः क्यांबूकः भुगाकाको जित्रः वतः । मशाष्टः नर्वकार्याव् , नामानाः नात्र मः नतः। कार्य कार्य श्रम्भ দীৰতে মুক্তিতো লবঃ ॥

সমবৃদ্ধি অর্থাৎ সকলকে সমজ্ঞানকারী, क्यानानी, भूगाकाक्की, मिष्ठे वर्षठ हिज-**डावी**, यश्र व्यर्थार विवामख्यक, সাধারণ লোক সদৃশ বড়ই জাক-জনক (य ना करत, चात मत्मर-विशीन এই मकन नक्तनाकाख (नाक यथाविश माधक-নামে অভিহিত হন। माधकरक विषय इंग्र-(वार्य मीकिड कदाहरवन। ১२ मावना कतिरम, औ स्वाद्त्र मिश्व हहेरड शास्त्रम । इटेरवाश-त्रिक इहेरल, कारल मुक्तिनात्रक गत्र-(वाश-माथना পারেন। পূর্বাস্থ্রতি ছেড় ১২ বৎসর পর্যান্ত সমর অবধারিত षड:भव पश्चिमाज माथरकत दिवसनिविष्ठ

वित्रवृद्धिर्गदेश वृद्धः
विशेषान शिश्यानि ।
सहानद्धा महायुद्धः
क्रमवाम् गणावानि ॥
भूदश नदश् खद्धावान् ॥
स्वर्भामाख-शृद्धः ।
दश्रामाख-शृद्धः ।
दश्रामाख-श्रामाख-।
दश्रामाख-श्रामाख-।

ছির-বৃদ্ধি, লর-যুক্ত অর্থাৎ সমাধি-বোগ-ক্ষম, স্বাধীন, বীর্যাবন্ত, মহালর, সর্বাত্ত সমাধীল, সভাবন্ত, শূর, সমাধিবোগে অচল, বিশ্বন্ত, গুরুপাদ-প্রায় নিভান্ত প্রদ্ধাল্য আর বোগাভালে সর্বাদ্ধা উৎসাহী, এই সকল গুণাক্রান্ত লোককে বোগলীত্রে অধিমাত্র সাধক বলিয়া বাগো করেন। ইহারা বোগাভালে রত হইলে,৬ বংশরে ফোগসিদ্ধ হইতে পারেন। এ প্রাকার সাধককে গুরুদের সাম্পরাক্ষ ও হর্টবোর্য্ব প্রদান করিলে, গুরুদেবের উচিত কার্য্য

অতঃপর অধিমাত্রতম সাধকের বিষয় লেখা বাইতেছে—

ষহাবীবাঁবিতোৎপাহী মনোজ: শৌৰ্বানপি। শান্তক্ষা২ভ্যাসশীলক নিৰ্শোহত নিৱাকুল:।

नव-दर्श वन-मन्नद्रश মিতাহারী ক্রিভেক্সিয়:। विक्रम्ड श्रुडिक्ट्या वाङ्ग नक्षनाख्यः। व्यक्षिकाती क्रिता शीमान् वर्षकाविष्ठः क्यो। श्रुनीटमा धर्महात्री ह कशाहा किया वर्षा খাজো বিশ্বাস-সম্পল্নো (मन्डा-अक्र-श्वकः। जन-मन-वित्रक्रक महावासि-विवर्षितः ॥ विमान् उ उक्कक नर्ख-(बागच नावकः। खिकि: मःवदमदेव: मिहिटबडेख बाज मानदः। मर्ख-(बाशाधिकादी म नाज कार्या-विहत्रण ॥

हेशहे चित्रशहरठाक द्यागमाध्यकत्र निवालन।

महावीचावक ७ उँ९माहबूक, समाव-(बहरिनिष्ठे, भूत्र, भाजक, अक्षामनीन, (मार्णुना, निशाकृत वर्षार वाक्रणा-রহিত, নব-বেবিন-সম্পন্ন, পরিমিত-ভোজী, ক্লিভেজিব, ভর-বহিত, বেনোক্ত (नोहाहाबी, দৰ্ম TICET দাতা, শ্রণাগত-প্রতিপালক, অধিকারী, क्षित, वृद्धिमान्, दशमन हेक्का उज्मनि क्यानीन, नकदिख, कार्या जैवन्दित. धर्यजीन, मूक्न कार्यात्र टाडी शालन-कादी, मछा-कित्रवारी, भाख, अकावान, নেবতা ও ওক্ষয়ুক্ত, ক্ষমসক-বিবর্জিত

মহাব্যাধি-বিরহিত, ঋষণিত-রূপে এত সম্পাদক, এই সকল লক্ষণাক্রান্ত বাজি অধিমাত্রতম সাধক। অধিমাত্রতম স্থিক সকল বোগে ঋধিকারী। তিন বৎসরে ইহারা রাজবোগে ব্লিছ হইতে পারেন, তদনস্তর জ্ঞান বোগ-সাধনা করিতে ক্ষম-বান্হন। অধিমাত্রতম সাধকের এই লক্ষণ জানিবে।

मकन यूर्ण हे (यारगानामना हनिया আসিতেছে। কলিযুগের পক্ষে প্রথমে मञ्जायार्ग, ७९१३ हर्छ-(यार्ग, छन्न-सन् नत्र-(यांश এवः मर्जारण्य ब्राष्ट्र यांश माधना कवा কর্ত্তবা। কলিযুগে অধিমাত্র ও অধিমাত্র-তম সাধক অতি হলভি। মৃহ ও মধ্যবিধ माधकरे अधिक। युष् অধিমাত্রতম সাধকের কার্যা কথন নির্মাহ করিতে পারেন না; ব্রং অধিমাত্রতম সাধকের৷ আর আর তাবৎ সাধকের সাধা সাধনা অনায়াকে করিছে পাবেন। व विवरत्र (यांग अक्टूब विस्मव अक्टूबायन कत्रा कर्तवा । (काश्रमाट्य (वयन माध्यक्त (अंगी-(जन कहा इहेबाइ, अक्रव विका **८७मनि (करण वणा एहेबाट्ड ।-**

'শাৰোদাও কুণীনশ্চঃস জ্যরাদী ক্বিতেজিরঃ। অংলাভী অংশমাদী চ সংবৈতে শুকুলকদং॥ শিব-সংক্রিচা।

मंबच्छार, गाडा, स्मार्थ। स्मान, मन्त्र, मडा-वाही, बिरड जिल्ला, मटमाडी छ व्यक्तानी वाहे मराजनाकावहें बता व्यक्तान मक्तनाकाव 'क्षक हेर मः मारत वाहि व्यक्त भावता वाह। स्वाहित स्मानकाव स्वाह भावता वाहा

শুকু না পাওরা বার, ভবে উ্লাগীন শুকুর নিকটে বোগ-দীকা প্রবদ করা কর্ত্তব্য। বোগদীকার ক্রম:---

विजान गरकावा स्मधारी बाजा-मनन-मरब्कः। ममानरत छिर्छ । वाग्रीबार छणायकः ॥ नमकार्काचनः नमाक् कृष्टा ह (बालबुखमः। গুহাৰাৎ স্বৃহিতো ভূষা श्वकः मरकाका वृक्षिमान्॥ कीवानि-मकनश बख मचा द्यागविषर अकर। সংখ্যাতি প্রধল্পন त्यात्नाभ्यः भृशत्क वृतेषः ॥ मःनामाह्यन विविन। व्याक्तनः विश्वशामिकः। कृषा विवादभूरवानी 'गृक्षोक्षाचक। मानकः । পন্মাসন-স্থিতো বোপী जनमङ-विदर्भितः। বিজ্ঞান-নাডী-ছি ভয়-

• 'মসুলাতাাং নিবোৰকেং ॥

হর শিবমন্দিরে, না হর বিষ্ণুলে পরম্ব
পবিত্র হইরা নানাবিধ মঞ্চল কার্কোর

ক্ষেষ্ঠানাদি অর্থাৎ আড় করিক কার্থাবিলি
করিরা বৃদ্ধিমান্ সাধক উক্ত গুডাপ্থক
বোগ ক্রমণ স্পাপুলর নিকটে গ্রহণ
করিরা রাজ্মণভোজন ও ভক্ত-পূলা
করিরা দক্ষিণা প্রকান করিবনেন ৮ পরে
সন্তাপ্তক দেবভার পূকা; জণ ও হোম

कार्या, इस निष्क, ना इस श्वत दाता. कतिरवन वा कताहरवन । देशक प्रभवा-भव विषय भृत्यं त्यथा शिवादः। अकि श्रयक-महकौद्ध माध्यक द्वामि श्रक्रीक शान कतिशाव द्यान शहर कहा कर्दना। शक्राप्तराक मर्सप मान कतिया अहे विश्वा করা উচিত বে. জামি গুরু-সম্বোৰ ছারা. स्या-जन्मास्त्रीय कर्य-मस्त्र अहे ज्ञल (पर शक्रामदाक खामान कतिया मिना एमर প্রাপ্ত হটয়া, উক্ত বোগ গ্রহণ করিবাম। जयन व्यवि योशाहात देव श्रृक्ताहादत निश बहेद सा। अरे हजुलिंद (बाद-সাধনাৰ অৰ্থাৎ পূৰ্ণাভিষেকের অংশ্ৰ कुनाठातासूत्रादत देवनिकी इडेक वा তাল্লিকী হউক, দীক্ষা গ্ৰহণ করিয়া অভি-बिक बहेबा (मन, शिक ও आर्व कार्य। कतिर्दन । उर्भारत स्वाग-विश्वि चारमस्त कत्रक बनावीजि ১২ वरमद मझ-(धार्ग-যাধনা করিতে হইবে। অনস্তর জনীানা (याश-माधना कतिबात ममत वाकित्म. তাহাও করা কর্তব্য। ब्हान(बार्श किन चना मक्न (शांत्रं महाभि-धर्ष चरनस्म ना করিলেও, হানি নাই। জান্বেংগিক मः मात्री दहेबांछ, देनताना खनलबन कता নিতাক বিধেয়। সংসার-ধর্ম অতি केरकडे। धर्मत अविद्वार्थ मश्माक धर्ष निर्सार शृस्तक (वांशावाधनाव बााव উৎकृष्टे धर्म चीक नाहे। ध विवदम মহাভারতের শান্তি পার্কর রাজধর্মাত্র-भागन भक्ताशास्त्रत अकामभ कामारह मश्त्राचा युधिवित्रक खाठीम नव-क्रभी

আৰ্ক্ন, তপ্তিগণৈর সহিত দেবরাজ ইচ্ছের বেরূপ কথোপকথন হইরাছিল, ভাহা বলিভেছি।

भूर्स बहुन कछक दिन सकाछ- कथा बाक्ष क्यात है छक्क शतिख्य करा है वर्षाद दिन खर्म करिया नाना हिए दे स्थात कार्यात शिक्षां कर ह्या है, श्रक्त दर्म और दिरहमा करिया शृञ्चा अस्य शतिखाद शृद्ध कक्षारि- दिर्म दर्भ हिन्द करिया हिन्द क्षा करिए क्षा करिए क्षा करिए करिया ।

(प्रवत्राक हेक वाक्य-म्यामिश्रक अनर्थक भगाउँन कहिएक (मथिया महार्छ-জৰুৱে অৰ্ময় পক্ষীত कतिया खें हां पिरश्व गाकारक कहिए छ वाशित्वन, विष्णाणीता त्व नवन कार्या ৰঙ্গেন, সামান্য মনুষোর পকে তাহা निडांख इक्ट। जे कर्य हाता लाटकत भूना मक्त इहेशन, जीवरनत्र नार्थकछ। क हत्रक खेरके शक्ति-गांच इनेता थाटक। उचन् सविभग भक्तीत अङावृष्ट अपार्वकृष्ट ফুম্পাট বাক্য শ্রণ করিয়া পরস্পার भड़म्भात्रक कहित्तन, के त्रिय शक्ति-जिनक, विष्णाभीपिरात्र (क्यन टाप्रमा कतिर्देश्म। बामराहे (महे विवमानी। अबन अनःमा नामाणित्र करे कतिर छ-एक । जबन वे शकी कहिरमन, তপশ্বি-কুমারগণ! ভোমৰা পদ্দিশ্বক, ब्राका श्रमा कारी. विक्रिक्टिकाकी अवर क्लावृद्धिः ; द्वीग्रामा

कति नाहै। এই कथीत सवि-महातिता कहिलान, विश्वमां आमता डेन्निविड धर्माटक डेरकुष्टे कान क्षिया উहाई व्यवनवन कतिशाष्टि। वर्षि हैश व्याप्तका मझन-मामक नर्य बाटक, खटन खाबात खेशरमण श्राम कर, आमता विश्व कि कि जांबारे व्यवनयम कश्चित । उथन शकी कहिरमन. ভাপসগণ ! চতুষ্পদ-মধ্যে थाकु मुचा-मर्था चर्न, भन्न-मर्था मञ्ज नकन, चिनम-भरधा ব্ৰাহ্মণই 'শ্ৰেষ্ঠ। डाकार्यत स्वार्धि मद्र शर्या क मद्राक ভাত কর্মাদি ছারা সংস্কার হইয়া থাকে। ক্রিয়ামুঠানই ব্রাহ্মণের বেদমরোক শ্বৰ্গ-লাভের হেড়। বে বাজি দৃঢ়-विषक हरेता व दावकादा सेवत साम क्तिया आवाधना करवन, जिनि एपशांट त्महे त्मबजात मारमाका खाख हरेरज এরণ গতি লাভ मकरमत्रे आर्थनीय, किंद्र वर्ष छा। ग করিয়া এরপু গতি লাভ করিতে পারা यात्र ना । . चुडद्वाः कर्षाष्ट्रकारनद्र ८००ू-ভূত গৃহস্থান্তম অভি পবিত্র ও সর্বাপেক। এভাগুণ আশ্রম (अर्छ। बाराबा পরিভ্যাগ করিয়া অপার্ত্ত •প্রকৃতির वनीकृष्ठ इरेक्ष त्यव्हाठातीत्र नााते, तिर्म (मर्म खम् कतिका किर्म निर्माणक शृबन करब, छादाबा शबिर्मारन की है (वामिट्ड क्य शहर करता अकथर, গাহ'হা-গৰ্দ বিধি পূৰ্বাক অনুষ্ঠান কৰিলে, প্রাক্ত ডেপোর্ছান করিছে পারা বার ধলিয়া, তাহারই অহুরোগ করিতেছি।

বধা-নিমুমে প্রভার (क्यात्राथना. भिष्ठ- ७र्थन, अस्ताशामना, **अक-**(मव], অতিপি-সংকার ও পোষাবর্গের ভরণ कतिरम, अञ्रादक्षे जनमार्व मन माछ क्षामुन नाइ चा-धर्म নির্মাতা, নির্পংসরতা এবং নিকাম महकारब कतिए भारतन, मक्न धाकात সিদ্ধি ভাঁছার করতলম্ভ হয়। হে বাঁহারা প্রাতঃ ও সার্ং-ভাপদগণ। কালে পিড়লোক, অভিনি, দেবভা, ও আত্মীয়গণকে অৱ প্রদান পূর্বক শেবে जीननात्र। (छाजन करतन, छाँ होत्रा श्राकुड विंघमानी दन। विचमानी मिर्गत जूना कर्छात्र निवय भागन क्षिए क्ट्रे विषमानी गृही, विना ममर्थ नरहन। তপসায়ে ইহলোকে জন-সমাজে সন্মান-काकन रहेशा कार कनस कान नितापात ইন্দ্রণোক প্রভৃতি স্থান লাভ করিতে ভখন ব্ৰাহ্মণগণ বিহঙ্গের भारतम । धर्मार्थ-युक्त वांका अवन कतिया गृहणा-अम जित्र जनामाज्यम निवि-नाज्य সম্ভাবনা অৱ, ইহা ছিত্র করিরা স্বাল্য ধর্ম পরিত্যাগ করত গৃহস্থাশ্রম অবলম্ব कविष्मतः मशाम-धर्ष मालिक करनव ব্যবলম্বা। রাজনিক পু তামনিক প্রকৃতির कािक किरमंद्र भरक गृहकाञ्चम गर्स गुरमहे जवनस्तीर ।

शक्षकात्रेशंग्टबर्।

ধর্ম-সংহিতা।

্ শর্বাৎ গৃহত্ব ব্যক্তি পঞ্চবজ্ঞ বেন পরিত্যাপ না করেন। এই শ্রুতি বাক্যান্থসারে সাধিক গৃহত্ব সর্বাণা পঞ্ছ বজাস্তান করিবেন।

> পাঠে হোমো অভিধিক দপর্ব্যা তর্পণং বলিং। এতে পঞ্চ মহাবক্তঃ প্রাণয়েহপি দ্ধ হাপরেং।

পঞ্ বজ্ঞ গীতাদি ভগৰদাকা পাঠ আঙ্ক হোম অতিথি-সংকার করা,সপর্য্যা অধাৎ পোষ্যবর্গ পোষণ আর গুরুসেবা,পিতৃ-তর্পণ আর বলি এই পাঁচটি কার্যাকে পঞ্চ বজ্ঞ বলে। গৃহস্থ ব্যক্তি প্রতিদিন এই পঞ্চযজ্ঞ বলি অনুষ্ঠান করিতে পারেন,তাহা হইলে গৃহস্থ ব্যক্তির নিশ্চর চিত্ত-গুদ্ধি হয়। চিত্ত-গুদ্ধি হইলে, নিশাপ হইয়া নারা-য়ণাকুগৃঁখীত হইতে পারেন। কি যোগ, কি যাগ তাবং কার্যোই নিরভিমান গুনিছাম হওয়া নিতান্ত আবশাক।

> ন কৰ্মণা সনারস্তা• নৈক্র্মং প্রুষোহর তে। ন চ সংখ্যাসনাদেব সিদ্ধিং সম্বিগছতি ॥

ভশবদ্গীতা।

বোগ-সাধনা পক্ষে প্রথমে বোগ্রী ব্যক্তি নিকাম হইরা বর্ণাশ্রমোচিত তাবৎ কার্যা করিবেন,পরে সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করিবেন। সর্কা-সার্থ ইক্রিয়-সকলবশীভূত করিয়া তাবৎ বিবরে মমতাশুনা ভাইতে পারিলে, সন্ন্যাসী হওরা বার। মমতা-পরিশ্না হওরা আপর ইক্রিয়-স্বন্দই সন্ন্যাসের প্রধান উপকরণ। বোগ-সাধনাক্সতে বোগী ব্যক্তির নিরত্তর অন্তর্কাহ্য বাবদীর ইক্সিন সংঘ্য করিবার বে বে উপায় পুনের শুদ্রা গিরাছে, সেই সেই উপায় অবস্থন করত বোগাভাগে করিবেন। ভাষা হুটলে নিশ্চর বোগানিদ্ধি হুইতে পারে।

সন্নাসী ছইয়াও যদি ইক্রিয়-দমন করিতে অক্ষম হন, আর মনভা-বিরহিত না হন, তাহা ছইলে দে সন্ন্যাসীর কোন মতে। ভার-লাভ ছইতে পারে না। বে গৃহস্থ মমতা-পরিশুনা ও নিরহ-জারী ছইয়া একাদশ ইক্রিয় দমন করিয়া গৃহস্থান্তমোচিত যথাশক্তি নিজাম কর্ম করেন, তিনিই ধার্মিক তিনিই যোগী। ভগবান্ তাঁহাকে ক্রন পরিত্যাগ কবেন না। প্রাতন ইতিহাসে এরপ ব্যক্তির বিজয় প্রশংসা আছে।

আন্মোগাসনা।—আন্মোপাসনা না
করিরা অন্যোগাসনা করা অপেকা
শাল্রশ্রণ করা ভাল। ছর্কুল অধিকারীর
পক্ষে আন্মেতর উপাসনার বিধান আছে
বে সকল বোগী—আসন, প্রাণায়ার,
ধ্যানধারণাদিতে সক্ষম, তাঁহাদিগের
আন্মোরাশীনা ব্যতীত অন্য উল্লাসনার
কচিকুর হয় না। বধন আন্মেতর অন্য উপাসনার সাধকের অনুচি হইবে, তথন
সাধকের চিত্ত নির্দ্ধল হইবে। সিদ্ধল

> चार्च-मःचः निवः छाका विच्छः वः ममर्कः वरः।

इस्ट ११ ६ मूर्श्का ভ্ৰমতে জীবিতাশয় ॥

শিব-সংহিতা। স্বীয় জ্বয়-স্থিত সর্বাদ্ধন-প্রদ্ (प्रवेणादक शिव्याश व क्रिया, वाहित्व পরম দেবতা আছেন; এই জ্ঞান করিয়া,

य ऋरवाथ याशी विशःष प्रविज्ञात वाहा পুজা করেন, তিনি (অপবিত্র, মলিন-চেতা, নিৰ্কোধ লোকেরা বেমন হস্তস্থিত পিঞ পরিত্যাগ করিয়া অরাথী হইয়া দেশে (मर्ब्स जर्भ करह, उक्षात्र) वात्रन श्रम्य (एवडा পরিভ্যাগ করিয়া বাহিরের

> আত্ম-লিকাঞ্চনং কুৰ্যাা-मनागगाः मिटन मिटन।

ভদা স্যাৎ সকলা

(एवंडात कर्षेता करतन।

मिक्किनां कार्या-विद्वात्रशा ॥ (य जिक-(यांगी जानन भन्नीतक जीवा-ত্মার প্রতিদিন উপাসনা করেনু ভাঁহার তাবৎ কামতা যে সিদ্ধি হয়, তাহা विठात कतिवात आवभाक नाहे : (कन ना ইহা শিব-উক্তি। এই প্রকার আত্মোপাসনা ্য রূপে করিতে हहरव,--(वाशी স্বীয় পেহের বে বে স্থানে বৈ একার আত্মোপাসনা করিবেন, ভাহার বভার

প্রধানত চতুর্দশ নাড়ীতে গ্রেব্যাপ্ত : ्डब्रार्था देखा, शिक्षना, श्रेर्मा, नामक ু নাড়ী-ত্রর প্রধান। উক্তনাড়ী- দুকল ভুক্ত

बहै:--्यानव-(मक्क प्रांत्र्या मित्रीत छ

বাৰ সহযোগে ज्ञात कृत नम्लाव

শরীরও হুম্ম হয়।

নাড়ীভিরাভি: সর্বাভি-वीशः मकद्र वना।

इत । हुन महीह दक्षा इहेटन, स्कृतिन-

उदेन इ महरमा स्मर्ट्स

मागाताक श्रवहरू ॥ भिर-मःहिछ! े नदीरबंद मर्था रव ध्वधान ठकुर्फन नाड़ी चाहि, के नाड़ी द्वारा (मरहर नर्स शान वाष् अतम সঞ্চারিত তাহাতেই দেই রস ও তেজ (य (य अर्था व्यक्ति क्या गात. তাহাতে যে রস উৎপন্ন হর, তাহা ঐ চতুর্দিশ নাড়ী-গত হইয়া শরীরে তেজ আর বল জমে। কিছ ঐ নাড়ী-গত উক্ত দ্রব্যের রস বায়ুর সাহায্য ব্যতীত শরীরের সর্ক ছানে গভায়াত করিতে পাৱে না।

हर्ज्यमा होत्रमा ঁরসন্তিধা বিভন্তাতে। তত্রসারতমো লিজ-तिह्या शतिर्भावकः॥ সপ্ত-ধাতুময়ং পিণ্ড-শৈতি পুঞাতি মধাগঃ। याजि विश्व व-क्रापन छ्डीत मश्राहा बहि: I আদ্য-ভাগ-বয়ং নাড্যঃ প্রোক্তা স্থা: সকলা অপি। भारकष्ठि वशूर्याङ-মাপাদ-ভল-মন্তকং॥ ৩

ठांति क्षकात्र कात्र-तम क्षेपी९ সূৰ্বী শ্রীরে সঞ্চাণিত করার, শ্রীর রক্ষা ! চোষা লেহা পের প্রভৃতি খাদা জবোর সার-ভূত বে রম; তাহা শরীরের পোষণার্থ তিন-ভাগে বিভক্ত হইরা, উহার লার ভাগ্ধ টুকু সপ্রদান-অবরব-বিশিষ্ট লিফ দেহের শ্রেক হয়।

মানবগণের ত্রিবিধণ দেই। প্রথম কারণ-শরীর। किइरे नारे। धामम कि: नष, उस, उस श्रावत् अ मन्मर्क नाहे। (बाह्य याहारक "ব্ৰহ্মক্যোতিঃ রদোহমুতং" বলিয়া ব্যাখ্যা क्रियाट्डन । দে শ্রীর कानीवारे कान बावा कानिएक भारतनां কারণ, শরীর উহা ইন্দ্রি-গ্রাহানছে। দাক্ষী-ক্ষুপ-মাত্র। দ্বিতীয় লিক্ষ-শরীর। **এ**भवीद मश्रम्भ-खवत्रव-विभिष्ठे । कृत भवीद रायन अन প্রতাঙ্গ আছে, निक-मंत्रीदा छ তাহা আছে। লিক-শরীর অভৌতিক भगार्थ निर्मिष्ठ वर्थाए किलाबिटक निर्मित नरहन विनया, अडी क्रियं भैनार्थ। रेरात अधान छेशामान बास, यानिक छे कहे वुक्ति-ममुलाय, यन বৃদ্ধি, অঞ্চার আর পঞ্চ-তক্ষার। আর ষড় বিপু, অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, নেইভ, (मार, मन, मार्पा। अ नदीव कावन-**न**तीरतत नाम कृत-मतीत-वर्जी। कर्छ। ७ एथ इ:४-(डाका। देशात मान नाहै। हेहा (करन श्रांत्रक कर्णात वाथा। দেই কর্মই ইহার জনন মরণের অর্থাৎ **আ**বিৰ্ভাব **कि**दबाकादबब (इक् পণ্ডিতেরা পর্কোক্ত কারণ-পরীরীকে দীবালা বলিয়া পাকেন। नर-वाद-

বিশিষ্ট স্থল পাঞ্চভোতিক শ্রীর লিজশুরীরের আধার। আবার স্থল শরীরের
আধের লিজ-শরীর। প্ল-পত্তে জল
থাকিলে, সেই জলের সহিচ প্ল-পত্তের
বেরূপ সম্মা, ডজ্রপ স্থল দেছের সহিত
লিজ-শরীরের এবং লিজ-শরীরের সহিত
কারণ-শরীরের সম্মা।

केचदांत कि मन्ना (मथ, औँ निक्र आन স্ল শরীর প্রতিপালনের জনা বাহা বস্ত শ্লকল স্টি করিয়া সেই বাহা বস্তার সহিত জীবগণের ভাল মনা সম্বন্ধ वश्व क्रिया (म अयाय, कीर्याण जनस्मादय श्रूथ इ: १४ कान-ध्तर कतिर उट्ट। विनि সম্বন্ধ-বিক্লম্ব কার্য্য করিতেছেন, ডিনি ক্লিষ্ট আর বিনি সুগ্রন্থ हालन, जिनिहे चुबी इटेट इहन। . वे मक्क-कार्त्रत, कात्रण कीवशनतक कान ও কর্মেক্রিয় দিয়াছেন, সেই ইন্দ্রিয় সকল চালাইৰাব্ৰ নিৰ্মিত্ব তিনি সমং লিস-দেচে व्यविष्टे बहेमा बहिमारहन । लिक-रमरह यमि जाया ना शाकिरकन, छाहा इहेरल কেহ জীবিত প্রাকিত না। আর সেই আত্মার উপাদান দোষাপ্রিত হইলে,ইক্সিয়-গ্রাম 🥦 মন, বৃদ্ধি থাকাতেও আমরা खेमी (पूर्व नाम विभूष्य के हे सा विका-ইতাম। কোন ক্লে ছেপী হুইতে পারিতাম না। তবে যে লোক সকল আত্মা সুত্র থকিলেও, নানাপ্রকার কেশ্ खान का दिख्छ, देशबरे वा (रजु कि ? ইহার হেবু কেবল কর্ম। প্রেই কর্মের হেতু জান আর বৃদ্ধি। সেই জানী

বৃদ্ধির হেতৃ সত, রজ, তমগুণ। এত হিন্ন
আনা কোন কারণ নাই। বাহার সাত্তিক
প্রকৃতি, সে বাজিকু সংকর্ম-শালী, জ্ঞানী
ও বৃদ্ধিনান্। যে ব্যক্তির রাজসিক-প্রকৃতি,
সে ব্যক্তি না স্থা,'না ছ্থা; আর
তমগুণাবলম্বী বাজির স্থানে ভাগ
অল, ছঃথের ভাগই অধিক।

সর্ব্বত ত্রিবিধা: লোকা:
· উত্তমাধ্যনমধ্যমা:।

ভগণীখর বেমন ত্রিবিধ মন্থ্য স্থাটি করিয়াছেন,সেই রূপ পশুপক্ষী কীট পভক ও উত্তিদাদিও স্টে করিয়া নীলা বিভার করিরাছেন। বদি বল, এরূপ করিবার কারণ কি ? ইহার কারণ এই মাত্র অক্তব হয় বে, সংসার-সাগরের প্রবাহ বৃদ্ধির জনাণ তিনি বদি ঐরূপ না করিতেন, তাহা হটলে সংসার বিশৃষ্ণল থইত। আর স্থ-ছংখের তারতমা বে ঘটে, তাহা কার্য্যের ফলাফ্সারেই হয়। বৃদ্ধিনান বোপীরা সর্বলা এইরূপ ভাবিরা সমাহিত-চিত্ত হইরা বোগাভ্যাস করেন।

बिकानीकमन मार्साकीम।

মিল ও স্বাধীনতাবাদ।

প্রাকৃতিক নিয়মাবলি এমন অচিত্তনীয়—এমন স্থা অগচ অনিবার্থাবল-সম্পাল, এবং আমাদের পরীরিক ও
মানসিক কম চা এত অকিঞিংকর, বে
মহ্বা প্রথমে বে দিনে অগতের ক্রিয়াকলাপের প্রতি দৃষ্টিকেল করিল, সেই
দিন হইতেই হাহার বিশ্বাস জ্বিল—
ভাতার ইচ্ছাস্থ্যারে কোন কার্য্তী সম্পন্ন
ভইতে পারে না। ক্রমণ এই বিশ্বাস
দৃচ্ছিত হুইতে দালিল। বছ পরিপ্রেম
করিয়া মহুষ্য ইইক ও প্রস্তুত্তে গৃহ
নিশ্বাণ করিল; বখন সেই গৃহ নিশ্বিত
হইল, লোকে ভাবিল, ক্ষিন্কালেও
ভাহার, বংস নাই; ইডঃমধ্য এক দিন
নিক্রম্ব আকাশে হঠাৎ বৈবের স্কার

इहेन, পৰন বহিতে লাগিল, এবং ক্রমণ ভাহা ভরানক কটিকায় পরিণত চইয়া সেই উচ্চ শ্ব **अगिगाग**(क করিল। বছু পরিশ্রম করিয়া ভূমি-কর্বণ করিল, ভাহাতে বীক্স বপন क्रिन, धवर সেই वीच चक्र तिङ हहेश्र_। কলি-ক্রমে ধরিত্রীকে শাষল শোভার विकृषिङ कतिन; लाटकत्र चानत्मत আর পরিণীমা রহিল না: 'লম্বী র্ঘবতীর্ণা, আর ভর কি ? বংসর স্থা অভিবাহিত हरेरा; अरबन सना आंत्र ভাবিতে হইবে না: এখনও কিছ ছই এক পশলা বুটির আবশাক।--বুটি धर्में अत्मक इहेर्द, बुडिंद छादमा कि ?' किंद्र आंक्ष कांग कतिशा निन

যাইড়ে দাগিল, অধচ বুটির কোর লকণ্ট নাট। ক্রম্ব। লোকের মন উदिश हैरेडि नाशिन ७ मृत्य हिना (पर्व क्रिने. खबर अवरमद हाडि क्रिक হাহাকার ধ্বনি উঠিল ৷—বৃষ্টির আত্তশ্যক, वृष्टि नारे। नर्सनाम इरेन! भागम भगारकक--ग्रांशंत छेश्दत अफ ভরসা—সূর্যোর এত উন্নাপে একেবারে (भन. এবং मिटे माम माम मम्बन আশা অন্তত এক বংসরের জনা বিদৃ-तिउ हहेन! এই क्रांश मन्त्रा (व नित्क मृष्टिभाज कतिराज नागिन, त्रहे मिक्कहे त्म (पथिन (य, अभटलत कीछ।वकीए) **এवः छाहार्ड विस्मय ध्राप्टम नाहै।** সে বাহা ভাবে, ফলে ভাহার ঠিক বিপরীত হয়: সে বাহা করিতে চাহে, कार्या छाहात किছूहे हत ना। ममुनत व्यारताकन कतिनाम; यक पूर्व ° ८० हो। পাওয়া উচিত, তাহার কোন অনাথা ভাবিলাম, এবার অবশাই ष्विनविड क्न भारेत। किंद्ध यथन करनत मयत चामिन, जथन मित्रिनामू-वा (इडी. वाड सब्द, मकनहे হইয়াছে। তবে অগতে ক্রিতে পারে ? আমার ইচ্ছামুদারে বধন কোন কাৰ্যাই হইতেছে না. चामांव कर्मठा यथव शरम शरम वार्थ हरेएउए, ज्यन प्रयाहे ध्यन कान अपृष्ठे भीर चारक, राहात रेव्हाक्रुगारत জগতের সমূহর কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। এই অপরিক্ষাত করণ জীব অপক্ষিত
ভাবে মহুবোর আরোজনের মধ্যে
অবহিত থাকিবা, তাহাকে ক্রীড়নইব্রুর
ন্যার ক্রবহার করিতেছে ও বধন
ইক্রা হইচ্চেছে, ক্রখন তাহার আরাস
সফল করিডেছে। ভাহার ইক্রার
বিক্রছে কোন কার্য্য সমাধা করিবার
ক্ষমতা মহুবোর অগ্নাত্রন্ত নাই,
অধচ তাহার ইক্রা কি,—তাহাও কেহ
বলিতে পারে না।

বাচা জগৎ চটতে মহুবা যুগন অস্ত-র্জাতের দিকে চকু ফিরাইল, তাহাতেও ঠিক এইরপ দেখিল। আর্মি বছ কটে এक्टी चिक्रिकि कत्रिनाम, এवर मन यत्न ভाविनाय (य, किছুতেই আমাকে ইয়া ছইতে বিচলিত করিতে পারিবে না। পর মুহুর্ম্বে এমন এক ঘটনা উপস্থিত इहेन (द, छाहाट डेहा अकवादत विभवास हरेता श्रेण। त्मारकत कारक आधि অতি সাঁধু পুরুষ বলিয়া পুরিচিত, এবং वाबि निरम् ७ এই विवय महेवा बरन मन अहकात कतियां थोकि। এक मिन अमन अक खालांजरन भिंड इंग्लाम বে, বিভ্ৰুতেই তাহার হল্প হইতে নিছতি शाहेकाम मा। जामि •म्मडे वृतिरङ भात्रिनीय (य, এक महित्रती, भक्ति (रवन आयात हैकात विकास) आयात्क धर्मानथ इहेटि (वर्त आवर्ष कविश করিল। নিম্প স্তর্গ সৰ্ব্বেও কৃত্ৰ মহুৰ্য সম্পূৰ্ণ-ক্ৰণ

অপরিক্ষাত-পর্কণ जीदवन व्यथीदन बहिब्राह् । व्यव-वर्गटि । মকুবোর द्वषुद्धाहात्रिडात (कान मञ्जाबना नाहे। এই রূপে অদৃষ্ট ধা নিয়তিতে মুমুধ্যের বিশ্বাস জন্মিল। कार्या-कांत्रन कारम ইছার উৎপত্তি: স্নাবার কার্য্য-কারণ জ্ঞানেই ইহার ধ্বংস। যত দিন কার্যা কারণ জ্ঞান না জ্বো, তত দিন মহুযোর व्यस्टि विश्वाम क्यारिक शांत वा। আবার এই জ্ঞান यथन म/किंक ও प्रमर्भन क्य रय, তথন নিয়তির প্রতি আর মহুবোর বিশেষ আন্তা शांक ना। वह विश्वाम कछ पुत्र युक्ति-সক্ষত তাহা এম্বলে বিবেচনা করিবার প্রয়েশ্বন নাই। कथा विटिंड हरेल धरेमाज विनास यर्थंडे इहेरव रय, खनाड़ कार्या-कातन-আমি আর কিছ পারম্পর্যা বাতীত **प्रिंश्वर शाहे ना। এहे शाहम्भ**र्ग क्रमण পশ्চाकावन क्रिया व्यवस्थाय অন্ধকারে মিশিয়া গিয়াছে। পারে, এই অন্ধকারের নাম নিয়তি। हैका इब, देशक कां दिकान नात्य তথাপি ইহা কি ক अन्नकात वाजी त आत किছ नरह 1

त्व १ग्रं ॥ तृष्क-मूक्ति वित्यं व महिक्ति छ ना १र्थे, ७० पिन अपृष्ठे विधान सञ्चरतात प्रकार-निष्क विशिष्ठ इटेर्द्रा आन्ताना भावित नाम आंत्रज्यानिश्व श्रीक्षाञ्च-क्रास् निष्ठित উপরে নির্ভূत করিয়া আহিতেইছে। সক্ষ বিশ্বেই আন্দর্ম अमृटित सांश्**रे मित्रा शकि।** . कान বিপদ উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে নিছ তি-লাভের যে সকল উপায় আছে. जन्मरश चमुडे स्वरंकात श्रेकारक चामता मर्खान्ध्रशंन विद्या शंग कति। किस একবে পান্চাত্য শিকার প্রভাবে এই বিখাস ক্রমণ ছীন-বল হইয়া আসিতেছে. ও তৎপরিবর্তে নূতন নূতন বিশাস रम्था मिटलहा हेशामत माथा जना-তম বিশ্বাস 'শানব ইচ্চার স্বাধীনতা' নামে অভিহিত চইয়া থাকে। বিশাসটি কত দুর যুক্তি-সঙ্গত, ইহা দেখাইবার জন্য উপদ্বিত প্রবন্ধ নিধিত रुदेन। 'किड'मानव रेड्डाव चारीनडा' বলিলে কি বুঝায়, তাহা অগ্রে বিবেচনা कतिया (मथा छेठिछ। প্ৰাকৃতিক নিয়মাবলি পর্যালোচনা कवित्व म्लंडे (मशिएक शांश्रवा यात्र दर. ৰত ধৰ্গতে স্বাধীনতা বা স্কেছাচারিতার त्नभ-भाव नारे। जामता यक मृत कानि, তাহাতে পরমাণু-সমষ্টি চিরকাল কার্ব্য-कांत्रण-क्रिप चाराह्मा मुख्यानांवक श्रेष्ठा বহুদাছে, এবং (সম্ভবত) वित्रकान्हे थाकित्व। कार्या, कार्य ब्हेट উৎপন্ন ছইতেছে; আবার এই কারণ च्या कावन हरेट कार्यक्राल छेरनव হইয়াছে। এইরপে আমরা যত দূর याहे. त्करम कार्या-कात्रत्वत्र शांत्रम्थर्या দেখিতে গাই। কুত্রাপি এরণ ককিত হয় না বে, প্রমাণু ক্ষেছামুদ্রারে কোন कार्या कविष्ठत्छ। अववाः देश शिव

হুইল ১্য, বাহা জগতে সাধীনভার সম্পূর্ণ অভাব। কিছ বাহা জগতে ইহা না थाकुक, अञ्चर्भाष्ठ देशक अक्रिएकत কোন প্রমাণ আছে কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে এক সম্প্রদার-ভুক্ত স্বনৌবিজ্ঞান-विखाता वालन 'मा।' हैहाँ एमत माछ. क्षडकार (यद्भार्ष कामड्या कार्या-कांत्रप्र নিয়মের অধীন, অমর্জগংও ঠিক তজপ। **এই मकन मार्मितिकता अवनासाविडा-**বাদী (Necessitarian) নামে পরিচিত। इंडांता वलन (य. वाहाक कान अछि-বন্ধক না পাইলে, আমাদের ইচ্ছা (Will) * অবশ্য কার্য্যে পরিণত ইইবে; किन जामारमत हेकांत छेशद जामारमत কোন ক্ষমতা নাই। বাহা জগতে বেমন কারণ হইতে কার্যা উৎপন্ন হইতেছে. ভদ্ৰপ অন্তৰ্গতে कांभारतं অলভ্যা কার্যা-কারণ-নিয়মের বশবর্তা হইয়া শিকা, বর্তমান ও অতীত অবস্থা প্রভতি বারা পরিচালিত হইতেছে। ইচ্চার উৎপত্তি অভিলাবে (desire); মভিলাবের উৎপত্তি শিক্ষা ও অবস্থাতে. মমুবোর চরিত্র বলিকো ইড্যাদি। ত'হার অভিলাষ (desire) সমষ্টি ব্রায়। স্থুতরাং কোন লোকের চরিত্র কিরূপ.

* এই প্রবন্ধে ইচ্ছা ইংরাকী will শব্দের প্রতিবাক্যস্বরূপ ত্রাক্তির ছুইবে। অভিলাব ও প্রবৃত্তি desire ব্যাক্তির। will এবং desireতে বে প্রভেদ, এই প্রবন্ধে ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তিরা অভিলাবে 'সেই প্রভেদ ব্বিতে হইবে। 'আমি ইহা করিব' এই স্থির সংকল্পকে ইচ্ছা করে।

তাহা यनि अलाई-कार्य कामिरक गाता যার, ভাছা হইলে অবস্থা-বিশেবে সেই বাক্তি কিন্দপ আচরণ করিবে, ভাঁছা পূর্বেই শিব করিতে हित्रक दमिश्रा তাছার কার্য্য নিরূপণ করিতে পারি না। আমরা যাহাকে অতি সাধু পুরুষ বলিরা জানি, সে বাজি এक ममदब, धमन चाहबन कब्रिट भारत বে, অমিরা শীঘ্র তাহা বিশ্বাস করিতে श्राक वर्षेत्र मा। किस अक्रम देवस्याव धक-माळ कावन धड़े (व. सामता मिडे ৰাজ্ঞির চরিত্র সবিশেষ বুঝিতে পারি বেমন বাহা জগতে কারণ इडेटक कार्याव উৎপত্তি অনিবার্যা, তজ্ঞপ বে ব্যক্তির চরিত্র যেরূপ অভিসাব-गमहित्य गर्धिक, जाहात हैका व किंद তদক্ষারী হওরা চাই। মহবোর এমন কোন কছতা নাই ুবে, সে তাহার অভিগাবৈর বিক্লছে কোন ইচ্চা করিতে ৰক্ষত মান্তব নিজে কোন रेक्षा' करत्र ना 🔔 ভাগার প্রারুश्व-সকল ভা**ৰাকে যে निक्क है।** निश्क निश्का यात्र, भ जाइक्रे देखा किति वाधा। यनि ভিন্ন প্রকৃতির ছুইটা প্রবৃত্তি এক কালে मत्मामध्या छिनिछ इब्र, च्छादा ब्डेल्यू त्व श्राद्विति श्राधिकछत्र वन-भागी, देष्टा छम्भूषात्री इटेरव । यनि इटेजिटे अटाख क्षतन इत. है। इहेटन मरनामस्या याजना হট্তে থাকে: এবং কথন কৰম এরপ ৰাতনা এত ছৰ্মিব্ছ ছইয়া উঠে

শরীর তাছাতে একেবারে নিজেম হটরা পড়ে।

· चंवनाषाविज्ञावाति-भटनत मण खेशदा जिबिछ इरेम। देहारम्ब विकास अना **এक मध्यमात्र-जुक मर्श्मनिरक्त्रा वरमन** বে, জড় জগতের মধ্যে সাধীনতার কোন हिन्न नारे वर्ते. किस अवर्सनरक देश बाष्ट्रगामान बहिबाद । वह मच्चनाव श्वाधीनजावामी नात्म পরিচিত। ইহাঁদের या यानवरेका, भिका ७ वर्षमान এবং অতীত অবস্থার উপরে নির্ভর সম্পূর্ণরূপে ৰানব ইক্ষা স্বাধীন। ভোমার মনে বে কোন প্রবৃত্তি প্রবদ হউক না, তোমার এমন ক্ষমতা ,আছে বে, তুমি ইধার বিপরীত প্রবৃত্তির यहात ना नहेता हेशांक प्रम कतिएड পার। তোমার খন স্বাধীন। मत्तद देखां व चारीम। (जामाद मत्न वधन त्व हेक्का (will) इत्र, काहा जूमि নিভে করিকেছ; তাহা অবস্থা বা শিক্ষার क्ल नटरा अफ-जनर-मचरक कात्रग-क्रम काम्बा नित्रम मछा बरहे, किं हेका नर्वेत्स व नित्रम मजा नरह। कार्रण हेळा मान एड छै९९व हहेबा থাকে-কোন কারণ হইতে সমূত্ত मरह्।

উভর সম্পান-তৃক দার্শনিকদিশের
মত বলা হইল। একণে মিলের অন্থনরণ
করিয়া দেখা বাক, স্বাধীনতাল কড দ্র
ম্কি-স্পত।
কান বিশেষ মুক্তি প্রস্থান করিবার

शूर्व अकी कथा षात्र विषया वाशिव। অবশাস্তাবিতাবাদী দিগের मखर-भन्न विमा (बाध रम, पाशीनंजावामी-हिर्मन मक छछ दांध इत नी। बिष्-षशक्त दर कार्याकात्रन नित्रम विमामान वृश्चित्रात्क, व्यवन छाविकाशांति-शन व्यव-র্বগতেও সেই নিরম প্ররোগ করিতে কিন্ত স্বাধীনতাৰাদীগণ বাহা প্রকৃতির নিয়ম অবহেলা করিয়া অস্ত-र्जनर-नष्टक अकृष्ठी नुजन निश्रम श्राद्यान করিতেছেন। অবশান্তাৰিতাবাদি-গণ विणियन (य, डाँहां हा कान न्डन कथा বিণিতেছেন না। বাহা জগৎ তাঁহাদের মতের সম্পূর্ণ পোষকতা করিতেছে। किन प्राधीन जावामी गर्ग वाहा क्रग९-প্রদার প্রমাণ অগ্রাহ্য করিয়া এক ন্তন নিয়ম সংস্থাপন করিতে চাহেন।মুতরাং ध्यमान-छात्र छाहात्म बहे উপরে পড়ি-टिए । डीशामबरे দেখান উচিত (य, कार्या-कात्रन निवय अञ्चर्जनर-नष्टक व्यायां बहेर्ड भारत ना। बच्च हर्य পर्याख ना पाधीनजावानि नन जाहादित मळ निः मत्मदर खमान कतिए मक्म इकेटलह्म उठिमन ठाँकारम्ब देवबीबारे व्यवना व्यवन पाकित्वन ।

প্রাধীনতাবাদি-গণ বাহ্-প্রকৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্ম করিরা প্রমার (consciousness) উপার নির্ভর করেন। এ কথা অবশ্য বীকার করিতে হইবে বে সনোবিজ্ঞানে প্রমা সর্কোৎকৃত্ত সাকী। প্রমা বাহা বলিবে ভাহা স্বীকার করিতে আমরা

किंद देशांटड अवनी शाम WICE ! **मत्स्रहा**डी उ रहेरन । श्रेमा कि मान्या विटक्टर, अप्रि ছির করা অতি ছুরহ। বছত এই स्ताहे मताविकान भारत थह विज्ञाम । चामारमञ्ज बरबायुद्धित अस्डि धामात विश्वकण नष्ठे हरेश यात्र। जन्मे मर्मन-नक चानक कान धक्रां श्रमांब সহিত মিশিরা যার বে, তাহারাও প্রমার के कि विश्व । अभ का वा । प्रणीन कि वांच हेबार कबी छेदकरे छेनाव्यम आहा। यत्न कत्र, कृषि ऋर्यग्रत निरक ठाविशा বহিরাছ, এবং আমি তোমার পার্যে चूर्या-मर्भन-कारन मशायमान चाहि। তোমার বোধ হইবে বে তুমি বাহা দেখিতেছ, তোমার পার্বে দ্রার্মান थाकिया व्यामि अठिक जाहारे स्विराज्छ । किस वक्षठः जाहा नहि। स्वा हहेट বে রশিস্তাগুলি তোমার চক্র উপরে আসিয়া পড়িতেছে, তাহার একটাও আমার চকুর উপরে পড়ে নাই। এবং षामात्र हकूत উপরে যে श्वनि পড়িরাছে, ভাহার একটাও তোমার চকুর উপরে পতে নাই। বাছা বন্ধ দর্শন কালে আমরা चारनाक-विश्व-माज द्विष्टि शाहै; वर्षार वाबादम्ब हक्त मःन्नार्म वाहेत्न। किन रथन जित्र जित्र त्रिन-एख भागारतत চকুর উপরে আসিরা পড়িভেছে, তথন আমি ভোষার পার্যে থাকিয়া ভূমি बाहा त्विरिक्ड, काहा क्वनहे व्वविरक शाहेरछि ना। अवह आत्रारम्ब व्यक्ति

त्वाथ इहेटल है (व, क्षेत्र) विन्दिल हैं । आयता उल्दाह अक भनार्थ (मिटल हैं ।) ए ज्वार अयात उक्ति विन्दा देवांथ इहेटल विन्दान है, जीहा क्षेत्रात उक्ति हहेन ना ६ (क्ष्मेन्ड) क्षेत्रात उक्ति, कान्डी क्ष्मात उक्ति नाह, हेहा यूक्ति हाता कित करा कर्जन।

काशीमका वालिशत्व मत्त्र जामका थमा शारा बानिएडि (व. रेक्श-नवस्क আম্ম স্থাধীন। মিল ও কথা স্বীকার करवन ना। श्रीमा विश्वादर्ध, जामाव रेका पाधीन, ध कथा विलाम रेहारे व्यात दर, कान कार्या कतिवात शृदर्श षामि श्रमा द्वारा कानिए भाति (व. व्याचि शबन्भव-विद्यांशी चाहबर्ग मक्तम्। किन क्षा क्यांत क क्यां विन्तात कि व्यक्षिकात चारक १-- श्रमा व कथा वनिरठ পাৱে না। আমি কি করিতে পারিব कि ना भावित, देशं खिवशाखत विवत, স্থভরাং প্রধার বিবয়াতীত। আমি কি कतिराजिक, श्रामा अब देवादे वनिराज शादि । अठीलु ७ छविवार-नव्दक स्रवाद कान कथा बनिवाद अधिकाव नाहै। তবে ভূমি কেমন করিয়া বিখাস করিতে

আর একটা কথা বলা আবশাক। তুরি
বধন প্রের (কি জনা কোন বাহা বছর) দিকে
চাহিরা দেশ ভধন তোনার শাই বোধ হর বে,
তুরি প্রনা হোরা বহু-দূরত্ব এক বাহা বছ আনি
তেহ। কিন্তু বছত ইয়া প্রবার উল্লিকতে;
ইয়া বৃত্তি-বিভ আন (inferred Inowledge)
বাল।

कार रंग, जुमि भवन्तर-विरवायी चाहबरन স্ক্রম-তোমার ইচ্ছা স্বাধীন-ভাবাপর গ্ हैशंद्र फेटरर कान कान वाबीनजारांशी वाणम-वामि कि कतिएक शांतिक. कि ना शाहित, देश वर्गा धामात विषयोजील : किस भीमि भन्ने भविदेशी আচরণ করিবার স্বাধীন শক্তি(free force) অভুকণ অন্তর মধ্যে অভুতৰ করিতেছি ; স্থতরাং ইহা প্রমার বিবরাজীত নহে। किन करना वनियात शासीनवावाहि-अन मिखाद भारेट नाट्यम मा। यपि यथार्थह の哲学 चप्र छ व ক্রি. তাহা তবে অবশ্য প্রমার বিষয়াল-তিত বছত কি আম্রা প্রমা মারা কোন শক্তি অভুতৰ করিতে পারি ? कार्या ना कतिरम भक्ति कथनहै विवार्छ পারা যায় মা। শক্তির অঞ্চর কার্যোগ্র छेभएक निर्खन करत। कं बानि शुक्क शक्ति। इहिवादक, ख श्रीवि स्नितिक्षि (द, बरे भूषक कुनिवात **मकि जाशांत जारह।** किस (कमम विश्वि जामात्र खेरे मिकि जान रहेन ?---(यरहजू देखिशृंदर्स अवन कावयुक्त नामधी थानि बंदनक वात्र जुनिवाहि। भूकाबाड (बार्ल देशांब धक्ती छेरम्डे खेलांब्डन পাওরা বার ।। জামরা বিবানিশি अन क्षजाम ग्रमानन बाबा निविदाहि (र बाबारक्षत्र मकाणम् पश्चि चाटह् 📲 पद्व

के क्रिन्दर्शी विस्तित वार्ट गरि प्रस्ति। देशक बार्टीकामा नराव बार्टाक विषय गरी।

अवं द्वारमंत्र विकास किइ-माख कानिग्छ नावि मार्टे, खबनक बरन छावि दा. भाषात्व (मेरे निक वर्षमाम प्रविदारक । यबैन धेकवाद मकानन-एडी हुई। विकेन रत, ध्यनदै भावारकत खेब पृत्र रहेश योष । छचन आनंता वृतिएक शांति दर. र्देश पेकि चार गारे। এउपात मटामान स्टेटिक देत. मक्तिकान कार्यात जेनदर निर्देत करता व्यक्त कार्या. भरत मंखि-বৈ ব্যক্তি কথমত গৈশিক শক্তি প্রধ্যোগ করে নাই, ভারার পৈলিক मॅकि चाइ कि मा. त्र श्रीराठ शाहा मा"। (र रांकि क्यम हिला कात्र माहे. ভাহার চিন্তা-শক্তি আছে কি না সে र्याणिक भारतमा । रेगानिक मंखिं, हिसा-শক্তি, কি অন্য শক্তি, কোন শক্তি আমরা खया बादा स्थानित्व भावि ना । প্রমা ঘারা আমরা চিস্তা-শক্তি অসুত্তৰ করিতেছি, এ কথা क्षमहै विषान-रवाना क्हेर्ड भारत ना। স্বাধীনতাবাদিপণ बाहा श्रमात देकि बंगिता विध्रहमां करबम, जाहा वशार्थ क्षमात्र केंकि नहर ।

বস্তুত ইচ্ছা-সম্বাদ্ধ প্রমা বাহা বলির।
পাবে, ভাষা স্থানিভাবাদের ধাংস
ইইতেছে। তুমি কোন কার্যা স্থানির।
যদি মনকে জিজাসা কর, তুমি জনাম্বাপ
লাচরণ করিতে পারিতে কি লা,
ভোমার মন বলিবে বে, বলি ভোনার
প্রমুদ্ধি (dosires) জনাম্বাপ ইইড, ভাষা
ইইলে ভোষা সাহিত্য প্রমিক্ত লা

ৰান্ত্ৰি, তুৰি অবছাই অনায়ণ আহনপ্ৰ কৰিতে পারিতে। কিন্তু তোষাত্ৰ প্রান্তিত বিদ্ধিনাল পরিবর্জন লা হটে, বলি তোনার প্রান্ত্রির একই অনুস্থান্ত্র বাকে, তাহা হইলে পূর্কে বাহা করিছে সংকল্প করিলাছিলে, এখনও সেই সংকল করিবে। এতছালা কি সপ্রান্থাণ হইজেছে, লা বে, আমানেৰ ইজা (will) সম্পূর্ণ-রূপে প্রস্তুত্তির অধীন ?—বে, প্রস্তুত্তি বে নিকে আমানিসকে টানিয়া লইবা বার,আমবা তাহাই করিতে ইজা করি ? —বে, আমানের এমন সাধীনতা নাই বে মন প্রস্তুত্তির বিক্তমে কখনও কোন কার্যা করিতে সক্ষম হইবে ?

याधीनठावामिश्रद्धत थात अवती सर्व चारक, এবং দেইটার উপরে ভারারা किष्ठ अधिक निर्केत करवन। ছিতীয় ভৰ্ক সতে আম্বা প্ৰমা ছারা श्रीकात कतिएक वैश्वा খাধীনতা স্থাধীনতাৰাদিগণ बर्शन (व. बामबा अविद्वाचित्र (व **শ্বরুত্ত** ব ष्याबारमञ्जूषा शिष भारकः। मात्रिष धाकिरम পারীনতা বুঝার; কারণ, বাহার পানীন कार्या-कमका बारे,(न दक्यन कविया शायी क्टेंट शादा ? अठलव अयो पादा वर्शन शारिक जरूकर करिएछकि, खबल जाकता चवनारे पार्थीन कार्याक्य कीत । जिन (बकाश करे कैंक पक्ष कतिवादका काश नित्त निश्चित हरेएक्ट्रकः।

स्विष् निर्मात हरेके असे दुवारतः (०) इड्रिवार सम-रहन् नाचि-रहान

कतिएक इकेंद्रव ; (१) दगरे भाकि नामा करेदा । क्रुक्ताः क्षामा काना विक कामना कातिष्ठ क्षास्त्रक कति, क्षामा करेदा कामा क्षामाणिनेटक करे करेति कथा विनाद्धास । आकारण करे करे विवस भृषक् भृषक् विद्यसम्। कतिका द्यामा वाकेक ।

(১) एकि दात्र मन-व्यवन शाखिरकात्र ब्हेर्ड, कड़े नियानकी लिका क हुडेरड रहेरछ • केश्यम-- देश 'त्यमात · केंकि नद्द । आस्त्रा वानाकान व्हेर्क त्रिवा चात्रिटाई (व. इक्ष क्रिल जाहांव बना भाकि शाहेट इत । वामादात शिका बाका । अश्वतानव केनदरमक्त्रन ध विवदा कामानिवटक कृत्वाकृत निका विश्राद्यम । कह पृष्ठी छ । भिका मृद्य । वह विवायकि सत्तायका पृष्मृत ना क्ष्कारे विकित । वाहा हुडीस प निका AND GRO MON यश्चवश्चत्र-- वश्च আব্দাক-তাহাকে ACE: প্রমার উক্তি বলিবার কোন অধিকার नारे। अवर्षन्थ सदस्य दर विनश्री चना दकान विवय बाजा बाव्या कतिएक थाता जात ना. जाहाह टक्नम कामात देखिन विव गरुण कथारकरे धाराव त्याबार दशका हत, जावा हरेल यता-विकारनंत्र सर्दक त्रीवन कमित्रा त्राता ।

विशेषान-यसस्य अकरन सिर्वत फर्कत मात्र नाकनम्ब क्या सारेरकाह ।— सायवा द्विक गाति रन, माकि-मार्कतरे कडक कवि -मस्मित्र चार्ड । मासाह

व्यक्षित्रात व्हेट पनि दक्ष वामारक বিচাত করিতে আইনে, তাহা হট্টো আমি তথনই ভাহার শাসন করিয়া থাকি। এই কারণ বশত অধিকার, ও অধিকার রক্ষা করিবার জনা শান্তি, এই ছুইটীর মধ্যে ভাবখোগ (association) উৎপর হর। এইরপে আমাদের মনে সংস্থার জান্ম বে. অধিকার ৰিচাত করণের ন্যাযা ফল শান্তি। ञ्चलताः चामि वनि दकान इकार्या कति, তাহা হইলে 'ভাহাতে যে শান্তির मक्षावना चाट्ट. डाहाटक चामि नाया বলিয়া मत्नामत्था श्रोकात कति। অতএব ছঙ্কিয়া করিলে শান্তি ন্যায্য बहैदा, हेबां अध्यात केंकि नहा ।

बिरानव धारे करके बामदा धकी कर्क वात्र कतिए । जिल्लाकान इवेट चामता महोख ७ डेशरमण दावा कानिवाहि (य. कठकश्रम कार्या कंस्त्रा (दर भाव কভকভানি কর্মো পরিতাকা। পরিতাকা कार्राश्वनि नीजि-विक्रम : धरः राहा নীজি-বিশ্বত ভারমিত ইঙলোকে পর-লোকে বা উভয়গোকে শান্তি পাইতে इस् 1 ' এই भाखि जनात नरह । र कात्रन (निकास्नादां) नीजिविकक केर्यात উপযুক্ত ফল-শান্তি; যে কেছ হুঁছি রা कतिरव, छाषात्र भागन नाति-विकक्ष नरक । **এই সংকার আমাদের মনোমধ্যে দৃত্যুল** ष्टेबार्छ। ञ्चाः भागदा निर्देश यथने কোঁন তুড়ৰ্ঘ করি, অথবা করিবার সংকল ক্ষিত্রপন এই ভাবচী মান্ত ভিতরে

ভীৰত না ৰইবার কোন কারণ নাই।
অতএব স্বাধীনতাবাদিগণের মতে যাহা
প্রমার উক্তি, তাহা বস্তুত শিক্ষার ফলমাত্র। শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত হারা বাহা
সম্ভবণর, তাহাকে প্রমার উক্তি বলিরা
বীকার করিতে কেহ বাধা নহে।

 সাধীনতাবাদিগণের আর কোন ভর্ক नारे; युख्याः याद्या याद्या वना इटेन. তাহাতে যদি বিশেষ কোন ভ্ৰম না थारक, जांदा दहेरन वाधीनजावारमञ थवः म इहेन । वाहा सर्व (व जनस्या নির্মের অধীন চ্ট্রা हिंग्टिक, व्यक्ष्मं १९ अ जाहात्रहे व्यक्षीन। 'অত্তর্গৎ স্বাধীনভাবাপর' এ করা কল্পনা-প্রস্ত-মাত্র। কারণ, বিজ্ঞান স্থার। স্বাধীনতার কোন প্রমাণ পাওয়া যার किळामा व्हेट ना। এकर्ष हेश পারে যে মনের বদি স্বাধীনতা না থাকে, তাহা হইলে ছড়ি যার জন্য শান্তি-প্রদান কিরূপে ন্যায়সকত হইল ? আমি यादा चाथीन छाट्य कतिब, जाहाबरे सना वामि मात्री; किंद व्यवच्या कार्याकात्रण নিয়মের বশবতী কইয়া আমি বাহা করিতে বাধা, তাহার জনা আমাকে नामी रहेट इहेर , दकन १-- आयदा बिश्नद अञ्चलक कतिहा धरे खास्त्रत উম্বর দিতে চেপ্তা করিব।

পূর্বে বলা হইয়াছে বে, শিক্ষা ও জবস্থা হইতে প্রবৃত্তির উৎপতি। তুমি বেরুপ শিকা লাভ করিরাছ, পূর্বে বেরুপ শক্ষার ছিলে ও একণে

च्छा । जानात थातुनि विक् छमसूत्री (कान कुमेठा नाहे-पर्वार, निका छ অব্যাহুদারে তোমার বেরণ প্রবৃত্তি हरे(व, जुनि ७६ रेक्श क्षित्रा °(मरे প্রবৃত্তিকে অনারূপ করিতে একেবারে चक्रम । शून-४, जामात्र अवृष्टि (वक्रण, তোষার ঠিক ভদ্মরূপ কার্য্য করিভে छहेद्य । के हार्य क निक्च कान क्या नाहै। कार्वा-कत्रात रेड्डा (will) প্রবৃত্তির ফল-মাতা। তোমার মনে বখন যে প্রবৃতিটা বলবতী হইবে, তোষার ইচ্ছা তদমুবারিনী हहेरव। यनि जामात्र मरन এक कार्य इर्डी अवृद्धि (मथा (मय, जारा रहेरन रा धार्राकी अधिकछत्र वनभानिमी, তদকুদারে তুমি কার্য্য করিবে। বিবেচনা কর, তোমার ছই হস্ত ধরিরা ছই ব্যক্তি ভোষাকে বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছে। এ অবস্থার যে ব্যক্তির ष्यिक वन, ज्ञां चाहाबरे नित्क वारेता। मानद मश्राह किंक बहेब्रा । स প্রস্তিটার অধিক বল, মন चादारे चाक्रडे बरेटन। करे मामाना क्थांने वृतिरम बाद रकान रमाम दिश না। কুপ্রবৃত্তি বেমন আমাদিগঞ্চ क्रकार्यात बिटक चाकर्तन करत. एळन भाषि-छत्र जामानिशद छिरिशतीछ निटक টানিতে থাকে। স্থুতরাং বদি শান্তি-ভয় কুপ্রবৃত্তির অপেকা অধিক বলশালী হর, তাহা হইলৈ আমরা অবশাই

ছদিরা হইতে বিরভ হইব। কিছ বছত: কি কুপ্রবৃত্তির অপেকা শান্তি-ভর चिक वनभागी दहेरछ शादः १--- चवनाः (य नवाटक क्रमानन नाहे. 8 (य नवाटक हेरा चाल. जारारेना मधा कठ खाउन काविया तम्ब । क्था दशिएकि ना त, नकन दारगरे শাভি-ভর আমাদিগকে কুকঁর হইতে বিরত করিতে পারে। याज विनाटिक-विकारन इहि वा स्ट्रेट क्या कविवाद बना नाख-खत्र थाका উচিত ; कात्रन, रेशांट आशत यक्त चार्ष. भरवात यक्त किय नाखि-छत्र धावन वाबिए हहेत्न, नारिष्ठ क्षान করিয়া যদি, ভাষার জন্য সভা माखि ना भारेए स्त्र, छादा रहेरन नाष्टि-छत्रः शक्रिकास्य । व्यामाद्यत गाणि-छात्र--गाणिश्रामात्व প্রয়োদ্ধন नहर । कि नाविधान- वाकीज শান্তি-ভন্ন থাকিতে পারে ন।। जड्य স্বাধীনতার অভাব শব্বেও ছচি স্বার জন্য नाष्ट्रिश्रीन बनाव नरह। 9 7 (9 (कर बीनाफ भारतन त्य भारत श्रामादन बोदबब कडे चाटक ।-नाकिश्रमाद्य दय कारा रह, खुळाबुखिन दादा । तिरे कारी **ब्हेबा थार्ट** ; অতএর শালিপ্রদান পরিবর্তে বাহাতে লোকের মুপ্রবৃত্তি इत. भागमर्क्डामिश्वत (मरे क्ट्री (मर्था উচিত'। এই তর্কের সামবতা অবিশী

ষীকার করিতে হইবে। উপস্থিত দেশক এই নকের বিশেষ পক্ষণাতী। বিদ্ধান স্থাকের বর্ত্তবান অবহার ইহা কত দ্ব প্রবোজা, বলিতে পালা ধার মা। যত দিন উন্নতির নীমাণবিশেষ রূপে পরি-বর্দ্ধিত না হইতেছে, ৬ত দিন লাজিপ্রদান একেবারে উঠাইরা দেওবা কোন ক্রেই যুক্তি-সিদ্ধানহে।

ইংলোকে পাভিপ্রদান তবে অন্যার
নহে; কিন্তু বিনি আনারিগতে 'হুজন
করিয়াছেন, তিনি কি আনারের ছফ্টি রার
লন্য আনানিগতে ন্যায়ত পাভি দিতে
পারেন !—এই প্রশ্নে আমরা প্রবেশ
করিতে চাহি না। পাঠক শ্বরং ভাবিরা
বেপুন। তাঁহাকে শুধু এই নাত্র পনিব
যে, তিনি আনাবের তর্কের ভ্রমশূন্যতা
শীকার করিয়া বলি পারে কেবেন যে,
তদস্পারে পরলোকে পাত্তি অসন্তর,
অর্থনা ন্যারলক্ষত নহে, তাতা হুইলে
বেন জরবশতর করিবা না বান।

এ পর্যান্ত বাহা ২ বলা হইবাছে তাহাতে
আমরা মিলের সহিত একমত হইবাছি।
কিন্ত চ্র্তাগানশত একবে আমাদিশকে
ভাতরা অবলমন করিতে হ'তেহে।
মিলের মর্টে অন্তর্জনতে ভাইনভার
কোর চিক্ল নাই বটে, কিন্ত ভ্যাপি
আমরা করি করিত্র-সংশোধ্যম অবনোবোগী হই; ভাহা হইবে, কর্মবো
প্রান্ত্র হুইবে, কর্মবো
প্রান্ত্র হুইবে, কর্মবো
বাত্র ভাহার বিজ্যে করার ক্ষাক্র ক্ষাক্রন
ক্রান্ত্র আনাইবং—

while it remains what it is, it necessitates us to do wrong, it will be just to apply motives which will necessitate us to strive for its improvement, and so emancipate surselves from the other necessity. In other words, we are under a moral obligation" (mark the words 'moral obligation') "to seek the improvement of our moral character. (1)"

बिलब करे प्रकृति आवता श्रीकाड করিতে পারিলাম না। মিল পরং বলিয়াren-"we shall not indeed do so unless we desire our improvement, and desire it more than we dislike the means which must be employed for the purpose." (2) sag मःरचायरन रेका जामारमव खबुखिन উপল্লে নির্ভন্ন করিভেছে। শুধু ভালা नरक। हतिक मश्यांथन कता छेहिन्छ कि नां देशहे आमहा जातक नम्दर बुबिट्ड शांत्रि मा । बुबिट्ड शांत्रिरम् সুপ্রবৃত্তি, আল্লা, ডাচ্ছলা ও অপরাপর कीइन देने जामार्कत हैका हव मा। च्रुकदाः চतिक मः लाथता रेका रहेराद्र জনা প্ৰথমত ক্ষেত্ৰী মান্সিক অবস্থাত্ৰ

⁽¹⁾ Examination of Hamilton's Philosophy Chapt. on 'Free Will.' (2) Shid.

अर्थाक्षत, वर्धा-- कृ अवृत्ति प्रयत, व्यागमा व्यीकाम, देखानि। किन्न व नक्य निका ७ जरका इट्टेंड छर्नक एक-हेकारमञ्जे केनरेव खोबारमञ्जू निरक्षेत्र टेकांम क्या मारे। विश्व छोश अवि हरेग. ভবে 'moral obligation' বিশ্বপ मखर ? हिंद्रजगर्दनांबन भएक वादा वाद्र चारणाक, त्र प्रका चार्यात चप्रवाधीन नहरू. चथ्ठ चामि हतिक मश्लादन করিতে বাধা, ইহা অতি বিচিত্র কথা।

পাঠक वर्ग विम जामारमय कथा वृतिया बारकन, जा हा हटेरन यथन এই माजा-रेटिड (य, सगटि टाक्ट शक्त माबिष नारे। এउषाता अभन कथा वना इहेन ना त्य, निका बाता मत्न मातिष छाव উৎপর হর নাই বা হইতে পারে না। ক্তবাং মহুবাকে কুকৰ্ম **इहे**एक বিরত করিবার জন্য শিক্ষার আবস্থাক। ध्यम कतिया लाकरके निका मां दर. निक्र अविविग्न के खिक्क ना इरेटक शादा। देखा- चुडबाः कार्या, अदुवित

क्न-माज। (व व्यवस्थि व्यवस्थ सहरक् रेक्षा हिक जनस्मान स्टेटन। रनाहे ছুড়িলে ভাষার ভবিতে পতন বেঁচন षर्गाकाती, कक्षभ श्रद्धि श्रद्ध हरेल प्रवस्तान केवां व वानावायी। बाह्यकारक द्वमन क्षम पंकि हाता भगत শক্তি প্রশমিত হয়,ডজ্রণ অন্তর্ম গতে এক প্রবৃত্তি হার। অপর প্রবৃত্তি প্রশ্বিত হর। ञ्चलकार जमारक अक्रम निका-श्रवाणी श्राहिक शांका चारमार्क (व. लाटकत কুপ্ৰবৃত্তি সৰুল কোন ক্ৰমেই প্ৰপ্ৰবৃত্তি षारशका धारम ना इटेटि भारत । लाकरक कुकर्ष इरेटछ वित्रष्ठ कतिवात धरे गर्लारक छेनात्र। आमता भूर्ल माखि-छदबद क्यां वनिवाछि। नमारकत বর্তমান অবস্থায় हेडां बारमाक कादन, कुटावृद्धि दियन भागानिगरक ত্ৰুৰে দিকৈ আকৰ্ষণ কৰে, তত্ৰপ नाजि-छइ छक्त - बहैर्छ विवछ कतिवात ८०डी नाव, धर्वर अधिकारण-प्रत्यहे कृत्ववृद्धिक प्रमन कवित्रा थारक। A-fra 1

স্বাস্থ্য।

ৰিতীয় 'পরিচেছদ'।

शर्किनो, क्षण्डि व महान-नामन ।

ভানে ও স্বস্তুত্তৰ নারীর ভাবে সহিলের केन्द्रजन चारक, जादा नार्या निविष्ठ जात- विनिदास्त ; न्छाराहे अवस्त

श्रुक्ति-क्रुका-विरुद्ध हत्रत्वत्र मात्रीत् । अवान-क्षेत्र हत्रद्भत् ७ श्रुक्कात्वत्र मात्रीत चात्न

ছইল। (১) গর্ভিনী প্রথম দিবস ছইতেই আফলানিত, পবিত্র, অলক্ষুতা খেতবল্র-পরিধানা গুরু ও বিপ্রার্চন রভা ছইবে; মধুর সিন্ধ অভিলিধিত জরল বাহুলা, লঘু, স্থাংকৃত অগ্রিকর প্রবা নিতাই আহার করিবে; গর্ভিণী বাারাম, অনশন বাাবার, (সহবাস) অতি তর্পণ, রাজি আগরণ, শোক, বানে আরোহণ, রক্তমোক্ষণ (কোনরূপে রক্ত পাত) মৃত্র প্রস্রাক্রির বেগধারণ বা কইজনক আসন ঘাবহার করিবে না। লোক বা অভিদাতে গর্ভিনীর বে যে ভাগ পীড়িত

(>) गर्डिनी अथमानरुः अस्ट्री प्रविका खितिः. करवाकुक्रांचत्रवत्रा श्रक्त-विद्यार्कत्म ब्रह्णाः. **'छोडा अ मध्तः धानः जिकः श्राः जेवः लघु**, मःकुछः मीशमीत्र**क नि**कारमवाशदाबदार গর্ভিণী নতু কুর্মীত ব্যাহামমণতর্পনং, वार्वात्रः ह न स्मार्वेश मकूर्वशामिक प्रविद् ब्रांख्यो स्रागनगर त्माकः यानगाध्वाद्वश्वशः । ब्रक्ट-त्वाकः (वनद्वाधः न कूर्वाहरकोनगः। मार्वाक्रिवारेक र्विक्ता (वा वा कानः वानीकारक স স ভাগ: শিশো তথ্য গর্তহ্যা অপাভাতে । विनार विक्रुणकावर शैनाकीर न म्मूलर विवर व बिद्धप्रणि पूर्वकः न श्रामामगाध्याः। यहारित नाणि भृत्बार कर्नदबाबिद्यानिह । नामः भर्।विष्ठरं खकः जुडील क्षिष्ठः नके, टेठ्डा भूगान तृकारक्र छात्रारफाशान्यनकेतान वहिनि कु बन्द रकायः मृन्यात्रात्रक वर्कद्रद्र, नारेक मू बाबकर क्वाल्यन गर्छा विनगाछ, তৈলাভালোগতনক নাতার্থং কারবের্থপি, ·नाबुवाच्यनः क्र्याबाकुक नदमार्भः, এভাংজ নির্মান্ সর্কান্ বতাৎ কুর্কীত গর্ভিণী

वत. गर्कद निवदं तिहे स्त्रहे, जान পীড়িত হয়। মলিনা, বিক্লভাকারা, অঙ্গ-विदीता, जी न्यार्थ कतित्व ना, धर्मक आव, नद्रानद्र अकुशिकद वर्षन, कर्रव व्याधिद बाक्र अन्निक्छान कनित्व ; वानि, ७६, क्रिनयुक 'अन आहात निविद्य टिन्डा ﴿ शृक्षनीय युक्तः) श्रमान युक्तः वां व्यवस्तर ভাৰ ভাগে করিতে, বাহিরে বাটির হওরা কোধ করা শ্নাগারে বাস করা ভাগে कतिरव.—डेटक कथा वा याहारछ शर्छत (कान कठि इत्र, अक्रण कांद्रा क्रिंदर ना,--- विक टेडन-मर्फन, वा शांख मर्फन कतित्व ना । कठिन भवादि वा छेक भवादि भवन वा ভোজন করিবে না, এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করা গর্তিণীর একাস্ত কর্ত্তবা। সুশ্রুতে মৃঢ় গর্ভ (গর্ত্তের নানা বিক্ততি) রোগের কারণ ছলে কথিত इटेबार्ट (२) "आमा धर्म (मह्वाम) रान राहरन अथलारम, अस्तरात, ((हारहा छे था हेरन) भछत्न, श्री फ़रन, धावत्न (मोक्राहेत्न) चिचारक, विभन्नीक ख्रेशवारम, मनमूजामित (वशरवार्थ, क्रक) कडू, जिल्ह ज्वा, भाक अख्मित्र कात

⁽২) খ্রাম্যধর্ম-বানবাহনাধ্বগনন-প্রথমন প্রপতন-প্রশীড়ন-ধাবনানাভিঘাত-বিষম-শরনাসংলাশবাস-বেরাভিঘাতাভি-রক্ত্ব-ভূট্-ভিজ্ঞ-ভোজন শাকাভি-কার-সেবনাভিসার-ব্যব-বিরেচন প্রোক্ষালনার্থীর্থ গর্জশাতন-পুভূতিভিবিশেবৈর্বজনাস্কৃচাতে গর্জঃ ক্রাম্বি বৃশ্ববিদ্যাত-বিশেবৈর্তঃ

अन् : त्लाक्त किमारबंब क्षेत्रकांबः वमरन, विरत्नहरन, दशनरम, अमीर्य वा भद्धाव केबारेबात (कान कार्या करन প্রকৃতিতে ^{*} বৃত্ত-বন্ধন-চাত কলের নাার গর্ভের বন্ধন শিধিল अहे প্ৰভৃতি উপস্তৰ उरक्षार इरेबार्ड, बरनक रम्था विश्वरक चामारनत रनत्नत जीरनारकता नर्जिनीत विद्यव महर्क। এক-মাত্র ভবে বে গর্ভিণীর কত বিষম অনিষ্ট ঘটনা পাকে বলা ৰায় না। স্প্রান্ত ও চরক গর্জিণীর मामाना कड़गीत विषयात छेटाच कतिया भट्ड श्रंडिश्मंत्र निवाभटम वाथियां समा প্রভ্যেক মাসে ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ नियाद्या । इक्षेत्र वर्णन (०) विरागव নির্ম-গর্ডিণী প্রথম, দ্বিতীর ও তৃতীয় यात्म बहुर भी उन । खर-राष्ट्रना खरा चाहात कतिरव। विश्वित कह कह बरमन, जृजीय मारम वावेशारनात ज्ञ न इरद्धत महिङ, हर्ड्य भारत मधित निरुष्ठ, পঞ্চম মালে ছথের সহিত ও বঠ মালে

(৩) বিশেষতত্ত্ব পর্তিণী প্রথম-বিভীয়-তৃতীয়-মাসের্ মধ্রণীত ছব-প্রায়নাহারমুপসেনেত; বিশেষতত্ত্ব তৃতীরে বৃতিকোদনং পরসা ভোলরেৎ-চতুর্বে দর্যা,পঞ্চমে পরসা, বঠে সর্পিনা চেত্যেকে। চতুর্বে পরোববনীত-সংস্কট্টমাহারমেৎ, আঙ্গল-নাংস-সহিতং জন্যমন্ত্রং ভোলবেৎ, পঞ্চন ক্ষীর-সর্পি:-সংস্কটং, বঠে ব-দংট্টা-সিছস্য সর্পিবো মাত্রাং সার্বেক্ববাস্থিত, সপ্তমে সর্পি: পৃথক্পর্ণাধি-সিক্তমেবসাশ্যার্থতে পর্তঃ। স্ক্রত।

पुरलत महिल दशक्त कतिर्द । यात्म छ्रष ७ नवनीड-मः मुक्क काहाव कतिरय, काकन बार्शनय महिल स्वयंत-विक्र कक्क छोबन कतिरंद (७ एटन शना कार्बार क्षत्रकारित क्यांत जारशर्वा-विनि माध्य विकास वीक्षक, जीवांत्र माध्य পথ্য ব্যবস্থা-সম্ভ নছে) : क्ध ७ इंड-मःक्षे बारात, वर्ष मारम গোক্রীর সহিত সিদ্ধ ব্রভ অথবা ববাগু, (बङ्क्ष्म अरम अवस्य निका कतिया त्य মত প্ৰস্তুত হয়, তাছাকে প্ৰাণু কৰে)। (बवागुः वड् छरण्डाति) सरवत मछ ह থাবছার অসুমোদিত),সপ্তম মাসে চাকুলে প্রাঞ্তির সহিত সিদ্ধ মুক্ত পান করিবে, এই नक्स निवरम शर्फ विक्रिंड इब्र। (8) कडेम मार्ग (चंड (बर्ड्सा, द्रशातक, চাকুলে, भनुका, मारम, इध, मधित माछ, जिन देखन, देनकव नवन, यहनात कन, মধু ও মত, কুলের জলের সহিত পুরাতন পুরীবের ভদ্ধির ও বায়ুর, অনুলোমের জন্ত আত্মাপন করাইবে। তৎপরে यष्टि-मंधू मह निक् कृष्य रेडला महिङ

⁽৪) অষ্ট্রের বদরোদকেন-বলাতিবলা শতপুপাপালল-পারে ন-দ্বিমন্ত তৈজ-লবণ-মধনকান ধ্যুক্ত-মিন্দ্রেলাছাপরেৎ, প্রাণ-প্রীম-কন্মার্থনন্দ্রেলামনার্থক বারোঃ। ত্রুতে প্রোম্প্র-কুরারদিক্ষেন তৈজেলামুবাসরেদমূলোনে হি বারে। মুখং
প্রস্মতে নিরূপক্রবা চ ভবতি। অভ উদ্বং নিয়াভির্বাগ্তিভালনীর নৈস্টোপক্রমেদাপ্রস্ব-কানাদেবস্পাক্রান্তা বিদ্বা সল্বতী স্থবন্ত্রাক্র প্রস্মতে।
নবমে নানি স্ভিকাগারমেনাং প্রবেশ্বেং।

स्थ अमर इत । (कान जेशस्य पूर्छ না। তৎপরে স্বিগ্ধ ববাগু জাঙ্গল মাংসের काथ क्षाय-कान भर्यास वावशा। देखार গৰ্ডিণী লিখা ও বলগতী থাকে; এবং श्रुर्थ करू "जुरव क्षित्रंव करत्र । नवम मारम স্তিকাগার প্রবেশ করান ব্যবস্থা; व्यर्थाद नवंग माग इहै एउहे अन्तर्वन চরকাচার্যা বলিয়াছেন. (t) गर्फ इहेबाएं कानिएं भाविताहै, আভাসিক প্রকৃতি অত্যায়ী আহার করিবে ও অর অর শীতল আম হগ্ন পান করিবে, এইরূপ প্রভাক মাদে চরকাচার্যের ভিন্ন ভিন্ন বাবস্থা (৬)। "এই সকল পর্যালোচনা করিলে, স্পাষ্ট डेननिक इब, পर्छिनीय गर्छ ও मंत्रीय, शृष्टि এवः त्रकात कना अवः . कान मटड अञ्चीर्य ना इत्र, धक्तश श्थानित विवदत সাৰধান ছঙ্য়া উদ্ভি, এবং গর্ভের পূৰ্ণবিস্থায় হাছাতে কোঠাশ্য ^পপ্রিম্কুত थारक, जिब्दात यहनान् शाका कर्तना। পথোর উপর নির্ভন্ন করিয়া একট সতর্ক थांकितारे हता, किन्त बाहात गार्डत কোন বিক্লত ভাব লক্ষিত হয়, বা কথন खाव इत्रेग्नाहि, जाशांक खाउाक मारम हिकि एमरकत अभीत ताथित, आत

বিরেচন করাইবে, বার্ অফুলোম হইলে

ক্থে প্রান্ধ হর ও কোন উপজব গুটে
না। তৎপরে স্লিগ্ধ ববাগ্ জাঙ্গল মাংসের

ক্ষাথ প্রান্ধ-কাল পর্যান্ত ব্যবস্থা। ইশ্পাতে
গভিনী স্লিগ্ধা ও বলগভী পাকে; এবং

ক্ষাথে অফুলারে প্রান্ধ করে। নবম মাসে
ক্তিকাগার প্রবেশ করান ব্যবস্থা;
অর্থাৎ নবম মাস হইভেই প্রস্বের
কাল। চরকাচার্যা বলিয়াছেন, (৫)
গভি হইরাছে জানিতে পারিলেই,
আভ্যাসিক প্রকৃতি অফ্রারী আহার

ক্ষাৰ ঘটে না। ইংরাজী মায়ুর্বিক্লানেও
এ সকল বিষরে ঠিক এইরুপ উপদেশ
আছে। আমাদের দেশের ক্রীলোকক্ষিণ্ডের আচার অফুলারে গর্ভিনীর আনার স্থানার ক্রান্ধ ক্রান্ধ

অন্য সময় অপেক। গর্ত্তাবস্থার স্বাস্থান
রক্ষা-বিষয়ে বিশেষ যত্ত্বতী থাকা
আবশাক। যেহেতু সে সমরে একের
অত্যাচারে উভয়ের অনিষ্ট হর;—
চরকাচার্য্য বলিয়াছেন, (৮) যে যে
পীড়ার যে যে নিদান (আদি কারণ)
বলা হইরাছে, তাহা সেবন করিলে,
গার্ত্ত্বনী সেই সেই পীড়া-বছল সন্তান
প্রস্ব করে।—গর্ভিণীর কোন পীড়া
হইলে তাহার চিকিৎসাও অতি সাবধানে করা কর্ত্ববা, তীক্ষণীর্য কোন
অকার্য ঔষধ প্রয়োগ নিতান্ত নিবিদ্ধ;—
চরকাচার্য্য বলেন (৯) বিতীয় বা তৃতীর

57.2

⁽e) প্রথমে মাসি লক্ষেতং গর্তমাণরং কীঃমত্প কৃতং মাত্রাবজ্ঞীতং কালে কালে গিবের্ভর্বতী ভরাত্মানের চ প্রর্জোজনক সারং প্রাতজ্ঞীত।

⁽७) हतक, भावीय-म्हान, सहेर्द्र, स्थाप (नय ।

^(॰) ভরাভিঘাত-তাক্ষোক-পানাশন-নিবেবনার।

গর্ভে পত্তি রক্তস্য সশ্লং দর্শনং ভবের।
(ক্রবিনিক্তঃ-সংগ্রহ।)

⁽৮) বসা বস। বুয়াধেনিলাকমুক্তং তন্তদা সেব-মানাত্ত্ৰ্যায়ী ভিছিকার-বহলমপত্যং জনয়তি।

⁽৯) ৰয়েত্তিম বা মাসের পুস্থং পল্যেলাসা গঠ্য স্থাসাতীতি বিদ্যাৎ—অভাত-সারা হি তত্মিন্ কালে গঠাঃ। চরক।

मारम शूल वर्षन इहेरन शर्ड वाकिरव नी, विरवडना कतिरव। (वर्ड्ड् रत नमरव গর্ভের সার কবে না। চতুর্থ মাস अकृष्टिंड • त्काथ, त्याक, वेदा, खद, जान, नर्वान, व्यासान, न्राकुछ, भःशातन, विषयामन, विषय भन्नन, विषय यान, कुश वा निभागात चित्रारा वा क्षाशास्त्र भूम प्रमीत इहेरन उरकानीत िकिৎ**नाव गर्छ** क्या इस ; (>) ध्वरः ভাষারই উপদেশ চরকাচার্যা বিষদরূপে मियार्डन। (मक्रेश दकान हिक्स प्रिंथित গর্ভিণীকে কোমল শীতল শ্ব্যার ঈবৎ অবনত-শির করাইয়া **भवन क्वाडे**बा वाथा कर्डवा,- वदः स्मीउन करन বোনি-সেক করান উচিত। আৰু কাল ইংরাজ-চিকিৎসার বর্ষ সেক করাইবার প্রাচীনত্য পছত্তি (मथा यात्र। তাহাই অভিপ্ৰায়, ष्यावृदर्सदम्ब अ यष्टिमश्र काथ ७ चुड, भत्रम भी उनि का जुना जिनारेवा यानिएं मित्रा दाथा চরকের অভিপ্রার। পরম শীতল অলের

না চেৎ চতুতাভৃতিৰু মানেৰু কোৰ--শাৰেৰী, ভয়জান-ব্যায়-ব্যায়াৰ-সংকোজ-সংধাৰণবিৰ্মানন-শয়নস্থান-স্থাপিপানাভিবোগাৎ,
ক্লাহায়াৰা পূজাং পল্যেৎ ত্যা!
গঠ্জানন-বিধিষ্পদেক্যাৰঃ।

(১০) পূব্দদর্শনাদেবৈনং ক্রক্সাঞ্চরনং
তাবন্ধু ভূ-সুথনিদিরাতরণ-সংতীর্ণবীব্দবন্দত-নিরন্ধং প্রতিপদধ্যতি
ব্রষ্টবধুক-সর্গিত্যাং পর্যব নিনির

षात वत्रकरे व्यक्ति षश्यापिक।
क्रमात नाजित ष्याप्ता में ज्यां व ता
गर्ख्यां नाजित ष्याप्ता में ज्यां व ता
गर्ख्यां नाजित ष्याप्ता में ज्यां व ता
गर्ख्यां ने क्रम्य व गर्कन कि कि दिनात कथा।
प्रकार व्यक्ति व क्षम्य के भारत्म करेता।
प्रकार कर्मात प्रमान प्रमान प्रमान प्रकार व विद्यान प्रमान प्रमान

উত্তর-রাম-চরিতে লিখিত আছে,—
কটাবক্র , ঋষ, শৃলের আতান হইতে
আসিয়া রামচক্রকে বলিরাছিলেন—
(১১) "ভুগবতী অকলতী এবং দেবী
শাস্তা ইহা বারংবার বুলিয়াছেন যে
এই জানকীর যাহা কিছু গর্ভদোহদ,
তাহা অচিরে সম্পাদন করাইবেন।"
রামচক্র তত্ত্তরে বলিলেন (১২)—যদি

গর্ত্তিনীকে সাধ দেওয়া আমাদের

আচার ও পদতি।

धक्री

বার্দিংখিডাভাং পিচুমাপাবোপকসমাপে আপরেৎ তস্যা তথা শতথোতসহরবোতাভ্যাং সর্পিজীং অবৈধানক্ষে,
সর্পাতঃ প্রদিহাদিত্যাদি চরক, ৮ অধ্যার।
(১১) ইবং ভগবত্যাক্ষত্যা দেবীভিঃ শাস্তরা চ
ভূরোভুরঃ সম্পিইং বং কলিক্সার্ডনোইবোইনাঃ

সোহচিরাৎ সম্পাদরিকব্য: । (১২) ক্রিরতে বড়োবা কথরতি [†] উত্তর রাধচরিক্ত

हैमि बल्बन, छाहाई आभारतत बाता कता क्टेरव।" आहर्त्यामत्र अ विवदत्र कृत्यां-ৰ্বঃ উপদেশ আছে। স্থশ্রত বলেন,(১৩) "গভিণীৰ ইক্তিৰেৰ যাহা যাতা ভোগ ক্ষিতে ইচ্ছা হয়, গর্ভের পীড়া ক্ষিবার আশকায় তাহা তাইা পুরণ করা কর্ত্তবা, शिंखिनी (मीर्श्वन खाश हरेटन, खन्यान

সন্তান প্রস্ব করে, সেই ইচ্ছা পুর্ণ না হইলে, গর্ড-সম্বন্ধে বা আধনাতে ভর श्राशं रहा। गर्छिनीत त्व त्व लिखात चिंडिनाव शूर्व ना इत्र, मखात्नत्र महे সেই ইন্তিয়ের পীড়া ক্ষো।"

ত্রী নৃপেক্র কুমার রার, कवित्राख ।

নেপোর্লিয়ন্ বোনাপার্ট।

দ্বিতীয় অধায়।

হুইরাছেন: শারীরিক ও মানদিক বৃদ্ধি मकन मराज्य करेबारक : बानाकारन रव সকল ইক্সিম অরে অরে বৃদ্ধি পাইতে-किन-अकरन (य नकन भूनीवस्रा आश ष्टेबाट्यः तुकि जन्मूर्ग विकाम शाह-बाह्य-जन्न वद्याम त्नात्क अधित-हिन् इ**देश लर**फ्न-विद्युक मञ्जूदारक नामा ऋष्प विश्वां करत ; मत्त्र चित्रका क्षात्र थाटक ना-वकी कार्या वह माज 'बाबक्क कदिनाम, शब्दक (वरे अना कार्या रखरकनः अहं जन आवं नव्यात वे ध्वार অস্থির-চিত্তা প্রকাশ হয়। এ সময়

এক্ষণে নেপোলিরন পূর্ব-বৌধনে উপনীত। বৃদ্ধি বিশেষ ক্ষৃতিমতী বটে, কিন্তু তাহাতে গান্তীৰ্যার ভাগ অতি অৱ : এমন কি. नारे विनामरे हता। वृद्धि नाना पिरक शाविक दम वर्षे, किन्द्र कादा श्रविशाम-मर्गान भताबाथ। वृद्धित श्रमत थाक. কিন্তু গভীৰতা থাকে না। কিন্তু নেপো-लियन-मचरक हेट्डा किंक विभर्ते छ: তাঁহার বৃদ্ধির যেরূপ श्रमत्र हिन. গভীরতাও সেইরূপ ছিল। তিনি যেমন नान। पिटक मनटक किताहेट भातिएकन. পরিণাইও সেইরপ নানাবিধ অফুকুল ফলে প্রাব্দিত হুইড; তিনি যাহা স্প-দৃষ্টিতে প্রথম করিভেন, তাহা অ্বেক্ণ-বুদ্ধি দারা তাহার পরিচালন

> (>७) ইঞ্রিবিংত বান্বান, সা ভোক মিছতি গর্ভিণী। গৰ্জীয়াওজরান্ত্রিবর কিবসভা দাপরে ।।

मा वार्ष्टरनीक्ना भूकेर बनोरंबक खनाविक्ट, जनवानीक्ना गर्छ नटकलाबनि या जब: । বৈৰু ৰেৰিলিয়াৰ্বেৰু দৌহাদৈ বৈ বিশীৰ্নী, অভাৱেত হাতসাওঁভানিংভানিংভানিং ৰ প্রিণালে ভাহার স্থেমর ফল প্রাপ্ত,
হইরা স্থা হইডেল। বাল্যকাল ছইতেই তাঁহার এই পরিণাম-দর্শিতা তার্ব ছিল বলিয়াই, তিনি কোন ফার্ব্যে ক্থন প্রতিহত হন নাই—বে ফার্ব্য ক্রিয়া-ছেন, ভাহাতেই অভীই-ফল-প্রাপণে কুডকার্যা হইয়াছেন।

न्तिशामिक्रम् कर्निका त्रीण स्टेटक প্রজ্যাগমন করিছে না করিছেই, টুলোঁর যুদ্ধ উপশ্বিত হইল। তৎসকে তাঁহার वनुष्ठ-वाकारम হুপ্রদর ভাগা-লক্ষ্মী পূর্ণ-কলেবরে সমুদিতা হইলেন; এই সময় হইতেই (न(भावित्रदनत नाम **एक्किक .(बाविष्ठ इट्टेंट नातिन। हे**ली कारनत्र . बक्री व्यथान मामूजिक वन्नतः। **এ**थान नानारमभीत्र वांगक-वृत्त मर्कामा গভারাত করিতেন: वानिका सना সুভরাং ইংবাস, স্পানিরার্ড প্রভৃতি জাতির সহিত টুলোঁর বিশেষ সংঅব किन।

প্রথম অধারে উক্ত হইরাছে, করাসী

কাতি সাধারণ ত্ইটা পৃথক দলে বিভক্ত
ইইরাছিল; একটা রাজকীয় ও সপ্রটা

হিত্রী। বদিও হিতৈবি-দলের প্রভৃত
ক্ষতা ছিল এবং অধিকাংশ লোক
উহার পক্ষণাতী ছিলেন, ভ্রাপি সভার
কভকভলি কার্য্য দৃষ্টে কোন কোন
ভানের লোক ইহার উপর অত্যন্ত
বিরক্ত হইরা উঠিরাছিল; স্করাং
স্বিধা মক্ত সভার বিরুদ্ধে বৃদ্ধ বোষণা
ক্ষিতেও তাহারা কিছুমান্ত শক্তিত হর

माहे । हैर्लात अधिवातिशव अ अहे अमा উন্মত্ত-প্ৰায় হইয়া উঠিন, এবং আপনা-निगटक बाककीय करणत अवस्ति किया. वृद्ध स्वावक्का कतिका शिक ; वृद्धित नाना व्यकात चार्याक्त इटेल्ड नाणिन । हेर्नी-वानिशन उथाक वाशिक्षांदर्व विक वेश्याण. न्यानिशक, गार्डिनिशन, निशानिगन এছতি নানা জাতির সহায়তা প্রার্থনা করিল। চারি দিকে যুদ্ধ সামগ্রীর चारबाक्षन इटेंट्ड मात्रिम। गाधारण में को करें दिखिर-नमनार्च रेमना मक्त मज्जीकृत हरेग; कि টুৰোঁ যেরূপ স্থান ও তদ্ধিবাসীরা বেরূপ সহায়তা লাভ করিয়াছে, ভাহাতে তাহা-विशदक वणीखंड कवा नामाना देनना वा व्यविवासमर्थी (जनाशकित कर्य मटह। নগরটি সমৃত্রের উপক্লবজী,—সম্ব মহাসমুজ,--পুর্ব 9 পশ্চিম (करबान-श्वक-मानाः; 'क्ष्णवाः महरक हेबाट्ड वारम कता काश्तुत नाशात्र ह नरह। छेश ७ की आकृष्टिक निरि-एर्न-विलिब । উहाएं व्यायम क्षिएं हरेल, खेशात शार्कशित छु**रे**जि किक व्यवस्तात कता निकाश श्रासन-कि व्यवस्थान-काती /रेन्मानरम्ब भवन्त्रतं धकरगात कार्या "कतिवात छेणात नाह--- शक्तान সাক্ষাৎ বা কোনপ্রকার সংঅব রাধিবার (कान छेशात्रहे नाहे; সুতরাং সেই তুই ৰলে তুইটা সম্পূৰ্ণবিভিন্ন ক্ৰলে विस्क रहेश अवस्य गरमन स्विधार कात्रम रहेता। भए ।

নৈন্য অক্লেশে গিদিনী-ছীপ বা আফুকাৰ বাৰ্কারী রাজ্য হইতে আহারীর প্রাপ্ত ছইতে আহারীর প্রাপ্ত ছইতে পারে; কিন্তু অবরোধকারী সৈন্যের সেরপ কোন সহল উপার নাই। কেন না, তৎকালে টুলোর চুত্র্জিক্ ই প্রভেল প্রভৃতি হানে ভয়ানক ছর্জিক। স্ত্রাং এতগুলি বাধা অভিক্রম করিরা তত্ত্তা বিজ্ঞাহ ভিবারণ করা সামান্য সেনা-পত্তির কর্ম নহে।

देमनाभन कुरना সাধারণ স্ভার व्यवद्वाय क्षिन्। नर्छ मन्द्रश्र छेश-मिश्राक वार्थ कतिष्ठ नाशिरननः अना षि क इटेट जात अर्थ किथ् धन् किन्-(है।न् थक माधावन देमनामनदक छनि-উলেদ নামক গিরিপথে সম্পূর্বরূপে र्गतालंड कतिरान्। স্তরাং টুর্ণো व्यकात देश्त्राव्यगत्वह क्ष १३क्ष সাধারণ সেনাপতি হত্তগত হইল। कार्खा शन्तिम ७ त्रनाशिक नागरमि भूकं किक इहेटड हेटनें। बाजनेग कत्रित्मन। छीशात्मत्र हेव्हा, धकवादत ष्टे धन ष्टे किक दहेर्ड वादेवा नगरव व्याद्य करतम ; किन्द जारी परिवा केरिन ना । , नगरवद भूस बार्ड भसंब्-मानाव व्यवस्था गामानक इर्न क नैक्टिय মাল্বদ্কেট্ ভাহাদিগকে প্রতিহত कविनी देश्याक देखिनियांत्रण नगत-टारवरमत नमुबाब बात रुई कतिवाद निमिक् हेरनात जिन दिएक इर्ग-महुन (वडिक क्वित्राहिन पड़ाक वाहीत s সহস্ত পৰাত বিভাত হুইবা উহার

তুইটা মূপ সমৃদ্র কলে প্রবিট্ট বুওরার একটা সুন্দর ক্রজিম উপস্থাবরের নার করিরাছিল; তাহারই ছই মূপেক্ইটা ছগ একটির নাম এগুইল্টি, ও অপক্ষীর নাম, বালানিয়ার; এই ছইটা ছগ টুলো নগবের কুঞ্চিকা-সক্ষপ হইল। ইংরাজগণ এই নব-নির্মিত ছুর্গের 'ফোর্ট মল্গ্রেড' নামকরণ করেন।

সাধারণ সভার সহিত টুলোঁবাসিগণের व्यत्नक युक्त इहेन, किन्धु किहुए उहे मछ। का नाक कविटा शातिन मा। जाशास व्यावात्र त्यक्रिनाणे (करनरत्रण ७' रत्रा खिबान् होत इरेट म (म ड देमना व्यानिया देश्याव टेमरनात महिल रयान मिद्रम । माधादग मिक्ठि এই मकन श्रक्ति मः वास्त यश्रामाणि जय হইলেন; একে যুদ্ধের এইরূপ প্রতিকৃশ অবস্থা, তাহাতে চতুর্দিকে হর্ভিক-পীড়িত (नारकत्रक्षमय-एडमी व्यार्खनाम; माधावन न्छा किःकर्खवा-विमृत रहेशा পড़िलन। युक्त-नित्रुखित सना **हर्ज़िक** रहें उ সভার আবেদন উপস্থিত হইতে লাগিল। ऐत्त्री क्षिकारतत आमा किছ पिरनत चक्कि इहेन; नकत्नहे हैं त्ना का छुत्रांभा दनिया धातना कितिरान । किस वश्कारन जाधावन रनांक रकांच विवरत প্রতিহত হুইয়া ড ্প্রাপণাশার জনাঞ্জ (पन, यनशी (नाक छाहा शाहेबात छेशात-উडाव्टन गठडे थार्कन; . अङ्गि निवम्हे वहेक्षा । तिर्शिवन् क ज्यन

TE TITE

ভাহাই

করিতেছিলেন।

সমুবার ফাল নিরাণা-পরে নিযক্ষিত, নেপোল্মন একাকী তথন ভত্তারের উপीय-हिन्दीत ७९१व। हैनि अक अन थ्रधान बाबनीजिक हिल्लन • बर्छे, • कि কাৰ্যাকালে ভাঁহার প্রভাৎপরমতিত ভাহা অপেকা অনেক প্রবণ ছিল ৷ टेमनिक विशालता शार्ध-कालीन जिनि সমতে সমতে বেরুপ অসাধারণ क्षामर्भन कतिएकन,विष्णानरतत निव्याञ्च-পুস্তকে স্বিস্তারে লিপিবদ্ধ থাকিত। रिनना-मःकाष कान कार्या काशरक छ নিযুক্ত করিবার সময় উপস্থিত হইলে (महे मकन निभि कार्याकती इहेछ। গণের পুস্তকে নেপোলিয়নের গ্রামের বিশেষ পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে भरत' नियुक्त ব্রিগেডিয়ার জেনেরল कतिराम धवः है लाव यूक-कार्या जिनिहे তখন সেনাপতি ক্লেব্ছ হইলেন। (नालाबन् क्र ड-भार युक्ताकाकरे नीड इहेर्नन। उथात्र युर्वतं मसूनात्र कार्य-अशानी मृष्डे खाँजमाळ क्य इहेरनन ; बाहा किছू वार्याकन रहेबार्छ, उरमबुमाब्रहे अम्भून ; युद्धत बत्नावस मक्न चिकिश्कत। ममरत्र (म मकन कान कार्याकातकहै इट्टर न!। देश्त्राक्ष भटाक नहें ofatia mai ce Benin ebaice. जाश जुल्हा विविध चारबाक्टन ब दर्गन कृष्टि नाहे. किंद्ध त्रहे मकन खरा खरा

नृत्त निक्ष दरेबाह्य (व, जाद। दरेख कान सकत्नारे खालाना कहा गारेख देनमा-मश्काम देश्याचीक सगरभाक नैकेन किन कामाम मृत्त व्यवस्थि क्रिय, श्रुडताः ভाराद्यत গোলা ভলি কাৰাৰ হইতে এত দুৱে উদ্ৰপ্ত করা হইতে ছিল বে? কামানের निक्रि जानिए ना जानिए है, तम সকল-সম্পূৰ্ণ শীতল হছয়া কাৰ্যাশজি-হীন হইয়া পঞ্জি; স্কুতবাং তাহা হইতে অভীণিসত ফল প্রত্যাশা করা যার না। धरे नकन शानरवान (मिश्वा त्मर्भा-निवरनत युक्त भवाकरत्वत कांत्रभ कानिवाद আর অভাব হইল না। তিনি স্পার্টাক্সরে वृक्षिट शाहिरनन, धहे नकन अञ्चित्रा-বশতই সাধারণ সৈনাগণ উপর্যাপরি পर्गम्ख रहेट छ। जादकानिक दमना-পতি কার্ছেকে এই সকল অনারে व्यादेश निवास वत्नादण्ड न्महेर्न्रात নিমিত্ত ভিনি সেনাপতির নিকট ছুইটা কামান করিবার অনুমতি করেন। उन्दूर्माद प्रदेश काशात अधि-मश्याश করা হুট্ল: গোলাগুলি অভিত্রেত ছালের অর্থেক দূরে রাইয়া পতিত **१हेना स्माशिक वृश्विष्ठ् शाहित्सन,** जाशास्त्र मनुसाम कार्याहे হ্ইরাছে ৷ নেপোলিখন তথার সভার উপস্থিত সভ্য গাম্পেরিন্তে শক্তিস্বার कतिराम अवः विगामन, विषे गुरु कर्न-नांड किवाब किनाव थारक, छरंब

এই বন্ধোৰত্তের আহুগ পরিবর্ত্তন করা। না; স্তুতরাং সিসিলী, বার্ক্সরী প্রাভৃতি আবশাক। ছইতে নগরে বে খালা সাম্ঞী

এই সমরে বৃদ্ধ-সম্বীর একটা সভা बार्ड रहेग । श्रीन्याहिन द्राहे मछात সভাপতি ১ইলেন। কিরুপে, যুদ্ধ করিতে इक्टन, वके विवत , नक्षा मकात महा चारमाणन हिन्त । অবশেষে একটা সাধারণ দিয়মে যুদ্ধ করাই শিংহীকৃত श्रेण। ८० एरे जाहात श्राप्तिवान कतिएक मारमी रहेन मा: किस म्दानामान छविक्राक मधावयान इटेलन-जिनि माधा दन निया म আক্রমণ करा वालका ककी महस्टर ত্তিরীকৃত করিরাছিলেন। তিনি ৰলি-(जन-- একেবারে নগর আক্রমণ করা কোন কাৰ্যোৱই হইবে না-ভ্ৰিপরীতে হাটিয়ার ভি গ্রাসি নামক অভ্যীপ व्यधिकात क्राष्ट्र भूषा कर्त्त ; शदत वन-अश्चेत्रि e वानानिशाद अधिकात कता धारनाक। मान्यन्तकं इर्ग अधिकात्रध विष्य खात्रावनीतः। व खरे नाउ ব্যবানিয়ার হুর্গ হস্তগত করিতে পারি-(नहे छशाकात है:बाक-रैमनाभन छशा ं इहेटक भगावन कविरक वाथा इहेरव-त्वरभानित्रम् , देशत्र कात्रण छ्नत् कर्ण বুঝাইয়া দিলেন। তিনি আরও বলিলেন, এই চুর্ম গুলি ক্ষবিকার করিতে পারি-(लहे दे:बांक्रशत्य त्रनार्वित निक्षे गाहेवात ताचा चामारमम स्नाम स्केटन। উপসাগরের ছুইটা মুখ হক্তগত করিলে जाराक जात छेशनाशदत खर्दन कंदिदन

ৰে चानिएउएइ, छाइ। वस इटेरकः। নতন দৈনা আগিয়াও উহাদিগের সঁছিত बाध मिर्फ भावित्व ना। जाहा हरेलहे নগরভিত ইংরাজ সৈন্য অপর নৃতন সহার-হীনতাম হর টুলোঁ .टेमटमात्र পরিত্যাপ করিয়া পলারন করিবে, না इद व्यनमात नश्रद वामात्मद राख ममर्भन করিতে বাধা ভটবে। এই महयुक्ति धारात जिनि मकलाइर मन আৰুষ্ট করিলেন। সাধারণ সভা অনেক বিবেচনার পর তাহার এই যুক্তিতে সম্মত হইলেন; এবং যিনি এই সংযুক্তির উद्धादक, डाइाबर्डे क्ट्ड यूट्डब्र मुल्लून হ্লার সমর্পণ করিলেন। নেপোলিয়ন रिमनामम इहेर्ड कडक श्वन डेरकुड़े গোলনাম ও সুশিক্ষিত পদাতিক দৈনা निक्तिन कविशा म 🐨 এই কামান গুলি তিনি गहेरमन : এরপ কুন্তর স্থানে সমাবেশ করিলেন (ब्रम्ल्ट्याङ् अ मालक्ष्य हे इर्ग कथिकात क्विक्स शूर्खह दे:बाजगन देश हहे ह विशक्त का उ (वाथ कहिएक नाशियन । धरे भगाम (मनाशकि कार्खात शतिवर्ख फ्रांचे रमनाथि शर्म नियुक्त इरेरणन--रेनि शुर्ख हिकिश्यक ছिल्मन : चुडवाः युष-कार्या छाहाड किहूरे भावनर्भिता हिन सी। कार्खां अध्यान ठिवका हिर्मन। वरे ममस बनातक ছৰ্যন্থিত স্থানিশ বৈনাগণ সাধাৰণ

देम्ना-मन चाक्रमन कतिन ; दानानाहि । জ্বপতি কার্যকেরে উপস্থিত হুইবেন ; धरः मिनागंगरक पाखरक हरेरछ पास्चिति कबिरनन। • किह थहे नगरक तनाशकि **एटलट्टेंब बटेनक जरहद्र मुख-निक्**श र्गानांत्र थान विमर्कन कतित्त, फरनजे তাহাতে সাতিশর ছীত ও বৃত্ত-করে निजाब इजाबाम इकेरमन , धवर देगना-গণকে প্রতিগমন করিবার অনুমতি বোনাপাটি বে ইহাতে অতি-মাত্র রাগাধিত হৈইবেন, ভাহাতে আর বিচিত্র কি ? কার্ডোর ইটারও অযোগাতা প্রমাণীকৃত হট্ম। দেনাপতি, ডুগোমিয়ার नियाबिक इहेरलन। अहे बात डिशयुक হত্তে উপযুক্ত ভার সমর্পিত চইবা। जुरगामियात् रयक्रभ वृद्धियान्, रनदैक्रभ विजीक। निर्मालक्षरम्ब महिछ देशैव मराबद मिला विलामन बहेल । • अकर्ष क्रात्र याणा जात व्यक्षि एतवर्शी नहि। বোনাপার্ট অভি তেলের সহিত কর্ম-(कत्व व्यवहीर्व इरेटनन; धमन कि, डेश्डा मन्द्रक वक जन (शानना ज देमना श्रक्षणिक शानाव श्रान वित्रक्र न कवित्त. তিনি দৈন্যগণকে অধিকতর উৎসাহিত कत्रियात सना भार केश्मिटन अत्रि मिट्डू লাগিলেন; কিছু এ কার্য্যে তিনি কখন व्यक्तां वाटकन नारे, युक्ताः देववार क्की कवि-लिया डाहाव शाब-5च पद कतिन। ,द्रांम खेळन हिन्दिनक छवान मा बाकाब, खांबादक देवाटक व्यत्नक विन

পर्यास कहे भारेटल इरेग्नाहिन; अधिक कि, हेडालीब- युक-राजात नमरत्र ७ छ । ज्यानक करे-थान हिन। উक्त युद्ध जाकात. कर्जिनार्वे औहारक वर्षे कर वृहेत्व प्रका करतन । हे लोड युद्ध-कार्या बार्श्व थाकियांत्र जयत अकृषा किছू विश्वितात क्रना रेगनामालक स्था स्टेडि जिनि धक क्रम मिशि-कृष्ण देशत्मक क्रम्भकान किटिहरून, ध्रमन जगद चट:- अतुब बहेबा अक्षी दममानी छाहात मभएक উপস্থিত হুইলেন। শিবিরে আনিগা बे रेमिनकी निथित् खदु इहर नग। নেপোলিয়ন্ আবুতি করিয়া যাইতে नागित्नम। अधिकाल नियमी नमाध হইয়াছে মাত্র, এমন সময় শত্রুপকীয় **बक्की बन्छ शाना मनुर्थ প**ठिक स्देशा পত্র-খানি কর্দমময় করিয়া কেলিল। युवक देवनिक एक्टखरे विवश छेडिलन. "ভোষাকে ধন্যবাদ দিই—এত অয় मभरतत - मर्या हे (व जामता मुक्तिका-नारक गमर्थ इटेव, छाहा खाला किति नाहै।" (तएशालिश्न युन्दकत्र धहेन्नल श्रुमत ও তেজ:- शूर्व डेरिक खारन कतिया गः-পরে। नाश्व की छ इन्टेंगन ध्वर मिन्ने मृहुर्क र्टेट उरे यूवक छाराब नका-मानीम इडेमा अध्यान । धरे पूरक विशाह-नामा रमनाथि करना। हिन शिल जिथा वार्षे: नव श्रिकेक् इरेबा हिर्मन। हे लांब पूर्व जनत बक वाकि स्नर्भाः विव्यत्तर मन् चाक्टे करमन-हेशंत नाम खुर्वि। निर्णाणिकत्मक

अड्ड क्या श किंग (व, ' क्या न लाहक्यं धक्री गामामा कार्गा-मां प्रमान क्रिकृष्टे ज्यांश्व 5 विश्व अ मानमिक वन विकासन प्रिट पादिएड ने हिला क्रिक्ट क्रिन एव नक्ष खेलकात खाला बहेशाहिएनन, खाशाह्य व्याव मानेक कि १

छे त्वां व्यक्तित समा त्नेत्वां नियमत अकि.शांत मण मम्हरूटे व्यक्तान्छ वरेट वाशिश; किंद्ध धरे युक्त-बााभात भर्या-বেক্ষণ নিমিত্ত পারিস নগরীতে যে একটা বিশেষ সভা সংস্থাপিত হট্যা-क्रिन, क्राहात मछाश्र देशाँव कार्याव ष्ययं अधिशाम कति व नागितन। उँ। हा वित्यम, हे त्या मन्द्र इहेट এডাধিক দ্রস্থিত অন্তরীপ ও তুর্গ-अधिकांत्र कविटल, नगत अधिकाटतत कान विरम्ब **डे**लकांत्र इंटेर्स ना-स्तित्रातिशम् दक्वन त्रुथा ममन्न । अन्यक देगना धवः व्यर्थ नहे क्रिडिएइन माज। এই मछात्र (कृत्न, त्रिकत्, नाव्धिति छ कनिष्ठं बर्म्भियात् धारान मञ्ज हित्नम । देशवा मकत्वदे (नत्भावित्रत्वत कार्यात खेशत थड़ श-१ ख इटेटनमें । किख मिट्टान 'मिश्रमु किष्कुर करें विठिति छ हरेर्तिन ना। मृहिष्ठ छोडान अत्मन्तानी \$1\$14 माशिदमाउँ ६ कनिष्ठं त्रव्शिशादवद्, विरचव (मोश्राम दिना, स्ट्डार खेशांचनरक কোম ক্ষাম্যের হত্তগত ক্রিয়া তিনি बालगात कियां प्रक्र कार्री विदेश्य नागित्वन। धरे नक्त्र किनिः क्रिक किश्रकात्रिधात मध्दिक कामी कविद्यान

জিলেন। নেপোলিখন মল্ভেড্; ছর্গেৰ भवाय मीमात्रं अञ्चल खरी-खादवं देशमा-मयारवण-मान शक्ष क करतन र्य, धूर्नक्रिक हेरबोक-टेमनागव शुरुकत्र भूकी छाहाब विम्न-विनर्भेश कानिए পादि गाउँ। देमना-मयादवर्ष-छाटनत বিজনি এরপ ভাবে বুক্ষ বোপণ কংন (ग, जादा बाद्र काम क्रांस कामियात खेलाम किन ना । प्रश्रदाः कार्यः-कारत छेश मिश्रिका देश्वास-देमनाशन कठा ६ हमकिया পভিবে। এইটা প্রস্তুত হটরা গেলে, সভা হইতে ফেরণ্ও রব্শির:র্সৈনা-मशादम (नविष्ठ चानिया এछम् हि क्रक्वारत हमकिया छेडित्नन क्रवः क्रमन जनमाम पा पा कामान जित्र विवाह । हेडाटड कान्ह्याबिड इहेटनेन। অবিলয়ে কামান প্রজ্ঞলিত করিতে আজা অ্ঞা-মাত্র তাহা সম্পাদিত १३मा विभक्त-भक्तीयुग्न ७ छ जामा-মরিক আক্রমণে এন্ত হটল; ভাহাদের रमनाপতি e'इदा **এট অসমা**ৰিত বিপদ पर्णाम विश्ववाविष्ठे इरेटनम । किएन हेरान श्रु हित्रान श्रुटिक भारत, डाहारे अबू-मक्तीन क्रिडिं नाशित्नन। छुर्न-छात्र कतिवीत कना उक्तात कथीरंच किन मुख्य शाका श्राप्त श्रेता। ७'इता रेमना नदमक इंटर्नड बाहिटक खेलश्चिक হইলেন; খোনাপাটি পশ্চাতে ছটিয়া व्यामितम् । हेश्बाब-देवना, स्वर्शान्यन भगात्रमध्य करेबाटक काविता. व्यामन रहेन ; किन्द क्रिमि धरे अवस्त्र मरबा

८ सुबक् सुविधाननक शान प्रश्नमान क द्य चारन निताश्रदम করিতেভিবেন। देमना अधिरङ भारतम, धमन मान निर्वेष कडिएकडिएमम (प्रविद्य हिटलन--वेश्वाक-टेम्बा CO P चार्य काजित्न, केशनिशत्क अत्कराद श्रक्ष 9 श्रम ९ ठहें छ आधिश आक्रम 4 afacs. পারিব। कत्रिया अर्थामध विकिश्व हेरबाय-देननागन (नद्रभानिष्ठदनत रेमना कईक द्वष्टित इहेन अवर महत मत्न महे इट्ट नाशिन। छ। हाद्वत (मनाপতि चाइउ उ कात्राक्षक इंटेंगन । हैश्त्राक्रमण देशारक धारकवादन क्लाम्बन 18 S & প্রায়স कतिया । নেপোলিয়নও এই বৃদ্ধে মিতাত অক্ত इहेशा बाहेटक शाहित्मन मा-काहाब সজিল দারা আছত ক্টণ, কিছ তাহা ডত সাজ্যাভিক হয় নাই। हेश्ताह-देनद्यात महिङ खहेक्रभ ° अक ष्यदाशां गुक्र हिन्द नह, त्यरभानिहरू मन्द्रश्च वृत्रं व्यक्षिकांक कतिरङ मनष् कतिरान । यु ब्यार खाउ:कारवह रेमना-ভোগী অপ্রবর হইল-কিছ বিপক্ত দৈন্ত এরপ তেংকর সহিত বুদ্ধ করিতেছিল (प, निश्निमन्तक अथम छेमःस वार्थ-मत्नात्रथ इटेट्ड इटेशांकिन ; दमनालांक ডুগোমিয়ারও নিরাশা-খ্রাঞ্চক বাক্য-व्हिशिद्यान । विमान किटिंड भक्षकरण्डे विकारणाती निर्माणवारमञ् षद्भवर्तिनी व्हेर्णन। म्लानिम देशना युष्क झाख इटेशा शक्तित शुख्वार

ছুৰ্গটী ও অতি শীপ্ৰ বোনাপ টি : ইছৰ্ছ इरेग। किंद्र माधात्र गणा धरे दुर्ग-विरम्य कम मिनिएक. शहरवत दकान शाहेरन मा: छाशाँबी अंड देवना छ वार्थ नहे । कतिका दर्श व्यक्तिकादत्रत আবশাক্তা ব্রিভে मगर्थ इहेरलम मा : बर्धे फर्नाधिकाद्यंत्र मचान त्मर्णा-লিয়নের উপর অপিত ইইল না। दिकत, वर्षाणवाद ७ मानिटमर्डिंग मम्माव मह्मादमत्र छात्री बर्रदशन। बाह्य इक्रेक. এই স্থাৰিবামত সমরে ঝেনাপাটি ট লো আক্রমণ করিতে কিছত ঘইলেন না। ইংরাজ-দেনাপতি হড়, মল্গ্রেড় পুর্গ-পতনে Giptce a थर्फा इहेबारक, बुलिटक शाहिरमम धार ইহাও ব্ঝিলেন, মল্গ্রেভ তুর্গ বিপক্ষ-হতগুত बाकित्न, हैं:शा क्षिकात छांशास्त्र शतक महत्त कहेत्त : चु ठतार कि मे मार शब् इर्ग भून प्रशिकात क बेबान निमित्त (हिंदिक इवेटनन-कि बनिट कि, छाहा कानकरशृहे करणान-स्तिक एडेल ना । (महें मम्ब साम भवनाडे विश्वीविकामय नमम यनिएक टरें।। स्मात्रायमञ खर्कारम मक्राशहे প্রাপ , লাইয়া পাশ্রন করিবার জন্য নিতাক বিজ্ঞ হটুলু। ইংরাজ न्नानिम रेमनान्य परन परन काशास्त्र चारदाद्य कित्रमा নাগরিকগণ ও टाहाट बिदछ इहेग ना । अहे नश्त मान् निज्नि विष् कडकः धनि अवस्था व्यर्ग-कृति क्रियम् कृतिसा क्रिय

ष्यात्रभारतत वाकत-शृर्व हुने शानि छत्रि 9 न्नाशिम देमगा-खनग्र करवन। · शर्ग-७ এই त्राप्त चाननारमञ्जू छूटे धक थानि खाशक कैनमध कतिहरू आतस्य कतिन: किछ नावादन रेमगानन इटेंटि डाँहारमञ् लाजि धविलाख शालावर्षण করার চুট এক থানি জাহাল প্রছলিত इंदेश छेडिन। अक थानि वाक्म-अर् बाहाब क्रिया उठिय। धरे डमानक ष्यग्र १२ भारक देश्याक व म्लानिन देशरनाव ভয়ানক ক্ষতি কুইল-সেই অ্যা-ক্ষেত্রের गुधा कतानी काहांक टार्टिंग कतिया শক্ত-পুরি বিনষ্ট করিতে লাগিল। এक निक निया देश्तान প্রভৃতি দৈন্য भगात्रन-भन्न इहेट्ड अवः चना मिक हहेट्ड -माधात्र टेमना हेटना खादम कदिए च्यागत रहेग। वह मगत्र न्नानिन टेमनाश्य व्यापनादाहे व्यापनारम् इ दाक्रम-পূর্ণ তরণীতে অগ্নি • দিতে লাগিল; हजाि अधिकाः भ यूक-जाहा बहे-नाधात्र रिम्तात इस्त्राठ इहेम-हेश्वास-रिम्ना-भगरे (कदन कठकांशम निर्सिद्य हुटनै। পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিতে সমর্থ হইল। এইরূপে অগ্রৎপাত, নাগরিক-গবের কোলাহল-ক্ষার্তনাদ ও প্রক্ত-লোতের মধ্য দিয়া টুলোঁ নগর অধিক্ত उ त्यहे नक्ष्म न्तरभागिष्टमत दमी अभा-ल्या नवीन-बार्ग मध्मिछ इरेन । ल्या यनि अ मर्दा मर्दा मार्थाना रमय-४७ ষারা আচ্চাদিত ধ্রমাহিল, ততাশি चमत किर्देश विकिश्य जाश क्यमरे

कविवाद्य। धरे नम्ब इन्टेंड्स् इंड्रिंड्स य-(मोत्र छ দিপক বিভাত হটতে वाटक। विविध (कृत्रम् ६ ईत्रम्भित्रात् প্রভৃতি টুলোঁ অধিকারের সঁপ্রান भार्खाहित्सम अवः युक्त-मक्कोत्र विकाशनी मञ् তাঁহারা दगरभा नियम्ब करवन नाह--जबानि बाजीव नवाब वृतिरागन, धा युक्त काहांत व्यवारमात्र छ পরিশ্রম লবা হইল। দেনাপতি ভূগো-भिन्नात्र- এই यूका (य नकन वाकि বিশেষ নিৰ্ভীকতা ও ক্ষমতা প্ৰদৰ্শন कर्तिशाहित्वन. छांद्रारम्ब (य धक्ति তালিকা সভায় অর্পণ করেন, তাহাতে নেপোলিয়নের নাম *বিশেষক্র*পে উল্লিখিত ছিল। তিনি তাহাতে निधिया एमन (य. यमि (नर्लानियन কোন রূপে স্থানিত না হন,ভাহা হইলে সাধারণ দৈন্যের উন্নতির আর সম্ভাবনা नाइ वदः त्नर्थानियन् राक्र्रशह इडेक, धना (काम रेमना-मर्ग धार्यभ कतियां अ অ্পেনার স্বাভাবিক অস্মান্য विकीई कतिरवन। यादा देखेंक, हेर्ला নগর নেপোলিয়নের বাছ-বলে হত্তগত इहेन बर्छ, किंद्र हेहारड, धक्की खन्नानक क्षक ब्रांडिक इरेन। देमनाशन हुटना-বাসীর উপর ভয়ানক অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল। यशि अ ভায়তে করিয়াছিল. भगायन **उजा**नि **उ**थन**ः चार्निक** नगरत अवज्ञान कविरछिन-छाहारमत्र

क्रिकारणे गांधातम देशमा कर्डक निष्क क्हेल। हेटलांवाजीता नाशाबन देनदनाव (वक्न क् कि क्रिवाक्नि, नाबावन देनना -जीवात हर्दे अंग क्षाडिएमास अवग कतिग। त्म याहाहजेक, अहे खबानक रंडाक्रांटि तिर्भागियन निश्व खाइन डाविया. সমুদায় কলম ভাছার উপরেই পতিত তিনি কিছ এ इहेग। अङ्गड विषदम दलावी किटनन मा। জাতীয় সমিতি হইতে এইরূপ অত্যা-চারের অনুজা আসিলেও, ভিনি তাঁহার चारीनच रेमना-मन्दक छेशांट दार्ग मान कतिए जन्मिक करतन नाहे-धत्र वाल्नाक कीवन मः भंगाविक कविवाद পলায়নপর কাবিলাণ্ট পরিবারের ছাহাজ দৈৰ-প্ৰতিক্লতা-ৰশত नः नय इखगड इहेटन, इट्टेश (न(लावश्नव രദ് ত:হাদিগকে निमाक्त इंडाकाथ पुरहे जिनि काहाब এক বন্ধুকে যে পত্ৰথানি লিখিয়াছিলেন. তাহাতে উল্লেখ ছিল, এই ছত্যাকাণ্ডেং বিন্দু-বিসর্গও তাঁহার অভিমতিতে হয় नारे, छांशांत कशीनष्ट अक्षी कृतिकृत **এই अववा वावहादत (वाग (मन्न नाहै**; (करन विश्वत-म्याद-अञ्च की क्रज देमना (Revolutionary army) क्रुंक्रे अरे श्रमय-विमातक परेना मण्यान्त्राम अञ्चिनी छ रश्योष्ट्। •(न(भा नित्रत्मत वह भव थानि य षठि वर्षार्थ, छाहाटङ भात मत्मह नारे।

कूरना नशर **अधिक्र**ण दहेरन, आकीय

স্মিতির ক্ষম্প অভিশয় বুদ্ধি পাইল এवर मञ्जात प्रक्रिन काम् म खादात मण्णूर्ग व्यधीयका क्षेत्रक क्षित्र गानगत व्यक्ति कारत अश्वाक्षत्रावृत्र छेलत त्वारकत दिशान क्यारिंड धरेन । नकरमरे निक्त कविरमन (यु हे एम। तका कता हेश्या जगर नव অভিপ্ৰেড ছিল व्याननारमञ्ज वानिका-मध्यक व्यार्थ द्रका कता है जाहारमत मुश्र छेरम्मा। छाहा किन्द अक्र क्रमण्ड, ज्यानि अक्रम म्हण्ड करियात विश्निय कात्रण चार्छ। दक्त मा. विश किरिड भनश করিতেন, ভাষা হইলে অনিপুণ দৈনা-धारकत जेलत वह युष्कत मण्लूर्न छ।त नाख रहेल ना । हैश्त्राक-देशनात्रण कार्या-ক্ষেত্ৰ আপনাদের জাতীয় সহিমা অকুর রাখিয়াছিল বটে, কিন্তু উপযুক্ত পরি-চালক অভাবে ভাঁছাদের চেট্র। ফলবভী याश कड़ेक. 四京 हे शक्-रमनानी-मर्या अक सन छे नयुक লোক উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার উপরেই টলো রক্ষার ভার অপিত হইলে, যুদ্ধের পরিণাম কির্মীপ ছইত, বলা যায় না। এই ব্যক্তি পরে লর্ড লাইন্ডক, নামে व्यनिकि नाक कविश किद्रमन ।

[•] Mr Graham of Balgowan, afterwards Lord Lynedoch. He marched out on one of the sorties, and when the affair became hot, seized the musket and cartouch box of a fallen soldier and afforded such an example to the troops, as contributed greatly to their gaining the object desired. S. W. Scott's Life of Napolion p. 43, vol III.

এই युट्छत भटतई द्यारमालिश्रम है है: लीत देशनाभिक्षकात भए नियुक्त इटेब्रा ख्यथा-সাগ্রোপক্লত ছান সকলের হুর্গ নির্দ্ধাণ कतियात बसूबि खाल इहेरमता। करे कार्या उँ।हारक अदनक शह-विवार পরিলিপ্ত হইতে হুইয়াতিল। উপকলবাসী অনেকেই জাতি-সাধারণের অভিনাষ ও উপকার বুঝিতে অসমর্থ क्रेशा, आश्वारमञ्ज अख-त्रकार्थ वक्त-श्वि-क्र इट्डाइट्निम-- क्रुडाः अत्नक करहे (न(প। नियुर्भ (क अडे नकन (ना करक स्वर्भ জানিতে হয়। তিনি বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির সহিত এই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন এবং প্রথমত তুর্গ স্কল্কে তিন ভোণীতে বিভক্ত করেন। প্রথম, বে সকল ছগ প্রধান বন্দব ও পোডাপ্রয়-তুল রক্ষা क्रविट्ठ मधर्थ: विजीय, त्र मक्न पूर्भ चन्न श्रास्मीय वन्तत ७ পোতाखंत-রক্ষণে সমর্থ:-ত ভীর সে গুলি সমুক্ত विशा विश्विकत्र आक्रमंग वार्थ कतिएक भातित्व। अठेक्रभ ट्यांनी विकाश छित করিয়া ভিনি সেনাপতি গুরগডের (Gourgaud) নিকট ও জাতীয় সভায় क्ट श्राव करिया नाहेम् मगदबसाधावन দৈন্যের সহিত বোগ দিতে कतिरान । देशबर निक्षेवली बात्न विशक्षिष्ठ अन् ७ गार्छिनशन देगना-प्रव হক্ষিত হইছেছিল এবং তাহারী সাধারণ दमनाथि उत्तर दक शर्वावर कतिका আ ভিটেতি (Col di Tende) আল স শ্রেণীর নিম গিরির স্কট সেক্স ও

मारेम नगर इदेष्ठ छेतिन याहेवातः श्व সার্জিরো নগর প্রাকৃতি রক্ষা করিতে-छिन। द्यानाभाष्टि ख्याव **উপস্থি** इहेबाबे वृच्चिट्ड शाहित्नन, विश्वक-देनन्द-पनाक्ताव्यास्था नगत रहेटल विवृतिक कतिएक शांतिएकहे. अहे नकन सान স্থাপনা হইতেই অধিকত হইবে। ভাবিশ্বা তিনি সেনাপতি ডুমার বিয়ানের निक्षे धरे श्रेष्ठाव कांत्रलम । विश्वान शूर्व इटेट इटे (नर्शाविश्वान इ কার্য্যকালে প্রভাৎপন্ন-মভিত্বের বিষয় সমাক অবগত ছিলেন, স্তরাং বলিবা-মাত্র ভাষাতে সম্মত হইলেন। শত্রুগণ ও অবিশ্বস্থে সামানা চেষ্টাতেই সার্জিয়ো নগর পরিত্যাগ করিয়া প্লায়ন করিল। এই নগর হল্পত হইলে,অনেক যুদ্ধোপ-করণও ফরাসীগণের হত্তে পতিত হইল। নেপোলিয়ন অগ্রসর হইলেন। অটি য়ান্ দৈনাগণ নিম পিরি-স্কট পরিত্যাগ क्रिया छेछ नक्ष्णे नकरन आखेर शहन করিল। এই অবকাশে আল্লস পর্বতের मम्मा ग भव शृक्षाञ्जूबाक्तरण (मणिशा महेराना। काशावश्र अवीरम थाकिया युक्त कवा आव व्यक्ति मिन जाशांत्र व्यमुट्डे हिन ना। चाडः भव डाँहात्कहे ल्यान (प्रनाम्कित পদপ্ৰতৰ কবিতে চটবে।

নেপোলিয়ন্ ষধ্ন এই প্ৰুল কাৰ্যো বাপ্ত আছেন, এমন সময় জাতীয় সভায় তাহায় বিকল্পে অভিযোগ উপস্থিত হইক। অভিযোগের কারণ

u र :- जिनि यथन क्रमश-मागतक्रक ञ्चान मकत पृशीकुत कविटा विटनम, তখন মার্বসিলিস নগরের দেণ্ট নিকোশাস্ नीमक कार्ती-वर्षिटिक श्री:श्रीकरण किया छाहा वाक्रम ब्रांशिवात खेमारवाकी इर्ज (Powder Magazine) করিতে বৃণিয়া याम । कार्याश कम्बूदाशी इटेटडिवन কিন্তু ইহাতে পরিমর্শকগণ তুর্গাংক্ষরণ-ভার-প্রাপ্ত মারসিলিলে স্থিত कर्षाताबीदक्षे ध विषया मार्वे छित ও উচোকে জাতীর সভায় স্থীয় দোষ ইনি সভাব कालनार्शकाञ्चान करवन। উপস্থিত হটরা সেই কার্যাটী নেম্পো-लियत्नत्र व्यक्षमिक मक इहेटल एक, न्या हे या मित्न, नमुनात्र त्नाव छ। हात छ भटवरे उषक्षात्री न्तरभागियन পুতিত হইল। इहेरनम-किं जिनि সভায় আহুত उथन हेहानीएड माना कार्या नागुड থাকায়, সভায় উপস্থিত হইতে পারিলেন ना। তবে সেই ছান হইতেই আপনার वर्ग जिटक পরিবর্ত্তন দোৰ কালনাৰ্থ করিবার কারণ বিস্তুতরূপে লিপিয়া পাঠাইলেন। তাহাতেই তাঁহার দ্বোষ **একপ্রকার কালিত ছইয়া গেল। বাং**। रुडेक, किछू मिन शदबरे आज अक्षी कातर्ग जिनि गणिया (गरनम । ১१৯৪ श्रुढेर्स्थार (भवारभ्य स्वम्थियात्र--वाना-भी इन-स्मार्थ जिल्डे एन। পিয়ারগণে ৷ সহিত মোপালিছমের বিশেষ वसूच किना। जिनि वयन हेरानीत देनमः-बंदनत नायक रेडेबी नारम नगरत भन्न

करतम, किल तैयम्पियात जयम डाहात मृत्य कितन। পথি মধ্যে তাঁহার ভাতার नियम-गः वाष-खेर्दन **उक्षा इहेर्ड अहाशियन कार्यन--- व्या**भि-वांत काटन त्मरने निवस्त कामिवांत बना विख्य (हर्षे कर्यन। किस हिनि ভাহাতে কোন ক্রমেই স্বীক্ত হন নাই। আসিতে সমত না হইয়া, তিনি বৃদ্ধি-মানের কার্যাই করিয়াছিলেন। কেন না. তাহা হুটলে,ডিনি নিশ্চরই রবস্পিয়ারের ভাগা প্রাপ্ত অথবা শভার (प्राची সাব । अ इट्रेंटन, म्रायह नारे। রবস্পিয়ার অত্যন্ত প্রজাপীড়ক ছিলেন. তিনি নিছত ছন এবং নেপোলিয়নের সহিত তাঁহাদের বন্ধত ছिল विनिया, गङा त्रिलानियन्ति । এই পীডনে লিপ্ত ৰলিয়া বিবেচনা করিলেন। তিনি এই জনা সভার নিকট ভয়ানক त्मायी ब्ह्रांनन । किन्छ देशहरे ठिक পুর্বে "নেপে। লিয়ন্ তাহার অপর এক বন্ধকে যে পত্ৰ লিখিয়াছিলেন, ভাছা भाठ कतिरम, उंद्यारक व विषय द्यारी করিতে পারা যায় না। তিনি লিখিয়া-ছিলেন " কনিষ্ঠ ববস্পিররের সুতাতে व्यापि कृत इटेब्राहि, मत्म नाई; किन्द এই अठाहारत्र कथा भूरत् कानिएड পারিলে, তিনি আমার গছোদর হইয়াও इरेटजन ।"* নিহ্ত অমিরি रख

^{*} I am some what affected at the fact of the younger Roberpierse; but had he been my brother, I would have poniarded

क्रिता। अना मिक युक्त अञाहे छै। हात

किंद्ध व मकल किंडू है 'तिर्लानियन्ति निर्द्धायी ध्रमान करिए शावित ना। এক্দকার জাতীয় সভা ভারার পূর্ম भक्त मकन नहेबाई मात्रिक व्हेबाहिन : মুভরাং সহজে কোন সুফদ পাইবার প্রত্যাশাই তাহার ছিল না। তাহারা मकरल हे त्मर्भानियान्य অধ:পতন व्यव्यव क्रिटिक्टिनन 43 घठेनाटक है ভাহার প্রধান कान कतित्व-- शुख्ताः छाहात अनाव कालात्व भक्त, ८० डेव्हे विकृत इटेब्रा रान। त्नर्भानियन रमहेक्त व्यवस्थाउरे व्यावक द्रश्लिन। देशंत किए बिन পরে তাঁহার খদেশগাসী বন্ধ সলিসেটি তাহাকে এই আক্মিণ বিপৰ হটতে डेकात करतन। त्नर्भानियन अहे विभन হটতে মুক্তি লাভ করিয়াই স্বীয় পরিবার मर्नेत्न मात्रिनित्त त्रमन कतितन धदः ज्याम किছ मिन चाछिवाहिङ करतन। ১१३६ चुडे। द्वत त्म मारम क्य-अर्थनाय তিনি পারিস নগরীতে উপনীত হইবেন। बारनक मिन भवाख क विषय कि कि তাঁহার সংয়তা করিল না ৷ তিনি বার্ম্ব-चीन इहेश विष्टान किছ निम शाबिटन

প্ৰতিকৃণতাচৰণ কৰতে माशिद्यन । ইমি বৈনিক সভার সভাপতি 'ভিলেন। व'हा इडेक. भित्रामात खडाहे त्माभू-विश्वनहरू श्रृक्षकन कतिका भवाङ्क देशना-मृत्य করিতে অমুমতি করিলেন। নেপোলিয়ন शहे बनाइ कार्याद अपनक धार्ठिवान ও অত্তাইরের সমুবার আপত্তি যুক্তির महिङ थ्खन क्रिटन्न । यथन व्यव हेरब्र সমুৰায় আপন্তি যুক্তিতে থণ্ডিত হইল, তখন তিনি বলিলেন, " নেপোলিয়ন্ যে काउँ नियुक्त हित्तन, दन का्या कथनह উদ্ধত-পভাৰ যুৰকের করণীয় নহে---वरबावुक हे जाहात छेशयुक्त ।" লিয়ন্ তৎক্ষণাৎ সগর্বে বলিয়া উঠিলেন, "এই-সভা গৃহ যুবক বা বৃদ্ধের পরীক্ষা-প্রছণের উপযুক্ত ছল নছে; যুদ্ধ-ক্ষেত্রেই ভাহার 'পরীকা হওরা আবশাক।" নেপোলিয়নের সগর্বোক্তিকে সভাপতি অপমান-কর বিবেচনা করি-লেন: বোনাপাটি তাহা বুঝিতে পারিয়া, कर्ष-वार्थना इहेल निवृत्त वहेलन; কিছ, ভাৰা প্ৰাহা হইল না-কৰ্ম-लाबी मिराव मरशा छै। हात्र नाम विथिक हहेग। बाहा इंडेक, श्रांतक दिन शर्याख कार्यात्र (कान क्रम श्रुविशा इहेन ना; वह बना जिनि मूननमान-रेननामान তাহাদিগকে শিক। প্ৰবেশ কবিয়া विवाद निविच चिनायी स्टेरन्न; किनि क्या विक्क द्विष्ठन আপনার

him with my own hand, had I been aware that he was forming schemes of tyranny, and Walten Scott's "Life of Napolion Benaparte. Vol. III. p. 48.

यानन कतिरम्त । भारत छ। हात भूत-

পরিচিত বন্ধ টাল্যা তাঁহার সংহাযা

क्रिटिक श्रेयुक्ष इहेर्रिन । छाइ! इ छरमार्ग

चात्रक हे (मालाकारमत क्रमा खार्यमा

তুর্ক ইনন - দলে প্রবেশ করিলেও, তিনি বি লী উ উন্নতি লাভ কবিতে পারিবেল, ইচা তাঁলের মানস-ক্ষেত্র দৃঢ়ক্তপে বছমূল হুটল। এই সম্বন্ধে তিনি এক বার বলিরাছিলেন, "এক জন কর্পিকীবাসী সামান্য লোক জেকুজেলমের সিংহাসন জ্বিকার করিলে, কি বিমার-জনকঁ বাপোবই সমুদিত হয়?" যাহা হুটক, তাহার এই অভিলাব পূর্ণ হুটল না। অবশেষে সভার সভা বারাস ও ফ্রেরণের উলোগে তিনি লাভেক্তি (Isavendee) দলের অধ ক্ষতা করিতে অক্সমত হুট-লেন; কিন্তু দে কার্যো তিনি স্কৃত হুটলেন না। পরিশেষে হুলতে গৈনা-প্রিচালনের ক্ষমতা প্রাপ্ত হুটলেন।

এই সময় হলতে তয়ানত অস্কর্মিবাদ
চলিতে হিল। ফালের নাম হলতবাসিগণও নানা সুম্প্রদানে বিভক্ত
হুইয়ছিলেন। নেপোলয়নের প্রাধান।
লাভ করিবার এই প্রধান স্বযোগ ঘটিল।
তাঁহার সাম্রাজ্য-প্রাপ্তি আর অধিক
দ্রবর্তী নহে। তলানীস্থন ভ্রমানক
সময়ে এমন প্রতিজ্ঞা-বিশিষ্ট লোকের
প্রয়োজন হইয়াছিল, ঘনি সকল প্রকাব
বাধা বিপত্তি অভিজ্ঞান করিছে পাবেন।
সৌভাগা-ক্রমে নেপোলয়নে সেই সকল
শুণ বিশেষ-রূপে ছিল—স্কুচবাং তিনি
যে অতি শীঘ্রই উচ্চ পদে উন্নীত ছইবে,
ভাহাতে আরে বৈচিত্রা কি ?

मीरेक्नानहत्त्र त्वाव ।

হিমাচল পরিভ্রমণ।*

[महाकिश कालिबारमत बर्भ्स ऋषि 'क्रमाय-मछ्दित ' बहरवांग- छरत्रत खुंछि ।]

প্রিয়সংগ ! বছ দিন তাজি' নিজ দেশ
গিয়াছিত্ব বছ দুবে জ্রমণ-উদ্দেশে
উত্তঃ প্রদেশে যথা মেঘ-বাত্র পরি
হিম-জটা-ভার শিরে, জ্রম-মালা গলে,
শ্যামণ্ তৃণাসনে খোগীবর-বেশে
স্থির-ভাবে নগ-রাজ রহে'ছেন বনি'
সন্ধা বিজ্-খানে রত ৷ স্থামা সে স্ব ;
তপা প্রকৃতি স্করী স্তত নুতন

সাজে সাজিয়া যতনে, পুপাঞ্জলি নিয়া
নিতা পুলেন পরৈলে। হায় ! মৃচ্ অথি ১০
বর্ণিতে কি পারি কছ সে অপুন্দ লোভ। ;
এক দিন যবে উষা আলোক-বরণী
প্রভাতীর তার!-ভালে, গলে ফ্ল-মালা
হাসিয়া মধুর হাসি উত্তরিলা
গিরি' পরে উন্সলিয়া ল্লপের ঠমকে
উপত্যকা, বন-রাজি, বিমল তাটনী।

[•] हिमानव-गार्वक-श्र. एण इटेट्ड श्रकावृत्तः इटेश्वावक्षत्र "छात्र्व-त्रश्चाक्षरक्षत्र" हैत्यागण्डाद विक्ते क्षेत्र गरायत वहनाति विक्तिः इदेशास्त्रियः । विद्याः

शांतिमा श्रक्ति धनी, क्वतिम भार्य পূক-কুল মাডাইয়া সে বিজান লেখ ঃ मुह्न दम् वास वृहिन दर्गान्ड हू′व' शिवि-शृष्ण-मरण खागरसर्वे खरदा १२० बारत स्थम कारन खमन-मानटम वाहितिसू शृह है (छ। (प्रशिक्ष छे बर्स তুহিন-প্ৰকৃষ্ণ ধ্ৰক প্ৰতি-(छिन्शि कतन-कान (उकिशाहक निव बीन बहुछ । हुक्किटक मुना महन् इत ! (करल श्वां छ- भूत्र (चार वनातु र विवाजिएक हर्जुः शास्त्र शाकाव ममान। निव्दित गर्व अन्न, उपितिन करन यानम-नहरी त्म हे मृथा-मत्मात । নারিস্ চশিতে আর; চিমার মর্গন 🗢 'वित्रवा तक्कि उथा' हाहि' तिरि-भारत। হেন কালে কুছকিনী করনা ভ্লারী উভবিলা আদি' यथा' वैनिशा विज्ञत ठिकात मधन चामि ; श्विभिता सादत धीरत धीरत ; निहतिस तम स्पी-नतान ; निमीलिन वाशि-इह, अवन इहेन नर्स अन । कि इ कन शकि' এই ভাবে भूतशांत भाषि-इत छेत्रीक्ष्मिक् बामि ; (मिन्सू हमकि मानम-स्माहन मुना व्यशृत्वं कानन-तांकि जितिवत-मिदत्। 8. विणाण विखन वन लानि-हीन वन ; नीक्य निकास भरी। नाहि नए दृष्क পত্ত। ধেচর ভূচক সকলই নিস্তব্ধ (ज्था, (यन मामा-वरन । ठाहिन (ठोनिरक वामि ; तिथिष् मण्डम विकृति पुरिष जक, त्मव जिल्लाहरन, बीब्रामान स्वामिरं वरन विशेष्टात नित्त । कर्गत्वरन् वक्त-वागर्वः

'कुक हर्ष शत्न । स्था (त दम नीनहर्ष · নীল কঠোপরি শোভিতেছে গাচ্ডর नीवाङ बद्दाय महाशास्त मन स्वी। e. मन्दि जन्दन, कामम-क्षादर्भ-चादन शकिशति-(वर्ण किव छारव तरह ननी (इम ए ७ करव, बारम ठतकतात्र मी ' क्टिश्रियत हालि'। एक काटल बा५-एक्ट्स আদি' উত্তিলা পার্মতী, পর্মত-সূতা, পুঞ্জিতে মচেশে, ভুষিতা কৃষ্ণম-দামে। हांब ! (कस्ता वर्निव तत्र जान-माधुती আমি ? কি আছে বে এ জগতে সে মুখেব তুলা? কি ছার তাহার কাছে সকলম্ব भंनी, किया क्ल भ ठवन महतावत- ७० यात्व । (बाइनी क्रभरी वाना कनश्रडा-छ। जि. नव-क्रमध्य काम (कर्म-भाष)। व्यक्त-वर्ष वाटम बमाना खुन्दरी নীলোৎপল কর্ণদেশে, সুরভি কুসুমে অড়িব কুমান-দাম, লীলা-পদা করে, किछिटि भूभ काकी, शाय (व (यमिड মোহিনী শিঞ্জনী স্থা জ্বাধে আরোপিল সুচতুৰ পূপা-চাপ সে কে!মল স্থানে। चुन्ततीदा दमिथ नित्र समाहता बारी हाहिना मरक्न-भारत । वीतामन लाखि'न• (मरे कर्ष छुडनाथ ठाहिना (ठोबिटक। মগ্রদরি' প্রতিহানী প্রণমি' সম্ভবে, নিবেদিশা কর-পুটে "আগতা হিমাজি-ख्डा भूकिवाद्य, थ्राट्डा ! ও भए-बाकीव

हेक्टिड आरम्भ भूगी मिना बात-भारत । आमिना डिमारत सनी दशार डेमानडि दनियां भाईन-हरनी। इकासनि-मूटि প্রাকৃষিণা গিরি-ক্লড়া গিরিখ-চরণে। भूभा श्री किया, श्रीकर्मा भाषात वाला निक डेडेटम्बर मयलान । व्यामीविमा ५० श्रेनभाषि । भिद्रिवाना खनियना भून । এতেন সময়ে লতা-ভক্ত পাৰ্য ছাঞ্চি बीद्र वाश्तिमा हाश क्ष कुन-स्त्र । व्यवमत वृति' बाह्यशांडि' मीनश्रव व्याकर्ग नक्षानि' 'नत्याहम भरत्र' भूत विकिना बट्टरम । हेनिना चहेन मूत्री ध्यमण-श्राह्य ; निहतिन करनवत्र-मक्क नगतन, हाहिना जैमात भारत: হার রে বেমতি চকোর সুধার আশে খৰণর-পানে। আনত করিলা মুধ °৯٠ नाटक कुरमशी। ठवकिना भूतनानि ; चाल भःमिनिना दान-वरन हित भूत: চাহিলা চৌদিকে নির্থিতে তপোবিম :

क्षिणा अञ्चरक होश इरख कृत-भटत । क्रविना भिगाक-भागि। अनिन ननारि थक् थक् थरक वक्ति ; महा कन करनी करलालिका खत्रधनी एव-करा-छाटत : शक्तिन जुळग-दुने । हाहिना महत्राहव विक्रणाक । डेका-धात (वर्ण इत्र-(नक-छ व-वक्ति भवनिता चात्रि मनतिद्यः ১० হার বে পডকবৎ হর-কোপীনলে তত্মীভত-দেহ কাম পড়িল ভতলে। ফিরিছু আড্ডে আমি। এ হেন সময়ে (मध-मन चानि' चावतिन निति-वात । गःशतिना मात्रा-जान कहाना सुमाती। জাগিত্ব চমকি' আমি। জানিত্ব তথন वह कर (महे छाटव हार्डि' शिहि-शादन विश्वा बरहकि जामि दम विक्रम दमरण। जीटबारशक्त हम पर ।

আমার জীবনের ইতিহাস।

(शूर्व क्षकाभिष्ठत भत्र ।)

शित्रा (थिलया।

শীতকালের রোজে চারি দিক্ ঝক্
ঝক্ করিতেছিল। শীতকাল।—হার
শ্তি-পটে ইহার ছারা পড়িলে, কদরের
ভিতরে কি কনিছে থাকে, তাহা কেমন
করিয়া ব্যাইব। ইহার নির্মেধ নিক্লক
আকাশ; ইহার বেগবাহী উত্তরিয়া
বাতাস; ইহার শুর্গিত থেটা ও সেই
মধুর উত্তাপ—এই সকলের স্থিত কত্

সুণ, কও ছংখ, কচ কথা ছড়িত রহিরাতে, ভাষা বৃঝাট ৫০ মন করিলা। হার। পকে বৃঝিবে, শীতু ঋতুর সহিত এই কুল ভ্রুবরের কি গুড় সম্পর্ক। কে বৃঝিবে, কেন বা সে এক বার উল্লাসে উন্নর চন্দ্র পরকণেই কেন চিন্তার অবশ হইবা পড়েঃ

আসি বলিয়াছি যে: খগম আসং

নামিরা আসিলান, তথন বেলা প্রায় দশটা চইরাছে। অনেক কণ রৌছুদ্ধ থাকার, কামার গার জিভরে অর কর আলা করিছেছিল। ক্তরাং ছারার বিষয়া একটু বিপ্রাম করিতে কত বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল। বিনোদনী বলিল—'দিদি চল, আমার ঘরে গিয়া গু'লনে থানিক বসিয়া থাকিগে।' আমি সহজেই ভাহার কথার সম্মত হইলাম। বিনোদ আমার মত্রে অত্যে হাইতে লাগিল।

বাইবার সমরে আমি দেখিলাম—
কিঞিং দুবে বাবাপ্তার একটা স্ত্রীলোক
দিড়াইরা রহিরাছে। আমি ইহাকে
এ পথাস্ত দেখি নাই, স্ত্রাং বিনোদিনীকে কিজাসা করিলাম, সে কে।
বিনোদ বলিল—'ভ্বন মাসী।'
স্বীলোকটা ছুই তিন বার আমার দিকে এক
দৃষ্টিতে চাহিমা দেখিল, আমিন্ত তাহার
দিকে চাহিলামু; কিন্তু দে কথার, কি
ইলিতে কোনরূপ সন্তাবন না করিয়া
একটা নিকটম্ম খরেব ভিতরে প্রবেশ
ক্বিল, এবং আমরাও বিনোদিনীর খবে
গিয়া পৌছিলাম।

বিনোলিনীক খনটা খুব বড় নর, শিক্ষ
মতি পরিপানী। , মবে প্রবেশ করিবার
একটা ছার, জার সব গুলি জানালা।
দুশিরাট দক্ষিণ হাতি এক খাড়ি শেশুন
কাঠেব বাট। তাহাতে বিভানা ধপ্ৰধ্ কিংতেছে—কবিলা বাহাকে পর্যক্ষেনদ্বিভ খবেন, ঠিক সেইরাপ । প্রতির প্রেই

পূर्क विषय (संवान; यहा छद् हुई; हा ह वावश्वाम । (इश्रांका जार (तम ककी वस सामामा। বাতাস আসিবার কেনে, প্রতিবন্ধার नार्टे । थाएठेव छेखात छेखव पिरकत (मतान । जाहाटक करें जिल्लाना : अकति थाটित प्रकार बानानात. अ अभवती (मातादवर, अष्ट्र। এই ছুই कानानाव मस्या अवने जान ना। जादारक नाना-विध नििंख श्रविद्धत्र यानिएडिंग। পশ্চিম मिर्के स्मान, महामाव वाम मिक হইতে প্রায় ভিন হাত অন্তবে। (बद्रात्वय अक (कार्य अक के सत्व केंसा। ভাৰাৰ মুখে একটা পৰিকাৰ ক'চেন গেলাস। ভাগার উত্তবে এক পথিষ্ঠাব বন্ধতে আবৃত এক গানি ছোট চৌকি. ও তাহার উপরে ছুই তিনটা বাঁধা ছকা देवर्ठाक सक् सक् कब्रिटडिंडन । जाशत উত্তরে একটা স্থার ভোট আল্মাবি, भीटि दम्बाक ९ छेल्द्र काटित भानि। ইছার ভিতৰ দিয়া ডিল্, গেলাম, কুদ্র ও বুচৎ শিলি, প্রভৃতি নানাবিধ স্থলর क्षम्ब कारहत नामश्री (नाडिटड्डिन। আলমারিটির কাছে मनीटबन बन्न मानान् बहिबाहिल। (म জনি ব **3** 5 প্রিছ র প্রিচ্চর (मग्राटनः शार्व करवक थानि छवि द्यालान मिश्नाम। किन्तु (म क्रना दिविश कामान मत्न वड़ विक्रकात केंद्र इहेन। आमि এक वात (पश्चित्र) चात्र छाहारेपत्र पिटक हाहिशाय ना।

বিলোদিনীর খবের এই সক্ষ আস্তৃত্বাব দেখিরা আমি কিছু বিশ্বিত হইলাম।
'অভাগিনীর কপাল অনেক দিন
ভালিয়াছে—তবে এ সব কেন ?' কিছ
এই সন্দেহটী জল-বুদ্বুদের মুত এছ বার
উদর হইরা তখনই অদুণা হটল। আর
একটী কথা মনে উঠিল—'বিনোদের
মা বিলক্ষণ সক্ষতিপর দেখ্ছি; তবে
তাহার ভগ্নী পরের বাটীতে খাসীপনা
করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে কেন ?'
আমি কিঞ্ছিং জননা-মনে এই রূপ
ভাতিছিং, ও বিনোদ আমাকে
জিজ্ঞাসা করিস—'ভাব্ছ কি দিকি?'
আমি উত্তর করিলাম—

'ভাৰ্ছি ৰে তোমার ছবি ওাদি ভাল নয় ভাই।'

বিনোদ কিঞ্ছিং বিশ্বরের সহিত জিজাসা করিল—কেন? বেস্ত।দেব দেবি ঐছবি-থানি কেমন মলার ! কৈমন একটা—'

'আমার কিন্তু ঐ ধানা সকলের চেয়ে কঘনা বোধ হডেছে।'

থবার বিনোদ হাসির। উঠি । ইবটে ।
তোমার বুঝি কাণীঘ'টের মা কাণী
না হলে আর কোন ছবি ভাল লাগে না।'
'তা বাই ছোক, কিন্তু কাই ভোমার
ছবি ওলি মতি বিশ্রী। এ রক্ষের ছবি
ভাষি আর কবন দেখিন।'

বিনোদ হানিরা উঠিল ও তাহার হাসা-ক্ষনির বিরাম না ছইতে হইতে একটা ব্রীলোক আমাদের সমূবে কাশিরা माँकारेल। शक्त हाजिए आमि वाशरक ट्रिश्चा . की ठ इडेबाकिनाम, अ ट्रिके — चर्चार वित्नाविनीत 'निखात याती।' निकारतक जधनकार्व (रामज्या चित्र काळ क दमिनाय । दि नम्द्रित कथा बनिटक्कि, जाहात श्रेटत (मतान दब्ध-क्रवा यदनरकत यदनक वांत्र (क्षिशांकि (क्षि क्थन (प्रथिताष कि ना क्लिट्ड भावि না) ; কিন্তু ইভিপুর্নে আমি দেরণ কথন त्वि बाहे। जाबाब हुई नाव चारे गाहा मन, शांड जनशास्त्र, तन्यात माहे. নাসিকার তিলক দেবা, পরিধান জাট আকুলের কম নয় এক কালা পেডিয়া भागि। এই अन्द्र उ दिएम आमारम्ब मञ्चर वागिता (म पाष्ट्रांचेन ও ठाहाटक (पःचत्रा তঠাৎ আমার গার ভিতরে শিঙ্রিয়া উঠিন। হতভাগিনী আমার দিকে ना हाहिया वित्नामिनीतक করিয়া এবিল-এও ছাসি কিসের **८गा विदेगाम १**

িকিছুনর; দিদির স্কে.ছথের কথা হতেচিল।

' विभिन्न नाम १-विकि एक १'

' मिथ्डि शास्त्र ना, हाक् ता ?'

टैठ:क् थाक्रव ना तकन मा? त्र्षा शव्यो नहें त्य त्ठादकड़ माझा त्याबृहि। छत् छान्।त्व अक्ष निर्मा, त्याब अक्षा निम् क्रिला। त्वत्था त्वन निम्मिन त्कान क्षा कान ना करता।

এই বণিরা সে তির্যাক্ দৃষ্টিতে আমার বিকৈ এক বার চাহিয়া চণিয়া পেল। আমি মৃথ শক্ষরত করিয়া
রহিলাম—রিনোলের ছালি হালি মুরু
বালি লবং রান হলল। আমি শাই
ব্রিতে পারিলাম হৈ 'নিজার মাণীর'
কথার বিনোল অতাত বিরক্ত ও লাজ্জত
হল্মছে। লে জোন কথা কহিলাম না;
অথচ উভ্জার মানসিক ভাব উভরেই
লগাই ব্রিতে পারিলাম। এই অবহা
কল্ কারণ, অবিলম্বে একটা ন্তন বিব্রের
উত্থাপন হইল।

ভাদুশী অবস্থায় আমরা বসিরা আছি, এমন সময়ে আমি দেখিলাম বে, মাতৃ ও বিৰোদের या आमारमत मिटक আসিভেছে। মাতু কিয়দ্র আসিয়া বারাগুার এক্লপ ভাবে রহিল, যেন সে (कान कार्या वााशुक विशाह ,---তাহার ভন্নী বরের ভিতকে প্রবেশ করিয়া विस्तानक मध्याधन कत्रियां क्लिन-' ও विस्ताम । এड दिना इत्ना धर्मन अ नाहेलि नि, ट्यांत्र कि किर्द कुका त्मके ?' विटनांव u + चूं बाव्नादवब चटव खेखक कांत्रम—' कड दबना स्टेस्ट्स शा ? नव (बना कि कूदिर दशन १' ध्या यानिय, पृष्टे कर सा, कथा उ अन्दि नि ।' धरे बनिया बित्नारभन्न मा चामादक रिनन-' कृषि (कन मा वर नदल कहे शाक् ? (वना द्य मदनक स्टब्रह्म, मार्टड · 通道 · 通為 ·

्रेंगा, यह त्याहे श्रीत कर्या केल्या है।

- 'একটা কথা বস্তিলেম—ছোষ্যর থাওয়া গাওয়ার কি হবে ৮°

'কি জানি ? বা ব্য হবে।'—বজতঃ,
নৃত্ন ছানে নৃত্ন লোকের ব্যে আদিযাচি, এখানে বলি কিছু দিন, অগুতঃ
ছই চারি দিন, থাকিতে হয়,ভাছা হইলে
নৰ নৃত্ন পত্তন করা চাই '—ইভ্যাদি
কথা আদিরা অবধি এক বারও আমার
মতকে প্রথেশ করে নাই। উন্নতাচক্রে যাহারা বিভূপিত হইতেছে, তাহারা
কি কোন কালে ভবিষাতের দিকে
চাহিরা দেখে।—বিনোদের মা বলিল—

ংযা হর বলে ত হবে লা। একটা কিছু স্থির চাই ত।'

' কি ছির কর্ব, বৃঝ্তে পার্ক্চিনি। মাতৃ কোথার গেল ?'

'মাতৃ এপনে আছে। আমি বল্-ছিলেম কি—মিছে মিছে আর কট পাবে'কেন ? আমাদের—'

' ट्यामारमन कि?'

'বল্ছিলেম বৈ সেই জ আমাকে
কি মাতৃকে রাধ্তে হবে, তবে তুমি
ভেলে যামুৰ মিছে মিছে আর কেন---'

আমি এত কৰে তাহাব কথার ভাব বৃষিলাম। কি আশ্চর্যা মাতৃরা অর পাক করিবে-এবং দেই অন্ন আমি প্রতণ করিব। আমি স্থির ভাবে উত্তর করিলাম—

'ডা' কি কথম হবে খাকে ?' কেন, স্থোৰ কি ভাৰ ৡ বিদেশ, বিধেৰতঃ ভূমি ছেলে যায়ায়-স্থামার হিন্যের বে.ডুবিও সে—ভার আর ছোব-কি ?'

এই শ্বৰে বাড়ু প্ৰবেশ কৰিব।
আমি ভাষীৰ ব্ৰেয় দিকে চাহিলাম;
কিন্তু সে আমাকে কোন কথা না
বলিৱা,ভাষাৰ ভন্নীকে বিজ্ঞানা কৰিব—
'কি হয়েছে?'

'এত বেলা ব্যেছে, ডুই ও কিছু দেখ্বি নি। আমি ওঁকে বল্ছিলেম বে, উনি ছেলে মানুৰ, বিশেষতঃ কথন অভ্যাদ নেই, উনি আৰু কেন কট করে'—

আমি এবার একটু উদ্ধত খবে বলিলাম—বা হৰ:র নর, বারংবার সে কথার
দরকার কি ?' আমার বাকাবিদান
না হইতে হইতে, মাজু বলিল—'তা
বৈ কি—না, না, কট কিসের ? আমি
সব বোগাঁড় করে' দেব। তৃমি রা,ও।'

তাহার ভগ্নী জিজাঁসা করিল—'কি খোগাড় কর্বি বল্লেখি ?'

'ৰাছেন ড়' কিন্তু তিনি কি এড় ক্ট্র নেবেন? আমি ভাই প্লাব্ছিংগম ৷'

আৰি উত্তৰ করিবাদ—'না, ভাৰই বা ক্ৰমান কি ! ভোৰনা এক ভাক্ছ

কেন ?-- আমার নিজের ও হাত প। জ্বাছে। শমাভূ বশিণ--

'কেন গা? এই উপকারটা কি জীর খারা হংবংলা গ রোজ ও তাকে কেউ বল্তে বাস না। শার তিনিও কিছু এমন অবাহ্ব নন। এ কথা জান্লে, তিনি কত পুসি হবেন।'

'ভবে বা ভাল হর কর্ম গরিবের বাড়ীতে উনি পার ধুলো দিরেছেন, দেখিপ্ বেন কোন রক্তম ক্ট না হর।' এই বলিতে বলিভে মাজুর ভন্নী নিজ্যন্ত হুইল।

व्यामना ९ छेडिमाम। মাতৃৰ এই बस्मावक कामात्र छान नातिन नाः কিছ কি করি,ভাহাতেই সম্মত হইলাম। ইয়ার পর যাহা বাহা হইল, ভাষাতে विनवात विक्रमंद किছ नाहै। अक्ती कथा ७४ विभव। जान क्रिवात नगरत्र करलत कव (सर्विया जामात वड़ जान्ध्या (बाध हेरेन। (को कुकब्धिम विस्नामिनी তাহাতে না হাসিয়। থাড়িতে পারিল না ও তাহার 'নিজার মাসী' (হতভাগিনী তখন कार्य<u>ः</u> वन्न उ: (त्रशास जातिशाहिन) এकটা বাহোজি করিয়া চলিয়া গেল। चानि ठाशाउ निक्डि हरेगाम, अ वित्नार्देशक क्रून क्रेक्श-इक्किश वर्ग थात्रण ক্রিল। ক্রিব লে কোন উত্তর করিল ना, दक्ष इडकाशिनी भक्षा किविटन वक बात जीक मुद्धिक छाबात पिटक हारिया त्रियम ।

এই करन शामित्यः देशमिरक स्मिरे

श्रातःकान व मशास अक बिरगद तकत्म काविता (शन। छेडान-छत्रकात्रिष्ठ क्रियरकान खबीज़ ड **সমূ**ণ্ ভবিষাতের অস্ত্রকরে-ভাষার রহিল। পরিবর্ত্তে জনমুজ্ত-পূর্ব দের করেব हाति कि क क्ष्मामत प्रतिता द्याप क्डेटड नाशिल। विमानिभीत अकृत मूब-शानि (मथिया, उद्दात मध्त कथा छनि उनिम् চক্ ও কৰ্ণ জুড়াইয়া গেল। কলিকাতার व्यथ्यं (भाषा पिथिया श्वत विम्यं रहेन ও নুহন স্থানে অংশিয়া আমার অভীতের श्विति कियर कारति कना विनुश-शाय इडेल। हाता पूर्य, हाता भाखि, हाता! বোর অন্ধার বজনীর তড়িছাতা,---হতভাগিনীর কুজ আকশেকে গঢ়েত্র चक्रकाद्य चाष्ट्रज्ञ कतिवात चना (कन कातिशक्ति ।

विषय मत्मर।

ষধ ক্ষে-কাল অতীত ইইরাছে। ক্ষনীল
আকাল-পটের দক্ষিণ ভাগের মুধাত্বল
হইতে পুথা কিঞ্চিং পশ্চিমে ঢলিং।
পড়িরাছে। বাড়ীব নকালই সাংসারিক
কর্মানাপন করিয়া বিশ্রাম ক্রিডেছে।
এবং আমি ও বিলোদ হই কনে এক
লখার তাহারী ঘরে শরন করিয়া
রহিয়াছি। বিনোদ কত সন্ন করিছে
লাসিল, এবং আমি তাহাড়ে ওরু সার
দিতে লাসিলাম। জন্মশ্বঃ তাহার পর
কুরাইয়া আসিল—ক্রমশ্বঃ ভাহার সেই
প্রেক্তা ভাদ্য-লিয়কর চক্ষ্ ভূটি মুদ্বিরা
আবিল। আমি বিজ্ঞান্য ক্রিলামি—

'বিনোধ, মুখুলে নাকি ?' অমনি ভাছ্ত্ম দেই মনোহর চক্ষু ছুট উন্ধীলিত হুটল— 'না, খুমোবো কেন গু' বিনোদ আবার ছুই একটা কথা কহিছে আর্ম্ভ করিক'। অচিয়ে আবার ভাহার মধুর কঠ অবি-প্রাই হুটতে লাগিল, কথা ক্রাইরা গেল ও চক্ষু মুদিরা আসিল। আমি আবার জিল্পাসা করিলাম—'মুমুলে গু' 'কৈ, না' নিমীলিত চক্ছে এই কথা বলিয়া বিনোদ আনার দিকে ফিরিল ও ভাহার দক্ষিণ হল্ভ-থানি আমার কঠে সংলগ্ধ করিয়া নিশ্চেষ্ট হুট্যা রহিল। আমি

निप्राकर्षां वितासित मुच्यी उ व्यश्रक्षं श्रुविश्व नावगा-त्रामि (पथा मिन ! (भरे महा-धाक्षा है इल-भाषा मह मूथ-थानि वातःवाद तिथिवां आमाव চক্ষুর পরিভৃত্তি হইল না। শ্লিকলার मञ डाइाद दमरे कृत खुविमन ननारहेद উপর দিয়া অতি সৃশ্ব কৃষ্ণ বেধার ন্যায় বন্ধনোলাল আকুঞ্চিত ছই এক গাছি কেশ নিমীলিত চক্ষ্য উপরে পতিত इस्तात्र कि सम्मत (मशहेट हिन। चामि चनाक स्टेश दित मृष्टिट रम्हे ज्ञण-वाणि नित्रीक्षण क्रतिएक काशिलाम. অমার ভ্রম হটতে লাগিল, বেন কোন वेक्कानिक विकारत, जुनिका-मूच-विनिः र्श्ड भेशात छेशदा अक सुबुधा खाइनी अन्ती विक्रिक क्रिया प्राथियोहि । जामाव स्वतं अर्केवार्तं वितृष् इरेवं। जानि कि हो रिवरिणाम, विकार शांति मा, रिव

প্রতিভা-বলে কবি ঘর্গ, লাভান্য একরে দেখিতে পান, বে অভিডা-বলে তিনি আন্ধ নর-চকুকে প্রকৃতির শোভায় নিমোহিত করেন, সেই অমান্থী প্রতিভার এক জিল যদি,এই অড়-ইজিকে বর্তমান থাকিত, হাহা হইলে, বলিতে পারিতাম, কিরুপে সুবুধা রূপনীর ক্লপ্লাবন করিতে হয়।

विताम अकाउटव নিজা যাইতে लाशिल, এवः आधि विमध-हिट्ड खांशांक विदीक्षण कदिएक नाशिनाम। முத खतलाव किया काल अखिवाहिक प्रदेश পর, জমশঃ (কেন बिलाङ পারি না) আমার জদমের ভিতরে থাকিয়া পাকিয়া এক এক বার কেমন করিছে লাগিল। এই ন্তন ভাৰ এত সৃশ্ব ও কণস্থায়ী হইয়া দেশ দিতে বাগিল যে, আমি শীঘ তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। স্থনিপাল জ্যোৎয়া-বিভূষিতা শারদ রজনীতে "সেঘ-পণ্ড हम्बद्ध हार्किश एक निरम. অলিয়া चक्यार दयम (यनिनीय अकृत मूप ছায়াবুত হয়, ও সেই ছায়। না দেখিতে (मिथिटि, (यमन एथनहे अञ्चित्र है। হক্তৰ আনাৰ মনে এক এক বাৰ (वस.म-काक्षा लिखाटक आवश्च वर्षेता। क्रमणः द्राष्ट्र हाबा छात्री व गाएउत एदेट्ड लात्रिन। इक क्रांस क्रांस विस्तिविनीरक পরিত্যাগ করিয়া সমুধ্য দেউবের উপরে সংস্থাপিত হইস : অবচ ভাতার श्रीटिमृति अञ्चल अक्रक्त डेशरा वर्रकान बहिन। जथन आयाद द्याप इहेट बाशिब, श्राम कि जिल, अधन ভাষা নাই; ভাষা না পাইলে, জীবন-ভার बहन कतिएक शांतिय ना- (पन अक्री) ওচ পৰে শাষিত ইটয়া এক অকুল मम्द्रक कर्मम्मा किन्द्राकि: दकाशाय गारेटकि, कि एडेटक्ट, किछ्रे सानि ना. कानिवात दकान देखां व मार्टे :--যেন বিশ্ব সংগার এক বিশাল মকতে পরিণত হইয়াছে, ভাষ্তে আর কেহ নাট, তথু আমি ও আমার পার্খে वित्नापिनी। वित्नापिनी।- आहा, कि হাসি হাসি মুখ থানি, কি মুদর চকু ভবু ভেমন নয়, তেমন আহাব **674** ना।-- मर्ख डाातिनी सम, एत পारेगाम गा। कथन त्रिथिव ?-- ছ्वांना-माख ! काराद्व विनव ? वृश्चित्व (र ?-- त्व कथन अ আভিনে ভাগে নাই সে কি কখন আওনের মালা বুঝিতে পারে? অদৃষ্ট এক वाद ब्राथमत हैं। वह कहे निवाह, ष्यात ८२न। धक बात प्रसिट्ड माड-चंधिक हाहि ना, अक दात खबु (प्रथिटि भारत यादा है के हा दश. कति 9: हेका इ. काडिया नहें ६--(१९.छान है उषु ल्यान भीडन इहेद्ध, छत् मनत्क द्वारेट शादिव (य, जामात कडक यन সেই খেষ দেখা যদি क्विशाहा । ভানিতে পারিতাম, তাহা হইলে, সাধ बिठारेश धक बाब मिबिबा महेखाय। তাহার পার ধরিয়া বলিডাম-- 'এক বার্ট बाँड़ा ७, धक वात छान कवित्रा त्रिव ।'

ক্ষেরে মত তাহাকে দেখিতান, আর মনের ছংখ এক বার বলিতান। ক্ষে নহিলে অতাগিনীর ছংখ অগতে কেউ ব্যেনা, তা বেশ জানি; কিন্তু কথনুও বলিতে পারি নাই—কে যেন মুখ চাপিয়া ধরিত। যত আশা করিলান, সকলই বিফল হইল। চির-ছংখিনীর ছংখই কেবল সার হইল। এখন আর কোন আশা করিতে চাহি না—ওধু এক বার বেন জানিতে পারে যে, সমুক্তে বাঁপ দিয়াও, ভাহাকে খুঁ জিয়া পাইলাম না!'—হির! হরি!

এই क्रांल निर्यान-शाह अधि जानात জ্ঞা উঠিল-কত কণ তাহা নিবিয়া थाकिरन। देशात्र जात्र এक चन्छ। शृर्ट्स ख्रादा दि भाषि अञ्चर कतिशाहिलाम, তাহা এখন কোথায় ? ट्राहे व्यक्तकात, त्मरे विश्वाम,-त्मरे मव। তाहात डेलदा ন্তন চিন্তা।—'কি করিতে আদিলাম ? ভাৰিয়াছিলাম, এক বার কলিবাভায় बाहेटल भातिरंग इत। ভার পর কি इहेल १-- इंड जिल्ली व बदन कि इदन ना? चरत वित्रा मत्न केंद्रिलाम. कलि-काछात्र अवभारे-भारेव। केरिकाठात्र ज वामिनाम। बाजि (शन, अक्षेत्र शरव मिनअ बाहेर्त,-आमांब कि इहेन ? এখন উ কি আশাৰ ঘুরিয়া মরিতেছি, বলিতে পারি না।' ক্রমণ: চিতালোত অন্য রূপ ধারণ করিল। 'এখানে सर्विशिष्टि, विश्व धक बाजु बाषा-- वृत्रश्च वित्नाम, त्म किছू शब मब्र-- जबू माजु देव

স্থাপৰাত্ব বলিবার কেচ নাই। যাতু কোথাৰ জানিল ভাও--- থামার क्ठां द्वाव क्टेन, द्वन निका-विस्तन। विमामिनीय अवस आविकित इटेस আনাকে কির্ম্বার করিয়া উঠিল; এবং তৎক্ষণাৎ চিন্তার গতি প্রতিক্রম হইল। witta ভাবিকাম—'মাত আনিল, তাই বা--' 👁 আবার বোধ इहेन, त्यन (महे कक्ती (मधा मिन। আমি জগন মনংকা কবিলাম - কোন **ठिखादक क्रमरब व्यानिएक मिर्न ना:**— সেই উদ্দেশ্যে একটু ঘুমাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম।—হার. চেষ্টা ও বতু করিয়া কে **357** a निजादक कविद्याहि। हक मृतिया दिन, किन्न মন কোথায় বুরিতে লাগিল, তাহা কে বলিতে পারে 🕈 কিয়ৎ কাল আমি এই অব্ভার শর্ম করিছা রহিলাম। সময়ে উত্তর দিকের একটা জানালার ভিতৰ দিয়া বহিতেছিল। আমি वारत উঠিলাম,—পাছে বিনোদের ঘুম ভাঙ্গিয়া यात्र, धक्क कार्नामा वस कतिया भूनवात्र **ठक्, मुस्सि छहेबा बहिनाम।** किइएडरे चुन रहेन ना।-वितासन হতভাগিনী 'নিস্তার মাসী'---विकारमञ्ज चरत्रत चान्वाव, हेलामित गांत्रिम। এक এक:बात्रः आप्रमाटक স্থাপনি তিরস্কার করিতে লাগিলাম, क्ति छ्यू त्मरे मालक;--- त्कान माउरे ভাহা যুচিল না।

• এই অবছায় কিয়ৎ কাল অভিবাহিত

হটল। ক্রমণাং শরীর ছট, কট, করিতে

লাগিল—ইবোধ হইল বেদা তীক্ষ কটক
শ্ব্যায় শর্ম করিয়া রহিরাছি। এক বার

পাশ ফিরিরা শুইলাম, আব্দর আব এক

দিকে ফিরিয়া শুইলাম, কিন্তু কিছুতেই

আরাম বোধ হইল না। অবশেশে

নিঃশন্দে বিছানা হইতে নামিলাম;

এক বার পশ্চাতে মন্তক ফিরাইয়া

বিনোদের দিকে চাহিলাম, ও তথনই

ঘরের ভিতর হইতে বারাপ্রায় আদিয়া

দাঁড়াইলাম।

তথন বাবাণ্ডায় আর কেহ ছিল নী; (करन ' वकी खीलाक (देशा करे বিনোদ প্রাতঃকালে 'ভূবন মাসী' বলিয়া ছিল) আলুবায়িত কেশে বারাণ্ডায় रायात वक्षे त्रोज् आत्रिशाहिन, त्रहे খানে বসিয়াছিল। ভূবন धीरत मल्डाखानन कतिन, তাহার কেশ-ভার লগাট ও মুখের উপর इटेट्ड मबादेश मिल, अवः श्रेष्ट नित-শ্চালন করিয়া অতি নম্র স্থরে আমাকে र्यान - 'वर्षात करमा मा।' डैबनहरू প্রাত:কালে আমরা ষেথানে দেখিয়া ছিলাম, তথন ও দেই খানে। সে খানটা তাহার ঘরের ঠিক সমুধে। त्म मिटक बाहेबात शाबहे श्रदाबन হর না। আমি ভূবনের কাছে বাইলাম ও সে আমাকে ভাছার খরের ভিতরে লইয়া চলিল। আমি আসিয়া অব্ধি প্রাত:কালে এক বার শুরু ভাহাকে

त्विशिक्षिणाम, छाउ छान कतिया नरह ; তুতরাং বলিতে হইলে, এই আমি ভাষাকে প্রথম দেখিলাম। ভূবীনের वद्यम अधिक नद्य-- हिंदान नेहिन इहेटव धवः मोन्दर्या विस्तिविनीत व्यत्भवा नाम नल्ह। किन्त मोन्मर्गा चना दकरमद्र। क्रे किंक दबन बानार्क-ब्राश-ब्रीशका छैवान ना। त्र-डेक्टन, श्रक्त, नग हानि हानि, চিস্কাশীনা। ভুবনের বিপরীত। সন্ধা-সমাগ্রে বিশাল প্রান্তর-মধো প্রকৃতির যে লোভা, তাছাই তাহার দৌন্দর্যের যথার্থ উপমান্থল,---অফুড্রল. প্রশাস্ত, স্থির, গান্তীর্যাময়। মুখ-খানি প্রভাত-কালীন পূর্ণশ্ৰীর সমান চকু হটি স্থির ও চিন্তাশীল; অঙ্গ আভবণ-मृता; ७ मृन्त (कम-धनि यञ्चाडाद वक्रताया वर । ज्वनत्क (प्रशिवामार्व्हा) বোধ হয় গেন ভাঁহার হুদ্য কোন গভীর চিন্তার পরিপূর্ণ, এবং মেই চিন্তা-ভার দে অতি গোপনে দিবানিশি বহন করিতেছে। আমাকে সম্ভাষণ করিবার नमरम यथनुद्रत वक्षे शामिन,दन शामिने কি মধুর ; কিন্তু ভণাপি আমার °বোধ इहें^क, (यन (म श्रांति-हेंकू कारनक कार्ड जाशार्व मृत्य (पथा विवाह ।

ভূবন অতি আদরের সহিত আমাকে এক ধানা চৌকির উপরে বসাইল ও আপনি আমার পার্খে বসিল। ঘরে প্রবেশ করিরা,আমি এক বার চারি দির্কে চাহিলার। লৈবিলাম, ক্রিন-প্রা নিভান্ত অৱ নহে, কিন্তু বিনোদিদীর ঘরের পারি-পাট্য কিছুতেই লক্ষিত হটল নাু। দেখিলেই বোধ হয়, যেন গৃহ-সামিনীর দম্পূর্ণ যন্তের অভাব। ভ্যন বিলিল্ল

কোল ভাই ! তুমি এখানে এদেছ, এ পর্যন্ত তোমার সঙ্গে এক বারও আলাপ কর্তে পারি নি ; কিছু মনে করো না ।' ভূবনের কথা গুলি আমার কর্ণে অমৃতের মত প্রবেশ করিল। আমি উত্তর করিলাম—

'আনিই'বা কোন্ আগে এনে আলাপ ক্রিছি?'

'তোমার ত আগে আলাপ কর্বার্
কথা নয়'—ভূবন ধীরে ধীরে বলিতে
লাগিল—'এখানে তুমি এসেছ, আমাদের
ভাগা। আমাদেরই উচিত, আগে
তোমার মঙ্গে আলাপ করা।'

'এখানে এসে অংধি আমি কত যে
হথী হয়েছি, তা বৃণ্তে পারিনে।
তোমানের হৃদ্ধ আমি জন্ম 'ভূল তে
পার্ব না।—মাতৃ কি তোমার দিদি
হয় ?'

্ত্ৰন একটু ইতন্ততঃ ক্রিয়া বলিল 'হ'ন-দিদি বটে—বিশেষ কিছুনয়।' পরে সে স্থির দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকৈ চাহিয়া লিজাসা, ক্রিল—'মাড় শদ্দির সঙ্গে ভোষার কেমন ক'রে আলাপ হ'ল ?' 'সাড় অনেক দিন আমাদের, বাড়ীতে

'नाज् व्यत्मक दिन व्यामीत्तव, वाजीत्व व्याद्यः।'

'বটে !'--ভ্ৰন আর কোন কৰা না ব্লিয়া এফটু আশ্চৰ্যা ধুইবা, এক বাৰ আমাকে নিরীক্ষর করিল; পরে বলিল, 'এখানে আর কত দিন থাকা হবে ?' 'তার কিছু স্থিব নেই। হয়চ শীষ্ট

यांव ।' ..

'লিছু দেরি হলেই বা বিশেষ ক্ষতি
কি ? মাতু দিনির সক্ষে তুমি এসেছ,
বাড়ীর লোকে অবশা তাত জানেন?'
এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া ভূবন আমার
দিকে চাহিয়া রহিল। আমি কি উত্তর
দিব, ছিব করিতে পারিলাম না। পবে
ইতততঃ করিয়া বলিলাম—

'ই.1--তা অবশা জানেন-তা নৈলে 'ক--'

তিবে বিশেষ যদি কোন কট না হয়,
ত পাঁচ সাত দিন আমাদের এথানে না
হয় থাক লে।—কলিকাতায় তোমার
কি বিশেষ কোন বরাত আছে?' ভ্বন
উত্তরের অপেকার আবার তির দৃষ্টিতে
আমার দিকে চাহিয়া রহিল।

'না—বিশেষ কিছু বরাত নেই .'
'তবে হঠাং এখানে—'

'আমি এক বার মাজুকে বলেছিলেম যে, আইম কবন কলিকাতা দেখি নি; তাই মাজু আমাকে—'

' আমার বোধ হ্য—অবশা আমি বেমন কবে জান্ব—কিন্তু আমার বোধ হচ্ছে বে, বাড়ীর লোকে জান্লে পাছে আমতে না দেন, এই ভয়ে তৃমি না বংশ এসেছ' বলিয়া ভূবন আমার দিকে একটু চাহিয়া বহিল। আমিও অংখা-বহনে রহিলাম। সে আবার বলিতে লাগিলু—'ছেলে মানুৰ,—না বুৰে ।
হঠাৎ এক কাৰ ক'ৱে ফেলেছ। এখন
আন বৃহদ্ধে কখন কি এখন অবস্থান্ন ঘরের
বর্ধহে হ'তে আছে। আহা, এমন
কণ্মও করে!' এই বলিয়া ভ্ৰন একটা
নিশাস ছাড়িল। সেই নিশাসের অর্থ
কি, আমি বৃহ্মতে পারিলাম না; কিন্ত
আমার মনে বড় আশহা হইতে লাগিল।
আমি ভ্ৰনকে বলিলাম—

'তোমাদের কাছে বধন এসিছি, তথন ভয় কি ?'

ভূবন এক বার কোন উত্তর না দিয়া,
তাহার মুখ-খানি জন্য দিকে ফিরাইল।
তাহাতে আ্যার মনে আরও আশকা
হইতে আগিল। গত রাজিতে নিজারের ব্যাপার, পরে প্রাতঃকালে বিনোদিনীব ঘরে যে সকল জাস্বাব্
দেবিলাম, ইতাদিতে আ্যার মনে যে

সন্দেহ হইরাছিল? ক্রমশ: তাহা ঘনীভূত হইতে লগেল। আমি এইটু হাসিয়া ভ্ৰনকে আবার জিলাসা করিলাম—

'চুপ করিরা রহিলেঁবে ?'

ভূবন বজিল—'না, ভয়ের কথা বল্ছি
নি, ভয় কিসের ? • কিন্তু ভূমি এখানে
অধিক দিন থেকো না। বাড়ীতে তাঁরা
ভাব্যেন—মত শীজ পার, কাড়ী যাবার
চেষ্টা দেখ।'

ভূবৰ বে ভাবে এই কথা গুলি বলিল, তাহাতে আমার বুকের ক্রিডরেঁ কাঁপিয়া উঠিল। আমি কি বলিব, স্থির করিয়া উঠিতে পারিলাম না। ভূবনও আর কোন কথা বলিল না। এই সময়ে বিনোদ হাদিতে হাদিতে ঘরের ভিঙরে প্রবেশ করিল; স্তরাং ভূবনের সহিত তথন আর কোন কথা হলৈ না।

WITH I

সাগর-পারে।

কে কামিনী একাকিনী রজনী গভীরে ?

ত্ট করে শির ধরি'

তাসি'ত হার-মুক্সরি!
অবিরল, মরি মরি, নরন-আসারে,
অতল অল্ব তীম জলধির পারে।
নিশীব সময়ে সবে ব্যে অচ্চেতন,
প্রশাস্ত ধরণী-তল,
হৃত্বি সাগর-জল,
প্রকৃতি-শ্রুমী এবে সুদ্ভি-নুষ্ম।

এ সময়ে বিবালিনী এ বিরলে বাদ'
বাাকুল কবিরা প্রাণ,
গাঁহ'ছ ড়ংবের গান,
এ নির্জ্জনে একাকিনী কে তুমি রূপসি
মধুর মুরজ বেণু বঁলেন্দ্রীর ধ্বনি,
ত্রভানে উঠিল ধীরে
চলিল স্মীর 'পরে,
প্রবণে পশিরা করে বাধিত অস্তরে।
উন্দেশ হিন্দু-মহিলা।

নাটক-চন্দ্ৰিক।।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

অথ নাটক-ভেদ।

मुनियत खत्र अधांख आहीन, हैनि সভাকালে কথা গ্ৰহণ করিয়া, লক্ষী-স্বাম্বর নাটক প্রস্তে করেন এবং গেই नावेक छैक्षणीरक लिका मित्रा डेट्सब সভায় উক্ত নাটকের অভিনয় করান। श्रान्त्रवात्क वह नाहा भारत्वत्र अत्मक कथा (पश्चिट्ड পा ब्रा यात्र : (तप्तारमत (मधनी के मकन कथा डेक्नाइ क्रियाटक। (कह (कह वर्णन (य. महाचा छत्र वर्णन वाान (मरवन चरनक शूर्ल छम शहर ক্রিয়া নাটক ও নাটাস্থ্রের অবভারণা क्रियाद्वन, उथन ब्राम्क्क नाहारुख मक्न छत्रद्व अञ्चलत्व वनित्व श्टेर्द। **डेर्क्**नी-श्क्त्रवा, तुडार्ड মহাভারতে (वह्यांत्र खत्र मुनित कथा निधिशाह्न। महाकृषि कालिमाम आपनात कावा-माछेकामिटक याश किছू निश्वितारक्न,जांका অসুস্তুক নহে। তিংন কোন মুল বিষয়কে वालय ना कतिया, कि हुडे लाखेन नारे। जिन विक्रामार्सभी (कांग्रेटक अश्व-देनि-थानीक लक्षीकाष्ट्र नाग्रेटकत किटान करतम । अध्यम् व्यक्षेत्रे त्वाव इत त्व, महाचा छत्राहे এই भारता धार्म প্রবেডা।

ী মূলিবর ভরত দশবিধ নাটকের ত্থি করিয়াছেন। বথা—নাটক, প্রকর্প,ভার,

बाद्धात, अवदकात, छित्र, वेशायन, चक्र, बीथी स साहमा। धारे मनविध नाहेदकत প্ৰাৰ একটা নাম ক্লপক। স্থাপকের ন্যায় मुनियत अहामम क्षकात छेनत्रभटक मधा (लार्थन । जांचारमच लाक्रम ७ जिमावत्र भारत जिथिक क्ट्रेंच । मिथिक इत्रेटका ज्ञाशतकत्र -विश्व ভারত-বর্ষে এই অইবিংশতি প্রকার मुभाकावा शृद्ध भावता वारेख। वर्तमान সমরে সে সকল গ্রন্থ আর পাওয়া বার না। তবে ইংরাজেরা বন্ত পরিপ্রমে ও वह वादा काशास्त्र मर्था व्यानक श्वाम পুনক্ষার করিয়াছেন। श्माकारगुत्र माठेटकत चुज ও উदाहत्रण शृद्ध अमर्निङ स्वेदार्डिं। अकरण क्षेत्रवाणि नव क्षेत्रांत नक्न गिबिज इरेट्डिए। हेहारकत स्माय-अन मछन्य मामाव्यिकशन विष्ठाव कतिया (मिथ्टन्न)

. । ज्य शक्तन

প্রকরণের উপাধান-ভাগটী লৌকিক অথচ কবি-করিত হইবে। আদারস ইহ্বার অলী এবং ব্রাহ্মণ, অমাতা বা বণিক্ ইহাতে নারক হইবে। উক্ত নারক ধীর-প্রশাস্ত ক্ষেত্র সাপার বর্গ, কাম ও অর্থ-পরাষণ হইবেন।

विनि अस्तर्भारतं नातक-नामाना ७८०
 विज्विक, कांश्रेषं मान वीत्र-अनाचे। विनन नामकीमानत् नावन।

विति पर्शाव निमिक क्षीकृष्ठीम करतमः । देशास थाका जीवमः क। श्रुकामित सना काध-विश्वटक हतिलाई करवन 6: (खार्म्स समा वर्ष नकत करतन, छाड़ीटक माभाव-वर्ष-सामार्थ-श्वायन वला बाब के विश्व-मांबंक वर्ष---यक्षकिक । अवश्वा मानडी माधव। दनिक् मात्रक दथां--পুশভূষিত।

नाविका-स्डाम करे क्षकदन विविध हरू। (कान जात क्लक्की नाविका: বথা---পুষ্পভূষিত। (कान वादन वाद-विने नाविका वथा - वक्त छ। श्राटन वात्राक्रमा ७ कुनकाश्रिमी पृष्टेहे नाविका, वथा--- मुक्क किक।

অথ ভাণ !

যাহাতে ধুর্ত্ত নামকের চি ত ও নানা ष्पवन्न विश्व-क्रां दुर्निक इब्र धदः যাহার বিট • নামক পাত্র কার্য্যদক্ষ ও পণ্ডিত এবং যাহা একটা মাজ অঙ্কে পরিসমাপ্ত, তাহার নাম ভাগ। আকাশ-वहत्न कर्षात्रकथनहे हेशा श्रीवन। हेशाट भोर्या-वर्गम बाता बीत तम अ কোন গ্ৰন্থে বা সৌভাগাৰণন বারং व्यामात्रमञ्ज वर्गिक रहेका भौति । हेराव रेजियुड क्वि-क्किड ब्यदः (नंब्रम † প্রভৃতি লাগালের কোন একটা অর

• বিনি সভোগহীম-সম্পৎ, ধুর্ম, বাহ্নপট্ট, लाक्ष-मध्या भाषत्रशिष्ठ, त्यामा भग्नत्त निमूत छ দুভাগীতাকিপরারণ, জহাত্ম নাম বিটা া আসনে উপ্তৰ্শন ক্ষিত্ৰা, বীশ্ৰমানবস্থাক

ছ গানের নাম গেরপদ।

छेणाष्ट्रग वर्षा-वनश्चित्रक छान ।

व्यथं व्याद्यांश ।

देश धार्थां जन्युक, जह जी-मान जनक ज क्-श्रूवन-युक्त धर्मर अक्क्री मान श्रात-ममाध । जी-निमिर्ख युक-वर्गन है, हेशान कीरन। जाला, हाता 9 भास तत्र कित আৰু সমস্ত বুসই ইছাতে বৰ্ণনীয় এবং हेरात थीरताक अ नांचक रूप (क्र्य, क्रिया বেষৰ সৌগদ্ধিকা-बायर्थि इक्ट्र । **इत्र वाद्यात्र** ।

अथ मगतकात् ।

সমৰকারে দেব কিংবা অন্তরাভাত কোন প্ৰখাত বুৱাৰ ডিন অংশ বৰ্ণিত हेशद नावक बीरवालाख + अथह मिवामिवा ± इडेटव । ইহার অঞ্চী আদা রস ভিত্র আর गमछ ऋदे देशात चन्न-चक्रण। देशात कारा-श्री नावती । अ डिकिक हत्य निवस दहरवा युक्त, विश्वह, याग्री, रेखकान, ও वक्रमानि माना विजय ইহাতে ৰানীয়ৰ শহা, ভয় অথবা

* विनि भाषांनी, अठल, ठलन, सरकांतपूर्व ও আনুসাগা-নিরত তাহার নাম ধীরোভত; বেষন ভীমী।

+ বিনি আত্মাযা-রহিত, ক্ষ্মাণীল, গভীর, হৰ্বশোকাদি বালা অনভিত্ত-বভাব, বির্গ্রন্থা विनय बाह्य काम्बन-नक्ष ७ प्रवृत्तक, काहान नाम ধীবোদাত : কেমন রাম ও বুধিলির.)

t त्मव स्टेश्ना मासूरवह नगह एक बांचक, **का**हात नाव विकारिका नावक: (वयन ब्रायहता)

জাগ-কত বিদ্ৰব অৰ্থাৎ সংজ্ঞ ইইটছে। বিশেষ-ক্লপে বৰ্ণন কবিতে হয়। বৰ্ণা— সমুজ্ঞমণন।

অথ ডিম।

जिम नामक क्रमकं—मार्ग, वेख्यान अ प्रामि-ज्ञिष्ठं। वेशत काथातिका भाउ-तृत्व हरेदा। द्रीप्र तम देशत क्यो ध्वर कामा, भास उ हामा जिल्ल क्या ममक तमहे देशत क्य-प्रतम। देशाङ्ख विकल्ल काकिद्द मा ध्वर हेश हाति काद्य भूग हरेदा। देमर, भक्ति, मक क्या ताकम वेशत नाक ध्वर क्य-प्रक्रम तम-खिन देशाङ केमीश-क्रम वर्गिङ क्देदा। यथा—खिम्त-मार्श्यम।

অথ ঈহামৃগ।

ইহার আখ্যায়িকা ভাগের কতক
খ্যাত, কতক ক্ষিত। মহুবা ইচার
নামক এবং দেবতা প্রতিনারক দ অথবা
দেবতা নামক, মাছব'প্রতিনারক হইবে।
ইহাও একাছি সমাপ্ত। ইহাতে দিবাস্থী-ঘটিত যুদ্ধ বর্ণন ক্ষিতে হয়। প্রতিনারক ছল পূর্বক নামিকা হয়ণ করেন
বলিয়া, ইহাতে যুদ্ধ সংঘটিত হয়। বধা
ক্ষ্মবশেধন-বিক্ষম।

অথ অন্ধ।

हिशे बकारक पूर्व। श्रीकृष्ठ नत देशात नावक, कक्रण देशत नर्सक दावी वन। देशत व्यापनिका-कान पारितृत अ

বিনি নাচকের বিজ্ঞানী, উল্লেছ নাম অজিলাকে;
 বেষৰ ভাৰণ সাবাসকে অজিলাকে।

व्यथ वीथी।

অথ প্রহসন।

আঁহ্দনের আব্যালিকা-ভাগ কবি-কলিত নিশ্দনীল ব্যক্তির চরিত্রে পূর্ব।

† মূনিবর ভরত দশ প্রকার লাস্যাঙ্গের কথা
লিখিলাছেন বথা—"গেরণেন (১), ভিত্তপাঠ্য
(৬), থাসীন (৩), পুশেসজিকা (৪), প্রচ্ছেনক (৫),
বিগ্রুক (৬), সৈক্ষর (৭), বিগ্রুত (৮), উপ্তরোপ্তরর
(৯), উক্ত প্রভুক্ত (১০)। প্রমাণ বথা—"গেরপনং
বিগ্রুক সৈক্ষরীনং পুশেরভিকা। প্রচ্ছেনকবিগ্রুক সৈক্ষরীনং পুশেরভিকা। উপ্রযোপ্তরকং
চারাহ্জ-প্রভুক্ত ক্ষের্বর র স্বাহ্ন্সা দশ্বিধং হ্যেতনক্স্মুক্ত বনীবিভিন্ন।—ইতি সাহিত্যবর্পন।
৬।৫০৪ ক্ষরে ক্রিক্তিনিক লাস্যাধ্যের ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয় ব্যাক্ষ্

ইহাতেও লাসাকে থাকা আবংক।
ইহাতেও লাসাকে থাকা আবংক।
লাসাকে ইহার অনী, আবা প্রভৃতি হল
কল। ছই ভলনী অনুষা বিপ্রা
ইলার এক-মাত্র মুই শনাবন্ধ। হুবা—
কলপ্রেলি, ধুর্ত-চরিত, হাসাণিব
ইতাদি।

দশবিধ ক্লপকের শক্ষণ ও উবাহরণ প্রদর্শিত ছইল। ইহাদের মধ্যে কোন্ গানি ভাল, কোন্ খানি মন্দ, ত'হা সজ্বর-সংবেদা। এইক্ষণে নাটকা প্রভৃতি অইাদশবিধ উপক্রপকের সোলাহরণ সক্ষণ নিধিত ছইতেছে।

: অথ উপরূপক।

নাটকা, ভোটক, গোঞ্জী, সন্তুক, নাটারাসক, প্রস্থান, উল্লাপা, কাবা, প্রেজ্ঞান, বাসক, সংলাপক, প্রীপদিত, শিল্লক, বিলাপিকা, ত্র্যন্ধিকা, প্রকরণী, হত্তীশ, ভাণিকা, এই অন্তানশ্বিধ নাটক-ভেদ উপরূপক বলিয়া প্রানিশ্বিধ। ক্রমে ইবাদের লক্ষণ ও উদাহ্বধ প্রান্ধিতি চইতেছে।

অথ নাটিকা।

ইহার উপাধ্যাল-চাপ কবি-কিন্নিচ, ত্রীজন-বঙ্গ ও চারি অল্ক পরিসমাপ্ত। প্রথাতে অপচ ধীরণবিত † রাজা

 কৃতাপরার ও জুর্জিই দুইরাও, বে নাহক শভিত ও লক্ষিত হয় বা এবং অপরাধ দেখাইয়া দিলেও, বে নিব্যাবাক্য অরোগ করিয়া, আপনায় দোব আজ্ঞানন করে, জাহার বাব ধুই, নারক।

† "নিশ্চিতো বৃহত্তবিশং ক্লাশুরো বীক-লবিত,সাথে।" সা. গ. গ ০০ প্রতি देशव माइक : ग्रें नवाष्ट्रताधवती अथेतं वाक्रवाल-तक्षुणां कनारं देशव मादिका । वाक्षा ध्वदे कनार्त्व अस्त्राणी ; निक्र एनद्रोद स्टब्स मर्सनी भवित्र । वास्राव मन्द्रिको स्थान-तक्ष्म । व्यवस्था ध्वस्त्र भावति । व्यवस्था ध्वस्त्र भावति । व्यवस्था ध्वस्त्र । व्यवस्था ध्वस्त्र । व्यवस्था । व्यवस्था । व्यवस्था । व्यवस्था ।

यथ (जांठेक ।

ত্তোটক—পাঁচ, সাত, আট বা নর
আছে ৹সমাপ্ত। ইহার প্রত্যেক অলে
বিদ্যকের প্রবেশ কৃতিভ ইইবে এবং
ইহার নায়ক-নারিকার মধ্যে এক জন
দিবা, এক জন অদিবা অর্থাৎ মহুবা
হইবে। যথা—বিক্রমোর্মণী।

ज्य दगाष्ठी।

প্রকৃত অর্থাৎ অভিবিদ্ধ নতে, এরপ নর বা দশকন পুরুষ দারা ইহা অলক্ষত। ইহাতে বে সকল পাত্র প্রবিষ্ট হইবে, সকলই মৃত্ মৃত্ বাক্য কহিবে। আদ্য রস ইহাতে, প্রধান ি এবং পাঁচ জন বা ছর জন জীলোক ইহাতে নিপ্ত থাকিবে। যধা—বৈৰতক-মদনিকা।

অথ সটুক।

সট্ট ক— প্ৰস্কৃত-রস- প্রধান। ইহাতে । বিজ্ঞাক দ্বাৰা ক্ষুত্র ক্ষুত্র ঘটনার অবতারণা করিলে, দ্বণাৰহ হয়। ইহার অন্যান্য ব্যাপার নাটিকার নীয়েশ ইহা কঞ্চক্রস-প্রধান। মধা—কপ্র-মঞ্জী।

অথ নাট্যরাসক।

हेरा जकारक शूर्व, कान-सम्पत्ति के अ भी इ-रक्ष्मा । हेराम मामक बीरनाशकाः উপনায়ক পীঠমৰ্দ !। আগা মিনিত হাল্য রস ইহাতে প্রধান অনী। ইহার নারিকা বাগ্রক-দক্ষা ব ভাগের নার ইহাতেও লাগ্যাক পাকিবে। ব্যাশ-নশ্বকী; বিলাস্বভী।

অথ প্রস্থান।

প্রস্থানে দাস জন নামক; দাসী
নায়িকা; খতাস্ত নীচ-প্রকৃতি লোক
উপনামক। ইহা ছই অভে সমাপ্ত।
স্থাপানাদি দারা ইহার উপসংদার
করিতে হয়। ত'নে-লয়াদি-সম্মিত গীতিকা
ইহারে একটা প্রধান অস। আদারস
ইহাতে অস্বীরূপে বর্ণনীয়। যথা—
দুলার-ভিলক।

অথ উল্লাপ্য।

উল্লাপ্য দিব্য-বিবরণ-সংঘটিত ও একাছে
পরিসমাপ্ত। ইহার নামক উদাত্ত
এবং ইহা হাস্য, আদা ও করুণরসে সংযুক্ত। মতান্তর্তে বলে 'যে, ইহা
সংগ্রাম-বছল, ত্রিপদী নামক গানে
অলম্কত, চারি জন নারিকা ছাবা
স্থালোভিত এবং চিন জ্বে পরিসমাপ্ত।
ব্যা—দেবী-মহাদেব।

বিনি নারকের বছ বিজ্ ত ইভিবুলে গ্লায়
ও নেতৃ-নামান্য ওণ ক্ইতে কিঞ্চিন্ন, ভারার নাম
পীঠকর

न श्रिक्षण्डाव ७७। गमन हरेत निवा,
प्रमुक्षिण नाम गृहंद राष्ट्राव त्रन-पृद्धि विहिल इत्र, जाहाव नाम नामक-मुक्का। जनाहि—"कुक्रण मुक्का प्रमा: मुक्किएक नाम-देशकान। मा पू नामक-मुक्कामा। विहिल-श्रिक-मुक्का।

অথ কাব্য ৷

ইহা একাজে সমাপ্ত; হাস্য-সঙ্গ ধণ্ড-মাত্রা ও ছিপদিকা প্রাকৃতি গানে অলম্কুত এবং আব্য-রস-স্চক। ইহার নার্ক-নার্কা উভয়ই উদাত্ত। বথা— বাদবোদয়।

অথ প্রেম্বণ।

ইহাতে স্তাধার বা বিকল্পক নাই।
ইহাও একাকে সমাপ্ত। বাছ্যুদ্ধ ও
রোষ-ভাষণ ইহাতে বর্ণিত হয়। প্রেঅংশ বে কোন বাজি প্রাক্তর ভাবে মঙ্গলাচরণ
পঠে করিয়া, জভিনয় স্চনা করিয়া
দিবেন। যথা—বালিবধ।

অথ রাসক।

রাসক, পঞ্চ পাত্রে শোভিত, সাধু ও প্রাক্ত উভয়বিধ ভাষায় অলঙ্কত ও এক অত্তে সম্পূর্ণ। ইহা নৃহ্য-গীতাদি বহুকলা-বিশিষ্ট। ইহাতে স্ত্রধার নাই— ইহার নামিকা বৃদ্ধিমতী ও পণ্ডিতা। নামক ম্ধ, কিছ সং-সভাব-বিশিষ্ট; কৈশিকী বৃত্তি ইহার জীবন। বথা— মেমকাহিত।

खयं সংলাপক।

নাব , সংলাপক তিন বা চারি অঙ্কে স্থাপা।
ইলার নারক পাবগু। করুণ ও আদা
রগ,
ইল
বিলী ভার আর সম্ভাল্যেই ইহাতে
ব্বনীর। প্রাব্রোগ, সংগ্রাম, বিজ্ঞাব
ভারতে হর।
বৈশীকী ভির আর সকল বৃত্তিই ইহাতে

কেশিটত পাওৱা বার । বেরল মারা- বিভীর অভ বিশ্বকের কলাকৌশনে কালাপিক। ভ্রিত। ভ্রতীয়াল গীঠনজের প্রবেশ-

'অধ প্রিগদত।

শীগদিত এক আছে পরিসমাপ্ত ও প্রবাত-বৃত্ত। ইছার নাম্বক প্রসিদ্ধ ও ধীরোদাত । প্রগদিতের নটা, প্রী অর্থাং লক্ষ্মীবেশ-ধারিণী বলিরা, ইছার নাম শীগদিত । ধর্ণা-ক্রীড'-রসাত্তা।

অথ শিল্পক।

শিরক চারি আছে ও কৈশিকী প্রাকৃতি
চারি বৃত্তিতে অলক্কত। শাস্ত ভির
সমস্ত রসই ইছাতে বর্ণনীয়। ইছার
নারক ব্রাহ্মণ। ইছাতে শাশানাদির
বর্ণনা করিতে হয়। শিরকের উপনারক
অতান্ত নীচ। তর্ক, সন্দেহ, তাপ,
উবেগ, প্রাসন্তি, প্রবন্ধ, অবহিথা,
বিলাস, আলস্য বামা, হর্ব, মৃচ্তা,
বিশ্বর ও বিশ্বতি প্রাকৃতি হয়। যথা—
কনকাবতী-মাধব।

অথ বিলাসিকা।

हेहा এकाष्ट्र ममाश्र, भागातम-वहन ও छात्वत नात नामालयुकः। हैहारिक विव्यक विष्ठे अ श्रीर्ठमाभ्यः श्रादम् भावमाक। हेहात मात्रक नीतः, वेकियुक्त-छात्र मध्यम् । दशा—हेस्याः।

অর্থ দুর্মাল্লকা।

ছৰ্ত্তিকা চারি আৰু স্বাপ্ত নীচ-নামক-বিশিষ্ট। ইহার প্রথমীত কেবল বিট নামক পাত্রেয় জীজাতে পুর্ব। विक्रीत एक विष्यास्त्र कर्णारकोभाग स्थित । क्षेत्रीत्रांक भीठमाध्यत खादम-गःग्क,स्पूर्वाक नावरकत क्षीपारकोस्टिक भित्रभूष । • देवा क्षीत्रकी-दृत्वि-वद्द्य । वर्षा---देस्पूमकी ।

ज्य शक्तिशिका।

প্রকরণী ঠিক্ নাটকার নাগি; কেবল ইহার নাগক বণিক্—নারিকা, নাগকের তুলা-বংশ-সন্তুত। ইহার উদাহরণ দর্শকার ধরেন নাই। তিনি বুলিরাছেন, "মুগঃমুদাররণম্।"

অথ হল্লীশ।

হলীশ একাকে সমাপ্ত। ইহাতে সাত,
আট বা দশ জন জীর প্রবেশ স্টিত
হইবে; এবং ইহাতে পুরুষের মধ্যে
কেবল নট। হলীপে বহুতর নৃত্য-গীতকৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। বথা—
কেলিবৈৰতক।

অথ ভাণিকা।

ভাণিকা একাতে সমাপ্ত আদিবদবহুল। ইহার নারিকা, উবাত্তা-নারক
চঞ্চল। উপন্যাস, বিরোধ, ভর, সমর্পণ
ও সংহার প্রভৃতি অল ইহার জীবন।

প্রদক্ষ-ক্রমে বে কার্থার কীর্ত্তন, তাহার নাম উপন্যাস । (২) প্রাধিননাশের নাম বিবোধ।(৩) নিথাপ্যিনের নাম ভর। (৪) সোপালস্ত জীড়ার নাম সমর্পন। (৫) কোন কার্যা সমাপ্ত করার নাম সংহার। বেমন, স্থান-ক্রেনি-ক্রেনিনা

এই সমস্ত রূপক ও উপরক্ষেত্রক নাটক বলিলে, কোন রূপ অস্থাবিশ হর হা বলি সহল প্রকার নাটক থাকে, তাহা হইলো তাহাবের প্রত্যেকর বর্ণনা, প্রণালী, উপাধান, নার ক-চরিত ও নারিকার ভাব অবশার্ত পৃথক পৃথক হটবে, সন্দেহ নাই। এবন এক জন আলঙ্কারিক বাহিব হইলা, ঐ সহল প্রকার নাটকের গবৃতি, ক্যাজর তী প্রভৃতি হাজার প্রকার নাম দেন ও তাহাদের পৃথক পৃথক স্থ্য করেন, আর দেশীর সভাগণ যদি 'সামাধের দেশে

जर्म अकात क्षणक क स्रे मस्य ज्या वा के जम्म क कार्य विका, स्रे स्थर कि विशे ना कार्य के विशे ना कार्य कि विशे महा के राज्य के विशे के

नगर्थ। खीक्रांचिन नहारि।

প্রাপ্ত-গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

(मानवाना (उननाम) এक कन
भविज्ञासक-अभीक; , क्लामित, म्या ५
हाका। भूकक थानि भाठ कित्रा अप कर्नात
त्राना-देनभूरम मुख हरेग्राहि। जेननाम
इरेरमेर रयमन विज्ञा स्ट्रेंगरे रयमन
हरेगरे रयमन विज्ञा हरेरमेर रयमन
हरेगरे रयमन विज्ञा हरेरमेर रयमन
हरेगरे हरेरमें क्रियाहा और दिनमें और हरेगरे हरेरमें और हरेगरे हरेरमें और हरेगरे हरेरमें और हरेगरे मार्थिक स्वाविज्ञा हरेरा मार्थिक स्वाविज्ञा विज्ञाम ना इत्राविज्ञ स्वाविज्ञ स्वाविज्ञ

আক্রমণের নিকট হটতে, অব্যাহতি লাভ
করেন, তাঁহার তারি জাের কপাল।
শৈলবালার গ্রহ্কার এই শ্রেণীর লােক।
তাঁহার অমৃত্বমটে বর্ণনা,নায়ক-নারিকার
ফ্রোণলমর চরিজের গাঁওনি এবং
চুনার রাজ-সাজীর্বো একদা সামানের
অনমূত্ত-পূর্ব বিশ্বর জলাইয়া দিরাছে।
বে ভাবা-বৈচিজা, ভাব-বৈচিজা এবং
শ্রনা-চাতুর্ঘা উপ্নাালের জীবন—
শৈলবালার তাহা প্রত্ব পরিমানে
মাছে।

देशात जिलाहराज जारा नावक— च्याक्कताचे । च्याक खत्र हेतिक चिक केळा के वेगाक-जात-स्थाकक । क्याक

वक्षात डाहाड बेन्द बेडन दरेशांडन याज ; किन्न छात्रा के ध्रेवन नामहिक केरहरूमां या कुर्बन क्यानमा वर्षक वृत्ति। किन। ভवित्र छेनेस रिलंड चार बक्से वाल्ना' 'अञ्चरन बना चारनाक' देजाबि वाका- श्रद्धारत डेलमातिक छावात वै पैनि कडक निश्निक इहेब्राइ । (म वार) इकेंक, जकन किंक स्मविद्य, देशांक উख्य डेल्माम श्रष्ट बनिट्ड इत्। গ্ৰন্থকাৰ সভা সভাই বলি পশ্ৰোক্ষক হন. তবে তিনি প্রকৃতির নব নব মাধুরী-পূর্ব चारता উপन्यान निविष्ठ थार्क्न। नर्स अपम ८५ है। एउ है সাফল্য, গ্রন্থ-कारततं शक्त हैश खत्र त्री डाटग द वथा नरह।

আদরিণী (মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী) প্রীভারকনাথ বিধাস কর্তৃক
প্রকাশিত; করপ্রেস্। বর্গদর্শন ও
আর্য দর্শনের ধরণে বেমন হিন্দ্র্পন
পত্রের নাম-কণে হইরাছে; বারুব,
ভারতী ও করফ্রের প্রশানী অন্থনারে
বেমন "করভক্ষ"—সেইরাণ নর্শনী এবং
করনার ভাবে "আদরিণী" প্রকাশিত
হইতেছে। নলিনী এবং করনার সর্বাদীন
অন্থকরণে 'আমরিণী' গোরবিণী,
এ কথা বলা আমানের উল্লেশ্য নহে।
নাম-সভ সাধুশ্য দেখানই ঐরপ বলার
ভাণেবা। 'আমরিণী' বে লেনীর স্তিক্রণ,
ভাহাতে সেই লেনীর উপ্রক্রম কের্যা
মাহির হইতেছে।

অখন জেনীর পত্তিকার বিধিবার डेनवृष्ण अक इन दनश्य इत्यां भारतात. nute nute winn int word Ru-व्य कविती जहहाइक स्वर्ध बाब, अक ध्येशीय त्नीरकश[ै]वाकाना-क्रमा-कार्या श्रवि बार्ड, किंद्र दानाणा-विवर्ड जीवामिश के तो ८कान यम वह मा। তাঘাদের দেই প্রবৃত্তি চরিভার্যভার व्यापादवव अद्यायन । छोडारमत वक्रकृति निनी, क्यमा ध्वर आवतिशी। हेबादवत त्वथक्षम कारम প्रथम-देशमीय भविकाद र है ए ज शाहित्यम । 'आहर्विनी' वकी दशरनब (माहाशिमी क्टेंबा वश्र-बाटका विहत्त किटि थाकून, अहे आभारमह हैका।

বঙ্গবিবাহ; ত্রীচন্ত্রক্ষার ভট্টাচার্য।
বি, এ, কর্তৃক প্রান্তিক । আল কাল
বালালানেশ এবং বালালা ভাষার ভালা
হু প্রসূত্র । তাহার কারণ, বিশ্ববিদ্যালয়ের
উত্তীর্শ ছাত্রগণ বলদেশের জন্য হুটীবন্ধ
চইরাছেন। এই কথার জন্যতম প্রমাণ
কলাকার এই প্রক। বল-বিবাছ পাঠ
করিয়া প্রস্তাব্দক এক মুখে, আমরর,
কৃত প্রশংসা করিয়াছি, বলিয়া শের
করিতে পারি না। তিরি এই প্রকের
কোবার বাগ্রীর নারি সভ্পদেশ-পূর্ণ
মহার্থ বক্তৃতা করিয়াছেন, কোবার
ব্যাইয়াছেন,কোন স্থানে মুক্তি দেখাইয়া
দেশাচার-পিশাচের বিভীষ্ণ প্রলোভন

क्ष्म (धर्म, मुता ।। ते पाना ।

হটতে মৃতির উপায় বালকা নিতেছেন, আরু কোন ভবে বা ভ্ৰনা কৈটিছা আর্মানের বর্ত্তবান চীনতী সামাজিকভার অফুপকারিতা প্রস্থান করিয়ার্চেন।

चात्रवा स्वित्क भार्वे चामार्टनत घटनक बच्च ९ महरगानी वर्णनं, " बामदा 'बहन-शार्थ' कर्कतिक।" डेबाव श्राण-वाम चन्नान काम । विन-ना. धन्नख इष मार्डे- এখন ও विश्वत वाकी। अथन छ অনেক যুণকের মত পরিপক বা পরিণত क्रेट्ड शाद मारे। (क्रम मा. चाटा क्षां. भट्ट कांच। कार्थ मह-देशकी কার্যা দেখিতে इंडेक. अन्धार (कट्ड পाहेरव। जांबरे खामा वान-वान शास्त्र कथात्र (भव इवेटवर्ड ना (कन, याहाता वरनम, उहाता अनुत्रम्भी। वाक्रालाब कार्या चात्रख इक्रेग्नाटक, कि ना. সুন্মদর্শী বিনি, তিনিই কেবল বুঝিতে পারিতেছেন। এই সাবস্ত দ ঘনতর इंडेक, ' यहन ! जालना जालनि निवृत्व करेट्य ।

গোকে মহৎ ব্যক্তি বা, সমকক বৃদ্ধকে
উপহার দের। বেখানে ভক্তি,বা প্রীতি
সমন করে, উপহার সেই থানে বার।
বজ-বিবাহও কৈই নিরমে উপহত
হটরাছে। কিছু গুদ্ধ প্রির ব্যক্তি লক্ষা
করিয়াই ইহা অর্পিত হর নাই। চক্তবাবু 'বিবাহিতেজ্ব অবিবাহিত' মুবককলেব হতে ভাহার "বক্ষবিবাহ" সমর্পন্
ভরিষা জ্বরবজ্ঞা, ও ভাবগ্রাহিতার
গরিচর বিরাধেন। আবাহিত্র মতে

অতি উপযুক্ত গাজে এই উপহার এব ৬ হইবাছে।

সে দিন শুনিতেছিলাম, আব্দিশ্নেব
"পারিবারিক একতা" পাঠ করিবা এক
অন পুরক, "সমর্থ না ছটরা বিবাহ
করিবেন না বলিরা প্রতিক্রা করিছেন
আনা করি, "বঙ্গবিবাহ" পাঠে অনেকের
ঐরপ মত ছইবে। বাজালার প্রতিগৃহত্ব বাজি বজবিবাহ এক বাব মাত্র
পাঠ করিরা দেখুন—কি ভয়ানক অবভাতেই আমালের জীবন পর্যাবসিত
ছইতেছে।"

, हेन्द्रवाद्रक करबक्ती क्रक्रित सना অমুযোগ করিতে আমাদের অধিকার আছে। বন্ধ-ভাবে আমরা তাঁহাকে भद्रामर्भ-चत्रभ धरे बनिए हारे दर. তিনি কেন মমুকে জতি মাত্র রক্ষণ-প্রিয় ভাৰিয়াছেন? ব্যাখ্যাতার দোবে, অমু-वामरकत रमारव अमृ (इस इहेरवन, हैवा कथनई महतीश हरेए भारत ना। मनु (व चिकिनीन नर्टन ' विवाह ७ 'शुब्द-विवरत मञ्ज मछ' आर्व नर्नाम वाहा धाकाणिक सरेबाहिन, जारात व्यविजीत श्रमान। भार अकी क्या-हितानंड थाश्याची श्वन-माहबरे बकी कतित्रा कृषिका वा मुक्तक बरिक । हस बाव कि तुःश्वात-कार्या एक-रक्कण कतिश देशावत आयुग मश्रमीर्थन आवनाक मान कारत ? अंडकांसक जम्हान करा (भर वर्षेका अकाम खिवारिक भाउन महानवविश्रदक विम, छोशांत्रा करे अरहत

থক এক বস্ত জৰ ক্ষিয়া এডনইবারী কার্যা কলন। বিবাহিত বিগের ও
ইহা পাঠ করিলে কল হইবে। উহারা
ত কু-ফল ভূসিলেন; ভাতা, ভরী,পুত্র ও
কন্যাগণকে বাহাতে ভার না ভূসিতে
হর, এই বেনা ভাষার চেটার থাকুন।
এরপ কার্য বিনা বে আ্যানের মুখ্তী
উজ্জল হইবে মা, ভাহাতে বিশ্বত নাই।

চারুবোধ ব্যাকরণ; তীযাদব-ক্ল চক্রবর্তী কর্ত্তক সঞ্চলিত। সরস্বতী रड: यना 🗸 जाना। পুত্তকের নাম स्तित्त, मःइड खांबात बाक्त्र दांध वत् कि हैवा मः इव वाकित्र नर्दे । यपिও वांचांचा व्याक्त्रत्वत्र वहन श्राहे चात्रख हरेबाट्ड. ज्यांशि ध वाकित्र-থানি ছোট ছোট খালকগণের উপকারে আসিবে। ইহার বক্তবা বিষর অতি महत्र ভাষার এবং সংক্ষেপে ব্যক্ত কুরার, वृतिवात श्रुविश बाह्य। (क्वन धक्री विवदत्र जामता वात्रव वावत्र क्रमिर्वाहम-**শক্তির প্রশংসা করিতে পারিলাম** না। त्मि वर्णत केकावन-काटनत विवहन। উচ্চারণ লট্ডা भारत विচার करा =-गःष्ठ भव-भारतको अधिकात छवः थायायन । बानागात्र छोडा निवर्षक । एक विवेत्र, वालकत्त्रीय প্ৰিকাৰ্থ-নিশীত পুত্তকে সন্নিবেশিত- না इहेरनहे, जान हरेज।

धर्म-वस्तु ; (शक्तिक शक्तिका) मृता , ८ भवना। नीकि-नवस्त्र चन-वृत्ताव गक्तिका अस्तरम खहाविक स्विरंग, आयश मिलास ल्यो हहे। 'बर्च-वस्' नव সেই উদৈশ্য সাধন করিতে কমা পরিগ্রহ कतिबारक । देशेय आवा नतन पटि, क्षि वार्यीन नारे। 'देशक्रिकारमत्र' नम्ख की वर्ग बुडिंग (भव कतिएक श्राहित्म, निक्त अकी अधीव शतिशृति इहेरव मडा, किन डाहाइ वर्गना-अनानी कमा इरेट एक ना । दकान दकान आधारवत कि चन्त-खार्याश्नाहक हरेबाएँछ, यथा—" वात्र-बाट्या **ले**चरत्रत পত্তিকা-থানি বধন সমা-लाहनार्थ जामानिगटक क्षान्य स्टेशास्त्र. ত্থন নেতৃগণকে এই সময়ে একটা সংগ্রামর্শ দেওরা আবশ্যক। ভারারা ধর্ম ও নীতির সলে সামরিক ভটনা সরিবেশিত কৰিতে থাকুন; অন্যথা बः निरंदन , अर्थ- मः कांच পविकात कीवन यञ्जनामब देहरेया छेडिटन ।

সংক্তা; শুনহন্ত্মন তর্কর।
কর্ত্ব অহ্বাদিত ও মৃগ সহ প্রকাশিত "
তয়, ৪র্থ ও ৫ম সংখ্যা আমাদের হত্তগত
হইরাছে। হান্তীত-সংহিতা সম্পূর্ণ হইরা
বাজ্ঞবন্তা-সংহিতার বিতীয় অধ্যারের,
অনেক পুর বাহির হইরাছে। তর্করম
মহাশির এই মহোপকারক, সং উদ্দেশ্যসাধনে প্রস্তুর হইরাছেন। স্প্র-প্রার্গ প্রাচীন' শুতি-পার সাম্বাদ প্রকাশি
হওরাতে, সামরিক কার্যাই শুল্লীত হইলেছে। ইতিপ্রেটি (১ম ও ২ম
স্বেরপুর, রম্ম নিংহ; প্রতি সংখ্যার ব্রায়। সংখ্যার) তিনি সমগ্র কার্ম এবং বিষ্ণুসংহিতার কিরলংশ প্রকাশ করিরাছেন।
কার্যাটী গুরুত্বর এবং বার-সাধা;
মতএব প্রত্যেক বালানীকে জমুরোধ
করি, তর্করত্ব মহাশরের সাহাবা-ত্বরপ
ভাহারা এই প্রকের গ্রাহক-প্রেণী-ভূক
হন।

আমরা আলও মিলিয়া কাল করিতে विश्विमाते। किंद्र जाता ना करितात. পতিত জাতি, িতারের উপায়ান্তর (मिथि ना। পঞ্জি कालीवर रामास-বাগীৰ মহাশরও স্বতি-সংহিতা প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহার বাজবহুতার এর্থ দটীক ও সাহাবাদ च्यशांत्र भर्गाव প্রকাশিত হটতেছে। मक-चित्र वह দিন সম্পূর্ণ করিয়াছেন। তক্তাত্ব মহাশর धक्रां शकामाविभिद्वे विकु छ वास्त्रवद्धा (नव कतिता भवाभव, चात्रिता, चाभछप, লিৰিভ,গৌডম প্ৰভৃতি প্ৰচারিভকেৰিলে. नमारकत मकन वहेर्छ भातित । त्वशंख-ৰাগীশ মহাশয় ৰাজ্যৰকোর পর, ছারীত বা चित-पृष्ठि (यस म्लर्भि ना करवन ।

মস্ক্-সংহিতাকারগণের সর্বজ্ঞে। । বিষয়ের গুলুজ্জ ও প্রয়োজন অনুসারে প্রাকৃষ্টিলে, সেই মস্কুর পরেই যাজ্ঞ विदा। याक्षानी एक व्यक्तिक मा बडेम. funimal finis uteicut Giera चानन मण्ड निरंहरे निविष्ठ केरेबारक। a के कांत्रतिक शाकी काताक-किस रासर्थेका जातात वेकाता करिया विश्वारकन । चित. मक. क्षांकृष्टि विश्वाप्ति मार्किडी व्यक्षाय उन । অভ্যাং সেই প্ৰস্থ-শুলি তত বার-সাধা नटह । (मृष्टे स्ता आमादकत देखा दत. Cकाक्यांशील यहालंब कांड्रावस. दश-भा शामित erts. शहात्राव मत्नार्यात्र (पन । छर्के इक्त धवः (वर्षा क বাগীলের প্রচারিত বাজবন্ধার তলন। कतिया (पश्चिमाय-उर्कराज्य (श्राहकत देशविकार्श दर्शक: (सश्राम व्यवन-मात्रात्रव । मात्र नामक्रिक देवीन-श्राप्त क्रविषा इटेट्टएक । अहे खन-जान বেদান্তবাগীশের প্রস্থে নাই। কিন্ত अञ्चर्गापंत्र छावा धित्रा छुनना कतित्न, त्वश्रास्त्र शामा विकित देशकर श्रीकात ভবিতে ভর। কিন্ত তাই বলির छर्कः श्वत छात्रा अम्महे दनिएडिंड मा। कात किकी कथा। श्वारन श्वारन छेछ-(इत्हे महरक्ष दिविनाम, अहर-नव्य as are since offe-" Who will decide, when Doctors disagree?"

শাসন-প্রণালী।

' क्य काश, ३५ मध्यात नवी।)

বিভীয় প্রস্তাব।

(अकृष्टे नाज्न-ज्ञानाजीव जावर्ग ।)

মানব-সরাজের ছইটা ধর্ম, ছিতি (order) ও উয়তি (progress)। বত প্রকার উৎকৃষ্ট গুণ একটা সমাজে বিদ্যামান থাকে, তৎসমুদার সংরক্ষণের স্থামান থাকে, তৎসমুদার সংরক্ষণের স্থামান থাকে, তৎসমুদার সংরক্ষণের স্থামান বিদ্যামান বাকে করে। বে সমাজ সভাওার কৈনি সোপানে আরোহণ করিরা, তথা হইতে অলিত না হইরা, তাহাতেই অবস্থিতি করে, তাহাকে ছিতি-শীল সমাজ বলা যার। কিন্তু সেই আবস্থাতেই সম্ভই না থাকিরা, বে সমাজ উত্তরোগ্তর অধিকতর প্রীক্তিন্দান করিতে পারে, তাহা উম্বতি-শীল সমাজ-নামে অভিহিত হর।

तक वह क्रेड़ी किंद्र नरह। दिकि, केंद्रिक कर्य केंद्रिक क्रिक्ट मिर्बुट केंद्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक

काराहे क्षकडे पानत-वादानी, रक्षाचा अक्टी नवाल काराव केरके अन्य पान সংবক্ষণ করিতে সমর্থ হর এবং ক্রমেই উরতিক সোপানে আরোহণ করে।
বে সমাজের মার্ক্সইন্ট্রেইত থার্দ্ধিক এবং বৃদ্ধিজীবী, তাহার শাসন-প্রণালী সেই পরিমাণে উৎকর্ব লাভ করে।
ত্তরাং সমাজের সাধারণত এবং ব্যক্তিগত মানসিক নৈতিক এবং করিছি গুণ বর্জন করা—প্রত্যেভ শাসন-প্রণালীর প্রধান কর্তব্য। পরত্ত, সমাজ-বিশেষের ব্যক্তি-বৃহহের গুণা-গুণের উপ্রেই ভলীর শাসন-প্রণালীর উত্তমাধকতা নির্ভর করে।

১। নৈতিক অবসা। বিচার-কার্যাসকলে বড়ই কেন উত্তর উত্তর আইন ও
নিয়নাবলি প্রাবিত হউক না কেন,
তথাপি বে বে বাক্তি স্থারা নেই স্মাইন
এবং নিয়ন কার্যাত প্রয়ুক্ত হইবে,
ভাহাদের নৈতিক অবস্থার উপরেই
স্থিচার হওয়া না হওয়া নির্ভর করে।
বিচারক এবং ভারার স্থীনস্থ কর্মান
চারিগণ উৎকোচ প্রহণ করে, ভাষা
হইলে স্থানিরের স্থানা কি । প্রাবস্থ

नकाशिकतिरगत (वर्धा-खर्ताव नक्षि नाहै। पुछताः नाधु अवः नक्तविक বাজিবা বলি উপেকা করিবা সঞ্চায়িতের कार्या श्रद्धन ना करतन, एका बहुतन, कान इब्रिक्शि निक कतियात मानत्त्र दिन चुडेमिक वाकिन। के कार्या व्यवस इब, छाड़ा इटेरन निर्धन अकावर्शन दा কত যাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহার অস্ত লাই। কারণ, কোন অপরাধ না ক্ষিলেও, ভাছাদের বছতর পরিপ্রম-লব্ रश्किक चार्यक नाममाटक जावादक खेलव विषा रतावादवाश क्रेबा थाटक। चर्चा चार्यक नमाम श्रीकृष्ठ त्वाविश्रम मकाबिक्र शर्व অশান্তির **माहार्**या श्राचात्र भाष्टि-त्रक्क-शरनत (श्रुनिम कर्ष-कांत्रिशर्भत्र) प्रकिम स्टब्बत शुका कतियां न्याय विहादित क्षान्या कतिएक भारत । া বে বে দেশে ইংলভের পার্লিরামেণ্ট মহাসভার দায়ে প্রতিনিধি-মুভা হারা भागन-कार्या गण्णम रंग, खंकिनिधि-निर्वाहकशन विन मार्कारकृडे वंक्टिक निर्वाहन ना कतियां, व वाकि खाकाविर्गरक व्यक्तित्वं महिवारन छै९-:८काड क्षेत्राच करते, क्षेत्रांटक्ट नेकात्र मका वंत्वामी व बहब्रम, करव त्य (वर्ष प्रयोगन-क्रिक वर्षांत्र ब्राक्तिमा '(काश्वाह रे प्राथम क्षिप्त में में मान प्राप्त क्षाप्त-कार्य देवने-विकंत यो।शास्त्र पश्कान मा के विका, दबाव-श्राप्त परिका, के क्यूक स्कृतक, निवृत्व वस्था, मधा-मृत्य मधा-पृत्य

कार परेशा, श्रीकारतन थाकि छनविश्वति শতাব্দির প্রাণিত অগ্নি-বাব (Revolver) वर्षण करतन, छाशा स्कूरण क्रेपण नका हरेट कि च-करमब धालाना कहा ৰাইতে পাৰে ?

বে বেশহ লোকের হিংদা-বৃত্তি এরণ বলবতী বে. ৰদি এক ব্যক্তিকোন कार्या मकन-धारक हत्र, छाहा इहेरन অপর সকলে তাহার প্রতি সহায়ভূতি श्रापर्यन कता मृत्य थाकुक, बक्त-भतिकत হইয়া, ভাষার কার্বোর প্রত্যবার বঁটাই-वात्र ८० हो। करत्र, ज्यात्र भागन-कार्या राधवा अवःविष क्लांन वााभात्र वाहाटक অনেক ব্যক্তি স্থিলিভ হইনা কার্য্য করিতে হয়, ভাষা কলাচ স্কাক্স-রূপে সম্পন্ন হইতে পারে না। বন্ধত বেধান-কার প্রত্যেক ব্যক্তি কেবল সার্থ-िखांत निमय थाटक, नर्स-नाशात्रत्थव কিসে উপকার হয়, ভংগ্রতি অণু-মাত্র ও गृष्ट-निर्मा ना करत, रत रात्म चुमात्रम वनवर ।

विकीतक वृद्धित व्यवद्या। क्षणातीत नमक कार्या महता कर्डक गण्णाविष्ठ ६व । खुळबार कार्या-कावक-भग अपर वाशामा **आशा**विश्रक नियुक्त बाबारबंद निक्छ त्यहे कार्याकातकत्रक कार्यान्त्रवेदक कात्री, किरवा नेमांकक क्य-नाथात्रम , याहारवत्र कान मन मट्डब डेमंब भूट्यांक नकन वाकित मृष्टि बाक्षा कर्वेंग, बहै नवल गालिहे व्यक्ष रत, व्यव । राष्ट्रभाग व्यक्तिया रिष वक वकी मृहिमान अक्छावछात्र

गमक गानात-नगरकर शकृषे ! मिकिक व्यवारमय क्षत्रक श्रामाय श्रवास मही हेश्य छर्क्ड छमास्त्रभ-स्था।

তৃতীয়ত দেশের ধর্মের । অবস্থা। हैश्मरकत स्विकांच भक्ति व्यवस्था সময় অবধি অধুনাতন অনেক পণ্ডিতেরঃ যত এই বে, ধর্মের সহিত শাসন-প্রণালীর विट्यंब मरद्यान माहे। आदम्बिकाञ्च इडनाइएड (हेए चाबीन-जन देशन ध्यमान-चक्रभ मृहोस । अक सन च्रिक लिथक • वलन (य, ज्थाकांत्र व्यक्षिकाश्म 'ल्लाक " द्रामान कार्यनिक "-धर्मावगरी, भारती छेला जोशास्त्र काठना जिल आहर अथे आहार वाकि वहे तित्मत भागन-कार्या-नश्रक्त राथंडे चांत्रर चारह। व्यक्ष उथाव धर्म-मानम-श्रमानी मन्त्रर्न-क्राप विक्रिया बश्च विषय, श्रामंत्र महिन अतरमारकत मधकरे विविक, उधानि धर्म व नीजित महिज विरमव मश्यात थाकाटल. देहटनाटक्य कार्या-क्नारभन्न छेभरत्र । स्थानन आर्डाक ব্যক্তির ধর্মের কিছু পরিমাণে কার্যা-कात्रिका व्यवनार व्याद्धा

অতএব সমাজ-বিশেষের মহুবাগবের वृद्ध-वृद्धि ध्वरः रेमिक्कि भवशाहे छेरक्रहे ' मानन-श्रामीत ख्यान निवामे। कु इत्रार कान नामन-क्रेमांनी बाबा द परिवान: **এक्टी ममारक्ट काकि-वार्टक देखि अवर**

रदम् जारा रहेर्य अन्ति-श्रवाकीत . ेनीजि-नश्रव केंग्रेक नाविक रह, तिरे পরিমাণে উহা উৎকর্ব লাভ করে।

> >200

नगाकच नाकि-ग्रन मामनिक, रेमिकि बर , क्यांके करन कहि इ व्हेटन, दन्हें नमात्मत्र भागम-खनाकी ७ छेरक्रहे इहेरव : नकारदा मामन-श्रवाणीय विश्वार्थ-ভাবে দেশ-হিতকর ব্যাপারের অভুঠান-चानरा रमन्त्र मर्क-श्रधाम ध्वरः मर-क्राव-विभिन्ने (मा कमित्राक कर्ता किरबाकिक करा किछ। इकेटनके, के अबक बार्ड के किया महाबना। कातन, काश बहेरम. नामम-चर्चाशन कार्चा-कनान HISTORG SIBICHE जनाइ-क्रार शेवी। ह्यांहमां कवियां क्रमका থাকা নিবন্ধন তাঁছারা অধিকজন দাব-धानजाद महिक कर्तवा कार्या कदिएक यक कतिर्वत । विडाद-कार्या केशब उपाद्तन। ब्लाफ्कियाक्शन यत छेदकडे छ উত্তৰ লোক হয়েন এবং আপামর-সাধারণ লোকদিগের উচ্চ-ভাবাপর মুক্ত স্লারা তাহারা যত অধিক পরিমাণে প্রিচালিত হন-বিচাৰ-কাৰ্যা তত্ত্ব শ্ৰেষ্ঠ ভাৰ किन्द्र (मध-विक्शिवत শাসন-প্রণালীর উচিত বে-(প্রথমত) मर्त्सारक है, वृंकियान, अशु मद्रक छावाणम बाक्तिनिगरक विठातक-भारत अकिविक করা. (বিভীরত) কার্য্য-বিধি-সম্বদ্ধে প্রচাক প্রতি প্রশারন করা (ভূতীয়ত) ममुनाव विवत व्यक्ताना-छटिनं बाना। काबन, फार्श क्टरम, मनि दमान (बाव

^{*} M. De Tocqueville (vide his "Democreey in America."

बाटक, छाडा नाबा तरनके दर्गाहत इरेटक नाटक धरः मकन बाक्षित्रे छात्रा भर्ताात्नाहना (हजूर्ड) मःवाम-ক্ষিতে সক্ষ হয়। नवामि बात्रा वार्शिष्ठ बाधीन-छाट्य (म.व श्वर्वत आत्मानम हहेर्ड शास्त्र, डाहांव चुरिया कतिया (म कहा ; (शक्यक) (यज्ञरण मणा-कथा (शाशन ना थारक, धन्नश छारव श्रमान-श्रहरात्र त्रीजि व्यवस्य करा: (बंडेफ) बाहारक मीन शःथी नकरनरे गृह्स विहातकत्र निक्रे श्रीत्र न्याद्वमन कार्यन केम्ब्रिक नित्रे, अक्रथ स्विधा कतिया (पश्या; (मश्याः) व्यवशासिमः (क युष्ठ कतिवात स्थानानी वावका कता। व्याख्य नमुनात्र वाानात्रहे विठात-कार्या-मध्य नियुक्त वाकि-निष्ठात वृक्ति वृक्ति **७वः চরিত্রের উপর নির্ভর করে**।

সমাজের কার্যা-সম্পাদন-বিভাগ সহকেও এইরূপ মস্তব্য প্রকাশ করা বাইতে পারে। বধাঃ—

- (১) কার্য:-সম্পাদক ব্যক্তিগণের উপ-যুক্ততী-সম্বদ্ধে এবং
- (২) বাহণতে তাহংদের শীস্ত্র শীস্ত্র পদোরুতি হর, তজ্জনা প্রন্ত্রীস্ত্রপ বাবছ। থাকা আবশাক।
- (०) कार्याकात क-गत्नत ता शास्त्र विधा एतं, केत्रन कार्य कार्याकार्या विकास क्षतिता विष्क कत्र ।
- (৪) .স্বল চ্বাহাই স্থান প্রাথমি ক্ষুম্যানে সম্পন্ন হওৱা উচ্চিত চ
 - (e) कार्या मन्त्रव श्रेट्स, श्रीव्रक्तव-कटन

কাগৰণৰে চাহার প্রকৃত নিযুর্নন (নবি) রাধাধীয়াক্ষাক।

- (৬) প্রত্যেক কার্যাক্সায়ক কার্যার নিকট দারী, ভাহা- ভাহার স্বরং এবং অপুর সাধারণের জাকা চাই।
- (৭) কার্যা-সম্পাদক বিভাগের কোন কার্যা-সহকে শিধিশতা এবং ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি অর্থা অনুপ্রহ অথবা অন্ত কোনক্রপ অবৈধ ব্যবহার বাচাতে না হইতে পারে, ভাষার উৎকৃষ্ট উপায় অবস্থন করা।

राक्रण चार्ताशै ना चाकिरन, क्वन यता चारा अप हानिक इरेडि गार मान एक्कण भागन-व्यवाभीत क्वतन निद्धादनि পরিতদ্ধ হইলে, কোন ফল নাই-া সেই गम्छ नियम कार्वाङ लायूक रव कि ना, हेश दिवात छात बाहादित छेनत नाख चाडि. ठाहाता यपि चथीनच कार्याकातक-शर्गत माप्त कृतिक अथवा निविध-खारक हम अवर जकन बार्गादात मुनाधात-पत्रभ सन-माधादान यति निठास जस यथवा निकीं व. यक-लमार्थवर, किश्वा निधिन क्दर श्क्रमामार्था हुइ, छाड़ा इन्टेल मत्यां १ कहे भामन-वानानी बडेटड छ. कान मकरनम आना कहा बाहर नारद का। बाहा रहेक, अंक्डी देवकडे कम **छान किया ना हिनाम 8, जना वाक्री** ष्मकृष्टे कम् स्ट्रेंट (अश्वर । (ग्रेक्न नागन-खनानी किश्वहे व्वटन, मनारकत कार्य)-बिहर्दः श्रेषीरक्ष्मनः कविवादः विविध गृहा किह नहनाव बाटक, कांक्र वर्गा-

विक्छिकाल अवस्ति है है देख ेशाद । हेश जन्म श्रीकार्या त्र मेंबाबद बानामन माराज्य क्षान-श्राम्ब दति, भागन-श्रमानी-त्रचल्क मनुषात दिवत व्यामिनात छेनात थारक, किंद काशात्री वनि, तारे, नकन विवदत खेवामीना क्षकान कदत, जादा-इटेटन केंब्रन क्रेक्नाना चारवब द्यान উপ্ৰায়ি চা নাই। তথাপি যদি প্ৰকাশা-ভাবে খাসন-প্রণালীর কার্যা-গুলি সম্পর ना इब, छाड़ा इडेटन दक्ति कथन नर्स-**भर्गारना**हना ভেৎসম্পার क्तिए हेन्द्रा चत्र जाहात चात्र अदक्रवादत चुडवार भागन-कर्द्धानन व्यवेशीनी-क्रांत्र राथकाठादिका व्यवनवन वस्त्र भागन-कार्रा कविकेत शादन । निवल (व कर्चात्रीत वार्वभवला धनः कर्खरा-कान अकीवृठ दब्द, अहे क्रिकी मनावृद्धित मस्या दकान भार्थका थारक না, অপিচ ছুইটাই তাহাকে একরণ चाहत्र कतिए मक्तम करत. जिनिहे कम्बहादिश्रदश्व जामर्ग-एक्स्म ।

শাসন-প্রণালী উৎকৃত্ত রূপে পরিচালিত
হইতে ছইলে, দেশছ প্রত্যেক অধিবাসীর উৎকৃত্ত গুণ-রালি এ করা মিলিত
হইয়া দেশের সাধারণ কার্যো নিরোজিত
হওয়া আবশ্যক প্রভাগে ছইটা বর্লের
উপর পাসন-প্রশালীর উৎকর্যাপকর্য
নির্ভন্ন করে ৮ ১ম, বে পরিমানে সমাজত্ব
কন-প্রণের মানসিক, নৈতিক এবং কর্মঠ
গুনের উন্নতি কলে এবং (২২) বে পরিমানে
স্মাজত্ব বাজ্যি-নিচন্নের স্লাক্ষ্যে প্রকৃত

প্রভাবে, বর্তমান নৈতিকাবি हाकि निवालिक श्रेश, दिएलक नाथावत हिजकाशास्त्रकात निशास्त्रिक स्व । अधि क्रहेंग्रि धर्माकुमाद्य भागन- श्रशाणीत छे ६ कर्य विहात कडिएक ,क्ट्रेरन। ककी भागन-श्राणी नमावय दाकिनार व वनवन कतिबारे जनमः किया जन्मावन करत oat काशास्त्र नर्वाधकात **व्यव**्याद উत्रिक्ति वा व्यवनिक विशान करत, शुक्रकार এই क्रहेंगे विषद भर्गात्नाहमा किसाहे. जाहात (ताय-क्रा क्षिक्क क्षेत्र हैं। भागन-अवागीत करे अध्य धवती-कि ताकत्रत. कि चाधीन-चन्न मकन क्षकाद्यहे বর্তমান থাকিতে পারে। স্বাধীনতত্ত্বের क्रुहाक कार्या-शब्हि याथव्हाहाबी बाब-তত্ত্বে विहासान थाका कामखर नटहा (करन जानका-चन धरे दा, यथकाठाती बाका उरकृष्टे कार्या-शक्षा क्रवनमून ना করিলেঞ্জ, না করিতে পারেন। কিছ रेक्षा •कतिरम, किनि भागन-अगामीत यावजीत विভात्तत कार्या ज्यान वर नम्भूनभानी वाकिमिश्न हत्त्वहें नाष করিতে পারেন। শাভি-শাত্র-বিশারদ वाकित्वर आफ्विवाक्-नाम - विन्यूके করিতে পারেন। অভনাক্রে পারদর্শী बावरं वानिका-वाद्याव-मबुदक स्मिथिछ वास्तिकहै कावाबाक कविएक शादिन व निःट्डत्, नात यनवान व्यवः भगत-कृतन वाकित्क दानागठि-गरम वृत्तन अतिरङ भारतन अवर भुगारणत नामि क्रजूब अवर काद्याक्षम नाक्रिक दक्षिणान कार्या

নিবৃক্ত করিতে পারেন । কিন্ত বিতীয়
ধর্মনী প্রতিপালন অর্থাৎ সমাজ্য
জনগণের মানসিক, নৈতিক উরতি
এবং কার্যাকুপলতা বৃদ্ধি সকল প্রকার
শাসন-প্রণালী হারাই হুইতে পারে না।
শাসন-প্রণালীর উৎক্ষট্ট আদর্শ তাহার
নাম ম্ছারা সমাজের সাধারণত এবং
বাজ্যিত মানসিক,নৈতিক এবং কর্মিষ্ঠ
ধ্রণ প্রকৃষ্ট পরিমাণে সংবর্ধিত হয়।

বে সমাজ বত পরিমাণে উছজিত দোপানে আবৈহিণ ক্রিয়াছে,তদমুদারে তত্ত্তা শাসন-প্রণালী সংঘটিত হওয়। উচিত। বর্ত্তমান ফাব্দ অথবা ইংলও দেশের নিমিত্ত যেরপ শাসন-প্রণালী উপবোগী, অসভা জুলু বা কুকী জাতির शक्त जारा कमाठ कार्याकाती वरेटज পারে না। সভাতার ইতিহাস পাঠ कतिरम (मधा यात्र (य. পৃথিবীয় কোন বাতি ইতর পশু হইতে প্রের্চ নদ্ধে। অপর দিকে কোন আতি এত উর্ল্ড বে, छाचाक्तिरख दमवजुना मत्न कता याहेटड भारतः। तम्भ-विर्भावतं मानव-ममारकत्र ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাস্থাবে, তথাকার শাসন-প্রণালী অন্তত এইরূপ ছওয়া আবেশ ক বে, তদেশত ব্যক্তিগণ তদারী উत्रजित्रे व्यवदिक क्षेत्रं उत्र त्रानीति चारतार्थ कविट्ड शांदत्र। अत्रक्तावचात्र मकरनरे (प्रकाराती खबर (कवन निरंकते উদ্ধ পূর্তির নিষিত সর্বাদা বাত সমৃত। अञ्चार्त कार्यात छात्रारक मर्माक्षक লৈন্টারিম পরিহার করিমা দাসন্ত কর্ত্গণের আক্রণ প্রতিপালন করিছা চলিতে শিলা করা আবশাক। স্থাবাং এপ্রকাম দেশের শাসক-প্রথালী দল্প্রিপে অনির্ধ-তন্ত্র হওল উচিত। এমত হলে এক কন খেক্লাচারী ব্যক্তিশাসন-কর্তানা হলৈ, চলে না।

•তাহার ক্ষমতা তিন প্রকার কারণে উচ্চ হইতে পারে। (১ম) ধর্ম (২র) যুদ্ধ-সম্বন্ধে বিক্রম (৩র) ভিন্ন দেশের বলের সাহাযা।

স্থ-প্ৰথমে অসভা জাতিকে শাসন-कर्तात जाळाहरती दहेशा हिनटक निका शा क्या व्यावभाक । उदशदा जाहारमञ् भागन-स्रामी अम्छ ए द्या डेहिडे- व्यन ভদারা ভাগারা ক্রমশ উর্ভি -পাড করিতে পারে এবং তৎপক্ষে কোন वाथा विशवि ना कत्या। रेडिशम शार्व कतिया काना यात (य. প্রাতন किनव-सन-वानिशत्व मत्या धरेक्रल ल्लाइनीय अवस्थात मःच्छेन হইরাছিল। ভাষারা ধর্মবাজকদিগের क्मवर्की केरेबा, किछू निवचारन छेन्निक नाख किया चार चश्रमत बहेट भारित ना । शत्य तिक्षिश्व वर्षाञ्चात्रमात्र বশবর্তী ছিল : কিছ তদারা ভাহারা गतिका कतिएक निर्मिण क्षेत्र काशास्त्र बर्या अकृति नाबादन काछीत छारवर উত্তেক हरेग। किन्द्र जीवारमंत्र मध्यंत्र धकी हमश्कात छात धहे (व. स्त्राम कान वाकि क्रेमंद्रक विषय अस्त्रहीछ बनिया शक्तिक क्षेटकन अवर काशाया

भारत क नगरम जिल्लामिड्डीय जामान अपूर, श्याबकशाय निष्ठां के जिया देशा डेडिटन्र-- वर्डमान गणा-नगारम मुझा-वृश्चित्र श्वक्षीनका चार्ताः द्व छेणकात गापिक वय, विक्शिट्ड छविवाद-वक्नांशन ছাৰা প্ৰায় ভক্ৰণ কইড 🖟 সুভৰাং बिछ्पिशन ठीन-स्थानी अदर वानिश्-काळिएक नाक निष्ठम-ভाराभन्न द्विम ना। कारन जीनरमण-वामीरमब नीरहरे छारावा অভান্ত উন্নতিশীল বলিয়া পরিগণিত।

वहेन्नाल वक्ती नशक देवचित्र वक भाषी इइंटि, स्था भाषीटि क्यम चार्वाश्य करता धरे खरी-भन्नाता विदरहता कतिया, दकान् धकाद मानन-व्यवानो कान् नमस्यव शक्क छेन्दरात्री, णारा विवाद कविटा क्या प्रकरोर भागन- श्रमाणीत उरक्रवानकर्व निर्दातन कत्रिक हरेत. छादात अक्रम श्वकी আন্তৰ্ অগ্ৰে হিৰ উচিভ. शाहा (करन এक ध्यकात केविकित शर्क नत्त्र भवत महन शकात जैवजित भक्ति है

नगर् कर्भ चहुक्त भामन-क्रांगनी क्रितीकुरु क्रिया, शदत धकति समावत्र शक्ति-मृत्यत्र मानश्रीक নৈতিক "কি কি ৩৭ থাকিলে, উজ क्षकात भागम-क्षवामीत छेश्कृहे अन असि অভিভাশালী হটুতে ममात्यव कि कि त्यार्थ छात्राव छेनका-विका विनष्ठे इस, अहे विवास मीमाः ना कान विकास मार्था कर्मा करें भागन-व्यवानी नित्ताक्षिक क्ट्रेंड - शास वरः কোন অবস্থাতে তৎ-পরিবর্তে তরুপ-যোগী অপেকারত कित्रभ व्यमकृष्टे भामन-व्यनामी इंद्या चार्याक, वह विषयत निर्देशिय कता याहेट भारत। **ज्यान करे नर्गास बनिया काल बाका** याछक, "প্রতিনিধি-তল্প' বা "সামন্ত-TIA" (Representative Govt.) थकात्र-(अपरे ज्ञानन-अनानीत नर्स्ताक चामर्ग्य । हे हा व व्यथागापि व्यात्नाहिष्ठ इहेट्य।

बै6 खर्यार्न मञ्जूषात ।

देवनृश्र,।

এক প্রকার **প্রভা**র । বিশ্বর দেশীর गर्काट छेरलङ्क स्व विषया "देवनूर्वा" नाम

"देवहर्व।"--रेश मिनि वित्यव अर्थार | काल पहेटल वावक ३ रहेश आगिरलह । রামারণ, মহাভারত वाहीन श्रुक्ट व हे इन के स्त्र पृष्ट स्त्र । हरेबारह_ा* करे मिन चाँडि लाहीन वावहारबब वस वनिका <u>रेबहर्</u>क मनिब

बारशिक अञ्चलारक त्यह त्यह विनवा | अववा विमूव नामक गर्नाटक छरशव

खर देवत्वार" धरे | बादकन देव धरे मनि विवृत्र नामक दम्दन

অনেক সংস্কৃত নাম প্র্যাস-বন্ধ ধইমা সিয়াতে। জৈনাচার্বা বেমচক্ত ইবার চ্ইটা মাত্র নাম নির্দেশ করিষাছেন। যথা—''বৈদ্র্যা'' ও "বালবারশ"; ভি্ছা রাজনির্ঘন্ত প্রাকৃতি গ্রাহে ইবার "কেত্-রজ্ম" ''কেত্রন" ''প্রার্হ্ত'' অল্রবোর্হ'' "থ্যাক্ষাম্ব্র" ''বিদ্র রজ্ম' ''বিদ্রজ্ঞা" নাম দৃষ্ট হয়। রাজবল্লভ গ্রাহে ইবার রাসায়নিক বিবিধ ভাগ বর্ণিত আছে। যথা—

> ''न्क-निर्क्ति-रिक्कि देवन्दा-कः छिकानिकम्। मनि-त्रष्ठः नतः भीडः कवात्रः चाह त्वधनम्। हाक्षाः धात्रगाउक्क भाभावजी विनामनम्॥"

মুক্তা, বিজ্ঞম, হীৰক, টক্তানীল, বৈদুৰ্ঘা, ও স্ফটিক প্ৰভৃতি মণিরত্ব দক্তা সারক

কিন্ধ, বিদ্ধা নামক দেশ, কিংবা বিদ্ধানামক পর্মত, কি তদ্দেশীর পর্মতের কোন বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের নামক পর্মতারার না; স্কৃতরাং বিদ্ধানামক পর্মত নামক বেশ, কিংবা বিদ্ধানামক পর্মত নামক বিশ্বের অভ্যুত্ত হয়। বিদ্ধানা অভ্যুত্ত স্বাধানা কর্মতারা স্বাধানামক বিশ্বের স্বাধানামক বিশ্ব

খন-বিশিষ্ট, ক্লিক্স, ক্ষার রস, সাহ-পাকী, উরেষ ক্ষা, চক্সর হিত্তারী, এবং ধারণ ক্রিলে পাণ ক খল্মী নাগকারী হয়।

শাস্ত্রকারের বাহাকে "বৈদ্যা সণি"
বিদ্যা গিরাছেন, বসভাবার ভাহাকে
"বৈদ্যা" ভির জনা কোন নামে বাজ্ঞ করা বার না। কিছু উর্জু বা নিলি
ভাষার ভাষার করন্ত্র এক নাম আছে।
আধুনিক কর্রীরা বাহাকে "লহস্থনীরা"
বলেন,ভাহাই প্রাচীন কালের 'বৈদ্যা।"
রাজনির্ঘট, গরুজপুরাণ ও ঘৃজিকর্ত্রক প্রভৃতি বহু প্রক্রে এই বৈদ্যা
দণির হারা বা বর্ণ ও পরীক্ষা প্রভৃতি
বিষয়ে জনেক কথা লিখিত আছে।

রাজনির্ঘণীকার বলেন, বৈদ্ধামণি সাধারণত ক্ষয়-পীতবর্ণ। ক্ষম-পীত হইলেও, তাহার ছারা বা কান্তি-গত বিশেব' বৈলক্ষণা আছে। রাজনির্ঘণী কার বেছু পত্র প্রভৃতি বল্পর সাদৃশা ছারা ইহার বে শক্ষণ কান্তি বর্ণন করিবাছেন, অ্যো ভাহাই প্রকৃতিভ হইতেছে।

"একং বেস্থ প্ৰদাশ কোমৰকচা
মাৰ্বকঠিখিবা।
মাৰ্বকঠিখিবা।
মাৰ্বকঠিখিবা।
কাৰ্বকৈপ পিল্লজ্বিজ্বা
কোং জিবাজাররা।
বংগাজং ভক্তাং ব্যাভি নিভরাং
বিশ্বত সোহোবিতং।
বৈদুর্বাং বিশ্বং বন্ধতি ভ্রিরঃ
শক্তেক ভালোভন্য ।"

সুংক্ষেপ অর্থ এই হৈ বৈদ্ধা-মনি।
তিন প্রকার ছারা-ক্ষচিব্তা ইইরা থাকে।
এক প্রকার "বেণু পলাদ" অর্থাৎ
বাদের পাতার রঙ্। ছিতীর প্রকার
"মর্বকঠের রঙ্। ছতীর প্রকার
"মার্লার" অর্থাৎ বিভাবের চক্ষুর ন্যার
নিজন বর্ণ। বাহা বিশাব ও বছে হইরে,
তাহাই উত্তম। ইহার নাধারণ পরীকা।
এই—

''ন্বন্তং বদান্মনা স্বত্যং স্বচ্ছারাং নিক্রাশ্মনি। ক্টং প্রদর্শরেদেত-বৈদ্বাং জাতাম্চাতে॥'' রাজনির্থন্ট।

ইহার ভাবার্থ এই যে, যে বৈদ্যা মণি ''কটি" নামক প্রস্তারে ঘর্ষণ করিলে, আপনার স্বছতা বিস্তার করে, সেই বৈদ্যা ভাতা; তত্তির বিজ্ঞাতীয়ণ •

গরুড় পুরাণে এই বৈদুর্ঘা-মণির বিষয় যাহা লিখিত আছে, তাহা পাঠ করিলে, এতৎ-সম্বন্ধে প্রায় কোন জ্ঞাতবাই জানিতে অবশিষ্ট থাকে না।

পরস্ত গরুড় পুরাণ অপেকা যুক্তি-করতরু নামক প্রছে কিছু বিস্পাইরপে এই
মণির দ্যেব-গুণ-গুরীকাদির বিষয় বর্ণিত
হইরাছে। আমরা ক্রমে উভর প্রছেরই
লিখিত পাঠ উদ্ধৃত ও ভাষার বলাছবাদ
পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

্ৰত্ত—বৈনিৰ্বাৰণীয় বিবিগ্ৰহ

'বৈদ্বাধিপুলবাগাণাং কর্কেতে ভীম্বাক বলে। পরীক্ষাং ত্রন্থণা প্রোক্তং বাসনেক কথিতাং বিদাঃ ॥''

एक क्षिण्यं ! "देवन्यां - मिन"
"भूभावात्र-मिन" - "कर्ट्यक् - मिन" अ
"जीयक" नामक मिन-नयस्य दि भदीकाव विषय अथरम जन्मा विनद्यक्तिन अदेश वान यादा आमानिशत्क विनद्रोद्धन, आमिन्छादादे विनद्धिः अदेश कन्नन; अदेवन विनिधीं, "" किंग्रीक दि गाहेगा विनत——

"অবিদ্রে বিদ্র্গাসা গিরেকজক-বেরাধস:। কাম-ভৃতিক-সীমান-মক্তস্যাকরোহতবং ॥"

বিদ্ব-নামক পর্কতের উচ্চ প্রদেশের
নিকটে কামভূতি নামক স্থান, তাহার
আকর অঞ্জাৎ উৎপত্তি-মান।
"বৈদ্ধা-রন্তমণ্যো বিবিধার ভাসাভক্ষাৎক্ষ্ লিঙ্গ-নিবহা ইব সম্পূর্ং॥"
'সেচ আকর হইতে, নানা প্রকার ভাস
আর্থাং দীপ্রিযুক্ত বৈদ্ধা-মনি সকল
আরি ক্লিজ-সম্হের নাায় আবিভ্তি হয়।
"তেষাং প্রধানং শিষিক্ষনীলং
বিঘা ভবেবেণুনল-প্রস্থাশম্।
চাষাপ্রপক্ষ-প্রতিম্প্রিমার বেন্ন তে প্রশক্ষা মনি-শাল্পবিভিঃ।
বৈদ্ধা বহুপ্রভার হুইলেও স্ক্রেরক্ষা

देश वा वह श्रास्त्र शहर मुद्द स्वर्थ । बर्डिंग अवेर वरण-लेख वर्षित्र देशमू शहर श्राम वा कर्षित्र । बाह्य वर्ष ''हाव'' নামক পক্ষীর পক্ষাপ্র'ভোগের ন্যার-সেমণি প্রাণম্ভ ক্ষাধি উত্তম নছে।

"গুণবান বৈদ্য্য-নণি বো সমতি সামিনং বরভাটাঃ। লোবৈ ব্জ-দোবৈ- গ স্থাৎ বলাং পরীক্তে ॥"

বেংছতু, গুণ-যুক্ত বৈদুর্ঘ-মণি প্রাভ্র পৌশুগা জানম্বন করে, আর দোষবান্ বৈদুর্ঘ ব্যবন দোষ আনম্যন করে, তথন যত্ন পূর্বক ভাষা পরীক্ষা করিবেক।

> "গিরিকটি-শিশুপাল কাচ-ক্ষাটকাশ্চ ভূমিনির্ভিরা:। বৈদ্ধা-মণেরেতে বিজাতর: দ্যিভা সন্ধি ॥"

"গিরিকাচ" "শিশুপাল" "কাচ"
ও "কাটিক" ভূমি-নির্জির অর্থাং ভূমি
ভেদ করিয়া উৎপন্ন উক্ত ক এক প্রাকার
বস্তুই বৈদ্র্যা-মণির সদৃশ ও বিজাতীয়।
অর্থাং উক্ত মণি-বিশেষ সক্ল বৈদ্র্যামণির ন্যায় দৃশ্য-মাত্র; পরস্ক পরীক্ষায়
তস্তুলা নহে— স্করাং ভাষারা বিজ্ঞাতীয়।
গিরিকাচ প্রভৃতির সক্ষণ এই বে,—

্ত্র" লিখ্যা ভাষাৎ কাচং লঘুভারাকৈছগুণালকম্। গিরিকাচমণীগ্রিডাৎ কাটকং বর্ণোজ্জলত্বেন।"

লিখ্যাত্মৰ অধাৎ প্ৰমাণ-গত ক্তৃত্যতা হেতু "কচি" লঘ্কাৰ অধাৎ ওলনে হালকা বলিয়া "বিভখান" দীপ্তিহীন্তা হেতু "গিরি-কাচ" করেবি ঔক্ষালা , थाकाव "क्किंक" विनश कानिएछ इटेरवका क

"यविक्रनी गमा सदा खनजा ह द्यर्ग-मरथा।-कनिक्र जा स्नाम्। कृत्व देवसूर्या-मरणः व्यविदेः भगदत्वाचा शिष्ठ-रंगो विषया। এक द्यर्ग बावा रव शविषां। निर्द्धांय "रेक्षनीन" स्रशि नाष्ठ इत, खब्रान क्रे श्रेण शविषां। देवसूर्या-मित्र रुमरे मृना ; रेहा वक्ष-भाक्षरेखांवा बनिवा श्रीरकन।

" (त्रद-धोरण्डाना नयुजी-मृह्यः विवाजि-निष्यः चनु नार्व्यकाम्।" सन्ताना मनित्र नात्रत्र देवनूर्या-मनित्रस

विकाणि चाहि। "तह श्राष्ट्रम्" क्यांश् नावरणात कांग्ने, "नयूडा" कार्यार कंक्रत बान्का, "मृद्ष" कार्यार कार्यक्रत-विक्रि क्यक्री विचाणि-भन्नीकात नर्वक्रत-विक्रि हिल्। कार्यार खहे क्यक्षी नक्ष्य मृद्धे हहेरनुहे, जाहा खाडा मिन नरह विजया कानिएक हहेरक म

আকরান্সমতীতানাং উদধেতীক সলিখে। মুল্যমেতস্থানাত্ত ন সর্কার মহীতলে॥

শারে যে প্রকার মণি-মূল্য উক্ত হইরাছে, আকর-ছান অতিক্রম করিলে, সে মূলা পৃথিবীর স্থান-সাধারণের নিমিত্ত নহে। সমূল-তীরের নিকটবর্ত্তী দেশ-সমূহেই উল্লিখিত স্লানির্দিষ্ট আছে।

> " হ্ৰণো মহুনা বন্ধ প্ৰোক্তঃ ৰোড়ণ নামকঃ। তুন্য সপ্ততিভাগে ভাষঃ সংজ্ঞান্ধগং করিবাভি ॥"

শাণশ্চভূম বিষাপের মামকঃ পঞ্চক্ষক: ই পশ্চা ক্ষরো তালো বরণঃ পরিকীর্তিত: ॥" ইতি মাদবিধিঃ প্রোক্রো

त्रवानाः मृता-निक्तद्व । अत्, भू, १० म सङ् ३७ मात्र। भित्रभाग काकनत्व स्वर्ग मःख्वा निवाद्दन । जाहात्र १० छात्र भर्गाः वित्यत्व वित्यत्व नाम छे० भागन करत । 8 मात्रात्र > भाग, द मात्रात्र कृष्णण, भरत्वत्र स्थम छात्र ध्वन नारम छेख्न हत्र । तक्ष-मकरण्य मृत्याद्यात्ररणत कछारे धरे मकन भतिमांग छेख्न हरेबाह्द ।

গক্ষড় পুরাণে এতদ্ভির আরও ২।৪টা বচন আছে। নিস্বাধনতা বিধার সে কএ ¢টা পরিতাপে করা পেল। যুক্তি-করতক্ষ গ্রন্থে বাহা বিধিত আছে, একণে ভাহাই প্রম্বাভিত ছইতেছে।

> ''निष्ठक ध्यमद्वानः जेवःक्कमिकः छटवः। टेवम्बीः नाम जज्जः तज्जविक्रिक्साक्ष्ठम्॥

অপ্লক্ষণ মিডিছ খেতবৰ্ণ ও প্ৰয়ুণ যে মণি-বিশেষ, মুছবেজুগণ ভাহাকে বৈদ্ৰা নামক মুছ বশিষা থাকেন।

> "এক কলিয়-বিট্প্য-জাতিভেগাজজুর্বিধন্। সিতনীলো ভবেরিগ্রঃ নিতারজন্ত বাহুলঃ। গীতানীলভ বৈশ্যঃ ন্যাৎ নীল এব হি শুক্তকঃ॥"

বিদ্ধা-মণিত ে আর্তি তেলে চারি
প্রকার । প্রাক্তির, বৈশা ও শ্রত
এই চারি প্রকার আক্তি। বাহা 'পিত.
নীণু'' অর্থান খেক-কৃষ্ণ-মিজিত বর্ণবার,,
তাহা প্রাক্ত-মিজিত প্রকর্ণ ইইলে,
তাহা ক্রির। 'পীত-রক্ত' অর রক্ত মিজিত পীতবর্ণ ইইলে, চোহা উন্দা আতীর এবং কেবল কাল হইলে তাহা
শ্রজাতীর হইবেক॥

> ''मार्क्का ज्ञाने समान्य वार बटमान-व्यक्तिमार हि वा । किनार निर्माणः वाणः देवसूर्योर स्वयः कृष्वम् ॥

মার্জ্জাব-নম্বন অর্থাৎ বিজ্ঞালের চক্ষু
ন্যায় কিংবা রস্থনের বর্ণের নাায়
এবং কলিল, নিবাল ও ব্যঙ্গ-গুণ-বিশিষ্ট
যে বৈদ্যা—ভাষা দেব ভূষণ অর্থাৎ
দেবভাষাক তাহা-ভূষণার্থ ধারণ করেন।
লোকত্ত "কলিল" ও "ব্যঙ্গ" শক্ষের
অর্থ কি ? ভাষা বলা যাহতেছে—

· ''স্তরাং ঘনমত।ছহ কলিশুং বীঙ্গমেবত। বৈদ্যাপাং সমাধ্যাত। • ও এতে পঞ্মহাওগাঃ, ৪''

"ফুতরাং" ''বন" & আন্তঃজ্ক'' "কুলিল" ও ''বাক'" এই পাঁচটা বৈদ্ধান্দণির মহাতণ বলিয়া অসৈদ্ধি আছে।

''মুভরাং" ভণের লক্ষণ এই ধে—

"উদিনগদিব দীবিং ধোহসৌ
মুভার ইভি লয়তে ।"

মণি যদি দীপ্তি অৰ্থাৎ তেজ বমন করিতে গাকে, তবে তাহাকে " হতা" নাসক মহাগুণ বলা যার।

''ঘন" প্রভৃতি মহাগুণ কি,? তাহাও বলা যাইতেছে——

"প্রমাণতালকং গুরু বং ঘনমিত্যভিগীয়তে।
কলকাদি-বিধীনং,
তদতাচ্ছমিতি কীর্ত্তিম্।
ব্রহ্মা-শস্তং কলাকারশুক্তেলা বিক্র দৃশীতে।
কলিলং নাম তলাজ্ঞঃ
সর্কসম্পত্তিকারকম্।"
বিশ্লিষ্টালস্ত বৈদ্যাং
বাক্ষমিত্যভিগীয়তে।"

প্রমাণে অর, কিন্তু পরিমাণ- গুরু অর্থাৎ
প্রস্থান ভারি; এইরূপ হইলে, তাহাকে
"ঘন" গুণ বলা যায়। কলক প্রভৃতি
দোব রহিত হইলে, তাহা "অত, দ্ছে" গুণ
বলিয়া কথিত হয়। যাহাকে চন্দ্রকলাব
ন্যায় এক প্রকার চঞ্চল পদার্থ দেখায়,
তাহাই "কলিল" এবং তাহা রাজাদিগের সম্পত্তি-দায়ক। যাহার অবয়ব
বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ বিশেষক্রপে সংহত, তাহা
"বাক্ষ্ণ।

বেথন পাঁচটা তিণ প্রাধানারতেণ নির্দিষ্ট আছে, সেইরূপ পাঁচটা দোবও নির্ণীত ছইয়াছে। ব্যা——

> "কর্তরং কর্কশং আসঃ কলভো দেহ ইভাগি

बट्ट ग्रह महात्माता

देवम् य । नाम्बीतिकाः ॥"

নণি-শাল্প-বেকারা ক্রিরাছেন, বৈদ্বামণির পাঁচটা প্রধান দোব পাছে।
"কর্ত্র" 'কর্কণ" "লোদ" "কলছ"
"দেছ"—এই পাঁচটা মহাদোব এবং
ইহাদের লক্ষণ বথাক্রমে বর্ণিত হইতেছে।
বথা——

"পর্করাযুক্তমিব বং
প্রতিভাতি তক্ত কর্ত্তর নুয়র
বাহা দেখিবা-মাত্র কর্তরাযুক্তের ন্যায়
(কাঁকর-যুক্ত) বোধ হয়, তাহাই
''কর্তর' নামক দোষ।

''ম্পার্লেইপি চ বস্তম্পক্ষের — কর্কশং বন্ধুনাশনম্।''

ম্পূৰ্ল করিবা-মাত্র যাহা কাঁকর-যুক্ত বলিয়া অনুভব হয়, তাহাই ''কর্কশ'' নামক দোষ। এই দোষ বন্ধু নাশ করিয়ং পাকে।

''ভিন্নভাঙ্কিরস্তাসঃ

দ কুর্যাৎ কুল্-সংক্ষরম্।"

যাহা দেখিবা-মাত্র ভালা বলিয়া ভ্রাপ্তি
জ্মে, ভাহাই ''ত্রাস''-নামক লোহ হুট বৈলুর্যা। ত্রাস — লোহ-ধারণ-কর্তার
বংশ-বিনাশ করিয়া থাকে।

> "विक्रष वर्ती 'वृत्रादक कनकः क्रमकानकः ।"

याशंत्र त्कार्फ तिक्रां हीत वर्ग नका श्त्र, जाशात त्मरे त्मात्मत्र नाम "कनक"। धरे कनक-शृक्षे अनि शात्मत क्षित्रण, विनष्ठे स्टेटल स्त्र। ''मनिषयं हैवाखांषि त्वरहा त्वर-विनानकैः।"

याहा द्राधिष्ठ सन्-विनिश्चित नाति, जाहा अरक्षात्र । अहे द्राधिक "द्राह्म प्रहे दिन वृत्र भतीत कत्र कृतिना थाटक, कार्था थ दिन क्याति ।

গৰুড় পুরাণ প্রস্তুতি গ্রন্থে এইরপে বৈদ্বা-মণির দোষাদোষাদির বিষয় বর্ণিত হইরাছে। আমরা বৈদ্বা-সম্বন্ধে এতদ্ধিক কোন পরীক্ষাদি প্রাপ্ত হই নাই। যালা পাইয়াছি, তাহাই পাঠকগণতে উপহার দিলাম এবং প্রস্তুবাব স্মাপ্ত করিলাম। বৈষ্ব (Lapis lazali) পারসা, বেল্চিস্ভান, চীন, বোধারা এবং সাইবিরিয়া দেশে প্রাপ্ত হওয়া ফ্লা।
ইহা ভিয় সীনদেশে এক প্রকার নিজই জেণীর বৈষুর্ত পাওয়া গিয়া থাকে।
অতি উৎকট বৈষুর্ত ইতালীয় এবং
স্পোন-দেশীয় প্রাচীন ধর্ম-মন্দিরের
বেদির উপর হুশোভিত দেরিতে পাওয়া
গিয়া থাকে। ক্লামীয় ভার স্থোদেনো
নামক রাজ-প্রাসাদের একটা হুর্মোর ভিত্তি
উত্তমবৈদ্যা হায়া স্থানাভিত রহিয়াছে।
উহা হি চীয় কাথারিনের সময় নির্মিত হইয়াছিল।

विशेषमाम (मन।

ছায়া।

ওই ছারা--

প্রকৃতির কোলে ওই, 'শুকু নিশিথিনী ছায়া পড়ে'ছে প্রদারি'

কুপাসুর মারা মত মধুর গন্তীরে ছায়া

অনস্ক বিস্তারি^ই !

কি গভীর দুশা ওই---

• विश्व व मुना महा

বিরাজে অনন্য-কার

डेक्टन हात्रात्र,

बीरतित कृषे छन

मशीव छायात्र दबन

ভানি'ছে উহাৰ।

```
ছারা তুমি !
খংহ
```

भूता भूना वर्त जाग, वर्वहीन द्वावहीन,

ভোরার অভিরি—

আণের নিগৃত কথা, বেশের নিভ্ত সাধ

কেৰনে বিশাস !

8

' প্রাণের নিভ্ত প্রাণ, গৌপনে মানব যাহা
রাধে সাবধানে;

কেমনে নিরধি' তুনি অবিকল চিত্র তা'র

व^कि । श्रीकित्म विमारत !

वकृष्टे ञ्चलतः !

অড় জানরের এই প্রীভিব পীযুষ-মাথা মনোহর রেখা,

বড়ই মধুর ওই প্রকৃতির শূনা জ্লে • ৽ ছায়ার আনবেশ !

নাহি ভায় –

আশার হ্রস্ত ভৃষ্ণ স্থাতির ললস্ত লেখা স্থার্থের গরল,

শ্না জলে শ্না ছারা, তধুই নরনে ভালে কেবলি সরল্!

প্রকৃতি ভোষার--

নিবেট নিৰ্মান প্ৰাণঃ এ অধ্যাতি কেন হায়।

त्वावि'ए मानत्व ?

अव्'रङ ल्वन-भाषा, अव्'रङ পরাণ ঢালা।

मृश कि मस्टर !

विनाग विस्तृष्ठ कारण, निकात कानस गळ (दहरके स्निका, ह्रजम जीवर्ष-७ च, . . त्रज्ञ हावाब,,'टनट्खं व सदब'ह चांकिया ! .

वर्ष्ट्रे सम्मद !

. स्कृ वसर्व्य क्षेत्र क

मरनादत त्वन !

প্রকৃতির বৃকে ওট, প্রাণীর পরাণ-মাধা

ছারার আবেশ!

নাহি তাম--

আশোর হ্রস্ত ভ্যকা স্থতির জ্ঞলস্ত লেখা স্বার্থের গ্রল ।

भूना छात्र भूना छात्रा (कविन नत्रत्न छाटव छंशुरे, मत्रन !

22

তুমি ছাল—

নর জ্বদেরের জুমি প্রাণের পরাণে লেখা কাল ভ্রননী . .

ত্মিও ত শ্ন্য ছায়া'ত তেবে কেন মৰ্মে তুমি অক্ষয় শেখনী!

. .

প্রথম প্রথম--

मतमीत साम ७६ . . (भीनमाभी हाना मङ

- মধুবে মিশাও,

ভূত ভবিষ্যত ঢাকি[°] নবীন করিয়া চিত্ত প্রাণ মাজতে।

. 30

मिथिए मिथिएक----

ু পাঢ় অবাৰস্যা মড, ছড়া'হে অনত পথ -

कीवन वांशाति'

यक विश्वची वक्त, विश्वचिक द्वाप व्यक्

বেড়াও বিচরি'।

- NE

এ চাতুরী কেন তব! .

মানার লেপনী মত, নীরবে ছড়া'লে পড়ি'

নিভূত অস্তরে,

মধুরে মধুরে কেন, সোলাগে বা বাও মিশি

· প্রাণের ভিতরে !

36

मिथिए छ उरे-

সান্ধা গগনের ছায়া, ভাতিল কি ভাবে ওই সেরগী-সনিলে,

মধুরে পতিত হ'রে, মধুরে মিশা'লে গেল

नित्रमन करन !

20

किशा उरे-

তক-মৃলে ছক্লাদলে আঁধারের ছারা মত ক্লেক আবরি'

অমনি করিয়া কেন অক্ষত রাধিয়া প্রাণ

নাহি যাও সরি'!

39 "

কি শিক্ষা প্রকৃতি তবে, ধরিয়া রেখে'ছ তৃষি
মানব-নম্মনে !

নশ্বর অগতে যদি সকলি ক্ষণিক, ভবে

ছায়া কেন প্ৰাণে-

35

ু এতই গভীরতর 😲 এতই অনস্ত-স্থায়ী

धाउँ वक्ष

প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তে ক্লরের ছালা কেন

नाहि वत्र गत्र १

(फोफिक बगरक मंत्र गर्दा लाक्ति वर्ग-

۵۲.

ক্রমরের আপ্তৃতি • নি্ভ্ত পরাণে তা'র বড়ই সরল ৷

۶۰

এই:--

আধুনিক বঙ্গীয় হিন্দুসমাজের প্রচলিত

नकरनद्रहे हेकां. व्यामि वड़ हहे. আমার দেশ বড় ছউক। কেন না, তাহা इटेरन जामि जुनी इटेव। किन्द्र, तिरे टेव्हा मत्न উद्धुल इहेशा मत्नहे विलीन इहेला, তাহাতে কোন ফল নাই; দেটী অন্দ, **ठक न कि व मस्वामित्यव व्याकारण मार्ग** निर्याग-माज। आभाव मत्न त्व देखां इहेन, बाबि विष श्रान-পৰে ভাষাকে কাৰ্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়া कुडकार्गा ना इहे, उदानि डाहाट किहू ना किছू উপকার আছে। कार्या कतिश निक्त वहेटन अ, आमात मन अ कठक পরিমাণে সম্ভষ্ট হয়। কেননা,সে নিকল-তার কোন দোর নাই, .(यद्य इट्ड यनि ন সিধ্যতি ক্যেহত্ত দাব:?) তথন আমি मनाक वृतार्वेट शाबि, देश आगाव माधाडील এवः रहेल कहित-कान-मधा

मकर्निक भटन दकान माथु अज्ञाबादमह দেই কর্ম সম্পর করিতে পারিবেন। वामि वातकृतक भर्य दमशहिता पिनाम। **(क्ट डेल्गांगक्छ। इटेल, डाहांटड** य त है भार अवन्यत कति इ हिंद. তালা ৰলিতে পারি। যে যে বাধা-বিপঞ্জি উল্লেখন করিতে হইবে, ভারার অন্য डांगांदक महर्क कविट्ड भावि . अवश द কারণে আমি কুতকার্যা হইতে পারি नाडे, जाहा विभागकात्म (मथावेशा किशा छारीएक मल्लाम रहेट बन्ना कहिएक পারি, ইতরাং আমা दाता छ। हात. এবং (महे मटक महम सभए छत्र । यि कि प्रदर्भति-मार्ग उनकार बहेर्त, डाहार अनुमाद সংক্র নাই। কোন দেশকে উন্নত কবিতে इट्टेंटन विशा, चानिया, क्रवि. लिब প্রস্তর উন্নতির নাায় সামাজিক

উন্নতিও প্রার্থনীয়। বিশ্বাহীন মুখ্যা যেরপ পশুর সমান, নেইরপ অসংস্কৃত স্থাজের লোকেরাও যথার্থ মুস্কু-নামের অধিকারী হইতে পারে না।

कान (तम कि भारतभारत महा, **जाहा** সামাঞ্জিক বীতি-নীতি ও আচার-বাবহার ছারা জানিতে পারা যায়। সামাজিক আচার-ব্যবহার অনুসারে কোন দেশ সভ্য-চূড়ামণি,কোন দেশ অর্দ্ধ-সভ্য, धवः दकान शकी है वा निजास कर्मण वना পশুর ন্যায় মন্তব্যাক্তি জীবের আবাস-ভূমি-মাত্র ইত্যাদি বিষয় জানা যায়; चुख्याः वना वाह्या (य, मामाविक উন্নতিট দেখের ভিত্তির-স্থবপ। সমাজ-मध्यत्न कतिएक इवेटन, व्याधा विवाह-लावा मः ऋत्रव व्यावभाक । व्यामानिश्वत হিল-সমাল অতি প্রাচীন: ভাষাতে वह कान (कान श्रकात मःकात द्य नारे। স্থতরাং জীর্ণ সংকরণ নিতাম্ভ প্রয়োজনীয় क्ट्रेबा डिब्रिगट्ड। व्यक्तिबाद मृश्वःगटक কার্যো পরিণত না করিলে, সমাজের এক-कारण वर: १७८नत मखारमा । वानाक मरम क्रिएक शारतन, अद्वीतिका अञ्ज श्वाक्रम इटेटन, बीर्न मः इतन क्रिटिक इत बटि : किंद्र जमांक रमक्रम रकान भंगार्थ नटह। ममार्कद्रका वात कीर्ग-मश्वतं कि १ ध धर्म निडास बहमा-बनक।

 সম্পুতি কিয়ৎপরিমাণে কার্য আরক ইইরাকে নাত্র; কিজ ভার্ছাকে প্রকৃতরূপ সংখ্যার বলা বার না।

মত বাহারা /ানে কান দেন, তাঁ। গদের বিশেব ভ্রম । সমাজের ও অক-প্রতাক আছে। বহু কাল সংক্রন না হইলে, তাহা জীব হইয়া পড়ে।

আমাদে সমাজ এত জীব চইয়া
পড়িয়াছে যে, টছার কোন কোন অঙ্গ
একেবারে ভাজিয়া আবার নূতন করিয়া
গঠিত কবিতে হইবে। জাতিভেদপ্রথার উচ্চেদন ও আধুনিক প্রচলিত
বিবাহ-পদ্ধতির সংস্করণ আশু আরম্ভ
না হইলে, সমাজের অবস্থা কি ভ্রমনক
শোচনীয় হইবে, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ব্রিতে পারিতেছেন।

শিকিত অশিকিত, সভা অসভা, ধনী निर्धन मक्न मगाएक विवाह- श्रथा क्षा हिन्द इडेटड, এই প্রথার चात्रस विताम श বলা যায়। ইউরোপীর পশুতদিগের मत्त्र काषाम् अवः हेख भूभिवीत अभय श्रक्ष इ हो। छाहाडा अ भवन्भव अनम् शृत्व चारक हिल्ला। आमहा शहात विवाह बनि, इंडेटबाभीयता (marriage) महादिक वरणन.मूनलभारमदा नामि वरलन। লগতের ভিন্ন ভিন্ন ল'তি এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বাকা বারা ঐ ভাব বাক विवाद्य कर्ष कि? मा. धकी शुक्त 9 धकि जीत यावकीवन वा दक्षान मीर्च कारणत खना य चनिष्ठंजत मिश्रमन, जाहोटक्टे आध्रता दिवाब वित्रा शहण कवि। विवाह धरे कथा-वित्र शांकु ७ थालाव-शंक स्थोनिक वर्ष

কি, ভাষা আমরা এক্ষরে বলিব না;
ভাষাভাৱে বিশ্বদ করিছে ভেটা করিব।
এক্ষণে দেখা বাউক বে, সামানা জীপূক্ষ-সংযোগ-মাজে বিবাহের কি প্রকারে
উৎপত্তি হটল এবং ভারার মুখ্য উদ্দেশ্যই
বা কি। ভাষার অভাবেই বা কি
অনিট্র ঘটতে পারে।

कि পত, कि भकी, कि मश्या नकत बीद महात्मारभाषत्मत्र छेभात्र-क्री-भूकृष मः साम : इन्जनाः की अ श्रुक्त सद मार्या একটি এরপ স্বাভাবিক সময় আছে. বাহাতে পরস্পার পরস্পারের প্রতি ৰা অধিক আসক্ত। আমাদের AC 3 जगर-छद्दोत जाम्हर्या মহিমাই डे का व পশুদিগের मामाना भीह मर्था थे थाश किकान, छाहात विहादत প্রবৃত্ত হট্বার কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, তাহা সামাদিগের অভিজ্ঞতার विश्वि । मामाना उ प्यां शिक्ष थात्क, একটা কপোত-যুগা ^{*}পরস্পরের প্রতি এड यात्रक (व, এक्व मृड्डा बहेल, अभद्रि इहे डिन मिन आहात भ्यास পরিভাগে করিয়া শোক প্রকাশ করিয়া थाटक जार किছ काल भरत अभन একটির সহিত মিলিত হয়। T#3. **लब्रम्लद्वत्र की बक्षमान्त्र** (कहरे अना करलाङ किश्वा करलाडी व महिष्ठ विणिड রা ব্যাসক হয় না। বাজ প্রভৃতি चनाना बना कहत्व विषय धरे धकात পাৰিবা বাব। পুৰ-পালিত (शा-महिवाणि भएत मध्या अहे खवात

বিলক্ষণ বৈপরীভা। কিছ वाधीनका-तक शांबाहेशात्क, भूवान शहा-बिट्यत अटमत क्ष्यं ब्रेशांक, काहाटमत যে সভাব পরিবর্ত্তিত ছেইবে, ভাহাতে विविज्ञ हा कि? शक्षमित्रक कथा छैद्राथ করাতে—গভরাও মুম্মেচারণ পুর্ক্ক विवाह कतिया बाटक वा विवाह काहारमञ् স্বাভাবিক-ইহা আমরা প্রমাণ করিতে विभ नारे। वर्ग नव्रक, धनी प्रतिष्ठ, मुख यग्रा (य विक्तित), मञ्जा ७ পশুত তদপেকা সহস্র-র্পুণ বিভিন্নত:। প্রজাশালী, প্রজাতি উচ্চজ্ঞান-বির্হিত। অসভা আৰণা মহুষাদিগের মধ্যেও বিবাহ-রীতি প্রাক্তিত আছে। विशाह-अथा পরিণত-মতুষ্য-বৃদ্ধির একটা অমৃত্যর ফল। चारत्क विवाद-श्रधाव विकास चारतक कथा विवश पाटकन; विवाह (य नामाकिक মানসিক অনঙ্গলের একটি প্রেধান কারণ, ভাহাও निर्देश के किएक किए कर्यन भा। আমরা ছ:খিতাস্ত:করণে ৰলিতে বাধা इक्षाम, छ। हाता आधनावन चार्धन वनवर्ती इटेशा अक्षेत्र खालोकिक न क्षमाव वाका खारांग कित्रा शविक विवाद-अधारक मृशिष्ठ करतन । श्रविद्य विदाद-श्रभाव डिच्नचारन रच कि विसमय करनत देश्मित है। छाड़ाइ विश्वम স্পার্টর ইতিহাস। বেখানে (मथात छानवामा, (मरे थाति मत्म्ब। यामात ज्ञामदतत वश्व जनादक दर्जात कतिएठ (पथित्न, इर्वन मञ्जा-क्षत्र छाड्रा

শহ্য করিতে পারে ন'।। মহুবোর কথা দুরে থাক্, জিতেজির মুনি-অবিগণ্ড দিশুদিপের সভা-চৃড়ামণি দেবতারাও प्रदा कविटल भारतम नाहै। তাহার শত সংক্র প্রমাণ দিতেছে। ইন্তর পৌতম তাগার দৃষ্টার-মূল। ष्मामात्र (अटहत्र मामश्री, ष्मामात्र ष्मामदत्रत পালিত পুকী আমাপেকা অনাকে व्यक्षिक जानवादम, अहे मामाना मदनद-मास मान छेमब हरेला व. मन द्वारक, इ: १४, त्वनारम अ क्यांकि रिश्तात्र कर्ड्यातिक हरेटड বিবাহ-প্রথা অসহনীয় বিপদ্ধিকর ঘটনা-সমূহের এক-মাত্র নিবারক। মস্ত্রোচ্চারণ কুশাসনে উপবিষ্ট इ हे ग्रा পুরোহিত-সমীপে গঙীর শপথ করা, धर्म-मिश्दा यत कना, अ वनाना গ ম ন ধ শ্ম -যালক-সমীপে প্রতিজ্ঞা করা প্রভৃতি मामाकिक विवाद- अथादक है एए विवाद-নামে অভিহিত করিতেছি, এমন নহে। (माकानाम इडेक, व्यवत्या इडेक, धन-माधात्र-ममरक इडेक किश्वा निक्कतन इंडेक्क, ही-शुक्रावत जाननानन देखान-দারে পরস্পরের প্রতি স্বাভাবিক পৃথিত चामकि रमक (र श्राटिका बादा बादी-वन क्षेत्र-शाम चारक इत्रा, जारादकर चवार्थ विवाह वाल এवः भारे विवाहरे यथार्थ विषाइ-नात्मद छेलयुक्त । विवाद न्यात्वत कीवन : विशेष्ट मनूबादक नव-क्रत-विश्वद मध्य:- (कर्

की बटनत पूर्वत खनान विवाद-थवा वाजी ड इटेंटि चना भगास काम ममास हत्न गारे-हिलाफ शाहित्व ता। भाम, नकत छावात विवादिका जीतिक मानव-भतीरतत अर्द्धाक विनश वर्गना क्रिया थाटक। ভুড়রাং বিবাহ না क्तित्म, मसूर्वात्र नर्वात्म-त्मोर्धव इहेट्ड शादत ना। विवाद दाता मुझे इंड शिवत माष्ट्रा-र्यायस्य व्युठ-मस् क्व, महान। व्यामि प्रशामित्र इटेट সুধ্যান্ত পর্যাপ্ত পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করি কেন? শুদ্ধ কি আপন সুখের নিমিত্ত ? না—ভাগ নহে। আমার ত্রী-পুত্রকে ম্বথে রাখিব এবং দেই সক্ষে আপনিও प्रथी हरेय। ममस्र मिन क्रांस दहेश। গুহে প্রভ্যাগমন করিলে, স্বেহম্মী প্রেন-প্রতিমা প্রশায়নীর মধুর বাকা ও স্বামীর अमाभाषानन-(5है। এवः निक वानक-वालिकात अमृडवर्मश्रावन अवन क्रिल. সমস্ত হ:খ, সমস্ত ক্লেশ বিশ্বত হইয়া मानव-मन इरग-(अगीव ना। स स्टर्थन তরম্বে ভাদিতে থাকে। পাঠক, সাপনি यि कत्रि ख्व कथन अञ्चय ना कतिशा शास्त्रन, छाशा इहेल, आश्रनि बाइन। जाहा इंडेरन, बार्शन এই **हिट्यत माध्या मण्युर्वस्थ अञ्चल कतिएछ** गाडिटवन ना। ग्राहात अश्रष्ट जामात

मारे-- (म र्ड्डामा

भारत ना। यक्ति कथन कथन देशत বৈপরীতা দেখা যার, কিছ তাহা মতি विवन। राष्ट्री आयामित्यव भिका-गृह। আপনাপন ত্রী-পুত্রদিগকে ভালবাসিতে रफ कविटल कतिएल, आमता शका जीव व अगल्ड नीह खानीमिरगड मनव वाबहात कतिएह भिका कति। विताउ পারেন-স্ত্রী-পুত্রকে कार्गदक व वानिएक व्यथम हरेएक भिका कर ना ! हेशात छे छत्र-- त्य जा वा वा वा वा मर्ता मर्तामा कवि-- (व जवाति সচরাচর দেখিতে পাই এবং যে গুলির महिल आबारित चनिष्ठेल मध्य बार्ट. সেই গুলিই আমাদের অধিক প্রীতিকর-व्यक्षिक चामरवद्र। स्मरे बनारे बनार्म অ মাদিগের এত প্রির ছান।

আপন স্ত্রী-পূর ভিন্ন অনা কাইাকেও
পামরা দর্ককণ দেখিতে পাই না—
একত্রে মিশিল্ড পারি না, স্থতরাং স্বেহ
তত দ্র দৃঢ়ীভূত হইতে পারে না।
কেহ অগতের স্থাই হইতে, এ পর্যাপ্ত
প্রিবীর সভা অসভা সকল দেশ, সকল
সমাকের অস্পন্ধান করুন, দেখিতে
পাইবেন—বিবাহ-প্রীণা এই মৃর্তিতে
কি ম্র্তিপ্তরে প্রচলিত আছে। অনেকে
বলেন বে, বিবাহ বাতীতও দাশ্পতাস্থ অস্ক্তব করিতে পারা বার। পৃথিবীর
সকল দেশে এবং স্কল সম্প্রেই বারাস্লা নামে একটা অসামান্তিক স্ত্রী-কাতি

काशामिशटक विक - (कह चार्ड। बिकामा करतन, जाहाबी रक्षन छवी-**এই विवास छोडा**ला कि खेखन भाए? তাহার। পুৰুষা, পুস্কিত অট্টালিকার বাস करत ; वार्थ, मान-मानी आकृति किछूबरे ভারাদের অভাব নাই। কিছ ভারারা বাস্তবিক কি সুথের শেষ সীমান্ন উপনীত হইবাছে না,--তঃখের খেব সীমার ভাহারা जानाडन इटेट्ड । इ:५ ५ रहायान ভারাপিপের নিভাসহচর, যন্ত্রণায় ভারা-দিগের মন সদাই অর্জারিত হয়। তাহারা विवाहिक कीवत्मत चूल हिश्मा करता. বিবাহিত হইয়া দরিক্ত স্থামীর সহিত थाकिला, डाहारा व्यापकाकृष्ठ व्यानक সুখী হটতে পারিত, বর্তমান অবস্থায় জাহা-मिर्गा এই त्रणविश्वात । यमि दकान निर्मिष्टे ন্ত্ৰী-পুৰুষ ভিন্ন দাম্পতা-স্থভোগ সম্ভব হয়, তবে বারাজনাগণ অসুধী কেন?

विषया (बाध द्या। महब्राह्य प्रत्यात সাহায্য ব্যক্তীত চল্লিতে আমরা একাস্ত অক্ষম। ন্ত্ৰী-পুত্ৰ ভিন্ন भगात डिश्विष्ठ इच्छा. बाबि निन मात दक कक्षा कविटल शाद १ कारात्रा किन्न बदाशक, तिकनान, अनी कि-বৰীয় বুদ্ধকে আৰু কে শান্তি প্ৰেদান कतिया बाटक ? यागाता विवाद-ध्रवात विकृत्य प्रशासमान वर्षेट्य रेका करतन. थे मम् किंव-श्वनि भानम-भारे क्रकिंड कसन, (पश्चिष्ड भाग्रेत्वस-हिःखन कि ভয়ানকত্ব। তথনই বুঝিবেন-ৰিবাহের আবশ্যকতা আছে কিনা। সামাজিক **ৰিবাহের** আবেশ্যকতার विषय आमता गर्थने विनाम: अकरन तिबारकत स्मारवत विवस्त छ्हे अक्री कथा बनिव ।

বেখানে সুধ, সেই থানেই তৃঃধ।

অবিচ্ছিন্ন সুধ বা তৃঃধ জনতে নাই, কেহ
কথনও ভাষা ভোগ করিতে পায়-নাই।

বিবাহে বেরূপ অনেক সুথের কাবণ
আছে, সেইরপ নানা প্রকার অসহনীর
তৃঃধ ও ভোগ করিতে হয়। অর্থাভাবই
বিবাহিত জীবনের তৃঃবের প্রধান কাবে।
জী পুরের ভরণ-পোষণ, পুরগণের শিক্ষাপ্রামান, পরিবারবর্গের মধ্যে কারারও
পীড়া হইলে শুলার। প্রভৃতি কার্ফাই বারনাধ্য স্তরাং বিবাহ করিলেই, অবের
বিশেষ প্রোজন। সেই জনা বিবাহ
করিবার অত্যে সকলেরই এই সক্ষ

ক্রা উচিত। প্রথীন বিরাহিত জীবন বে কি ভরানক শোচনীর, তাহা আম্রা অহরহ দেখিতে পাইতেছি। কেবল আমাদিগের অপরিণামদর্শিস্তার জনাই আমরা এড়ু কর পাই। আমাদের দেশ এত দক্তি, তথাপি আমরা সাবধান হই না! চকু থাকিতেও আমরা অন্ধ,— দেখিরাও দেখি না। এক্লপ প্রার দেখিতে পাওয়া যার—অনেক মধ্যবিত্ত ব্যক্তি আপনাদের পুরাদিকে—ক্ষণিকা দুরে থাক্—সামানা শিক্ষা প্রান্ত প্রদান করিতে অক্ষম।

> , "মাজা শক্তঃ পিডাঃ বৈরী, যেন বালো ন পাঠিতঃ। সভা-মধ্যে ন শোভতে হংস-মধ্যে বকো বধা॥"

পিতা মাতা একথা সাংগ রাখেন না। মুরীতি-প্রবর্ত মুশিকার অভাবে হয়ত একটা পুত্র চৌর-বৃদ্ধি অবলম্বন করিল, আর একটী ছফি রাসক্ত হওরার काताशात स्रोदन यालन कविट्टाइ। এवः আর একটা পীড়াগ্রন্থ! এদিকে পিতার वर्ध नाहे! হতভাগ্য অপত্য সামান্য **6िकिश्मात्र अखारत अकारत ममन-महरन** পমন করিয়া অন্যান্য যন্ত্রণা হইতে পরিতাণ পार्चेग । मगर्य मगर्य , व्यनाहारवड रठ । गागगरक देश संग्र भविज्ञान क्तिए इष्। अथन महल क्कन (म्थि. হতভাগা শিতামাতার কি বল্লগা! ভাছারা প্রির সম্ভানগণকে অতি करहे अफिशानम कतिशहर, आवाद

তাহারাই তাহাদিগের । মৃত্যুর কারণ । হইল। কি ভরানক দৃশ্য । এইরূপ শত গহল দৃষ্টান্ত দেখিরাও, লোকে সাবধান হল না। বিবাহ করাই বেন ভাহাদিগের মানব-জন্মের মৃথা কর্ত্তব্য কলিরা ক্রান করে। সকলেই মনে করে, স্থী হইব। কিন্তু সেই স্থা করে জন লোকের ভাগো সহজে ঘটিরা থাকে ! স্থ এত ক্লভ নহৈ বে, সকলেই ভাগা লাভ ক্রিবে।

আজ কাল আমাদের বিবাহ করাই

এক-মাত্র জীবনের উদ্দেশা জ্ঞান করার

বে কি ভ্রানক বিপত্তির উৎপত্তি হইতেছে,

তাহা আমরা কিরং পনিমাণে বলিরপত্তি

এবং আরও কিছু বলিতে চেটা করিব।

এক্ষণে দেখা আবশাক, এপ্রকার বিবাহপদ্ধতির কি প্রকারে উৎপত্তি হইল,

তাহাতে আর কি কি দোর আছে এবং

তাহার কি প্রকার পরিবর্ত্তন হওয়া

কর্মবা।

गथन वादीशंग छाइडवार्स मक-शासम इन्द्रा, नियुन्दंबत जीदत वाम कृतिहरू चांब्रेड कर्त्वन. जनन তাঁছালিগের मश्या विवाद-शैकि क्षात्र कि किन : किन দে সময়ে বিজ্ঞিত ভাতিব निवामी पिरंगत मध्या अधिक তাঁহাদের উক্ত প্রথা তত সুদৃঢ় ছিল না। সময় হইতে নীতিবন মকুর আর্থা-সমাজের প্রারম্ভ विशिधां श्रेणा कतिव। শুহু দংহিতা প্রভৃতি যথ-প্রবর্তিত বর্মশান্তই পুৰাকালীন ও লাধুনিক शिक्ममारकत्र अविश्वासकः।

मक्त नित्र-माळहे (र अखास, বলিতে পারা যায় সা। কিন্তু মহাব विवार-अधा (र शतिमार्कित, शतिमैक ও प्रानद-वृक्तित जामर्ण-यक्तभ इत्रेश हिन्स नगारकत रेगोनव विकास दाधियारक. তাহা বলাই বাছলা-মাত্র। ডিনি জাত্তি-ভেদ স্থাপন করিয়াও নিম্নভোগীর সহিত উচ্চ শ্ৰেণীর ঘনিষ্ঠত্তর সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া-एकन खवरदेवछानिक मट्ड मकूबा-महीदबन উন্নতিসাধন জনা (Inter-marriage) অসবৰ্ণ বিৰাধ-প্ৰথা প্ৰচলিত वान । छाडातहे स्ववाक नितम-वरण खामानं প্রভৃতি উচ্চ জাতি নীচ লাতীয়া কনাায় পাণিগ্রহণ করিছে পারিভেন 🛊। গান্ধর্য বিবাছ ও ভয়ম্বর প্রথাও তিনি অমুমোদন, करवन । मामाजिक উन्नवित भन्नाकार्धा शास्त्र विदाह । विवाहित हहेलहे य. न्ती-श्रक्षव यावब्डोबन (महे विवाद-शृख व्यावक आकिरवे, अम् नरहः डिनि আবশাক মতে ভাহারও ব্যবস্থা করিয়া-হিন্দু-সমাজের विवाद-श्रथा **(**₹ ₹ 1

মিমান্তা: ক্রমতশা হবরা : ॥
† আর্যাদর্শন-সম্পাদকু ক্রিবিভ-শ্রীযুক্ত
ঈশানচক্র বস্তর 'বিবাহ ও প্রত্ব-বিষয়ে
মন্ত্র মত ' নামক প্তকের বিভারিত
সমালোচন (১২৮১ সালের ফাস্কেন ও চৈত্র
এবং ১২৮২র বৈশাধ সংধ্যক আর্বদর্শন)
দেধ।

^{*} স্বৰ্শতো বিজাতীনাং, প্ৰশিস্তা দাৰক্ষণি। কামতস্ত প্ৰব্ৰানা

বে অতি ফুলর ও সম্পূর্ণ ছিল, ভাষার अधिक श्रमाण निवात श्रामान नारे.। -বে আধা-সমাজ জগতের আদর্শ-স্বরূপ हिन, बाहात खंडारंभ हीन हहेटड स्पृत আরবা দেশ প্রাস্ত প্রকশিসত হট্ডা-हिन, वाहात देवानिक उ नार्निक উন্নতি অদ্যাপি সুসভাপাশ্চাত্য-সমাজের অত্করণীয় হইয়া বহিয়াছে, সেই আর্থা-নাম আৰু নাম-মাত্ৰ-পেষ অতঃস্লিলা कासत नाम कीयन-भाजावनिष्ठे इटेमा আগ্য-নামের অসারতা দেখাইতেছে। আমরা আর্যাগণের অসীম গুণ-গ্রাম বিশ্ব ত इहेबाछि: डांशास्त्र উংকৃষ্ট সামাজিক নিয়ম, অন্তুত দার্শনিক সুণণিত. প্রতাপ, উন্নতি, প্ৰবল স্থুপরিস্কৃত সংস্কৃত ভাষা পবিত্যাগ করিয়া হতক্তলি কুংসিং সামাজিক গ্রহণ করিয়াছি। সেই সমস্ত তথাের मस्य काठिएक ও आधुनिक विवाह-अथा कविक मुद्दा ও का बिक्र ।

হিন্দুসমাজ-প্রচলিত বিবাহ-পদ্ধতি ছারা धकी श्रूब व धक वा उत्जिधिक खो काकीरन नामाकिक नियरम , जारेक रूपन। जी यह मिन कीविक थाकित्व, वे श्रामीत्क পরিত্যাপ করিছত পারিবে না। স্বামী দ্রীকে श्रविष्ठांग कडिशा खडा जी গ্ৰহণ করিতে পারেন, কিন্তু ন্ত্রীকে আজীবন ভরণপোষণ ক্রিতে বাধা। বিবাহিতা লী আপন খামী ভিন্ন এবং বিবাহিত পুরুষ আপন ত্রী ভিন্ন খনা কাহারও সহিত হালাভা

বিবাহ বাতীত হাস্পতা প্ৰ-জোগ व्यगामाध्वक थवः सूता- थहें जानावन नियम ; किंड दश-नमार्क डाइरद विविध বৈপরীতা দেখিতে পাওয়া বার।

বিবাহ স্বামা স্ত্ৰী-পুৰুষ উভৱেরই পক্ষে অন্যকোন পুৰুৰ কিংবা জীৱ সহিত न'ल्ले डा स्थडांश निविद्य, किंद्र कि धरे नियम जीलाकित्रव পক्षिते कठिन ভाবে প्रयुक्त एतः भूकत्वत পক্ষে একপ্রকার কিছুই নহে বলিলেও वना पात्र। श्रुक्त यनि व्यना (कान স্নীলোকের দহিত দাম্পতা-সুধ সম্ভোগ क्रबन, जारा रहेल डांबात उड मार इम्र न।। विवादहर्द निवय व्यासीयन করিতে কেই কাহাকেও পরিভাগে পারিবে না। এটাও স্ত্রীর পক্ষে, তাহা গিয়াছে। উল্লেখ করা পূৰ্বেই পুক্ৰ লম্পট হউক, চোর হউক, স্ত্রী তাহাকৈ দেবতা জ্ঞান করিতে বাধা। কিন্তু স্ত্ৰীর বাভিচারিণী হওয়া দূবে থাক্ যদি তাহার চরিতের উপর সন্দেহ ছইল, অমনি ভাহাকে পরিত্যাপ, কারণ সে ন্ত্ৰী-জাতি। আৰ ব্যক্তিচাৰিণী হইলে ত কথাই নাই সে সামী কর্তৃক পরিত্যক र्हेगां उत् गमास्य शाकित्व, जारात्र क्षा नारे । शिकावुँ खिरे **छाराव छ**थन এ অভি বিচিত্র একমাত্র উপায়। নিয়ম। বাভিচার উভারের সমান দোবাবছ। ভবে একের প্রতি এভ भीजाशीकि कानाव शक्क किहूरे नाह, एवं अएउर कतिए साहित्वंवक्षात् देशम कावन कि । हेशालका अविक

रांग्रह्मक ও शक्ताकी विश्व जारे कि इहेरक भारत ? श्री वाकिहातिनी হইলে পুরুষ তৎক্ষণাৎ ভাতাকে পরিত্যাপ कतिया जना ली शहन कतिराग : किंच পরিতাক্তা রমণীর যে কি উপার হইবে. मशक এक वात जाश कावित ना। কথায় চকু ভূলিরা দেখিল না। পরিত্যজা तमनी निर्वाखदा रात-विलामिनी। शक्य यमि वाकिनाती क्या. जाहा कहता স্ত্রী দেই পুরুষকে পরিত্যাগ করিতে পারে না কেন १ कहे मुमाझ लम्भेडे পুक्षिक कि पश्च (पन १ इज्जारगात বিবাছিতা জী যে রাজি দিন অসহী বরণা সহা করিতেছে, নির্দোষী অবলার **हक्-क्रल रव धत्राज्य शाबिज इटेर्डिड.** সমাজ ভাহার কি উপায় করিলেন ? দাম্পতা-তুৎ কি সে জীবনের মত विमर्ज्य मिरव ? जाहां इ इ: थ कि इ: थ নতে? এই কি সভা-সমাজের স্থবিচার। **এট कि সভাচার আদর্শ! অস**হায়ের উৎপীতন করা কি জগতের নিয়ম? कड़े महा भाष्ठाला देखेरवान, चारम-রিকায়ও ত এ নিয়ম নাই। তথীকার মহিলাগ্ৰ ত এত উৎপীডিত হন না। ভাহারা ত দানীর ं नावि পুরুষের সামানা ভোগা বস্তু নহেন। পুরুষও মহুক, স্তীকাতিও মহুবা। আমাদের স্ত্রী-ক্লাভি कि माध्यी नरहतु। देहांश कि शुक्रदवंत উপভোগা সালানা প্ৰসাতি-মাত্ৰ দ ड रश्याक्ति। रेब्रारमञ्ज छ अञ्चरमात्र आक्रिक्किक्किक

আছে। তবে ট্টাছিপের এত চনাম (कम ? कादग, श्रीजाठि **इर्कन**। তুর্ব বলিয়া আমরা স্ত্রীজাতিকে দাসী করিকা রাখিতে কৃত্তিত না হই, যদি ক্রীজাতি হক্ষীৰ বলিয়া, আমরা ভাষা-मिगरक शीफ़न करिटिंड मह डिड ना इहे, তাহা হউলে বঙ্গবাসিগণ। विष्कृष्ठा मुनलभान 9 हेश्बाकतिशटक কেন দোৰ দাও ? তাঁহারা তোমাদিগ अल्ब कि अनाय कार्य कत्रियाद्वन १ তাহারা তোমুদেগ মপেকা সহস্রতা **छेन्न । (कन ना, डांहाता (डामानिशटक** সামান্য পশুর নাার জ্ঞান করেন না। তাঁহারা ভোমাদিগের সহিত মহুযোচিত তবে তোমরাকেন वावश्रंत्र कदवन। লীলাতির প্রতি মহুযোচিত বাবহার कदिर्द ना ? इजाचारम्ब यमि महा-नारमद उभयुक्त करेट**ा केव्हा याव, ट्यामामिर**शब यमि यशार्थ-माम्भ डौ- यथ अञ्चद क्रिटेंड रेव्हा शांकि, छामता यमि नाग-माजांब-শিষ্ট আর্যা-জাতির উন্নতি সাধ্য করিতে চাও, তাহা হইলে, জীলাভিকে দাসত্ব **२**हेर्ड मूक • कत--जी-बाहित्क किंछ স্বাধীনতা म' ९। जी-काहित उँ मिक्र না হইলে, ভোমরা উরত ইটভে পারিবে ना। ट्यामता वडहे-८कन ८६ हो कृत ना, जीकां कि वन्नक शाकिएक, दिशामिशदक कताह अधनत शहेरछ निर्द ना।

নেপোলিয়ান বোনাপার্ট কোন একটি মন্ত্রান্তবংশীরা স্ত্রীব্যাক্তে বিজ্ঞানা করিবা-ছিলেন বে, ফুর্কের ভবিষা-প্রধানিতক উন্নত করিতে হইলে, কোন্ প্রকার উপায় অবলঘন করা আবশাক। তাহাতে তিনি এই উরুর দেন যে, ক্রেঞ্দিগের মাতৃগণকে স্থাপানা দেওলাই একমাত্র উপায়। বিবাহণতত্ব উল্লেখ করিতে করিতে, প্রান্তত স্থাভাতির স্থাকে কিছু আলোচিত হইল। সম্প্রতি পুনশ্চ মূল বিবরে প্রবৃত হইছেছি।

বিবাহ কথাট এত मायाना (य. উচ্চারণ করিতেও কোন কট°'নাই। छनिए जिन्छि जकत-भाख। (यन कुल, कार्याछ आमता त्रहेक्र শামানা জ্ঞান করিয়া থাকি। কি चार्ण्या विवाद य खक्रजत विवत, ৰাঙ্গালীয়া তাহা অদ্যাপি বুঝিতে পারিল মা। ভাহারা মনে ধারণাও করিতে পারে ना (य. विवाह धरे माबाना क्यांहिट গুরুত্ব, কত দায়িত্ব, কত মহৎ-ভাৰ ও গুরুভার বিনাপ্ত আছে। কোথার ওক্তার,আরু কোথার ক্রীড়া ?" বালক-वानिकास वाननानन প्रतिका नहेश यथन की का करत, उथन छाहाता अटकत পুরুষ পুড়লের সহিত অপরের স্ত্রী পুড়লি-कार्ष कात्रनिक विवाद (मन्। आमन्न जाना (मिथना, ना श्वामिना शाकित्क भाति ना । किन गांठेक हैं जाशित जावित्रा तिसून, ৰশ্বাসী হিন্দুদিগের বিবাহ-প্রধার সহিত वागक-वाणिकाविष्यत्र कीका-विवादश्त কিছু পাৰ্থকা আছে कि मा। স্থ-मुद्रिएक रम्बिरम, द्यानके मार्थका स्विद्रक भाउमा याम ना। दक्का वहें ब्राह्म

विष्णम, निल क्यांब-क्यांबीयन वद कना-शुक्र जवर देशांत्री वतः-व्याश्च वा कुक् निक्षारगद भाव व भावी व बारठकन गुवाय, बाक्यम वा बाज्यम देवान मञ्चल-कुक्ति श्रमार्थंभ्यात धवः देशास्त्र वत्र कना मजीव भाषां। जातक ममस्य छेखके थात्र कान-भूना। किन्न भूग-वित्मरव वाकानी-भारतद खाम बादक। वालिकारमञ्जू क्लीका-क्षिताक निर्देशाव : किन् वत्रीत विवाह नामा ध्यकात व्यत्रहनीत विপश्चित मृत । এখন दिशा रात्, मृत्र छ পাৰ্থকা অতি দামানা। আমাদিগের र्माम এकहै। कथा श्रामा आहि-यनि কেহ আপন কর্ত্তব্য কর্মে অমনোযোগী হয়, তাহা হইলে তাহাকে তিরস্কার করিবার জনা বলিয়া থাকে--" বার বিয়ে তার মনে নেই, পাড়া-পড়ির षुम (नहे।" इत्र किन्द्र वानालीत्वत्र कतिया वना विवाद्य नमन वश्च उरे वाहात विवाह इटेर्ट. ভारात्र कान विरम्य मयस थारक ना। युवक ! आशनि ता, जीशनात विवाद कहेंद्र । जाशनि বিবাহ করিয়া দাম্পত্য-নিয়মাবলি প্রতি পালন করিতে পারুন, আর নাই পারুন, ভবিষাতে আপনার স্ত্রী-পুঞ্জিপকে ভরণ-পোবণের ক্ষমতা থাক বা নাই থাক. चाननात जी चाननात महानी इ इकेन, আর নাই হউক, আর আুপনি আগনার **७ दिया शङ्कीय छेशबुक्त र्**छन या नाहे रकेन, जानवात क्यूनकीरबद्ध रेक्षा

हरेबाह, जाननि विवाद कर्त्वम । कन्म স্থির হইল। আপনি কেবল প্রবণ করিলেন (व. अमुक विश अमुक चारम अमुरकत বাটীতে আপনার বিবাহ হইবে। হরত रेकां क जिल्ला (व. स्मार्क मन्द्र, नव. কিংবা ভাষা বলি পাত্ৰীটি নিতাম इहेरन खनिएक কুমুপা হয়, ভাহা शाहेरलन, स्मरहाँ छठ छान नरह ; छरव व्याहामति । नय, किन्द्र विकिथ नय। আপনার ভবিষা-পত্নীও এই প্রকার अनितनम। विवादश्य शर्का वहकमा। পরস্পরের চির-সহচরের পরিচর প্রাথ্য হইল। বিবাহের দিন উপশ্বিত-উভন্ন বাটীতেই মহা আনন। আত্মীৰ, বন্ধ-ৰান্ধবৰ্গণ অনেকেই বাটীতে আসিরাভেন। উত্তর বাটাই মহোৎসবে ভাসিতেছে। রাত্তিতে বর-কন্যা বধাকালে বিবাহ-ছলে উপস্থিত হইল। সে সময় তাছাদের মনে कि ভয়ানক চিন্তা-তরপ উদ্বেশ হইরা উঠিতে থাকে, তাহা विवाहिक-वर्शन मर्गा चारमरक विराधन-क्रभ चक्रच कदिशास्त्र। **डेक्ट**बर शब्रम्भद्रत्क (एविवाद सना हेर्जक। ভাহারা অলা অভেদা-বিবাহ-শৃথালে আবদ্ধ रहेन ; किन्न भी बन-महत्त्र कि टाकांत्र लाक यांना पूरत थाक, अवत्व भर्गाक रम्बिरक भारेन मा। अक मृहुर्ख भरत इत ष्मात ष्मानत्म छात्रमान हहेरव, ना दत्र **এ**दिक्श की बद्दा में क्थाणान विमर्कन विद्या भक्षण्यक् अक्ष्मिक ममत्र छेणविछ। त्मरे मम्ब छेल्दारे

कियर भविभारन े भवन्मरवद (इथिकः शहेन। **७७१८ जात्र**कत পক্ষেই অন্তত্ত দৃষ্টিতে পরিণত হর। कश्रक काकाशीत स्टूबन तमय बहेग ; किन इःरथन भिन दिल्लात ? मुकारे जयम তাহার একমাত্র আশ্রয়। বিবাহ-প্রথাকে অন্ত ত রহস্য ভিন্ন আর कि विणाद ? क हे विवादिक, देश वानत्कत्र कीकार्यका সহস্রত্রণ নীচ ও মুণাকর। প্রচলিত विवाह-ध्यां एक वन-ममारकत कर्छ অনিষ্ট হইতেছে, তাহা বাক্যাতীত। হতভাগা বে জীবনের স্থাদা পরিত্যাগ করিয়া ছুর্বহ জীবন-ভার বছন করিতেছে, তাহার স্থাা কে গণনা করিতে পারে ? কত কুত্বিদ্য বিশ্ব-विमानदात तक, कथानात राजान रहेता ছঙ্গাসক হইয়া পড়িতেছেন, ভাষার সংখ্যা কয় অসাখ্য। হতভাগা নিষ্ঠার বল-সমাজ ! তোর কত শতু উন্নত-চরিজা ধর্ম-পরায়ণা রমণী-রত্ন আঞ্জি রোলন করিয়া, অমূল্য জীবন ক্ষয়িত করিতেছেন ! त्म द्वापन दुक्ट त्मिथमा । त्मर्थ मा, (मारन ना। यनि অভিনর হইতাম, তাহা হুইলে কি এই निष्ठं व, क्षत्र-णुना अन्धि वन-मुमाद्य জন্মগ্রহণ করিতাম ?

বে সমাজেশ্ব লোকে দেখিয়া শুনিরা বিবাহ করিতে পারে, বে সমাজে বর-কন্যার জীবন-সহচর-নির্বাচনে স্বাধীনতা আছে, বে বমাজে খ্রীকাতি দাসীর ন্যান্ধ পুক্ষবের সামান্য হৈছাগ্য ৰম্ব নহে, বে সমাজে লাম্পতা-প্রণর একটি অম্না-রা-সর্জপ আদৃত হর, সেধানেও—সেই স্থান্তা পাশ্চাতা-সমাজেও —ভ্রম-ব্যুত্ত অনেক সময় অপরিণামদর্শী দুবক-ব্যুত্তী-দিগকে নানা প্রকার এবা ভোগ করিতে দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি, বিজ্ঞবর ঘহাকবি মিলন্টনও এই যর্মার হাত এড়াইতে পারেন নাই।

পাঠক ! বিবেচনা করিয়া দেখুন, সেই পরিমাণে অমাদের স্মাত্র কত লোক অসহা বছণা আজীবন সহা করিতেছে। ন্ত্রী-পুরুষের পাঁশ্চান্তা-সমাজে ध्यनत्त्रत्र व्यक्तां व इहेत्न, जाहाता भवन्भव-विक्रिक्स करेशां जना जामी अ स्ती अंकन করিতে পারে। কিন্তু আমাদের সে উপায় কোথায় ? আমাদের যক্ষণা জীবনের विद्वहरा ना চির-সভচ্য। করিয়া. বিধাহ-সূত্ৰে আৰম্ভ হট্যা প্ৰতিক্ৰা कतिनाम, आखीयन अवय दका' कतिन। किन्द्र क्षानसङ्का कि क्षानिकात काल ? दर **क**: मन वल मामाना खेळाटन विश्वनिक হয়, সামান্য বজাঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া यांत्र, जाहा कि कथन वनश्चिक बक्ति व हरेट भारक? दिवाद्य अथ्यनीयय **এবং অপরিচিতের মহিত বিবাহ, বঙ্গীর** विवाद्यत अहे इहे वाशान कनक्ष्टे अहे ष्म प्रशास्त्र विश्व विष्य विश्व विष त्वाथ इत्र, एक्थित थाकित्वन (**अञ्च**क छनिशां अक्टरबन्। अटमक कामी खीरक नगरब नगरब छश्चानक खाद्या करता

अत्वक कृत्व द्वारे अवादात शहिनाम् ত্ৰী-হত্যাৰ পৰ্য্যবসিত হয়। বে দ্বণিত थाश वृद्दे कर जगितिहरू व च्याज-चलाव मञ्चादक चाकीवम चित्रहामा छाट्य वैधिया द्वारथ. तम निवम त्व. जार्मव विशक्ति चाकत हरेत. जाहाटा द्यान म्द्रान्त हे नाहे! दाशात्म द्राम्य खान्त-श्रात्वत वस्त भावभाक, म इत्त कठिन, कर्कन, कुर्छना मामास्त्रिक वन-श्राद्याग ! ইহা হইতে মহুবোর স্বাধীনতার প্রতি जिल्ला এवः शविक श्राप्तक चार कि धकादा चलका कता बाहेरक शादा. অংশরা অবগত নতি। উ: কি ভয়ানক श्रथा । (य मण्णजी व मर्था श्रविक श्रवरव्र পরিবর্ত্তে প্রবল স্থা বদ্ধসূল হইয়াছে, याणाता धानशी ना इटेशा, शत्र व्यादात সাংবাতিক শক্ত হইরা উঠিয়াছে,ভাহারা विवाह-वक्रान শেচনীয় व्यवक्षा अधिकाः म ऋत्वहे धारकत किःवा छहे कत्नत्र व्याप-हानि हहेका थाटक। धक्रप অবস্থায় তাহাদিগের যে সম্ভান-সম্ভতি खवात. जाहां क्रिट्रात चलांब व चारेनमव বিক্ত-ভাবাপর হয়। এরপ উভয় পক্ষেরই মঞ্লেক জনা দৃষ্পতীর भार्षका नर्करकालाद्यः खार्थनीय। পাশ্চাতা-नमाब देखेद्वाश ও আমেরিকার व निवम अहिनक चार्छ। वक्र-मनारक्ष (व व नित्रम कातनिक पृहेतन, व्यतन मनदन्द्र कावत वहेरन, छाशास्त्र किह-माजु । अर्थर आरे १ १० १० १० १० १०

जुमायविक विवाद दुनीत मनादक्य कृष्ठीत त्याय । विवादक्त स्थानिक व्यर्थ कि १--ब्रिन्य-ज्ञाल वहन कर्ता, व्यथीव चामि राष्ट्रस्य भन्नीत्व अर्ग कविनाम, ভাৰাকে বাবজ্জীবন বিশেষ দ্ৰুত্ব সহকারে প্রতিপালন করিব, তারার প্রয়োজনীয় जांदर जाजाब स्माहत्म महिष्ठे थाकिन. वदः षान्त्रहा-अवय-ठक-वाल मदान-कृष्य-কলিকাৰলির ভরণ-পোষণ ও উপযুক্ত भिका थ्रमान कतिव। विवाह कतिवाद সময় পরিবার-প্রতিপালনের ক্ষমতা না थाकिलात. विवाद कदारक अमामशिक विवाह निर्द्शन कड़ा यात्र। আমাদিরোর अधिकारमं विवाहरे अहे (अनीकृतः। বালা-বিবাহও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। वांत्ना। बार-विषद्य सानाश्चरत शृथक् ভारव जार नाहना कहा बाहेटवा

এক িন কলিকাভার কোন প্রিনিদ্ধ কালেজের অ্যোগ্য অধাপক মহাশর কৌত্হল-বশতই হউক কিংবা কোন উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জনাই বা হউক, প্রথম বর্ষীর ছাত্রদিগের(First year students) জিজ্ঞানা করিলেন, সেই প্রেণীর কত জুন অবিবাহিত। এই প্রশ্ন প্রথমেই আমাকে জিজ্ঞানা করাতে (আমি তথন সেই শ্রেণীর ছাত্র ছিলাম) আমি লচ্ছিত ভাবে বলিলাম, আমি বিবাহিত। কিন্ত পর ক্ষণেই কেবিলাম, আমার লচ্ছার কোন কারণ নাই। কারণ, আমাদিগের শ্রেণীতে ২৫ জন কালকের ম্বোঃ জন-নাত্র জাবিবাহিত, স্কেরাং আরু ক্রম্ভই আমার

एटन । उथन आय्रीविटगई वद्य: क्रम ১१ वि ১৮ वरमहत्रम अधिक इहेरव मा। बाइना, चशांभक्त्रामन क्षेत्रभ किक्क्षाः। করিয়া এম্বেশের প্রাক্তিক নিয়ম-রক্ষার विनक्ष महायक्षक श्रीत्र शाहरतम्। অতিক্রম না হইতেই, কর্তপক্ষীয়ের विवाद्य क्या वाडिवाल इटेबा भएक. श्रुत्रक नीखरे शृहष्ठ এवः श्राती कता আৰক্ষক, অভএৰ আর বিবাহ না नित्न डान (स्थाय ना। दन (नथा পड़ा না শিখিল, তাহাতে ক্ষতি ভবিষাতে স্ত্রী-পুত্রের ভরণপোষণে সক্ষম হুইল না, ভাছাতেও আপদ্ধি নাই। किक विवाह (मध्या हाहै। বিশাক श्रेटि ना इंटेट के धकती, क्रमण प्रहेती তিনটী ইত্যাদি ক্রেমে সম্ভান ভূমিষ্ঠ হুটয়া হতভাগা যুবককে অসময়ে সংসারে প্রবিষ্ট করিল এবং শে পিতা মাতা আদর করিয়া বহু যত্নে পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের সহিত্ই পুত্র ও পুত্রবধ্র कंतर वावस रहेता जबन केंस्य नकरे थात्र माश्मातिक चूरण सनाश्चीन रमन। ইহার বিশেষ ধিবরণ আর निभिवात आयाजन नारे। '(यरहक, व द्वैगीट वनीत हामाद्वत व्यक्षिकाः महे ভুকুভোগী।

যাঁহারা স্বীয় কর্তৃপক্ষের অভাব প্রযুক্ত অপেক্ষাকত বয়ংছ হইয়া বিবাহ করেন, তাঁহারাও প্রায় পরিবার প্রতি-পালনের ক্ষরতার প্রতি দৃষ্টি না রাধিয়া.

वारे शक्क वा वार्त करवन। श्रज्ञ कान-मर्थाहे छांबाबिरमंत्र, शारन्द क्षांशिक्ड-चन्न व्यवसर्भिष्ड विवयन कन उर्भन हता' छाहादा व्यक्तितार श्रव-मूथ नित्रीक्रण कशिया, श्रुवाम नतक-বরণার ভয় হইতে পঞ্জিতাণ লাভ করেন। वर्स वर्स धक्ती धक्ती नवकवाछ। তাঁহাদের কুল পবিত্র ও গৃহ আলোকিত করিয়া ফেলেন। নরকত্রাভারা লরক-নিমাতা হইলেন। তাঁহার হত-ভাগ্যের জন্য ইছ লোকেই, অপূর্ব নরক রচনা করিল। হতভাগা বঙ্গ-যুবক। 'পুৎ' नवक पुत्रवर्ती. (म नवटक कीविक मञ्जा গ্ৰন করে না; স্থতরাং জীবিতাবস্থায় (जांबारक व त्रथात्न याहेर इ बहे उ ना । একণে নরকতাভ।দিগের কুণার জীবিতা-বস্থাতেই তদপেকা দহস্ৰ;গুণ্ ভীষণ নরক-যত্রণায় তুমি অহরহ দগ্ধ হইতেছ। এখন পুররক ভাহার পক্ষে অন্তুশ্য ধর্ম। कान क्षकारत रमशान गमन कतिएक পারিলে, সে সমগ্র বন্ত্রণা হইতে মুক্তি

लाख करत क्षेत्र, स्थानीप्रतरक भेठ मुख्य धनावाप धारान कतिहा, जाशनाटक क्रुडार्थ गत्न करत । शार्ठक, व्यांशनि ह्यू कृतिशा **এकवात-माळ (मधुम, दाबिक्क मारेट्स्स,** वाननात हरू किएक (व्यक्तिक कडे बीकात করিতে হইবে না) অসংধা হতভাগ্য প্রাণী এই অসহা নরক-বত্তপার অন্তি-চর্মাবশিষ্ট एरेया. श्रीवन-छात्र वहन कतिराहर । হতভাগোর কোন সম্ভানটা পীডাক্রাক श्रदेशा. धेरशांखाद अकारन मानवनीना मः वद्रण कदिया चामका यक्रणा क्**टे**ट्ड বিমৃক্ত হইল। আর একটা পুত্র অর্থাভাবে मुर्थ इटेमा ब्याचीय वसूत्रालंब त्रन्धाह इहेन. কোনটা সাংসারিক কার্য্যের উন্নতি-কারণে. হতাঝাস হটয়া সামান্য উলর-পর্ত্তির क्रमा चुनिक ट्रॉर्शायुक्ति व्यवनश्म क्रितिन । গুৰ্ভাগা পিতা মাতা এই প্ৰকারে नश्च इटेशा व्यवस्थित व्यमस्य मुठात कामनाद्व आध्य श्रह्म कतिलन।

> (ফ্মশ:) শ্রীউ:—

কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য।

আমরা অধা একটা নাধক বহাপ্রবেদ নিকট উপস্থিত হইলাম। ইইার নাম কমলাকান্ত ভটাচারী। বস্থবিশে এক দিন এ বিবরে কেবল রামপ্রসাদই আদর পাইনা আসিভেছিলেন। সাম্য ক্রেইই জাহার প্রতিক্ষী হিম্মান ्रकृति क्याठे ुक् न्द्रसादह । अपनी

_आशादित गरनावभ मामस्वर्काख महिन्ड हरेराहे, जामना कि जनिर्जन्मीय खीछि লাভ করিও কালিদাস, ভবভৃতি, সেম্ন-পীরর মিন্টন: গেট প্রভৃতি মহাত্মাগণের नाव जाबारमत चुकिशाउँ नमूक्ति इंडेडनरे, चानत्म चार्नात्मत्र मर्समतीत क्लेकिड हर : छाहासिशदक आमारमत अखदत्व অস্তরতম কুটুর বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাঁহারা কোণার? সকলেই অনম্ভ কালের অন্দর-প্রাসাদস্থিত মুসজ্জিত পর্যাক্ষে নিমিত। কালের কঠোর শাসন প্রতিবিধান कतिएक, ८कश्हे नमर्थ नरहन: ७८व কৰিগণ কি প্ৰকাৰে ভাহাতে সমৰ্থ इटेर्नि ? किंद्र कांग ना इत्र छांशास्त्र मिहरे खत्रीकुछ कतिए नमर्थ दहेशाए, তাহা বলিয়া কি তাঁহাদের দর্শন-লাভ বন্ধ कतिया बाबिटक शाविषाटक १ নয়। আমরা শরনে—স্বপনে—জীগ্রতে क्रियानिविष्टे छांशामत मताहत वाका-বিনাদে প্রীতি লাভ করি; সভত্ই তাহাদের সহিত মধুরালাপ করিয়া कानियान कछ कान शृद्ध बन्म পরিপ্রহ করিরাছিলেন। অনত শব্যার শারিত হইবার পর, কত थका का क जन्मात रहेवा निवाद। कड थनव श्रेतारक-कड लाक चानिवारक. আবার বিহাছে; কিন্তু পকুরলা ! ভূমি **धक वात-माध्य क्षत्र अधिक कतित्राध,** অন্যাপিও জীবিতা ! স্বায়ও কন্ত কাল **धरे बन थाक्टिन, छाबाद है बड़ा कि ?**

এ অমর্ভ কেথা হইতে আদিল? बारे नथत करा करत मारतादा वा क्यों ब छात काशा इहेट नमुनिछ हहेले १ वृक्षिता कि हेश बीना नामिन ब कुना थानाम, बात्मवीत स्थानिकिक अभना दश्मान। ANIN-ANI-MICS যিনি কুতকার্যা হুইয়াছেন,তিনিই ধনা—তিনিই জগজন-পুঞ্জিত-তিনিই সকলের আদরের ধন। তিনি জগৎপুলিত 'কৰি' নামে আখাড; তাঁহাল রচনা "কাবা" নামে অভিহিত। এই অভিধান मकरनद ভাগো परिश উঠে না। যদি তাহা হইত, তবে ইহার এ চ আদর হইত না। ততাপি প্রার मकलारे এই स्थानम आथा। शाक्ष हरे-वाद कना नानाबिक। नकत्नहे मान मान व्याप्रनाटक कवि विनशं खान करतमः এই बनाहे वन्रीय माहिजाकारन सामता कवि-नाम-धाती व्यत्नकरके एमथिएक शाहे। ऋष्टे ऋष्टे छहे এकते नास्त्रत विजन क्विटल शांत्रिलहे, जुन्तरक जाशास्त्र (म्रां कवित्र माना शाहेशा शास्त्र : কেঁহ লিখিলেন "তুমি কে," কেহ निथितन, ''वैंडे कथा क इ,'' (कह निथित्नन "जूमि कि वन,"। देशारी मक्र नहे कवि बनिया आश्वाक व्हेरनम । खु हरीर बक्रामा कृति वह भका, थाउ व्यात किहरे नत्र। हकूत नमर्क (व কিছু ক্ৰব্য পতিত হয়, ৰঙ্গদেশে সে मकनरे बराया-भणा क्वन, कवि। कि कि विवह भेकाकी व शाला करा। শত শত বংগৰ ব্যৰ্থানে এক একটা

कालिकाम. (नक्षणीयत, वायवन, शिष्टि e कविकद्मन कामा: किन्द वक्रामा -জ: গ্রার বিপরীত। প্রতিদিনই আমরা नुक्रम नुक्रम कवि प्रिंबिटक भारे। इंडेक.चानत्मत विषयी এट फिरन वक्षवाती যথার্থ কবির মর্যাদা ব্রিভেছেন। বে क्टिक विविधा शाह शहेश गाहेट পারেন না। এটি অবশা বঙ্গভাবার উর্জির পরিচারত।

••

क्रांच (मथा या डेक. कड मिन है हेट ड लाटक धारे काटवात तम्याहर कतिया আগিতেটেন। সমাজ বা যে কোন সাহিতা প্রাা-লোচনা করি না, তাহাতেই কবিগণ .धाथम जामारमत हिंबाकर्यन ক বিষা थारकन। हेश छित-निकास (य. ममाक প্रथमक मना-मथिक नवनी ठवर (कामन थाक: जबन य मिक केन्द्रा. (मडे हिटकडे जाहाटक फिदान'बाता। विटमवर्ड তখন ভাহা কোন প্রকার কঠিন বজৰ প্ৰতিঘাত সভা কৰিতে সৰ্বতোভাবে चनमर्थ। यथन नमास (कान क्षकांत कठिन विश्वत क्षिणिक मध्य क्रिटक व्यममर्थ. . ज्यान 'त ज्ञाल (लाक वहेता (महे नमाय शृष्ठे इहेमार्ड्स (महे नकन लाफ ब श्चार छात्र-वटान मूर्वाधीकारत व्यक्तम । महस महस छात्र-वहान चारभकाकृत मवन क्टेल, क्रम् উक्र उत्र खाद-रहटन गमर्थ रहेरत। जात, किया े प्रक्रि **এই ভিনটা খতর পদার্ব। ইহারা এক** वारत प्रमान्यत्न क्रवसरे क्रिकिक करेटक मामार्थि । अदम क्रिक द्वापा द्वाप वृत्

थादि ना । अवरू এই किन्छी हे भवाभाद मार्थक। अरकें **উ**श्लिक इंडेरल. অপর গুলির উৎপত্তি শ্বতঃসিদ। প্রথমে ভাব, তৎপরে চিঙা ও পরিশেষে যুক্তি षाता जाहात सीमाश्या মানব-মনে मंग्या जाननात छक्तिक (व नकन भनार्थ भर्याद्यक्रव कतिया ভাহা হইতেই ভাহার মনে অব্যক্তিত ভাবে সম্বিত रहेवा थाका शक्ति। शक्ति (मरी मठउरे छात-श्रमात मुक-रहा। निवाधीय थात् अ मार्क अ-कित्र एव भव विक्षकत्र क्रथम्या माब्रः-मभी बन--- गगरन **চ**क्रमा-काखिः—डाम्मी মনোমুগ্ধ কর নিশায় শুক্রতারা—নিকটে গগনস্পর্শী অদিখালা--- वस्तृत-विकुषा अत्रवानी ;-कन कन निर्नाषि उ मनाइत डेभकाका-কুল-কুল-নিনাদিনী রজত-কান্তি, নিম বিশী প্রভৃতি সম্ধে—পাভাতে-भार्षामा गाहा है त्ववि ना. **उ**९मञ्जाब है ভাবদ্যোতক: স্বভরাং মানব মন যে, अथरमरे ভाবে পविशृत बहेरवक, छाहारछ आत विकित्र का कि? अधिक आधिक नमास नवनी ठवर কোমল; ফুডরাং এই नक्ष छाव लाटक् म्रा वस्त्र ददेश बाहा। धरे ज्ञान्त्र यम ध्वन পরিপূর্ণ হর বে, জন্য কিছুই আর মনে यान अधिकात्र अक्रिक शादन ना। (कन ना, दनके नमाकक नदन लादक मन क क्रिक दक्षामन-मार्थिक छात्र-वहरन

काराम थाँकः निशेषन् अविदेशहरून, किनि शहात काश्वीत क्षक्रम्द्रका स्वितात व्यक्ति । श्रेटाव : वर्षावव व वक्किंग ८मधिया जीलमारकः · : इतिकार्यः : : ८२। व कतित्वन : भाषा काशास्त्रहे किशास • मन এত १४ औं इटेंदि: (मरे क्नइ-(त्रवाः श्वडः खबन लाविक नवाक बानावत व जान्तर्या भमार्थ-मिन्द्र-मन्तर्भाव यात्रहे भदिएकाच काम क्रिक-- अष्टाव चाकावता श्राद्ध कविवाद आवभाकला इनेल: मा-- विश्वा তখন ভাছাদের সে ক্ষমভাও থাকে क्रांस नवास वद्मम्म । नवम इरेश आजित्तः भटेन भटेन देश कारण জন্ম: তথ্ন কলছ-বেখা দেখিতে পাওৱা याय-अवः काका कि? कि शाकार: हे हाल त्मक्र करेंग १ थारे मक्न कामियात নিমিত্ত মন বাতা হয়- পুত্ৰাং চিতা-পরে বৃক্তি বারা আনুহার মীমাংসা হব। कारकरे नवारक व्यवस्य छाव-मन्भव कारवाय महि-नद्य किया व युक्ति-महि-अर्व विकादनत्र शक्षि-माधन एव। द मैयान. विकानाटमाहमा & face (म मनाज कालक खेन्नज हरेनाए----তাহা আর প্রাথমিক অসম্পূর্ণ স্থাক ৰে কোম দাহিতা भशारमाह्या कति मा, छाशारखरे स्मिक् क्षपरमः करिश्रं सम्बद्धमः क्रिकारहरू। Cवाय रव, क्षुच्यरमः कायाः चके रक्षात क पारनंतन शूर्वा ्क कि: व्यक्त विका

मानय-मन मानाककात छावाका ख पाटक, ত্রন তিনি জনাপারীর নার মত। कि वावनाद करतम,--छानात हित्रछी शास्त्र ना-डेर्ड अयम मक বাঁহা ভাষা কথন স্বপ্নেও करव माहे.-कांकात वाका रक्ष नम्पृर्व नृष्ठम । . किन्नु, हेशा विनेता ভাষা কর্ম নহে-প্রভাত মধুরভা-পূর্ব। ভনিলে, শরীর মন, পুলকিত হর। তিনি (र वर्षे के कात यह रावशंत कतिरवम, ागाहरे वा द्विनैंडा कि ए वथन दव चन তাহাৰ মনংপুত হইল, ভিনি তখন সেই স্বর্ট ব্যবহার করিলেন। কাছার সাধ্য जाबात श्रीखिरतीय करत ? कवि क्या शहर करवन. चनकात-नाळ उथन टेमनेव-स्मानात त्यात নিজার অভিভৃত। ইহারা দেই বোর নিক্রা হইতে জাগরিত হইরা দেখেন। कविश्व अपशास्त्र शाम-विद्यालय अना बह-कान अर्खरे भम-क्रिक পরিত্যক "পদ-টিক্ SP बस्म देश कि बारे, छाराएक में जि । वनाथा बह्म-निक्यात नावा नावा नावा कवि दकाम नियदमय अधीन महत्ते। जिमि वाधीम-बाननात्र वाधीम निष्ठामें निर्दा हानिछ। त्म पाषीनका कळळ्ळम नृत्र---मधुर । बारक्त्रन वा अनकीत-भाव । मायुग-अमारन क्षनहे नमर्थ मदह कविरे छारामिन्दक छारादम् छिलाकान त्वानावेशा बहर्कन

क्रकृत्व अकृषि ध्यत्र श्रद्शी महनामहत्वा

के विक उने एक एक. **णिरवास्त्रत माम 1-**वम्गा इते एक बादा व्यथम प्रविक देव. ভাগ কবিতা না গীতিকা? আমানের मटक गोजिंदे टाबरम कमार्थर कतिवारक। (कम ना ठककिक्छ मतीवन भनार्थ-निहत-ममर्गत मञ्चा जाहात्त्व अभःमा कविवाद निश्चित चव निः तवन कविटल भारतम अवर जागांडे शीजिका। माहिडा चारनाहना कदिरन, चामदा हैशहे ৰেধিতে পাই। অতু লিত সংস্কৃত-সাহিতা-ভাগারে জগজন-পুজিডার বেদ, স্থান दशीय नाहित्जा कनक्षी विमानिजित्र चूमधूत बद्धात, প্রভৃতি যে কোন সাহি-छाडे भर्गाालाहन कति ना, छाडाएउडे चार्य भीजि क्रमा स्विटक शाहे। এ পর্যায় বত দুর আবিকৃত হইরাছে, खनार्था आमारमञ्ज (अमर्थे - नर्स शाहीन মান্ব-প্রসূত প্রাচীন কোন গ্রন্থ কোন পাছিত্যেই नाहै। धरे ब्नाहे देश वश्कर्न-(मिनिन, मकरनत श्वात रख--- मकरनत व्यापटतत नामशी।

ত্র খনে প্রকৃতি-দেবীর ব্যণীরত। বত
অধিক,সেই কলেই কবিতার মধুর উচ্চান
তত বলবান্ ভারতবর্ধ— প্রকৃতি-দেবীর
বিলান্-কান্তব্রেলামের আমন্দ-ভবন। ইহা
বীগাপানির 'অগরূপ, শুনার কেনিক্ত।
আবার বন্ধদেশে নেই বিলাস্কর্কানভিত্, মনোহর লতা-কেতন, প্রমোদ-ভবন-ছিত, শুনার পর্যার, শুকারং-বান্দেবী
ইহার অধিঠানী দেবী। এই অনাই বান্দেরী

वक्रामाण बार्याचे श्रष्टाय-कवित्र मानगर-তার লাভ করিয়া থাকি। আমরা পূৰ্মকালীন ৰত গ্ৰন্থকার কেবিতে পাই, তৎসমুদারই কবি--গদা-এইকার নাই विकास के किए । है जाद अकृष्टि माज कात्रण। भट्या मन यक आंकडे इत्र. পদা-রচনার ভত হইবার সম্ভাবনা নাই। वित्नव, बश्कारम मिथन-श्रवा धावर्षिक इम्र मारे. उथन यानवटक अमुनाय जातन করিয়া রাখিতে হইত। স্মরণ করিয়া बाथिवात भव्य भना यक छेभरवाती, शहः (मक्रिश नरह ; चुडतांर शरणात्रहे ममधिक कामत रहेशांकिन। ध्यम कि, हेलिराम. ভূগোল প্রভত্তি সমবেও, পদা-বীতি প্রবর্ত্তিত চিল। कि अ शासा बहुना कब्रिटन है या. छाडा कविटा इडेन, अभन नरहा चानक शमा-तहमा अ कवित्र मचान भारेट भारत-এমন কি, পাইয়াছে। বাহুতে আমাদের উৎকৃষ্ট চর মানগিক বুদ্ধি উত্তেজিত হয়, সাধারণত জাহাকেই^{কি ক}বিতা বলে। वाहा मानम-क्टाख काम चानी मुह छाव व्यक्ति करत. छ। हा है कवित कार्या। चामरा क्षरमाम चारमक कवि-नाम-शारी বাজি দেখিতে পাই। ভন্মধ্যে বড়ক থালি बाबारमर विवयतिष्ठि । किस बरनरकरे आभारतत निक्छे मृत्युर्व अश्विति । भागवी जाहारमञ्ज कोना तुरवान जानि मा। र्णश्राता अधि श्रीन छार्द लायाना कृतित्व रगराक कविरस्थान ।

े जीर्रतानः त् व्यक्षाचाक् मात्र चानिक

बहेब, देनिव धरे (अक्रीवृष्ट । किन्न-ক্ষণাকান্ত নিভাত অবহেলিত ইইবার (गांक क्रिलेश मा। दक्षम जामश्रमात्र रमम रव समा बनीव সমাজে এভারুশ প্রতিপত্তি পাভ করিয়া चानिट्टाइन, कमलाकांख ७७ पूर मा হউন, কিবং পরিমাণে সেই প্রতিপত্তি श्राश इहेवात छेशयुक्त । कवित्रधन তাহার বিধাবিশবের নিমিত তত श्रिका-कावन मर्दन। छ हात वर्शन मत्नावत श्रीठ-कानवे छात्रात व्यवस्थत বঞ্ভাষা যত দিন জীবিত विश्वात । थाकिरव, मिर नकन गीरजब खाधाना তত দিন অক্শ থাকিবে। রামপ্রসাদের गीछ-श्रामद त्वन कि मत्नाश्तिणी मिक चारक ! श्रीतरमहे नदीद स्मी उन स्य-मन बार्क इत। श्रृष्ठीत निभीय नमस्य यक्ति बाम श्रमाटक्त दकान शिक अवन कता यात्र, जाश क्टेल मूत्न त्य कि मन-काठनीय ভাবের छेपत हम, ভাহা दै।दाता শুনিরাছেন. গ্রাহার অমুভব করিতে शार्वत-- जनाथा जनकर । এक कन शत्रम शिष-शूक्य किश्निन। তাহার আবাস-ভ্ষিতে একট সিদ্ধ-ভাহার উপরে বলিয়া স্থান ছিল। डिनि 'नमाबि' कशिएक। **छो। हार्या अ किंक् का इ। बहें नाव। बी**ड (BE किए हे नारे-श्री उर्छा नरे काश्र नर्भय। देश्य कुछ मरशी व सम्मारमस्मादा क्या चार कुछ नहे रहेश निवादक, दक बनिट ह के करे मा स्टेट्न के निक्रेड अहर । अवर | गाद ? वर्ष मानाविभक्ति वर्जी व नशाबाल

खनिरगरे जारां दर अक सन পুক্লাবর মুখ ছইতে অনুষ্ঠা নিঃস্ত क्टेबाटक, जाहा विनक्तन व्यजीवयाम क्लेक चामबा कमलाकारखन (व शानहे छनि-बाहि जाबाडिर बीडि नाज करिबाहि-ভাষাতেই তাঁহাঁকৈ অন্তরের সহিত ভালবাসিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে। এইরপ किश्वमञ्जी-कथनाकांख छाहात यखानाह मठ अरे छ्ल. चल कतिर्डन : ध्वार नम्ह नमात जीशात मूथ इटेए अक अकति গীত নি: সত প্রাইত। আমরা এই ছলে उाशाब बाविक धाक्ति भीत के छ করিলাম :--

भागा-धन कि नवारे भार। व्यत्वाध मन वृद्ध ना कि मात्र ॥ भिरवत अमारा माधन, मन मल ना योक्षा शहर क हेजानि-म्लान-यूर्व. कृष्ट् स्थ (य डीव जाता नवा नेन नवा छाटत. . न । या यान किटन हाक ॥ (वाशीख, मुनीख, देख,

(य अम ना शादन शाम । निखंग क्यमाकात. তবু সে চৰণ চাৰ গ

এই রণ খাষর। কয়গ্রহত্তের বে গান গুনিয়াছি, ভাহাতেই থীভিলাভ क्रिशाहि । कै। हात्र अरे क्रश हुई मटलत्र क कथिक गोंड क्रकरन काठनिंड चाहरू।

মহাতা বঁটাদ বাহাত্ব ওঁহোর কতক ধলি গীত,পুতকাকারে মৃত্রিত করিরাছিলেই। क्षिणाटक क्षत्रशाकात्यत अनुपात शीक महिर्याम् इ स्त्र मार्डे ; हेड कड-विकिश्च कालाव आवस कातक नेपार्वनि आहि। ं सामदा करे जात कमलाकारकद बाद वक्षि शीष्ठ छेद छ क्रिक्ति छि। वक्रा তিনি शीव धव-शान इवेट वर्षमान আসিতেছেন। সম্মধে একটা প্রকাপ্ত श्रास्त्र-- हर्ज़िक् बाम वा जंभेनामन िक-माज नारे। आमेश्वत वर्षमाम (क्षमात्र मध्या धारे आखित्रही व्यक्ति तुहर ও ভরত্বর হল। এমন কি, পুর্বকালে वह ज्ल इरेडि, कान गुक्ति कथन অক্ত শ্রীরে ফিরিয়া আসিতেন, কি না माल्यक । अहे बार्कत नाम उज्जात्मत माठ। दमहे इत्र आध्य मित्रा এवन उ शहिट्ड हहेल. मण्ड हरेट इत्र। কমলাকান্ত দেই ভয়ধ্র প্রশ্বর পার इतेश चात्रिक्टाइन, अमन नमाय দক্ষাপণ তাহার পতিলোধ ক্মলাকান্ত নিভীক ভাবে দুখাম্মান इक्टेरनन-मृद्ध दिव.रवद किल-माख 9 ना हैं। (अहे अन-जना लास्त्र -(महे पर्य -Cबिक कारन टमहे जिस्म मश्रदा विकिशियामुना ଓ निश्चीक। দত্মালা জারীকে হত্যা করিবার নিষিত্ত याहे पष्टि बिटकण कतिन, अभिन कंदना-काख भाग प्रतिरमम 🚌 🗎 🗷 🕞 😿 चात्र कि हा नव (क्लेक्स) संग्रीमा अध्यक्षका विवासकार क्षेत्र महिला विवास

७वि डास्ट्रिक्ट्रिक विश्वापि, कट्डक हैं गान जाइन के मा ॥ জাতি, বন্ধু প্রত, সারা, 💝 🐇 चुरवंद नगरः भवाहे छात्री. अमन विक्य-कारण दक्षे दक्षाचा व नाहे. া বা বাড়ী ওড়গাবের ডাড়া 🛊 🖰 मिक श्रें विक छोते. कक्षा-नंदरने (हत्र. नहेल क्षण करत' त्व कामावः भाउता, त्म मय क्या जुः इत माना । - कमनाकारकार क्या. - 🐍 मारक विक मरनत्वावान कर्मत्र केलि, करभन्न काषा मा । काशव चार वडेन है। के

शांनिष्टिं शांबश्वशंटाव क्रिन सम्ब प्रतीख इ इरेग । छाराता कमनाकास्टक (महे जबका चान (महे जवानक मार्यः, ट्रिके विभागम व्यवशांत्र वाथिका क काषात्र भगावन अदिन । अपितक कमना-काख श्रीब मधीडे शान वर्षमान नशतीर ध উপস্থিত ছইলেন।

वात्व वानमं, क्यमाकारखन वाम-श्वाम वेद्व बारमण्डे किया : किया यक्ष र छात्रा नरह । वर्षमाम कहेर व भाव छन्न देखान डेजात हम्भ आम काश्त समाहान। कैश्व वर्षमात्मके छिति मर्तका चयमान क्षिट्न। धरे नश्रद के बाद अधिके धकी कारी-वृद्धि : अक्षानि दर्शवस्त পাওরা गाम । - मामावेश उ TEST 534 MINI DESCRIPTION AND MENT IN CONTRACTOR MINISTER

व्यक्ता हेहाब शुक्रांब क्यहेंबा बाटक আনরা আচীন লোকের নিকট ওবি-कृषि, कृष्णकास एक श्राट विश्व ক্পাদি ক্রিডেল: জাহারা নেই গুরু ceferitus i falle miera करू किलाम । क्षेत्राव खिक निर्पार्टमहे कानी-नाव विश्वतिक क्लेक जिल्हा समस्य मनाव धक ककति शाम विद्रालन। প্রতিদিন নৃত্ন পান রচনা করিয়া কালী त्मवीत आर्कना कतिरहम। কালী-পূৰার দিলে জাতার মূব হইতে অবিলায় গীত ৰহিৰ্গত হইত। তিনি चिंगिय कानी एक किर्मन, अहे निविद्ध স্থাপানও করিভেন। ৰামপ্ৰাসাম ও चुबारमधी किरमन, छाडा छाडात ब्रहिड वर बकी भी क मिलित है, न्यहेक चन्-ज 5 व्य । वर्षाः---

পুরাণান করি না আমি প্রধা ধাই রে কুভূহবে।

আমার মন মাতালে মেতেছে আল,
মদ-মাতালে মাতাল বলে এ
রামপ্রসাদকে কেছ মাতাল কলিরা
উপহাস করিলে, এই সীতটি গাহিরা
ছিলেন বলিরাই,প্রতীর্মান হর। এইরূপ
উ:হার মারও হুই একটা গীভ আছে।
এইরূপ কিংবদ্ধী, কর্যাকান্ত এক
বংসর কালী-পৃষ্ণার রাত্রে হুরা সেবন
করি। বসিরা আছেন, আর মুখ দিরা
মবিরত গান বুহিন্ত হুইটেছে:—

 काण सरण उपके किविक नार्ष ता है

कान-तिश् स्वयति स्विक तार्ष ता ।

स्वतः विषयती, पंडरवाजी हेन्यू-न्य की उन रहः।

क्षणाकाक १ क्षण रहत रह, साल नाहि

रहि नम्बून रह है

শকর-উরে, কে বিহরে, বারা রাজনী
না বাঁধে চিক্র, না পরে বাস,
ঔীবনু-বদনে মধুর হাস,
চিন্তামটুলীবজ-প্রকাশ,
(কে রে) সনিব নিব নিভাইনী ।
তারণ-কারণ চরণ-যত্ত্ত,
বে কন না কানে, সে কন ভাত্ত,
কুডান্ত নিভান্ত শাঙ্ক,

क्रमनाकाल-विभागी। क्यनाकार इवे मूल भिन्ना धारे जान गीठ व्यविवन निःश्व इटेडिए। এ विक প্রদার সমীর আ 🖏 ১ হটর। বার। তাঁহ র एटा विक पर्नकात वित्न, शुक्रात जमन अधिकास इंटेड हिना। कि मिटक উরম্বর মেব ক্রিয়া আসিতেছে; আর दिनच कि १ ' आभारक शृकात मञ्जात आह्यांक्रम क्षिण क्ष्मिक क्षमा कमले काख विलियन, शृंबीत चारबाबन कतिरव कि ? मध्य मान्येल, , मारबद श्रुका वरेएएए ना, ७० हैं पवित महेशा चार्म। अर्क क्षमावनात सावि-ভাষাতে ভवषत वृष्टिगाउ, श्वस्तार विक केखब कविन, अ बादक दक्षीया बनेटक महिर्देश अपूर्णाम क्षित् । (देव)

वाकिएक वनिरम्ब.(कांस क्षकार्व मुखान করিতাম। এ ভরানক রাজে কিছুদেই र्ष्ट्रिय मा। द्यमा हरेवा शादक, त्महे-क गरे गुका रहेक। कमनाका उ वनियान, डांश्हरेटव मा। कृषि এक वात्र विकारेडा (स्य ; व्यक्नारे महितं शाहेरव। विकृ व्यमणा वहिर्गत कहेन. जबर जकते श्रमक बामभव धविया वतावत बाहेटक কিছ কোথায় কিছু দেখিতে পাইল না : পরিশেষে একটা ক্ষীণ্যলোক जाहात्र नयन-(शाहत हहेन े स्नाटनाही दमहे রাস্তা ধরিয়াই আসিতেছে। বিফুরাম मखात्रमान इरेया (मधिन, चालाक-भातिश्व অগ্রসর ছইরা নিকটে উপস্থিত ছইল। বিফুরাম আশ্চর্ণোর সহিত দেখিল, কতক গুলি লোক একটা মহিষ লটয়া बाहेट उट्टा (म उ: शक्तिक किछाना " তোমধা कांशात्र दीहेटव १" वानिट्ड वर खाशात्रा डेखककतिन, **खामता 'अ**त्नक मूत इहेट ज जानिट हि। **खेंग्रावा महामदबब कालीब निक**छे अधिक्षित भूनित्वत अक्ति भानतिक मध्य दिन: छाहा नहेबा छाहात निकछ बाहरलिक ।" विक्रुवान चान्द्रनं।विक इटेश चाराविभटक भटक कतिश गरेश (शव: धव: बावेबा कप्रनां का खटक महिरयत कथा विनम । अड: शब डीबाइ अश्रेमिक-कार्य यथारीकि आह्यासनः व भूकां (अब दरेग । हेहार मश्रद्ध ध्वर्धिश संशिक्षकार यह उ किश्वकती कार्यक्रों

আছে। সে সকল আর উলেব কঞিবার-প্রয়েজন নাই। খাহা হউক, এই সকল জনশান্তিই এই বে, ডিনি' এক জন অসাধারণ লোক ও সিম্বপৃক্ষণ ছিলেন, ভাহাতে আর অণুমাল সন্দেহ নাই।

किश्वनकी चार्छ-कश्रमाकास निरम এক জন উর্ত্তন গারক ছিলেন; সুতরাং পদ-গুলি বে রীতিমত গীত उठेत. छात्रात आत देविका कि ? আমরা অধুনতিন এক জন গার্কের निक्र लिवाछि (व, वाम धनात्वव शीज আপক। क्रमांकारबर शीलक्षां प्रजीत-नंदंग ट्यार्ड : ध्वरः हेहात भी उश्वीन द्वर আগত কবিহা বীতিমত তাল-লয়-মান-महत्यात्र शान कदिए भारा यात्र। बाम श्रेमारण व शीछ-लिन रमकाल शान कतित्व इटेल. ममाय ममाय चनश्ना रहेश। भएए। बामधानात्मः अधिकाः न গীত একইরপ নূতন স্থবে এথিত; অধুনা তাহা প্রসাদী স্থর বলিয়া অভি-হিত। আমরা কমলাকান্তের গীত-मर्था अ रमहेन्त्रन खरतत हुई अकति गान (मधिटक भारे। CLIR PRINESS क्रमणांकाच्य वयन क्षया-इत्थ शक्ति इत. **उब्नकांब (व शान्त्री आमता छेला**व कें उ क्रिकांकि, छारा कठकते। धानाबी-कुट्ड (शंद्र ।

धकर्ष (इशा वाडेक कमनाकाश्व रकान न्यायत रमाक। किसि रकाम अप्र वक्ता क्षतिया वाल माहे, क्षतिक वि, शान-वेलिक न्याकामास विभिन्न करवन -নাই। তাহার বচিত গীত শূলি কেবল ইতত্ত বিশিপ্ত আছে যাত্র; সুত্রাং णाशास्त्र भेशा वरेटा के शास नमत-নিৰ্ণায়ক এমন কোন গীতই নাই বে. ভালা প্ৰবিশ্বা আহৰণ कडकी निषायन कविव। छटन हैश নিশ্চিত বে. তিনি বৰ্ছমানাগিণতি महात्रांच किनकहत्त्व वाहाकृत्वत्र जमत्व আপনাৰ কালিকা দেবী প্ৰতিষ্ঠিত করেন ध्वर तमहे नमदबरे छाहात मन्दित यश्रीबाख जिलकहम বাহাছত কত দিনের লোক দেখিতে वदमब अर्थ (शरम. **छिन्नी** इहे: অত এব थब्रिटङ

रहेड उद्ध, क्यमक्ष्यास अक मह वर्णन न्दर्स वर्धमान किल्लान । जावा वर्वेदन हे चामना ১१०० पटक छेननील इंटेटनि অভএব স্থলী বলিতে হইলে, বলা বার-क्यनाकास के नगर्ब वे वर्षमान किरनमः। हेबाद मदाक्रेकार बाब ब्रह्म शिवाफ---चनाना विषय हटकाँग्र। कमनाकाटखर উত্তরাধিকারী একণে আর কেছ নাই। क्रिकांकि, त्मरे बर्द्यंत त्कवन धक्की विधव नाही चारकन--- जांशांत 9 महानामि किছ-माज होरे। क्यनाकाल-मश्दक व्यवदान्य प्रमा श्रीश हरेल, वातास्तः निथिवात हैका तकिन।

ब्रीटेकनाम हत्य (चार ।

गक्र - वटका।..

वरह माना मभीत्र मुख मन करन... খেলি'ছে কভট খেলা ভরক্লিণী 'পরে. ध्विया इं क्रिया एकरन छिन्दि थरत थरत भागन-देशकछ-वत्य जाननात मतन । ভাসিরা ভবর্ণ-লোতে চলি'ছে তরণী : या' দেখি সকলি আজ উল্লভা-মর व ब्लांडा किश्वा का'त मा मारह क्रम. छनिता थ स्वयुत कथ कन श्राम ।

(णांडि'रक भावन्-कृड़ा, भक्तं छ-भिषद किशोष प्रवात ; अनश-नगन-मान यानाकात गावत्मत यथुव निमान ; निष्डिक यनिन ८०वि' পতि क्रिकेब ৰুদিতেছে কমলিনী: ক্ৰমে ক্ল-বেশে चाकि भि'र्छ र थमत्र मः मात्र विवास ।

े औनः।

মুদ্রায়ন্তের স্বাধীনতা ও লর্ড রিপণ।

(कम चार्क चंचार छात्रदेख कि किट । दिन १ जनव विवास थ इरवेंत शीखि हर्व-श्वनि छेनी बहिर्देश्वर कि शूरंबंद (कन १ माम ! टाइन वहाँदर वान ৰনা ভাৰণৰ আনৰে নীতিয়া উঠিয়া- তোনার এত হালি কেন্দ্ৰ নাত শত

বংসরের শিক্ষার তেংবার জ্ঞান ছইল না + এট সাত খত বৎসৱে ভোষাক 🌤ত বার হাসাইতেছে, কত বার কালা-টতেছে, তব ভোষার হাসিতে লক্ষা (बाथ इंडेटडटड ना ? रव इंगि छामान निर्वाद कावल नरह. र्व कानत्मव छेनव ट्यामात नित्वत के कुंच मारे, त्य इर्दत खेलद जाबाद निटबंद श्वाधीमंडा नाइ. त्म शति--- तम चाममा--- तम वर्ष मयलहे छावी विवास्त्र मृत। क लित्त्र विम्रारिष् म्हाय नर्ड आहेन्द्र शिम कान्नाम, 'ख दच वर्ष विवादम পরিণত कदिशकितन, चाक बावाद तरहे हाति লাদিয়া, ও সেই হর্ব প্রকাশ করিয়া (कम बाद बालना क्रिशंद डेग्रह डा श्रकाथ कत्र । वालकटक ध्यम कीछनक (प्रथा-हेटन. (म काॅबिएड कॅबिएड हामिश्रा ফেলে, ভোমরা ঠিক সেইরূপ মন্তাবন্তের थानीन डा-क्रथ की इनक् आवात्र स्थिता कैं। बिट्ड कैं। बिट्ड शामित्रा (कॉनट्डड । মহামতি প্রাতঃশাবণীয়-চরিত লর্ড রিপণ बाक नवा किता जामानित्तत अलक्षक क्रीइनक द्रामानिशतक (क्षत्र निवाहकन मडा किंद्र काम द बाद धक बन नर्ड निष्ठेन, विश्वांत शिश्हागतन अविद्यान कांत्रता, ভाइ शुनतांत्र काजिता गरेरवन ना, जाशव श्रीयान कि ? यदि सानिजाय, नर्छ दिलने बाबेख छाउँछै-निश्शंतम अधिकात कतिया वाकित्वन, जाया वरे-(सब शांतिकाम ; (कम मा सामिकाम दर, किक् दिस बहेक्का शामिएक शारेना किक

राम जारे राम। जानि का मानित्यन ক্ষণিক স্থাৰে বাধা দিতে চাই না। কিন্ত ভাই! আমার ভোমাদের হাসিতে বোগ দিতে ড:কিয়াছ: কিন্ত আৰি বে ছাসিতে शिशो कैंशिया (किंगि। आमात अक नदन ত ভারতের তম্পাচ্ছর গগনে আলোক-दिशा-माळ दिश्विक शाहेरक्र मा। चामात्र निक्रे (र अक्षकात्र, (प्रहे चन्द-कावरे बहिबाटक। करव कि बहिन्ना হাসিবা মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা এবড क्षा। व बहामुना चटक जाबादमत जीव कांव कि ? देश्यक बातक वित्तत मः-षार्व बाक-कथिएवर विनिमात करन क श्रक अधिकादी बहेदारकन । वेश्वर क्षत्र স্বাধীনচেতা ব্যক্তিখন সেই সংঘৰ্ষের विदन अवीत बहेता. महबदेनत बनावनि विशा, अहे महामुना पच तका Pant Ani Mentre bui

'উপনিবেশ সংস্থাপন केत्रिशाहित्तन, कांहाता कथान जिल्ला रव बीख वशन कतिया-हिलन, भाव तम दीव अकाश-छक्र-क्राल পরিণত হট্রাছে। ইংলতের অধিবামিগণ সাধীনতা লুইয়া त्य मृजायत्वत जेनाढ. जाहा की रख ७ वनज्या। तम व्यवज्या श्रव এक व्यक्षित्रभारत विनुश्च हरू-বার নক্ষা তুর্লজ্যা প্রতিজ্ঞাপত্র হারা তাহা সুদৃঢ়-দ্ধপে পরিরক্ষিত। এক বার ইংলঙে-খর প্রথম , চারল্স তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে গিয়া মস্তক দিয়াছিলেন। তাহার পর আরু কোন রাজপুরুষ তাহাতে इन्डरक्ष्म कदिए माहम करान नाहै। কিছ দাসের আবার স্বাধীনতা কি? যাহার কোন স্বাধীনতা নাই, তাহার আবার জাতীর জীবনের মূল-মন্ত্র-স্বরূপ মুদ্রারদ্ধের স্বাধীনতা কোণায় ? ২ মাইন উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে দগুবিধি পরিবর্দ্ধিত হইরা ভাষার অভাব মোচন করিল। ৯ আইন ইংরাজের বিফল্পে কিছু বলিতে विव ना वित्रां. वक्त श्रीकृत इटेमाछिन, পরিশোধিত দঙ্বিধি তোমাকে তজ্জনা কারাগারে পাঠাইবে বলিয়া ৰফ্লাছ্ত হট্যা বহিল। 'এক ভস্ম আর ছার, (माय छन कव कात ?' छत्व वृश्चितात विषयनात्र मक्न (य किन्न वाध। यक्र क्रिन देवामिक भागत्मद स्थीत्न श्राकिटक হইবে, বৈদেশিক্দিগের জুতা লাখি थाहेश थाकिए इहेरव। छटव दिशी हेश्वादकता वाशीनकात উপাসক, चारीनजांत मृना पुरसन बिन्दारे,

দরা করিয়া আ্রাদিগকে কোন কোন বিবরে কিঞিৎ ভাষীনভা দিতেছেন বটে, কিন্তু যত কণ আমরা তাঁছাদিনের জ্পান্ত পাত্র হইয়া, রহিয়াছি, বত কণ আমাদিণের সর্বান্ত আমদিগের দরার অলো রহিয়াছে,তত ক্ষণ সে স্বাধীনভার কোন মূল্য নাই। 'পরের সোণা দিও না কানে, কেড়ে নেবে ইয়াচ্কা টানে'—এই মহাদ্ল্য জাতীয় প্রবাদটা যেন ভ্লিয়া বাইও না। নাহা নিজের আমন্ত নহে, ভাহার জন্য এত হয়ি হাসিও না, এত হর্ষ প্রকাশ কার্ম্ত না। কারণ,কাকতা হ'লে ভোমাকে সেই পরিমাণে কাঁদিতে হইবে। সেই পরিমাণে বিবাদে মণ্প হইতে হইবে!

আর হর্ষের কারণই বা কি ? আমরা कि পाहेग्राहि ? निथियात श्राधीनछा ? মনের ভাব বাক্ত করিবার অধিকার ? कहे जाहे ता भून जारब भाहेबाछि कहे ? আমরা ब्रिक्ड रेंद मक्न इर्किक्ट অত্যাচার সহা করিতেছি, ভাহা ব্যক্ত कतिए शामि करें ? मःवामभाज (मर्टे দক্ষ অত্যাচার প্রচারিত হইতে পারে वर्ति, किन्न श्रकाम करत (क ? (य हान्कत्र. (य ' श्ववीत काल कतिरकृष्ट, वाका-যত্রণা, ভাড়না, নিষ্ঠুরতার বাহার অস্থি-मञ्जा नितंत्रत सक्त तिक, दम दैश्वास-विकास मःवाम-भाव किछ निश्रिष्ठ পাইবে না। কেন না,সে চাকর। চাকরের म्लका वाजिएक स्टब्स स्ट्रेट्स मा। र्य मार्म कतिया किছ निश्चित छाराब

श्रविव व्यक्ताकाव-**डाक्ट्री** शहेरव। প্রপীড়িত ভারতবাসী তাহা পারে কই? काल भिरम केंसिएउट यात. म अञ्च विकास क्षम वित्र शास्त्र কই ? কলম ধররি দও -- কর্মচ্যতি। क्तान खाल दम कर्ठात नंद्यत জনাপ্রত্তত হয় ? স্ত্রাং সে 'কিল थाहेबा किन हुबि' करद। शिर्छत्र धुना मुख्या लाटकत निक्ठे हरू क रामि ছালে। যে গম্ভীর-প্রকৃতি ও উন্পত্রমনা, त्म इंटिंग ना ; वियाप-(इश डाहात गूर्थ मठक नाशिया थाक । निकान भारेतारे. অঞ্-জল তাহার নয়ন ভেদ করিয়া বাহির হয়। সে পাষাণভেদী অঞ কয় खन दिवा भाष ? दिवान मः वामभाव তাহার প্রতিবিদ পতিত হয় ? বড় বড় অত্যাচার-প্রালি , সংবাদপত্তে উঠে বটে, किन्तु मकः श्राम निद्रञ्जत (छांहे थां है दि मकल धार्वादाहिक अञाहां व हिनटिएह, जुंदा मःवामभटा क्रिकं कहे ? উঠिवात्र . छेशांत्र कहे ? नित्र अत्र ट्रांगे খাট অত্যাচারে জাতীর জীবন যেরপ विशेष्ठ दम, दक् दक् वकाहादा मात्रभ বড বড অতাচার প্রকাশ द्देश পढ़, काहाट बाजीय महार्ज़ि পাওয়া যায়: মত ঝাং মন তভ নিৰ্বীৰ্যা. निकास । निकर्भाव इहेबा शए ना। जाक जननी जातात यक हैश की वन পরিভাগ করিয়া যাইভেছেন,—ইচ্ছা अक नाद भिर भूजपूर्य निदीक्षण कृत्रिया ৰান । 'ৰোকাকুল পুত্ৰত্ব এক বিনের । ক্রিনিডে পারেন নামের সমাই, কিব

विमात्र ठाहिलान्। मार्ट्य थानु मस्य प्रसं পেষণ করিয়া, বলিয়া উঠিলেন—'ভোমার या यत्रा चार्या, ना चामात कांक्र चार्य?' পুত্র দাস-স্তরাং নিক্তর। নীর্বে कैंहिए कैं। मिर्ड ডেম্বে विशिलन। अ मिरक समनी भूजमूर्य ना দেখিতে পাট্যা বিগুণিত মৃত্যু-যত্ত্ৰণা সতা কৰিতে করিতে সংসার-লীলা भःववन कहित्तन ।

कथाय कथाय गानि-वर्षन, कथाय कथाय जितकात-व छनि हाकूरत-माजक्टे थाय गरा कतिए रया जिनि मकान हरेट त्रां वि भग्र थान मित्रा थां दिवा अ প্রভুর মন যোগাইতে পারেন না। त्रविवात विज्ञास्त्रत किन। কাহাকেও থাটান খ্রীষ্ট-ধর্ম্ম-নিবিদ্ধ। কিন্তু মফ:স্বলে এরূপ ঘটনা বিরুল ছোট খাট न(ह। चात्र ३ चरनक অতাচিরি আছে, যাহা বাক করায় व्यामात्मत व्यथिकात नाहै। यह मिन **ठाकत्रिंगिक मुक्त कर्छ मक्न अवा**त्र অভ্যাচার ব্যক্ত করিবার অধিকার না प्रकार करेंदिए. उठ किन " मुलायरस्त স্বাধীনতা " শক্ষ-মাত্রে পর্যাবসিত थाकित्व। अञ्जाः এक इर्ध-ध्वकात्मन विक्षिष कोत्रण नाई।

যুদ্রাযন্ত্রের আর এক কথা। স্বাধীনতার কলোপধায়কতা বিমিত (मर्प (वभी नांहे। निवस्त (वामन कविरक कतिएक, अवसी आधी कथा श्राप्त

স্বার্থ-সংবর্ষ ∞উপস্থিত হয়,* **ट्यवा**रन त्यथात आमारमंत्र त्यामरम छात्रात्रा क्र्यां क्रितिवन ना, निःगः मधिज-क्रां बादवान ध्यमानीकृष्ठ रहेबाट्ड। देश्याक bi कत्र दिए लंब चार्थ-माथर नक खना क्लि-मिरश्र वार्षीनका इतन कता,मनन्द्रहोत-বণিক্পণের কোৰপৃষ্টি ও তুষ্টি-বিধান পর্য তুলাকর তুলিয়া দেওয়া, এদেশীয়দিগকে উঠিতে ना निवाद উদেশে উচ্চপদ গুলি मण्यां ज्ञात्म व्याभना निर्गत রাখা, ভাবী জাতীয় স্বাধীনতা সূপ্র-পরাছত করিবার নিমিত্ত অস্ত্র-বাবহার-निरुषक चारेन काति. देश्ताज-मर्श्वत अठि. (मनीम विहातकशरणत म् अधारारा व्यन्धि-কার, প্রভৃতি অসংখ্য বৈষমা-গৃষ্ট ব্যবস্থা है:बाख-भाजातव कनक पत्रभ कित मिन ভারতে বিরাজমান থাকিবে। তোমাদেব ঐকতানিক ক্রন্দনেও, সে কলক তাঁহ'রা कथनहे आणिक किंद्रियन ना। यथारन चार्य-मः चर्च नाहे. ८मथारन ८ डामारमत कन्सन खनित्व खबिट भारतन. धरेमात। इंड्रांत स्त्रा এত इर्ब, এত উৎगाह दकन ? ভবে কুডজ্ঞ চা-প্রকাশ ! Sten's আমার আপতি নাই। কোন জনম্বান ইহাতে আপত্তি থাকিতে शादत ? क्व यक वृत्र इंडेक वा ना क्केन, বরদাতাকে আমরা প্রাণ ভরিয়া নমস্বার করি। লভ রিপণ বে আমাদের ওছা-কাজ্ঞী, তাহার ভূরি ভূবি প্রমাণ व्यामता व्यत-मिन-मरशाहे व्याख हरेगाहि। তिनि (व नक्त बर्जी क्षांबन। क्षिप्रा-

ছেন, নে সক্ষা বে তাহার আদর্শ অনুসাৰে কাৰ্য্যে পরিণত হুইবে,আমাদের মনে এরপ আশা নাই। কারণ. क्य জন ভারতবাদী ইংরাজ ভাঁচার মত ধাৰ্মিক, অপকপাতী ও প্ৰকৃত-প্ৰদা-हिटेज्यो १ यमिष्यशिक है: बाक्ट छाहात মত হইত, তাহা হইলে, ক্ষেত্ৰিজ্-বিৰেষ-ভাৰ এত দিনে উভয়ক্ষাতি হইতে চলিয়া যাইত। কিন্তু সে ভাব না কমিশী দিন দিন বাভিতে চলিয়াছে ! কিন্তু লর্ড বিপ্ল। তোমাকে তাহার জন্য দামী করিতে চাহি না। তামার অপরাধ কি 📍 মানব-স্থগভ স্বার্থপরতা हेहात मृत्य विद्राक्ष कतिराज्य । यक पिन উভন জাতির স্বার্থের একীকরণ না इंटेर्डिड, उठ मिन डेड्य बाडिय मगी-করণ হরাশামাত্র। কিন্তু তুমি বিখ-প্রেমিক ও বিশ্ব-নাগরিক। স্বতরাং ভূমি লাপীড়িত পদদলিত ভারতবানীর পুঞা। তোমাঞ্বদতি ইংল্ডে এলিয়া সোমায় आमता देवरानिक विनया भनना कतित না। আমাদের ছংখে তুমি কাতর, মুতরাং তুকি ভারতবাসিগণের হৃদয়-তুমি আমাদিগকে তুলিতে (त्रेष्ट्रेष क्रिटिड्ड, किन्द (लामाने आनाम् বুগা হইবে! কারণ, জোম্বার আত্পণ উদেশোর প্রতিকৃলে। 'शहा इसक, ट्यायात अछ-कामनात अन्य आमत्रा हिंद तिन टामात निक्षे **अर्थ कार्य दक्षित्र**। দীন ভারতসন্তান তোমায় আর কি দিয়া পুজা क्रिद्ध १ : श्रीकि-माश शहन कर ।

যোগ।

, হিন্দু-যোগ পথকে ইয়ুরোপীয়দিপের উদার মত।

. वर्षम (व धर्मात ज्ञांका, जांका-भागन ক্ষেন,প্ৰজা-পুঞ্ৰ সেই ধৰ্মের পক্ষণাতী रमः देश धकथाकात देनमर्तिक नित्रम। हैफेरतान-थरछत अधिकाः (नहे श्रीष्ठियान् सामा दिलाद अधिकांत वित्रा, जंबाकांत्र व्यक्षिकाः न अक्ष औष्टिमांग्। व्यक्तिमा-थ८७ मरंश (र बांका मूननमानित्रव আধিপত্যের অধীনে আছে, তথাকার ध्यान्य । प्रत्यान-धर्मात शक्त । এই ভারত-ভূমি যখন প্রকৃত-হিন্দু-রাজা-क्रिप्तत मखाबीरन हिन. जबन जातरक ছিল্ধৰ্ম বৈ অন্য কোন ধৰ্ম প্ৰচলিত ছিল না। হিন্দুধর্মের-মূল নিতাম্ভই স্থুদুঢ় विषयं, এত दिन এত ्रंश-स्थि।वरन क धर्म निर्मा गु रह नारे। क धर्म व কোন কাবে নিৰ্মূপ হইবে, তাহাও चिट्टिक भाषा यात्र ना । क्रिक्सम्बंदक क दश्रामंत्र व्याकृष्टिक धर्त वनिरम ७, व्यक्तिक इस ना। कांत्रण, ध शर्य खर-खेमाणार्षि त्यन त्याच न्यर्भ क्रिंड भारत बाहे। भूभिवीत भन्ताना यांत्रीय स्टबं सब-साबाबाबित इस न्यू हे दरेतारह ; ভ্ৰুমায় সময়ে সময়ে ভাৰা পরিবর্ত্তিত etaice :

বেদ, সুভি, পুরাণ ও ভগ্নাদি শতি আঁচীন क्षिपु-१%-पाञ्च । धरे पाञ्च गंकन सुमि

मात्रवान् ও প্রতাক-ফলদারক বে, এ শাল্প বিনি সমাক আলোচনা করিয়া-एवन, जिनिहे हिन्दुधरणेत **मात्र अर्थ** जद-গত হইতে পারিয়াছেন। হিন্দু-দর্শন-শান্ত-সকল হিন্দু-ধর্ম্মের প্রধান হক্ষক। হিন্দুলাত্র-বিক্লমে বৌদ্ধ ও চার্কাকগণ যথন খড়গ ধরিয়া তাহার মূলফেলনে वक्तमतिकत्र दहेन, उथन खे नकन 'वर्गन'-দেনাপতিরা বিধর্মী বৌদ্ধ-ছার্ব্বাকদিগকে বাথাণে পরাভূত করিয়া,হিন্দুধর্শ্বের জয়-পতাকা উজ্ঞীন করিবাছিল। অমিত্র वोद्ध नशाकु इ इरेल, किছू कान हिन्पूथर्फ नितालक हिन। शरत मूननवान-ताल-অত্যাচার ক্রমাগত ৮ খত বংসর মহ্য করিয়াও জীবিত থাকিয়া বর্তমান গ্ৰাষ্টানু রাজার হজে পভিত হইয়া নিশিক্ষ আছেন। ভবে বে হিন্দু-সম্ভান-সম্ভতি-গণ খণ্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মান্তরের আত্রর গ্রহণ করিতেছে, তাহার কারণ-১। বালাকাল হইতে,ভিন্ন ধর্মাবলমীর উপদেশ-গ্ৰহণ ও তৎ-সহৰাস-জনিত তদমুকরণ-করণ-প্রবৃত্তি ক্রমণ বলব্ডী

1 128 3

जञ्चकत्रन-कत्रदर्भ जाचीत्रशटनत व्यविष्ठम मा प्रवेश !

्। प्राचीत्रभने सा वासा।

- - <। वाक्षणप्रविद्यं देवस्थान-विशेषका।
 - स्थातालारमञ्ज्ञ चडार ।
- विभू-भव-त्रकार्थ वाय-मृष्टित
 - च रेनका ।
 - তেকোহীনতা।

স্বভাতীর বাবসায়ের অভাব। এতারুশ অভাব-পরস্পরা সংস্থেও, ভরকর कान-स्थारक विम्युद्ध लारकत रा करेन षाशां प्रविद्य, जारा व्यजाना करा श्चवस्त्रक चारमानास नार्ठ कतिया धर्म আছা হয়, ভাহাই ববেট। পাঠক! আমরা বে ইউরোপীরদিগের মত অমু-कत्रव कति, छाहात्रा कि विगटिष्टहर, ওমুন--

অমৃতত্ব ও পরলোক-তত্ত্ব ৷

>। (करनद्रम् हे द्रीर्हे∗ वरनन (य--"বে ভারতবর্ধ, জীবের অমৃতত্ব ও পর-(नाक-छत्र-मश्कास मिद्धारसत्र छक्रन আকর-ছান, আমাদের উচিত, সেই ভারতের প্রতি নম্রভার সহিত ভক্তি করি এবং তথার বে গভীর বিজ্ঞান रहेए गांतरेगोकिक, मठा ७ व्याउप विक्षिण हरेबाहिन, त्मरे विकादनद পবিত চরবে উপযুক্ত পূরা ध्येतान कति। উप्रजित চিরবিনুরাধী বিষয় বিদ্যা হইতে मनत्क छेवात कक्रिया, दमहे चारि कागदक

वासना ब्राह्म क्लोडिश-नम्प्रमा । । गडीत छाद्य छक्ति शृस्तक शाम कति। मिट्टे कारण केंक्र शंकीय निवासनकन विविध वर्ष ७ मर्थन-भारतात महिष्ठ मः युक्त हरेशा, श्र्वनिक्ष भगनग्र कारक चारलाक-मन कविशार्षिण वर्षः ७९काणीन श-धर्मिकं बाक्षन-क्रेनिक नमक পृथिरीय मानवकाणित मरशा मर्सारभका कानि-क्रां शक्षामं कवित्राष्ट्रिम ।" "

209

২। পাদরি মরিস্সাহের ফরবস্ সাহেবের চিত্রশালার গিয়া মভারাষ্ট্র-দেশীয় একট অতি প্রাচীনকাণীয় ছিন্দু-पिरात श्वात चणे। दम्बिता निश्वता-•िक्टिलना ''दय दमवाका नात तुनाख विश्वा-রিত ভাবে লিখিতে প্রবৃত্ত হইলে,তাহার উৎসাइ-अधि প্রভাগত করিবার জনা উक्त पणी मडा मडाहे नामिक इहेड, তাহা মনে করিয়া আমি ঐ চিত্রশালার উহার রব ওনিয়া অস্তরে মোহিত না इहेबा शांकिएक स्थातिनाम ना। त्य व्यापि काल बाक्रविष्ठात वैर्य, महाताहै-एक नीय शिवि-शस्त्र महा समादबाटक ' প্রজালত হইগাছিল, আমার মন আনন্দ-शनाम इरेग्री जरमगार तारे जामि कारनाव शास्त्र निमय हरेन। ভাহাতে আমি কণ-কাল নিজ্ঞান হইলাম। পশ্চাৎ মহোৎপাতে পরিপূর্ব হইলাম্টী আমার वाध रहेग, भूजनीय त्व अधिकश्र তুদুশা উত্তরীয় ও মন্তকাভরণ ধার্প করিরা আমার সমূথে সমবেত হুইয়াছেন।

Vindication of the Hindus 1803, cos i

⁺ Indian Antiquity, 1811, 'Cre |

উহিদের মন্ত্র-মর সাঁত বেন আমার কর্ন-কুহরে প্রবেশ করিল। আমি

শ্বন তথাকার গল্প-পুশেষ মনোহর আঘাণ পাইলাম; প্রবং-স্পারের মূর্তিপ্ররপ স্থাপ্ত বিজ্ঞীরায়িতে ভগবান্কে
ধান করিতে লাগিণাম।"

৩। অম্,লরিস্ জ্যাকোলিয়ট্ সাহেৰ
 লিখিয়া সিয়াছেন *:---

"दर लाहीन-छात्रछ-छुमि, दश मानद्वत चाषि প্রতিপালিকে ! তোমাকে জারাধনা शृक्तीह्य, করি। হে স্থানপুণ-শত শত शासि-अधारन ! বৎসবেও विकाछीत्र बाक्रमण बनानि खामारक विनुष कतिएक भारत नाहे। दर धर्म. (श्रम, कादा ७ পরমার্থ-পাল্রের জননি। ভোমার পূজা কবি। সকাতবে প্রার্থনা कति, द्यन উखत-कारण आमारमत हे छे-রোপে ভোমাব প্রাচীন জ্ঞান ও ধর্ম भूमविकि भिन्न इत्। एह मधित। खे দকল ভিন্ন-বর্ষীর ভারত-প্রেমিক মহাস্থা-बिरात रथम-यामना, एका, वाक्ना । भग-निष्ठी किया कतिया वल त्रिक्ष-বিধাতা-পুরুবেব তাঁহাদের লেখনী नमहरे कान् वर्ष छ कान् वर्ष शूनक्षमा र्वाश्वमारहन ? विनि वाश्वानका-डक-बाजमात्र क्ल्बाजा, তিনি কি डीशंबिश्रकः दिम् कृत्व सम विशंन ক্রিয়া, আক্লড ব্লুগে ভারডের আভিমূর্বি (वश्राहेटवम ना ? के नकन यशका-ভারতীর - জান-ধর্ণাত্মভানের

প্রার্থনা বহু দিন পূর্ব না ছইবে, ডত, দিন্ত তাঁছাদিপের স্থান-জোগ স্করাও বরণা-মাত্র। স্থতরাং স্থা বাগনা-বির্বাচিত সাল্ট-বলে প্রীহরির প্রানালে তাঁছারা স্থানাই তারতে বিশিষ্ট কুলে হিন্দু-কাতিতে স্থানাভের স্থান্থনারী। ধ্বহেত্, গীতাতে আছে বে, "বং বং চাপি স্থান্তাল্যন্ত কলেবরং" ইত্যাদি।

"दिश्म दिए दिन्द्र दिन्द्र कार्य दिन्द्र-ধর্ম্মের আশ্রম গ্রহণ ক্ষরিলে, মুক্তির হইতে পারে—ইহা त्माभान खाश विथा नहि । त्रहे मुक्तित भर्ष हिन्तु-धर्म क्वांठे वक कतिया बार्यन नाहै। क्न ना. विनि च-काडीर धर्च-**माधना** कतियां ज्ञारम ज्ञारम दमहे धर्म बाबा देवताना পূর্বাক দেই বৈরাগ্য-রূপ त्री**डागा-राण दिन्द्रश्रव व व्यक्ति-काम**ना कतिरवन, डिनि व्यवभारे हिम्मूनारसव निव्माधीत जानिका छाउटछ समानिश्च করিবেন। স্থভরাং তামুশ ব্যক্তিগণের নিকটে ভারতীয় শাস্ত্রোক্ত মোক্ষ-পথ অবারিত আছে। নতুবা যে বাক্তি তোগে উন্মন্ত, ভাহার শক্ষে ঐপথ কথন क्षवातिक मरह। कांत्रण, (कांश्रेड फेंदांत विनिष्ठे खिलियक्त । एकशार किन्मुधर्माञ्च-সারে ভোগী, রোগী ভিন্ন আর ভারতেই मुक्तिभरवत्र अधिकात्री।

'' দেই মৃক্তিপথের প্রথম সোপান ভারতে জন্ম লাভ ।

"ক্লিডীর ব্যোগান, ভারতীর ব্রাহ্মণসূলে , বৃষপরিক্রর । সুশ্রমান্ত্র নামন

^{*} Bibliothica Indica. 47 784 :

''फुडीव मानान दंशशीविद्शव शृहरू किश्वा महाभिन्भवाष्ट्र वस्ति वस्ति मिर्शत वश्य बचा। क्रिन्ड, द्वमन कांत्र उस बाकाद बना वाकीक छन्त्रानि कान त्नानोन्हें बोख रखड़ा राय ना, क्न ना, भुनाना पर्व डाजन नारे, यात्री नारे, उच्चनिर्व आविष्य गारे-एगरेजपू ভারতে অবিষা ভারতীয় ধর্মে অনুচ-क्रां दीकिंड इरेंडि ना शांतिल कान कननाक इंड ना। त्यरहरू, के शर्यंत জনাই ভারতের এত গৌরব ও প্রতিষ্ঠা। " মহুষ্যের উ কথাই নাই। দেবভারা পধ্যম মুক্তি-প্রার্থী হইলে, ভারতে আদিরা ফরাপরিগ্রহ করিয়া কৃতার্থ হন। दक्न ना, त्र नित्रमांशीत अन्तरान्त सीना-দির লোক্দিপের দেব-দেব্য পার্থিব-পূরীর মুধ-সম্ভোগ দকল মুক্তি-পথের নিতাম্ভ ক্তি সেই ভোগ-প্রতিবন্ধক-সরপ। ক্ষ ভিন্ন মৃক্তিলাভের অধিকার হয় না। ध बना रा मुक्त वर्त्रशामी रावकारा মুক্তির মূর্ব জানেন, তাহারাও পূর্বোক অন্যান্য-ব্ৰীয় ভারত-প্ৰেমিক মহাত্মা-रमत्र नाम काम काम करी क्षेत्र स्थ-र्थाए विवक्त सहेबा, मात्क्त सना धरे क्र गान कत्रिया शास्त्रनः :-

(मनग्रेज)

"नाविष (त्रवाः किन शैठकानि, धनाक्षरक कावठ-कृषि-खार्थः। धनीभवश्चीन्य-मार्ग-कृष्ठः, क्रवि कृषः ग्रह्माः क्षत्रकृष्टि।श्ची কর্মাণ্যসভালিত তথ-ফ্লানি,
সংনাস্য বিকৌ প্রমায়ত্তে।
অবাণ্য তাং কর্ম-মহীমনতে
তবিল্লন্ধ বৈষ্ঠমনাং প্রয়াভি ॥২॥
আনীম নৈতৎ ক্রম-বিশীন্স,
অর্গপ্রদে কর্মনি দেহবরে।
প্রাক্তানো ধন্যা: ধলু তে মন্ট্রা:
বে ভারতে নেক্রিন-বিপ্রহীনা: ॥০॥
(বিক্রপ্রাণ, ২র অধাায়।)

"দ্বেতারা এই গান করিরা থাকেন (etteral যে, ভারতবরীয় हरेटि व वड़ धवः धना। त्यत्रकू, जाहा-দিগের জন্মভূমি ভারতবর্ষ। ডাহা স্বর্গ ও অপবর্গ-লাভের আম্পদ। নিপাপ লোকেরা ঐ কর্মভূমিতে জন্ম-গ্ৰহণ করিয়া ফল-কামনায় সন্নাস করত যে সকল ধ্রামুদান করেন,ভাহা তাঁহারা পরমাত্মা অনন্ত বিষ্ণুতে স্মর্পণ করিয়া ठाँशां छहे, विनीस हत। , आमना हेरा बनिट्डिना (व, करव आमारतव वर्ग-जनक भूग करा इहेर्द अवः कृत चामना क्षेत्रकवर्र्य स्वय-भविधारन कविव । कांद्रन, नर्द्धना व-त्नीष्ठेव मानवरण इ-यांहात्रा সহকারে ভারতবর্ষে লক লাভ করেন, ভাঁচারাই ধনা।"

উদীরমনা সাহেবেরা ভারত-সরকে বে স্কল বাক্য-বিন্যাদ করিয়া লিয়াছেন, এ কালের অনেক ভার্যবংশীয় জানাবিদ্যানী ব্যক্তি তেমন জ্বরগ্রাহী জান কর্তক্তির সহিত প্রেমপূর্ণ হিন্দুখনের লারব্ছা ভ বরণীয়তা বলিতে প্রায়েম না। বর্ষাভ্যন- বাসী, ভিন্ন ধর্ণাবলম্বী, ভারত-প্রেমিক মহাত্মাদিগের ভারতীয় আবা ধর্মের এত পক্ষপাতিত যে ওবে হইরাছিল, আমা-দিগের উচিত—,সেই ওপনান্ পুরুষ-অবকে ভুজির সহিত একীত জনমে প্রভা ও মানা করি। ভগ্রস্তক ভিন্নবর্গীর বেলাককে পূজা করা,ভগ্রস্তকের নিতাত্ত

কর্মবা; ভাষাতে জাতি-বিচার করিতে
নাই। বধা—
হরিভজঃ খগচোহণি
বিজেরো আঙ্গাধিকঃও
স কবং আঙ্গণো বস্তুত্ত হরিভজি-বিবর্জিতঃ হ পদ্মপুরাণ, ক্রিয়াবোপসার, ১ অধাার।

विवानीकमन नार्सटकोम ।

প্রাপ্ত-গ্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচন্

INDEPENDENT TOPPERAH LAW REPORTS. 1880. BOSE PRESS. বাঙ্গালীকে বিচারপতি করিলে, স্থবিচার সংঘটিত হইতে পারে, হাইকোর্টের হারকানাথ, শন্ত্রাথ প্রভৃতি তাহার निष्णन । वाकाणी ध्रधान मन्नी इटेटन ७. तिहे भाष पक्ष छा-श्राप्ति मक्स जारा ভাহার প্রমাণ দিভেছি। স্থপ্রসিদ मुश्रवीव आशिक्तिक (Mukerjee's Magazine) ছুযোগাঁ সম্পাদ্ৰক বাবু मंख हळा मुर्थाणाधात शांधीन विश्वतात व्यथान मन्त्रि भारत व्यथिष्ठि । शांकिशा, कछ দুর দক্ষতার সহিত খারু কর্তব্য-সাধন कतिरण्डिन, वर्डमान श्राप्त जारात श्राप्त পাওয়া বার্ শস্ত বাব্র ইংরাজীতে খভিজ্ঞতা, বালনীতি-বিশাবদতা, বিজ্ঞান क चार्रनाम्बिक शावनर्निकाशिव विवद गार्थाप्रत्व व्यविष्ठि मारे। 'किस, जिन ८व এक बन प्रविष्ठात्ररकत प्रस कार्यात्रक क्रिनवृक्त, अरे तिरनार्टिंड काला व्यवश्रक

হইরা আমরা নিতাক্ত আনন্দিত হইরাছি। এই পুত্তকে একটা ভরত্তর হত্যার বিচার নিবন্ধ করা হইরাছে।

CALCUTTA JOURNAL OF MEDI-CINE. Vol. X, No. 1. Edited by MAHENDRA LAL SIRCAR, M.D. গ্রাহকের অত্যাচারে বছদেশের সাময়িক পত্ৰ বীতমত চলে না : কিছ "কলিকাতা बर्नात्वत्र" कथा चल्छ। यथाटवाशः লেখকৈর সাহায়াজাবেই পত্রিকা অসময়ে প্ৰকাশিত হইত। **उद्या** भूरवाशा সম্পাদকের নিরবসরতা ও অফুছতা নিবন্ধন পত্রিকার বিশুর ক্ষৃতি হইত। क्रि, . धमन इरेट श्वाहीकि श्राहिक **ब्हेटव कामिश्र, जनित्रीय विकास्ट्रेगाय।** मण्णामक-वित्रहिष्ठ श्रथम श्राष्ट्रीय विश्वकन য়োগ্যতার সহিত বিশিক ইইরাছে। ইহাতে তিন বংগদের একটা অন্তত সুগকার বালিকার বুড়াত পাঠ করিয়া একার विश्विष्ठ श्रदेशक्षि। अहे शिक्षकात्र शून-र्वग्रमाणु मुख्यम्-बाट्यहर्षे चावन्यग्रह ।

আহ্বান।

ब्यात त्य नाति मां वे पूर्वत वसनीयत बीयम बाइ (व वहिट्ड शादि मा । (य चार्या वर्ग त्रविवाद्य. तम् ठाकशीत मरम ষন মন্ত হটতেছে না কেন ? আমার মন मर्सने इ इ करेंद्र (कन ? आयाद लान नर्यमा केंद्रम देवन ? व्यवद्र রাবণের চিতা জলিতেছে কেন ? খুনী जानामीत अम्रदात दा नितस्त अस्तिही বাতনা, ভাহা আমি ভোগ করি কেন ? **উक्त भरबंद र्लामांक भदिया मकरन**े व्यक्तात हैन मन स्टेश शामिता धुनिता चारमान-चाइनारन निजात विरक्षात हरेता (वज़ाइटेंडरह ! किंद्र तं श्रीमा क क्यामान (नन (वाथ इहेटडरड़ (कम ? १४७. চরণে অঞ্জি দিতে কত পোশাক-ধারী नवीन डेर्नार्ट मालिया (बढ़ाईरल्ट्स, किस मि मृत्या आमात्र श्रमतं-श्रीष्ट्र दिव इद (क्य ? मध्य महीक छनियां व्यदि मकरनद मन चाइनारम नाहिता छैटि. किय जार्गात मन का निया करके देकन ? नकरनव मूर्व जान- छत्र अपि विकासामि इटक क्या व्यवशियों श्रीता देवने । क शर्व जुक्नाक व अवः विक न्या करिएक--शहाब विशास निक्नाम परम्मीत्वय अधिक हरीक्ष

किं डाराटड जायांत समय कांडव रव (कम ? मरन मरन विभिन्ना वृथा सम्मान, भरतत निकाब नकरक है बरनंब केंबिएक बीवन कांगिरेटिएइ, किन्द स्वामात सन्द्र विवास भूर्व (कन ? विनाजी शतिकांत मान-तिर विज्वित कतिया विलाखी हर्वा-চোবো हिनिस्मान यमनीटक भिक्ष পেলে ছৰ্মল করিয়া, ও বিলাভী •मिक्किरक विचृतिंज क्षित्रा, वक्षीय यूवक चानत्म (क्यन कान-भूना ! किंद्र कि পাপে এ দুশ্যে তৃষানলে আমার শ্রুদর नश्च इत्र १ व विश्ववाशी जानत्म, व नक्षशानी व्योदमान-वास्नातन यांग मिट्ड भात्रिना (कन १ ह्युर्किटक (व टानरनर्वे भूजाक (यात यहा । खाजुन्स **एक्टिंड अम्बर्गिक ;—नैक जानरम** दिकानत्तव खर कविटक्टलन, ब्रोकिश रांडिया भूम हम्म कतिया हमान संस्थि पिटांडरडन, 'बुली बूँना खेल्खिरलब शहक **ठ कृष्टिक कोट्याकिंछ। अट्याक्ट छन्। जक्** नन भेष पती वापन कतिए दिन । अथ रहेट अक्रीरंक्षत्र वीवर्धीक श्रीक विन পড़िতে है, देवल्टेंस ने श्रीबादनक की वानांत व्यक्तिन देनदर्शन व्यादश्रीक्षेत्र इटेट्टर । त्यन-त्यनीत वीमाय-कटका किकारने किकिन अपने अविदेखराईने ! षानत्त्रय श्रीमा मार्च । त्या कांत्रर

কি সৌভাগোর দিন উপস্থিত হটয়াছে। त्वन चारे भेड वश्मदबद भद्र छोद्र छैद সৌভাগা-সূর্য্য अपंडे-गग्न আবার ध्यान छेरमदान मम्बिड रहेब्राट ! मग्र बाबाद व्यान केंद्रि (कन ? केंद्रि ट्रक्न, काशांदक दिनव ? वाशांदर सना #ifecece. Gietaie काहाता है त्व (प्रव-वाळाव मः नाबिटक वित्यव मक्त्र। (बन्छात मध्यावार्थ छाशाता देखत्रभी इहेबा शिक्षादिन। कथन बाला, कथन ৰাৰ বাহাছৰ, কথন ডেপুটি, কথন हाशवाणी नाना जाश थात्र कतिरहरून। शब्दक जुनादेवात कता मः माजून, काहाट आशक्ति नारे; किंद्र मः मासिटक नाबित काम कामन मः इत्रेश नाजाह-ट्राइन, देशहे (व नंसनात्मत मृत्र) कैशिरदब कीयरमद काम नका मारे।-सबस नका नारे हाँ (क्वेन करिया क्षि ? निरमत्त (वकन-दृष्टि, निरमत ६६९-धूरी-नित्यत चानवाद, नित्यत व्यक्तिरे काश्य (कास्त-नाविनाहै। क्षेत्रक सब्द्धानी गणान प्रवृद्धि गाँदे, प्रत्य शारे, जानीत प्रवन माहे, काकि माहे, कृष्ट्रेय गावे-गावाहे Bigig Refet . 'Wille uniere राउँ ह प्रकाशित सान प्रवेत, माचीन प्यान, काडि, कृदेव सनाशाद वसका (स नवन खासना काविया माथा चुडाईहक भावि मा। पाहास प्रक्षक काराब क AN MIRE AND A !- STREET WINESE

यन এই विवाकिविक् वाना-प्रानिवक्ष 'ডাাম পুড়া জেঠা विषात्रेवा थाटक। माय। चुड़ी (क्षेत्र मानी-डाईावा वनिवा शांकित्वन, जात जामत्रा अभारत पाम পার ফেলিরা নিজের স্থবে জলাঞ্চলি वित्रा छ। हा विशय का अक्षा है व---- जा नहवा व **छेता भूग कतिय-वाड भाति मा ' এ**ই विनत्र जिलि निटम्ब वार्थ-मक् प्रतिखन ममर्थना करिया चाटकन। वयन छिनि चनरशा छिन्-त्वाङिक देवेदिनत भार्ष विजया छाडाव ठामछ-क्के कीव मधानत्त वाछिवाछ श्रात्रम, छथम चर्न राम खाँशाब ক্রতদত্ত হয়! 'বে ক্থ ছাড়িয়া কে चक्राजि-(भोतव & चल्लास्ताभ कहेन्ना तुना ममत काष्ट्राहेट्द १ ८व मन्द्रम चेत्र्क युवाकत बाहेब्रा माहेबा मात्र काम बाहे, **जाराता के प्रकल भागनः**मी नहेंदा ধাকুকু'--বিগাড়ী গোছিত হলে ব্ৰন मखिक विवृत्तित दव, महत्वनी छित्तत्र मर्क्तमकाकी-क्राम युवन बनना भविद्या वाद, कथन बजीब पूर्वदेकतः बुद्ध अहे जद प्रवृत्तिको स्था स्थानितस्य शास्त्रा राज् दि मंदन पूरक विशा-सनिदात छेकाउम ८मानादन केंद्रिया अ. बास काम कथाकारन चन विना मात्रा वार्रेटल्टइन, जामना केलादिशाक राक्षा कवित्री क कवा बनिएडि मा। डाइनिएम्स व्यवस निकास ब्लाइनीय । जीवादिशास धर त्रमाह अक्ष टक्टक्क क्या वादिव erco vicioni i Aistal featig त्स्म, या क्रानडीटक मार्डम क्रिक्ट देन, डींशिविटन मूर्वह अहे जेन क्या उतिहरू शहै। बेह्रादेश क्या कि बनिव है वांश्राता अनेक-अनेनित हुक अब कविता, शिवक्रवारक मान्निनी करिया, भाउ नमुक्त (जब मंत्री नांब्र श्रेदा विवा-निकाय कमा विनाटक अवन करतन, नकटनके चाना करिशाकित्वनं (व. कांश्रांता विवाकी एडम, विणाजी चाबीमजा-च्लहा महेवा वांतियां निरंत्रक जांबर उर्व निर्वाय निर्वाय माकाशिक कविरयम-পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান লোকে আধার ভারতের मुश्र (कीतव भूनक्षात कदिरवन : विश्व कांत्र। कि भारत आयता छांवाविशतक সম্পূর্ণ ভিন্ন-ভাবে দেখিতে পাই ? তাঁ হারা स्मारक क्रिकारक कि ? विगाउ इंडेटड श्वरण भवार्थन कत्रिवाहे छावानिद्यव মনে यञ्जना छेनक्टि इस । ट्राम (Home) **छाडियां आनिवाद्यम** बिनया, डीक्!-बिर्गत मन ह इकतिए बारक! वाकानीत चक्रीकाविक स्पर् दिविता किनि गच्छात चार्यायम्य श्रामा । कोहे बच्च भाष कात्रा बाहे, शांब त्याका बाहे, त्यंबहुर्गम् (काउँ भन्ना नाई त्मिका डांकाका जीशनित्रत्र निष्ड अकल बान कविटल, काशाबितक महिल देवनाविति कहिएक. व्यक्ति कि छोड़ें वंदा विनिधी भविष्ठत ब्रिटडें के ज्ञा दर्शन करतम । विज्ञानि क्य, वावि बाबिटहेंगे, वावि निवित्र गावान, चावि वाविद्यान-वार्वाव वान, भागात जारे, जातात सह अधायक

प्रतर पाणिए हीएक, पानरंन विनिधी केल न लाणित प्रतर्भ केल न लाणिता प्रतर्भित बेल पाले पात. प्रतिकेल पर्य नामाना प्रतिकेल पर्य नामाना प्रतिकेल प्रतिकेल पर्य नामाना प्रतिकेल प्र

ध किएक अभिमात-(अंगी विमानिकांत ट्यार्ड हित्रगानिछ । भटतंत्र छः दथ छै। सात्र थान कारम ना। रकम मा. अकार कि भगार्थ, जिनि कारनन ना। लाजःकान ভইতে রাজি পর্যান্ত তিনি তোষামোদ-**शिंद्रविष्ठिः** ভাহাদিগের व्यतिः ए व पनः त्रोत्र क वादात्र कि व সভত আঁমোদিত ৷ তাহাদিগের মুখে जिनि धर्म वृथिष्ठित, विक्रारम खीम, मान-ब्लीत्था बाराक्री, वृक्तित्वं बुद्रम्लाहि, विशाय उर्कशकानन । डिमि नर्स ७८५ व चातात । डीहात अमन त्रेष्ट्र मारे द्व छाइले त्मान त्मशाहेबा त्मन, कंपनी वस वाकित्वत, जाराव मार्ड श्र मा दर् काश्यक काहारे ब्लाब दाविएक नाटामें हैं কারণ,তাহা হটলে বন্ধু তৎক্ষণাৎ স্থাইখি मध्यात वरेटल निकालिक वेर्डेट्यम । टिनि राष्ट्रे कुनिरमेन, अकृत्म आके मर्द्य gle fere mittelle Greie utei

श्रीतिक नकरन जब-गरिका चारा कतिहा এইরপে তিনি ক্রমে ক্রমে ्रकते क्ष्मिवन हरेवा डिटर्जन काहार निरमत कार्यना फ्रानिटक इत ना। काइब, काइबि नेशाश्च पन चाहि। शरहद कना किवाश कावित्क इत, त्र লিকাও তিনি পান না। তিনি ক্রমে স্বার্থ-বিহীন এক মুক্ত পুরুষ হইয়া ऐर्फिन : किन्दु शर्न मुक्ति छाहात चतुरहै नाहै। जिनि नकन विषय निस्त्र्याह इक्केश ७, अक क्विरत च्लाका वाम्। जिनि डेशाध-डिथारी - এर समा ठिनि (चेडा-यथा-मर्खन মনের উপাসক। তাঁচার शिवाक यति धकी खेलावि किनिएड পাবেন, তিনি তাহাতেও কৃষ্ঠিত নহেন। भारत कृ: त्थ काशांत क्षत्र कारत ना. আপনা হইতে সুভরাং পরের ছ:খ-ষোচনে তিনি এক পরস। দিতে প্রস্তুত मरहम । जरद स्थंडामरभद्र वेक्सिज जिम मुक्त नक है। का, निष्ठ श्रीखंड। नि विवदम कर्षवात्र इटेटन, जाहा जिनि कानिएड हाम मा, त्यंड दनवडात कृष्टि-विधानहे कार्यत्र कीवत्त्र कव-मार्ज नका। तिरे नेका श्रीक व्हेश्मरे जिनि हतिहाई। करमास कंत्र, कुर्कित्य वात कत्र, श्लान कांक्रेड, बाब्रा कर, ज्यत्रवा चार्ननाता थाक-किइएक्ट काराब जानकि नारे। क्षीतात भरक मन्दे ममान। (पंज्ञानन ! ভবে তিনি কেবল ভোষার বিজ্ঞ MR fences fortigle-folia Column PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH

डाहारक जुड़ी जिलाबि পতনোপুৰ হোম-গ্ৰেমের নাব ভূমিত উপাধি-দান-বিবৰে মুক্ত হয় ৷ তোমার क्रोक्शाद्यः नवन मीन युशीक नामा इडेट्डाइ, छ बन सहारवृत किकि , चारक, जाहात्रा (कन दक्षिण हरे(द ? ... चक्र: नाव-भूमा, मिर्नका, चानाज-(जान-जृहे, जाविवर्णन-विद्वहिक, चार्थाक कडिंग कमकत नहेता चाथारमञ छाहात सनाई देव-मयाच शक्ति। (निविद्या आमानिश्यक क्रीफा-भूखनी व नाम (य निरक हैका, भ द मका निष्ठ **এই জন্য আমাদের জাতীর জীবন নাই.** बाजीव (शीवर नारे.बाजीव ममठा नारे। देवरम्भिदकता आमामिश्रदक कृक्रदेवन नाम चना कतिया थारकन। बार्तन-याम क्यां नावि बाहरगढ, कान जानिया छाद्याता समित स्टेटव । वाहाता चार्यभंत, छाहाता चार्यंत सना ममक महिटल शाद्या । छाडाबिटयब मान चनमान त्याव न्याके समाख्याम क चस्त्रणाष्ट्रवाण साहे, लक्का साहे, प्रवा नाहे, जानुसानि नाहे। जाहाता किथिए (वजन-दृष्टिक बना-विक्तिक क्रियाधि शाहेबात सना, कथन कथम अब अविका पार्थ-जिवित चानाव-देशेरविदयन हडरव আতীর তার্থ বৃদ্ধি বিজে পারে। ভাতা-विर्वत केथबाहक बहेबा ब्रायमीय खाठाव इन धनिया, कार्याय समें दानावेश. wiere fame wiene dermitten alle

ज्ञांकत इटेट्ड किका श्वाध एव मां ११ ভালাদিলের প্রকর কটোপ্রাক মাধার कतिया शामीत्क (श्रष्टीतक) त्यवादेवाव জনা গ্ৰহে শ্ৰহণ বাটবার অক্সমতি ভিকা कविटा प्रथा रवाथ एवं सा । जर्शिविटामा-चाबि (छाबांत्र (शांचार्यत्र (शांचाय, আমার চৌদ পুরুষ ভোমার গোলাম-वेजानि गजाकत स्ति-गटका शक्त यनकृष्टि-विशास आच-प्रामि छेनचिछ **ਦਵ ਜ!** !

क्छ दनिव? ध मर्पाएकी জার ভাহিনী বে আর গাইতে পারি না। এ আত্ম-গ্লানি-কর জাতীর তুর্গতির কথা লেখনীতে আর বে লিখিতে পারি না! विके मकन बाठीय चात्रीयत्वत वेकिशम আৰু বে প্ৰচাৰ কৰিতে পাৰি না! दक दब काडिया बाडेरलट्ड । हकू मिया (व बक्क वाहिब बहैएछछ । काशाब निका कविट्डिक श्वाहात निका कविट्डिक, त्म (य जामात खान । जामि त्य पृथिवीटक আর কিছু জানি না! ভারতবাসী। তুমिই বে बाधात कीवन-मर्काव ! बाधात धर्म, वर्ष, काम, ब्याक-नवरे व्य'कृषि। उदर दक्त निका कविष्कृष्टि । जारे। গ্ৰাণাধিক ! জোমাৰ নিকা সহিতে পারি না - বলিরাই ডোমার

(क्यांच्या किंद्रकि। জামার • জিরভাবের ব্ৰিয়া चांबरहांव मःरमाधन विविविध देशकिनिक्त व्यवस्थित प्रविष्ठ क्ट्रेंट्व, देहा आबि त्विशिष्ठ शांविय मा. **क्रिक्र का कार-काम (क्रवाहरा क्रिक्र)** काल-चाम वाखिएक विश्व मा। मधीनमी श्रेषध लाखांश कवा आवीव आफीव जीवन भारति। ध्रम जायामित समन बद्र। व छित्रारखद नावि निर्माण होति হাসিরা দিন কাটাইও'না। আতীয छवि छुव छुव इहेशांट्स, अर्थन नुडा तांथ। একাব কাঞ্জ নয়। আইস-আম্বা विश्मिति कांग्री मिल कन (कॅंहिए) चारस कति। (व कल एकिशाएक, कर बिन जारा हाँ दिया केंद्रिंग भावित, বলিতে পারি না: তবে কাল্যা কৃটিলা গতি:।' (क विलटिक शारव (व, आयश **এक क्षिम एंडें हिशा, छेडिएड शाबिय मा १** जे रमथ. शाटहा नग्या कार्यान टिनिया डेडिन्डरफ, के रमथ खेडीरहा निजड ইতালী আবার উঠিয়াছে! ভবে কেন छत्र! बिल नव छाई धक मत्म. धक त्यार्थ माथि परवर्णंत कांवा जाने जाने शास्त्रक्षम माठाहे छावछ।

अक्रमायत बहुमार्गायात ।

तुक् - विद्याग।

व्यव्यान कविशासकः कारा द्वारा निवास कारा नामा

कि पूर्णान नेवीवांव भारतिका अत्र शिश-कामत लोकामरण एवं हवेरकार,

হাহাকার দক্ষে গণন নিদ্ধি হুটভেছে ।
প্রশোকাক্ষা জননী ও পতিবিহোলা
স্বান্ত্রনার অঞ্জনজন জননী ও পতিবিহোলা
ক্ষেত্রনার মণীর অঞ্জনজন বাধারে চড়ক্ষিত্র আজ্ঞর ! নে নদীরার প্রতিতা,
ও পাতিতা গৌরবে জগতে ভারভের র্থ
উক্ষণ, বে 'নদীরা ভাষা ও সভাকার
বহু কাল ধরিয়া বজের আদর্শ, সবস্থ চীর
বিলাসভূষি, রাজ্বাভেশরী, সেই নিদীরা,
এখন রসাতকে বাইতেছে দেখিরা
কাহার প্রাণ না কালিবে গ

বে প্রির স্ক্রের মৃত্য-সংবাদে
বাধিত-ভ্লর হটরা আজ আমরা আর্য্যকর্মনের পরণাপর হটরাতি, বাঁচার
পরিজ্ঞ-স্থাড় চিরস্থারী করিবাব নিষিক্ষ
আর্যান্ধনির ক্রোড়ে আল তাঁহাকে
খারিত করিতেছি, তাঁহার নাম ভক্তনাথ
স্কুল। বাঁচাদের ভুজনাধ-মৃত্যুতে
গোরাড়ী ক্রক্ষনগর শোকার্কা, ইনি
ভীহাবিশের শীর্ষ-ভানীর।

एडमन निरिष्ण-कानम-विश्व महर्गावहरूव भक्त वाशित कृष्ठिया व्याभित विशोन क्या, इंडे अंक क्षम श्राविक क्यांकिए मिटे गर्थ विश्व वार्वेहर, ण्डांकात होगे गर्ट मुख्ये व्या माव्य, इनके व्याभारक जिल क्या गावित व्याप्त विश्व व्याप्त व्याप्त क्यांकि व्याप्त क्यांकि व्याप्त क्यांकि व्याप्त क्यांकि क्यांकि व्याप्त क्यांकि क्यांकि क्यांकि व्याप्त क्यांकि क्यांकिक क्यांकि क्यांकिक क्यांकि क्यांकिक क्यां

Susa) कताद प्रकाशना क्या-अहर-करवन । एवं वर्गर वहाकाय किनि क्रक-नगरत खेळ वाचुक कुटले, मणीय वर्षमदक ठाऊ-विभेन कृत्में बेर है जिसेने बर्टर्स कार्रिक कि अविष्ट हर्न । जवान क्रिमान्दि द्वान वरमात वणी मा, ठेक वरमाद वर्ग व, 25 वंदमार वि के. के देरे वंदमार वि, वान ३४१७ मारन भरीकाय छेजींगे हन। তিনি বাবে প্রবিষ্ট হন, কিছ তথার स्विधा ना इवशंत्र, ১৮१8 नारनवं सून यारम मन् एंडभूने कार्लक्टरवंद भन शहर कतिएक वाथा श्रायम । किन्द्र कारात (र्डक्की यन वह मिन अक्राल जारक হুটবার নহে। এক বংসর অভীত না হইতেই, তিনি দাসত্ব-শৃত্যল ভেদ করিয়া ১৮१६ जाटनव अधिन बीटम जार्वाव वाद्य अविदे हम । अवाद वात कांग्रंक उदक्तिश्च कविन मा। जिन जिने जीवात প্রাকৃটিশ বাড়িজে গাসিল। তিনি निक्षतकार्याहे भक्तम वाण्ड थाकिएडन क्रम नर्द : गांवांदव 'बंदमक कार्या তাছার সমরের অনেকটা বাহিত করিতেন। किति छिष्ठि कं हे क्न-क्षितिक सदैवर्डनिक मुल्लाइक, विकिमिनाव कमिननत छ লগামূচার বেলিট্রার প্রভৃতি অনেক গুলি गांधादन चरेकजिक नव चला के कतिया क्रिवन । ठिनि मीन इःशीव मा बान हिल्ला । परिदेश कुछैद प्रशासित क्रम नवात्र भार्ष-क्रमान् अर्थमारे । भविष्ठे रहेरावर्ष । विश्वाद अधेन नामक हिन,

নাবণ, হীন হংগীর নিকটে ছিলি প্ররাণ গুটভেন দা। ক্ষান্তর আনালক, ছবোগা ব্যবহারাকীর রাবু প্রস্তর্নার বহু ভ্রনাথকে ক্ষেত্রারী আইনের অভিজ্ঞতা-বিবরে ছিতীর ছান প্রদান করিতেন। ভিনি বলিতেন, কালে ভ্রনাথ কৃষ্ণনগরের প্রধান উকিল হুইবে।

छलनांच कि तकम सरबद छेकीन हित्तन, टोडां नहेश चाटमानन करा ध श्रद्धारवत्र छेरमभा नरह । e वृक्तिवृक्तित शक्तिमार्ककात স্থিত श्रद खिद छुदनी थविहानना इहेरन, मासूव (व दिवला दव, जादा दिवादेवात जनारे जामादस्त थहे छित्राम । खास नारवं व कारत काठवर पाछ किया। BILLIE धरे बना युर्विय ही अञ्चलका विद्यान । **डाहात्र वस्तः मःश्रा** অভান্ত অধিক हिन। छाडाब मगरामविक क्रकनशन कारनाम्ब हारवाता भारतरक हे छेक भरत व्यक्तिक वृद्धिवाद्या सकतारे छाहादक প্রাণাপেকা ভাল বাসিতেন। ভিনি गकरमबरे पाकिक्म हिरमन । अरहारकरे ভাৰিতেন বে: ভত্তৰাথ का इस्के गर्बारभक्तः अविकः कास वागिएका। रखड ': छक्षनाथ मध्यादक के व्याप फरिया. काम शनिएक माहिएकतः धारे सना (कहरे द्यान देशवरा: **खेलग्रीक** स्वतिहरू शाविक ना निर्माशक अध्यक्तिक व्यक्ति न क्या करे ares when allers when a distri-

Agni Giety Jacope . Morei uca कवित्कनः विकि दिशास्त्र वाकिएकन, **ज्ञात्व मध्यात हुई दिया मा गाईटा** वादीक वृत्रेश्वत । अञ्चलार्थ्ये विष्यभक्त वर्ष-वाक्य-शटनक বভ বোধ ছিল না। क्षकि शविवांत्र - कमनाधास আপনার বলিয়া জানিত। ভদ্রনাথের ध्यक्रम क्षत्र প্রকৃরিত क्कान भग्र क করিলা রাখিয়াছিল। শতিনি সকলেৰ छः एथ वाथिक क्रेटकन, खबर[े] व्यानभरन यत मृत माथा मकरणत शृ:थरमाठम क्रिटिं ८ हो। क्रिट्डन। ভাঁচাৰ व्यक्षिकाश्यके भटवर क्राथ-त्याहरम वाश्विक **ब्डेंड। महिटाइ वर्ष. वर्ष.** क्रकनगरबद रक्षां श्वा—त्यहे अक्रवनाथ >२४-४ नारमत >०१ व्यवनायन कातिरव मीन-क्रुःशेटक अनाथ कतिया, वसुगग्रह वर्ष-यूक कविका. उ कुक्रमश्र व्याधात कतिया लाकाख्य शबन कदिवारक्त। ভারতগণন হইতে একটা নক্ষত্র বসিল! छानाथ कार-नाश्रद दिनीन इहेरनन. किंद ठांबाद क्रिंड अनव कारबद समा (मान-सम्बद्ध विवासमान अधिन।

একণে ভজনাবের বিশিষ্ট বন্ধুগণের
নিকট আনাম বিনীও প্রার্থন্
ভাহারা নকলে বিলিয়া জন্মার্থন
প্রতি প্রতি ও প্রবার ভিক্তমাণ জারাম
নাবে ভক্তনগর কালেকে একটা অনার্থন
নাবে ভক্তনগর কালেকে একটা অনার্থন

নানমোহন ঘোৰ, গলীপুরের অধন
বৃন্দক অগোপাল চটোপাবাদ,
ব্রুদানের একট্রী আসিটেন্ট করিসনর
বোগেলডুট্র চটোপাধাদ্ধন প্রতি অনেক
তাল বিশিষ্ট লোক তালার অভি লিয়

বন্ধ ছিলেন। ' আৰা কৰি---ভাইরি: সকলেই উলাৰ ভাবে এই কার্বো উল্লোগী হইবেন।*

> व्यागमपादम त्राप्त । हेन्स्य

वालिकी-क अकूक्ष-मृगावित।

(প্ৰা প্ৰকাশিতের পর)

দৃশ্য — কৈলাদ পর্বত।

७१वठी अভिमानिनी-महारत्व नणूर्य कद्रशूरि नशासमान ।

দহাদেব।—

নিরানক্ষয়ী আজি কেন দরামরি।
ভব-তদে আজি গুলাইমী
মহা-ভক্তি ভাবে ভব-জন আজি
ভজি'তে শ্রীপাদ-পল্ল ভোমাব জরদে।
মহা-ভক্তি-ভাবে প্লিব শ্রীপাদ-পল্ল
আজি—ভবে প্রন চিব-ভ্ প্রসর্ময়ী
নিরানক্ষ মৃবে?—চিবদিন এ তাপস
বেং জবিকে। তব পদাস্থ ভ'জি—ভবে
কি পাপে এ বিব-বোগ সহসা-ছইল
ভব পাদ-পল্ল থানে আজীবন এ বোগ্রী
বোগমরি !—জবে ধেন বিরস বধন্তে
বৈদ্য রম্ন ভিজোসনে ভক্ত-বৎসলা
ব্রেমের পাপল ভোলা প্রিবে ভোমারে।
ভববিটা—

कि नारन जीनार रवन रवाबी व किस्ती।

चाजीवन भिव-भाग नजूवा भूकिया महि (इन कहे नाथ !--তৰ প্ৰিয় নহে যাহা তাই চিক্তিয়াছি তাই বুঝি এ ৰম্ভণা সহি সেই পাপে? नामीत अहिना कृति, कात्र-मत्न अनि वाबीवन-छत् नाथ नाविक हिनिट ! कत्न'हि जीबृत्य मानी-किन्नवीत मह कृष्टिल कर्षेक नाथ!-- श्रीवात्राक नाकि **ভीवन ७ मृत रहर वार्य श्रम्** उद ! चकानिंड नरह नाथ-कि ना जान जृपि? পড়িলে শেকের ধারা সভীর নয়নে त्य जाना नरह क मानी (कविष्ठ नरह **७वे (र गर्कक +) अग्रःश जिम्नाशक** ত্রৈলোক্য-সংহারী--নতে ভার সম্ভূপ। **डारे नाथ! निम्हर (क्रान'हि--नार (क्रम** निर जाना शृंकि' कांद्र मरम (न हबन

्रिक व्याचीत व्यक्तरशर्थ के व्याचीत प्रत्येश कार शहेश कार्या अवश्येष विश्व वर्ष प्रत्याना आर्थ-

তেজি বাহে ভব-জন মহাপাণে পাণী
হর পার অবহেলে ভীম গুবার্ন্থে ?
তোষাব খানিজ্ঞা বাহা ভাই চিন্তিরাছি
এ বন্ধুণা কিবনার্থ ! সৃষ্টি সেই পাপে !—
আজি হ'তে এ নিরম স্থাপিল কিছলী
স্থর্গ-মর্জ্যে সর্ব্ধ-স্থলে সতী বেই নারী
কলাচ চিন্তিবে নাহি—নহে প্রির বাহা
পতির ;—সতীর পাপ ছে বণ্ড-পরগু
পতি তৃমি,ক্ষম নাথ—ক্ষম ক্রপা করি' ।
'া-ছিম্মান ক্ষেত্রা-ক্রেন্টে দিন হ'তে
ক্রপার কর্মণামর ভার হে কিছলী !
(গললগ্ধ বস্ত্রে শিব-পদে অঞ্জলি প্রদান)
মহাদেব।—

(আদরে ভগবতীকে উৎসক্ত প্রদেশে বসাইয়া) জানি আমি মহাদেবী কি হেতু ছ:ৰিতা कि रुष्ठ् व विधू-मूथं मनिन कतिया व्यक्षाम्य ।--कद काम नगन्नाव-वारण ! কত যে আদরে মোরে পুরু রক্ষরাজ-কত ভালবাসি আমি এক-কুলেখরে---শক্তিধরাধিক হায়—জান তুমি ভালে। श्राकत्वत्र शिंख बाद का'त्र नाम। द्वारत ! कनक डेमब्राइटन- विम्दत सम्ब त्रवित्न (म कथा शत्र मरशक्त-निकृति। कनक खेलबाहरण खेलियांव चारत (मर मिनवनि, वक्क-क्नामिका शांत वीद्धिक बादिन बहेटदन अधिक ভূবা'রে ক্মক লয়া জনত ভিমিরে। নির্ভারে অমরালয়ে উপ্রস্ত উৎসবে कटवन स्मरविक काणि स्मय-वन मा एकावि' बाटब **कीनवाङ् गका**त कृषार# स्मिका-नयन भूद-वीत-म्बाहर्त .

चमा'रम विख्य दब ब्रांकन-विनार्षा ---প্রাক্তনের গতি দেবি। কার সাধ্য রোধে। - ध अन महारलाटक वाटक त्यांत्र द्वारी नाना वाना-अध्य-क्रन महा करि-छाटव शृकि'ए उर्जे छ भन जामात्र भवता । रकन এ ছलना शांछ चकिश्न सत्न শঙ্করি १--কিন্তর এ বিক্রীত চরণে। তাজ নিবানশ এবে পূর্ণামশম্মী ! अन्त-दल्त देवन द्रष्ट-निश्वामान । नदीन्द्रधाकृष्ठि नदीन भक्न (TREZIZO वड प्रविद्याहि यह देशीत विकास , অনাণি-অনস্ত কাল-পৃষ্ধি'ছি শ্রীপদে এ ছলনা আজি কেন পাত মহামায়া? कानि कामि महा-त्मारव त्मावी क्रीहदरव বহু ছথ দিয়াছি ভোমায় নগবালে-क्रम अभवाध धाँव नामक निम्मित ! देवन देहम-निश्हामत्न चात्रभुनी-काल পুরাও ভব ত-বালা ভকত-বংসলে।-(ट्रिमंग्ड इट्ड ननीके खार्यम) नकी।-(श्रामात्य) স-कृष्य विच-मान न'द्य मध्छान नैष्णाद निग्छि पानी देवनाम-छ्वादत পুলিতে জীপাদ-পদা!--- मकतमा-मार्था পারিংগত ল'য়ে স্বাগত অম্রদল,"---नाहिरह खेब्रारम श्रृक्षिट खरवड बांनी ! मादक-त्याम् यात्र क्रकान्तर्गे (बारम्खः भूता अ व्यम्बन्दाका वाका-कत्र-कत्र |-----महारमन ।---एक निका प्रकाष (एका क्याँन निक्रकिएक)

गर्ककारन-गर्सक्रम-मार्थ का समार

জন্মার এ ক্টি মাবে—নাছি হেন স্থান
বারিত ছয়ার বাহে নিবারে তাহারে ?
আন হেথা স্বরা নন্দি !—হের দেব-দলে
মহা ব্যার্থ পূজাবারে উমীর্থ শ্রীপদ !
মহা ব্যার্থ পূজা হেতু আমিও আপনি !
জানি আমি বেই হেতু আসিছে নিয়তি
আন স্বরা নাশি' বিশ্ব পৃজিব উমারে !—

मेशालय।— "
विभाव समझ त्यांक शक्त महारमित !

श्वितित समझ त्यांक शक्त महारमित !

श्वितित तम कथा दाक्त ! काठ ४२ स्वादत श्रेलव मनग त्क्र श्रेल गरस्य ।

गाति करिएक स्वात ! कात माधा तार्थ कर शक्त भरा स्वात श्वीकात सग १—

रमहे श्वाद्य नामिगाम श्वरूक विश्रूत विहे तमहे महा-श्वाद !—हेहात स्वादा क्व

क्षेत्र विश्व क्षित्र के जिल्ल

त्तर ज्ञ रामाश्रक--नि मादा-रत

कारान क जिल्ला कि दिए कि स्वानित्वत ने प्र

464111

निवृण् ।--("अनामारक) কি হেতু আইছু আজি দরশিতে পদ **(इ श**रतम ! चितिज नहर किছू छव। द दिन एकिना, थाडा ! व भीद-मकन बन कर्प, त्र पिन इटेटड आरम्भिना ध मंत्रीत्व, नाचवित्व विश्व-वात्र त्वत ! মৃত্যু-ব্লুপে বিশ্বপতি !—তৰ ববে প্ৰভো नियंगिक कारन मानी जारम मत-रनारक बीर्व करनवर्त्र नानि !-- এक वितन टाटा সমাগর্ড রক্ষ-কুল-নির্দ্দের কাল! व्यविक्रिक नरह कर रह मक्ष्य शरतम ! चानिका उपनाहरन डेबियान चारम हित्र अखिकि ह'रवं कर्क रवत्र विव वामय-विक्री जानि वीद्यक्त बाक्नि ! बाट्य हाजी प्रकृत अंपूर्व विकड कार मानी प्रमुखि द्वजू व चानम-धारम वात्रं क्षरं ।-कि नाश नदात्र (वर! चमक्त मार्थ, यह विन पाम अकृ मा इस चाननि जांव अणि ।--वीनांने inion a faust are Aprica

निकृष्टिना बळात्रारं, बीजाहारब ट्यांबि भूत-तिश्र कामात्र ८१ महास्मित ! कानि त्तरवत्र अमाधा यथ गिखरव दर्शिविकि !-সাৰ্ধান !--- নিকু खिना- यस- সমাপনে चालत नवाद दीव वानव-विकशी !--जेगाव हेका कज नाहि ब्राट अर्थु ।---(अगि क्षान) আৰীবন আমা দোহে পুজি বক্ষরাজ **এই कि পাই**शा केन दि कक्रगामित ?— (নিয়তি দেবীর প্রস্থান।) ভগৰতী ৷-(উৎস্থ-দেশ হইতে নামিয়া, গলগ্য-বস্তে धवर कब्रश्र के विश्वनाथ ! मानीत मान वाशिना जाशिन (र पत्रसु ! की हत्राप अ मिन्छि मन চিরকাল প্রচরণে খাকে বেন সভি ৷— कल्मा नारवद नादि ८१ कल्मायद দরার দাসীর আশা মিটাইলা আবি !-न्डन वाानात बार्डा- नंड-त्रान नद मनामक रक्षमम शुक्रिटक बाजीरन विषयां पर महामानक दमन त्वन

ल्यूज़ा । दर वदानित्या । ७ ज्रव्य वानीत्त निवयव ७४ देखा बारम मानी नाय---শিব ইচ্ছা•ডব নাথ হউৰ পূৰ্ণিত !---(य रेक्ना बाजीत खांक चारमण मानीदत । महारम्य - (नाषांदेश क्राक्ष्ण)-কিছবে শছরি ৷ আজি ভাজহ ছলনা ৷ देवम ब्रष्ट्-मिश्हांमरम व्यवशृशी-क्ररभ व्यवना ! श्रीकेव नात्थ हत्रव-बुगत्व !--एष्टि, विकि, गम दक्क महा पंकि वदव क्षित्मम बामा जित्म-तमहे निम इ'रड क जानम क हरन-शारम मिट्यांकिक ।-निमध जर्भः-नाशद्य आहिनाम यद कार्य-भीदि क्रशंत्र (इ क्क्रगंत्रित, कुडार्थ कित्रण सारम चर्च-चन्न-मारन !-क जुमि कक्नामति। चिठिका यति अ স্বাকার-তবু দাস ভোমার প্রসাদে कारन देश.चित्र (र कृषि विश्वषि !--मिया स्कान तम् अता भक्तरम । छक्ति-छारव **७क**ण-वर्त्रना (यम श्राष्ट्र शृक्षिवारव !---(ভগবতীর হৈম-সিংহাসনে উপ-বেশন, খুন্য হইতে কুহুম-वर्षन अवः (मवनात्न জোত্র—) षय या जातियी, कटलख-गृहिशी

জন মা তারিশী, কডেজ-গৃহিণী
কল্ব-নাশিনি গণেজ-জননি !
পূরাও জননি ! জনন-বাসনা
জন বিশ্বমাতা কম জিনগুনা !
সর্ম জীবে গুলা কর হেন কর
পাপ কৈত্যে নাশি' জরি বহামারা !—
তোমার সংসাদের শ্বম জব্বাহের

छव जोटब नानि जैनद्रदर्भ किटब !---त्व पिन प्रक्रिमां **क रत्रोत्र-म**ळन পর্ম পবিত তথ্ন আছিল। त्तांश त्नांक खंडा एटव माहि क्रिन मक्लि भविड समात का हिन् नही-त्रक-द्रिश नेक मित्रमन भक-वर-एको एक स्थिति। রজতের ধারা মুছল-বাছিনীণ্ मकतन्त-माथा वम-ऋटभाछिनी ! नदीन्द्रधाकुणि नदीन जकन मनन छेरनत मुह मत-मन ! পাপের পীঁজনে পজে নাই ভবেঁ। कारन नारे माठ: अमन (य हार । ভবের সাগরে ভাসিমা বেভার ভলবিশ্ব ভলে বিমিলিত হয়! मत्त्रत की र्यं वक् लाहनीय। श्रावित्न क्रमित । यत्त्रं वाथा इस । পাপ-প্রলোভন না পারে এডাতে थालाक्ष्म मिक²⁸माल नित्राहरू! ना जारमिक हरत, ना काइन कि इह म्ब-मना दहति वृक दक्र हो सामा मद्रत यञ्जनां नाम मा अविदयः। खत्र जत्र खत्र सम्छ-भागित्क ! क्य क्य क्य क्य क्य क कृष्टे शांभाक्त्य-नित-विवाखिनि ! ° क्य प्रयामित हर्गिक मानिमि 1 পাপ-প্রশোভনে তার মা প্রারিণি। इड्डाशा नत्र ट्डायांत्र जुर्दन ! रवन नाहि छद्र शारशब श्रीकृत्म ! তোমার ভূবন বেন মা উল্লাস श्री कर नम सामान्द्रक होटम !

পাপ দৈত্য বেন আর সনাতনি ! কলভিত শেন তোমার ধরণী ना करत्र !-- आस्तारमः महिमा कीर्तन खब (क्षा खद करेन मर्ककन ! व्य क्षेत्रक्ष्य नृज् अव कावी ! জয় বিশ্ব-রূপা জয় মহীমায়া ! জীবের যাতনা ঘুচাও জননি का का का वा वा वा ना जनी ! जय जय जय जनानि उनागी। सत्र कर मात्रा माथि-विधानिमान श्रां ७ क्निक क्मत्र-वामना ! कत्र मा भक्षति ! कत्र मा करूगां!--(टिकनाम चात हरेटल नन्ती--) 'কয় জয়' বলি দিয়া কয়ভালি छेर्र ८इ উन्नारन व्यक्ति मखाने ! भाभ-हक् वृक्षि खान-हक् ध्न (प्रथात मकाल हात क्षूहान-ध जानम-धारम, महानत्म मि भूट्य महानम जानम्मश्री काकि ! कृत्र, भनी, तांह, वृथ, भरेनन्द्र -श्रह, উপগ্रह जामत्म विट्डाइ! কিতি, অপ, তেজ, ব্যোম, সমীরণ পুল, অনুপ্ল, বার, ডিপ্লি গ্লণ -महानम गह जानिक बन शृकिष्ट् चानरम चम्मा-ठरन ! ६ जानत्म क्षाँट्ड स्टब्स्वाहिनी चूद-भूदं बहे चर्यमाकिनी। मार्खा खंतध्री मृश् कन करन फेक्ट्राटन बाबजा नियू-बाटन छाटन ! भिडा (ভাগবভী উন্নামে উপ্ৰে बांगमात्र मरन कर बनाबरण !

'सब' 'सब' तर वह जिल्लाहन ভরিয়া অঞ্জলি পুস্প ব্রিম্ব কৰে শক্তিপদে ;---ভাবে গ্ৰদ্ধ গৰ मूर्थ वम् वम् छारव छेवाशक । তঃধিয়া ভাষিয়া ভদক ৰাজা'ৰা भिरांत्र चानन चुतिवा चुतिवा আনন্দে বিভার দেব-ত্রিলোচন **ভ**क्ति-निष्नु-मार्का इरत्र निमनन ! 'कत्र' 'क्या' ब्राट्स (मरस्य मश्रमी) আসারে কুশুষ ভরিয়া অঞ্চল !---**(इत उक्करणारक तिव शक्तरणानि** चाडे हक मूर्ण हिस्स ननाकनी ! फेक् राम कैं। शिष्ट अरे उन्नश्री কমগুলু জই যার গড়াগড়ি !---শ্রীধামে রমেশ মহাকুতৃহলী চতুত্তি অই ঘন করতালি ! ''क्यु'' ''क्यु'' मूर्थ सूत्र छि-निचारम পরিমলময় সমীরণ হাসে (मानादा (को इएड !-कीटबारमन करन (थान मभीतन महा कुछ्रान ! कीर्दाप-नहती आनत्म छेथल গা ঢালি অনিল মৃহ মৃষ্ট দোলে !--वानाम नम्दा यह मनम् ফুলে ফুলে উড়ি প্ৰজাপতি মত क्नठार्भ यक क्नमरन युष् ' নন্দন-রঞ্জন যতেক মঞ্চরী। यनिक जाकि यत्नमं इत्राच **णिया-णिय-शरक मण्डल यहरव** । ''कर्' ''कर्" परि एक कि लगर जेगाइ जीना शिक्षिक समात्र ! शारम शारम शाम खामा गांक-मण

जुकानी-हत्रदन महित्य अहन !--ভাল, তথাল, ক্লৰ, বকুল, অশোক, রদাল মানি ভক্রব दर्श-काशांख करत वन वन । विष्णीय फटन यम विवय 4---মর্জ্যে মরলোক উচ্ছানে নাচিয়া मध, मछी, कामी, दानी वाकारेश **छेक्टनटळ मटव |--मूटव "खब" "खब" !** वर नमाठनी- वर वर वर । बद बद बंद मृङ्क्त-कारा ! जन्न विश्वक्षणा अन्न महामागा ! जीत्वत्र याजना चूरा अ अनि ! खत्र खत्र खत्र ज्याननाठनी ! পুরাও জননি ! জীবের বাসনা कत्र मा भक्ति, कत्र जिनत्रना !---(मर्खा स्टेड्ड)-क्य क्य क्य क्यार व्याप मात्राम, ख्याम, त्यांकरम खानरम ! क्य जिन्द्रना क्य मा जातिनि !" धर्य-वर्ध-कांग-(वाक्य-श्रवात्रिनि! व्यव क्षत्र काना मनाउनि। क्य मा अविद्व ज्ञात-शतिशि! কিছর চরণে করে মা মিনতি • वाबीवन (वन तरह शरह मिछ !---—মহিবলি ৷ মহাখালে ৷ চাৰুওে ! मुख्याति । আয়ুরারোগাবিজয়ং দেহি দেবি নমস্কতে। क् ड-देव डा-शिवादहरका बदकाकाक

(क्रव्रा) बाक्रवाकाक क्रवका

मरक्षति !

व्यक्ति मार नमा।

गर्क-मक्षन-मक्षरमाः। निरन् गर्कार्थगाधिरकः। ड्रेट्स ! उच्चाणि ! दिकोमाति ! विचेत्रटल ! व्यनीम (म 1. পুত্রন্দেহি ধনং দেহি সর্বান্ কুমাংক हमारान न्यात्रक कृष्ट्रमा विरम्भिएक বিৰপত ক্লভাবাৰে ছুৰ্গেছহং শৰণং গভঃ।" (नस्न कानन इट्रेंट काम्रापुर,--) " অশোক-নির্ভর্ সিত-পদ্মরাগং আক্লাক্ট-হেমহাতি-কর্ণিকারং मूकी-कलाशीक् छ-निश्ववादश বসত্ত গুপাভরণং বছঙ্কি! » আ (জিড়া কিঞ্চিদিৰ---বাসোবসানা ভক্ষণার্করাগং পর্য্যাপ্ত-পূপ্প-স্করকার-নহা मक्शितिनी श्रविनी नट्डव स्गिकि-नियाग्न-विवृष-कृषः विवाधकामज्ञहतः चिद्रकः व्यश्कितः मरद्भारमान पृष्टि-नी गात्रवित्निन निवादवती।"+ (ব্ৰন্দোক হইতে--) " জটাজুটসমাযুক্তামেরেন্দু-ক্বতেশেখরাং। लाहनखन्नमः क्लाः भूतिक्मृत्रवृश्वाननाः ॥ তপ্ত-কাঞ্চনবৰ্ণাভাং সু প্ৰতিষ্ঠাংসুলোচনাং নব্যৌবনসম্পন্নাং স্কাভবৃণভূরিতাং 🛭 ञ्डाक्षमनाः द्वतीः शीरमात्रज्ञत्यावताः विভन्न कानमः भागाः महिद्यास्त्र मिन्नीः 🛊 মুণালায়তসংস্পর্দলবাত্সমধিতাং। जिन्तर प्रकारन (शायः थकाः ठकाः क्रमामधः ॥ 十 更明朝初期4 4

তীক্ষবাণাং তথাপজ্জি দক্ষিণে সন্ধি্বেশনেও।
বেশনেও।
বেটকং পূৰ্বচাপঞ্চ পাশমৃত্ব্যমেব চ ॥
ঘণ্টাং বা শুরুষ্ণং বাশি বামতঃ

ক্রিকেন, সন্ধিবেশরেও।
অধস্তান্ মহিশং তদিশিরকং প্রদর্শরেও॥
শিরচ্ছেলান্তবং শীক্ষেদানবং

শ্ভাপাণিনং।
ছদিশ্লেন নির্ভিন্নং বীর্যাদন্তবিভ্বিতং॥
রক্তাবকী কৃতাক্ষ রক্তবিক্ত্রিডেকুণং।
বেটিতং নাগপাশেন ক্রক্টী-ভীষণাননং॥
সপাশবাদহক্তেন ধৃতকেশঞ্ তুর্গীয়া।
ব্যক্তবিশ্ববন্ধ ও দেবাঃ সিংহং

দেব্যাস্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপবি ছিতং।

अमर्ग्यस्य ॥

কিঞ্চিদ্ধিং তথা বামমক ঠং মহিবোপরি॥
ভূষমানক তদ্রপমমথৈ: সরিবেশবেং।
উত্তাত প্রচণা চ চণ্ডোকা চণ্ডুরামিকা॥
চণ্ডা চণ্ডটা হৈব চণ্ডর্মণাতিচ্ছিকা।
কটাভিঃ শক্তিভিঃ আভিঃ সভতং

় পরিবেটি হাং॥
শক্রক্ষমকটাং দেবীং দৈতাল্লান্বদর্শহাং।
ভিত্তবেক্ষপতাং ধালীং ধর্মকাষার্থ

নো কৰাং ৄ

'গোলোক ক্ৰডে---)
'ভগৰতি ভয়াহেছে ভৰভাবিদি

° কানহা।
ধ্বনি কৌশিকি বং ছি কাজ্যাহনি
ন্নোহত্তকে।

" सामिका श्वाव।

প্রচণ্ডে প্রেলে নিজাং স্থানীতে ।
স্বাদায়িকে।
ক্লাদোয়করে দেবি করং দেহি
সহমাহততে ॥

উগ্রহুতে প্রচন্তে দং প্রচণ্ডবলনাশিনী।
রক্ষ মাং সর্বতো দেনি বিশেশনি
নবৌহস্কতে।

हर्गाखातिनि हर्ग पः न्साछ छ-

নিৰারিণী। ধর্মার্থ মোক্ষদে দেবি নিত্যং মে বরদা ভব ॥

ছর্ণে ছর্ণে মহাভাগে আহি নাং
শহরপ্রিয়ে।

মহিবাস্থ্যমদোরতে প্রণডোহন্দ্রি প্রসীদ মে॥

হর পাপং হর ক্লেখং হর শোকং হরাওভং।

হর রোগং হর ক্ষোভং হর মারং হরপ্রিয়ে॥

কালি কালি মহাকালি কালিকে পাণহারিণি।

ধর্মার্থ-বোক্ষদে দেবি নারারণি
• নবোহন্ততে ॥•"

यशारमव--

"করালরদনাং বোরাং মুক্তকেশীং

চতুত্বাং।

কলিকাং দক্ষিণা দিব্যাং মুগুমালা-

বিভূবিতাং ॥

नग-व्हित-नितः थुका दानारशाई-कतापुनाः।

*,काणिका श्राप । _{।।}

प्रजार ववनारेक्य ककिनारवार्कणानिकाः । - महवार विकामानि मुकानिक करहाक :e महारमच श्राचाः भाषाः छ देवन हि निश्वनीः। कर्शवनक्षम्थानीः ननक्षमित्रहर्किताः ॥ কর্ণাবভংসভানীত-শ্বৰুগ্ম-জয়ানকাং। (यात्रपरद्वीर कवानामार श्रीकात्रठ-

श्रद्धां खड़ार ॥ भवानाः कत्रमः चार्टिः क्रुकाकीः व्यापीः **म्कृद्य-भगज्ञका ध्वार विक्**तिकानमार ॥ বোররাবাং মহারোদ্রীং শ্রশানালয়-

বালার্ক-মঞ্জাকার-লোচন-জিত্রাবিতাং

শিবাভিবোর রামাভিচড়ঞ্চিকু সমধ্বতাঃ মহা কালেন ভ্ৰমং বিপরীভয়ক্তাভুরাং॥ च्य-अनम्-वर्गाः (स्थानम् नक्तिक्रः। ॥ धानाक्ष्य कुछकुरेखाक्ष्य ममनः जीवनः

আগতাসি যতো হুর্গে মহেশ্বরি मनाखत्रः ।--''

> 🕻 ' যবনিকা পতন। (ক্রমখ:)

কায়1

वात्रिजीः।

We wandering, go Through dreary wastes and weep each others woe-POPE.

গত বৈশাধ ফ্রাসের আ্বার্দ্রে श्हेबांकिन.--शंता : আমরা লিখিতেছি, কারা ! মিত্র মহাশর " हाति "--- निविद्या खातकरक हाताहे-ম্বল ভাৰকভার ब्राष्ट्रन,--- बरनक পরিচয় বিয়াছেন, অনেককে উত্তেজিত कतिवाद्यम्, आंत्र आभात कांबात कथा। कातात्र कथात्र (केंद्र शतिर्वन, (न-প্রত্যাশা অল,--কাছার কথার কেহ व चाम्ब कतिरव--- (मध चनाव चाना ! কিত কালাৰ তথাৰ কাঁচ, আৰু হাস, इरे गरान। शांति यशि, वर्ष शंनित्र দিন গিরাছে, ভারত-শৃত্তীর ছানির

हदि चात्र अहे. कांत्रिवात वाकालिक मान्देर जीवन, वर्ग कृष छत्रमा ममछ है कानाम .-- वथन हामित्न চলিবে কেন? বাঙ্গালির ভূলিয়া হাসিলেও भाभ ! **वाकाणि जुलिया दा**निक विनेत्राहे > चारेत्व रही ! ध्रथन यनि कंपिएक निश्नि,—कटवरे दम्दान्त्र-न्याद्यत मक्ता कार्या कीरत्वत्र अवम भारतस्य, अवम महत्ता कृषि यमि शृथिनी व र्थ एमि-बारे ना कीनियां थाक, ट्यामान माठा ट्यां के कार्ये वा स्था निकार कठ टाडी कतिवारस्य,--- एकामात्र अथम बीरानव महाव। मक्ट्रक्क शाकी क्छ

कित्रत्रा ट्यामात्र काँगी हेत्राट्य । स्य ज्येष्ठ हेत्रा ना काँगल, मिन्छत्र छाशात्र दिन्छ । माछा काँग्लम । ज्यात यह कीवत्मत्र द्या ज्यात प्रत्य कांत्र प्रत्य ज्यात प्रत्य प्रत्य कांत्र । च्या ज्यात ज्यात प्रत्य प्रत्य प्रत्य कांत्र कांत्र । च्या ज्यात कांत्र ज्यात्र कांत्र कांत्र ज्यात्र कांत्र कांत्र कांत्र ज्यात्र कांत्र कांत्र ज्यात्र कांत्र कांत

ভূমি বালক কালে যদি হাসিয়া काछ। देशा थाक, छटव भन्न की वटन (दुनमान काँ विश्वार का है। इंटिंग इरेट्य । दम दाँ मित्र क्रम मामध काता काला तीहेबाट. निक्त हे जुनि कांतिवात ममत शामिट বলিয়া পাপী। পিতা মাতাও বদি কোমায় বালক কালে কেবল হাসাইয়া খাকেন, জাঁহারাও তোমার এবং নিজের मर्यमाण कतिशाद्धन,-- त्लामात भिष ভারা পারণ করিয়া কাঁদিতে হ**ই**বে.— জোলার পিতা মাধারও কালা তোলা बहिबाएं हे श्वाकी अवॉम बत्न, "He who spareth the rod, spoileth the child."--আবার বে বালক ভাতনার না कारम्, छारात निकात विषदंत्र गता ! निष् खेना न्याम कतिरत, छांशांत धननी माशाबिक कार्या विज्ञंत, वानक अल्ड्रे कितियोर्डे भक्ते जुनात्। उपनि द्वर्यमी क्नेनीत क्रिक्त करक छेठिता शेंटम ! तम रानक महमा कामिए जारन वनिया ।" कामिए बानिएन जर्द शमिएक नाहिरद । के काबा जनिया दक्षण होनिटके हिन्दे

याकृतव कारण मा दक ए कृत्य क्रास्त्र द्रार्श अक्रियात. नक्त अवचारकरे यासूय कारण; त्य ना कारण, जाशंत्र करत नारे! मांजा श्रावित मुख्य-गरवाल छनिया दनहें श्रावदंक वर्षि भाषांत (मिश्टि भान, जाद क्रमरबंद (ब्राम जान-নের প্রতিঘাতে কাঁদেন। সে কালা क्तरवत हक्य खर्चत कन ! कुःस्थ (का কারার ছবি সর্বতে। রাগে বা অভিমানে धकांख चाकांख इटेंबा ना कांतिरण. নিশ্চয়ই থাকিতে পারে না ! এক কালার नव इस । निक कार्ति खनक खननीत ন্নেম বাড়াইডে; যুবক বুবতী কাঁদে পরস্পরের হৃদর বিনিমর করিতে; পাড়া-कुँछनि कै। दि, जाशनात कामालव कर পতাকা উডাইতে:অপরাধী কাঁদে নিজের অপরাধ ঢাকা দিতে ! যুবতী শাশুড়ীর मरक कनर कतियां चाभीत निक्षे कारम जाबांत मनमे दिशायमं कि का जिला লইতে ; স্বার্থমনী যুবতী যুবকের গলা धिवाँ कारत, जाश्चेत्र मर्यामा कविर्ण !-शामित्व योश मी इस, काझीर व निम्हस वे তাহা ঘটে,-তৃমি তোমার সংহাদরকে প্রোণের অধিক ভাল বাদিতে, তাহার একটু অকুশ্বতার অশ্বিদ্ধ হইতে, ইছ জগতে এক মাত্র আত্মীয় বলিয়া वानिक-यात्र जाश-विषे अंद्रक्रशांत ভোগ সে কিগে ? ভোগার চতুরা व्यनविनीय काश्री । काश्री के दिन् जेटा बरण द्वियान समावन रग स्वर, रन काक्षांना निवादक क्षेत्रक कार्यनान

কৰিতে দৃদ্-গছন্ন দুইনাক,—হাসি একেবারে কথনই এক বিপরীত করিতে পারে না । ঐ বে ভূমি কর্ম্ম করিবা তোমার প্রশারনীর মলকার গড়াইতেছ, বেশু কোমার প্রশারনীর কারার। কারার বাহা হর, ভাহা স্মার কিছুতেই হর না। করির উক্তি,—

" সা পজাঃ প্রথমাপরাধ-সমরে
সংখ্যাপ্রদেশং বিনা,
নো জানাতি সবিভ্রমাক্ষরদনাবজোক্তি-সংস্চনং।
ফটেছরছে-কণোলমূল-সালিতৈঃ
পর্যান্তনেত্রোৎপলা,
বালা কেবলমের রোছিতি

न्रेद्धांगानदेकत्रश्रं है: "" '' त्य श्रामीत ध्राथम प्राथतात्वत गमत मधीत कान উপদেশ পার নাই : दार. **छात, बद्धांकि विष्ट्रे अनि**छ नाः **८क्वम विकाबिङ र्नज-भग्न घोंक्राङ** निक कतिया त्रहे विश्व कल्लान जाली. कतिया व्याका कुणारेवा कांत्रिवाहिन !" मत्राजायकः श्रामक् क. त्म द्रापन विश्वनक्रित. भिका মধুরতার Wata অন্বিতীয় डेलकबन--- श्रवद्यंत्र 2775 वक्ता (मानावा अवखन (छन करत, তাহা कथन कुलिबाब॰ नट्ट,—(य পर्यास अमनीएक स्थाविक विद्या हम भयान कृणित्व ता । त अनुतास ता काता নেৰিবাছ, ভাষা আৰু কৰন কৰিবে না. पुष्-शक्तिक स्ट्रेगाइ । काला अस लक क्षा दर्गा । हालिक अवन क्षत

নাই বে, সে ভাৰ প্ৰকাশ করে;—ভাৰা কেবল সেই কালাই ক্ষমতা।

চকু, ওঠ, কুলাল প্রকৃতিতে াতিক অধিক প্ৰকা<u>লাই</u> পাৰ্থ, কিন্তু কালায় कार्या मंत्रीरवद नक्न महान पांची वारक। कार्य (नांक. प्र:थ. व्यक्तान, मान, অভিযান প্রভৃতির দারুণ আহাজের ফল কারা। CHE कांशरखड " (वर्श चल-जान कलको निःश्व स्त्र। (र काताक पाक वन माहे. (न काता जनशा। মহাশর ছাসির প্রস্তাবে হাস্য উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন বে."হংগির সায় बड गात ।" (न शांत्र महर, छाहा अत्य-धीम काबाब क्रशासन-माळ ! ब्रष्टावणी-कात औहर्व स्य हाति स्वितिश बामाव माठा प्रारेशास्त्र, जादा बानवस्तान অভিযানের কারার রূপান্তর !---কারার ক্রপান্তরে জনম মথিত হয়, লক্ষ্যে প্রীর নিথিল হয়। কামার মেরার স্বন আর্থ্র कात, व्याव, किहरीयरे एनक्षण कात माना মহাকবি শেক্ষণীর রিচার্ড থাড় নামক त्मारिङ इट्रेड २म-विकेड हरेट इस ! विठाए थाएँ दक्षनात्र व्यविज्ञात,-न्यार्थ-माध्यम हकुत । এए ब्याटर्ज त विध्वा शकी धन्दक स्मार्क कविवास स्मृत केशकवन कामा। धन् कानिएकन, बिहास शार्थ वक्क তাহার স্থানীয়াতী, চিরশক্তা, জানাম जगारा किहुरे तारे; छराति: अपन कावाब त्यांकिक बरेडमन । अवस्य विद्यार्थ वार्ज व्यान श्वा, क्षिकालक अक्टबर

মৃত দেহ সমাবি দিতে কইরা সিরা,
অবলার মনকে ফিরাইল, দেই শোকের
সমরে এনের মন ক্ল-বারিতে সিক্ত
করিরা ব্রক্ত ভ্লাইল একবি দেবাইরাক্লেব বিহুতেই ফিরাইতে না পারিরা
কাদিতে কাদিতে বলিলেন ঃ—

"Those eyes thine from mine have drawn salt tears,

"Shamed their aspect with store of childish drops,

"These eyes, which never shed remorseful tear,

"No, when my father York and Edward wept,

"To hear the piteous mean that Rutland made.

"When black-faced Clifford shook his sword at him,

"Nor when thy warlibe father like a child

"Told the sad story of my father's death

"And twenty times made pause to sub and weep,

"That all the standers by had wet their cheeks

"Like trees bedashed with min; in the Seed time

My manly eyes did score an

"And what these sorrows could not thence exhale,

"Thy beauty hath, and made them blind with weepings"

त्महे वाहाहे अत्मदः बन्दक क्रमण ফিরাইতে লাগিল। সেই কারাই অনিজ্ঞা-मध्य विवाह कत्राहेबा मर्सनाम कविन। ना कांक्टिन चात्र मंड चंड खेशकत्रांवत. এনকে হল্পত করা রিচার্ড থার্ডের ক্ষতা ছিল না:--ৰঞ্চনার প্রধান खेशकरण कारा। हानिएक बाहा हर ना. कामात्र जाहा वर्षे । खे महाकृति मान्करवश् समक माठेक विश्विद्याद्य- त्वर्छी माक्तवथ **जनकन-बाक्रक चामी**ेदाता रुजा कतिवात मगरत नाना तकम व्याहेन, স্বামীকে আশা-ভরসায় উত্তেজিত করিয়া वथन দেখিল ভাষার স্বামী ভরে অগ্রদর হইতেছেন না, তথ্য তাঁহাকে वक्षनीत ख्रधान छेशकत्र श्वत् कत्राहेश ब्रिन,-

Upon his death?

णामारतन मारम द्यांच विर्वे देक सन्मा कतिरत । वासना छात्रान मृत्रान भन्ने दःथ कतित,—डेटेकःश्वरत केश्वित,— धक कानांच सम्भरक वस्ता कतिन। गाक्रवस् सान्ध्यक्तिम, कानाने वस्ता सन्दर्भ सान्ध्यक्तिम, कानाने वस्ता দেনী ব্যাক্ষেপর সেই স্থায়কট সকল তথ্ সেল ;য্যাক্ষেপ্ প্রস্তুত্ত বইন,— উত্তেজিত শক্ষে ব্যিন,—

Each corporal agent to this terri-

আৰি তৃত্-সৰৱ হইলাম, এই ভয়ানক কাৰ্য্যে শারীরিক সকল ক্ষমতা একত্ত করিব।—এই ভয়ানক কার্য্যে সাহস দিল বঞ্চনার রোদন!

অদং-প্রবৃত্তির कांचांच যেত্রপ উত্তেজনা করে, সং-প্রবৃত্তিও তেমনই উডেজিও হয়। कांबिड कांबिटन, इहे বিশু অঞ্তে যাহা হয়, তাহা অঞ্তে निक क्रिल इश्व मा। चल्करम् क छेनयुक পাত্রে উপযুক্ত সমরে করিলে, অসাধা माधन घटि ! टेवन युवक त्य जाहात्र बननीतः त्यह जुनिताह-- जाहात अठि निष्ठे बाह्य विविद्ध हि. दम তাহার নিষ্ঠুরা প্রণরিনীর উপযুক্ত সম্বে উপयुक्त क्लाब कल्पाराड्य क्रम । (मह काँन काँच मृत्य चलामिक इरें वि चकरत তোমার হিতাহিত জান বার,তমি কর্ত্বা কৰ্ত্তবা ভূলিয়া श्व । दात्रावृतिक পণ্ডিতেরা জানেন না অঞ্চতে কি মোহিনী প্ৰতিভা হা বিহাতীয় শক্তি चारह । डाहाटड को शीरत अत्रश कार्राहे नारे। ट्यामात्र व जानवासिटक हाटन. **छाशास्त्र पणि विय-सदास ताथ, आध्र पणि** লে কাৰিতে **আলে—ছব বিশ্ব অঞ্চ** উপত্ नवर्ष दक्षिएक लेक्टक, निकारी कृति

खाशक स्ट्रेटन । द्वायांत्र मटनत खाद वृद्दे विष् अल्लाक्ष्ये किहादेव । कृति याशात क्रिकाण अभिहे क्रतिशक, कथन अ त्म ट्यायाय कमा/क किस्त विका छाव माहे। कृषि विष कै। विष्क कामा कि कि विषे क्या क्रिट्र ध्रु का माद निक्रे भाराह करा ठाहित । नला । शक्कान किन-थार्त, ममारकत जिल्लाहर, यनिकात मह क्षाय, आश्वीयशह्बत भूछ भूछ উপদেশে, আপুনার ছপতিকে ফিরাইতে भारत है। किन्द भविगेषा तमनी यनि छे शयुक्त अंतरह कांनिए आनिया हक्त्रह জল ফেলিতে পারে, তবে স্বামীর অনি-বাৰ্য্য মনকে ফ্লিবাইতে পাৰে ৷ শেবে त्रहे कामोहे निरमद **अ**शदार्थ निरम्हे-निष्क्र ७ क्छि र हर । कामात्र मन (क्टर, কারার রাগ বাড়ে, কারার মান হয়, कालाब बान वाव। छाडे वादश्वाद विन. कालाय ना हुए, अक्रुप कार्या नाहे।

কৰি দীন্বৰ কিনে বাল্যলা-সাহিত্যে প্রথিত-বলা (—কানার কত্ক কৰ কানিতেন বলিয়া।—কামাই-বারিকে কহলাবিলী গৌনবিশী নামিকার কান্যে নামিকার কান্যে নামিকার ক্রিক্ ক্রেক্ প্রকাশ করিয়া প্রথানের মধ্র ছবির ক্ষণাড় ক্রাইলেন, নামকের কান্যের জ্বালার কান্য ক্রিক্ প্রথানে 'প্রভূল' (চক্ষুর ক্রেক্ প্রকিশ নামিকার ক্রিক্ ক্রেক্ ক্রিক্ ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রিক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্রেক ক্রেক ক্রেক ক্রেক ক্রেক্ ক্রেক ক্র

कतिया शृष्ठ एशमरक वाहा विजा बाजात जित्रशादत दत नाव-ख्यीत ख्यावर मुद्राटक स्म नारे--- **प**ज नक छेनाबाम पटके ने हैं. जाहा अक काबाब बहेका। दव कांब्रेड कि मुना चारह । अक्रुश कान हाति नारे (य, ভাহার সহিত তুলনা হয় ? বিনি কারার ছবি খাঁকিতে পারেন, তিনি তো কবি। कानियान क्यांत-मञ्जलत हर्ज्य मर्ल त्रधुवश्राभत्र व्यम-विनार्श, मक्छन। ह 5 वर्ष-আছে কারার অলপ্র চবি আঁকিয়া আজ পুৰিবীর সাহিত্য-সমাজে অর্থাসন পাইয়া-**८इन। ज**िक्कान-भेकुछरण भकुखगारक त्याद्य कांत्रा कांनाहेमा विवत-वागना-छा। भी, वृक्ष, तिश्रुक्षी क्नुटक कांगारेशा क्टनद इतिन-श्रमि अलक्जिक कामारेया লগৎ মুগ্ধ করিবাছেন ! , শাস্ত তপোৰন ক্ষুণার উৎদে সিক্ত করিয়া কবিছের व्यमाधात्रन शतिहत्र नित्रहत्हन । शूर्व्स छाडे विश्वाहि, विनि कानार्वे ছবি, चाँकिए পারেন তিনি কবি, যিনি তাহাতে কাঁদাইতে পারেন, তিনি কবি-চ্ডামণি। ভাষার ষশঃ সর্বাত। 'তিনি ভাবুকের देश्रेरम्बला। ভवकृषि छेखत-त्राम-চतिरक स्थान विकारहम-अवर्रक कैशारेबारक्ष विका, आब कानिबारमत निक् कुमानुक भविनिक वरेटकट्टन। বিদ্যাশাপ্তর ক্ষাপর ভাতার কডক ছারা বেৰাইয়া বাজালা-সাহিত্যের অভাব পুৰণ কৰিয়াছেন ; আৰু খৰিন গ্ৰামু লেই कार्बाक पनि चाक्टिक नाटकन अनिहा अनि-अन्त कोमाहापुर दानी-मश्हारक

व्याखंद मिन। नाहिजा-बन्धंद शक्तिकः वहेदारकः । क्टर्शन-निमनीत (भृदयः आदिया कांसिएक कांतिक जन्नश्रीश्राक दि मक निविद्यान. णाहा शांठ कतिया **जगदगिश्य कैनि**टल कांत्रिक दर छेखन निविद्यम - कारा भार्छ कतित्म (कना विकाशायक खर्कि कतित्व? रामिष्ठ कामिष्ठ कश्रेशनरह निविद्यान. "বায়েষা! তুমি রমনীরত্ব!—" সেই উভয় कामाग्र यक दिन वाणांना ভाষा थाकित्व, তত দিন জগতে पुविदय-आदिया द्रमणी-त्रज्ञ !--- त्रम्भी-हित्रत्व चारत्रया चमूना त्रज व्यापका । टारे। त्म कामात इवि तिथिता, खाबूकरक रस्ट मुद्र रहेर रहेरत। समामन (श्रामक काता (तथाहेबारकन । শহরাচার্য্যের ভক্তির কালা ! বে কালার उच जात्न, (म जनश्रक जन পারে। চৈতন্য ভক্তিতে কাঁদিতে জানি-তেন বলিয়া দেবাবতার! শাকাসিংহ কারার তত্ত্ব জানিতেন, স্ক চরাং পৃথিবীর मर्ख्य बाख ! माहिमिन काविश-हिल्न विद्यार देजानित च्छाथान! वरकत विश्वात विमामागत कां विदाहित्वन, अहे अना वित्रश्वतीत ! षाजिनात त्व कांनाहेट भारत. त्महे यथार्थ अखिरमञा। त्मरे मर्गरकत्र क्रमस्त रहेश প্রতিবিশ্বিত করিয়াছে, প্রমাণিত रत । त बाजाव के बाब, कार्यक दे का खमाना । हानाहेट अत्नरकहे नाद्य, किस कामान क्य कठिन ।

छेट्डबमात्रः खेशांत-छेशकत्रव, काता !

्योगतीयः इरे विन्यू मध्ये-नारकः **श**रमञ्जा ক্রোধারি শত ভবে পরিবর্তিত कत्राहरलम । जीव क्यांत्वत्र जनसं मृर्खिए श्राक्ति संविद्यम् '

"दारि - किमणी काषाटणन-"जुत्रः शतिकवन्नांवि-मक्ता-विश्वतिकाननः, "अनि:मिविक्रकोत्रवार न अभागि" बुटकामत्रः ।"

"(निव ! वृथा चार्यात्म थात्राज्य नारे। ভূমি আর পুনরার পরিভব-ক্লেশে नव्या-विश्वतिज्ञम्, जनिः। विज-दूक्षमन वृत्कामग्रदंक दम्बिट्य ना !-- त्य भर्गाख वृरकामत क्रममन मेश्रा स्तःम क्रिए ना नादिर्द, दम नर्गास चात थ मूच (पराहेर्द मा।" व शिकात परवस्ता দ্রৌপদীর করেক বিন্দু অঞা। সে অঞা নাই বলিয়াই ভারত আৰু त्म चल नारे विनारे वामानि-सीवन ভাই !৷ ভোমরা দে অঞ ভূলিয়া হাসিতেছ বলিয়াই, আৰু আমা-रमत्र (कान चाना नाहे!

মনোবুভির চরম সীমার ফল কামা। মতুত্ব-জীবনের যে অবস্থা স্থার আধার — বাহা স্বরণ করিলে, তুমি আবার व्यार्थना कतिरव-एनरे मनुत्र रेगमवकारन कात्रारे मद्द्रत हिल। कात्रारे ट्यांत्र দেহকে বাড়াইয়াছে ; কাৰিয়াই ভূমি এত वड़ इरेबाइ ; छवन नेबन्डाब खनव शूर्न हिन: कर्राष्ट्रय यक्षमा कानिएक ना, चुछतार खेक्टबंड आवत्र में हिन ना । मकन विराति पूर्क शहरक कें। बिरा । हिन्दू मकन एवं। विशेषात कालियात

८व किरन वक्षमा मिलिकाछ, ८मरे किरनरे ক্ৰবের আবৰণ দিতে শিবিদায় : শুভবাং সর্বভার ছবি জাল্পাকেও চাকিলাছ। महिमारन च्यांकरङ चार्ल क्षेत्रिक निष्कृ कदिवा कैर्तिट्ड,-बाब ल्या मधे विक-भिड कतिया स्थम । दम श्रामित काशांत क्र भाख र- माज !-- डाइ। (क्र क वश्मात পরিচয় । সে হাসি দেখিরা সহাযুভ্তি হয় না, কিন্তু কালার ছইত। ज्ञि, ज्ञानवरक वक्षना कतिता शांनिएज्ड. হাদ- কিন্তু কালা ভাহাতে মাধান! त्रभगी गतला दलिया कांबिएक कांट्स ! कै। पित्रा छत्र मुद्धः करत ! कशवान् निव সরলতার অতুল নিদর্শন। সতীর শব कितिरणन. नहेवा कांक्त्रिया कांभित्रा সরলতার চ্ড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখাইলেন, প্রেমের দরম সীমার চিক্ত প্রকাশ করি-त्वन । **आ**ंत्र छान्द्रत्त आंत्रन निट्ड रा भड़े , भ का निवा का का कि का निवा বে না খাঁদে, ভাগার হুমুর নাই---অথবা (म रकक--निष्ठं र !

অতুল আনন্দে চকু অঞ্চৰ্বণ না कतिया शाकिएछ পারে भीरतत मत्रना नातिका माहेवााखा व्यक्त कैंबिट केंबिट कानत्त्र जानिया विनिन -

-I am a fool to weep at what I am glad of.

সে কারা হাসির উচ্চণদশ্মী পুরুদের कार्य। 'दन हजन चुरक स्विति स्र ना,

मकुखनाटक क्षांठ्रायादनत मनत कामाह-त्नन, डाशंत मतन समर्व मंत्रन आशाय আহত गत्रगदेश्व হটরা र ककरि कात्राटक (प्रथारेन। ०थान/त्र्य, धर्मकीक मन्पूर्ग-विश्वेष्ठ अस्य काताव क्षेत्रम कविएक गातिन ! क्वन बाका त्यकेकिक वक्षनांत्र भिक्कि विवशं कैं।शिर्वन ना। किन क्षारत कालात हुड़ाख इविव्हाता निग। षक्रतीय-प्रभारत यथन भाशमुक इहेरलन, (मरे हिंद विकास शाहेत, उपन (क्वन कांप्रित्मत । उथन (गरे भक्त्यनात र्थक-বিন্দু জ্বারের প্রতে ক মর্মা-স্থানে 'পুলের ন্যার আঘাত করিতে লাগিল, সকল ভূলিরা শকুন্তলার সেই কারার ছবি छांबात समग्र-मर्भाग (मथा मिटा नागिन। সেই অবস্থা কথন আর বিশ্বত হইতে পারিলেন না; বয়সা . বিদুষককে বলিলেন--

"ইতঃ প্রত্যাদিটা সম্বনমন্ত্রত্বং বাব্দিতা
বিতা তিঠেত্। তৈ র্বদতি
গুল-শিব্যে গুলুসমে,
পূর্নদৃষ্টিং বাঙ্গপ্রকরক্রুবামর্শিত্বতী—
"মরি স্ক্রের্ব্রতং স্বিবমির্শলাং দৃহতি মাঃ।"
আমি ভাহারক প্রত্যাধ্যান করিকে,
ভিনি আত্মীয়বিদ্যের অন্ত্যমূল করিতে

क्रिके कतिए अक्रमधान अर्क्शनवा केटेक:-

बाब "ভिडं" यनित्न जिमि मैं। जारेश

विवाध कार्यकृतिह वृष्टि, यम व्यावादक

ুবে অর্পণ করিয়াছিলেন, জাহা বিহাক भरतात मात्र जामारक प्रश्य कविरक्षक ।" **चक्छनाव (मर्टे अक्षितिक मृद्धि- इत्रास्त्र** প্রত্যেক শিবার বিদ্ধ করিবাছেন ভিনি দকল, ভুলিতে পারিভেন, বিশ্ব ভাষা ভূলিবার নহে—তাহা তাঁহার ছবর ম্বিত कतिएक गांत्रिय । जिनि दक्ष्य कांशिकात । (म कांबा भारभंद शायकित-महनकांद विमगाविकांव। अमिटक यथन केलदबर মিলন হইল,অতুল আনন্দ-উৎস অপ্রতিহত-(वर्श वह मित्न श्र इतिन ; ज्यम । दिन কারা !-- শকুর লার কঠ অঞ্চতে বছ र्टेन, का मचल मन्त्र में केहातन कतिए পারিলেন না. কিন্তু কেবল কারার मक्न ভार थकांन हरेन, जाहा भंड भंड क्थांत्र (भव इरेवांत्र नरह, किइएजरे जुश हरेवांत्र नरह, स्कवन कान्नात्र अद्याविभिष्ठ ত্মত্তের কজা-প্রণর সকলও সেই কীয়ার ছবিতে দেখা গেল। काॅबिटा कांबिटा विवासन :---

"প্রের !———
"বাস্পেন প্রতিক্রছেহণি
অৱশংক বিভঃ মরা।
বত্তে দৃষ্টমসংকারপাটলোচমিকং মুধং।"

কে কাষার যোহিনী ছবি দেখিলে, যোহিত ছইভে হয়।

"বত হালি তত কালা, বলে গেছে রানশর্মা।" প্রবাদটি অছুলা। ব্যিরাশনা বালিলে, বালিল পর্বই কালা ভোলা ভহিনাত্ত ভূমি ব্ৰক—হানিতেই বুৎ—ভোষারকানিতে হইবে ধনিরা ! ভূমি বৃহতী,
অত হানিতেছ,—কিন্তু আবার উহার
শত তাৰ কানিতে হইবে ! সমরে কান—
হানিতে পারিবে !

ভূমি উকীল বাবু কাঁদিতে শিখ,
আসামী থালাপ করিছে পারিবে। কেবল
হাসিলে কি বিচারকের দরা হর ? ভূমি
কেপহিতৈবী কাঁদিতে শিথ—নিজের
ইউ-সিদ্ধি করিতে পারিবে, ভূমি নৃতনধর্ম-প্রচারেচ্ছু কাঁদ, অগত ভোমার কথা
ভনিবে। দেশ কেশব বাবু কাঁদিতে
ভানেন বলিরাই, তাঁহার এত দলপ্টি!
নবীন বরনে হাসির কথাই ভাল

নবীন বরসে হাসির কথাই ভাল লাগে; কিন্তু বধন বরস হর,তখন কেবল কারা ! প্রণরের ঐকান্তিকভার কারা, ধর্মের ঐকান্তিকভার কারা, চংগে ভো कांबा कारहरे—्श्वरदर्व कांवत्र केंग्बा-ठिठ रहेरनरे कांबा !! टन कांबा व वंशरन क्निंब शनिब कथा—हि !!

किछ एए विण-मिको महानी "हानि" निश्चित्र छट वर्ण देशिया छट वर्ण देशिया छट वर्ण देशिया छट वर्ण देशिया छट । आमात्र काहात्र कथा, वर्ण त श्राणाणा नाहे। जटव टक्ट किছू वनिटम, छेई अश्था कांनिव। आमि अहे वनक कांनिवात्र करा । कांनिवात्र करा कांनिवात्र करा । कांनिवात्र करा करा । कांनिवात्र करा । कांनिवात्र करा । विवाद करा वात्र करा । विवाद करा वात्र करा । विवाद करा । विवाद करा ।

नुः कुः बाब ।

নান্তিকতা i

প্রস্তাবনা।

অতি প্রাচীন কাশ হইতে ভারতে ধর্মের আলোচনা হইনা আদিতেছে।
স্তরাং অভি প্রাচীন কাশ হইতে
এবানে নাভিকভাও প্রচলিত আছে।
কিছ কথা এই, নাভিকভা ভারতে
বিশাসান বাজাতেও, আভিকভার কেন
চিনকাল প্রাছর্জার ছিল কাল এবনও
বিহারের ইয়ার কভিণ্য ভারণ

আমরা এই রূপ ছির করিয়াছি।
প্রথমতঃ। নাতিকতা জান ও বৃদ্ধিমূলীর এবং আতিকেতা করনা ও বিখাসমূলীর। সচরাচর সর্বলোকে করনার
বিম্প্ত এবং বিখাস বারা চালিত হয়।
কারণ, বিখাস ও করনার পর্ব অতি
সহস্ক; জান ও কৃদ্ধির গান্তা আতি করিন।
দিতীরতঃ। বিষয়িগোটনা জ্বা এখানে

बाक्य-काठिवरे कार्या हिने। प्रक्रवाः नकन सान, विहात ७ शांकिहा, बाबाए-লাতি-মধ্যেই আৰদ্ধ ছি\্। কিন্তু ব্ৰাহ্মণ-লাভি, এটাৰু ধৰ্ম-প্ৰান্ত প্ৰেষ্ঠ কইয়া ছিলেন ৷ ভাহারা ছিলেন, দে আধিপত্য-বিনাশক মতামত व्यव्यविक अध्यवन इटेटक मिर्कन ना। সাধারণ ক্রগণ অল্ড। ভাছারা বিল্যা-লোচনা ও পাতিতোর ধার ধারিতেন ना ; शुख्दाः वाजान-काखित्र मर्सा कि বিচার চলিতেছে ও কি ঘটতেছে তাহার ধৰর ও রাখিতেন না। বলিতে গেলে. ব্রাহ্মণ-ফাতি যেন এক রাক্ষা বাস ক্রিতেন এবং অপরাপর জাতি-নিচর বেন আর এক রাজ্যে বাস করিতেন। ব্রাক্স-শব্দাভি অভি চতুর ৷ যাহাতে স্বার্থ-হানি হয়, সেই নাম্ভিকতা প্রবল হইতে **छाहात्रा क्ला सिर्वन ?**

ভতীয়ত: । প্রাচীন াাব্যিকতা কেবল তম্ব ও অধ্যাত্ম-বিদ্যা-মূলীর ছিল। ভত্ত ও অধ্যাত্মবিদ্যার তথন যে সমস্ত সভ্য । अ निकास विशीक्षेत्र , इदेशाहिन, নৈই সম্ভ সিদাৰ লইয়াই নাভিকতা ए हे इहे ब्रांकिक। अक्टब (यमन हेटब्रां-(ताणीय विकान, रेकिशन, नमाजठप, ও প্রার্থভামে নাত্তিকতা জন্ম বল-आश वहरण्डल, उन्हरनात कारन মাঝিকতা এ সহায়তা প্রার্থ হইউ সা। क्ष्याकात कारण माखिकका विक अपि-

(Subjective or the Metaphysica! Method) তৰ্ক অবলয়ন কৰিয়া থাডিছা: এখনকার कारमय -- क्षेत्राकः चार्थवा रेक्क्रानिक 1 Objective for the Scientific method) লেপ্ৰানী-পড় তৰ্কের সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া সম্পূর্ণতা লাভ করিত না। সুতরাং তথন না**তিকতা** অতাম চর্মান ७ व्यनमार्ग इट्रेंग: এবং আন্তিকতা বিপক্ষীয় দুর্বাপতা নিব্দ্বন পৰি পৰে ৰচিত ৩ সম্পন্ন इडेड ।

अप्राप्त देनशातिक किन्निन्ति (Logical or Deductive) আৰু সম্পূৰ্ণ ছিল बाहे, किन्द्र क्षक दनहें छर्कशक्ति वार्थहे महा (वकन रह खेब्रवन ?(Inductive) তৰ্জপ্ৰধানীৰ করিয়া গিয়াছেন,সে ভর্কপ্রণালী প্রচলিত না থাকাতে, নৈয়ায়িক পদ্ধতি বে সমস্ত বাকা তৰ্ক-মূলীর কেরিত, সেই সমস্ত বাকো বদি অসতা ও ভাষ্টি মিশ্রিত थांकिछ, त्म लम-श्रमारम्ब चात्र निवनन হইত না। স্বভরাং সে ভর্কে যে সিদাত হৈই চ, তাহাও ভ্ৰমসম্ব পাৰিত। সকল বিষয় সম্পূর্ণ পরীক্ষা করিয়া সিদান্তে উপনীত হইবার প্রণালী আছৌ প্রচলিত চিল না । একপকার ইউনো-পীয় বৈজ্ঞানিক প্রভাক্ষ পরীক্ষা প্রণালীতে (The Positive Method) (यमन थक विटक अविदेष्टिन जाना विटक दवकन क्रकारेश बारकरें काडीय कारम स्मान क्ष व्यवना मानीविक व्यवस्थिति वह निर्देश करे जरावस केपारिकार मा ?

कक (गोडम नाहा कर्तिराजन, फाशारे १६७। कक्षणांच सारीज जाग गवार्छ (कह सामिज मा। देशांड करे (पाव पिछ, मृग्यांका (Major Premise) क गितारस (त आजि शोकिज, जाशांव जात गरीका इंदेक मा। स्टूड्यांश रंग नम्य साथिव सिक्षणांच हरेक मा।

हजर्थकः । नाश्चिक विषया পরিচিত হওয়া चलास मुनाई दिन। (य विदक वह-त्नाक, (म कि चाहाविक्ट जाती इत्र, खना क्रिक वैश्वादा बाटकन, उँश्वादा च जबार वक्क दनाटक बंधानाई इहेमा भटक्रा। নাজিকতার বিপরীত দিক কেন ভারী ध्हे:व. **छाहा भूट्यांति**वित्र कांत्रन-ज्ञय विट्या किंदिन श्रे श्री विद्यार देव। वाहेट भारत: चु उतार नाखिक्त मर्था। चित्र चता अवना बाहाता नाजिक. তাहाता धक्यतः पुरुवाः व्यवद्या व धुनात्र नावा। अञ्चल म्हाल नाडिक-नाम প্ৰিচিত হইতে কে · ইজা ক্ৰিৰে? व्याहीन त्थानाक क्रमुखि हेरबारबाशीव দেশে যেমন ন জিকলিগকে একেবারে मधिष्ठ चथ्या चना क्षकात्र निरुष् क्या इटेज, * छात्रज्यार्व यनि ३ जल नृत हिन ना. किंद्र ध्वारम नाखिरकदा रव নিভাস্ত অবভাগাত ছিল, তাহার আর मत्मह नाहै। (बदहरू, अंतर्भ व्यवका

त्राणादिक, हेबा दक्ष निवातन कविटण भारत ना ।

चामना ভातक हैर्द-नवरक बांडा दिननाम. णाहा चनवान् ^{मु}्नरमें व थार्डे । स्मर् कात्राण छात्र छर्दा नार्खिक छाँ ध्यवन **क्टेट्ड शांद्र नार्ड, खना (मध्ये 3 त्रहे** ममछ कांद्रण श्रीय विकासान हिन। श्राठीन कारनद ममञ्ज करदेश आधार নির্বন্ধ করিতে অশক্ত হইতে পারি; কিছ याहा अकृषिक इत्रेन-अञ्चल त्व अधान कातन किल, जाहाट बाच गरमह नाहै। वदः वह नगन्छ कादन त्य व्यन्तीमा त्याम विमामान थाकिवात मञ्जाबना, छाहा अ এक প্रकार निष्ठित। अन्याना त्राम ত্র কাণ-জাতি না থাকিতে পাবে, কিছ बाक्रान-बाकि ছरन बनामना स्टब्स शूरहा-हिड-प्राण्डि विशामान किन। धवर दम পুরোহিত-জাতির কার্যা ও প্রভাব ঠিক वाकान-भाञ्डब नाँग फ्ल-इरवारबानीम ইতিবুজে ইং। বিশক্ষণ প্রাক্তীত হয়।

ইয়েরেপে নাভিকতা একণে বিশক্ষণ প্রবৃগ হইয়া উঠিতেছে। তাহার মহা মহা পণ্ডিতগণ অনেকেই একণে ভিতরে ভিতরে নাভিক। সমাজে সকলে নাভিক-নামে পরিচর না'দিলেও, তাহারা মধ্যে মধ্যে বে রুপ, মৃতামত প্রকাশ করেন, তথাধ্যে নাভিকতা বেশ প্রছেম দেখা যাল; বেন সাহস করিয়া বাহির হইতে পারিতেছে না ইংক্রীয় স্থানিকত অন-সদ এক্ষণে অনেকেই ক্ষেপীয় বার্ত্ত, ক্ষান্ত প্রস্থান করিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে আনেকে নাজিক না হান্, তাঁহাদিগের গতি নাজিকতার দিকে আমাদিগের এই কিবা প্রমাণার্থ নিমে করেক পত্তি উক্ত করিব। দিলাম,—

"I allege that in England the highest intelligence of the nation is not only not in harmony with the nation's creed, but is distinctly at issue with it, does not accept it largely, indeed, repudiates it in the distinctest manner, or for peace and prudence's sake, discountenances it by silence, even where it does not demur to it in words, and that in this disharmony and divorce lies a grave and undeniable peril for the future. The fact is not new, but its dimensions are; the dis-harmony is spreading to many classes, and is assuming a more pronounced significance, no candid observer will deny it, and no wise patriot or statesman will regard it as a matter to be ignored. I'-Quoted by Grant Duff in his address delivered at the opening of the annual course of lectures in the Phila ophical Instituton of Edinburgh on the 30th Cotober, 1874 from Mr. Greg's book

under the title of Rocks Ahsad; or Warnings of Cassandra.

নাজিকতা ইংলণে এই রূপ কার্য্য করিতেছে। ইহার কারণ এই, ইংলণ্ডে বিদ্যালোচনার সর্ব্ধনাধারণে অধিকারী। বিদ্যালোচনার বতই বৃদ্ধি হইবে, নাজিকতা হারা ভ্রান্ত বিশ্বাস সকল বিনষ্ট হয়। ইংগ ভ্রম ও মিথা বিশ্বাস হইতে সত্যকে আবিকার করে। স্করাং জ্ঞানালোচনার বতই বৃদ্ধি হইবে, ততই নাজিকতারও বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

প্রচলিত ধর্ম ও বিশ্বাদের মধ্যে বাহা
কিছু অসতা ও ল্রান্ত থাকে, তাহাই
নিরদন ও নির্ণয় করা নান্তিকতার কার্যা।
এরপ কার্যা বদিও কঠিন ও অপ্রিয় বটে,
কিন্তু ইলা কথন অনিষ্টকর নতে। ইলোরোপে বে সমন্ত মহাজনগণ শান্তিক-

The best men have often been branded as atheists. The following benefactors of the world have borne that stigma. Tanles Augusagoras, Pythagoras, Socrates Plato, Aristotle, Zenophanes, and both the Zonos; Cicero, Seneca, Abelard, Galileo, Kepler, Des Cartes, Leibnitz Wolf, Locke, Cudworth, Samnel Clarke, J. Bohme, Kant, Fichte, Shelling and Hegel. Possevin puts Luther and Melanothon among the atheists. Mersenne, In his Comment, says that in 1622 there were 50,000 atheists in Paris alone. Dr Woods places Dr Priestley, De la Mettrie, Von Holbach (or La-Grange), Hulvetius, Diderot and D' Alembert among the modern atheige. Theodore Parker.

मारम पहिद्यक इरेडीकिरमन, छाशादी काम ও धर्ष-कंत्ररकत मःचात अविदा विशासने। काशास भरी-सगस्य कर अक যুগাঙ্ক উপস্থিত করিরাছিলেন। তাঁহারা धर्मात करमाकि नाधन मा केरिया जीवात खेविक-माध्य कविस शिवादिय । छाउदा डांशिश्यत शर्सवर्ती बहाबनगर्वैत পছার বিচরণ করেন নাই, কিছ ভারারা निख-श्रष्ठात्र हिन्द्रा धक अक यहाकन হুট্যা গিরাছেন। তাহারা ধর্ম-অগতের चकान-दानि मचाक न कतिया शिवाटकन। चार्क्या এই. नाखिक्या धर्म-कशरज যে কাৰ্য্য কৰিয়া গিয়াছেন, কোপৰ্ণি-কাস, গেলিলিও, নিউটন, প্রভতি कान-कार्ड महे कार्या ক্তিত্ব ধর্ম-সংস্থারক-গণ कविषाटकम. নাঞ্চিক-নামে অভিভিত্ত হটরাছেন, আর नवार्थ-छन्-विष्मार खक्छ अधिक-नाम श्रका इतेशा चाहिन। किन्न डिलमा अ कार्या धरिटक (शत्न, इहे मनहे अक (अनी-মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন। ছাতরাং हुइ मन्द्रे म्यान श्रुवार व श्राविश-काकन।

व्यानस्क विषया थारकन, नाखिरकत्र

আমানিলের পূর্বপুত্তবগণ মহারা রামমোহন রামকেও নাত্তিক বলিয়া নিয়াছেন।

সাধারণ-জন-পণ কাহাকে নাজিকতা বলেন, ভাহা উলিখিত নাজিকবিগের নাম দেখিলেই প্রতীত হইবে। সাধারণ-জন-পণ বাহাকে নাজিকতা বলেন, আনরাও নাজিকতার সেই ক্লপ সাধারণ ভাষ এবং বিবরণ বিত্ত চেটা उत्मण अवविकारी अभिष्ठेकत मा श्रेटर পাবে, কিন্তু খ্ৰীতিকেরা প্রচলিত মুর্গ্রের विश्वीक एक व्यक्तात के किशी येथ-वस्त निश्चित कर्षेत्रा विट्ड शादान : असना काशकिर्वत मजामक अनिहेकत व्हेट्ड भारत। এততকরে আমরা এই বলিতে চাই (य, সভা-প্রচারে জগভের কোন चनिहे रहेवाद मुखायना नाहै। @ श्री स সত্য-প্রচারে জগতের কোন অনিষ্ট-সাধন इत नाँहै। मानव-नमाद्यत धक्रण त्रःत-क्रवी अधिक चाटक. এরপ अध्यत चाटक বে, ভদ্মধাে যেরপ জ্ঞান ও বিশাস প্রচলিত থাকুক না কেন, তাহা সেইরূপ জ্ঞান ও বিখানে সংগঠিত হট্মা উঠিবে। এবং পৃথিবীতে তাহাই ঘটরাছে। সজে-िटमब পরবর্তী কালে कि প্রীদের ধর্ম-জগতের কিছু বিশৃত্বলা হইয়াছিল? बुडेान-धार्य-व्यक्तादवव **हे फेट्रामी म**ें পর ধর্ম-জগঠের মতামত পরিবর্ত্তিত ত্রুয়াতে, नामाजिक हेंद्रे ना अनिहे परिवाहक ? প্রটেষ্টার্ট ধর্ম হইতে বোমানু কার্থলিক-शन (व वामका कतिवादितम, त्रहे भर्ष ভাপিত হইলে, সমাজ-মধ্যে কি সে আখ-কার কোন কারণ ঘটরাছে গুমানব-সমাজ চিরকাল চলিয়া আসিতেটে। ভারতে यथन द अञाव भिष्णाह ते हेक्स्म हानिक अ गःश्रविक बहेशा **जानिहास्क** । ANDERS! বাস্তৰিক 44-44(51 (श्रितिक, ७ निडिवेन) काहाता सम्दर्भ नगरत छेथिछ इहेना धर्म-संसद्धत सद्यक रेट्ट-नायम कविया जिलादकन ।

ধর্ম বিনষ্ট করা নাজিকেতার কার্যা मार् नंदर्श किस शकुड धर्या है, छोड़ा निर्धत গিকরা নাবি'কভার ভারা ^{শি}ত্তক এক এট ধর্মে অসংখ্য মহামত ও বিশীন প্রচণিত ^{চা}থাকে। সেই সমুদায় মতংমত ও বিখাস (य क्यांख, धम क कथनहे इदेखि भारत না। এই সমস্ত মতামত ও বিখাস is পথীকা করাই নাত্তিকভাব नांखिक हो ८कवम विजात कतिया दम्बिटन, चात्र मठ है गठा, कि नडा नश्रं ८ है বিশ্বাসটি অ। । কি অভান্ত। এই পর্যান্ত নাজিকতার কার্য। এইরূপপ্রীকার यति नाश्चिक्या हादा একটা ধর্মের ममुनाम अः भे ९ श्रिवर्श्विक इटेश याम, धारः शृक्तिकाव व्यवधार्य व्यानक मृत गठा-नद्य चाहरम, अमन कि यम अह নাভিকতা ছালা একটা পুলাতন ধর্ম সমুণায় পরিবর্ত্তিত হটয়া অনুনা একটা मुक्त-धर्य-ब्राप्त कित करिय, काहा करेता अ नवारकत (कान व्यतिहे **সম্ভা**ৰিত क्टें एक भारत ना। देशत खेमान, हिन्तू-ধর্ম হইতে বৌধ-ধর্মের সৃষ্টি। পরীকা केशिया (मधिटा शाल, (वीक-धन्म विम्न-ধার্মার সম্পূর্ণ বিপরীত। এমত কৈ প্রকৃত বৌরধর্মে প্রারলৌকিক বিখাদ পৰ্যন্ত নাই। **भरतात्क** ष्यविश्वाम कड़ाब कि (व)र्य-धर्य-ममाध्य किছू विश्वेशना चित्रोटक है मा श्रेतांकार कत रे खेदबानी ब ক্রিদাহন-শাস্তির ভরে कार्थिक-भगारक शार्थक किंद्र भारत etaren ? ere etarala allafan ... nam gran ara o

সমাজের ভরানত পাণাচার ও নির্চুর বাবহার তিনিলে, বৌর-প্রীর সমাজ কলিও ও লোমাঞ্চিত হইরা উঠে। এই সমত নির্চুর পাণাচার ববন ইতির্চের পাঠ করা বার, চবন জান ইউটে থাকে। এরপ পারলোকিক সমাজ শত গুলে শেই। পর্বলোকে বিশাস করিয়া সমাজ বেরপে চলিতেছে, প্রলোকে জবিয়া বরং সমাজ তদপেকার উৎক্ট-রূপে চলিতেছে। বাজবিক সমাজ পর্বর-ভরে, কি পুরনোক-ভরে চালিত হয় না। তাহার সংগঠন ও সংক্ষণী শক্তি সভন্ত ।।

প্রচলিত ধর্ম-মাত্রই নাজিকতাকে ভর করে। কারণ, নান্তিকতা—ধর্মের নিকর-মণি। হিন্দু-ধর্ম খুষ্টার ধর্মকে ভর করিবে। খুষ্টার ধর্ম, রাজ্যর্মকে ভর করিবে। খুষ্টার ধর্ম, রাজ্যর্মকে ভর করিবে। রাজ্যর্ম খুষ্টার ধর্মকে ভর করিবে। রাজ্যর্ম খুষ্টার ধর্মকে ভর করিবে। অরকার আলোককে ভর করিবে। অরকার আলোককে ভর করিবে। অরকার ভানকে ভর করিবে। জ্বাজ্য সতাকৈ ভর করিবে। ভর্ম বিশ্বাসের উপত্রে বে সম্ভর্ম ধর্ম ছাণিত, তাহা অবশা অম-বিশিষ্ট হইবেই হইবে। করিণ, বিশ্বাস বাহা ইক্ষা ভাহা হইতে

পারে। দেই জনা সেই বিখাসের উপরে বে সমন্ত মন্তামত তাপিত, তাহাও আঙি-বিশিষ্ট হইবেই হইবে। নাতিকতা ধর্মের শাধা, প্রশাধা ও মৃনদেশ সকলই পরীকা করিয়া দেখিতৈ চাহিবে। স্তরাং ভাষার সহিত আন্ত ধর্মের বনিয়া উঠা অসন্তব। আন্ত-ধর্ম, নাতি-কতাকে গানি দিয়া হটিয়া আইনে। নাতিকতাকে স্থাা করিয়া পরাক্ষয় করে।

অনা ধর্মের সহিত তুলনার দেখা বার বে, প্রচলিত ধর্মের মতামত পরীকা করা নান্তিকতার কার্যা। স্ত্রাং বৃদ্ধি ও জ্ঞান ইহার অস্ত্র। এই জ্ঞান ও বৃদ্ধি বে পরিমাণে বিশুদ্ধ ও মার্জিত, সেই পরিমাণে নান্তিকতা বলবতী। বে-গানে বৃদ্ধি প্রথবে, নান্তিকতাও সেখানে প্রথবা। বেখানে জ্ঞান সম্পূর্ণ ও বিশুদ্ধ, সেখানে নান্তিকতাও সম্পূর্ণ এবং বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বৃদ্ধির উপরে নান্তিকতা বেখানে পরান্তিক হয়ে। নান্তিকতা বেখানে পরান্তিক হয়ে, সেখানে হয় বৃদ্ধি অন্ধ হইয়াছে, না হয় জ্ঞান ক্মস্মপূর্ণ রহিয়াছে।

তাই বলিরা অভান্ত বৃদ্ধিল পণ্ডিতযাত্রই বে নাজিক হইবেন, তাহা নছে।
নিউটন্, ও বরেল্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক
পণ্ডিতরণ নাজিক হিলেন না। কিন্তু
লামাস্, লাজেল, ইউলার্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ নাজিক ছিলেন। ইহার কারণ,
ভাক্তার হরেল্ অভি ক্ষার ও বিভারিত-

क्रटल निर्णय करियारहमें । 🍍 जिनि बरने देव,देवळानिकानिकानिकाना नास्त्रिका नाजना **्र विश्वन-वर्श्यम्गित्व** ववादत व्यानाक हरेगारकेने, छाना ना किन-তার লইরা যায় না । কিছু সায় क्या धरे, य मकन वृद्धिनीन पश्चिल विधान-श्रवण नाइन, ज्याह धर्य-नच:क **ত प- जिळाल करेगारकन, जांबातारे नार्य-**कछात्र छेमगीछ इहेब्राइन। निक्रत क्राव के विष्य शहक (T-TATATA म ठाउ वृद्धिनीन इटेबा छ, नाखिक इरेबन नाडे। जाहार कावन धारे, इय- डीहाता चाहा छ विश्वान-ध्रवन, मा इस छै। हार्व धर्म मधरका विठात कतिए है कहा करबन नाहे। दक्त द्यमन वृद्धभीन कितनन. তাঁহার করনাও ভজাগ ভেজারনী ছিল। পভअन देकिनीन दिल्ल बाहे, किन्न उँहात विधान-প्रवंगडा, ভक्ति व दश्रना তেজখিনী ছিল, বলিয়া, তিনি কপিল-मट्ड मार्च किट्ड शादबरी नाहे। किनि এক বোগশান্তের প্রণে ভা ছইছাভিলেন। ভাগের বিশ্বাস-প্রবৰতা (याश्रमाम व्यानिया निवारक। क्याम श्रीमाः गाव मन्भव कित्तन वर्छे. किस हिनि दरमब অভ্ৰম্ভতা প্ৰভৃতি ক্ষিপ্ৰ মৌলিক স্থাসন, করিয়া অভাপগ্ৰে विश्वीम

^{*} Vide Chaps V and VI, Book III, Astronomy and General Physics by W. Whewell D. D.

⁾ २२४० जारनत सार्विक बारमत वात्रावर्णन " विकास व वेषत " बाजक बाजक देवन"।

ক্রান্তিকভার আসিতে পারেন নাই। আমান্সিক প্রকৃতি ও স্বর্থীবের উপরে भंदातकाश्रद्ध नात्त्रक्छ। नि खंद करत । ं कहाना अ विश्वासमात्र क्रेमिक्स क्रांसिकाश्म প্রচুলিত ধর্ম্মে ঠপ্রচলিত ধর্মা স্থাপিত। ेराश यात्र.काजनिक यक वं विधान नकन চপর পর সঞ্জিত আছে। ইআকৃষ্ট ও মোহিত করিতে পারে, তাহা ঐপ্রচলিত শর্মে গ্রাগিত আছে। এই ভাব লোলা বিষয় এইতে গৃহীত ৰইথাছে। একতে সম্বন্ধ করা इडेब्राट्ड। देशात्रा भवत्भात मःगग्र व्यवता मक्ष इंडेक, व्यात नारे इंडेक, लाहाट ক্ষতি নাই। ভাছারা লোকের কল্পাকে काकर्वन कविटक शांविदन है. गर्थ है इहेल । প্রচলিত ধর্মের এই সমস্ত অসকত মতামত ও বিশ্বাস নাস্তিকতা পরীকা कतिया (पार्थ, फाहानिश्यत श्वमधि व श्राधीकिक का अपूर्णन करत अबर काकाता ক্ত দুৰ কোৱনিক ও অগ্ৰাহা, তাহা क्लाक्ट्राक्ट्र श्राम्बन् कट्र । हेटबाट्बाशीय প্রচলিত ধর্মের এখরিক'ভাব ও সরপ-জানাদি কত দূর পরস্পর অসমত, তাহা श्वविशां विषु अमर्थन कतिशाहन।

জনা ধর্মের দৰিত ত্বনার আমর।
বলিতে পারি নাত্তিকভার স্বভন্ত ধর্ম ও
যত নাই। কিন্তু, ইহার বে একেবারে
কিচুই ধর্ম-মত ও বিখাস নাই, এ কবা
ক্রা আমাদিংগর উদ্দেশ্য নহে। প্রচলিত
কর্মের বৃদ্ধিভিত্ত স্বিভ্যান নাত্তিকভার

कुलना क्रिया क्रिकी के ब्रेट्स (व. भाषि-কতার মতামত ও বিখান-সকল ভিন্ন প্রচলিত ধর্মের মৈতামত मकरत्र मृत-किवि---कन्नना अध्वरूपान-মূলীয় বিখান। নাজিকভার মূল-ভিত্তি-প্রভাক-ভান (Positive knowledge) ও ত/নিদান-ভূত কভিপর মূল-বিশাস-মাত্র। ডে কার্ট বধন তাঁহার দর্শন-শাত্র সারস্ত করেন,তথন তিনি সকল প্রচলিত মতামত অগ্রাহ্য করিয়াও সর্বতর্কদণীয় কতিপর আদি-বিশ্বাসের উপর আন্তা স্থাপন **এই ममस मून विद्या**ग कतियाहित्यन । ज्ञकन छात्मत्र मिनान-छूड; छदाठीठ প্রতাক্ষ-জ্ঞানও অসম্ভব। সেই সমত বিশ্বাস তর্কের তীত তৰ্ক সম্ভৱে না। বাহারা সকল জ্ঞানের মূলে, তাহাদিগকে অগ্রাহা कतियां कानंड मेडिश्वात च्य भाग না। প্রতরাং নান্তিকতা এ সমুদায় व्यश्रीहा करत ना। (व প्रकाक-कारनत উপরে তাহার সমুদার তর্ক প্রতিষ্ঠিত, (मरे लाजाक काम व परे विशासित देशत शांशिक। धारे टा ठाक-छान बाता (व ममछ मिबाटक छेननी छ হওয়া যায়, নাজিকতা তথাত গ্রাহা করে। তছ তীত খুন্যান্য কর্মা ও हेराइ चढाछ। (य नर्शस थाजाक-स्थान यात्र, त्यहे श्रवाहरे हेहात মীমা। সে গতি অতিক্রম করিয়া ইহা कद्यनात दिनाण बारका- जनश्रेक खाळ एक ना

প্রভাক-জান বে ক্তিপর মূল বিখাস আহ করিয়াছে,বেই কভিপর বুল বিখাস (मधिवा आखितकश कर्क करवम व्य, বৰন বিশ্বাপ ৰাজীত মানব **চলিতে** भारत मां, 'ख्यम व्यामत।'' विद्याग्यत वित्वाधी (कम इहेर। डांश्रंबा थहे लुख शाहेबा विचारंगत छेलटत विचाल व्यानिया, श्वीटक वामःशा,वामक विवादम পরিপূর্ণ ও ভূষিত কবেন। বাহা মূল বিশাস নহে, ভাহাকেও তাঁহারা মূল विश्राम यनिया धतिया नरवन । তাহারা এক বার হ্র পাইরাছেন বে,নাভিকেরা 9 ক্তিপর মূল বিশাস প্রান্থ तिहे लुट्य छ।हानिश्व धर्म-गयः क যাৰতীয় বিশাদকে মূল-বিশাদের সঙ্গে धर्वे व द्वत । अहे नहेश ना खिद क्व সহিত আন্তিকের বিবাদ উপস্থিত হয়। नाखिक देवथाहेबा दिन देश, याहाता मूल বিখাস-ভাহারা প্রক্ষার ও **স**হিত প্রভাক कारनद रहेरव ना । किन वांश वाश वन-विदान ভাহারা भे व ग्या व এব: नरइ. সর্কবিধ প্রভাক্ষ-জ্ঞানের সহিত্র সম্বত मर्छ। तम भमक विशाम, व्यक्तिक-विरम क्याना-विक्षिकः गाव ।

विश्वाम-मदस्य वाद्याचना शनन, सङ्गान क कामा नवरम् क काद्या खात्क प्रदेख । नाव्यकरण्य अदे किन्त्र मृत्र विश्वारम्य मृत्र त्य स्वारम्य सङ्गान स्वारम्, त्मारे सङ्गारमम् एक स्विद्या स्वावित्यक्षाः क्षामा গ্রাহা করিতেছেন, তখন কলনা কথন অগ্রাহা হইতে প্রবে না। एक भारेक क्री व अक्री क्रिगाण बाजा रुष्टि कतिहा रहनिरु। 'बहे कहना-मगुनात তাহা সাধারণ-জন-গণের সাধারণ-জন-গণ তেলিয়া (मर्थ ना रच, धरे नमछ कवना अडाड गश्जि भागव-नक दकान खात्मक मण्डि नाहे। कि श्रमार्थ 5 स्, कि विकान. কি ইাতহাস, সৰ্ব্য বিদ্যাই এই সকল করনাম থিলোপী। পাতিকতা কভি "ইম पृष्टि ग्रकार्य अहे ममछ कम्रना भरीका। कतिशा (मर्थन। भट्र हेशिक्ष्यत কুত্রিমতা, কৃষ্টি-কৌশল ও অস্পীকতা (मथावेशा (मन।

প্রতাক-জান-লব্ধ সিবার সমুদ্র নাতিকতার ধর্ম ও বিখাস। প্রতাক্ষ-প্রমাণ বাতীত নাতিকতা অন্য প্রমাণ প্রাহা করে না। সাক্ষা-জান (Testimony) করণা প্রতাক্ষ প্রমাণের অন্তর্ভুক। প্রতাক্ষ-প্রমাণের বিরোধী অনুমান ও করনা নাতিকতার প্রহণীয় নহে। সকল জান,বিখাস ও অনুমান এই প্রতাক্ষ প্রমাণ বারা ইহা পরীক্ষা করে। বেটুই পরীক্ষার বাহা রক্ষিত হয়,তাহা প্রহণ করিছে লাভিক্তা সমূচি নহে। তাহা আগবের সহিত্ত প্রহণ করিয়া প্রাহণ করিয়া প্রমান বিশ্বাক করিয়া প্রমান করিয়া প্রমান বিশ্বাক করিয়া প্রমান বিশ্বাক করিয়া প্রমান করিয়া প্রমান বিশ্বাক করিয়া বিশ্বাক বিশ্বাক করিয়া বিশ্

* # PHOP !

निल्ली।

· City of my soul

Lone mother of dead empires.

Childe Harold.

দিল্লী ! ভারত-কীর্ত্তি কলছ-অন্নন রাজনাতা ! আলি কেন ছু: থিনীর বেশ? কোথা' তব অরিন্দম পূর্ক-মূত-গুঁগ কোথা' সে ঐবর্গ্য-বছ অতুল অংশব? শুনা তব'ক্রীড়া কুঞ্জ, প্রমোদ-ভবন শারব শীখার কলি সাহকের দল, ভর্ম-শেব সৌধ-মালা হার বে সেমন শালানে বিকীর্ন, ভরা নু-মূত স্কল। দিল্লী! মানব-ভাগ্য-পরীক্ষার কল প্রভাৱ ভূ-বণ্ড তব পবিত্র পাবন, স্থাধীনতা রক্ষভূমি সমাধি-মঙল বিগত কালের সাক্ষা গৌরব-কেতন; অভীত-কালের কোতি আননে ভোষার বিবে, কৃষ্ণ কেল্লাল—কলকের ভার।

वियादिनी त्यादन क्छ।

হিন্দুসমাজের প্রচলিত বন্ধীয় বিবাহ প্রথা।

(श्र्व व्यकाभिट उत्र भन्न ।)

আমানিগের সমাজে কু-প্রথা এত দ্র বছমূল হইরাছে বে, বিবাহ করিয়া পরি-ধারবর্গের ভরণপোষণ করা দ্রে থাক্, আপোভুত বিবাজের প্রবোজনীর বায় নির্কাহ করিডে অফন ছইলেও, অনেঞ্ নির্কোধ ব্যক্তি বিবাহ করিয়া জগতে হংবের শ্রোত বিভিত করে।

অনেকেই জানেন—আসু, বিগের বেশে শুখন অনেক লোক আর্হে, বাহাবিগকে ইংকা বিষা বিবাহ করিছে হয়। ভাষারা শুখার বিয়াহে ইংকা পার: (মুখাৎ কনা বিজ্ঞান কৰে) এবং পুজের বিবাহে
টাকা বিলা কনা। জেল করে। এই
জেণ্ডিড অনেকে সম্পাজিশালী আছে;
কিন্ত তাহাবিপেল বংশ-গৌরব হান
হওলাল, এই প্রকাল উপাল অবল্যন
কলিতে বাধা হয়। কিন্ত এই প্রেণীর
হীনাবছবিলকে বিবাহ করিতে দেখিলে,
কি যনে হর? বাজুল ভিন্ন ভাহাত্তের
উপান্ত অন্য উপাধি আবেবণ করিলা
পাঙলা ছবট হয়। ৪০। ৪০ বংসার
করিছে জোন প্রেকীলে ক্রিছে জোনতে

बीवटनव मार्च डांच चार्डिवाडिक चार्डिका र्यम म यह इसे ट्रिय सामि स्थल के सक-कति क्रांत डिट्बारिक वह मान महत्त मान वंदेन मार्विक मीब चुन्दिक व्हेटव---विवाह करिया वाकामी-को नमेर क मार्थ क कविटल हेरेंदर । अर्थ दिना विदेशि हरेंदल लार्ट्स मा बिनिशा छाबिटेनन दंद, कुरे हैं। डेनांव जार्रकी व्यव्यक्तः शक्त वार्ति क 8 : दे तिया भिकत-इमि मार्क यादा मण्यति कांद्रके खाकाते विकास कविटन কিছু টাকা হইবৈ। দ্বিতীয়তঃ কিছু ভিকা कतिरमञ् अविभिष्ठे मरगृशीक इटेरव । करे पूरे केलाटेब छाजा गः श्रेष्ट कविशो ৩। ৪ বংদবের একটা বালিকা যুট্টন। वानिकात्र निजा मीडा वर्ष-निनाड: होका बहेदगई काझात्मबं इहेन: खाहादड (भ य वैष्ठिक भाग सक्क : कुरश: विवादश्य आवि वाना कि ने वानिका त्यायन-° रथ भग भी कहिनोके भूट्य है इठ छात्र। नीना (पना त्वरं करिया निवास्त्रया मन-छ।तिनी वानि कार्टक अमध्यक्षत्र वन्त्रागर्द्ध निक्षण केतियां की बातव में शिव कि होते हैं। निर्द्धावी नेडन वातिका लेका-नृती शि टा-माजाब " अंसू बंटर विवादहत बत:-अा व है बाब मू अहे विवयी-वानिका-र्वेद्देश नेवारेनिमी देवन १ वर्ष्ट्रवा-की बटेनई उपनिवित्र विका वीकिका विदेश भूरवन डियादिनी। देर मबीक के अकार क विकास मक्रामारनं करते. (व नवाक अक्रम क्रमन

व्यक्तांशामित्रदेशक मध्यादि वास्त्र (वेदे त्व नवा क कहे । अमक कान-विश्व कर -विराद्धक क्या है। क्युव मयांकर व लीव के दर्व मया क निर्वाह जनम मन मणकर-ित मध्या मण्ड इटेट विशीन कड़े क--- त्रां मधाक वातक माना-গর্ভে নিহিত ১ উক: তাগ্রুটনে অগ্রের भाग-भक्ष कित्रद शतिशादन विमृति छ इडेटवं। वाना-विशाह वजीव विशाहहत एक्ष (माय। वह दान मं कन दय के छ पूर्व अमान विषयमा, जाश हिं हैं। भीत वे। हिं-मात्वहे तिथित्व भाहेत्वत्व । बालकं-निर्मत क्रीका-विवाह (मधिया आयहा शति : किंद्र भाठेक वज्र-(मान्य वाला-विवाह कि वानकनित्वत क्षीडा-विवाह অপিক ভাষালমণ বাপেরে ৪ लंक महत्व भौरण भौतिहे कार्दी गाहर ? बागान विवाद वत्रमगटकर का है। विवयह निका वार्ड विवसत-वीरकादुभव व क रव करा भार विवसन करनीं डेंद कि इती काश महावस পार्ठ १-नाटवरें दानिया शाकित्वन । दश-नभाव প্রতিদিন—প্রতি মৃত্তুদে দেট विषयम कत का भागत कविट अरह : कि देव कता नाहे-िवन हकात है गाह-विश्व खन का विदा अब होर्न अक्षेत्र जैयस्त अवर् श्राधार्था कांचि वके के विश्व श्रामिक इरेबा बाबाब शाम निर्मात बिक्किक इस् क्षम छ। यत्र-मर्गाल व्यानक महावानिक. कुन वार्तिक विवाद किया असीमूक्त विरंगत वद्यादीनिकि के पर पर्यक

বিবাহ क्षारकत । शामक-वालिकाइ टमदेशन। भिष्ठा. मार्था. WITT THE महिल्दात चाट्यान्ड প্রধান Gistel & সামানা त्य करेकि लिट्डाबी 智 50-时初 वामक-वानिका किंद्र-क्ट: व li fanfas sin. CIB! में ७% काननांत्यत बादमान बहेदनहे हहेन। দ সম্ভন কিংবা অইন-বর্ষীরা বালিকার সহিত र्व बायन कि ककामन वर्ष-व्यक्ता वामरक ও বংলিকা विदाह एरेण। विवादका कि वृक्षित ? विवाद काशादक बटन, विशव थावेट इन.कि निर्देश वर्ग. लाटक विवास करत टकम. विवास कतिएड प्रदेश कि कि कहा चारमांक. विवाह इहेर्न कामीत छोत्र श्राडि धवः छोत्र कामीत श्रक्ति कि श्रकात वायशात कता छेठिछ. खाडाडिया भवन्मात्वत श्रेटि मत्नव छार किञ्चन, विवादिक मन्नावित्र खिवराद कर्मना कि, धरे ममण कार्य किछाना क्रिल, जानि जाशक्रिशत निक्षे कि उसन कान। करतन ? डाहाता वाक्नुना मृत्वक विटक ठाविया कडेवा व्याभगाव विहर्त्या मा कत निवाह हरेगा धकरे शामित्व । मीतिन छ-वश्य युवक सूत्की त्व nun men Gun facere facesal कतियां व्यथान कविटक कृष्टर्शक वालक वालिका/देव. दम काश्वर केन्द्र -पारम - मधर्ष - वरिट्यः, वेन्द्रश्च ८क right where the angle in the second man die Cinnis and andre

(GER mfat 1 क्षांचंच है: बांगर कर সহিত বালিকার বিবার-মিতীরতঃ জঞ্জন-ব্যস্ত ব্ৰক বা বুছের সভিত বালিকার विवाह। भाषता ध्रापंत्रकः वालक व aife sie ce aini-fatie un. Gierat त्वाय-श्रापत विवास करे करे करे वेशिय। वशीद विवास क्यांच व्यविद्रक्षकः इ अवाट अवि अवि উৎপত्ति प्रदेश बादक। अञ्चल देनवता. ব্ছায় কুমার্মতি বাল্ক-বালিকাছিলাক धक्त किंत-मंद्यनावड कविटन छविवाटक (र केंड विषयम कव पेरशम हतेहर. **उाषा जनाबादम्हे जञ्जनिष्ठ बहेट**ड 1 ESTIP माबीविक षा छादि इ कार्या पाछाविक डेरमार, बानिक निरस्काता वामा-विवादश्व विषय शह-412 1 WM1 E-5 608. অক্তত-নামা, 6ित-अनदि6िक कुटेंगे बानक वानिका यावच्छीबटनद सना मश्टदाक्रिक कठेत : चनिहानि चनिहे उद्गाहिन श्विक- श्रव-4417 BISTERN. 454 ACA MEN'S B4-0645 2564 व्यत्तात क्रांचे । अक्रश्न चित्रहे जबक्क क्रमाटक व्यात किन्द्रे नारे। अञ्चल सुबुक्त मुख्य चार कि चाटा ? १३३ टक्न ताथ TITIES ME-करिएक कार्बिक मा। बाबाद 3-19 यश्कि नम्बार-काली वरेशा करता गांवणीतम् वान-दणतम् कविदयः व्योदतः

हतिया, मृद्यम श्रीन, धानः डेक्ट्रावर जानकि diff প্রস্তৃতি করু ছকু:ক্ষ্মিরা বিশেষ সত্তর্কতা महकाटन श्रीलक्ष केस्टबर्क गरीका withfaute (courtship) ही श्रम र- निर्मा 5 न- अधी वाहणिक श्रीकाष व्यापक व्यापक कारण ररेबाट्ड। दन व्यथा व्यक्तिक थाकाटक अ. वयम मय:ब मयदब युवक-वृवकीशन युवनाव राष्ठ अकारेटक गाटब मा, एवम बाना-विवाह (व क्षत्रहा ब्युवांक क्षांकृत, क्षांकृ दक मा श्रीकांत्र कतिद्वन १ वागक वागिका ररेट वयः शाश यूनक वृत्री পর্যাস্থ काशांक व वक्तमान दक्षिया 10 (21 बिरवहमा कडिया विवाह कडिएक त्यव मा. बिरमङ चक्कान वानक-वानिकाद शक्क बिटवडना (म्यूप বিষয়ের योगारमा क्या जनाया । याना-कारम कान-इन्द्र केन्द्रीनिय दश नां, एथन বালিকা পরস্পত্ন মিলিত হইবা চেম্প ष्टरेल जानगाविरनद व्कट्ड शहर शहर शहर छोड क्षी चांबीब मदनाम छ नदर, ভাशकाः क्यान्यः अवस्य ग्यानः कानः बोलन कहिएक लाइ जा। दिख्य-व्यक्ति हरे बन दर्भाव गर्नादेश वाहि चामक रहेकिनार्वमा । शक्तिक चाहार वामहाद्वाप केंगरंत्र न्याद्वाच क वेंच चाटह : विक वष्ट्रात यानीन देखांक बेलहन

नवारक्य क्या कि ? कामात्र रेक्स वर्षेण गीरकाबादक की नंगानिएड शाहिकासनी ; उच्चना अनीम चानाटक कि ए । विद्वा भारका १ क्षित्र वर्षेत्रमारक कि छेशाह १ तह णुष्य:य कांग्रह क्**रेश्वरक, काहा अटक**रा 多(唐京 2章 可[中午] @ 中国中 · 中国 मुश्र किंद्र करहे (म मुख्य त्याहर मध्य नरह। यदन भाखिना शाकिता की वन की बटन व स्थान सभी कि-दशीय विकास वृक्ष श्रुमाशिष्ठ, त्रहे अभूमा श्रीश्मरक जाहादा विगर्धन क्षित्र इत्र मा। ऋत्वत (वोब्दन काहाता সমজ সুধে জনাঞ্জী দিল, জগৎ ভাহা-पिरशंत निकार कीर्य कात्रशावर (काश्र वरेट नानिन । जीकाि प्रकार व नका-भीका, मामने जाव क्षकांच कतिएक भारत नाः পাছে পৰিজ-দতীত্-ধর্ম বিদর্জন निष्ठ एम, प्रज्ञार निर्मान विनाशके ভাচার এক-মাত্র ममर्थ जमहा रहेश महा के दिस्क मा পারিয়া অনেককে জীবন পর্যাপ্ত किरिड इत्र। (व. कून-प्रान, प्रका व. धूनक वका ध्वा महीच-वन खीलारकत कुँबन्त ভাহাও বি ক্ষিন দিয়া স্থলিত গুলিকা-স্থতি व्यवनथन कवि: एउ । दिन्या मासू १ श्रुवा प्राथीत । (म एठार व्यथ-नामरक वावक्कीवरमत्र केष्ठ विनक्कम विरुक्त लाहक ना : चना द्यान दिनादा मालका-चन्न-ट्याराय (छड्डे। कट्डे। विकास सम्बद्ध

:शहर प्रकृति छ। यहन भाष्टि : कम-या क गाउँ । कार छेवन इडडावा मन्द्रवर्गी-राजक सर्व-"आ (सन्दीत आंद्रधनाम खार (नेति कुल्डात किट कदेवस शानता का इति। चाक-अभाव समा এक सम भिक्तिक मास-🎏 खंडान युवक अपना मनः भाषी, निर्वेद्य ଓ ंसि सन्तरे ।

পাঠক ইঙা অমোর কলন'-প্রস্ত म कि हेडान यात्रःशी चाट्य, डाइ। कांशनि . च ७६ हे (३३) करिस्य हे (मथि: ७ मेरिस्य । िकशिका हा-विश्व विवास । यह दङ्ग-एक भ ि डेलारि-मारी शनिक छाट-मधनीत मत्मा अध्यया करू। (भगात्म अ इहे धक्ती (मांबर्ड भारेरवन। नारमारक्ष्य करा मंग्रह नटक, यु हवार नाम करिया (मशाहेबा मिट्ड भारतिनान ना। यन ८०२ मःन मा करबम (य. मकरबाद गर्दकारे खारेकान घटि : व्यानाकत भाष्य त्रीक्षात्र - ज्ञार स्त इ-क्रमक व कहेशा भीटक। इंडेटक लीमः मार् शारतात भएक विकास, ইচা চিকিৎস-েত্তত পণ্ডিতগণ বিশ্ব-कर्म श्रमान कतिबाटकत । मतीत दिस छ-शक्किमा इकेट के जातात कर बावस इ स्यांत भरीत चडावड: हे क्लीन दहेता পড়ে। मिर्क मदन मदन मानगिक त्योर्दना आमिता উপস্থিত হয়; दृष्टि-दृश्चि s प्रान-विकेत पांडाचिक शावर्थः नहे इश्व: कुडदार नाना श्रकादलंडांग कानिया इडडाजाटक यलभूर्तक काळमन कदह । इ.अ.जारणात निष्यानिकात मधद करे

'ठाहाद कीवाना ममल डेक डिन:बटक বিদ্বিত क दिया (भव ना इडेटडरे वालक-वन्नरम इडकाशा निडा ३दे:तम । भार मुख्य (कृर्णक महिड সার একটি সংযুক্ত ছইগ।' অভাপার 6 या- उत्रक्ष व्यात अ क्षेत्र एक व्यानिका भिनित इतेन। श्रदिश्व अहिश्वान करिट इहेटन, शृह्यभरक निका श्राम कतिएक इटेरन, शिका द्यान धाकादन श्राबाद अ'र्फाल्याशी वास निर्माह करि-८ टर्डन : किन्न चामात भूजनर्भत छत्रभ-লেষেণ ও শিক্ষা-প্রদান তারার পকে অসম্ভব। স্থার ং পাঠ পরিভাগে করিরঃ नामधी कवित्व बहेन। जाहादक साथात वालकात हाकती (यागाड़ कवा व्याध्नित ियग लाग। चाल कान उत्त भान कदिला छोकाव कृत्रेगत महत्र थे.छि.छ इया नाना श्रकात (ताश अवः कृष्टिकाय অকাশ মুতা আসিয়া অভাগার জীংন বিধৰা ও পিত্তীন শিওগণকৈ ছ:খ-ভ্ৰেতে ভাস:ইয়া দিল। পিতা মাতার व्यमितिशकावद्वात (व मद्यान छेरशत हत्र. जाक्य क्यं इस्। कुडराः छ।शरम्ब कोरन (र व्यक्तीव (मांछनीय श्रेष्ट्रा श्रष्ट) वाद्या-माखन, भारोदिक वकरमोर्वना करेल वृद्धिक शक्त-भूडे दंत ना जावर मानव-८वर श्रष्टातक: हे हीनवक परेका भएक । अहे अभिकेशक अलावनीय विश्व केलेक्टिक करेया विश्वन वातिकात नवान वेलकि हुई आहु ।

शीनवन, ऋधकात्र अ्निरखन रहेरव ; তাহাতে খবু-মাত্র সন্দেহ নাই। আমরা मर्जनाइ बाना-विवादहत धरे বিষ্ময় काति शाकाक (मिवटड शाहे। धान वक्षामीता प्रकारकः कीनकत्र प्रशेनवन ভাষাতে আবার এই কু- शवा প্রচলিত शाकात्र कामामिरगद मादितिक मित्रा क्रमन्हे विक्रिक इहेट्डएए। युह्नाः व श्रवा श्रहिन इ थ किरन ब्रिट्शव এटकवाद्य अकर्षां इ द्या अम्बर এहे खबा शिवर्डि इ ना इहेतन, अ.सहा (व कथन काथीनडाइ असुट्यम क्षमा, चानरन अभर्य इहेव छाहाब, दिन्तु-म:जंड महावना नाहै।

অংখাদিগের দেখে পিতা মাতা যে निः वार्थ वानाविवाह बसू मानन कृत्वन, जाहा मान क तार्यन ना। क भिटक शुद्धक पुरुक्ता व्यावस कहा এवा त्महे मत्म किछ जाछ। ष्यना निक् यउ भीष कनानाम इरेटि मुक्ति हर, छ उरे मनन। व्यामिश्व (माम वह्नमून कृतीहि-छनित महिछ व्याबात्र नुकन ७० है। व्यागिया, शिलिक रहेटडर, त्मरी अहितकान मरधारे (र नृज्ज्ञात्म वश्यून इहेरव, छ। हाटक किছुबाज नत्यक नारे। भूति होना-वष्ट्रेश मकन काकिएउदे करमरक क्ना दिख्य क्तिर, क्य आक्रिकान मत्त्र अदश्व लाटकरे भूम विकार वावशाब आवस कविवादका मक्रवारे कता-तिक्वरक वना करत किं

পুত-विकास प्रश्ने मृत्य चाक्, मकरगर्ध (शीवर विशेषां घटन कटतन। कान भूज है होन भरनत्कत्र भुक्तक जिक्की भेडेबा : शक्तिबार्छ। भाषात व्यवसामून दवरे आह भूदवा मई हरेया पारका क्यन कथन भाग बसूगारह ह नद कृष्टि दहेन्। शास्त्र । ठाक्षे এड महार्च इहेरण ३, काण्डर्याः विषय (य, भाभ कता (इत्मन मन (मह পরিমাণে কমিতেছে না। कडर शाम-कता ८६८मत वाकात ख्रामक शवय स्टेशा छेठियाछित । किन्द्र बाक्त कार्ल रमक्रि नाहै। চাকরির তর্দশা (प्रियो वात (लाटक कक लान हाथ ना। **कर्ण विदारं व मग्रं क्रमां क्ला** आग्रंड পাত্রের অব্যয়া দেখিয়াই বিবাহ দিয়া থাকেন এরং বরকর্তাও আর (मर्थन ना ; देववाहिक कड छाका मिर्ड भावित्वन, छाद्या जानित्व भावित्वह हरेन। कगाउँ। कुत्रभा इंडेक, अवशीना र्डेक, ভাষাতে काउँ नाहै; किंद्र काहाब किंडिशृत्व-चत्रव है कि शहरवह इहेव । এ প্রথাটা প্রচলিত ছওয়ায়, সকলের. পকেই বিশেষতঃ অপেকারত, হীনাবদ্ধ क्ट्रेयारक। छाड्रारम्य मध्-भारक कना। मार्केट এক প্রকার অগন্তব হুইরা পরিয়াছে। 🛴 व्यक्तिकार्त एताई शुर्कां क वादर्ग अर्थाकाय-अव्यक्त) √পভার वदः अन्याना कात्र्व होनावष्ट एख (वाक्शितक वशकां संबंधित मुज्य किरवा -साम्य-वर्षेया कनाएक ' त्थीवनवन र्षे <u>बड</u> भारत्व बराउ पर्मा (तिराज इत । देशाक के पानाविधाद विनिर्देश दक्रेटव । विक्ना छ अदिवरे प्रदेश विक सन देशिकण्ड-बद्ध इटेट्स विजाबिया विका এ প্রশাচীও অভার प्रवा । ারপ প্রকৃতির দামঞ্জনা ভিন্ন প্রণয় ^मनाहेट जारब ना, (महेक्स वरा:-मामा ভিন্ন প্রেক্তির সাম্প্রণা হয় না। ^ইহিত বালিকা কিংবা যুবতীর মনের াৰ এক চইতে পারে না। ইহা স্বভাবের ্কিছ। স্ভরাং বুর সামী ও যুবতী ার্যার প্রাণর অসম্ভব। এরপ স্থল ৰবাহ পৰিত্ৰ প্ৰাণয় ও দাম্পতা-মুখের भावन ना दहेवा अधिकाः में भावहे उष्टराह पटक खदानक चार्: यह काइन हिना भएक। शिश माठा कनाएक क्ष दशीए भारत इटड निया कनास्त्राव १इटड शतिबान शाहेरानम् किन्न्यानिका १६ कामी व हरक भड़िएक ईश्ट्व कृतियां है, कैं। निर्क चात्र कतिन ध्वः कैं। निवारे লীবনের অবশিষ্টাংশ শেষ করিল। वानिका-ववरम छानवा नामि अनव, वृद्धि उ लोबिन मा, किस द्यायनावश्वात्र जादादक महे पाछाविको अवनडा इहेटड . (क क्रिक्ट भारत ? उपन (म अनव छानर्यामां वृत्तिन। दिस् निडायह-बद्ध वृद्धत महिल अन्तानाटम अववृद्धी स्थारे परिवृद्धे इटेट्ड शाट्ट मा। बुद्ध कारी दक्षनी जार्गनरक व्यानारमका

ख्यातानित्व भारत करे ? खानवानित्वरे यति ভागवामात श्राष्ट्रियान शहेड, डाहा इहेरन पृथिती वर्त देहेड; शनत এउ छन्छ भगार्थ •वनिया गगा , इहेर मा; एका क्रेटल (नाटक প্রণরের জন্য লালারিত হটত না-তাহা उदेशा थानत इडाम बङ्गाना निगरक कै।विट्ड इरेड ना। प्रव्याडिविश्वत मस्या वत्रत्व लाः छन यत क्रा हरे:व, लावन उड धनीजुड हरेरत । युवडी वृक्षत्क **छान्दानिएक भावित ना. छाहापिरग**र প্রণয়াশা চরিতার্থ ছইল না। चगर्म देनबामा महा कतिएक भारत, किंद्व युवजी शादा कहे ? ८म व्यवस्थरक खनत्नाभाग्र इहेश्र खदेवश अनवःचा हिकार्ष करिएक रहेरी करिएक লাগিল। তথন সে সভীত্ব-রত বিসর্জন वित्रा, कूनवश्व-नाम शात्र आत शृत्रक कुल्हें।-नाम शादन कदिन। हजान हरेबा चित्र-कान-बाधारे कान-স্রোতে ভাসিয়া পেল। এই প্রকার विश्वाद्व यात्र धाक्री (नाव यादक। वृत्त्वत्राः व्यक्तिः-कान-मत्वारे छव-गीना माक्र करियां अकान-विश्ववाक्र मध्या विकिन कित्रम शादकन ।

াৰণ কৰিতে পাৰে । তথন সে আরও এক প্রকারে বালা-বিবাহ
ব ভাগবর্গনিব্রাল। বিশ্ব পিতামহ
ব ভাগবর্গনিব্রাল। বিশ্ব পিতামহ
ব ভাগবর্গনিব্রাল। বিশ্ব পরবৃষ্ঠী
মনেতে অর্থভাবে বিবাহ করিতে
পারে না, ভাহা প্রেই উল্লেখ কর্মী
ব ফ্রণী ভাগনিকে প্রারোগকার বিশ্ব বিশ্ব করিবা
বিশ্ব বিশ্ব ব্যব্ধী ভারতের বিশ্ব বাংক ভারতে বিশ্ব করিবা
বিশ্ব বিশ্ব বাংক ভারতে বিশ্ব করিবা
বিশ্ব বিশ্ব বাংক ভারতে বিশ্ব বাংক

বহুবা-ক্ষেব সাধ বিটাইলেন-ক্ষ ব্যুসে चाहेब्ज्नः य पुढाटेल्न- भक्त व किय कविशा 'वक शाहेशामा तास उ कविश्वन । अन्य कंड कंडिक श्री ट्रांक. इस क्या क्रिय करिका किश्या विभिन्न कतिया जिवाह करवन। शतिवर्त-विवाह किञ्चश, छाडा मकरनहे अवगड आरहम। देश व कारी षडा हवा खथा, डाहा नकता है की बाद ₹45 8· वर्भन्न खडीख इवेशाटक--विदाद इब नावे, वर्ष नावे : সুভয়াং সে সম্ভাবনাও ছিল না। হঠাৎ कुर्फाशाब खात्रा-क्राम महामद खाउा किश्वा निरास कामोदात अवि वाविका करेल । कहे बना। उथन डाहात खदनाव वन---दांशांव वरमदकात धक्यांव चर-लक्ता महा मानक, भवम दशो छात्रा, विवाद क्रदेश (महेक्स कार क्रक क्रम्स्तार इस्ड क्रथम शक्कद क्रीत किश्वा धना (कान काबोरबंद एकते कना। काइक। मध्य वित कहेन. विवाह कहेता (भना क्टमाना (भीटक्र कोविजीत वस्त्रा निक्षान्यक विवाह कविया ভाशानिश्व बाक)कार्षे ना इहेटडरे हेर. (ताक পরিতাগে ধরিবেন। কিন্তু হতভাগেনী वानिकात छेलात कि? ভাशात राष्ट्र-वर्ष इहेटडहे विषशं-वागा-कारनहे छाहा-विश्व की ब्रान्स नाथ निष्टितः। श्: नरे कार्शाम्यम वक्ताव रुकाना दम-मुसाम व अकान विश्वात्व श्वतिवाद अञ्चल्यायन करत्र ना।

विश्वा-विदाद व्यव्हिक ना बाका

वश्र-नमारकत्र विवाद क्षाचा । वर्ष (याच । ध्राकारम् द्विम्-मशास्त्रः विश्वा-विश्वाद शहित कु दिसं, काकां व्यास् अस्त्रीविश्रदके नुक्त कतिशी ध्वर्माण कतिहक स्केटन सा। विकासमाध्य 어리함의'도(¹⁹이구 उदात कृति कृति भाजीय ध्यमान (मशाहेय) मन्त्र कर्ण भ श्रेवान क विद्यादलन । মাপাঠত কলিয়ুগ উপছিত হওয়ায় क्रिकाः भरे विमात्र्यता । व्यत्यदंकतरे सुनीर्च हिकि अ (कांछे। माज मता ; छावाबावे हिम्म-ममार्मित वावणा-माडा छ त्वका। Gieigi femine কিংৰা প্ৰপিতামহীর स्तिवाहित्नन (य. कनिट्ठ विधवा-विवाह बिक चाडि। अठवाः छाद्यस्य काश है बना ठाडे। वस्त्र भाक-दिक्र व युक्ति-नव किना जारा द्वियात क्रमडा मारे.किथ अडिवान ना कतित्न १. नाट्य दृद्धपन्ति रमभाग क्य मा ; क्ष्ठवार कान माउठ विश्वा-विश्वाह उन्देश राष्ट्रा उन्न मा। विवादश्य अञारंव नमास्य द्य कि छशानक स्थानक त्नाम-वर्षन व्यालात चार्टिट्ट्स. এवং न्यात्वत्र कि शुनिल (भावनीय व्यवशा परिवादक, छाहा हि शामीन वास्ति-बारकडे अवश्र आह्वता शादा ? क्षकारमा व्यावता किन्द्र देशविटक भारे ना : क्य अकरे कहा कार्या

দেখিলে, দেখিতে পাট ক্র हिन्दी शब्दम कार्य कि क्यानक पुनिक कार्या मुलानस्ट्रेट्टिष्ट् । आणि ज्ञुशालक-बिशटक विश्वन-विवादश्य अश्वन अवदाय विशा जित्रकः व कतिनाम ; किन्न वृर्खाताः-क्षरम क्षमा क्षेत्रविःम भग्नाक्षित्र ("य-সুগভাতাভিমানী সুবিকিত ्रीती हरे अक सन लाटकत मूर्व अ विश्व दिशक्त कथा वार्छ। छ প্রকার স্বার্গপূর্ব স্থুকি গুনিতে পাই এমন কি ছুই এক খানি বঙ্গীর মানিক পরিকাতে ও ইহার বিক্তর এক আগটা श्रीतक (सथा शिवाटक । धना वक्रतमा ! धना वक्र-मवाम ! ट्यामात वनात मर्द्रमा वक्षकृतित कि जान्तर्ग छन ! जामना काशात्र काम (वंशित्र शादि ना; "ভোর ঢাকা থাকু মোর বিকিয়ে যাক্⁸ কি ভ্রানক স্থাপরতা ! ভোমং। াহ্যা; প্রভাবতঃই হিতারিত জানি মাতে। চাহাতে আৰাৰ ভনিতে পাই, সুপিক্ষিত শাশ্চাত্য গভাত। ও স্থলিকার জেগতিতে रामत जाकात विमुतिष् इदेशाक ; हिद्रवान हिंद। धडे स्वामात कन। वह बैनि खूनिकात कृत दर्व, डाहा ६६ हा मामि अपने छुनिका हारे ना-नामि मक्कारत्र आर्थिटन सूची बहेद। मा देश र्निकाद क्य भटर ; देश कामावित्यत ाकृकृषि वेकदेवदेवीते वाष्टितं दुर्वीव । सानाय मन इहेटक छेद इहे खुवाया क्यमा-(मन् हामित्री वरनत माहिरक द्वानन कक्नन, क्षेत्र क्यमानुत्क व्यन्ति विकास त्योषी

रैनर् क्याडेटर । वाभि अक्त (मध्य छह आमारमन स्निकित वत्रीय पुरदेशता रेडेदाशीव अशूर्स कमलाब कर्णम चंदि, কিছ ফলে গোঁড়ো হইছা প্রিটাছেন। टानादन मीट्य कार्य बार्फ. जीवार्ड शेनवन । खुडबार नाइंगी खुनिक्किड वेश्रीय यूर्वैश्विरतत व्याणमालन विक्रम अ वृद्धि-यदा श्राम कतिवाद कृत इंडेडांना বঙ্গীর স্ত্রীজাতি ভিন্ন আর কি হটতে পাবে? व्याननाविश्वत भेड मध्य जी-विद्यान क्वेरण में 5 मध्य बाबरे विवाद कदिराना। वमन कि, मतिवाद आएगर मिन अ विवाह •क्त्री इरेने : डाहाटक ८कान (म.व नारे। তাशांट जानिक करा, काशांत्र नामा १ त्म नमम ''मांकड़ मात्रत्न (शाकड़ द्ध ।" चात ये दर्शय इन्डाशा दिव गर्दर्शत विवाद्धत भवत। दकन ভাৰারা কি माञ्च नरह ? डाशायत बी ग्टन कि कान मां व नाहे १ ना डाहाबी स्थाय करव कर्म म একটা পঞ্চমবৰীয়া বালিকা বিধবা হইল जाशात जात विशव कविवात (या मारे: किन क्यों करियों के बुरक्त विवाद काम वार्गींड नारे। नमात्मव कि महान् प्रेमाव ভাব। এরপ উদারতা নহিলে বলস্মাল कि कतिया जैवड श्रेटर १ 'करियाटड क्र वान-विश्वात है जिल विश्व वाका क्षनहे मुखाविड नहरें। खरे खेकादा मिन निन (व कुछ नीन (आछ नीविवेदि छ इहेबा वक्कृषि अविक क्रिटिंग्स, चक नमाच (संविद्यों है स्टब्स्मा, जानना-विश्रोक क्षेत्र पश्चिम छान करते।

স্থান্তরাং বলা বাছনা বে—বিধবানিবিবাহ প্রচলিত হইলে, সমাজের এই সমস্ত পাপ-স্থাত বিগ্রিত হইবে এবং সেই সথে স্থা ও শাস্তি বিরাজিত হইয়া আমাদিপের সমাজকে নব জীবন প্রদান করিবে। বালকের সহিত বালিকার, যুবকের সহিত যুবতীর, প্রৌচের সহিত প্রৌচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রৌচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রৌচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রোচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রোচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রোচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রোচারই প্রশন্ত সম্ভব। কিন্ত প্রালিকার প্রশন্ত প্রচলিত থাকিলে, কাহারও পত্নী-বিরোগ হইলে তিনি সমবরক্ষা আনা বিধ্বাকে পত্নীত্মে ববশ্ব করিরা উভরে পরম স্থাপে জীবনের শেষ ভাগ বাপন করিতে পারেন। এই

প্রভাবে সক্লেরই পদ্ধী কিংবা স্থামিবিরোগ ইইলে, সকলেই উপর্ক্ত পদ্ধী
কিংবা স্থামী গ্রহণ করিছেল পারিবেন।
এই সমস্ত গামাজিক পরিবর্তন ভিন্ন বজসমাজ কখনই উন্নত হইতে পারিবে না।
আনি আলা করি, স্থানিজিত-মুবক-মন্তলী
সকলেই একাগ্র-চিত্তে এই সমস্ত
ক্রীতি যথাসাধা সংশোধিত করিতে হেটা
করিবেন। একণে আমাদিপের কার্বোর
সময়ল উপন্থিত হইরাছে, এখন হইতে
বিশেষ বজু না করিলে, আমাদের সমাজ
সংস্কৃত হইবে না—আমাদের দেশ উন্নতিসোপানে অগ্রসর হইতে পারিবেনা।

স্বাস্থ্য।

আজ কাল আমাদের দেশে গর্ভপ্রাব সচরাচর ঘটির। থাকে। সে সকল তলে উপযুক্ত চিকিৎসকের অসম্ভাবে অনেক অনিষ্ট ঘটে; স্থভরাং গর্ভপ্রাবের চিকিৎসা সামান্যতঃ ও সংক্ষেপে সকলেরট জানা উচিত—এই বিবেচনার এ খলে স্প্রান্তরের গর্জ-রক্ষা করিবার প্রক্রিরা লেখা ঘাইতেছে। পূর্জ-কথিত কারণে(১)

(১) তত্ত্ব পূর্বোক্তিঃ কারণৈ:
পতিবাতি পর্তে পর্তাপর-কটা-বক্তাপ-বতিপূলানি মক্তবর্গনক তত্ত্ব শীক্তাং পরিবেকাবপার-প্রবেকানি-নিরূপচারক্ষী বনীরপূত-কীরণানৈক পর্কভূবনে মুক্ত ক্ কং-

গর্ত্তরার চটবার পূর্বে গর্ভাশর, কটা, উক্ল ও বজিবেশ কন্ কন্ করে। এই, অবভায় শীতন জল পরিবেচন,

সঞ্চারণার্থং কীর-মৃৎপলাদি-সিদং গায়হেবং
প্রস্থাসনানে স-দাহ-পার্থ-পূলাস্থান
রানাহ মৃত্র সভগাঃ ছানাৎ ছানজোপকানতি গর্চে কোরে সংরক্তরত্ত
নির্দানিত কিরা:। বেদীনারাং মহাসংগক্ত-সংগ্রুক-বছাই। কন্টবারিকাসিদ্ধং পর: শর্রা-কৌত্র-মিজ্রং গার্বাং
মৃত্র-সক্ত দর্ভাবি-সিদ্ধং। জনাহে হিছুসৌর্জন-নগুন-বচা সিদ্ধং।—সুক্রতঃ
বারীর-ছান, ১০ম জ্বানার।

ू खेवर स्मीवनीया निश्व श्रव शान कवाहर्द । शर्क करन इंड टक दर्श हिला, गर्छ-सः था तरनव कता मूहर्म् छ उर्भन-निक क्य भाग क्ताहै (वै। लाव हरेए वाकित्न, भाष व भूकेत्मान (वमना व मान, तक आव, मन, वात्रु ९ म्टबर द्वाध इत्र । এक अन इटेंड अना द्वारन कृष्कि-मधा गर्छ-मक्ष्यन क्तिए थाकिल, दकाईएएम मःत्रञ्ज इंब। डांहाटड क्रिक्ष व भीडन क्रिया क्रा कारमाक। गर्छ भटा दमना । दाध इंडेटल भाषानी, मूगानी, यष्टिमधु, (शाक्त्र 8 क्लेंकाति मह मिक्क प्रश्न, नर्कता ७ मध् बिखिड कहारेबा दमवन कहारेदा । मृज इहेरल, कूल-भून (कल्लंत भून, भरतत मृग ७ (वर्गा-मृग मह मिक इक्ष भान क्यान वावश्रा। वायु ७ मन (बाध इडेल हिः, त्रीवकत, लखन अ वह नह निक श्व पिरव ।

শভাস্ত রক্ত-ভাব (২) ইটলে, গৃহ-মধ্যক মৃত্তিকা-পিও, মাজিঠা, ধাইজুন,

(२) ज्ञानः स्विधि तरक काष्ठीशांतिकाशांत-मृश्मिख-नमका साठकी कृष्यनवभानिका-नित्रिक - नर्ज्यत्रन-त्रगाञ्चन- हुन्श् स्थुनावनिकाम्यवानाज्ञः नार्ध्यापानि- पक-खर्यान-कृष्यः वा भग्नना भागत्रकृश्मनाविक पः वा करणक-मृत्राहि-क्मान् क-कृष्यः वा मृट्डन भग्नरमाज्ञ्यत्र-कृष्याहि-कृष्यः क्वार्यन वा भक्ता- म्यु-व्युद्धवन्मानि-भिद्धः नार्ध्यः साहि-प्रतिन्तिकः प्रवाहि-भागिकः द्वानाशः प्रवाहि-भागिकः द्वानाशः

नवमाणिका-कृत, यनः भिना, রসাঞ্জন এই সকল চুর্ মধুর সভিড व्यवत्तरम कतारेत्व, व्यथवा माद्रशायामि-श्य जापदा वर्षे, मळाड्युत्र, পাर्कुड़, अर्कुब, बाब, cकतड़ा, cois-काँछ।, ८७ छ-পতा, याम, वन-वाम, निवास, यष्टि मधु, कठेक, कमय, कूंब, शांव, भाव, (नाध, मावब-(नाध, (छत्रा, नकी-तुक,--हेरांत्र मत्था याशांत्र राहांत ত্বৰ ও প্ৰবাল পাওয়া বাৰ, ভাছা পেষণ করিয়া ছগ্নের সৃষ্টিত পান করিবে। व्यथवा नौत्नादलन, कूत्र्व, त्रोनिक भग्न-कार्ड, नील-भन्न, त्वं ज-भन्न & वहि-मध् পেষণ করিয়া হুগ্নের সন্থিত পান করাইবে; অথবা কেণ্ডর, শিঙাড়া ও শালুক বাটিরা তুগ্নের সহিত কিংবা বজ্ঞ ভূম্বের ফলের রস বা ভাহার কন্দের কবাথ প্রত্থ সহ পুর্বোক্ত कताहेर्य। अथवा नार्खाशामि-गर्भत ,द्राम भागि ज्य न পেৰণ করিয়া শর্করা ও মধু মিশ্রিত कत्राहेबा भाग कताहर्द, किःवा माथाहेबा व्याव-भर्ष णिर्द। आवना इहेबा टकवन दबना इहेटन, यहि मधु (स्वमः तः ও भव्रमा। (क्लीत कारकाली) गर इध मिद्र कतिया शान क्यारेटर অখন্তক, শতাবনী, পর্সা

भावतवरः अत्वर्गाचाक-मञ्जावती भवना। निकः विभावि-नेकानि-निकः वा दृश्की-वरवार-भन-भंडावती-नात्रवा-भवना। त्रवृक् निकः दृववेश कि राष्ट्रभव्याकावा जिलावकाः क्रिका निक्किमाहरके ने स्वर्णका हेबानिद्रश्व क्यान किश्य विशित्त-भक्षावि-शत्य উन्निष्ठि ख्या-ममूद्द्य क्यान विश्या दृहती, कर्कशित, छेश्मन, मळावती, खनख-मून, भद्रमा ६ वश्चिम् व क्यान भान क्याहेद्य । भीष धरे " ध्यनाक्तिष्ठ श्राक्तिक्ष क्यान मर्छमा क्रमन युक्त हरेमा नाटक ।

চিকিৎসায় গর্ত-ছিত হইলে অর্থাৎ গর্ত্ত আবের আর কোন লক্ষণ প্রকাশ না পাইলে, বজ্ল-ডুপুর ছয়ের সহিত সিদ্ধ করাইয়া পান করাইবে। (৩)

গর্ভিণীর ক্লুঞাক্লত্য-বিবরে মৎদা-পুরাণে কণাপের কথিত উপদেশ-ছলে বিধিত আছে (৪):—গর্ভিণী উভর সন্ধ্যার ভোন্ধন করিবেনা,বৃক্ষ-মূলে সর্বাদা বাস করিবেনা বা তথার বাইবেনা।

(৩) বাবছিতে চ প্রত্তেনোডুগর-শ্লাটুলিছেন প্রসা ভোজারেছ। হুক্ত । (৪) স্কাল্পাং নৈব ভোক্তবাং

গর্ভিণা বরবর্ণিন !
ন ছাত্থাং ন গছবাং বৃক্ষম্লেষু সর্বলা।
নোগছরেষ পবিশেৎ মুষলোল্ধলাদিনু।
জনক নাবগাহেত শ্ন্যাগারক বর্জারেং।
বল্পানের ন ভিঠেত নচোর্থিমনা ভবেং।
বিল্পেয় নবৈজ্ মিং নাকারেণ ন ভক্ষণা।
ন শ্রালুং স্বা ভিঠেল্লায়ামক বিবর্জারেং
ন ভ্রাক্পার-চন্মান্ধি-কপালের স্মাবিশেংও
বর্জারেৎ ক্লংং লোকে পাত্ত-ভক্ষ

न मूक्टरून्। তिर्छिष्ठ नाफ्टिः नार

ন শ্ৰীভোক্তৰশিকা ন চাপৰশিকাঃ কচিৎ। ি তথা ব্যন্তা কুতা। গতেঁহ্দিন্ বন্ধনাচর। ন বস্ত্রীনা নোখিয়া ন চার্মব্যন্তি ।

李年(541

(वश्वादत (ब्राह्मेगात क्रेन्ड) मुनरण हा र्जेन्परम वृत्रिरंव मा, बदम चत्रभारम कतिरव नां, मूना शृंदद श्रांकिटव नां, वचीक-छूट्प' शकिटन मा, উदिश हिन्ता इटेटन ना, नव, जनात वा ब्रह्म बाता क्रिक निविद्य नाः नर्समा भंडन कविशा शांकिटव ना. बांबाम করিবে; ভুষ, অধার, ভক্ষ, অন্থি বা क्लान-मन आदिए याहेत्व ना. कानाव छ স্হিত ক্ষাই করিবে না, গাত্র-জঙ্গ ভ্যাপ क्तिर्व, मुक्तर्कभा थाक्रिय ना, कशाह मलि इहेर्र मा, क्थम छेखन दो प्रशत-भिता, वज्रशैना, छेविया, चार्क-চत्रवा इहेश भग्न कतिरव ना, जमकलकत्र कथा कहिरव ना, अधिक शंता कतिर्व ना, मक्त-कार्या तक इहेबा खक खक्कावा कदित्व.नत्कीवधि-দম্পু ক (চম্পু প্রভৃতি ক্ষেক্টি अवादक मर्द्धोवधि वर्ता कृष्य द्याल द्यान করিবে, রক্তা-কার্যা, পুত্র। ও বাঞ্জ-পুঞ্জন-

নামালস্যাং নবদেয়াচং ন চ হাসাধিকা • ভবেৎ

কুর্য়াচ্চ গুরু-শুক্রবাং নি গ্রম্পলতংপরা। সংক্রোষণীভিঃ কোফেন বারিণা

লানমাচরের। কুত্রকা স্তৃবা চ বাস্ত-পূজন-ভংপরা। তিটেৎ প্রদর-বদনা ভর্তঃ প্রিয় হিতে ১ ৪ বতা।

मान-भौगा कृ शैवाबार भावतं जा।

নক্ষাচ্যেৎ।

যন্ত ১সা ভবেং পুর: শতাবুব্দ্নিনংযুতঃ।
অনাথা গভ-পতনম্বাংগ্লাতি ন সংশ্বঃ।

তক্ষাব্যন্ধা হুত্যা গর্ভেইনিন্ বন্ধ্যাচর।

মুৎগা-পুরার।

তৎপরা হইবে, সর্কাণ প্রদান বদনে স্থানীর বির ও হিত বিবরে মনা পাকিবে, দান-শীলা ও তৃতীরা তিথিতে পার্কাত্র রাত্রি আচরণ করিবে। এইরূপ স্ত্রীলোক-মাজেরই ক্লাচরণ করা উচিত; বিশেষত গর্জিণী এ সকল নিরম বত্বে প্র হইবে, দেশতারু ও ব্রি-সংযুক্ত হইবে। ইংগর অন্যথাচরণ করিলেই নিংসক্লেত গর্জ-পাতর হর, ইডাদি। এই সকল নিরমই পর্কার করণীয়। এই জনাই মোমরা প্রে আনাইরাচি, আনাদের ধর্ম-শাত্র সমন্ত্র সাব্রে সাব্রের সাহিত সংযত।

নবম বা দশন মাসে গজিনী বস্তান প্রদাব করে (৫); এ কালশ বা খালশ মাসে প্রদাব করিছেও বেখা যার। তাহার অতিরিক্ত হইলে, পীড়া বলিরা গণা করিছে হইবে। কুঞ্চারার্য তাহাব চিকিৎলা-ছলে শানীৰ ভাবের দশম অধাাধে বলিয়াছেন(৬) প্রদাব কাল অভীত

(৫) নবনে দশ্যে মাসি
নারী গর্ত্তঃ প্রস্থরতে।
একাদশে দাদলে বা
ভাতোহনাত্র বিকারতঃ॥
ভাব-প্রকাশী।

(৬) অতীতে লবণ্দেছবর্জাভিগ্রাপৃতিক্ষমালকাদীনাং পাচনীরোপসংস্কৃতাভিক্ষপক্রমেত বাবকো মানা পর্জনা তাবভাহানি বস্কুলব-পুলের প্রাণগুড়ং দীপনীয়-সংযুক্তং পার্থেদরিষ্টং বা। বাতোপদ্রব গৃহীতভাৎ জোতনাং লীয়তে গর্ডঃ
সোহভিকালমবতির্চমানো , ব্যাপদ্যক্তে
ভাং মৃত্না কেহানি-ক্রমেণোপ্টবেৎ।

देवेतन, नवन व तिह (शु के देवन अक्छि)विक्रिंग वर्षित में छे जाव क्रिया वर्णिक
छेकानक अस्ति भाक क्रिया वर्णिक
गर्छ, जाव निन त्यवन क्यांहैत्य । विक्रिः
व जेन्द्रत मूर्न क्षित्रत, म्यांकनंशक प्रिया
प्रियं क्षित्रत मूर्न क्षित्रत, म्यांकनंशक प्रिया
प्रियं क्षित्रत महिल त्यवन क्यांहैत्य,
व्यंत्रीया व्यविहे नान क्यांहैत्य । वाष्ट्र क्या
छेभावत गर्छ-भथ मङ्गित हरेता,
धामत्यत कान क्षाची हरेता गर्छ विनहे
ह्या जाहार प्रश्च त्यशानि क्षित्रा वाता
धी की कात क्रित्य ।

উৎক্রেশ পকীর (१) बांश्टमत काटन

(१) উरक्काम-द्रम-मश्मिकामत क्वार বৰাগৃং পান্তরেং; মাধ-ভিল-বিখ-পলাট্ট-मिकान् वा कवायान् छक्रदश्यश्व-माध्वीकः ভাফুপিবেং मखताजः। कृषिनि गट्ड वित्नवतः मधानामृतृथनः मुक्तनतां जिन्नार्; विकास वा क्रांनांत्रत সেবেত। বাহাভিপন্ন এব গুৰাভি : গর্ভ: न्यातः कृष्णिः न शृतश्रि मनः न्यानारङ **5, उर बुर्श्गेटेबः भटबा**र्ज्यिशम-इटेम-(न्हानहरूवर । एक-स्मानिकः वायु-नाकि-প্রপর্মবক্রাস্ত-জীবমাধ্যাপরভাগর क्वार्डिन्यनुष्ट्रद्वालनाष्ट्रः देनश्रद्यवालक्ष् छ-মিতি ভাষতে, তমেৰ কলাচিৎ পালীয়-मानः नाशामद्रमिणाद्यकाले नीनवर श्रुकोताः ।

च छ छेहेर मानास्मानिकः वक्तामः,—
"मध्कः नाक वीक्रक भवनां स्वनाक हः
स्थादक विनाः कृष्णास्वनी न गरवी ह
वक्तानी-भवना ह नण हिल्लामादि वा ।
सन्दा नाहिश बाबा भवा मध्याद्वा

गःगिष चडास (प्रद**ेषदी**९ प्रष्ठ-पुरु) यद्यत्र मञ्जू भाग कत्राहेद्य । মাৰ কলাই-डिल ६ अनक विरवत कार्य अवना मध् किरवा प्रभावन अञ्चलान वह कुन्ध ভোষন क्वाहेर्द। धार्याद काल मडीड इहेरन ७, विन अनव ना इब, जरव छेन्धरन थाना ब्राभिक्ष मुदन ৰায়া আঘাত कताहरव : किश्वा फेक मीठ शारन बान चात्रा शमन वा छेशर्यमन कत्राहेरव। बायू अना गर्ड ७क इटेटन. गर्डिनीव कृत्रि-रमभ शर्छ कर्जुक क्लीउ इत ना, यन्म मन म्लान करव, जाहार अधिकत छछ. माः म- बन ध्यङ्डि दावा किकिएना করিবে। বায়ু কর্তৃক শুক্র-শেণিত বিকৃত इटेरन, कीय मधात ना इतेश डेमत चाषां इस ; जाहा कथन कथन च इहे चारवाशा ध्र । छात्राटक देनश्रद्भव कर्जुक क्थन क्थन (गरे व्यथक्त इस्त्रा बर्ला

পৃশ্বিপৰী বলাজিজ খৰংট্টা মধ্পৰিকা। খুন্গাট কং বিদং জাক্ষা কলেক-মধুকং দিতা কংদৈ তে সপ্তযোগাঃ স্থায়ন্ধপ্লোক-

ষ্ধা সন্ধাং প্রবোজষা।
গর্জনাবে পরোবৃহাঃ।
কপিখ-বৃহতী-বিব-পটোলেক্স্-নিনিথিকা।
মূলানি কীরসিদ্ধাবি পারবেভিস্টমে।
নবমে মধুকালগু প্রস্যা সারিবাঃ পিত্রৎ
কীরং গুলী প্রস্যাভ্যাং সিদ্ধং স্যাদ্ধামে

হিতং। সক্ষীরা বা হিতা শুক্তী মধুকং স্থৱ-ছাক্স চ। এবমপান্থতে পর্জ জীব্রাক্সক্ চোপশাব্যতি।

সুক্রত।

गयालनाः ।

गर्छ यहा विगीन इन, जासारक मारणायस वैरम। अञ्चल, अवसात मृद्द्यदानि किया यांवा भूर्यात कवित जीन गर्छत मार्व खंडीकात केता कर्चया। ख्याकातांवा भरत मारमत मरथा। श्राप्त अर्थ साथ निवादरात करा वा वश्च कवित्रारकनः—

अश्य मार्ग गर्छ-आदवर स्टेरन, बष्टि-मधु,भाक-वीक,भन्नना व रमय-माक ; 'विठीव मार्ग चन्न ७क (मामन-क्ठा), रुक्छिन, मिर्का, मञ्चनी ; जडीब मार्ग दुःकत डेनति-चाठ हाता, नत्रमा नडां, উৎপদ भागनडा ; हजुर्व बारम व्यत उ-पून, भागानला, बाला, नक्रहाविनी उ यष्टिमध् ; शक्षम मात्म वृह हो, क्षे काती. शाखाती, यादात इद माटक, जादात छन। ष्ठ् अ च छ ; यह मारम हाकूरम, द्वरम्हा, भक्ता, शाक्ति ९ छन्छ ; मश्रम मारम गानिकन, मृनान, जाका, ८६ मूब, यष्टि-मधु ও চিনি धृत्यंत त्रंदिष्ठ धारे नक्न स्वा (यत्तरण इंडेक, दनवन केत्रिरव ; कांडेम मारत दृहती, विच, शाम, e क्लेकाति धरे नक्न जारवात मूर्णत गहित शक द्रश्व (मदम विवि। न्दम महत्म उर्क, वहि-मधु उ दमनमाक् इत्य शाक করিয়া ভক্ষণ করিবে এবং দশম মাদে उँ उ भवना। महर्षात्म क्य वृक्ष कविका পান করা কুর্তব্য।

এই দৰ্শ গামান্য উপায় জানা থাকিলে গৰ্জপ্ৰাৰ-হয় না।

এখন সংক্ষেপে স্ভিকাগৃহের কথা।— আমাদের দেঁলে পতি কর্ম্য স্থানে স্ভিকা গৃহ নির্মাণ করা রীতি আছে। কিছ আমুর্মেন কর্তৃত সেই উপদ্বেশ প্রান্ত হর্ম নাই। প্রকৃত বলিবাছেন (৮) "ব্রাহ্মণ, ক্যারের, বৈশা ও শ্রের বথাক্ষমে শেত, রক্তা, পীত ও কৃষ্ণবর্গ ভূমি প্রশন্ত। বিহু, বট, ভিন্তৃত ও ভ্রাতক এই চারি প্রকার কাঠে তারি বাতির বথাজ্বনে প্রকিণাগারে পর্যান্ত নির্মাণ করিবে। সেই গৃহের ভিত্তি বেপুন করা উচিত। জাহার বার পূর্ব কিংবা দক্ষিণ দিকে হওয়াআবঞ্চক। গৃহ ুবীর্ষে ৮ হাত ও প্রস্থে চারি হাত হইবে, এবং রক্ষা ও সক্ষমসম্পন্ন হইবে।"

क्रीनृत्वस्त्रमात्र द्वाय ।

বঙ্গ-ভূমি জননী আমার।

ধরায় দোলগ্য-রাশি একত করিয়া নির্মিলা বঙ্গ-ভূমি জগত-নির্মাতা;

ভূ-বর্গ ভার স-ভূমি
তা'র প্রিরতমা তৃমি
বঙ্গ-মাত ! ধরা-খ্যাত ঐপার্যা তোমার
প্রকৃতির রাজো তুমি সৌন্দর্যা-ভাষার।

পশ্চিম উত্তর পূর্বে ত্র্জুর প্রাণীর,
প্রিন্ডির ফার্মেউর্চে তৃলি' শ্ব শির,
তৃলিরা অনস্ত বীচি
হক্ষাকর নাচি' নাচি'
চৃথি'ছে দক্ষিণ তট, অন্ধ্র-রতনে
নির্ভ মনের সাধে পুর্জি'ছে চরণে।

(৮) "डाक्षा-कडिय देवणा-मूद्याणाः एकड-वकःणी ठ-करेकुत् छ्यि-छात्मण्य-विद-नाट्याय-विक्त्य-कद्याणक-निर्मे ठः मर्जाः गावः ठवव-नर्वः अपूर्णातश्च-छितः छ-विक्रकः शिव्यकः छात्रवातः प्रकार-वात-काद्यस्थायण्यक्रक्रिकः विक्रुवः क्षणा-प्रकार-क्षणावः विद्याः ।" গলা, ত্রন্ধ-পুত্র হুই সৌভাগ্যের ধারা
আর্যার প্রাচীন স্থৃতি মর্ম্মে জাগাইরা
ক্ষমধুর কল কল
গাছিতেছে অবিঃল,
কত দেশ এত নদে স্বর্গ-থ্যাতি পায়
শত নদ শত ধারে বঙ্গে বহিং যায়!
৪
বাঙ্গালার ধান্য-ধন অদীম-প্রসার,
ভারতের শন্যাগার বাঙ্গালার ভূমি;
অসংখা অব্-ত্তরি
শুন্যে গর্ভ পূর্ব করিং
ছুটিত্বছে অবিরাম দ্র দেশান্তবে

দীর্ঘ কাল পরাধীন। ধনিও বাকালা, অয়প্তের নির্বাপিত নছে তবু তা'র; প্রগাঢ় তিমির আবে ভারত প্লাবিত ধবে, তবনও জ্ঞান-জ্যোতি বিতারিলা শিধা, মাঝে মাকে বাজালার দিয়াছিল দেখা।

विटमनीत धन-कृषा-कृषा अभिवादत ।

হাহাকারে পূর্ণ ববে সমন্ত ভারত,
হুংখের জেঁকান বই না পশিত কাৰে,
তথনীও কুতৃগলে
বিদি? বাজালার কোলেঁ
গাইলেন "জরদেব" মধুর সংগীত,
ভনিয়া জগত বাসী হইল মোহিত!

অর্কেক পৃথিবী যবে যবন-ক্লপাৰে
নিপীড়িত, রক্ত-স্রোত বিচল ধরার,
মৃত্যু কিম্বা জাতি-দান
এক-মাত্র পরিত্রাণ
ছিল যবে; প্রেম-ভক্তি বিলা'রে প্রচুবি, ব

উনবিংশ শ হাকীর বৌবনে যখন
পাশ্চাত্য-জ্ঞানের প্রতা প্রাচ্য সংক্রামিল,
যখন ভারত-দেশ
ভর চূর্ণ নাম-শৈষ,
''স্থার্থ শক্তি" মহামন্ত্রে ভারত শাদিত,
রাজপুত, মহাবাই, মোসল পেষিত,

তথন ও বাধানার "রাজা রাষ্মেছিন"
, সানলে করিলা ব্রজনাম বিখেবে !

একেবালৈ সংহালানে
পৃথিবীর দেশে দেশে

উঠিল বিগত বাালি' প্রতিকানি ভা'র
বোবিদ বিশের কর সমত সংসার !

কত ধর্ম-কর্ত হত-কত, বাহাছবি--দ্টিতে ভাসিতি পুন পাইতেতে সল্প,

किन्न तम मेर्डान द्वरा धन्क वान द्विमां तम्भा वाजित्डरक विन्निविन देविन में भाषान, विच्छिरक द्वरण यथा नदी वर्षमान।

কেন তবে বাঙ্গালীর এ খোর ছর্নাম ? বাঙ্গালী-কলঙ্কে কেন পূর্ব ধরা-ধাম ? কাপুরুষ ভীক্ষ বলিং "

কেন ভা'র এত গালি ? দহাতী, শঠতা-আদি যা'র বাবসাল, দেও বাদাণীর নামে কেন শুজা পাল !

58

দ্র-তর অতীতের আঁধারে যগন
ভালে নাই মুকের গর্জ-স্থান;
তথন শ্রজে মাতি'
যে জাতির অধিপতি
"নিবিড়-জনদ-নিত গল্প-সৈনা''ল'রে
বর্ষিলা পৃত্তিব-রক্ত কুম্ব-পক্ষ হ'রে;

দে জাতির বংশ বৃদ্ধি ভীক নীচাশর,
লগতে সাহসী তবে কাহারে বৃণিব ?
অথবা অবৈন্তরি,
"সিংহল-বিজয়" করি'
সমুজে সগর্কে বেই প্রোঞ্জিল কেতন,
এই অপবাদ ভা'র অদৃষ্ট-লিখন।

ক্ষৰ-বিরণ-ভাতি শলাম কোথার, বা'র ভবে বিকশিশত বৌধ-রাজ-গণ ? উপাড়ি' বৌদ্ধের মূর্ত্তি, বিজোগিড়ে বৌধ-কীর্ত্তি, चनक्या जातम् रा'त धरेन त्याचित्रः । क्षीकः जनवान छा'त चित्र सङ्घितः।

>4 '

সপ্ত দশ অবারোহী করি' দরশন
করিলেন বল-পতি ভরে প্রায়ন!
এ বিষম গাঁজাখোরি
কেমনে বিশ্বাস করি ?
না ছিল সৈনিক যদি, ছিল না কি তাঁ'র
ছার-রক্ষী, তমু-রক্ষী, ভ্তা-বর্গ আর ?

36

আছে কোন অভিসন্ধি অতি গৃঢ়-তব
ছল্প-বে:শ লুকাইয়া ইহার ভিতর,
বুগ-বুগাস্তর যাবে,
কভ ইন্দ্র-পাত হ'বে,
হ'বে বন্ধ-ভাগা-চক্রে শত আবর্তন,

. .

স্তিবে না তবু এই চল্প-জাববণ !

বালাণী সাহসী কি না, নিম্পন ডা'র শোণিত-অক্ষরে লিখা ব্রহ্মপুত্র-ভীরে,

জন-মদ-ছর্মিবার বঙ্গ-জেতা বক্তিয়ার

ষা'র জলে জন্তু-আশা করি' বিগর্জন, প্রাইল ক্রড-প্রে জইনা জীবন।

٧.

জিপুর্)পৃতির সৃক্ষে সার এক বার বান্ধি' ছিল ববনের মহা সুক্ষরণ;

व्यक्त-विक्र-शिक्ष-शाव व्यवश्व-व्यक्त-व्यक्त

वारक वथा रवन छटन, रखननि वाकिना किन्निम ववन-वीदा विक्रम क्षेत्रो । 46 14

বিক্রান্ত যশোর-পতি "প্রভাগ-জানিতা'ন গৌরবে উজ্জন বাঁ'র বন্ধ-ইডিহান ;

বঙ্গে অনিদিত কা'র

অভূগে বীরম্ব উ'ের

তবু বে বালালী ভীক্ন কোন্ শাস্ত্র-মতে
কত ক'রে চাহিলাম পারিনি বুঝিতে !

2.

বাঙ্গালীর শেষ-বার্য্য স্বাধীন শোণিত, খ্রীহট্টে সরমা-ভটে হইগ পভিত; সেনাপতি "রাধানাথ"

করিয়া জরাতি-পাত অপণ্য-ববন দৈনা-বেগ নিবারিল, ববন-বিজয়-লন্মী টলিচে লাগিল;

52

অবশেষে অবিখাস-নিহত-জীবন প্ৰাভূব ব্ৰক্তাক শিৱ শুণাগ্ৰে নির্থি'— ''নিহত প্ৰাভূ আমার !

কা'র তরে মৃদ্ধ আর ? বধা ক্লফ তথা রাধ। '' বলিরা অমনি বক্লে নিমজ্জিয়া অসি পড়িল ধরণী !

२२

সেই শেষ-বীর-রক্ত রাধানাথ-সনে
সরমার পদ্ধ কলে পড়িল চলিরা,
সেই শেষ স্থাধীনতা
ব্যাহাল বক্ত-যাতা,
বাকালীর কঠ হ'তে স্থাধীন চীৎকার

ক্ৰিণাইল পক্ত-বল লেই শেব বাৰ !

খাধীনতা"লোগ-সনে নিম্নত ক্রমন বালালার মধ্যে করে ক্রিল প্রবেশ : ত্ৰীৰ্য ক্ৰমন পকে
তীত্ৰ আলা ভূনিবাৰে
বিলাসে বাজালী-চিত্ত হইল মগন,
অদৃষ্টের "ভীক্" নাম কে কৰে থণ্ডন ?

কিছ ইতিহাসে ইহা নহে ত মৃত্ন,
গ্রীক্-জাতি এ সভ্যের জীবস্ত প্রমাণ ;
ব' দিন স্বাধীন ছিল,
গুণে বিশ্ব বিমোহিল,
বীগ্য-বলে উড়াইল বিজয়-নিশান!
আজি সেই তুর্কীর তয়ে প্রিয়মাণ!

বীর-প্রস্ ইটালীর ছ্র্দশা ভাবিলে, °
জ্বরে বিবাদ-স্রোত কা'র না উপলে
বৈই জ্বাতি দর্প-বলে
কাঁপাইয়া ধরা-তলে,
জ্বর্দ্ধেক-ধর্ণী-পশু করে'ছিল গ্রাদ,
সে জ্বাতিও হ'রেছিল বিলাদের দাস।

কিন্ধ, হার ! যুচিরাছে তা'লের হুর্নান,
স্বাধীন কিরীট পুন ধরিরাছে নাথে;
আনালের স্বানীনতা
চির-তরে অস্তবিতা !
উদ্দীপনা-স্বা-পানে মাতিরা বাস্থানী,
ফেলিবে না ভীরুত্বের কলঙ্গ প্রস্থানি';

অগৰা ভাৰীর দাব করি' উদ্মোচন কে দেখিৰে কত রক্ম গর্ভে আছে তা'র্ব্ কে ৰলিবে চির-দিন বাজালী পৌরব-ছীন রহিবে ধরণী-ধামে १—জেদিয়া সাধার বাজানীর তথ-ত্থা উদিনে না সার ?

বিলাসী ইটালী অদি বোরনিজা ভাঁড়ি'
ন্যাট্দিনির বজ্ঞ-নাদে আগিয়া উঠিল;
বিলাসী বাঙ্গাণী তবে
কেন চির-নিজ কবে ?
ভর কোট শুনে যদি ''ভারত-সংগীত";
কেন না বাঙ্গাণী-বার্য হ'বে প্রফলিত ?

বঙ্গনামী ৷ হটও না ভাতছে নিরাশ, ভাবিও না বঙ্গ-পুন অর্থা-কুলাঞ্চার,
আতি-অনুরাগ ছাড়ি'
আত্মাদর পরিহরি,
ভানিও না কুল্ল চেতা 'মেকলের' গালি,
অনার প্রালাপে তা'র—যাইও না ভূলি'

এক দিন, তুই দ্বিন, দশ দিন নয়,—
আল্লা-সংগন কর এত আগনার,
ভূচ দিন বালাশার
বহু দ্রে নহে আর
চাড়িও না এ ফুবোগ আমোদে নাতিয়া,
হহিও না নিরাশার কু-ন্ত্রে ভূলিয়া।

शहीत-धर्ती-शर्छ आक मित्त हाडि'—

छेठिन हिमाछि-मृत्र शशन रेटिनिया,

मित्तरिक उट्यान्टल

भाग-भून बही-डल

चारत नाहे कामीवधी भदिख-मनिया,

वक मित्न कारत माहे द्वाकु शक्क स्थानिका

ઇર

অমৃত শভিতে বলি'নিতাক বাসনা,' बिन उटा (मद, देमठा, शक्स, किसत वाञ्ची कांत्रेबा प्रक्रि মুমেক পর্বত বেডি' किছ काम छर्वगड। हैं स विमादन, नमर्वल-वर्ण कत्र नमूक्त-महन।

23

वक-माठः। (कन छव विवश्न वहन. (कन या नवान मता वरह कला-धारा ?

इब दराति श्रुव या'त, কিসের অভাব তা'র ? मा वित्रा हम काति मछारव गथन, नानत्य छापत्र कि या ! नाटि ना उथन १

08

দিয়াছে অনেক গালি নিন্দুক পামর छांहे कि विवास भाग क्यान खां 5 ?

चात हिड्ड दिन शरत (म इनीम वा'रव पुरव. भिषा मिथा। मठा मठा मदल कानित्र. इक्ष-चारतर पूर्वा हाका शरफ करव ? यथन (स (मार्भ वा'व. नकानत कारड वित्र (भीद्रव क्ति'-"वाकाणी सामका" किम-धर्म-खम्मादः, देवान यनि अग्रि किरत. कत्रि (यन वाकानात्र वाकानीत पदत. বাঙ্গালীর স্নেহ-প্রেম ভূঞিবার তবে।

यमि अपीशादा छाका यदम व यमन. অদিও চরণ বছ কঠিন নিগডে.

मबारका चार्चाहरिक विष व (शिव'एइ जा'दत, বলিও অ'ডেছে তা'রে শত কুদংস্কার তবু সে ত বন্ধ-ভূমি---- ল্লানার

একবিংশ পরিচেছদ।

" Pity me not, but lend thy serious hearing To what I shall unfold"-Hamlet.

ও धनाधिरशत रकायल्यासन महार तेषाति উৎস্থীকৃত करिराक. कि छाहात सम-श्रष्ठि गण्णाम्छ इस ? नां, शिविवानात স্থু একটীমাত্র দামগ্রীনত নিহিত। কিন দে সামগ্রী হর্মত—হল্পাপ্য। ভাষা ধুগীৰ হইলেও, পুলিবীতে অবস্থিত ;—

वितिवानात स्व (कांशात ? ममछ | निताकात इहेरन ७, व्यानन क्रम-माधुर्या পৃথিবীর সাত্রাজ্য, মেবেক্সের অথবাবতী স্মান্ব-দ্বন্ধকে মোহিত ও উন্মন্ত করে। करव शिविशागांत एन खुरबब मामश्री কোথায় ? পাঠক ৷ বুৰিয়াছেন—ভাহা मजीत्मत्र ख्वादा ।

> (य क्या शिवियामा जाभगादक विव-कोरानत कना कंडाभिनी बनिका वित किविधाहित्वन, खाश शूर्य

कानिर्छन मा; धरे क्नारे छिनि निति-वामात्र प्रश्य-कर्षि इ विश्व-छाव सिथिएड शाबिद्राज्य मा भारत दम विवय ब्राम्भिय পক্ষ ৰচন অবণ করিয়া ভাষা বিশক্ষণ विषिक इटेब्राइन । किन्त এटडिंग जिति-वालाव शामारवसमाव चात अकति विषयत কারণ—তিনি সভীশের হাদর কিছুট च्यवज्ञ छिटलन भा। इटबटमेर निधन-विषय द्वित-निक्त इकेला अ, जिनि औ कातगढीरक छाहात च्य-लय-द्वाधकात्री ছর্ম বৈরি বলিয়া ভির করিয়াছিলেন। ভিনি ব্যাছেন যে, তিনি সতীশের জন্ম-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা-লাভ করিতে পারেন নাই: সুতরাং সকল আশা ভর্মায় सनाक्षण निवार्त्वन । किन्द्र देश छै। दात मानव खम-मात्र । भव मह विद्वकविदीना সরলা বালিকা কি প্রকারে এক অপ্র-মন্ত্র बीब-श्रुक्तस्य अमन् अपन्त इटेरवन ? কুল-পরিপ্লাবনী কংলালিনীৰ ন্যায় তাঁহার প্রাণর-ক্রতি অপ্রবিচারী मिन्न यह उर कतिएक भारतन नारे। जितिवामा आग्दा छेत्रामिनी इहेबारछ-স্থীৰ ভাষতে মুগ্ধ হইৱাছেন। সৈরি-वाला गडीरमंत्र यहिं समय-मिन्दत প্রতিষ্ঠিত করিয়া অহনিশি ভারাকে नवन-मध्य (पश्चित्र सना छेविशा.-সভীল ভারতে অপ্রকাশে: অদয়-নিহিত कृतिया अवदर अवदत्र छै।शत त्माविनी वृर्ति (पश्चित्रा हे भविष्ठ्र ।

र मिन बचनी-र्वारत मडीम मबरबब অসুস্থানে বাইতে বাইতে হুট রুষেপের

হিন্তিসন্ধি-ভালে ভড়িত ছইনা, গিনি-গুহা मार्था क्रफ क्ट्रेलन, , जिनि चार्थन मुक्तिव क्रमा डेभाव क्रिनेकाम् कविरत्न ; किन्द किइएक मान करेंद्र भावित्वम मा। অবশেষে হতাখাৰ হট্যা অতি ক্লেখে দে নিশা-ভাগ ভথার অভিবাহিত করিতে वाचा करेका विज्ञामार्थ ७ छ-निनामेटना-शति भवन कतिरामन। क्रमीकाम अरव नर्सकृत्थानहातिनो विज्ञाम-माधिनी निस्तात कक्षवाम बिटक्रम हहेना प्रशादित्य बकी बाइन एथ मस्मिन कतिला। जाहात र्नाध इडेल-प्यम क्रिनि शिविवाणांच •সহিত পশ্চিমাচলের এক অত্যক্ত-শিধর-त्मरम भामनावन कविरञ्जान खवः व्यम द-नीताष्मव উठान-वीहि-मञ्जल आहर-मागरतत वकः-विहाती तृहक् हर वर्गन-পোত সকল পদ্দর্শন করিতেছেন, এমন ममाब त्रीमामर्जनाथात त्र उपात्कन अक शूक्ष वत्र वैदि निधित्र शाह छेवि माना एक कतिया **केल**गड केरेलन ध्वर डाहात मूथ-मधन चित्र-नवदन निदीकन করিতে করিতে ব্যোমপথে তাঁগার নিকট আদিয়া উপক্তিত रहेलन । श्रुकृत्वातम मजीत्मत्र निक्षेवर्वी दरेता मध्यष्ट वहत्व कहिरमन " रेंदेम महीन । चात छामात चित्र किन विश्वान-विद्य अर्काविक इंडेटक इंडेटव मा। चत्राय ट्यामात्र कित-निकालन सनक-माकार भारता" खनमी ३ সভীশ व्यानम-नीत्र चाम् छ श्रेषा श्रुपत-यहतन ভিজ্ঞাসা করিলেন "মহাভাগা আপনি

227

(क? यभन क्वाभार्ग-ल्वास ७ इड-ভাগ্যকে শ্রীচরণ দর্শন দিলেন, তথন আপনার যথার্থ প্রিচার অবগত করাইয়া তারার ক্রমা স্ফল করেন।" জাঁহার এট याका (भग मा इहेट्ड इहेट इहे, (महे श्रुक्त-ৰৰ অক্সাং বেগে অমুহিত ছটলেন। "আমিই তোনার সেই নিক্দেশ জনক! ट्याबात नृष्रभाषा शिक्रदाव (णाणिक-পিণাকু পজোর ভাষে ছলাকাৰে দেশে (मर्म खमन कतिरहि ।" महीने खनिहरू भारेत्वन अवः मान्ड्या प्रिथित्वन, त्यरे व्यक्त-मर्खि शूनवीत (महे नम्छ-गीत निमन इटेटिएन। তিনি তৎকণাং छांशाब निकडे वाहेबाब स्ना नन्छ पिया (यमन जन मत्भा পতिक इंडेरन - अमनि বেন সমর আসিয়া তাঁহার হত্তধারণ करिया উट्डायन कतिर्तिनै। "कुमार । উঠ উঠ ।" নিজাবেশে পতন-বশত তিনি চমকিত হুইয়া, গতনিক চুইলেন धारः স্বিকারে দেখিলেন, সমর জাতার रखबाबन कतिया "कुमाता छेठे छेठे।" সেই কথাই বলিভেছেন। সভীশ নিভান্ত कांक्ष्मा हरेलन. धदः क्रिलन " ममत ! क कि। इमि क्यारन कि शकारत व्याभिटल.?"

শ্বে কথা পরে বলিব সমার সহাসো উত্তর করিলেন এবং সতীপের বাম-পার্থে ভল্ল-শিলাসনে উপবিট হইয়। পুনর্মার কহিলেন শুফার! তুমি কি প্রকারে এই বিজন-পর্কাত-ভহার নিজ্ঞারে এ বাক্সের কোন প্রভাতির না বিয়া, টাহার হত-ধারণ কবিরা আর্ত্ত-তবে কহিলেন "গ্রহ! আমি পিতৃদেবের নিকট গ্রম করিতে-ছিলাম, তুমি কেন আমাকৈ জাপরিত কবিলে?"

"দে কি ! জুমি কি নিজাবেশে কোন আকার স্বপ্ন দেখিতেছিলে ?"

তথন সহীশ তাঁহার স্থপন্ত দনর আলোপান্ত সমত বিবরণ বথাবথ বর্ণন করিয়া সমরকে জিজাসা করিলেন ''সমর! আত: এ স্থপ কি বথার্থ স্থপ্প পরিণত হইবে ৷ ইছ-স্থেম কি আর পিতৃদেবের চরণ-কমল দর্শন-লাভ করিব না । ''

'বোতঃ! কাছ হও। স্থানিক্ল হইলেও, অদ্য ইহা তোনার পকে কল-প্রাল হইবে। দিবস-এরাছে ইহা কর-পাদপের নার তোমার চির-বাঞ্চিত কুফল প্রদাব করিবে।''

" সমর! আমি স্বপ্ন-কথিত বাকোর কিছুই মর্দ্ধ সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। 'অতি জরার ভোষার চির-নিক্লকেশ ক্লিক-সননীর সাকাৎ পাইবে।' প্রতেঃ! আমার জননী প্রকার কি প্রকারে জীবিত হুইলেন? আমিও তাঁহার মৃত্যু-কাল পর্যান্ত তং-সনীপে উপস্থিত ছিলাম, তবে এ বাকোর অর্থ কি?" সতীশ প্রত্যুত্তর প্রতীক্ষার সমরের মুব্রের দিকে সোধ্যের চাহিয়া রন্ত্রিকেন।

मनत् । "कृषात् । छेति वहे । ना । बाह्य विक, व्यवस्थि-तिहक स्वित्त वाक ।

বাহাকে ভোমার এক-মীত্র জননী বলিয়া खान हिन, भाखासूनादा जिनि छ। हा है वाहा। इंटेट्ड शास्त्रम: किन्त जिल ভোমার ম্পার্থ প্রস্তুতি নহেন। ভোমার বাক্ষণ পিতৰোৱ অভ্যুতামূৰ্ণীৱে পিশাচী क्या बारता है (डायात बाजी ट्यामान मन-विद्वला अनगीत निक्षे इटेट्ट--मुन् म-चार्थ-माध्यम समा छे एक है बाद क জব্য পান করাইয়া মজ্ঞানাবস্থায় রাধিয়া-हिन-(डाबादक इंद्रण कविया नहीं-करन **जागा-जध्य (सामाद** পিতা এই বুৱান্ত অবসত হইয়া তৎক্ষণাৎ ভোমাকে সেই আসন্ত্র-গ্রাস হইতে. उकात करवन धवः प्रशामीना भानिकात নিকটে আসিয়া ভোষাকে তাঁহার হতে সমর্পণ করেন। वारः । ধর্ম-পরারণ পিতা-মাতার আনন্দ-বর্দ্ধন এবং হোমার নর-পিশাচ পিতবোর হুরভি-সন্ধি-জাল ভিন্ন করিবার জনাই জগদীপর रहामारक जक-एत क्रमीर मिक्टे ब्हेरड অস্তরিত করিয়া অপর এক জনের হজে भगर्भ कविदाहित्य । . छै: । मदास्यत আততারিতা মারণ হইলে জাং-কশ উপস্থিত হয়: প্রতিক্রিখাংসা আপন रहेट उरे क्य-मूर्वि शावन कविवा अनि-हट्छ (महे ब्राक्टलब क्षित्रिंशवित्र इब 17, मध्य সভীশের আরক্ত ও বিযুর্বিত চলুত্ব য निशैक्ष कविद्रा करिएवन, "किंद्र द्वित इश्—देश्रीश्वन कतः ट्यामात स्थापन इरे वरमत भूटर्स, निमांठ 'विश्वावामिनी-वर्गमञ्जूल (ठामात चळावरक---"

্ সভীশ। "অগ্ৰহ্ম ।--- সামার १---জগৎপত্তে,!"

সমর। "ইাশ্ তৌমার জ্যেষ্ঠ সহো-'
দংকে সমন্তিখ্যানারে দইয়া বাইরা

য়ক্ষার অবস্থাতেই কতিপর দক্ষা-হত্তে

সমর্পন করিয়া আইসে এবং নগ্যা
আসিয়া খোষণা করে যে, পার্কাতীর
অসভা মত্বাগন তাঁহাদিগকৈ পবি-মধ্যা
মাক্রমন করিয়াজোঠ-কুমারকে বলপ্রকাক উহেদির নিকট ছইতে অনহরণ
করিয়াছো। তোমার পিতা অকপটস্থানে তথ্ন তাহাতেই বিখাস করিলেন;
বৃথিলেন না যে, তাঁহার সেই নরাধ্য ছইন্রাতা নর-মাংসাশী রাক্সনিগেরও

ঘুণার্হ মার্কে পদ-ক্ষেপ করিয়া অভিন-শোণিত খীয় ল্রাতুপ্রকে জীবস্তুট গ্রাস
করিয়াছে।"

সভীশ উদ্ধৃত কেশ্ব বাণবিদ্ধ কেশ্বীর
নায় চিশিত হইয়া নিজাশ অসি হজে
দণ্ডায়মান হতলেন—শব্র নয়-রাক্ষর
কুর্বাধম! বোর নারকী! আজ সমস্ত
ভাশং এক ত্রিত হইলেও, এই তর্বারের
করাস গ্রাস চলতে তোকে পরিজাণ
ক্রিভে পারিবে না। সে কেছুং সমন্ত
শীত্র বল নীজ বল। বস্থানা কি এরাপ
পাপ-শিশাচকে বজে স্থান বিয়াত্তন।

সমর। "দে কথা পরে বলিব।
এখন নিরত হও। সমর উপস্থিত
হটলে, শ্নোর সামান্য পতকও সেই
নর-শার্তবির মৃত্যু সাধন করিখে; কিন্তু
এক্ষণে তাহাথ সহাধ-বন্ধ বিশক্ষণ।

নতীশ মন্ত্রোবধি-ক্ষরীর্বা ভ্রন্থের ন্যায় শ্না-মনে প্নর্বার উপবিষ্ট-ছটলেন। "সমরর ভাঁচার" পর কি হরল? পিতা কি আমার অঞ্জনে প্ন:-প্রাপ্ত ছটলেন ?"

हरमत्। ना । शृतः श्राशः इटेटनम ना : किन हत मृत्य जीवात वयार्थ मश्वान व्यवश्रक करेया शक्तिक व्यक्तित नार ভাল যাপন করিতে লাগিলেন। ভাছার ं कृष्टे वरमत भरतहे कृषि स्था-कर्वकरण - নিক্ষিপ্ত হও। ভাচঃ! ভদাতু্বলিক কঠোর ঘটনা-বুতাস্ত তোমার স্বতি-পটে फेक्सन-वर्ग कडिड जारह : ब्रक्ती अञाह-आहा खे छन, शिक-कृत [°]कनर्जुर्गा-निषद मिननारथत्र सार्धां जिन्दार्श বোষণা করিছে। চল. এই বেলা আমরা এখান ছইতে বহিণত হইয়া वान-जानान्त्रियुर्व वाजा कति। कृर्यानिय करेरन, वामार्मन विनेष-भारतन বিলক্ষণ সন্তাবন'।"

वहे मनदन नमदन है जिलास्मादन छेनेन हहेट उक्क - मःनन्न हहे बानि कार्ड-स्मक निक्छ उठेन। "क्नान वहे दिथ, वहे बान खुनचरमहे सामि के मस्सन्-मर्था खर्दन भाठ कनिन्नाहि। " मुमन रमास्मान् कार्ड-स्नक बन बान्न किन्ना महारमा छेन्न किन्निक स्वति । वन्न किन्ना महारमा छेन्न किन्निक किन्ना । खुन्न हिन्निक स्वति । स्वरेट निकास हहेन। 'खाङ: ! कृषि क्रियान सामित खार्चाहन कन, सामित्र क्रियान मान्यक वारेटकि।" मञीन सक्का আহলানিত হইপেন; "সমর! তোমার
নাম এরপ অক্লিম মেহ, অগ্রন্থও
কনির্দ্রের প্রতি প্রকাশ করে নাঁ। গুর্ডিসদ্ধি রমেশের গুষ্ট-মন্ত্রণা-ভাগৈ অভিত্র
হইপ্প এই বিজন গিরি-গছরেই মামার
জীবিভাবশেবকাল নির্দ্ধারণ করিপ্রাছিলাম। প্রাতঃ! বন্যাপি আমার অগ্রন্ধ
জীবিত থাকেন, জীবরেজ্ঞার তাঁহার
অস্তিত্ব তোমাতেই বেন অর্পিত কর।"
তৎপরে উভয়েই লোক্ল্যমান কাই-বানহরে আরচ্ হইলেন। তৎক্রণাৎ বান-ম্বর
উপরি-ভাগে উরোলিত হইল!

वाविश्म शतिष्ठम ।

"——I have supp'd full with horrors;
Direness, familiar to my slaught'rous thought,
Cannot once start me."—Macseth.

একি ভবতৰ অধিকাণ্ড! কুধা-হীন সর্বভুক কি আজ স্বীয় ভীষণ বলন बामान कवित्रा नमध शृथिवीटक छान क्षिट उमाउ हरेबाह १ ना-- जनवान महलाःल-मानी क्रश्रहत পাপ্রধিকা-দর্শনে लांडाबिनटक कर्तिवाब बामरम कहे त्यात-निर्मारवात्म अधिमत्री मुडी-जक्नटक (श्रद्रश कत्रित्रा-**इन १ जाउकिम अह** भिरा मक्त अवैतिक कत्रका व प्रमुख करिटक कतिएक छीय-मार्म भगनवार्ग উचित्र इहेरहरह। ब्राटकाक दर्बा-दिहाल हेडेक मकन खन्द्र भवन-स्वर्भ वद्यान व्हेबा मध्य डेकालिएखब नाव प्रकृतिक धारमान एरेटडरफ् ह विद्यम-अन मेमनार

वंदे क्य-शर्तित चाविष्ठाक विश्वा चाकृव श्रमध शहाकात-त्राव ठकुषितक शंनावन করিতে লাগিল। কিন্তু কেংখার প্রায়ন कतिरव १ 🕶 समाज जात जांशास्त्र चालार-चान दक्तभार चाटक? के स्वय. मकरम बान-धु भीन-कृत्वद नार्व धक मिटकरे चाकुडे इतेन। के नर्सनामा मकरणहे कडिशिएक नाम मर्स-मश्हातक বিভাৰকার গ্রাস-মধ্যে পতিত হটল। **डि: ! कि छीवन मरशाब-मूर्छि ! नकनरे** दछबीदन दहेन। दकहरे निकृति भावेश ना! कि द्वादि कशनीयत এह विकान-কাননত অটালিকাকে অগ্নিসাৎ করিলেন। ক্ৰমণ ক্সতেজা ৰহিং সহত্ৰ অগ্নিয় हस धारादन कवित्रा अमेनिकांत हस:-भार्य आक्रमन कतिए नाशिन। কিন্ত कि बार्फ्या ! এ शूबी कि मानव-मुना १ ना. खे रव कि मर्चाएकी चार्छ-নাদ প্রভ হইল ! ঐ দেখ, কতিপর দশস্ত পুरुष इठान श्रम् ह ठू फिल्क साक्रना-বেৰণ কবিতেছে। বন্ধুৰ প্ৰতি মমতা नार्छ :-- आश्व-महीदत चारा नाडे। मध्र विष्ठम रह किला करनक्त मजन नवदन खबील निशास चालि-त्रन कविटल्ड, व्याहीय-हात बरकाख्य रेडेटक चाच-मंदीत क्र विकड रहेट्यक, उंथाणि ज्राक्ति नाहे ; आस्त्रीवन-बकाब क्षां वाक्ष ; चाक्नांवःक्रां वह-र्वात्रालिम्(थ चानिन, किश्र-राष्ट्र चर्नन मुक्त कदिन । कि नर्कनान । श्रांत्र पुनिन না! বার বহির্ভাগ হইতে কছ ৷ সকলের

थान डेडिन। वाडीत क्रान्यदत बाजिल भागान मत्क जात्ताहन कतिहा छात्र বাইতে চেটা ক্রিক্রৰ ক্ষমান সংগ্র কোৰ প্ৰভিপদ্শেক্তী প্ৰকাশ করিতে के दम्ब इट बन इड जागा भग-श्राम करेंगा कठिन अक्रन-छाम পভিত रहेन। ये श्रान । मर्सनाम रहेन । कृष्णवर्षात जीय-अहारत महानिकात দক্ষিণাংশ গম্ভীর গর্জনে ভূপতিত হইয়া হর্তাগ্র সকলকে সন্বাবনে প্রোধিত कतिन। भानिक ভরবার ৷ কাপুরুষ अरबाकीशक ! जुमि (करन क्र कृष्टि कविया जीक लाटकत्र भित्रत्भक्त कतिएल भाव, किन वहे बात (जामात अतीम विक्रम কোথায় য়হিল গ

বাটার পশ্চিম পার্শন্ত একটা প্রকোঠে धक वृक्ष धक कन निया याहेट हिन। একণে এই ভরম্বর শব্দে তাহার নিজাভঙ্গ इहेन; आश्रविक इहेवा-माख (प्रधिन, शृद्धत बाजावन मकना हुए हु। भारत खनिट उट्ड, जनि गफ प्रिया भया। बंदेट छेथि इ हरेन धवः चारतारमाहन कतिया भगाहेत्छ हाडी कविन : किन्द चान्हार्वाद विवय शृह हरेट अक नम छ-বৃহিৰ্গমন করিতে পারিল নী, রাশি व्राणि देष्ठक-ममूदक् इहेबाह्य: एडिज जादक जग-विद्यान नयान ककात छङ्किक भवामानन कतिएक वाशिमः। উদ্দেশে के अप ह विषय म मृद्ध थित्र-छक्ष्मत निक्षे कार्यात मञ क्टे मश्राय প্রহণ * (APL)

इहेब। विकष्ठे शारता नृत्रा, क्तिर्देश मानिन। क्रेक भारत इडाम इरेबा পজিন কৈছ মৃক্তি অবেষ্ণে বিরত ছইল না। কিপ্তের ন্যার ইতত্তঃ नाम्राक्तान गृशकास्त्र स्थन कतिएड माशिन। ८ग मिटक याय. ८न हे निक इंडेट डहे च डामरनद क्षांड छ खान डाहाद मर्साक मध क्तिए नाशिन। इंडावम्दत स्ट्री वहिर्दिन इहै एक स्थान का का मानव-त्रव क्षक इहेन; अमनि पश्मान वाडाधन পার্দ্ধে গমন করিয়া স্থিরেয়েত কর্ণে তাহঃ क्षात्व करिटा नाजिन "आद्य वजान-मा--ग-- कि" এই जन्महे जापान राका काकि कार्रे अच्छ उठेम । कार्म छर्मनार कके ने बाडावन खब हरेबा शकीत भटक क्षामाया পडिड इहेन, उल्लाख वक सन স্পক্ত বীর-বর লক্ষ্য দিয়া গুছাভাত্তরে প্রবেশ করিলেন এবং চকিত, মুমুর্ব युक्त क करन किया भवत्म जाहा इहेरज निक्षांत · इत्रामा क्र मर्गान षष्ट्रानिकात हुनुः लाखं बन्न डिचन कानमा-ৰলিতে পরিপুরিত। অগ্লিকাংশ পাদপ-मकन कंकरप्रव डिक-निषारम पद रहेशा विश्वत रेग छाकुरमत नाम त्याखानन कविवारहत, वीवश्रम्य अहे कानरमवं অনতিগুরস্থ এক পুক্রিণীর প্রশক্ত সোপানাক্ষর ভারতে শার্ত করিয়া कारात विमीर्थ-मूचमक्रता अक्षत्र क्रमरमक वाशिकात । क्या काव क्षेत्र मृद्धां जनताविकः इरेटन दमः

ৰ্ছিস্থা প্ৰিয় সহচরের সহিত স্থিলিত। অতি কটে দীর্ছখাস পরিভাগ করির। ছইয়া বিকট হাস্যে নৃত্যু, করিতে কাতরখ্বে কহিল 'আপনি কে? আপনি লাগিল। ধ্বর 'আর ত হতাশ হইয়া কে? আপনি দেব না মানব?

> 'মহাশর। আমার এমন কি দিবা खन चारक (द. चामि (मदावह विश्वकादी इहेट भावि । आधारात्र अभविदेशिका मान्तन-माद्यदहे व्यव्यवन । किइ ध হতভাগা ত গে স্বাভাবিক बात बीव অণ্ডবেরও অধিকারী হইতে পারিল না। কেন না একণে আপনি অবস্থাপর হুইরাছেন, তাহাতে আমাব মনুষ্ডের কিছুই পরিচর পাওয়া বাইতে-ছেনা। यनानि चाष्रकीयन উৎসর্গেও আপ্রাকে ত্তাশ্বের व्यक्त छ-नदोद्ध मुक्त कविटल शांतिकाम, ভাষা হইলেও আমি আপনাকে कारणंत्र कमा मामव विविद्या मध्याधम করিয়া স্থী হইতাম ; কিন্তু তাহাও নয়, व इर्डागा चमडा स्निनिश्व चर्मका ९ नुष्रमा" वीत-वत्र अक शानि अषष প্যা-প:তা বুছের বহ্নিভাপ-দগ্ধ অব্দে খন धन वाक्न कविट्ड लाशितन ।

''না, বংন ! ও দ্বপ আত্মজাহিতা
নিডান্ত দুবনীর । বথার্থ ক্ষত্তিয়-বীরের
রীতি-অনুসারে তুনি আ্লা-জীবনে ক্ষ
হইছে পার—সতা, কিছু আমার জীবন
বদ্যপি এরপ বিপর না হইত, আমি
অভান্ত ছংখিত হইতার, এক্ষণে ইংতে
আমার ছংবের কারণ কিছুই নাই—
আমি বংগাচিত ক্ষী। জননী বন্ধুকরার
পবিত্র বক্ষকে পাণপুরে বিত্ব করিয়া

কত বিক্ত করিয়াছি । সেই বাের পাপাচরণ জনা আজ আমার এই পাের চিত ইইল। আমি একণে পাক্ষ্ণ জীবন হইতে মুক্ত হইব,—বস্তক্ষরা স্থী হইবেন, এই আমার আনক্ষ। কিছ এরপ অবস্থায় ত্তাশনের গ্রাস হইতে মুক্ত না হইতে, আমার এ বিমল আনক্ষে অধিক বাাঘাত ঘটিত। জগং দারণ রেশ-ভার হইতে নিফ্তি পাইলেও, তাহার কিছুই উপকার হইত না।''

''মহাশর! আপনার বাক্য-শ্রেবণে বোধ হটতেছে যে, এ সমুদায় আপনার পুল্ল-কৃত কোন এক পাপাত্ম্ভানের অক্তাপ।'

''কোন এক ?—না বৎস! আকাশের নকত্র-রাজি মরু-ভূমির বালুকা-সমূহ,— व्यनस मानदात छेवि-माना भगना दात्रा সংখ্যা कता वाहेट भारत, उथानि व नातकी-कृष्ठ व्यवग-भाग-निहस्त्रत मःथा। नाहे।- ७: ! तहे ममछ ५क्व जित्र कि हेशाउहे आवश्चित हरेग ? ना ना। ভাহাদের প্রায়শ্চিত্ত অনম্ভ-কাল-বাাণী-তংহা অন্তভ্ৰনীয়—চিঞায় ধারণা কল বার না-ভাবিলে জদর-শোণিত শুক हहेश यात्र। त्वाध हत्र, विधा डा अ नत्रा-धरमत कना वित-बह्न-काना-मत्र कताकत **ভीरन नत्रक राजन कतिशाह्म। नेर्जुरा** তাহার বাত্রা-কালে তদ্সুরূপ ব্রণামর बाद्ध व्यविण क्षिट्ठ इहेर्द रकन ? क्रिक् ভাহাতে আমি ভীত নহি। পরকালের छांदी रद्भग रहेट आति आत कान

-জেমে ভীত নহি। স্বতি— উ: ! পাণম্মী चूर्ड विष-ছ्रविका चात्रा आमात्र श्रुपत्रक বারংবার ছিন্ন বিভিন্ন করিতে ছে। উঃ ! সে माञ्चल यञ्जला आद्धनशा हव ना। भिश्विष्ट ।-- प्र इ छ । चात नय--चात नव !-- चात्रं यज्ञना निभ ना ! अ ভোর রক্ত-শিপাস্থ ছুরী আমার হৃদয়-শোণিত পান করিবার জনা জারুটী আসিতেছে !--এ-এ-নিবুত্ত इड !- • निवृड इ७ !" वृद्ध छेवाटढत ना।व সলক্ষে সোপান হইতে উঠিতে চেষ্টা कतिन : किंद्र (मोर्सना-वन् अर्फाविड হইয়া পুনর্বার তছপরি পতিত হইল। বীর-বর হস্ত-মন পাতিয়া ভাহাকে ধারণ कतिराम धरा निक चाक छ। हात्र मर्खक স্থাপন করিয়া বাজন করিতে করিতে কহিলেন-"ওকি । আপনি উন্মত্ত হইলেন না কি ? এরপ অবছায় আপনার শাস্ত थाका कर्जकः नजूवाँ यञ्जगा-वृक्षित्र अधिक সম্ভাবনা। পছর হউন 🏲 এরাপ স্নিগ্র-বাজনেও কি আপনার শরীর-জালা শীতল इट्टंडिए ना ?"

"यथम! याद्य यद्यशा (यम मीडन हरेन, किन्न मान्य व्यवस्तिन। १ ७ १ मिन छनन- कामन (क मान्य किन्न १ मेनोरन छनन- कामन (क मान्य किन्न १ मेनोरन छ अरे ममछ का त्मिर्डिंग, किन्न छन्। किन्न का त्मिर्डिंग, किन्न का त्मिर्डिंग, किन्न का त्मार्थ हरेना हिन का त्मार्थ हरेना हरे मान्यना व स्वारे, अक-माज यादा व्यार्थ का त्मार्थ हरे मान्यना व स्वारे, अक-माज यादा व्यार्थ, छांदा (छामान हरे हेकाथीन। छुम

ভাহা সম্পন্ন করিতে সত্য করিলে, ' আমার এ জ্:সহ জ্বয-যাতন্যর কণকিৎ শমতা হয়।"

যুবক স্বীর তরকার কোবোন্দ্রক করিয়া কছিলেন—"বে প্রিয়তম বস্ত ক্ষত্রিরের এক-মাত্র অবলম্বন, আমি সেই তরবার হত্তে সত্য করিতেছি বে, আপ-নার মনস্কর্ষ্টি সম্পন্ন করিবই করিব।— একণে আপনার অভীষ্ট প্রকাশ করুন।"

বৃদ্ধ যুবকের মন্তকে দক্ষিণ হস্ত ছাপিত করিয়া সংলহ-বচনে কহিলেন, বৎস! তোমার এরপ মহবে যে কি পর্যান্ত প্রতিত হইলাম,তাহা বাক্যাতীত। আশীর্কাদ করি, সর্ব-কার্য্যে বিজন্ম-লাভ করিয়া ক্ষত্রিয়-গৌরব বন্ধন করিবে।" এবং তৎপরেই কতিপয় বর্ণান্ধিত একটী হীরকাল্মীরক উন্মোচন ক্ষরিতে করিতে কহিলেন"আহা! এরপ নিঃমার্থ প্রদার্যা ও মহবের একত্র স্মাবেশ এ পৃথিবীতলে অতি বিশ্বদ। একটি বিষর আমার ক্ষিল্যানা করিতে সাহস হইতেছে না।" "কি ক্ষিল্ডানা করিবেন—কল্পন, অকণট স্থাদরে ভাহার» বথার্থ প্রভাতর

"এর প' বহন্ত-কৌষ্দী কোন্ কুলকে
আংল্যেকিত করিব।ছে?" বৃদ্ধ অজুরীনক্ষ উল্মোচন করিব। নিজ্প কিণ্করভলে রক্ষা করিব।

विच ।"

"আলোকিত হওরা দুরে থাকুক, শ্বরং এ হতভাগা ধারা তাহা কলম্বিত ইইয়াছে। বে নরাধ্য বীর পিতা মাঞা ও আস্ম-পরিচর-শ্রানে আজীবন অন্ধ রহিল, তাহার আবার কুল-গৌরব কি ?'' বলিতে বলিতে অপাকে বেমন ছুইটি অক্র-বিন্দু উলগত হইল, ১ুবক তাহা মুছিয়া ফোলিলেন।

"সে কি! তুমি তোমার জনক জননীকে কথন দেখ নাই?" বৃদ্ধ বিশ্বিত-ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন ও বিবা-দিত যুবকের আহু হইতে মন্তকোত্তালন করিয়া ছির নয়নে ভাহার মুখের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

"অদ্যাবধি নম !" মূৰক সনিখাসে উত্তর করিলেন। ''ভাল বৎস! ভোমার পিতার নাম কি !"

"এ পাপ মুখে সে পবিত্র নামোচ্চারণ অবোগা। তাঁহার নাম স্থরশেখর,— আর এ নরাধম তাঁহার পুত্রতাস্তিত— নরেক্স—"

"६: युव्रामध्य !—नद्वता ! —न— রে—এ—" শিধর-চাত শিলা-থণ্ডের ন্যায় বুদ্ধ অকল্মাৎ যুবকের ক্রোড় হইতে সোণানোপরি পতিত হইলেন। অতিশব বিশ্বিত ছইলেন, ভাবিলেন-"একি ইনি व्यायात्रव नाम-खबन-माळिह व्यक्षा ९ धरेरणन (कन ! किनि बुरक्त मृष्ट्रांग-(नाषान्त्र যথোচি ভ कतिएक गातिरमन्। ऋन-मर्या बुरह्म गमच विद्याकारम अक विकृष्टे मूर्जि धक्ठि **इर्ग।** निभीनित नत्रम-पर---निष्ठक रहन-वश्वम धरः निर्मीर विकास

सिव चय-श्रज्ञाय ममूलाबरे नद-देशीकृष्ठ यद्भव नाम अक्षां विवित्त इरेगा পড়িল। পাদ-বন্ন বাত-প্ৰভাড়িত বুক্-भाषात्र नाम्न भूता वन वन व्यक्तिश्व छ সভূচিত হইতে লাগিল ; হৈত যুগ মুষ্টিবছ इहेग्रा कथन मयरन वरक जाएन कतिरछ লাগিল, কখন বা উদ্বত-কেশ ও শক্ত-वांकि शावन कित्वा मत्वरन चाकर्वन করিতে লাগিল। मक क-- वसन-- भगरमन বিক্ষারিত বক্ত-তাত্রবর্থ নম্মন ছটা কবন উर्द्ध धाविछ. कथन वा ठलन-छाटव धन খন খুৰ্ণিত হইতে লাগিল। ভটাধ্য স্থনে কম্পিত ও দত্তে দ্ভ ঘ্ৰিত ও সংলগ इहेटि माजित। नदबस बुद्धित এই সমস্ত বিকট অশ-ভঙ্গি দর্শন করিয়া चित्र देश इहेरनन,-किथ-हरस ভাষার মন্তকে ও নয়ন-যুগে জলসেক क्तिरु लागित्नन । . भंदीद-यद्ध भूनर्सात विकन । निकींव हहेशा शिष्ट्रन । वृद्ध ক্ৰকাল নীরবে ক্রন্ন করিয়া বাপা-धाविक लाहरन ভগ্ন-মুগ্রে "नदबस ! शिवलम ! এই ভোমাৰ কেই নরপিশাচ পিতৃধ্য ভবানীশন্তর ;—এই वृष्टे चार्क लहे ट्रामाय्य ममख कृ: व्यत म्नीज्ठ कातन --- s ! आभात जूना রাক্ষদ এ পৃথিবী-ভলে আর কেছট নাই। नव-माःमानी दिः छ छिनम्दिनव । प्रनिक-मार्ज भए-एक्श कतिश अधित-त्यांविछ, প্রাণাধিক,প্রিয়তম ভাতৃপ্র-বর্কে অনা-য়াসে কালপ্রাদে প্রেরণ করিছে স্কুচিড

हरे बारे-(मय-शूक्री शिष्ट्-जूना पश्चवत्वत বৰ্ধ করিতে থড়াহন্ত হইরাছিলাম ! বে এক-মাত্র অনর্থকারি ট্রী-নাজ্য-লিক্সা-বৃত্তির বশবর্তী হইয়া এই অনন্ত-শোণিত-সাগরে थाँ। विदािक, छाहाट कि कलावन इडेन १ शाम शाम आंग्र-शतिकन-शामत প্ৰাছ্ড ত দীর্ঘ-নিখাস-বাতাা পতিরোধ করিতে চেষ্টা করিতেছিল-অবশেষে দেহ-ভরি পাপ-ভারে পরিপূর্ণ হইরা স্থাপনিই নিমগ হইরা পড়িল। উ: |--व<म ! दि मिन इहेट श्वादत স্রশেধর ভোমাদের ভাতৃ ধর্মের মিথা निधन-वार्छी-अवरण भौक-विस्त्रण व्हेश লক্ষী-প্রতিমা জারা-সম্ভিব্যাহারে অগ্না इहेरनन, दनहे मिन इहेटड नक-ब्रांख्या निक्णेक रहेशाव कथन এक मृहुर्खित जना **हिसाद वियमः अने इटेंट निकृ** ि शाहे নাই। অবশেষে সে কাল দণীকে এক बाद्ध निरुक्त कदिवांत्र मानरम स्मरण स्मरण গুপ্ত-চর প্রেরণ করিয়াছিলান, কিছ এত मिन (कहरे कुछकाया हरेटड शार्त्र नारे। পক্ষে কলা ভোমাদের অবস্থিতি-বার্তা লোক-সুৰে শ্ৰুত্ইয়া ভীষণ দিখাংশা-বুক্তির অফ্থাবন করিয়া কতিপর দৈনিক-नमिडियाहार में उप बढ़ातिकार बकाउ ভাবে বাস করিছেছিলাম— এমন সময় नर्सनिय छ। ज्ञानभी बननीय इ जहें छता दह কালাগ্র-ভারে আমাদের সকলকে আচ্ছর कदित्तन । आधाद महाय-वन नमछहे विमहे इहेन-हिद-नानिका सामा-नज बायून मधीचुठ रहेन। (क्वमं ध

প্রকাশিত করিবার জন্য এ নরাধ্মের পাপ জীবন এ ুর্মহ পাপ দেহ হইতে এখনও বিভিন্ন চয় তাছাত্তেও আর অধিক বিলম্ব নাই। আমি একণে দাকণ বিষ্ময় মুত্যু-বাড়বা-ভাগিতেভি-প্রতিপদে অনুলকে অঞ্জি করিয়া পান করিছেছি।— भीशहे (मृष्टे व्यनियाया व्यथि-मागद व कल्य-कलक्किं तर पर्यावनिक इटेरा। **क्टे** श्राय-काण-मर्था इत्रष्ठ क्ष्मय-याजना কণ্ডিং শাস্ত করিছ-- তুর্বাচ-পাপ-ভার श्वत-পরিমাণে লাগব করিব।" ভবানী-मक्षत किलां कर नवरत च ठक्षन नवरन **हर्ज़िक्क मृष्टि निक्क्य कत्रिट्ड गा**शि-(लन--(यन (माद्यर्ग (कान वस्र कास्वर्ग कदिए एक । नदब्द छाँ श्र দে বিয়া জিজাসা 'আপনি ওরপ চঞ্চল-- ওয়াপ চঞ্চল मश्रम कि अञ्चलकान कविरङ्खन ?" "হস্ত ছিত হীরকাল বীরক।"

" বৌধ হয়, আপনার অঙ্গোৎক্ষেণণ-कारत ठाहा इख-चालिङ इडेग्रा निम्न-फुर्म প্তিত হট্য়াছে। ভাল, আমি ভাহার चार्ययन कडिएडिडि।" नटबक्क (मांभान ও ভায়িকটন্থ পুল্-মঞ্চের চতুলার্থ ভয় **छत्र कतित्रा 'बङ्गाबान कतित्मन, किन्द** ्रकार्था के अञ्च त्रोत्रक आर्थ हरेरानन ना । বুদ্ধ এক বাবে গভীরতর হতাশ-সাগবে निमध इटेटनन, अखर्काहरू नाजन अञ्च-कान-वस्त्रित टाइश डेक्स्ट्रारम् विश्वकृत

নারকী-ক্ত ভীবণ পাপ-বোষণা জগতে, | অস্থির হইয়া পঞ্জেলন।''উঃ । বৃদ্ধিলাম--বিধাতা এ নরাধমের প্রতি নিতার निकक्रण--- अञ्चा এই चात्र यश्चनात नमत সে ক্মণ-ক্রথের বস্তকেও হরণ করিবেন কেন ? বে চন্ত্ৰ সামগ্ৰীর উদ্দেশে বোর নুশংস কার্যা সম্পন্ন স্কৃচিত হই নাই--তাহা ফরিতে ও কোথায় ? সিংহাসন-পথ নিষ্ঠ করি वात्र क्रमा आगिथिक खित्र उम जाकृशूब-ব্যুকে নির্বাদিত করিলাম—দেবতুলা পরমারাধ্য জোষ্ঠ त्मामश्रक । त्राका বহিচ্ছ ত कतिनाम !--किन कहे ?---माहात डेक्स्टम এই ভीवन भाभ-मान्दत ঝাঁপ দিয়াভিলাম-তাহা কোথায় ? দিনের তরে-এক মুহুর্তের **নামগ্রী**ত नवन-(श्राहत नारे।--- अवामार ভাগতে সম্ভরণ কবিতে করিতে বাডবানলে সেই স্বৰ্গীয় কণপ্রভার ন্যায় চঞ্চল-ভাবে নুত্র করিতে দেখিলাম-- প্রাণে ছতাশ হইয়া ভ্রমধো পতিত হইলাম। কিছ, হায়। ছুর্ভাগাংশত তाहा " बदकवादा अखरिं उ १३ न! ७:। e:-- একং वृद्धिनाम-- पृथ आकान-কুত্বম, পাপ-ফীবন-মরুজুমে মরীচিকাবং। • "साभाने এकों नामाना असूतीशत्कत खना এরপ উদ্বিশ্ব इहेट उट्टन (कन ?"

"नायाना !--ना, वर्म ! (महे मायाना रखद्रहे सना समामाना रेपनाहिक कार्या रख्यान क्रिजाडि—बोदनरक इस्तर পাপ-পত্তে শিশু করিরাছি। সেই সামান্য खनन--- श्रामा-मृशीद **ছ**दस महीिक।" যাতনায় ক্ৰমণ **छ वानी भट**ड বিষম निः न्यास इडेटि नाशितन ।

नरबक्त ध ममस्य वारकाव विकृष्टे অর্থ সংগ্রছ করিতে পারিলেন না। বিষম সন্দেহ ও কৌতুহন-রূপ গ্রই প্রতিকৃত্ তরক্ষের মধাবতী কার্চ-খতের त्राद्धा कहित्वन. অভিৱ হইয়া ''পিতৃবা! হুৰ্লা লাতৃষ্পুত্ৰ এ ফটিল বাকোর কিছুই মর্মভেদ করিতে পারিল না।" প্রত্যান্তর প্রতীক্ষায় তিনি বুছের জনদারত প্রারুট্-দিবকের-তুলা বদন প্রতি क्रिटंड नाशित्नन। কিন্ত নিরীক্ষণ डांबाद जाशन क्षत्र-माधा এ আখা विनीन हहेन। जिनि प्रविद्यान, जाहाइ অনুতাপানল-দথা মুম্ধু পিতৃবা বাক্যো-क्ठांत्र विक्लानाम इहेगा शननत्कनम् উर्द्ध पृष्टि निष्क्रभ क्रियान धवः छ९-পরেই দক্ষিণ হস্ত প্রসারণ করিয়া তাঁহার म्हाभन कर्ड नीरव-द्यापत अबल बक्तवर्षन क्रिटंड नातिरनन। य नमछ वर्ना-निष्य डांशाङ व्यक्तक्रम ল্দয় কৃপে নিহিত ছিল, তাহাদের উদ্ধার-দাধনে তিনি ছবত মৃত্যুর সহিত অনেক ক্ষণ যুদ্ধ করিলৈন; কিন্তু কিছুতেই (मह नर्स-विख्विती ममन-म्जीत कवान কৰল হইতে নিকৃতি পাইলেন না। ৰতক্ষণ তাহার ভীবণ আক্রমণ হইতে পুরবরী हिर्तन, उठक्र नर्द्रस्टर् ঠাহার পিতৃ-রাজা বিবরণ পরিজ্ঞাপিত

वेखरे जामात भाभ-जीवन्त्राज्यात्रत धारीश | कितानन ; जनामर्थे विच्छि-मागरत्र বোর-তম্যুক্তর সলিল-মধ্যে নিমগ্র হইরা चीव भाभ-मध अम्बद्ध-नाख्यक्तित्वन ।

ত্রয়োবিংশ পরিচেছদ।

"1. Cit.-O most Bloody sight! "2. Cit.-We will be revenged; revenge; about seek,-burn,-fire,-killslay !-"

JULIUS CASAB.

কালিকট নগরে আজ আর আনন্দের পরিদীমা নাই। সেশের ছথ-শাস্তির देवती, कृषति मञ्चालिङ युक्त इत्रेगात्क-व्यमा छात्रात्र विठात-निवम । दश्य गर्व-ममत्क छ्ताबात नित्राम्हणम हरेता। अह আমোদ-জনক ব্যাপার-দর্শন-মানঙ্গে সমস্ত প্ৰজাৰৰ্গ বাজ-প্ৰাদাদাভিমুখে ধাৰিত হইতেছে। সুবিজ'ত সভামগুপ ও প্রশন্ত অঙ্গন-ভূমির চতু:পার্যে দর্শক-সমূহের উপবেশকোপবোগী আসনাধি সংস্থাণিত हरेग्राह । • मछा- आक्राम व मश्र वृद्ध-ভূবিত দাভ দিংহাসনোপরি উপৰিষ্ট হইয়া কালিক্টাধিপতি সামরিণ সন্মুণ্ছ শৃষ্ণ-বন্ধহন্ত ,কভিপর গৈনিক-রক্ষিত দ্যুপতিকে হাসোৎফ্র নয়নে নিরীকণ कत्रिटाएम। महाएग-रिश्त-शङीत्। দর্শক-সমূহ প্রস্তরোৎ কীর্ণের ন্যায় উপবিষ্ট। नामाना नियान-वाशु "नकरण थीरव ধীরে পরিতাগে করিতেছে। সকলেরই निर्नित्यव नवन नामवित्यव मृत्यव नितक সংৰত। বেন তাহার অভতা দ্রীকরণ क्तिवात अना मक्त्य मृष्टि-भद्र अकृत

গতিতে নি:বারিত চঁইরা তাঁহাকে বিছন, করিতেছে।

ক্ষণ-পড়ে নামত্রিণ কন্মুগতির আপাদ-মজক ছির-নরনে নিরীক্ষণ করিয়া কর্ক শ খবে কিজাসা করিলেন " তুমি কি জন্য আমার রাজ্যে প্রজাদিগের বারংবার উৎপীড়ন করিয়াছ ৪০০

"কোন্ বিষয়ে আমি আপনার প্রজাদিগের উৎপীড়ন করিরাছি ?" দম্পাপতি তদহরূপ-খরে উত্তর করিলেন। "সে বিষয়ের বিষরণ তোমাকে দিবার কোন প্রয়োজন নাই। তৃমি কি জন্য আমার রাজ্য-মধ্যে শত শত ঘোর পৈশাচিক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া স্থন্দর-শাপন-প্রশালীর সমধিক ব্যাঘাত সংঘটন করিয়াছ ?"

"যে মৃচ সেই প্রম্নার কার্য্যকে
পৈশাচিক কার্য্য বলিয়া ছুণা করে, সে
স্বরং পিশাচাধম। নর-মাংসাশী রাজসকে
বধ করা, পরধন্যপধারক চৌরকে দণ্ডিত
করা—বে নরাধম নুপতির স্থন্দর-শাসনপ্রণালীর বিক্ল নিয়ম—সে আবার কি
প্রকারে আপনাকে নুপতি বলিয়া
পরিচর দেয় গ"

''কি 'হুর' জা!'' সামরিণ জকুটি করিরা
কহিলেন—''ডুই আপেন মৃত্যু-কালেও
বিনীত ইইলি না! কেন এ অন্ন-কালের
ক্ষন্য বিষাক্ত বাখাণ প্রক্ষেপ করিরা
বিনীত ইইলি না! কেন এ অন্ন-কালের
ক্ষন্য বিষাক্ত বাখাণ নিক্ষেপ করিরা আমার
ক্ষুত্রত ক্ষোধ্যে বিগুণ্ডর বৃদ্ধিত করির ?''

"সামরিণ ! ক তুমি বধন বিশ্বাসঘাতকের ন্যার নিমন্ত্রিত ব্যক্তিকে
বিনা দোবে শৃত্যালবদ্ধ করিয়াছ, তথন
আর তোমার প্রজ্ঞলিত ক্রোধ-ছতাশনের
শমতা প্রথিনা করি না। তোমার
ন্যার কাপুরুষ নৃপতির এরপ জবনা,
নৃশংস ব্যবহারে আমি কিছু-মাত্রও
আশ্চর্যার বিষর বে, তুমি এখনও
আমাকে ঘাতকের হস্তে সমর্পণ না
করিয়া এই রূপ নিশ্চিত্র রহিয়াছ।"

নাগরিক-বর্গ দস্থাপতির এরূপ উচ্চ নির্ভীকতা দর্শন করিয়া বিশ্বিত নয়নে পরস্পরের মুখাবলোকন করিতে লাগিল।

সামরিণ। "সে আমার ইজা। আমি ইজা করিলে, এই দণ্ডেই তোর শির-শ্ছেদন করিতে পারি; আবার ইজা করিলে, তোকে দণ্ডাজা হইতে মুক্ত করিতেও পারি, তা জানিস্।"

দস্য। "হাঁ চোর রাজা-পালকের
এই প্রকার প্রভৃত পরাক্রম বটে।
বে মূর্থ—অপজ্ত ধনকে অর্থ-বিনিময়ে—
না, না, হীরকাল রীয়ক বিনিময়ে ক্রয়
ক্রে, সে চৌর অপেক্রা শত-শুণে
নিক্র ।"

"কি নরাধম ! ডুই আমাকে চৌরা-প্রাদ দিলি ?"

"শত বার ৷ বহল বার ৷ যত ক্প না জিলা বাক্শক্তি-বিরহিত ক্টবে,তত ক্প বলিব—সামরিণ কাপুদ্ধ। সামরিণ চৌরাপেকা সহল-গুণে নিকুট।"

"সতীশ"! যদিও তুই কণ-কাল জীবিত থাকিতে পারিতিস্, কিন্ত ভারে এরপ উদ্ধৃত বিজ্ঞানী ভাব ভোরা প্রক্রিকৃণ হইল। আমি আর একটা কথা তোকে জিজ্ঞাসা করিব। ভাল, আমাকে চৌল্ল-প্রাদ তুই কিনে দিতেছিল ?"

''কিলে ! ভুমি আমার প্রশোকার্ড वृक्ष भिज्ञानरक जिश्हानन-हाज कतिश রাজ্যাপহরণ করিয়াছ,—আমার প্রাণা-সুকুমার প্রিয়ত্ম অগ্ৰহক নিৰ্মাণিত করিয়াছ-- অর **এই इज-छागारक जन्म-त्रारक रे नमी-जरन** নিকেপ করিয়াছ। छै: । नदाधम । ইহাতেও কি তোমার মহাত্মোর প্রধান वर्षन कतिरङ গৌরৰ প্রজা-সমক্ষে চাও! ইহাতেও কি তোমার খোর कनक्षमम् होत्राभवान रहेए निकृति পাইতে চাও !—ভবে মাহাত্মা—গৌৰৰ **भार्क्क श्रिक्त क** নরমাংসাশী অসভা वायम करूक।,,

এই সমরে প্রজামগুল-মধ্যে "স্বরশেষর—রণেক্স—নরেক্স—সতীপ" এই
প্রকার কলরব উথিত হইল। তাহারা
সামরিণকে নিকোব অসি হল্তে সতীলের
দিকে ধাবিত হইতে দেখিরা উচ্চৈঃশবে
বলিরা উঠিল—"সামরিণ! সামরিণ!
নিত্ত হও—নিত্ত হও! ব্যতা সংবরণ
কর! সতীশ অধনও অনেক কথা
বলিবেন।,,

সামরিণ আর এক পদও অঞ্সর ছইছে পারিল না l

সতীশ বলিতে-লংগিলেন, সামরিশ! यथन आमि एका-अंशवादक मुध्यनवक হ্টরা ভোমার সমুখে নীত হ্টরাছি, তখন আৰু তোঁমাৰ শোণিতাক হতে चामात कीवरनत প্রভাগে করি না। चामि वथा। चान-ममरस्त मस्थारे चामात श्वनद-(नानिष्ठ-नाम (कामात थे तक-পিণাই অফোর তৃষা নিবৃত্তি করিব। কিছ ক্রণ-কাল স্থির হও। ভোমার विवास्तानी धना-नग्रदत पर्देश दका कति।" जिनि गत-करणहे आकावर्शक প্রতি নিরীকণ করিয়া কহিলেন " সুস্তৃদ-श्र ! वाक्षव-वर्ग ! व्यामि मुन्दरम्ब नी।व তোমাদের সকলকে কত বার উৎপীড়ন क्रिशाहि-क्छ बाब ट्यामारमब मर्कश-পহরণ করিয়া তোমাদিগকে ভिधाती कविशाहि, कठ वात ट्यागारमत আত্ম-পরিক্ষন বিনাশ প্রুরিয়া ভোষা-मिश्र क माक्न (नाकानरन प्रश्न क्रविशिष्टि। সেই সমস্ত পৈশান্তিক ছ্ছি য়ার প্রতিফল चाल चानि द्यामारमत धार्त्रिक-श्रवत थे नृপতির নিকট প্রাপ্ত হইব--ভোনাদের. नर्स-मनरक यामाव निश्वकनन इहेर्द। আজ হইতে তোমরা সকলে নিফটক इहेर्द-चाम इहेर्छ छीमत्। नकरन निकृष्ट्रण निकामस्थान कतिर्व,--भाष তোমাদের প্রথ-শাস্তির ছর্মের বৈরী विनहे हहेरव-वाब जामारमञ्जाका नाखित जालाम रहेरत। किंद्र त्वाथ हत्र,

नाहे-रिव किन ट्यामारम अ श्रव्हन अ वि-পতি সুংশেষর রাজ্যুক্ত হটরাছেন—"

"स्वद्रामध्य--वाकाहाइ । उः । नवक ! রমাতল। পুণিবীকে গ্রামককক।" নাগরিকগণ এক স্বরে চীংকার করিয়া डेडिन।

'ইা--বাজচাত !--নিকাসিত ! নৃশংস बावशाद---(माहनीय व्यवसाय। त्रहे দিন ছইতে আজ বোধ হয়, বিংশতি वरमत शतिशूर्व एस नाहे, त्महे शूब-শোকার্ত বৃদ্ধ স্থরশেধর নিরীছ মেষের নাায় রাজা-নিকাবিত হটয়া সামরিশের ভীৰণ জিঘাংদা-বুত্তির পরিপোষণের জন্য উৎপীডিত হইয়াছিলেন--্সে দিনে নর-রাক্ষস ভবানীশঙ্কর ছষ্ট সামরিশের পরামর্শে তোমাদের লক্ষ্যী স্বরূপা রাজ্ঞাকে **डियाबिगी-(वर्ष बाका इहेरड मुब्रीकृड** क्रियाছिलन। वक्रार्थ। अरमात्र रख-षत्र यक्ष ; नजूनी व छनय-माउँ वाहित कतिया (सरे (चात कलियामत जीवन ঘটনা-চিত্ৰ नवन-मगरक (डामार्ट्स्त ধরিতাম।"

শশীত্র শৃত্যল মোচন করিয়া দাও---क्ति केत-जिया (कन-भोज--শী**ছ!" এই শব্দ প্ৰক্**ষাৎ সভাগ্ৰে উখিত হুইল ৷ অমনি কতিপর নাগরিক সলক্ষে ধাবিত হটরা সতীপের হস্তর্য वस्त-युक्त कविशा निव "-- (मरे मिन। . श्रः ! त्मरे इकिन ! अक्षि-माख ऋर्यात्र গণিত হৰ নাই-চাহাৰ

अथम श्र वि: मंडि वेंदमत व्यठीठ द्य । सत्या मेठ मठ/पूर्व। छेषिठ दरेबाहि---আর সামরিণের ছড়িরা-রূপ তনসা দ্বারা আরুত হইলা লুকারিত युक्त (जायर) मकत्नरे অব্যুত আৰু বে. তোমাদের জ্যেষ্ঠ রাজ-পুত্র রণেজ্র সিংহ দফা কর্ত অপছত हदेशाईटलन। किंद्र, त्य छत्त्व मञ्चा তাহাকে হরণ করিয়াছিল, ঐ দেখ--দে ट्यामाटम्ब मञ्चट्य बाज्यदर्भ मधायमान রহিয়াছে। ঐ নরপিশাচ বিদ্যাবাদিনী রাজকুমারকে पर्मन-वाशरमध्य लहेश। প्रथिमधा मञ्जानिश्यक विज्ञाय कतिया व्यानियाहिन । - छ । - छ एनथ ! नदाधरमत मूथ-म छाल तम हिळ द्यांत कुकाबदर्भ व्यक्तिज इहेब्राह्म। के रमथ, ত্রাত্মা প্লায়নোদাত হইতেছে—"

" धत-धत-वस्त कत-मित्रम्हमन কর।" নাগরিকগণ উন্মতের नाय জ্ঞ ভ-বেগে ধাবিত হইয়া পলায়মান मामदिगद्ध ४७ कदिया यत्थाि छ व्यव-মাননা সহকারে রাজ-সভার করিল।"সভা নাগরিকগণ। এক দিন रिश्नतंत्रि नाकार धर्मा नाम्रं औ রত্বভূষিত সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া ও স্কাদর্শনে তোমাদের সকলকে পুতা-পেক্ষা স্নেহ করিতেন, বাহাকে তোমরা বাথিয়া ও আপনাপন সমতে थाकित्क शांत्रिकन ना :--पांशांत हत्रत् क्षामाळ ध्राम्थिय इहेरल, राजमहा মন্তকের কেশরাজি বারা তাহা পরিষ্ঠ করির) বিতে। আল বেখিবে চল-

(माठेनीय क्रवच्या ভাগার वर्खभान (मविशा श्राचा-मधनी [भारका ग्राउत नाम द्रापन क्रिट्ड ।" अंशददाओं। मकलाहे जीशामा भूसीहन अधिपति सुद्राम्बर्गक (मुखिवात खना वका समुद्र-কুক চইল। তাহা । সতীশের প্রতি e हेबा डेबिसाछिले এত দ্ব (य, ठाँशांत मश्कार्या छ अजीहे-माधरनत জনা প্রিয়-জীবনকেও উৎসর্গ করিতে वःमव কুত্-স্কুল হটল। श्वीः वा चारात्मव क्रमग्राकारण त्य त्योत्रव-শালী প্রভাকর গুরু ত সাম্বিণ ও ভবানী-भक्रत्वत काल-द्रमच-क्राटन व्याव्य छिन. অদা প্ৰবৃদ্ধ বাড়াা-ডাড়নে সে মেহ সহসা অপুদারিত হুইল। গুগন পুনর্কার পরিক্ত হট্ল-পুনর্কার সে তেজকর-স্গা-প্রভায় উল্ফলিত হটল। তাহারা সে কুৰ্বাকে বহিৰাকাশে না দেখিয়া থাকিতে পাৰিল ন। দেই ভোতির্ময় পুনর্বার मधा-शश्चात দিংহাদনে আমীন হইবেন, ভাহারা एमिया गयन প**िष्ठेश कति**दव-धडे द्वेद्यात्म मकत्व है कांश्राक (पश्चित्र कर्नी এकाळ डेविश करेगा मजीन जारात्मत সেই কৌতৃহল নিবারণের ভার গ্রহণ क्तिरन्। इहे मामतिशत्क कात्राक्ष कतिए जारम्भ कित्या जिमि शिक्-मर्भन মানদে বৃহিৰ্গত হইলেন।

চতুর্বিংশ পরিচে**ছদ।**

"He was not there.

Mount, grotto, cavern, valley searched in vain.

And Conrad comes not.—came not since that day!"

THE CORSAIR.

म ीन श्रीय शिष्ठ-मर्नन-मानरम विदर्शन इटेलन। छाशाव शिव च्छन नमदबव উপদেশাতুসারে কালিকটের পশ্চিম-পাৰ্ছ কোন এক নিৰ্দিষ্ট দেব-बिन्दा जिबूद ने यांचा क्षित्र लगा। "তাঁহার জনয়-সাগ্রেশত শত গোল। লহবী भीदि भीदि मुठा कविष्ठछ। कामजी डिथित एवेवा-माख कन-कान कतिया (परे भारतहे विशीत इहेना। কোনটা আবার অপ্রতিহত-বেগে নাচিতে নাচিতে ভুটিলা চলিল, ক্ষশ দটির বৃহ্গত কট্যা পড়িল—সৃতীশ यात काहादर्ग दम्बिट शहिदान मा। मधुर्व (महे (नवम्बित-कुंस कुष्ट লৈল-পরিবেটিত খেত-প্রস্তুর-বিনিশিত कुछ (मय-मिक्द । भिक्त मिटक भित्र भर्त छ-লেণী জ্বাশ তাৰে ভাৰে উল্ভাইয়া चरानाय नीवाकारन धूम-छाउद माध्र মিলিত হইরাছে। অপর দিক-জ্বর কুল কুদ্র পর্বত-নুমুছ শ্রেণীবন্ধ হটয়া ক্রেম্প मधीर्-जाद चुम्ब- धमाबि न शक्तिवाहत्व मिषिति इ हेद्रार्छ। श्वामि, विकान-शा छीर्या-पूर्व! दकान की य-अक्टब दकाना-হল নাই। তথ্যধ্যে **প্রথেশ ক**রিবামাত

किंख ∙ ब সহসা खरबं च्यन्ति इंटेट्ड थाट्क---म्राखादा श्रम-विक्लिप क्रिटिख नाहन इस ना ! मडीम निम द्याप्रक हरेटल अवलीन हरेगा थीरत थीरत महर्कित छारव मिलत-बारत छैभनी इ इटेलन। (य बिटक नयून निटक्ष करतन, (मरे निक इहेर हहे (यन শৈল সমুদায় বিশ্বিত ভাবে তাঁহাকে দর্শন করিতেছিল। কোন लाहनानसक्व हिंद-पूर्णा छांश्रंब नवन निध रहेन ना। यामढीन जिकात नम्रन-প্রীতিকর নুতা-মুকুলিত-পাদপ-কুলের युग्धा व्यवहात कान मिकं ध्टेट्डिं उँ। हात नयनरगाहत इहेन ना । कन-कर्श বিহঙ্গের স্থাধুর গীত-ধ্বনি—স্থান মলয়-পর্নের কোমল বংশী-স্বর কোন দিক हरेट छ वाहि हरेने ना । नम्ब धक्षे (यन धुमन-वाटम भावानु क कतित्रा नीत्रद्व दश्भ-मध वृश्चित्राटक । **हर्जिक अर्थाकन कर्बिए करिए** माज्यक दंववागय-दादत छेशचि छ इहेरनन। (पथित्मन, बांत्र अनर्गन। यम यम भव-विकाल मनित-मात्रा कार्यम कतिशा विधित्तन छज-निनामत्नांभति धाखरबादकीर्ने बुद्धरमय-मूर्खि । मञीभ দেৰ-বিঞ্ছ প্ৰদক্ষিণ কৰিয়া ভক্তি-সহকাবে थावाय क्रिटेनन । वनित्तन, "छत्रवस् ! এ मानत्व चात्र (कन कडे (मन १ खित्रकृत नमरमञ्ज छेनरम्थासूनारम जाननात जीनव-पर्गत्न पाक्ष क्षत्र-पद्मशा स्टेट पुक हिंग व्यविवाहिशाम, किंद्र कहे १---

गमखरे कि दुर्श हरेन ? आश्रम-कान (क ণিতা, কে মাতা, কে আত্ম-পরিজন, किइ व सनिट शांतिनाय ना । बानि, मयव এক-মাত্র প্রির-স্থান। তাঁহারই অমুকল্পার उ महिला दार वास न्यास मीविड আছি। নতুবা এও দিন শত সহস্ৰ প্ৰবল বিপদ-স্রোতে কোথায় প্রবাহিত হইতাম ! (पर। चार (क---न"--- अहे मगदा चन न ষারা কে তাঁহার পুঠদেশ স্পর্শ করিল। ग शैन हमकिया दमचित्वन जाशूर्यामी-मृर्डि !-- द्रकाषर-পরিছিত, कुष्णयामन जनुर्स-(यानि-मृहिं। जमनि खेग ठ इरेलन। (यात्र-वत्र "मरनाडि-नाव পূर्व इडेक" वनिया आमीर्वाप করিলেন এবং সতীপের হস্ত-ধারণ করিয়া **উ**रहानन कविरतन कहित्तन "क्यात! जुमि कि आयादक हिनिट्ड शादित्य न। १" मृडीम 'कूमात्र' नाम खरण कविशा शिवित्राद्य तमिरितन-সমরশেধর ৷ অমনি বিশ্বিত ভাবে कहिर्तन--

"সমর (একি) তোমার এ বেশ কৈন ?"

"কেন ? কুষার ! এ বেশ কি পরিধান করিতে নাই ?"

ঁ সমর সহাসে। জিজ্ঞাসা করিবেন।
''কই! এত দিন ড তোমাকে এ বেশ কথন পরিধান করিতে দেখি নাই।''

"এত দিন তাহা আবশ্যক হয় নাই, আৰু হইয়াছে বলিয়া পরিধান করিলাম " সময় সঞ্চেহ বচনে উত্তর ক্ষিদেন। সভীপ বিশ্বিত হইলেন এবং সমরের স্থের নিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন— বেবিলেন, তাঁহার অপাকে ছুইটা অঞ্জ-বিন্দু উদদত ইইয়া পতনোলুধ হইতেছে। ''ও কি! সমর! তুমি কার্নিতেছ ?'

"না কাঁদিৰ কেন ? ভাতঃ ! তোমার সৌভাগোর বিষয় মনে করিয়া আমারী মপাজে আনকাশ্রু উদ্গত হইতেছে।"

"হতভাগের আবার সৌভাগা কি? সমর! বে নরাধম আজন্ম-কাল হর্ভাগো আবদ্ধ ইহিয়াছে,মে ফি কখন, সৌভাগ্যা-লোকে আনীত হইবে ?"

"কেন, কুমার! আর ভোমার বিবাদের প্রয়োজন কি ? ভাতঃ! ভোমার দৌভাগা-স্থা অচিরে উদিত হইবে।"

''দমর ! এই ও দেই দেব-মন্দির, ভবে আমার শিভ্দেব কোথার রহিলেন ?''

''কেন, রাজধানীতে ? দেখানে কি তাঁহার কোন অনুসন্ধনি কর নাই?''

"না, ভোনার বাকো ভাবিয়াছিলাম, এই থানেই উছেরে দর্খন পাহব।"

ভাতঃ ! এত কণ তিনি প্রজা-বর্গের ক্ষােরাসে রাজাসনে আরু চু হটরাছেন । বিশাস না হর--বাইবা-মাত্র দেখিতে পাইবে।"

"জগদীবন বে এ হততাগোর প্রতি স্থানর হইবেন, তাহা গগ্নেও জানিতাম না। সমর! চল, তবে জামনাও প্রজাবর্ণের জরোনালে সংবৃক্ত হইব। আতঃ! ভূমি কি এই বেশেই বাইবে ?— ভোষার জন্ম কোধার ংশ "", वर्ष निर्धादाक्रम दिनाक्षत्र । निर्धादाः कन। वाहेदा धहे, द्यस्य निर्धादाः वादत्रा गात्र।"

সতীপ প্রথমে সন্দিগ্ধ, তৎপরেই বিষয় হইলেন। কহিলেন, "সমর। তোমার এ বাকোর অর্থ কি ? তবে কি তুমি রাজধানীতে ঘাইবে না ?"

''এ কথার উত্তর দিভেছি ।''

" कथन ?"

"এখনি ! অত্যে তুমি আমার একটা অহ:রাধ রক্ষা কর ৽" "কি অহুরোধ, সমর ৽"

সভীশ অকণট জ্বারে বলিলেন "সমর!
আমি এই তিলোঁকনাথ ভগবান বৃদ্ধদেবের চরণ স্পর্শ করিয়া বলিভেছি,
ভোমার অষ্ঠ্রোধ এক্ষা করিবই করিব।
এক্ষণে কি ভাঁচা প্রকাশ কর।"

"নবেন! তোমার এ হতভাগা অগ্রজ রংশক্র সিংহকে ভূলিয়া বাও। ভাই! রাজধানীতে বাজ—কৃদ্ধ পিতা মাতা, সেংলীল সোদর ও অক্রক্ত প্রজাবর্গের আনন্দ-বর্দ্ধনের জনা পিতৃ-সিংহাসন গ্রহণ কর। আর একটা অসুরোধ শৃক্তংথিনী গিরিবালার পাশি-গ্রহণ করিয়া ভাহার মৃতদেহে নব-জীবন প্রদান কহিও। ভাতঃ! আল আমার কি ভানন্দের দিন! বে গৌরব-স্থেরি পুনক্ষথানের জন্য বিংশতি বংসর বরিয়া সহামন্ত্র

হল করিয়াছিলাম, আল তাহা সফল হইল। আৰু দেই সহস্তঃ গুর হাস্ময় किन्नत्व विध्येष्ठक व्यत्वाकि इ इरेन-অগতের গাড় অর্কার অন্তরিত হইল।'' নরেন্দ্রে কালয় কোতির্মায় আকাশ-পথে উঠিতে উঠিতে অক্সাৎ ঘোর অন্ধরার মার মাজল গহবরে পতিত ১ইগ। তাহার ছদশ-ক্ষেত্রে যে পুখময়ী আশ। ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত হুইতেভিল, এত দিনেং পর আজ তাহা ফল-পুষ্পে ফুগোভিত হইল: কিন্তু কোথা হইতে আবার लाना-अञ्चन देवित हरेश काहार ह मभूत्व हिस कश्चित्र। न्द्रास्य महत्त्व ছাৰ্থ-যাতনায় একান্ত অধীর হইয়া। পড়িলেন। তাঁহার এরপ চিত্ত-বিকার जन्मर्भन कतिया तराम कामन छर्मना- व्याव दर्गस्करक बारका कहिरतम "नरद्रम । ध कि । जुमि ना ! !

ভগবান বৃদ্ধান্তেরে চরণ স্পর্শ করিয়া সতা করিলে, আৰার তাঁহারই সমুখে তাহা एक कतिए छमा छ हहेबाछ। যাগ সভা করিলে-পালন কর। রাজ্যে याय-मञ्जीक न्द्राखानन श्राप्त कर-অগ্ৰহক ভূলিয়া মরেন্দ্র নির্বাকে ক্ষণ-কাল অন্তঃ-প্লাবিত বদন অবনত করিয়া রছিলেন-সহসা মস্ত ক উত্তোলন করিলেন-মাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহাৰ জনয়ের অতি গাড়তর नारे।-- डेक অন্ধকার আরে ভথায় क्रज्न-यदा वात्रश्वात आह्वान क्रिट्नन-छेखत शाहेत्वन ना-मिलादत ठलुर्विक, বিজন-পর্বত-প্রদেশের চতু:পার্য তর তর করিয়া অবেষণ করিলেন, কিন্তু কোথাও দেখিতে পাইলেন

যোগ।

(দেহ-তত্ত্ব।)

ষহির্দ্ধগতত বাবতীর পদার্থের সহিত
মান্ব-দেহ এবং প্রকৃতির গে ঘনিষ্ঠ
সম্ম,তাহা যোগীদিগের একান্ত জ্ঞাকরা।
এই স্কেত্ত ত্বসার তন্ত্রামূসারে তাহা দেখা
বাইতেকে। বধা—

মহার্তানি পঞ্জি
দেহ-মধ্যে ইধুনা শৃর্।
মহাত্তানি পঞ্জেতি
পৃথীতেজো মক্তংগকং।
এতেষ্টে তথা পঞ্চ গ্রানা প্রিয়ে ডিব্রুগরে, ১ আঃ ভগবান্ দেবাদিদেব মহাদেব ভগবতী পার্কাতীকে যোগোপলক্ষে বলিতেছেন—
প্রিরে! অধুনা লেগীদিগের দেহ-মধ্যে যে পঞ্চ মহাভূত ও তলগুণ আছে, ভাহা বলিতেছি—শুন। আর শ্রীরের হে যে দ্বানে যে বে মহাভূত ও তাহার গুণ আছে, ভাহাও শুন। শ্রীরের মধ্যে পৃথিবী, জল, জায়া, বায় ও আকাশ আছে। এই সকল এবং ইহাদিগের শ্বণ-পঞ্কের স্থান এই:—

অন্থি-মাংসং লোক-নাড়ী

ছক্ চেতি পৃথিবী-গুণাঃ।

কুধা-ভৃষ্ণালস্য-নিজা
মানিশ্চ সণিল-গুণাঃ।

রাগ-লজ্জা-ভ্রোদ্বেগধারণা চ মক্লগাগঃ।ভ্রুগার, ২।

অন্ধি, মাংস, লোম, নাড়ী ও ছক্ এই
পঞ্চ পদার্থ পঞ্চ মহাভূতের স্থান। আবার
ঐ পঞ্চ বস্তুতে কেবল পৃথিবীরই গুণ
আছে। আর কুধা, ভৃষ্ণা, আলসা,
নিক্রা এবং গ্লানি এই সমুদার সলিশের
গুণ। রাগ, কজ্জা, ভর, উবেগ ও
ধারণা এই গুলি মক্তের গুণ। এতি গ্লিক
ভেজ্ঞ ও আকাশের বিষয় পশ্চাৎ প্রকাশিত
ছইবে।

এতজ্জানেনৈব তেবাং
বৃদ্ধিকংপদাতে শুচা। পঞ্চদশী।
দেহত্ব এই সকল ভূত ও ভূত গুণ জ্ঞাত
১ইলে, শুভকরী বৃদ্ধির উৎপত্তি হয়।
শুভকরী বৃদ্ধি না হইলে, মতি ভির
হয় না। অভএব বোগি-গণ শুভকরী

वृद्धि-लाष्टित खना (पर-ठव छ। ठुट्हेग्र) कृषार्थ हन।

অনন্তর মন প্রভৃতি পঞ্চপ্রকার অন্তঃকরণ-সন্তুত পদার্থের গুণ দ্রেখা যাইতেছে:—

> মনোবৃদ্ধিরহকার-শ্চিত্ত-চৈত্তন্যমেবচ। এতে পঞ্চ প্রকারাশ্চ অসতঃকরণ-সম্ভবাঃ। তত্ত্বদার, ৩।

মন, বৃদ্ধি, অহমার, চিত্ত আর চৈতনা এই পঞ্চ পদার্থ অস্তঃকরণ হটতে উৎপন্ন হইবাটো ইহাদিগের গুণ:—

मनानाः मननः ८०० प्रः त्काानि पेक प्रक छ । विद्वक-भाष्टि-मृद्धाय-कमा-देवनागारम्ब ह । এতে प्रक खना त्रक-

' বহন্ধার-গুণানু শৃণু ॥ ঐ, ৪।

মনন আর আমনন নামক গুণ।
(অর্থাং সকল আর বিকল্প) এই চুইটী

অপ্তঃকরণের গুণ। বিবেক, শান্তি,
সন্তোষ, কমা, ও বৈরাগ্য এই পাঁচটী
বৃদ্ধির গুণ। অতঃপর অহন্ধারের 'গুণ ব

অহন্বার-মহকাদি যুগান্তং হিসনং তথা বুডি: স্বভিশ্বতি স্তল্ঞা নিরাশং

চৈনিকা গুণী:। ঐ, ৫॥

সংস্কারত মথে অন্মান্তিমান অর্থাৎ

সামার ন্যার ধনী, মানী, জ্ঞানী ও স্থ্রী
ভক্ত কে আছে, এইরূপ ক্রান; অংর সকণে

মরিতেডে, আমি মরিব না, গুণোর অন্ত পর্যান্ত থাকিব; পর-হিংসা করিব ইত্যাদি গুণ সকল অহমার-সমূত;

সার বৃত্তি, স্মৃতি-মতি-স্মাহিত ও বৃদ্ধি ভাল্যা অত্যক্ষা বিচার-শক্তি চিত্তের গুণাক

> নিক্তৃহতা-ছিইছা-ধৈৰ্যাং বিষৰ্বং চিত্তনং তথা। চিত্তে তুৰা ক্ৰয়ো কীৰ-তুৰানু শুনু মহেশুৱি! জৈ, ৩ ।

निन्पृहरा, वार्ष्वन, देशवा, विभव्न, हिसा धरे नक्ष छ। देहरानार । देहरा धर्म हैं सिन्द-विराध — भवमाणा नटर--- हिस्तर वृत्तारेट एक ।

> স্বপ্ন-জাত্রতি-স্বৃপ্তানি চৈতনাং জীবিকাগুণাঃ। তত্ত্বার 🛭

স্থা, ভাগ্রতি, স্বুপ্থি এই অবস্থা-তার
আর টৈতনাবিস্থা এই চারিটা অবস্থা
কেবল ভীবেরই গুণ, অন্যের নহে।
টৈতনাবিস্থাকে তুনীরয় অবস্থা বলা যায়।
আগ্রতি, স্থা, স্বুপ্র-সবস্থাবিত ভীবকে
প্রের্তি-মার্গ-ত্রমণকারী জীব বলা যায়।
এতাদৃশ জীবের বারংবার ক্রত কর্ম্মের
ফল-ভোগার্থ জননীর পরোধ্রের রস পান
করিতৈ হয়। ইহাদিগকে মায়া-শৃত্রলাআবদ্ধ, সংলার-কারাবাসী জীব বলে।
যোগ-তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হইলে মায়া নিগড়জ্যেদ করত জীব বিমুক্ত হইয়া যায়।

প্রবিত-মার্গ-অমণকারী জীব বধন
নির্দ্ধি-মার্গে অারোহণ করে, তথন
ভাহাকে ত্রীর অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়।
অর্থাৎ মারোপাধি হুইডে নিজ্তি প্রাপ্ত
হইয়া নিরবজিল্ল চৈতন্যের স্বরূপ প্রাপ্ত
হর। মারা ত্রোপাধিরহিতের অর্থ
সন্ধ্, রঅঃ ও ওমোগুণের ক্ষমতাতীত
হওরাই ইহার দৃষ্টাও। অত্নীর অবস্থাবিত
ভারাই ইহার দৃষ্টাও। অত্নীর অবস্থাবিত
ভারাই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে, সন্ধ গুণের
ভারাই, আর অধাবন্থার রজঃ, স্বর্থিত
ক্রমন্থায় তমঃ গুণের কার্য্যে বাপ্ত হইরা

কিন্তু ভূনীর অপিন্থার ইহার বিপরীতে আপনাকে পর্যান্ত বিশ্বত হইরা আগ্রমর হইরা অপতে অবস্থান করেন। ইহাকে পরম হংসের পদ বলে।

ভাগবদ্গীতীয় দাত্রং অবস্থাকে যে সম্বগুণের কার্যা বলিয়া নির্দারিত হইরাছে,
সেরূপ জাত্রাৎ অবস্থার কার্য্য সাধারণ
জাত্রং অবস্থা ইইতে অত্যন্ত পৃথক্। ইহা
সমাধিস্থ সিদ্ধ বোগীদিগেরই ঘটয়া
থাকে। যে জাত্রং অবস্থার ইক্রির-বর্গ অকর্মণা হয়, কেবল জ্ঞান দ্বারা জ্ঞান-স্কর্প
এক পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষবৎ অমুভূত
হুইতে থাকে। এইরূপ অবস্থাকেই প্রকৃত
জাত্রদবস্থা বলে। ইহাই সন্ত-গুণসন্ত্র। আর যে অবস্থার ইক্রির-বর্গ
দারা বাহা মারিক জগতীর বিষর ভোগ
হয়, তাহাকে সন্ত-রক্ষঃ মিশ্রিত শুণের
কার্যা বলিয়া জ্ঞানা বৃদ্ধিমান্ থাক্তিদিগের কর্ত্রবা। •

যা নিশা সর্বভূতানাং

তত্ত্ব জাগর্ত্তি সংখ্যী। ভগবদ্গীতা।
সর্ব্ধ ভৃতের যে নিশা, দেই নিশাতে
সংব্দীরা জাগিয়া থাকেন। এই
ভগবদ্বাক্যের প্রকৃত মর্ম্ম উপরে বলা
হইরাছে।

প্র-গুণের কার্য্য-সমস্কে তল্পার বাহা ব্লিরাছেন, তাহা

আন্থা-শ্রহা-কুপা-ভক্তি-সত্যং সর্-খণা: বুডা:। তত্মার।

আছা অর্থাৎ গুরু আর শারে, বিখাদ কুপার্থ ধরা, ভক্তির অর্থ ঈশবের এবং श्वज्ञात वास्तिष्ठ खंदी । मञा-कर्षन । यह श्विम वाश्वादक श्वादक, मार्चिक-अक्षेत्रिक (मार्चिक-अक्षेत्रिक (मार्च)

ত্যাগ-ভৌগন্দ শ্রহা চ স্বার্থ-বস্তু স্পৃধা তথা। রক্ষ: পঞ্জণালৈচতে তামস্সা গুণানু শুগু। তত্মার।

ত্যাগ:র্থ দান, ভোগার্থ ইং-পার-লৌকিক ক্থ-ভোগ, (আরার্থ পুর্কে বলা ইইরাছে) স্বার্থ পদে নিজ ইষ্ট-বস্তু-স্পৃহা আর্থাৎ ন্যায়োপাত ধন-সংগ্রহ। এই পাচনী রজোগুণের ধর্ম।

প্রমোদ: স্বাদ: কলহো বিবাদে। আন্তি-বর্দ্ধনং। বঞ্চনঞ্চ তথা শোকং, তামসগ্য-গুণা ইমে। তত্ত্বার।

অথপা আমোদের নাম প্রমোদ; বড়রস-গ্রহণের নাম স্থাদ; অনর্থ বিবাদের
নাম কলং; বিবাদার্থ আছ্র-মত ও
প্রভূত্ব-সংস্থাপক স্বন্থের নাম বিবাদ এবং
ভাস্তি-পদে এক বন্ধতে অন্য বস্তু জানকে
ভাস্তি বলে। এই সকল তমোগুণের
কার্যা।

সন্থাৰি গুণা মুদারে বেমন লোক
দকল ভাগ-ত্রমে বিভক্ত, ভেমনি তাগদিগের কার্যা-কলাপ ত্রিবিধ। সন্তপ্রকৃতিক মহুবাের বৃদ্ধি নির্ম্মল, চিত্ত
সদা বৈরাগা-বৃক্ত, ভগবৎপ্রেমনে প্রেমিক,
বিজ্ঞান-পাল্রে অতাত্ত প্রকাবান্, নির্মান
আমোদে আসক—ইভাানি। রজঃপ্রকৃতিক লোক অতাত্ত বিষ্ধী, বহুগোটিক,লোভ-মোহ-বৃক্ত,গান-বাদ্য-প্রির,
আন্থাভিনানী, অসৎ কর্মে নিরত।

ুতমোগুণাবলম্বীরা ধর্ম-প্রমানা, শঠ, পরদ্রমান-কোভী, ,অভিমানী, নির্দয়, অনাচারী, চতুর, মিপাভাষী, পরম্বেষ্টা ও অবৈধ-কার্যাকারী ইংগ্রালি।

ত্রিধাতুর বিষয়।

"স্থাদি গুণ-অগাস্থরণ মানব্দিগের শরীরে বারু,পিত্ত ও কফ এই, তিধাতু আছে বলিরা ভাহাদিগের কার্গাও তদস্কাণ। "স্থাধিক পুরুষের বারু-প্রধান ধাতু। রজোহধিক ব্যক্তির পিত্ত-প্রধান। তথাে-

গুণাবলম্ব লোকের কফাধিকা হর।

" যাহার যেমন ধাতু, তাগার ক্রিয়াকলাপ তজ্ঞপ। বাতাধিক লোক নিঃমার্থ ভাবে বিশুদ্ধ কার্য। করে, হিংসাদিগ্রিত কার্যা সকলকে মুণা করে। কর

" রজো গুণাবলহী লোকের পিতাধিকা ধাকু। ইহারা দুর্মদা নিজ-ফুথ-সাধনার্থ বাত্ত ও সক্ষম করে অভিনত।

मावनानि मह्छप देशनिरगद ज्वन।

"ক্ষাধিকা প্কবের ক্কর্তে অহ্বাপ।"
আর্কেদে এই মত গুলি উল্লিখিত আছে।
'শরীবের মধ্যে বেমন জিওপ ও জি-ধাত্র
বিবর আযুর্কেদে নির্দেশিত আছে, ওঁজ্ঞপ
বালা, বৌবন ও বৃদ্ধ এই অব্স্থাজ্যের
বিবর বর্ণিত আছে। তমোগুরুষ্টিক বাজির
বালাধিস্থার ক্ষীবাত্। "রজোগুণাধিক"
লোকের বেশ্বনাবস্থার গৈতিকধাত্। সস্থাধিক মানবের বৃদ্ধাব্যার বাজাধিকা
ধাত্। বালাধি অবস্থা জ্বের মধ্যে আর
ক্তিপর অব্যাবে আছে, ঠাষ্যাও এস্থাল

वना चावनाक (इक वना बाहेरहरू। वाना, रेनमन, घरभाग छ, देकरनाह, धरे हाति व्यवशा विनितिकात व्यवर्गत । यूका, (शोर् विकि (शोर् वेड विवया किन्दी বুক, অভিবুক ও (यो बरमझ-- अहर পলিত, বুদ্ধাবন্ধার অন্তর্নিবিষ্ট। এই দণ প্রকার অবস্থা পুরুবের।

क्षीरनारकत्र व्यवद्या हाति खानात-বোড়শালা ভবেদালা মুব গী ক্লি'শতালিকা পঞ্পঞ্চাশতো তাবৎ প্রোচুর্দ্ধ ততঃ भवः। यामन।

স্ত্রীলোকের ষোড়শ বৎসর পর্যান্ত বালা-বন্ধা, আিংশৎ বৎসর পর্যান্ত যুবতী। তৎপর ৫৫ भक्षांत्र वर्मत भवाख (श्रोहावस्त्रा, जर পর মরণ পর্যাল বুকাবস্থা।

এই দক্ষ অবস্থা দ্বারা স্ত্রী পুরুষ তাব-তেরই গুণত্ররের কর্ম স্পষ্টরূপে জানাযায়। বালো কফাধিকা প্রযুক্ত জ্ঞানের অল্লভা **८७ इंडिंड कार्याामिट न छान थारक ना ।** भिक्षांबिक योगर्त किकिए किंकिए हिका-হিত জ্ঞান ক্ষয়ে, কিছ ইক্সিন-বৰ্গ প্ৰবল थोकांत्र भव्यंत्र। विवतां जिलाव कर्या । এ व्यवसाय दक्षण हेन्द्रित-वृधि कविटा वास्त তৎপরে বুদাবস্থার বাতাধিকা, তাহাঙ সমাক্ হিতাহিত কাৰ্যাকাৰ্য্য জ্ঞান জ্মে; ইস্ত্রির প্রানের ভত ঔরভা থাকে না। यन श्वित-छार्य थात्रण कतिएक एउडी शासा मञ् প্রভৃতি ঋষিগদ এই কালে সংসার-· जारभव विधि मित्रोरक्षन । & काम करक সমাদি ওণ-এর স্পট্ট জানা হার। ्ध विषय एंटा उ विवासन,-

यशा (वर्डिन-मश्रक्ता-र्मशामः कथितः बृदेशः । **हर्ज्यः यथायः शाह-**ৰ্বা ছাত্ৰিংশতো মতঃ ॥ চড়ারিংশং সমায়াঞ

जिर्छ १ वीर्गापि श्रिजः।

ততঃ ক্ৰেণ কীণঃ স্থাৎ যাব্দভবতি সপ্ততি:॥

বে:ডশ বংসরের পর সপ্ততি বংসরের मस्या ठकुः शका मेर वरम ब्रह्म मधावादी বলা যায়। ঐবনয়কে চারি ভাগে বিভক্ত করিলে, ৩২বৎসর পর্যান্ত যুবা,৪০ বৎসর পर्वाञ्च त्रम-वक्तः मि मश्रुवाज्-श्रविशृत् थाएक धदः हे जित्र वालादमाह ममानकाल थाएक. किहुई वाकाम व्य ना।

৪০ বংসরের পর পুরুষের সপ্ততি বংসর পर्याय था कू नमुमान कारम कारम कान हरेरड ণাকে। যেমন ধাতু কর পার, অমনি वन-वीर्यानि ७ क्य भारेट वादक।

> তত্ত্ব সপ্রতেকর্ছং कीवधाकुत्रमानिकः।

স্প্রতি অর্থাং স্তর বংসর বয়ক্তম य धोड इहेटन, श्रुक्तित थाकु 9 वनामि अन्य भाषा थाउँ बमानि अन्य भारेतन (भवा का इत्र । (भवा का इहेटन चुडि, ज्ञाल इव ; चुि कर्ब १ हिल वृद्ध नहे इव बरः वृक्ति नष्ठे इदेश मृजा इत्र। গ্রহাণাং মঙলঞ্চৈৰ খুণু बच्छाबि পার্কতি ! TH:

जीनावं डोटक नक्पिक बनिटक्टरहर, (द गार्फि । यानव-महीद्र तह मधन বে আছে, ভাছা বলিতেছি—প্রবণ কর।
"নাম-চক্রে ক্সিডঃ ক্রাঃ বিন্-চক্রে চ
চক্রমাঃ। লোচনে মঙ্গলঃ প্রোক্তঃ
হলি দোম-ঠুড়ন্তগা। তন্ত্র।

আজাধা চকের উর্জ তাগে অর্থচন্দ্রাকৃতি যে রেখা যোগীরা চিন্তা
করেন, সেই রেখাকে তন্ত্রশান্ত নাদ্-চক্র
বলেন। সেই নাদ্চক্রের মধ্যে গ্রহপতি
ক্রাদেবের অবন্তিতি হয়। তাহার
নিমন্ত তারাকার বিন্দুকে বিন্দু-চক্র বলে।
সেই বিন্দু-চক্রে তারাপতি চক্রদেব বাস
করেন। চক্ষ্র্রি মঙ্গল গ্রহ বাস
করেন; এবং গ্রান্থ সোম-স্তের বাস
ক্রান।

" উদরে চ গুরুকৈর গুক্তে গুক্তে গুক্তে গুক্তে চ। নাড়ী-চক্তে স্থিতো মন্দো মূথে রাজ: স্থিত: সদা। পাদে নাভৌ চ কেড্স্চ শরীরে গ্রহ-মণ্ডলং॥ তন্ত্র।

উদরে গুরু,গুরু-ছানে গুরুচার্য্য,নাড়ী-চক্রে শনি, মূথে রাষ্ট্য,নাভিতে আর পাদ-ছরে কেডু গ্রন্থ বাস করেন। ইতি গ্রহ-গণের স্থান-নির্ণর।

দেহস্থ ব্যাহ্নতি। '

ভূ ভূৰ: খঃ এই বাক্য-জন্ত্রকে ব্যান্থতি বলা বাব। এই ব্যান্থতির আর্থ ব্রহা, বিফু ও শিবকে ব্রার। খৃঃ ব্যান্থতি বিফু পালন-কর্তা, খঃ ব্যান্থতি শিব সংহার-কর্তা। শরীরের মধ্যে বারু, পিও, কফ-রূপ ধাভূ-জন্তকে বোপীরা ব্যান্থতি বিলা ধ্যান করেন। বানুতে শরীর

উ&পর, পিতে শরীর রক্ষা, কম্ফে শরীর ধ্বংক হয়। তক্ষনা উহারা বাহিছি-

এই বায়ু, পিত্ত, কফ ধাতু-ত্রয় বেমন দৈহীর দেহ স্কুলন, পালন এবং ক্ষর করিছেছেন, সেই বাহা জগভীয় বায়ু অধি ও জল দারা বাহা জগভীয় তাবৎ পদার্থের উংপত্তি, স্থিতি ও ধবংস হই-ভেছে। যোগীরা ইহা স্থির জানিরা দেহত্থ বায়ুকে বাৈগ দারা পবিত্র ও বদীলূত করিয়া বােগ-নাধনে কুচকাথা হন। এতত্তির উচাের। কুচকাথা হন। এতত্তির উচাের। কুচকাথা হন। এতত্তির উচাের। কুচকাথা হলৈও পারেন না। বােগের আদিতে যে পবনাভালের ক্রা বলা হট্রাছে, ভাহারই ফল দৈহিক-বাাজ্ঞতি-সাধন।

দেহত গ্রহগণের গতি।—স্থ্য বেমন
বাহা জগতে সমর্মে সময়ে চল্লের উর্দ্ধে
ও নীচে গমন করেন, তজ্ঞপ চল্লও বিশ্বচক্রে থাকিয়াও খ্রীয় কেল্লে জনল ভ্রমণ
করিতে করিতে নাদ-চক্রে বৈটন করেন।
ভাহতে নাদ-চক্রন্থ প্রাপ্ত, চল্লের নিম্নভাগে পড়েন। এ জনা চল্লের ছায়াডে
স্থা প্রহণ হয়। অমাবদাণ ও এই কারণে
ঘটে। স্থাসিদ্ধান্তের মতে—

"ভাদকো ভাষরসোক্ষিণকো ঘন-বছবেং।" চন্দ্র, অধঃছ মেন্ত্রের ন্যার গাড়-ভমসাজের হইরা স্থাতেক আজোদন করেন বলিয়া, স্থাগ্রহণ হয়; অর্থাৎ অধঃছ স্থা-মঞ্চল উর্জন্ত চন্দ্র-মঞ্জার ভাষা পড়ার স্থা-প্রহণ হয়। বে বোগী বৈহিক স্থাপ্রহণ-জ্ঞান প্রভাক্ষ করিচেত পারেন, তিনিই প্রকৃত বোগী—তিবিই বাহা জগতীয় কুর্যা-গ্রহণকে তত আৰর ক্রেন না।

চন্দ্ৰ-গ্ৰহণ।

क्र्र्यानाक्वाविङ्क्छः शोर्गमात्राः मत्राधिन। भूतान-मछ।

পৌৰ্নাসীতে ক্ৰা ছারা চক্ত আহোছিত হন ব লয়া, চক্ত-গ্ৰহণ হয়। এত ভ্ৰুত গ্ৰহণ ছারা ক্ষা ও চকু ক ক নিৰ্দিষ্ট ক্ষান হইতে যে ক্ষানাস্থাত হন, ভাহাই প্ৰমাণিত হইল।

জনধ্য ও মৃশাধারে পৃথিবী মবস্থান করেন, ইহা প্রমাণ করিবার জনা মাতৃক নাম্র করিবার সময় মৃশাধারে লং এই পূথী বীল লেপ করিতে হর। পৃথিবী শীর কক্ষে জ্রমণ করিতে করিতে জ্রমধ্যে চল্লেয় নিক্টস্থ হন, এজনা অন্তর্গান্তক-ন্যাসের সময় জ্রতে, 'ল' বীল উচ্চারণ করা উচিত।

ভদ্কে ভঠ-দেশে আকাশ, ভদ্কে জ মধ্যে মন, জর উর্জ শলাটের নিয় ভাগে বৃদ্ধি, ললাটের মধাভাগে অহন্বার, ভদ্কি ভাগে মহৎ তব্ব, ভদ্কে মতকে পর্যমান্তা বির্বাজ্যান

শরীরের মধ্যে বে বে স্থানে বে বে রাঁশি অবস্থান করিতেছেন, ভাহা বিশ্বদার তন্ত্রাসুসারে লিখিত হটতেছে।

> भीर्त मूर्य ज्या वार्टी समस्य हामस्य क्रमार। करते वर्ष्ठी ह खरहास्त्री साम्-सन्यान्ति यू विजाः। स्यवामा बामस्या स्टब्स् डिमार क्रमानाजः मृत्।

> > বিশ্বদার-ভন্ত।

बखक, मूथ, वाष-वन, वक्षः एम, উদর, किछि, विद्यानम, खरा, कास्वत, कच्चा, छक् अ भाम-चन्न धरे वामम पान नाफी ताल स्मानि वाम किति छामम तामि वाम किति छामम तामि वाम किति छामम तामि वाम किति छामम तामि वाम किति छाम। अर्था — मखद स्मान । वर्ष्य क्षेत्र । विद्यान छाम । वर्ष्य क्षेत्र । विद्यान छाम । अर्था किति । विद्यान छाम । अर्था विद्यान छम। अर्थ विद्यान छम। अर्थ

नक्क विश्वान । वृद्धि व्य-वृत्राम होत्काः कर्गताविति १७८वाः । वर्षतावित्र विश्वान हे विस्तावार और-वृत्यन । ভন-ৰশে তথা বক্ত পাৰ্শবোৰ্নাভি-দেশকে। নিতৰে চ তথা পৃঠে শুৱো চ পাৰ্শবোঃ প্নঃ। পাৰ্থাৰকং বি-নক্ষত্ৰং। বাশীনাং পরিণাযকুং।

পরিচালিকা স্বপরিচালিকা। শক্তির বিষয়।

বে শক্তি দ্বারা লগং-নির্দ্ধা লগদীপর
লগতের তাবং কার্য্য সাধন করিছেছেন,
সেই শক্তির নাম পরিচালিকা . ও
অপরিচালিকা । এই শক্তি-দ্বকে গুণস্ব্র্বলা হইরাছে। গুণার্থ স্ব্র্বরু, তমঃ।
লগনীবর পঞ্চ মহন্ত্রান্তর্গত পৃথিবীকে
তাবং গুণে ভ্রিত করিয়া সর্ক-ভ্তের প্রেচ্চ
করিয়াছেন। পার্থিব পদার্থে স্কল
গুণ আছে। পৃথিবী বসমন্ত্রী গুণমন্ত্রী
গুল্লমন্ত্রী । পার্থিব পদার্থিত রসমন্ত্র,
গুণ্মন্থ গুল্লশন্ত্র।

পুৰিবী নৰ কোটা, নৰভি গক্ষ, নৰভি-गर्ख क्षकात भवार्षित भवमान्-ममहि माख। यह वाकाक नभार्य ने विदेश वामन क्तिरल्डिन, এड भगार्थ क्या रकाम सरा-ডত উৎপদ্ন ক্রিতে পারেন না। ভাছার कावन, जमा महाकृटक बन-शतिमा मुथिवी অংশকা অৱ; আর পর্যাণুও তাহা-দিগের তজ্ঞপ। পৃথিবীর হত প্রমাণু उन्रापका कानः भवमान् अक्षः क्रास्टेर्ड चित्रक প्रमाणः; अधि इटेटल बायुक भवमान **अब : এडम्ट्रिका आकारभे**द পরমার্ আরও জয়। আকাশে পরমার বে नाहे, व क्थानिहास ज्ञासि-मृतक । भकी-क्तरण भक्षमहाषुराज्य भवमानु भक्ष महा-ভতে আছে। আকালে নিজ পরবাণু অর্দ্ধেক; অন্যান্য মহাভুত্ত সক্ষেত্র পরমাণু । ছই ছুই. याना हिनाद আছে। এই অপরাপর মহাড়ভের তাৰৎ মহাভূতে পরিচালিকা ও অপরি-চালিকা শুক্তি থাকারত জগতীয় কার্যা-कनान चुठाक्न-करन निर्माहिङ हहेर ठए । . এইক্ৰে যোগীদিগের শরীরের নিদান-कृष्ठ शृथिबीत পরিচালিকা আর অপরি-চালিক। नक्तित्र विषय हिस्तीतः ; खुडवार তাঁহার বিষয় তত্ত্বিৎ প্রপ্রিঞ্জিদেগের মতাতুলারে লেখা বাইতেছে।

পৃথিবীতে তাবৎ রদ, তাঁবং গন ও তাবং রণ আছে। পৃথিবীর কোন্ ছানে কোন্ রদ,কোন্ গন ও কোন্ রণ আছে, তাহা কেহই ছির করিয়া বলিতে পাদের না। পৃথিবীর যে স্থানে ইক্ হইতেছে,

त्महे शात नवन अंक हे कवामानि खना , पृथिनी बहेटज्रात्महे अस नहेमा बुद्ध छैरलब व्हेटल्डा । देशंत निवास चकू- विल्डान कतात हेकू मिहेबस खानास करिया मधान कतिएक जिल्ला शित्रहानिका जात । वार्ष । वहे हेकू वृत्कव मृग-मिर्म अभिविष्ठा निका निक रेत अना किछ्हे निकांत्र शोष्ट्र यनि बाटक, छरन, धी धीकारत खेशनद व्य मा। दर शास्त्र मिटे तम शिक्षानिका मिछ-असाद नदा करन षियात्र आत्रासन, श्विष्ठाणिका मक्ति कहे तम अविष्ठ इत्र

त्रिंशित्रन् तीनांशिष्टि।

ততীয় অধ্যায়।

এই সমর ফরাসী জাতি সাধারণ জাতীয় সমিতির প্রতি বীত-প্রত্ত হট্যা উঠিলেন। সকলেই সভাকে মুণার চক্ষে मर्नेन कविटा गागिराना। मुखा करे বংশর কাল টেরবিষ্ট (Terrorist)-সম্প্র-দায়ের অধীনে থাকিয়া বেরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল, ভাষা আর কিছুতেই পুরণ করিয়া উঠিতে পারিল না; স্থতরাং नकत्वरे উरात श्वःन कामना कतित्वन। मछात मछ। ११ थें हैश वृशित्मन; किछ একেবাকে সভার সংহার পরিভাগে করি-বার পর্কো তাঁচারা ভবিষাং-রাজ্য-শাসনের खेशाब-विख्यान वार्ष्य विद्यालन । ১৭৯० शृंहोटसब शालिङ काटकादीब मका (Jacobin constitution) ক্ষতা-সম্পন্ন না থাকিলেও, কাগৰ পত্ৰে এখন ও বিনামান हिन। शृद्धं विषय नकरन भूभव शृद्धक 'ইহার একটাও নিয়ম শঙ্বন করিতে পারিব না' এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ভ্রাণি ইহার আর ভাগুৰ ক্ষতা ভিগ

স হা e (Girondist constitution) কোন कार्याकाबक नटह ; शुक्रबां: कि छेलादा द्धारकात्र कार्यामकन ठानिक इहेरव, এहे এক বিষম বাদাসুবাদ উপাপিত হট্ল। के मञ्जाय मुखा यनि क व्यापत्म नाथावरणव জীবন ও সম্পত্তি রকা করিবার নিমিত্ত न्तर्भ श्राप्त कात शहन कतिश्र हिलन, তথাপি ভাহারা কেহই সুনীতি অনুসারে भित्रानिक हम नाहें - कुछ नाः जाहारम्ब উপর সাধারণ লোকের আর সেরূপ चाडा हिल ना।

अमिरक रकान विद्यायत भव रम रमामेत ताका-नामन-अनानी (यक्त इहेशा शादक, (मरे हिसाब नकतारे बाक्न इरेबा পডিলেন। রবম্পিররের অত্যাচার জাগরুক ছিল, এবং म् । विक्रम श्राप्त हरेट हे कर्ष-निर्माहक ও ব্যবস্থাপক সভায় (Executive and legislative) এकजीकृ इ रहेश मकरनारहे कीकि-विधायक स्टेशालिन, মা। ১৬৯১ বৃষ্টাব্যের স্থাপিত বিরভিষ্ট । কাহারই অব্রাভ ছিল না। বাহারা

बार्यशानक मजाद मजा, जेन्द्रादारे जातात कार्या-निर्काहक हहेता, किक्रण अलाहात হইয়া থাকৈ, তাহা পূর্বেই কতিপর লোকের পীড়নে প্রমাণীকত ছইয়া-গিরাছে। সুতরাং সকলে অন্যবিধ অথচ शाती ও सम्बद धारानी व्यस्त्रद्रश कदिवात कना नमुरुक इस्तान। এই नमारी **এই ज्ञान প্রস্তাব হইল দে কার্যা-নির্কাহক** ও ব্যবস্থাপক এই চুইটা সভা পরস্পর विভिन्न इटेर्स এवः अर्कत महिछ स्मान coin मन्मकी बहिरा ना. अप्र un-मन भीड़न कविटा छमाड इहेटन, बना पन স্বাধীন ভাবে ভাগাদের কার্যোর প্রতিবাদ করিতে পারিবেন; অধিক কি, এই अवाली कियमः एम देखाओं भागन-एख-প্রণালীর অফুকরণে গঠিত হটল। বদি **এই প্রথাই সুনিয়মে পালিত হইত,** s:হা হইলে ইয়ুরোপ কখনই বিংশ**তি** বংসর ধরিয়া যুদ্ধবিগ্রহাদিতে লিপ্ত থাকিয়া রক্ত-ক্রোতে গা ভাসাইয়া দিত না। ভাহা হটলে লক্ষ কথাণী পদ-भारत मा परत परत हहरता क हहेर ड अकारन (लाक-नीला मःवदण कतिक नी। इ: त्थव विषय-हेश मृत्य छेळाविछ हहेबा मुर्वि नर्वादिनि इहेन, कार्या किहूरे घडिन ना ।

বংকালে সাবারণ-লোকের মনের অবস্থা এই রূপ,সেই সময় অপর কতক-গুলি লোক রাজ্যতন্ত্র-প্রণালীর সহিত, রবস্পিরর ও পারমিডোরিরান্ (Thermidorians)-গণের তুলনাম্ব রাজকীর পক্ষ 'अञ्चलका कतिन। कारणात्र त्वारकी-यानीय बाद्धा अकरने विद्याप व्यवहान कतिरङ्कितन ; विरे छ शास बारमात चनाना ध्रथान बाक्ति नकन, विकास श्रंचान कत्रिश्रोहित्मन । ভাঁহারা ফাঙ্গ रहेटल भनायन कतिरन, छारास्त्र नमुस्त्र সম্পত্তি সাধারণ তন্ত্রের আত্মসাৎ করিয়াছিলেন এবং কভকগুলি मम्मछि कान भाषात्र का का कना विकीर्ड दहेश शियाहिन; त्रामा-ठड-धानी प्राथितिष्ठ इतेता बाब-পক্ষীয় লোক সকলও পুনরাগমন করিবে; তাতা इटेलारे जाहारमत मन्मालित सना নানা গোলখোগ উপস্থিত হইতে পারে। এই সৰল ভাবিয়া অনেকেই ভাষাতে স্বীকৃত হইলেন না; স্থতরাং একণে কি उपाद्य (मन निम्छ हहेत्, त्महे हिलाहे मकरनत हिलाकर्षन करिन।

পরিশেবে দিরীক ত চইল, সর্বপ্রধান

একটা সভা থাকিবে। পাঁচ জন সভ্য

লইলা এট সভা সংগঠিত ইইবে।
ইহারা রোমীর ডিকেট্টর্-গণের নাার
কার্যা করিবে; পকিন্ধ রোমীর ইভিচাল

মারপে ইহাতে অনেকেই ভীত হইলেন।

কেন না, এই পাঁচ জনের উপর সমান

কমতা থাকিলেও, কাল-ক্রেড্ডাহার

মধ্যে কেহ না কেহ একটু ক্মতাশালী

হইরা উঠিলেই পরিশেবে রোমেরই

মবস্থা প্রাপ্ত হইবে। রোম অনেক

চেটা করিলাও, তিন জনের হুত হইতে
পরিত্রাণ পার নাই। এই সভার অধীনে

यात कुडेंति मला मःश्वाभरनत क्षास् इटेग। अक्ती आहीन लाट्कत नहां ; हेहाएक हार्बिंग वस्तात्त्रत केंद्रकन वश्व ব্যক্তিগৰ স্থান পাইবেন; কিন্তু উক্ত वयक व्यविशाहिक शुक्रव शहेरन, मुखाय क्षर्यं लाख कविएकं शावित्वन ना। क्ति नो, विवाहिक शूक्त किन मः माद्रव ञ्चताः मगास्त्र शक्त अकाव-विवस সমাক জান হওয়া অসম্ভব: বিভীয়টী क्रिकंशराब महा। हेशरक शक्कविश्मिकि বৰ্ষ বয়ন্ত পৰ্যান্ত সকলেই স্থান লাভ क्तिए भारित्वन, ध्वर् मर्स-मध्यक ইহাতে পাঁচ শত সভা থাকিবেন। रेहाता नकरणरे निर्साहन-खेथा-बसूनारत निकांतिक प्रदेश जकन शकाव विधि ৰাবস্থাই প্ৰথমত এই কনিষ্ঠ সভায় উखानिक इरेबा चात्मानिक रहेरव छ পরে তাহা প্রাচীন সভার প্রেরিত হটয়া अञ्चरमाणिक इटेरव'। खाडीस म्हाव षायुष्मातिक नी इहेरन, छाहा निश्विष्ठ ভইতে · পারিবে না; সুতরাং এই সভা অপেকা প্রাচীন সভার ক্ষমভা किथिए व्यथिक इरेग्। देशाता क्रिके সভার অমুমোধিত কোন বাবছার অমু-श्चापम खनिहे-कर विश्वहना कृतिम जाश अधाशक कतिरक शाहित्वन। फिल्केटेब-गर्वत मछा धरे छेख्य मछात्रहे कार्यापि भर्यादक्कन कहिर्दन । मन्द्रणह यजाम्माद्य भविद्याद्य धरे ध्रानीकिरे শ্বিমীকৃত চইবা গেল (১৭৯৫)। কিন্ত देशा यापा नानावाकात पानावाका

बर्रिण। धनी ८ मतिस थरे खरे महत्त्व 7:27.T কোন भाषावन-मामन-कार्यः চলিতে পারে না। ধনিগণের যে প্রকার विधि वावसात आवासत, महिल वा मधा-বিল-গণের তাহা কইকর চইতে পাবে। ষাহাই ছটক উপযুগপরি আও ভয়ানক বিপ্লব নিবারণার্থ এট खनानीतिहे नकालद मानामील बहेन। किन्द कियमियम পर्ड निर्काहन-ख्रथा नहेंगा তুমুল বিবাদ উপস্থিত व्यक्ताहारी वर्गायव थाविष्णविवान (Thermidorian) গণের বড়যন্তে নিহত -হন। সেই অব্ধি থার্মিডোরিয়ান্গণই দেশ খাগন করিয়া আসিতেছিলেন। हेशात्र श्राचा-श्रीकृत-द्मादि व्रवस्थिववृत् निरु किश्रोहित्तन वरहे, किन्द क्राम ইহারা সমধিক অভ্যাচারী হইয়া সকলেরই বিরাগ-ভাজন হইয়া পডেন। क्रांस्मत व्यक्षिकाशन (माकरे ইহাদের পদ-চৃষ্তি কামনা করিতেছিলেন ; এমন সময় নিৰ্বাচন-প্ৰথাৰ প্ৰসঙ্গ देखानिक इटेन।

শ্যাধারণ লোকে ধারমিডোরিয়ান্-গণের উপর বিরক্ত—তাহা তাঁহারা বিশক্ষণ জানিতেন। স্মৃত্যাং নির্মাচন-প্রথা প্রবর্তিত হইলে, তাঁহালেরই সমৃত্ কতি। এই ভাবিয়া তাঁহারা এই প্রথার নানা লোব ঘোষণা করিতে লাগিলেন। ইহালের অধিকাংশই তখন উচ্চ-পদে প্রতিষ্ঠিত, রাজ্যের সর্মান্য প্রভু; স্মৃত্যাং ক্ষমভার্ত বিষক্ষণ ছিল। এমন কি

त्रविभावतात ब्लाह शब क्रेट्ड गकरणरे | °८ग्रेचलाहात किहा चार किह्रे स्विधक অন্তরে তাঁহাদিগকে তর করিত ও তাহাদের আজা কঠিন হইলেও, তাহা অস্নান বদনে সহা করিত। ধার্মি-ডোরিয়ানুগণ নির্বাচন-প্রথা আপনা-(मश्रे इट्ड दावियात कत्रना कतिरमनः কিত্ত মনোগত অভিপ্ৰায় করিয়া ভাঁহারা সভায় নির্মাচন-সম্বন্ধে এইরপ চুইটা প্রস্তাব করিলেন:-প্ৰথমত ছাতীৰ সভা যে সকল সভা नहेबा मः शक्रि इ इहेबाहिन, जाहाबहे यथा হইতে লোক নির্বাচন করিয়া বর্তমানী সভা হুইটীৰ অন্তত হুই-তৃতীয়াংশ পূৰ্ণ কথা আৰশাক। দিতীয়ত, জাতীয় সমিতি অবশিষ্ট ছান আপনারাই পূরণ করিয়া লইবেন। অন্য কথার বেরূপ লোক লইয়া শাসন-কাৰ্যা এত দিন চলিয়া আসিতেছিল,তাহারই পুনরভিনয় হইবে মাত্র। এই প্রস্তাবে জাতীয় मछा मध्य इहेन ; बदः वाहाट हैहा नर्स नाधावरनव नहास्कृष्ठि खाश हब, जाहातारे वित्मव (ठडे। कतिएक नातिन । किंद अलावी प्रकृतिक विरचाविक हरेल, अल्लाकर देशांत आजावतीन विशय-वाणि मसार्थन कतिवा है छात छे भैत পজাহত হইরা উঠিলেন। **বিশেষ**ত পারিদ-বাসি-গণ ইহার উপর ভয়ানক विवक्त बहेन, ध्वर बाठीव महाव ध স্থক্ষে নানা আকার বাদাসুবাদ ও প্রশ্ন ভূলিল। পারিস্বাসিপ্র ইহার অভ্যন্তরে

भारेण ना 🛦 পরিশেবে यर्कीरत बाजीब मछा नर्जनाशाहरवह नचि-क्या वह इंदेजी প্রভাবই প্রিগৃহীত হইল, এই দ্বল প্রচার করিয়া দিলেন, তথন পারিগ্রাসিগণ অতিশর শহিত ও ক্রোধাষিত হটয়া धरे (चारना अभनक रेडाकि भरम সভার ক্রোধোদীপন করিয়া ভুলিল। (करन रेगारे नहा जाता अपनक महत्वात উত্তেজনার উত্তেজিত হট্যা युकार्थ अधिनत इहेन धरः जाहात्राहे कात्मत्र चार्योगडा त्रका कतिरव, मछात्र এই क्रिश कथा जानाहेगा नाना विक क्केटल परन परन देशना आणिया छाड़ी-(एत मः था। पृष्ठे कतिए लाशिन। এই ক্রপে অতি খার দিনের মধ্যেই পারিস-বাসি-গণ অভিশব বলীবান হইবা উঠিল। व बिटकै मछा, माहाबा-धार्खिद समा बारकून इडेमा পড़िलनै ; शाह महत्व তুলিকিত দৈন্য সাহায়ার্থে অগ্রসর इहेन। विज्ञाडी वाहिन (Bastille) नामक कुर्न व्यथिकात कतिवात शत इहेट्डिट एवं नकन रेमना मञाब अछि अञ्चल हरेग्राहिन,७९-मधुनैग्रहे चानिश वृद्ध सना मञ्जीपुछ इहेग। এই ऋशि সভার পক্ষেত্র বিস্তর দৈনা প্রস্তুত इहेन। शांत्रिम वामि-त्रण छानिकान्टक দেনাগতিত্বে বয়ণ कविम । মনোনীত हैनि ग्रें कर्डक निर्दिनिष्ठित्र

স্থানাভিনুবে বাত্রা করিতে আদিট ছই-। ১০ই আগট ও্টিরিবে পারিস-বাসিগব লেন। তিনি তদমুখারী যাত্রা করিলেন। किछ शांत्रिम-बांगिशन खेथाय धक्रे छाद व्यविष्ठ किन (य. एमर्ग) तिरे (मञ्जू वृक्षित्र পারিলেন, ইহাদিগকে দমন করা সহস্ ব্যাপার নহে; স্থতরাং তিনি যুদ্ধে নিরস্ত इहेटना (यसूत्र अकर्चगुडा धरे ऋशि अवागीकु ज व्हेरन बाजान (Barras) छर्भात निर्धाकिक इहेरनन । वक्रा हेशात अधीरन शाकिया (करन युक्त कार्रा লিপ্ত থাকিতে পারেন. এমন এক জন দেনাপতির इर्ग। अरे भरमद सना नाना त्मारक नाना वाकित कथा উचाशन कतिन: किंक रातान, कांत्रहे अ है। नियमटक दनिया পाঠा है लग्न, " এই प्रक्रित्व डेशयुक्त धकी लाक **এशाम विकासन आएकन**; आश्रेनाता ভাঁহাকেই নিযুক্ত করুন; আমি তাঁচাকে विषय काल बानि। कुछ कर्मिका दीन-বাসী কর্মচারী ভিন্ন এমন প্রময়ে আর डेलयुक्त लाक काथाय ? पूर्वात यूरकत म्यत्र बादाम (मरलानियरमद खन-आरमद (महे खर्थि भविष्ठ शाहेशांकित्वन । জিনি নেপোলিয়নের প্রতি অতি মাত্র की छ हन : न्यू छतार अहे स्ट्रारण व छिनि छाँहात्र कथा डेथानन कतिरवन, ভাহাতে আহু বিচিত্ৰতা কি ? বারাসের चिखात मछ न्तर्भानितम्हे त्रहे शक्ष নিযুক্ত হইলেন। ইহাতে তাঁহার ক্ষমতা ছিত্তবত পরিবর্তিত হইল। তিনি মুদ্ধার্থ সমুদার বন্ধোবস্ত ঠিক করিয়া

य वाक्यांनी आक्रमन विका अर्कण লুঠন করে ও বদুটে তিনি বছকাল পূর্বে বলিয়াছিলেন ''এক জন উপযুক্ত সেৰাপতি কেমন অক্লেশে এই বিদ্যোহ নিবারণ ক্রিতে পারেন " সেই রূপে আক্রান্ত সেই রাজধানী রক্ষার্থই একণে षश्चमत इहेलन। अकल (नल्लानिश्तत অধীনে পঞ্চ সহজ্র স্থানিকিত দৈন্য, পঞ্-দশ শত ভলপ্রির এবং তৃই শত কাষান ছিল; পুতরাং সমুদর স্থানটী রক্ষা করা তাঁচার মত লোকের পক্ষে ছঃসাধা নছে। তিনি প্রথমত যে যে পথ पिया मक-देमना व्यवम कतिएक भारत. त्महे त्महे बाखात्र अक अकी देमत्नाव আডডা স্থাপন করিলেন। দ্বিতীয়ত যে नकन (मञ् हिन, उৎमम्बाद आपनात षात्रवादीत्न बाबित्नन । कृठीव्रक मुहे कृहेश (Louis , Quinze) चान क्षुष् रिना-नमार्यण-चान श्रीक করিলেন। তাঁহাকে অতি কি প্রকারি-তার সহিত এই সকল কার্যা সমাধা रूर। रकन ना, युद्धातरखत शूर्व तार्व তিনি মিতীয়-দেনাপতি-পদে নিযুক্ত হইয়া-हिल्न-- श्रुखाः अहे नक्न बत्नावस्र क्तिवात सना करतेक पछ। असत शहिता ছিলেন যাত্ত।

পারিস্বাসিগণ প্রথমে নেপোলিয়নের रेनना-नवादन चारन बाबा नामश्री ৰাইবার পথ বন্ধ করিয়া ক্রমণ ভাষাকে হত্তগত করিবার অভিপ্রার প্রকাশ করে;

क्डि रमम्ब भनावरन जीशास्त्र रेमना- भिक्ष विनष्ठ इरेटक नामिन। विख् मक्नी अजामन डेरमाहिज स्टेमाहिन (व, যুদ্ধে কিঞিৎ-মাত্রও বিশ্ব তাহাদের चमहतीय " बहेता छेति। टेमनार्गन विन, खाडीय क्ष्मक टेमर्नी (नार्विम-वामिश्रापत शकीय) अकरण विचित्र मतन विज्ञा वहेगा बहिसाटक। ভাহাদিগকে একত্র করা আবশাক : নচেৎ হয়ত বিভিন্ন मत्म विভক्त शाकिया व्यवस्थित क्रियक-मल्बबरे कुविधात्र कावन रहेबा পড़िया। তাহারা আরও বলিল, সকলে মিলিয়া युकार्थ व्यागत हरेला. खाडीय-महा শঙ্কিত হইয়া নির্বাচন-প্রথার পরিবর্তীন করিতে পারে। এই কথা বলিয়া দৈনাগণ যুদ্ধের নিমিত্ত অভান্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল; স্তরাং যুদ্ধানল অনি-वार्या इट्टेश डेठिन। जिः मे प्रश्य देनना युकार्थ अशामद रहेन; हेशादा मतन मतन ভিন্ন ভিন্ন রাস্তা ধরিষা ভাষীয়-সভা-প্রহাভিমুথে আগমন করিতে লাগিল। शामके (नामिशामक দৈন্য দ্বারা প্রতিহত হইতে লাগিল। मीन नहीत अब-भारत धकारे बहु है रिन्ती-मन दाखवाजित विकटक मधात्रमान इहेन. बाद এक मन दनके हत्नावी दाखा ध्रिका हेलिदिन्-चित्र्रिय अर्थमत इहेन ; किंद কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। দেক हताही उदाहर दहेग। वशान বিপক্ষ-সৈনা-গণ অভিশয় ব্যতিবাস্ত इरेब्रा পड़िन; मचाद्य उ পन्ठाटि कामान कर्डक बरण

বুদ্ধ-ক্ষেত্রভাগত ইন্তর্জীয় সহিত (नारणानियनरक युक्त के किया केरान. যুদ্ধের পরিগাম কি হইত, বলা যায় ন। किस महीर्व हालाब विश्व देशमा निष्ट्रे তুবিধা করিয়া উঠিতে পারিল না; বিশেষত উপযুক্ত দেনাণতির বিপক্ষ-দৈনা নাস্ত ছিল না: যুদ্ধ-বাাপারে ডানিকানের স্থিত নেপো-निवासित जुलनाई इक्टेंड शास्त्र ना। गाराइडेक, এक घणीत मर्पाई फ्रांनिकान् সম্পূর্ণ-ক্লপে পরাজিত হইলেন। জাতীয় महात रेमनाशन नाना मिरक खाशाविक হইয়া ভয়ানক মুদ্ধে পরিলিপ্ত হইয়। किस धरे मकन यूटकरे त्नरशिन्यन कड़ी इटेटनन ।

এই যুদ্ধের পর জাতীয় সভা কঠিন निवय व्यवचयन कटवन नाई। প**ীয়-গ**েঁর মধ্যে কেবল নিচ্ছ হটলেঁনএবং অপরাপর অপরাধীরা भगायन-भं। इहेटन ३, मछ। छाई। भिगरक धरिवात छना विश्वच कान छेलात করিলেন না। হাঁচাদিগ शाक्षा गुरक साम इहेल, छाहानिगटक अ সম্পিক স্থানিত ক্রিলেন-নেপো-नियटनत छेलत दम निरम्ब बुरस्क ममुगाय माना अभित इहेन। गृत्कत भीत मिनम দেনাপতি त्मर्भानिक्रान्य भरमात्रचित्र सन्। मछात्र क्रिलन। छिनि উখাপি ভ जमसूत्राद्ध विजीव-त्रमानिब-नववीत्व

হারি-বিশ্ব হটলেন। এই রুপে প্রস্থান করিয়া করিবার নিমিত্ত পমুদ্যত হবলে।

चादाम, मार्टेट्यमं, ब्रिकेट्यम, नार्टेशव **डि ला माकि: धवः दिल्लिन में निर्णा करें** शीठ सन लहेता **फिराक** हेब-मछा मःगठिङ इरेग । किंद्ध किंद्र मिन भाव गाउँदिन कार्या-करान जानवाछि छाकान कदितन. कांत्र(नर्षे ७९-भाग निर्दाक्षिक इटेरनन्। **म्हिला** (में जाना-क्षा पूर्विह ন্থীন-বাগে প্ৰধাকাশে সমূদিত হইবাচে: अकर्ष तारे चर्चा आह्र मधा गगतन व्याभित्रा मयुशचित्र। वात्राम फिरबर्टेब-সভার সভা হইয়া গমন করিলে. न्तरभावित्रन् बाजीत्र टेमरनात्र ध्यथान रमनाशिक इरेरान । अहे ममन श्रेरक हे ভিনি স্থনিয়মে ও স্থাপ্রধার দৈনা-সংখ্যা বং জাতীয় বল বৃদ্ধি করিতে व्यव्य इटेलन धरः युक्त- श्रेशानीत चाम्न পরিবর্জন ও সংশোধন করিতে লাগিলেন। যাহাতে আর কোন বিজ্ঞাত উপস্থিত मा इब्र, जाहाद विश्व वत्नावक कविर्मम । किन शादिम-नगदीत नाशादन ल्यांटकत कही हिं कामरकारबंद कांद्रव किइट विनडे हरेग ना। छाहाता मजाब क्षाजि त्महे स्थारे जामबंदे वृहित । न्तित्रानिवन् नाना छेशाद छावाविश्रदक प-राम जानियात बना कडी कतिरान :

किन नमात्र नमाति कृत जनिवादी प्रदेश উঠিशছिन। वाश इंडेक, किছ विस्तत मधा छ रमम्बाहर धानमित इरेन। धक्या तालालियन विद्यार-अनममार्च অর্থার হইতেছেন, সমূৰে বহু বিপ-ফীর লোক-এমন সময় একটা স্থাপী উপস্থি চ রীলোক **छक्षा**र (नर्भानियन्दक লোক-সমিতি-সমক্ষে दिनन--'' এই नकल कुनवावुटक आहा कति व ना. অল্লভাবে মৰিয়া গেলেও. हेहारवर मरन विकृ-माख कक्नाद नकात দুট্রে না.—ইহারা আপনারা থাইবেন क जाननावाहे त्याता बहेरज हारहन ।" বোনাপাটি তৎকালে অভিশর ছিলেন, তৎকণাৎ বলিয়া উঠিলেন-"ভৱে! আমার প্রতি চাহিয়া দেখ এवং জুমি ও আমি এই ছুই स्टानत मर्था क (याष्ट्री , श्रायात विनेता मात्र।" (नाक-मिश्रिक मकान कहे कथा क्षतिश के शमा द्यामिया उथा वरेट मित्रा तमा। নেপোলিয়ন যাহা করিতে যাইডেছিলেন, विना-दारव काला मधाधा बहेन।

धरे नमद्र तिलानियत्तत ভविया-कीरन-नाठेकालिनद्वत 40 खु सर বৰ্জাতের পুরপাত তিনি जानन चिविद्ध अकी नामाना एक डेनविष्ठे वृद्धिराह्न. वादन এঘন SED. সময় TIME ভাষিয়া खवान रामकी दिविष्ठ चिं चुळी; धरः

काशा विनीज कार्य करनवरे सन्दर कविण । ष्यानिश विनन-"बाधि छाटे काउँके छि वृंशां नित्रत्वत शूज, आमात नाम हेंबू-জিনি বুহার নয়িস। আবার ভিতা विभव-कांत्री मरलद अर्ख निविष्ठे किरलन ; তিনি রাইনের যুদ্ধক্ষেত্রে কোন সলেবে भन-कृष्ट ७ व्यापताथी **द**न । विकारत त्रविश्वदत्रत्र क्छात्र ठाति विवन शुर्क নিহত হয়েন। একণে আমি আমার নিহত পিভার আণ-তুলা ভরবারি থানির প্রার্থনা জন্য জাপনার নিকট উপস্থিত ত্ত্ত্বাছি," এই ৰলিয়া বালকটা নীরত্র इत्या बहिल। दमर्मानियन मधुद वाटका कछ पृत खी प्र इहेरनन (य, তাহা বৰ্ণনা কৰা বাৰ না ; এবং তাহাকে অতি যুত্ত এবং সমধিক ৰিষ্ট কথায় সন্তই করিয়া তাহার অভীপাত কামনা পূর্ব করিলেন। বাস্ত্রক গ্রহে প্রত্যাগমন कतिया श्रीत्र माजात निकटि ममुनाव विवृत्त कतित्व, माछाम् वृश्व निवित्तव নেপোলিয়নের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভায় অভিলাৰ জন্মিল। धहे ऋत्व मा, छाम् वृहाद् नवित्नव (कृदिणव ভবিষাৎ সাম্রাজীর) কিঞ্চিৎ (मध्या शहराहा हिन दमने एकिएमात धकी कुर्दकत कना। हेई। व मण्यून नाम त्यति (कारमक त्वाक हाम्हाव फि ना नात्त्रीं, (Marie Joseph Rose Tascher de la Pagerie); देशा श्रामी मानाशिक बुरान् निवित्र वरकारन

। विश्वतित्र जाउज् उ शांकिशा मान्यर धना चनदाधी माताच हरबन,(महे मसरब हेनि ७ त्तरे नर्नार काबी विद्योक्तक प्रदेश काताशास्त्र निश्चित हम । মাডাম টালিয়োনের সহিত विरमय वक्षा करमा। हेशाटक शास উভয়েট বিশেষ উপকার পাইহাছিলেন। মাড়াম্ বুহার্ নয়িস্ নেপোৰিয়নের সহিত माकाए कतिया आगमन कतिरम, डीहांब जुमात व्यक्ति । मूह चाथठ श्रृंभिष्ठे कथा (न(পালিয়নের ছাদা-পটে অভিত বইমা গেল,-তাছা আর কিছুতেই বিনষ্ট हरेन ना । ब्हाब् मित्र ७ (नर्गानियरमञ् প্রতি অতি-মাত্র প্রীত হইলেন; স্বভরাৎ অতি অল দিনের মধ্যেই নেপোলিমন डाहांत्र छात्र-व्यक्तित्व मवर्ष स्टेटनन। যৎকালে বোরাপাটির সহিত निविद्यात क्षान्य मार्थात हव, जर्मन बुरांत्र नविम छै। अर्थका वस्म विनिवास्तिन-"विवि छ catellara. বুহার নিমৃদ্ ভাঁহা অপেকা গুই কি তিন वरमदान बड़, जवानि डीहान मत्नाहन चछाव, यूवठी-मन-यूनछ व्यन-त्रीहंद ও जुम्मत मृद्धिहै डाहात खनत आर्कन कविवादक । ""

নেপোলিয়ন নিজে এক জন খোরতর অদৃইবাদী ছিলেন। কোন ক্রার্থী করিজে ছইলে, তিনি-তাহা গণনা খারা হির মা

^{*} Bonsparte was then in his twenty sixth year; Josephine gave herself in the marriage contract for twenty eight.—

Life of N. Bonaparte.

কলিয়া তাহাতে অগ্রসর হইতেন না।। মেরি জোদেক বৎকালে নিতাস্ত বালিকা छित्वन, (महे नंगरद्व 'धक्री 'बाकिका-ৰাদী যাচকর ভাঁছার সম্বন্ধে যে একটি खरिषाए काहिनी बलिया गांब, विवादश्व श्रुक्त शरीख ठाहात मंत्रान शान नाहे। ঐ বাতকর বলিয়াছিল,এই বালিকা রাজী इटेट्ड (अर्ड शास चात्रा इटेटवन, किन गुजात शृत्विहै जाता हरेए अथ:-পতিত इकेटवन (t)। अष्टियों श्री अनिक्ट এই ভবিষ্ণাণী অতি সুনার ফলে পরিণত হটতে দেখিয়া অদৃষ্টের উপর, दिरमद आश्वाचान इन। यादा इंडेक, (न(भानिश्रम वृश्र निश्रमतक चिनिमाञ ভালবাসিতেন, এবং তাঁহার ভাগোর সহিত নিজের ভাগা জড়িত আছে, ₩ठवाः ठिनि शशां हे हे दिन- धरे डेक

* A lady of high rank, who happened to live for some time in the same convent at Paris, where Josephine was also a pensioner or boarder, heard her mention the prophecy, and told it herself to the author just about the time of the Italian expedition, when Bonnparte was beginning to attract notice. Another clause is usually added to the prediction-that the party whom it concerned should die in an bospital, which was afterwards explained as referring to Malmaison. This the author did not bear from the same authority. The lady mentioned used to speak in the highest terms of the simple manners and creat kindness of Madame Benuharnois .-

Sir Scot's life of Napoleon Bonaparte, Vol. III P. 82.

আশা তাঁহার •র্মানস-ক্ষেত্রে দুড় ব্রুম্ব रहेश तकिन। बुराय निमाल अधन रहेट आमन लात्रकाईन बनिहा অভিহিত করিব। কারণ, নেপোলিয়নের স্কিত তাঁহার মিশ্ম হওয়া অবধি তিনি এই নামেই প্রসিদ্ধি লাভ কবিরাছিলেন। (आरमफाडेरनत नानाविध मलान हिल; তাঁহার বিনীত সভাবে তিনি সকলকেই শাস্ত ও বশীভার করিতে পারিতেন: স্তরাং নেপোলিয়ন কথন রাগারিত हरेत्रा (कानकार्या कविष्ठ छेमा छ इहेल. क्षारमकाहेन थीरत भीरत जाहारक नाना প্রকারে সান্ত্র। করিয়া দিতেন। জ্বেনে-ফাইলের আর একটা মহং গুণ এই. তিনি মানবীয় উত্ততির প্রিপোষক ছিলেন ও কোন লোকের প্রতি অযথা বাৰহার দেখিতে পারিতেন না।

১৭৯৬ গ্রীষ্টাব্দের মই মার্চ তারিথে নেপোলিয়নের স্থিত কোনেফাইনের বিবাহ-ক্রিরা মন্পার হয়। বিবাহের পরেই তাঁহার বৌতুক-শ্বরূপ নেপোলিয়ন্ ইটালীর সৈনোর উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব-ভার প্রাপ্ত ইইয়া তথার ঘাইতে অমুমতি পাই-লোন এই সকল যুদ্ধে নেপোলিয়নের নাম চতৃর্দিকে ছড়াইরা পড়িল। এই যুদ্ধেই তাঁহার মনোগত উচ্চাতিলাই তাঁহাকে আবর উদ্ধেলিইরা তুলিল। বিবাহের পরে বোনাপার্টি স্ত্রীর সহিত ভিন দিইস্মাত্র অব্যান করিতে অবসর পাইয়াছিলেন। ভাহার পরে তিনি শ্রীর পরি-হারাহি-শ্র্মান্সমান্ত গ্রহার পরে তিনি শ্রীর পরি-হারাহি-শ্র্মান্সমান্ত মান্ত্রীর পরি-হারাহি-শ্র্মান্সমান্ত ক্রিরাহিন্দ্রান্ত্রীর পরি

কর্ত্ব আত্ত হইরাই যেন তিনি ইটালীর । সুধ্য মধ্য-প্রনান সমুপত্তিত ছইল। দৈনোর অধিনারকতা করিতে অগ্রসর

करतम ; अवर छवा इन्टैंड नीखरे छात्रा | न्रहूटनम। दन्ने ममदन् छात्रात्र दिना दिनो छात्रा-"औरकनान छन्न (पांच।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

প্রবৈশিকা ৷— (সংস্কৃত ভারায় প্রবেশ করিবার সোপান) ৮ রামকমল विशानकाव श्रेणीं : २व मश्यत्व, मत्र श्री যর, মুলা॥√• আনা। সংস্কৃত ভারা नित्र जिमा सम्बद्ध रहेगा ३. (य तमान সহকারের নাায় চিতাকর্ব প্রভাত নারিকেলের সহিতই সাদৃশা रहेमा थात्क, छारात्र कावन छेराव छत्रवशाह वाकित्रव-भाषा । नाविटकटनत कठिन चावत्रण (छम कतिरल, रयसन উহার মধাগত স্বাচ পদার্থ আয়ত্ত করা যায়, তজ্ঞপ কাকরণ-রূপ দর্ভেদা व्यारवण (छन मा कतिया (काम क क्रायह गःष्ट्राञ्च त्र**गायामान अधिकाठी ह** उत्रा याध्र ना। (महे व्यावद्रत्यं मत्था खिविष्टे इहेबात विनि यूपथ लामनेन करतम, তিনি আর্যাফাতির পূজা—কুতরাং সংস্কৃত ভাষার পরম বন্ধ। প্রবেশিকার গ্রন্থকার **এই (मेरीय। भूषाँका উপকারিতা-**मया के मात विलाम माथ हरेत. বে-Latinia Principiaৰ ধৰৰে ইত্য मःबिक क्षेत्राक्तः। देशांव अञ्चल्हा रेश्त्राकी-भारत जनक्कि रवन जानना अरे অস্তত তত্ত্ব অবগত তখন প্রত্তাবের

পরলোক গভ আত্মাকেও ধনাবাদ দিয়া ফেলি। ইনিই বঙ্গ ও সংস্কৃত ভাষার निक्रभव "श्रक्रिकान चिंधान"-कात । এতং-সম্বন্ধে অধিক আর বলিবার ইচ্ছা नाहे, छदि अहे गांख विन (प. अक्रथ भुळक विमानम अ गृह-भाठा बहैवान मन्भ र् डेन्ट्याभी।

বঙ্গবাসী (সংবাদ-পত্ৰ) বন্ধবাসীতে এমন অনেক লেখা বাহির হইতেছে. যাহা সাময়িক • পরের উপযুক্ত। ইহা वश्राम्या विकति स्वाक्र इटेरव। किंद्ध मैंकन तमथरकत तहना পরিমার্জি তথালতে পারি না। বলবাসী বেরপ সুপরিজ্ঞাদ বঙ্গভূমে অবতীর্ণ र्देशाहन, , टाहा व्यक्तित श्रीकिय। অঘটিত কলেবর এবং পরিপাটী মৃদ্রাছণ-अथ्ड ज्वड म्रावात এकत ममार्वेरण व्यामात्मत्र निजाय व्यास्त्राम दहेतात् । এরেশে এরপ সর মৃলোর সংবা<u>দ</u>-পত্রিকা खाती बहेरनहे, आमना सूथी बहेर।

द्राक्ष-छेनामोन (भाकानिः e बामरमाइन बाब) किरनवी अनव बाब (होधुबी कर्ज़क धाकाभित्र। बीबाबक्क. । আনা। সংকারক-প্রস্থ, অবিতীয়

थयशैत्र, शूक्रवितः ह नाक। त्रिःह 4वः ভারতের মুধোজ্জলকারী বঙ্গের আদি দংভাৰত মহাতা হ'ল গুলম্মানন রায় বে মহান মধ্রে অফুপ্রাণিত হটয়া चारानंत यादा-त्यारक कनावनि व्याक्तन कत्रियाहित्नन. धरे शुक्रकत्र डाहाउरे বৰ্ণনা পদো সলিবেশিত क्रेग्राटक। वद्यान व , जामरमाहन जाव रच मछा-क्षाहादात स्था मोकि इ शाविया जान-शीकाद्यत कीवस ७ कनस महोस हाथिया গিয়াছেন, তাহা এই পতিত বালালীর না-সম্ভ ভারতীয় জাতির অপূর্ব আদর্শ। ভারতবাসিন যদি ভারতকে ভুলিতে চাও—মদি ভারতের হাদরে দৃঢ়-व्यठिक शुक्रव-त्राञ्चत व्यविक्रीव स्विधिक हैका कर, उदर धहे महान चुिछ चरमगीवगर्गव ममरक ध्व।

श्रकात धरे भूक्षक विनक्त कविष প্রদর্শন করিতে পারিমাছেন। , ভবে বে चारन चारन ভातमत्र करिका हव नाहे. **(म (क्वम डेश्क**) विवद्यत व्यवजात्रशांत्र কারণ। প্রথম দুশোর ন্যায় দ্বিতীর দুশোর धात्रस्य भरता अकति मःकिश्च गःदर्शकित चारक। क्षांत्व शहकांत्र विनिष्डाञ्चन, डिनि (बाम(बाहन बाई) " हिम्मिश्य (भोडिनिक वर्ष-ध्यांनी" धाइ वर्डना , कबाटक "शृह स्टेटक इटेटनम ।" ভাছিত विनक्षत काशि-दामरमादन बाब शिकाव ७ पाचीत पण्डानत विताश-कामन दहेता খনংই গৃহ হুইতে নিজাৰ হন। এডডিয় ত্ই এক হানে এই রূপ আরও কিছু কিছু ঐতিহাসিক লান্তি আছে। আশা করি, নবীন কবি ঘিতীর বাবে ৫সই গুলি সংশোধন করিয়া দিবেন । গভীর নিশীণ ও উবার বর্ণনা বেশ ফলা হইয়াছে।

নীতিপাঠ: জীৱা মগতি ন্যায়রত্ব-প্ৰণীত *৷ পণ্ডিত ছারিকানাথ বিদ্যাভূষণ "নীতিদার" বচনা কৰিবাছেন এবং Moral Class Book হইতে বাবু ৰাজ্কক बल्लाशायाय "नीडिटवाय" अञ्चलक कविद्याद्यम । নীভিদারে বালকগণের শিক্ষার বিষয় অনেক আছে। এক কালে শীভিবোধন বালালা-সাহিত্যের যথেষ্ট खेनकात कतिबाह्य। किंद्र, धक्रान "बरे নীতিপাঠ" ও "নীতিবোধ" লইয়া তুলনা क्रिजा दाथिला, व्यथामाकारक फेक्र भारती व्यवान क्तिएक इत्र। दक्त ना नी किरवार्थत desis duicas Briegen Cateffe. शत्व क्रिया-क्लाक कीखिंछ। धनित्क সমালোচ্য পৃত্তকের প্রায় ভাষৎ দুটাত্ত छात्र वर्ष इरेट्ड ममाक्ष । त्रामंत्र महत्र केत्मवायन त्वनीव मुद्दोटक यक मृत ७ यक नीच कौर्या कतिरव,देवरमनिक मुद्देरिक कार्यः इहेर्द बर्छ, -- किंच छड मूत्र ७ डड मीब हरेबाद अत्वक वांबा। किन्दु दर नकन **চরিত্রের স্মাবেশ আমাদের দেশে আদৌ** नारे, जाना चवनारे रेडेटबान,चारमतिका व्यम कि, चाक्कारक व गाइरन, गहरक स्टेंद्र । चनावा बाठीय चढाव

[॰] इन्नी, बुर्यान्य एक, मूना । - जाना ।

পরিপ্রিত হইবে দা। বর্ষী-লবকে ভারতে বত উন্নতি হইনাছিল, এত আর কোন বেশেই ছব নাই; স্থতনাং ধর্মবীরের মহন্ব, পৌর্যাদির জন্য আনাদের কানাই যুথাপেকা করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু স্থেশাস্থ্যাপের চূড়ান্ত জীবন্ত জলন্ত দুটান্ত ইউরোপ এবং আমেরিকাতেই সম্ভবশ বর্জমান প্রস্থের প্রস্থকারও এই প্রশাসী অবশ্বন করিবা সন্ত্রন্ততার পরিচর দিরাছেন। বিদেশ হইতে গৃহীত হউক, ইলাতেও আমাদের স্ববেশাস্থ্যাগ্র পরোক্ষতারে উদ্দীপিত হট্যা উঠে।

धरे शुक्रक श्रवकर्ता कानियांम % श्नाशुर्थ विन्तांत्र याशाया, अर्जूटन मटना-निर्वे, श्रवाश्व भित्राम् । अ धकन्दा উলোগিতা, পরীক্ষতে অবিম্বাকারিতা, मथुबनाथ ७ वृत्नावमानात्थ मत्याय. क्र्यभाष्टित यमाधावन महावादिता. नरहोट्य टामिक देनशामिक मथ्वानाथ তর্কালভারের পত্নীর অলভার-নিস্পৃহতা: উড়িয়া বাগকের মাতাপিতার প্রতি ভক্তি, 'कुहेनिम'-छाष्ठ-प्रतित खाष्ट्रस्तर, तास्त्री हेनियान्य भावित्रका अवः देवमुक्तास्त्र অধ্বেষার প্রভৃতি বিষয় সহল ও ফুল্ব छाबाब वर्गना कतिबाद्यत, धारे बनाहे लिका-मिविटिक चार्नारम्ब चसुरवाध---वहेशकाव श्रष्ट विशामद्वत भाका-ब्रह्म পরিগহীত কলন।

THE INDIAN HOMEOPATHIC REVIEW. Edited by Beharilal

Bhaduri, L.M.S. Vol 1. No. 1 & 2.

ু হোষিওপাাধিক চর্চার জুরি প্রচার
হইলে, জ্বাররা ব্রিডে পারিব—
আমাদের দেশ বৈঞ্জানিক চিকিৎসার জন।
প্রস্তুত হইডেছে। ডাজার সর্কারের
কর্ণালই এপর্যান্ত এদেশে প্রচলিত ছিল।
এক্ষণে বিহারী বাবু ইলাতে কন্তক্ষেপ
করিয়া স্কার্যাই করিডেচেন, বলিতে
হইবে। ডাজার প্রভাপচক্র-মজ্মদারের
লেখা গুলি সাংগর্জ অথচ সরল
ভাষার লিখিত হইডেচে। আমবা
ইছো করি, এদেশের কবিরাজ ও এলোপ্যাথগণ এ বিষরে উদাসীন ধাকিয়া
দেশের অমকলে গা চালিয়া দিবেন না।

আদির; (প্রিরতমার প্রতি) প্রীক্রনাকাত প্রত্ প্রণীত। আদ্বার্ট বন্ধ, />• আনা।

আদরের , আর একটুকু; এ
প্রণীত; বিদ্যাবদ্ধ ব্যু, ৮০ আনা।
পুত্তক দুই খানির বচনা দচল ও মিট্ট।
বর্ণনাও স্থানে স্থানে স্থানর চটবাছে।
বেরপ বিষয় শইষা কাব্য দুই থানি রচিত
চ্ট্রাচে, ভাষাতে কোন কোন স্থান
ভারনোর চাত এড়ান,বলীর কবিও পক্ষে
একান্ত অসাধাণ চ্ট্রা উঠে। বর্তমান
প্রান্ত বিষয় বানিবও ভাগা এরপ
চ্ট্রাছে। কিছু ভ্রম-ভাবপূর্ণ স্থানের
অবিকাংলই স্মধ্র-পদবিন্যাস্থ্র কবিছে
প্রা ভ্রম্ম লোক এতং-পাঠে
আনন্দিত চ্ট্রেড পারিবেন।

উপদেশ শতক্ষ্; শুংরত্তর তর্করত্বনীত্য । সংস্কৃত ক্রিতা

t ভারত বিধির ম**র** !

গুলি স্থপ-বোধ চইয়াছে; তবে ইহার।
নৃত্তনত্ব বড় একটা নাই। গ্রন্থানতে
তর্করত্ব মহাশর দৈরপুদ্ধের জনিদার প্রীয়ুক্ত
হরচক্ত চৌধুরীর গুণ-ব্যাখ্যা করিয়াছেন
এবং আত্ম-পরিচয়ও দিয়াছেন। হরচক্ত বাবু বণিত প্রশংসার পাঁত হইলে, স্থের কথা। এ প্রকার গ্রন্থের পাঠক বঙ্গদেশে ত্র্লিভ, স্থ্রুরংং ইহা অনাবশ্যক।

স্মৃতি-সংহিতা; একাণীবর বেদাস্ত-बागीन कईक मण्यामित ७ असूरामिक : ১--- ৮ সংখ্যা। দক স্মৃতি সম্পূর্ণ হইয়া মিতাকরা টীকার মহিত বাজীবজের ২য় অধ্যার পর্যান্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত हरेयाहा विशव खावन मःश्रक चार्या-प्तर्भटन শ্রীযুক্ত হরসুন্দর তর্করত্বের সংহিত্রা-সমালোচনে মুদ্রাকর-প্রমাদ-বশত বেলান্তবাগীশের স্মতি-সংহিতার ''৪ র্থ व्यक्षाव भरा ॥ " शक हिड हरेबाह, मृति ड श्रदेशांक्ति । दनहे नगार्लाहन-ऋत्न व्यामा-(सर अकति विषयं वना अय महि। (वमा ৰাণীশের স্বৃতি-সংহিতা বাছির হইবার অনেক পরে তর্কঃত্বের সংহিতা-গ্রন্থের दृशेगाटक। द्वमाश्ववातीन প্রকাশারপ্র মহাপিরের স্বতি-সংহিতা-সম্বন্ধে यक्तवा हिन, आदन मःबाक आर्यन्तर्यत वना शिवादछ।

কবিতা-কুত্ম, ১ম ভাগ; প্রীকৈলাস-গোবিশ্ব শুপ্ত প্রশীত 🕂 ৷ ইহার ক্ৰিতা গুলি শ্বিধাৰিধ, প্ৰায়ল এবং বালকগণের পাঠের অনুপযুক্ত নছে।

শুভকরী ওনানদাক-মূলক আর্য্যা : শ্রীকামিনীকুমার চক্রবর্ত্তি-প্রণীত; मः देत्र छींदरुविदित यज्ञ. 10 खाना । बाक कान अछक्रदात बार्य। दियाक हुई এঁক থানি পুত্তক প্রকাশিত ছঙ্য়াতে एमीत कक निथिवात स्विधा वहेटहरू। अडकरी अड कतियात धारानी-विवय-क्य 9 कमिनात्री कार्यात श्विधा-क्रमक वरहे,किंद कक्मशामयनित्रत हट जाहात विक्र ठावणा चित्राष्ट्रिन । नर्जान विद्या-**दे होर्** के (मार्ग চাত্র-গণের (महे कि । इरेब्राइ । পথ প্রশস্ত क्रिनी वात्व छाए स्थोडकती आधात वााबादन दम्बिया হাই-চিত্ত इनेनाम ।

জ্ঞান-প্রবেশ-শ্রীরদিক লাল দাস প্রণীত। ভগদীব্রোদর যত্তে মুক্তিত। মূলা ১০ জালা মাত্র।

এই পুত্তক থানি আমরা আদান্ত পাঠ
করিয়াছি। ইহাতে বালকদিগের
পাঠোপীযোগী বিনিধ প্রস্তাব লিপিবজ
হইয়াছে। নীতি, বিজ্ঞান ও পরাদির
বিবরণ প্রাঞ্জল ভাষার নিষিত হইয়াছে।
কল্পোপকথনছলে ছাত্রদিগকে নানাবিষরে উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে।
ক্বিতাকারে বাশকপণকে উৎকৃত্ত নীতি
সকল শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে।
সংক্ষেপত এ পুত্তক-থানি সর্ক্ষণা বিদ্যালবে পাঠনার উপবোলী হইয়াছে।

[‡] ৰূতন সংস্কৃত বস্ত্ৰতি সংবাসি মূলা io সানা।

^{ो !} कावकविश्वि वयु. /• कावाः

अकरन श्रहकारतत अडोडे निष इरेलाहे जामता स्थी।

রক্তদন্তী বা আমাদ-নগর-পতন; (ঐতিহাদিক দৃশা-কাবা) শ্রীযঞ্জেশ্বর ব্যন্দ্যাপাধাার কর্তৃক প্রাণীত;ও প্রকাশিত। আল বার্ট প্রেস্, ।• আনা।

ইবিধাস-পাঠক-মাত্রেবই জানা আছে রাজা-সময়ে मकिना भाग আক্বরের व्यत्नक त्नामहर्षण जीवन वृक्ष घटि। বিজয়নগবের রাজা রামের মৃত্যু হইবার প্ৰবন্ত্ৰী কাল হউতে বক্তদন্তাৰ স্চনা। আমদনগরের মৃত নিজাম মর্টিজার ছহিতা চাদ বিবির (চালার) পরাজ্য পর্যান্ত বর্ণন করিয়া গ্রন্থের উপসংহার হইরাছে। মত রাম-রাজার ছলবেশিনী বিধবা পত্নীর (मन्नामिनी बक्रमखात) एककी प्रधाद, সাধারণ-স্তীজন-স্থাত ভীক্তাময় श्हेया वयः (व डेकी नक (ड का मय-छाव-পরিপূর্ণ ছিল, এই কাবো ভাতার একটা অভি বিশ্বস্ত প সম্পূর্ণ ছবি পাওয়া যায়। এই পুরুষোচিত ওছস্থিতা ও মন্থিতার রামরাজ-পত্রীর এক অপুর্ব इक्षेत्राहि।

অমিত্রাক্ষর ছলের সীমাবক প্রসারের মধ্যেও বজের বাবু আমাদিসের জন্য বীর্য্য-সম্পার, গান্ধীর্যা-দ্যোতক বলেই বীর-ভাব-পরিলিপ্ত গাপা রানিরাছেন। যদিও কোঝাও কোঝাও ছলঃপাত-দোর ঘটিরাছে,যদিও স্থান বিশেষে বর্ণনা এবং রচনা গাড় ছইরাছে, যদিও করনা-জাল সকল স্থানে তত প্রাঞ্জল নহে—তথালি

পুস্তকের অনেক গুণ আছে, বীকারণ করিতে হৃদ্ধির। দেই গুণ গুলি কি, ইচ্ছা ছিল—যথেট ছুল উদ্ভ করিয়া পাঠককে উপহার দিব, কিন্ত ছানের অরতা হেতু পারিলাম না।

আচাভূয়ার বৈশোচাক, (প্রহসন) শ্রীহাঁদাপেটা নাদারাম-প্রণীত। সাহিত্য-সংগ্রহ যন্ত্র, মৃগা ॥• আনা। •

কর্মা-কর্ত্তা, (প্রাহদন) বন্ধ যন্ত্র, মূল্য ।• আনী।

শুক উপদেশ অনেক সময় দোৰসংশোধনে বার্গ হয়। তাহার কারণ,
উপদেশের অধােগাতা নহে—লােকের
প্রবৃত্তি। মাহ্র সাধারণত বিশুক উপদেশ
চায় না। ভারতের সে দিন এক সমর্থ
ছিল, যথন ভারতীর মানব কেবল নীরস
উপদেশের বদবিতা হৈতেন। সংস্কৃত
প্রহ্মন ও "হিতোপদেশের" সমন্য উপদেশ
বিশুক বলিয়া প্রতীত হয়। বিফুশ্র্যা ভজ্জন্ত

"यहारै काकत्म नर्भः मःकारता नामाशा उटवर १ क्षाक्टलम वानामाः मीडिस्सिह क्याट्ड॥"

বলিয়া গ্রহারস্ক করেন। যে ব্যক্তিনীরন উপদেশের অন্থাত, "তিনি কার্যা ও প্রকৃতিতঃ ইংরেজ। যিনি, লুয়ছলে উপদেশ নিশাইয়া দিলে, ভানিতে আগতি করেন না, তিনি প্রেক্ষ। বলিতে কি, গ্রহণে আমরা কার্য্যে ক্ষেণ। এই জন্মেই বজুতা, নবন্যাস, নাটকাদির নাাসংপ্রহন্দের কৃষ্টি। কিন্তু সমাজের সামানা

'ফেটি বা সা**ধানা অভাব যে প্ৰহ**স্বে (Perra-ভাতার অভিনম্ভিত কবিয়া देनिक यम कराणि शीधू नहर ।

बक्तामान अञ्चल-बाब वर्ह्यान-कालिक অসামাজিকতার প্রতি জ্রাক্রপ আছে। "আচাড়য়ায়"অধুনা-প্রচলিত স্ত্রী-স্বাধীন-ভার প্রতি ভীত্র কটাক্ষপাতে আমাদিগকে বিশ্বিত ক্রিয়াছে। প্রহদন-কার পাত্র-विष्यात मुथ निश को पाधीन छा-मध्य वाव कमवन्द्र (मरनत छे भरत र्य (माय-चात्र हालाहेबार्हन, व्यामारम्य गर्ड ভাহার কোন মূল নাই। কোন কোন नेर्वाविक वानुत्रमर्गी वाकित मूल এक न দিন যাহা ওনিয়া আগিতেছিলাম. কেশব বাবুর মতকে গুরুতম সেই দোবারোপ দেখিয়া নিভান্ত ব্যথিত ছইরাছি। কেশব বাবুর আর যে দোষ থাকুক, এ সম্বাদ্ধ আমাদের অভিজ্ঞতা ৰত দুর, তাহাতে তিনি নির্দোষ। शहमत्मद्र हिर्ज नाकि मधार्थ । निर्द्धार इ 9 वा व्यावभाक, छाडे व्यामता এहे क्राक्री कथा वनित्र वाश इहेनामा शंभातम @ बांख्नात्मत छात्रत हवि बात्नक। অনান্য বে' বে চিত্রের ছারপাত করা हरेगाइ. उदम्बहे खक्रा।

'কর্মকন্তী' দিতীর শ্রেণীব প্রহসন। हेशांख धक्ती विरायदे थाछ नका कता रहेबाट्छ। अर्थ नारे, अर्था बन कतिबा বাহিরে ভারত্মক দেশাইব,এক শ্রেণীর

वर्त कहि ज चाहि। बारमाया करे बकी व्यवाक्रीविक चंदेना मा शाकित्म, देश অভারম হইত।

বাঙ্গালা ব্যাকরণ : • এ চিন্তামণি গলৈপাধাায় কর্ত্ব প্রশীত। জ্যোতিষ-প্রকাশ যন্ত্র, মৃল্য ५० আনা।

भफ्डबु-(कामुमी ; (वामन-मच्ड **अवयर्गामान** वांत्रमा वांकत्रा : গোস্বামি-কর্ত্ত প্রণীত ট্রান্ছোপ প্রেদ, মল্য ৬০ আনা।

ছুই থানিই যত্ত্বে সহিত পাঠ করিয়া দেখিয়াছি। একণে তুলনা করিয়া ভারতমা বুঝাইব। চিস্তামণি বাবু স্ব-গ্রন্থকে বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃত ব্যাকরণ-পদ-ঘাচা করিবার জক্ত বিস্তর পরিশ্রম क्रिबार्छन, এवः अत्नक नुउन विषद्यव मझित्यमं कतिशाहित। वना चारमाक, তবিষয়ে তিনি অনেক পরিমাণে কুত-কার্যাতা লাভ করিতে পারিয়াছেন। हेशाइ छेन्यिक ভाষাছल-माहार्या समग्र হইতে হিয়া, গ্ৰন্থ হইতে গাঁথ প্ৰভৃতি শক্ষের উৎপত্তির বিবরণ দৃষ্ট হইল।

- * বাক্য-বিশ্লেষণ (Analysis of sentence) প্রকরণটাও ইহাতে নুডন নিবেশিত इश्वाब, छानहे इहेबाए ।
- ' সংস্কৃত ভাষার অন্বিতীর 'পাণিনি বাাকরণের'কুত্র-ভাগ পাণিনি-মুনি-রচিত। কাত্যায়ন ভাষার উপর বৃত্তি রচনা कतिया श्वाःराभव यादा अमण्यंता हिन, नित्रोकद्रनः करत्रन । তাহার আবার ্লাকের রোগ। সেই 'বিষয় অভাজন বি ক্রট রহিল,পভশ্লির মহাভাষে। ভাষার

পুরণ হইল। কিছ এই ভাষোর পরেও ৰানতা থাকায় কৈব্টাচাৰ্য্য আৰার ৰথন টাকা লিখিলেন, তখনও অভাব। স্থতরাং विवत्रकात श्वामुखित छैत्नांश रहेन। এই সময়েই আচীর্যা বার্মন টিপ্পণী ছারা পাণিনীয় বড়াধ্যায়ী হতের যথাযোগ্য হ্যাথ ান নির্দ্ধাণ করেন। পণ্ডিত क्याताथान शाचामीत वनीय वाकितन বন্ধ-ভাষার পক্ষে কতক অংশে ক্রেনা-इंडिटंड शांगिनित चक्कि व वेगटंड करेंदि। किंद्ध दाक्रमा अमाशि मसीय अवशह চলিতেছেন, সুতরাং ইহাকে কথনই সংস্থাতের তুলাদণ্ডের পরিমিত করা-সম্ভব নছে। এই ব্যাকরণে অনেক व्यादाक्रनीत नुबन कथा (स्था (भग। देशव ভिতর করেকটা এমত মত अवर्निविष्टे, वादा कान मण्डहे अय-আপরি-(माननी व नर म- व्यं गाउ (याना। यथा-'वक्रकायात्र कीव निदयत প্রবেশাধিকার দান' 'बर्बंद डेक्डादन-ভানের বিবরণ।'আর আমাদের মতে সন্ধি-প্রকরণ প্রথমে না বলিয়া ভদ্ধিতের পর্বে माणिक कविराव हिन्छ। धरे करव की अपूर्वत । अस वाम मित्म, श्रीकाव कतिए इटेरव, नश्चव-(कोमुनी अञ्:सम कथा—डेख्य वाकिवान्य कावकी ध्यम माथादन मह बाह्य, बाहा इहेट डेंड्सई दक्षित । আমাদের স্যালোচ্য গ্রন্থ ছুই থানির चठत (गरे करवकी धर्बरे পকে निভার প্রবোধনীয়। মরগোপাল

বার্র শক্তম-কৌম্নীতে বিশুদ্ধ বাস্লা-বৈয়াকর বিশ্ব আংশের অধিক পরিমাণে যোগ না থাকিলে, উহা কথনই অধুনাতন-কালীয় প্রধানতম বলীয় শক্ত-বৃথ্পাদক-শাল্ডের শীর্ষ-স্থানীয় হুইবে না।

আনন্দরহো; (নাটক) ঐগিরিশচয়ে ঘোৰ প্রণীত।•

शितिम वाव तमनाम शिरवेटारवत এক অতি উৎকৃষ্ট অভিনেতা। তাঁগার **এই আনন্দরহো অভিনয়ে कि দাডা-**रेग्राटक, कानि ना। তবে ইश बिनिक ड (य. এই नाउँ क देखिहान भन-मणिक दहेशाइ। "अक्षमणी" देवम नाहिक रहेराउ, धरे जना जामारमंत्र हर्फ व्यानदात नरह। त्रांश व्याजाश निःरहत्र निक्वक कृत्व अल्या को कानी मिशारक। ताना श्राटानेत कना। त्राष्ट দেলিমকে কথনই আনর করিতে পারে ना-हिहा तालपूड-वीर्यात्र शतिनाम नरह। (महे जनाहे क िक यात्र भन्न नाहे ज्यान-ভাবিক। ভারতীয় মোগল-সঞাট্-কুল-ख्यन चाक्यदात हित्र कल्लनात वर्त चमुत्रक्षिक (मिक्टन, अञ्चलादात जेनदा विकाडीय विदान कत्य । हेडियुव-म्नक मुना-कांवा निथिछ यमियाँ हेजिहारमञ वाद्भिर्वन-অব্যাননা ? গ্রন্থ व्यक्ति (क्वम (यागम-मञाह-कून-তিশক নহেন,তিনি অযোধ্যাপতি রাম্চজ্র হটতেও উদারতা-বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। রামচন্ত্র

^{*} ठाउँन रब, म्ला)् हाकी।

হিন্দু বিশেষত প্রাহ্মণ-গণের প্রাত একার ও
অবিচলিত প্রেমই দেখাইয়াছেন—শ্রু
তপন্থীর অকাতরে শিরীশেছনন কবিয়াছেন। এদিকে বে আকবর হিন্দু-মুগলমান-অভিদে বিগাহ-প্রথা প্রবর্তিত কবেন,
হিন্দু-মুগলনান-নির্বিশেবে নিজ রাজ্যের
উচ্চ ক্মচারীর পদবী পর্যান্ত প্রদান
করেন—সামাজিকতার অভি উচ্চ ও
বছম্ল্য মত দিয়া যান—হিন্দু-বিধবাগণের পুনর্বিছের অহুমোদন করেন—
কোরাণ্ডে ঈশ্র-প্রদন্ত অভ্রান্ত শান্ত বলিয়া
না মানিয়া উপনিষ্থ প্রভৃতি হিন্দু-শান্তীর
মর্ম্ম গ্রহণ করেন, সেই আকবর এক জন
অর্থ-গৃধু, ইন্তিয়-প্রায়ণ প্রভৃতি বিশেযথে অভিহিত হইবার যোগ্য নহেন।

দাবার মানসিংহের কন্যার (লহনার)
চরিত্রের চিত্রিভাংশ কি ধ্রুবনা ! স্থাট ,

যুবরাল সেলিম হইতে নামান্য রাজকর্মচারী পর্যান্ত ভাহার প্রেমাকাজ্জা।
এবং সেও সকলের মন নক্ষা করিয়া
চলিয়াছে — এ নাটককে বিয়োগান্ত
(Tragody), মিলনান্ত (Comedy) অথবা
থিয়োগ-মিলনান্ত (Tragi comedy)
কোন্ শেলীর অন্তর্জুক করিব, ভাবিয়া
থিয় করিকে পারি নাই। এভত্তির
ইহার রুক্ প্রধান লোম—নাট্লীর
ভাগের অসম্পূর্ণতা। অন্তর্জ কীব
মানক্ষারহোও উদ্দেশ্য-বিহনি নর-পত্ত।

সীতার বনবাস; (পৌণাণিক-ইতিবৃত্ত-মূলক দৃশ্য-কাব্য) ঐ প্রণীত। মোট্রোগনিটান্ প্রেন্স, মূল্য ১, টাকা।

लक्ष्मण-वर्धन ; के ;म्ला : भाना। সীভার বনবাস নামক নাটক থানি খড়ি আগ্রহের সভিত পাঠ করিয়াছি। পাঠ করিয়া আনন্ত অফুর্ব করিচে शांत्रिमाहि । शांधावन द्यारक खार्थम पूर्णा হরত ইহার জন্দ দেখিয়া ও সামান্যা কারে পঠ कतिया शांहाली बनिया छाविटवन. किंद অভিনয়ের জন্য এই চন আচ্চি-चर्यकत्र। भार्रक हेबार मत्था सुन्त-मारक क्थां-- व्यानक छात्-- व्यानक िया भारेदन । देशत **अक अक एन** अञ নৰনীত-স্কোমল যে, কুস্ম-স্কুমার লম্ভ-প্রকৃতি বাঙ্গালী-মনম তাহাতে গলিয়া যায়। লব ও কুপের উক্তিতে এই কোম-লতা। ভাৰতের উদাত্ত গভীর ভাবের কবি ভবভুতির উত্তর-রাম-চরিতই পাঠ করি, मार्गेक्टला प्रविभागवध्ये शार्थ क्रि-কুল্বিনান পণ্ডিতের বঙ্গীর পদা রামারণই বা পাঠ করি—বিদাপাগরের অমুবাদিত দীতার বনবাদই পাঠ করি, মার গিরিশ बावुत अहे भीठाव बनवाम मुभाकावाहे পাঠ করি—প্রতি পদে, প্রতি মুহুর্তে— প্রতি ভাবোনতার আদি-কবি কবি ওক্ वाश्विकी क्यान लाखा वा जावज-वानी महाकवि वान्त्रकीत कक्रम-त्रम-ज्ञिष्ठे बामा-वन कालिमिटवानवं महिल मा दाविवादह. त्मरे बतन, विद्योगान कार्यात क्षेत्रा अ ভদ্বয়ক অমুকৃতি গ্রীক্ ভাতি ও গ্রীস (मन इकेट जावट नमानी क क्षेत्राक । चाक (र दक्र-गमांक अक्रेश करून-व्रग-

ध्ववाशी गाथा गाहे एक हि, तम दक्ष कि

শুক্রর প্রসাপে। কিন্তু গিরিশ বাবু স্থান্তরে
মূল বালিকী বা ভবতৃতির মতাস্থারী
না হইয়া কুভিবাদের পশ্চাত্তাবন
করিয়াছেন ৮ ইছাতে সীতার চিত্র তত
গান্তীগ্যমর হর নাই। আক্রাম, জ্মিলিখিত দশ্যনন-মূর্ত্তি দেবিবামাত্র আত্মগত হইয়া ''কলছিনী জনক-নন্দিনী ' বলিয়া উঠিলেন !—সীতাময়-জীবিত,
সীতাপ্রেম-মুগ্ধ,উচ্চ-প্রকৃতিক রামচক্রের
এই স্থাত উক্তি প্রাকৃত-জনোচিত।
শক্রমন্ত্র লব প্রভৃতির উক্তি-বিশেষ স্থাত
প্রকালিকে হওয়া কর্ত্তরা ছিল।

লক্ষণবৰ্জনে মাতাইবার বড় একটা কিছু নাই। তবে চুট্কি ধরণের ছল ও গিরিশ বাবুর অনন্য-সাধারণ সহজ কথায় গাঁথা কবিজের ক্ষমতা ইহাতে দেখা যায়।

১। রাজপুর বান্ধব পুস্তকা-লয়ের চতুর্থ সাংবৎসরিক বিব-রণ, ১২৮৭ সাল।

২। যোড়াসাঁকো লাইত্রেরির
নির্মাবলি ও গ্রন্থ-নির্ণ্য,১২৮৭ণ।
এই হুইটা পুরুকালয়েরই শৃথ্যনা
সংখ্যাম-লনক। বোড়াসাঁকোর পুরুকালর হররছে।
বান্তব পুরুকালয়ও ভূতীর বর্বে পদার্পন
করিতে চলিল। বছবানারে ৮ অফুর
দত্তের বাটীতে "সাবিত্রী লাইত্রেরি" বারা
বল-ভাষার অনেক উরতি হইভেছে।

† e नः वात्रकानाथ ठाकूरवत्र (मन।

" দাৰিত্ৰী লাই ব্ৰেমীর" উদ্যোগ-কণ্ডা যুৰক-गखनीत छेडुनाइ, मर माहम खनारमीइ। र्याकार्गाद्वी-ककान वह शृतकानम् অনেক কর্ম করিয়াছে এবং ভবিষাতে षांत्र कक्क-- वहे षाम'त्मत हेळा। रेदाद्वाभ ७ आंत्मविकात शृक्षकालत প্রত্যেক গ্রন্থকার-প্রণীত একাধিক গ্রন্থ পণ্ড ক্রম করিয়া গ্রন্থ কার-কুর্লর সাহায়া वाकांना (मामंत्र श्रुकांनम् तिहें कार्या **ब** शे थाकूक । मकः पण ख কলিকাভাম এইরূপ পুস্তকালমের সংখ্যা विक्रिक रुदेश काशी ना रुटेटन, वाकाना দেশ ও ভাষার উন্নতি বিদ্বিত ১ইরা পডিবে। কিন্তু যে পুস্তকালয় ভিকা-প্রার্থী, তাহা আমাদের উপেকার বর্ত্ত। Calcutta Journal of Medicine,

Calcutta Journal of Medicine, Vol. X. No. 2. Edited by Mahendra Lal Sircar M. D. বলীর চিকিৎসক ললের মধ্যে ভাক্তার সরকারই প্রকৃত প্রস্তাবে বন্ধ-পরিকর। তিনি চিকিৎসিত রোগীদিগের রোগোপশম, রোগীর পীড়া-কালের বিশদ বর্ণনা, ঔবধ্ধরোগ, চিকিৎসকের কৃতকার্যাতা বা অকৃতকার্যাতার মক্তবাদি দিয়া স্বীর জনালের উপদেয়তা রুদ্ধি করিরা আসিত্তেলে। এ বিষয়ে তিনি হোমি প্রণাধিক ও এলোপ্যাধি উভয় প্রণাজীরই সম্মাননা করিতেছেন। আমাদের বৈদ্যা মহাশ্রেরা কি করিতেছেন । আমাদের বৈদ্যা মহাশ্রেরা কি করিতেছেন । তালারা ভাজার সরকারের লহিত যোগদান ক্রন, অধ্বা বৃদ্ধি আপত্তি থাকে বা স্থিধা নাই হয়, স্বতর

ভাবে মহেক্স বাব্র প্রাণশিত পথের অমুসারী ইউন। ধরস্তরি, চরক, স্প্রশ্রতাদির
কালের নারে আজও ভারতের অরণাে
বিজর বনৌবধি—ধাতৃর থনি-প্রবেশে
ধাতৃ—বৃক্ষ-রাজির ভূরি পরিমাণ হক্, ফ্ল,
ব্ল বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাঁবে কেন আর্থাাচিকিৎসার উৎকর্ষ বর্দ্ধিত হটবে না প্র
কেন বৈদ্যিক তত্ম আম্ল পরীক্ষিত সভ্যক্লপে ভারতে পরিগৃহীত ইইতেছে না প্

মহেক্স বাবুকে আমাদের তিনটা অফ্রোধ। (১) তিনি চরকের প্রচারণে মনোযোগী হউন, (২) ভারতেধামিপ্যাথি-প্রচারের ইতিবৃত্তটা (৩) হানিমানের জীবনবৃত্ত—জর্মালে প্রকাশ করুন।

ভাষার সম্পাদিত পত্তিকা যে নিতার সমদর্শী ভাবে চালিত হইতেছে, ভাষার আর সংশ্ব নাই। ভিদি কোমিকগাধি-কেই সর্ব্বেসর্কা বলেন না। তবে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত 'চিকিৎলা-শাত্তের দৌড় যত দ্ব গিরাছে, ভারাতে ইহা দ্বির সিন্ধান্ত যে, হোমিওপাধি অনেক পরিমাণে অতি নিশ্চিত-কল-অস্থ এবং পরীক্ষিত সভ্যের জনক।

श्रू है ज्या । (डेननाम) श्रीनारमान्त म्रानानी श्रीनारमान्त म्रानानी है जिन् । श्रुष्ट कर नामक रयारम् अवा २ देवना । श्रुष्ट कर नामक रयारम् अवः वित्नाचिनी नामिका । कमनिनी नाम वित्नाचिनी इल । कमनिनी नाम वित्नाचिनी इल । कमनिनी वान-विश्वा अवः श्रीम स्वी-भिक्त राममानी वान-विश्वा अवः श्रीम स्वी-भिक्त राममानी स्वाम्य स्वाम्

থাকিতেন। কুর্বলিনী কৌশল উদ্ভাবন করিয়া প্রিরত্ম। কনিষ্ঠা ভাগিনী বিনাদিনী ও যোগেক্তের মধ্যে মনোবাদ বাধাইরা দেন। শেবে কিন্তু মুর্ব্যকারে স্বান্তিলাবে । শেবে কিন্তু মুর্ব্যকারে স্বান্তিলাবে । শেবে কিন্তু মুর্ব্যকারে সামাজিক কুরীতি বল-সমাজের বক্ষে কি ভীষণ পদাঘাত করিতেছে ! বিধবারা বিবাহার্থিনী—কিন্তু কঠোর সমাজ তাহার প্রতিদ্বাধী। ইহাতে ফল কি হয়?—বিষপান—মাজাহত্যা।

দামোদর বাব্র এই আধ্যানের ঘটনা-যোজনা মনোরম হইরাছে। এবং ইহা অধ্যয়ন করিয়া অফুপম আনন্দ পাইয়াছি।

সরলা; শ্রীবোগেজনাথ চটোপাধ্যার-রচিত, ক্যানিংপ্রেস্, ১০ মানা।
বাল্য ও বিধবা বিবাহের দোবোৎকীর্তন এই ক্তু পুশুক্বানিরও উদ্দেশ্য।
ইহার উপাধ্যান, পাত্র-সংযোজনে
কতক পারিপাট্য আছে। ইহাকে
নবন্যাস (Novel) বলিতে পারি না।
ভবে মাধ্যারিকা (Romance) বলিবার
কোন বাধা নাই। পুলিকা থানি মন্দ
হয়না।

দৌপদীর বস্ত্রহরণ; (গীভাভিনর) শ্রীমতিলাল রায় কর্ত্ব প্রণীত ও শ্রীমাম ভট্টাচার্যা বারা প্রকাশিত। ছতন লংকত বর, মূল্য ১০ টাকা। মামরা ওনিয়াছি, কিছুদিন পূর্বে মতিলাল বাবু শিক্ষকতা-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। ডনা কথায় বিশাস অলই হয়, অথবা নাই বনিবেও চলে। তবে তিনি বে শিক্ষিত ব্যক্তি, তাঁহার ভাষার ভাষার প্রমাণ আছে। তত্তচিত গান সকল সুখাব্য ও অনারাস-গের। কিন্তু তিনি পুত্তক-মধ্যে কি জন্য গীতিকাবলির রাগ-রাগিণী ও তাল-মানের সরিশেশন करतन नारे, वुका श्रम ना। Cate করি, তাঁহার গান অধুনাতন নাটাশালার গীতিকার ন্যায় "রাখালে গান" हरेशा वार्टेद--(व त्म भारेद्द-- अरे जना এরপ করিতে বাধা হইরা থাকিবেন। আমাদের মতে পাত্র-বিশেষের কথা-বার্ত্তার **ভাব ও ভাষা প্রাঞ্চলতর হইলে, সম্ধিক** আকর্ষক হইত। মতি বাবুর উদাম ধনান वान-(यांशः ।

কল্পনা: (সমালোচিনী মাসিক পত्रिका) औरतिमान बरन्गाभाषात्र कर्ज् क मल्लामि उ, ক্যানিং প্রেস। ইহার व्यकानक औरवारशक्तनाथ हरहाभाषात्र এক জন নাম-যাত্র প্রকাশক নহেন। তিনি आबरे खेळार निश्चिम बजनाव चारांत्र गःशान कविया थाकिन। 'व्यार्थामर्थान' शृर्व वावू विक्रिय वावूब अलबीशंगटक दश जारव मगालाहना कतिबाद्धन- छोदा "বাকণা ভাষার নৃতন স্ষ্টি।" ত্তী-চরিত্তের বিস্তারিত বিলেবণ চিত্রের উত্তম ভাষরতা দেখাইয়াছেন। "कन्ननात" (वारशक्त वावू विक्रम वावूत शुक्र-िरखद मर्था " BECHOLAR " প্রভাপ-ছরিক্রের বিস্তারিত স্মালোচন चावछ कतिबार्छन्। ब्रह्मां वित्रा शिक्षका

চালাইভেছেন। কোন কোন প্রস্থাবের আদৌ গভীরতা দেখা যার না, অবশিষ্ট গুলি প্রীভিপ্রদ। কলনার এক্ষণে বর্যক্রম দিতীর বর্ষ।

আগমনী (গীতিকা); বিজয়া ।
গীতিকা) জীরাধানাথ মিত্র প্রণীত।
দংগীত গুলি মধান রকমের। কিছ
প্রিকা হইটার আকার নিতান্ত ক্রা।
এত ক্র আকৃতির না করিয়া এ৪ থানি
একতা করিয়া এক থান প্রস্তুত করিলে,
গ্রন্থকার ও পাঠক উজ্বের ক্রিধা হয়।

যাবনিক পরাক্রম (উপনাস)
বীনীলরতন রারচৌধুনী: মূল্য ৮০ আনা।
ইহার ভাষা গদ্য-কাব্যেই শোভা পার।
রচনা আদ্যোপাত্ত জট্ল না হইলেও,
একইবিধ, উৎকট এবং প্রগাঢ়। নারকনারিকার স্থিলন করিয়া দেওয়া উপনাদের উদ্দেশা। ইলারও উপসংস্তৃতি
উদ্দেশ। তবে ঘটনাবলি প্রচলিত্ত
প্রণালী হকতে কিছু বিভিন্ন। গ্রন্থকার
যুদ্ধে জনী করিয়া নারককে প্রণরিনী
মিলাইরা দিরাছেন। গ্রন্থকর্তার ক্রটি
মার্জিত ও বিভন্ন। উপন্যাসাংশে
ইহার মাধুরী অতি জন্ন।

প্রায়শ্চিত, শ্রীহরিদাস বন্দ্যো পাধ্যার প্রণীত ক্যানিং প্রেস, ক জানা। বিদেশাগত, সং-স্বভাব, বৃদ্ধিমান্ যুবক্ত কুসংসর্গ, নাট্যশালা ও বেশ্যামধ্যে কি

ইতিরান্ ট্রেড্ন এসোলিরশন্, প্রভাকের ব্লা
 শ্রানা । ‡ বেটু পেলিটান বল ।

দ্ধাপ ক্ষর্পা হইরা বার—'প্রায়শ্চিড়ে' ভাষার প্রতিফলন দেখা বারু প্রায়শ্চিত। নাম দেখিরা ভাবিরাছিলাম ব্রি, ইহা কোন দোব-খণের বিধান-গ্রন্থ। গ্রন্থকার নামক বা নারিকা কিংবা উভর নারক-দারিকা-মিপ্রিত নামে প্রতেকর আবা। প্রদান না করায় পাঠকগণের মনো-'যোগাকর্ষণের এক মল্ল কলিবাছির করেন নাই। প্রায়শ্চিত বিতীয় শ্রেণীর মনো-রম উপনাাব।

মারাবতী (জপেরা); শ্রীরাধানাথ
মিত্র প্রণীত কবপ্রেস্, ১০। কালকেতু ও
ভাহার সাধনী পরী ফ্রনার প্রতি দেবী
ভগবতীর অম্প্রহ বুতান্ত মারাবতীর
বর্ণনার বিষয় ইহার গীত গুলি স্কাক।
মারাবতী অভিনয়-বোগ্যা, ভাহাব কোন
সন্দেহ নাই।

অদৃক্ট-বিজয় (মহাকাবা); প্রীহরি
নোইন মুৰোপাধ্যার কৃবিভূষণ-প্রণীত,
বস্থু প্রেন্, ১৯০ টাকা। মিজিকেব চন্দে
হরিমোইন বাবু ববেট খ্যাতি লাভ
করিরাহেন। সম্প্রতি অমিত্রাক্ষর
হবেশ প্রই গ্রহ রচনা করার তাঁহার
কর্মোরভি-ম্পৃহভার নিদর্শন পাওয়া
যাইডেটে। কৃতকার্ব্য হইরাও ক্রেরাগত
ক্রবিধ চেটাডেই বে মানব, জীবন

পর্যাবসিত কনেন, সে জীবন শল খুলা।
অমিত্রাক্ষর ছক্ষে হরিনোহন বারুব
কবিতা হল-বিশেবে প্রথ-প্রপৃত স্তলাং
জটিল হইরাছে বটে, তথাপি সাধারণত
তাঁহার ক্যানা তেজখিনী এবং নবভাব-মাধুরীতে পরিপূর্ণ।

>। গোবিন্দ-গীতিকা(তত্ত্ব-সঙ্গীত): २। শারদোৎসব (गीछ-नाछ।) নারাজোল ও মেদিনীপুরাধিপতি খ্রীযুক্ত याका महत्रमान थीन-श्री उ.हेरानहान প্রেসে মুদ্রিত। গ্রন্থ ছই থানিতে মূলোর উল্লেখ নাই। বোধ হয়, विक्रवार्थ শ্ৰহা প্ৰস্তুত নাই। গোৰিল-গীতিকার প্রথম মধ্যায়ের উপক্রমণিকাভাগে সঙ্গী-তেব একটা স্থচনা-প্রকরণ হুইয়াছে। গীত গুলিন উত্তম তান-লয়-বিশুদ্ধ। সাত্তিক-ভাবোদীপক শারদোৎসব नाष्ट्रानद्वत आमित्रम ७ अज्ञीन-छादप्रव অনেক নাটাগীতিকা অপেকা উৎক্ট। स्मीमात-युक्तव धक्रश विमारमाहिका (प्रिश्ति, रक-क्रमीत लाए कीरन मकात হটতেছে,এই আখাদ হয়। বিলাদিতার त्कोरफ वरमत रव क्याविकाती स्वश्र मा बहेशा, वह ध्यकाद्भव निक कीवान मजीव विमार्थीय छाव धामर्गन करवन.

আমাদের অভাব 📭 .

लाउनन, साभि अकुक्क इन्द्रा धरे । আসন পরিগ্রহ করাতে कांशनांक সম্মানিত জ্ঞান কবিয়াতি। কিন্ত এই আসন পরিগ্রহ করিয়া সদালাপে ডে व्याभनामिशतक मछद्रै कदिएक शादिक. এমত শক্তি আমার নাই। ৩% কতিপয় বন্ধর অনুরোধ-বর্গার্থ আমি আপনা-দিগের সমকে हर्शयमान । কোন সামাজিক বিষয় লইয়া আপনাদিগের সহিত সদালাপ করা আমার উদ্দেশ। কিন্ত আপনাদিগের সহিত আলাপ করিবার জনা প্রস্তুত হইতে যে অল কাল অবদর পাইয়াছি, তাহাতে যে আমার এই প্রস্তাব অনেকাংশে অসম্পূর্ণ থাকিবে, তাহা বলা বাহুলা মাত্র।

ভাতগণ, আমরা বংসরের মধ্যে একবার কি ছইবার কখন এইরূপ প্রকাশ্য সভায় একত্রে মিলিত কিন্ত আমাদিগের একণে বেরপ হীন অব্যা ভাষাতে এরপ নিস্তর্ম ও পাস্ক ভাব অবলয়ন করা আমাদিগের পক্ষে শোভাপায় না। মনে করন, আমা-দিগের পূর্বপুরুষগণ • কি ছिলেন. একণে আমরা কি হইয়াছি। আমরা নিডান্ত অপদার্থ বলিয়াই এরপ ঘটিয়াছে। এক্ষণে সেই পূর্বপুক্ষগণের

कान धन्त्र स्थाया किराव महीरव नाहै। একে একে আমবা ভাষাদিগের সকল নহৎ গুণ্ট হারা ইয়াছি। আমরা যে मिटक ठाइ. **ट**गरे मिटकरे आयामिटगत সহস্র সহস্র অভাব দেখিতে নিশ্চিত্ত প্ৰতীয়া বসিয়া আছি। কি জনা विमया आहि १--- बाबाबिएगत करे ममस অভাবের আজিও সম্পূর্ণ জ্ঞান নাই। আমরা যতদিন না এই সমস্ত অভাব প্রকৃত পক্ষে উপলব্ধি করিছে পারিব, যতদিন না এই সমস্ত অভাব প্রকৃতপ্রে অভাব বলিয়া আমাদিলের জদয়ে আঘাত করিতে পাকিবে, ততদিন আমাদিগের এই নিশ্চেষ্ট কডভাব অপনীত চইবে ना । अकरन बाबामिरगत कर्छना अह যে, এই অভাবনিচয় আমরা সর্বদা षालाहना कृति। ष्यामानिश्वत कर्छवा. একণে এইরপ প্রকাশা সভার সর্বদা मिनिङ इडेश जालना मिलित ही नावचा সর্বান পর্যালোচনা করি. সেই অবস্থা ত্ইতে উন্নতি-সাধনের জন্য উপার निकायन कति, काडीय छेरमाट अतिशर्न **ब्रेड**. এবং উৎসাছে পরিপূর্ণ হর্টীরা কার্য্য-কেত্তে অগ্ৰহ হট। পৃথিবীর কোন স্বাতি, এরপ

^{*} কলিকাতা বহুবাজারস্থ সাবিত্রীলাইত্রেরীর তৃতীয় সাম্বংসরিক উৎস্ব উপলক্ষে সভাস্থলে বিগত ১৮ই বৈশাধে (১২৮৯) এই প্রবন্ধনী পঠিত হয়।

আমাদিগের মত নিশ্চিত্ত ও নিরীই ভাবু অধনখন করিয়া থাকিত না। আমির। নিতাক্ত অসার বলিয়াই এইরিপ জড়ভাব অবলম্বন করিয়া আছি।

আমাদিগের অভাব যে কতপ্রকার. ও কত সহস্র, তাহা আপনারা একটু পর্যালোচনা করিলেই মনে মনে ব্ঝিতে পারিবেন। আমি দে সমন্ত মভাব বলিতে আসি নাই। তন্মধ্যে গুটিকত श्रधान जडाव नहेश यहा जानवाहित्यत সহিত প্যালোচনায় প্রবৃত্ত এই খভাবকে আমি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলাম। রাজনৈতিক, সামা-আমি ক্লিক ও ধর্মসম্মীয় অভাব। এ প্রস্তাবে গুদ্ধ রাজনৈতিক অভাব প্র্যালোচনায় প্রবৃত হইলাম। আমা-দিগের সামাজিক ও ধর্মসম্বনীয় অভাব এত অধিক रে, এशान छारा পর্যা-लाहिक हरेक शास ना।

আমাদিগের রাজনৈত্িক অবস্থা
পর্যালােচনা করিলে দেবিতে পাই,
আমরা একটা মধীন জাতি। আমরা
একণে বৈদেশিক ইংরাজগণের প্রভুষে
বাস করিতেছি। আমরা একণে এই
রাজনৈতিক, অধীনভার অস্থী নহি।
বরং জামরা এই মধীনভার অবস্থিত
বলিরা অংমাদিগের সৌভাগ্য জ্ঞান
করিব। আপনারা বােধ হয় সকলেই
লানেন, এই অবস্থার আসিবার পূর্কে
আমাদিগের সামাজিক ও রাজনৈতিক
অবস্থা কতদ্র হীন ও অখনা ছিল।

है : त्राक्ष्म विभागित । अवश्वा হুইতে উদ্ধার করিয়াছেন: আমাদিগকে মুসলমানগণের অত্যাচার হুইতে মুক্ত করিয়াছেন; মুসলমানরাজ্যের অধাজকতা अव्यथक्षाद्वातिक। इहेरक व्यामानिगरक করিয়াছেন। তথন নিতাত্ত, নিজ্জীব ও অচৈতনা হইয়া পডিয়াছিলান। আমাদিগের ত্রাফাণীয় সভাতার সমস্ত বল বায়িত হইয়াছিল। দে সভাতার আর উন্নতি-সাধিনী শক্তি ছিব না। দে সভাতা একদা উন্নত **१**डेया किছुकान रेबड़ाडिक প্রভায় इहेग्रा, বছকাল পূৰ্বে একেবারে নিবিয়া গিয়াছিল। সমস্ত তেজ ব্রাহ্মণজাতি আপনাদিগের স্বার্থসাধনে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। সেই তেজ: প্রভাবে অপর সর্বভাতি নিতান্ত নিজেজ হইয়া গিয়াছিল। এদিকে मूमनमान किराब भागनक छ । निशी इन সমস্ত ভারতবাসিগণকে উত্তাক পদ-দলিত করিয়া রাখিয়াছিল। **हाबिषिटक** डे অন্ধকার.—অজ্ঞানভার অন্ধর্ম,—অরাজকতার অন্ধার,— शौज्ञतत अक्षकात & देनतामा । मूनल-মানগণ নিতান্ত অপদার্থ ও অসার হইয়া পডিয়াছিলেন 10 তাহাদিগের নিকট भागापिरभद्र किছूहे भिक्रशीय हिल ना। ভাহারা বরং আমাদিপের প্রভাবে নীয়মান रहेशा आयामिश्वरहे यक शैन ७ अवस्क्रम হইয়া পড়িয়াছিলেন। रथन সমস্ত ভারতবর্বে কেবল অরাজকতা, নুর্গন,

অভ্যাচার,ডাকাইতি প্রভৃতি অপ্রতিহত প্রভাবে বিস্তারিত ছিল, ব্যান সমস্ত ভারতবাসিগণ নিজ্জীব, নি:সহায় ও নিপীডনে উত্তাক্ত, হুইয়া আছেন, যথন সমস্ত ভাৰতবাসিগণ ष्यवत्रः (करन ष्यायर्थन कतिराज्ञान, (कवन रेमवनहात्र थे जिल्डा हन, (मवडा गगरक मिनदाक्ति ডাকিতেছেন, সেই बक्क जगरत. त्मरे (चात्र देनतात्मात সময়ে দেবভাগণ তাঁগদিগের ক্রন্দন खनित्वन. তাঁছাদিগের অবলম্বন পাঠাইয়া দিলেন। ভারতের এককোণ হইতে ইংরাজগণের অভানয় হইতে লাগিল। **भाकाकक कहाहा** অরুণের আলোক জলিল, সুখ-সুর্যোর প্রভাত হটল। যেমন ঘোর অক্ষকার মধ্যে একট আলোক দেখিলে পতঙ্গ-প্রবাহ সেই দিকে ধারিত হয়. নিরাশ ভারতবাসিগণ 🕏 আলোক-দিকে দকলেই ইংরাজগণকে অবলম্বন করিতে ই°রাজগণও তল পাইয়। এবং ভিদ্র শ জিলা কৌশল ক্রমে ভারতের व्यक्षेत्रव इटेट्ट वाशिद्यम् । হইতে অপর রাজ্য তাঁহাদিগের করতুলত हाराड्ड ভারতের মঙ্গলের জনা, ভারতের উদ্ধাবের জনা, ইংরা**জগ**ণের অভাদয় ও রাজত্ব পরিস্থাপিত হইয়াছে।*

আমরাই ইংরাজগণের অভ্যুদরের প্রধান কারণ। প্লাশীর যুদ্ধ-বিজয়ই ইংরাজ রাজতেত্বর মূল-ভিত্তি। আমিরাই মুস্লমানগণ হইতে নিতার পাট্যার

বিজ্ঞার প্রায়ুত্ত ছয়েন, একথা বলা আমার অভিপ্রায় নতে। তাঁহাদিগের অভিস্থি থাকুক, তাঁহাদিগের ভারত-ভারতবাসিগণের বর্ণিজ চইয়াছে। একলে ইংবাক বাজতের সহিত মুদলমাল রাজ্ত্বের তুলনা করাও আমার অভিপ্রায় নহে। তবে মুদলমান রাজত্বের ভারতের চারিদিকের व्यवमान कारन অনস্থা কেমন সাধারণ গ্ৰণ্মেণ্টের মসলমান र ३ प्राट চারিদিকে অবাক্ষকতা, লুগ্ঠন ও অত্যাচার ইইডে-মাত অভিপ্রায়। বাস্তবিক আবঞ্জিন রাক্তবের (अञ्चलाम इटेट्ड टेंश्वाक्शालंब घरणाम्य অরাজকতায় পূর্ণ পর্যান্ত. ভারতময় হুট্যাছিল কি না• ডাহা ক্ষুটা বিষয় প্র্যাচলাচনায় ব্রিতে পারা याय ।

১। এ সময়ে সম্দর ভারতমধ্য কোন প্রকার গ্রণমেণ্ট ভাপিত ভিল কি না? এস্ময়ে রাজা প্রভার যথেচ্ছাচারিতার শাসন হটত কি না?.

২। এসময়কার বাদসাহগণ, চ্বান্ত গুরুত্ব ল হওয়াতে চারিদিকে দকল নিবংব স্থবা প্রভৃতি মুসলমান দেশপালগণ এবং হিন্দু রাজাও কর্মচারিগণ স্থ-স্থাধান হটয়া পড়িয়াছিল কি না ? ইচারা কি কোন শাসন মানিত ?

০। এই মুদ্দমান এবং হিন্দু-রাজগণের স্বাধীন কর্তৃত্বে প্রজামগুলী ব মান ও মর্ব্যাদা, স্বত্ব ও অধিকার, জাতি ও

^{*} Vide "Specches of Babu Surendra Nauth Banerjea." On England & India.

^{*} ইংরাজগণ বে এই উদ্দেশ্যে ভারত

জন্য ইংরাজ-শীরে রাজমুক্ট অর্পণ্ করিয়াছিলাম। এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, দেই মুক্ট উপযুক্ত শিরেই অর্পিত হইরাছিল। এক্ষণে আমাদিগের দেই কার্যা এই জন্য গৌরবের বিষয় ছইয়া পড়িয়াছে।

কুল এবং জীবন ও প্রাণ, উপযুক্ত শাসন-প্রণালী দারা রক্ষিত হইত কি না ?

৪। এসময়ে চারিদিকে নানাবিধ কুজ কুজ যুদ্ধ-বিগ্রহ, ও পুঠন সর্বাদাই ঘটিও কি না?

৫। , চারি দিকের যুদ্ধ-বিগ্রহের গোলযোগে ভারত মধো প্রকাগণের কভদুর ত্বৰ ও শাক্তি ছিল ?

ভ। ঠিনি, ডাকাইতি, বর্গির হালামা প্রভৃতি সামাজিক উপদ্রব এই সমরে ঘটে কি না ?

৭। হিন্দু স্থান বীগণের প্রতি মুসল-মানেরা অত্যাচার করিত কি না? এবং ধনবান লোকের ধন-সম্পত্তি বল-পুর্বাক কাড়িয়া লইও কি না?

৮। এই সমগ্রকার সামাজিক অশান্তি-স্থলে শান্তি স্থাপন করিতে ইংরাজ গ্রহণ্মেন্টের কত কাল লাগিয়াছিল ?

>। হিন্দুরা ষড়বন্ধ করিয়া সেরাজ-দেশিলাকে অপদন্থ করিতে কেন চেষ্টা পাঁয় ?

১০। পূর্বে মুসলমান রাজত বে রূপ থাক্ তাহা বিচার্যা নহে। কথা এই, ইংর্জ অভ্যাদয়ের প্রাক্কালে তাহা কি রূপ হইয়া উঠিয়াছিল ?

এই সমস্ত বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে, স্থাক্তে বাব্র উপরি উক্ত কথাগুলি অষণা বলিয়া প্রতীত হইবেন।।

यथन जामडा है:बास्तर्गटक बास्क् विहे, তথন আমাদিগের এই একমাত্র অভাব ছিল, কিলে আমরা সুসলমানগণের इक इटेट डेबार शह। उथन बामना বে বোর অজ্ঞানতার অন্ধ হইয়াছিলাম, ভাছাতে আমরা আপনাদিগের অবসা সমাক বুঝিতে পারিতাম না। কিঙ **करा वामता तिथि एक. वामानित्यत** তখন আর একটা প্রধান অভাব সংঘটত হইরাছিল। আমরা তখন ব্রিডে পারিতাম না যে, আমাদিগের প্রাচীন সভাতা আমাদিগের নিতান্ত অনিষ্টকরী হইয়া পডিয়াছিল, দেই সভাতা-প্রভাবেই আমরা ক্রমে ক্রমে নিতাস্ত নিবীহা ও নিপতিত হইয়া मक ल है হারাইয়াছি,—আপনাদিগের দেশ হারাইয়াছি.—গৌরব হারাইরাছি. মকুষাত্ব হারাইয়াছি--হারাইয়া কেবল ব্রাহ্মণসেবা ও মুসলমান-সেবার নির্ভ আছি। এই সভাগা ক্রমশঃ আমা-দিগকে নিভাস্ত অসার ও অপদার্থ করিয়াছিল। আমরা নীচভার অতি व्यश्चान আসিয়া পডিয়াছিলান। আমরা অতি অসাড ও নিজীব হইয়। পডিয়াছিলাম। কিন্ত আমানিগের যে बहे शैनावडा घरिताहिन, तम खानमाख আমাদিগের ছিল না। আমরা তথন জানিতে পারি নাই বে, আমাদিপের আর এক বিধ সভাতার প্রবাহন श्हेशासिन, चात अक विश वन नहिल्न श्वामता देविएक शाहित ना । उथन कि

बन्नी, कि किंड, कि शिन्, कि मुननमान, ভाরতীয় সর্বজনেই প্রাচ্য সভাভার একচালে নিমজ্জিত ছিলাম। मकरनरे अक खरत खतीज्ञ शरेता এক জড়তায় সকলেই অভিভুত ছিলাম। উঠিবার ও নড়িবার **শক্তি ছিল না। তথন প্রাচা .সভাতা** অভি নিজ্যীৰ ও শক্তিহীন হটৱা পডিয়াছিল। সাধিনী শক্তি ছিল না, তাহার আর উত্তেজনী मकि हिन ना। व्यामाहित्त्रव এই অচেত্ৰ অৰ্ভা কিসে অপনীত दरेन १ (कान्यत आमापिशतक काशविष क्षित ? नकत्वरे मुक्तकर्थ श्रीकांत्र কবিবেন,এই বল ইয়োরোপীয় সভাতা। ইংরাজরাল্প স্থাপনের শতাধিক বংগর পর এখন আমরা এই নববলের শক্তি ক্ৰমে ক্ৰমে অফুভব ও অলে অলে উপলব্ধ করিতে পারিতেছি। আমা-দিগের পুরতন অভাব কি ছিল, জানিতে পারিতেছি। সেই অভার কিলে মোচন হইতেছে বুঝিতে পারিতেছি।

আমরা দেশ হারাইয়াছি সতা, কিন্তু
সংদেশ রক্ষা করিবার আমাদিণের শক্তি
ছিল না। জনকত মুসলমানে বস্থদেশ
জয় করিরাছিল, জুনকত ইংরাজে
ভারতবর্ষ জয় করিয়াছে। গ্রীকদিণের
আক্রনণের পরও আমবা স্থদেশ রক্ষার
জনা বিহিত উপায়াদি অবলম্বন করি
নাই। বিদেশীয়গণকে প্রভাজিত
করিবার জনা সৈনাবল প্রস্তুত রাধি

नाडे, शांत शांत इर्गमकन निर्दाण कति नाहे, जातजीव नमक ताजनादर्शक এক যিত্রতাক্তত্তে আবদ্ধ করি নাই। (वीरहरा शीक आमदां विकिस हरेगाम. আর ভবিষাতের • চিস্তা ভাবিলাম না। ভবিষাতে ও যে অনা বিদেশীরগণ আবার ভারত আক্রমণ করিতে পারেন তাহা একবারও মনে করিলাম না। সকলেই নিজ নিক স্থাৰ্থদাধনে ব্যস্ত ছিলাম। ভারতে এক প্রকাপ্ত ধর্মযুদ্ধ চলিতেছিল; বৌদ্ধ ধংশার সহিত হিন্দু ধশোর যুদ্ধ। এই ব্যাপার লইবাই তথন ভারতবর্ষ বাস্ত। তথন সাধারণ ভারতের জনা কেছ ভাবে নাই। च्या वा गा সন্তানগণের ভার অর্পণ হঙ্কে ভারতমাতা নিজ कत्रियाहित्यन । ত্র ক্ষেণীয় সভাতা এদেশকে চারিদিকে ছিল ভিল করিয়া-ছিল। সফল স্বাতিকে বিভিন্ন করিয়া इस्त कविशा विशाहिल। मकलबढ़े মন উহকাল হইতে প্রকালে করিয়াভিল। मक्लरक्टे निक निक স্বার্থসাধনে প্রবৃত্ত করিয়াছিল। স্বদেশ, कि मबारकत कैना (कर ভाविত ना। শিকার গ্রীক আক্রমণের ত হোৱা निकिन बहेल ना। भवनई निकित হট্যা ব্দিয়া আছেন এমত সময় মুসলমানগণের দৈনা-প্রবাহ ভারতের मिटक थारिक इरेग। तम खबन कांछिया উঠেন ভারতের তথন এমত বল নাই। সুতরাং ভারত পতিত **হইল। ভারত**

চিরদিনের জন্য রাজনৈতিক স্বাধীনতা হারাইল। স্বাধীনতার বিনাশের সহিত ভারত-পতন দ্বিশুণ বলে সাধিত হইতে লাগিল। বে পভন হুই বংসরে হইত, এখন তাহা ছুইদিনে সম্পন্ন হুইতে লাগিল। ভারতের সকল তেজঃ একে-বারে বিনষ্ট হুইরা গেল। আজি আটশত বংসর পরাধীনতার ভারতের আর কিছুই সারবভা নাই।

একণে ইংরাজগণ আমাদিগের প্রভু। छांडावा चार्यामिश्वत लक्ष ताका नरहन, আমাদিরগর শিকা এখন বিক্ষর বিষয় জাঁহাদিগের নিকট হটতে আমরা শিকা করিতেছি। আমরা তাঁচাদিগতে পদেশ সত্য, কিন্তু তাঁহারা আমাদিগকে ৰাহা দিতেছেন, তাহা অমৃল্যধ্ন। তাঁহাদিগের বিদ্যায় এবং সভাতার আমধা অনেক বিষয় শিথিতেছি। জাঁহাদিলের চরিত্তে आमना आत्मक, महर्श्वन आवरनाकन করিতেছি। একণে ইংরাছরাজত্বের স্থারিতের জনা আমবা প্রার্থনা করিভেছি। তাঁহারা অবালকতার হস্ত रहेट आमामिशक मुक कतिया-ছেন। অধাত্তকভার স্থানে ভারতে রাজ-শাসন প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তাঁহাদিপের রাজ্যশাসন একণে আমাদিগের পকে স্বৰ্গকৰ বোধ হইয়াছে। তাহাদিগের দ্বদেশে যে শাসন-প্রণালী প্রচলিত দে শাসন-প্রণালী এখানে व्यवर्षिक करतन नाहे वस्ते, किंद्ध त्व

শাসন-প্রণালী আমাদিপকে দিয়াছেন তাহাতেই আমরা পুর্বাণেকা শতগুণে ल्यी इटेशाछि। आमाहित्युत्र सीवन, মান, সত্ত, অধিকার, ধন, জাতি, कून ७ ध्या मकनरे अतिकाछ रहे-তেছে। তাঁহাদিগের শাসন-প্রণালীতে বিষয় শিখিতে আমরা, অনেক পারিতেছি। এফণে আমাদিগের সুবৃপ্তি वर्गेशांक. চ্ঠতে জাগ্রণ গোৰ অজ্ঞানত। হটতে ভানোদয় হটতেছে। এক্ষণে বিটিশরাক্ষা আমাদিগের অতি প্রিয়তম পদার্থ হইরাছে। এই ভারতের জানালোকের প্রভাত মাত। ভাবত-বাসিগণের বলোদ্রেকের প্রারম্ভ মাত। আমাদিগের এপনও দৃড়োইবার শক্তি জনোনাই। আমরা জাগ্রিত হুইয়া চারিদিকে চাহিতেছি মাত। অভ্য আমবা সকলেই দেখিতে পাইতেছি।

ভারতে বিটিশসিংহের পরক্রেম এখন অনিবার্য। তাহার मच ८थ দ্ভার্মান হয় এমত সাধা ভারতবাদীর মধ্যে • কাছারও নাই। বিটিশ্সিংহ অপ্রতিহত প্রভাবে এখন ভারতারণো ভ্রমণ করিতেছেন। সকলট তাঁহার কবলত। যে দিকে যাও, ব্রিটশনিংছের ভীষণমৰ্ত্তি বিরাজমান। সুতরাং विहिनशास्त्र अस्तान अकत्व व्यवभासावी ত ইরাছে। তাহার প্ৰতিদ্বন্দী কেহই নাই। ভারতবাসিগণ कक्क, चात्र नारे कक्क, जाशामिगरक

একণে বিটিশরাজত্বের অধীনে থাকিতেই হইবে। কিন্তু বিটিশ-রাজের এ বড় मत्खादिव विषय (य. याहा व्यवनाखादी তাহা প্রার্থনীয়ও হুট্যাছে। আমরা এখন ইচ্চা করি, ব্রিটিশর্ক্সা স্থানী হউক। অতএব বিটিশরাজত একণে উভয়ই অবশান্তাবী व्यक्तीय 1 .8 व्यवभाषाची এই जना (य. हेहा व्यनिवादी, প্রার্থনীয় এই জন্য যে, ইহার খাসনে व्यामता पूथी रहेशाहि, हेश हहेट छ আমরা অনেক মঙ্গল লাভ করিতেছি। বিটিশরাজত বদি ভারতে অনিবার্যা হইল, তবে আমাদিগের প্রয়োজন এই, সেই যাহাতে রাজত্তে স্থাৰে থাকিতে পারি তাহার চেই। দেখা উচিত। যে রাজশাসনের বখ-বৰ্ত্তী হইয়া থাকিতেই হইবে. একণে আমাদিগের এমত চেষ্টা করা উচিত কিসে সেই রাজশাসনের বলবর্ত্তিগ অত্থকর নাহর ?--কিসে সেই রাজ-শাসনকে আপনাদিগের সুখসাধনো-প্যোগী করিয়া আনিতে পারি। প্রথমত: আমাদিগের দেখা উচিত যে.যে রাজশামন लानी वामानित्रंत स्राध्त क्रम अवर्धिक इहेब्राइ, (व नम्ख वावका अ विधान यथार्थ ভারপরতার অমুবরী • হইরা বিধানিত रुदेशाहा. (मरे भागन-खनानी अवावधा-विन बाक्कर्याहाविमित्रव खय-थ्याप अथवा अछा। होत्र खना, छाँहानिरश्रव প্রকৃতি, মেলাল, অথবা মুর্থতা জনা, रान श्रमायलगीत अञ्चलक ना इहेबा

উঠে। विजीवजः आमामिश्यत (मथा উচিত, किट्य आमामिश्यत बास्नामन ल्यानीत कंत्रनः अवज जीतृकि माधन कता ষাইতে পারে যাহাতে শীনঃ শনৈঃ ভারত বাদী প্রজামগুলীর স্থুধ-ভাগের বৃদ্ধি क्रिक नारत। " এই ছুইটা উদ্দেশ্য স্তম্ভ:--একের বিষয় স্থপাধনোপ-(यात्री वावषा ७ मात्रन-श्रवादीय छेष्मण যাহাতে বিফল না হয়, বাহাতে ভাহা হইতে অমুখের উৎপত্তি না হয়, যাহাতে বাজার অভ্যাচার অনিষ্টাপাত निवातिक एव. धक्रेश छेशाव मक्न व्यवनश्न कत्रा उठि ह;-- बनाउदत्र विषय, याहाट बाटकात क्रमण:हे स्टब्ब बुद्धि इत, अब नाधरनाभरवाणी नुउन नुउम वावका व्यक्तिक वायः बाक्काशानिब সূত্রপাত ও অমুঠান হর, এরূপ উপায় সকল অবলম্বন করা উচিত। একের विश्वय-कः त्वत निवातन : व्यनाकदत्त विवश-स्था वृद्धिमाधनः।

রাজার কর্ত্তব্য বাহা, তাহা . রাজা क्तिंडिएकन। देवलिक ख्रेश इहेश **अरमर**मं ब **रे** दाजवाज করিতেছেন, তাহা ভাবিতে আমাদিগকে ভাগাবান ৰ্লিয়া জান डांश्वा (व अकारत बाका शहर कक्षन ना (कन, किन्न शहर कतिया धक्करण रयज्ञभ শাসনে রাজত করিভেচেন ভাহাতে श्रमाय श्रमीत অপেকাকত অনেক সুধবুদ্ধি হইরাছে। जामता विष जाननाषिरशत

हरे. छत्व (महे हेश्ताख्याक आमामिशतक আর নাই কর্মন, আহ্বান করুন. আপনার স্বার্থনিছির জনা, আমরা বিনা আমন্ত্রণে ইংবাঞ্চগণের রাজকার্যা-প্রণালীর সহিত, ভাহাদিগের রাজকার্যা-নির্বাহের সহিত যোগ দিতে আমরা চেষ্টা করিব। তাঁহাদিগের बादा आयाज कतिरम यमि এकवात्रश्र ভাঁছারা আমাদিগের কথায় কর্ণণাত करतन, ভाহাতে आमानिशतहरे नाछ। स्तित्वन ना विवया अथन अखिमात्न চুপ क्रिया थाकिल आপनानिश्त्रबहे স্বার্থহানি ভিন্ন আর কিছু লাভের প্ৰত্যাপা নাই। हेश्वाटकवा जानना-क्रिशंत कांचा कतिया बाहे एक इन, किन्द व्यामानिशत यादा व्यक्षात, जादा व्यामा-मिश्रक वे व्यवना (माठन क्रिटिंड इरेट्य । নহিলে আপনারাই অস্থবিত হইব।

আপাততঃ আমাদিগের বে চুইটা প্রধান রাজনৈতিক অভাব তাহা বিরুত করিয়াছি। এই চুইটা অভাব বর্তমান। আর একটা অভাবের বিষয় বদিও অনেক দ্রবর্ত্তা বটে, কিন্তু এই বর্তমান অভাবেরের মোচনের সঙ্গে সঙ্গে সেই ভূতীর অভাব-মোচনেরও উপার অব-

ইংরাজগণ ভারতের বৈজেশিক ভূপতি। তাঁহারা ভূপতি বটে, কিন্তু এজেশের সহিত তাঁহারা সম্পূর্ণ সহত্র রহিরাছেন। তাঁহালিগের এই রাজ্যশাসনরজ্জু সেই দুরবর্তী ইংলঞ্জের হতে। তাঁহারা

ভারতকে আপনাদিগের অধীনত দেশ विद्या छान कर्दन। তাঁচারা এথানে উপনিবেশ তাঁহাদিগে ৰ श्रामा याहेवात অর্থবেগাত রাত্রিদিন সজ্জিত আছে। তাহারা সকলেই এথানে ছুইদিনের জন্য আদেন। তাঁহারা এখানে থাকেন বটে. किंख डाँशिंगिर भन ७ मात्रा (प्रशे অদেশের জনা পডিয়া আছে। ওাঁচার। শুদ্ধ কর্ত্তব্য-সাধনামুরোধে যা ভাবতবর্ষের बना धरे थक घणीकान हिन्ता करतन, नहित्न छाहात्रा मर्खनाहे श्वरमत्मत्र खना ভাবিতেছেন। তাঁচারা এখানে-তাঁচা-দিগের।পরিবার বর্গ হয়ত বিলাতে। তাঁহার। স্বাদাই বিলাতে গ্ৰম্বাগ্ৰমৰ করিয়া थार्कन। ध्यानकांत्र मश्च ७६ ठाकति. অথবা বাণিজ্য-বাবসা। তাঁহাদিগে র विश्वानकात बत्मावस लक्ष कार्य हानाहेबाव মত। তাঁহাদিগের ধনাপার বেক্ল-ব্যাক। তাঁহারা কাষ চালাইবার মত এখানে দৈনা রাথিয়াছেন, কায চালাইবার মত রাজকর্মচারিগণকে আনেন। তাঁহাদিগের रेमनिक ও রাজকার্যোর প্রকার সেট रे:नए अपन स्त्र। क्रारेव, गात कलिन कार्यन, श्रांडिय,श्रक्, त्निशांत्र, गरत्रन रे:ना निया गर्छ इटेलन। जात्रज वर्षत्र महिक देश्वारकता अञ्चल भुषक হইয়া আছেন.বে এখনি প্রবোজন হইলে তাঁহারা তাঁহাদিপের রাজতের বিজ্ঞান গুটাইয়া লইতে পারেন। ভাষাৰা আঞ্জিও আমাদিকের

मिलितन ना। उँशिता ७६ चार्यना-मिर्लब निकीर अप्रिक ममास याधा विष्ठत्व करत्न। भंजाधिक वश्मत शृद्ध ইংরাজগণ শুদ্ধ বাণিজা ব্যবসায়ের জনা ষেত্রপ নিঃসম্পর্কীয়ভাবে ভারতবর্ষে থাকিতেন, আজি ভারতবর্ষের রাজা হইয়া তাঁহাদিগের সম্প্র অধিকতরু ঘনিষ্ঠ হইলেও তাঁহারা প্রায় সমান নি:সম্পর্কীয় ভাবে রহিয়াছেন। প্রভেদ এই, জাঁহা-क्रित्रत वावनारम्ब अत्माक्रत्व छेनत यात्र এक है। नृजन आर्याङन यात्रिशाह মাত্র। পূর্বে শুদ্ধ স্বার্থসিদ্ধিব প্রয়োজন ছিল, এখন তংসঙ্গে একটা রাজনৈতিক প্রয়েজন যোগিত इटेब्राइट । বাণিজাপ্রিয় স্বার্থপর ইংরাজগণ রাজনৈতিক প্রয়োজনকেও অনেক দূর আপনাদিগের স্বার্থনিদ্ধির স্বার স্বরূপ করিয়া তুলিয়াছেন। অতুমান হয়, যত দিন ভারত বর্ষ তাঁহাদিগের স্বার্থ দিনি করিবে, ততদিন ভাবতবর্ষের সহিত তাঁহা'দেগের त्म मिनल धक्त्रन श्रेष्ठाव विविद्याहितन, 'ভाরভবর্ষ রাখিয়া ইংবাজ-গণের ক্ষতি লাভ কি ? তাঁহারা এখন ক্ষতিলাভ-তুলার ভারতরাজত্বকে পরিমাণ कतिए यान। डाँश्वामिश्व ब्राजकार्याः প্রণালীতে যদিও এতদুর অমুদার ভাব না থাকুক, কিছু ভবিষাতে তাহাতে কলঙ্ক স্পর্শিতে পারে।

এই ইংরাজ-রাজতে আমরা বাস করিতেছি। বাহাদিগকে আমরা আপ-নার বলিয়া জ্ঞান করিব, দেশের রাজা

বলিয়া বাহাদিগকে वाशनामिरशंव পতিছৈ বরণ করিব, যাহাদিপের উপর नर्सन नमर्गैंग कतिया विश्वत्व নিশ্চিত্ত পাকিব, যাহাদিগের সভিত चां भना मिरशं व যনিষ্টতা ও আত্মীয়তা ভাবের•বৃদ্ধি করিব, আজি विनार वृक विभी दश् , त्महे छात्र उत्र সর্ববের প্রভু ইংরাজরাজ ভারত হইতে नर्समारे विक्ति त्रशिक्त। आमत्। এরপ জ্বন্যশ্না জাতি নহি বে, ওদ वाङ्गोटक दाङ्गा विनवार काख शाकित। রামরাজো •পৌরস্থনেরা রাজার্থ রাজপরিবারবর্গের তুথ চঃখে হাসিতেন ও কাঁদিতেন। কত পৌরজন পাওব দিগের সহিত বনবাসী হইয়াছিলেন ১ কত পৌরজন রামের সহিত বনবাদে উদাত হুইয়াভিলেন। রাম তাহাদিগকে निवादन कतिवात জনাকত কৌশল कद्मिशाहित्यः। त्रश्माक प्रशिवात जना বাজনগরের শুভ গবাক্ষ নয়নোন্মীলন कत्रिमाहिन। हेश्वाक्यांक (য এত विक्रितं, उथानि आमानित्रत क्नग्रहात তাহাদিপের জনা সমান উন্মৃক্ত রহিয়াছে। সে দিনও আমরা কত আহলাদের সহিত যুবরাজকে ভারতে আহ্বান, করিয়াছি, उँशिक दाकां पश्व अमान कृतियाहि, बाखङिक छे९मर्ब नियाकि, डांशांक দেখিবার জন্য নগরের সহস্র মরন একেবারে উন্মীলন করিয়াছি। রাম-রাজ্যের পৌরজনগণ বেরূপ রাজভ্তিতে পালাৰ থাকিতেন;আমবাও আজিও ইংৱাৰ

রাজকে সেইরপ ভক্তি সহকারে ফ্রন্থাসনে অধিষ্ঠিত কবিয়া রাণিয়াছি। ছঃখ
এই,ইংরাজরাজ কেন আমাদিগকে স্বতম্ত্র
করিয়া রাণিয়াছেন। কেন তাঁহারা
আমাদিগের এতদ্র রাজভক্তির বিষয়
হুইয়া বিচ্ছিন্ন থাকিতে চাহেন। কেন
তাঁহারা আমাদিগের ফ্রন্থরাজ্য হুইতে
দুরে যাইতে চাহেন।

হাহা হউক, ইংরাজগণ যথন আমা-দিপের সহিত তাঁহাদিগের সম্বন্ধ এত হুর্কাণ ও কণভবুর করিয়া রাখিয়াছেন, তথন আমাদিগের কর্ত্তব্য কি ? আমরা প্রার্থনা করি. ইংরাজগণের व्यामानिरात मश्क हित्रकात्री रहेक। কিছ তাঁহারা কই সে সম্বন্ধ চিরস্থায়ী ক্রিতে চাহেন ? তাঁহারা কই ভারতে वनवान व डेशनिद्दर्भ शाशन क्रित्नन १ বরং তাঁহারা ভারত হইতে বিচিন্ন थाकाटक, जाशामित्रव রাজনৈতিক कक्रन, उৎमध्दक आमता (कान वाका-বায় করিলে জাহারা দেই কৌশলে আরও দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইর। যাইবেন। কিন্ত ইংরাজগণ বধন এদেশের সহিত हित्र मश्रक्त आवद्य क्वेट होट्स मा. তথন আমবা কি করিব ? আমাদিপের উপায় কি? আমাদিগের তথন কি অভাৰ হইরা দাঁড়াইরাছে ? মনে করুন (यहिं बामडा अक्रम धार्यना करि ना) रेश्वाक्तप्रापत महिल आधारितात मचस अस्वादत विक्ति इहेन ; मत्न क कन,

তাঁহারা ভারত পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে याहेटलन ; मत्न कक्नन ऋरमण्यत (कान প্রয়োজন বশতঃ ইংরাজগণ ভারতের সম্বন্ধ ছেদন করিলেন। তথন আমাদের কি ছৰ্দা । এক কালে রোম রাজ্যের অধীনে পূর্বতন ব্রিটনের যেরপ অবস্থা इहेग्राहिन, आमता ९ उथन कि त्रहेन्न १ অবস্থায় স্থাপিত হইব না ? দেশ মধ্যে তথন কি আবার অরাজকতা আদিয়া উপস্থিত হইবে না? আমরা কি খত শত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজন্যবর্গের শিকার-ম্বানীয় হইব না ? আমাদিগের তথন এমত বল থাকিবে না যে, আমরা তাহা-দিগের সম্থাপ দাঁড়াইতে পারি, এমত বল থাকিবে না যে. শত্ৰু বলের প্ৰতিরোধ করি। তথন বিষম গণ্ডগোল উপস্থিত हरेटन। बाबाव महित बाबाव, धवः श्रकात महिज श्रकात (पात्र विवान छ विमन्ताम घरिया छेठित्व। जथन आवात হয়ত কোথা হইতে এক জন রাজা व्यानिया यामानिशक वधीन इ कतित्व। व्यामापिरशंत किइटल्डे निखात नाहै। আমি জিজাদা করি, যদি এরপ সময় ভারতে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমবা कि उक्षना किছু প্রস্তুত হইতেছি ? उक्षना প্রস্ত ছওয়া কি আমাদিগের কর্ত্বা नहर उज्जल नमग्र कि घाँठेरव ना, देश चित्र निक्त ? जामता श्रीर्थना कति ना সে ক্লপ সময় ঘটুক। কিন্ত পৃথিবীতে কোন রাজা চিরস্থায়ী হই-

রাজত্ব করিতেন, তথন কে আনিত যে,
ইংরাজগণ সাত সমুদ্র পার হইরা
আসিয়া এখানে তাঁহাদিগের রাজত্ব
উচ্ছেদ করিবেন ? মুসলমানেরা তাহা
স্থপ্রেও ভাবেন নাই। কিছ্কু দেখুনু,
কোথা হইতে কি রূপ ঘটয়া উঠিল।
ভবিষাতের গর্ভে কি নিহিত আছে
কে বলিতে পারে? আমাদিগের ইচ্ছা
ও প্রার্থনা যে, ইংরাজরাজত্ব চিরস্থায়ী
হউক। জগং কি আমাদিগের ইচ্ছা
চালিত হইবে? পৃথিবীর অবস্থা তাহার
বর্তমান বলসমূহের ফল মাত্র। বথন
মুসলমানেরা নিতাক্ত ত্র্বাল হইয়া
পড়িল, আর এক বল প্রবল হইয়া সেই
বলকে পরাজয় করিল।

কিন্তু মনে ককন আমাদিগেরই ইচ্চা-মুখায়ী ইংরাজগণ চিরকাল সমপ্রবল त्रहित्नन । द्रतः क्रमभः छाडा फिर्गत वन-বৃদ্ধি ঘটল। তাহা হুইলেও কে বলিতে शाद्व. शार्थिव अना देवामिक वन এ अपराधका अधिक उपन के विषय विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष गमि अञ्च दन है श्रीबदन अर्भका कथन প্রবলতর হয়, তখন कি আমা-আসিয়া দিগের আর এক বিকল্প উপস্থিত হহতেছে না ? তথন কি আমা-**क्रिश्च कर्ख्या नहर, श्वामत्रा धानशन** CBशेष देश्वास व ा क বৰ্ষিত আর ও कति ? है : तास्त्र गाहाया कतिया विशक वगरक भवाजुङ कवि ? देशबा ব্রজ্জ আমরা পরীকা করিয়া দেখিয়াছি। বাজতে বে আম্বা

অধিকতর সুধী হইব, তাহা অসম্ভব।
বরং অন্ত রাজতে আমাদিগকে অনেক
কটে পড়িতে হইবে। অতথ্য ইংরাজ
রাজত যাহাতে সুরক্ষিত হইতেপারে,এরূপ
চেটাকরা আমাদিগের কর্ত্তবা। কিন্তুসেরূপ
সাহাযা দানের রক্ত আমরা কি প্রস্তুত
আছি ? আমরা কি সামাজিক ইটের কল্প
প্রাণ-বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত হইরাছি ?
আমাদিগের শরীরে কি কোন সারবান
শুণ আছে ? না আমরা পূর্বেও যেমন
অসার ছিলাম, আজি ও তেমনি অসার
হইয়া বহিরাছি ?

এই ভবিষাৎ ভাবনা ভাবিতে গেলে. আমরা আর'একটা রাজনৈতিক অভাব দেখিতে পাই। সে অভাব এই যে. আমাদিগের শরীরে এমত কোন উচ্চতর खन नाहे. त अन्तर्त आंग्रा नित्क নিজে দাঁড়াইতে পারি। তেজ আমা-দের জাতীয় ধর্ম নহে। কিন্তু আমা-मिर्शत कि डिवकान टिक्काहीन शांका উচিত ? দুঢ়বা, উদ্যোগিতা, ও সাহস প্রভৃতি উচ্চতর গুণস্কল আমাদিগের नदीदा नारे। (म मकन अत्वद याहाटक नमार्यम् इय, जामना कि कथन अमड (हर्षे कित्रा थाकि ? हेश्नाब-हित्रक् व्यामता (व डेक इत खन ममुद्दत महादवन (पथि, तम ममक खनार्कन कविएक कि यामानिशंत (ठडी नियांकिक व्वेतांक ? আমরা কি স্বাধনম্বন ও আম্বানির্ভর শিকা করিয়াছি ? বে অসমসাহসিকভা, এবং চরিত্রবলের

ইংরাজগণ জগদ্বিখাত, তাহার কণা-মাত্র কি আমাদিগের শরীরে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? আমাদিগের কি কিছ চরিত্রধল আছে ? চরিত্রবল না থাকা আমাদিগের একটা জাতীয় অভাব। এই অভাব सना हे दास्त्रान यामानितरक डेक्क कार्या विश्वाम करत्न ना। कि छ यथम आमद्र: ठित्रिक्टवरण वलीवान इटेव. এবং আমাদিগের রাজভক্তি একপকার নত সমপ্রবল থাকিবে, (বরং তাহা বৰ্দ্ধিত হুইবারই স্ভাবনা) তথন কি উनात है दाकताक यामानिशटक छेक কাষ্যভার অর্পণ করিবেন না গ যে সমস্ত কার্য্যে এখনও আমরা অধিকার भारे नारे, तम ममल कार्यात्र जना यामदा উপयुक्त इहेल (य. छेनात है: ताब-গণ তাহা আমাদিগকে দিবেন এমত षाना, यामता जाशानित्रत्र शृक्तकार्या-প্রবালী দেখিয়া মনে মনে ধারণা করিতে পারি। অতএব, যাহাতে আমরা জাতীয় চরিত্রবর অর্জন করিতে পারি, ভজ্জনা এकरण आभामिश्वत एडडी निरम्बिड ছওয়া আবশাক। জাতীয় চরিতাবলের बंहार वक्तर श्रामामित्रत वक्ती श्रमान -রাজনৈতিক অভাব।

আমি আপনাদিগের নিকট একণে
তিনটী মাত্র রাজনৈতিক অভাব প্রদর্শন করিয়াছি। অনাান্য অভাব থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু আমার জ্ঞানে এই ভিনটী প্রধান অভাব অথবা প্রয়োজন ক্রিয়া প্রভীয়মান হইতেছে। প্রথম,

ইংরাজ-রাজনের অভ্যাচার নিবারণ করা, দিতীয়, ইংরাজ-রাজনে স্থের ভাগ প্রবর্দ্ধিত করা, তৃতীয়, জাতীয় চরিত্রবল অর্জন করা।

শ সাপনাদিগের নিকট শুদ্ধ এই কয়েকটা
অন্তাব নিবেদন করিয়াই আনার ক্ষাপ্ত
হওয়া কর্ত্তবা নহে। এই অভাব-মোচনের
জন্য কি কি উপার অবলম্বন করা উচিত,
তাহারও পর্যালোচনা করা সমার
কর্ত্তবা। আমি বলি না, আমি যে উপায়
নির্দিষ্ট করিয়া দিব, তাহাই সভুপায়।
আমি উপায় নির্দ্ধারণে লাপ্ত হইতে পারি,
প্রকৃত সংপথ প্রদর্শনে অক্ষন ইইতে
পারি; কিন্তু তাহা হইলেও সভ্পায় এবং
সংপথ নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন করা যে
একঃপ্ত কর্ত্তবা, তাহার আর সন্দেহ
নাই।

আষরা দেখিতে পাই, ইংলণ্ডে যে রাজ্পাসন স্থাপিত আছে, তাহা প্রতিনিধিতন্ত্র। সেখানে যখন এক রাজ্মনী দল প্রথল থাকে, তাহার প্রতিবাদী আর একদল তাহাদিগের রাজ্মণাসন প্রণান্ধীর দোষাদোষ বিচার করিতে থাকে। দেশমর বড় বড় সম্বাদ পত্র ও সামরিক পত্রে পরিপূর্ণ। এই সম্বাদ পত্রে প্রতিদিন, প্রতি সপ্তাহে, প্রতিষ্ঠিত রাজ্মন্ত্রী দলের কার্য্যাদির পর্য্যালোচনা হয়। তাহাদিগের কার্য্যাদির দোষ গুণের বিচার হইতে থাকে। পার্লেমেণ্ট মহাস্ক্রায় রাজ্ম্ব সম্পাকীর সকল প্রস্তাব উত্থাপিত হইলেই, রাজ্কার্য্যাদির প্রশাস্থা

পুথ বিচার হইয়া থাকে। চারিদিকে প্রতিবাদ, বিচার ও তর্ক। সাধারণ লোকের •প্রতিবাদধ্বনি এই সন্তায় বাগ্মীর বাক্যস্ত্রেতে উথিত হয়। দেশ তদ্ধ রাতদিন রাজকীয় বিষয় শইক্ষই পর্য্যালোচনা করিতেছেন। এমত কি এই রাজকীয় দলাদলিতে মহা মুদ্ধ ঘটনা বায়। কথন কথন এই বিবাদ এত প্রবন্ধ হইয়া পড়ে বে, ইহার জনা অনেক গওগোল উপস্থিত হয়। রাজ্মমন্ত্রীর বাটীর দ্বাব পর্যান্ত ভগ্ন হর্মী ক্রিকে উন্মত্ত হইয়া পড়ে। এই উন্নতিকা উন্মত হইয়া পড়ে। এই উন্নতিকা কারণ, প্রতিবাদী দলের জ্ঞান-শানির প্রবল্ডা।

অতএব, মামরা দেখিতে পাই,ইংরাজ-कार्कि, मानावन लाटकंत्र छान-ध्वनिटक প্রচালিত হয়েন। তাঁহাদিগের দেখে তুই প্রকার প্রতিনিধিত্ব স্থাপিত আছে। এक পার্লেখেট মহানভার প্রতিনিধিক, আরি এক দেশীয় স্থাদ ও সাময়িক পতের প্রতিনিধিত। निश्चित ध्वनि ममाय ममाय श्रवनाया উাইত হয়, দ্বিতীয় প্রতিনিধিত্বের ধর্মন প্রতিদিন ও প্রতি স্থাহে উপিত হট-তেছে। দিতীয় প্রতিনিধিত পরিণ্ডি প্রাপু হুইয়াই পালে-মেণ্ট মহানভায় প্রবলরূপে প্রকৃষ্টিত হয়। ইহার বল ছনিবার হটরা পড়ে। অতএব মূল ধরিতে গেলে এই সংবাদ পত্ৰের প্রতিনিধিছই সর্ব প্রধান। मब्छ देश्याखन खानश्वनि धरे धकान প্রতিনিধিছে প্রথম উপিত হইরা থাকে।
ক্রমশ: এই প্রতিনিধিছের ধ্বনি হর ত
প্রবল হইতে থাকে। তৎপরে মহ:সভার অধিবেশনে ইহার প্রায়প্য

ইংরাজগণের জাতীয় প্রবণতা এই প্রতিনিধিছের দিকে। তাঁহারা সাধারণ-জনগংশর জ্ঞানধ্বনিকে অন্তান্ত সমাদর करतन । जाहाता पिश्रिता एक, धरे छान-ধ্বনিতে তাঁহাদিগের সম্প্রতীয় বিষয়ের বাহির দোষ গুণ হইয়া পডে"। সম্বাদপত্র ও সামীরিকপত্র তাঁহাদিগের রাজশাসন-প্রণালীর একটা মহাবন্ত। এই মহাবন্ত ছারা তাঁহারা श्रातक वाक्राति कि छेटलना मिक्र करतम । ইংরাজগণ ইয়া বাজীত থাকিতে পারেন না। ইচা হাবা জাঁহারা জীবিত আছেন। তাঁহারা ভারতে রাজর্থ স্থাপন ক্রিয়াই এখানে ' সম্বাদ পত্র স্থাপন করিয়াছেন b আমরা • বেমন পৃথিবীর সমাদ জানিবার জন্য কৌতৃহলী হইয়া সভাদপত্র পড়ি, তাঁহারা ভদ্ধ সেরপ (को छहल नियात्राध्य जना नशाम शब পডেন না। তাঁহারা সম্বাদ পত্র স্বারা विविध ताकरेनिक धारतास्त्र मिन्न करंद्रन। প্রথমত: ইহা খারা তাঁহারা রালোর সমুদ্ধ ঘটনাবলির সমাভার ত্রেন। বিতীয়ত: ইহা বারা তাঁহার। वाक्रकार्धाक्तित्व शर्थादनांहनां कदत्रन । কোন জানবান ইংরাজকে তুমি স্থাদ ও সামরিক পত্র বিহীন দেখিতে পাইবে

না। ইচা তাঁহার জ্ঞান-কুণার অয়্
স্বন্ধপ; তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের
প্রাণস্বরপ। জামরা ভারতেও এই
চিত্র দেখিতে পাই। এখানে যে রাজশাসন প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাতে
এই সম্বাদ পত্রের জ্ঞানব্যনি তত প্রবল
নহে বটে, কিন্তু একেবারেও বলহীন
নহে। ইহা মারা যে কিছুই উদ্দেশা
সাধিত চয় না এমত নহে।

हेश्ला ७ दरमन मचान शक ब्रांटका ब्र चना हत धार्मन वनश्रत्रथ. जातरह धरे बल कर्ल श्रायन मा इक्रेक. वेदा दाता আমাদিগের একটা প্রধান রাজনৈতিক फिरम्मा माधिक वृष्टेश थारक। हेटा আমাদিগের রাজকর্মচারিগণকে অনেক एव भागान वार्थ। वेश्वर्ण धरे मदान পত্র যতদুর রাজনৈতিক, উদ্দেশ্য সিদ্ধ करत, अधारन छखनूत ना कक्षक, छाहात किन्द्रशिक्षांग्य कतिया थाटक। अथादनस আমরা ইছাতে রাজ কার্যালির পর্যালোচনা করি। এই পর্যালোচনার রথেপিস্ত ফল না হউক, তাহার কিয়ৎপরিমাণে सिक्षम कल स्टर्न। কিন্ত বাজবিক कि हेश्वाक-बाटकात क्षशान वन-- मचान भक्त खबर भारमध्याकी महा अिनिधि-नछा ? এই भेर উদ্যোলন করিয়া আমর। कि मुना मिथिए शाहे १ धहे सवाब नख खरः नार्ल्यस्कृद ষহাসভার ভিভৱে কাৰাৱা विश्वां च्यारकत ? कान लाक-मश्रनीत स्नामश्रति वहे महाम्लात ७ मनाम शतक छित्रित वर ?

বাঁহাদিগের জ্ঞানধানি ইহাতে উথিত ब्द छांबावां कि वाखिक देश्ताब-এই আবরণদ্ব वारकार बन नरवन। टिन कवित्रा चामता दिथि, धक्ती दृहर लाकमधनी इमीखजारव महा वाब-निजिक कीवान विष्ठत्र कतित्रा विष्ठाहे-তেছেন ১ ই হারা রাজ্যের মধাম শ্রেণীস্থ লোক। ইঁহারাই রাজ্যের প্রধান জ্ঞান-कीवन, वन ७ यह प्रक्रम । अधु हेरनर् (कन. ७हे यशम (खनी हेरबादबानीब नकन मछा नशास्त्रहे श्रेथान लाक-यक्ती। जांबातां वाद्यात मध्य भामन-রজ্ঞ ধরিরা আছেন। তাঁহারা জ্ঞানে,বৃদ্ধি-वाल, कार्यामक डांग्न, अवर वह मरथाांग्न वास्कार अधान वनश्वत्र क्षेत्रास्क्रन। তাঁচাদিগের বিপক্ষে দাঁডায় কাহার সাধা 🕈 নিজে রাজারও তাহা সাধ্য নাই। धरे मगाम (अनीहे देखादाशीय बाका मग्रहत धनिवात , वन ७ वर्गक्रम । हेटबादबादभव दब थक डेब्रिक, दमहे উন্নতির প্রধান কারণ,এই মধাম শ্রেণীম্ব লোকের জ্ঞান ও প্রভাব। তাঁহারাই ইয়ো-(बानीर मणाजांत समानाजा । हेरबारता-শীর সমাজের সহিত পৃথিবীর অপরাপর ভূৰণ্ডের সামাজিক প্রভিন্নতা এই শ্রেণী नहेबारे परिवादक ।- अनिवाद नवल थाना রাজ্যে এই শ্রেণীর অভাব হেডু, এসিরা ইয়োরোপীর সভাতার সহিত সমকক क्ट्रेंटि शाद नारे। नहित्न अभिनान রাজাঙ্গি এত প্রাচীন কাল হইতে অবস্থান कतिराज्ञास्य (त, छेशांक्टिशव डेब्रांड व्यव

ইরোরোপীর উন্নতি হইতে আজি অনেক প্ৰৰে অধিক হইত। কিছু আজি ইংগ্ৰ-বোপীর উন্নতির তাতে এসিয়া দাঁডাইতে পারে না। বরং এসিয়া উন্নতি ও সভাতার ক্রমণঃ চীনতর হটরা স্থানিতেছে। ভারণ পর্যালোচনা डेडाव वित्यव कतिल टाडीज इहेर्द रह. अहे मधाम-ভোণীর অভাবই এসিয়ার অবনতির নিদানভত। এসিয়াতে মধাবিত লোক चाटक,किन्द्र चामि टेटबाटवाशीय नमाटकव य मधारानीत कथा विनाम, अमितात মধ্যবিস্ত লোকের সহিত তাঁহাছিগের कान मामुना नाहै। এই इहे लाक-বিভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাঁহাদিগের প্রকৃতি ও গুণের কিছুই সাদৃশ্য নাই।

এই মধা শ্ৰেণী কাছাকে বলে, বোধ হয়, আপনারা অনেকেই অবগত আছেন। তবু আমি একটু স্পষ্ট করিয়া বলিতে চাহি। প্রধান প্রধান ইয়োরোপীয় সমাজ পর্যাবেক্ষণ করিলে আমরা প্রার সকল সমা-জকে তিন শ্ৰেণীয় লোকে বিভক্ত করিতে পারি। প্রথম শ্রেণীস্থ জনগণ ঐশ্চর্য্যে, मान-मर्गामात्र. शकुष वर • धनकार উচ্চ खिनी मस्या 'পরিপণিত হইরাছেন। विशेष (अगेष कमन् जान 'अ विवरण, স্বাধীনতা-প্রিম্নতার, ° करम्भाक्त्रारम, প্রজাভিপ্রেমে, কার্যাশীলতার, উদ্যোগি-তার এবং বছবিধ জাতীর গুণে, উপরস্থ এবং ভরিম্বস্থ লোক মণ্ডণী হইতে প্রভিন্ন इरेश मधा-(अगी वनिश्च अगिष्णां छ ছইগছেন। ভূতীয় শ্রেণী যথ্যে জগরা-

পর সামান্য জনগণ অবস্থিত: ইহা-मिश्रक मामाना (लाई-मश्रम करह: ইহারা সুর্যতার, এবং সৎ अखाद मर्कनिष्ठ (खेनी मत्था পविश्वनिष्ठ इहेत्राष्ट्र । अहे मशा (खनीय सनगन मर्खनाहे भतिवर्षिक बहेटल्डिन। (कह त्कृ कार्याकाल अधिर्यात्वा अथाराखेगी। হইতে উচ্চ শ্ৰেণীতে উখিত হইতেছেন। আবার উচ্চ শ্রেণীম্ম জনগণ দেই শ্রেণীর ঐপর্য্য, ক্ষমতা ও ধর্মাদির অভাব बभाव: मधात्मणी मत्था नामित्रा পড़िछ-क्ता कि व वहे मधार खेने नर्सनाहे সামান্য লোক-মণ্ডল হটতে, টহার লোক-সংখ্যা আহরণ করিতেছেন। সামানা জনগণ মধ্যে বাঁহারা জ্ঞানে ও গুণাদিতে মধ্য শ্রেণীর উপযুক্ত হইতেছেন, তাঁহারা করিতেছেন। তন্মধ্যে षावाद कार्तित ७ श्वर्पत घडाय वर्षडः অনেক মধ্যশ্ৰেণীছ লোক পঠিত হইয়া সামানা লোক-মতল মধ্যে মিশিয়া याहेर्छहिन। धहे मधा-त्यंगीच समज्ञ मर्जनारे উৎসাर्ट পরিপূর্ণ इत्रेश छेक শ্রেণীত্ত জনগণের সহিত প্রতিযোগি-তার নিযুক্ত আছেন। তাঁছারা সেই উচ্চ শ্রেণীকে আপনাদের পুরস্কার স্বরূপ জ্ঞান করিয়া তল্লাত-প্রত্যাশায় **बहदहः नियुक्त बाह्मी (एन मर्था** वरे फेक खंगीर जनगरनत किছ श्रवणा चारक विनन्ना, यथा ध्यानीक समजन गर्सनारे छारानित्तत्र अञ्चाद विंभत्क নিৰপক ককীকৃত করিতেছেন।

নিজপক সমর্থন কালে তাঁহারা সাধা-त्रण (लाटकत सब 8 अधिकांत्र धाराः স্বাধীনতার ভাব, স্বদেশাসুরাগী এবং স্কাতিপ্রেমিকের উৎসাহবলে স্থাপন क्तिराज्या । এই युष्क छाहाता मसमारे অগিনয় হইয়া আছেন। এই যুদ্ধে डाँशका नमास्कत नार्थ, चरमान देहे, তর তর করিয়া বিচার করিতেছেন। বান্তবিক এই যুদ্ধে তাঁহারা রাজ্যের সমস্ত कार्या ७ विषयरे भर्गात्नाहन। क्तिएछ-ছেন। ইহাতে তাঁহাদিগের জ্ঞান ও বৃদ্ধিবল, তাঁহাদিগের স্বদ্ধোমুরাগের বিলক্ষণ পরিচয় হয়। তাঁহারা অভি इर्पमनीय माहत्म এই व्याभाव, এই महा-সামাজিক যুদ্ধ, সমাধা করেন। স্বদেশের মকলের নাম ধরিয়া জাঁচারা কাচাকেও कुण्डान करत्रन ना । उंशिक्तिशत्र वाका ও কার্যো অগ্নিক্লিক নির্গত হয়। তথন তাঁহাদিগকে রাজ্যের এক হর্দমনীয় रण विशा श्रेडी इ इंट्रंड थारक-द বলের শাসন, উচ্চ শ্রেণীস্থ জনগণ:---সমর্থনকারী সামানা লোক-ষাহার মুকুল ।

থাই মধ্য ভ্রেণীত্ব জনগণ ইরোরোপীয়
সমাজের প্রৌরব-স্বরূপ। তাঁহারাই
বিদ্যালোচনার নিযুক্ত আছেন; বড়
বড় অধ্যাপক তাঁহাদিগের মধ্য হইতে
উৎপর হয়। তাঁহারাই দেশ দেশান্তরে
বড় বড় অবদান-পরস্পরার নিযুক্ত
আছেন; তাঁহারাই বাণিক্যার্থ দেশ
দ্রেশান্তরে বিনির্মত হইতেছেন। তাঁহা-

तारे (मर्भ (मर्भा अरत नानाविश व्याविकात कविया खानवांका विखात कविराज्यका। তাঁহারাই দেশ দেশাস্তরে ইয়োরোপীয় সভাতা বিস্তার করিতেছেন। তাঁহারাই रिम्निक ও রাজকার্য্যে ত্রতী হইমা দেশ দেশাস্থরে স্বদেশের নাম গৌরবিত করিতেছেন। ইয়োরোপের যত ভূবন-বিখ্যাত মহাজনগণ, সকলই প্রায় এই মধান শ্রেণীভুক ছিলেন। এক এক জন কাৰ্যাগুণে আজি প্ৰাত:-স্থাণীয় হইয়া আছেন। তাঁহারা এক এক জন এক এক অগ্নিরাপি.-বেখানে সে অগ্নিরাশি পড়ে, সে স্থান উত্তপ্ত হইয়া যায়। তাঁহারাই ইংলতে মাাগনা-চার্টা ও পার্লেমেণ্টের সৃষ্টিকারী এবং আমেরিকার উপনিবেশ ও ভারত-রাজ্যের স্থাপরিতা।

ইংরাজ জাতির রাজনৈতিক প্রবণতা কিরূপ, তাঁহারা কোন্বলের শাসনে সদেশ মধ্যে চালিত হয়েন, এবং তাঁহানিগের রাজনৈতিক জীবনের সারত্ব কোপায়,এই সমস্ত বিষয়,বোধ হয়,এক্ষণে অনেক দূর প্রতিপন্ন হইতেছে। এই সমস্ত বিষয় য়ভই পর্যালোচনা করিবেন, আমাদিগের রাজনৈতিক কৌশল কিরূপ হওয়া উচিত। এই কৌশল পাতিবার অত্রে আমাদিগের ইংরাজজাতির সভাতা পর্যালোচনা করা উচিত, এবং ইংরাজনজাতির কিরিপ বুরিয়া দেখা উচিত। এরপ না বুরিয়া

যদি আমরা কার্য্য-কোন ল অবধারণ করি, তাহা ছইলে আমাদিগের পদে পদে বিফল ছইবার অনেক সস্তাবনা।

ইংরাজ জাতি কতদুর স্থাদপত্র-প্রিয়, তাহারা দাঘারণ জ্ঞানধ্বনির (Public Opinion) কতদ্র সমাদর করেন, দেই জ্ঞানধ্বনির শাসনে কতদুর চালিত হয়েন, তাহা বোধ হয় আপনারা সকলেই অব-গত আছেন। আমাদিগের এই স্থাদ পত্রের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেওয়া कर्त्वा। आमामिटशव मचाम्भरत्वव ममा-দর আরও বৃদ্ধি করা উচিত। এই সমস্ত পত্র বাহাতে রীতিমত চলে, তদ্বিধ্যের वत्नावछ क्या উচিত। ইश्रामार्शिय রাজনৈতিক মূল্য যত অধিক, এক্ষণে আমরাতত অধিক মূল্য বুঝিতে পারি नाहे। এদেশীয় मचामপত্তক रखनृद উৎসাহ দান করা উচিত, আজিও আমরা ততদুর উৎসাহদান করি না। এই সম্বাদপত্র হইতে আমাদিগের আর একটা আহুষঙ্গিক উপকার লাভ হইতে পারে। আমাদের বিভিন্ন हे हो সমাজকে এক হুত্রে আবদ্ধ করিতে একতা-স্থাপন-পক্ষেও ইহা একটা মহৎ উপার হইতে পারে। সমাজের ভিন্ন ভिन्न अःरागत हेश वृक्तन-त्रब्हू-अक्रिश। हे:ना अमाम शब-मन्त्रामक बाबाब मही. প্रकात वसू, এवः मगास्त्र भिक्रक। এই গুরুতর কার্যাভার আমরা কাহাদিগের হত্তে ক্তত্ত করিয়া নিশ্চিত্ত আছি ? ভারতে **रामीय लाक पात्रा ठालिल हैरे बाक्षी मचाम-** পত্র কয়ধানি আছে ? তয়৻য় কয়ধানিই
বী উপযুক্ত লোক দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে ? আ্ফাদিপের দেশীয় ভাষালিখিত
সম্বাহণতের অবস্থা ক্রিকপ ? ভারতের
প্রধান প্রধান সর্বস্থানে কি স্থালিত
সম্বাহণত আছে ১ একংণ আমাদিপের
এই সমস্ত বিষয় জিজ্ঞাস্য হইয়া
উঠিয়ছে । এই সমস্ত প্রশ্নের রাজনৈতিক ম্ল্য একংণ অনেক অধিক
দাঁডাইয়াছে ।

আমাদিপের প্রথম রাজনৈতিক অভাব विशा आमि यादा निट्मं क्रियाहि, সমাদপত দ্বারা সেই অভাব-মোচন বে, चातक मृद मञ्जविष्ठ शाद्र, छाहा वना वाह्ना माख। अस्तर्भ अर्थनिहे (य কতিপয় স্থাদপত্ৰ প্ৰচলিত আছে, তদ্বারা এক্ষণে এই অভাব অনেকদুর (याठन इटेंटजर्ड। किंद्ध (मर्डे मधान-পত্রের সংখা অতি অর । তন্মধ্যে অনেক সমাদপত উপযুক্ত হস্ত দ্বারা সম্পাদিত হয় না। কোন কোন পত मल-विश्वायत्र चार्थ-ममर्थनार्थ नियुक्त । কোন কোন সমাদপত্ত কেবল নীচতা-राश्वक गानि बिटारे भर्रे; छाराइछ माक्लार्ड कथा व्यवहे थाटक। এই मचान-পত্রের সংখ্যা ও যোগ্যতার বৃদ্ধি করা উচিত। আমাদিগের স্থাদপত্ত্রর উৎসাহ নাই। তাহাদিগের আহক-সমাদপত্তের সংখ্যা আর এত অধিক হওরা উচিত, যম্বারা मन्नामक (कवन ভাহাতেই আগদ

থাকিতে পারেন। তাঁহার কার্য্য যেরূপ গুরুত্ব, তাঁহার কার্য্যে যেরূপ জ্ঞানের প্রয়োজন, যেরূপ বিদ্যালোচনার প্রয়ো জন, যেরূপ বহুদর্শিতা, বিজ্ঞতা, বৃদ্ধি-চালনা ও চিস্তার প্রয়োজন, অহ্য ব্যব-সায়ে লিপ্ত থাকিলে, এ সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার বিলক্ষণ ব্যাঘাত ঘটে। এদেশীয় কয় থানি সম্মাদপত্রের আয় এত অধিক যে, তাহাতে সম্পাদকগণ অহ্য ব্যবসায়ে নিরপেক হইয়া চালাইতে পারেন ? স্ত্রাং এদেশীয় অনেক সম্মাদপত্র অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়িয়াছে। অকর্ম্মণ্য ব্লিয়া তাহাদিগের সমাদর্ভ নাই।

" ७६ महान्थव नट्ट, এम्ट्रिंग मामब्रिक পত্রেরও বিলক্ষণ অভাব। কয় থানি মাাগেজিন,রিভিউ প্রভৃতি উচ্চদরের রাজ-कार्या-ममार्लाहन-भव मुद्रे हम ? व्यक्ति কালি বান্ধালাতে যে কয়েক থানি নাম-রিক পত্র প্রতিষ্ঠিত ইইলছে, তাহাতে রাজ-সম্পর্কীয় প্রস্তাব কি কখন বিধিত হর ? তাহাতে রাজনৈতিক বিষয়েত্র গন্ধমাত্রও পাকে ভাহাদিগের मेन्नामकान (करवह माधावन माहिला, कविकी, अन् छेनलाम नहेबारे वाछ। কিন্ত এই সকল কাগজে কি রাজকার্যার রাজনৈতিক কৌশলের সমালোচন. পর্যালোচনা প্রভৃতি উচ্চদরের প্রস্তাব সকল এবং সাময়িক ঘটনা সকলের উপর পরিণত ও বিজ্ঞতম অভিপ্রায় প্রকাশিত २७३। উচিত नरह १ धारमण (व नमछ

সাময়িক পত্ৰ প্ৰচলিত আছে. তাহা-দিগের রাজনৈতিক মৃল্য কিছুই নাই विनित्न, व्यक्तां इस ना। जन्मता (य একটা মাত্র দরবর্ত্তী রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধিত ব্যু, তাহা আমি পরে বলিব। অনেকে বলেন, আমাদিগের রাজনৈতিক বিষয় এছণ করা. এবং তৎসম্বন্ধে কোন উক্তি করা অরণো রোদন করা মাতা। কিন্তু এ কথা প্রকৃতপক্ষে খাটে না। षामामिश्तर मकन कथांटे कि षातरना রোদন হয় ? সে দিনকার মূলাযন্তের নববিধান কেন উঠিয়া গেল ? আর व्यामानिरात्र मकन कथारे य मात्रयान, তাহা কে বলিল? আর মনে করুন. यिन यो यो पिराय कथा आश ना इब, কিন্তু রাজকার্য্য বিষয় সর্ব্বদা পর্যালোচনা कतित्व (य. देश्त्राज-तासकर्षातिशत्त्र পীড়ন ও ভ্রম অনেক দ্র নিবারণ হইতে পারে, এবং তাহাদিগের রাজকার্য্যের উপর শাসন থাকে. তদ্বিবয়ে আর मत्नव कि १

আমাদিগের প্রথম রাজনৈতিক অভাব-মোচন জন্য আমি এই একটা মাত্র উপান্ন নির্দ্ধারণ করিলাম। ইহা যে প্রধান উপান্ন, ভাহা বোধ হয়,অনেকেই স্বীকার করিবেন। এ সম্বন্ধে জন্যান্য উপান্নও জনেকের মনে উদ্ভাবিত হইতে পারে। কিন্তু আমি আর জন্যান্য উপান্ন ভাবিবার সময় পাই নাই।

আমাদিগের দিতীয় রাজনৈতিক অভাব,—ইংরাজরাজনে স্থভোগের বৃদ্ধি

করা। বে রাজত্বে থাকিতেই হইবে, সে রাজতে সুখে থাকিবার জন্য চেষ্টা আমরা স্বীকার করি, করা উচিত গ প্রজামগুলীর ক্রথবৃদ্ধি জনা ইংরাজগণ যথাসাধা প্রয়াস পাইরা থাকেন। তাহ দিগের অনেক ব্যবস্থা সামাজিক সুথের জনা বিধানিত হইয়াছে। তাহাদিগের রাজশাসন ৩% সামাজিক উপদ্রব ও পাপাচার নিবারণার্থ है निয়োজিত নতে, সেই খাসনে যাহাতে সকলে স্থাপ থাকিতে পারে,এমত বিধানসকলও বিধি-বদ্ধ এবং উপায় সকল অবলম্বিত হয়। তাহাদিগের পূর্ত্তবিভাগ, ও প্রবিক ওয়ার্কন ডিপার্টমেণ্ট,নিয়ত দেশের শ্রীর্ত্ত্বি-সাধনে তৎপর আছে। আমরা স্বীকার कति, देःतास्त्रास्टब्त भामनाधीन दहेता আমরা যে প্রকার শান্তি ও সুধভোগ করিতেছি, আমাদিগের পূর্বপুরুষগণ কথন দে প্রকার শান্তি ও-মুখভোগ করিতে পারেন নাই। কিন্তু যাহা রাজপুরুষেবা हेळाशृक्षक जवः मग्राशृक्षक कर्द्रन, তাহাই স্থাব্ধ শেষ নহে। ৰাহাতে গুদ্ধ আমাদিগের মঙ্গল, যাহাতে আমাদিপেরই• चुश्रद्ध इटेटा, त्म कार्या आमानिरमत যুত্দুর প্রয়াসী হওয়া উচিত, পরের मुशार्शकांत्र ना शाकिता; जाशनांत्राहे সচেষ্ট হইয়া তাহার অফুষ্ঠানে ব্রতী হওরা ষতদূর আমাদিগেরই উচিত,পরের ততদুর ঔচিত্য হইতে পারে না। কিছ আমাদিগের এত দ্র নিস্চেষ্ট ভাব, যেন সে কার্য্যভার কিছুই আমাদিগের নহে।

পরের উপর সে ভার ন্যন্ত আমরা করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া বসিয়া আছি। আমরা যদিও কোন বিষয় আপনা হুইতে চেষ্টা করি, ভাছাতে গ্রণ্মেণ্টের সাহায্য ব্যতীত স্থসম্পন্ন করিতে পারি না। যাহা আপনাদের প্রয়াদে তুসপ্র হওয়া উচিত, ভাহাতেও আমরা গ্রণ-মেণ্টের সাহায্য প্রহণ না করিয়া সমাধা করিতে পারি না। কোন বিষয় স্বাধীন-ভাবে সঞ্চার করিতে এখনও আমা-দিগের ক্ষমতা হর নাই। কিন্তু স্বাধীন-তাই স্বাধীনতীর শিক্ষাছাত্রী। স্বাধীন-ভাবে. আত্মনির্ভঃ না করিয়া কার্য্য कब्रिल, कार्याविवयक श्राधीनडा कथनहै লাভ করা যাইবেনা। এমত অনেক কায আছে. যাতা সামাজিক खना. श्राप्तिभाव अन्नात खना **जुर्श**द আমরা নিজেই করিতে পারি; সে সমস্ত कार्याः व्यापनामिश्वत रेख शहन कता ७ वाथा कर्छवा। किन बाही शवन्त्रको ব্তীত সম্পন্ন হইতে পারে না, ৰাচার জনা নুতন নুতন রাজনৈতিক বিধানের আবশ্যক, তাহা গ্ৰেণ্টে হইতে লাভ क्रिवात स्ना महल सामानिश्व (हरे। नियांकि वाका वाकाक। अञ्चना আমরা দেখিতে পাই. আমাদিগের এই করেওটা অভাব আসিয়া উপস্থিত হয়। ১। शदर्गमण्डेत्क আপনা দিগের অভাব দানাইবার জন্য প্রতিনিধিছের

२। গবর্ণমেন্টের রাজ-বিধান-কার্যো

আবশ্যক।

আমাদিগের কিয়ৎপরিমাণে অধিকার লাভ করা আবিশাক।

৩। গ্রথমেণ্টের সাধারণ-ছিত্তকর কার্য্যাস্টানে আমাদিগের যথাসাধ্য সাহাব্য-দান ও ভাহার অনেক দ্র আপনাদিগের হত্তে লওয়া আবশাক। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, ব্রিটশ গ্রথ-

মেণ্টে প্রাক্তিনিধিত্ব ছট প্রকারে সম্পার

হয়। দেশীয় সামরিক ও সন্থাদপত্ত,
এবং পার্লেমেণ্টের মহাস্তা এই
প্রতিনিধিত্ব-কার্য্যে ত্রতী আছেন। দেশীয়
স্থাদ-পত্তের প্রতিনিধিত্ব প্রজাগণের
ইচ্ছাক্কত; পার্লেমেণ্টের প্রতিনিধিত্ব
গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা পূর্বক গ্রহণ করিয়াছেন। সামরিক ও সন্থাদ-পত্তের প্রতিনিধিত্ব বলিতে গেলে, প্রজাগণ জ্যোর
করিয়া গবর্ণমেণ্টেক প্রদান করেন।
গবর্ণমেন্ট নিজে ইহা চাহেন নাট;
কিন্তু যথন ইহা আছে, তথন গবর্ণমেণ্ট
ইহার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীনতা দেখাইতে

নাই, অকথা কখনই বলা বাইতে পাবে না। প্রতিনিধিত-কার্যা সামরিক ও স্বাদপত্ত হারা কিয়ৎপরিমাণে সম্পন্ন হইয়া থাকে। সাময়িক ও স্বাদপত্তের

পারেন না। অনিচ্চা থাকিলেও, এ প্রতিনিধিত্ব কিয়ৎপরিমাণে গ্রহণ করিতে

শাম্থিক ও সম্বাদপত্ত্বের প্রতিনিধিত্বের যে কোন শ্বলোপধায়িতা ও উপকারিতা

অভ এব বাজামধো

व्हरवरे श्रेरव।

সম্পাদন-কার্যা স্থ্যসম্পন্ন হইলে, তত্বারা

ত্রিবিধ রাজনৈতিক উক্তেশ্য সিদ্ধ হয়। আমরা বে এত বদ্ধ পূর্বক ইংরাজী

তাহারা রাজ্যের একটা শাসন-যন্ত এবং चलाहात-निवात्रावत अधान छेलात. তাহারা প্রজামওলীর মুখস্বরূপ ও প্রতি-निधि, এবং সাধারণ জনগণের শিক্ষা গুরু ও উন্নতির পথপ্রদর্শক। ভারতবর্ষে একণে এইরপ তিবিধ-উদ্দেশ্য-সাধনের নিতাও প্রয়োজন। আমরা সাময়িক मशाम्भवाक वह जिल्ला-माधान वत्र व করিব। এই পত্র আমাদিগের প্রথমোক্ত অভাব-মোচনে কত দূর সক্ষম, তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। একণে আমি বুঝা-ইতে চাহি যে, প্ৰজামগুলীর মুখস্বরূপ ও প্রতিনিধি-বর্মপ হইয়া ইহা আমা-দিগের দিঙীয় রাজনৈতিক অভাব-মোচনেও অনেকদ্র সমর্থ। বিশেষতঃ যথন ভারতরাকো বাক্তিগত প্রতিনিধিত্ব विषामान नार्डे. यथन कान প্রতিনিধি সভা হারা আমাদিণের রাজকার্যাের মন্ত্রণা ও বিচার হয় না. বধন এরপ সভার প্রভ্যাশা বহুদুর, তথন আমরা यञ्चत পात्रि, সামत्रिक ও সন্থাদপত্তক व्याभाषित्वत श्रीजिनिधिष-कार्या नियुक्त করিব। রাজা ইচ্ছা পূর্বক আমাদিগের বাক্তিগত প্রতিনিধিত্ব ও মন্ত্রণা গ্রহণ না করেন, আমরা আন্তে আন্তে ও অজ্ঞাতসারে ভাহাকে মুদ্রাযন্ত্রের প্রতি-

নিধিত্ব অর্পণ করিব। অতএব ভারতবর্ষে

এক্ষণে সাময়িক ও সম্বাদপত্তের মূল্য

অত্যন্ত অধিক। ব্রিটশরাজ্য অপেকা

युवा

এখানে ` ঈ্হার

শিকা করিতেছি,তাহা কি বুণা হইবে? রাজনৈতিক একটা ও উদ্দেশ্য • সিদ্ধ করিতে পারিব না ? मिरे विमार्ग कि एक आयश अर्थकती विमा कतिया ताथिव ? • आमानिरगत ইংরাজী বিদা এই মুদ্রাযন্ত্রের প্রতি-নিধিত্ব কার্যা-পক্ষে কত দ্র •উপকারে আসিতে পারে, তাহা একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। ভারতবাসী দ্বারা যে ছই এক থানি हेरद्राको मधान-পত्तिका मण्णानिक छ চালিত হটয়া থাকে, ভাহাতেই আমার कथात्र याथार्थः। व्यत्नकप्त করিতেছে; তাহাতেই আমরা ইুহার রাজনৈতিক সুল্য কিয়ৎ বুঝিতে পারিতেছি। কিন্ত তাহাই নহে. আমাদিগের তন্ত্রারা উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ ইইতেছে না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তাহাদিগের সংখ্যা অতি অল্ল। সকলের যোগাতা ততদর নাই। কোন কোন পত্র দল অথবা मच्छानाय-विरम्पस्य शक्तभागी। अस्तक অকর্মণা কাগজকেও আমরা প্রভায় দিই। কোন সাময়িক পত্র আমাদিগের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। আমাদিগের সাময়িক পতাবলিকেও এই উদ্দেশ্য-সাধনে নিয়োজিত করা উচিত। দেশীর ভাষার যে সমস্ত সামরিক ও সম্বাদ-পত্র চালিত হয়,তাহার অভিপ্রায়-ष्रभूवात्म (कान हेश्द्रा छी । कांशक निर्द्रा-बिङ नारे। अज्ञान अञ्जात अञ्चारमञ्

वाक्टेनिक भूना आमामिरभव हेश्वाकी কাগজের সম্পাদকগণ হয় বুঝেন না না হয়, তাঁহারা **ভাঁহাদিগের** তজ্ন্য স্বতম্ভ স্থান দিতে পারেন ना। अथवा (म कार्या-मन्नापतन बना, যে স্বতন্ত্র পরিশ্রম ও সহায়তার আবশাক. হয় সে পরিশ্রম-স্বীকারে কাতর, না হয়, ভজ্জন্য সহায়তা প্রাপ্ত এই, এরপ হন না। কিন্তু কথা ष्यश्रीराद कि बार्कोनिक প্রয়োজন নাই? গ্রহণিমণ্টের অফুবাদক আমাদিগের সম্লায় প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারেন ? তিনি ৩% গ্রণ-মেণ্টের প্রয়োজন সিদ্ধ করিতেই নিয়ো-জিত। তাঁহা দ্বারা আমাদিগের বৃহৎ প্রয়োজন কথনই সিদ্ধ হইতে পারে না। সুতরাং এঞ্জন্য আমাদিগের স্বতম্ভ উপারের আবশ্যক, এজন্য আমাদিগের পতন্ত্র পত্র স্থাপুন ও প্রচালন করা আবিশাক ৷ যদি নিজ আয়ে সে পত না চলে, তাভার বার, সম্পায় সমাজের (म अया व्यादमाद ।

বাহাতে বাজোর ও প্রজাগণের সুধর্দ্ধি হয়, তৎপক্ষে আমার্শিগের কিরাজরাজ অত্যন্ত অমুক্ল। গাধারণ হিতকর কার্ষোর প্রস্তাবে, কংরাজ গবর্ণমেন্ট বেমন তাঁহাকৈর হস্তাবলম্ব প্রসাত্তিক করিতে প্রস্তুত, এমত আন্যাকার্যানহে। তাঁহারা এজন্য সাহাম্যাদিতে কগনই বিমুধ নহেন। আনেক স্থানের মিউনিসিপাল গ্রথমেন্ট প্রজান

্হত্তে অনেকদুর সমর্পণ করিয়াছেন। একণে আমরা এই গ্রণ্মেণ্ট কেমন সম্পাদন করি, তছপরি এই কার্যাভার-সমর্পণের বিমুষ্যকারিতা নির্ভর করি-তেছে। কলিকাতার মিউনিসিপ্যালিটির কার্য্য অতি স্থচাক রূপে সম্পর হইতেছে. আর সন্দেহ নাই। কিন্তু क्लात मिडेनिमिलानिष्ति कार्या कि এদেশীয়গণ তত পারগতার সহিত मन्भन्न कतिरङ्कित १ आयता এই कार्या যত যোগ্যতা দেখাইব, ইহাতে যত মনোযোগ দিব, তত আমাদিগেরই লাভ। এই যোগাতার উপর আমা-দিগের আর একটা ভবিষা রাজনৈতিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। সিপ্যাল কার্য্যে স্কলতা লাভ করিলে, আন্যা ক্রমণ: जनानाः द्राक्षकार्या প্রবেশাধিকার লাভ ও বাজময়ণায় করিতে পারিব। কিন্তু ইহাতে যদি আমরা মুথ না পাই, আমরা কি মুখে অন্য অধিকারের প্রার্থী হইতে পারি ? ইংরাজগণই বা কেন অনা গুরুতর কার্যাভার আমাদিগের হস্তে সমর্পণ করিবেন ?

আর এক স্থলে আমাদিগের বোগাতা দেখাইবার আবশ্যকতা চইরাছে। এক্ষণে ইংরাজরাজ প্রত্যেক স্থানীর গবর্ণমেণ্টের রাজসভার দেশীর সদন্য গ্রহণ করিয়া-ছেন। সাধারণ-হিতকর প্রস্তাবে ভাষাদিগের মন্ত্রণা গ্রহণ করাই ইহার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ উদ্দেশ্য কি আমা-

দিপের সদস্যগণ স্থাসম্পন্ন করিতেছেন ? उाहामिश्रत नःशात नानठा कि कार्धा-দক্ষতায় সম্পূরণহয়? সংখ্যা-ল্যনতার ছল ধরিয়া চুপ করিয়া বৃদিয়া থাকা তাঁহা-দিগের উচিতলতে। তাঁহাদিগের কথার यि प्रवृक्ति थाटक, छाँडानिरशत मञ्जाश यिन नहार थाटक, जानीव शवर्यभाषे কি ভাছা উপেকা করিতে সুযুক্তি ও সুমন্ত্রণ যে স্থান আহুক না কেন, গবর্ণযেণ্ট কধনই উপেক্ষা করেন না, করিতে ও পারেন না। সংখ্যায় न्।न আমাদিণের চুপ করিয়া থাকা উচিত নহে। আমরা যত দূর পারিব, আপনা-দিগের স্বার্থের জন্ম, রাজ্যের স্থথের জন্ম উদ্যোগী হইয়া মন্ত্রণা দিতে চেষ্টা করিব। এক বার বিফল হই, তাহাতে ক্ষতি নাই। সময়ে সময়ে আমাদিগের **इङ्**रिङ्ग । কাছে সুব্যবস্থা বলিয়া নিণীত না হইতে পারে, তাহা হয় ত ইডেনের কাছে স্থব্যবস্থা বলিয়া গণনীয় इडेटक भारत। भवर्गमान्तेत धहेकभ পরিবর্ত্তন আমানিগেরই সুবিধার কারণ। সময় ও লোক বুঝিয়া কেবল প্রস্তাব क्रा व्यावश्रक। मिहेत्नव মুদ্রাণম্ভের নববিধি প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছিল, রিপনের ক্লপায় তাহা উঠিয়া रान। आमानिरात ममुनात नवर्गमाने সময় সময় পরিবর্তিত হইতেছে। কি शानीत ग्रवीत, कि ग्रवीत-खनत्रन, कि

সেকেটরি অব ষ্টেট সকুলই মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তিত ছইতেছে এবং তৎদক্ষে সঙ্গে গবর্ণমেন্টের রাজশাসনপ্রণালী এবং কৌশলের ও জনেক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। আমাদিগের বেণ্টিক ও করিয়া গিয়াছেন, ক্যাম্বেলের মত লোক তালা প্রবর্ত্তিত করিতে চাহিতেন কি না সন্দেহ। কিন্তু এক বার যাহা প্রবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাহা শীঘ উঠাইয়া দেওরা স্থসাধানহে। তাহাতে অনেক প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয়।

অতএব এই রাজ-পরিবর্ত্তন হেতৃ আমাদিগের মন্ত্রণা-দানের অনেক সুবিধা ঘটতে পারে। ইহংকে আমাদিগের स्विधा-माध्यानाभाषाणी कतिया महेव। লোক ও সময় বুঝিয়া সকল বিষয়ের প্ৰস্তাৰ করিব। তাহা হইলে আমা-দিগের অনেক দুরু কুতকার্যাতা লাভ হইতে পারে। কিন্তু এরপ ক্লতকার্যাতা আমাদিগের রাজসভার দেশীয় সভা-গণের বোগাতা. উদ্যোগ, कोमन ও কার্যাশীলতার উপর সম্পূর্ণ • নির্ভুর कतिराज्ञ । जाहाना यक छेत्नाती. (कोननो ও कार्यामीन इहेरवन, आमता वाककार्याव मञ्जन-मद्रस्त, এवः नृजन নৃতন সাধারণ হিতকর ব্যবস্থা-স্থাপন-সম্বন্ধে তত্ই কুতকাৰ্য্যতা লাভ করিব। বাছনৈতিক এক্ষণে আমাদিগের অভাবের ভৃতীয় সর্গে উপস্থিত হইলাম। আমাদিগের তৃতীয় অভাব বাতীয়

চরিত্র-বল। এই চরিত্র-বল কিরাপে স্কন হুইতে পারে, তাহাই আমার একণে বিবেচা বিষয়। এক্ষণে আমাদিগের का शैत्र प्रतिख-वन कि इहे नाहे वैनितन. অত্যক্তি হর না। বছকালের অধীনতার আমাদিগের প্রকৃতি এত মুহ, নিস্তেজ उ कामन इरेवा शिवाद (व, जामा-দিগের সমস্ত জাতিকে একটা বুহৎ স্ত্রী-कां जिल्ला विश्वा कथा वना दश्र मा। মুদলমান রাজত্বের পূর্বেও ভারতে निम्न छद्र शिमाहिन. অধীনতা যত এবং এই অধীনতার প্রভাবে যত দুর জাতীয় হৰ্ষণতা সংসাধিত হইয়াছিল, এরপ বোধ হয়, আর কোন থানে হয় নাই। এখানে অধীনতা এক প্রকার हिल ना; এशान अधीनका नानां আকারে জাতীয় তেজ হাস করিয়াছিল। অবশেষে মুদ্রমানগণের রাজনৈতিক अक्षीनजाय याश हिल, একেবারে जाशांत्र সমুদায় তেজ হরণ করিল। জাতীয় অধঃপতন সম্পূর্ণ হইল। আমি পূর্বেই विवाहि, देःत्राकाधिकाद्वत আমরা যেরপ অধস্তরে নিমজ্জিত ছিলাম, তখন কোন বিজাতীয় সাহায্য নহিলে व्यामानिश्व डेठिंबात ,त्या हिन ना । বান্তবিক অধীনতাই প্রাচ্য মূভ্যতার প্রধান ধর্ম। ইয়োরোপীর সভ্যতার সহিত প্রাচ্য সভাতার তুলনা করিলে, এই বিভিন্নতা স্পষ্টাক্ষরে প্রতীত হইতে থাকে। ভারতে কেন-কি চীন, कि তাতার, কি পারদ্য, সর্ব্ধ প্রাচ্য দেশেই

" মানবজাতি যথন অসভ্য অবস্থায় অব-স্থিত থাকে, তথন তাহাদিগকে শাসনা-ধীনে আনিয়া বশীভূত রাধা কর্ত্তবা। किन चामता (मिंत्राहि, यजिन এই বশ্রতা ও অধীনতা নিতাত দাস্থে পরিণত না হয়, ততদিন জাতীয় উরতি দাধিত হইতে পারে। কিন্তু রাজকীয় অধীনতা যথন ঘোর দাসতে পরিণত হয়, তথন হইতে উন্তির পথ অবকৃদ হইয়া বার । রাজ্যতন্ত্র এরণ হওয়া চাই, स्वा वर्खमान भामन अ वावशाविन ভবিষ্য উন্নতির পথ রুদ্ধ না করে। স্থলে এক্লপ ভবিষা-উম্বতির পথ ক্লছ इत्याद्य, (म खल क्रमनः त्यांत बाक-কীয় অধীনতা আদিয়া পডিয়াছে। এই মর্মভেদী ঘটনা ইতিহাদের অনেক স্থলেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ভারত ও মিশরের পুরোহিত জাতির প্রভূত, চীনরাব্যের জন্কের আধিপতা আদৌ সেই সেই রাজ্যকে অনেকদুর সভ্যতামার্গে উन्नी क वित्राहिल। এই উপারে প্রথমে সেই সেই রাজ্যের অনেক সুশুঝলা ও উন্নতিদাধন হইরাছিল। किस धरे উপায়ে সেই সেই রাজা, যে উল্ভি-नीमात्र উचिত इहेबाहिन, धवः (य नीमा অতিক্রম ক্রিলে, সেই ছই প্রভুত্বের বিনাশ-হইত, সমান্ত রাজকীয় বাবস্থার গণ্ডগোল ও মহা বিশৃত্বলা ঘটিত, দেই সীমার উন্নত হইয়া একদা চিরদিনের জন্য (मरे (मरे ताका पश्चातमान हिन। এই

উন্নতি-সীমার আসিয়া তাহারা অগ্রসর ছটতে পারে নাই।" এই সীমায় উপনীত হইয়া ভারতে ব্রহ্মণগণের বল বিক্রম প্রভুত হইমা উঠিল। ভারতের ष्यशैनका পূर्वका थाश्र इंग्रेंक नागिन। भरेनः भरेनः त्मरे अधीनठात त्रक्ष হওয়াতে, ভারত একেবারে নিস্তেজ হুইয়া পড়িল। ভারতের জাতীয় পতন সম্পূর্ণ হইল। ভারত পতনের সমস্ত कांत्रण व्यागाना श्रीहा (नर्ग विमामान नारे बनिया, छाराता आक्रि ३ माँ ए। देशा কিন্ত দাঁডাইয়া আছে। ভাহারা ভাহাদিগের উন্নতির আর আছে। বুদ্ধি নাই, তাহাদিগের সভ্যতার আব তাহাদিগের সভ্যতা যে উন্নতি নাই। यে পথে উঠিয়াছিল, কিয়দ্যুর উঠিয়াই দগুরমান আছে। সমস্ত প্রাচ্য রাজ্যের সভ্যতার পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন, সকলেতেই জাতীয় অধীনতা विनामान चाटा।

আমি পূর্ব্বে আরও বলিয়ছি যে,
প্রাচারাজ্যের সহিত প্রধান প্রধান ইয়োরোপীয় রাজ্য সমুদারের তুলনা করিলে,
পরিদৃষ্ট হইবে যে, ইয়োরোপীয় রাজ্য
সমুদায় মধ্যে একটা মধ্য শ্রেণীর প্রকাণ্ড
লোক-বিভাগ .অত্যস্ত বলবীর্যাশীল
হইয়া বর্তমান রহিয়াছে। এইরূপ মধ্যশ্রেণী প্রাচারাজ্য-মধ্যে দেখিতে পাওয়া
যায় না। আমি উপরে বে কথা বলিয়াছি,
তাহাতে এইরূপই ঘ্টবার সম্ভাবনা।
বেধানে দেখি অধীনতা, সেধানে কেবল

छंहे मन वर्छमान शांकिएड श्वारत ; अक मन প্রভূত্ব করিবে, অন্য দল তাহাদিগের षधीनजात्र व्यवर्जी थाकिरव। প্রভুত্ব করে, তাহারা অধীনম্ব দলকে वाष्ट्रित्व तम् ना,—जाशामिनदक नर्सभा माविषा तात्थ। সমস্ত প্রাচ্য রাজ্যের এই সামাজিক অবস্থা। এখানে তিন দ্ব লোকের বিদায়ানতা সম্ভবে না। नगाव यांधीनजा चाहि. (मरे नगावर কেবল তিন দল লোকের অবস্থান সম্ভবে। এই স্বাধীনতার ক্র র্ত্তি হেতু যে সামাজিক উন্নতি সাধিত হয়, সেই উন্নতির নেতৃ-স্তরূপ বাঁহারা সেই সাধীনতা অবলম্বন ক্রিয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্য স্মাজের मर्था व्यथान ও तृह९ प्रम हहेरवन। বলিতে গেলে, তাঁহারাই সমাজের জীবন-স্বরূপ। কিছু এই দলের মন্ততা. তাঁহাদিগের প্রবলতার আধিকা, তাঁহা-मिर्गत वीर्यात ममन कना वर नामांकिक मुध्यना-मानन जना, वकी डेक-ट्रानीह লোকেরও আবশাকতা হইয়া উঠে। व्यावात वाहाता तमहे पन हहै एक विकृति হর, অথবা ক্ষতাহীনতা, ও অক্ততা হেতু সেই দলে উঠিতে না পারে, তাহারা অবশ্য সমাজ-মধ্যে নিম্নতর একটা তৃতীয় শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়া পড়ে। ইয়ো-রোপীর মধাত্রেণীর উৎপত্তি এইরূপ সমাজের স্বাভাবিক নিয়মে সংঘটিত इहेब्रा थाक ।

অধীনতা মানব-প্রকৃতিকে নিভেদ ও মৃত্ করিয়া কেলে। স্বাধীনতা •মানব-প্রকৃতির ফুর্তি-সাধন অধীনতা হুইতে মৃহতা সঞাত হয়, वाधीनका श्रेटक छेरमाइ, माइम, वन ও वौर्या छम्प्र हहेटल शास्त्र। अधीनला হৰ্ষণ ক্রে. ম্বাধীনতা মানবকে স্বল করে। যাহা এক জন মানবের পক্ষে সভ্য, ভাহা সমগ্র জাভিত্র কারণ, একটা সমগ্র পক্ষেও সত্য। কাতি প্রতি ব্যক্তির সমষ্টি-মাত। जना, धामता अधीन-क्रां छि-मध्या यछ मृष्ट्र धर्म (मथिटिक शाहे; आत शाधीन-ব্যাতি-মধ্যে বৃত উগ্ৰ ধর্মের প্রাবল্য দেখি। ভারতবর্ষীয়গণ নিতাস্ত মেবপালের न्याम नित्रीह, किन्द बिष्मि जां ि छेत्गांगी, সাহসী বীর্য্যবাদ। ভারতবর্ষীয়গণের চরিত্র-বল কিছুই নাই, ব্রিটশ লাভির চরিত্র-বল অতি হর্দমনীয়।

ভারতবাদিগণের চরিত্র-বল করিতে হইপে, তাহাদিগকে রোপীয় সমাজের স্বাধীনতাকে অবশ্য প্রহণ করিতে হইবে। সমাজকে এই স্বাধীনতার ভিত্তির উপর স্থাপিত করিতে হইবে। স্বাধীনতার প্রতি জনের মনে ৰাগ্মীর অগ্নি-পরীত বাক্যে সন্ধাত করিয়া দিতে আমরা একণে বেমন অধীনতার বশবতী হইয়া আছি, সে অধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ क्त्रिए इट्रेट्ट। चामन्न कि शतिवान-मछान, कि नुमाल-माथा, नर्स-शालह

বোর অধীনতার বাস করিতেছি,।

এই অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া,

আধীনতার ভাবে সম্পূর্ণরূপে অন্তবিদ্ধ

করিতে হইবে। স্বাধীনতাকে ব্যক্তিগত,

পারিবারিক ও সামাজিক করিতে

হইবে। *

बक्रान (वाथ हर्षे, ब्राननामिरणत প্রতীত হইতেছে বে, ইমোরোপীয় সমাজের মধ্যশেণীর মত ভারতে একটী चाउगावभाक মধাশ্রেণী म्म हा ज ক্রা हतेशाष्ट्र । এই मश्रार्थिंगी रहे ना इहेर्ल, काजीय एदिख-यन एष्टे श्रें (व ना । ইয়োরোপীয় মধ্য-শ্রেণীয় জাতীয় ধর্ম কি কি. তাহা আমাদিণের পুথায়-'পুষ্কারূপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখা উচিত। কি কি কারণে ও প্রভাবে সেই ভাগা-বলিব উৎপত্তি হুইয়াড়ে, তাহা বিশেষ कविश भेशारणांहना कश्चि दिविष्ट उद्देश अहेक्ष्म विशादनाइनाव आमरा ্দ্ধিতে পাই ্য, ভদ্ধ স্থাধীনতামুরাগই ইয়োরোপীয়গণের মধাশ্রেণীর জাতীয় চরিজোৎপত্তির এক-মাত্র কারণ নহে, সাধারণ উচ্চশিক্ষাও অন্যতর কারণ। 🗝 ৯ ইরোরোপ-সমাজে আমরা সাধারণ উচ্চশিকাৰ বীতি প্ৰবৰ্ত্তিত দেখিতে भाष्टे। সেথানে সাধারণ সকল (लाटकब्रहें निक्र উচ্চশিকার হার বিমৃক্ত বহিয়াছে। সাধারণ সর্বজনেই डेक्किकारक जामद्रशीय कान करवन।

ঋষার "সমাজ-চিন্তা" নামক গ্রন্থেও এই
 মত ছাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

স্বাধীনভার সৃষ্টিত বিদ্যাদেবীর সন্মি-লনের এই ফল। প্রাচারান্ধ্যে এরপ कल पत्र नार्ड: कावन, म्यान বিদ্যার সহিত স্বাধীনতার মিলন হয় मधे। आहा সমাজের নিয়শ্রেণীত্ত-জনগণ প্রায় মুর্থতায় সমাচ্ছন। ভারতে এই মুর্গতা কত প্রবল ছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। নিমুখেণী यशा विकारमाह्ना अद्धिक जिल ना। সমস্ত বিলয় প্রাক্ষণকাতি-মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। কিন্ত ইয়োরোপীয় সভাতা-বিদ্যালোচনার অধিকার সর্বসাধারণকে প্রদান করিয়া, এত শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছেন। সেই সভাতার দিন দিন উন্নতি-সাধন হইতেছে। বিদা জ্ঞান-রাজ্যেব সীহা ক্রমণ্ট বৰ্দ্ধিত হইতেছে। জ্ঞানের সহিত জাতীয় বলের বুদ্ধি হইতেছে। কারণ, মানব-জাতির জ্ঞানই প্রধান বল। ইংয়ারো-পীয়গণ বৃদ্ধিবলৈ ক্রমশই বলবান হইয়া উঠিতেছেন। "कानांद পরতরং ন हि" এ কথা কেবল ইয়োরোপীয় সমাজেই প্রামাণ্য হইয়াছে। ভারতবর্ষে সেই জ্ঞান ও বৃদ্ধি কেবল ব্ৰাহ্মণ-চাতৃত্বীর অন্ত্ৰ-স্বৰণ হইয়াছিল। কু-বিষয়ে প্ৰযুক্ত रखवाटि, ভারাতে কেবল কু-ফলই উৎপন্ন করিয়াছিল। ইয়োরোপে স্বাধীনতার সহিত জ্ঞান ও বদ্ধির যোগ হওয়াতে, তাহাদিগের ক্রমশই ক্ষর্তি ও वन-वृद्धि दूरेएउहि। कान ७ विमा नर्कमांशार्व बन-भग-मत्था বিস্তারিত

হটরাছে; সমগ্র জাতির উন্নতি সাধন করিতেছে। সর্বজাতীয় প্রকৃতিকে উন্নত ও ব্রবতী করিতেছে। অতএব षामामिश्रव काजीय वन रुवन कविराज হইলে,এই উচ্চ শিক্ষার আবশ্রক। এক্তণে আমরা দেখিতেছি,আমাদিগের জাতীয়-বল-স্থান-পক্ষে এই ছুটটী বিষধ্যের निकास खारायन । वामानितात मर्ब-माधातन क्रा-नन-मरधा प्राधीन जांत्र जांव উদ্রেক করিয়া দেওয়া উচিত, এবং বত দর সাধা উচ্চশিকার বিস্তার আবজাক। স্বাধীনতা-শব্দে বাজিগত. পারিবারিক ও সামাজিক স্বাধীনতার कथा बनाई आमात छेट्मण, धर डेक-শিকা শ্ব ইয়োবোপীয় সাহিত্য ও विकान अर्थरे अगुक्त धरेपारह ।

জানীর উর্গাত ও চরিত্র-ক্টির পথ্যে একংগে এই ক্টটী উপার প্রশাস থোবা হইতেছে। আমি বলি— মগ্রে জ্ঞান, ভংগরে কালে। জ্ঞান বালাই কালা হইতেপারে কাল মাজতার ভাব ক্সপ্রচারিত হয়, অল্রে বিদ্যালোটনার ব্যুহাতে সমস্ত-জাতি-মধ্যে জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতে পারে এবং বাহাতে বৃদ্ধিব উৎকর্ষ সাধিত হইতে, পারে, এক্লপ উপার অবপ্রন করা উচিত। প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইলে, চরিত্র-বল ক্রমণ স্বভই স্ক্রাত হইবে। বাহাতে স্বাধীনভার ভাব দেশ-মধ্যে স্ক্রাবিত হইতে পারে, বাহাতে এই জ্ঞান-বিস্তার সাধিত হইতে পারে,

্ভজ্জন্য **ভাষি এই ক**য়টী উপায় স্থি^{য়} করিয়াছি।

১। বর্ত্তমান উচ্চ**শিক্ষার উন্নতির** পথ আরও বিস্তারিত করা উচিত।

২। সামন্ত্ৰিক এবং সন্তাদপত্ত ই সংখ্যা ও যোগ্যতা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ১

৩। দেশীয় ভাষায় উচ্চবিদ্যার জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন।

আমাদিগের গ্রণ্মেণ্ট যে উচ্চশিক্ষা প্রদান করিতেছেন, তাহা যথেষ্ট নছে। এই শিক্ষা-বিস্তারের জন্য সারও অধিক বিদ্যালয় স্থাপন করা উচিত, এবং যাহাতে উচ্চশ্রিক্ষা সাধারণ-জনগণের সল্লব্যরেও অন্নবেতনে সম্পান্তম, এমত উপ্লায় সকল অবলখন করাও উচিত। ফলার্মিপ ভাগবী ছাক্রবৃত্তির সংখ্যা যাহাতে বৃদ্ধি হয়, হজ্জনা কণ্ড ও অর্থা-ফুকলা করা আবশাক।

পূর্বে সামধিক ও সমাদ-পত্রের দ্বিধ প্রয়োজনের বিষয় ব্যক্ত করিয়াছি। সমীজ মধ্যে ইহাদিগের আর • একটা প্রয়োজন আছে। ইহাদিগ দ্বারা আমরা সাধারণ-জান-রাজ্য বিজার করিতে পারি। ইহারা সমাজের শুধু শাসন নহে, শুধু প্রতিনিধি নহে, ইহারা সমাজের শিক্ষক ও শুকু। ইংলণ্ডে সাম্মিক প্রাবলি এক্ষণে

জ্ঞানালোচনার প্রধান উপায়। ছাত্রেরা कृत्व क्यांनात्वाहना करत्, तक त्वांक छ অধ্যাপকেরা সাময়িক এবং নম্বাদ-পত্তে खानारवाहनां करन्। धार्मर्भ कन ছাডিবার পরেই লোকের জ্ঞানালোচনার পথ এক বৃক্ষ কৃত্ব ইট্লা যায়। তাহা-দিগের পক্ষে সাময়িক ও সম্বাদ-পত্র পর্ম উপকারী। কি লেখক, কি পাঠক, উভয়েরই ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়। व्यामानिरगत व्यथात्रन ও हिन्छात कल পুত্তকে প্রকাশ করা উচিত। সভায় তাহার বিচার করা উচিত। সামাজিক ও রাজনৈতিক উদ্দেশে দেশ-মধ্যে সভা-সংস্থাপনের একণে বিশেষ প্রয়োজন। সামাজিক-উন্নতি-চিন্তায় পাচ একত্রিত হইয়া পরামর্শ স্থির করা একবে যত আবশাক হইয়াছে, ছ:খের বিষয় बहै, उद्दर्भाशी नमाज नकन चानिक হর নাই। এইরপ "সভা বাগ্মিতা অভাসের এবং পরিচয়েরও প্রশৃত্ত (क्व। পব্লিক্ नाहे खित्री क्र अकामा স্থলে বিশ্বজ্ঞান-গণের একতা সমাগমের ভাহা এডিদনের कि एंड कन इस. সময়ে প্রকাশিত আছে। সর্বশেষে **একণে सामामिट**शत ममाक-मध्य वागीत ৰত আবশাক, এমত আর কিছুই 'নহে। ভারত এখন অচেতন অবছায় পড়িয়া द्रश्चित्राटकः। বাগ্যীর উত্তেজন-বাক্য ও উদ্বোধনায় তাহাকে জাগরিত করিতে इहेट्य । जाशायन-जनश्रन উष्टांबिछ ক্রিতে হইলে, দেশীয় ভাষায় বক্তৃতা

করা উচিত। যাহাতে প্রদরের অভ্যস্কর
পর্যন্ত উপলিয়া উঠে, বাহাতে লোকের
মনে স্বাধীনতার ভাব জাগহিত হয়,
যাহাতে সাধারণ-জন-গণ স্বদেশামুরাগে
পূর্বিয়েন, যাহাতে লোকে উত্তেজিত
হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, এরূপ বাগ্মিতার
এক্ষণে বে কত প্রয়োজন, তাহা
বর্ণনাতীত।

यामामिश्वत अरे ममन्न यजात य পরিমাণে পুরণ হইবে, সেই পরিমাণে আমাদিগের সমাজে মধাশ্রেণীর সৃষ্টি क्ट्रेंटि शिक्ति। এই मधार्थनीत शृष्टि ना इहेटन. आमानिश्वत काठीव চ्डिक-वन रुहे इटेर्ट ना। किछ এই সমস্ত অভাবের যতই সম্পূরণ হইতে থাকিবে, আমরা তত্ত দেখিতে পাইব, ভারতবর্ষে একটা নুতন জাতি নব-বলে বলীয়ান হইয়া উথিত হইতেছে। এই জাতির সৃষ্টি হইবার এখনই প্রারম্ভ ছইয়াছে। যে সকল বীজে এই জাতি স্প্ত হইবে, তাহা রোপিত হইয়াছে। এই বীক যাহাতে ক্রমশঃ অঙ্গরিত इहेबा ड्रेट्ट, व्यामानिश्वत अकरण त्महे সমস্ত উপায় অবশ্বন করা উচিত; সেই সকল উপকরণ আনিয়া দেওয়া উচিত। আমাদিগের অভাব-মোচনের স্ত্রপাত-মাত্র হইরাছে। যে দিবসের चात्नादक चामदा প্रकामिक हहेत. তাহার প্রভাত-রশ্মি দেখা দিরাছে। यायात्र मन्यूरवरे त्मरे चारनाक रमगीथा-মান। আমার দিলুবেই সেই নব-জাতির

পূর্বপুক্ষরগণ বিরাজিত বহিয়াছেন।
সেই জাতির অভাদয় শীঘ্র অথবা বিলম্বে
হওয়া আপেনাদিগেরই হতে। এই
শুক্র-ভার বাঁহাদিগের উপর অপিত,
তাঁহারা কি নিশ্চিম্ত থাকিতে, পারেকঃ?
আপনাদিগের আশাপূর্ণ, উলাদিত ও
উৎসাহের মুথ-বিকাশ দেখিয়া ক্যামার
বিলক্ষণ অকুমান হইতেছে, আপনারা
নিশ্চিম্ত নহেন। আপনাদিগের প্রসর

মুধ-বিকাশ ও প্রথম-নমন-জ্যোতি:
দেখিয়া আমার আশা হইতেছে, দেই
নবজাতির অভ্যথানের অধিক কাল
বিলম্ব নাই। আপনাদিগেরই মুধ-বিকাশে
ও নয়ন-জ্যোভিতে ভালার ছায়াপাত
হইয়াছে। এই কলনা-দৃগ্য যেন সভ্য
হয়, এই আমার প্রার্থনা।

প্ৰীপুৰ্চন্দ্ৰ বহু ।

অভিমন্য-বধ ও রঙ্গভূমি।

অভিমন্যু-বধ—শ্রীযুক্ত বাবু গিরীশচন্দ্র বোষ প্রণীত।
ন্যাশান্যন্থিয়েটারে মভিনীত।
আর্য্যি-বালক—শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রক্ষ ফোষ প্রণীত।

উভয় পুস্তকই মহাভারতীয় অভিন্তাবধ আথায়িকা অবলম্বনে রচিত। নগেজ
বাব্কে আমরা চিনি না। সাহিত্যসংসারে তাঁহার নাম নাই। তাঁহার
পুস্তক থানির আকৃতি দেপ্লিয় ই
প্রথমে ঘুণার উদ্রেক হয়। বটতলাশোভিনী ছ্টা সরস্বতী যে পরিচ্ছদ ধারণ
করিয়া বাহির হন, ইয়ার পুস্তক থানি
সেই বেশে সাধারণ-সমক্ষে উপন্থিত
হইয়াছে। গিরীশ বাবু সংবৎসরে উপর্যাপরি পাঁচ ছয় ধানি পুস্তক লিখিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই অয়
সমরের মধ্যে কথঞ্জিৎ প্রতিপত্তি লাভ

করিয়াছেন। তিনি দ্যাশান্যাল্ পিরেটারের অধ্যক্ষ, এবং ট্রাংরি প্রাণ্টিত নাটকগুলি মূদ্যান্ধিত হটবা-মাত্রেই উক্ত রঙ্গালয়ে অভিনীত হয়। শত শত লোক অভিনয় দেখিয়া মুগ্ধ হন, এবং পুক্তক-সমূহির ভ্রুগী প্রশংসা করিয়া থাকেন। দেশের প্রধান প্রধান অনেক সংবাদ-পত্রে তাঁহার রচিত পুক্তক-সমূহের স্থ্যাতি-পূর্ণ সমালোচনা দেখিতে পাই । কৈই স্থ্যাতিতে আকৃত্ত হইয়া আমরা জাছার অভিময়া-বধ পাঠ করিয়াছি। কিছুপাঠ করিয়া ক্ষান্থ পাকিতে পারিলাম না। ছই একটা কথা বলিতে বাধা হইলাম।

পুত্তকথানি কাবা; স্থতরাং কবিতাপূর্ণ, হইবার কথা। কবিতার প্রধান উপাদান—
মনোহর ভাব ও ছন্দ। ছন্দ কবিতার
ভিত্তি-ভূমি। ছন্দ— হৃত্র; রসায়ক-ভাব—
কুসুম। এই মনোহর জগতে উভয়ই
প্রচ্য পরিমাণে বিকীণ আছে। সকলে
তাহা জানে না; কিন্তু কবি দিবা-চক্ষে
সর্বাদাই তাহা দেখিতে পান; এবং
মনোমত কুসুম সাহরণ কবিয়া বিচিত্র
কৌশলে কবিভাহাব গ্রন্থিত করেন।

কালি এরপ গাংখনদাবের অভাব নাই। নানা প্রকারের চিকণ शीयनि गर्याणे वासादि प्रशासा কিন্তু যিনি বিনাস্থত্রে হার গাখিতে পারেন, তাঁহার কৌশল বিস্ময়-জনক। আমবা এ পর্যান্ত বিনাস্তার কবিতাহার দেখি নাই, শুনিও নাই। আজি গিগাৰ বাবুর অমুগ্রহে আমরা ভাষা দেখিলাম। তিনি অভিমন্থা-বধের ৩০ পৃষ্ঠায় লিথিয়া-ছেন, " ভোল ভান গ্রন্থিন গান।" श्रृष्ट्रीन गानरे उटि । **इन्ह**, यजि. ব্যাকরণ, অলম্বার প্রভৃতি কোন কৃটগ্রন্থি তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলিকে বিক্লত করিতে পারৈ নাই। তবে "মুনিনাঞ্ মহিল্লনঃ।" गमि जीशाव बिक शुक्रक-ममृदः इन-প্রভৃতির গন্ধ থাকে, ভাহা ব্যতিক্রম माख। भिछ फानि, कनम हाटा পाই तहे হিজিবিজি লেখে। তাহার ভিতর যদি ইংরাজি কি ফাসীর ছুই একটা অক্ষর (मर्था (मय, जाहा हरेल, कि निख्त हिस विकि (लश वार्ष इम्र १ कथनह ना।

আমরা আর অধিক কথা বলিয়া পাঠকবর্গের সময় নই করিতে চাহি না।
গিরীশ বাব্র অছ্ত কাব্য হইতে ছই
একটা রক্স উদ্ধার করিয়া ভাঁহাদিগকে
উপনার দিন। ইচ্ছা আছে, তৎসঙ্গে
রক্মগুলিব কিছু কিছু পরিচয় দিব।
বোধ হয়; গিরীশবাবু ইহাতে কাত্র
হলবেন না। কেন না, তাঁহার পুত্তকগুলি এক এক থানি রক্মকেন্দ্রের বাঁরগণ
বালক কারা ? কুক্সকেন্দ্রের বাঁরগণ

নাকি ? ''শুসুন সমাগত বীর-গণে, নিপ্পাঞ্বা সমৰ সকল প্রোতে,

" লভ ছ বিরাম ক্ষণে।"—

বীরগণে কি পদ ? দ্বিতীয় ছও পূর্ণ চ্ছুম্পদ; স্থৃতরাং, ব্যাকরণের সহিত উহার সম্পক নাই। "ক্ষণে" শব্দের অর্থ কি ? "ক্ষণে শব্দ কি " এক্ষণে" শব্দের পরিবর্ত্তে না "ক্ষণকালের জন্য" এই অর্থে ব্যবহৃত হয় ? ১০ পূ। "বিস্তার দর্মী !"

"বিজ্ঞার" শক্ষ এগানে কি পদ ? এই পদটাকি হামাগুড়ি দিয়া ছক্তের ভিতর ঢুকিয়া পড়িয়াছে? ''জিনিব পাগুবগণে অর্জুন বিহনে''

रेशत जाव कि १ विन वर्ज्य तितरिठ পাতবগন वना जिल्ला हिन, त्म जाव कि এर পদে স্পষ্ট ব্যক্ত হरेग्राह्य १ ना, भागी विज्ञात रहेग्रा शिवाह्य १

৩৮ পূ।— 'ভিতরা। যাও নাথ বধিরা আমার।" ে অভি।-- 'প্রিরে, সক্রেই ভাল সহা ৮ ৮ পু। মত।''

উত্তরা এ উত্তর কিরপে সহা করি-লেন, জানি-না; কিন্তু পাঠকবর্ণের কি এ উত্তর সহা হয় ?

৪২ পৃ। " কুলমান দায় ছেদিছ প্রেমের ছুরি।" এ টপ্পা, না কাব্য ?

৪৩ পৃ। "অভি।—যাই ক্রত,
পারি যদি কুলাইতে সমরের ব্যয়।"
এই তুই ছত্ত্বে যে কি অপূর্ক ভাষ
নিহিত আছে, তাহা আমাদের সামানা
বুদ্ধির অগোচর।

৫> পৃ। '' যুধি। না পালাও, না পালাও সেনাগণে,''
.

"গণে" কেন ? অথবা যে "দৈনা-গণে," যুদ্ধ ছাড়িয়া পালায় তাথাদের কম্মপদ দেওয়াই উচিত। বাাকরণ না দিউক, কবি দিয়াছেন।

৭০ পৃ। জোন, কর্ণ, অশ্বথামা, কংপ,
"এক-কালে পরাজিল ছরস্ত বালকে।"
এথানে কে কাহাকে "পরাজিল।"
"কুপেদিগর "বালকে পরাজিলু" না
"বালকে" "কুপের" দলকে পরাজিল?
৮০ পৃ। "আবে আবে কুলাঙ্গারগণে,
"অচেতন শত বার লুটায়েছে শির,
"সন্থুৰে আমার ভোমা স্বাকারে

" একার কি একচেটে করে'বই খানি লেখা হইয়াছিল; না," এ"কার না দিলে, কবিভাপদ সমাপ্ত ইয় না?

त्रद्व।"

৮১ পৃ। " प्रत्य घटन मश्रत्रथी हाला-हेना हत्र,

শিশু বরাবরি রবে।"
আমরা উড়িয়াদিগেঁর মুখে "হেঁইয়া
বরাবরি" শুনিয়াছি, "শিশু বরাবরি"
এই শুনিবাম।

৮৪ পৃ। " কভু দেখি, কভু লুকি, "দেবের নিশ্বিত যান।"

"लूकि". এই शवधी कि न्छन छाँटा छालाक्ष कता १ देशत अर्थ कि ?

পাঠক মহাশমেরা আর দেখিতে চাছেন ? প্রতি পৃষ্ঠার, প্রায় প্রতি ছত্তে এইরূপ রত্বরাজি শোভা পাইতেছে।

এখন কৰির ভাৰ ও কচি**র কিঞিৎ** পরিচয় গ্রহণ করুন।

৪১ পৃ। অভিমন্থা রন্ধ গণকঁকে বলিয়া দিলেন। •

"ক'য়ে। উত্তরারে— ধ' নাহি ভুখ পুনুঃ আসি করিব চুম্বন।" সে ভারটা গণকের উপর দিলে,আরও ভাল হ'তো না ?

৭৭ পু। রব-গুরু দ্বোপাচার্য্য ক্তিভে-ছেন—

" তের মহারাজ

" मझाक मनान अक बारन,

" नैष्डा'य बरु कि गाज भनामन-

ভরে।"

একটা কথা মনে পড়িল। "শরচেন্দ্রমরীচিবং " এক জন ইহার এই ব্যাখ্যা
করিয়াছিল—শরকের চক্ত কেমন গোল?
না মরীচটির মতন। অমিতভেলা জোণা-

চার্বা বাণ থেকে থেকে বেন সঞ্জাকটি হকে

কাড়াইরাছিলেন। কি চমৎকার উপমা!

১১ পূ। অভিমন্থা মৃত্যুর পূর্বেই ত্ই
পাত বক্তৃতা করিলেন। তাহার ভিতর
এইরূপ ভাবের বৃক্নি।

" প্রাণ যায়, ফিরে চায়। ''মোছে তুনয়নে বহে বারি।" আমরা ইহার (Parallel passage) সদৃশ পদ জানি।

''প্রাণ যায় যায়, চায় ফিরে,' ''সজল নয়নে, ''ফিরাও ভাষেরে সবি ট

নিধুর টপ্পা।

১০৫ পৃ। অভিমন্থ্য রণে পতিত হইয়াছেন; একিঞ অজ্জুন প্রভৃতি সকলে সভায় আছেন; এমন সময়ে উত্তরা কহিলেন—

"কহ তাত, কহ বাস্থদেব "কেন হর অর্থা নাহি নিল

''নিখাসে হইল ভশ্ম প্রাণনাথ মম,

" किंख, ८१ मध्यमन !

''খেদ নাহি তার ম্ম, ''বল মোরে কেন ভাণ্ডাইল

ভূতনাথ ?

মাই কেলের অমুকরণে যে ভবিষাতে
আনেক কবি "ভাণ্ডাইল ভূতনাথ"-রূপ পদরচনা কবিবেন, এইরূপ অমুমান করিয়াই
রামদাস "ভারতোদার" লিখিয়াছেন।
আমন স্বামী মরিল, উত্তরার ব্যর
গেল; কিন্তু হর যে অব্যু লয়েন নাই,

এই বড় ছ:ব। সেই ছ:বে ভাগ্নেবধ্ মামার্শগুরের উপর একপালা ছেড় গাইলেন। কহিলেন,

'' মাতা'লে গোপিনী-প্রাণ · " বাজায়ে বাশরী"।

শীক্ষ যে সকলকে কেবল কাঁদাইয়া বেড়ান, গোবিন্দ অধিকারীর সেই প্রাতন গীতটা এইরূপে রূপান্তরিত হলো। পাঠক! স্ফুচির পরিচয় আর চাই ! বোধ হয়, বথেট পাইয়াছেন। এই বার কল্পনার দৌড় দেখুন।

৩১ পৃষ্ঠায় স্বপ্ন ও তাঁহার সঙ্গিনীর সঙ্গে কথা বার্তা আছে। এখানে কবির করনা একেবারে লাগাম ছিঁড়িরাছে। গীতের একটী কলি এই—

"চাদে কাঁদে, তারা বাঁধে
দেখ দেখ কত আনাগোনা
কেবা আসে, কেবা হাসে,
কে ভাবে গগনে, মানা নাহি মানে,
রবি নিভিল,
ধ্যোনাকী টিম্ টিম্ টিম্ লো।"
পাঠক মহাশয় ইহার কিছু অর্থ
করিডে পারিলেন কি ? আমরা ত
পারি নাই। কিছু "ভারতী" ইহাতে
মুগ্ধ হইয়াছেন। হয় ত স্বপ্লের কথা
বলিয়া ইহার অর্থ নাই; nature

সাবাস

(मथा घाँडेकं, कवि श्रथान वाकिशव्यत

naturg. कणु मृत वकात्र ताथितारहन।

পুত্তক-ধানি কুত্ৰ, কিন্তু গৰ্ভাছ ২৮টা

াা তা

বজায় হইল।

বজায় হইয়াছে।

স্থাের ত nature

२४ वात्र भठे-भतिवर्शन ; , आत मात्व ষাঝে পুতলোর নাচ। কেবল কুক্-পাণ্ডবে कुलाय नाहै। কবি-কলনা পিশাচ, পিশাচী, ঋষি, গণৎকার প্রভৃতি কত কি আনিয়া জুটাইয়াছেন : রকা এই ए. हटल्ब २५ हैं। देनीव मध्य एक त्त्राहिनी (मथा मिश्राष्ट्रन। भूतौ २१ जि नामित्रा चानित्न (वाध हत्र, मश्रेत्रथित अत्याक्त इरेज ना। वाखविक नार्ह्या-লিখিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজনেরও স্ফচিত্রিত হয় নাই। প্রকৃত नार्षेकच शृंखकथानिए चित्रन। অধিক কথা কি, আমরা গিরীশবাবর রচিত অভিমুমা-বধ আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়াছি, তাহার অভিনয়ও দেখিয়াছি; किन्न, এ जामुन ब्लाकशूर्व आथात्रिका পাঠ করিয়া বা অভিনীত দেখিয়া यामारात्र (পाड़ा ठरक धकविन् ३ छन আসে নাই। অনেকবার ভাবিয়াছি যে, হয় ত আসরা নিতান্ত জনমহীন: **डारे ज्नायत इन्न व्यिष्ट** পातिनाम না। হয় ত আমাদের বিদ্যাবৃদ্ধি ততদুর উল্লভ নয় বলিয়া এতাদৃশ উচ্চ গরেশ্ব कविक विकास भाविनाम ना। যেন ভাহাই হয়! আমাদেরই ভ্রম নহিলে. বাকালা সাব্যস্ত সাহিত্যের যে শোচনীয় হর্দশা উপস্থিত क्ट्रेग्राष्ट्र, जाहा मान कतित्व करे दाव হয়। যে দিন পবিত্র সাবিত্রী-উপাধান ''আদর্শ সভীর'' আকারে । সাধারণের मयत्क छेशश्चि इरेशा व्यानक्रित माना-

রঞ্জন করিতে সক্ষম হইয়াছিল, সেই मिनरे नवाब्रक्त व्यथ्य कृतिव श्रीत्रव পাইয়াছিলাম । ক্রমে ''ল্রোপনী-ছরবে'' মহাবীর ভামদেন থেম্টা তালে নৃত্য मिरे खनानीत করিলেন। একণে লেখা,সেই অন্ত ক্রচি চরম উৎকর্ব লাভ করিয়াছে। গিরীশবাবুর পুত্তক গুলি त्महे नववूरकत स्थक कन। • आभारतत चामशीन बिस्तात अहे मत्नातम कन्छि তিক লাগিল। আমরা তাহাকে অভকা মাথাল-ফল-বোধে ত্যাগ একণে ''অহাতাবালক'' নামক অপর গ্রন্থানির কথঞ্চিং পরিচয় প্রবত হইলাম। আর্ঘ্য-বালক বে এক থানি ভাল নাটক, আমরা এ কথা বলি নাঃ কিন্তু দেই পুস্তক সমালোচনের कात्रन करे त्य. जीमत्रा तम्थारेट ठाहि. যে গি**নীশ**বাবু অপেকা একজন নবীন ও সামান্য লেপং ও একই বিষয় লিখিতে কত উৎকৃষ্টতম হইরা দাঁড়ীইয়াছেন।

আর্থাবালকের অবতারণা অতীব মনোহারিণী। প্রথম অঙ্কে শাপজ্ঞ চক্রদেবের জন্য কিল্লর ও কিল্লরী ঘারা চক্রদানের তাৎকালিক তরবক্ষা-বর্ণন, এবং উল্লেকে অচিরে পুন:প্রাপ্তির আশরে উল্লাস-প্রকাশ সাতিশয় মনোহর। বিতীয় অঙ্কে কর্ণ, জয়জ্ঞ প্রভৃতি প্রধান প্রধান বীরগণকে কৌরবাধিপতি ছুর্যোধনের উৎসাহ-বাক্য এবং তাহাদের প্রভৃত্তর অতীব ধীর ও গন্তীর। তৎপরে পাশুব-শিবিরে যখন সমাগত বীরগণ চক্রব্যুহ

ভেদ করার উপায়-উন্তাবনে হইলেন, তখন অভিমৃত্যু অতি বিনীত-ভাবে অৰ্ণচ বীরোচিত বাক্যে আপনি সেই চরত কার্যোর ভারগ্রহণ করিলেন। অভিমন্ত্রার মাতার নিকট বিদায়-গ্রহণ वष्टरे सुमात्र। সন্তানের বিপদ-আশস্তা উদয মায়ের মনে সহজেই মুভ্জাও 'সেই স্ত্রীজন-মুল্ভ আশ্বা-ৰশে সীয় পুত্ৰকে রণে যাইতে বিস্তর নিষেধ করিলেন। কিন্তু বীরমার্ভা স্থভদ্র। যথন দেখিলেন, অভিমন্থা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও উদামশীল, তথন আর বাধা দিলেন না। ज्यन वीत्रक्रननी वीत्रभूख्तक वित्र। मिलन, দেও বাছা যেন কুলগোরৰ রকা হয়। তোমার ভ্রনবিজ্যী পিতা কথন রণে ভঙ্গ দেন নাই। দেখ; ষেন এ পবিত্রকুলে সে কলত স্পর্ম না করে। স্মরণ রেখ যে, ক্ষত্রিয় বীর অকাতরে প্রাণত্যাগ করে; তথাপি বিপক্ষে পৃষ্ঠ লক্ষ্য কর্তে দেয় না। এই ত ক্ষরিয়রমণীর উপযুক্ত शित्रीनवाव अहे विमात्र-श्रहन-<u> অভিমন্থ্যকে</u> একটা গোঁয়ার সাকাইছেন। বীরপত্নী রণগামী সুভদ্রাকে সস্থানের কামনায় ইউদেবের পূজা ছাড়াইয়া গণৎকারের কবিয়াছেন। বোধ হয়, কেবল বাজার সং বাডাইয়া ছেলে जुनाहैवात क्यारे अत्रण कतिया थाकिरवन। वाहम्थ इहेर्ड क्याम्य निक्रे छीरमद गरेनत्मा क्षणाभान-वर्षना वफर इकर। कार्या। विनिष्टे व हिक

আঁকিতে গেছেন, তিনিই ভীমের মুখে কডকটা কালি নিকেপ করিয়া-ছেন। নগেকবাবুর হস্তে কেখল ভীমদেন দেইস্থলে উজ্জলতর বর্ণ ধারণ করিয়া-ছেন। যখন ছোরতর-যুদ্ধে নিমগ্ন ভীম मिवामिटमबरक खत्रज्ञात्वत शृष्टेबक्क (मिथ-'লেন, তথনই অস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিভাবে ঠাহার অর্চনা আরম্ভ করি-(लन। क्यामुथ्य डेहेरम्यरक मर्मन क्रिया বৈরীভাব বিশ্বত হট্যা ভীমের সহিত যোগ দিলেন। প্রজ্ঞলিত নিৰ্বাপিত যেন ধারাসম্পাতে সহসা শাস্তরসে রণত্ত পূর্ণ হইয়া इहेन। গেল। ভীমের তথনকার মশ্বভেদী বচনে চক্ষে জল আমে না. এরূপ পাষাণ-क्रमग्न वाक्ति (वाध इग्न (कश्हे नाहे। यथन ভीম দেখিলেন, আর উপায় নাই. পৌক্ষে জয়লাভ হইবে না: বিনয়বচনে আশুতোষকে ভুষ্ট করিতে পারিবেন না; তথন রোষে. ক্লোভে ভীমোচিত वारका विशासन, " (मर। ঐ জগৎ-সংহারকারী অমোঘ ত্রিশুল 'मिरंग थहे वकः छन विमीर् कक्न। ভীমের য়প ও প্রাণ এক সঙ্গেই পৃথিবী रा विनुध (होक्।" कि महान **डा**व! কি সভাবোচিত বাকা! যথন রণম্বলে मश्रवणी अक माम (बहेन कविन, जबन অভিমন্থ্য অকাডরে, ধীর গন্তীরভাবে তাহাবের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। কৰ্, জয়গ্ৰৰ, ছৰ্ব্যোধন প্ৰভৃতি পৰাছ हरेन; किंच वयन शिष्ठश्वक त्यांशांठार्यातक

আপনার প্রতি অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে দেখিলেন, তখন অভিমন্থা ধন্থবাণ পরিত্যাগ ,করিয়া বাক্যবাবে তাঁহাকে বিদ্ধু করিতে লাগিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বীর-করণ বচনাবলিতে পাবাপুও ভেদ হয়। তিল মাত্রেও সভাবের ব্যতিক্রম নাই। একটা কথাও কাণে ধটু করিয়া উঠে না; একেবারে হাদয়ের মর্ম স্থানে গিয়া আঘাত করে।

আর্যাবালকে অভিমন্থার মৃত্যুর পরে खानाहार्यात्र (थम स्मिम्नाम-वर्ध वि**डी**-ষণের খেদের অমুকরণ। অমুকরণ বলিয়া, हेशांत बहुना छेरकुछ हहेरण ७, जामता ততদূর প্রশংসা করিতে পারিলাম না। গ্রন্থ থানির দ্বিতীয় অঙ্ককেও আমরা সমাক প্রশংসা করিতে পারিলাম না। এই অফটী অভ্যন্ত হাস্যকর হইয়া পড়িয়াছে। এই দুশ্যে কবি এক দিকে অতি গম্ভীর-ভাবে কৌরব-শিবিরস্থ বাছ **धवः को द्रव-मलञ्च योक वर्णद स्थान** वर्गना कतिरलन-अक्रथ (मश्राहेरलन, र्यन তাঁহারা ভূবন-বিজয়ে উদাত হইয়াছেন : কিন্ত তৎপরেই যথন নিরীহ যুধিষ্ঠির তথায় धकाकी छेनाइंड इहेरनन, उसन धक वात्र কেবল দ্রোণাচার্য্যের সহিত তাঁহার একট ভাঁতোভাঁতি হুইল, অমনি জন কতক लाक चानिया यूधिष्ठेत्रक (वर्डेन शृक्तक হল্লা করিতে করিতে, স্বচ্ছলে সেই वनश्रम इहेट महेबा (भन ; मकरन कार्मन ক্যাল করিয়া চাহিয়া রহিল; যেন মেষ-পালের মধ্যে মহিষ चामिक्र चनाबारम

চলিয়া সেল। ইহা নিতান্ত অসকত।
কেবল দৃশ্য-বোজনার লোবেই এরপ
ঘটিরাছে। 'প্রথম অল্পে কিয়রীর প্রথম
গীতটা পড়িয়া আমাদিগের আর কিয়রীর
গীত বলিয়া মনে হইল না। ইহাতে
একটা ইতর গীতের অনেক পদ দৃষ্ট
হইল,এবং তাহার হারও ইহাতে বোজিত
হওয়াতে, এই গীতটা অত্যন্ত ইতর
হইরা গিরাছে।

वार्यागरकत हुहै अक श्रम नार्देश-লিখিত ব্যক্তির প্রবেশ অতি আশ্চর্যা (वांथ इस । . द्वांशीहार्या वाह मांआदिया হুর্য্যোধনের সমক্ষে প্রতিক্তা করিলেন যে, "আমি আজ দেবগণ কর্তৃক রক্ষিত হইলেও যুদিষ্ঠিরের শিরোদেশ আপনার व ताब्याम नृष्ठिक कदार्या।" এই कथा বলিবামাত্র অমুনি তৎক্ষণাৎ তথায় যুধিটির আসিয়া উপস্থিত। জযুদ্রথ যথন প্রক্তিজ্ঞা করিলেন, আমি আজ ভীমদেনকে সম করিয়া কামাৰনের অপমানের প্রতিশোধ লইব, তথন অমনি, ভীমদেনও তৎ-সমক্ষে উপস্থিত। व्यामता व्यात पृष्ठी व वाष्ट्राहेटक हाहि ना। অনেক স্থাবর এইরপ নিপ্তায়োজন প্রবেশ দেখিয়া আমাদিগের পুতলো বাবি মনে পড়ে।

আমরা আর ছই একটা কথা বিলয়া এ প্রস্তাব সমাপ্ত করিব। আমরা গিরীশবাব-প্রণীত প্তকাদিতে দেখিতে পাই, তিনি কিছু অন্ত ও অলৌকিক কল্পনা ভালবাদেন। মাাক্বেথে বেমন

ডাইনেরা আছে, তিনি সেইক্লপ করনা छानवारान, जिनि नकन श्राप्तरे जारेन. ভাকিনী, বোগিনী, পিশাচ, পিশাচনী, রাক্ষ্স, রাক্ষ্মী ভূত, প্রেত, দৈত্য প্রভৃতি ব্যক্তিগণের অবতারণা করিয়া-ছেন। তাঁহার গ্রন্থাদিতে কবিছ ও নাটকত্বত না থাকে, কেবল অন্ত দুশ্যে পরিপূর্ব। তিনি সং সাজাইতে ও অভিনয়ে সং আনিতে অতান্ত ভাল-বাদেন। তিনি এইরপ বালিগণের অবতারণার জন্য গ্রন্থ মধ্যে স্থান খুঁজিয়া नर्यन, अवन्त्र कतिया नर्यन। এक्नाकात রক্তমি বেমন কুলের ছাত্রে পরিপূর্ণ, গিরীশবাবুও তেমনি তাহা বুঝিয়া নাটক (गार्थन। नांठेक-मार्था (कवन मः (मन, পুতরাং বাহবা ও হাত-তালীর ধুন্ পড়িয়া यात्र। প্রাচীন-পক্ষীরগণ यनि

কেহ অভিনয় দেখিতে বান, তাঁহারা शित्रा डिठिया चार्त्रन : मरन मरन करहन. যেমন শ্রোতা, তেমনি কবি, জুটিয়াছে। त्म पिन (पथा (शन, मीजाब विवाह-जिल्लाक बहुन-छाना जानिन, छनाइनि পড़िल, এবং বিবাহ কার্য্যের সমুদায় অভিনয় হইয়া গেল; খুব হাততালী পড়িয়া গেল। আমরা কি এই কার্যা দেখিতে রক্তুমিতে ষাই ? গুহে কি ইহা (मिथ नार्टे ? करे रे: ताकी तक्ष स्मिट्ड छ এরপ দুশ্যের অভিনয় হয় না। ইহা কি অভিন্যের বিষয় ? এই জন্য একংশ আমাদিগের রঙ্গভূমি এত অপ্রদ্ধাম্পদ হইয়াছে। নাটকগুলি ছেলে ভুগান বহি, অন্তর্সে পরিপ্রিভ হইয়া করনাকে আরুষ্ট করে, অভিনয় ছেলে जुनान कीर्तन-माव। ঐআ:--

নান্তিকতা।

(প্রস্তাবনা)

মহর্বি কপিল যে তিবিধ জ্ঞানপথ নির্দেশ করিরাছেন, জামরাও দেখাই-রাছি, নান্তিকতা সেই তিবিধ জ্ঞান-ম্লীর। প্রাচ্যক, জন্মান ও শব্দ;— কপিলের মতে এই তিবিধ জ্ঞানপথ। প্রত্যক্ষ-জ্ঞান যে কি প্রকার জন্মান-ম্লীর, তাহা জামরা প্রদর্শন, করিরাছি। বে সাক্ষাজ্ঞান জামরা প্রত্যক্ষেত্র

অন্তর্ভ করিয়াছি, কপিল তাহাকে
শব্দ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু
আমরা যাহাকে প্রেত্যক্ষজান বলিয়াছি,
তাহাকে আর একটু স্পত্ত করিয়া
বুঝাইতে চাছি।

অনেকে বলিবেন,মান্থবের প্রত্যক্ষজ্ঞান ভ্রমাত্মক। মামরা আকাশে যে ধমুক-আকার রামধমু দেখি,তাহা কি বাত্তবিক

ধসু ? তাহা বাস্তবিক ধসুনা হইলেও আমাদিগের দৃষ্টিতে তাহা ধন্থ বলিয়া প্রতীত হইতে থাকে। স্বতরাং প্রত্যক্ষ छान् किक्राल विशास हहेट शाद ? এ কথার উত্তরে আমরা এইয়াত বলিত চাই বে, যদিও প্রথম দৃষ্টির প্রতাক্ষজ্ঞান ভ্ৰমাত্মক হইতে পারে. সেই প্রভাকের ভ্রম তৎপরের প্রতাক্ষজান এবং চিম্বা ঘারা দুরীকৃত হয়। বিজ্ঞান এই রাম-ধমুর প্রকৃত তত্ত্ব কিরূপে আবিষ্ঠার করিয়াছে, ভাহা বিবেচনা করিয়া (मिशिटन, आमामिटशत कथान गांथार्थ) উপলব্ধি इटेरिं। প্রথম দিন যথন আমরা রামধকু দেখিলাম, তথন আমরা ইহাকে দেবতাদের ধমু ভিন্ন আর কিছ অফুমান করিতে পারিলাম না। তার পর দেখিলাম, সেই ধরু শুদ্ধ বুষ্টির প্রাক্কালে সূর্য্যের বিপরীত দিকে উদিত হয়। বৃষ্টি ধরিয়া গোলে, তাহা অদৃশ্য হইয়। যায়। বারম্বার এইরূপ প্রত্যক করাতে বৃষ্টি ও সুর্য্যের সহিত ভাহার নিতা সম্বন্ধ স্থির করিতে হইল। বাল্য-কালের জল-ফুংকারে অতি ফুদ্রাকারে तामध्यत नाम ध्यू मिथमि = उ९भद আমাদিগের সারণ হটল। সুতরাং রামধনু কিরূপে জম্মে: তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম। এখানে কি প্রতীত হইতেছে না বে, ভবিষ্যতের প্রভাক জ্ঞান ও চিন্তা প্রথম কার कार नव ভ্রম নিরসন করিয়া দিল? বৈজ্ঞানিক প্রতাক জ্ঞানই প্রামাণ্য:

এবং এই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের কথাই আমরা পূর্বেবলিয়াতি।

শব্দ অপৰা সাক্ষাজ্ঞান আর কিছুই নহে, ইহা সমুদার মানই জাতিব প্রত্যক্ষ জ্ঞান মারে। আমি যাহা দেখিতেছি, তাহা হইতে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান জ্ঞান তেছে, আমার প্রত্যক্ষ ক্ষণ যাহা দেখিয়াছেন, তাহারা সেই জ্ঞানেরই সাক্ষ্য দিয়াছেন।

এত ছিল মানবের জ্ঞান জ্ঞানার পথ আর বিতীয় নাই। মানব কোন জ্ঞান লটয়া জন্ম ত্রাহণ করে নাট। আমা-দিগের যে সমস্ত জ্ঞান অথবা সংস্থার আপাতত: সহজাত ব্ৰিয়া উপলত্তি इट्रेंटि थार्क, এक ट्रें छ निया राशिल প্রতীত হইবে যে, দে সমস্ত সংস্থারের প্রকৃতি এরপ নতে যে, তাহারা জন্মিবার পর অজিত ছইতে পারে না। কোন मस्य ७ किक्राल छाजाता आमानिरगत মনোমধো বছ্ৰদল ইইয়া ৰগৰাছে, তাহা व्यामत्रा निर्वत्र कतिएउ ना शाहि, किन्छ তা বলিয়া ভাহাদিগকে সহজাত বলা याहेट भारत ना। এই পृथिनी मचकीय জ্ঞান ভিন্ন, অনা জ্ঞান অপৰা সংস্থার गानव-मत्न निश्चि (पिथ ना। कि कान यनि महसाउ इहेज, छार्। इहेरन কি এরপ ঘটত ? পার্থিব জ্ঞান পৃথিধী-प्रभारत है जिल्ला हा। याहा माधातन लारकत्र निक्रे गश्य खान विद्या ख्य छत्य, (म नमेख कान ६ मःकात, यानवः জন্মিবার পর অর্জন কবিরাছে। ভাহার।

মানৰ-মনের জানোন্তেক ও ক্রির সহিত্ অর্জিত হইতে থাকে। তাহাদিপের উৎপত্তিকাল শৈশবের মধ্যে নিহিত থাকে। কথন ও কিরূপে তাহারা জ্মিরাছে, পরে ভাহা ঠিক নির্ণন্ন করা যার না। স্বতরাং ভবিষাতে ভাহারা সঁহল জ্ঞান ক্রণে প্রতীত হইতে ধাকে। পূর্বে আমরা याहानिशत्क मूल विश्वाम दिनग्राष्ट्रि, তাহারা একদা জান ও বিশাস উভরই ; তাহারা মানব-মনের कारनार प्रत्य व महा महा मक्षां ଓ पिक् छ हर। ভাহারা⁶প্রথমে ছভি সরলভাবে এবং विना आंदारम मानव-मदन मक्षां हर : তৎপরে এতদুর বন্ধমূল হইয়া যায় বে. বিশ্বাসরূপে পরিণত হট্যা পড়ে। এজনা ইহাদিগকে সামানা জ্ঞান ও বলে। ইহাদের প্রকৃতি আমি পুর্বেই বলিয়াছি। যাহা মনোবিদ্যার বিষয়,ভাহা আমরা অধিক বলিতে চাহি না। নান্তিকতা যে 'প্রতাক্ষ জানের উপর স্থাপিত, ভাষার প্রকৃতি একটু বিশদ করিবার জন্য আমরা এতদ্র বাকাবার ক্রিলাম। আমরা যে বৈজ্ঞানিক প্রতাক্ষ প্রমাণের কথা বলিয়াছি, তাহার স্বরূপ ও প্রকৃতি একটু পরিফার করিয়া वृवाहरू ८० छ। कतिनाम। वाहामिटगत নিকট প্ৰত্যক্ষজানৰ অপ্ৰামাণ্য, তাহারা कान कानरक श्रामां ग वित्वन, छाहा ছির ককুন। তাঁহারা প্রমাণ কাহাকে बरनन? প্रভाक-खानहे नकन मानव-यन '9 क्यांप ভৰাজীত

মানব-মনে অন্য জ্ঞান নাই। বৰি প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান অপ্ৰামাণ্য হয়, তবে বে অপ্ৰত্যক বিষয় অধিকতন্ত্ৰ সংগ্ৰামাণ্য, তাহাৰ আৱ সন্দেহ কি ?

বৈজ্ঞানিক প্রতাক প্রমাণে ভাষির সম্ভাবনা অত্যৱ। বহু-দর্শন এবং চিন্তা এই প্রতাক্ষের প্রধান সহায়। প্রকৃত কার্যা-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি-অমুদারের প্রভাক জান চালিত হইলে, তাহাতে প্রান্তি জন্মিবার অতি অরই সম্ভাবনা। বে ম্বলে প্রকৃত কার্যা-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি चारतिक रह नारे. (मर्ट थान जामह উৎপত্তি। গগনদেশের জ্যোতিকমগুল পর্যবেক্ষণে যখন আমরা প্রকৃত কার্য্য-কারণ-পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছি, তথন আমরা থগোল-বিদ্যার (Astronomy) উপনীত হইয়াছি; কিন্তু यथन সেই পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া বুথা অনুমান-পথে ভ্রমণ করিয়াছি, তথনই ভ্রমায়ক জ্যোতিয শাল্লের (Astrology) সৃষ্টি করিয়াছি। তদ্রপ প্রকৃত কার্য্য-কারণ-নির্ণায়ক পদ্ধতি অবলম্বন করিলে, আমরা नाश्चिक्षात्र উপनी उहरे : এवः उद्भव হইতে বিচাত হইয়া নানাবিধ প্রচলিত ধর্মে আসিয়া পডিবাছি। ভন্ত-বিদ্যা **ठित्रकाल ठिक अविद्याद्य. किंद्र वर्ष** নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে। क्षातिक वक वर्ष चाहि, जांश जब-विषाद कन नरह। धर्म नानाविध खम থাকিতে পাৰে: কিন্তু তত্ত্বিদ্যার তাহা मछरव ना । कार्य, छव्यविष्ठा धर्मात्र

বিজ্ঞান-পাত্র। ধর্ম্মের বিজ্ঞান ও ধর্ম ब पृष्टे चल्ड भगर्ष। त्यमन थरमान-विषा। नक्ष्वमश्रामत विकान, उपनि ধর্মের বিজ্ঞান উত্তবিদা। এই তত্ত-विषास (यथान नरेश याह, जाशहक আমরা নাভিকতা বলিয়াছি। আমাদিগের নাস্তিকতা ও ধর্মের বিজ্ঞান-ফল একট কথা হটবা দাঁডাটবাছে। এট কথায় হর ত আন্তিকেরা চটিয়া উঠি-বেন । তাঁহারা বলিবেন-কেন, তত্ত-विमान आत्वाहनाय कि नाष्ट्रिक छात्र উৎপত্তি ? তাহাতে কি আস্তিকতায় লইয়া যায় না ? তবে কি আন্তিকতা বিজ্ঞান-मार्थक नरह १ छाहादा वनित्तन, छय-विमा षक्षमत्रग कतित्य त्य, नाष्ट्रिक छात्र উৎপত্তি হয়, আন্তিকতা আইদে না.— ভোমরা ক বিয়া কেমন वानित्न १

আমরা বলি, পৃথিবীতে আজি পর্যান্ত
বন্ত ধর্ম প্রচলিত আছে, তৎসমন্তই
প্রায় আন্তিকতার পরিপূর্ণ। আমরা
সকল ধর্ম্মেরই মৃলে কতক গুলি মৃল ধর্ম্মবিশাস হইতে ধর্মের নানাবিধ মতামত
স্টে ও অন্থমিত হইরাছে। প্রতি বর্ম্ম
পরীক্ষা করিলে পরিদৃষ্ট হইবে বে, তাহা
নানাবিধ মতামত-পরিপূর্ণ। এই
মতামত সম্বার প্রতি ধর্মের মৃল
বিশাসের প্রকৃতির উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর
করে। বান্তবিক দেখিতে পেলে, সেই
মতামত সম্বায় সেই বিশাস হইতেই

অনুমিত হইয়াছে ৷ বাহার মূলবিখাস ममुनाव (य शकाव, जानात मडामज সমুদায় ঠিক তজ্ঞপ। বৈষ্ণবের মতামত विकृत कन्ननात्र डेशव निर्ख्य करत्, भौरत्कव মতামত শক্তির কল্পনার উপর নির্ভর করে। তদ্রেশ খুষ্টান ধর্মের জীবর ও দেব-কলনা বেজাপ, তাহার মতামত্ত (मर्डे कहानाष्ट्रवाशी निवी कु स्टेशाला। त्यारमम, मञ्चन, किमम, त्यारबाधांहेब, कनकृति, तुक्त, यिनि (यक्तभ आपि कहाना লইয়া ধর্ম আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহার ধর্ম-মতামত তদকুদারে শেব হইয়াছে। সকলেই আদিতে কতকগুলি থিবয় धित्रा नरेग्राष्ट्रम । ८ मरे विश्व मकन কেহ স্থাপন করিতে যান নাই। সেই কতিপদ্ম মূল বিষয় ধরিয়া লইয়া ভারে পর তাহাদিলের ধর্ম-মতামত স্থাপন করিয়া-ছেন। এই সমস্ত বিখাস-ভূমি-কলনার व्यानि इटेट्ड (भव भवास धर्म-भाख । এहे धन्त्रभाख नहेमाहे शुशिवीएक नाना त्रान-(याग,वाक्विङ्खा, मात्रामात्रि, क्रिकाणि, विवास विमन्तास चित्रमाटक। পৃথিবীতে আজি যে সমক্ত ধর্মসম্বনীয় कर्क. विकर्क ७ विष्ठांत्र स्थिए शहे, তাহার সমুদায় এই ধর্মশারে বিষয় नहेमा चात्मानिक हम। পृषि रीए उ **এই প্রকার ধর্ম চলিত, এই ধর্মের** विठातामिक धर्मभाव वरम। এই ধর্মণান্তকে ভত্তবিদ্যা কছেন, তাঁছা-দিগের ভত্ববিদ্যা স্তরাং কতিপর স্ল-विश्वास्त्र छेनेत्र श्वांनिक।

সেই বিখাসের সীমা অতিক্রম করিতে পারে না। তাহা নানাবিধ মুক্বিখাস ও অসুমান-মধ্যে পরিবদ্ধ হইয়াছে। আমারা যে বিজ্ঞান-মূলক তত্তবিদ্যার কথা পূর্বে বলিয়াছি, তাহা প্রচলিত ধর্ম-খাল মলক ভারবিদ্যা নহে। কারণ. এই (भराक उद्दिमा। मृत्वरे मृतिछ। পুথিবীতে আজি এই দৃষিত ভব্বিদাা চলিত আছে। সর্ক্রসাধারণে ইহাকেই কিন্তু টহা কি প্রকৃত ভত্তবিদ্যা বলে। পক্ষে তৎপদ-বাচা ? যে বিদ্যার মূল অপরী-ক্ষিত ও দ্যিত, যে বিদ্যার বিচার নির্দিষ্ট সীমা বাতীত বিস্তুত চইতে পারে না, जाड़ा कथन विकास मिछ नहा। कात्रण, খৈজ্ঞানিক রীতি এক্নপ নছে। বিজ্ঞান, মূল হইতেই বিচার ও পরীক্ষা করিতে चात्र करत्। विज्ञान (मर्थ, मृत्न कान दमाय आष्ट्र किना; कारण, यमि মূল দূষিত হয়, তবে শেষও অবশ্য দৃষিত যাহণ আলিকসায় আরক হট্যাছে, তাহা যে আন্তিকতায় শেষ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ?

বে অভিকতার প্রচলিত ধর্মশারাদির প্রারম্ভ, তাহার কি কোন কালে পরীকা হইয়াছে? না কোন ধর্ম তাহার মূল বিখাস মকল ছাপন করিয়া তবে তাহার ধর্মশাস্ত্র রচন্দ করিয়াছে? যে ভিত্তির উপর প্রচলিত ধর্ম সকল ছাপিত, সে ভিত্তি কি কোন ধর্মে প্রথমে সংগঠিত হইয়া তৎপরে তাহার উপর সমুদার ধর্ম-শাস্ত্র ছাপিত করা হইয়াছে? না, ভিত্তি দিকতামর নাহ, এইরপ ধরিরা লইরাই তৎপরে ভাষার উপর অট্টালিকা নিশ্বাণ করা হইয়াছে? কোন ধর্মই ভাষার ভিত্তিমূল পরীক্ষা অথবা স্থাপন করিতে যানেটি le

অনেক কাল হটতে পৃথিবীতে ধর্মের নিচার চলিতেছে বটে, কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রকৃত ধর্ম-বিচার নহে। ধর্মের মূলের বিচার হয় নাই, তাহার শাধা-প্রশাধার বিচার চলিতেছে মাতা। প্রতি ধর্মে আদিতে কতকগুলি মূল কল্পনা ও বিখাস ধরিয়া লইয়াছে, তৎপরে সেই কল্পনামু-যায়ী যে বিশাল ধর্মশান্ত রচনা করিয়াছে, মেট ধর্মালার লট্যাট যত বিচার ও বিস্থাদ। এই প্রকার বিচার চিরকাল চলিয়া আসিতেছে। এই বিচারের পরিণাম কেবল গণ্ডগোল ও সিদ্ধান্তের অন্তিরভা। ভাহার কারণ এই, যাহার মূল গণ্ডগোলপুর্ণ এবং অপরিফার,তাহার শেষ কি প্রকারে পরিফার ও স্থির **इट्रेंट १ ८**ए धर्मात मूल कलना मकल (य. ११ का व. (महे श्रकांत्र इस्। (य (य श्राम्बंत मन কলনায় যে প্রকার বিভিন্নতা আছে, তাহাদের সিভাল্ডে এবং মভামতেও সেই প্রকার বিভিন্নতা ঘটনা থাকে। মুতরাং ধর্মবিচার ও বাক্বিতপ্তার আর শেব হর না। विना তে পেলে, এই বাক্-বিভণ্ডার গোল ধর্মের বিচারে নছে, त्र शोग तर्रहे मून कश्चनात्र।

পুथिवीत धर्म विहादित शाल मिहाहेटड চাছেন, তাঁছারা এক বার নানাবিধ প্রচলিত ধর্মের মূল কলনা বিশ্লেষণ করিয়া তর তর করিয়া পরীকা कविशा (मर्थून। छाडा इन्ट्यूडे (मिक्ट्रिज পাইবেন, এই সমস্ত মূল কল্পনাই কত বিভিন্ন প্রকার। এক ঈশ্বরের কল্পনা পরলোকের কত ধর্মে কত রক্ম। কল্লনা কত ধর্মে কত রকম। ঈশবের कज्ञना किছ এकी माज कन्नना नरह; ইহ। সহস্র করনা ও ভাবে পরিপূর্ণ। পরলোকের কল্পনাও কিছু একটা কল্পনা নহে; তাহাও হাজার করনায় পরিপূর্ণ। ঈশ্বর শঙ্কের অর্থ একটা ভাব নহে। ঈশ্বর শব্দে অসংখ্যভাব আদিয়া উপস্থিত এ সমস্ত ভাবের সমিঞ্জনা ও সঙ্গতি নাই। তাহারা এক একটা স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত-মাত্র। এই সমস্ত ভাব কি সকল ধুৰ্মে সমান আছে গুৰুপন এই মূল বিশাস দকল বিদদৃশ, তথন যে তাহাদিগের সিদ্ধান্ত সকল বিনদৃশ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ?

আমরা জিজ্ঞাসা করি, বে পর্যা দেকৰ মূল বিখাস লইয়া তাহার ভিত্তি করিয়াছে, সে ধর্ম কি সেই সমস্ত মূল বিখাস স্থাপন করিয়াছে? প্রভাত আমরা দেখিতে পাই, কোন ধর্মই তাহার মূল বিখাস সকল স্থাপন করে দাই। বধন আমরণ জিজ্ঞাসা করি, কেন করে নাই? সেই গৃভীর প্রধার এক্ষাত্র উত্তর আইসে বে, সে সকল

ৰুল বিখাস স্থাপন করা অবস্তব।
কিছুতেই তাহা স্থাপন করা বাইতে
পারে না। পৃথিবীর আতিকগণ হারি
মানিরা শেতে বলিয়াছেন, কেহ মিচার
ক্রিয়া ঈশ্বরকে স্থাপন করিতে পারিবেন
না। বিচারে ও বৃদ্ধিতে ঈশ্বরকে জানা
বাইতে পারে না; বিচারে ঈশ্বের
অভিত প্রমাণিত হয় না।

এফণে বোধ হয়, প্রতিপর হইতেছে (य, मक्न धर्मात मुलामन भरीका कतिएड গেলে. নাজিকতা আসিয়া বৈজ্ঞানিক-তত্ত্বিদ্যাৰ আন্তিকতা আগে না। আন্তিকতা ধরিয়া লওয়া হইয়াছে মাত্র। তাহা প্রমাণিত হয় না। কোন ধর্মই আন্তিকতার প্রমাণ করিয়া তাহ'ব ধর্মশাল রচনা করে নাই। क्तिया (मथिला मक्न श्रामंबर्डे मृत्न (আন্তিকভার পরিবর্ত্তে) নান্তিকতা কিছ সকল ধর্মট ভাছা রভিয়াছে। ঢাকিয়া রাখিঘাছে। সকল ধর্মই এই যুলদেশ ছাড়িয়া দিয়া বিশ্বাসের ভূমিতে আসিয়া আন্তিকতা স্থাপিত করিয়াছে। অত্তব এক্ষণকার প্রচলিত সকল ধর্মই त्य कृषित छेनत मांड़ाहेशा चारह, त्म ভূমি পরীকাদহ নছে; বিজ্ঞান সে খানে গড়াইতে পারে না। এখন क्था এडे, य जुमि मुक्त धन्त्रहे পবিত্যাগ করিয়াছে, সেই ভূমি পরি-ত্যজা, না আভিক্তা পরিভালা ? আমরা বলি, আজিকতা পরিত্যকা এবং নাত্তিকতা গ্রহণীয়। যে যে কারণে

আন্তিকত। পরিত্যজ্য হইরাছে, তাহা আমরা একে একে বলিতেছি:—

১। আন্তিকতা পৃথিবীকে মিথ্যাভাব ও ক্রনায় পরিপূর্ণ করিয়াছে। বাহা প্রকৃতির আদি শক্তি, তৎ-সম্বন্ধে আন্তি-কতা নানাবিধ কল্পনা ও মিথাজ্ঞান लाम क्रियां । याश यानव-छात्नव অভীত, তাঁহাকে মানবীয় ভাবে পূৰ্ণ করিয়া এক কাল্লনিক পুরুষ ঈশ্ব রূপে সৃষ্টি করিয়াছে। এখন আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, মানবের সৃষ্টি কর্ত্তা ঈশ্বর নছে, किन्द केपंदात रुष्टिकर्छ। मानव। मानव কতকগুলি কল্পনা সাজাইয়া তাঁহাকে ঈশ্বৰ নাম দিয়া প্ৰচার যে কলনা-সমুদায় পরস্পর-সমল্পনীভূত নহে, যাহা সমগ্র প্রকৃতির আদি শক্তির खन कथनहे इहेटल शाद्य ना, त्य खनानि প্রকৃতির আদি শক্তিতে অর্পণ করিলে, ভাহা আর আদি শক্তি থাকে না, তাহা **७व** देश-मानव कर्ष श्रक्षाकाद श्राची प्रमान हरेल थाक, जारा मिरे चानि मक्ति जिन्न चान नकनरे १३ एड পারে। এই আদি শক্তির মিণ্যা কলনা, সঠল ধর্মে সমান নছে। বাস্তবিক ষাহা জ্ঞাতবা নহে, তাঁহাকে মান্টবর खानाधीन कतिया शृष्टि कतिए शिला, মানবজাতীয় প্রতি লোকে আপন আপন জ্ঞানামুসারে তাঁহাকে কল্পনা করিয়া नहेर्द । हेरा व्यवश्राती, हेरा व्यनिवार्य। यामात्र रहक्षण कान, यामि वैधितक **मे**क्तित्र (महेत्रण कन्नना क्रितिर। शर्दात আন ও করনা আমার পক্ষে কিছুই নহে।
আমার জ্ঞানের পরিমাণ-অনুসারে আমি
ঈশরকে পরিমিত করিব,। আমার
জ্ঞানের সঙ্গীণতা ও বিস্তৃতি-অনুসারে
আমি ঈশ্রকে সঙ্গীণ অথবা উদারসভাব ভাবিব। পৃথিবীতে এইরপই
চুলিয়া আসিয়াছে। ঈশর ও দেবতার
করনা লইয়া ধর্ম-সকলে বিভিন্নতা
ঘটিরাছে। কিছু কোন ধ্যেই প্রকৃতির
আদি শক্তির প্রকৃত তত্ত্ব দের নাই।
সকল ধ্যাই নানাবিধ মিথ্যাজ্ঞান ও
করনা প্রচার করিয়াছে মাত্র।

७४ नेधर-मध्य नहर, ८७३ कालनिक ঈশবের সহিত মানবের স্থক লইয়াও সকল ধর্মট নানা মিথাজোন ও মিথা বিশাস প্রচার করিয়াছে। ঈশ্বর-করনাকু-নারে মান্ধ-প্রফুতির ভাব এবং তাহার সঙিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ-কল্লনাও নানাবিধ इरेग्राइ। এই মানব প্রকৃতির অলীক ভাব ও সম্বন্ধ-নিণ্য রাধিবার জন্ম একটা পরকালের অনন্ত রাজা সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। সেই পরকালকে নানাবিধ কারনিক ভাবে পরিপূর্ণ করিতে হইয়াছে। এই স্কল कझनात्र किছूरे मिल नारे। (करल यानत्व हिन्द न्यां कर्तन कवारे डेल्स्थ । ঈশবের সহিত মানবের সম্বন্ধ-নির্ণয়, মানব-প্রকৃতির কল্লনা, এবং পরকালের কলন। সকল ধর্মেই বিভিন্ন-প্রকার। এ সহদ্ধে কোন ধর্মের সহিত কোন बर्पात मिन नारे। किस नकन धर्पारे

বে: মানব-প্রকৃতিকে অতি হেম্ব ও অপকৃষ্ট জান করিয়াছে, মানব-প্রকৃতির উদারতা ও স্বাধীনতা দেয় নাই, মানব-প্রকৃতির উচ্চতা ও সম্পূর্ণ কার্য্যক্ষমতা (पत्र नाहे, जाहा छित्र निम्ब्सा। असे ঈশ্বরের অণীক কল্পনা, মানব-প্রকৃতির मयक. এवः পরকালের কল্পনা • लहेशा একটা স্বতন্ত্র পুরোহিত-জাতি অথবা ধর্ম-যাজক-মণ্ডল পৃথিধীতে স্বষ্ট হইয়াছে। এই সকল ভম-প্রমাদ জগন্মর প্রচার ও यानव-मत्न वक्षम्य कतिशा (म अग्राहे তাঁহাদের এক-মাত্র কার্যা। ওদ্ধ কার্যা नट्ट. जाहारे जाहामित्रात जेनकीविका, এট সকল মতামত-প্রচারের উপর তাঁহা-দিলের স্বার্থ নির্ভর করে। তাঁহারা ভোমাকে পরকালে বরাত দিয়া ভোমার इङ्कालात धन-मण्णेखि (कोचन शृर्वक গ্রহণ করিয়া স্বচ্ছন্দে বসিয়া বসিয়া স্থ ভোগ করিতেছেন। • তাঁহাদিগের কার্যা কেবল পৃথিবীতে মিথ্যা-ধর্ম-প্রচার ও (कोभव श्रुक्तक व्यर्थश्राह्य। ধর্ম্মের ভার তাঁহাদিগের হস্তে। পার্থিব মান ও মর্যাদা তাঁহারা প্রভুত পরিমাণে প্রাপ্ত হন। ওাঁহারা যদি গুটিকত নিথা। কথা বলিয়া এত স্থাৰের ভাগী হইতে পারেন, এত মান-মর্যালার অধিকারী চুইতে পারেন, ভবে কেন তাঁহারা এ সুখ-ভোগ, এ অধিকার, এ রাজ্য ছাড়িবেন ? স্থতরাং পৃথিবীতে ধর্ম কেবল নিখ্যাজ্ঞান ও চাতুরীতে পরিপূর্ণ হইরাছে। আন্তিকার পৃথিবীতে ঈশবের

রাজা স্থাপিত হর নাই; এই ধর্মাঞ্জক-গণের রাজত্ব স্থাপিত হইরাছে;—বে রাজ্যে সকলই অলীক কল্পনা ও মিধ্যা-জ্ঞান, সকলই চাতুরী, কৌশল ও পীতৃন, সকলই অজ্ঞানতা, অন্ধ বিশ্বাস এবং পরের কথার সায় দেওয়া-মাত্র।

২। আন্তিকতা পৃথিবীতে নানাবিধ বিসংবাদী মত ও বিখাস প্রচার করিছা পৃথিবীর সামাজিক শান্তি-ভঙ্গ করিরাছে: পৃথিবীকে বক্তস্রোতে প্লাবিত করিয়াছে ; জাতির স্থিত জাতির এবং মানবের সহিত মানবের একডা ও সন্তাব বিনষ্ট করিয়াছে। পৃথিবীর নিগ্রহ, পীড়ন ও करहेत ममधिक त्रुक्ति कतिशाहि। धरे জন্য মানব, মানবের শক্ত হটয়াচে এবং এক জাতি অপর জাতির নিকার-স্থানীয় হইয়াছে। পুথিবীর ইতিরুত্তে যত নহা युक्त चित्रारक, नमुनायह अहे धर्म नहेगा **डेब्लिम इहेश्राह्या** দেই ইতিবৃত্ত আমাদিগের কথা প্রমাণিত কবিষা **(** एव । *

ত। আজিকতা পৃথিবীতে নানাবিধ ননোহর কলনা ও অলীক বিশাস প্রচার করিয়া মানব-জাতিকে ইহকাল ১ইতে পরকালের প্রতি সমধিক আঁক্টি করে। ইহার অনিষ্ট এই, ইহা ছারা পৃথিবীর প্রতি উদাসীনা জয়ে। গোঁকে পার্থিব

^{*} আর্যাদর্শনে প্রকাশিত "পরলোক ও সমাজ" নামক প্রবন্ধে ইহার বিস্তারিত বিবরণ দেখ।

মকল পরিত্যাগ করিতে উদাত হ্র ।
এই বিষমর অনিটাপাতে ভারত উৎসর
পিরাছে। মধামুগে ইরোরোপও উৎসর
বাইতৈছিল। অন্য কারণে ইরোরোপ
পৃথিবীর স্থাপ আরুট হইল বলিয়া,
ইয়োরোপ বক্ষা পাইল। ।

৪। ঈশ্বর অথবা দেবতাপণের করনায় যানব-জাতির কতকগুলি অলীক কর্তব্যা-বধারণে সমাজের লাভালাভ কি গমানব-मयाख कि এই मकन कर्खना अ'निधान চালিত रश भा, मानव-मभाक (य শক্তিতে চালিত হয়, তাহা ধতম শক্তি ? থানবের সহিত মানবের যে সকল সম্বন্ধ ও কৰ্ত্তব্য পৃথিবীর প্রাচীন কাল হইতে निनीं उदेशात्क, अवः याशात्क अकार ধর্মনীতি বলিয়া অন্যায় অভিহ্নিত করা **६ग्न. (मंडे भयल धर्मानी** कि काता कि মানব-সমাজ প্রচালিত হয় না ? আমরা পরিবার-মণ্ডলে যে সমস্ত কর্ত্তব্য-সাধন করি, তাহা কি ধর্ম লাগা নিয়োজিত হইয়া করি ? না স্বাভাবিক স্নেহ, ভক্তি প্রভৃতি মানসিক শক্তিতে উরেজিত হইয়া করি ? আমাদিগের পরিবার-ম'ওল একটা কুদ্র সমাজ বলিলে অত্যক্তি হয় না। আমরা পারিবারিক সমাজে যেমন ক্তিপয় স্বাভাবিক-শক্তি-প্ৰভাবে আপন আপন কর্ত্তব্য-সাধন করিয়া থাকি.

* আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত " পরলোক ও সমাজ" নামক প্রবন্ধে ইছার বিস্তারিত বিবরণ দেখ।

তৎ-বহিৰ্দেশীয় तुर्९-मन्त्रा-मभात्क श তদ্ৰপ কতকগুলি স্বাভাবিক ও দামাঞ্চিক-**मेकि-श्रकारव श्रामण बहेशा, म्यारक**त প্রতি আপন আপন কর্ত্তবা-সাধন করিয়া থাকি। ধর্ম-প্রভাবে বরং এই সমস্ত শক্তি-প্রভাব কমিয়া যায়। ধর্ম না বাজশাসন हाता नभाक-मःचिठि इत्र ? आज दाक-শাসন তুলিয়া লও,সমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যাইবে। বে সকল সামাজিক নিয়ন ধর্মনীতি বলিয়া প্রচারিত আছে, তাহা কি আমরা ধর্ম হইতে পাইয়াছি, না প্রাচীন সমাজ দারা তাহা নির্দিষ্ট হই-য়াছে ? ঈশ্ব কি সেই কতিপয় নিয়ম কাগজে লিখিয়া পৃথিবীতে ফেলিয়া দিয়াছেন-না, মানব-সমাজ তাহা ক্রমে ক্রমে অবধারণ করিয়াছে গ সেই কতিপয় নিয়মের কি কিছ পরিবর্ত ঘটিয়াছে ;—না, ভাহারা চিরকাল একই আছে ? পৃথিবীর নীতি-শাল্পের কি কথন কিছু উন্নতি-সাধন হইয়াছে ? না, তাহা চিরকাল একট আছে? সেই धर्मनी छि-छनिक यश-সামাজिक-निश्च विलिट्स, कि अज्ञल क्या बना इय ना ह তাহাদিগকে ধর্মনীতি বলা হইল কেন ? ধশ্ব কি এই নীতি-গুলিকে স্থাপন করি-য়াছে? না, এই নীতি গুলি ধর্মকে স্থাপন করিয়াছে ? কে কাহার বন্ধনী ? ধর্মের বৰ্মনী নীতি—না, নীতির বন্ধনী ধর্ম গ कारात्र स्वात काथा रहेर बाहेरन १ नीजि शर्यंत्र क्षेत्रा त्यात शात ? ना,--धर्य নীতি হইতে জোৰ পাৰ ? ধৰ্ম-নীতির

উপর স্থাপিত ? না,—নীত্রি ধর্মের উপর স্থাপিত? নীতি কি সমাজ এবং ধর্ম উভয়েরই 'ছাপরিতা নছে পৃথিবীর याता (यं नमस दाक-भागन शांभिक चाहि. তাহার অনেক ব্যবস্থা কি এই নীতি-সূত্র হইতে উঠে নাই ? সমাজ কি এই নৈতিক ব্যবস্থার উপর স্থাপিত নহে-? প্রচলিত ধর্মত কি এই নীতির উপর ছাপিত নহে ? তাহাই বদি সত্য হয়,এবং নীতির জোর যদি ধর্ম-প্রভাবে কমিয়া যার, তবে সেই অনীক আঞ্চিকতার ধর্ম লইয়া আমরা কি করিব ? তাহা কোন कारा जाहेरम ? जाहा (कदन बक्षी অলীক ঈশ্বর এবং কতকগুলি দেবতার शृष्टि कतियाद्य, धवः जाशामिरगत थाछि কতকগুলি অসীক কর্ত্ববা করিয়া দেয় মাত। সনাজের উপকার কি ? মানব-সমাজের অধিকাংশ লোকেই • কি ঈশবেৰ প্ৰতি. দেবতাগণের প্রতি छेलाशीन इत्रेशा. অক হইয়া এবং পরলোকের প্রতি চাৰিত হয় না? আমরা "পরলোক প্রপ্রাবে * তালা নামক প্রদর্শন করিয়াছি। ধর্মের প্রভাব যদি পুথিবীর পক্ষে অমঙ্গলকর ব্যতীত নঙ্গল-कत्र नहर, उद्ध (म शर्म व्यवनश्चन कदिया থাকা কি উচিত বোধ হয় ? পৃথিবীতে এত কাল ধরিয়া আন্তিকতা-ধর্ম্মের পরীকা হইতেছে। এত কালের পরীকায় আমরা কি ফল-লাভ করিলাম ? ইহা দারা কি পৃথিবীর উন্নতি-সাধন হইরাছে ?

না, বরং অবনতিই হইরাছে? ইরোরোপের সামাজিক উন্নতি কি ধর্ম হইতে
হইরাছে—না, তাহা অন্ত কারণ হইতে
হইরাছে ? বরং বত দিন ইরোরোপ ধর্মপ্রভাবে চালিত হইরাছিল, তত দিন
ক্রমশই অধন্তলে নিমন্ধিত হইতেছিল।
ধর্মের সহিত সমাজের কোন সম্বন্ধ
নাই। ধর্মে বরং স্মাজের অনিষ্ট বই
ইউ সাধন করে নাই।

खग '७ थामा थानातिक **ह**हेता. পুথিবী ও সমাজের যে প্রকার অনিষ্ঠা-পাত হয়, আত্তিকতার ধর্ম-মত সকল প্ৰচাৰিত থাকাতে, পৃথিৰীতে বছ কাল ধরিয়া ভজ্রণ অনিষ্টাপাত হইতেছে। ष्यक्राना-विषय ज्ञान्तर्भाष्टन लाटक প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে ভাস্তি-সংশোধন করিতে গেলেই ধর্ম-যাজক-মণ্ডল চীৎকার করিয়া গালাগালি দিখা উঠেন। সামান্য-লোক-মগুলও (मरे गालानानिट मार्ब (मय। कार्यन, বৃদ্ধির জ্লালভা এবং মূর্থতা হেতু তাহারা কিছুই বুঝে না। স্থতরাং ভাহারা পরের कथाध मात्र निशा छेटि। धरे बाकक-ম্বল সামান্য-জনগণের মনকে এমত जुलाइमा ७ अम कतिमा दावियाट दा, তাহারা ভিতরের বিষয় কিছুই • বুঝিতে शाद ना । ভাষারা ভাষারিগরই কথার लाय ও প্রতারিত হইয়া রহিয়াছে। वाछिक धर्म गण्लून षश्यान-मृतीय ; তৎ-সহক্ষে কিছুই নৈশ্চিত নাই ; স্করাং অনিশ্চিত বিষয়ে সাধারণ মতে

(पश्चारे युक्तिमिक विद्युतनाम नर्सस्तिहे এক বুহৎ-ভ্ৰান্তি-তন্ত্ৰকে ধর্ম বলিয়া অবশ্বন করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু দার কথা এই যে, যাহা অনিশ্চিত ও অসিদ্ধ. এবং ঘাহাতে কোন উপকার নাই, তাহা গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি? কেবল কি যাজক-মণ্ডলীর অর যোগাইবার জন্ত ? কেবন কি পৃথিবীতে ভ্ৰান্তি ও আলস্যের বুদ্ধি করিবাব জনা ? ইছা যদি সতা হয়, তবে কি আন্তিক ধর্ম অবলয়ন করাতে পাপ নাই ? আলদ্যের বুদ্ধি कदाटि विम প्राचात्र देव, ज्रेमद्र श्रिकांत्र कता यक्ति व्यतिष्ठेकत इय, भिष्या जैयेत्रक পুথিবীর আদি ধলিয়া পূজা করাতে যদি পৌত্তলিকতা হয়,পৃথিবীর প্রতি উদাসীন হইয়া কালনিক পরলোকের প্রতি স্বার্থ-शाशन कता यहि व्यनायि हत्र, এवः এই সমস্ত হৃদ্ধতিতে যদি পাপ থাকে, ত্ত্ব ডিই যদি পাপ-নামে অভিহিত হয়, ভবে অবশ্ৰ বলিভে ছইবে, আন্তিক ধৰ্ম ভাৰলম্বন কৰাকে ঘোৰ পাপ। নাহ্যিকতা প্রায়শ্চিত। এই প্রায়শ্চিত আনরা নিম-লিখিত কতিপয় কারণ জন্য গ্রহণ করিতে বলি। আজিকতা যদি পরিতালা হয়,ভবে নাভিকতা অবশ্ৰ অবশ্ৰনীয়। ১। পৃথিবীতে আন্তিকতার পরীকা হইরা সিরাছে। তদ্বারা প্রথবীর উন্নতি एम नारे,-मानर्दद्र उन्नि एम नारे। मीनव । य चेचरत्रव कना नानात्रिक इंदेशास्त्र, **শে দিখনকে প্রকৃত-পক্ষে বুঝিতে পারে**

নাই-তাহার কিছুই নির্ণয় করিতে পারে নাই। প্রত্যুত,পৃথিবীময় কেবল তৎসম্বন্ধে কল্লনা ও অলীক বিখাদে পূর্ণ হইয়াছে। এই কলনা ও অদীক বিশাস হারা অমকল-সাধন মানৰ প্ৰকৃত-ঈশং-নিদ্ধারণে অক্ষম হইয়া অণীক-স্বার-কল্পনার नारे। विनि मानव-क्षात्मत्र चार्शाहत्र. তাঁহাকে দেই জ্ঞানের গোচর করিছে গিয়া কেবল অসংখা কলনারই সৃষ্টি করিয়াছে মাত্র। প্রকৃত-ঈর্বব-তত্ত্ব কিছুই নিৰ্ণীত হয় নাই। এত কাল ধরিয়া যাহার পরীক্ষায় কিছুই ফল দর্শেনাই, ভাষা পরিত্যাগ করিয়া এক বার নান্তিকতার পরীক। করা উচিত। যথন সমাজের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই; এক জন কালনিক ঈশ্বর থাকাতে,আর না থাকাতে, সমাজের যথন কোন হানি হয় না. তথন এক বার নাম্ভিকতার পরীক্ষা করা উচিত। निमान এक बाद (मधा डेिह इ-नाक्षिक्छा-অবলম্বনে সমাজের উন্নতি না অবনতি হয়, এবং মানবের ঐশ্বরিক-জ্ঞান-জ্বা পরিতৃপ্ত হয় কিনা ? আজি প্র্যাস্ত নাস্তিকতার সম্পূর্ণ পর্যালোচনা হয় নাই : সুত্রাং নান্তিকতা একণে অত্যস্ত অসম্পূৰ্ণ আছে। ক্ৰমশ ইহা ৰতই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, তত্ত ইহার मानवीय-छान-कूषाव मञ्जूषिकती मक्तिव বৃদ্ধি হইবারই সম্ভাবনা। এত দিন অসম্পূর্ণ অবস্থার ইহা মানবের অসম্ভোষ-कब ब्रेबाहिन बिनबा द्य, किब मिन देश

ভজ্পই থাকিবে, এমত স্ভাবনা নাই।
উত্তরোত্তর ইহার পৃষ্টি-সাধন হইলে, ইহা
যে মানব-মনের উপযোগী হইবে, এবং
মানব-সমাজের অবলম্বনীয় হইয়া আসিবে,
এমত আশা করা যাইতে পারে। ইয়ার
বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া, ইহা যে মানবসমাজের একেবারে উপযোগী নহে, এরপ
সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তব্য নহে। সম্পূর্ণ অবস্থায়
নান্তিক্তা মানব-মণ্ডলীর কত দ্র উপযোগী হইতে পারে,মানব-জাতিকে কতদ্র
সন্তুপ্ত করিতে পারে,এবং মানব-সমাজের
কত উনতি-সাধন করিতে পারে, তাহা
এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।

২ ৷ নান্তিকতা পৃথিবীর সমুদায় নানৰ কুলকে এক-ধর্মী ও এক ছত্র করিবে। সামবা পুৰেই প্ৰদর্শন কবিয়াছি,মানবের গহিত মানবের বিজ্ঞেদ-দাধন করা আত্তিক ধ্যের প্রবেতা। আন্তিক ধর্মে আমরা দেশিতে পাই, যতু লোক তত সতন্ত্ৰ ও বিশ্বাস। প্রতি cate a a যেনন জান ও উরতি, তদকুরপ তাহার ধর্মভাব ও বিশ্বাস। বে সমত্ত সাধারণ म छ व्यथवा विश्वान थाटक, छाठा अभूनाम व्याज्यिक-धन्मावलकी पृत्रे অপরিদার। বাক্তিকে তুমি জিজ্ঞাদা কর, তুমি ঈশ্বর काहारक वन, श्रदलाक्न-मश्रद्ध जामात्र মত ও বিখাস কি. ঈখরের সঙ্গে তোমার সম্ম কি, পাপ পুণা কি ? সেই ছুট वाक्ति कथन এक উद्धन्न मिरव ना। সাধারণ মৃত ও বিশাস সকলই অপরিকার। একের মতের সহিত অন্যের মতের ঐক্য নাই। ছয় ত ছই
জনে ঠিক বিপরীত কথা কছিবে। একধর্মাবলমী তুই জনের বখন এইরূপ মতবিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে, তখন ভিন্ন
ধর্মাবলমী জনগণের মতের একতা কখন
প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না।
নান্তিকতা এই সম্দায় পার্থক্যের উচ্ছেদ
সাধন করিরা মানব-কুলকে একতা-স্কে
আবদ্ধ করিবে। সমস্ত-মানব-আতিকে
এক ধর্মাবলমী করা যদি সম্ভব হয়, তবে
নান্তিকতাই তাহার এক মান্ত উপার।

-নালিকডা यानक मयारक প্রচলিত হইলে, মানব-জাতি পুপিবী এবং সমাজের উন্নতি-সাধন-পঞ্চে অধিক-তর यद्रभीन এবং উদ্যোগী ছইবে। **का**त्रगः তথন মানব-মন হইতে বৈৱাগা একেবারে हिल्या याउँदि । मानदित यथन कालनिक পারলৌকিক স্বর্গরাজ্য ভিরোহিত হটল, পুপিবীকেই তথ্ৰ মান্ব স্বভিন্য कतिए छमा इंहर्त । इंहरना क नहेंगाहे ভাহার সকল স্থা ও আমোদ। এ অবস্থায় मानव यनि छेनाभीना व्यवनवन करत, তবে এই পৃথিবীর স্থের জন্যই তিনি व्यता-विषय जिलांगीन इहेरवन, मागानिक युर्थ তाहाब हेडे रावका हत्ति, श्रीपरमंत्र कामनीय, भगार्थ মঙ্গল ভাহার পরম হইবে। এখন তিনি পারকৌকিক স্থাপের बना त्य वर्ष विमर्कन मिटिहा । अ त्य আয়ত্যাগ-শীকার করিতেছেন, পর-লোকের বিশাস ধ্বংস হইলে, তিনি সেই অর্থ বায় ও আত্মত্যাগ পার্থির কুথের

জন্য করিবেন। সংকার্বো উত্তেজিত, করিতে তাহার আর বাজ্ ও কার্নিক উত্তেজনার আবশ্যক হইবে না।*

৪৭ নাজিকতা ধর্মতত্তকে অন্ত তত্ত্ব इटेट्ड पुथक कतिया स्मय। याहा भाजीय-विकारनद विषय, यादा मताविकारनद विषय, याश छ-छटबुत विषय, याश थरगान-विषात विवत्न, बाहा मभाक-उटवृत विवत्न, (म ममुनात्रक व्यक्त्ञ-जव-विन्ताद विवत्र হুইতে পুথক করিয়া নান্তিকভা ধর্ম-বিজ্ঞানকে পরিকার করিয়া দেয়। মানবের জ্ঞান-বিভাগ षामःशा. এवः फांहारमञ्ज शत्रम्भव मयक चार्छ. किछ তাহাদের পার্থকা এত অধিক যে. অজ্ঞাই তাহারা স্বতন্ত বিভাগ হইয়া পড়িয়াছে। এত কাল আন্তিকতা স্কল বিদ্যাকে আপনার বিষয়ীভূত করিয়া-किन, मानरवत्र नर्विषय-छान-विভागरक আপনার অস্তর্ভু ক্র ক্রিয়াছিল। আন্তিক-তার ধর্মণাঙ্গে যে সমস্ত মতামত ৰিবৃত আছে, যে সমস্ত মূল বিশাস ও কলনা ধরিয়া লওয়া হইয়াছে, তন্মধো বিচার-সাপেক বৈজ্ঞানিক নানাবিধ তত্ত मश्चिष्ठे (मथा गात्र। আন্তিকতা গে ममुमाम्दक पृथंक क्रिया मिट्ड भारत ना। কারণ, সেই সমুদায় লইয়াই তাহার ধ্য-তম্র সৃষ্ট হইয়াছে। তাহাকে স্বতম্ব করিয়া मिल, आखिकजा इस्तेन ও कौनकाय হইয়া পড়ে। এজনা আন্তিক ধর্ম চিরকাল

পতলৈ

কালের আর্ব্যদর্শনে

কাভির পরলাক

কামক

প্রভাব দেব।

विकात्नत विद्राधी इहेगाए । त्य चक्रडा জ্ঞানাত্রকারে আল্তিকতার জন্ম. ভাষা হটতে আন্তিকতা মুক্ত হইতে চাহে না। বৈজ্ঞানিক বিভার আন্তিকভা ভद शाय। (र मूर्यडा देशाव 'शृष्ठ-शृतक, সে মুর্যতাকে ইহা শীঘ্র পরিত্যাগ করিতে চায় না। মানব-জ্ঞান যত পরিসূত হয়, আন্তিকতার বন্ধন সকল তত্ই শিথিল श्रेट थादि । देखाद्वाप्य देवळानिक-স্থিত আজিকতাৰ কত্ৰাৰ বিবে1ধ উপস্থিত হট্যাছে। গেলিলিও কারাবন হট্যাছেন। কত্রার যাজক মণ্ডল বিজ্ঞান-চর্চার বোর বিরোধী হইয়াছেন। কত কৌশলে এবং কত কট তর্কে খুষ্টান ধর্মের মতামত সকল বৈজ্ঞানিক-তত্ত্বের गब्धगी-স্হিত **ভূত कता इ**डेशारह। त्य ममस्र रेनक्डानिक পণ্ডিত ধর্ম্ম-বিরোধী মতামত সকল প্রচার করিতে উদত্ত হুইরাছেন, তাঁহা দিগের উপর রাশি রাশি গালি বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু থিজান তাহা ভূনিবে কেন ? যে যে বিজ্ঞানের বাহা বিষয়ীভূত. সে দে বিজ্ঞান তাহা অবশ্ৰ আলোচন। कदिरत ।

পৃথিবীতে যত আত্তিক-ধর্ম চলিত আছে, দেই সমত্ত আত্তিক-ধর্ম বধন প্রথম প্রচারিত হর, তৎ-কালে বেমন মানব-সমাজের জ্ঞানোরতি ছিল, মানব-সমাজ মধ্যে বে সমস্ত ভ্রম ও মতামত প্রচলিত ছিল, আভিক ধর্ম তাহা স্পাইই প্রদর্শন করে। কারণ, আত্তিক ধর্ম

मर्था ७९ मम्बाब মতামূত मनिविष्ठे হইয়াছে। সেই সমস্ত মতামত আজিক ধর্মের অজীভূত হইয়া शियाटक । তাহার ধর্মতক্র সেই সকল মতামতের महिल क्रीका कविया स्टूडि • इटेबार है। चारतक धर्याविद्याम । धर्म्याभाषाचे (महे সমস্থ প্রচলিত মতামতের উপর ভর জ স্থাপিত আছে। বিজ্ঞান-চর্চার পুর্বে মানবন্ধাতি ভৌতিক তারের বিবরে বখন নিতাত অন্তিজ ছিল,তখন তাঁচাৰা কোন প্রাক্তিক ঘটনারই বহুলোছেদ করিতে পারিতেন না। তখন সকল প্রাকৃতিক ঘটনাতেই আশ্চর্যা হইতেন। স্কল व्याकृष्ठिक परेनारे छारामत (कोज्रल উদ্রিক্ত করিত। ঝড়, বুটি, বন্ধাঘাত, बनउड, (बाबाब, डाँहो, গ্রহণ, शृष्टे, জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি সকল ঘটনাই মানবের নিকট আভ্ৰা বোধ হইত। মানব ইहाम्ब ब्रह्माह्य क्रिएंड शाविड না। বাভারা ঈশার ও ধর্মানম্বল্পে তত্ত-জ্ঞান লাভ করিয়াছেন বলিয়া প্রতিপত্তি পाইতেন, সাধারণ লোকে তাঁহাদিগকে (मरायुग्रीक अ (मरकुना लाक वैनिया ভক্তি করিত। এই ভক্তি-বুদ্ধি করিবার তাঁহারাও ভৌতিক ঘটনার অভৌতিক কারণ নির্ণয় করিয়া দিয়া সাধারণ লোকের জ্ঞান-তঞা কথঞিৎ निवादन कविरक्त। ठीवावा धरे প্রাকৃতিক ঘটনার বহুসোত্তেদ করিতে शिया नानाविध काज्ञनिक कावन निर्मान ক্রিভেন। ইহাতে তাঁহাদের ঐপরিক

কল্না আরও লোকের মনে বছৰ্গ इरेबा यारेख। देश दात्रारे खाराता निक निकं शर्त्वाशरहरणत वन व्याश हरे**रिजन, ध्वर निक निक मेर** मैंकन সমর্থন করিতেন। धकना पृष्टे इत्र, আন্তিক ধর্ম এই ভৌতিক ঘটনার चालिक कारन निर्मायत डेशव क्राध-काश्म निर्कत करता প্রকৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আছে। প্রচলিত আল্পিক ধর্ম এইরূপ প্রাকৃতিক ঘটনা-বিবয়ক মতামতের উপর স্থাপিত। লছ এই সমত মতামত আজিক ধর্মের পুষ্টিগাধন করিয়াছে,এমত নছে; মানব-সমাজের সর্কবিষয়ক মতামত, প্রচলিত धर्म मर्था श्रविष्ठे हरेया चाट्छ । এर ममर्ख উপদেশ, বিখাস, এবং মতামত পরস্পর এত সংশ্লিষ্ট,ভাহাদিগের সবন্ধ এত ঘনিষ্ট যে, ভাহারা প্রস্পরের প্রাণম্বরূপ रुक्तारक। युक्त शैः अरकत्र विनारभत्र সহিত অপরের বিনাশ²সাধন হটবার এই জনা ধর্ম চিত্তাল मञ्जादना । कानाताना अ कारनावित विद्राशी হইয়াছে। পৃথিবীর যে অবস্থায় বে चालिक धर्मात क्या, तम चवदात छेत्रकिः পক্ষে সে আন্তিক ধর্ম কথনই অনুক্র हर्दि ना। कावन, अक अवशास याश উৎপন্ন, चना चवहात जीहा धातुक र्हेरन क्षनरे माँ फारेट भारत ना। আন্তিক ধর্ম কখনই আপনার বিনাশ-সাধনে উদাত হইতে পারে वरे सना

कात्मिश्रकित विद्राधी हरेताछ। द पश्चकारत हेहात कता, त्मरे व्यक्तकारत शाकिए हे हेहा छानवारम। मान्यवत रयमन कान-५६६१ हत, त्यमन छाहात देत्रकि वा व्यन्ति हत्त, त्मरे मृत्यू मृत्यू व्यास्त्रिक-धर्मा नानाविध मान्यामाधिक धरम्प विद्युक हरेत्रा भएए। धरे मान्यमाधिक महामूह वहेत्रा नाना विवास विमुश्नाम परियो हिट्छ।

নান্তিকতায় वटिंग ना । নাস্তিকতা জ্ঞানজগতের নিক্ষমণি। नाखिका अर्विविध विकासक यापन আপন অধিকার ছাডিয়া দেয়। যাহা त्य विकारनत विषय. তাহা সেই থিজানকে দাবাস্ত করিতে বলে: -- তাহা ভত্তবিদাব মধ্যে গ্রহণ नाष्ट्रिक जा मानव-ख्वानहक পरिकात प পরস্পরের পার্থক্য পরিশুত করিয়া (मथाहेबा (मब। देश- जम. कहाना, অসিদ বিখাস প্রভৃতির প্রেক্ত তব নির্ণয় করে। কোন্টা সিদ্ধ, কোন্টা অসিদ্ধ, তাহা তর্ক করিয়া বিচার করে। याहा उद्विषात्र विषय् नत्ह, जाहात्क भूभक कवित्रा य विमात विवत्र, तिहे বিদ্যার ন্বালোচ্য করিয়া মানবের সংস্থার ও জ্ঞান मकत्नद পার্থকা তল্প জন করিয়া বুঝাইয়া দেয়। যে জ্ঞান যে রূপে অভিত হইয়াছে. তাহা বিচার করিয়া দেখে। ভাৰিকে কোন মতে গ্ৰহণ কৰে না। বে নীতি-শান্ত সামাজিক বিজ্ঞানে উথিত হইয়াছে, সে নীতিশাল্লকে ধর্মমধো গ্রহণ করে
না। বাহা অপর বিজ্ঞানের বিষয়,তাহা
তব্বিদ্যার অস্তর্ভুক্ত করে না। স্তরাং
নাত্তিকতা দারা কোল ভান্তি ও
কুনংস্কারের পোষকতা হইতে পারে না।
নাত্তিকতা সকল বিদ্যার সম্বন্ধ ঠিক
করিয়া দৈয়; এবং তত্বিদ্যার নির্মালতা
সাধন করে। ইহা মান নীর সংস্কার ও
জ্ঞানের স্থিকত এবং তাহাদের অসম্পতি
ও অ্যোক্তিকতা স্পত্ত করিয়া দেখাইরা
দেয়।

ে। নান্ধিকতা প্রচারিত পৃথিবীতে ধর্মসংশ্লীয় অনেক ভ্রমের ধর্ম সহয়ে নাজিকতা নির্গন হটুৱে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা আবন্ত করিতে চারে। এতকাল গমানিম্বনে কোন প্রীকাই হয় নাই। ধর্ম যেমন চিরকাল কলনা ও বিখাস শইয়াই বাস্ত আছে, ধলু তত্ত্বিংগণ সেই কল্পনা ও বিশ্বাস সমর্থনার্থ এত কাল এক স্বত্র তর্ক প্রণানী অবলম্বন করিয়া আছেন। (सृहे उकं श्रेगानी मन्पूर्व बसुमान-मृतक। এই অত্নান তর্কে যে দকল দিলাপ্ত হয়, তাহাদিগের সম্ভাবনীয়তা মাত্র (Probability) প্রতিপাদন করা সেই তর্ক প্রণালীর উদ্দেশ্য। সেই তর্ক-প্রণালী घोड़ा (करत करू मस्त्राचना इटेंडि अना সম্ভাবনা-মাত্রে উঠা যার। वरे डर्क-व्यंपानीरक সম্ভাবনা-মূলীয় তৰ্কপ্ৰধাৰী '(Probable Reasoning)

करह। " धरे उदर्क (करन कछक शन অমুমান মাত্র সিদ্ধান্ত করা বার। কারণ, যাহা অমুমানে আরব, তাহা অমুমানে শেষ। যাঁহারা আন্তিক ধর্মের স্থাপরিতা, তাহারা দেখিলেন, সেই ধর্ম এর যেরাণ কলনা ও বিখাদে পরিপূর্ণ, তাহাতে প্রতিপাদক তর্কপদ্ধতি (Demonstrative. Reasoning) প্রয়োগ করিলে তাহার সমুদায় বেংস হট্যা যায়। এজন্য তাঁহারা সেট ধর্মতন্ত্রের জন্য এক স্বতন্ত্র তর্ক-लानीव स्रष्टि कवित्नन। म नर्व विश्व ভারমত এই তর্ক-পদ্ধতিতে সম্থিত रहेट शादा। कादन, अनुमान **এ** उर्र-व्यवालीत मृत, अवर मृत्र पृष्ठी ह देशांत्र প্রমাণ। এ জগতে সদৃশ দৃষ্টান্তের অভাব नारे। इटदाः भनुभ मृक्षेष (य ममस ख्य ९ क्लनात ममर्थनकावी, (मरे ममस ভ্রম ও কল্লনার প্রমাণের ও অভাব নাই। কিন্তু কথা এই, আছো এরপ প্রমাণ গ্রহণ-যোগা কি না, এবং প্রতাকীভূত मन्न नृहे। एउन अक्रम अमान घाना (य অপ্রত্যকের পক্ষ সমর্থিত হয়, সে পফ कितिया उनिया (मिशिटन पृष्टे श्टेटन (य, আমুমানিক তর্ক-পদ্ধতি অনেক স্থলে **बद्भण मृत्र पृहीस श्रामा करत, रा च्टल म्बल मन्न पृष्टी छ এक्का**रवरे बार्षे ना। त्यमन मानवीय कार्यात কৰ্না দেখিয়া সষ্ট-কর্তার ব্রহ্মাথের

এছলে ভলিয়া দেখিলে अञ्चान। বুঝিতে পারা যায় যে, এক্লপ মানবীর कार्यात्र मंत्रण पृष्टीख अञ्चारक ध्ययुक्त হইতে পারে না। আমরা সকল কার্য্যের কর্ত্তারূপে দেখি-য়াছি; কিন্তু ঈশ্বৰকৈ তাহা দেখি নাই: এবং মানতীয় কার্যা ও ব্রহ্মাতের সৃষ্টি এই ছই चडत পদার্থ; ইহাদিকের সাদৃশ্য কিছট নাই। কিন্তু বেখানে কোন সাদৃশা নাই, সেই থানে সাদৃশ্য থাটাইয়া আন্তিকেরা সৃষ্টিকর্তা-রূপ এক স্বতম্ভ পুরুষের বিদামানতা অসুমান করিয়া লইলেন। আজিকদিগের তর্ক-পদ্ধতিতে এই রূপ অযৌক্তিক দুষ্টাস্ত বিস্তর আছে, আমরা একটা মাত্র উল্লেখ করিলাম। নান্তিকতা ধর্ম-সম্বন্ধে এক স্বতম্ভ তর্ক-बाह्य है है है। অমুনান-তর্ক-প্রণালীকে নান্ধিকতা একেবারে পরিভাগে কশিতে চাঁহে; এবং তৎ-পরিবর্দ্ধে প্রতিশাদক-তর্ক-প্রণালী (Demonstrative Reasoning) প্ৰাথৱিত कित्र कारह। कात्रन, देश मिथिबार्ड. मानव धर्म नद्राक अध्यान-छर्त-श्रेगांगी অবলম্বন করিয়া কেবল অসংখ্য অনুমানে আসিয়া পড়িয়াছে। এক অহমান ও এক বিশ্বাদ চইতে নানা অকুমান ও নানা বিশাদ আদিয়া পড়িয়াছে। পৃথিবী পরিপূর্ণ ইইরাছে। এই অমুমান তর্কে লোকে কেবল नामुणा (Analogy) দেখে। नामुना दा उटकेंद्र मून, (महे नाःमृष्टिक

^{*} Vide Introduction to Butler's Analogy of Religion on Probable Evidence.

ন্যারে (Reasoning from Analogy)
রূপা অধুমান ব্যতী হ আরে কিছুই দিদ্ধান্ত করিবার যো নাই। অভএব এই ভর্ক-প্রণাদী পরিহার্য্য।

कार्या-कात्रव-निर्वाद खमरमठ: धमा-সম্বন্ধেও অনেক গ্রান্ত মত আসিয়া প্ডিয়াছে। যাহার সহিত যাহার নিত্য नवस नाहे, जाहात नहिज जाहात कार्या-কারণ-সদক ঘটাইয়াও ধর্মাপাল অনেক ভাষি প্রচার করিয়াছে। যে ঈশবের সহিত ব্রহ্মাণ্ডের কোন নিত্য-সম্বন্ধ নাই, (महे केंचेद्रक बच्चारखंद कांद्रग-ज्ञार নিৰ্ণীত করা হইয়াছে। ইহার ফল এই मांडारेबाह्य, धकरी काबनिक नेश्वत रहे হিইয়াছে। তদ্রপথে পরকালের সহিত মানৰাত্মার কোন সমন্ধ নাই. ভাহার সহিত ভাহার নিতা সম্ভ ন্তির করা ছইয়াছে *। এবং যে ধর্মনীতিব সহিত পরকালের কোন मश्य नाहे, मह **प्रवर्धी পরকালের খান্ডি ও পুরকার,** নরক ও স্বর্গভোগ, নীতি লজ্মন এবং অমুবর্তনের ফল-সরূপ করিয়া ক্ষাইয়া শাসনের निशाष्ट्र। एड्झना राष्ट्र मधा अमः था কারনিক খত আসিয়া পড়িয়াছে। এইরূপ অন্যান্য জনেক বিষয়ে অন্যায় কার্যা-কার্থ সম্বন্ধ স্বিরীকৃত হইরাছে। পদার্থ-তত্তে আমরা যেরপ স্ক্রাত্মস্থ

* আর্ব্যদর্শনে প্রকাশিত "শন্তীর ও সন" এবং 'সমাজ ও পরবোক" নামক প্রবন্ধ দেখাঃ विठात कतिता कार्या-कात्रण-मचक व्यवधात्रण করি, ধর্মসম্বন্ধে সেরপ করি विनया. धन्म तास्त्रा বেবল পরিপূর্ণ হইয়াছে। এ রাজ্যে কেবল न छेक त्करे समित्राहि। এर नकन ভ্ৰাম্ভি ও কণ্টক বুক্ষ ছেদন করিয়া একবার ভুমি পরিকার করা আবশাক হইয়াছে। নান্তিকতা সেইরপ মানবের ধর্মভূমি कतिएक हारह। করিয়া ভাহাতে নিজ বৈজ্ঞানিক তথ সমুৎপাদিত বীজ ও সরস ফলের বুক্ষাদি রোপণ করিতে চাহে। এক্ষণকার ধশ্ম-রাজ্যের সমুদায় ভ্রম নিরাক্ত হইলে. এবং পৃথিবীতে নান্তিকতা-সমুংপাদিত সভ্য স্কল স্থাপিত চইলে, পৃথিবীর ষে কতদুর লাভ ও উন্নতি হইবে, তাহা একণে অমুমান করা যায় না। তবে অন্য विषय आमता मिथियां ए त्य, जांखि স্থা সভামত স্থাপিত হইলে পৃথিবীর নানাবিধ উপকার ও উন্নতি-সাধন হয়। थर्य-मद्यक्षे दो ना इट्रेटर (कन ?

৬। ধর্ম-সম্বন্ধ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত করা নান্তিকতার উদ্দেশ্য। নান্তিকতা নিজে স্বাধীনতার উপর স্থাপিত। ধর্ম-জগতে সেই স্বাধীনতার রাজা বিস্তৃত করা নান্তিকতার কার্য। পূথিবীতে মানব-সমাজ-মধ্যে স্বাধীনতা সর্কবিষয়েই প্রবেশ-লাভ করিরাছে, কেবল ধর্ম-সম্বন্ধে স্মর্থ হর নাই: নান্তিকতা স্বাধীনতাকে ধর্ম জগতেও প্রবিষ্ট করাইতে চান। সভ্যের জর

হউক'' নাত্তিকতা এই মহাবাকা ধৰ্ম-জগতেও ঘোষণা তরিতে চান। ধর্ম-জগতে এইকাল মহাজনের পম্বাই প্রকর পছা বলিয়া জিরীকৃত আছে। সেই মহাজনের পদ্বা কোন কালে পরীকিত ধন্ম-জগতে চিরকাল মহা-জনগণ ও পাকৰ উপদেশ সকল অলফা ও অকটো বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। সে সমস্ত উপদেশ ও বাকোর অসতাতা কেই সন্দেহ করিতেও সাহসী নহে। নাজিকতা এই সকল অলভ্যা শাসনের বিক্লে সভাকে অন্তধারী চইতে বলেন। নান্তিকতা কংহ, যাহা সভা বলিয়া প্রতীত হটবে, তালা মহাজনের উপ-(मर्भंत महिल मिनुक, जात नाहे मिनुक, সেই সভা অবশা গ্রহণীয় হইবে। শান্ত-যেন সভাের পথ অবরুদ্ধ না वन (यन श्राधीन) সত্ত্যের দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হয়। স্বাধীনতা যেন সত্যকে ভ্ৰন-বিজ্ঞী করে। ধর্মশাসনের পরাক্রম যেন সভ্তেরে নিকট পরাব্দিত मर्खिविषय क **डे**रबारदाश ত্য । ভূবনবিখ্যাত, • সে शाधीन ठाउँ सना हेरबारबारल ९ धव - मदस्य मन्त्री शाबीन डा नाठे। এकमा दवन (भाभ धर्म-मश्कीय मुम्पूर्व शाबीनजा रह्नव कतिएक ८० हो। कतित्राहित्वन, याधीनजा उथन (পार्यत ক্ষমতাকে রাজকীয় ক্ষমতার অধীন कतितारे निवल रहेन ; এरः कान कान शान अटिहार्छ गर्य मार्ब रहि कतिया-ছিল। কিছু সেই অব্ধি স্বাধীনতা ধর্ম্ব-

সৰক্ষে অশক্ত হইয়া আছে। এখন ধর্মরাজ্য রাজকায় বলের অধীন ছইয়াছে,
এবং ধর্মাণাসন রাজকীয় শাসনের অস্তভূক্ত হইয়াছে। ধর্মা-সম্বন্ধ আর কীহারই
সাধীনতা নাই। বিশপ কোলেন্দো সে
দিন অপদস্থ ইইয়াছেন। প্রতিষ্ঠাপিত
ধর্ম-মতের বিরুদ্ধে এখন জাহারও
যাইবার যো নাই। স্কেই ধর্মানতের
অফ্নোদন ক্রিয়া স্কলকে চলিছে
হইবে।

পৃথিবীতে धर्म এখন অনেক প্রাচীর-বেষ্টিত হউয়া বহিয়াছে। ধর্ম এখন কেবল নির্দিষ্ট সীমা ও রেখা মধ্যে বিচরণ করিতে পারে। সেই সীমা পর্যান্ত ভাষার স্বাধীনতা। नान। श्रीप এই मकल मोगा नाना चाकारत चालिङ व्हेबाट्ड। भारत, मखानाय, ठक्ट, ममाब প্রভৃতি ইহার নাম। ধর্ম এতদারা भीभावक इहेग्री शिवाष्ट्र । दिशास चामत्रा हर्कत नाम खीन, ममारकृत नाम नि, मच्चवारवव नाम चनि, स्मिट बारने ধর্মা-মতের দেখিতে পাই ৷ বিনি সে দীমা অভিক্রম করিলেন,তিনি এক সম্প্রদায় হটতে অন্য मच्छेमास अविभ कतिराम भाव । किन खना मर्राह्म श्रादन कतिशा । रमवादन (मरे श्रुक्तावका चाँका। "जारात शर्ममञ **এট নুতন সম্প্রদায়ের গীমা মধ্যে আবদ্ধ** রছিল। সেই দীমা यट्या স্বাধীনতা। সে সীমা অতিক্রম করিলেই তিনি আর এক সম্প্রদার-ভুক্ত হুইবেন।

কিন্ত ধর্মবিষরে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা তিনি কিছুতেই পাইবেন না। তাহার কারণ এই, আতিকতা-ধর্ম অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত ইয়া পড়িয়াছে। এ সমস্ত সীমা ছেদন করিবার একমাত্র উপায় নান্তিকতা।

নাস্তিকতার পথ অমুসরণ না করিলে. মানব স্বাধীনভাবে ধর্ম সম্বন্ধে চিন্তা ও অফুশীলন করিতে পারে না। সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে চিন্তা গেলেই মানব নান্তিকতায় কারণ, সর্ব্ব ধর্ম্মের গোডায় নাজিকতা রহিয়াছে। সর্বাধ্যের মলে নাস্তিকতা কিরূপে রহিয়াছে, তাহা व्यामना शुर्वारे टाजिशन कतियाहि। এই জন্য, সর্ব ধর্মেই মানককে ধর্ম বিষয়ে স্থানীনতা প্ৰিতে চাতে না। সর্বাধর্ম যেমন নাজিকতাকে ভয় করে, ভেমনি ধর্ম-সম্বন্ধীয় স্বাধীনতাকেও ভয় করিয়া থাকে। কিন্ত'ধর্ম স্বাধীনতার भथ कडकाल व्यवस्था कविया वाश्वित ? मानव व्यवना जाशीनजाद हिसा कविद्य. चारनाहमा कतिरव ७ कार्या कतिरव। ইহা মানব-প্রকৃতির স্বাভাবিক ভাব। মান্থ-প্রকৃতির স্বাধীন ক্রিকে চিরকাল मयन ७ मानन क्रिया बाथा गारेट ना। মানৰ প্ৰকৃতির স্বাধীন-ফুর্ভিডে যে কথন মনিষ্ট ঘটিয়াছে, এমত প্রমাণিত হয় नाहै। धप-मदाबहै वा त्कन अनिहे ষ্টিবে মানবজাতির পক্ষে যে ধর্ম খাভাবিক, ভাষা মানব-প্রকৃতির খাধীন ক ৰ্ব্ডিভেই প্ৰকাশিত হইবে। বাহা

মানব-প্রকৃতির সাধীন ক্রির কল, তাহাই মানব-প্রকৃতির উপযোগী। এডকাল ধর্ম মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ক্রির ফল হয় নাই বলিয়া তাহা মানব मगारकत मगाक जिल्लाशी इस नाहै। তাহার উপদেশ সকল মানব-প্রকৃতি-मक्र नरह। तम मक्त छेलाम (मब्छा-वाद्या এक मिन मञ्चल हरेटल भारत. কিন্তু মানবের পক্ষে তাহা থাটে না विवा कि मण्युर्व धार्षिक विवा পৃথিবীতে পরিচিত হইতে পারেন না। কিন্ত যে ধর্ম মানব-প্রকৃতির স্বাধীন ফল-অরুপ হটবে, তাহা মান্ব-ম্মাজের मम्पूर्व डेपट्यागी इहेटव। सानव-मभादन ভাহার সার্থকতা হইবে। মানবজাতির সভাব-সিদ্ধ ধর্ম আবিকার ও স্থাপন করা নাজিকতার কার্য্য। এ কার্য্যে সুতরাং স্বাধীনতার সম্পূর্ণ আবেশ্যক।

৭। নাতিকতা মানবোপৰোগী প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্মজন্ত হাপন করিবে। এতকাল
পৃথিবীতে ধর্ম যে সকল কঠোর নিরম
নির্দেশ করিয়াছে, পবিত্রতা এবং উৎকর্ষের থে চরম আদর্শ দিরাছে, নরকের
যেরপ ভরমর সরাশ দেবাইয়াছে, এবং
সর্গ-স্থের বেরপ প্রলোভন দিরাছে,
ভদ্মারা কিমানব-সমাজনিরমিত হইয়া
থাকে, তবে ধর্ম্মের দোষ নহে, মমুবোর
দোষ। আমরা জিজ্ঞাসা করি, সমুদার
মানবজাতি কি দ্বিত, না মানব-প্রকৃতি
দ্বিত ? ধর্মের উদ্দেশ্য মানবকে শইরা;

কিন্তু যথন মনুষ্যজাতি ধর্কভারা পরিশুদ্ इहेन ना, त्रहे धर्मात कजनाकृतात्री **डेबड इहेन ना.उथन खब्मा विनाउ इहार** (य. त्र शर्यः ও कहना मसूरा-नमारकत বেছেতু মহুষ্য-সমীজে তাহার কার্যকারিতা নাই। হইতে কোন উচ্চতর লোকের পক্ষে जाश डेभरवांनी इरेट्ड भारत, किन्द তাহা ৰে মমুব্যোপযোগী নহে, তাহা কি জন্য তাহা মহুৰোপ-(यांशी नरह, अक्रमकान कविरत अजीजि इहेर दर, दम धर्म-अनानी मानद-अक्रुजि-তাহার উৎকর্ষের করনা দেবোপম হইতে পারে, কিন্তু ভাষা মানব-প্রকৃতির সহিত সকত নহে। বাহা মহুব্যের জন্য नरह, यञ्चा-সমাজে বাহার ফলোপধারিতা কিছই नारे, जादा आमता लहेबा कि कतिव ? স্তরাং অবশ্য বলিতে হইবে, মানব मृषिक नरह, धर्म्बद्र हे (माय। এই माय (य, इहा मानव श्रक्तित डेन(यानी नरह। **धरे (मांव (४,३) मानव-ध्यक्** जित्र पाधीन ক্ষতি দমিত করিয়া এবং দেই প্রকৃতিকৈ নিতাম্ব নিপীড়িত ও অমুশাদিত করিয়া त्य शात वहेश वाहेट हाट, त्र शान অস্বাভাবিক ও শ্ৰ এবং হমের কঠিন অমুশাসনে থাকিয়া मानक श्रक्ति कथन এकেবারে নিপাপ পবিত্রতার উঠিতে পারে না। একেবারে নিপাপ হওয়া মানব-প্রকৃতির গৌরব

নহে, কিন্তু যতবার পতিত হৈইবে, ততবার উথিত ছঙ্য়াই মানৰ প্রকৃতির গৌরব। এই ঈশবোপম পৰিত্ৰতা-লাভের জনা ধর্ম কি উপার স্থির করিরাছে ? বছ-मृत्रवर्धी कांद्रनिक शत्रत्वारकव माखि-छन्न এবং পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইয়া ইহা মানবকে সম্পূৰ্ণ পৰিত্ৰ করিতে গিয়াছে। এই উপায় কতদুর বার্থ হইরাছে, তাহা পৃথিবীর ইতিরত্তে প্রতীত করে। বর্ত্তমান उ পार्थिव मन्न वरः ऋ खारकत् मानव-প্রকৃতি যত চালিত হয়, বহুদূরবর্তী, ভবিষাৎ অনিভিত স্থানেদেশে মানব-জাতি কথন ভত চালিত হইতে পারে না। ছই এক জন লোক আপন প্রকৃতিকে নিপীড়ন করিয়া এই পবিত্রতা ধর্ম-লাভে ८ हो कदिए भारत. किन ममुनात्र মানবজাতি সেরপ করিবে না। বাস্তবিক কার্য্য-ক্ষেত্র এইরূপই ঘটিতেডে। व्यक्तिक चालिक धर्मानित खेलाना यनि मानवकाछित^क कार्छ वार्ष इत्र. छात মানব প্রকৃতির জনা এক স্থতন্ত্র ধর্ম-श्रानीत चावनाक । প্রচলিত আবিত ধর্মাদি মানব-প্রকৃতির অভাব মোচন क्द्रिट भारत नारे। वाई श्रन्थ। मि यानत्वत्र केरत-विषत्रक कान-ज्रका छ मध्डे कतिए भारत नाहे। मानव এह বিশ্বব্যাপারের কারণাত্সন্ধানে যে এত नानांबिङ इहेबाएक, (महे (कोज्हन আত্তিকতা এक । भिषा कात्र निदाह । मानव অমুসন্ধানে দেখিলেন,সে কারণ ব্রহ্মাণ্ডের

প্রকৃত আদি কারণ হইতে পারে না। (महे मेर्रक्रभ कन्नना এछमृत चनीक বে, ভাহার সত্তা কখন সম্ভবে না। ভবে আজিকতা কি দিয়াছে ? আজিকতা মানব-প্রকৃতির কোন অভাব সম্পুরণ कतिएल शारत नाहे। এই विश्व-व्याशास्त्रत আদি কিরূপ হইতে পারে, নান্তিকতা বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহা স্থির করিতেছে। ঈশর-রূপ একটা পুরুষ (य तकाएधत चामि इटेट भारत ना. নান্তিকতা তাহা স্পষ্ট প্রদর্শন করে। এই আদির প্রকৃতি কিরূপ হটতে পারে. নান্তিকতা তাহা দেখাইশ্বা দেয়। নান্তি-কতা বে ধর্ম-প্রণালী উত্তাবিত করে, जाहा (य ७६ मानत्वत्र कान-जुका निवादन करत्र. धम्छ नरह। তাহা মানবের প্রকৃতিকেও নিম্নিত করিতে চাহে। তাহা দেখাইরা দেয়, মানবের প্রকৃতি-निह (य कार्यानय, जाराहे धर्म इटेंड পারে; এবং তিরিপরীত অধর্ম ও ছক্তি। আজিকতার মত দেব-করনা ও দেব-প্রকৃতির উপর ধর্মকে স্থাপিত করিয়া ভাহা মানব-প্রকৃতির সহিত সম্বত করিতে যায় নাই, কিছু নান্তিকতা ধর্মকে মানব-প্রকৃতির উপর স্থাপিত क्रिटि हार्ट-ए धर्म मानव बनाबारम

দিছ করিতে গারে,—বে ধর্মের অছুবারী মানৰ, আন্তিকতা সংৰও, চিরকাল চৰিয়া আসিতেছে। অান্তিকতা যে (मरवानम धर्मानथ निर्देश धरियां रहते. गार्नवाडि ' अङ्गड-शक বাস্তবিক কাৰ্যা-ক্ষেত্ৰে তাহা ঠেলিয়া রাধি-ब्रांट्ड, जंदर बाहा अक्रुकिनिक, जाहा है অবলম্বন করিয়াছে। ন্যান্তিকতা মানবকে দেৰতা করিতে চাছে না: কিছু মানবের প্ৰকৃত মনুবাদ কি, তাহা দেখাইতে চাচে। বেধানে যাওয়া অসম্ভব, নান্তিকতা মানবকে সেই স্থানে উত্তোগিত করিতে চাহে না, কিন্তু যে স্থপথে याख्या मछव, त्रहे चुनाल मानवत्क न हे या যাইতে DITE I না ক্ষিকজা व्यवप्रेम पहारेटिक हारह ना. किन्न मानव-প্রকৃতিকে উরত, বিশুদ্ধ ও পরিণ্ড করিতে চাহে। নান্তিকতা মানব-প্রকৃতির পরম তত্ত প্রদর্শন করে, এবং ভাছার চরমোৎকর্ব সাধন করিতে চাহে। नाखिकजा विशय मानवरक द्रथा जास क्तिए हाट्ट ना, किन्तु मानव दा चुन्दर অনায়ানে বিচরণ করিয়া,আপনার উন্নতি সাধন করিতে পারে,সেই স্থপথ দেখাইয়া দেয়। আন্তিকতা দেবতার ধর্ম, নান্তি-কতা মানব-জান্তির ধর্ম।-- কপিঞ্চ।

ভারত-ভ্রমণ · বা প্রলাপীর বিলাপ ।

"My Native Land Good night!"— LORD BYRON.

প্রথম সর্গ।

এস লো কল্পনে !—নিবিরা হ' জ্ঞানে,
ভ্রমিরা বেড়া'ব ভারত-খাশানে !—
লহু স্মৃতি সাথে,—সে বিনা কেমনে
খাশানের মাঝে কি দেখিব হার !—
রাবণের চিতা জলি'ছে নিরত
সপ্ত শত বর্ষ নির্বাণ না হয়!
অনল-লহুরী ধেলি'তে সমীরে,

ত হ খনে ঘন গজ্জি'ছে গঞ্জীরে !--

ভনে'ছি দ্বাপরে, ক্র-কুল-মণি, তোষিতে অনলে, স্বর্থী কান্ধনি, দেবদক্ত-নাদে বিম্থি' অমরে ভালিলা পাগুবে প্রচণ্ড অনল ! দ্দ্র-দল ভেদি' ভৈরব ক্রমেবে কাঁপা'য়ে ত্রিলোক, হইল প্রবল ! অজ্য বর্ষণে নিবা'তে আপনি নারিলা, তাহারে দেবক্রমেণি !—

কলিতে খাণ্ডব বিপুল ভারত বিংশ কোটা জীৰ ভাহা ভন্মীভৃত ! ভূতলে ভৈরবে, পলকে পলকে ব্রহান্ত পড়িয়া করি'ছে গর্জ্জন !— চৌদিক ঘেরিয়া বিপুল গর্জিয়া, ভ্রমিতেছে রোধে অন্ত হাদর্শন !— পলাইলে জীব ছেদি' স্থদর্শনে • আহতি অনলে করি'ছে অর্পণ।

·--

অই খৃতি স্বধু তোমার নিশান
অচল অটল, — তবু দৃশ্যমান।
না পোড়ে অনলে—না ডুবে সলিলে
আপন শুনারে ছলি'ছে হেলায়।
এম স্থৃতি এম!—তব কুপা বিনা
খ্যশান-মাকঃরে কৈ দেশিব হায়
শু—
এই কলিকাতা—রহ দেশি এরে—
নোণার মুকুট বছমাতা-শিরে।—

¢

এই কলিকাতা—বিজন বিশিন
বহু দিন নহে—ছিল এক দিন !—
অন্ধ বঙ্গবানী—কি শিক্ষার স্থল
এই কলিকাতা !—কালি ঘোর বন—
আজি ইন্দ্রপুরী !—তবে কি বাঙ্গালী
দাসতেতে স্থপু বাশিবে জীবন ?
নিশি পোহাইলে উবা দেখা দিবে ।—
ভামুর উদ্বেষ্ট জগত হাসিবে।

হড়ুম হড়ুম—গরজে গভীরে বৈতালিক তোপ গডের ভিতরে।

দ্র-ভূর্গ-চূড়ে ধীরে ধীরে উড়ে মহাদর্শ-ভরে বৃটিশ পতাকা !

সমীরে সাঁতারে মনের গুমারে সিংহ-চিহ্ন অঙ্কে রহিয়াছে আঁকা।

হিমাজি পহিত দক্ষিণ সাগর আতক্ষে সকলে কাঁপে ধর ধর।

অদ্রে হর্নের শ্যামল-প্রান্তরে দৈনিকের দল গর্ম-ভরে ফিরে

—স্বন্ধেতে বন্দ্ক আকীর্ণ সঙ্গিনে শ্র-করে অই করে ঝলনল। স্কীত বন্ধংদেশ উর্দ্ধেতে নয়ন

পদ-ভরে ক্ষিতি করে টল মল!

বৃটিশ ইণ্ডিরা সব মূর্যাণ ! দেব-জ্ঞানে করে পাদ্য-অর্থ্য-দান !--

۱۱ سا

ইডেন্-গার্ডনে বাজি'ছে বাজনা!
চলে'ছে ইংরাজ-বামে বরাননা!
কেহ বা কেটিংয়ে কেহ পদত্রজে—
যা'র বা'তে সাধ হ'য়ে কুত্হলী।—
"হট্ বাম'' খরে হাঁকায় প্রহরী,
ভাগে জার্যাস্থত ক'রে ঠেলাঠেলি;—
সভয়ে, এইরী দাফ্ল-প্রহারে
চলে উভরড়ে পিছু নাহি ফিরে!

9

আৰ্থাস্থত !--না না'!--তা' ৰলিব কেন নিংহের ঔরসে ফলে না কৰন অধম শৃগাল !— আর্য্য কেশরিণী
প্রস্থিবন নাহি গ্রাম সিংহ-দলে!
ক্ষীণ ষষ্টি করে স্ফুল লখোদর
এদেরি কি হার! আর্যান্ত বলে?
তা' যদি'হইবে তবে আজি কেন
হুরাচার দৈত্য নক্ষন-কাননে?—

বিজ্ঞানি-বিলাস ইডেন্-কানন
আনন্দে বিজয়ী করি'ছে ভ্রমণ!
কুকুরের দল! তো'দের শিরার
রুণা লাজ নাহি কদাচিত খেলে
জ্ঞান-বদনে নতুবা কেমনে
স্থির জাঁথে ইহা দেখ অবহেলে ?—
নন্দন-কাননে ভ্রমে দৈত্যগণ—
স্থির নেত্তে দেবে করে কি দর্শন?

22

আর ত পারিনে হেরিতে করনে !
আন ব্রাণ্ডি ডবে ৷—পারিনে ডা' বিনে
এক পাত্র—ছই—পূর্ণ কর তিন—
আর্য্য-স্থতি আজি ডুবাইব ডবে !
আর আর্যা কেন সুরার সাগরে
নিমজ্জিত আর্য্য-বীর্য্য-পৌর্যা এবে !
'Another dose! dear করনে !—
কাল নাহি আর ইছেন্-কাননে!

25

দোতালা চৌডালা সৌধ সারি সারি!
একি এ করনে!—একি ইক্সপুরী!
চৌরদ্ধি এ—তাই!—তাই হোক্ ভবে
বন্ধ-কবি কেন ভোষার সহাবে,
বিচিত্রে আরানে অমরের পুরী?
আকাশ-কৃত্য কি কাম ভাবিরে!—

সাকারে না ভঞ্জি' নিরাকীরে ভঙ্গা বাহা বল ভাই ! তা'তে নাই মঞ্লা।—

নবীন নগর স্থ-Joy বলরী
মুক্ত মঞ্জির অলিক্স-উপরি
শুক্তরি'ছে তাহে মুগ্ধ মধুকর!

—Another dose! dear করনে!
দেবী কি মানবী বিরাজে গঞ্জিয়া
মঞ্-কুত্তর-পোতা !—কছ বরাননে!
বিবি বরাননি!—বুঝে'ছি এখন।
Good health!—Good health!—
গ্রেতে তথন!

5 8

প্রসর, ইপ্তক-পাষাণ-রচিত
অগিন্দের নীচে রমা রাজ-পথ!
ভীম-নাদে ধরা বিকম্পিত করি'
চলি'ছে ফেটিং মৃছল ঘোর্ঘরে।
ফুল-পরিমল কুঞ্জে চুরী করি'
সায়াজ-পরন বহে ধীরে ধীরে।
বাম-ভাগে বিবি গাউনে গা' দিরে'—
উপরনে ফিরে বিভার হইরে!—

36

বলীয় পাঠক হুংথেরি সকলি !
মোদের কি ভাল গাউন্ ঠেলাঠেলি !
বাঙ্গালার কবি বিহীন লখন,—
পদ-ত্রজে চল আর কি উপার ?
কুকুরের জাতি—কুকুরের মত
যা'ব তাহে ক্ষতি বল কিবা হর ?
জীবন মরণ সমান মোদের !
ভাবি-ছানে রাজ্য এবে ইংরাজের !

36

বন্ধীর পাঠক! দারিজা-দহনে
জ্ঞান অবিরত আমাদের মনে,
লাগে কি হে ভাল শিরের মহিমা ?
তুচ্ছ বেড্ছীপ না হয় তুলনা!—
কবির মধুর চিত্র নির্থিণা
তোমার করনা!—উন্মাদ করনা!!—

39

পশু পদ্দী কথা গাছে বাঁধি' নীটে ইংরাজের বাস সামান্য কুটারে !— সিংহ লজিব' মুগ তৃণ হরি' থার ! মূল মন্ত্র তারি " স্থ-সধ্যবসায় !"— কাটে বুক ভাই !—দাঁড়াও দাঁড়াও— Make it then empty now !— And this is but the last !— Weak Nigger! Then thou must not.

16

মোক-প্রদায়িনী—হরের জটার:!—
মেচ্ছ-করে কেন শৃত্যক গলার ?
ধনা ইংরাজ !—আত দ দলিলে,
অন্ত ঘটার !—কলে গাড়ী চলে!
হৈত্যতিক শক্তি আঞ্জাবহ ভা'র—
দ্ত-বেশে পদে করে নমকার !—'
তৃচ্ছ অগুকীট !—দেবতা তাঁহারা !—
ব্বা গর্ম তব—"আর্যান্নত মোরা!"

তরকের শিরে গ্রামাত করি' দাড়ার অটল 'বরা' নারি নারি !---

66

জাক্ষণীর স্থাদে পদাঘাত দিয়ে
আর্থা-স্থতে বেন স্তম্ভিত করিবে—
ইংগণ্ডের শিল্ল স-গরবে যেন
আপন মাহাত্ম্য করে বিজ্ঞাপন !—
বিরম্ভারত ঠনক দেখিয়া !—
লজ্জিতা তা' সহ সমস্ত "আদিয়া" !

এই ভাগীবৃদ্ধী পূর্ণ সিন্ধু-নানে !
তেদি' শুনা-দেশ মিশি'ছে বিনানে
ধুম রাশি রাশি— কাদস্বিনী হেন
উঠি'ছে আকাশে পদাঘাতি' বেন
অধোদেশ !—শাল-সম দীর্ঘ-চুড়ে
ইংরাজের কেতু ধীরে ধীরে উড়ে !—
দেংহ-চিহ্ন আঁকা !——অনল-অফরে
ইংলতের কীর্তি ভারত-ভিতরে !—

ভাগীরথী-তটে মনোহব dock !—
পাই না ত তাহা ভাষার পাঠক !—
অই কথা থাক—নাই যা' নোদের !—
ভিক্ষার কি লক্ষ্য আছে আমাদের ?

Hat, coat নিতে কই লক্ষ্য নাই ।
বাণীরে তোষিতে হ'বে কি রে ভাই ?—
ভা'তে কাব নাই!—বুথা অভিমানে !—
ভা শিথে'ছ খুব বান্ধানিনী-সনে !—

ত্য ভাগাঁরখী-তটে মনোছর জোট !
আর্দ্ধ-মগ্ন নীরে, খাট কোটা কোটা !—
তরক্ষের 'পরে অলিক অক্ষর !
বিলাসীর বালা শোভে মনোছর !
সভ্যতার সর্ব্ধ ভারত জ্নিরা
যুরোপ-ক্যাসনে ভারত গ্রিয়া,

অঙ্গ পোলা সামে !!—কি লজ্জার কথা! নে পূৰ্ম-গোৱৰ আর এবে কোথা'?—

c·\$

ত্বীবে উপ্বন—কুদু-পরিসর—
"বাবু" বসিরাছে অই ছুলোদর!
মৃত্তিকার চিবি!—জীবস্ত কুণপ!—
এবা কি রে না কি ভারতের আশা?
সরস্ভী-সহ বিদ্যালয়ে দেখা!
ফুরা রেছে কবে তা র ভালবাসা!
বাঙ্গাণী প্রেমিক!—মিছে কথা ভাই!
বঙ্গ-অভিধানে "প্রেম" শক্ষ নাই!—
২৪
শৌর্যা, বীর্যা, বল,—বাঙ্গাণীর যাহা

শোবা, বাবা, বল,—বাসালার বাহা
"ভারত-উদ্ধারে"—'রানদাস' ভারা
বলে'ছেন তাহা!—উন্নতির পপে
প্রদর্শক এরা!—কপালের দশা!—
জীবনের লক্ষ্য গিন্নীর গহনা
তা' হ'লেই মিটে গেল, সব আশা!—
মাগীর প্রহার মানী হ'লে সয়!
ভাতের কাঠিট সুধু নাহি সয় !—
২৫

বিদেশী শাসন ;—'মেকলের' গালি
তা'তে মাথা কোটা—কেন মিছে বলি !কর্ণ মহারথী, ভগুরামে পৃদ্ধি'
ভত্য-ভাবে লভি'—জিতিল অবনী !—
দেবপুত্র কচ ভুক্রে পৃদ্ধি' গদ
তারিলা আমারে !—তবে কেন ভনি
রুখা অভিমান ?—শিখহ যতনে
নিজ ইষ্ট যাহা—শ্রীর-পতনে !—

ৰাষ্ট্যানীর এই লজ্জাকর কথা কহিতে পাঠক! বড় পাই বাথা !— মূরোপ-বিজ্ঞী "আসিয়।" উপরে—
মূল মন্ত্র তা'র 'বিজ্ঞান' কেবল !
এই এক কালে মূল-মন্ত্র-বলে
মূরোপের পীয়ে দি'ছিল শিকল !—
কা'র ভাগো মবি কবে কিবা কলে !—
করী বদ্ধ হয় মানবের বলে !—
২৭

'মেকলের' গালি যথেই ব'বেছে ! তা'তেই বাঙ্গাণী সত্য জলিছে ! ভবে আর কেন ?—ভাই রে চট না !

এতেও কি তবু চৈতনা হ'বে না ?
লেখক পাঠক উভয়ে,বালালী—
ভাই বলে' ভাই ত্ই কথা বলি !—
চল ভাই ! চল ্যাই ইপ্ত সনে
দেখাইব আজি ভারত-শ্রশানে !—
(অবভরণিকা-নাম প্রথম সর্গ সমাপ্ত!)

3:-

বীরবর ওয়া**লেসের জীবনবৃত।**

অফ্টম অধ্যায়।

(১२৮१ गांच, 888 शृष्टीत भन्न।)

विशारतत्र युक्त।

त्रक्रनीरगारण ছत्रार्वरभ এড् इश्रार्डत শিবির পর্যাবেক্ষণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া ওয়ালেস রাত্রি প্রভাত পর্যান্ত বিশ্রাম করিলেন; প্রভূষেে সমত জাতীয় দেনা এভ ওয়ার্ডের বিরুদ্ধে অভিবানোণাত इरेत । ७४। तम् पारः वरे ७ व्यक्तिः तक সমভিব্যাহারে অখনেনার দিকে অগ্রনর জন গ্ৰেহাম আডাম ও नमर्किन् नमजिवाशादत मधारम्य दका করিতে লাগিলেন। • দার ওয়াল্টর ও তদীয় পুত্র ডেভিড্ এবং সার জন हिन्हों जिन बत्न व्यापनात पृष्ठिम রকা করিতে লাগিলেন, অবদেনার এই তিন স্তম্ভের পশ্চাতে ওরাদেস পদাতিক দৈন্য সন্নিবেশিত করিলেন

এবং তালদিগকে আদেশ দিলেন—
তালারা যেন সহজে রণে প্রবৃত্ত না হয়।
কারণ, তাল দিশের ভাল অস্ত্র শস্ত্র নাই,
ও রণে পরাজিত লইলে, পলাইবার জনা
স্পজ্জিত অর্থ নাই। তালার পর তিনি
সৈনাগণকে একত্রে আহ্বান করিয়া
আদেশ করিলেন যে, যত কণ রুণে
বিজয়-সঙ্গী করতলম্থ না হয়, তেত কণ
যেন সৈনোরা সর্বতেভাবে সুঠনবাাপার হইতে নিবৃত্ত আহ্বা।

এই ক্ষপে প্রস্তেত চইরা এক-মনে ও এক-বাক্যে ধীর ও ছির পদ-বিক্ষেপে ইংরাজ-শিবিরের অভিসুথে গমন করিতে লাগিলেন। পৃথিমধ্যে টম্ হ্যালিন্ডে হুই পুত্র বহ এবং জার্ডেন্ কার্কপ্যাট্ ক্ তিন শত দৈনিক সমতিব্যাহারে তাঁহার সহিত, আসিরা মিলিত ,হইলেন। তাঁহাদিগের এই অভাবনীয় আবির্ভাবে স্কটিশ্লেনার আনন্দের আর সীমা বহিল না।

ওয়ালেস ইংরাজ-শিবির তর তর कतियां दाधियां चानियाहित्तन, ञ्चाराः यशाब है श्वराध्यंत वा छमीय श्वरिविधि অব্ভিতি করিতেছিলেন, তিনি নিজ (मना हेश्ताख-चिविदात (महे आपार) চালিত করিলেন। যেন নীরব গিরি-গহৰৱে সহসা **25**5 वंग-श्रां আসিয়া প্তিল। ইংরাজ-সেনা এরপ অতর্কিত আক্রমণের জন্য প্রস্তুত চিল না; সুতরাং তাহারা প্রথমে অতি বিপ-र्याख इटेबा छेठिल। किन्न हेश्वाक-रेश्वा-खार वित-काल-मार्सा है है श्री स-मितिद মুখ্না পুন:-স্থাপিত হইল। প্রথম সংঘর্ষ অতি ভীষণ আকার ধারণ कतिन। है:वार्ड-(मना-नावंक चातन অব কেণ্ট পাঁচ শত সেনা লইয়া রজনীতে বাহিরে বেডাইতে গিয়াছিলেন, তিনি ম্ব্রিড-প্তিতে আসিয়া শিবির-রক্ষার্থ প্রাণ-পাৰে চেরা করিতে লাগিলেন। এদিকে গ্রেহাণ প্রভৃতি স্টেশ্ সেনা-नायटकवर अवादनदमत भारत जामिया प्रकाशमान इटेर्निन।

অতি-প্রচণ্ড-বেগে রুটেশ্ অর ও পদাভিক-দেনা আরেব্ অব্ কেণ্টের অভিমুধে ধাবিত হইল। উক্ত আরল্ অতুত বীরদ্বের সহিত রাজাধিষ্ঠিত চন্ত্রা- তপ রক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু গুরালেসের অবার্থ থড়া অচির-কাল-মধ্যে
তাঁহার দেহ-যটিকে ছিবা বিপণ্ডিত করিল।
সেনা-নায়কের পতনে সমস্ত ইংরাজদেনা রণে উপ দিল। রণক্ষেত্রে চতুঃসহস্র ও পলায়ন-কালে সপ্ত সহস্র ইংরাজসেনা নিহত হইল। বিংশ সহস্র ইংরাজসেনা সমবেত হইলা প্রান্ত্রন করিল।
ফটেরা কল্টর হোপ্ পর্যন্ত তাহাদিবের
অহুসরণ করিল। কিন্তু স্নো-নায়ক
কর্ত্রক আহুত হইলা প্রত্যাবৃত্ত
হইল।

এ দিকে দিনমণি গগন-শিখরে আরোচণ করিয়া রশ্মিজালে জগং রজভ্যর করিয়া তুলিলেন। মটেরা অমুসরণ হটতে প্রত্যাবন্ত হইয়া শত্র-শিবিরে প্রস্তুত বিবিধ আহারীয় দ্ৰবা ভোতন কৰিয়া ও সংগৃহীত বিবিধ পানীয় দ্রব্য পান করিয়া विकाशास्त्रव मन्त्रापन कदित्वन । अहे-সেনা কিঞ্ছিৎ বিশ্রাম করিয়া শক্ত-শিবিবের যাবতীয় দেবা-সামগ্রী,অর্থ-জাত वह्मना मनि-मुङ्गिनि विनुष्ठेन कतिन। ওয়ালের এরপ সমতর কেত্রে-বিংীয় বার ইংরাজ-দেনার সমুধীন হইতে ভীত হইয়া, এবং ইংরাজ সেনার প্রত্যাক্রমণ আশ্বা করিয়া সৈ স্থান পরিতারি करिया गाहेटा कालमब्दा घरेटाना। তিনি পুষ্ঠিত দ্বা-সামগ্রী ও মণি-মুক্তাদি 'রোপিশ্বগ' নামক ছানে প্রোথিত করিয়া 'ড়েভিদ্ সা' নামক স্থানাভিদুখে সেনা চালিভ করিলেন। এবং ভথার

লুকায়িত ভাবে সমস্ত পদবদ বাণিত করিলেন।

কটেরা 'কল্টর ছোপ' হইতে প্রতিন নির্ভ হইলে, ইংরাজ-সেনাপতি তাঁহার ভগ্ন সেনা মিলিত করিরা 'জন গ্রীন' নামক ভানে বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। হত অসংখ্য সৈনিকের খোকে তিনি আফুল হইরা পড়িলেন। রাজজ্রাতা রাজ-ভাগিনের-দ্বর ও আরল্ অব্ কেণ্ট হত-বীররুদ্দের মধ্যে বিশেষ-উল্লেখযোগ্য।

ইংরাজসেনা এইরূপ শেকিকেন অবস্থায় বিশ্রাম করিতেছে, এমন সময় বিগারের শিবির হইতে তুই জন ইংরাজ পাচক আসিয়া সংবাদ দিল বে, ষ্কট দেনা विशाब-निविद्यत यनामि शान कतिया মদ-বিহবল ২ইয়া পডিয়া আছে-তাহারা এकर्प देशकामनात महक-वधा। (मना-পতি ত কথায় ভত বিশ্বাস করিলেন না. কারণ, তিনি জানিতৈন বে, ওয়ালেদের নায় বিচক্ষণ সেনাপতি কথনই স্কট-সেনাকে এরপ অতর্কিত-ভাবে আক্রান্ত হইতে দিবেন না। তথাপি তিনি পরীক্ষার धना गढ्कारगरनत छिडेकरक मैनमध्य বৈন্য লইয়া বিগার যাত্রা করিতে অন্ত-মতি দিলেন। **ए इंडे** भावना क পিকার্ডির কমিদারম্বর প্রত্যেকে এক-সহস্র করিয়া অব বইরা তাঁহার অফু-वर्जन कतिलान । तक मवग, बात् डेंहेक, দার্ রাল্ক গ্রে, আর্মের,ডি ভালেন্স প্রভৃতিও আপন আপন সৈন্য লইয়া, **डिडेक्ट्र अपूर्व्स क्रिल्म।** .वरे

সমবেত ইংরাজ-সেনা বিগার-রণক্ষেত্রে উপশ্বিত कुछेश हैश्ताक-टेमनाश्राम मुछ-দেহ-মাত্র দেখিতে পাইল; একটা মাত্র ৭ क्षे (पथिटि शहिन ना। किन्द प्राप्त ষ্ট দেনার অজ্ঞাতধাস हेश्बाज-मिनाब আগমন-বাৰ্তা শুনিৰা-মাত্ৰ ওয়ালেদ সমক জাতীয় সেনাকে বন হইতে বোপিস নামক জলার ধারে আনীত করিলেন। তাঁহার অধ্যেনা অধ্ সকল পশ্চাতে রাখিয়া পদাতিকদিগের সহিত শ্রেণীবন্ধ क्रेश क्यांत्र शांद्र मांडाक्य । देश्याख-অধ ও প্রাতিক সেনা জলার অপর **etta** ইংরাজ-দেনাপতির जातात्म हे दाख-जन्दिना जार्थ जनात्र नामिल। (यमन नामिल, अमनि अप्यत পা কাদায় এমনি বসিয়া গেল বে, আর এक পা উঠাইতে পারিল না। इते সেনা আক্রমণ প্রতীক্ষা করিতেছিল। এখন প্রচৰ-সিংহের নারে লক্ষ্মদান পূর্বক কর্দম-নিহিত শত্রগর্ণের উপর আংসিয়া পড়িল। वाक वाक नगर हे शाझ-क बारमन कह-वी बब्दम ब मानिड-প্রজাঘাতে ধরাশায়ী হইল। পি্কার্ডীর अधीत्रंत्र मात्रजन् ध्यारामेत्र रू.क वरः **ভिडेक कर अरम्डेरमाबनाा ७ अर्थान्यम** ছতে ধরাপায়ী হইবেন। সেনাপতি-ল্লার পত্নে ছতাৰশিষ্ট ইংরাজ-সৈন্য **हक्किक विदा विश्वधन-छार्व भगावन** তাহাদিগের মুখে क्त्रिट नाश्नि। এই হিতীয় ভীষণ পরাধ্যয়ে কথা

শুনিয়া ইংরাজ-দেনাপতি অভিশ্র কাতর হইলেন। এবং শোকছর্ভর পদবিক্ষেপে সল্ওয়ে পার হটয়া ইংলণ্ডে আসিয়া উপভিত হইলেন।

বিজয়লক্ষী এইরপে ওরালেসের কর-তল-শায়িনী হইলে, তিনি কার্কারণ্যে একটা মহতী জাতীয় সভা আহ্বান করিলেন। এই সভায় তিনি এক-বাক্যে জাতীয় অভিভাবক মনোনীত হইলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই তাঁহার আধিপত্য শীকার করিল।

ইহার অবাবহিত পরেই ওয়ালেদ্
দক্ষিণ স্কট্লপ্তে যাত্রা করিলেন। তথার
তিনি ইংরাজ কাপ্তেন ও সেরিফগণকে
সদচ্যত করিয়া তৎতৎ স্থানে স্কচ্
কাপ্তেন ও দেরিফগণকে নিয়োজিত
করিলেন। বিগাবের অভ্ত বিজয়
ব্যতীত এরূপ পরিবর্ত্তন কথনই অবাধে
অমুষ্টিত হইতে পারিত না।

এই বিজ্য়ের শর ছট্লপ্রের গিরিছণ সকল একে একে সমস্তই ওয়ালেসের হস্তগত হইতে লাগিল। ক্রী নদীর ভীরে একটা প্রকাণ্ড-প্রস্তর-স্থার উপরে ক্রগল্টন কাসল, নামক একটা ছর্গ অব্ছিত ছিল। ক্রী নদীর সহিত সাগরের সঙ্গম-জনিত ব্রিকোণ-ভূমিতে এই ছর্গ অব্ডিত। এই ছর্গ-রক্ষার জনা যাট জন ইংরাজ-প্রহরী নিযুক্ত ছিল। এই ছর্গে প্রবেশ করার, একটা মাত্র পথ ছিল। ওরালেস্ সমস্ত সৈন্য নিয়ে রাধিয়া ছই জন মাত্র লোক সঙ্গে করিয়া

তুৰ্গৰায়ে উপৃত্বিত হইলেন। এরপ অতর্কিত আক্রমণ আশহা করে নাই। স্তরাং শক্রর এরপ আক্সিক আবির্ভাবে হতবৃদ্ধি হইবা পড়িল। उद्गातामन थान्य-भगाषात्व कर्त्वान নির্গণ হইয়া পড়িল। ওয়ালেসের সমস্ট্সন্ পিল্ করিয়া ছর্গ-मरशा প্রবেশ করিল। ছারী, প্রহরী क्रा क्रा मकाल के की बीदवानत শাণিত করবালের বিষয়ীভূত হইল। नर्स ७ क वार्षे अन देश्त्राक ध्वाभागी हरेन। मःवान बना (कवन এक बन বৃদ্ধ পুরোহিত ও ঘুই জন জীলোক রহিল। যত দিন ছর্গ-মধ্যে ইংরাজ সংগৃহীত থাদা জবাছিল, তত দিন ওয়ালেস সবৈন্য তথায় অবস্থিতি করিলেন। খাদ্য সামগ্রী ফুরাইলে, তিনি ছুৰ্গকে নিরাবরণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

তাহার পর, তাঁহারা ক্যারিক্ হুর্গাভিন্থি বাআ করিলেন। হুর্গাধাক্ষ তথন হুর্গে ছিলেন না। কটেরা হুর্গহারে অগ্রিপ্রান্থ করিল। হুর্গাভাস্তরে কেবল এক জন পুরোহিত ও কতিপর স্ত্রালোক ছিল। তাহারা তৎক্ষণাৎ ওরালেদের হস্তে হুর্প সমর্পণ করিল। ওরালেদ্ হুর্গের জব্য সামগ্রী লুঠ করিরা পর দিন প্রাতেকমনক্ যাত্রা করিলেন। কমনক্ হইতেলানার্কে উপস্থিত হইলেন। তথার তিনি বিচারাদনে অবিষ্ঠিত হইরা, হৃত্ত্মের

সংহাদরকে গৈতৃক-সম্পত্তিতে প্রতিষ্ঠীপিত করিরা ওরালেস্বুয়াক্কীর চুর্গাতিমুখে যাত্রা করিলেন। তিনি সদৈনা তিন
মাস কাল চুর্গে বিপ্রাম-মুখ অনুভব
করিতে লাগিলেন।

धारे नमन ममख प्रकित करें नाथि अ भागनांशीत शार्मा अस्य अस्टिन्स আসিয়াছে। ইংলণ্ডের শাসনাধীনে পার্সী ডি ভাবেন্স चारमञ वथ् अत्वरम अवः चाठांशा (वक् प्रामाशास्त्र এখনও আধিপতা করিতেছিলেন বটে, कि इ देखेरबारन अध्वयार्धं मःश्वान অতিশব বিপদ্-সঙ্গ হওরার, তাঁহাকে অগত্যা ওয়ালেদের নিকটে সামরিক-इहेग्राडिन । শান্তি-প্রার্থী হইতে हेश्नाखत अधान मञ्जी आत्रन अन् हारकार्ज बाककाणिनिधि दहेवा पर नारक আসিলেন। সার আমের ডি ভালেন্স তাঁহাকে ওয়ালেদের নিকটে পরিচিত कदिश पिटनन । कष्नाट्यत भव्य वनिश्रा sয়ালেদ্ তাঁহাকে **অ**ভিবাদন করিতে अशीकुछ इटेरान ध्वः विना निहाहारव अदक्वादारे छै। हात्र जाशमन-अद्भाषन किळागां कतिरमन । महिवत छेखत कति-লেন—ইংলডেশ্বর সম্রতি সামন্নিক-শান্তি-श्वाननात निकारे কাৰনার আমাকে (अदन कतिबाद्धन। একণে আপনার কি অভিপ্ৰায় ?

ওরালেসের ইংরাকদিপের উপর বড় বিবাস ছিল না ; তথাপি তিনি অগভ্যা

ইয়তে স্বীকৃত হইলেন। সৃদ্ধি হইল বে, এক বংসর কাল বাবং ইংলাও ও কট্লাতে কোন বিবাদ রহিবে না। সৃদ্ধির দিনে বাহার দখলে বাহা আছে, তাহা তাহারই দখলে থাকিবে। ১২৯৭ এটাক্ষের কেক্রুরারী মাসে এই সৃদ্ধি-পদ্দ লিখিত ও স্থাক্ষরিত হর। এই সৃদ্ধির পর, ওরালেস্ক্মনক্ ছুর্গে গিল্লা অব-হিতি ক্রিতে লাগিলেন। ইংরাজগণের কথার ও কার্য্যে তাহার বড় বিশাস ভিল না, এই জনা তিনি নিভান্ত অরক্ষিত-ভারে অবস্থিতি ক্রিতেশাহস ক্রিলেন না।

১>৯৭ গ্রীষ্টাব্দের পূর্বে ওয়ালেসের नाम डेडिहारन डेर्ड नाहे। चरमाना क्रमा कीवन छेरनर्भ कविशा निवसन ইংরাজগণের সহিচ্চ যুদ্ধে প্রবুত হওরার, এবং প্রতি-পদে বিজয়-লন্ধী তাঁহার অভা-গভ ছ ওয়ার অভিন-কাল-মধ্যে তাঁহার নাম সমস্ত কট্লণ্ডে ঘোঁৰিত হইল। বিগা-(तत यूटक अवनाछ कतात, छिनि चर्छ-नार्शास्त्र तकक मतानीत इहेरनन। ইংলত্তেশর দৃত্ত এড ব্রাড কেও তাঁহার निकार मिश्व-जिथाती स्टेटि स्टेन। किस এ সকল আংশিক-জন্ধ-লান্ত্রেভাঁহার চিত্ত विश्विष्ठ इहेबात नत्ह। डिनि करें.-मारिकत पूर्व-मुक्ति-अत्रामी हिर्मन, चु उदार धकति देश्ताय- इत्र कर्माथ-বক্ষে থাকিতে, তাঁচার বিপ্রাম-ছ্ব-লাভের সম্ভাৰনা কোৰার ?

আমার জীবনের ইতিহাস।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর।)

নরক-কুণ্ণ।

বিনোদ আমার পার্খে আসিয়া বসিল ও তাহার দক্ষিণ বাছ আমার গলদেশে भः नध कतिया केवर खामात शाय छिन्छ। পড়িল। তাহার **मृ**नाटना भव স্কোমল বাত্র স্কোমল कारण (वन ज़न्छ जनारवंद्र भगान লাগিন! আমি তাহার মুখের দিকে চাহিলাম---আমার বোধ ছইল, যেন **७**क मत्नीहत्र-कूच्याखत्रावत मत्या एः भ-मर्थिनी नुकाबिङ নোম থিনী কাল রহিয়াছে। বিনোদ विनन-'वनि এই কি তোমার ধর্ম 💡 আমি ঘুমিয়ে পড়্লেম, আর তুমি অনায়াদে আমাকে এক্লাটী কেলে রেখে এখানে এসে बरब्रह ?'

प्रन।—'(कन वाहा खँड (नाव कि, प्रम प्रितः পफ्ल (क कि ?' विताम।—'के (मथ, मानोत कक कको । खवा छन्। मानि भाता। प्राप्ति ना प्रितः (क धाकरक भारत वान् ? हन मिनि, स्मानता कथान (बरक वाहे; कथान सात्र, माना । '

এই বলিয়া বিনোদ আমাকে টানিতে বুঝিতে পারিলাম না, যেন ত লাগিল। আমি একটু অনিচ্ছা-প্রকাশ করিলাম, কিছ বিনো- এই ব্যাপার দেখিরা কিঞ্ছিণ দের কিনু বড় সম্ভ ব্যাপার নহে। ইইলীম। আমি অনেক

অগত্যা আমাকে তাহার কথার সম্মত ভইত্তে হইল।

তখন বেলা অবসান হইয়া আসিতেছে। স্থা-কিরণ ভূতল পরিত্যাগ করিয়া অল-ক্ষিত-ভাবে ক্রমশ প্রাসাদ-শিপরে আরো-হণ করিতেছে; ও শীত ক্রমশ পৃথিবীর উত্তাপ হরণ করিতেছে। বিলোদ আমার হাত ধরিয়া আত্তে আত্তে তাহার ঘরের দিকে যাইতে লাগিল। বাইবার পথ আর হুট ভিনটা ঘরের সমুথ দিয়া, স্থুতরাং সেই সকল ঘরের মধো যাহারা যাহারা ছিল, তাহাদের দিকে স্বতই আনার দৃষ্টি পতিত হইল। আমি যাহাকে বাহাকে দেখিতে পাইলাম, সকলেই একই কার্য্যে অতি মনোবোগের সহিত রহিয়াছে। সমুখে এক এক খানি করিয়া দর্প ও তাহার চারি **मिटक, दिमञ्जात नामादिध** সজ্জিত। ভাহারা কখন বা সেই সকল সামগ্রী এক এক বার নাড়িতেছে; কখন বা বহু ক্ষণ ধরিষা বৃত্তির-দৃষ্টিতে দপ ণের मिरक চাহিতেছে।—कि मिथिटिह, वृक्षिट शाविनाम ना, यन जाननारमव ক্লপে আপনারাই মোহিত ! , আমি এই ব্যাপার' দেখিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্বিভ

অনেক স্ত্রীলোক দেখিবাছি, কিছ ইহারা কে ? বাড়ীতে পুরুষের সংসগ নাই, কেবল,কতগুলা স্ত্রীলোক। ইহরা না সধবা, না বিধবা; অধচ অস্ঠানের কটি নাই। বাাপার কি ?'

এই সমরে মাতৃ ও তাহার ভগ্নী আমাদের কাছে আসিয়া উপন্থিত হইল।
বিনোদের মা কন্যাকে সংবাধন করিয়া
বিনিল—'বেলা গেল যে বিনোদ। যা
না, তোর দিদিকে সঙ্গে করে চুল উূল
বাঁধ্গে না' মাতৃ এক বার আমার দিকে
চাহিল। কিন্তু আমি কোন উত্তর দিলাম
না দেখিয়া সে তাহার ভগ্নীর সহিভ দেখান হইতে চলিয়া গেল এবং বিনোদ
আমার হাত ধরিয়া তাহার ঘরের ভিতর
প্রবেশ করিল।

বরে পা দিবা মাত্র আমার গার
ভিতরে কেমন করিবা উঠিল। সেই
ত্যার-ধবল শব্যা, দেই নানাবিধ সামগ্রী
ও তাংদের পারিপাট্য—এই সকল
দেথিয়া আমার মন প্নরার সন্দেহে
অভিতৃত হইতে লাগিল। কিন্তু সে
সময়ে যদি মনকে কেই জিজাসা করিব,
'কি ভর করিতেছ ?' তাহা হইলে, সে
কি উত্তর দিভ, বলিভে পারি না।
সকলই ব্বিতেছি, অগ্বচ বেন কিছুই
ব্বিতে পারিতেছি না। মনে এমন
সাহদও হইল না দে, এক বার ছির হইরা
ভাবিরা দেখি—ভাবিরা দেখি বে, কি
করিলাম, কোথার আসিলাম। বিনোদ
বেশ্ব হয়, তৎকালে আমার যনের ভাব

কিছু-মাত্র বৃথিতে পারে নাই। সে ধরে চুকিয়া আপন মনে তাহার দেরাজ বংল প্রতি প্লিতে লাগিল। আমি অবাক্ হইয়া তাহাকে আপাদ-মন্তক নিরীক্ষণ করিছে লাগিলাম।—মদা-প্রকৃতিত কুন্তম—দেখিলে প্রাণ যুড়া-ইয়া বার—চক্ষু শীতল হর—হায়। তাহাব ভিতরে কেনন করিয়া কীট প্রবেশ করিল।

विताम (वय-जृषात डेनरवानी नाना-বিধ সামগ্রী বাহির করিল এবং মেজেতে এক খানি স্বস্তুর ছোট গালিচা পাতিল সেই সকল সামগ্রী তাহার উপরে রাখিল পরে সে আমাকে সংখ্যাধন वनिन-'मिमि आह (तन। नाहे, अन ভোমায় চুল্টো বেঁংৰ দিই, ৰড় বিশ্ৰী হ'বে ববেছে।'. 'না ভাই **আ**মার ওসবে প্রয়োজন নেই, তোমার নিজের एन बीध।' किय वित्नाम आमात्र कथा ना छनिया वाद्रशार्वै किए क्वतिराज नाशिन। আমি একবারে অস্বী দার করিলাম. ভথাপি দেওনিল না। তথন আৰি (मिश्रवाम (य. रमश्राम श्राकित्म, भात পাওলা সুক্রিন; স্থাতরাং সে স্থান পরিঃ ত্যাগ করিবার উপক্রম করিবাম। •কিজ বিনোদ আমার মনোগত ভাব বুঝিয়া न्छ-बृष्टिक कामात्र कथन धुँदेश दक्षि। আমি বারংবার ছাড়াইবার চেষ্টা করিছে नाशिनाम, किछ (कान मण्डरे कुछकारी) হইতে পারিলাম না। তখন অগ্তা আনাকে ভাষার- পার্শ্বে বিসঙ্গে হইল।

আমাকে বাগতে দেখিয়া বিনোদ প্রনরায় তাহার অভিসন্ধি-লাধনে কৃতসংগ্র হটল।
আমি প্নরায় পলাইবার চেটা করিছে
লাগিলাম ও প্নরায় সে আমার অঞ্চল
ধরিয়া রহিল। এবার আমি একটু বল
প্ররোগ করিয়া ঘরের বাহিরে আসিয়া
দাঁড়াইলাম। বিনোদ পূর্ববং আমার
অঞ্চল ধরিয়া রহিল, ও বারংবার আমাকে
ঘরের দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল।
এই সময়ে মাড়ুও ভাহার ভরী আমাদের
ভাছে আসিয়া দাঁড়াইল। বিনোদের মা
কন্যাকে সংখাধন করিয়া বলিল,—'ও
বিনোদ ও কি হচ্চে?'

'লেখ দেখি মা সেই অবধি দিদিকে ৰল্ছি বে, এস চুল্টো বেঁধে দিই, তা কোন মতেই আমার কথা ভূন্বে না।'

'কেন মা ভার দোব কি?'

আমি একটু উদ্বত-খরে বলিলাম 'না'।

কিন্তু বিনোদ ভাহাতে কর্ণপাত না করিয়া,

আমাকে ধরের ভিতরে লইয়া বাইবার

চেষ্টা করিতে লাগিল। মাতৃ এ পর্যান্ত

কোন কথাই করে নাই, কিন্তু ক্রমশ

আমাকে কুপিত হইতে দেখিয়া সে

বিনোদ ভাহা শুনিল না, দেখিয়া সে

ভানার হাত ধরিয়া ভাহাকে বলিল,
'আছা চুল বাধা না হয় একটু পরেই

হবে, ভার জন্য এড ভাড়াভাড়ি কেন?

এ দিকে আয় মা, একটা কথা বলি

শে:ন্' এই বলিয়া সে বিনোদকে একটু

দুরে লইয়া গেল; এবং আমি জাক্ষর

দিকে না চাহিয়া আমার বরে, অর্থাৎ গত রাত্তিতে আদিয়া অবধি বে ধরে আমি বাস করিতেছিলাম, তথ্যধো গিয়া প্রবেশ করিলাম।

ঁ সেখানে রাগের ভরে কিয়ৎকাল **এक-মনে वित्रश बहिनाम। 'हुन वाँधिव!** (कान मूर्य । माजूरे देशांत्र (गांफा। त्मरे वित्नामत्क मिथारेबा निवादक, आव কেছ নছে। আফুক ভাছাকে ভাল निवादेखि । আমি ভালবাসি না. সে কেন তা করিবার চেষ্টা পায় ? আমার সহিত তাহার কি नक्क, त्र कि जुनिया शियाहि ? कम्म त्रांग পড़िया मत्न এक है गक्का हहेत्त्र লাগিল। 'বভ অন্যায় কর্ম হইয়াছে। বিনোদের সহিত এরপ বাবহার করা ভাল হয় নাই। সে বত্ব করিয়া আমার চুল बाधिया मिटल आमिन, आत आमि তাহার উপরে" একেবারে **ৰজাহন্ত** हरेनाम। काक्षे। ভाग दत्र नारे। धक बाब डेव्हा इडेन, वित्नारमंत्र कार्ड नित्रा আপনার ছোব স্বীকার করি, কিন্ত থাকে বাহিরে যাইতে কেমন লক্ষা हरेए नाशिन।

বিনাদ তাহা ওনিল না, দেখিয়া সে
তাহার হাত ধরিরা তাহাকে বলিল,
'আফা চুল বাঁধা না হর একটু পরেই
হবে, তার জন্য এত তাড়াভাড়ি কেন?
এ দিকে আর মা, একটা কথা বলি
খোন্' এই বলিরা সে বিনোদকে একটু
দ্বে লইয়া গেল; এবং আরি কারর

भोछ कि खन्नानक । यह , (वना वाहे (ड লাগিল, পরিছিত বস্ত্র বেন জলের মত (वार इन्ट्रेंट नाशिन, स दाउ भा नी उ ছিভিয়া গছিতে লাগিল। এরপ অংশঃর একাকী এক অপরিচিত ভানে বলিয়া थाका कि कष्ठेकता किस उथानि पत ছাডিয়া যাইতে পারিলাম না ি ক্রমণ এত भीज दाध इटेट्ड नाशिन दर, शाह কাপড না দিয়া থাকিতে পারিলাম না বিচানার উপরে এক ধানি শীত-বস্ত ছিল। ভাষাতে ভাল করিয়া শরীর আচ্চাদিত करिया कर्क-माविक कतिश त्रहिलाम । अविनय जेवर निजा-कर्वन इटेग्राट्ड, अमन नमाम द्वान इटेन-কে বেন অতি সাবধানে পদ-বিকেপ করিতে করিতে ছারের ক:ছে আদিয়া দাভাইল। আমি একটু চমকিত হটয়া त्त्रहे विटक मूथ किताहेनाम ; **क्रि**ड কাছাকেও দেখিতে না পট্যা আবার পূর্ববং শর্ন করিয়া রহিলাম। ক্রমশ পুনরার শরীর অবসর হট্রা পড়িতে वाशिव, ठकू मुनिश चानिन, प किश्र-কালের জন্য অভাগিনীর ফুর্ধ-ব্লাশি निमा-सनिक चटिकाना विभीन हरेशा গেল।

বখন নিদ্রাভঙ্গ হইণু, দেখিলান—সন্ধা।
অভীত হইরা রাত্তি হইরাছে। ঘরের
ভিতরে কে একটি প্রকীপ আলিবা
রাধিরা গিরাছিল, এবং সেই আলোকে
বরট কবং আলোকিত হইবাছিল।
আমি অনেক কপ এক-মনে সেই

थमीरभव मिर्क हास्या क्म वितारमद कथा भरम शिका। সন্ধার পূর্বে তাহার সহিত বে ঘটনা क्रेबाडिन, जज्जना मत्न वफ करे हरेएड लाजिन। (महे व्यवधि वित्नाम व्यामाव महिल चात (मैंशा कदा नाहे। चामि खाविनाम, तम व्यदमाहे व्यामात्र छेशत्त ताश कतिशाष्ट्र। ना कतित्व वा टकन १ डाहात (माथ कि १ ति दर्गन व्यवतायह करत नाहे, अथह आबि जाहारक (कवन প্রচার • গালি বর্ষণ করিতে বাঞ্চি রাথিরাছি । খোব 'সম্পূর্ণ "আখার। व्यामि विशे कथा ना कहि, छद्द दक्त दन याहिया कथा कहिटन? धारे छावित्रा चामि विद्याना बहेटक छेत्रिनाम, अर्देर विस्तारक कार्क यांचेतात कता बरवड थ्लिया বাহিরে क्यां जियां नाजाहेनाय ।

° চারি দিক তুর্থন অক্কারে আচ্ছর,
এবং সকল খরেরই শ্বার ও জানালা
বন্ধ থাকার ভাহাদের ভিতর দিয়া বংদামান্য মাত্র আলোক আসিরা বাহিরে
পড়িরাছিল। সেই অক্কারে আমি
অলক্ষিত-ভাবে বিনোদের খরের দিকে
বাইতে লাগিলাম। ছই চারি পর্ন
বাইরাই কিন্তু আমার মনে কিছু সন্দেহ
হইল। আমি তথন আনর না বাইরা
দেই থানেই একটু দাঁড়াইলাম।
আমার বোধ হইল, ছই ভিন জন মান্ত্র
বিভি দিয়া উপরে আসিতেছে। পুর
জাবের জ্ভার শক্ষ হওরার, ভাহাবিগকে

क्रिन, এवः (मृठे म्हान्व-निर्वाय खना है সেখানে আমি দাঁডাইরাছিলাম। কিছ অবিলবে সি জির উপরি-ভাগে দীপালোক আলোকিত চত্ত্বার আমি নিঃশব্দে व्यथह एक ज-भग-विकास श्रामात घटनत ভিতর প্রবেশ করিলাম, ও ছারটি ঈষং খুলিয়া রাখিয়া তাহার ভিতর দিরা (मशिट्ट नाशिभाम। **এই সম**রে বিনোদের মাতার কণ্ঠধানি সিঁডির ডিতর হইতে अनिटक शाहेनाय-'वित्नान विटनान **क्षित्र क्षित्र काला अप्तरहम, (मथ्या** শীল বেরিয়ে আয়।' বিনোদ ঘরের ভিতরে কি করিতেছিল, বলিতে পারিন।। দৈ ছুটিয়া বাহিরে আমিল; ও পর-ক্ষণেই সিঁভির ভিতর হইতে প্রথমে ভাষার মাতা একটা প্রদীপ হল্তে করিয়া এবং তাহার পশ্চাতে তুইটা পুরুষ মাকুষ উপরে আসিয়া উঠিল। वरे इसे ব্যক্তিকে ভাল করিয়া আমার দেখিবার ठेका किल: किन्द टेबाबा खेलात ना ইঠিতে উঠিতে যে ব্যাপার ঘটল,ভাহাতে अर्राभवीत्वत त्रक लक्ष्मिं शाला डेडांत्मत माथा এक छन विनामतक मिथिशा খলিত হ'বে ভাহাকে সম্ভাষণ করিল এবং ট্লিভে টলিভে কিঞ্চিৎ বেগে काबाद पिटक शेरियान वरेन। वित्नापक ভাহাতে কিছুমাত্র কুটিত না হইয়া তাহার নিক্ট-বর্ত্তিনী হইন। তাহার याज। এই সময়ে সেধান হইতে একট ভাড়াডাড়ি চলিয়া গেল ; অবং ভাহার

পুরুষ মানুষ বলিয়া আমার সন্দেচ হইয়া-

হতের প্রদীপ হঠাৎ নিবিয়া বাওয়ার বিশেষ আর কিছু লক্ষিত হইল না। সেই অন্ধকারে বিনোদ ও পুরুষ ছুইটাকে ছারার মত মাত্র দেখিতে পাইলাম। তাহারা অবিলয়ে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া বিনোদের ঘরে প্রবেশ করিল, এবং তাহানের বিকট-ছাসো ও চীৎকারে ঘর ফাটিয়া বাইতে লাগিল।

এই ব্যাপার দেখিয়া আমি অবাক হইয়া রহিলাম। যেমন মেঘাচ্ছল ঘোর অভারমর রঞ্গীতে কোন হতভাগা পথিক বিপদসক্ল-স্থানে পতিত হুটলে, প্রথমত চতুর্দিকে কেবল স্থাপ স্থাপ व्यक्तकाद-माळ (मिथिट शाह, ध्वर शर्द हर्शेष विद्याद क्षकान गारेटन, नानादिश বিভীষিকা ভাষার ইন্দিয়-গোচর হয়. হজ্ৰপ উপস্থিত ঘটনাবলি-দৰ্শনে অক্সাৎ আমার অন্তরে জান-ছোভি: প্রকাশ भाडेका शृत्र्व (य मक्न विषय मन्क्ट-পরিপূর্ণ ছিল, এক্ষণে তাহাদিগকে নৃত্ন আলোকে আলোকিত করিল। আমি স্তম্ভের মত অসাড হইয়া, সেই থানেই माष्ट्राहेक्स बहिलाम, अवः शृक्त शन्हाः त्य मिटक मनम्क फ्रिका हेलाम, मर्कनान বভীত আর কিছুই দেখিতে পাইলাম ना। त्मरे महा-विशास महात्र तकह नारे. जाननात्र वनिवात (कर नारे, প্রন-তাড়িত ওছ পত্রের ন্যায় কোথায় উড়িয়া আশিয়াছি, তাহার কোন ঠিক নাই। এই সৰ[']ভাৰিতে ভাৰিতে আমার यखरकर जिज्ञास कार्य करिएक नार्थिन,

धरः मिट्रे ज्यानक भी उद्घारवं पृष्ठ मृष् ঘর্মবারি বিগলিত হইতে লাগিল। আমি थ्ड कर्ण श्विनाम वित्नाम (क, निष्ठांत्र (क, चात (करे रुज्छाशिनी (क--वारात উপরে ভরসা করিয়া অকুল-সমৃত্রে ঝাঁপ দিয়াছিলাম। একণে তাহার দুরভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়া আমার সর্বাপরীর বিহ-विश्रा डेठिंग। क्रम्य श्रुतस्य वाक्त्रिका এত ৰাড়িতে লাণিল যে, একাকিনী त्रिशान मांडिया थाका व्यवहा हहेगा উঠিব। এই সময়ে তৈলাভাবে প্রদীপটি निविद्या (शन, धवः घददद्व ভिতद अक-कारत পরিপূর্ণ হইল। ইহাতে জ্বয়ের আশহা শত গুণ বুদ্ধি পাইল। সেই গাঢ় অন্তঃরে আমার বোধ হট্ল,যেন কতক-श्वना विकठाकांत्र मुथ-वामिन कतिया আমাকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। আসল মুতার হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আনি দে স্থান হুইতে প্রায়ন করি-नाम । এই महाभक्षा जुनामत अभीष মৃর্তিটী আমার মনে পড়িল, এবং তাহার শ্রণাপন্ন হটবার জন্য অন্য কোন দিকে না চাহিয়া উন্মত্তের মত ভাহার কাছে গিয়া আশ্রয় লইলাম।

ভূবন আমাকে দেখিরা আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, 'হয়েছে কি ?' অমন করিতেছ কেন ?'

আমি অতি ব্যাক্ন-ভাবে উত্তর করিলাম, 'আমাকে রক্ষা কর। তুমি বৈ আমার আর কেহ নাই। আমি বড় হুংবিনী—বড় হতভাগিনী, 'আমাকে—'

' इरव्रष्ट कि, वन ना।'

'তা আমি জানিনে। তৃমি আমাকে বাচাও; বল আমাকে তৃমি রকা করবে—
বল—বল' এই বলিয়া আমি তাহার
চরণে নিপতিত হইবার উপক্রম করিলাম।
ভূবন একটু সরিয়া দাঁড়াইল এবং পরকণেই আমার হাত ধরিয়া আমাকে
বলাইয়া বলিল 'এধানে একটু
ছির হও।'

আমি কোন ইচ্ছা বা অনিজ্ঞা প্রকাশ
না করিয়া বদিয়া পড়িলাম। শবীর অবসর

হটয়া পড়িল, ঘন ঘন নিশাস বহিতে
লাগিল, ও থাকিয়া থাকিয়া বুকের
ভিতরে শুর্ শুর্ করিতে লাগিল। এই
সময়ে ভ্রন আনার কত যে শুলুর্যা
করিয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।
তাহার স্নেঃ-পূর্ব মুখ-খানি দেখিয়া আনার
মনে কথঞ্জিং সাহ্দ ও ভরসার স্কার

হটল। ওখন আনি তাহাকে প্রায়
বলিলান, 'লামি ভোমাকৈ একটা কথা
জিজ্ঞাদা করিব। আমার গায় হাত
দিয়াংবল, কোন কপা লুকাইবে না।'

'कि विलिट्य वन ना।'

'আমার গায় হাত দিয়াবল, কোঁন কণালুকাটবে না।'

'তুমি পাগল নাকি? কি বলিবে বল না।'

' আমার মনে বড়ই ত্রাস হইরাছে। আমি বেস্ ধ্ঝিতেছি, মহা-শহটে পজ্জি-রাছি। আমার মন বেন আয়াকে বলিতেছে, ও বিপদে তুমিই আয়ার একমাত্র ভরদা। অসুনয় করিতেছি,সভা করিয়া বন্ধ আমি ভোগায় আসিয়াছি।

'কেন মাহুৰের কাচে আদিয়াছ, ডাতে ভয় কি ?'

'ৰাছ্ৰের কাছে আসিরাছি সতা, কিন্তু আমার মনে বড় সন্দেহ চইরাছে। আমি এখানে আসিরা অবধি বাহা বাহা দেখিফাছি, তাহাতে আমার চকু-ছির চইরা গিরাছে। আমি সব ব্রিরাছি, কেন তুমি কথা লুকাইতেছ?' 'বদি সব ব্রিয়া থাক, ভবে বুথা

জিজাসাকরার ফল কি 🕈 🔭

'আমার নিজেব কথার মনে প্রতার
অমিতেছে না। আমি বেস্বুঝিগছি,
আমাতে ভরানক কাঁদে আনিয়া ফেলি
রাছে। তুমি আমার সহোদবা;
আমি ভোমার ছোট ভরী। এই ফাঁদ
হইতে উদ্ধার পাইবার যদি এখনও
কোন উপার খাকে, ত আমাকে বলিয়া
দাও। আমি বড় ইতভাগিনী; আমি
ভোমার পার ধরিতেছি, স্পষ্ট করিয়া
বল, আমাকে কোথার আনিবাছে।'

'পোড়ার বুব তোষার বলিব কি ? দেখিতহ না এ কেমন স্থান ? ভরানক নরক কৃত্তে আসিরা পড়িয়াছ। এখানে বাহাদিসকে ভোষার মহুবা বলিরা অম হইরাছে, ভাহাদের এক জনও মাহুব নহে; সব নরকের কীট, এবং বাহাকে একপে ভোষার সন্থাব দেখিতেছ, ভাহাকে কীটাধম কীট বলিরা কানিও। স্বাহি এখনও বাঁচিবার ইছো খাকে, ভ শীত্র প্রায়ন কর—অন্য উপায় আর নাট থ

ভ্ৰনের কথার শেষ না ছইতে ছইছে আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম। আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া সে বলিল—'চুপ, চুপ, এত গোল করিও না। যদি বঁ:চিবার ইচ্চা থাকে, তাহা হইলে খুব সাবধান হইয়া চল।'

'আমি কি করিব, কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছি না। চারি দিক কেবল জন্ধ-কার-ময় দেখিতেছি। এ বিপদে মুখের দিকে চাহিবার আমার কেহ নাই। তুমি আমাকে রক্ষা কর।'

'পৰায়ন ব্যতীত অন্য উপায় নাই। যত শীঘ্ৰ পায় প্লায়ন কর।'

আমি আবার কাঁদিতে লাগিলাম। 'কোথার ষাইলে নিজার পাইব, তুনি আমাকে বলিয়া দাও। আমি বে কথন ঘরের বাহির দুই নাই।'

'বেধানে পার প্লায়ন কর। সাপের মুথে হর, বংঘের মুথে হয়, বেধানে পার প্লায়ন কর। হতভাগিনী কে তোমাকে এমন প্রামর্শ দিল । কোন্ স্ফুদের ক্থায় ভূলিরা এমন ভ্রানক কর্ম করিলে। জ্যোর মত অধংপাতে যাইতে ব্লিয়াছ, দেখিতেছ না ।'

এই বলিতে বলিতে ভ্বনের বিদ্যারিত
চকু ছটা জলে প্লাবিত হইল। তথনই
কিন্তু সে তাহার চকু ছটা অঞ্চল দিয়া
মুছিয়া কেলিল, এবং একটু মধ্ব হাসি
হাসিতে হাসিতে বলিল—'ভর কি ?

উপায় থাকিতে হতাশ বৃইবে কেন ? কাক্লকে কিন্তু কোন কথা বলিও না। মন মন চেষ্টায় থাক, ফাঁক পাইলেই, আপনায় পথু দেখিৱা লইবে। '

ভ্বন বে উপায় দেখাইয়াছিল,তাহাতে
আমার মনে কোন ভরসাই হয় নাই।
কিন্ত তাহার সেই মূব-থানিতে কেই মৃত্বমধ্র হাসি-টুকু দেখিয়া ও তাহার অখাসপূর্ণ কথাগুলি ওনিয়া আমার দেহে

পুনরার জীবন সঞ্চার হইল। আমাকে কথঞিং আবন্ধ দেখিরা,সে আবার পাঁচ কথা আনিরা কেলিল। এইরপে প্রার আধ ঘন্টা কাল অতিবাহিত হইলে, মাতৃ আসিয়া উপন্থিত হইল। তথন আমার হৃদরাবেগ কিরং পরিমাণে উপশ্মিত হওয়ার, সে বিশেব কিছু ব্রিতে পারিল না।

नाम ।

আয়ুৰ্বিজ্ঞান।

প্রথম প্রস্তাব-নব-জর।

প্রাচীন ভারতের প্রধান উন্নতির সাক্ষ্য আর্ঘ্য-আরুবিজ্ঞান। প্রাচীন-তত্থাযেবী পাশ্চাত্য-পণ্ডিতেরাই প্রমাণ করিয়াছেন, ভারত হইতেই প্রথমে আয়ুর্বিজ্ঞান অনাত্র বিস্তার হয়, আর্বিজ্ঞান মহুষা-मार्व्यद्र डेशकादी। य पिन वार्या-भीतव शंग स्वैद्याल, त्मवे मिन स्टेखिट ভারত অবনত। বধন আর্যা-জাতি জাতীয় জীবন হারাইলেন, চির দিনের স্বাধীনতা হারাইলেন, সেই দিন উন্নতির সাক্ষ্য यावृर्विकारनव् राम स्टेख गांवित। व्यथम भद्र-िकिश्ना नमस्य आर्था-চিকিৎসা-লোলুপ স্ক্রত ভগবান ধহন্তরির निक्षे रनिशाहितन, "बनाकः मदर्शन-মেৰ শল্য-ক্ৰানসূলং ক্ৰুডোপ্দিশভূ ভগ-বানিতি "হে ভগবন্ খণ্য-জ্ঞান-খ্প (শন্ত্ৰ-চিকিৎসা-প্ৰধান) চিকিৎসা-ভন্ত

আমাদিগকে উপদেশ দিন।" সেই আর্ঘাচিকিৎসক শবছেদ কবিতে গুণা আরপ্ত
করিল। বে আর্ঘা-দেবতা ভগবান ভগানীপতি অছি-মালার প্রার শরীর বিভূষিত
করিতেন, সেই অ্বা-সন্তানেরাই
অছিকে অপ্পর্শনীর তির করিবেন।
আল ভারতবাসী অনেক সন্দির্গ-অস্তাকরণ,আর্ঘ্য-আ্যুর্বিক্রানে শস্ত্র-চিকিৎসার
অক্তিদের বিষয় সন্দেহ করেন।

শত্ত-চিকিৎসা-চোণের প্রধান কারণ, ভারতে বিজ্ঞাতীর যবনের রাজ্ম। শত্তচিকিৎসার যে প্রকার সৈন্য সমূর্থের প্ররোজন,সেরপ আর কিছুতৈই নছে। সেই
সৈন্য-বাহের নেতা ববন; স্ক্তরাং যাবনিক চিকিৎসা ক্রমণ ই উরতি লাভ করিরা
আর্ঘ্য-চিকিৎলা-শাত্রের সৌন্দর্যা প্রপহরণ করিতে লাগিল। দিন দিন 'হিকিমী'

চিকিৎসার গৌরব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, স্কুত্রাং আর্থা-চিকিৎসক শত্র-চিকিৎসার আর গৌরব না পাইরা সেই আর্য্য আহুৰ্বিজ্ঞানের অভ্যুত্ততির পরিচারক শন্ত-চিকিৎসাকে ত্যাগ করিতে আরম্ভ कविन । किंक आर्था-विकिৎमा-भारत्वव ন্যায় ভৈষ্ক্য-তত্ত কোন চিকিৎসা-শাল্তে बाठे। आधा-ििकश्मक खानारख । ঔষধ-প্রক্রিয়া অনাকে শিকা দিতে স্বীকৃত बहा (महेकु वा च-मःकारतन करन আলও ভারতে আর্য্য-আরুর্বিজ্ঞান-বাব-गातीत निजास अमसाय नारे, आकर त्महे हिम्मूद द्राक्ष इहेटल वः भ-भद्रम्भद्रा-গত আৰ্য্য-চিকিৎসক দেখা ৰাইতেছে। **হিন্দুহেবী যবন ভারতের রাজতে বঞ্চিত** হইল, ভিন্ন-দ্বীপ-বাদী খেতকাৰ মেছ আসিয়া ভারত অধিকার করিল, সময়ের পরিবর্জন-শীলতায় ক্রমণই সভ্যতার के भी मात्र जाहाता अधिकात शाहेता, আর্ঘা জাতির থে গৌরব ক্রমণ হীন-(काांकि हरेएकिन, जारा कमनरे बासकारत बास्कत हरेए नागिन, मिरे मत्त्र आयां-िहिकि मात्र शीवव शाव ! ' " চক্রবৎ পরিবর্ত্ত**ন্তে ছ:থানিটি সুথা**নি চ" অথ-তঃথের গতি চক্রের ন্যায় পরিবর্তনশীল,কিন্ত ভারতের যে স্থস্র্যা चल्रमिक इरेबाए. जाहात मीर्घकारमञ्ज উদন্ন হইবার চিহ্ন দেখা গেল না,মহাজন বাকোর বৃঝি বা অনর্থকতা হর, কিব जामता राबिटिक, प्रथ-प्रशा छेनदार পূৰ্বভাৰ উপছিত। বেন পূৰ্বছিক ঈৰং

व षार्धा-(श्रीदव व्यादक रहेबाडि। পুত্তক সকল কীটে ভক্ষিত হইতেছিল. याहा नितन, कडे-निष्मु, भीर्गकान आर्था-সম্ভানের শোণিতের নাায় বড়ে কতক রক্ষিত হইতেছিল, আৰু আবার ভারার পুনক্ষারের চেষ্টা হইতেছে। হতভাগা षार्ग-मजात्नता (हरे। ना कतिरम्ब, जिन्न-শেশীর ভিরধর্মী মহামুভবেরা সত্যের আলোকে মোহিত হইয়া অমু-সন্ধানে বাত হইতেছেন। অফুকরণ-প্রিয় হতভাগা বন্ধবাদী প্রস্তুত্ত্ব-লোলুপ হইয়া ভারতের পূর্ব-গৌরবের চিক্ गक्न ठ्रुकित्क अञ्चनकान क्रिएडह्न। বে উন্নত আর্য্য আয়ুবিজ্ঞানের অবনতি-স্রোত অনিবার্যা বহিতেছিল, তাহা थाडावर्खन ना कक्रक. शैनद्वश इहेब्राइ । षाक वन्नवामी कुछवित्मात्रा अवनिर्द्धान. আ্যা-আয়ুবি জান वाहीन পীড়ার त्यक्रण हिकि शाद छे शाम मित्राह. তাহা আর কোন চিকিৎসার নাই। কিন্তু নৃতন পীড়ার আন্ত-ফলপ্রদ ইংরাজি চিকিৎসায় সকলেই মুগ্ধ। ভবিষ্যৎ ভাৰনা ভাবিত্তে ভারতবাসী कुनिशाष्ट्रन---সুতরাং আর্য্য আর্বিজ্ঞানে তাঁহাদের कि बार्ग-हिकि ना-वहन रुजापत्र : ভারতের অবস্থা কিরুপ ছিল, আর আৰু কি শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে,যদি তুলনার महिल विरवहमा करतन, लाहा हरेल रम गःशात जाल-मक्न वनित्रा निःमत्लव প্রতিপন্ন হই বৈ। পুরাতন হাত্রিক পীড়ার বে আর্য্য আয়ু-

বিজ্ঞানের ঔষধ-সমূহ সকুল চিকিৎসাপেকা ফলদারী, তাহা প্রায় সকলেই
খীকার করেন। অনেক মহদস্কঃকরণ
ইংরাজি চিকিৎসকও ভাহা বলিয়া
থাকেন,কিন্তু নৃতন পীড়ার ভাহা কক্তপুর
ফলপ্রদ, অনেকেই অবগত নহেন,
তক্তনা প্রথমে আমাদের নৃত্র পীড়ার
আর্য্য-আয়ুর্বিজ্ঞানের ফলোগধারকতার
আন্দোলনের চেন্তার বে চিকিৎসা
যান্ত্রিক স্প্রীর অদিতীর ঔষধ আবিকার
করিয়াছে, তাহা বে নৃতন পীড়ার চিকিৎসায় অক্ত ছিল, ইহা প্রমাণ করিতে চেন্তা
করার নাায় ভারতের অবনতির চিক্
আর কি আছে ?

আর্বিজ্ঞান নবজরকে প্রথমত আট ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, (১) আয়ু-বিজ্ঞানের মতে বারু, পিত্ত ও কফের জন্য-তম বিরুতিই সকল রোগের নিদান (২)। সেই বারু, পিত্ত ও কফের প্রত্যেকের প্রাধান্যে তিন প্রকার। ছন্দ্রকোণে ও সমস্ত নিলনের কোণে অর্থাৎ সারিপাতিক এক প্রকার—এই সাত প্রকার জ্বর। তহাতীত আগবরু জর্মাৎ আঘাত প্রভৃতিতে আর এক প্রকার জর হর। এ অর বদিও বারু, পিত্ত ও প্রেয়ার কোপ ব্যতীত হর রী, তথাপি ইহা আঘাত প্রভৃতি কারণে হঠাৎ জন্যভাবে कत्य रनिया, जिन्न श्रेमा । आदात मान्नि-পাতিক একের, ছইরের বা তিনেরই ন্যনাভিমেকৈ অয়োদশ প্রকার গণিত হয়। নৃতন অর বত নবীন আকার ও নবীন विकाछीत्र नाम शातन कत्रकहे ना (कन, जारा वरे २. 'कुष् ध्वकात खरततहे অবর্গত। আর্থ্য-চিকিৎসা-বিজ্ঞান ইয়ার চিকিৎসার কত চমৎকার চমৎকার धेयस्य चाविकात कतित्राष्ट्रन, विनि कतिवाद्यात्वन. छिनिहे বলিতে পারেন। আজ পাশ্চাত্য সম্ভা-ভার বলে আমরা ডেকুর চিকিৎসা আর্যা আয়ুবিজ্ঞান কখন শুনে নাই বলিয়া शमिश डिठि, बाद अथन द अक मंडासी षठी उ इब नारे, यथन " मगारे " खंब" ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, তথন 'আর্থধাদি পাঁচনই ' তাহার অতুশনীর ওষৰ বলিয়া প্ৰতিপদ হয়। আমি প্ৰহাম্পদ আগ্য-আগুৰি জান-বাৰদায়ী মহামুভৰ আচীন শুরুর নিকট শুনিরাছি, সে नमरत (मर्ड शाहन-(मर्वान (क्रव्हे चात তাহার পর অসুধ উপলব্ধি করে নাই। তখন আগ্য-আয়ুবি জ্ঞানই মুখ্য অবলখন ছিল, সকলের ভাহাতে অতুলনীয় শ্রহ্বাও ছিল। চিকিৎসক মহোল্যেরাও ভাহার সৃত্ম তত্ত্ব অধেষণ করিতেন। আৰু আর সে কাল নাই i আর্যাপণ মক্তিছ আলোড়ন করিয়া দেখীর প্রাকৃতিতে পরীকা করিয়া বে প্রতিক্ষ তবের মহীরসী ক্ষমতা প্রকাশ ক্রিয়াছেন,যাহাতে বিশ্বনিষ্কার অচিত্ত-नीव कक्नाव विकास शाहेबाटक, मिहे

⁽১) '' व्यद्माश्हेश शृथक् दन्द-नज्याजा-शबकः मृजः।

⁽২) সর্বেবামের রোগাণাং নিদানং কুপিতা মলাঃ।

ওঁত্রিক সংঘাতজ পাঁচনের ব্যবস্থা করিলে | পর, উনবিংশ भठाकीय मछा, পাन्हा छा चालारक मीख ভाরতবাসী মুণা कतिरवन, আর তাহার রূপান্তর " টিঞ্চর জিঞ্চার " विनाम, यक्त श्रेक्त क ममस्य खंका कविरवन. हेहा कि माधावण छ: (अब विषय ? विकात-करत जामात्मत वार्ग्य-वायुर्विखातन

বে সকল পাঁচনের ব্যবস্থা আছে. ভারার ন্যার বল-রক্ষক,স্বাস্থ্য-সম্পাদক এবং জর নাৰ্থক কোন ব্যবস্থা আজ পৰ্যান্ত কোন **किकि**९मात्र इब नाहे ।*

> শ্রীগিরীক্রকুমার রায় কবিয়াজ। শ্রীরামপুর ৷

সমর-শেখর।

দ্বিতীয় কাণ্ড-প্রথম পরিচ্ছেদ।

"Steer to that shore !"-They sail. "Do this"-'tis done f -Corsair.

काकारन वक्षा जारमाय मगरत कठक-গুলি লোক কয়েক থানি কন্ত কন্ত নৌকা-বোচণে বিশাল আর্থ সাগরের উপরি-ছোগে মংসা ধরিতেছিল। এক এক খানি ভরণীতে তিন জন করিয়া আরোধী किन। जनाशा क्षत्र करनद व्हल नक्ष्मान श्वः कृष्टिन श्व धक्ती तुहर शृतीकृ বঁড় সিতে আৰম্ম: বঁড সি নিজ ভীষণ वक्तवहरम शक्त-भारत शावन कविद्रः कन-क्ष-मक्न कि टीलाजन (प्रचारेश करन-লাগর-গর্ম্ভে নৃত্য করিতেছিল। নৌকাস্থ ष्मभन्न इहे बन लाकित इस्थ स्वीर्थ (भन ७ वर्मा । देशेवा नकत्वरे जाननानन হত্তবিত ব্যৱস্থার দৃঢ়মুটিতে বারণ করিরা সতর্ক-ভাবে অলভাগে নিরীক্ষণ

খুষ্টীর ১৫১৫ শকের মার্চ মাদের করিতেছিল। সূর্যাদেব ক্রমণ আত্তে আন্তে সাগর-জলে নামিতে লাগিলেন —যতই নিমুগামী হঠতে লাগিলেন, তত্ই তাঁহার প্রোজ্জল প্রতিবিম্ব চঞ্চল-পরোধিজলে বিস্তরণে প্রতিফলিত হটতে লাগিল। ভরঙ্গ সকল হেম-मुकू हो यक्षक मञ्जित कतिया (यन मिन-नारभव चाशमन-वादी मास्नाम-हिट्ड জলপতিকে জ্ঞাপিত করিছে চলিল। भवरामय भविज्ञांच मिवाकदरक धीरव ধীরে বাজন করিতে লাগিল। সাগর नीनाभानी. चृत्व अन्य-ध्रवंतिष्ठ विशीन। त्य नित्क नित्रीक्षण कहा बाह्र, दमरे नित्करे বোধ হয়, यেन ছর্তেশ্য-কুজ্বটিকা-জালে वह स्थीन धारम बायु ।

^{*} সকল মতের সহিত আমাদের ঐকষতা নাই'। এতং-সহদ্ধে বাহা বক্তব্য াছে, সময়ান্তরে জীলোচিত হইবে।

मञ्जात जागमन (प्रविद्या किटारास আপনাপন রজ্জ সকল স্বলে আকর্ষণ कतिया (नोकात উপরিভাগে একত্রীভূত করিতে লাগিৰ। অদা বোধ হয়, সকলের याजा निक्रन इटेन। सुरीर्थ• अनदाई-कान चारी ठ वरेन, उशांशि (कह धक्री-माख अ मदमा शतिरक भावित मा। मैकरनके তাভাতাভি দভি অটাইতে লাগিল। হঠাৎ এক বাজি চীৎকার করিয়া বলিয়া डेंडिन " अदब! eca। উঠিবার সময় (वाथ इब्न. कृष्टिबात मांछ भारेलाम: জাহাজে গিয়া বেশি দরে বেচিতে পারিব।" এই বৰিয়া সকলে রজ্জ আকর্ষণ করিতে नाशिन। अवभिष्ठे मकत्न आश्नाशन তরণী তাহার চতুর্দিকে গোলাকারে ম্বাপিত করিয়া সুতীক যন্ত্র সমুদায় দৃঢ়মৃষ্টিতে ধারণ করিয়া শিকারের প্রতীকা করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে মীনরাজের প্রচণ-পূচ্চ-ভাডিত জ্বভাগ শত শত वृहर हक्काकारत पूर्वामान हहेरछ गाविन। কখন বা তাহা জলের উপরিভাগে উদগত इहेश (नीका प्रकल्टक विপर्शाय করিবার মানদে ততুপরি আঘাত করিতে উদ্যম করিল। নৌকারোহিগণ অমনি मठार्क स्मीकारक महादेश नहेन। এইরপে প্রার এক মধ্বনাল ধরিরা মৎসা वीववनावव वभाग्रमण रहेन मा। यथन छाहात विभाग शृक्ष वा शृक्षेत्रम सुनीन कलब উপরি ভাগে পরিদৃশ্যান হইল, তৰ্নই তাহারা আপনাপন হত্ত অস্ত বারা ভাহাকে বন বন বিদ্ধ করিতে

লাগিল ৷ অজল খোণিত ধারার সাগরামু त्रक्षिष्ठ रहेता वाहेल। यरना किছु एउँ ৰশাহুগত হইল না। এছিকে সন্ধার ত্যোমর ছারা নীলজনে পতিত হইরা चात्रक शांत्र इहेर्ड नाशिन । नकरनहे অতিশয় বিব্ৰুত হুইল। যাহার ৰত দুর ক্ষতা-আপন অন্ত ছাবা মৎসাকে দাকণ আঘাত ভবিতে লাগিল অনৰ্গল-বক্ত-করণে মীনরাজ ক্রমণ ক্রান্তদেহ मर्गाधवनन अरे वांत ত্রীয়া পড়িল। আখার চট্যা এক জনের হজে রক্ষ शामात कवियाँ कार्निहें मकरन अक अक থানি স্বিভুত জাল লইয়া তাহাকে দুঢ়রূপে আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিল। মংস্যের এই বার অন্তিমকাল উপস্থিত। দে ব্ৰিতে পারিল বে.এই বার ভাষাকে मानत्वत्र छेम्दत भौतिशक स्टेटि स्टेटि । ক্ষণকাল শাস্তভাবে থাকিয়া নিজ বল मः और ও क्रांकि पृत्र कतिया **এक वात** भिष छेनाम कविन । भवत्न छैत्रफून कविया সাগ্র-জলকে আলোডিত করিল এবং ভীম-বলৈ আকর্ষণ করিয়া হতভাগ্য সূত্রধারী ধীবরের সহিত পভীরকলে व्यात्भ कृतिन । जकानत विषय जर्मनांभ উপস্থিত। শিকার হতগত হওয়া দুরে श्राकृक, ज्ञाननारमञ्ज अक क्रन चहुरक विमर्कन पिया गृंदर প्रजानीयन कविटल इहेन। धरे नमात्र धकते डेक भूत्रनाम সম্প্রিত হুইয়া সাহ্য-গগনের নিত্তক্তাকে क्रिविक्ति कविता किनिन! **চমকিত হই**शा मो कांड शिखदाय कतिश

शीख चीदा भक्र-निर्फिट्ट मिरक छाडा বাহিত করিতে লাগিল। এ কাহার শুলনাদ, ভাহারা বুঝিতে পারিয়াছিল। তাহাদের দলপতি অদ্য দিবা विতীয় প্রহরকালে কোন বিশেষ কার্য্যোপলকে कान प्रति। शयन कवित्राहित। शक्ता-কালেই জাহার প্রত্যাগমনের एकना है हेबाता जाभनाभन নৌকা কইয়া তাঁহার প্রত্যুদগমনাশার अठ पृत्र अधानत रहेग्राहिल। ভাহারা বর্তমান বিপদে বিমৃচ্চিত হইয়া छवित्र थकवादा विश्वक इंदेशिक । এক্ষণে এ শৃত্বধ্বনিতে তাহাদের চমক ভাঙ্গিল। সকলে বিষয়ভাবে তাঁহার প্রতীকা করিতে বাগিল। वकुनात्म नकत्नवहे क्रमग्र वियोगमग्र। थाजु व कार्या शिवाहितन, उदिवस्त्रत कि रहेन,-- जारा जानियात जनाव नकलबरे (कोजुरन अधिन; তাহার ক্ষীণ আঁভা তাহাদের প্রদরাগারত গাঢ়তম বিহাদান্ধকার-রাশিকে অপস্ত করিয়া নিজ জোতি প্রকাশ করিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে একখানি ভরণী সন্ধার অনতিগভীর অবকার-রাশি ভেদ করিয়া ভাহাদের নিকটছ रहेन । जकरन स्थिन--- जाहारमत अञ् যোগবল নিজ নৌকার উপরিভাগে মধারমান রচিয়াছেন। যোগবল ভাহাবের নিকটত হইয়া किकामा कदिरमन, তোমরা কি আমার বিলম্ব দেখিয়া মন্থান করিতেছিলে 🕫

विशासन मान वसू किःवा व्यवस्थात निकां दिश्वा स्थादकाकार क्षत्र वादक विस्तृत रहेवा भएए। আপনাদের প্রভুকে নিকটে দেখিয়া সবিষাদে दिनन "প্রভু সর্কনাশ হইয়াছে. व्यामारमञ्ज देशांगरक हान्यत्र शहिश ফেলিষাছে।" পাছে যোগবল প্রকৃত ঘটনা শুনিলে, তাহাদের অসাবধানতার बना जित्रकात करतन, त्मरे बना धीवत-श्र जाहा विके विश्वा कथा विता এ বিষয় তাহার। যোগবলের শৃক্ধনি-প্রবণমাত্রই স্থিরীকৃত করিরা রাখিয়াছিল। যোগবল কপট ছ:খ প্রকাশ করিয়া बिकामा कतिरान-"कि मर्वनाम। ইয়াদ্কে কি প্রকারে হাঙ্গরে থাইল 🤊 धरेवात नकलारे निख्छ । কাহারও মূথে উত্তর অসিল না। जनार्था अक बाक्ति नमधिक वृद्धिमान हिन ; त्र अनिष्धिन (परे जेखद किन.

"প্রভৃ! ইরার দড়ি ধরিরা দাঁড়াইরাছিল।
একটা বড় হালর লাফাইরা আসিরা
ভাহাকে নৌকা হইতে লইরা গেল।"
"বোগবল চত্র ভৃত্যের উত্তবে মৃত্হাস্য
গোপন করিয়া পূর্বের ন্যায় কপট-ছঃখে
কহিলেন—"বাহা অনুষ্টে ছিল—হইল,
তজ্জন্য আর বুখা খেদ করিয়া কি হইবে ?
চল, আমরা তীরে বাই।"

বোগবল বে কি জন্য কপট হ:ব প্রকাশ
করিরাছিলেন্, ভাহা পাঠক কিঞিৎ
পরে-বৃবিতে পারিবেন। ভিনি ধলের
ন্যার পরের সর্বনাশ-জনিভ আমোদকে

অন্তরে নুকারিত রাধিরা মৌধিক ছ:ধ
প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার মৌধিক
ছংখের নিগৃত কারণ ছিল। সকলে
কিরক্র গমন করিলে, দলস্থ এক ব্যক্তি
বোগবলকে নিজোখিতের ন্যার্ জিজ্ঞান্যা
করিল—"হাঁ হাঁ, ভাল কথা ভূলিরাছিলাম। প্রভ্, আপনি বে কার্যে পিরাছিলান, তাহার কি হইল গ'

বোগৰল। "তাহা একপ্রকার শেষ করিবা আদিরাছি। পর্কু গিজগণ খন্য রাত্রিকালে ভল্লবীপের কিঞ্চিৎ উত্তরে জাহাজ লঙ্গর করিবে। আন্দ্রাত্রে তাহাদের জাহাজে একটা মহৎ ভোজ হইবে।"

অম্চর শ্রণ করিয়া ঈবৎ আহলাদিত
হইয়া কহিল '' তবে ত ভালই
হইয়াছে; আমাদের খুব শ্রেবিধা হইবে।
কিন্তু পরক্ষণেই সে সেই শ্বর-আনলমর
শ্বর পরিত্যাগ করিয়া বিষাদে কহিল,
''আমরা কি লইয়াই রা তাহাদের সম্ব্রে
বাইব ? বে একটা মাছ পাইয়াছিলাম,
তাহাও আমাদের সর্ধনাশ করিয়া
পালাইয়া যাইল। ''

বোগবল তাহাকে আবাস প্রাণ্
করিরা কহিলেন ''তজ্জন্য চিস্তিত হইও
না, তীরে বাইরা অনেক মুরগি ও
হাগল লইরা আসিতে গারিব। আর
বিদি পারি, একটা মাছও সংগ্রহ করিব।''
সকলে কিছু ক্ষণের জন্য সবলে স্থ
নৌকা বাহিত করিরা ভর্জর-উপক্লে
আসিরা উপস্থিত হইল। বাগবলের
কোন অমুচরই ভাহার নৌকার দিকে

দৃষ্টিপাত করে নাই; করিলে, তম্মধ্যে
একটা আহ্লাদের সামগ্রী/দেধিতে পাইত,
তন্ধারাতাহাদৈর ফ্রন্মের বর্তমান পাঢ়
ভিমিররাশি অস্তবিত চইতঃ

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

"——a brave vessel,
Who had no doubt
Some noble creatures in her
Dashed all to pieces,"—Tempest.

সন্ধাকণ অভীত। চম্ৰদেৰ ভাৰকা-मधनी-পরিবেটিত হট্যা বিশাল-মারিধি-मुक्ष (क्षिएडह्म । তত্ত্ব সকল চন্দ্ৰের প্রতিবিশ্বকে কম্পিড कतियां एक विराण भाग कतिएका । खन्छ जांशरद्रव खन्ख भरण खविदारम প্রমন করিতেছে। क्रे नगरव थानि वृद्द व्यर्वदागांज. গকুত্মান জলবিহারী রাক্ষদের ন্যার নিজ व्यक्त खनवज्ञ निकाब कतिवा धीरव भीरव সম্বরণ করিতে করিতে ভত্র-দীপের উত্তর मिटक छेणविष्ठ बहेन। द्य उच्चवीरभद्र कथा আমরা বলিতেছি, ভাহা অধুনা আর (प्रथिष्ठ भाड्या वाम ना । इहेन, जाहा जनधित अक्कातमन गर्छ প্রোধিত হইরাছে। আমরা যে সমরের বৰ্ণনে প্ৰব্ৰুত হইয়াছি, তৎকালে তাহা শর্কারের পশ্চিম অন্তরীপ হইতে প্রার অশীতি কোশ দ্রে অবস্থিত ছিল। ভর धकी मक्रमत क्य बीश। छरकारन তথার মানবের বাসভান ছিল না

নাবিকগণ পোত্ৰথ ভবে ভাসমান कडेका अग्रहक সমরে ভাহাতে বাইরা পাত্তিত হঠত। উছিজের মধ্যে দ্বীপটীতে বহুল পরিমাণে নারিকেল বুক্ষ ছিল। পোত, ভল্লের निक्रवर्खी इहेवामाल नाविक्शन किथ-रुट्छ ७ वटक नम्लात नामारेगा लहेगा वक्रत कतिन: क्रम्भरश देन्थ (घात নিশুক্কভাকে আলোডিত এবং বারিধি-বারি কম্পিত করিয়া অর্থিয়ান হইতে পরে পরে করেকটা কামান ছেইল। গম্ভীর শব্দ প্রতিধ্বনিতে বিনীন হইতে না হইতে, খাবার করেকটা কামা-নের শব্দ গোৱা নগরী হুইতে ভাহাদের প্রভান্তর দিল। উভর দিকের শব্দ একত মিলিত হইয়া সমগ্র প্রকৃতিকে কম্পিত कतिया पृत्त क्षिलिसिनिएक विनीन दहेन। সে শব্দ কালিকুট নগর পর্যান্ত শ্রুত रहेबाहिन । साराटजत पृष् व्यविश्वि-विवय नर्ककार्य नन्नवं वहेतन, मनाभिष्ठ একবার সামবিক-ঐকতান-বাদনে বাদক-গণের প্রতি অনুমতি করিলেন। বাদ্য व्यक्ति इरेग । क्ष्मश्रुत वात्मात्र क्रुखाना প্রতিধানি অনম সাগরকে নিজারিত করিরা অনস্ত গগনপথে উঠিরা নৃত্য করিতে লাগিল। নৈশ প্রন তাহার পহিত নৃত্য করিতে করিতে, তাহাকে गरेश चन्द्र वरुमान रहेन। अ निदक छै शत्वत छे शत्याशी विवत महनात वथा-বিহিত রূপে অমুষ্ঠিত হইতে লাগিল। चना लागरंगात्वच छात्रात्र खित्र चुक्त

কভিপন্ন সন্তাম্ভ রাজকর্মচারীকে আপ-নার ন্বাভিষেকের জন্য স্মাদর সহকারে ভোজন করাইবেন। তাঁহারা তৎসমতি-ভারতবর্ষ-দর্শনে নব-রাজ্য च्यानिवाद्या । अकरा क्या क्या ষ্ঠান হইতে লাগিল। ও দিকে ঐকতান বাদন বাজিতেছে, এ দিকে অমুচরগণ আহার্যা বিষয় সমুদারের আয়োজন করিতে লাগিল। জাহাজের একটা विख् ७ कम मत्या स्मीर्थ दिवित्तव हरू-र्कित्क कांश्रीमन-निहत्र मञ्जित इटेटल লাগিল। কক্ষ্টী দীর্ঘে বিংশতি হস্ত ভ প্রছে পঞ্চাদশ হস্ত এবং উচ্চেও প্রায় নয় उत्स कठेरव । ককের ঠিক মধ্যমণে একটা স্থগোল, বিচিত্র কাক্রকার্য্য রচিত দারুমর ভাজ স্থাপিত: ইহার উনত শীর্ষদেশ কক্ষের ছাদ ভেদ করিয়া তত্পরিস্থ আর একটা দ্বিতীয় কক্ষের ছাদে যাইয়া মিলিত হইয়াছে। ু বিতৰ কফ্টী নিম্নন্ত কক্ষ অপেকা আর্ভনে ছোট। এটা এক ध्यकांत्र ब्रक्क-माला बिलएक इटेरव। ইহার চতুপার্থ অনাবৃত; উপরিভাগে একধানি সুণ কাষিষ চন্ত্ৰাতণ বিস্তৃত। তনাধ্যে উপবিষ্ট হইয়া পোতের চতুর্কিক পর্ব্যবেক্ষণ করেন।

পরিচারক-গণ অনুষ্ঠ ককটাকে আরও
নানা প্রকার শোভার সজ্জিত করিছে
লাগিল। অনুষ্ঠ চিত্র, ঝাড়,লঠন বেথানে
বেটাকে সংস্থাপন করিলে,গৃহের সৌদ্দর্যারাগ বর্দ্ধিত হর, ভৃত্যগণ তহিবরে অণ্মান্ত কৈটি করিল না। স্থাচকণ সাটন-

वननावुक चुनीर्ष (हेवित्तव छेनदब क्रम আহাত্য ও পেয় দ্ৰব্য সমূদীয় সুশুখন-রূপে দক্ষিত হইতে লাগিল। প্রধান कर्बाती अकारकेत वहिट्या मानिया **উक्र चन्छे। ध्वनि क**तिया সকলকে অভার্থনা করিল। नव-भागन-কর্তা সেই শব্দ প্রবণ করিবামাত্র সুসম্ভ মে উথিত চটয়া আপন বাছৰ-সকলকে विहिट-मधान-পूर:नव-वहत्न भाष्वाथान করিতে অমুরোধ করিলেন; উপিত इटेल. छांशामिश्रक युन्डिइ उ-कक मध्य श्रीबर्ष इन्हें मन,---এবং একে একে সকলকে যথান্থানে উপবেশিত করিয়া অবশেষে স্বয়ং আদন গ্রহণ করিলেন। তৎপরে ভিনি উথিত হইয়া একটা স্বছ-পানপাত্রে স্থার্থার चुत्रा हालिया शामाश्री मक्तरकरे अक এক পাত্র করিয়া প্রবান করিলেন। ঠাহারা সকলেই স্বিনয়ে গ্রহণ করিয়া क इक्क लमाय कें होद श्राष्ट्रा-वर्त्तान बना भाइलान हिटल भान कदिए नागितन। कर्म क्राम कृषिक शान-शाक छिरवरणब চতুর্দিক ভ্রমণ করিয়া আসিল। তথন তিনি সকলের অনুরোধে সরং এক পাত্র পান করিলেন। এই বার সকলে নানা-বিধ সুসাত আহার্য সাম্প্র প্রতি मत्नानित्वमं कनित्ननं। কক্ষের এক অপূর্ব খোড়া সম্পাদিত চইল। প্রকোষ্টের মধাঙ্লে হাদশ-শাখা-विनिष्टे धक्री तृहर बाक् बामन इटल (প্राक्कन वर्ष्डिक। धात्रन कृषिया गृश्टक

আলোকিত করিতেছে। আরিও অনেক প্রকার আলোক জলি-(कर्छ । क्रांशास्त्र श्रीकिविष नित्र पक-স্বাটিক-পাত্রসমূহে পতিত হইরা স্থার-রূপে প্রভিষ্ণিত হইতেছে: ल्याच (हेरवरनत प्रकृषितक (चक्रश्रूक्रवर्ग) হত্ত ও মুখ নাড়িয়া আহার করিতেছে। বোধ হইতেছে, যেৰ চন্দ্ৰকর-প্ৰতিভাত, कुमूबजी-मत्रमीत विमन-मनिर्देग गांज मध कवित्रा बाक्टरमश्न कुम्त-म्नाम छक्त कबिरल छ । रेनम भवन, जब्रामा श्विश শীতল-সলিপু-কণা বহন করিয়া পোতস্থ नाविकश्रावत कर्षत्र निकृष्ट एका एका भन क्रिएडएइ.कथन वा कान चारन कान রন্ধে প্রবিষ্ট হইয়া বেণুবিনিন্দিত স্থারে গায়ে कतिरङ्क । यथा यथा मुक्त-वा जायन ह কাচবিনিশিত কুপাট সকল তৎকর্ত্ক প্রতাড়িত इरेगा विकरे-ग्राम श्राद्धांत्र-গাত্রে প্রভিহত হুইতেছে। সেই শব্দে চীংকরি করিয়া এক এক ব্রৱ वाश्वित वाहरल्ड—बावात गृश-मध्य व्यविष्ठे रहेवा (वंडशूक्य-ब्रिक्क-मन-**ठिक्ठिंड, अथक, मांश्रमिश्र अश्रि मैं**कव চর্মণ করিতেছে। এ গিকে আমোদভোঞী मकलब मध्य नाना अकाब भव • छिन-(काथात्र वा प्रहेकन धकरण কোখার বা ছয়,জন ও তদুধিক একতে नानाविषय शक्त कविद्व १ छ। यत्था यत्था यद्धक नाष्ट्रिया मकत्नवहे বাকো স্বীয় মভামত প্রকাশ করিছে-धक खन धक चल मारम मूरव

পূরিরা অব্যক্ত গন্তীর-মবে কি জিজাসা করিল।

কিন্ত কেছই ভাষার প্রশ্ন বুঝিতে পারিল না। কেবল ভাষার চর্কা-জনিত মুখবাদান ও দীর্ঘ-দত্ত-পঙ্ক্তির নীলাভ দীপ্তি প্রকাশ পাইল। এবং অসপত্ত শাম্—আম্' শক্ষ শ্রুত হইল। সকলেই সবিশ্বরে ভাষার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল, ভাবিল—হ্ম ত ভাষার কর্পদেশে পশু-সন্থি বিদ্ধ ইইয়াছে।

ক্ষণ-পরেই সে সেই মাংস-খণ্ড গলাধঃ-করণ কবিয়া, স্পষ্টস্বরে পুনর্জার জিল্ঞাসা করিল—" আচ্ছা, ভারতীয়েরা কি খায়? তাহারা কেবল মুক্তা-ফল খাইয়া থাকে,—নয় গ'

এরপ অসন্তব সংস্কারের অন্যতর কারণ আর কিছুই নাই। তাঁহার আশৈশব এই জ্ঞান ছিল যে, ভারতবর্ষ পার্থিব স্থাবিশেষ। তিনি স্বদেশ-প্রচলিত নানাপ্রকার প্রাবৃত্ত ও ইতিহাসে পাঠ করিয়াছিলেন যে, সমস্ত ভারতভূমি স্থাম, এবানকার উদ্ভিজ সমূহ স্থাবিকার উপর সঞ্জাত হইরা মুজাফল প্রস্কার অবং তর্গনিনিচয় হীরকচ্প বহন করিয়া থাকে। এই প্রকার অভাবনীয় সংস্কার বশত অদ্য আহার করিছে করিছে ভারতীয়দের আহার্যা বিষয় তাঁহার মনে পড়িল এবং সংশ্বর অপ্রান্ধন করিবার জন্য এই হাস্যোদীপক প্রশ্ন করিবার জন্য এই হাস্যোদীপক প্রশ্ন করিবার জন্য এই হাস্যোদীপক

বোড়শ শতাখীর মধ্যকালে এক খন

অজ্ঞানাক্ষারাছের পর্তু গিক্ষের অন্তঃকরণে যে,ভারতবর্ষ-নিষরে এরূপ অসম্ভব
ভ্রম থাকিবে, তাহা বড় বিচিত্র নর।
অদ্য এই উনবিংশ শতাকার শেষ-ভাগে
অনেকানেক সুরোপীরের মনে এখনও
এ ভ্রম বিরাজ করিতেছে। নত্বা
ভাবতের সামানা ভূমিগণ্ডের আজ এত
অধিক রাজকর নির্নাণিত হইবে কেন ?
ভারতের এই পরিবাদই ভারণের পক্ষে
বিগান্সরূপ হইয়াতে।

এই প্রশ্নের উত্তর-প্রবণে উপন্থিত चार्तिक इटे चल्डः करान चल्ल्य प्राप्ति देशात উদ্রেক হুইল। সকলেই অব্হিত-চিত্তে গোরেজের মুখ প্রতি সতৃষ্ণনরনে চাহিয়া রহিল। সোহেজ ঈষৎ গান্তীযোঁর সহিত কহিলেন,"এ প্রশ্ন নিতান্ত অসুলক নয়, আমারও ইতিপুর্বে এইরূপ সংস্থার ছিল; আরু প্রথম বার যথন আমি ভারতোপকূলে আসিরা পৌছিয়াছিলাম, ভারতীয় বণিকগণ মহামূলা মুক্রা ও तक-विनिम्द श्रामातम् निकृषे १६८७ স্মানা মাটির খেলানা সকল ক্রয় কবিমাছিল। কিন্তু, তথন আমার হুৰ্ভাগা বশত আমি ভারতবর্ষের অন্যান্য विषय विश्व कतिया (मशिट शाहे नाहे।" नारनाश, यिनि थ्रथम वात्र श्रम कदिवाहि-(नन-वादाद (मादबक्द किछामा করিলেন, "মহাশর! আপনি ভারতবাসী-मिगरक दिवशास्त्र,-- जाशास्त्र পরিচ্ছ कि ध्वकात १'-- "जोशांदा नित्र नित्रक्ष । আকৃতি দেখিয়া আমি মনে করিয়াছিলাম,

বোধ হয়, আমরা কোনু মারাছীপে আসিয়া পৌছিয়াছি; কিন্তু ৰথন তাহারা নৌকারোহণ वामाटनत আসিতে লাগ্নিল, তথন আমার দে শ্রম पृरोकुछ इडेल। कात्रन, **भात्रक्**री हरे**ला**. जाहाता कात्रभावे करणत खेशत पिता পাৰ ভিনি বিশায় চলিয়া আসিত " ও প্রশংসার সহিত নিজ মল্লক ঈবং সঞালিত করিয়া করিলেন," কিন্তু তাহা-দের আকার প্রকার নিভান্ত চমৎকার।" সোহেজের এ প্রকার বিশ্বাস ছিল যে. মারাময় স্থান সমুদ্র-মধ্যে থাকিলেই, তাহা অবশা দ্বীপ হইবে এবং ওরাধো कदिया মায়ারী অমরাভারা क्षारहरकत बारकात स्मिवाःम হইবা-মাত্র জাহাজের অনতিদৃরে সমুদ্রো-পরে ঘন ঘন উচ্চ পর্তুগিত-রাজের জয়ধ্বনি শ্রুত হটতে লাগিল। তিনি অম্নি পোত্রধক্ষের প্রতি তরিষয়েব অনুসন্ধানে অনুমতি প্রচার কবিলেন।

পোতাধাক তৎক্ষণাৎ উথিত হইরা
শক্ষ-নির্দিষ্ট দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ কবিলেন;
দেখিলেন, তৃই থানি বৃহৎ নৌকার কত্রনশুলি হুপরিচ্চর লোক অজত্র পর্ত্ত্তির
বাজের লর বোষণা করিতেছে। তিনি
বৃন্ধিলেন, ঐ সমুনার লোক গোরা নগরী
হইতে তাঁহাদের প্রত্যুদ্ধমনাশার
লাহাক্ষের নিকটে আনিরাহে, স্ত্তরাং
অবি-পোভের সোপান-গঙ্কির তলে
তাহাদের নৌকা তৃই থানি গংলম্ব করিতে
কহিলেন। তরশীহর ঠিক্ বিদিষ্ট স্থানে

আদিরা উপস্থিত হইল। নৌকারোহিগণ নাবিকদিগকে নৌকার ঋণরঞ্জ্
পোত-প্রলম্বিত স্থল ও কঠিন রক্জ্তে
বন্ধন করিতে আদেশ করিয়া, আপনারা
পর্জ্ গিল্প-নাথের জন্মনাদে পোতাধ্যক্ষনির্দিষ্ট-সোপান-পভক্তি আরোহণ করিয়া
পোত-মধ্যে প্রবিষ্ট হইল।

সোরেজ্সসম্বাম গাত্রোখান করিয়া তাঁহাদিগকে আসন গ্রহণ করিতে অল্প-রোধ কবিলেন। পরে সকলে উপবিষ্ট হইলে, তিনি বিনম্র-শ্বরে তাঁহাদের আগমন-কারণ জিজ্ঞানা করিলেনী।

অভ্যাগত বাক্তিদিগের মধ্যে এক জন পর্কুগিজ-বেশ-ধারী। আর সকলেরই মহাহ রভ্রমণ্ডিত মার্যারি বেশ।

সোরেজ্ তাঁহাবট সহিত মাতৃ-ভাষার কথোপকথন করিতে লাগিলেন; একণে ভাষরা তাহার মর্ম বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিতেছি।

সোবেজ্নিন্ত্র বচৰে জিজাসা করি-বেন—''মহাশ্যের নাম কি ?''.

পর্জ গিল বেশধারী বাক্তি ভদ্রশীলতা-সহকাবে উত্তর করিলেন—"ফক্সউইট।'' সোরেজ। "গোরাধ্যক্ষ আপনাকে কি

অভিপ্রায়ে পাঠাইরাছেন পূর্ণ
করা। "আপনার ক্রবিহিত অভার্থনার জনা অদা এই করে: শী গোয়াবানী
বলবান্ নাবয়ারী আপনার ভোজ-বিবরণ
অবগত কইয়া আপনার জনা ক্রমিষ্ট
আহোর্য ও পের সংম্প্রী সমুদার সংগ্রহ
করিয়া আনিরাছেন। অভ্যতি হউলে,

আপনার করে সমর্পণ করিয়া আপুা-য়িত হয়েন।"

পোতভ সকলেট নিবিটাত:করণে তাঁচাদের উভয়ের কণোপকগন প্রবণ করিতেছিল। এক গে महित मक्तवह श्राप्ता द्वा द्वा मात्र अग्रातिमिटशत অভ্যাগ্ত व्यञ्जाद्व , रहेन । (मारत्रक गाञ्जाम-िट्ड उৎ**मम्हाय-**ख्या- গ্রহণার্থ ♦ হৃদ্র প্রসারিত করিলেন। তাঁহারাও সম্মান-সহকারে মস্ত্রক ভাবনত কবিয়া, ভাঁহার হত্তে 'তৎসমূলায় অপণ' করিলেন। (मादिक् এर क धर्क मकला वेस इटेड एवा ग्रभूताय श्रद्ध कदिया शार्च छ (हेरवरनव উপরে স্থাপন কবিতে লাগিলেন। পরক্ষণেই তাঁহার ইজিতারসারে পাচক-গণ আসিয়া পেয় হইতে আহার্য্য সামগ্রী সকল বিভিন্ন করিয়া ধীরে ধীরে অঃহাব-পাত্র-সমুদায়ে রক্ষা করিতে লাগিল। ভক্য-ভ্রব্য-সমূঠের ঘাণতৃপ্তিক্র সৌরভে সমস্ত পোত আমোদিত হইল। পর্ত্তিক স্কলেই একস্বরে দ্রবা-সম্দারের প্রশংসা করিতে লাগিল।

দৈশিতে দেখিতে টেনেল্ প্নর্কার
নব সজ্জার 'সজ্জিত হইল। নোরেজ্
বিনয়-নম্র-বচনে অভ্যাপত ব্যক্তি-সম্দারকে আর্সনি প্রহণ করিতে অমুরোধ
করিলেন, কিছু ফক্স তৎক্ষণাৎ
তাহাকে জ্ঞাপন করিলেন বে, ভাহারা
বিধ্যার সহত কথনও একাসনে বসিয়া

সোরেজ্ ঈবং লক্ষিত হইপেন; তিনি জানিতেন না যে, ভারতবরীয়দের মধো একপ জাতি ও ধর্মভেদ প্রচলিত আছে। তিনি তৎপরে ফক্সকে আসন গ্রহণ করিতে মনুরোধ করিলেন।

ফক্স বিনীত-ভাবে উত্তর করিলেন,
"নহার্ণর! এ দাসের ধৃষ্টতা নার্জ্জনা করিবেন; শরীরের সমোন:-মস্বাস্থা-নিবন্ধন
এ দাস আজ সমস্ত দিবস উপবাস
করিয়া আছে।" কণপরে আবার সন্মানসহকাবে অভিবাদন করিয়া জিল্লাসা
করিলেন, ''হদ্যাণ প্রভ্র অনুমতি হয়,
ভাহা হইলে এ দাস স্বস্তে আপনাদিগকে পরিবেশন করে—''

त्शादिक वरः व्यनामा नकतिहै আফ্রাদিত-চিত্তে তাঁহার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। ক্রমে ক্রমে সকলকেই যথাবিধি ক্রমে পরিবেশন হইতে লাগিল। সকলেই সাগ্রহে ভারতব্যীর ভক্ষা ও পানীর দ্রব্য म्बन क्रिए नानिन। नानाह उ डीहात बनाना महहरशन वक वक वात ভারতীয়দের দেবমুর্ত্তি বর্ণন করিতে লাগিণ এবং নিম স্বরে পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল, ''ইহারা কি ভবে মুক্তা-कत हर्न कतिया श्रामा-अरवात मत्म भाक করিরাছে ? অরে অরে পর্ত্তািজ সকলের अक्टाडाक मकन क्रमन निवित रहेश মন্ততার লক্ষণ প্রকাশ পাইলে, তাহারা আপনাপন শ্ব্যায় যাইয়া শ্ব্ন করিতে লাগিলু.। কেছ বা আমোদ-ভরে নৃত্য ও গীত আর্মস্ত করিয়া দিল।

ফক্স এই বার সোরেক্তর নিকট
বিদার লইতে হাইলেন। সোরেজ্ তথন
ঈষৎ-নত্ততাবেশে জনা-মনে এক প্রকার
ফলত অপ্ন দেখিতেছিলেন। তিনি
দেখিতেছিলেন, যেন অর্গায়াইদাাধবীগণ
তাঁহার সহিত স্থাতা কনিতে জাসিরা,
তাঁহাকে বিকলচিত্ত দেখিরা প্রস্থান
করিতেছে; জ্মনি সুপ্রোখিতের ন্যায়
জড়িত-বাক্যে বলিয়া উঠিলেন, সেকি সে
কি, আপনারা যাইতেছেন কেন—আমি
কি দেখে করিলাম যে, জ্ঞাপনারা জ্ঞামাকে
ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন?"

ফক্স ভদীয় সচচরদিগকে কানে কানে কি বলিলেন। অমনি ভাহার। সকলে

আগনাদের নৌকাল আসিল। কক্স বিকলচিত্র সোবেজকে দৃচভাবে রজ্মুবদ্ধ করিলা তুলিরা লইয়া নৌকার নামিরা আসিলেন। তিনি নৌকার আসিলে, তাঁহার সহচরগণ নৌকাররতে বন্ধনমুক্ত করিরা উত্তরাভিম্থে বাহিরা চলিরা গেল। তুর্ভাগ্য সোবেজ 'শৃগালবৃদ্ধির' চাতুর্ঘা-জালে দৃঢ়-বদ্ধ হইলেন।

পর দিন প্রভাষে অর্থ-পোতের চিক্ত-মাত্রও লক্ষিত হইল না , কেবল তাহার প্রেট গুণবুঁকটাব শীর্ষদেশ এক হন্ত পরিমাণ সাগর-জল হইতে উথিত হইরা ধীরে ধীরে কাঁপিতেছিল !

আগম-য়োগ।

म्याभि-अवश्वात कार्या । '

श्वश्वः श्वश्वः श्वश्वः ।

श्विः श्वः श्वः ।

श्विः श्वः श्वः ।

श्वः श्वः श्वः ।

আত্মানং ধময়ং ক্সমা ন কিঞ্চিদপি চিস্তব্যেৎ॥ ৩॥ উত্তরগীতা"।

বাঁহার আত্মা ত্রিপূর্ণ অর্থাৎ অন্তর্বাহ্যন্
মধ্যে পরিপূর্ণ, এমন বোগীই সমাধিসিদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞ বোগী। "এততির বে
বোগী আত্মাকে ধ-শ্বরূপ অর্থাৎ শূন্যমন্ন
দেখিয়া থাকে, তিনি বাবৎ ত্রিপূর্ণ না
দেখিবেন,তাবৎ চিন্তান্ন নিমন্ন থাকিবেন।
অতএব আভালের সধ্যে কেবল আত্ম-

জ্যোতি ও আত্মা-মধ্যে আকাশ অর্থাৎ জগৎকে প্ন্যময়, ও প্নাকে আত্মময় मिथिएन, चार्त विश्वांत श्रीतांकन शांक ना। ७४न नकनरे बाबामत्र पृष्ठे इटेटव। ইছাই সমাধি-অবস্থার কার্য। সমাধিতে যাহা চিস্তা কবিতে হয়, ডাহা সংক্ষেপে वना इटेन । ठेटांत अनार्थ वटे-- अस्त-পরিপূর্ণ, বাহা-পবিপূর্ণ, একত্ভয়ের মধ্য-ভাগও পরিপূর্ণ। এই ত্রিপূর্ণ বাঁহার আত্মা, তিনিই প্রকৃত-সমাধি-ভাবাপন্ন তিনিট যথাৰ্থ-অছৈত্বাদী ব্ৰহ্মজানী। যে যোগী ধানিছ হইরা আত্মাকে শূনাময় দেখেন, তাঁহার চিস্তার অবসান হয় না। অত্তব আকাশকে আঅময় ও আ্যাকে আকাশময় ভাব এবং সেই আত্মাতে আকাশময় স্থিরতর-রূপে স্কর্শন করিতে পারিলে,আর বাহা জগৎ জ্ঞান পাকিবে না। অতএব বে সাধক পুনঃ পুনঃ এইরূপ ধানিস্রোতে নিম্ম হন, তিনি স্কল চিন্তা হইতে অবসর প্রাপ্ত হইয়া, পরম মুক্তি লাভ করেন। মহাপ্রলয়ে সমস্ত বিশ্ব বেমন জ্ল-সমুদ্রে প্লাবিত হয়, সেই ক্লপ নিখিল সংসার আত্মাতে পরিপূর্ণ জ্ঞান হইলে, बाद मःमात-िहा थाटक ना।

ভাত্মনা প্রিতং বিখং
মহাকরেইবুনা যথা ।
ভাত্ম-কর-লভিকা।

সমাধিত্ব বোগীর এ অবস্থার আত্মা বৈ অন্য কিছুরই জ্ঞান থাকে না। ইহাকেই অহৈতজ্ঞানী বোগী বলে। একপ জ্ঞান ন্লাভ হওয়া যোগ-সাধনার চরম ফল।

এ সম্বন্ধে প্রীক্ষণ অব্জুনকে উত্তর-গীভাম বাচা বলিয়াছিলেন, তাহার কিঞাৎ বলা যাইছেছে:—

> মনসো হুন্মনীভাবাৎ ,হৈতং নৈবোপপদাতে। যদা যাত্যমনী-ভাবং তদা তংপরমং পদং॥ ৪।

উত্তরগীতার বলা হইন্ডেছ যে, মনের উন্মনীভাব অর্থাৎ সঙ্কর-বিক্ল-রহিত ভাব ছটলে, দ্বৈত জ্ঞানের নিবুজি হয়। সেই উন্নীভাব হঠলে, প্রস-পদ আত্মজান লাভ হয়। মনের উন্নী ভাব গাভ ক্রিতে হটলে, যোগ-সাধনা অপেকা করে। সেই যোগ যম-নিয়মালিতে অষ্ট প্রকার। যম-নিয়নাদি যে অষ্টাঙ্গ যোগ আছে, ভাৰার স্বরপার্গ এই:-নান্ব, সুষ্পি-অবস্থার যে ভাবাপাল হয়, য়ম-नियम। मि दावा मानत्वत्र नन तमहे करा সভন্বিকর বহিত হয়। সৃস্পি অবসায নিজাদেবীর প্রভাবে মন অরক্ষণ সম্বর-विकब-त्रिक इत्र वर्षे। यम-नित्रमामि (यं ग मारा यह कर्ग क्षक अ (वानि-মুদ্রা-বন্ধন করিয়া বেংগী অবস্থান ক্রিবেন, তত কণ মনের স্বল্প বা বিকল্প कि इंडे थाकित्व ना। ध नमात्र इव् शि-व्यवत्राम् यात्रा चार्षे,जातात्रे रम् । मृष्ट्रीरङ আর সুষ্প্তিতে অর বৈলকণা। মৃচ্ছাতে (कवन **ठिखि** विविश्वती मत्न डेन्स इटेट्ड थारक, . जिल्ल अना रकान विषय मरन ভান পায় না।

বোগীরা ভ্রীর-অবস্থার বত কণ অধিরোহণ করিতে না পারেন, তত কণ
বোগারাধনা করিতে থাকেন। আগ্রং,
স্থপ্ন প্রর অতিরিক্ত যে একটা অবস্থা
আছে, সেই অবস্থাকে ভ্রীয়ার্ম্বা বন্ধার। এই অবস্থা আগ্র-দাক্ষাৎকারের
হেতৃ ও হার-ম্বরণ। যাঁথারা ভ্রীয়ান্ধ্রার গোগী, তাঁহাদিগকে ভ্রীয়ন্তাবাবল্ধী বলা যায়। বেগে-দাধনার সকল
ভবেই আবশ্যক হয়। যিনি বেমন
প্রকৃতির বোগী, তাঁহাকে নিজ-প্রকৃতিঅমুনারে তজ্ঞপ ভাবুক হইতে হয়। ভাব
সপ্রবিধ। দাসা, স্থা, বাৎস্লা, প্রেম,
মধুর, ভুরীয় ও শক্র।

এই সপ্ত-ভাবের অন্তর্গত বে তুরীয় ভাব আচে, রাজ-যোগাভ্যাস-কারক যে, সীরা সেই তুরীয়-ভাবের ভাবুক ইয়া যোগ-সাধনা করিয়া থাকেন। এই তুরীয় ভাব চারি প্রকাব। যথা কুটীচক, বহুদ্ক, হংস ও পরমহংস।

যে যোগী শম, গম, উপরতি আর
তিতিক্ষার দিন্ধ হুটয়া নিরস্তর কুম্বক
হারা বট্ চক্র চিস্তা এবং শাস্ত্র-বিহিত্ত
নিকাম কর্ম করেন, তাঁহাকে কুটাচক
হোগী বলে। ই হারাই ব্রহ্ম-জিজ্ঞানার
প্রকৃত পাতা। এই কুটাচক যোগী
নিত্যানিতা বস্তু বিচার কর্মত ইহামুত্রার্থফলভোগে নিস্পৃহ ও বন-নিয়মাণিতে
পরিপক হুইরা আনন্দভোগে দুড়প্রতিজ্ঞারচ্ হুইরা কেবল ব্রহ্মানন্দ পান
ক্রিতে থাকিলে, তাদুশ, বোগীকে

বহুদক বোগী বুলা বার। ইহাদিপেরও বট্ চঁক্র-চিন্তা-নাত্র। এই বট্ চ্ক্র-ভেদ করার নাম প্রক্ষানন্দ ভোগ করা। এই প্রকানন্দও অবস্থাভেদে চারি প্রকার। যথা—বিষয়ানন্দ, ঘোগানন্দ, আয়ানন্দও অইম্বানন্দ। পুর্বোল্লিখিত-রূপ প্রস্থানন্দ-জান ক্লিলে, এইক ও পার্ত্তিকের অজ্ঞানান্দকার বিলয় পার। তাহাতেই বোগী প্রমানন্দ-রূপ স্থপস্থাক্ষতা লাভ করেন।

ষে সকল বহুদক যোগী, যোগানন্দলাভার্থ বোগ-নাধনা করেন, তাহাদিগকে
হংস বলা যায়। ই হারা কেবল প্রণযচিন্তা করেন, এই মাত্র। প্রণবার্থ
প্রণব-প্রতিপাদ্য বিষয়। হংসাধ্য বোগিসকল প্রথমে বহুদকের ক্রিয়া-কলাপ
করিয়া ঘট-শোধন করত ষট্চক্র-ভেদ
করিতে করিতে, যখন আপনাকে, গুরুদের ও ইইদেন্তাক্তে কেবল এক প্রণবময় দেখিবেন, উপনই তাহার পরমহংসাভানে প্রবেশের সম্ব হইয়াছে
জানিতে পারিয়া, পর্মহংস্থানে যাইবেন। পর্মহংস-পদে উপন্থিত হইকে,
বোগীর বাহ্য-জ্ঞান-শ্না হইবে।

তথন সৈর্বাং বিক্রমন্ত এই সংক্রার হইবে। আপনি আপনাকে বিষ্ত হইবেন। এই অবস্থাকে নির্ত্তৈগুণা অবস্থাবলে। পরমহংস হইবে, স্থৈত জ্ঞান থাকে না। ইহা বোগীদিপের শেষাবস্থা। শ্বভদেব প্রস্তৃতি ক্তিপর বোগি-মাত্র প্রকৃত পরমহংস ছিলেন।

देवशदेवश कान किया किन ना। है हैं जो मिवाबाजि टकवन बम-স্ত্রণ পরবৃদ্ধানন্দ তুপ সম্ভোগ করেন। ইইারা কুথা, তৃষ্ণা, নিজাদিতে কাতর হন ना। डेडाँदा मर्सपा निःमकः निर्धनकान ইছাদিগের বাসোপযোগী। বিষ, অমৃত স্বৰ্গ নরক বিষ্ঠা চলন সমজ্ঞান দর্মদা প্রসরভাব ক্রোধের সহিত সম্বন্ধ নাই। শক্র যিত্র উভয় তুল।; কামিনীতে নপুংসকে তুলা দৃষ্টি। ইহারা মনে করিলে,নবীন জগৎ স্জন,পালন,সংগ্র করিতে পারেন। পরমহংসে नावात्रात अस्म नारे। देशास्करे जुनीत च्यवचा वत्ता।

শহর-ভাষে এইরূপ বলা ATTE D इ ने बार्छ।

"তন্মাদহং ব্ৰহ্মান্সীডি এত দেব মানা এव मर्वाविषयः मर्वानि (ठ छत्रानि आया-ণানি নহাহেয়াত্রপাদেয়া দৈতাত্মাব-গতৌ निर्किषक्षणा ध्यमानानि চ ভবিত মহস্তীতি লাভগীভাষাং।" যে পর্যান্ত

चामिरे उन्द्र वहे स्वात्तद छन्द्र निक অন্ত:করণে বথার্থরূপে না ক্রে. সে भर्यास भारतीय विधि छ निरुष्ध मकन वर्षनान थाक ; वर्षार वाषा-उत्र-कान পরিপাকের জন্য সকল বিধি ও নিষেধ মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু হেরোপাদের-রহিত ভৌব-ত্রন্ধের একা-রূপ আত্মতত্ব-खानित जेनद करेल शत, विधि अ निरंत्रध मकन निर्दिश-क्राप चश्राहा ब्हेश যায়। অতএব জ্ঞানপশ্লির জনা ধার্শ্বিক যোগীদিগের স্কল বিধিও নিষ্ধে यानिया जमक्रक्रभ कार्या करा उठिछ। কুটীচক,বছদক,হংস ও পরমহংস বা গীত देवशानम, वायुणायी, महीर्हिलाधी त्य मकन त्याभीत कथा भारत छे द्वान चारह, তাঁহাবাও তরীয়াশ্রমের हें हैं। यहारवाशियम वाहा। (मवहादा व हेर्हामिशक भक्षा करत्रन। है हा निर्शत বিশেষ বুক্তান্ত লারায়রে প্রকাশিত

वीकानौकमन मार्काटीम।

कुरुभातिनम् ।*

कवा बाहेरव ।

্রেশীর প্রকাশা রক্তৃমির প্রতিষ্ঠাপনা- | নিশাকালের মধ্যে আজি অসংগ্রা অংস্থা

আক্ষাল दक्षकावात त्रानि त्रानि उৎপाদিকা मक्तित वाविजीव इटेबाटक : নাটক ও জপলাপ প্রস্ত চইতেছে। সে শক্তির প্রভাবে মৎকুণরাশির নাায विध वश्रीय नाता-नयारकत धक अशूर्स नाताकाव अमार्थश्व कविरण्डाहन । विनि

। কপোল-কল্লিড উপন্যাস। জীইজ্রনারারণ পাল-প্রণীত। স্বা১ টাকা।

बहुँमें राजा क्षम्ब माराक्त कृतिश भाषता देश्वाकि बाहिकापति व देरे अवही हतिय हरि नहित्र श्रमण रहित्त क्षिएक शिका कविशादन, मध्ना किलिहे अक बन नाहेककात।--पादाका अक्ती गामामा हुना जाबाहरक सारमम मा. তাঁহারা এছ থানি ব্যক্ত নাটক বিশিতে উদ্বাস্ত ৷—বুলিতে লক্ষার বাঙ্নিশক্তি र्व मा-चास काम अरेक्स नाविक्यांवरे গাৰিতা-সমাধে প্ৰতিষ্ঠা লাভ করিতে-(इत । सामि वक्ष्मि धहेम् भ मनःवा নাট্যকারে স্থান্তর হট্ডা পড়িরাছে। নাট্যালছার বা নাট্যপাত্তের কোনত্রপ उदक्ष माथिक इन्द्रा मृद्र थाकूक, युष-माहित्छ। स विष चन्न-माज छ छेनका व रहेट शांतिक, कांबा रहेटन बायता अक खकारत खारवाय शाहेरक शातिकाय: किंद्र छाहा नरह । यह नमछ निभा नच्छ অভুত নাট্যকারদিগ ছারা বলসমাবে বে ছ্নীতি-লোত্ প্রবাহিত হইয়াছে, ভাহার व्यक्तियां क्या अपन निकास इबर ব্যাপার। কিছা বন্ধভাষার উপন্যাস-সম্বন্ধে ওরূপ অভিমৃতি প্রকাশ করা कारेटक शास्त्र ना । फेक्क-हेश्काकि-शिकाब क्षाकु-कार्मा अधिकाः व व वाती, हें(नश्चीव श्रेशनात्रिक-शाह्यक्रामारन ज्ञानत्त्व निष्ठत कतिक भावक कतिका-त्वत । त्वर त्वर क्षापाय वाच विक-धारत-वाणित क्षोत्रच चात्रान कतिवा सूबी बहेरन बेलिया साहिया अल्ड श्चापि-कृष्या-निवा प्रतन सरिवा

मुताबक कर कर गाडि चार्ग शूकें रह-मात्रार बंदी अश्वा अधिक शारकमा के दक्क वा दक्क वारंत करिक मा शाहिश, तकशाहा कर् बहुद्ध व्यक्ति बागात हर वक्त কুতুৰ অপহরণ করিয়া অলক্ষ্যে প্রাপ্থয়া ও গাতি বাছ किंदिकद्वता , शुहे नम्यू উপनाम्-बह्नाम वश्-नाविद्यात नहाक प्रेडिक साथित नी वाकानित श्र्म शैन-क्रिक भारतक পৰিবৰ্তন ঘটিতেছে। সে পৰিবৰ্তন-প্রভাবে বালালির অড় ও নিক্ষীব ভাব বিশ্ববিত হইবা शीत्र शीत्र श्रक नव-बीवनीचिक्त बाविकांव दश्रकाइ। **এই छेननानिक ट्यांड यड है श्रेवर्डमां**न इटेर्टर, छठ हे जागार इब दन है महती मिला. अवनक्रत बहेटड पाकित्व, उठहे आमहा হীন ও অসার ভাৰ পরিত্যাগ श्रह छ-कार्य। स्मर्त्व व्यवकीर्व रहेरज लिका कृष्टित : •मानवलीबास के किल्ला ব্রিড়ে পারিব; এবং বধুপণের वनसक्ष शिक्षा अमःथा दिवस क विश्वेशवत्राव मध्या श्रहानकाद्व व्हेर्द्र করিতে লিখিব। ক্লিছ হঃথের বিব্র वह, त्मक्र खेलगाम वम्रावाम अभि वतरे अकानिक रहेतीय । गांशारक अवश्व बीदन श्रीत्व केम्बीनिकः व केदनाविक इहेट बाटक किय केनरका केनाहिनी वीववृधित मचुनीत एरेवा शहर, हिन्दी mame gielle wich been alte Bis-wan Brajia Tentare

विक क्षेत्राटक १ STORE द्वांनात्कात वीत्वाचारम देवामिक क्षेत्रा উঠি, মাট সিনির মহামত্রে দীকিত इटेट भिका कति. प्रतिनेत सना--ব্লাতির জনা ভীবণ মকুপ্রাপ্তরে-পিরিগছনে--ত্রদ-শুগ্র-শিখরে উত্তাল-তরজ-সভুল বিশাল-সাগর-বক্ষে क्षाहरू विष्ठत्र कतियां क्रकार्या-नाथस्नत खना खनक डेकाशिश । वकानन नहेशा খেলা করিতে পারি, একপ মহা-भिकाशर्व উপন্যাস বন্ধভাষার কোথার? হার। হওভাগ্য বঙ্গলাভির পক্ষে তাহা এখনও জুদুর-পরাহত। যে জাতি---भवाबीमछात्र कर्छात्र-मर्पादकनात्र निभी-তিত, তাহাদিগ হইতে এরপ অভুত-শক্তির বিক্রণ এক প্রকার অসম্ভব বটে, किन दर दर्दा पृथीताक, शहेगात चानि, श्राण, श्राम्याविम व निवकी बना-গ্রহণ করিয়াছিলেন, এসে দেশে সেই সমস্ত মহাপুক্ষগণের মহাপক্তির শ্রমাত তেকোৱালি কি এক বার আশাতেও शादना कता वाहर् भारत ना १-विनर्छ পারি নার যে দেশে ভুরি ভুরি অসার माठेक ६ नाउन अकालिङ इहेटडाइ-বে অসার-অঞ্চাল-রাশির মধ্য হইতে कृति धकत्व वर्ष वानि छेनवृक-अस्त्र সংগ্রহ করা বাইতে পারে—সে বেশে त्व निक्वींव वाकाणि-क्षत्र स्टेट्ड म्बर श्रीवच बीत्रहारिक शृष्ठे बहेरव, खाबार সত্তাসভা ভবিষাতের নিবিড়ভিমিরপূর্ণ-ं गडी १-गव्यद्य भागवान (व्याविख।

সভা. ঔপন্যাসিক-শ্ৰোভ বসরাজ্যে বতই প্রবর্ত্তিত হয়, রেখের তত্ত মঞ্চলের मखाबना; किंद्र वन (प्रवि: धरे द রাশীকত উপন্যাস-নামধের প্রায় প্রতি বন্ধাসীর গুদ্ হইতে প্রকাশিত হইতেছে, ছুই চারি থানি ভিন্ন তাহাদের মধ্যে আর কর্থানি উপনাাস-নামের সার্থকডা कविचारक ! कहे बामीक छ-উপনাাসাবলির মধ্যে সমালোচা এছ-श्राप्त नाय-प्रचीत यामार्यं मान यानक यानाव मधाव व्हेबाहिल। "कुलुमा बिलम,- व्यर्था९ च-কপোল-করিত উপন্যাদ"। মনে করি-नाम, श्रष्टकांत्र त्याथ हत्त, त्कान नृजन-কলনার সাহায়ে একটা তেজস্বী ও শীবস্ত চরিত্রের চিত্র কডলমর-বালালির সম্মুথে ধারণ क दिएमन । विकालत क्षेत्रां कदिशाहन " आमा कति, त्रहे छीवण विक् नवनावीव समव रहेट जनभी छ रहेट्य। यमि सन्याखन মধ্যে এক জনও আমার এই পুত্তক পাঠ कतिया, त्मरे खनक विकास विकास कन-कारनव समाक देविक उन. আমার আনন্দের সীমা থাকিবে না। আমি ভাবিব, ভারতে এক অপুর্ব नवनविश्वकत्र जात्नाक श्रादम् कतित्राद्धः সে আলোক প্র'তাক-জনতে প্রভাসিত रहेरात रफ़ दिनक मारे; मदा छात्रक श्रेरांत्र विनय मारे , स्थताय जानिवाद. প্রমাগণকে ভূষে রাধিব।" আলা व्यवस्थानुकोक्ष रहेन, मरक मरक नर

मन आभाव अकाव घटेक नाजिन; ভাবিলাম, গ্ৰন্থার সম্পূর্ণ নৃত্তন চিজ षद्भ कतिशास्त ; किन्न छीहात "त्महें ভীৰণ ৰছিয়," অৰ্থ বৃঝিতে পারি-লাম না। আমরা এই অর্থ বাছির कतियात कना, अपः अप्रकात कि कालाक (प्रविद्याद्यन, खांडा बानिवाद क्या मांधार धारहत चारमांभाख भार्र कति-नाम । यठहे अधानत हरे छ नानिनाम. ততই সে আশা বিচ্ছুরিত হইয়া অবশেষে देनद्रांचा ७ निवानत्त्व পরিণত ভট্যা পডিল। प्तिविनाम. সেই **Mate** काहिनी, राष्ट्राणिव (अप्यव मिरे विक्यन ব্যবসা! তিনি বে কি অপূর্ব চিত্র নরন-সমক্ষে ধারণ করিতে ভাহা বুঝিয়া উঠিতে চাহিয়াছেন. शाविनाम ना। अष्टब जिल्ल शतिराक्टरम মোহত্তের চরিত্রে ভিনি কে এক প্রকার ভাবের অভিবাজি প্রকাশ করিবাছেন. তাহা সুন্দর ও নীতিপ্রদ বটে,কিন্ত অপূর্ব বা অভিনৰ নছে; এরপ ভাব তাঁহার পূর্ব্বে অনেক মহাত্মা প্রচার করিয়াছেন। তাহার মোহত অবিভিক্তেনিযুদ্ বা চক্রশেধরের ন্যার অন্তত-বোগশীল বা कानत्वव रहेए भारतन, किन त्य थाना-দীতে তিনি ভাৰ ও চুতাশ প্ৰেমিক-নিকুঞ্জের তেজখিনী চিত্তবৃত্তি কিরাইরা बिरमन, छाडा खनवश्राहिनी रहेन मा। फरन महानित व्याहेनात टाकियांने मण्डल धरे क्षेत्र याकिए विविद्धि। देशहे हेरात अक्ष। देश शार्वत्कत श्रमदत

एक्सन गकीत दक्षा ताबिशा वाहेरक मार्टक नारे। निकृष रामिमीत ध्याम चन-छाडाव बना जेनाव, नर्सप-छात्र कविता তাহার প্রণয়-লাভের নিমিত্ত উদ্ভরণ निकृत मक्तिवा, विवान धनवान-जादारक व्यानीत व्यविनाहिष्ठ । यामिनीत गटक সাক্ষাতের পর্বে কোন রমণীই ভাঁহার श्वत्र व्यविकात कविरक शारत माहे ; कि वात्रिनीत्क अक वाद मिथिवामाख जाहात क्षारत नव ভাবের উদর इटेन; ভাহা যামিনীমর হইরা যাইল: তথন তিনি कांबिरणम, समिमी कांबाद बीदन-मर्सप, তাঁচার জদরের আনন্দ,তাঁচার হতাশাল-कारतत आमा-अमीन-कीवन-मक्रकृत्मत भाख क्रिय अध्यक्तिन। निकृश वामिनीत প্রেম-লাভের নিমিত্ত উন্মত হটলেন, मान मानी, धन क्रज, विख्य दुखि, नमखरे বাবিনীর চরণে উৎসর্গ করিরা, তাহার अध्य क्रव कविष्ठ • हाहित्वन । वामिनी नचा व व वेन था। याभिकीत समय अवि-ভালা,ভাহার প্রণয়ও স্তরাং অবিভালা। नमञ्जूषि सेत विचरा-विनिम्द ए स्नम् (द जानव (क वहे जाब कतिएल शाव माहि. ढाहा याहाट अक बाद नीन हरेबाट. আর তারা হইতে কেইটু ফিরাইরা আনিতে পারিবে না। স্তরাং নি্কুলের नमख आद्याहना नार्व बहुन ; नमख ८०डी; সমত अञ्चव विनव भूरमा विनीम स्रेशा পেল। তথাপি নিকুশ্ব কামিনীর আলা ছাড়িতে পারিবেদ না। যামিনী ভারাত আত্রর পরিত্যাস করিয়া, অঞ্চাতে পলা-

हेवा क्षांजिन। जिनि 5 जाशक केश्वनकारन वंश्निक एकेलम। धरे बारमरे जारांत्र প্রণরের গভীর ভাব ও পূর্ণতা পরিলক্ষিত হটল: এই সময় হটতে তাহার উদ্ভাস্ত क्षरमञ्ज व्यनग्र-दिन व्यक्ति-व्यक्तमञ्ज स्वरम প্রবাহিত হটতে লাগিল। আশা নৈরাজে পরিণত হইবার পূর্বে নির্বাণোস্থ-দীপ-শিখার স্থায় প্রচণ্ড-বেগে উচ্ছ সিত इंदेश डेडिन। किस वादा निक्तितात्र नटक. বাহা এক আঘাতে চ্ৰীকৃত হটবার नटर, छाडा अनेवादन निकृत्वत हित्त क्रेन। निकृत्भव सं धान्छ-धानम-লোত সন্ত্রাসীর কয়েকটা নীতিবাকোর वामुकावकान अकशादत अक मृहार्खन মধ্যে প্রভিত্ত হটগা পজিল! ইহা অস্বাভাবিক ! **७**हे शास নিকুঞ্জের हतिराम् अवि विशिवास । **अवका**रत्र কল্লমাশক্তি ভাল, কিছ ভাহার পরি-क्रोटन जिनि उठ भेट्टे नटहन। धारे লোৰ নিবন্ধন ভাষ্টার উপন্যাসেঃ ক্ষেক্টী চরিত কতক অপরিক্ট ও चामणार्ग बहिया शिवादछ । ভীখার অরিশম ও এভাত, কুত্ম ও বাসিনী, वर्षक्क ७ (मांक्क कारात (लाई कहाना-क्लोमर्रकात श्रुतिहत श्रामान कतिरखटक, कि उद्यान कियान जानून अकाम मां शाकान जड़ारकडे क वाल हिंड वह नारे। व गक्न बरनाळ इशिक्टकान हिळान-श्रुतिन्त विवादता जुलिकाक्नाट्ड किंग्यर्टन मानाएत मृक्षि बात्र क्रिक ।

गुरसीक गक्न त्यांव थाक्रिकंट,

थेननानिक-हिन्द-हिन्द्रन গ্ৰন্থ কৰি অনেক পরিমাণে কৃতকার্য হটগাছেন। তাহার বাবিনীর চিত্র অভি থানাহর ও জনমুগ্রাহী। বামিনী বিষ্ণ-প্রতিষা: বাসিয়া वाक्य कामिए बरेबारक। वानिनी বালিকা---সরলপ্রাকৃতি---रिलंबिल-विरवक-विशेना । बात्रक पृष्ठे, ক্রাত্মা, লম্পট ও পিশাচমতি; দেশ ভদ্ধ লোক ৰয়েজের নিশা করিলেও, সকলের পক্ষে শমন সমান হটলেও. বামিনীর সে দেবতাতুল্য-निर्फाष अधीलम नद्राप्त ! वामिनी স্কুমারমতি কোমল বালিকা,—হিভাহিত िखा ना कतिया कृष्टिन-मण्डि, विब्लुनय ব্যক্তকে সহসা ভালবাসিয়া ফেলিল। তাহার পৰিত্র প্রণরস্রোভ স্বাধীনভাবে প্রবাহিত হইরা ব্যৱস্তুকে আলিজন ভাহাকে নিম্ম্ভিড for করিতে পারিল मा; बतः ভारात পদতলে শীন হটগা বাইল। বরেন্ত णहारक खालवाञ्चक, आह माहे बाजूक-रामिकी छारा मृह्दर्खन संना विश्वा क्रिण ना , त्र जाशनि ভानदांत्रियारे পরিভূপ্ত ; সে প্রেমপাজের নিকট হইডে ভাগবাসায় আরু কিছুই প্রতিয়ান চায় ना : किन्द्र जीवाट महणा वीमिनीह খগীৰ প্ৰেমেৰ কিছুই বাৰ্যত ৰটে नारे । क्षेत्रि बरवक्ष महन-श्रदताह (नरे পৰিত্ৰ প্ৰথম কলছিত করিল; কিছা त्म क्षेत्रक लाविमीत नरह, छाटा लिह

ত্রাচার লম্পটেরই চরিত্রে সুংখ্রিট হইল ; ললিত-ললনা বামিনী ভাহাকে ভিন্ন बना काशरक अपनिष्ठ मा ; बरम्बर्स्टर ভাহার প্রাণপতি, ভাহার জ্বর-মন্দিরের चाताथा (मयका। वदब्ध • खित्र चैना কেহ কথন তাহার জনয়-নিলরে স্থান পার নাই। ছট সেই স্বর্গীয়া সুকুনারীতক শইরা ব্থাকাম আপনার পাপ-বিলাস-পরিত্প্ত করিয়া অবশেবে তাহাকেই বাটা হইতে বিশাস করিবা मिन। उथन श्वामिनीत त्रहे जात-সেই পৰিত্ৰ প্ৰাৰম্ভবি—সেই অৰুপট অেষোচ্ছান! এই সমর হইতে বামিনীর চরিত্র পরিক্ট ও পূর্ণ হইতে লাগিল। त्महे मिन हरेए कछ विशास श्रीकृत, কত প্রলোভন অতিক্রম করিল-ডথাপি তাহার অমল-চরিত্রে বিলুমাত্রও কলছ म्मार्च करत नाहे। अतिस्थित त्महे स्थव-विन-छेडरवत सीमात्म नमाधि-चरन বামিনী **अन्दर्शन्मातिनी** পতিপ্ৰাণা ব্রেক্সের ব্যাভূমিতে সহসা বাইরা ব্রন छेनचिक इहेन,--व्यन जात्नक वित्नव शत-कातक विशासत भत्र खाल्युरत्त्र मृद्यमायक-तत्रभण्डल व्यक्षिण हरेवा উলৈ: यदा द्यामन क्तिएक गानिम, जयन बरतरत्वत्र आनत्मव्र हेनीनिष्ठ इहेन, क्षत्रे रहलाना-र्डलाना समिनीत्र

हिनिएक शांतिन। कामिनीत अपूर्णा-পৰিত্ৰ-প্ৰথৱেৰ স্বৰ্গীৰ স্থা পান কৰিছে वक्रम प्रेन, बाह्यजार्भन महम-बद्धनीन वश्व इदेख गांगिन; अळ्याविक-वद्य উচ্ছ निष्ठ-श्रप्रदा राजिनीत नमत्य परवत মত কাৰিয়া গইল। সে ক্ৰমণে পৰিত্ৰ स्विमन स्थ। ध स्थ अछि इद्यं । धरे थात्म छेड्डबन छत्रत्मार क्री अवनिष्ठ इटेबाएक। यामिनी तमनीकृत्नत नित्ता-মণি স্বৰ্গীয় প্ৰশ্ৰের অমল-প্ৰতিমৃতি। किन छ: त्थत विषय, अक्कांत देशा তাদুশ পরিক্টন করিতে পারেন নাই। এ বিষয়ের প্রধান অস্তরায়-ভাঁচার ভাষার পূর্ব অধিকার না ধাকা। এই লোবেই তাহাৰ আছু কিয়দ'লে দুৰিটা इहेबाट्ड। डाँडाब छावाब गानिका. माधूरी वा छेनजानिक त्नीवर्ष व्यक्ति নাই। বিশেষতঃ ডৎপ্রকটিত ক্ষিতা क्षति क्लक मध्रमेश्री, किन्न स्क्रिय क কুক্চির'পঞ্লিচারক নছে; গ্রন্থের বাছা কিছু মধুরতা আছে,তাহা এই নীরগ্-কবিতা-अगिएक क्विकित नहें वरेता निवादक। গ্ৰহে আদৰ্শ-বাক্য-ওলির (Mottos) স্কল্মে পাভিড্যের পরিচয় পাঙ্রা ৰাইভেছে। খাগৰ ও হাগা উৎকট। श्य-माना नहीं शाम-वर्गनाथ चान वरहे। **बित्यामी** भ

मर्श्विश्व ममात्नाहना।

ह्मार्थिशाधाद ख्रीड,कद्रत्यम्,। बाना । ইউরোপ ও আমেরিকার অভিনেড-বৃশ স্থাপিকত ও মার্জিত-ক্লচি। তাঁহাদের ষধ্যে অনেকে আবার গ্রন্থকারও আছেন। ইউরোপ ও আবেরিকার দৃষ্টাস্তে আমা-দের রক্তমি পরিচালিত হইলে, অল-षिटन है तकरमान जागा कि दिवा यात्र । এই পুত্তকর প্রণেতা "বঙ্গ-রঙ্গভূমির" এক অতি উৎকৃষ্ট অভিনেতা। পুত্তক-ক্ষেত্রনাতে তাঁহার প্রবৃত্তি ও অনুরাগ দেখিয়া चाइलापिक दरेगाम। এই नाउँ कत्र खन ७ (पाय-छार्गद्र यथार्थ समार्गाहन कड़ा व्यावश्रक विर्विद्यात्र, करवकी कथा रिनार्क रांधा इहेनांमनः-- जुजीय चरदा ড়তীর গর্ভাঙ্কে হস্মান কর্ত্তক ছল্মবেশে एर्माख त्रावरणत मृज्यवान-व्यानवन-ममकारल अरमामती, भूर्यतथा প্রভৃতির পরম্পর

कार्थानकथन यात्र शत नाहे दकरन

चंक्रिकत नरह, किंद्र जाहारक वर्तमान-

कारनक कुक्रवित हांबा द्विष्ठि शांख्या

বার । পাক্ষের ছটাও বিবন্ধণ এবং ছল-বিশেষ ছলঃ-পুতন্ত ছইবাছে। ভরসা

করি, আগামী সংস্করণে এ ওলি সং-লৌখিত হইবে। " রাখণ-বদের " করনা

অভিনেতার রচিত পুত্রক বৈ অভিনয়ে

. बदः मुक्त-मश्राक्तन की किन्द्र।

রাবণ-বধ (নাটক) প্রীবিহারিশাল

উৎকর্ম শাভ করিয়াছে, বলিবার প্রবোজন নাই।

কুত্ব-কোরক-মন্ত্রমনসিংহ,সেরপুর **ठाक्रवज, मृना ॥ अ** जाना। প্রণেতার নাম বা ভূমিকা কি বিজ্ঞাপন নাই। পুতকের নামটা অতি পুরাতন धत्रत्व स्टेबाइ, नात्मव चाक्रवी-मिक्कि नारे। त्रवना मृटहे द्वांव इत्र, এইকারের পুভকাকারে কবিভা-প্রচারের **এই প্রথম** চেষ্টা। উদ্যান, শ্রং, অধীন-कांत्रक भित्रक भगामय धारक किन मन रत्र नारे। रेराप्तत मत्था छ्टे अक হলে ষতিভঙ্গ না থাকিলে, কৰিতা করেকটার গৌলব্য আরো বৃদ্ধি পাইত। পরিপাটী কাগজ ও ছাপাসত্তেও বর্ণাশুদ্ধি কুত্মকোরকের কতক তুষমা বিনঃ করিয়াছে। 'মাতৃভূমি দেরপুরের প্রতি'ও 'भागान প্রভাত' পদা হুইটা হুদয়-ভাবে পূৰ্ণ অভবাং ভাহাতে কৰিবের ক্তি আছে। জন্মভূমির হুঃৰে ও পিতৃ-বিয়োগে यिनि विष्ठाणिक, जिनि कविरुद्ध गाम पनि ষ্ঠতা লাভ করিয়াছেন। সোটের উপর वहना अनिन अधिशाहिनी वरहे। नव रायक विवान मार्जावरे छेरमार भारेवात উপবৃক্ত ব্যক্তি।

त्मवश्रव विकाशियां थां प्रमाद-कांत्री संयु इत्रवस कोध्रीत्म क्ष्य- কোরক উপহার বেওয়া হইরাছে বেবিয়া, প্রীতি লাভ করিলাম।

वामारवाधिनी পত्रिका-वद्यक्षमः ত্রীকাতির সংস্থার, উন্নতি ও পাধীনতার क्य वक्रामाम यह क्षेत्रक-शह अ मांबहिक পতिका वाहित सरेवाटक, वामाटवाधिनी जाशांक्य मध्य नक्षांत्रका वशीवनी। वाबाटवाधिनीत शत " व्यवना-वाक्य " "বল মহিলা" ও "পরিচারিকা" প্রচারিত ' व्यवना-वास्त्र ' नर्कताथरम সাম্বিক-পত্রের আকারে বাহির হইত। ত্বিতীয়-প্রচারণ-কালে সাময়িক পরে হইরাছিল, একণে তাহার অভিত বিসুপ্ত ' वंक्रमहिलां ७ ' ट्राइवाशान रहेब्राट । হইতে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইয়া-छिन : यक्मिश्निव जीवाजित चलादा-প্রোগী বিশ্বর সম্মর্ভ দৃষ্ট হইত। একংণ ভাছারাও বিলোপ হইয়াছে। 'পরিচারিকা' किছ पिन इटेंडि देश निष्य हिन्दी আনিতেছে। মধ্যে প্রাহক-গণের পীড়নে वाबादवाधिनीत अनिवृत्ति छ ঘটরাছিল: সম্রতি ডিমাই আকার হইতে त्रशाम आकात रहेताहा। देशाल अणि সহজ-ভাষার উদ্দেশ্যাসূত্র প্রভাব সকল निविक क्रेंटिक । वाहास व्याहीत्मत्र मर्प ७ ७१ वृत्वन, " वामादवाधिमी পত्तिका " छांबास्त्र क्षेत्रद्वत्र धन ।

সাহিত্য-সংগ্রহস্য ব্যাখ্যা— শ্রীকালীবর বেদাকবাসীশ কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও বঞ্চাবার অন্থবাদিত। বেশান্ত-বাসীশের ন্যার ব্যক্তি বে কোন বিবরে হন্ত

थागावन कवित्वन, छाबाबरे छेवछा दक्षि रहेर्य । প্ৰবেশিকা-পরীকার ব্যাখ্যা-পুত্रक এত कान विवृक्त आयाहवन मूट्या-धक्राहिश क्रिन, किन् क्रिक न नहींका स्ट्रेंटिंक विमानागात्त्रक অনুপাঠ ৩র ভাগ উঠিরা গিরা, হরিক্তু ক্ৰিব্ৰত্ব সঙ্গীত 'সংস্কৃত পাঠ ২ব ভাগ' ১৮৮२ नारमत भाकाकरण निर्मिष्ठ स्टेरन. र्तिभ रात् निष्करे धक गांचा-शुक्रक প্रश्च करतन । "स्पर्णां निष्न हेनडि-টিউশনের" সংস্কৃতের শিক্ষাদাতা নবীন-চত विशावपृत धरे नमात्र **डेक. नः**पृत्र পাঠের এক ব্যাখ্যা शृक्षक लिएसम । তিনি ইহার পুর্বে "कांडे बार्डे न" পরীকার টীকা লিখিয়াছিলেন। আগামী हेर ३४४० मारनव সংস্কৃত গ্রন্থের ব্যাখ্যাপুত্তক সর্বাদে। এই বেদান্ত-বাগীশ কর্ত্তক প্রকটিত হয়। একংগ ष्मामत्रा नवीनहस्त ७ वत्रशाकात विमान রত্বের ও এক এক পৃত্তক দেখিতেছি। তিনের মধ্যে সমালোচ্য প্রস্তের অণ ভাগ नर्कारभक्ता व्यविक । "हीभ" भरकंत्र वाथा এডकांन प्रायाः यगा नः बीनः चानः अधिकन বাাখ্যান হইয়া আগিতেছিল,কিন্তুপতিত वर्त्तमान जुरगान-दवजा-(दमाखवागीम नर्गत यह बसाय ताचिया, व्याक्तर्गत निवमण्यन नाकवित्रा चुक्तत व्यवन वार्या कवित्रांद्यन त्व.छाशांद्ध "ठाविविद्य अन विभिद्रे कुल 'चीश' विनया निक स्टेबाटक । এইরণ " আরোদ " শক্ষেরও ফুলর নুতন বাংপতি ছইয়াছে। প্রকৃতিবার্গ

क्षक्रियान गर्वास e क्यांशि " क्षांद्रशास " भाक्षक वारशिकवात क्रमक किर्मिक। मास्किन-मध्यादा महननका श्री श्रीकृष त्वनीकाक क्रशं "छत्र" इतन छत्र. "उत्र " चारत छन्न क्षांचित रा अस्य निवन इक्रेबारकनः हैनि छखांबद मध्यायम कविका निवास्कन . देखाकि कावरन वर्डे **यरमामी**ख शांबात शंखक जामारमञ इक्रेक्टाकः। बादिभिका श्रीकार्विश्व এওখালা বিশেষ উপকৃত *হ*ইবেন। हेरबाक्षी व बाक्सना केंक्ब जबर बााबा ভাবাত্তর উত্তম হইরাছে।

পাগनिनी नांहेक, औरशास्त्रज्ञनाथ मृत्यांभाषाान-व्यंगेज, > हाका।

প্রমদা নামে কোন রাজকুমারী ফণি-ভূষণ নামক মাখব্য ঋষির পোষাপুত্তের প্রেমাকাজ্ফিণী হওয়ায় নানা ক্লেশ ভোগ করেন। প্রমদার পিতা চক্রকান্তের অভি-প্রায় নহে বে, তাঁহার কলা ফণিভ্রণের महयन्त्रिंगी हता। 'काराम'त किन्न कनी बहे স্থিত ভাৰাৰ বিবাচ সম্পাদিত হয়। এই বিবাহ-সময়ে আন্চর্যা-রূপে প্রকাশিত ब्हेंग, क्रिवृद्ध धक बन बाबश्व।

बाध-एक्वारव वथन क्रिक्टन इक रवेता चारेट्न, क्यन कारात प्रव क्रिका **जाती 'यंज्य इक्षकारम्य मण्डल दक् द्व** क्या वाहित वेदेतारह. छर्द मध्य अम्बद्ध क प्रदेशमधिक । काहा बादक बादक चनाज क्यांशि वक्र किंदि स्वर्ग बाद मां। व्यक्तिक विकाशस्त्र आताहरण्डाका

देश के दिशामिक माहिक महत्त अपन ठलकात कोकमापन हाला. प्रमान मही-भरत्र वाथी. वेजादि क्रिक के टांकफ দেশ ও বাজির নাম একর সমানিট इ ब्याव, नाटेटक ब स्थाव पटिवाट । वर्तिक विषयात्व व विशेषात्र । इतेवादक । সচরাচর বেরপ অপাঠা নাটক জনিতেতে. हेंश कान महल्हे त्म काकीत्र नहरू। कर्म e दामानि दम धार्म वनीदम এবং স্থাগী ভাব প্রবন্ধ।

लगमा विमन-त्यामास्त्राम खरम-कार्त " नाजनिनीहे " बढ़ि। छाहाद वानविश्वा नथी मत्नात्रमा मुखीमधी श्वित्वा वा प्रशा । मात्रक क्षिक्रन ड একজন বীর-ভাবের ভাবক।

व्यापि ७ मधा-मूर्णत नाम वत्रश्वता वा शक्तित्वतात छाव आस कान शाबरे क्षाका का विक व बादरन दम्बाद भा करा वाहेरण्डा । अहे पत्रपता वा शिक्यतात প্রকৃতি সহিত কোর্টশিপের (Courtship) विम्मन (शेमाम्स) चारह। बरम ऋषि मजरवरे व मधाबुरभव शाचकानि देववा-हिकी किन्ना व्यवस्थित बहेदन, फाबाब वत्तवर श्रामान करे गक्त ताप्तव वर्तिक वानव वारम्छा । वानवात वाक्रिके अहे (न, जास-काजिएन) कि निवरशंक रहेता अर्थे करण केनाम शक्ति ७ छर्ना जारन मनगण स्कीतनावः विक विकिक ना गानिका दलान विका पुरुशांक को कविया *अवस्था*त मक्तिकीम रह । अपन कटारे उद्धारिक ।

রাজস্থানের ইতিবৃত্ত 🚓 >শকাও। बरहानत्र हेफ नारहर दिश्र वर्षनात्र, হঃসহ পরিশ্র এবং অনবরত চেটা করিয়া वाक्षणात्व घटनावनि ও वीदांशाविका थक्षेत कतिशारकन । তাহার উদাম ও खलूमहिश्मात विषय मत्न कहितात. আশ্চর্যা হইতে হয়। যথন আবার ভাবি, তিনি এই উদ্যোগ, অর্থবার ও চেটা কোন বিদ্র বিদেশের জন্য করিয়াছিলেন, তখন তাঁহাকে এক জন মহালোক বলিয়া জ্ঞান ধরিতে হয়। তিনি এই রাজস্থানের ইতিবৃত্ত-সঙ্কলন-মানসে কি রণভূমি, কি রাজপ্রাসাদ, কি হিংপ্রজন্তপূর্ণ ভীষণ অরণ্যানী, কি বিস্তারিত মরুভূমি, আব্ভাক্মতে দ্র্মস্থানেই বিচরণ করিয়া অতীত-আর্যাবীরগণের কীর্ত্তিকলাপ সমু-দার করিয়াছেন। এজন্য কত স্থানে কত বিপদে পড়িয়াছিলেন, তাহার আর ইর্ত্তা নাই। এক এক সময়ে সমস্ত দিন অনাহারে. অনিদ্রায় ও কঠোর পরিশ্রমে नीष्डि इरेगा ७, मूद्र र्खंत्र बना कर्डवा-कार्खा विमूथ इन नाहे। जिनि हेराइ জ্ঞ শরীরপাত করিয়াছিলেন। সেই উদ্যোগের কল-রাজস্থানের ইতিবৃত্ত। हेहा आमामिरअबहे स्माम्ब विवत्रण। যাহা আমাদিগের করা উচিত ছিল, তাহা এक क्रम विरम्भीय क्रिकार्डन। किन्द আমরা এত দূর অপদার্থ বে, তাহার সেই কার্ব্যের প্রতি এক বার দৃষ্টিপাতও করি ना। निर्देश नामर्था ७ एक नाहे, व्यथक অন্তের বছুও সামধ্যপ্রস্ত আয়ন্তব্যের প্রতি চাহিরাও দেখি না। এই রাজ-ম্বানের ইতিবৃত্ত বাহাতে আমাদের মধ্যে প্রচারিত হয়, তাহা কি একণে একার आर्थनीय नट् । जामानिरगत चरम्मीय একটা বীরকাতির বিবরণ বাহাতে আমরা স্বিশেষ জানিতে পারি,ভাছা করা আমা-मिर्शत कर्डवा नरह ? यमि विरम्नीम বীরস্বাতির ইতিবুক্ত-পাঠে কোর ফল थात्क. তবে সেই ফল যে चामित्र वीत-জাতির ইতিবৃত্ত-পাঠে বিগুণতর হইবে, তাহার আর সংশয় কি? সাধারণ-জনগণ-মধ্যে রাজস্বানের ইতিবৃত্ত প্রচার क्तिरा इटेरन, ठेफ्-ध्रमी तामशास्त्र বিবরণের পরিপাটী অমুবাদ প্রকাশ করা मर्ज्यशान कर्त्तरा कुर्य । এই कर्त्तराञ्च-तारिंस, भूरकं इंडे এक वात छिल्हांशंड इडेशाहिल, किँख आमता (मणिट्ड शाहे, (म मक्न छेलाांश विकन इटेबार्ड ।

এতদিনের পর রাজস্থানের ইতিবৃদ্ধের
এক থানি সম্পূর্ণ ও সর্কালস্থানর বলাস্থাদ
হইতেছে দেখিরা, যারপর নাই প্রীত
হইলাম। ইহার যতটুকু বিলেব অভিনিবেশ ও সত্র্কতার সহিত অফুশীলন
করিয়া দেখিরাছি, তাহাতে আমাদের
করিবা দেখিরাছি, তাহাতে আমাদের
বিবাস বে, বথাকালে ও বথানিরমে
যদি ইহা সম্পূর্ণ হর, তাহা হইলে আমাদ

নহাত্মা কর্ণেল উড্-প্রণীত বালস্থানের
ইতিবৃত্ত হটতে সঙ্কলিত। কলিকাতা, শোভাবালার ৯৮ বং গ্রে ট্রট্ শক্ষকরক্রম কার্যালর
হটতে শ্রীব্রদাকান্ত নিত্র কর্তৃক প্রকাশিত।

ইহাতে বে—কেন আমানের এত আশার উদর্ম হইতেছে, তাহার যাধার্থ্য নিম্ন-লিখিত ছুইটা কারণ দেখিলেই, স্থাপার্ট প্রতীত হইবে:—

প্রথমত-শোভাবাজারের বিখ্যাত বিলামুরাগী প্রীযুক্ত কাবু বরদাকান্ত মিজ हेशत खकामक। वदमा वावूत नाम अवन कतिराहे. चतीं महाचा ताबाकां छ দেব বাঁছাত্রের প্রসিদ্ধ মহাকোষ শক্তর-ক্রনের বিভীয় সংকরণ মনে পডে। शांधाकाख (मरवत्र वह्निध (ह्रेशेत्र कन अ পরম করের রম্ব এই মহামধ্য অভিধান ক্রমে ক্রমে লয় পাইবার উপক্রম হইতে हिल, किन्छ वतमा वाव विश्वत अर्थवात्र এবং শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম খীকারপূর্বক তাহার পুনক্ষার করিয়া জগতের উপকার সাধন করিয়াছেন, বলিতে পারা যায়। যাঁহা দারা সেরপ গুরুতর কার্য্য সম্পণ হইয়াছে, রাজ-স্থানের ইতিবৃত্ত তাঁহার উদ্যামে সম্পূর্ণাব-त्रब बहेगा (व लाजातिक बहेरव, कियाम আমাদের সংশয় নাই। তিনি ইহার বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিয়াছেন-"রাজ-স্থানের প্রথম-সংক্ষরণের বভ্যাংশ সাধা-রবের কোন বিশেষ-উপকার-সাধনার্থ বান্বিত হইবে।" ইহাতে তাহার প্রতি वामारनत विधान मृहञ्ज हहेराउए ; किंड जिनि विम छाँहाँ हिटेजबनात विषय म्लेडे প্রকাশ করিয়া বলিতেন, তাহা হইলে वे छान रहेछ। याहा रहेक, नडा रहेल, जिनि (व अ मरहरक्छ जारन

করিবেন, তাহা আমরা একান্ত আশা করিতেছি। দেশের একটা অনস্ত কীর্তি রহিরা যার, অথচ স্বজাতির কোন না কোন মহোপকার সাধিত হয়, ইহাতে আমুকুলা দান করিতে বোধ হয়, কোন স্বদেশহিতৈবী সহদর ব্যক্তিই উদাসীন ধাকিবেন না।

ষিতীয়ত—ইহার সম্বলনে সম্বলয়িতার অনেক পাণ্ডিতা ও প্রচুর গবেষণার পরি-চয় পাওয়া বাইতেছে। তিনি টড প্রণীত রাজস্থানের কেবল कदिए उट्टन ना। छेछ সাहित (य जान-ধারণ পাণ্ডিত্য ও অফুস্কিংসা-সহকারে রাজপুতজাতির উৎপত্তি-নির্ণয় করিয়া পৃথিবীর প্রাচীনতম প্রধান ভাতির সহিত তাঁহাদের সমন্বয় সাধন করিয়াছেন, সংস্থত-শাস্ত্রে তাঁহার অধি-কার না থাকাতে, অনেক হলে তাহা অক্ট রহিয়া গিয়াছে, এবং ভানে স্থানে পুরাণোক্ত ঘটনাবলির সহিত তাঁহার মতের অনৈকা ও নানা-ভ্রম-প্রমাদাদিও পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। সমালোচ্য-গ্রছের সঙ্কলরিতা সে সকল ভ্রম সংশোধন धवः अमुर्ग्डा निवादत्व कदिया, श्रष्ट्रक मण्पृर्वज्ञरण विभन कृतिया निर्छ्छन। প্রমাণস্বরূপ প্রসিদ্ধ পুরাণাবলি হইতে थायरे मःसर्व दिनाक है कात खबहि ठ रहेट्ड । धरे नक्त महामूना होका বারা টডের "রাজপুত-জাতির ইতিবৃত্তে" नव कीवन धारस इटेएएरइ। धवः आक-হানের স্বাভাবিক সৌন্ধ্য আর এক

ন্তন শোভা বারণ করিরাছে। তাঁহার
রচনা সাধারণত প্রাঞ্চন ও হতজহিনী।
নৈরপ প্রকরণে গুরুতর বিষয় সকল
লিখিতে হয়, তদমুসারেই লিখিত
হইতেছে। তাঁহারা উভরে বে ব্রভ
গ্রহণ করিরাছেন, আমরা স্কান্ত:করণে
প্রার্থনা করি, বেন অক্ষত-শ্রীর থাকিয়া
স্কারুরণে তাহার উদ্যাপন করিতে
সক্ষম হন। পরিশেষে স্বদেশীর ভ্রাত্গণের প্রতি আনাদের অন্তরোধ,
তাহারা যেন রামান্য ও মহাভারতের
ন্যান্ন এই পবিত্র 'রাজস্থানের ইতিবৃত্ত '
প্রতি গৃহে এক এক থানি রক্ষা করেন।
ভ্যাচার্যা (মাসিক-প্রবন্ধ-পত্র) ১ম

প্রতি গৃহে এক এক খানি রক্ষা করেন। (মাসিক-প্রবন্ধ-পত্র) ১ম আচার্যা পত্রিকার थख-> इहेट ४ मःथा। নাম-করণ আমাদের মতে প্রগণ্ডতা-পরিচায়ক। 'পরিচয়ে' আচার্য্য শব্দের যে वााशान (मध्या इडेक, व्याठार्य) मत्स्व সাধারণ অর্থ শিক্ষক ৷ পত্রের নামকরণ त्तरे अग्रहे जामात्तर वित्वहनात्र मगीहीन হর নাই। "মহুসংহিতা ও তংসমালোচনা" "জাতি-পরিণাম ও ডাব্বিন (ডার্টইন্) সাহেব" "বৌৰদর্শন" প্রভৃতি প্রস্তাব-গুলি কোন না কোন উচ্চ শ্ৰেণীর ভঙ্গী-বিশেষে বন্ধীয়-সাময়িক-পত্তিকার वाहित इहेगाछिन वटि, , किंद आहार्रात (नथकश्य वासीन-ठार्द / विज-उठहोत्र তাহাতে নৃতনত্ব দেখাইতেছেন। 'শক-রহস্ত' সন্দর্ভটী সাধারণত জানই হই-তেছে। 'ছিরেফ' শব্দের বুংপত্তি ঠিক্ र्य नारे। लगत्त्र नाम विद्रुष (कन ?

না, শ্রমর শব্দে চুইটা 'র'কার আছে।
'বিরেফ'-পদে কবিছের চক্ষে দেখিবার
কিচুই নাই, প্রাকৃতি তাহাতে নৈরামিকের
দৃষ্টি জাক্ষ্লামান।

মন্ত্ৰংহিতা ও তৎ-সমালোচনের
প্রারম্ভ বিলক্ষণ আড়ম্বর-ময়। অপরিপক্ষ
করেকটা মতও ইহাতে স্থান পাইয়াছে।
যথা—(১) আর্য্যগণের ইতিহাসের সম্ভা।
—(২) মন্ত্রংহিতায় বেদের অন্তর্কল ভির
প্রতিক্ল মত দৃষ্ট হয় না।—(৩) নাট্যালয়সম্বন্ধে উগ্র মত;—ইত্যাদি।

অনেক ভারতীয়, অন্ধ-দেশহিত্ত্বিভাষ মুগ্র হইরা প্রমাণ করিতে অগ্রদর হন-আর্য্যাণের ইতিহাস ছিল। শ্রীযুক্ত হরেন্ত নাথ বন্যোপাধ্যায়ও তাঁহার " On the Study of Indian History " नामक প্রস্তাবে ঐ মত প্রতিপন্ন করিতে চেটা পাইরাছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, তাঁহার মত ও ভাঁহাৰ বৰ্ণিত ঘটনা সভ্য নহে। তিনি বলেন, ইভিহাস পূর্পকালে রাজ-গণের কর্ত্ত্বাধীনে থাকিত এবং হুর্গোপরি " नीनशीर्ध " नामक खर्थ-शास्त्र विकास হইত। রাজগণ কোন-যুদ্ধে অন্য রোজা কর্ত্ত পরাজিত হইলে, ধন-সম্পত্তির সঙ্গে উক্ত গ্ৰন্থও লুপ্তিত ও অগ্নিদগ্ধ হুইত। वर्गनांगे छनिट्ड श्रीडिक्त वर्षे, किन्त জিজাসা করি, সুরেন্দ্র বাবু কোপাঁয় এই चर्चना शहितन ? ध मेयरक " महत्त "-সম্পাদক এক সার কথা বলিয়াছিলেন নে,—অপকৃষ্ট 'গোপালচম্পু' প্রভৃতি গ্রন্থ সাগ্রহে রক্ষিত হইরাছে, আর কেবল

ইতিহাসগুলিই নির্মাচন করিয়া নই করা হইবাছে? ভাল, স্বতন্ত্র রাজা না হর, বৈরিতা-সাধনার্থে ইতিহাস ই করিতেন। কাপিল স্ত্র যথন আন্তিক-সমাজে কুঠারাখাত করিতে লাগিল, তথন ত আন্তিকেরা মনে করিলেই, তাহার ধ্বংস করিতে পারিতেন। যথন অন্তর্বিছেদে তাৎকালিক-সমাজে নান্তিক গ্রন্থ অচল ও অটল-ভাবে যত্রে রক্ষিত হইরাছে, তথন বাহা দেশের ভক্তি ও আদরের বন্ধ, বাহা দেশের মুশোজ্বল পদার্থ, তাহা সমূলে দেশ হইতে কিরুপে উৎপাটিত হইতে পারে?

ঋথেদের ১ম ও ১ন মণ্ডলে বর্ণিত ক্ষত্রিয়বর্ণ কাক্ষীবং রাজা যজন, অধ্যাপন ও প্রতিগ্রহ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন। মন্থু কিন্তু ইহার বিপরীত ব্যবস্থা দেন। তিনি ত্রাহ্মণেতর বর্ণের উক্ত ক্রিয়ার অধিকার দেন নাই। মন্থু বেদবিরোধী কিনা, এতংসধক্ষে আ্যাদেশন ১ম ভাগ, ७ मध्यात "(नरमत रेक्ट्रिड ७ श्राह्मण"
श्रादा (एक्टिमरे, लाक्टि क्यांनिज स्टेरिंग।

রক্ত্মি-সহকে স্বতন্ত্র-ভাবে আলো-চনা করিবার ইচ্ছা রহিন। কেন না, রক্ত্মির ভ্রাভন্ত-অবস্থার উপরে দেশের ভ্রাভন্ত অবস্থা নির্ভর করিতেছে; স্বতরাং বিষর্টী যার পর নাই গুরুত্ম।

মকঃ ষলের মুজাকণ কেবল সংবাদপত্রের পক্ষে মার্জনীয়। সংবাদ-পত্রের
মধ্যে 'সোমপ্রকাশ' 'সাধারণী' 'এডুকেশন্
গেজেট' ভারতমিহির' ও 'চারুবার্তা' এবং
সামরিক-পত্রের মধ্যে 'বাদ্ধবের' মুজাকার্য্য স্থানর। মুজাণের উন্নতি, করিলে,
'আচার্য্য' ভজ্ত-সমাজের আদরণীয় হইবে।
আমরা নাতি-ভীব্র ও নাতি-মৃত্ সমালোচন করিয়াও দেখিতেছি—'আচার্য্যে'
স্থাধীন-মত-প্রস্তুত, সারগর্ভ অনেক বিষয়
প্রকটিত হইতেছে। মহাস্থলে এরপ
পত্র স্থামী হইলেই, স্থণের বিষয়।

স্বায়ত্ত-শাস্নপ্রণালী।

'আৰম্ভ শাসন' এই কথা-ওনিদেইবোধ **इत्र, जात्मदक्त्र मामहे এक जाज्यश्र**स चानम देनिक इटेटर। चार्क्य कर्केक वरनदात किकिन्धिक इहेन, आमत्रा हेश्याक-काण्डित क्यीरन कामिया मन्त्र्र् क्रां विश्वामानाम विकित रहेग्राहि। चरनटकत्र नःचात्र चारक त्य. चामता ब्रनमान प्राप्तपत्र कान इहेटल आध-भामनाधिकात-छाउ दरेताहि ; किस वस्रु তাহা নহে। মুৰ্পমানের রাজ্য ভারতের नित्रात नित्रात नकातिक हव नाहै। विद्योत्क मुद्रम्यान मुखाते, कितन महा, नाना अपराम जाँदात्र अविनिधि नियक हिल्ल नजा, किंद जाहामित्रव जानुनी (कक्कीकत्रमी मंख्यि वाः (कक्कीकत्ररभत्र जामभ हेकाहे दिन ना। या हारक हेश्बाकीटक दमके निदयमन बटन. ভাষাকেই আময়া বাঙ্গালার কেন্দ্রীকরণ विनिर्मा वाहाट नम्य माननबन्ध मधाए अक श्रादत इत्य रिक्ठ इत, जाशास्त्रहे आमता दिस्ती करनी भागन-অণালী বলি। ভুরতের অবনতার वहे यशाच श्क्रव (हैंडे (तस्क्डोडी । देनि विनाटि शक्तिशुक कर विभाग ভারত-সাত্রালোর শুর্গন-রক্ষ্-স্বশ্ प-করে সংখ্রিত করিয়া রাধিয়াছেন। क्रिति पूरा पूरा विश्वत स्कारणेन स्टानन

ना बट्डे. किछा धानानीग्रंड लाबर्खन युक्षविश्रहाति समावने जीवात सञ्बद्धि-छात्राज्य श्वर्वत-८मामाद्यम शानना कतिएक श्रामन, खांशास मानन কতি হর দেখিরা म्बिक्रोती अमिन काशंदक किरहे। (uaica o Bences मित्रा विशिष्टनन⁸। ভাৰতেৰ উপস্থিত হয়, সেই শানেই তিনি হল-क्लि क्रिया है: निम-शार्वका करवन व्याखासकीन मकन-विवाहत थाञ्चकित (कक्ष छात्राख्य शवर्गन-(कान-বেল। ভিনি একা সব কাম কবিয়া केठिएक भारतन ना विनया भवर्गत. लक् एरेनके शवर्त्त, किमानत, कब, माकिए होते अक्कि बाता त्महे समस कास कक्षात्रेया गनः किंद्ध मिर्च नक्ष कार्यात्र त्माय-श्रमाति-विष्ठात्र @ श्रमानी-গত পরিবর্তনাদি রূপ প্রকৃত পাদনক্ত निष्मत राष्ट्र त्रायन। । वह दक्ती-कर्गी भक्ति देश्ताकतिश्व इत्य त्यक्रश পরিপুট হইবাছে, आक्र কোন ভাতির रुख रमक्रम रह मारे।

স্বল্যানবিংগর গমরে প্রত্যেক জারি-বার এক একটা ক্ষা করন রাজা ছিলেন। তাহার বের ক্রা বিবা ক্রিনি জন্যানা

विषय्ये બુર્વ - আভান্ত বীণ সমস্ত স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। शिल প্রজা-গণের উপরে তাঁহার দর্কতোমুখী প্রভূতা ছিল। তিনি তাহাদিগের দওমুভের कर्ति किटनन । शाशमध्य भर्तास मियाव खाँशांत व्यक्षिकात किन । हैशातक मिर्शव রাজ্তকালের প্রারম্ভ পর্যান্ত वर्षमान, कुक्तनात, नाटिंग, श्रीविया. বিষ্ণপুর প্রভৃতি স্থানের জমিদারগণের অধিকার ছিল। এক এক জনের অধীনে ছুই একটা করিয়া কেলা ছিল। সেই ममल अल्लामंत्र मार्शानी, क्लोबमाती বাফপ্সংক্রাম হাবতীয বিষয়ে फैंक्शिफिरशंत्र शूर्व शाधीन छ। छिन । नवाव **এই** मकन कर जालांच कतिया निज्ञीत मत्रवाद्य পाठा है जिस माज। जिमिनाद्यता 🖐 কর দিতেন, এরপ নহে; প্রয়েজন इहेटन, नवाव ७ मञ्हे हे क देवना निया 9 माहाया कदिएकन। धारे धारानीत স্থিত ইউরোপীয় অতীত সামস্ত-তাত্রিক প্রণালীর (Feudal System) অনেক সামুখ্য আছে। সামস্ত-ভল্লে বেমন मामरखा (Barons) इर्ग निर्माण अ স্থারী কেনা রাখিতে পারিতেন, জমিধার-গণ্ড সেইরপ পারিতেন। প্রাচীন क्रिकादशरगद পরিখা-প্রাকার-পরি-(बष्टिक भूती नकर्ग आवश्व कित्र भति-मात्व ভारात मान्य ध्यमान कतिर्ভेट । क्र नमर्देश एक व व्यक्तिश्वतंत्रम्हे जीका द्वीन भक्त विषय वादीन हिटनने महर । अवादां अवायं वार्य बार्य बार्य

আভান্তরীৰ সকল বিবয়ে স্বাধীনতা ভোগ कविद्यान । পঞ্চারত প্রণালী তাহার প্রামের পঞ্চারতগণ গ্রামের शिष्ट्रचीन । मा अग्रामी । (को जमादी ममस मकसमारे तिकाति कवित्रा मिट्डन । क्विन (व नकन माडिन को क्यांबी मकलगाय छ। हामिरगत अधिकात नारे, छारारे ताकनतवादन वारे छ গ্রামের চৌকিলার পুলিসের কাল করিত,এবং সভত পঞ্চারতের আজ্ঞাত্রবর্তী व्वेश थाकिक। क्रिक्म रवत द्विक वाकारक क्षीकिनावी चार्टन कावी कतिवा প্রজাগণের নিকট হটতে আদার করিয়া দিতে **হইত না। প্রজারা পঞ্চারতের** ভক্ষে আপন হটতে তাহা প্রদান করিত। রাকাকে গ্রামের রাস্তাঘাট ও বিদ্যালয়াদির জন্য পথকর ও শিক্ষাকর প্রভতি নির্দ্ধারিত করিয়া প্রস্তুত ও বিদ্যালয়াদি সংস্থাপন করিতে হইত না। গ্রামের লোকেই আপনা रहेट जालन जालन जवकामनाद्य वह मक्न कार्यात अना किছ किছ कतिया हाना निक्ता जादाद्य थे मकन বিষয় সুচাক্ত্রপে সম্পত্ন হইত। প্রকৃত প্রভাবে এক একটা পদীনমান্ত এক একটা কুল সাধারণতন্ত্র-পর্মণ ছিল। **একণে नर्फ** विभूत रा य विवय सानीय বোর্ডের হত্তে সমর্পণ করিতেছেন, পরী-স্মাত ভাহা অপেকাও অনেক বিষয় व्याननामित्रीय व्याप्त प्राथिशाहित्नन। गकरम् अनिहा चान्डरी हरेरान (र,मक्ड मुक्तमान जीवाकाकारन 46 4E

সংখ্যক দারাধিকার-বিবক্ষক মকক্ষাই
ব্ৰদ্যান দাওয়ানী আদালতে কুঞ্
হটরাছিল তিহার এক্ষাত্ত কারণ
এই পলীবনাকা।

এই পল্লীসমান্ত বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালীর
চরম নিদর্শন । বাহাকে ইংরাজীতে
ডিসেন্ট্রালিন্দেশন বলে, ভাঁহাকেই
আমরা বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী বলিলাম।
রাজ্যের অংশ সকলকে কেন্দ্রস্থ প্রভ্শক্তির অধীনতা হইতে বিচ্তে করাকে
বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী করে। ভারতের
প্রতি পল্লী কেন্দ্র-চ্যুত হইরা ক্রে ক্রে

ভারতীয়-পদ্মী-সমাজের সহিত ক্রীয় नांगतिक नगात्मत छेरकृष्टे जूनना इडेटड পারে। রুসিয়ার প্রত্যেক মিউনিসি-পালিটাকে এক একটা মাগরিক সমাজ विनया উল্লেখ করিলাম। ক্সীর মিউনিসিপালিটা আমামবীণ मकन विषयह मुद्राष्ट्र इंटेंट मुम्मूर्ग স্বাধীন। স্মাট তুদান্ত হউন, সাধু **হটন, মিউনিদিপালিটার তাহাতে কোন** কতি বৃদ্ধি নাই। মিউনিদিপ্রিটা: স্মাটের কোন সাকাৎ সহয় नाडे ধার্যা ও আগন আগুন আইন প্রস্তুত করিয়া আপন আপন রাজত চালাইয়া बारकन । वह कनाहे कृतीय मझाहेश्रंत्व वृक्तियह अञाहात मृद्य बाह्रेविश्वव घारे मा। धरे सनारे छात्रत्व सुवनमान-नाजाबाकारा वृक्षिवर चढ्राहाक शत्कृत श्रकाविश्वर चारे नाहे। व्यक्षीतकात्र यर्षक्ष रहता जहां करत माहे विनताहे, श्रकाता श्रमाखणाद किन । किन्न ध्रक्रद्रं দে প্রীস্বাভন্তা কোথার গ ইংরাজ কেন্দ্রীকরণ শক্তির নিকটে সে वः लिक् वैश्व का किया शिकारण । (म भकारक नाहे, (म भन्नीमंगाक नाहे। মুধ্বমান রাজভের ছয় সাভ শতাশীতে याना व्यक्ति जिल. देश्याक दाशायत अक শত বংগরে তাহার চিত্রমাত্র নাই। এখন নৃত্য পঞ্চায়ত পঞ্চিত হইডেচে. वरहे, कि है दम विख्यना-माक । जामा হত সহজ গড়া হত সহজ নছে। যে शाहीन सुमात चात्रखमाननवानामीरगोध ভाक्तिश देश्वाक हत्रमात कदिशासम्ब আজ তিনি তাহা গড়িতে বসিয়াছেন। मञ्ज गमायत शैका ६६८७७ (य छ'तर अ चायत नामन थानानी व्यव्या किन. আজ কোন , কান ইংরাজ শেই ভারত্তের অধিবাদিবৰকৈ স্বায়ন্ত-শাসনপ্ৰশালীৰ मण्युर्व कार्यात्रा विविद्या निर्द्यम् कविरक्त क कृष्टिक महत्व । देवात कावन, डांबाब्द्रशत ভারতের পুরাস্থান্ত পূর্ণ অনভিক্তঙা। हैश्बाक-बाक्राइन मृत्य (कान श्राकृष्णि ভাৰতে সৰ্বাদীন আবিপতা ভাপন कविटा भारत नारे। हिन्तु-त्राक्षकारमध কোন হিন্দু সমাট ভাষতের সর্বাজ চির্মায়িনী প্রাভূতা সংখ্যপ্স করিতে भारतन नाहे । छाहात नका के छाहा किन না। তাহার প্রধান লক্ষ্য ছিল বুল্ল वनवीटवा ভाइटा छाडाइ ब्राह्मियाची

नाई--- नक्त कुछ बाबाब बुध विज्ञा धारे कथा वादित कतिया महेनात समारे তিনি দিখিলয়ে প্রবৃত হইতেন; পরাজিত চিৰ্ভাবিনী প্ৰভূতা शंका जकरन नः भागन कतियात सना नहा। त त ক্ত রাজা বৈত্যী বৃত্তি कतिएजन, निधिवती मुखाउँ, त्मरे त्मरे অবিচলিত প্রতিকৃশাচরণ রাথিতেন। বাঁছারা করিতেন, তাঁহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত कत्रिया छैं। हो बिट शत्र निः हो गत्न লোককে বসাইতেন। সে রাজা অটট থাকিত, রাজা পরিবর্ত্তিত হইতেন মাত্র। ज्ञातक त्रमम त्रष्ठाते व्यवस्मिधी स त्यातिक পাঠাইয়াই, নিজের প্রভাপ (महे (चांहरकत कशाल করিতেন। कर्-भजाका दांशा थाकिछ। यहि (कर দেই খোটক ধরিত,তাহা হইলেই তাহার महिल युक्त दहेल। द्यांग्रिकत भनारते धंहे স্পন্ধার কথা গেৰা থাকিত বে, অমুক नबाहे करे विधिवती घारेक हाज़िया विद्याद्यम । यनि नृषिवीटि दक्र मः शास्य डीशांत नमकक बारकन, छ धरे कर र्थक्त। यनि क्लिशाहन कवित्रा तिहे (बाहेक ना थिक, छाहा बहेरनरे जिनि मञ्चाष्ठे -विनश्न : चीक्रफ स्टेट्डम । वनि কেছ ধরিতেন, সংগ্রামে তাঁছাকে পরান্ত क्तिएक शांतिलाई, किनि मुखाएँ बनिया অভিহিত হইতেন। এইরণে কত শত সমাট ভারতে আধিপত্য স্থাপন করিয়া শ্বিরাছেন, সেই দক্ষে কড কড রাজ্যের

রাজা পরিবর্জিত হইরাছেন, তথাপি পদ্মীসমান্দের স্বাতন্ত্রের কোন ব্যাহাত नःष्ठि इद्र नाहे। दम मकन माधावश्यक्षकाल निविद्र-हिट् ब আপন আতাজ্ঞীৰ-উন্নতিসাধনে নিষ্ থাকিত। মাথার উপর দিয়া কত মেঘ চলিয়া शिवादक, अथे तम श्रीव नाज স্পর্শ করে নাই। বে পরীসমাজ-রূপ গুল-শ্ৰেণীৰ উপৰে ভাৰত-সমাজোৰ সংনাম্ভ ছিল, হিন্দু মুসলমান উভর-রালম্ব-কালেই সে জন্ত-শ্রেণীর উপরে হাত পড়ে নাই। সে পাকা গাঁথনী ভাঙ্গিবার কাচারও সাধও চর নাই। שם שנחו এত বার ছাদ পরিবর্তিত হওয়াতেও, ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের দুঢ়তা বা সৌন্দর্য্য विनहे इब नांरे। পরিবর্তনে গুজারুদের আভান্তরীণ অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন घाउँ नारे। कुर्याबरम, इक्षवरम, भागररम, পাঠনেবংশ, মোগণবংশ প্রভৃতি কত बाबवान अमानिक इरेबा कात्य अखिक क्रेयाटक। এইকপে ভাৰত-সামালা-त्नीरधत कल वात छान भविवर्खिल इहेबारफ, किस दम स्मीर्थद शहीममास-वर्ग करा-শ্রেণী বরাবর একই ভাবে চলিয়া আসিতে-हिन ; अमन नमात्र त्म व्यक्तां क्ष त्मीध हेरब्रांक्य हांख[्] शक्ति। खंडाशांचिक रेश्वास्त्र हरके भन्नीनमान चून-चक्रभ হইরা উঠিল। ভিনি সে স্থার ও স্বৃদ্ व्यक्षत्राचि क्षेत्रही क्षेत्र नम्ब जानिया किनियन धरा शास त श्रकां कार जानिया गए, वरे जत

हाछा निया जान दका कदिएक नाशितन । वास अक चंत्र सरमात्वत किकिन्नविक **छार छ-माजाका-मोट्सर** ob bieig. Berta afegies ! वाह्ना (व,हे:बाब माछिन हे एमरे हाफी। এक्थल वर्मद्वत शत्र, बाक विक विश्व विशाहन-এরপ কীণ চাডাই উপরে क्रम श्रकांश छान दानी मिन शाबिए পাবে না। জাই আৰু তিনি ভারতবাসী-मित्राक नावय-नामनक्षनामी मित्र डेमाड হইরাছেন। যে আভান্তরীণ পূর্ণ স্বাধীনতা ইংরাজজাতি ভারতবাদীর হল্ত হইতে कां जित्रा नवेबाहितन. आब मशमि লর্ড রিপণ তাহার কিয়দংশ তাহাদিগকে कितारेश मिट्ड क्रजनकत द्वेदार्डन। তাই আজ তিনি প্ৰতি জেলায় এক একটা शारमनिक मिक्रि निर्माण कविद्व वेष्ठा ক্রিয়াছেন। কিছ এই নগর-সমাজ-खनिक भन्नीनमाद्याच नार्व मर्कात्र-यन्त्र করা আপাতত নর্ড বিপণের অভিপ্রায় নয়। পদ্মীসমাজের বেমন স্কল-বিবরেই স্থাতপ্ত ছিল, এই নগর-সমাজ-গুলির সেরূপ স্বাতস্ত্রা থাকিবে না। আপাতত এই নপ্লব-সমাজের হল্তে অতি সামানা ভারই অর্পিত रहेटडाइ। द्रशाकत, शूर्वकत गरेदा ইহারা রাজা ঘাট ও স্ট্রালিকাদি নির্মাণ क्वाहेटच शाविद्यम, अर्थः (छम्ट्रान्यम्बी. कैं। मभाजान । विवासिया विव भेतिवर्णन व चाव-वादाणिव मध्यम् कदिएक शांतिरबन । পরীসমাজ বে সকল অধিকার ভোগ कतिबाहिन, जाशंत गरिक फुननांद्र है हा

वर्गामाना नात । जशानि जातक है : हाक विनाटक न, (मभी द्वारा अधिकाद्वत महाव-হার করিতে পারিবে না। ইয়ার অর্থ আমরা ব্রিতে পারি না। বাহা চউক. यथन गर्ड दिभन (म ममस चानसि वसन कतिया প্রাদেশিক সমাজ সকল সংস্থাপন क्तिरंड क्टमक्क हरेशास्त्र. ज्यन कि उंशीदा कांशात मकत मिक हत, कविचाय व्यामानिरात मण्युर्ग (हड़ी कृदिए इहेरव। এট সম্ভৱ-সিভিত্র প্রধান উপযুক সভা নির্বাচন। हें हा इतर वाशाव । श्रीममाक वर्तन शृश्-বয়ৰ ছিল, তথন সভা-নিৰ্কাচন করা তত ছক্ত বাপোর ছিল না। তখন প্রতি शारम शारम जाया-जाद-वहन-कम करन कै লোক পাংয়া যাইত। তথন নিজেষ থাওয়া দাওয়াত পরিবার প্রতিপালন क्त्रा जिल्ल माञ्चरवा श्रीवरनत सङ्ख्य नकः। wice, Bet mefaaig C716 প্রতি शास्त्र ना अमा याहे का छथन आदमत মণ্ডলের। নিজ নিজ পারিবারিক ও देवस्तिक कार्या गण्णामन कतिया, मियरमञ कियमः भ धामा-विवास काछिवादिक कहा কর্ত্তবা মনে করিছেন। তথন প্রভিত্ত একাতে डेरमभीक ड-आन लाक व्यं कितने. खांड वारमरे इरे बक्ति कतिया भा क्या गारेक। তখন নিজ্ঞার্থ পর্জ্বার্জের জন্য বলি बिटि शाद्यन, शक्त लाक छात्र खनीक चडेना विनदा विद्विष्ठ इहेल ना। कि সে সৌভাগোর দিন এখন চলিছা गिक्षा । अवर्ष्ट्य पूर्वपूर्वाव गरम

সে সকল গুড কমল নিমীলিত হইরাছে।
বাহা গিয়াছে, তাহার আন্দোলন ভাল,
কিন্ত তাহার অফুশোচনা বুথা। স্কুতরাং
বাহা গিয়াছে, সংক্রেশে তাহার আলোচনা করিয়া কি হইতে পারে, আমরা
ভাহার মীমাংসার প্রবুর হইলাম।

ইংরাজেরা আপনাদিগের ভুল বুঝিতে পারিয়া পূর্ব হইতেই স্বায়ত্ত-শাসন-श्रवामीत সূত্রপাত कविशाहित्वन । মিউনিসিপালিটা বা নাগরিক সমাজ ও আধুনিক গ্রাম্য পঞ্চায়ত তাহার নিদর্শন; কিছ এই ছুইটাই পুরা-প্রচলিত স্বায়ত্ত मामन-প्रवालीत हात्रामातः। নাগরিক বিষয় ভিন্ন প্রাছেশিক-বিষয়ে হস্তকেপ ক্ষরিবার অধিকার মিউনিসিপ্লেটার নাই। তাহার উপরে আবার অতি অল-शानिहे देश अहिन इत्याहि। पुछ्ताः ইহা হারা জাতি-গত অভীট সিদ্ধ ২ইতে शादा ना। व्यावात त्याहीन शक्षात्रक-স্থলে অধুনা যে নৰ পঞ্চায়ত প্ৰতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, ভাহা দ্বারাও এ অভাব পুরণ ২ইতে পারে না। প্রতি গ্রামে যে পঞ্চায়ত নব প্রভিত্তাপিত ভইরাছে. डाहा छा.सब मखन-वहन नरह। याहा-विश्व शास्त्र मकत्वरे अथान व्या बात्न, जाहारमत्री शहक निर्साहन न। थाकाइ, (म एक्ष, त्याक हेशाउ वड़ श्रीरम शास्त्र कतिए शास्त्र ना । श्रीवम मर्क्समर्का । নিৰ্বাচন कार्या स्थाप भूमिन बाबाई हरेबा बाटक। चुड शार াৰ সকল অভিসন্ধি-বিশিষ্ট লোক স্বাৰ্থ-

সাধনের স্থান পুলিসের দক্ষে জ্লাতা बार्य, जाहाबांडे थाय निर्वाहित हत। তুত্তরাং বর্ত্তমান পঞ্চারত এখানতের পরিচারক নতে। কোন কোন ছানে এরপ ও বটি বে. সম্রান্ত লোকের উপরে এই কাজের'ভার দিতে চাছিলেও তাঁহারা बहैट के निन्ना। वेशांत प्रवेश कारण আছে। প্রথম কারণ এই যে, ইইা-मिर्शत डेश्रात (व कार्याचात नाक इत्र. তাহা অভি সামানা, ও সামানালোকের সাধা; স্থতরাং এ কাল্পে অর্থের আশাও नाहे. मान मञ्जामवर् সুত্রাং সন্তাম্ব লোকে কিসের আশায় ইহাতে স্বীকৃত হটবে? তদ্মি আর একটা প্ৰধান অস্থৰিধা এই যে, চৌকি-**डॉ** डा मिश्र क मार्तित्री कर्शस कशीस कामानटक काखिद कविदा थाटक। हैका মানী লোকে অভিশয় অবমান মনে कतिका थारकन। धंडे क्रमा डे बावा निष्क ইহাতে কিছতেই প্ৰবিষ্ট হইতে চাহেন घडेनाक्तरम विम छडे প্রবিষ্ট হন, জাঁচারা বাহির হইবার জন্য অকুলিত হন। সুতরাং দেখা বাইতেছে বে, বর্ত্তমান পঞ্চারত গুলিকে আমরা-অধুনা-প্রস্তাবিত স্বায়ত শাসনপ্রণালীর जिक्तिका कारेया गहेरड शाहिता। একণে আমাদিনের कि कर्डवा, তবিবরে আমাদের বতামত নিয়ে ব্যক্ত করা श केउकार्डाङ

সেন্সস্ সেডিউলখা লোক-গণনা বহি দেখিলে জানা বাইবে, জোনু প্রামে কড

লোকের বসতি। লোক-দংখা অহ-লারে প্রতি গ্রামের নির্বাচকের সংখ্যা निर्द्धि कविशा क्रिटिंड इटेर्टर। आत्मत প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ত, লিখন-পঠন-সমূর্য श्वधिवाधीतक वे देवे निर्साहक मत्नामीक कदाद स्थिकात अमान कदिए इटेर्व। প্ৰতিপ্ৰামে এক একটা ফুটো ৰাজ চাৰী मिया (5) किमाब कट्य (श्रवन कवित्र कहेरव । किताब काल शिवेश (चार्यना कदित्व स्य अयक २ मिर्ट्स सर्था গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্ত-বহন্ত ও লিখন-পঠন-সমর্থ অধিবাসীকে তাঁহার নাম ও তাঁহার মনোনীত প্রতিনিধি নির্বা-চক্তের নাম বিখিয়া সেই क्लिका मिक्ड कहेरव। मत्था याँशाबा नाम निश्चिताना नित्नन. তাঁছারা সেবারকার মত নির্বাচক মনো-नीक कदागद अधिकात इटेटक विठाउ হইবেন। এইরূপে সংগৃহীত টিকিটের व्यधिकारण याहात नाम পतिष्ठ इटेटन, তিনিই সেই গ্রামের নির্বাচক ৰণিয়া गुशैक इटेरवन। যে প্ৰামে অধিক লোকের বসতি, সে প্রামের চৌকি-मादित मःथाक्षमादि निर्वाहत्कत मःथा। मिर्फिष्ठे कत्रिरम् हिन्दि । সংখ্যাত্মারে পর পর /ব্রিয়া অভিরিক্ত निर्वाहक भारतातील कतिराह क्रिक অৰকা যদি পত্ৰী বিভাগ म्मंडे निर्मिष्ठे बांक्, जाहा हरेल खेंछि গোক সংখ্যানুসারে এক এক বা ডভোধিক ব্যক্তি নিৰ্মাচক মনো-

নী: ত হইতে পারেন। নির্বাচক-মনোনীত-করণে • সম্পত্তির প্রাক্তৃতা থাকা
উচিত নহে। তাগ হইলে বোগাডার
অবমাননা করা হয়। কারণ, প্রামে
এমন লোক পাকিতে পারেন, বিনি
সম্পতিশালী নহেন, অগচ প্রামের
সকলেই ভাঁহাকে ভক্তি প্রান্থা করেন,
এবং স্ক্রাপেকা অধিক বোগা বলিয়া
মনে করেন। এরপে ক্রেক বার
পড়িলে, ইউ-নাশের বিশেষ সন্তাবনা।

আপাতত প্রতি জেলার রাজধানীতে একটা করিয়া সাময়িক শাসন-সমিতি নিযুক্ত করিতে ছইবে। এই সাময়িক শাসন সমিতির সভা নির্বাচনের ভার, মাজিট্রেট বা মিউনিসিপাল কমিশনর-গণের কভে দিলে চলিবে। এই সাময়িক সমিতি জ্বির করিবেন,কোন্কোন্পানা হইতে ছানীয় শাসনু-সমিতিতে কত গুলি কবিয়া সভা অভ্যা হইবে। প্রত্যেক গ্রামে কয় জন করিয়া নির্বাচক মনোনীত ছইবে, ইহাও এই সমিতি জ্বির করিয়া দিবেন।

প্রতি থানার এলাকার গ্রাম্য-নিকাচকুগণের নামের একটা করিরা তালিকা
থাকিবে। থানার সব্ইন্ন্পেক্টর প্র
হারা সেই নির্কাচকগণকে জানাইবেন
যে, তাঁহারা কোন নির্কিট দিনের মধ্যে
যথ নাম ও তাঁহারা বাহাকে বিভাগীর
শাসন-সমিতির সভ্য মনোনীত করিতে
চাহেন, তাঁহাদিগের নাম দিপিষ্ট
করিরা পাঠাইরা দেন। এইরণে

गःशंगी काशास्त्र वाश्वास्ति। समूर्कता व्यक्षिक (छ। है डिटिव, डांशाओर विखानीत শাসন-সমিভির সভা নির্বাচিত হইবেন। नाश्विक-निकाहन-श्रामीति । নিৰ্বাচন-প্ৰণালীর নাত্রে অকুষ্ঠিত হইবে। সমস্ত নগরবাদী বে সকল নাগরিক निक्राहक नियुक्त कविद्यन, छाहाबाह আবার বিভাগীয় শাসন-স্মিতির সভা निकांहन कतिरवन। ठाकिम, छेकिन, (माकात, निक्क, मिडेनिजिलाल क्मि-भनत ६ षरिवर्शनक माजिए हुँ । প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার नागदिक निर्दाहक मिरगुत इरछ अनि-য়ন্ত্রিভ-ভাবে থাকিবে। এছটিয় গ্রণ-মেণ্টের পক্ষ চইতে সমস্ত সভ্য-সংখ্যার এক চতর্থাংশ মাত্র সভ্য শ্যসন-সমিভিতে याहेटक পারিৰে। श्वर्गरमण्डे रम्बीय कन्नहात्रिगरनत मधा इहेट्ड (महे नकन व्यक्तिशि मंद्रा মনোনীত করিবেন। এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধি সভাগণ খিলিত হট্যা বিজ্ঞানীয় শাসনস্থিতির কর্মচারী নি-मछापडि, महकादी मंडापिंड, मन्नावक, महकाती मन्नावक क्षक्रि मम्बद्धे ভাষারা ,নির্বাচিত कतिर्देश । काहाता माधात्मक चानश-बर्धा 'इडेटफडे সভাপতি ब्रिश्च अकृति मत्नानील कतिरदन, किन्द्र देखा श्रेरन, वादिव श्रेराज के केवर वर नाक বাছিয়া লইভে পারিবেন। রখন ক্ষতার मध्यात्रचात कतिरम, क्यां कार्किश

मध्यात मंक्ति मछ। गर्गत बरख दिन, তথন ষ্টিফেন, ওয়াার, ফ্রন্ প্রভৃতির! नारि উচ্চरना कुड़े अक जन (सना-ম্যাজিষ্টেট্কে সভাপতির পদে অভি-विक कहांद्र, कान विश्वास महाबना লেশের महिल हैके बिरमद লোকের राक्रभ महासूज्ञि, जाहार उ हेहाँवा श्रांगभाग । वकाश्रिक सामा সাধন করিতে চেষ্টা করিবেন, ভবিষয়ে चात्र मत्मर नारे। देहाता जाहानिश्वत ক্ষমতার অপব্যবহার করিবেন, তাঁহা-দিগের আফুপুর্বিক চরিত্র দেখিয়া এরপ অফুমান হর না। कका रहा है डि এক জেলার এইরূপে স্থানীর খাসন-স্মিতি দংগঠিত করিয়া, তাছার কার্য্য সুচারুরপে আরক্ক করিয়া দিয়া আবার খন্য জেলার গিরা সেই কার আরম্ভ क्रिटिक शास्त्रम। रह श्रद्रश्या, इश्रेती, वर्षमान, नहीता, बाबनाही, मुबलिनावान, ঢাকা-এই সাত্টী অগ্ৰ-গত কেলায় এইরূপ বৈদেশিক সভাপতি মনোনীত क्रीव चार्नाक्डा ना थाकिए शाह्त. विश्व बनामा भकावती (कना मकरन वक्र लाकवित्र । लाकहिटेउनी हे छे-যোগীর সভাগতি মনোনীত হইলে, ইহারা অগ্রপত বেলা ভলির সহিত শ্রীমই সমক্ষতা লাভ করিতে পারিবে। देदांपित्वत रखावणाय चानीव चानन-मिश्वि मक्न अवित्रकान-प्रदा कार्या-कृती अकृष्णि, जाल क्रेंट्र के शकावर्ती

জেলা সকলে আজও জীতিগত ভাব তত পরিপৃষ্ট হয় নাই। আজ সেই সকল ছানের অধিবাসীরা বাহা অতি काहे व निरांख व्यनिकात कवित्त. क्राम अन्याम रम्छः छ्रे धैक वर्मातत মধ্যে তাহা তাহারা আপনা হটতে ও मानत क सिंड क तिएक भिथित। ती के অভানেতী ব্ৰুম্ব হওয়া পৰ্য্যন্ত এক জন মন্ত্ৰ চালক চাই। ইংরাজের মত मक्रवर हानक चिं चडारे दिश्वर (मनीय ठानक चर्टान. काङ इटेर्टिना, এकशा आमता दनिना। जत (मनीय हानक इटेल, कन किकिश विलक्षित क्रेट्ट बाज । कांद्रग. जामारमद स्म व्यम अ मर्खव समीय मामनकर्कारक मन्त्री बानिए निर्थ नारे। ছ:খের সহিত প্রভাক্ষ জীবনে ইহা পদে পদে দেখিতেছি। যে পদে ইংরাজ অভি-विक इहेरन आमडो रिका मधान कति, সেই পদে এক জন দেশীয় লোক অভি-বিক্ত হটলে, আমরা আজও দেরপ সম্মান ब्रिट्ड भिश्वि नाडे। देवत्वभिक भागनकर्खाः ত্রুম তামিল করিতে আমরা বেরপ অগ্ৰপদ হট, দেশীয় শাসনকর্তার ত্রুম ভাষিল করিতে দেই পরিষাণ লক্ষা বোধ করি। এই ত্বাক পতিত জাতির প্রকৃতিদিত্ব লক্ষণ। অধীনভার দুণা জন্মিবে, ততই এই ভাব नाविट्ड बाक्टिव अरः मिन मिन किंडू কিছু সারিতেছে, তাহাও প্রত্যক্ষ দেখা शहरल्टा किन्द्र शन्दाम्बर्जी बातक (बना

वर्गाक, दिशान अ पूर्वा अधनक अधारिक इत नाहे। • त्महे त्महे (क्यांत्र क्यांशांकक रेवामिक निषाद बावमाक्षा बाह्य। त्तरे त्यरे दक्षनात्र देवत्यभिक कलावनम ৰাভীত লোকে শ্ৰীষ্ম উঠিতে পারিবে না। किन अन्न गांश्या त्य त्वभी मिन ध्यामा-का बहेरत नां. जांबा व्यथक्षतीय महा। কিন্ত আপাতত देवरमधिक त्मकाव আবিশাকতা আছে বলিয়া,আমরা সেরূপ নেতা চাহি না। যিনি প্রভূ-খক্তি পাইরা তাহার অয়পা বাবহার করিবেন, शिन निट्य रेष्टारे विधि दनिया श्रीतंत्र कति-বেন: বিনি প্রতিবাদ সহিতে নিতান্ত অক্ষম; অথবা যিনি প্রতিবাদ করিলে, প্রতিবাদীর সর্কনাশ করিতে ক্লত-সঞ্চ, না! আমরা মরিব সেও ভাল, তথাপি এরপ নেভার অধীনে থাকিতে চাই না। विनि अर्थनिमि गांथात्र अकृत मातिरवन, আমরা এমন রাত্ত চাহি না। যিনি लाटक कमाय (करने भनाचा कहि-খেন, আমরা এমন কর্তা চাই লা। দেশীয়গণের প্রতি থাহারা নিরম্বর প্রাশব बावहात कतिरवन, जीशांतिशरक आगता हाहे मा। तिनीव ब्रांक श्रीतिशाबिक क्टेबा अ तमीब कना। " आदित्यन ना. क्षम मामनक की ठाउँ ना। बाद्या मिट्यान (नानिट निविद्धिः, यांशीया छाहामिरम्ब ছ:বে মঞ্পাত করিতে ভানেন না, আমরা ভাঁচালিগতে চাই না। বাতা-निनटक भाग्न कतिएक चानिवादकन. वैश्वां कार्रावित्वय मुक्कि विभित्त वा

ভাছাদিগের স্থ **সহামুভ্**তি ઇ: (લ প্রকাশ করিতে সমর্থ নতেন, আমরা उँशिविभटक ठाउँ मा। याँशाबा विवाहि-তাৰ ক্লোড়ে লালিত হটয়া, প্ৰজাৰ প্রতি রাজার কর্ত্তবা ভূরিয়া বান, আমরা उँशिक्तिराटक ठाडे ना। याँशाता (मणीत-गन्दक च्यम्बा, निद्धा वा त्यवानाम विशा युवा कंटबन, आमश्र छै। हा किश्र क চাই না। আমরা সহজ্ঞ যুগ পড়িয়া शांकिव, बूर्क शांभा छ हि मिता मध्य ৰৎসরে উঠিব, তবু এরূপ শাসনকর। চাট না। কিছে বাঁখারা আমাদিশের हिट्डित बना प्रशास्त्रिक हते हैं हिड ही है ন্তেন, ও অজাতি-জার্থ বলি দিতেও পরাত্মণ নতেন, বলি আমরা দেই বিশ্ব-প্রেমিবগণের নিকটে মন্তক অবনত না করি, ভাষা ভইলে আম্বা পামর ও ক্লতম। ইংলও রাজনীতি-বিষয়ে জগতে भिक्क। हे:गट छत्र निक छि **श**क्ष उन्न-শাসন-প্রণালী সম্ত ইউরোপ শিংকতে-(छन। देशा अ जाजनी कि-विषय अक निन অপ্রগামিণী আমেরিকারও দীক্ষাক্তক हित्यन। (महें जगका क देशन छ निकटी রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লইব, ভাহাতে आभारतत गक्का कि ? आमता (य प्र: तक-मामन-अवालीत क्तिरुष्टि—हैर्न्छीत्र माहिन्रहे बामा-দিপকে তত্তিবরে শিকা দিয়াছে। যে याधीनजात चाकाच्या चामात्वत क्वरत দিন দিন অধুরিত ও পদ্ধতি হইডেছে, ट्रेंच वाबीन जाता चांकाका छ हे दावी

ইতিহাস আমাদের জ্বরে উদ্দীপত কৰিবা দিবাতে। সমীকরণের ভাবত व्यामदा है दाकि माहिका ९ देश्याकि भामन-अनानी इटेट শিধিরাছি। ভারত বছদিনের নেতৃত্ব-প্রায়ে হুইরা গভীব নিদ্রায় অভিভূত হটয়: পড়িয়ছিলেন। ইংরাল আসিয়া সেই ভারতকে জাগাইয়াছেন: জাগাইয়া দেই নিজাভিভৃতিকালে ভগং যে যে বিষয়ে অগ্রাসর ইইয়াছে,তাহা ভারতকে শিখাইতেছেন। নিজ্ঞার গভীরতায় ভারত পূকাজিতি জ্ঞানরাশি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, ভাহার স্মৃতিনাত্র স্পবিক্ট ভাবে তাঁহার অস্তরে জাগ্রাচ ভিল। ইংরাল ভাহাকে যে অগরিমিত জ্ঞান-রাশির কথাও সাবন করাইয়া দিয়াছেন। যে সন্তাবন ঔষধে ইংবাজ নিজে এত বড় ब्हेबाएइन, ८गई मुझोदन छैद्य आधा-দিপের প্রকিত প্রযুক্ত কবিরা আন্দর্যের খন্তরে আজে প্রকাণ্ড জাতীয় জীবনের ভাব অঙ্কৃত্তিত ক্ষিয়াছেন। নিব্ৰিত ভারত আজ একটা প্রকাত-জাতিকণে পরিণত হৈতে চলিল। রিপণ-প্রবৃত্তিত সায়ত-শাসন-প্রণালী সেই माडीय मोध्यत जिल्लिमा**कः एव हेश्वाटक**त কাছে এত শিলিয়াছি, এত উপকার भारेबाहि-ान हे:बाट्सब काट्स आत.s किছ উপकात नहें एक व बांश किছू वाकि चाटक. कांश निविद्य किन नक्का त्या कतिव १

७२ १र्वस (मधात गत, तव एक्टिएनछे

গৰণবের সামত-শাসন-প্রণালী-সম্বন্ধ মন্তব্য আমাদের হাতে পড়িল। সেই মন্তব্য সম্বন্ধ মহামত প্রকাশ না করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করা অফুচিত বিবেচনায় ভাহার সংক্ষিত্ত স্মা-লোচনায় প্রবৃত্ত হটলাম।

माननीय दिखानं हेमनन विकाहिक अ अन्ना-निर्म्याहरा-विषय अन्नविद्वाहरे মাকে নিয়াম গ कविषाटकता। আমবা বেমন প্রাপ্রয়য় ও লিখনকম ব্যক্তিমাত্রকেই নির্বাচক মনোনীত করিবার অধিকার দিতে চাহি, তিনি (मक्तर्य ना कतिया यांशाता > । होका রেভেগেদ, खटडाधि ≴ ১০ টাকা বা ততোধিক লাইসেনস छाकिन तनन, व्यथना याँशानिःशन व्यान ৫০० টाकात नान नरह, छांशांपिशतक है নিৰ্বাচক ধলিয়া ধরিয়া লটতে চাহিতে-নিকাচক মনোনীত করণে জাতিস্থাবণের ভাষিকরে করিতেছেন না। ইহাতে তিনি যে ভাতি-সাধারণের काम (ब्र করিতেছেন ও সম্পত্তির আদর করিয়া বিদার ও বংশমর্ঘাদার অব্যান্না कतिरहरून, छविवदि चात्र मत्मरे नाहै। ভত্তিম কাৰ্যাত ভাঁহাৱ, উদ্দেশ্য সফল इहेर्द ना। काइन, महरद बाहा इछेक, भवीशास चिं चत्रामारकत्रहे ভজোধিক অনেক গ্রামে আছে, বেগানে •• টাকা বা ভভোধিক আবের

ৰোকের পূর্ণ অভাব বিদ্যমানই। ছুভরাং ছানীর সমিতির সভা মনোনীত করণে দে দকল আমের মোটেই ভোট থাকিৰে **बहेकाल निकां हाक व** us कम बहेरव (य, डांशामित्गत चार्बा म छा- निर्माठक कार्य। भभी धीन करण সম্পর হট্রে না। গিণীয়ত, ডিনি ভানীয় সভা ননোনীত•হওয়ার যে নিয়ম করিয়াডেন হাভাতে সভাপাওয়াই कठिन इन्टन। कै।डाव मर्छ विनि २७ है। का ना जटहातिक द्वाप्टरम्म, व्यथवा २० डि:को का है (मण है। किय दुसन, অথবা মঁশ্ৰ আয় ১০০০ টাকার নুলন নতে, তিনিই স্থানীয় বােরের স্ভা হইবার উপ্রুক্ত। আমরা পলীয়াম-वामी: क्षत्र भार प्रशास्त्रीय-वाल मानकार्धः বলতে পানি থৈ, সভাক পথীগ্ৰামেই > • । होको वा जरहातिक जारमब दगाक নীটা গড়গুমুন একা আংয়ের **লোক** তুট চারি জন প ওর্থ যাইতে वरहे. किश्व शृध्धारमञ স্মিভিজে अउद्गाः भानीय অধিকাংশ গ্রামেরট ভোট থাফিবে না। লেপ্টনেণ্ট গ্ৰণ্ৰ লোচকৰ অভাব হুইৰে व्याटि शाबियाफिलन, वहे सनाहे विवादक्त (य, मन्भवित भदिमानासूमारक এক এক বা क्रिक इन भन भगाय (कारे (म अयो बारेटन। ऋडतार व्यक्ति (म का बाहेटलट्ड (व, देश माधात्रण त्याटक्स निर्काठिक निमित्र नाइ, निर्मिष्ठ चारवत ধনিগণের বা জমিদারগ্রের সমিতি-মাত্র।

वना बाहना (व, धक्रण निर्काहनक्षणांची थ क्रेंब्र्स्य निर्वाहित मलाग कथन कांचिनाधादायद महासूज्ि भारेत्य ना । স্মতরাং লর্ড রিপণের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ विकंत हरेटा। जाठि-गुधांतगरक आध-भागन भिथान है गर्छ दिश्रागद केल्मा। লশ জন জমিদার বা মহাজন তাহা मिथित, कि इहेर्द ? हेहा अथ्यनीत त्र हा (व, मन्त्र विकार निकार के विकार निकार के विकार निकार के विकार निकार निकार के विकार निकार चारतक विद्यान, छेभयुक 🗷 मिणहिटेजरी लाक दाम পड़िया याहेरवन। कांद्रण, পল্লীপ্রামস্থ অনেক গৃহস্থের আর ৫০০ हाकात्र नाम व्हेटव, व्यवह डांबामिटगर मृत्या अत्नक रहांगा ताक आहिन। এक अन अभिमांत वां अक अन (माकान-मारबब जाब इब उ (वभी कहेरड भारब, किश्व व्यानक मयात्र छै। हामिशक विमान বৃদ্ধি শূন্য দেশিতে পাওয়া যায়। আপন वाशन कार्या-निकाटशाहरणात्री फाँशिक्षित नाहें, ध कथा विन ना। किस शासनीजि, वर्षनीजि, नामनवानानी প্রভৃতির জটিল প্রশ্ন সকলের মীলংশা ক্রিতে বে সৃত্ত বৃদ্ধির প্রয়োজন, তাহা नाहे—हेशहे की शहन ब সাধারণ ভ আমার বক্তব্যা মধ্যবিত্ত ত্রাহ্মণ কারছের আৰু হয় ড ৫০০ টাকাৰ কম হইতে भारत, किस जैरिशिक्टिशन वृक्ति माधारवक षि पृषा। देहाँ एव यथा इटेट ह मांधादमञ अभिनात ও वादमानावन्तर र्गामाचा, मुख्बी, मारत्य, नाउदान विक मरनामी**ख स्टेश** बहुकन ।

ইহাঁদের হয় ত সম্পত্তি নাই, এবং বেডন द्य ७ > • • वा ६ • • छे। कात्र नान, किड वृद्धिविनात्र देशहा मनिवानत छात्र। मनिवनन देशां निर्मत इत्य कांक्र खनीत নার নতা করেন মাতে। নিৰ্মাচনপ্ৰণালীতে थ मदन लाकित व्यक्षिकाः भेटे वाम পভিবে। এতছির পলীগ্রামে এমন উচ্চবংশোদ্ভব বুভিভোগী यसताथकीवी वा नीका शक वाका मकन বাঁচারা आंख के कांकां क मात्रा श्रीकांत्र करतम ना, धवः छाँहा-मिर्गत चात्र दिनी नरह, चथ्ठ मर्गाङ তাঁহাদিগের অসীম প্রতিপরি। জাঁচা-मिर्शित धक कथात्र य काम इहेर्द. লক্ষণতি তেলি তামলী প্রভৃতির লক্ষ क्षांटि त्म कांछ इन्टेंब ना। विभिक् রাজা এ কথার যাথার্থা হর ত বুরিতে পারিবেন না। কারণ, উহোদের দেশে অর্থেরট গ্রের অধিক। এদেশে উ:হা-मिर्गत अञ्चलत्र व वर्षत (गीवन वाकि-त्राष्ट्र वर्षे, किन्छ अथन । विना-वृद्धित्र ও বংশমর্যাদার গৌরব লোপ হইতে व्यानक मिन लाशिएव ।

এখনও সমাজিক শাসনদণ্ড ত্রাহ্মণ কারত্বের হত্তে রহিরাছে, স্থতরাং তাঁহালিগকে দরিজ নলিরা বাদ দিলে,
লার্ড রিপণের উদ্দেশ্য বিফল হইবে।
প্রাথবিত প্রশাসীতে নির্মাচিত স্থানীয়
সমিতি, অমিদার ও বণিক্-বছল হইবে;
স্তরাং সেখানে প্রকাসাধারণের স্থার্থ হইবার কোন আলা ধাকিবে

না। স্তরাং এরপ আংশিক সারত-শাসন-প্রণালীতে দেশের স্থনিট বই ইটের স্ভাবনা নাই।

অনেক গ্রামে দেখা যার, গ্রামের विशानायत পश्चित वा बाहीत विक-विमान श्राप्त माथा अथान । जातक विष्याहे लाटक छाहात महिल भेतामक करत, जनः छाहात भन्नामण्डमादत কাল করে। কিন্তু তাঁহাদিগের সাধা-বৰত যেৱপ আৰু, ভাহাতে তাঁহারা रा कथन निर्साहक-(अंगेजिक्ड इंटेर्ड পারিবেন, ভাহারও কোন আশা নাই। মধাবিত্ত ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ বা গ্ৰামা পণ্ডিত, माहे। इ वाम मिटन. आत्म मानुत्यत मत्था थारक ८क ? जुडताः आमारमत मरड গম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হওয়া কোন-মতেই উচিত নছে। বদি নিতাত্তই গ্রণ্মেণ্টের ভাষা ভাগ লাগে. ভাষা ভইলে সম্পরির পরিমাণ ক মাই যা (मध्य निवास कावभाक। निर्वाहरकद शक्ष २०० हे कि । अरङात शक्ष ६०० টাকা আরু इইলেই, মথেষ্ট চইতে পারে। हेहात मटक मटक विमान शीववर्ध क्या চাই। মাইনর ও ছাত্রবৃত্তি-পরিক্ষোতীর্ণ वाक्तिगनाक निकाहक, धवः शाक्तहे. অভার গ্রাকুরেট ও সংস্কৃত উপাধি-পরীক্ষোত্তীর্ণ বাব্দিগর্গকৈ সভা মনোনীত হুওয়ার অধিকার দিলেই, বিদ্যার গৌরব करा बहेरव ।

লেণ্টনেণ্ট গ্ৰণ্য প্ৰতি সৰ্ ডিভিশন ৰা উপৰিভাগকে এক একটা শাসনকেন্ত্ৰ

क्तिए ठाविएडएम, ध्वर शाक्यक ম্বানে থানাকেও পাসনকৈক করিতে প্ৰস্তুত আছেন। এই প্ৰবালী প্ৰাচীন পরীসমাজের কাছাকাছি বাইভেছে। কিছ এরপ বিকেন্দ্রীকরণপ্রথা ভারতের সমীকরণের প্রতিকৃল। ইহা প্রাদেশিক विद्वत छाव छेनी थिछ कहात धकात श्राम डेलकर्ण कहेट्य। ब्रेडा विश्व-জনীন সহামুভূতির উৎপত্তির প্রধান व्यक्तांत्र इटेरव । यमि दिन, छिनिआक ও ভাল রান্তা ঘাট না থাকিত, তাহা হটলে জেলাকৈ এরণ ক্ত ক্ত উপ-বিভাগে বিভক্ত করার আবশাকতা হইত। কিন্তু এখন তাহার আবশাক্তা प्रिचिटिक ना। अक नमरत्र यथन अक গ্রাম হইতে গ্রামায়রে যাওয়ার পথ चिंठ कर्गम ७ विश्वमम्बन हिन, उथन পরীসমাজেরও আবশাকতা ছিল। কিছ वर्षेन हर्जकार दिन व हर्जकित्क नथा। এখন কিঞিং পাথের প্রিলে, সভামাত্রই অনাহাসে নগতে আসিহা সভাত কাৰ্য্য নির্মাই করিতে পারেন। শাসনুর্ভ बहु महीन इहेर्य, एडहे लारकत मन मझीर्ग इटेरव । आरमिक विरवस छाँब व्यक्षिक वर्ग शतिशृष्टे इट्रेंब अ विश्व स्त्रीन সহাযুভূতির ভাব অধিকতর সৃষ্ঠত হটবে। এই জন্য আমিরা জেলার नगर्क भागनाकक कविएक हारे। বেমন গ্রহমঙলী আপন আপন মেয়-माखद छेगाद मिन-द्राखित्य अक बाब कविशा পविख्या कविशा, वरश्रत चांगन

বুত্তে এক বার সূর্ণ্যগুলকে প্রদ্ধিণ करत, मिहेन्न थहे नगत क्रश शहम अनी चापन चापन अत्मत्न अधिमिन घुडिया, বংসারে এক বার ভারতের রাজধানীকে প্রদক্ষিণ কবিৰে। এমন দিন নিশ্চয়ই कामिट्य-धनः (म पिन दह्तुवन्डी नश-ষ্থন এই স্থানীয় স্মিতি স্থল হইতে कृ इस्त क विद्या शिक्तिवि या है था कर छ বংসরে এক বার করিয়া রাজধানীতে व्यक्षित्वर्यन कतिरव । এक इन मत्रश्रहीत. প্রতিনিধি। मामञ्जा-तकाट्डे त्रांट्यात कातिय। এই স্থানীয় সমিতি সেই ভবিষা মহনী শাতীয় ধমিতির ভিত্তিত ম ও অগ্রদুতী। करे कनारं दलिए राष्ट्रभाग, गामना (कलान मश्रदकरे भागनादकल क्तिएं ठारे। শাস্থার ইহা অপেকা আরও স্থীন করিতে চাহি না। ইহাতে কাহারও কিছু ক্তি চহবে না,অংগত জাতীয় **প**িক क्रांसरे धनीज ह करेरवा * काइन यथन

* এমন দিন হয়ত এক সময় আসিবে,

যথাৰ এই জাতীয় ভাবও অতি স্কীৰ্ণ

য়লিয়া বোধ হৃতবে। এখন বেমন
প্রাদেশিক ভাব কাতীয় ভাবে বিশীন

ইতিছে, তুখন আবার জাতীয় ভাব

বিশ্ব-ভাবে বিশীন হইবে। তথন সমত
পৃথিবী এক প্রকাত-সাধারণভত্তে প'রণত

ইবে। তথন প্রতিভিক্ রাজা বা সমাজা
কৈই সৌর-জগতের এক একটী গ্রহভারণ ইহার মাধ্যমিক কেন্দ্রের চতুর্দিকে

ঘ্রিবে। তথন নদীয়া বশোহর প্রভৃতি

ভোগা বিশ্ব ইইয়া বাজালা, বিহার,

ইতিয়া, আসায় প্রভৃতি জেলার প্রিক্ত

প্রতি থানা হইতে প্রতিনিধি সভা প্রেরিত হইবে, তথন প্রত্যেক থানার নির্বাচকগণ স্থাপন আপন গ্রামের স্থাপ সেই সকল প্রতিনিধি সভা দ্বারা জনা-দ্বামেট কেলার শাসন-সমিভিতে ব্যক্ত করিতে পারিবেন। স্থতরাং, থানা শাসনকেক্স ইটলে যে ফল, তাহা টাগারা পাইতেতেন; জ্পাচ জেলার অল-প্রতাদ

इंटेर्व। जगन देवछारिक लोहरखंब বোমিবান প্রেভরির প্রাাপ 94777 याहर्त । भी नत्रवरक अहेकाल कुमानि কুলু হবুতে অতি প্রকাণ্ডে পরিণত করাই महाकात हत्य कल। हेडेरराइन दकरन ষেব্ড ব্ড রাজোর প্রতিনিধি লইয়া मत्भा मत्भा अक अकती कत्म म वतम, ইল দেব প্ৰচাও বিশ্ব-স্থিত্তন হয়-পা १-मा ह । विश्व- मध्यिमारम द आवशाक १) এখন সভাজাতি-মাত্রেই ক্রমে অফুভব कब्रिट्डिंग। युक्ताः, देश (य এक भिन चारित, ए कियार वाज भः चय नारे। उथन आ जिम् विषय विलुध इनेशा বিশ্বপ্রেমের রাজ্য আবিষ্ঠ্ত হটবে। তখন আর যদ্ধ-বিগ্রহাদি ছারা মাতুবে मान्यदिव ब्रक्त भाः म थाहेदव ना । ज्यन বীর বলিলে,নবছস্ত বুঝাইবে না। তখন मयाबीत, ভिक्तितेत, ध्यमवीदा सगर शावित इटेरा। मकरारे छारे छारे, मकानहे जाहे त्यान । काशांक (मिर्गि, काशाब छ लय विंद्य किश्या अञ्चिहिश्या-नता उक्ती शिष्ठ इहेरव ना। পরক্ষার প্রেমে বিভোর। অগৎ তথ্ন बन्द बानत्म পরিপূর্ণ হইবে। ইহাই दिक्कं, देहारे पर्न। या विश्वनित! द्विश दिश, त्र विन करव आनित्व ?

খণ্ড খণ্ড করিরা সহায়ুজুঁতির বেগ কমাইতে চইডেছে না। স্থতবাং এ বিষয়ে আমবা লেপ্ট্রেক্ট গ্রণ্রের প্রস্তাবের ফুইমোদন করিতে পারিশ্বাম না।

সভাপতি-নির্বাচনের ভার আমা-निश्व मटा गर्सबरे महाशायत अर्ख থাকা উচিত। শাসন-সমিতির গঠন-কাৰ্য্য স্মাপু না হওয়া প্ৰয়ন্ত গ্ৰণ-মেণ্টের নির্দাচিত সভাপতি कतिएक भारतमः कि ह शर्मन-कार्या ममाश्र হটবামাত তীগ্ৰে অবস্ত হইবে। হয়ত তিনিই সভাগণ কর্ত্তক সভাপতি নির্বাচিত হচতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সম্পূৰ্ণকপে সভাগণের হতে আত্মদমপ্ৰ কবিতে আমরা পুরের বলিয়াছি, তিনি ইংরাজ হটন, তকোতেও আনাদেঃ আপত্তি নাই। কিন্তু ভাহাকে মনোনীত করার পর ভিনি প্রতিক্লাচবণ বা শক্তির অপ-বাবহার করিলে, তাঁহাকে কণচাত করার শক্তি সভাব হ'লে থাকা চাই।

গ্রব্দেণ্ট, বোর্ড হব্ কন্ট্রেল্ নার্থক একটা স্বতন্ত্র শাসন-কেন্দ্র করিতে চাহিছেছেন। কিন্তু ইহা বে সভার কার্যাকারিতা নষ্ট করিকেনা,কে বলিল ? মাজিস্ট্রেট সভাপতি হইলে, বে পরিমাণ স্পনিষ্টের স্ভাবনা ছিল,বোর্ডের স্থিবিরাম হলক্ষেপে ভাগা স্পেন্দাও যে স্থিক স্থানিটের স্ভাবনা রহিল না,কে বলিল ? প্লিটকেল একেন্ট্রপ বেরূপ স্থাধীন-

तार्वशालत विराम यञ्जनात कात्रन एवेता-ছেন, ব্যেষ্ঠ বে স্থানীর খাসন-সমিতির (महेक्क्रण यञ्चणात कांत्रण इहेरवन मा. Cक বলিল 📍 মাজিট্রেটের নানা মুতবাং তাঁহার হয়ত সর্বদা থেঁটোওঁচি করার অবসর ছইত না। তিনি সভাপতি হটয়া সভার বিরুদ্ধে বাহিরে কিছু বলিতে পারিতেন না, ভিতরে সভাগণের সঙ্গে যে কিছু সংঘর্ব डेलिश्वित बडेक ना (कन, मलाशास्त्रवा সভার বিরুদ্ধে প্রণমে:ত কিছু বিথিতে পারিতেন না। कারণ, लाकारास्ट्रां ভাষাতে তাঁচার নিজেরই অপটুতা श्रकाम डरेड । किन्न त्यार्ड धन कर्ली :-ल्लत बार किছ कांच शकित ना ক্লাং সভার ভিতাবেষণ করাই তাঁচার এक्ষाज वावनाय इध्या माइन्टिय। এইরেপে ছুই বে।ডের সংঘর্ষ অনিবার্যা इटेंबा डेकिंदा । त्य मकल कारनाक (भरमद किएक्टर कता 'घरत थाई था बरमद य'व्य चाडावेटिं कामिरनमः 'डैं।शत्र গতিক দেখিয়া জ্মেট স্বিয়া প্রিয়েন। প্রভাগ গ্রাহিনট যদি দেশীয় লোককে प्रायत-मामन-अाशीव मन्पूर्व अस्त्रमुक विनया बटन कतिया भारकन, जान इटेटन, श्वाच्छना मिट्ड शादबन। किंद्र यशि कथिक्द डेलयुक्ट (बाध करिया बाटकम छ উংপত্তির সময়েই যেন এরপ মৃত্যুর পথ क्रिका ना बाद्यन । द्यन अधानत इटेट्ड দিয়া পশ্চাৎ দিকু হইতে এরূপ চুল ধরিয়া টানিবার ব্যবস্থা না করিয়া রাখেন।

প্রথম অবস্থার একটু আধ টুকু বিশৃত্বিণা चिंटिक शादत्र, शवर्गरमत्नेत्र 'अक्रथ धित्रत्रा রাথা উচিত। কোন গুরুতর বিশৃথ্যন। यणिबारक कानिएक भावितन, मराकिरहेते त्म विवय गवर्गस्यको निश्वित् भावित्वन। এবং সেট রিপে। ট অফুসারে কমিশনর আসিরা সে বিষয়ে ভদন্ত করিতে পারি-(यन। हेरीत बना अटब (बार्ड व्यव् कर्ने । न दाधिवाद आवनाक्छा तिथ ना ।

সভাপতির বেত্ন ও সভাগণের পাবের এই ছুইটীই প্রার্থনীয় বিষয়। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে সভার আংরের , উপরে নির্ভর করিতেছে। যাঁহালা প্রকৃত (म्महिटेश्वी, डांडावा मजाव कमडा-सूत्रादा यश्किकिश्लाहेशाहे मुख्छे बहेरवन; छिष्रदत्र आत मत्मह नाहै। ध विवदत्र अकठे। नाथात्रण निव्य निर्मा कतिरात श्राजन नारे।

मिडेनिमिशान चाहेत्नंत ১ शादाय निर्वाहन-श्रेणाणीक्षापत त्य नियम चार्छ ষ্যে করদাভগণের অন্তত এক-তৃতীরাংশ श्वादक्त ना कतित्व, श्वर्ग्यके निर्वाहन-व्यवाली मञ्जूत कतिर्दन ना; हेदा दांध इस, भन्नी धामच जातत्व हे जवश्य नार्म। नवर्गामणे जिडीक्षे माजिएक्वेरिक धरे विषय नक्नरक विशिष्ठ कत्राहेवात कना रहंडा क्रिए विल्हास्त । मकरनरे व विवय जानभरन माजिएहरिव উচিত। कविगद

चारमानन कदिए इहेर्द । 'अहातक-গণের পাথের ও অন্যান্য খরচ পত্তেব जना आभारमत मनत्वदे किंडू किंडू क्तिया है। मा निष्ठ इटेर्व। প্রচাহকেরা প্রতি গ্রামে গিয়া গ্রামবাদি-গণের জাতীয় ভাব উদ্দীপিত করিবেন। যাহাতে সকলেই এই স্বায়ত্ত শাসন-প্রণালী ভাল করিয়া বুঝিতে পারে ও विश्वा जनकृष्ठीत्न व्यानभन किही करत, ভদ্বিয়ে ঐকাস্তিকভার সহিত বছবান इंडेर्टन, धरः निर्द्धाहन भामन-अनानी প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিত্ত গ্রথমেণ্টের निकरित्य चार्यमन शक शार्ठ हेट इंडर् ভাহাতে ভাঁহাদিপের স্বাক্ষর করাইরা এ সকল কাজ আপনা कानिर्वम । হুটতে হুটবে না, প্রচারকের একাম্ব আবশাকতা। আৰু কাল সর্বত্ত এরপ धारावक मिलित्व, (कवल जांशनिश्रक পাথেষ ও কিঞিৎ ধরচপত্র দিতে ভাতাগণ! আমাদের হুইবে খাত্র। निष्किष्ठे थाकियात्र नमन नन्। महामणि লর্ড রীপন ভারতের অধীনতা শৃথাণ কিন্তু পরিমাণে শিথিলিত করিবার निमित्र ভारट अवडीर्ग इहेबाइन। আতুন আমরা আল প্রাণ जिनि विष-তাঁহার সহায়তা, করি। প্রেমিক, ভারতবদু। ভাকবরের পর আর এরণ নরপতি ভারত সিংহাসন अधिकांत्र करतन नारे। ভারতের সর্বোচ্চ বিচারালরের সর্বোচ্চ कुर्कित्क कारावक नार्वादेश अके विश्वति । जागरम स्वनीय आकृ विशेक मधामीन।

चाक विष हेरात भूव शाबीनका थाकिछ, जाहा इटेरन (वाद इस, आम आवात (टामतमन मानिश्र, वोतवन अञ्डिक দেখিতে পাইতাম। নিজ-জাতিসাধারণ হটতে ধর্ম-সহজে ভিন্নতাবলধী, হওয়ায়, সভাতি-পক্ষ-পাতিত্ব সম্পূর্ণরূপে ভূলিতে পারিয়া-ছিলেন.—ইনিও সেইরূপ নিজ-জাতি-माधादन इटेट्ड जिन्न-धर्मावनची इसमान, জাতিতে পক্ষপাতিত্বে শৃথ্য ভেদ কবিতে সমর্থ হইয়াছেন। কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, রিপণ যেন দীর্ঘকাল ভারত-সিংহাসন অধিকার क्रिया थारकन। তিনি বংসর কাল ভারতে থাকিলেও, ভারতে चात्रल-भागन-अनाली वक्रम्त इहेटव। भै ইংরাজ বিধি-গ্রন্থ হইতে ইংরাজ-শাসনের কলম্ব-শ্বরূপ অস্তবিধি প্রশালিত হইবে:

क्लिमात्री कार्याविधित मश्चम व्यवादक খেত-কুঞ্চেক বিচার-পার্থকা रेश्वारकत निर्माण चारेटन (य कालिका পতিত হইয়াছে, তাহা বিধোত হইবে। তিনি বার্গতে অ্র-কালছায়ি-রাজতেই অনেক কাম্ব করিয়া উঠিতে পারেন. আসুন,আমরা সমস্ত ভারতবাসী মিলিয়া আজ তাহার বিধান করিণ আহুন, আমরা দকলে এক বাক্যে তাঁহার প্রতি ও তাঁহার কার্যার প্রতি সহার্ভৃতি প্রকাশ করি। আহন, আমরা আজ সমস্বরে তাঁহার যদোগান করি। হিমালয হইতে কুমারিকা ও নিমু হটতে সুদুর বৃদ্ধান প্রায় প্রতিধ্বনি তুলিয়া গাই--क्य तिशागत क्या । क्या जाताकत क्या মিলি সবে গাই ভারতের জয় ! রিপণের क्य!!! अपूर्क कार, छक 53153 · !

বাঙ্গালীর বাহুবল।

অনেকের এরপ সংস্কার আছে বে,
বাঙ্গালীর বাজ্বল নহিলে কিছুই হইবে
না। বাজ্বল শব্দ তাঁছারা শারীরিকবলের প্রতি প্ররোগ শ্বিরেন। স্তরাং
তাঁহারা বলেন, বাঙ্গালীর শারীরিক
ছর্বলতা অপনীত না হইলে তাঁহারা
প্রকৃত উন্নতিপথে উঠিতে পারিবেন না।
প্রকৃত উন্নতিপথে উঠিতে পারিবেন না।

পাল ওয়ান্ জাতি করিতে চাহেন্দ।
তজ্জন্য বালকগণকে বাারাম-চর্চার
উপলেশ দেন, কৃত্তি করিতে বলের, এবং
এক এক জনকে ভীমেক বল্ধারণ করিতে
বলেন। আমরা বালকগণের ব্যারাম-চর্চার
বিরোধী নহি; বরং আমরা বলি, বাহাতে
দ্বীরের বলাধান ও প্রকৃত পৃষ্টি শ্রেশ
হর, তাহা করা একাত আমবানার। কারণ,

বাহা গোড়া হইতেই সতেল হইরা উঠে, তাহা অনেক দিন স্থায়ী হয়; বে লোকের বল অধিক, তাহার ব্যারাম পীড়ার অরই সপ্তাবনা; এবং ব্যাবাম পীড়া হইলে০, সে শ্রীরকে শীন্ত কার্ করিতে পারে না। আমরা আর ত লানি, শারীরিক বল থাকিলে অনেক শক্ত কালত করা বাইতে পারে এবং আন্থ-রক্ষার অধিকতর সমর্থ হওরা বার।

এ সকলই আমরা জানি। কিছ
আমরা এমত কথা বলি না যে, শারীরিক
বলই জাতীর বলের নিলান-স্করপ।
শারীরিক বল প্রতি ব্যক্তির পাকা
আবশ্যক বটে, কিন্তু তাহা ভক্ত শবীরেরই
মঙ্গলার্থ আবশাক। ওজারা যে সাধারণ
কোন উপকাব-সাধন হয়,এম্থা আমরা
স্বীকাব করি না। কাবে:—

)। य कार्डिन भागीविक शठन यक्त में इंडेंक ना, ज्यार्था पानक लाक यमवान् आह्मन प्रदेश पानक कार्यान्न इर्स्न आह्मन। याँ हां त्रा वनवान्, डाँ हां त्रा एक वन बाता (मान्य कि हिल्लाधन क्षात्र ? याँ हां त्रा इर्सन, छाँ हा किर्मित त्राहे भागीविद्ध इर्स्सन्छ। निवस्न कार्यान् बहद-कार्या-माधान वााषां च पाने ? कि विवसी लाकः, कि रेमनामन छेज्य भारक हे प्रवादन भारति । ज्ञा प्रकृति मम्हात्र देननामन भनीकां कित्रता (मधा छुन्। कि मकनादन ममान दनवान् (मधिष्ठ भाहेर्दि शा, वीहाता अदिक दनवान्, ভাহারাই ভাল বোদা ? দৈন্যবদ হইতে বাঁহারা ক্রমণ প্রতিপত্তি পাইরা দৈনিক কর্মচারীর পদে উন্নত হরেন, ভাহারা কি সকলে বলবান্ লোক ? না, ভাহারা কনা-গুণে পদোলত হরেন ? একটা সেনা-মঙলে যাহা খাটে, বিষয়ি-নোক-সম্বন্ধেও ভাহা খাটে।

১। একটা সমগ্র-দেশ-মধ্যে স্থানের श्वरण दकान दकान श्वारमब अधिक छत्र यग गान् इहेशा थाएक। कात्र वर्षत्र पृष्ठी खरे शहन कक्रन । धक ভারতবর্ষ কত অসংখ্য-ছাতির আবাস-ভূমি। এই সমন্ত-জাতি-মধ্যে শারীরিক গঠন ও বলবীর্বোর অনেক তারতমা (मथा याव। (मन-विरम्द कक कक লাতি এক এক প্ৰকাৰ জন্মিয়াছে। কিছ এক জাতির বলবীয়া কি অনা জাতির বলবীব্যার সহিত সমান ? এমন कि, भार्क छीय-दम्दमा ९ भन्न काछि-मञ्जूनात s नमान वनवान नरह। शकावी, खत्रवा अ महावाडी नकत्वरे भास्त श्रेष (मर्पत व्यधिराती : किन देशवा भावीतिक शर्रन अ बनवीर्या भयान नरह। निश्व हम-व्यथिवानिश्य-माथा अ व निव्रम किविट পাওয়া বার। বে নিরম আমরা প্রথমে धक्षे कुज-का्छ-मध्य (प्रवाहेशाहि. (महे नियम अंक्षे मम्ब-(मन-मश्रम বিভিন্ন-জাতি-মধ্যেও দেখিতে পাওয়া किस क्ष भारीविक-वनवीर्दा कि उनकाद? अक काल महावाहीत्वता পঞ্চাবীদের অংশকার পরাক্রাত হইবা

खत्रवाता ज्याखित এक त्रकम चारीन तहिवाटक। शक्षावीटकत অধিকতর বঁল-সম্বেও,তাহারা অনেক বার विरम्भी भवाद निक्टि भन्नाकित हरेबारक। धीक, मूननमान ७ हेरबाक नकरनहे তাহাদিগকে পরাভূত করিয়াছে। 😘 भावीत्रिक-दन-अভाবে किছूरे ब्राक्टिक देव नाहे। ভারতবর্ষে অনেক বলবান জাতি থাকাতে ও, ভারতবর্ষ পরাধীন ছইয়াছে। विणि बाजिद रेमनावन कि मकरनहे হাইল্যাঞ্চার দারা পরিপুর্ব হটয়াছে ? তাহাদিগের অধিকাংশ দৈন্যবল কি অপরজাতীয় লোক দারা পরিপুট হয় नारे ? रारेगााधात्र (तकिरमणेरे कि ভाग (याका ? उत्व প্রভেদ এই, হাই-ল্যান্ডার রেজিমেণ্ট দেখিতে ভাল। शक्षावी दिखामणे s (मथिट कान । किस युक्त कार्र्या यादा अरबाकनीय, जादा भावी-विक वल वाता निक देव ना।

০। শুদ্ধ শারীবিক বল বারা পৃথিবীর
ইতির্ত্ত-মধ্যে কর্মটী সুদ্ধের অর্পাধন
হইরাছে গুণিবীর অতি-প্রাচীন-কালের
ইতিহাস প্রতাশিত নাই; কিত্র অব্যুক্তিক
ইতিহাস বাহা লোকগোচর আছে,
ভর্মধ্যে কোন যুদ্ধেই শারীবিক বল অর্থলাভ করে নাই। ভারুতের পূর্বকার
অক্রেরা বার বার্ম কেবোপম-আর্থাভাতির নিকটে পরাজিত হইরাছে। এক
এক বার আম্রা শুনিতে পাই, অক্রের
ভার হইল বটে, কিল্ল ভৎপরেই আ্যার
ভারাবিণের পরাক্ষর হইরাছিল। এম্ড

किः, चराभर्य छोत्रखदार्य **चल्ना-चा**खित्र अटक वाद्य आत्र के त्यान-नाथन इरेशांकिन। মহাভারতীয় বৃহৎ কাব্যের উপদেশ কি ? महाভारत्व मध्या धक शिष्क नावासन, व्यना किएक नांबाबणी (मना। मब्बाब नावायुनी (मना---वन, এका नावायुन---कीमन। किंद्र এই वन अ कीमानद যুদ্ধে কাছার জয় হইয়াভিজ ? পুরাণ ছাড়িয়া দিয়া, প্রকৃত মামুবী ইতিহাস रमथ। আলেকলাগুরের দিখিকর কি বল দাবা সাধিত হইয়াছিল ? প্রাচীন भावतमात्र देमनावन चारनकका शहतत्र দৈনাবল অপেক্ষা কত পত গুণে অধিক। তথাপি পারসো অগণা দৈন্য আলেক: कार्खाद्रव कन कड टेमनावरणव एडएक পিণীলিকার মত পলায়ন করিয়াছিল। আধুনিক ইতিবুজেও এইরূপ ঘটিয়াছে। व्याधुनिक-इंडिवृरखुत (कान युष्क्र ७% অস্থেরিক ও শারীরিক বল জয়-লাভ करत्र नाहे।

অত এব শারীরিক তর্কাণতা তেতু কোন জাতি তর্কাণ তর না। বাত্তবিক মানব-ফাতির বণ শরীরে নছে। মানবজাতির বল মনে ও বৃদ্ধিতে। মানবজাতির বল মানসিক তেজ ও বীর্যা। পৃথিবীর ইতি-বৃত ইহা স্পারীক্ষরে ও প্রতীত করে। বাঙ্গাণী জাতির গৌরব ওদ্ধ শারীরিক্ষ বল বারা সাধিত হইবে না। শারীরিক্ষ বলবীর্বার সহিত ভাহার মানসিক বল্ন বীর্বার ক্রিব একান্ত আবশ্যক। এক দিন শারীরিক বল না থাকিলে চলে, চলে না। ক্লারণ, আছবিক বলবীগাই কিন্তু আন্তরিক বলবীগা না থাকিলে, গৌরবের নিদানভূত।

রত্ব-রহস্য।

হীরক ি

আমরা "রত্ব-রহসা" নামক দীর্ঘ প্রস্তাব আরম্ভ করিয়া এ যাবৎ বিবিধ-রত্বের গুণ, দোব ও পরীক্ষাদি বর্ণন করিয়াছি; কিন্তু রত্বরাজ হীরকের উপরে কোন কথাই বলি নাই। আদা সেই ক্রেট-পরিহারার্থ রত্বরাজ হীরকের বিষয় বর্ণন করিব।

প্রাচীন-রত্নশার বেতারা এই রত্নকে বংপরোনান্তি প্রশংসা করিয়া গিরাছেন; এবং অধুনাত্তন-কালেও ইহার সমধিক মানোর কিছু-মাত্র 'ক্রটি হয় নাই। পৃথিবীতে যত প্রকার রত্ন ক্ষাঙ্গে, হীরক অপেকা ম্লাবান্ রত্ন আর নাই। হীরক কি পদার্থ, তাহার দোব গুণ কিরূপ? প্রকালে কোণায় জারাত এবং এখনই বা ইহা কোণায় জারাত এবং এখনই বা ইহা কোণায় কারে? এই সকল বিষয় প্র্যালোচনা করাই হীরকপ্রস্তাবের প্রধান অভিধ্য়ে।

হীরক বহুমুলর। ইহার বর্ণ তত ও
ক্রান্থর। প্রাচীন রদ্ধাত্তে ইহার অন্যান্য
বর্ণের কথা থাকিলেও, সে সকল বর্ণের
হীরকের ভিন্ন ভিন্ন নাম বেওরা হইরাছে;
ক্রাং সে সকল হীরকের বন্তি এক্তর

জ্মে বলিয়া, সেই সেই নানা বর্ণের প্রস্তরকেও হীরক বলা হইয়া থাকে। হীরকের অনেক নাম আছে। তল্মধা হীর, হীরক, স্চীমুথ, বরারক, রত্মধা, অভেদা, অশির, রত্ম, দৃঢ়, ভার্গবক, বটকোণ, বহুধার ও শতকোটী এই ১৩টা নাম এবং বজ্লের যত নাম আছে, সে সমস্তই হীরকের নাম। হীরকের বজ্ল ও কুলিশ প্রভৃতি নাম সকল নানা-শাল্পে ব্যবহৃত হইতে দেখা যার।

হীংক কি পদার্থ; এবং কি কারণে ও কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, ইলা জানিধার ক্রনা পূর্বকালের পণ্ডিভেরা নানা প্রকার ক্রমন্ধান করিয়াও, কিছুই বিশেষ নির্ণন্ন ক্রিতে সমর্থ হন নাই।

অভি-আদিম-কালের লোকেরা বলিত, যে হীরক ও তজ্জাতীয় অন্যান্য রত্ন সকল বলাস্থ্রের হাড়; অর্থাৎ বল নামে এক অস্তর ছিল, ইক্র ভাহাকে বজ্জাত্র ঘারা দগ্ধ করিলে, ভাহার সেই থণ্ড বিথও অসারময় আছি সকল পৃথিবীর যে যে ঘানে পড়িয়াছিল, সেই সেই স্থানে সেই সেই দ্যাছি-সংস্ট মুডিকা হুইডে কোন এক প্রকার জ্বজাত কারণে হীরক প্রভৃতি রত্ন উৎপন্ন হইরাছিল। ইরার পূর্ব্বে পৃথিবীতে হীরক উৎপন্ন হইতে না। ভাহার পর হইতেই উৎপন্ন হইতেছে। এ কথা গরুত্পুরাণ প্রভৃতি মহাপুরীণ ও বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি ক্যোতিঃসংহিতা-গ্রন্থে বিস্পর্ভরণে উক্ত আছে। বিধা—

> "রশিপরীক্ষাং রদ্ধানাং বলে। নামাস্করোইভবং। ইস্রাদ্যা নির্জিতান্তেন নির্জেভ্ং তৈ র্লাক্ষাতে। ইহার কিম্বদূর পরে— " তদ্যান্থিলেশো নিপপাত যেষু ভ্বঃ প্রদেশেষু কথঞ্চিদের বজ্ঞানি বক্সাযুধনির্জিগীবো-র্ভবিস্ত নানাক্যভিমন্তি তেষু।"

হিত্যাদি গরুত্পরাণ দেখ।
কোন কোন প্রাণে লিখিত আছে
যে, বিশ্বকর্মাদণীরি মুনির অছি লইয়া
বস্তু নির্মাণ করিলে, তদবশিষ্ট অছিখণ্ড
সকল মৃত্তিকার পত্তিত থাকিয়া কালক্রমে
হীরক উৎপাদন করিয়াছিল। * আবার

* শ্রীরতত্ত্তিৎ ঋষিগণ বলেন বে,
অন্তিতে অনেক পরিমাণ চূণ আছে।
দগ্মতি বাকেবল অন্তিও ভূমি-বিশেষের
সহিত হীরকের কোন, কার্যা-কারণ-ভাবঘটিত ঘনিষ্ট সম্ম্য শুনুহৈ কি না, তাহা।
আমরা অন্তব করিতে পারি না; কিছু
আর্ট্রিক বিজ্ঞান-বিদ্যণ বলেন বে,
হীরক ক্ষার-বিশেষ হইতেই জ্লেম।
প্রাচীনশ্বিদিগের বলিবার ধরণ প্রক্ষণকার অপেকা অনেক অংশে বিভিন্ন,

কোন থবি বলেন, ডাহা নহে। উহা ফৃতিকার পুলি-বিশেষ খাহাই উৎপদ্ধ হয়। বৃহৎসংহিতা-গ্রাহে তিন মডেরই উল্লেখ আছে। যথা—

"রত্বানি বলাৎ দৈত্যাৎ
দ্বীচিত্তাহ্ন্যে বদস্তি জাভানি।
কেচিছ্ব: স্বভাবাৎ
বৈচিত্তাং প্রাত্তকপলানাম্।"

[বুহৎসংহিতা দেখ।

পূর্বে ভারতবর্ধের যে যে গ্রেছেশে
হীরকের আকর অর্থাৎ উৎপত্তি-ম্বান
চিল, একটে আর তাহার সর্কল স্থানে
হীরক উৎপর হয় না। না হউক,ভারতবর্ষে যে সময়ে রদ্ধের বিশেষ আদর ও
অমুসন্ধান হইয়াছিল,সেই সমরে ভারতবর্ষে যতগুলি আকর ছিল, তাহা নিয়শ্রোকে বর্ণিত হইয়াছে।

" হৈম-মাতঙ্গ-সৌবাষ্ট্রাঃ ুপী গু-কালিঙ্গ-কোশলাঃ। বেৰাডটাঃ স-পৌবীরাঃ

दखनाहै! विश्वकताः।"

হৈম = হিমাণয়ত্ত আকর। মাতৃত্ব ন মতৃত্ব-দেশত্তিত আকর। (মৃতৃত্ব মুনির আন্তম-চিহ্নিত দেশ।পূর্বে ইংা কিয়াও জাতির আবাস ছিল, একলে ইহার নাম কি ? তাহা ঠিক্ জানা বার না) পৌ গু দেশ। কালিল দেশ। ত কোশল দেশ।

অনেক অভিপ্রারট রূপকাছর; ফুতরাই দথান্তি ও ফুডিকা এট-উভর-সংবোগে বে হীরক জ্বিরাছিল, এ কথা নিভান্ত হেম্ব না হইতে পারে। व्यर्थार्थ व्यवस्था श्रातमः। त्वत्रां नमीक श्रीववर्षी श्रातमः। त्मोवीव त्मनः; देश निष्कृतम-निक्षेवर्षी।

वर्ग ।

গত্তপুরাণ, বুহ্ৎসংহিতা ও উপনা-ক্লিত নীতি-শাল্লে লিখিত আছে যে, शीबा मकन वर्श्व हव : किन्त अञ्चवर्श्व ্ধীরাই উৎক্র ও মূল্যবান। যথা---"আতায়া হিমশৈলকাশ্চ শশিভা বেয়াতটীয়া: মৃতাঃ, সৌবীশর ভূষিতাজ-মেঘনদুশা-স্তাত্রান্ড সৌরাষ্ট্র জাঃ। কালিকাঃ কনকাবদাতার চিরাঃ পীত-প্রভা: কোশলে। শ্যামা: পুঞ্ভবামতক্স-বিষয়ে নাত্যপীতপ্ৰভা:।" [গরুড় পুরাণ " বেশাতটে বিশুদ্ধং শিগীয-কুসুমো-প্ৰশং কৌশলম্। त्रीबाहे क्याडांबर कृष्णः रंगीश्राबकः वख्या। ঈষভাত্রং হিমব্তি মতক্ষং বল-পুলাসভাশম। बानीजक कनित्र माग्यः लीए यू मक्डम्।" विर्थमः रिका। হিমালয়সভ্তু হারক উবৎ তাত্র বর্ণ इत, देहा शक्क शूतान ७ तुहरुमः हिडा ষ্টিভদ গ্রন্থেই লিখিত আছে। বেবাভট-

খ্ৰাত হীরক---চন্ত্ৰ-কিরণ-ডুলা বিশুৰ,

्वर्, देशक केंग्र-श्रंप विविक

चाह्य। तो केत-तमकाल होत क--क्रक-क्या किश्वा स्थापत वर्ग हरेश थाएक। दृहर्गःहिट्डाक वहत्न (व "क्रुक्षः সাপারকং " বিধিত আছে, তাহা গড়ড-পুরাণের সন্থিত তুল্যার্থ বৃথিতে হুইবেক। সৌরাষ্ট্র-দেশ-সম্ভূত হীরক তাত্র বর্ণ। किन्द्रमभोत्र शैत्रक स्वर्वत त्र इस । বুহৎ-সংহিতাও " जाशी उक कलिए " विवादहन। कामन-तमीत्र ही बटकत বৰ্ণ পীত হয়। বুহৎসংহিতোক্ত "শিহীয-কুমুমোপমঞ্ষ" উক্তি, ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে। পুও - দেশোছৰ হীরক भाव वर्ग हम. এ विषया छे छव-अस्त्र धैका (मधा योत्र । यठकातमञ्ज श्रीत्रकत বর্ণ অল পীত। বৃহৎসংহিতোক্ত বল-পুষ্পের বর্ণও ভবল পীত।

ধনিতে যে যে স্বাভাবিক আকারের (গঠনের) হীরা পাওয়া বার, বৃহৎসংহিতা-প্রস্থে তাহার একটা নির্ণর আছে। যথা-''ঐক্রং বড়জি ওক্লং বামাং সর্পানারূপ-মসিতঞ্চ।

कमनीकां श्रीनकामः देवस्विमिष्ठि

म कॅगःशानम्।

বারুণমবলা গুড্যোগমং ভবেৎ কর্নিকার-পুসানিভম্।

শৃপাটকসংখানং ব্যাত্তাকিনিডং

হোতভ্ৰম্।

বারবাঞ্ ববোপদং অপোককুকুমপ্রভং

नम्बिडेम्।"

বড় ত্রি অর্থাৎ বট্কোণ। সংস্থানে বট্কোণ ও ওল্লবর্ণের হীরকের অবিচালী দেবতা ইক্স। সর্পান্য অর্থাৎ ক্ষণিকণার ন্যার গঠন ও ক্ষক বর্ণ হইলে,
তাহার দেবতা বম। কদলীকাণ্ডের
ন্যার শুলু বর্ণ এবং গঠনে গোল, এরপ
হীরকের দেবতা বিষ্ণু। গঠনে অবলাশুলাটক অর্থাং চতুলাববং সংস্থানমুক্ত
হীরকের দেবতা অগ্নি। যব কি ধান্যতুল্য গঠনের হীরকের দেবতা বায়ু।

পুর্বে হীরক কি জন্যান্য মহারত্ব সকল কর্ত্তিত করিত না। আকরজাত আকারটী বজার রাবিয়া কেবল ধমন-কার্য্য হারা পরিক্বত করিয়াই ধারণ করিত। কাটিবার প্রথা না থাকায়, হীরকের কর্ত্তন-প্রক্রিয়া কোন ও রত্নশাল্রে বিশিষ্টরূপে লিখিত নাই; কিন্তু সামান্য-রূপে তাহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

धार्या ও व्यक्षार्या वावसा।

রত্ববিং পণ্ডিতেরা বলেন বে, রত্নের গুণলোষ-পরীক্ষা করিয়া ধারণ করিবে। বে সে বাজ্ঞি যে সে রত্ন ধারণ করিবে। বে সে বাজ্ঞি যে সে রত্ন ধারণ করিয়া থাকে। হীরক-ধারণের পক্ষে "আত্মও বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত। কিরপ হীরক কোন ব্যক্তির ধারণ করিতে হয়, তাহা মুহৎসংহিতা, সক্ষত্পুরাণ ও জ্ঞানীতি প্রহে আঁটেছ। ধথা—
"রক্ষং পীতঞ্চ গুড় রাজন্যানাং

" রক্তং পীতঞ্চ ওডং রাজন্যানাং সিতং বিজ্ঞাতীনাম্। শৈরীবং বৈশ্যানাং শ্রাণাং শস্যতে-২সিনিভম্।"

विर्यम्भिका ।

রজবর্ণ ও পীতবর্ণ হীরক ক্ষতির লাতির গকে শুভদারক। রাক্ষণের পক্ষে শুরুবর্ণ। বৈশার পকে বিরীয় পুশ্বর্ণ, শুল্লের পক্ষে খড়া কর্বাং পরিকৃত গৌহস্বর্ণ।

शक्र प्रशास किंक बहे क्रम छेला इत्ताहा यथा।—

" विश्वमा भव्य १ मृत्यक्तिकावनाणः मार्थः क्रवित्रमा भववक्षवित्नाच्याः। देवभामा काश्वकनगोननमञ्ज्ञिन्यः। मृज्ञमा भीठकंत्रवानमयाननीसिः।"

গরুড়পুরাণ।

বৃহৎসংহিতা বলেন যে, সকল হীরক ভালার করে। মানব যদি ছাই-লক্ষণাক্রান্ত হীরক ধারণ করে, তবে তাহার
বন্ধু বান্ধব নাশ ও শরীর ক্ষয়, ধন ক্ষয়
হয় এবং যদি ভাভ-লক্ষণাক্রান্ত হীরক
ধীরণ করে, তবে তাহার বিহুাৎ বা বক্ষভয় থাকে মা, বিষ ভাষ ও থাকে না, ভাভ
চয় ও নানা প্রকার ভোগা কল্প ভোগ
হয় এবং শক্রতয়ও থাকে না, যথা—

"পজনবিভবজীবিতক্রং
জনরতি বজুমনিউলকণম্।
আপনিবিষভরারিনাশনং
ভভমুকভোগকরক ভূভ্ডাম্।"
গরুড়পুরাণেও এই রূপ লিখিত আছে।
ব্বা—

ব্যানবছিবিষব্যাষ্টকরাৰ ভ্রানি চ দ্রান্তস্য নিবর্তন্তে কর্মণ্যাধর্মনানি চ সমূহ্য বলি নির্মোষ হীরক ধারণ করে ্ভাছা হইলে ভালার সর্পভিন্ন, ৰহ্ণিভন্ন, বিষভন, ৰ্যান্তভন্ন, চৌরভন্ন, জলভন্ন, থাকে না এবং অথকাশান্তোক অভিচার-জন্য ভয়ত থাকে না।

গরুজপুরাণ, বৃহৎসংহিতা ও নীতি-সার গ্রন্থে বাহা ধারণের উপযুক্ত ও অনুপযুক্ত বলিয়া নির্নীত চইয়াছে, তাহা একতা করিয়া লিখিত হইল, পাঠকগণ প্রেক্তেখিং লঘুবর্ণতশ্চ গুণবৎ পার্থেব্ সুমাক্ সমং

द्विषाविस्कणककाकशनकवाभानि'छ-व क्विंग्।

ঙ্গাকে ছব্মিন্পর্মাপুমাত্রমপি যং বজ্ঞং ক্চিণ্নুখ্যতে

ভিন্মিন্দেবসমাশ্রেগেছচিত্থ-ভীক্ষাগ্রেধারং যদি।"(১)

" বজেষু বর্ণযুক্তো দেব নামপি পরিগ্রহ: প্রাক্তঃ।

বংৰ্বজ্ঞান্ত বিভাগঃ কাৰ্য্যো বণাশ্ৰয়া-দেব। " (২)

[#] হরিতসিত্পীতপিঙ্গশ্যামাতান্ত্রা: !

**ভাগতো ক্লচিরা: ।

হরিবরণশক্রবংগিতৃণতি-

মক্তাং খকা বৰ্ণাঃ। " (৩)
"বৌ বজব্নীপৃথিনীপৃতীনাং
সৃষ্ঠিঃ প্রভিটো ন ডু সার্বজন্মো।

यः माम्बदाविक्रमङक्ताता

বো বা হরিজারসসন্নিকাশ:।" (৪)
"ঈশভাৎ সর্ববর্ণনাং ভাগবৎ সার্ক-

"नेनचार नर्सर्गानाः कृत्यर भास-

কামতো ধাররেজাজা নম্বন্যাহ্নাৎ কথঞ্চন। "(a)

"অধরোভরবৃত্তা হি বাদৃক্ সাং বর্ণসকরঃ।

ভতঃ কইতবো বজো বৰ্ণানাং

সকরো মত:।" (৬)

"ন চ মার্গবিভাগধাত্তব্যা বিহুষা বজ্জপবিতাহো বিধেয়:। গুণবং গুণসম্পদাং বিভূতি:

विभन्नी टामरनामग्रमा (हेंचू:॥ " (१)

"একমপি যদ্য শৃঙ্গং বিদ্যালত-মবলোক্যতে বিশীৰ্ণ বা।

ভণবদপি তর ধার্য্যং বঙ্গুং ভ্রেয়েহর্মিভর্জবনে।" (৮)

"কুটিভাগিবিশীর্ণপ্রদেশং মলবর্ণে পৃষ্ঠৈজ্পপেতমধ্যম্। নহি বজ্জভভোহপি বজ্জমান্ত শ্রিমন্যান্তর্যাল্যাং ন কুর্যাং ॥ '' (১)

"यटेमाक्रम्भः क्रडकावजानः

यद्या ভবেরোছিতবর্ণচিত্রন্। ন তম কুর্যাৎ প্রিয়নাপনাও

স্বাছক মুত্যোরপি জীবিভাস্তম্॥ " (১٠)

"তীক্ষাগ্ৰং বিষ্কামণেত সৰ্বন্ধাৰং ধন্তে বঃ প্ৰবন্ধত হুঃ সদৈৰ ৰক্ষম। বৃদ্ধিতং প্ৰাফ্ৰিদিনমেতি বাৰদায়ঃ

देशिकः विक्रिक्तिम्बर्धिः वादक्षः । चीत्रम्भारञ्जयनेवामारमा-

প্ৰপাম ্ " (১১)

অৰ্থ এই বে, অত্যন্ত লবু অৰ্থাৎ ওজনে, হালকা , নিৰ্দোৰ বৰ্ণ, গুণবৃক্ত, পাৰ্মবেশ সমান, বেশা,বিক্ত, শাসিকা বা কলছ, কাকপদ, তীলপ্তার ও ত্রাস প্রাকৃতি দোবশুনা, এরপ নীরক পরমাণ্-পরিমাণ হইলেও, তাহাতে নিশ্চিত দেবভার অধিষ্ঠান থাকে অর্থাৎ উক্তরূপ গুণশালী অভি তৃত্ম হীক্ষও ধরিণ করিবে।(১)

দেবতা হইলেও, বর্ণ-অনুসারে ধারন করা কর্ত্তব্য এবং বর্ণ-অনুসারেই প্রাহ্মণাদি বর্ণের ধারণ করা উচিত। (২)

হরিত অর্থাৎ দবুজ, দিত অর্থাৎ শুর, পীত, পিল অর্থাৎ পিলল বর্ণ, শ্যাম অর্থাৎ ক্ষণ বর্ণ, আতাত্র অর্থাৎ অনর-লোহিত-বর্ণ নৈদর্গিক স্কুলর, এই দকল বর্ণের হীরক দকল বর্ণাক্রমে হরি, বরুণ, ইন্দ্র, অন্ধি, যম ও বায়ু কর্তৃক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ দেই দেই বর্ণের হীর-ক্ষের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। (৩)

ক্ষবাপুল্পের ন্যার রক্তবর্গ কিংবা বিজ্ঞমান্তাক্তরের ন্যার বর্গ অর্থাৎ কোক-নদ বর্ণের হীরক কেবল রাজারাই ধারণ করিবেন। এই ছই প্রকার হীরক সাধারণের ধার্যা নহে, ইহা সাধুগণ ব্যবস্থা করিরাছেন। (৪)

রাজা সকল বর্ণের প্রাভূ। এ নিমিত কেবল রাজাই ইচ্ছাপূর্কক বে কোন বর্ণের গুণসূক্ত হীরক ধারণ করিতে পারেন, জন্য কোন মুর্পু জর্মাৎ ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ইচ্ছাস্থ্রন্সপ বর্ণের হীরক ধারণ করিতে পারেন না। তাঁহারা শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থাস্থ্যারেই ধারণ করিবেন। (৫)

উত্তৰ ও অথম পরস্পার পরস্পারের বৃদ্ধি

श्रद्ध कविटल, (यमन वर्ग-नकत क्य, दगहेक्प नकत कीतक ७ कडेशक क्य । (७)

জানী বাজি, কেবল বর্ণবিভাগ-জার্ক্সারে দীরক ধারণ করেন না। গুণযুক্ত
দীরক ধারণ করিলে ঐর্থ্য হুদ্ধি হয়,
ভার বিপরীত-গুণের হীরক ধারণ করিলে
বিপরীত ফলের কারণ হয়। (৭)

বে হীরকের একটা মাত্র শুল থাকে, তাহা যদি দলিত কি শীর্ণ বিশীর্ণ হর, তবে তাহা গুণযুক্ত হইলেও, ধারণ কবিতে নাই। (৮)

ক্ষৃতিত ও অধি-জর্জনিত-শৃপ হীরক বলি মলিন বর্ণ হয়, আর বলি ভাহাতে বিন্দু থাকে, তবে ভাহার বালসা করিবেক না। (১)

বাহার এক প্রান্তে রক্তাভা প্রকাশ পার, কিহা রক্তমুক্ত চিতাবর্ণ ছুরিত হটতে থাকে, সে হীরক ধারণ করা দ্বে পাকুক, গৃত্তহ রাখিলেও, ত ইচ্ছা-মৃত্যু ব্যক্তিরও মরণ হয়। (১০)

বে বাজি শুচি ও শুদ্ধ-চিত্র হইরা
সর্বাদা তীক্ষাপ্র, নির্মাণ ও সর্বা-প্রকারদোষ-বর্জিত হীরক ধারণ করে, দিন দিন
ভাহার শ্রী, সম্পান্ত, পুত্র, ধন,ধানা,গো,ও
অন্যান্য পশু সকল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় १ (১১)
ভারতবর্ষীর রম্নাজেও স্কোভিঃনাজে এই এই ক্রপ অনুনক্ত কথা আংভিঃ
রদ্ধনিবলের সঙ্গে পরীরের উল্লিখিভ
দোষ-গুণের সহিত বে কি সম্পর্ক কাছে,
ভাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারি না। বাহাই
হুউক, শাল্পের লেখাওলি মান্ত্র বিভাগম।

পান্ধত প্রাণে বিধিত আছে বে,
আীলোকেরা সকল রছই ধারণ করিবেক;
কিছ বে নারীর সভাল কারনা থাকিবেক,
তিনি বেন হীরক ধারণ না করেন।
বদি করেন, তবে দীর্ঘ, চিপিট, কুত্র ও
ধণহীন হীরক ধারণ করিবেন। প্রাণত্ত হীরক ধারণ করিবেন। তাহার সভানের
ব্যাহ্মত হইবেক। ব্যাহ্মত হইবেক। ব্যাহ্মত

নাৰ্যা বক্ষমধাৰ্যং গুণবদপি স্বত প্ৰস্তিমিক্ত্যা।
অন্যত্ৰ দীৰ্ঘচিপিটধৃষাৎ গুণৈবিম্ক্ৰান্ত। "
বৃহৎসংহিতাতেও এই কণা আছে।
ব্যা—

• " वक्षः न किकिन्ति धात्रतिष्ठवास्तरक श्वाबिनीणित्रवनाणि स्मृति उक्काः। मृत्रावेकितिपृष्ठिधानावर् विष्ठः यः (ट्यानिनिष्ठक ७७न्सः जनग्राबिनीनाम्।

শুক্রাচার্য্যের রত্ন প্রচারণে এ উক্ত আছে বে, "নুধার্যেৎ পূক্তামা নারী বন্ধং ক্লাচন। " পুক্রোৎপত্তির সঙ্গে হীরক-ধারণের বৈ কি সম্বদ্ধ আছে, তাহা আমরা বৃঝি না।

श्चन ७ (मिय।

हीतरकत ७० ७ त्वाच कर्यात्त मृत्वात् कत्रका ७ व्यक्ति हरेता शत्क ध्वर शत्त्वत् (वागात्याम निर्वत् हरेता शांत्कः इकतार ७० ७ त्याच ववा व्यक्ति। नक्ष्मभूतात्व ध्वेषमञ् व्यक्तिक-ध्वत्त्, भृत्व क्षन्याना ध्वत्व कृत्वन

" কোটাঃ পাৰ্থানি ধারাত বড়টো স্বাহণেতি চ ।

উত্তুলসমতীক্ষাগ্ৰা বজাসাক্ষরভাগ্নাঃ।"
কোটী নৰ্থাং প্ৰান্ত বা কোণ, পাৰ্থ,
ভ'। ৮ কিংবা ১২ প্ৰকাৰ ধাৰ, উভূল
অৰ্থাং চ্যাণটা নহে, সম, জগ্ৰ সকল
তীক্ষা' এই শুলি হীৰকের আক্ষিক
গুণ ক্ষাং আক্র-বিশেষে এ সকল
নৈস্থিক গুণ হইরা ধাকে, পল্চাং ধমন,
প্রিকর্ম (প্রিল্ম) ও জ্ঞীকরণ (কট)
বারা গুণান্তর আহিত হয়।

"বট্ কোটা শুদ্ধনাং ক্টভী কথা বং বৰ্ণা বিভং লঘু স্পাৰ্থে নিগত দোৰ ম্ ই স্লাৰ্থাং শুবি কৰে ছেল কং ন ব ক্ষ্ম। এবং বিধং শুবি কৰে ছেল কং ন ব ক্ষ্ম। ছব প্ৰকাৱ কোটা মুক্ত, বিশুছ, নিৰ্দ্দণ, স্পাৰ্থ, শ্ব্যক্ত ও তীক্ষধার- মুক্ত, স্থান্দর বৰ্ণ, লঘু অর্থাৎ ওজনে হাল কা, পাশ-শুলি স্থান্ধর, দোর বর্জিত, রামধন্ধর ন্যার কিরণ বাহির হইতে থাকে, এরপ হীরক্ষ পৃথিবীতে শুল্ভ নহে অর্থাৎ কথন কথন পাওয়া বার।

''क्षठार्थः मध्यवर्गठन्ठ खनवर नार्धित् मग्राक् चिख्यः।

রেধাবিশুক্লক্কাকপাদকত্রাদা-

विकिश्व कर् ॥"
क्रांड नव्, वृंद् कान, भाषत्म केस्य
द्वथा-ण्ना, विन्दार्कक, निक्नक, काकभव क बान नावक स्वाय ना थाका, करे
न कन दीतरकत स्वयंक्य देशव विभवीक
हरेर्केट स्वाय ।

वृहदगःहिछाकात वरमन् होतक जिन्न बना बना नहार्व दावा बाउना,नवू,कान् **ভালে, চজরবিদ্ধ লাাদ বিশ্ব, বিছাৎ,** विश्व रेड्अइन मात्र क्षेत्र विश्वन करत, धक्रण शेतक व्यक्ति देखन । जात वाहा काकशह नामक (माय-छूडे, मिकका व (क्षायुक्त (हेशव धक ध्वकात लाइ-नक्रण) थाजूयुक, कर्कविष (कांकरवद हिरू) हजूरकान, सिद्ध व्यर्वाद त्नभवूक, मनाब्क, जान-स्माटक म्बिक, विभाग (ভালার দাগ), এই সকল দোব वाहाटि थाटक, जाहा छान नरह। धवः यादा त्रृहामत नार्त्र, मनिष्ठत नार्त्र (অগ্ৰভাগ ভোঁভা) , চ্যাপটা, বাসা ফলের নার লহা, এরূপ হীরকও ভাল नरह। वथा-

''স্ব্ৰজ্বাভেদাং দঘ্স্থানি তরতি রশিবং স্বিশ্বন্। তড়িদনদশক্ষচাপোগমঞ্চ বক্সং হিতাহোক্তম্।"

"কাকপদমক্ষিকাকেলধাত্যুকানি শৰ্করাবিভ্য ।

হিপ্তণাত্রিদিওকস্বত্রতবিশীর্থনি, ন শুকানি। "

" रानि ह युष्ट्र मननिठां खेहिलिके-बारमानन अने विश्व हिन्न स्टेटिंग स्टिश

बहानि विभोगंदकाणिः मिक्दवशादिद्धा विद्वर्ता याः। कवनि धनशानाश्यान् करताकि मिळाक्दमा वसुरं ॥ নৌলানিনীৰিক বিভাভিরানং ° বাজা বন্মোজং কুলিশং দ্ধানঃ। পরাক্রমাক্রারপর প্রভাগঃ সমতসামন্তত্বং ভ্নজি ॥

शक्षभूतान । অৰ্থাৎ বিছাতেশ্ব ন্যান্ন প্ৰভাযুক্ত হীনক माबाविक इटेटन ७, छाहा थानग-कर्षात थन,थाना व भूव दुषि करत्र। टमोमामिनीत क् त्रन-अन्दिणिष्ठे ७ मत्नाद्य शृद्धांक थकारतत अनमल्यम शैतक धारन कतिरण, ताला भवाकम वाता भरतन পরাক্রম ধ্বংস, করিয়া রাজা• ভোগ করিতে পারেন। এই সকল গুণ ভিন্ন হীরকের রাসায়নিক গুণ যাহা রাজ-निर्पणे अकृषि देवगाक-आइ आएइ। তাহার কভিপর গুণের উল্লেখ করিছেছি। व्यक्त मर्क, नर्ब-द्यान-नामक, नर्वानिष्ठ-निवादक, क्थ-जनक, (पूर-मृहकांतक, क्रांबन, मांबक, भीडन, क्याय, चाक, वमन-कात्रक ७ ठक्त হিতকারী। "

्रिताक्यत्रच ७ ताक्तिर्यन्ते (म्यु)

পরীকা।

হীরক অতি মূল্যবাল পদার্থ এবং
উহা লিলকুশল ধৃত বমক্তিরা কুজিম
করিলা থাকে। দেই জন্য- ইহারপরীক্ষা জাত ধাকা আবশ্যক। সক্তম্পপ্রাণোক্ত রত্বপরীক্ষার লিখিত আছে
ব্

"अप्रमा भूनाबारनन छवा शास्त्रक

* বৈদ্ধ্যক্ষিকাভ্যাঞ্চ কাচৈশ্চাপি ,
পৃথপ্নি বৈঃ ।
প্ৰতিরূপাণি কুর্কান্তি বজুস্য কুশলা
জনাঃ ।
পরীক্ষা তেয়ু কর্তব্যা বিশ্বভিঃ

শ্বপরীক্ষকৈ:॥"

আয়: অর্থাৎ উৎক্ক নির্মাল নোহ,
পুশারাগ নামক মণি, গোমেনমণি,
বৈদ্যা মণি, ফাটক, কাচ ও ভিন্ন ভিন্ন
প্রকারের কার হারা দক্ষ মানবেরা
হীরকের প্রতিক্ষপ অর্থাৎ দৃশ্যে অবিকল
একাপ হীরক প্রস্তুত করিয়া থাকে,
একার বিচক্ষণ পরীক্ষক হারা তাহা
পরীকা করা আবশ্যক। পরীক্ষার

"কারোক্লেখনশালাভিভেষাং
কার্যদে পরীক্ষণম্।"
কার, উল্লেখন (চাঁচ) ও শালাকার্যা, এই তিন প্রকার জিয়া হারা
ধীরকের পরীকা ধ্রয়া থাকে।
('লালাভিঃ' এই পাঠের পরিবর্তে ভিডেলেশ্চ' পাঠ দেখা যায়।)
্র'প্থিব্যাং যানি হন্ধানি বে চান্যে

প্রণালী এইরপ:--

সর্বাণি বিলিখেৎ বজং তচ্চ তৈ ন বিলিখাতে।"
পৃথিবীতে বে কিছু রড় ও তৈজন ধাতৃ
আছে, হীরক হারা সমতেরই উল্লেখিত
(উল্লেখন অর্থাৎ চাঁচা লাগ লাগান)
হর, কিছ হীরক ভাহাদিগের বারা

লেহধাতব:।

"গুরুতা, দর্কারদ্বানাং গৌরবাধার-কারণ্য।

ৰজে ভান্ বৈপরীভোন ক্রয়:

পরিচক্ষতে।"

শুরুত্ব অর্থাৎ ওজনে ভারি হওরা লকল রত্বেরই পৌরবের হেড়ু; কিজ হীরকে ভালার বিপরীত অর্থাৎ রত্ব-তত্ত্বক পশুতেরা বলেন বে, লগু অর্থাৎ ওজনে হাল্কা হওয়াই হীরকের গৌরবের কারণ।

ন্দাতিরন্ধাতিং বিলিখন্তি বন্ধকুক-বিন্দাঃ।

বজৈৰ্জুং বিলিখতি নান্যেন লিখাতে ব্ৰুম্ম।"

জাত্যমণি দ্বারা অলাতিমণির এবং ধীরক ও কুমুবিল দ্বারা জাত্যমণি ও দীরক দ্বারা ধীরকের উল্লেখন করা যায়। অন্য কোন পদার্থ দ্বারা ধীরকের উল্লেখন করা যার না।

"বজ্ঞাণি মুক্তামণয়ো বে চ কেচন ভাতৰঃ

ন তেবাং প্রতিব্দানাং ভা

তেবজু র্দানিনী।
তির্য্যক্ কতভাৎ কেবাঞিৎ কর্ণান্ত।
বির্য্যানিব্যুদ্ধানাবং সাপার্থে স্থি

হন্তে।"

হীরক, মুক্তা, এবং অন্য কোন মণি যদি লাতা হয় অর্থাৎ ঠিক লাতীর হয়, আর তাহারা আবদ্ধ থাকে, ভাষা হইলে নেই সকল বদ্ধ ক্ষিত্র দীপ্তি বা ক্ষেত্রত কিংবা শিথা উর্জ্ঞগাষিনী প্রাকে না।
তীগ্যক্ উল্লেখিত (পার্থে বাঁকা করিবা
কাটা) কোন কোন মণির বক্ত-কর্ত্তনতা
হেতৃত্ব বহিও প্রভা বহির্গত হয়, কিন্ত নে প্রভা পার্থবিশেই আহত'হয়।

বৃহৎসংহিতাগ্রছে হীরকের পরীক্ষাসম্বন্ধে এই মাত্র উক্তি আছে। বঁথা—
"সর্ব্ধন্ধবাভেদ্যং দমস্কলি
তরতি রাশ্বিৎ স্পিশ্বন্।"

অৰ্থাৎ হীরক ভিন্ন আন্য কোন পদাৰ্থ বারা হীরক উল্লেখিত হইবেক না। হীরক লঘুও জলে ভাসে, রশ্মি-যুক্ত অথচ স্থিয়।

নীতিসার-গ্রন্থের ৪র্থ অধ্যারের ২য় প্রকরণে হীরকের পরীক্ষা ও প্রশংসা-সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি আছে। যথা—

> ''রক্সপ্রেষ্ঠতরং বস্তুং নীচে পোষেদ্বিক্রমে।''

তাৰৎ শ্ৰেষ্ঠ রক্ষের মধ্যে হীরকই শ্ৰেষ্ঠ এবং অধ্যের মধ্যে গোমেদ মণি ও বিজ্ঞমই অধ্য।

"নারসোলিধাতে রত্বং
বিনা মৌজিক-বিজ্ঞমাৎ । •
পাবানে নাপিচ প্রার
ইতি রত্ববিদ্যা অগুঃ।"
ন জরাং বাজি বৃদ্ধানি
বিজ্ঞান মৌজিকং বিনা।"

মৃক্তা ও প্রবাদ ভিন্ন খন্য কোন শ্রেষ্ঠ রত্ন ভীক্ষ গৌহ ধারা টাচা বার না এবং প্রায় অর্থাৎ সাধারণতঃ খনেক প্রকার পাষাণে বর্ষণ করিয়া কর করাও বার না।

युला ।

হীরকের, বৃশ্য-সহকে রত্ব-শান্তে নানা কথা আছে। তাহার কভিপর প্রমাণের উল্লেখ করিয়া প্রভাবের উপসংহার করা, যাউক। গরুড় পুরাধ ও করজেম-ধৃত যুক্তি করতরু-গ্রাহে মৃশ্য-সহক্ষে এইরূপ লিখিত আছে। বধা—

"বদি বজুমপেত সর্বদোবং বিভ্যাৎ তঞু লবিংশতিং গুরুদ্ধে। মণিশাস্ত্রবিদো বদস্তি তস্য বিগুণং রূপক-লক্ষং ম্লামু।"

দর্বপ্রকার-দোষ-বন্ধিত হীরক বলি
২০ বিংশতি তওুল পরিমাণে গুরু হয়,
তবে মণিশার্ত্রবেডারা তাহার দ্বিগুণিত
ক্রপক অর্থাৎ তুই লক্ষ রৌপ্যম্ল্য
বলিয়া অবধারিত করেন। এই শ্লোকের
তপ্রল শব্দের অর্থ পারিভাষিক। মণিশারে হীরকালি-রন্ধের গুরুত্ব-নির্ণায়ক
পরিমাণ-বেয়ধক তথুল শব্দের অর্থ
এইরূপ।

, "অষ্টাভিঃ দৰ্যপৈৰ্গোরৈঃ তণ্ডুলং পরিকরয়েৎ।"

৮ আট্টী খেত সর্বপ ওজন করিলে বে পরিষাণ হয়, সেই পরিষাণের নাম ''তভুল ''। বৃহৎসংহিতা-গ্রন্থে, এইরূপ বিধিত আছে ৭ যথা—

> "সিতসর্বপাষ্টকং তঞ্লো ভবেত্তপুলৈর বিংশতা। । ভূলিতগা বেলকে শূলাং হিছানিতে হৈছব।

দ্বৈত সর্বপে এক ততুল হর, ওজনে তালুশ বিংশতি ততুল পরিমাণ হইলে, তাহার মৃল্য হই লক্ষ। এই নির্দারিত মৃলোর ও ওজনের জন্ম হুই হুই ভাগ হীন হইলে, এক এক ভাগ অবশিষ্ট থাকা (এক লক্ষ) ব্বিতে হুইবেক। গ্রুত্-প্রাণেও সেইরূপ বাবস্থা দেখা,বার। বথা—

"ৰত্ত গৈছ দিশভিঃ ক্তস্য
বন্ধসা মৃলাং প্ৰথমং প্ৰদিষ্টম।
ভাজ্যাং ক্ৰমাৎ হানিমুণাগতসা
দ্বৈন্ধসানস্য বিনিশ্চহাৈহ্যম॥"
"বিভাগ-ছীনাৰ্ধ-ভদ্ধ-শেবং
ব্যোদশং বিংশদভোৰ্ধভাগা
অশীভিভাগোহ্পশতাংশভাগঃ
সহজ্ঞভাগোহিপ সমানবাগঃ।"

ত্রিভাগহীনে অর্ছহীন, ত্রিংশং হীনে

ক্রেরাদশ, অশীত হীনে শতাংশ, এবং

সহল্র ভাগে তুলপেকা অর। এই

রীভিতে, প্রথম-নির্দিষ্ট প্রমাণের বেমন

বেমন হীন বা অরতা হইবে, সেই সেই

ক্রেমে; মৃল্যেরও অরতা হইবে।

শ্রেমননাপি হি লোবেণ

"অনেনাপ হি ছোবেণ অক্ষালফেণ ছ্বিতম্ খুমুল্যাৎ হণমং ভাগং মুল্যং ল্ডভি মানবঃ।"

উচিত ওপনের হীবা বদি পূর্বোক বোবে পৃথিত হব, তবে বিক্রেডা নানব, আহার বৃদা, নির্দিষ্ট মুদা অপেকা বন নামের এব ভাষামান নাইবেন। " क्षेत्रहात्वस्ताक्या प्रज्ञंगा महरकार्शन वा । प्रम्माम्बर्जना कार्याः वस्त्रगा न विशेष्ठक । १४ " म्पृष्टेरवायमगाकारम वस्त्र यगानि मृणारक ।

র্দ্বানাং পরিকর্মার্থং
 মৃল্যং তদ্য ভরের ।"

रीवक यत रुडेक, आंव वृहद रहेक, যদি তাছাতে অনেক দোকের প্রকাশ থাকে, ভবে তাহার মূল্য প্রকৃত মূল্যের শত ভাগের এক ভাগ বিধান করাও कर्त्वता नरह। यति व्यवकारत स्थावयुक्त হীরক থাকে, তবে তাহার স্ল্য জন্ম **এ**वः शैवक कि अन्यान्य वक्त यनि পवि-ক্ষীকৃত (পালিশ) না হয়, তাহা হইলে সেই অপরিক্সীরত ब्राप्तव भूना छ षद रहा এত दिव दुर्दमः किणां का व वर्णन (व, रव मकनश्रीवरक कांकशह. मक्किका, दिन, शाकुगुक्कका, नर्कताविक, निश्, कन्विड, खड, विनीर्न, वृष्य, দলিতাপ্র, চিপিটা, বাসাক্ষরৎ দীর্ঘতা প্রভৃতি, शांव थाकে, ভবে সে সকল হীরকের প্রকৃত মৃত্য অপেকা আট ভাগ शंनि कवित्वक ।

> " নৰ্কেৰাং হৈতে ৰাং মূল্যাৎ ভালোৎইযোগ হানিঃ।"

্বিজ্যানি মুহৎসংহিতা বেপ।
অপিচ,মহর্বি গুলাচার্য্য অক্ত নীতি-গ্রহের মুদ্ধ-প্রকরণে বিলিভাছেন বে, ভাষানিংগ্রাড় কোন-প্রশেষ্ট রম্ম-সকলের म्रामात्र अञ्चल । अविका हरेश थारक । वर्षा---

> - वाक्रकोडेगाक वद्यांनाः मृगाः जीनांशिकः छत्वर ।"

বিবেচনা করিরা দেখিবল, ইংশিই
সক্ত কথা বলিরা বোধ হয়। কাল,
দেশ ও পাত্র অন্তুলারে কেবল রীন্ন নতে,
সকল ক্রেয়েরই মূল্যের তারতমা ঘটনা
হয়।

শুক্রাচার্য্য-কৃত রত্বাধ্যারে, হীরকের একটা সাধারণ নিরম আছে। হীরক সকল প্রার সেই নিরম-অন্ত্সারেই ক্রীত বিক্রীত হইরা থাকে। নিরম্টা এই বে,—

> " এক সৈয়ৰ হি বক্সস্যান ক্ষেত্ৰ ভিষিত্য স্থান চ ।
>
> স্থানত ভদল সৈয়ৰ
>
> মূল্যং পঞ্চ-স্থান ক্ম্ ।''
>
> "ৱন্তিকাদল বিস্তারা
>
> ৰঠং পঞ্চন্তৰণ বদি ।
>
> যথা যথা ভবেল্যনং
>
> হীনকৌল্যং তথা তথা ।''

विक विकास विक शासि विद्धाव के विद्धाव के विद्धाव है विद्धाव क्षित के मिल स्वर्ग (৮० विक सर्वाद मिल स्वर्ग । १ है को विद्धाव स्वर्ग । १ है को विद्धाव के किनोमां वा इम्हारक्ष्य । देश सर्वाद के किनोमां वा इम्हारक्ष्य । देश सर्वाद के विकास के विकास स्वर्ग विकास स्वर्ग विद्धाव स्वर्ग के विद्धाव के वि

द्यान शैन श्रेट्रक, एक्सिन एक्सिन श्रुण शैन श्रेट्रक। अहे निवनते आक्ष्म वंद्रकाण श्रेट्रक व्यक्तिक आह्य अवः अधुनाकन-कारण श्रीप अहे निवस्य श्रेट्रक क्ष्म विक्रम नाविष्ठ श्रेट्रता थारक। क्षेत्रिकिक अह्य अहे नाथावन-निवस्य अधिविष्ठ कथकी विस्य निवस आह्य। अञ्चल कार्यक्री विस्य क्षित्रक क्षित्रक कथकी

> 'आया श्रामण्यः वक्षः তমাল্যং রম্ভিবর্গতঃ कृ डोचाः भविद्योगस চিপীট্সা প্ৰকীৰ্তিত্য।" 'ভেদর্জং শর্করাজন্য চোত্তমং मृगामीविज्ञ ।" রত্তিকারাশ্চ তে বজে তদর্বং স্পামহ তঃ।" "जनकः वद्यार्वेडि मधाशीना वशा खदेन: ।" "Ganise onde at रीवका खनहीनजः। বর্গরভিত্ব সংধার্য্য क्षांनाः नवकः पृथक ," जगाःभागककः शृकाः बिःमहि**छड्डाब**९७**ड**ः।"

রভি অভ্নারে হীরকের মৃশ্য বাহা
বলা হইল, চিপীট (চাপটা) হীরক
ছইলে, তাহার তৃতীয়াংশ হীন ছইবে)
দর্করাত নামক লোব থাকিলে, ভারার
অর্ভ মৃল্য হইবেক ৷ প্রোক ভালিছে,
ক্রমে উক্ত রুপ নিবন্ধের অনুবক্ষ মুহুলার

অন্ধারণ করা চইয়াছে, ভাহা পাঠকগণ সহজেই বৃথিতে সক্ষম হইবেন।

উপসংহার।

ভারতবর্ষ ও চীনদেশে হীরক, উন্তমরূপ কাটিয়া ভাহার দীপ্তি প্রকাশ করিতে
রক্ষতন্ত্রিদ্রাণ অবগত ছিলেন। পূর্বের
ইউরোপ মহাদেশে হীরক খনি হইতে
প্রাপ্ত হইলে, তাহা পরিক্ষত করিবা
অলভাবে ব্যবহৃত হইত; কিন্তু ভাহা
ভাটিয়া ঔক্ষ্লা-প্রকাশের নিয়ম পঞ্চলশ
শৃষ্টান্দিতে পূই ভ্যানবর্গেন্ হারা
প্রকাশিত হয়।

ভারভবর্বের গলকভার হীরক অভি भूक्षणा व्हेट क्रिका क मनकात त्य कीतक आश क्षत्रा यात्र, जांबा डेश्क्रहे (अगीव नरंद। षशीमभ খুৱাৰ হইতে প্রচুর-পরিমাণে ত্রেঞ্জিলে शीतक व्याश इक्ता र्याहेट एक। देशी ভিন্ন অধুনা ইউরেল পর্কত, উত্তর चारमजिकां व Cola cola व्यः भं. ্লালেলিয়া ও আফিকার হীরক পা**ও**য়া तिश बादक। अ गर्वास वड दीवक आश হওরা পিরাছে, ভাহার মধ্যে ভারতব্যীর होदक छेखम, अर्क-अनिक छ, वहमूना। कविक्र आहर, दर्शास्त्र नामक शीतक भाश्वेवदिशंव ध्युक्रां भाषा विष्ठांत्र क्तिशहिन। देशा आठीम रेजियुख थात वित्यव किहरे काल स्थ्या गांव आ। देश द्याम अव चक्काफ-चंद्रनाव वाहाडेकीदनव वेच्छन्ड वेच । नरब

১৫२**० वृष्टीत्म क्ष्मठा**न वात्र हैश বছৰতে আলে ধাৰণ কৰিয়াছিলেন। कताणील खंबनकाडी छारड निवाद खंबल-बीद्यत निक्छि (काश्यित पर्भन कतिया-ছিলেন। এ সময় হয় টন্সিও বজিলি। ইহা কাটিয়া সুদৃষ্ট করিতে গিরা, ভাহার मीशित शीन कतिवाहिन, अवना नृश्वि আবদ্ধীৰ ভাঁচাকে অপমানিত করিয়া ताका रहेटक वरिकृत कतिया निवाहित्यन मील हरेट नानित नाहा रेहा मुर्वन করিরা লট্যা যান, তৎপরে তাঁহার वः नश्रद्धत निक्षे इहेर्ड चाह्यन माह প্রাপ্ত হটলে, তৎপুত্র সা স্থার নিকট হুইতে উহা মহারাজ রণজীৎ সিংহ গ্রহণ कतिया च-वांछटक थात्रन कदतन । हैश्वांछ-श्वन्यार केंद्र अञ्चाद करबद्र अरद रकाहिन्द ১৮৫ ब्रह्मीटम महातानी ভिट्लादियात निकटि एक्षतिक इत्र। ১৮৫১ शृहीत्मत हेश की यु महा श्राम्य में क्षान विश উহা হটয়াছিল। সে সমরে আমন্তারভম্নগর-বাসী কাষ্টার নামক এক জন প্রাসিত रख्यायमारी चारा छेशांत छेत्रमञ्जूष चल्ली-कत्रश क निविक्य नाविक इटेबाछिन। कृम अत्वत तामका शादि वक शीव क चार्छ, जारात्र मध्या (काश्युव मध्यां कृष्टे। उहा अकरन बहाताकी अत्सान जिल्हा-রিয়ার মুকুটে পরিশোভিত রবিয়াছে।

मरात्राकी जिल्हे तितात्र जात्र अरु शांति रक्षम् शोवक जारक, जारात सात्र क्षात्रमा अरेतिक १ केस जिल्हे ज्ञान क्षात्रमा अरेतिक १ केस जिल्हे ज्ञान ক্ষিয়ার সমাটের ব্লিকটে বৈ অর্ণফ্
হীরক আছে, দেধানি অভিবত্যুলা ও
ভারতবর্ষীর হীরক। উহা নাদির সাগার
মধ্ব-সিংচাসন হইতে এক জন ফ্রামী
অপহরণ করিরা আর্মেনিরার এক ব্ণিকেব
নিকট বিকর করিরাছিল। উল্ভ হণিক
১৭৭৪ খুটাবেল ক্ষিয়ার এন্দ্রেস দিকীয়
কাথারিনের নিকটে উক্ত ভীরক বিক্রয়
করিয়াছিলেন। ক্ষিয়ার সমাটের আর
হই ধানি বহুসুলা হীবক আছে, ভাগাব
এক থানির নাম গোলার হার, অপব
ধানির নাম সা।

শাহীরক খানি আকোণ্নির্গার পুত্র

খগক, সম্ভাটকে উপটো কম বিরাছিলেন।
তাহাতে পারস্য-ভাষার নাম ধ্যে কিত
আছে। ভূষীর নেপোলিয়ান্ ভূপজির
বে সকল বর্মুলা হীরক ছিল, ভারার
মধ্যে "পিট " ৺ "ইউজিনি" হীরক
সংকাংকৃত্ত। প্রথমোক্ত সণিবভ গলকপ্তরে থনি হইতে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল।

ক্ষিরার একজন সম্ভান্ত বংক্তি ৮ আট লক্ষ টাকা মূল্যে " সাম্পূৰ্ণ শীরক ক্ষম ক্ষিয়াভিলেন। এই হীরক **বঙ্গ** ইউরোপে প্রথম অস্ত্রীকৃত চর্গরাছিল।

औदामनान (मन।

মঙ্গল-গীত।*

একি একি লাভ মলিন ভারতে क्न शा अत्याम नश्वी कर**े.** खाबीन, एक्नन, वानक, नवानि व्यानान नत्रव कृष्टिश डिटर्र १ নিরাশা ভাষগী চির খোর অম। वह किन इ'टा छावड म्थ চেকে'ছে, ব্ৰুপ্ত (कन वनवामी शिमाण्डक आबि जूनिया छप? अरह वज्रवामी। .. खश्रता मदर चारमनि छ (मर्टि-विगय चारह. এখন ও চুর্গতি-रातिनी भावता. मिन्डिट्ड मिवाटन निरंदर काटड ।

त्म जिन मिबन এ মলিন বঙ্গে शास बनवारी वादित शाम, • ভকুবা অকরি অন্তরে যা পাক্ मूर्थ कृत्रे उत् कित्रग-तानि । जाहक भावमा. 이 가 무 이 기가 फांबर वाशाद **चाटनाक-दिश**ी व्यागरन त्रिश्व ভারত-শাসন-(প্रধान-विচাत-कामान कामण) जाभात जारमार्क मिरबट्ड (मथा। এ মধুর হাস এতই উন্নাস, ভাই কুগ-আশ ভীরত ক্রে; खाई छ हुए दह আনন্দ-জোনার (ज:6' इटब' हित श्:रथत वेट्य ।

[•] जनाद्मनम अपूक्त ब्रह्मनम् ब्रह्मनम् विद्याः वाहरकारम् वाहरकारम् विभागति विद्याः क्षेत्रनाम् विद्याः विद्य

কেন কেন ইহা নহে ত নৃত্ৰ খেত-প্ৰতিনিধি কতই থাসে। बणवात्री छाटह. नाइ थंड स्थी. करे जारह এउ हत्रव ना (मिथ. মলিন ভারত নাধিক হাসে। **दक्र क्रामिट्य** १ खबू बाक्यत चर् वादा (भाका, यति (शा इत्रय-कात्रण इ.ज. डिक्टिन चन्द्रत. ধুমকেতু, বজ ফুটিত কমল কুমুদ কত। नम् भूमद्क कू নহেক অশ্নি অনৰ আধারে আপোক-রেখা शार्त्रिक त्रिश्न. সভ্য-পরারণ ভারত-শাসনে দিয়েছে দেখা। शांख मृद्य जग्र ভারতের জয়

'রিণপের জর' আরাব ভূলি'। वंद कशहीच. 'ब्रामरणंत्र संद्र' बाक गांड कह (बक्ना कंनि'। वीन शारवाद्याञ्च. बाका ७ वटा व. ं हार्चाशी निवास्ता यथूत दुनी বাজা'য়ে ভান্পুরা, ধর উচ্চে তান मिला'दर शकरम कत यटमानान " ধনা বিচারক রিপণ ধীমানু " গাও সমস্বরে সকলে মিলি' গা 9 চিরছ: খ-বেদনা ভূলি'। विकित विधान, यमि अ त्रिश्न করে'ছেন তবু বলবালিগণ। গাও হে হইয়া হয়ৰে মগন जूनि' जुडशूर्स (बननाश्वी । गां ७ (मणगत्र ভারতের জয় রিপণের জয় সবাই মিলি'।

আত্মোৎদর্গ বা প্রাতঃস্মুরণীয় চরিতমালা।

্ দারিক্র মাহাত্ম।

स्वर्ण स्विति स्व इःव द्विष्ठ शाख्या यात्र ना । स्वयं निवस्त हःव, इःस्वत नरम स्व निवस्त विमारेगा सारम् । प्रतिरक्षत कृतिरत ७ तासात्र स्वोतिकात्र प्रतिरम् धरे हरेरे निनिद्य । उद्य स्वस्थारिकर्ष दिन्दी कम माख । स्वरूपका स्वित्वत द्वानकत्र विश्व सात्र नारे । विस् खादा सन् । विश्वानीम्खा, स्वतः वास्त्वाव स्वतः , न्यान्स्या, स्वा, ময়তা প্রতৃতি বে সকল গুণে মানব-মন ও মানব-ছদর স্থানি তাব ধারণ করে, তাহা রাজার অট্টালিকা অপেকা দ্বিজের ক্টারেই অধিকতর বিকাশ-মান। বে নৃত্যুগীত ও আমোদ-প্রমোদ শইরাই সভত ব্যক্ত, তাহার ভাবিবার অবকাশ কই ? বে অভাব কাহাকে বলে, কথন অভ্তৰক্তরে নাই, সে পরের হৃত্যে কাত্র কির্পে হৃত্যে গুন্ন ইয়াছে, সহাগ্রন ভাহার প্রিপ্ট হৃত্যে ক্তিরে ? স্থার শাক্তিক্রে বাহার জ্বর কথন বিবৌত হল নাই, সে
দ্বা প্রকাশ করিতে জানিবে কিরপে ? বে নির্ভন ডোবামোদকারিগণে পরি-বেটিত, সে জেং মমতা কথন পার নাই,
স্থতরাং জেং মমতা দেখাইবে কিরপে ?

স্বায়ত হুখের প্রাধান্য।

বাহাদিশের ত্ব হংশ বাহা বস্তর
উপরে নির্জর করে, ভাহারা কথনই
প্রক্রত ত্ববী নতে। রাজসিংহাসনে
বিসরাও,রাতমুকুট পরিরাও ভাহাদিশের
হুলর সভত কম্পনান। এই জনাই ভারভীর নীতি বাহা বস্ততে জনাছা শিকা
দিরাছিল । এই জনাই গ্রীক্-নীতিপ্রবর্ত্তরিভা সজেটিস্ উপদেশ দিয়াছিলেন 'বে বে পরিমাণে জভাব সভোচ
করিতে পারিবে, সে সেই পরিমাণে
ঈবরহ লাভ করিবে।'

প্রকৃতির উপরে ক্ষণাভ করাই প্রকৃত রাল্লছ। সে রাল্লছ রালার অনৃষ্টে ঘটে না। কারণ, রালার অভাব অনন্ত। বে মহাত্মা অভাব সন্তোচ করিয়া পকৃতিব লাস্ছ হইতে উলুক্ত হইতে পারেন, ভিনিই প্রকৃত রালা। এ রাল্লছের পৌরব ভারতীয় আর্ব্যেনাই বিশেব ব্রিয়া-ছিলেন। এই জনাই ক্লার্য্য তাপসেরা সংসার ছাড়িয়া নিক্তি অরণামধ্যে পিরা বোগসাধনা করিতেন। জাহা- নরথতি তাঁহাদিগের চরণে সৃষ্টিত-পির হউতেন।

चामता विवाधि, मास्ट्रवह जकन व्यवकार्वे क्ष्मकः श्रीक्षित । निवर्तकः युष मासूरवत अनुरहे नाहे। त्रहेज्ञून নিরবজ্ঞির গু:খও মাত্ত্বকে ভোগ করিছে হর না। বাহারা অভাবের প্রসর সম্ভোচ না করিয়া বরং বাডাইয়া থাকেন,ভাঁহারা বে নিরবজ্ছির চঃখ ডোগ করেন, একথা আমবা বলি না। অভাবের প্রদর-বুদ্ধিই বর্ত্তমান ইউরোপীর স্ভাতার ভিত্তিভূমি। প্রাক্ত ভিক অভাব-যোচনের (हिराटके निज्ञ विकारमत व्याविकाय। বিজ্ঞানবলে মাসুষ প্রাকৃতির উপরে অন্য धकांत धाल्ठा लांड कतिया थाटकम। বিজ্ঞান মাতুৰকে অনেক शविष्यार व क्रेमी-मक्ति-मणात्र करव। Bianta আর্গোরা প্রকৃতির আধিপতা স্কিতে না পারিয়া ক্রো. গ এক ভিকে সম্পূর্ণ দমিত वा निर्मात करिया छिएलन ; आधुनिक है छै-বোপীয়েরা প্রকৃতিকে দ্মিত মা করিছা जाकारक आखामीन मांगी कविया वांशिया-ছেন। ভাবতীয় আর্থোরা প্রকৃতিকে कांशिक्तित डेबिड-नार्थ कांग मुक्रांब-क ने क (वातिक कतिरक मा: बाधनिक ने फेरवाशीय छाहारण जीलिस मा कविशा शक्षि प्रावीते "(मठे क्फेंड क्षेत्रानिक कविवा नहेटहर्छन । इहे व्यवहार्क देश बार्ट रहे ; विश्व अरङ्ग चुव निवाबल-वनता चूप धाविन गार्थक । दर इस निक्रमार्थक, काराई

 [&]quot;जनाष्ट्रा वारावसन् ।"—দুবারন্থব ।

শ্বন্দ্রা; ভাহাই অধিকতর প্রার্থনীর। ্সে হুংখে ধনীরা সাধারণতঃ বৃঞ্চিত। দরিক্ত স্বভাব-সন্ম্যাসী।

সৌভাগ্যে মাহুবের অন্তর এত শিথি-निक इत्र. (व जाहा कर्द्धात धर्व-भानत्म অক্সম হইনা পডে। একট সংযম ष्यभाग इट्लंड, मोर्जाभावान वाकित রখ দেশ বিধেশে ব্যাপ চটরা পড়িল। ভিজ্ঞ দরিদ্রের সাধনা অতি কঠোর। मित्रिक्त शाम शाम विश्वन क्षा करा দ্বিদ্ৰের অবিচলিত সৃহিষ্ণুতা প্রয়ো-स्नीय । प्रतिरक्षत्र मकत्र विष्ट्ये अञ्चार. স্তবাং অনিবার্থা অভাবে উপেকা क्षकाश्च भिक्कशीयां महिल निष्कत्र क्षांत वत्थे. प्रख्याः भटवत छः एव छाषांत छत्रा কালিয়া উঠে। দ্বিদ কগতে ভালবাসা পার না, ভালবাসার অভাবের মর্ম্মতন शांखना (म बूर्य, धरे जना शहरक छान বাসিতে শিথে। দ্বিজ্ঞতে লোকে ঘূণা করে, তুণার মর্মন্ত্র প্রহাবে তাহার অস্থি চৰ্ম অৰ্জবিত: তাই ভাষার লদর তঃখী रमिश्रमहे कै। मिश्र डिर्फ, महासूज्ित বেশে ভাতার অঞা মুড়াইতে বার,নিজের का लेक कर ल Sigia क्षारवंत्र याञ्चा क्राणिक कदिएके (हुई। करवा

দরিজে ও সন্নাসীতে প্রভেদ অর।
পর্ণকূটার বা তাকতা উভরেরই আবাসতল। কৌপীন বা জীর্ণ বসন উভরেরই
পরিধান। অফুল-বনজাত শাকাবিই
উভরের ভকা। জনাচ্চাবিত ভূমিতবাই
ক্রিয়ের শধ্যা। ধুবি বা ভক্ম উভরের

अशाहित्रा , ज्ञा कारका कहे ता. महाभीत धरे भवका स्वकाक उ.पविद्यत अवका देस्वनिक्षिते। महाामी (कांगा বস্তব অসাহতা ও অনিভাতা দেখিয়া ভোগাসকিংত অসাঞ্জল দিয়া অভি লাবিলারত कर्द्राव পাকেন কিন্তু দ্বিদের मीका (यक्काशीन नहा भीका '(पका-कुड इडेक वा ना इडेक. खड़शांगतित कन উভয়েতেই একইরূপ। সহিষ্ণুতা, সংৰম, আত্মত্যাগ ও পরতঃগাত্তাবকতা প্রভতি বে সকল গুণে মানুষ দেবতা হয়-এই ব্রতপরিপালনে সেই সকল গুণ স্বতঃই দরিদ্রের অভাস্ত হর। স্বতরাং मतिल मक्स विना नवानी नीका বাতীতও বোগী। বে দবিক সাধনায় সিদ্ধ, অন্তরের মাহান্ম্যে সে কগতের शक्तीय।

দারিদ্রে ঘ্ণা জাতীয় পতনের মূল।

যে কাতি দরিত দেখিলেই ঘুণা করে,
ধনী দেখিলেই ভাগার নিকটে নতশির
হয়, দে কাতির অধঃপত্রন নিশ্চর আরম্ভ
হইয়াছে। ধখন রোমের বিজয়দর্শে
তপং কাঁপিয়াছিল, তখন রোমের ভিক্
টেটরগণ রাজ্যুক্ট, রাজ্পরিজ্ঞল ভূক্ত
করিয়া সামানা ক্ষকিকার্যা ধারা জীবিষা
নির্মাহ করিতেন। হল দিন রোম
সংযমী ছিল, যত দিন রোম নিজ্ঞের
দারিজ্যে ভূক্তিত হইত না, প্রভ্যুত পরিষা
প্রকৃষ্টিত হইত না, প্রভ্যুত পরিষা
প্রকৃষ্টিত হইত না, প্রভ্যুত পরিষা
প্রকৃষ্টিত হইত না, প্রভ্যুত পরিষা

রোমের মারাজ্যে জগৎ ব্রালিড! কিন্তু বে অবধি রোম পরের স্থবর্ণ মঞ্চিত হটলেন, দীরিজো লক্ষা বোধ কবিলেন, সেই অবধি রোমের বীরন্ধ, রোমের মারান্ধা বিশুপ্ত হইল। অমনি বোম দাসন্তপুমালে আবন্ধ হটলেন।

আবার বিংশতি পুরুষ-পরিম্পন্নার मामा यथन देखानी कर्का बड हरेन, তখন জাতীয় ভ্রম ব্বৈতে পারিয়। गाति विक, मार्डिमिनि-अम्य श्रवि अवत्रभा शादिमा-उठ श्रद्ध कदिल्य । निष्क निष वामनाव कनाक्षणि पिया छात्रादा श्रामन-উद्धार-बर्फ कीवन छेरमर्ग कविरमन। क्यारवरम, खर्रादरम, बनाहारव, स्मरम त्मर्म खबन कतिया धारे महाामीत मन অভীর উত্তারের উপকরণদামগ্রী সংগ্রহ कतिए गाणित्वन। खननी व वाक्वन, কাত্রবচন, শিলগুণেব कमान छ हैई। शिर्श्य छित्रमकत हिन्द्रक লাভীর ব্রভ চইতে বিচলিত করিতে বাঁহারা ছগুফেননিভ **मदाात भारत कतिता, स्टर्श मंख्**ठ হইয়া, বিলাসিতার জোড়ে লালিত इटेबा, चार्तामंत्र छः व छाविवात धावनत भाम नार्छ ; अवर वाहात्रा अपस्टानत डेक्शनबाठ भीवन छे०नुन् कवित्राहित्वन, ভাছাদিগতে 'কপৰ্কৰৰণী' 'উন্মানপ্ৰথ ৰলিয়া পরিহাস করিতেন, ইতালীর केबाद छांशावित बाबा मरमाधिक वद বাঁহারা বেজনের লোভে বি-(मनीय शर्मायाक्षेत्र मिकारे आधारिकीक रहेत्राहित्मन अवः अकृत्क महर्षे कर्तिवाह নিমিত ব্দেশের প্রতিও বিশ্বাস্থাতকতা किटिए क्षिष्ठ इस नाहे, इश्रामणी वाञ्चित्र देवर्शवक प्रवाडीय खाङ्बुटक्यम क्रियात अपूर हत्रण विश्लोक क्रिएक श नक्या (वांध करत्र नांडे, मिडे क्यांकिकनक কুলাক্ষারগণ দ্বাবা ইতালীর অনিষ্ট বই आत रेडे इस नाहै। जाका किश हे डाली व সৌ হাংগ্ৰেৰ वाधीन जात किन पूत्रविकृष्टे द्रश्याद्विक याज। किंद्र (य ही तथत क ल फंक मधनी मनी विश्व "अकां छित्र छे छात्र बर्ट की यन उरमते कविश्वाद्धित्वन, कांशामित्तव **वार्क** भागासीय निवस्त वर्ष- व्यक्त बता-মোকণে অভাবনীয় ইঙালীর স্বাধীনতা, रेन्द्रविक्शानव च्याबाका क्रेट्ड आक्र घडेनाम পরিবর্ত হটল।

মতর্বি গ্যারিবজ্যি ইতালীর বৈপ্লবিক টোনার অনিনায়ক হটরা অন্ট্রিয়গণকে টতালী ক্ষেত্র চলাত্তি বিদ্রিত করিয়া রাজর্দি ভিক্টর টুমাত্রেলের হুল্ডে রাজ্য সমর্পণ করিয়া আপনি নিজ আ্বানে গিরা আধার অহতে হলচালন আবস্ত করিলেন। ইচ্ছা চইলে, যিনি অরং স্থাটি হটতেও পারিতেন, শ্তিমি জাতীর পেন্শন্ পর্যান্ত প্রভ্যাথানে করিলেন। এই মহর্বিপ্রবর্গ এথক ক্যাপ্রেধা বীপেয় ক্টারাবানে অবস্তন্ত ক্রি হারা জীবিকা নির্মাহ করিছেনে। বাধ হয়, বেন

 এ প্রতাশের, এ অংশটুক্ অনেক বিন পূর্বেল লেখা হয়। তথান গায়িরভি আবিত ছিলেন। বিধাতা ইতালীৰ রক্ষার জনা তাঁহাকে প্রহানী নিব্রুক করিবাছেন। তিনি নেই বীপত্ম কুটারাবাসে থাকিরাও ইতালীর চিন্তার নিরন্তর নিরন্ধ। একদিন ইতালীর নৌভাগ্য-ক্ষোৰ মধ্যোদের কালে—ইভালীর ভিক্টেটরগণও এইরূপ মাহাত্ম ও আত্মত্যাগ দেখাইরাভিলেন। দারিজ্যাত্রত উদ্বাপদেই ইতালী তিন বার জগতে রাজত্ম করিলেন।

ভারতে দারিদ্য-ত্রত-গ্রহণের আবশ্যকতা।

यपि टकान दम्य वथन मातिजाउड-वाहरनंत्र व्यात्राक्षन हरेत्रा चारक, छाहा এই ভারতে। ভারতের সৌভাগ্য-দিনে नज्ञानिगर्दय (श्राब्हन পারগোকিক চরিত্রগৌরবে ভারত উত্তাসিত হর্মাচিল; আত্মভাগের তাঁছাদিগের पंक्ति-पत्न कांत्रशीत ताकदून व आयारार्थ बाडीयचार्य वनि निट्ड निविट्डन। बना वाह्ना (व, उथनकात बाचारनवा व्यत्नद्भारे थेरे नहामित्रक शहन कति हिन। इन्बंदिन शान कारिया गरेया यारेवात ममर्देश (र मकन शक धामा एव इटेटड क्षा पित्रा' निक्क, जाहारा प्रेतिश भूँ हिन्नो दमें है मुक्त बास्त्र आहरण कतिएलन। शृश्लानिक श्रिनेनिनीटक था अवादेवा त्नरे शांतात वारा व्यवनिष्ठे थाक्कि, कारावे বিশ্ব করিয়া তাহারা উলব পূর্ব क्रविष्ठम । देशवरे नाम डेश्वृद्धि । म-समयाज कमरून क पाकारिक

काहानिश्तत थालाव क्षेत्रकद्रग-मामश्री क्नि। छारानित्व त्थम नर्समीत्व পরিব্যাপ্ত ছিল। সিংছ, বাাম, ভরুকাবি हिः व कडता । (महे ध्याम मंत्रमुद्र इन्द्रा डीहांक्रिशंव निःवार्थ विच-প্রেমের মোহিনী শক্তিবলে ভাছারা আর্পন আপন হিংস্র প্রকৃতি ভূলিরা श्विशद्वत याहेख। ছরিবে, ও ভেক সর্পে একত্ত জ্বলপান व शत नत्र, कविकत्रना नत्र, हेलिहान। हित्रकानीबाद छ वाषाजारात्र साहिनी मक्तिरात वर्गः করতলত্ব করা বাইতে পারে। বে (यांगी व माननाय निष, उाहात जनाया किडूरे नारे। श्वित्रण धरे नाथनात निक ছिলেन वित्राहे, श्वन পরাক্রাস্ত নরপতিপণ ও তাঁহাদিপের আদেশ শিরো-थार्ग कतिराजन। श्रामंद्रत बावि अवव 'विनिर्देश महावाक त्रोयहत्वदक विनिन्ना शांठीहरणन, "महात्रास न्डम मिःशगत আপনি হটয়াছেন। আপনাকে একটা উপদেশ विवेश (भवे जेशावास्त्र अक्वर्तन क्रिट्नवे मानि भाग्ने त्रामा इट्टेंड नादित्व। 'আপনি কলাচ প্রজাদিপের মতের বিক্লব चाहत्रन कतिरक्ते मा'।" ताम महर्चित এই গভীর উপদেশত্রকিভাবে শিরোধার্যা कतिरागन। धनः व्यक्तिका कतिरागन दन, महर्वित्र थहे छेनदन्य-भागरन विष जामादक व्यानार्गको विषया मेजारक निक कात कतिए स्त, वावि कारांटि

পরায়ুধ হইব মা। অনতিবিলয়েই क्यू व व्यानियां नश्यां विन-'(नाटक बादग्राक देशिक बना शीकारमधीत एविस-म्या मिल्हान : नदात व्यक्तिभीका ভাতারা বিশাস করে ना।" এই সংবাদ छनिका जामहत्व व्यथरम विद्यार-शृष्टित হট্যা পড়িলেন। নাাৰ ছতচেতন चित्रकान बार्या (महे बाच नवाामी व चुनु ह हिन्त आकृष्ठिक वन शावन कविन। जिनि এই মাত্র ঋবি-বাক্যের উত্তরে প্রতিকা कविद्याद्यात श्रकाशाय मनवहि विधाना-নলে প্রাণাপেকা প্রিয়তরা সীভাকেও আছতি দিবেন। দে প্রতিজ্ঞাও দে अधिवाका कथनरे लब्बन कता रहेरव ना। हेहाएक छर्पिक स्ट हहेटक छर्पाछिक হয় হউক, রামের প্রাণ বিরোগ হয় হউক-ভাহাতেও রাম বিচলিত হইবার नह्न। कर्ज्या दिव इट्रेग। अमनि नज्ञन्दक छाकिया जारमन मिरनन,'भूर्गकाः সীভাদে বীকে গলাভীরে পরিত্যাগ করিয়া बाहेम ।' मनीबीत (म चुनुष् छीत बारमन मञ्चन कविट्ड नम्हान्वत माहम इहन ना। त्मरे कीवन क लायश्र्यन •कार्यन उरमनार अञ्चित हरेग। धवित्र छेश-(स्प क्षिणानिक इहेन। जेनरम्ब छ डेनिहारेब महिया बन्दा छेरावादिक रहेन । बहुन छन्त्रम व बहुन धना-चार्य बाक्यार्थंत्र वनित्र छेशाश्वन चात्र CHIMIN ?

शतिकाञ्च वा नशारनत महिना वृत्तिक भाविताहिरनम् वनिशारे, ध्येवन भन्नाकास

নৰপতি বিশ্বামিত বাছসিংহাসন ও রাখ कीय ध्रेषक्षा পविकाश भूकिक महााम व्यवनयम कविशाहित्सम । जिमि (श्वित्सम । (य. विनि छेनामहै। इटेट हान, विमि मानवकाणित शतिहानक इटेटल हाम, তাঁহাকে সন্মাত্রে নিজস্বার্থ পরস্বার্থে वित मिट्ड क्केट्व। नित्यव क्रेश्वर शव-ভিতে বাহিত কৰিয়া সন্থাসী ভটতে হটবে। ভাট ভিনি নিজের রাজা e রাজসিংহাসন জ্ঞাতি-হত্তে সমর্পণ করিয়া আপনি ঋষিত্ৰত প্ৰচণ কৰিয়াছিলেন ! যোরতর তঁপসাঁহি তিনি ভগৎ কাঁপাইছা हिल्म। ज्रापार्य जिमि मुज्य स्थर সৃষ্টি করিয়াছিলেন। রাজা বিশ্বামিতকে কে চিনিড? কিন্তু রাজবি বিশ্বামিত ৰগতে বিদিত, জগতে পজিত।

দারিদ্রারত বা সন্ন্যাসের মহিমা বৃথিকা
ছিলেন বলিয়াই মহর্ষি পাতাসিংছ রাজসিংছাসন পরিত্যাগ করিমা ভিপানীর
বেশ ধারণ করিমাছিলেন। লক্ষ্মীরূপিনী
প্রেমমনী ভাষ্যা ও শশাভপ্রতিম প্রের্
জিকে না তাকাইরা জগভের চুংও
মোচনার্থ তিনি প্রহীহরত হইমাছিলেন।
তিনি বেশিলেন, প্রথভোগ করিছে
হইলে, তাহার অন্তর্মপ হংও ভোগ
করিতে হইবে। জ্বংথ বাদ দিলা নিরথভিন্ন প্রথভোগ করী কীহারই ভাগো
ঘটে নাই, প্রথ প্রকৃতির শৃথ্যাস্থ্যাদ্ধে
তথন কাহারও ভাগো ঘদিতে পারে নাই।
ভব্যর সলে স্ত্রা, উদ্বের সলে পাত,
ভোগের লক্ষে পীড়া, প্রথবের সলে

विष्क्रम, मर्मात मान कर्णे कर नार्व **इ**न्निहार्गक्र मिनारेश । चाटि । था कमा (महे क्षित्राशी मक्स करितन पूर्व ७ छ:व छेछात्रवर्ग इन्छ ३हेट्ड मुक्तिनाम कतिए करेर्व। कर्छाव नाधनाय मानवजानि क्रमा बनार्गा প্রাকৃতিক ছ:খ সকল হইতে মৃতি লাভ ক্রিল না ৰটে, কিছ কতক্ গুলি পরি-राया चायकृत इः (भव वस वहेट) পরিত্রাণ পাটল। মৃত্যু তগৎ হইতে निवाक इंटेन ना वरते. किंदु आधान यन विष्ट्रविकिश रहें । **२३८७ चकान मुङ्ग छेठिया (शन। (वोद-**मकलाहे जार जाते, श्रुताः বিষাক শ্ৰেণী-বিভ গ-জনিত ছঃখ জগং ছইতে উঠিগা গেগ। বেহ কাগাকে धुना करव नां, त्रह काशाव विषयी मन, पुछतार दोक्कशर इहेट्ड विवास বিদংবাদ বিগ্ৰহাদি क्रिया याहरक শাকাসিংহের বিশীল জান্ত্ৰ-क्ष्या भवित इवि मम्ख (वीद्रक्तर्ड আছিলি ভিত হবল । তাঁহার চবিত্রের केन्द्रन मुद्देश्य मध्य महत्र चालमी मःगाव हाज़िता जापाश्य शरश्रद वनि हिता द्रवीक्षरत्वत्र व्यक्तीयकशास अजी क्रेटलम । कैंशिनित्मैत्र श्रीयक हतित्वत्र पृहेत्व छ क्रकारत पृथिवीत श्रेक छुडीवाःन (वीष-यान शिक्षिण क्रेन। तारे कश्ककणुना नभागीत एवं क्याट मुठ (मृद्ध न दकी दन कतिरमन। रम नाविका थ कार दुई प्रेम । खुक द्वीध-

প্রচারকগণে দৈ দানিজ্যত্ত ও সহ্যাসের অভাব হইতেছে, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহা-হিগের প্রভাবও কমিতে আবস্ত হটরাতে।

व्यावात हम, और - ज़ियाल वारे। धन, मिथिश कि साहमात्र त्नरे सातिका ইউরোপ ভূমি তুলাইয়া রাধিয়াছেন। তদাপরিক্তাত যথন রোম সাম্রাজ্য सग्रदक देववमा छ्डे कविश्राष्ट्रितम, यथन दाका टीकाय, धनी महिटल, गञ्जाक অসম্ভাতে, ধার্ম্মিক অধার্মিকে, ঘোরতর विद्यवानन अञ्चलिङ इटेमाहिन, त्रहे अमनाष्ट्रज नगरन महना देनदवानी डिविन. 'তোমরা সবে ভাই ভাই'। জগৎ হইতে প্রতিধানি উঠিল 'তোমরা সবে ভাইভাই .' श्वि श्वत यो ७ गाहेलन, 'आयवा मत जाहे छ। है'। तम सथ्य मझी टि कशर मुद् इहेन। इत भेठ दरनद भृत्य आहा भाकानिःइ शहिवाहित्नेन, ' आमता नर्व ভाই ভাই' **चान** बीख প্রতীচ্যে গাই-(लग. 'बामदा मृद्य डाइ डाई'। जन्द बालिश श्रक्तिक डेडिन 'बामदा मद छारे छारे'। दनरे बधुत नतीट बाबाब मछक इरेट मुक्छ बिनना शिक्न, नारमव भा इहेटड मृद्धन चूनियां (गन। (महे र्यात्रियत निकच्छ नवचार्य वनि विश्व त्मरे लाकाल माडाम लाहाद विश्विष्ठ क्ट्रेर्णन। अन् भूद क्ट्रेमा डिलाम मृत्य क्रिन, 'कामना गर अक शिकांत्र नवान, जायदा गरव छाहे (बान्'। छिमि वृतिरमन, विकि मिस्र मन्त्राखि श्रीमश्रादीरक

याम कतिया निश्य क्रकीक इटेट्ड शांत, यनि कान कि बाहैय, এ ভাবনায় चालून ना इ.९. डीरव जामात्र जरक जावेत। এইরপে ভিনি পূর্ব আত্মত্যাগ প্রচারকের वक्त रविशा निर्देश कविरस्त्री। औद्रेशर्याव व्यापिम थातात्रकनात्व करे भूनं व्याचात्रात हिन विनयाते, औडेशका धानार्था वाचा বিপত্তি উল্লেখন করিয়া জগতে সামোর विषय्यकृष्टि উদেবাবিত করিতে পারিয়া-**किन : ८** महे चाश्रुजात्मद्र दरन चान्छ औद्वेषण देवक्रानिक हेज्द्रांश्टक मञ्जमध कतिया वाधियारक। (मरे चाचा गारगव দুষ্টাঝে আজ্ও ইউরোপে কত কত অতিমায়ুৰ কাৰ্যে।র অনুষ্ঠান হইতেছে। কত কত ভ:ই ভগিনী আত্মপুৰ পঃকুৰে আছতি দিয়া কখন রণক্ষেত্রে আছত रेमनित्कत भार्ष अधावाय नियुक्त इटेरिक-(इन, कथन औरेश्यांत्र व्यम्ना म्हा व्यक्तित्व सना महाश्रीत चनव वानुकामन-क्षांत बनाशात थान शताहै उद्यान । खावक वह औड़े क्षात्रकशालब निकार व्यत्नक बनी। ভाরতবাদিগণ करक रमिश्वारहन, এहे श्राह्म क्ष्म क्ष्म क्ष्म क्ष्म স্ত্রীপুত্রাদি পরিভ্যাপ করিয়া এই ভারত-প্ৰভিত্ৰতে (年(道 बाह्डि विदारहर । अर्गुशिशा ७ अरम नंत्र अभ्यानिक श्रेतात वर महामित ভারতের হিত-চিতার নিম্প্র। বধন ভারতগগন অঞ্চানতিমিরে चाल्य हिन, उपन देशीयारे नर्सवाध्य कांत्रक कानत्वाकि विकीशन करवन ।

क्षितामशूरतत और मिनमतिश्वरे वर्षमान रक्षावात अथाय मःवात्रभव आहात श्रीणिका-विश्वत्त्र नर्रतक्षेत्राय इन्हर्मण करत्न। **अवर्ग्यको छाहाबित्मत अत्थेत असूमत्र**भ कतिशास्त्रम । अहे मकन मिननति औरहेत चाच्छारमब, थीरहेत नत्नारमब कर्ग-মাত্র পাইয়াও ভারতের কভ মঙ্গলসাধন कविशास्त्रत । विक वैकावा औद्रेश्यांव व्यापिशक । व्यापि-श्राह्मकर्गात्र नाम পূর্ণ যোগী হইতে পারিতেন, यशि ইহারা चाचवार्थ शैर्व बाहिक निरंक शाहितकत, তালা হইলে আল ভারতীয় ইতিহাস वाक और्धर्म वकळवी इरेक। जाइनः বাদিগণ আজ এক ধর্মপুত্রে ইউবোপের সহিত গ্রাথিত হইড 🛊 ভারতের অভা-খানের প্রধান অন্তরার ভারতীর জাতি-निष्ठे वा श्री कि विषय के किया शिक्षा ভারত আৰু একটা প্রকাপ্ত ও অনন্তপত্তি-जन्मव बालरेनिक लाकिवाल अविग्रं इहेड। जान इहेरन चाम चामापिशरक ভারতের ভাতি-সমন্ত ও ধর্মসমন্তর্প इट्डम नमगात मीमाःनात लिक्टक्स व्हेटल व्हेल ना।

ভারতের এই চ্রেডিয়া সমস্যার আক্ র মীমাংসা আধুনিক সমস্যে আর এক বোগী করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং আস্কর্যাপ বলে অনেক পরিমানে কুচকার্য্য ইইয়াছিলেন। এ কে: লিগ্লাভি কেবিভেল—রবে সালেয়,

দৃষ্টভার অবিচ্লিত, ভ্রাতৃপ্রেষে বিপ্লিত, क्रडळ डांधरचे विक्रहेशान- वे छात्रड-গৌৰৰ, ভাৰতপ্ৰাণ শিৰজাতি সেই वाशियदात आखातात्रक ७ प्रत्यनाय-बारमत्र सीवस कीर्शिक्स । हिरमन वर्षामा ममद्राक्त है दाख वीर्याविक (म निध-ৰাতির অমিততেকে নিশুভ হইরা পিয়াছিল, সিপাহি-বিজ্ঞাহে যে শিখ-बाणित वाधायत बीतपराम वेश्वासवाजि আফ গানবুদ্ধে যে শিধজাতির অভূত बन्देनश्रंग ব্রিটনজাভির যানবকা इडेबाडिन, (महे श्रकां व व्यव्य निथ-দেনা, শিখগুরু গুরুগোবিন্দের গভীর যথন যবন-মত্যাচারে লাধনার ফল। ভারতবক্ষ কত্রিকত হইতেছিল, সেই जबदा अकरशावित्यत थान कानिया উঠিল। তিনি দেখিলেন, এই हिन्सू यवन विषय अविविध ना दर्शन, उछव काछित धाःम व्यनिवादाः। त्म विश्वा काशा क्षांत्रहरू आलाजिक कविन । तिरे श्विवत मगाधिवतम (मधितम. এই अवनाकारी अनिहे निराद्धनत अक्षाब हेनात छेलत क्षांतित मत्या चाक्या खाक्य वस्त-अश्चार्यन । एरे निषाद्य देवनीय हरेबा किसि विषयचंदक अक नुष्ठन चाकांत्र हिर्मि । नामर नत निष्य करक बंद-बाप 6 गतकांत गरेतारे थाकिछ, रेर-লোকের সহিক ভাতার বড় সংস্কর हिन मां। किन्द अमारवीविन छोहार विभवपरिक विकिक देवेगांचामहे चाविक्रव

बिद्धांबिक कवित्वत । किनि क्षित्रभा कतिरामन (य, এ धार्ष किन्तु धवन, खाञ्चन भुष (छए नाहे। এ धर्म मीकिङ इटेबा-बाज नकरनहें छाड़े छाड़े बहेरब, नकरनहें **এक भविवाद इहेट्या श्रक्टाशाविमा** क्र के कि कि अपर्य मर्वार के कि क मरन মন্ত্ৰিয়া তিনি দীকিতগণতে আলিসন কৰিব। ভ্রাক্ত-প্রেমে গ্রহণ করিছে লাগিলেন। नवती किए उ कवित्व बरेख। काशास्त्र शास्त्र काशास्त्र (कान धाकाद अधादा इद, এই सना जिन मीका-मिर्न श्राटाक नवसीकि डरक अस वाक्षत बाधिका काकाटक बिटक ৰলিতেন। শিষা ভক্তিভাবে গুৰুকে অর বাঞ্জন বাঁধিরা দিত। তাক ভারা প্রদা পূর্বাক ভোজন করিতেন। স্থ চরাং ভাষার অৱজ্বপ্রাচণে আর কাচারও কোন আপত্তি থাকিত না। পিথ-জাতির উন্নতি, শিংকাতির সুথ ভির श्वक्रशावित्सव चात्र कान हिन्दा किन ना। उजिन पदः निकाम द्याशी शिलन। निक्य पूर्व, निक्य मुल्बि, निक्य त्रोक्षात्रा कथन डाहां हिलाटक कावस क्रिया बाबिएक शाबिक मा। भिष्याणित विहातरम आश्वरिटलत मूर्न णाक्षणि विश्वक्रियन ! भिष्योषि कारा नारम भावक महम्य । धरेयनारे छोरार भिर्याता कान दिस्त ভাষাৰ অভিপ্ৰায় কি, আনিতে গালিলেই

७९माध्य छान विमर्कन कतिए इड-गक्त रहेछ । त्रवष्टता श्वक्टनाविद्याव धमनीटक नारमास्टाइर् ভাভাদিগের नश्यक्ष ब्रामानक व्हेड । গোৰিদের অপুর্ক আত্মতাতগ ও অপূর্ক खाछ-८श्राम मूध रहेवा अमःश हिन्सू যবন চিরবিছের ভূলিরা এক জাত্ম-वस्त सावस इटेट मानिन। स हिन्यू यदन भन्नन्भन्नदक भन्नन्भन द्विश्वाह খড়াহত হইত, আৰু তাহারা স্পর্শন্পর স্প্ৰিত-প্ৰেমে গদ গদ হইয়া পর-व्याद्रक काणियन क्षित्र गांगिन, क्षांब তাঁহাদিগের প্রেমপূর্ণ ভাই ভাই গানে कार मध्य पास (महे नम्दिक (मनात विश्ववदर्श विज्ञीत जिल्हामन देनदेनाइ-मान । जाब এই সমবেত नावास्त्री रमनाव निक्छि बन्नदम्ना श्राञ्जित्य भवाश्रिक; ভারতে ধবন সভিজ্যে বার ব্যায়, এমন गम्य এक घाउक इहत्य (महे अवगरवाशीव श्वक्रशावित्म व मक्त त्ना कहेता अतिहरू अटिनिटन हिन्सू ववन भिणिश अक्री अहिङ्क्य विणान बाडिय डेंद्यहि रहेड । ভারতের अस्टि এड छः व हिन विनश्चारे, अनगर्य श्वक्रशावित्यत मुड़ा हहेन । श्वक्रशावित्र ! আৰু একবার ভারতে ব্যাসিয়া ভোষার चनस त्थमत्वार व स्थानम् व विस् युन (छव छात्राहेश (४३। ভারতবাসীর শিবাদ শিবাদ ভোষার थाना जाक्त्यम मकाविष्ठ क्रा । स्वर । আর একবার বর্গ ছাড়িয়া ভুতলে প্রতীর্ণ

रहेवा त्यानात खातकरक सतक स्टेटक पत्र्म नहेवः वाव : भाव अस्वात (छात्राव minimiren Gene gelem untelinge ভারতকে मञ्जीवित कत । वीत महामीत मर्खिए जात करुवात बनाव जरुवीर्ग इट्डा वीरक के महााम श्राम श्रामा मय बाब, बमांकरण यांच. হেগামার অভি-धक्यांत्र (मशा (मशा मायुव भव जासतात कन-चळन ८०ई नाताम्गी (मना कथन ह विशामान दहियाटक কিছ তাহাতে তুমি বে ভ্রাতৃপ্রেম ছ অদেশামুরলগণ ভাব সংক্রামিত করিয়া-किल, ভোমার সঙ্গে সঙ্গে ভাষা চলিয়া गिवाटक। जाशामिश्यक दय वीतक मरका-मिछ कतिया नियाह, (म बीवष अधन व अड्डेड दिश्वाद्य, किंद्ध (ग नवान e त षाचाजांग ट्यामात्र डिस्माधान विनुष क्षेत्राटक ! जाके आस जावाता मान: अवः त्महे मारीच निवसनहे छाबाका আৰু সম্ভঃ ভারতবালীর স্থার পাত্র। বে জনর এক দিন ভাতপ্রেমে শুর্গীর ভাষ धारत कतियां हिन, (त श्वय आप जाक-कथित कलकका निमा थावन कवित्राह्य। मिथि अविनी CHAI यामनिष्ड्याठ कीयन माद्रि मिशा-ছিল, আল কিঞ্চিং অর্থানে স্থানের উচ্ছেন-সাধ্বনত দে স্ক্রোর জাপজি नारे। अध्यक्षात । महारम्ब कि वन महामीध रहेशा व्याकारंक लक लक सन बहानी

इहेब्राहिन। (न পবিত্র আলোকে এক দিন প্রত্যেক শিব এক একটা कडेवांकिंग । श्रुकाशाविकामिश्ह কিন্তু আৰু সে আলোকের প্রতিফলন वासारय रन मक्न श्रंह छेनश्रंब अनक ভিমিরে বিলীন হটয়া পিয়াছে !! আমরা আর এক জন সন্ন্যাসীর নাম উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি না। সে পবিত্র নাম এখনও বঙ্গের প্রতি নগরে সঙীর্ত্তিত ব্ৰাক্ষণা ধৰ্মের ভীৰণ कडेवा शास्त । देवसमा ভारत्यथन कश्र मन्न इटेर्डिकन, बधन नीर्व कांकि मकन धुक्त वा बांचन-দিলের পরিভালা হটয়াছিল, যথন সমা-क्षित क्रिन भागान नमाक्ष्यका (क्रवन বিজ্ঞার কারণ হইয়া উঠিয়াছিল, যথন অলিভপদ হমণীবা বাডাহতা নিরাপ্রয়া লভার নায় ভূমিবিলুটিত ও পদদলিত क्रहेट किल, यथन एक जार्किक जाय त्रह. প্রেম ও ভক্তি প্রভৃতি বৃদ্ধের কোম্ব-তর বুদ্ধি সকল বিশুপ্ত হইবার উপক্রম इटेबाजिन, (प्रदे भम्य देवजना (प्रदेव चाविकाव। देहकतास्मव चत्रः व्यक्तित পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু তাহার পাভিত্য নীনস ও জদরের পরিপৃত্তি-বিরহিত ছিল मा । श्वरत्रदानु द्याहतीत व्यवका व्यविता छै। होत्र- कानव कै। निवा छेठिन । তিনি দেখিলেন, ব্যক্তিণত অন্তিম মানৰ ক্ষতিগত অভিভানলে পূর্ব আছতি না ब्रिटन,(म्हानंत्र मक्त नाहे। छिनि स्वि-(स्ता, (महे जच्या नांधरमत खंदमात छेनांच ন্মাস । আত্মত্যার । আগনাতে

ज्लिया भरतक जना जावित्क निवाहेटक **इटेल, चुर जाजूबियु इ इटेट इस**ा আপনার স্থু আপনার সম্পত্তি জাতীর ত্বধ ও জাতীর সম্পত্তিতে বিলীন করিতে हत्र । टेड छ८नात त्य हिसा, त्महे कार्या । जिनि मानव नाशावरणव चुव-नुश्च शति-बद्दनार्व शांत्रवादिक आश्वश्रुट्थ सनाश्चि बिल्मा। नक नक बनाथ बनाथिनीत चलक्षा महावेदात सना शांगारशका श्रिश्वाच्या जागातक कांनाहेत्वन । विश्व-**एशाय करार मालावेबाद कता खरा माल** (धाम-प्रभाव विकास इहेरनन। नतानीत (श्रम-मःकीर्हान क्र श्र मध् क हेल । निमाट्य व রবিকিরণ-প্রতপ্র মত্তিকার যেন বারিধারা পতিত হটল। তিনি গাইয়া গাইয়া বেডাইতে লাগি-(लन, आमता नव छ हे छाहे, आमता नव **छाडे (वान् । (मडे बाह्यान (मडे (श्रम-**गः कीर्खान किन्तु भूतक्ष्मान e ब्राज्ञe भूज একই সামা কেত্রে আগিরা একই গুরুর महिनवा इनेट नानितन। चारनाष्ट्रिक रहेन। श्राटम श्राटम, नगरव नगरत मःकीर्खिङ हरेएक नामिन, आवदा সৰ এক পিডার সন্তান, আমরা সৰ ভাট **छाहे, आमहा गृर्व छाहे (वान् । ८ शम ७** ভক্তিলোতে ভারত প্লাবিভ চুইল। সেই পরম যোগীর অন্তত আত্মত্যাগের महिमान चानः था देवक व देवशानात्रम श्रव कतिरणन । ध्वकातरकत मरण स्वरूप खाउँ श्रविहा (श्रम । कि श्राफर्श !

चास (व ८कान विवरत्तर खुडारत्त्र सना मन क्य त्वाक क्षेत्र, कारांत्र नावा. १ किस (महे नेयदा देह हतात हतिक-महिमात गहळ गहळ लाक जारगात सूर्य क्यांक्रि विशा जालना इहेटल टाठाक्कार्या बैशी इहेटड गांशिरणन। आश्वाडारशब मुडा-ত্তের কি অন্তত মহিমা ! চৈতনীর প্রেম चाष्ठ शास्य शास्य नगरत नगरत मःकीर्तिक इटेटला**ए। आव**स्त देवस्थव मध्यमात्त्र धाहाबत्कत मःश्वात व्यशक्र नाहे वर्छ, किन्न छाहात्रा टेहछरनात महर मका हाताहेबा अथन (क्वम अहांबरक्ब পরিচ্ছদ পরিয়া বেড়াইতেছে মাজ। ভাৰারা এখনও মহৎ ভাব-বাঞ্ক প্রেম-शान जकन शाहेश (वफाहेटलक बर्छे, किक छाड़ा नियम वार्थ माध्यम भना. विध-८ श्रामत श्राहादत कना नरह। ८ थ न ६ ভাষারা প্রেমগান গাইতে গাইতে নৃত্য कतिया थाटक, क्षि छारा अनिराधा श्वरदाष्ट्राटन नटक,शास्त्र नतिमान वाका-हेवात सना स्नाह्यास्त्रात्र अख्निदा। टेहरुदात्र देवतात्र आधार्यस्य ७ आधा कार्थ विश विशाहिल, किन आधुनिक देवकवळाडावकनरवद देवबाना जाजून ও আত্মবার্থ সিছির অধিতীয় সাধন-चन्न इहेबारह। श्रीहे बनाहे शृर्स देवबांशीत अंछ नचाब हिम अवर मिहे क्याइ देवलातीत नाम अनिरम, जाब लांक चुना कविता थाक ।

हन, भवता धक वात ग्रवादि-वरन त्वरे भाति भारी-वरमकारन गवन

क्ति। अकवात शास्त्र त्मरे चौष्ये ८वागी विक्रुणाक दश्वाबिटश्य महाद्यबदक त्मि। अक नाम त्यान कतिमा तमहे क्रोक्रेशनी जिम्मी मृद्धि (मृद्धि । अक् বার সেই বাখছাল-পরিধান, করগুভ-कम अनु, भिव भक्ष टक सनम्मन दक हिव्बिक कवित्रो (मथि। (य कश्चरमारमास्म कार्ण ७ त्य भागोकिक भ्रमशास मुख হটরা পর্কতরাজ-ভনরা গৌরী তাঁছাব কামনার অভ্তত তপস্যার নিম্ম ভ্রম্বা-ছিলেন, একবার সেই জগমনোমোহন क्रम ७ १मरू जामोदिक अनावभी कन्नात्र चानित्र। (मर्थि। मुख हरेवा नावगांति अविद्यम वीशासक्त পূৰ্কক জগতে তাঁহার গুণপান করিয়া বেড়াইতেন, একবার সেই ঋণগুলি छ। दिया (पश्चित (र छर्ग मुद्ध इहेबा (मर-यक्त-ब्राक्तन-मानर्व भवन्त्रेत्र शक्ति-হন্দিতার তাঁহার•উপসন। আরম্ভ করিয়া िलन, এक वात शाकि छ छाशास वर्गना-कतिय। ध भागम मृद्धि, व ध भागम-**চরিতের কাছে বাই, এমন সাধা কই**! छवानि अक्वात (हड़ी कतिय।

এই আন্তর্গ সন্থানী কবিকরনা বিশ্বভিত নহেন। ই বার আনে কি কীর্ত্তিরাজি সংস্কৃত সাহিত্যে আজ্ঞ হুর্ভনান।
ব্যন লগতে নরদেহত্তক সম্পূর্ণ অবিদ্যিত্ত
ভিল, তখন ইনি ইবার আবিদ্যান
করেন। তিনি আলানে ক্রমণ করিছা
নরক্ষাল সকল সংগ্রহ করিছেন।
ভিনি অভিনালাকে মুমুনালা অংশকা

অধিক कत्रिरजन् । MITA नवरमर डाँकाक त्याशामम स नवरमक्खक তাহার অসাভরণ ছিল। তিনি একাঠী श्रेषारम दिनदा भवरकात कथिएकम । **एम एम कविया नवस्मत्वे स्थाउन श्री** निर्मय कदिएकन. निर्मय कदिया (प्रहे সকল কুলাভাষের নামকরণ করিতেন। শৃশাল কুত্তবের ভীষণ বব, গলিত শবের शृक्तिश्व, भागात्मत कीवग्यति, किहु छहे ষ্টাৰার স্থাধিতক করিতে পারিত না। লোকে তাঁহাকে পাগল বলিয়া পরিহাস क्रिज । क्रि डाहात . हिल क्रिट हे विक्रिक हरेवांत्र नरह। किर्म बगरजत षकाण-मुका निवादन कदिव. কি সে विश्वताणी (दारशत डेशनमन कतिव-জাভার রাত্রি দিবা কেবল এই চিঙা। बिरकात प्रथ. निरकत मण्यक्तित मिरक काशव विस्पात मृष्टि नाहे। बर्मा वाच माविया जाराव हान शविधात क्रिकित, जिकानक • दबं कथ्किर जेन :-পুরি করিতেন। যিনি অগতের মকলের क्रमा नर्वां जाती, त्लाटक ठाहाटक धानान-বাসী ভিৰামী ৰলিয়া মূলা কৰিত। কিন্ত জিনি নমমণী দেবতা। তাহার তাহাতে डिक्टविश्व कविक मा। ननत्त्रक्ष मिन्द्र क्रिशारे जिमि का किर्लन, अक्रम सरम्। किमि तरम् अवश्यु त्वानिवादक बाइबाइका . चं किश (बडाहेरडन । बनाइटनद मकि वृश्विवाद बना जिनि चदुर ह्यास्य भाग कविशा सीमक ब्रहेश-किर्देशन । किनि विशास क्षेत्रश्रद भूकि

পরীকা করিবার ক্ষন্য নিম্মের শরীর
সর্গন্ধতি করিবা তাহাতে ঔষধ প্ররোগ
করিতেন। এইরূপে বিষয় ঔষধে সিছবিদ্যু হইরা তিনি ফ্যার ক্ষণাকে পরিহান
করিবার ক্ষন্য স্বরং ক্ষণিভূষণ হইরাছিলেন। হানিমান এই প্রক্রিরা অবলয়ন
করাতে এখন ক্ষপ্তের প্রিক্ত হইরাভেন, কিন্তু সেই আদি যোগা এই ক্ষন্য
সেই আদি কালে কগতের পরিহাসস্থল
হইরাছিলেন।

এস এক বার সেই বিরুপাক্ষকে বীর-यखिँड (मिथि। रवशांत चडााहात. त्रहे बात्नहे त्महे वाष्ठक्षश्री তিশুলী মুর্ত্তি উপস্থিত। व्य डाहा श्री मखक विषीर् कविवाद कना जिनि दाख जिम्म शावन कविट्डन। रमहे बरक দেই অমিতবল অমিতবল ছিল। বাছতে তিনি যথন তিশুল क्किट्डन, ७थन (मर्डे विश्रावेश्विं (मर्थिश অিভ্ৰন বিকম্পিত হইত। (मवज:वा वथन बञ्चत्रगर्वत ब्यञाहादत व्यशीक्ष्ठ इश्टबन, उथन विभूगीत भरनामम হইতেন। অন্যাচার-প্রণীতিত দেব-मानद्वत दृःदय छैद्दाव खन्त विश्विष्ठ হইত। তাই তিনি তদতে অত্যাচারীর व विधान क्रिटिंग। भारोतिक वटन व अञ्चित्रात्र संभक्त छ दकारम छात्रात्र विजीव दिन ना। एत्रबङ् सक् कविशा हिल्ल दलिया, बार्यव बीवच चन्नरक (पाविक, प्रदेशकिन। दम् वर्ष्ट्रकं नाष्ट्रित्छ। भारतन नारे।

হ্ইবার হুইজন বীর—অর্জুর ও লক্ষণ;
কাহার সহিত অরহ্ছে নাহসী হইরাছিলেন বলিরা ভাষারা জগতে বীরচুড়ামনি বনিরা প্রবাতে হইরাছিলেম।
করাজকে পরাজর কবিতে বারে, প্রমন
লোক তৎকালে পৃথিবীতে জবে নাই।
দশানন ভাষার প্রাপ্তরে জগবিস্কী
হুইরাছিলেন।

দশানন বাঁহার পদাপ্রিত, দেব মানৰ বাঁহার শ্রণাপত, সেই অত্ত বীর সম্নাসী মনে করিলে, জগতের সাম্রাজ্যা করতলত্ব করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আধুনিক বীরসম্নাদী গাারিকভার ন্যায় বিজয়ের ফলে স্বেজাংশিত। রাজ্য করিব, ত্বলস্থোগ করিব—এ সকল তাঁহার সেই পবিত্র জীবনের লক্ষ্য ছিল না। মানবজাতির মঙ্গল সাধনেই তাঁহার ত্বল, মানবজাতিকে উচ্চতম আদর্শে লইয়া বাক্সায় তাঁহার প্রকৃত রাজ্য। ইহা অপেকা উচ্চ ত্বৰ ও উচ্চ রাজ্য আরু কি হইতে পারে ং

তিনি সর্বাদী হইরাও শাশ্রনী
ছিলেন। বিশ-প্রেমের সহিত, ক্রিনি
পারিবারিক প্রেমের সামল্লস্য রাবিডে
পারিতেন। তাঁহার বিশাল জনর-সাগর
সমীপবর্জিনী আশ্রিকুা তরলিবীতে
প্রেমবারিতে তরিরা রিশক্ষেত্রকে রাবিত
করিতে পারিত। এই জনাই সেই
আন্দর্শ-সভী নভী জনাভরেও তাঁহাকে
পাইবার জন্য তাঁহার কামনার পার্জ্বভীরূপে তালুক প্রের তপ্রসার নিম্ম হইরা

क्रिना। धरे बनारे किनि तारे क्या दिनी डाक्सवरहेत चित्रिकाहक डेग्राविमी क्षेत्राक्टिनेन । त्र हे हुनू हुनू नक्षम दश्रक ও চিন্তাশীৰতা বেন মিশিরা ছিল ৷ সেই আলামুব্যবিভবাছ বেল অভ্যাbicaa अभवत्में निविश्व गडण वष-পरिकार किन । (गरे नश्त, छ्ल्एनाव्याम (मह' दिन (क्षेत्र अपर्क आणिकन করিবার জনা সভাচ প্রস্তাভ থাকিত। ध्रत्र ज्ञान. अज्ञान श्रम ध्रमाधीरत चात्र कथम मन्निर्विष्ठ इत्र माहै। छन्यभी मूर्कि छात्र ज-कमुद्दे-शनरम विक वात अकवात डेलिड हत, छारहे कात्रछ আর একবার জাগরক বলিরা পুরিত श्रेष । (क विनय्ड भारत, आत छेनिक क्टेटव ना १

७ग्रांटनम्।

हन यात, अनेवात देने दान भरत याहे।

त्रभारन यरनक श्री नहानि क स्मित्र कि निवास्त्र का निवास्त का निवास्त का निवास्त्र का निवास्त का निवास्त्र का निव

অভিবাদ করিতে ব্রুপরিকর হুইয়া-(इन। (मरे वीवमक्ष्मी महान छाट्य उमी शिक करेवा जानना किर्नद धनमण्यक्ति भगवाामा विज्ञास्त भिक्रा वटन वटन. नर्माक नर्माक, नुकावेश विकारिक नाशित्नन। चनाहादत्, चनिज्ञात्र विन, मान. वर्मद काण्डिम बाहेरक नामिन. ख्यांति त्र (उम प्रमिष्ठ स्ट्रेन ना, त्र প্রতিকা বিচলিত হইল না। প্রতিক্রা-दि दम क्रिंगरकत वादीनडा श्रक्तकात क्तिर्वन, नद्र (म दर्ख वाषावित अतान क्तित्वना बद्यालम्, व्योष्ट्र ध्यशम्, कार्नाहेन প্রভৃতি সর্যাসিগণের অন্ত चाच्छारा ७ व्यानोकिक चामनास्वारन मुद्ध इट्डा करम भगःशा छ्रे अवारनरनत পতाकामुरम चानिया राष्ट्रारेन। व निरक देश्याब-दिनात अञ्चाहादत करेगछ-दक ক্ষত বিক্ষত হইতে লাগিল। পুঠন ও मञीषनात्मत्र मःवात्म हङ्कित्क बाह्यकात्र वय छेडिन। इक्ट्राइ देशनिकश्रद्भ नारम मानिन कविटल (भरन, (मनाशिक वाषीरक काँनि कार्छ महेकाहेबा रान। अखबार दक्क् नानिण करत ना, नत्र मतिया गंबल गदा करतः हजूकि व्यक्तकार, বিধবার জন্মন, অপহাত-সভীত সভীর भार्तनार, गृष्ठिक्यस्भ क्षयत्वत्र सीर्यशास्य क्रोम्ट अत्र आकाम विकीर्व स्टेट्ड मानिय। क्रवरक जाब हाय क्षिएक हाद ना, कादब फाराव विधान नारे दि छाराव शक्तिक शाह देश्यास देशनिक क्लेश्यास नदेशो

বাইবে না। গৃহিণীরা আর কাটনা কাটে না, কারণ তাহারা জানিত বে তাহাবিগের বত্নে কাটা ত্বনা ইংরাজ লুটেরারা আসিয়া লইরা বাইবে। ফট্পপ্রের প্রেল্ড, গভীর ও স্থলর হবে রজত মীন ধরিবার জনা জেলেরা আর জাল ফেলিতে চাহিত না, কারণ তাহারা আনিত ইংরাজ দহ্য কোথার লুকাইরা আছে, শিকার হত্তগত হইবামাত্র তাহারা আসিয়া কাড়িয়া লইবে।

স্কটলভের অদৃষ্টে এরূপ ত্ৰংথ আৰু কতকাল বাধিবে? गरका मोडागात्रवि हित्रविद्या सन्। কি অন্তমিত হইল পু আর কি कथन इतिमागात छिति हरेरव ना १ স্টলতের উজ্জল আশাতারা কি অনন্ত कालमाश्रद हित्रमित्नत या विनीन इहेन १ क्षेत्राख्य वाधीनला कमनिनी या कि निश्चित १ पना मरबन नाहे-वे त्रथ जिनि निभीनिक निका वाहेट उद्धान । आवाद दिय-नीन कमन क्री (मो जाशास्त्रांत श्रक्तरव बक्रू कि क्रिया अक हिंड स्ट्रेंटिए । त्व क्याननी पूर्व धाक्ष हिंठ त्वरख डेडिटनन। अकि चश्च ना मात्रा ? अड व देश्तान रेनना हिल कोशाब श्रम १ के दर कृष्टिन वर्षायाजिलात्व मध्यूष वायून मचूर्य जुरदत नाव छेक्ति वाहेरछरहं! इति दीत महानिश्य कहना दल छादी नम्द्रम करेम् ए डेक्न इवि स्थिए शहरमन । आयः प्रतीत प्रवर्गन वितन

यानात्र नमुडानिक चात्राह्म सनीत कीटत िखामच छाट्य কবিৰা PINSTA বিধাতা विषाहेटडर्डम डेनि (क? বাঁহাকে কুজৰ ৰৃদ্ধিশালী পদ্মপত্ৰনিভ মুৰকাজি দিয়াছেন উনি কেণ চকু চইতে প্রতিভা ও অধি বাচির হইতেছে উনি কে? ফ্রোর্থে বারার ওঠাধৰ পরস্পার সম্পেষিত ছইতেছে উনি (क ? क्षे चांकास्विष्ठवाद विमानवका, ব্ৰস্থৰ মৃত্যুক্ত কে? বিলম্বিনী অৱাশ (कनवाकि गृहात औवाव **छे**शव क्लोबरव ক্ৰীড়া করিতেছে উনি কে দ বাহার কটিবছ অসি ঝক্ষক ঝক্ষক করিয়া বার বার ধরাতল চুম্বন করিতেছে ঐ বীরপুরুষ কে ? বিনি সম্পত্তি शाकित्ज व मर्खाणी, चामरण त जेकात-দাধনত্রপ এক মহামত্তে দীক্ষিত, ঐ বীর স্ত্র্যাসী কে? পাঠক বোধ হর বৃক্ষা-हिन हैनिहे (प्रहे केहे नाउन उकादकर्छ। अत्रात्नम । याहात थाउन थका। वाटक चमःथा देश्याच वीवश्वव भगनमस्त প্রেরিত হইয়াছিলেন, ইনিই সেই **क्ट्रेल** ७- त्रवि क्यारलम् । वाहात छेकी बना-श्र्व बाटका कृष्टिम देशना जिल्लानिक हरेडा जगरमा जवशंत्रभवा अञ्चित क्षित्राष्ट्रिण, देनिहे (गुरे क्रें-नक्षीवन श्वरात्मम । विश्वात-अकारम देशमरक्षत्र মুপ্ত এড ধরার্ডও কম্পিত-ক্পেবর इदेशाहित्यत, देनिहे (मरे इतिम-नित्र ওয়ালেন্। বাঁহার বিক্রিনী সেনা ইংল্ড-ভূবিকে অধিনৰ কৰিবা ভূলিবা-

हिन, देनिके मिहे बहै-बीबटक भन्नी अवारनम् । यादात हत्रनकत्न लिखा वकामन वा अवा अवा अविषे मिश्री मांचा किया। कतिशाहित्यन देनिहे (महे करेग्छ-त्भीत्रव **अत्रास्थिम्। योगित्रा मिट**ङ हरेदव ना (व, हेनि हिखामध मत्न माफ्लमित বর্তমান ছরবতা ও অতীত গৌরবের विवेश छ।विट्किलिम। अहे श्रावीमछा-সমরে ওয়ালেগ পিতা, মাতা, লাভা অবশেষে প্রাণাপেকাও প্রিমৃতরা ভার্যাঃ **একে একে সমন্ত হারাইলেন। एथानि** দে সন্নাৰ্গীৰ অভিবের আঞ্ৰ না নিভিয়া वदः অধিকতর উদ্দীপিত ছইল। ইংরাজ-দস্যদিগকে বিদ্রিত করিয়া স্ট্রাক্ত श्वाधीन कतिरवन- शहे नर्सधानिनी हिस्रा डाँदार अक्साल महत्वी किन। नवत्व चलत्वी चनत्व छेल्रासम्बद्ध feat aprige Steten পরিভাগে कैतिल ना, दीकांत कशर्मक मांख गयम চিল না, অথচ তিনি না ডাকিতে কত সহস্র লোক আসিয়া তাঁহার পতাকা-তিনি দৈবশক্তি-भरन मांडाहेख। मन्ना हितान. बदः मिहे भक्ति निष रेमत्ना मरकाशिक कतिरक भातिरक्षेत्र । बहेसना छाहात रेगरणाता मण धन देश्वाकरेमत्नात्र महिन्तं वृक्षं कविशा विका गाउ कतिशाहिक। धटेसमाहै वातः वा कर्ग जहाब है जाराब क्याजन व्हेबाहिन। है।निर नमप्रत्मक जालेब অভিমানুষ বীর্থের পরিচ্য-ছুঞ্চ। धरे पूर्य किनि मनगारन देवना करेंग

भ्रम् ७ व हेः बाक्टेन्यतात न्यू वीन दम । कथित कारक, धरे बुरक हिन्न मरख हेरतांक क्छ इन. ध्वर विक्रवनश्री সম্পূর্ণক্রণে ওরালেসের করতলম্ব হর। স্টাশহর্ণে জাতীর প্তাকা করিয়া ওরালেস সেই বিজয়িনী সেনা লইয়া মত্তভার ন্যায় ইংলও আলোড়িত করিরা বেডান। কিন্ত ভাগালন্দ্রী অধিকলিন তাঁহার প্রতি প্রসর ছিলেন না। এট অপমানের প্রতিশোধ नहेवात सना ७७ वयार्ड सर्गा रेममान्य व्यक्तिकानमध्या चढेनएँ व निःश्वाद আসিয়া উপস্থিত হটলেন। এড্ওয়ার্ড कानिएकन, अशालाम्ब (मना तर्ग काक्य। धारेखना जिनि ऋषिम भिविदत एउन **উ**ৎপাদন कतिशा मिटनन। গণের মধ্যে দৈনাপত্য গঁইরা ঘোরতর विवास वाधियां छेठिल । अखर्वितकत्मत्र विवयत्र कल कलिल । कल्कार्क कुलक्तांक क्रिम भुश्राक देश्वाकतिकात इटक পতিত হইলেন। স্কটলতের স্বাধীনতা-সুর্যা, আবার অন্তমিত, হইল। পামর हैरबाक टारे दावबूब क दार थल थल कतिया छ्ड्रेकिंटक विकिश्च कतिया। ভাঁছার মত্তক 'বইরা পিখাচেরা লগুন (म्कूत छेभत्र रमारेता त्रांचिन। अहेरात ওয়ালেল যাতৃভূমির চরবেঁ পূর্ব আল্ল-विन पिरमन । (यमन द्वांतिवत पृष्ठे মানবজাতির পাপের প্রার্ভিত করিবার भना निम (पर यनि वित्राहित्वन,

थाप्रक्रिक क्रविवाद क्रमा मिक स्वरू উৎদর্গ করিলেন। অমনি স্থর্গ চইতে পূষ্ণবৃষ্টি হইল। অমনি দৈব कित्रव ममन्द्रत गारेश छिएनन, 'धना अवारतम्। धना क्रम ७--- अवारतम्-बननी ! बगाज व्यक्तिस्ति केंद्रिग-धना अधारनम् । धना कहनश्व- अधारनम्-कननी ।' त्म ब्रांक हेश्ना ७व वक मुक्ति कावशाय करेगा धरे बीवकडा। महा-পাতকের প্রারশ্চিত ইংরাজকে বাান্ক-বরন সমরক্ষেত্রে করিতে मरवाम मिटल (महे अक्नक (मनांत **अब**हे याला कि तिया वानिन। धना खबालम! ধনা ভোমার খদেশাকুরাগ! তুমি মরিরাও श्राताभव छेकात गायन कतिरम ! जुनि অমর; তাহানা হউলে এডদিন পরে सुन्द अञ्जान धाराम आर्था-युवक आंक তোমার নাম-সভীর্ত্তন করে কেন ? তাহা না হটলে আজি তোমার নাম माज উচ্চারণে ভাষাযুবকের শিরার তাডিভবেগে খোণিতফোভ প্রবাহিত इय (कन ? দেব। পত্তিত আর্যোর लगर-कपरद अधिकान कर। **डाशमिश**क Went la s ভোষার খদেশাহরাগ ও খজাতিপ্রেম শিবাও। **धक्रित्र बनार्व छाहारिशटक बननी**त চরণে আত্ম-বিসর্জন করিতে শিথাও। (प्रवाधकवात (प्रथा (प्रवा এ পভিড জাভিতে আবিভূত হও। जात किंह हारि ना ।*

जहारनरमत विकृष कीन्त्री नावित स्रेरकार।

छहेलियम टिन ।

अवारमम् बंदेगरक बाडीर पारीनठा बकाब बना आन्यान क्रिडी क्रिडिक्टिनन. ८म हे प्रेयन ए जात अवजन तालरेन जिक স্র্যাসী আই বার সহিত স্বাধীনতা-नमात निवृक्त इन। नकलाई कार्नन हेहाँव नाम (हेन्। हेहाँव अडूछ कार्या-कनान नवीालाहना कतिल, हेर्डांक बाख्य मसूबा बिनया (याथ इस ना ; (यन কৰিত্ব কলনাবিজ্ঞিত বলিয়া প্ৰতীতি জ্পে। কিছ তিনি ৰাত্তবিকই মানব---অথবা মানব-ক্ৰণী দেবতা ছিলেন। रेका ब বিশালতা, व्यातः क्रमायव चनन्त्राजा, नत्कात्र चहकन्ता, धरः অঞ্জি-প্রেম ব খদেশাসুরাগের গভীর-ভার তিনি দেবোপম ছিলেন। তিনি चाम्त्यंत यक्षणमाध्दनत छना ভয়ানক যদি —অথবা তদপেকায় কিছু থাকে ভাহাতেও—ঝাঁণ দিতে এক্ৰার ভাৰিতেন না। তাঁহার ভাৰমে ভর ছিল না। তিনি বিক্রমে , (কুলরী किर्णन ।

ব্ধন চতুর্দিকে অক্তার, ব্ধন
চতুর্দিকে অত্যাচার, বধন সমস্ত
ত্ইজন অত্যাচার, বধন সমস্ত
ত্ইজন অটুরাক স্থানতকে বসিরা
পাড়তেছিল, সেই সমর এই রণবীর
স্থানকেকে জাতীর অধিনারক-রপে
ভাবিত্তি হন। ভাষার দেই ইইডে
তেজঃপুঞ্জ নির্মিত ইইড দেখিরা লোকে

মাল করিত বে, বিজয়-লক্ষ্মী তেকঃপুঁছ-চ্চলে বেনু তাঁছাকে কঞ্ক-বেষ্টিত করিয়া রাধিরাছেন।

कडे बनवीब विश्व मार्थाना क्रवरक्र घत समाधर्ग क्रियाहिलन, उथानि ঙাহার আত্মা অতি মহান ছিল। তিনি শক্তহত্তে আত্ম-সমর্পণ করা অপেকা मुकुां त्वायः मान कतिरकता। धक्षिम धक कृषक गांडन हिंदा किन। अष्टि द-রাজ-প্রতিনিধির ভূত্য অকারণে আণিয়া त्महे इनवाही बनवबहरक थूनिया नहेन, ब्रिन व कार्जन जना प्रदेवन सूरेन নিযুক্ত করিলে ভাল হয়, কারণ তাহায়া ভারবহন করিবার জনাই অন্মিয়াছে। कुष्रकत हेश कृष्तिवह हहेग, भी তৎক্ষণাৎ তাহার হস্ত-স্থিত লগুড় হারা णहारक कृषाविक कविन। मानिमारे. সে ভবিষাৎ ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ প্ৰায়ন করিল। ক্রোধেশাত অষ্টি রগণ তাহাকে না পাইয়া ভাষার বুদ্ধ পিতাকে পিয়া बुद्धव गादा किंदू दिल नमञ्च त्राव्यकावकृत्क कतित्रा व्यवस्थित পিশাচেরা তাহার চকু ছটা উৎ-शाहित कतिन। यष्टि बाल बादत बादत ভিকা করা ভির অন্ধের আর কোন छेलाय प्रक्रिंग ना। धरे ध्यकाबु चनरा অত্যাচারে সমস্ত সুইক্লর্ছবাসী কেপিরা केत्रिन। छाराया मरन मरन चानिया वक कायगात्र क्या रहेट मागिराना। मकरनह धकवारका वीहरकमत्री छेटेनियम टिन्टक काठीत रमनात कथिनातक

नियुक्त कडिरान । साधीत मरनत अरनक-कि छश्र अधिद्यमन इटेल । त्राज्यादात्र श्रीं विश्वान-त्रका ७ मञ्जनशिव सना পরস্পারের স্মীপে পরস্পার শপথ গ্রহণ भूसंक প্রতিজ্ঞাবদ্ধ इटेलान। সাধারণ अक्रुथारनद सना धकति मिनश्चित इडेन। गक्षा छेरञ्ज मान (महे मिरनत প্রতীকা করিতেছে, এমন সময় একটা ष्ट्रपंडिनात नव छन्छ। हेत्रा तन । शवर्वत चानहेर्क नगरतब वाकारत अवही गाल्डत উপর তাঁহার টিপি রাখিয়া খোষণা कित्रा मिरलम (य, खटेंकर्ला छत मभड লোককে এই টপির নিকট নজনায় ও অনাবভ-স্থাক হইতে গ্রণ্ডের প্রতি তাহারা যে সম্মান করিতে बाधा, ভাছাদিগকে ঐ টুপির প্রতিও दम्हे गणान छात्रभंग करिए हरेरा। खेहे निश्म (हेन वह आरम्भ खाडिशागरन मण्युनकर्त्र अयोक्ष इंहरतम । अष्टि श्र श्वाम छै। शास्त्र वैविद्या शवर्गद्वव निकड़े শইয়া পেল! গ্ৰণ্ড স্বাভাবিক নিট বভাৱ यमवळी इटेशा च्यारमण कविश्वाच (य. জ্ঞাহাধ্যে নিজ পু:এর মন্ত্রে একটা আপল্ कर्न वाचित्रा नंतिक कतिए स्टेर्त । ध्यविमात्र (छेटेन त्र मित्रम शावमर्नि श हिन, देखशः डिनि निर्छत्य मध्मकान कतिलान। जाभन् विश्व इरेन, किन्न পুৰের মণ্ডকে বিন্দুমাত্রও আঘাত शामिक ना। मकत्वरे बद्धमुध इरेशी এই অন্তত ঘটনা ছেখিল। লোকে এই বটনার শ্বণার্থ বে শ্বতি-স্তম্ভ নির্মিত

করে, অন্যাশি তাহা বিদ্যমান হছি-হাছে।

जानन विद्व हरेल दोन जान अकी শর লুকাইলেন। গ্রব্র তাছা দেখিতে পাইয়া জিজাদা করিলেন "ভূমি কি बना के विजीय भन्न बानियाहिता?" (हैंन छेखद कविरमन (व, यपि अथम भद আপল ভেদ না করিয়া পুরের মন্তক স্পর্শ করিত, তাহা হইলে ঐ ছি চীয় শবে ভোমায় শমনসদনে প্রেরণ করিভাম। **এট বাকো** গ্ৰণ্ড ক্ৰোধে অধীর হট্যা **টেলকে मुख्यावक करिया निक्क** त्नीकात्र अहेग्रा याहेट्ड ज्ञारमण कविरमन. निरम्ब खाँगाउ कतिरालन। हेध्हा हिल, कूठनाठ कुरर्शन কারাগাবে তাঁহাকে ফেলিয়া আসিবেন: কিন্ত ভাষা ঘটিল না। জলপবে হঠাৎ बा के हिंग। शवर्गद खानिका, हिन (मोडालरम विटमम नक, अडे अमा তাঁহাকে শৃতাগ-মুক্ত কংছে আদেশ দিলেন। টেল শৃঞ্লমুক্ত হইয়া অভিৰেগে দাড় ফেলিয়া ভবলমালা কাটিতে কাটিতে **डे**नकृतािस्मृद्ध उपित्र ड ३३(नम । पृत्र १३८१ है । ता विवाहिम् वि धाक नाम्क তীরে পতিত হইলেন। গ্রণর, ভাষীর অষ্টির অভূচরগণ সহ ৰাতল কলে নিম্প इटेल । ऑफिट्क मिट भहाशुक्रायत श्रमता-विकारत ममञ्ज का। हैन करवक चलाब मर्था विद्यारी वरेबा उंतिन। अष्टि ब त्नना भदाख इहेन, धरः चूहेम् कूर्त्राभिति व्याचात्र बाजीव शखाका वर्गर्स उस्तीन

হইল। উইলিয়স্ টেকের অক্ড

অবদানপরম্পার জানে না বোধ হর এর্মন
ইভিছাদ-পাঠক কেছ নাই। স্ইজর্লণ্ডের
প্রতি ক্যাণীনে উইলিয়ম্ টেলের
কীর্তিভম্ভ নিধাত আছে; এবং সেই
পার্কডা প্রদেশের প্রতি অধিবাসীর হালরমন্দিরে তাঁহার স্থতি অদ্যাপি অতি বংদ্ধে
ও ভক্তিভাবে পরিরন্দিত ও পরিপ্রিত
হইয়া থাকে। ধন্য বীর ! ধন্য তোমার
স্বদেশাস্বাগ!

এস একবার, দেহ দেখা দীনে।
নমে ভক্ত ভক্তিভাবে পদযুগে।
স্পাশমণি-স্পাশে দেহ প্রাণ দান।
উজুক প্রচণ্ড মেব হুঃখ দ্র করি।

अन् शाम्राप्रन्।

পাঠক, চল একবার পেংছীপে যই।
সাধীনতার আবাসভূমি ইংলণ্ডে কোন
বীর সল্লাসী জলিলাভিলেন কি না, চল
গিলা সংবাদ লই। এই যে সন্মুথে
এক পাষাগম্মী প্রতিমা রহিয়াছে, এ
কোল্ দেবতার প্রতিকৃতি! কে যেন
উপ্তর দিল এ দেবসূর্ত্তি নয়, নিংলীপী
বেবতা জন্ ত্যামডেনের প্রস্তরমন্ত্রী
প্রতিমূর্ত্তি। ঐ দেব পাদনীঠ বক্ষে কি
বোদিত লহিলাছে! একবার পড়িলা
বাহা লিখিত আছে ভাহার মন্দ্র ও তৎ
সমালোচনা নিমে প্রদক্ত হবল:—

>६>१ बीडात्य धरे महाशूक्य मध्न नमत्रीत्व कन्न सहन करतमः वयन स्थम

हार्गित्रत कृष्टिवर चलाहारत (अह विवेम प्रार्थाक्षिण हरेरणिकन, दश्म কেত্ৰ সাহস করিবা ভাতার কার্যোষ क्षिताम कतिएक माहगी हम माहे, ति नगत धरे शकति कि नतानी জাতীর স্থাধীনতা রক্ষার জন্য বন্ধ-পরিকর क्टेरनन । हार्नम चारेवधकाल मकामव নিকট হইতে টাকা ধার করিজে লাগিলেন। সকলেই আৰম্ভ মন্ত্ৰে ভাষা প্রদান করিছে লাগিল। ভিত হ্যাগডেন প্রতিজ্ঞা করিলেন, তিনি প্রাণ थाकिए हैं का थात पिट्यन मां। हैनि राष्ट्रम अव कमनरमञ् একজন প্রতিভাশালী মেমর ছিলেন। ธเต มะส (मथा देशा **ब्रिट**ण व একপে টাকা (य. श्रेष्ठाव निक्टे भाव कवा, भागिना ठाउँ। व চার্লদের থাগের আর দীমা রহিল ना । এত । इ॰ व्यक्ता (ग, जामाना व्यक्ता इत्रेश ताकार्त कार्यात श्राष्ट्रवाम करत ! ब्राकात गन्नूर्थ मा। श्नाहां हो। चानिया डाहांत्र गणि-द्याप कतिएक ८५%। चटत्र । এরপ ছুরালারের ভালুশ পাপের প্রায়-ভিত্রের একমাত্র স্থান কারাগার। এই বলিয়া তিনি হ্যান্ডেনকৈ কায়াগায়ে নিকিপ্ত করিবেন। হাাস্ভেন বিভুকাল miginica aferma, for Steta विकास कान थाना ना थाकाय, अन्छ। ठांशांक शाखिता पिट्ड बहेन ।

বাণীনতা।---এ শব্দ হাাম্ডেনের প্রবংশ অতি মধুর। বছর্লা হীরক অপেক্ষা ইহা তাহার নিকট অধিকতর
মূল্যবান্। কিন্তু তিনি নিজের ব্যক্তিগত স্থাধীনহার জন্য তত ব্যাকুল ছিলেন
না। জাতীয় স্থাধীনতা—ধর্ম, নীতি,
রাজনীতি, সমাজ বিব্রে জাতীর মত
স্থাতন্ত্রা—ইহারই জনা তাহার জ্বরের
জনির্ন্তিত আকাজ্জা। তিনি ইহারই
রক্ষার জন্য মুদ্ধ করিতে, এবং প্রয়োজন
হইলে মুদ্ধে প্রাণ বিস্কৃত্রন করিতেও
প্রস্তুত ছিলেন।

ছুড়াগ্য চাৰ্লস এ অস্তৰিগৃহিত विश्ववाणी बाठीय जार वृक्टिक भावि-(गम मा। मा वृक्षिता व्यक्तत्र मात्र সেই জাতীয় ভাবলোতের প্রতিকৃষে शिषाहेत्वतः छावित्वत ना दर, धक मछानी शृद्ध कहेम दश्मी याश করিতে পারিয়াছিলেন, এক শতাসী পরে এখন তিনি তাহা করিতে গেলে विक्रमध्यक इटेटवन। , जावित्मन ना ८६, बाणामांगरत जित्रक छिटिन, बाध कीत ভরি ভরকের প্রতিকৃলে চালাইলে ভাহা निक्त पुरिता जारितन ना त, व সময় কমন্সগণের সঙ্গে মিট্ণনা করিলে, তীহার আর রাজা-রক্ষার উপায়াত্তর माहे। धारे नक्न वाधानकार ना जाविया हार्नन 'डेवरखब नाव निव गर्थ हिन-ধেল। এই সর্বর তাহার সমুধীন इहेबा धकवा वरन, शाम्राजन छित्र,धमन वीक्षमधानी देश्मर७ चात्र दिन मा। शाम्राज्यमा वस् विशा यन वक वादिव क्षेत्रक मानिम, छाशांत्र मनावे विकास

আকৃঞ্চিত বহন। ভাষার অঞ্চিত্ত मृष्टि ভবিবাগগনে একবানি কাল মেৰ তিনি দেবিলেন (स्थिटक नाहेन। চাৰ্দ উন্মন্ত-গতি হইতে বদি মিবুৰ না হন, প্ৰজাৱ সহিত তাঁছার সংঘৰ্ষ অনিবার্থা। দেখিয়া তিনি স্পটাক্ষরে कार्याङ দার্ল্যকে ভাছার বুঝাইরা দিলেন, বলিলেন,ভিনি বেরপ কার্য্য করিতেছেন ভাছা ম্যাগ্নাচার্টার সম্পূৰ্ণ প্ৰতিক্লে। বলিও হাাম্ডেন্ बाडीय चारीनडा दकांत्र बना दांब-শরীরে অল্প প্রহার করিতেও সঙ্চিত ছিলেন না, তথাপি সেই ভাষী অমদন ভাবিয়া তাঁহার জ্বর কাঁদিরা উঠিব। উভয়দিক বাহাতে बच्चा হয় সেই चना সেই যোগী ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন " ঈশ্বা তুমি আমার জন্ম-ভূমিকে রক্তপাত হইতে রক্ষা কর। আমাদের রাজাকে তাঁহার প্রম দেখাইরা দেও, তাঁহার মন্ত্রিগণের জ্বরকে সেই लाख नथ हहेट कि बाहेबा आन।" তাহার এই প্রার্থনা ঈশ্বর পূর্ব করিলেন না'। 'কিছ এই প্ৰাৰ্থনাৰ ভাঁহাৰ চরিত্রের পবিত্রতা ও লক্ষোর নির্দ্মণভা সুস্পষ্টরূপে পরিবাক্ত হইল। বস্ততঃ बाज्ञादिक्यम् . ठाइदि दिक्ट दिन क्था विभारत माध्म क्रावन नाहै। विनीक, नगानन, नाहती, अकाश्रविक, वाणी, ও উवाद-চরিত शायाखन, नकन गानत्रे भृषिक शिलन।

त्राधात विकास चात्रवातन कतिएक

হটবে ভাবিরা, হ্যাম্ভেক্ নিরতিশর কাতর হইলেন। কিন্ত ভিনি তাঁহার স্পান্টতে দেখিলেন, ইহা অনিবার্থ।। ভিনি বেখিলেন,জাতীর স্বাধীনতা অক্ষত রাধিতে হইলে, রাজবলি অপিরিহার্য।

এদিকে রাজার টাকার একার অভাব হইরা পভিল। ধনাগার পুনা, অখচ পাৰে মেন্ট টা কা দিতে অস্বীকত। ইহাতে बाका त्कार्थ डेबाक रहेवा डेडिलम। श्रुक्कात्व यथन वित्नमाद्यता हेःनटखन উপকৃলে আদিরা দুটণাট করিরা লইরা ঘাইত, সেই সময় ইংলণ্ডেশ্ব উপকৃল-বাসী প্রজাবন্দকে করেকখানি রণভরি সুসজ্জিত করিয়া দিতে বাধ্য করিতেন। ভাৰারা রণভরির বিনিমরে কিছু কিছ করিরা কর দিত। ইহাকে "দিপ্মনি" वा साराम-कत्र विष्ठ। यडमिन विदन-मात्रमिश्वत उर्भाज थाकिछ, जन्मिने এই কর আদার করা হঠত। এ নৈমিত্রিক করে রাজার সর্বতোম্থী প্রভাগ ছিল। ভিনি পাপে মেণ্টের অমুমতি मा नहेबा धारे कब शायन कविएड পারিতেন, এবং আপন ইচ্ছামত এস होको बात्र क्तिएक। काहारक क हाकात सना काहात व निकृष्ट स्थावनित्र कतिएक इटेक ना। १७२३ औद्वीरक्षत २- चाह्रोरत मधानक चिर्शनियुत्सत উপর হঠাৎ রাজনাবান্তিত এক পর ওয়ানা वाबित हरेन (व.)ना नरवहरवत्र नरवा তাভামিপকে নর্কোপকরণ-সম্পন্ন সাত पानि देशकति, लाक्ष्यतित इत्रमारमञ

(क्छन जह बाकाब इटल्ड जमर्गन कर्बिल्ड रहेत्। अनववानिया अकवाटका हेराव প্রতিবাদ করিবেন। কিছ ভে সে क्षांकिवांम क्रांत ? ब्रांका विधादत मार्थ এই ৰাতীয় আপত্তি ও বাতীয় প্ৰতিবাদ कर्ण 9 जान मिरलन ना। निर्मिष्ठे नवरक बाहाक ଓ है। बाहा डीहात हाहे-है। बहे-क्रम गरक्राना উপकृत्वाणी । मधा-धारमवानी नकन धालागानत डेनबरे काति वहेन। जारमन श्राप्तिक प्रवेग त्य. बाहात्कत शतिवत्क है। का कित्क रहेरव। श्रीठ आहारकत कना ७.000 পাউ क किया शिटक इटेरव। **ठ**कुर्किटक উপদেশ পাঠান इवेश (य, वांदावा छाका না দিবে, ভাহাদের বেন সম্পত্তি ক্লোক F# 1

மத் বিশ্বজনীন বিপজিকালে शामाधन करमान अधीकृष्ठ स्टेलन। t प्रकालिक के प्रतित्व मणगकामी, কারাগার • ভাচার • পুথশ্যা. ভাছার স্পরার। হ্যাম্ডেন কারাপার ও মৃত্যু উপেক্ষা করিয়া রাজ্যজ্ঞার প্রতি-वान कतिरतान। ১० है। का बाज कत তাহার উপর থার্য চ্টরাছিল, ইহার बना তिनि (पर, शांग, •गण्यकि गम्स विमर्कन मिटल श्रेष्ठ एडेटनन। १८कन १ शाम् एकत्मत्र विश्वमण्यक्ति वाकिएक हव कांद्रश जिमि शूर्ख ब्राह्मारक छाका शाद नित्व अचीकृष्ठ दन, तिहे अकहे काइदन चान >- , हाका माज निश्मनि कर बिर्फ चचीकुछ इटेरमन। अटे डीका बाव

চা ধ্রা, ও এট কর-সংগ্রহ তাঁহার জাতীয় স্বাধীনভার ভিত্তিভূমি 'মাাগনা চাটা'র श्रकिका विवाहे जिनि वीरवर नाव forfa कांडाव विकास प्रशासमात हत । वाकाव कार्याव अकृत्या हन হর ত ইংলভের প্রধান মন্ত্রিক পদে विशिक्ष वर्डे शाहित्वन. জাতীর স্বাধীনভার নিকট সে পদ ভিনি पुष्क मान कतिराजन। जिनि निक वार्कि-গত মঙ্গল, জাতীয় মঙ্গলে পূৰ্ণ আছতি निश्वाहित्वन विविश्वाहे, बाख (म अत्वाहित चाकडे हेरेलन ना। 'डिनि बाडीय श्वाधीन हा-द्रकात कना दाख शामान वरशका कादांशांद्र प्रथामवा मान कदिलन। दिखाहे कियान आरमणात जिल्लाम निकत-ভোগী তাহার উজ্জল দুষ্টাজের অমুবর্তন कविन। मन्नामीय मन वाजिया श्रामा এক গচেকর कार्षे शामरफरनद বিকৃত্তে বাজপক ১ইতে নালিশ কুজু इडेन । यात सन साम वात पिन विश्वा বিচার করিলেন। যাগার অতুশ সম্পত্তি म विम जिलिक बिटक था का का इत, देवा অপেকা অধিকতর कि इहेटल शास्त्र ? शाम एकत्व छे नत्र ২০ পাউও কর ধার্যাকরা উচিত ছিল-बाबाक छेकिन शाम (छत्नद्र अंडि हेजा।-श्रात कारतक शकायान कारवान कतिएक मानिर्मन। किन्द रित बीटनन समन विक्रमिक प्रदेशोह नर्छ । कावन है। कांव शरिकान नहेका छोताव जागिक गरेर-अवन कार्या देश्नरकत मनविधित विक्रम

বৰিয়াই তাঁছাৰ আপছি। সে অনুজ্যা বিধিন নিকট রাজারাও মন্তক অবনত হওয়া চাই—ইহাই হাাম্ভনের সহর। সে মন্তক বলি অবনত না হল, ছিল্লমন্তক সে 'দেহ তথায় লুক্তিত হইবে—ইহাই হাামডেনের বিভ নিছাক।

ভারের অধিকাংশই রাজার পক্ষ অব-करिएमा। करित ক্রাউলে वनिद्यम "द्राष्ट्रा ৱাখিতে **इ**डे (बडे তাঁহাকে আপন ইক্ষামত কর-আদাহের क्रम । पिट बहेदा। এ প্রভূপক্তি-विक्तित बाका इटेटि शाद ना, काइन, তিনি সর্বোপরি প্রভশক্তি।" অনাতর कब बहिन वार्क वनित्न य 'प्याहेत বালাকে আৰম্ভ করিতে পারে না। व्याहेन ताकात हित-विश्वामिनी मांगी। প্রজাপাসন করিবার জন্য ইছা রাজার কথা আমি কথন ভনি নাই-- কিন্তু वासाळाटे चारेन-এट कथारे बहादब শুনিরা আসিতেভি-এবং ইছাই দভা।" कहिन किनन विलित "लाल (यन्त्रीय विधि बाबाब जेनब थाटि ना: विश्व श्राह्म वर्ग थान ७ स्मर्टन डेनन हेहान नर्काणमुशी अकुका चाह्य।" बहेब्राल वात सत्तव मध्ये गांठ सम सम शासात অনিষ্ক্তিত প্রভুক্তার স্থাপক্ষ্যে মত श्राम कविराम । अवैक्रान कांडावा विवाद पारीमणा दास्थानात्त्व निकृष्टे বলি ভিলেন। সামান্য চাক্তির অন্তরোধে ত।হারা সভার অপণাপ করিলেন।

नीं वन शामा जिल्ला कर्त्न मह वाक कतिरामा शाका ट्य चाहरात छेनति क कंथी ভারারা স্বীকার করিলেন না। প্রজার ধন मर्भावित वेनीति दर छीवात मर्वाटवायूनी अकुछा, बादश छीहोत कार्रीत छ हे छात निवासक किंदूरे नाहे-धमक छाराता चलका बनियां लाजाधान कवितनमें। किन्न शामा छात्र अधिकाल मःशाप वह-লতা ছিল বলিয়া, তাঁহাকে হারিতে হইল। किस এ कार फाँकार शक्क अक्र दिवस। এ পরাক্তর তিনি ক্লাতির জন্তমনিত্র चिं छेक चात्रन नाहेरनन।' निश्यनि ব্যাপারের পূর্বে অতি অল লোকেট তাঁহার মাগাম্মা জানিত। কিন্তু আজ বিটনের একপ্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত তাঁহার নাম প্রতিধ্বনিত হুইতে লাগিল। তাঁহার বপ প্রত্যেক ঘরে की बिंग रहेट गागिन। श्रेष्ठि किस्ता जीशांत आस्मानत्न वााशृङ इहेन। বাহারা জানিত না, তাহারা অসুসরান क्रिएं गांगिन, ध महाभूक्षव (क-विनि এরপ নিজের দারিছে স্বজাতির সাধীনতা ब धन जन्मकि बन्धा कदिएक क्रिमीक इडेबार्डन. এবং এরপ অমিত-সাচসে খদেশকে রাজার করাল প্রাণ হইতে मुक विवर्ष क्रवनका ब्हेबारकन । धरेक्न तार व वास्त्र देशकि देखा इंदेरेंड इरेट्ड नकरनदे शाम एकनरक हिमिन। जनम जिहेत्वत्र आवान बुद वनिका छैरपुर्क नगरन देशाविदक हिंदा विका करमान्य छकात-

কর্তা ভাবিয়া সকলেই ইইার উপরি আত্মসমর্পর করিব।

পরীক্ষার দিন ক্রমে নিকট ছইছা वानिन। शाब्छन् अपृष्ठि भीत सब হাউদ অব্ক্যুন্দের সভাকে চার্লদ हेम्लीह कदिरमन। कमन्त्र विठादवर सना छै।शामिश्रदक बाकाब इरख नमर्गन कब्रिट अधीक्छ इहेरनन। চার্লস প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, সমস্ত পুक्रव बाबा डांश्विशटक वन भूक्क शकेन् वयं कमन्त इटेट ट्यांशां कतिया आनारे देन । जिनि चमः पंजाबिक गनक श्रुक्त गरेबा हाउँग् व्यव क्रमन्द्रमञ् অভিনূপে ধাবিত হইলেন। এ शिक्ष অভিযুক্ত ব্যক্তিৰা, তিনি আদিবার शृद्धि मुदिया शिक्षाहित्वन। धरे জনা তিনি পালেঁমেন্টে গিয়া নিডান্ত क्रकिछ इरेलन। তিনি मजीशन्तक मका कवित्रा विशिष्णम-''আমি দেখিতেচি, পিঞ্চরত্ম পক্ষিণণ উডিরা গিরাছে। धकरण जामा कत्रि, পাर्विकेनि कितिया जानितन, जाननात्रा जाशानिगदक जामाच निकार गांठाहेबा बिरवन।" भारमंदमके नषा नीवर्ष बाबाब वह छेत्रक खनान समित्ममं, (कान डेखर पिरमन मा। डीहाश चढ:नच किछ कारीनमें चि करहे शरविक कविरामम । किन्द्र वथम लाग म शृह-विश्विष्ठ हरेलन, छथन छीशप्रिक ज्यत टाम कतिया गया कैठिम, 'अविकारिक क्लाक्ना - विकास स्वरूपना '

बाई बहेनात भटत छांचाता मछाछत्र कतिया আৰ সে পুৱাতন हिन्द्रा (श्राम्य । मकाशृद्ध जीवाता वित्तमन ना ; वयन स्टेट्ड बाजधानीय अकास्ट्र वक्डी बाह्यरक मकात्र कविद्यम्न इटेटक गांशिन। চাৰ্স নির্ভ ছইবার নহেন। তিনি রাজ-ধানীৰ ভিতৰ দিয়া দেই পঞ্চ সভোৱ त्व्यादार सन्। कममृत म्छाद अछिम्रव श्विक इहेरनमा श्रव श्रवात गम-चरम् वनिराण नानिन विक् तन बोकान **८३ अमात्र प्रत्य दश्याम**न ब्र्भ विरंक खंडिश्वनि छेठिन, 'विक् तम ब्रामाब (व क्षेत्रांत प्रत्य स्वत्म् १ करव। गृक्रलाई, अक्दोरका विलाख नाशिन-'বাজ্ক-হতে কারাপারের ভারাপণ, इट्रॉब च्युहोक्त्रण, अ मुक्त सिविदा जामात्मत मत्म ज्यात मधात वरेखा ।' दाका व्यवाहित्तव थहे नकन विकाद छ ক্ৰমৰে কৰ্ণগাত না কৰিয়া, অভীষ্ট-व्यास्त्र भवत कडिएक गामित्तन। अह উপেকার প্রকাষিণের অভনিগৃহিত क्रिक्शास्त्रम् अवनिष्ठ रहेश डेडिन। मुक्तिक, त्नांकांत्रवात, कवत्नांक-- मयक नश्ववानी बाजविकाद अज्ञाविक दरेन; স্কলেই ঐ পঞ্ স্ভাকে বিবিয়া शक्तिमा। नक्तारे बाबाद नवृत्वरे बेट्कः यदव साब एक्टमव बाणामाम कविएक वाक्ति। त्कार ७ व्यक्तिमात हार्वन विस किविशा . त्वरणन : क्षित्त्व (र, रिंग कांड्राव नांगाकीक हा दव, काहा इन्ट्रेल शाकिन चत्र कहत्त्

नुसारक जिति भग-पश्चिक कविरयम। हान त्यव व अधिका भून एरेश ना। हेश्य भविषर्त छैशिदक वर्षन्छ मुख्य **१क माछाउ दिक्द ऋडिद्यांग छुलिहा** गर्हेट रहेश । अवर बाजरवरण छोबारक আর লগুনে ফিরিয়া আসিতে হইব না। জিনি আর এক দিন লগুনে প্রবেশ क्तियाहित्वन वर्छे. किन्द त्र बाक्रवरण मत्क, काताबानीत द्वरान । कमम्य नकाद महिक बाबाब विवास भीच मिहिबाब नाइ. উভয় পক হইতে বুধা বাৰ্যবাহ পরিত্যক इहेम। উভन्न शक वृतिस्मन (व, आन धक महत्र बायप कवा मध्य नहरू। दाका ७ भारत स्वके मिनिक दरेवा आह हेश्नात्कत्र भागन कतिएक नक्तम नरहत्र। একৰে অন্যতৱের কাহার রাজত্ব থাকিবে, ভাহার শীশাংসা শক্তি প্রবলতবের कविद्य ।

कमन्त्र त्रका श्रुष्ठताः देत्रमा नःश्रदः चात्रक कतिरणनः। शाम् एषनः न्याद्रिः देत्रनिक भरत वशे इदेह्ननः। किन् भग्नाजिक स्निनागरणत कर्यन भरत चर्णि-विक्र इदेरक चौत्रक इदेश्यन ध्वरः यूर्ष्ठतः वात्र निर्वाहार्य २३,००० होको ध्यमानः कतिरणनः। थना शाम् एषनः। थनाः रणामात्र चाष्ठातः। थनाः रणामात्रः न्यायान्यावानः।

১৬৪০ এটাকের ক্র বাবে ভাব তেবু এক গণ ভবজিরত কৈন্য বছরা, কুরার কণাটের অভ্যরণে বাকা করিকের ব্যালকেত রণকেনে, ভিনি করিকা, स्थारवव मन्तीन श्रेरनत । উভবের वर्षा प्रमुख সংগ্রাম বাধিল। বৃত্তর আরভেই একটা ওলি আনিরা হামি-ভোনতে আহত করিল। উহার সেনা এই মটনার ভর্মদ্রর ইইনা রবে উজ বিরা পদার্যন করিল। কুমার ভাষা-হিনের অস্পর্যে কিয়ালুর সিরা বিকল-আবল্প শ্রীলেন এবং সেতু পার হইরা অক্সকোর্ডে প্রভারত ইবলন।

এ দিকে বীরবর হ্যাম্ডেন্ অধপুঠে বীরে বীরে যুক্কেত্র হইডে অপস্ত হইলেন। তাহার হাত অবশ হইরা অধপুঠে সুঠিত হইতে লাগিল, বেহ ক্রে কীণ হইতেও কীণ্ডর হইডে লাগিল।

व क्षेत्रांगिकात्र छीहात चलत साम क्तिएंन, रव अद्वोगिका इंहेरड जिनि वित्रज्ञा जार्गा जीनत्यरवर्षक विवास कतिया चानियाधिकान, चन्ट्र तरहे षष्ठानिका त्रथा बारेल्डिन। वज् माथ, ख्यात्र शिका कीवरमत स्वयं पिन क्यांत-वाष्ट्रिक करबन, किस त्म माथ भूविन ना-भक्करेन्ना त्मरे १४ अवस्य क्रिया রাখিরাছে। তিনি দেশ অভিনুধে অর্ क्तिहरमम, ख्यात चानिया यथन गॅरू-क्लिन-क्थन किनि वाक्नाव वाव राह्यकान-अस्छ । ,त्युत्नवं केषावनावन क्रिक शांत्रमान ना छाविशी, छाहाद क्षत्र काहिता राहेटल गानिम। क्रिक जाना बाराद्य रुद्दे मृतुर् जनकारण्ड প্রিক্তাপ করে নাই। তিনি ভাবিলেন-

" चापि मविनाय, खांशारचे हैंदर वि र गरव गरव शांब एका बोविक इंटिरनेन-मारबद कार्या छीशाबार छेवाब कंबिर्वेस है? वरे जानात त्यादमाहिक देवता शार्त एक त्यहे मृज्यामवाश भव निविश्वी देश्तरिक अधिनांत्र कविरश्त निकट्डें विशेष हारित्मन ७ किंग्रेट्स बाडीवं मेंबेंब **जानहित्य बहेर्य, अविवास खेनाले** वित्नन । भव त्मथा मंगाख हरेन--वार्त्रे (मर्टे रक निष्णेक दरेग। चात्र टेएडना बहिन ना । द्यन बीबरमंत्र कार्या मनाश्च र क्यात, त्मरे देठ जैना मुर्वि ज भाभ भृषियी भन्निकाम कनिमा देवक्के-थार्य श्रम कतिरमन । इकुर्फिटक अश्रम fauffauf श्वमि देखिल ! হাহাকার हेश्मरक्षत्र वंशिका আবাল शाम्राज्यात लाटक चाँछिए इरेबा পড়িল।

দুংলতের অধিবাদিলণ হাারজেন্তে বীরোচিত রমাধি প্রদান করিলেন। আতীর দৈন্য বেবনেট্ অবনত করিব। তাহার মৃত্যেহ সমাধি-নিহিত করিব। প্রত্যেক দৈনিক প্রস্থ হ্যারজেনের উজ্জন দৃহাত্তে উজীলিত হইরা প্রত্যেহক হ্যারজেনের আত্মানে সালী করিব। বাত্ত্যির চরণে আত্মসমর্পন করিব। ভাহার পরে, ভাহারা করিবের মহিনা ও হ্যার্জেনের বংশাগান করিব করিক। করিতে স্মাবিদ্ধা হটতে ছিরিছা আদিল। ধনা বীন,ধনা। ভূমি স্থিতি

वाहे, किन्न ट्यामात्र मुद्देश्य देश्मात नृह्य महत्व शाय एवन चानिक क स्टेन। प्रिम चक्कारव जयन कविटन वरहे. কিন্ত ভোমার আরম্ভ কার্যা ভোমার भिरबाता मन्भत्र कतिन। তুমি এ বজে चाचारनि ना मिर्म, कथन व रहा সমাপ্ত হইত না। বে জর্মদ চার্লস ভোমার কেশভার্শ করিতে গিয়াছিল, ঐ ৰেৰ, তাহাৰ কাটামুগু ভূমিতে গড়াগড়ি ষাইতেছে। বে ইংলভের স্বাধীনভার बना कृषि था। पित्राहित, के प्रथ तरहे ইংলও মোল স্বাধীন; . উসুক্ত উজ্জন । अब नववारम विकृषिछ । आब माधावन-छडी देश्मा अवार्य त्रिमिनी कन्यमान दि पूर्व, त्म है वरम-महाश्वरवत मृज्य इत ; ना-महाश्क्रायद मृङ्ग नाहे । जिनि व्यवत, डीहात कीर्ड व्यवस्थानकाती!

বিশ্বপ্রেমিক উইলরার ফোর্স, বিশ্বপ্রেমিক উইলরার ফোর্স,

বে দেশে প্রজাতি-প্রেম ও প্রদেশায়রাগের কার্যা পরিসমাপ্ত হয়, সেধানে
বিশ্বপ্রেম ও বিশ্বনাগরিকভার কার্যা
আরম্ভ হয়। উয়তিশীল মন গতিপ্রবেণ।
লৈ কোনু স্থানেই ছির ছইয়া ধাকিতে
পারে না। ক্রমেই অগ্রাসর হইতে
থাকে এবং অগ্রসর হইতে হইতে ক্রমে
ভার্যপরিষি বাডাইয়া লয়। আপনা
ছইতে পরিবার, পরিবার হইতে অংকা ও
আনা, আজীর সক্ষন হইতে সংবেধ ও

यशकि, चानुन : ६ वकाकि व्हेटक नवक পृथियी ७ मानवणाकि, मानवणाकि हरेडक व्यानिकार-छान्त करवह वान्य हरेका **এই क्रम अवनयन करत्र। धानिस्तर** পৰ্যান্ত কেবল শাক্যসিংহ প্ৰভৃত্তি কৃতিপন্ন वार्गश्वि केठिबाहित्वन—'बा दिश्त्रप्र দর্বা ভূডানি। দর্বভতের সমদর্শী "---ভারত ভির এ প্রকাশু নীতি আর কোন (प्रथ विका प्रिटक शाद नार्छ। মানবভাতির প্রতি প্রেম অনেক রেশ भिका मित्राष्ट्र। মানবজাতির व्यथनावन मक्न (मण व्यापका देश्ना व्यक्षिक कतिबाह्म । व्यक्षिक छाविबाह्म । कातन, देश्माल परमामुबान ल च्याजि-প্রেমের প্রধান প্রধান কার্বা অনেক ভিন পরিসমাপ্ত । ब्याहर्ष ৰা ক্লিগত ও জাতিগত স্বাধীনভার পূর্ণভার ইংল্ঞ क्रगाल्य व्यावर्ग। देशमथ-विकेटवान ও আমেরিকার রাজনৈতিক । খিকা এক। रेश्मक हाफिया वारेशात शृक्ष कथात मानवाद्यम ७ क्रनवस्त्रात्रत्र कि कि कार्या बरेबाटक, त्कान त्कान, मधानी (महे मक् रास भाषा-साक्ति अहात कविशास्त्र-- अरे नकल विश्वतः किछः व्यालाहका कतिव। আম্বা তিন কন माब नहा। नीत बीपनी शाहेद । विदेश्वित-(कद्र जीवन अंडि वहान्; विश्वत्यविद्यक्त कोरत्वत দেবতার অভ্নতীয় ৮ मक्त प्रश्रहा वा प्रवासकाः करत, जाहात बना जातित: (व केश्मीकिक वृक् विशे छै।बादक प्रका कतिवः बाह्यक्ष

गम्पा निर्वाचन कवित्वतः, खादादक দাশ্রদ দিব ; বে কট পাইডেছে, ভারার कड निरात्र कदिव: त्व त्याक शाहेबारक. তাহাকে লাখনা দিব, তাহার অঞ্জল मुकारेव ; दर जनहार, जारात निरात बरेव; বে পড়িয়া বাইডেছে, ভাহাকে ধরিয়া जुनिय ; (र इर्जन, जाहार रनवृद्धि कतियः व बांकि भववनिक, काशांत्र भक्त ममर्थन ভারিব--বে মহাপুক্তর বেশ, ভাতি, বর্ব, ধর্ম প্রভৃতি প্রভেদ ভূলিরা সকলের প্রতি সমভাবে এই সকল কার্য্য করিতে পারেন. ভিনি দেবভার দেবভা। কারণ, স্বন্ধাতি-প্রেষিক আমাদের উপাসা দেবভা। বিশ্বপ্রেমিক কে দেবতাবৰ দেবতা। বেমন পারিবারিক প্রেম স্বভাতিপ্রেমের क्की क्य पश्माख, त्रहेब्रभ खवाछ-त्यम् विष्टियाम् वक्ते गामान छ्याः म-देवियांव कहे यांनवक्रवरपद छिन्दी स्था अर्ड अर्डीए निष्क ना হইলে, অপর্টীতে উত্তিবার অধিকার ना। हेश्नल পৰাতিপ্ৰেষের উৎकर्व दश्यशिक्षात्क्र विकार, छात्रात त्म हे गर्स्ताक क्रांच वाहेबाद **व्यक्ति**कांच क्षियाएं। अहे बनाहे हेश्मक्ष व बन्न विश्वा यान कवि । धरे धरे बनारे देश्मरण बांतक विश्वतिन তের আবির্ভাব দেয়িতে পাওয়া যাব। चावना क्योदिस (क्यम चित्र चत्रवातः विश्वासीयास्य हिन्द हिन्द केविय---**डेरेनवांत्र** ट्यान. राजेशर्ड.

উইল্বার কোস

বহুকার হইতে অগতে সাসম্বর্থণ চলিরা আনিতেছে। নকল দেশেই কোনলা কোন প্রকারে এই প্রথার অজিত দেখিতে পাঙরা বার। ইহা লইরা বব্যে মধ্যে অনেক আন্দোলন হইরা নিরাছে নতা, কিন্তু প্রকৃত প্রজাবে ইহা তুলিরা দিবার চেটা কেবল ইংলপ্ত ও আমেরিকাতেই হইরাছে। ল্ণার্টার হেল্ট, রোবের প্রাতিএটর ও আধুনিক নিপ্রো নাসনিপের অবছা পর্যালোচনা করিলে, পাবাল্ও বিল্লিত হর। নাছ্য স্থাপ্রে অস্ক হইলে, তি শৈশাটী বৃত্তি ধারণ করিতে পারে, এই স্থান-প্রভূপন ভাহার নির্দর্শন।

১৪৪- औद्देश्य धन्यनी भाननारमञ् নামক এক জন পটু গীজ কাণ্ডেন षाकि का छेनकृत्व वानिकार्य बारेश गीराता व्यारमु-र्गथ स्टेटि कात्रक सन मृत्रक धतिया चानिया मामस्य निवन **4**७ करवन, कृषे बद्यव शरत युवदाश **ट्रन्थी अहे तरवाब छतिएछ शाम । जिनि** भूर्त्वाक कारस्वरक जरकनार चारम् करवन, डेवाविशतक वशाचारन बाविशा जारेन। कारश्चन जारानिनरक कितिया गहेवा वाक्तांत्र मृद्यता छात्रात्र अस्ति नवरे रहेवा छीराटकच्युवर्गहर्न ७ वर्ग सम नित्ता छेनश्व त्यत्र। छित्रि काशा-विश्वत्य गरेश चानिश गानका भविष्क वरेत्राम निर्धा छेरनकि वद्य ।

वर्षम त्मानीद्वता वाजीका शीन प्रथम करह, छथन धनि धनन ७ कृतिकादी कृत्रशायित कमा छाहामित्रात अध्योशीय व्यासामन बरेश केर्ड । कारामा द्वित. चाक्तिका छेनकून स्टेटक बान चानिया **এই कार्या मण्डा कता मर्सार्शका महक्र** मछा। ১००० बीडात्स भट्टे नीत्स्वत्। त्मानीय छेशनिट्यं नकत्व वाम विकंत यक्ति वाहेरत। उर्शकार त्लानीव विदिक्ता अधिक्छत नाष्ठक्रमक (मध्या चन्द्र अरे मात्र रावनादन अनुक दन। व्यक्षीं भीतिष्ठ छाहाडा श्रव हहेटछहे शिनि छैनकूरण यादेछ, कि धकरन স্থৰ্ণচুৰ্ব ব্যবসায় ভত দুৱ লাভজনক নছে र्देशिया, छाराया अधिकछत्र नासकत मध्य वाक्यांव विका । कारम भवर्रमाने व अस्टित बाबा देवान देवका जम्मावन सर्वितन । अनवहरू काशांक कविशा दावारे रहेश निष्धा मंत्र नक्न चारक' বিশাৰ চালিক হইডে লাগিল ৮ ইডভাগা-चारिनाचि क-दक शंदर्व चालकदान कार्निया रमग । ১८३१ औद्देश्य न्याते नक्षक मार्गम अक्षामतक वरमतः वरमतः 8,000 कतिया निर्धा दिन् नामि eaini. क्रिका क बारक्या, बना त्यावित्ररकारक महेशा करियां बना कक्टाइंडा शक्ता विक्राना जीवादक देशक बना गरत जक्षामान्य वर्ष क्रेट क्रेब्रिक क्षिक काशास्त्र किष्ट क्या करक नाहे। शिक्षात्रणम संबा यह महर्क, तारे बीका व्यक्ताविषय्य कृष्यात्म गरिनक वर्षेटकः

छादा क्रमन, कहां एक महत्वे बहद । कतानिवाल खर्दारच लूहे ' वेपटवन महिमा विचात ७ निरक्षांक्रिश मक्त्यत बना ।' शामक बारमा विविक्त कविशा-किर्मन । तकी धनिखरवर्षक नवह हेश्वादक्षका मर्ब अथटम अहे वाबनादक धकुछ इत । मात्रकन हाकिश्म मर्स अध्य प्राप्तवादमात्री । छिनि अगिरम्य-(बह निकार क्षितिक रन, (रशकि निक्षा काम करेल जानकि कतिरा, जिनि ভাষার পাত্রস্পর্শ করিবেন না। বিশ্ব छिमि त्र क्षिका ब्रक्षा करान मारे। चित्रकान-मधा जिनि चन्रश्या निर्धारक रमश्रक बाहारक हामान कडिएड गागिराना अन्याना बाखि वर्षशाता वाकि कवित्रा निर्धारक मान कवित्रा नहेवा बाहेक, किन्न हेश्बादणबाहे नर्स थ्यथरम मञ्जादृत्ति जात्रह क्तिरमन। वनश्रमंक निर्धावित्रहक धतिवा नहेवा याहेवात व्यथात छात्राताहे भथनमंत हहे-(नम्। कहे क्षत्र। क्रायहे पाकि कीवन षाकाव बावन कविन। हेवाउँक्रानव बाब्यकारम वाकीहा बीनमूरकद व्याकान राटि नित्या बाम नना करवात नात विकीय रहेता

अनिक्ष गाठंकम् विशिष्ठ हरेरवन (व.)

२१०० हरेरक २२०० बीडारक्य वरमा
विरोक् एक बारक्या हीरण ७,२०,०००
गान होनान करेरकः २००० हरेरकः

२१०० बीडाकः गर्याकः विक्रिकः केर्ना

त्यकिक क्या ३१९३ क्रेडोरक स्थम धारे सपद्मा बारमात देशात महासाठी नाक करत, त्रहे बरगदत्रहे ३३६ पावि रेश्वाक वानिकाणित 89,586 कर निर्देश शांत्र महेवा फारवितकांत्र अपन करते।! ১৭৯৩ औरहारचढ जानिका अद्य कतिहा (प्रविद्व भारे, नमक रेफेरबार्न रव्यद १८. • • हांबाद कदिया नित्धारक मान्य मुखारम जात्रक करदन, काश्रत महस्र अका देश्याक बाह्यकृत्रहे ७৮,००० हासात कृतिया आध्रमानि कृतिरुक्त। यादाव श्वनुद्ध विन्तुमाञ्च प्रश्ना चारक, बाहात क्नामाज मध्याच चाट्ड धमन द्रान् बाक्ति बहे कथा छनिया नक्तात मूल ना কোনু ব্যক্তি मुक्तिहरून? अमन चारहन, गांशांत वह कथा छनित्रा चान-नादक मासूब बनिवा भविष्ठ विष्ठ माथा काठी ना পভিবে १ উপরে বে সংখ্যাবলী श्राम कतिगाम, चारा नार, नामा्वापिनात्व अधिविक विक मत्तः मान-अक्तर्वत अवत कानिका-যানবৰাতিৰ অভাগনীয় কলংকুৰ অগ-बिश्व कीर्डिश्वका । विक् मानव ! क्याबा वनाथा निष्ट्रे नाहे। विक्रेडेडान! পত থিক ভোষার, ইংগও।

देश्याक्षत्र भारभव कृत्या भू रहेग जिल्ला, करवक सम्बद्धीयीय सारव कृषिया सिन्। मार्च, स्टेमपाव स्थान, त्यान, सम्बद्ध सामृद्धि समीवितन परवर्षक ७ प्रमादिक स्टेस सम्बद्ध भारमय सामृद्धि जिल्ला मार्च मार्चिक स्थानिक स्टेस सम्बद्ध स्टेस्क स्टेस स्टेस्क स्टेस स्

विका कहित्वम, त्व त्याम धावारा देश्य कहेट गाम रावमात विहेशी वित्रा देश्यक्षक गात्मत व्यक्तिय धात्रच्छि कहित्वन। चेदेण्यात् त्यामी वर्षे मनीवित्रत्य व्यक्तित प्रतामीक क्रेत्नन। वर्षे कार्या गिक कहित्छ वर्षे महाभूकत वामनाभ गमक कीवन रात कहिताक्तिन। वर्षे व्यक्ति व्यक्ति क्रेत्राक्तिन। वर्षे व्यक्ति व्यक्ति

धरे महाचा ১१८२ बुडारसह भन्न कारण दर्ग नगरत अवश्रद्ध करवाना कारात्र शिकाव शवदनाक लाखिः क्यान প্ৰিডাৰ মূতাৰ পৰ তিনি শিক্ষাৰ মঞ नामिक ७ भागिक एन । किमि कारमक प्राक्तिकां के कंकिर मण्डि यद मह वस्त्रक मनद रम् नगरदद काफिमिविकाल भारम देशके व्यक्ति इस । **क्षिण पिक** विवाशनात्व " अधावमः" कारणः अञ्जितायने निट्डेड गर्डिक कांदार नक नश्चानेन क्का शादम स्थल कार्यात्मात चालिया केश्वरक्ष • त्महे नमा मुहीकृष रहे। উইদ্যুক্তাৰ্শের স্বাভাবিকী প্রবিক্ষা निवयत गविमार्कत व्यक्तिकान गविश्व a.পরিবর্থিত হইবাছিল। ভিনিরোঝিক वित्रा दिल्या शक्तिकि माच महिला-हित्त्रत् प्रवताः शक्ति वर्क्षकार्थः डाहाब अधिका मिन मिन पासिएक मामिका किनि देविक मध्यानकार्ता विश्वित

১१৮१ औडे। एक शामवायमात-मत्रक कीशा किस चाकरे अप। व्यक्ते मध्य হইতে মৃত্যকলে পর্যন্ত তিনি সন্নাগী। নিজের মুখ ও তঃখ, সৌভাগ্যে তিনি পূর্ণ खेशांगीन। कि निकाब कि बाशबर्ग. কি গতে, কি বাছিরে--তাঁছার মনে **७७ है मर्कशामिनी हिला—(क्यन क्रिया** हेश्मरकत खकानतीय कवरत्वय खननवन क्षतिदश्त, त्यवन कतिया मात्र वावताय क्रिंशिश मित्वन । किनि दिश्वितन, मान ব্যবসার ইংলতের অমল ধবল বলে গভীর ভগত ব্ৰধা। তিনি (प्रविर्णन, धरे खबा बाकिएक हेरमरश्वर बरीनका-खिरका भविज्ञारमाश्रीभक । शांजनिक जनना यता पिया नक नक माज জ্ঞাৰ কৰিবাচেন, তাৰাদের পরিপ্রমে অতন সপরির ঈশর হট্যাছেন-কেমন कतिश छीशक्तिशतक व नासकत वानि का रहेरछ नित्र करवम-छाविया छाविया, বিশ্বস্থা ভাষিয়া ভাষার তত্ত্ব কীণ হইল। क्षेत्रांशि क्षेत्रांत करहे महत्त्व । किन्नांश मध्मिक कडिरवन-जा कारमन मा, अबंह क्षेत्र गका गरमाध्यम जिमि निक कीवन উৎসর্গ করিলেন। অবিচলিত, তুলুচ ও बकात किए जिंनि वह कार्काव जनमाव मिन्न प्रदेशना (नहे वहकान-मर्दा क्निनीर्व किनि त्व देवदा, एखरनिका क जर्भाष्त्र क्रिकीक्रफ विद्याहित्यम. क्षांबारक देशक विश्वित व यस प्रेमा-) १४० के डोरेच . किनि मन-हर नाटन त्मरने और खार्चान सुनकावन

कार्यन। व्यक्तियांत्र व्यक्तांत कतिरुद्धन. প্রতি বার ভাষার প্রসাধাত व्वेटला । किन्न मि:वार्व विवादायिक किছर उरे छीछ वा विव्यक्तिक व्हेवाब नरहन। त्यांकान विवाहरणत नाव তিনি অটগভাবে অপেত্তি-বটিকা সহিতে প্ৰস্তাৰ উদান প্ৰদাপ ৰদিয়া প্ৰজাৰাত সাগ্রপামিনী त्याङ विनो व माद अछिनविछ विषद বিশ বংসর অতীত চইল। এ বোর তপ্রা পারে মেণ্ট আর সহিতে পারিলেন ना। এই छलमानित গলিয়া জল হটল। যে নম্ন এত দিন एक हिन, चाच काश इटेंटि चवित्रन বারি-ধারা পড়িতে লাগিল। উইলবার क्लान केलिया केलिया, अविदाय केलिया भारत्यक्रिक CHILE काषाहरणम् । थक मिरन भारमात्मरकेत देवकमा ध्रेम. काशता कि कुकाल कतिता ছেন। দাস-হাবসায়ের অনুযোগন করিয়া তাহারা কি ছবপনের কলকের অংশভাগী क्टेश जानिशास्त्रत । जान जानारिश পাপ বৃদ্ধিলেন, বৃদ্ধির্থা তাছার উপযুক্ত क्षांचिक्तक करिरमा क्रिकेन मासारका रक शाम दिल, नार्गरमचे शामक्र-रिश्व जिक्टी नवच किनिया परेशी. छाहानिगरक नुन क्ष्क विराम । जान

खरिवाटकं केना विद्यान कतिरामन , नाजारका जांच रकर कंचम कंदिएक नीविदय (वर्म नान, (जबनहै बाइन्डिं। बाइ-फिट्छ क्यर विमुद्ध इतेन। ভাতীয় चाच्छारनेव अंतर पृष्ठीख वनरेक चौर कथम (क्या बाब मार्ट। এक डेर्टन -বারু ক্রেরি আত্মভ্যাণের मुडाटक मंत्रक हैश्वक जाना-विमर्कन এক ক্ষতে কঠোৰ ভপসাৰ সমস্ত পাৰ্লে-(मणे मड़ा नहारि-मर्मिणिट निविष्ठ करेन। द क्लंडि धक ठाका कांडिए কাত্র, সে ভাতি আৰু কোটা কোটা होका अकालाय विमर्कत कतिरामा: कोठी 'कोडि ठाका 'मित्रा 'माम अकुगत्**न** व কাছে দাসগণের স্বাধীনতা ক্রের করি-रमन। दर कांछि এक निन क्षेत्रदेशक मुर्तिमछी প্রকৃতি মানব-আকৃতি পইগা वानिका-श्वका উভাইशाहित्तन. बाक এই মহাপুরুষের চরিত্র-পৌরবে সে জাতির রণতরি সকল পৃথিবী ইইডে मान वादनाव केंद्राहेवात्र कना नश्च সমুদ্র আলোড়ন করিয়া বেক্টার্কতিটে। थना छहेमवात (कार्म ! थमा दकानात भौरत! कड पिन इंदेश जूबि পृथियी खानि कतियां क देवलुके धारम शमन क्षित्रक, किंद्र ट्रामीन श्रीरक विचट्यम जाज अधि देशाबार तार्वेषा चंद्रिया affaice

ৰ ২৭এ জুলাই ১৮৩০ জীৱান্তে এই বিশ্বস্থাৰে বৃদ্ধা হয়। জন হাউরার্ড।

चार कर कर महालीत कीवनी बहि त्म, এक बात्र कांद्रीयन भडाकीय लेकि वश्रीत वय-जारूने ट्रामाहित्रत हिन्द्रिक स्ट्राम इंड्डांश ध्वर इंडडांशिनीत मनदक काकाहेबा गरेबा दक्किक्टकर , दकान কাম করিতে একটু বিশ্ব ব্ইলে छरक्तनार कमाचाटक काशांविरगत भुई-দেশ কতবিক্ষত করিতেছে, সমত কিন कतिम शरिक्षकं कराहेश सम्मदमान्त्रा क्रिक्ट कार्राविश्वरक अक्रमारमय मार्क् भवशास्त्रवम्भक-विद्रशिक श्रीवर्ग पाया-कात्राशादा श्रुविदा छावि बिटल्ट्स । कथात्र कें। का हेवा व उक्ताता के वक्कातिवी क्रिक्ट व छः एथ विनि नी बैटन कक्षिनक्क न क्रिएछ-ছেন, ঐ মহাপুকুৰ কে ! উনিই প্ৰাতঃম্বৰ-বীরচরিত জন্ হাউরার্ড। সেই অভাগা । बलाजिनीर्जात कः वर्गाहिनी देनिहे बुक-कर्छ क्षत्र छात्र करवन । व्यन नम्य नृतिदी जनवादी व जनवादिनी शर्वद कृश्य-यह्नभाष मान्त्र्य छेपामीम हिन, त्रहे সমরে ভাছাদের অবতা ভাবিরা হাটরা खंब आन कैंपिन। वाशिमशंक श्विवी বিশ্বভিদ্মলে পরিত্যাগ क्तिशाटक. विमर्केन निर्वाहि "तिहै चलाना क चलाभिनीनरमत क्षेत्र शरेबार्डक खेल्ब লেমবিগুলিভ ভাব খারণ করিল। करकी लिखिए लिएक बरन बताब केरक क्षेत्र, किंद काश्रदेखे : प्रारंप,

ভাহাদের হতাশাপীড়িত অবস্থার, তাঁহার श्रमत्र निमालन वाथित दहेक। जिमि জেলে জেলে ভারাদিগের অবসা দেখিরা ইউরোপ তাঁহার কার্যাক্ষেত্র ছিল। फिनि रेफेरबारभव नमछ दबन भविवर्णन कविया विकित स्माभंत करममीरमय व्यवका क्षमनात्र मयाएमाहना कविरक्त । कावा-गारबंद आकायत आहीत रक्त कतिया त्य दृः त्थत काहिनी वाहित्य वाहे छ ना, शांखेबार्ड बाल तारे इ:त्वत काहिनी सगरक गांदेश दिकाहरक गांगिरनम । चमाराद, क्याचाटक, कक यक मह मही (अरमद अछाउटत नमाधि-निद् करेख, পৃথিবী ভাষার সংবাদ রাখিত না ; আজ राष्ट्रिवार्ष त्म नकन खश्चरणात्र मध्यान सर्गां क्षांत्र किया देखां हेल माति-

कात्रांभारतत अत्यावत निक्क নিবাসে কণ্ড লোক মলমুক্তে পচিয়া মরিয়া शंक्षिक, बन्नर काहाब महान डाविक मा, আৰু হাউয়াৰ্ড সেই সকল পোচনীয় चर्डमा क्रशांक क्षांत कतिया दिकारिक Sten wiete dibicas क्ष नक्न दिए क्रिए नामिन, के छेटबारभन अकन करवनी है छाबान পরিপ্রমের উপকার কিছু কিছু পরিষাণে পাইতে লাগিল। এখন বে ইউরোপের नर्सव वाद्-नकाणिण, क्थान्य, क्रमविक्र ह. সুসক্ষিত, বিলাসন্তৰাপূৰ্ণ কাৱাগাৰ मक्म दिविष्ठ भावता यात्र, छाहा अहे महाश्रुक्ररवद्य कीर्कित खनत ध्रमान ।

चामता धरे बेशनरक तारे महाश्वन-(यत जीवत्मत हरे हाति कथा जाशामी बादा वनिव।

নান্তিকতা।

প্ৰথম প্ৰস্তাব।

वेषशित्राम्यः।

क्रवाश्वनि।

पाखिरकता बरणन, क्षेत्र पारहन। माजिएकता व्यापन, क्षेत्र माहे। व विवारवय वीमाध्या (क कवित्व १ (कान ৰ্ম্ম সভা এবং বিষ্যুষানতা প্ৰহাণ क्षतिक व्हेरण, भावता हेल्विकारमाध-शांत्रिक वाकाक्त ज्ञांना करिय

दिनानत चारक कि मा, छांदा लागान कतिएक हरेल, किशानरबन्न कासून स्थान-क्षे वात्रांगा वनितक हदेता । हत् हिमानप्रदेक शहरक रहेवा जावनान, मा रह, व नक्त लाच दिवानस्य प्रकार त्रविद्यात्वम्, काद्यक्तित्वर् नाम स्वर

बारा क्या चारणाक । अ वर्षे अवरे क्या। आवश वित्य ना त्या. अना लाटक व्यविद्यादक। अहे विविध व्यमानहे वाजाक वामाप । दकान विवादक प्रक्रिक थमानित कहिएक हहेरन, वह थाउँ।क लवान्डे मर्कार्थ खादा । देखिनधारा रका चलिएक थानान, देखिक [']राजीक बाब किन्ने मारे। मेथरवत अखिष अज्ञाक अञ्चार्त निक नहि। कविन, क्रेबरबर परिष तक कथन देखिरसान क्रेन्सिकटर मार्ड । धरे बना धरान अयार्वत मुद्देश्य स्टान क्लिन विनेतार्हन, क्रेबर अमिता छाहात अर्थ धरे, क्रेबर शाक्त श्रेवार्थ कति । क्रेबंदिव कविक ৰে প্ৰতাক প্ৰমাণে অসিছ, একথা वाहाता चीकात ना करतन. श्रेषत्रहरू के वासित्म व अडाको छ इ क्डान. कार्यक ।

सेनरतत अविष वित व्यटामकारन व्यमिन ना हरेन, उद्य अवना अना-विश्व अमारनत जावनाक। कानिन नर्नन नवारनावनात विनम्नन व्यञ्जेठ रत, उर्देश्य सेनत-अस्टिक आतत विविध व्यमिन व्यवस्य अस्मार्ट्य व्यनानी कि वानात, जागाउद्यत नाम आरोपाना। क्रिन व्यवस्य अस्मार्ट्य व्यनानी कि वानात, क्रोस अस्मार्ट्य व्यनानी कि वानात, क्रोस अस्मार्ट्य व्यनानी कि वानात, क्रोस अस्मान-उद्यत्त सेनरत वानाम अस्मिन। वित व्यमारन निष्क क्रेस, क्रास रन निष्क-स्वाप्त क्रास आखिक-

(दन बरेक्कन कई क्रिट्नस्, आक्रिक्स त्रयान, ब. व्यवानीयाज श्रेषत्र क्रियरण निक वरेटक शास्त्रन। अहे कक्ष्मान-वाशकी क्रमणः कृतिक स्टेवा देखादबादल कृते सन धात्रण कतिबाद्धाः अटकत मान (Deductive) चनमान थेशानी. चनाकरश्च नाम (Inductive) डेबबन धानानी । देनशाविक-विर्णंत छेनवान वह क्यूमान वहपूर्व । वस्यान-अगानीटक लेचरत्र अधिक ध्यमानिक इत नाहे। किंगित कथा मासि वसात्र आहम । धरे महमीन-धेशनीट के वर्त-माख्य কিব্ৰূপে ना खिटक हा वतः छाहाहे धानमीन कतिशारकम्। नाष्ट्रिकतिरात्र कर्क चाक क भवास क्रिक रत नाहे। अहे सनाहे सामता क्लि-वाहि, कि थाजीय, कि बहुमान, दकान थकात यकिनिक छर्क-श्रामी बाता ঈশ্র-অক্তিত্ব ,প্রমাণিত করিয়া ধর্মন व्यत्वा पास्तिकता काशिरभत्र मिस निस धर्ममङ जानन करवन नाहे। भक्रत-शायी, উपत्रमाठार्थ, बढ्मात, ठामार्ग, शक्ति द्व श्विक्तन व विषय क्यांकन করিয়াছেন, তাঁহারা মুগধর্ম প্রচলিক बहेता. जातक कान भारत काव व विश्व श्रद्ध कतिशक्तिन। किन्दु अञ्चल्न इष्ट-(क्ल कतिहास ट्यूड) हेप्त-बिक्क कार्यन निष बहेरल शादन माहे। भक् यान करके जेन्द्र-अधिक दर निक कहेरक नारव ना, त्र विष्ठाव आयवा नरव अध्व कतिय।

ंचान्डिक्डा द्वाच ब्रन, करन यटन জানিতেন বে, ঈশ্ব-অন্তিপ খোন अभारत मिक्क इंटेटल शारत मा। दनदे समा डीहात ७२ है। (कोमन बाहा हैना-ভিলেন। ভাৰারা এই তুই ভর্কন্দীয বিবাদ-ভূমি পরিত্যাগ কবিয়া অনা এক ভূমিতে আদিরা দাঁড়াইয়।ভিলেন। দে ভূমির নাম (Revelation) আপ্ত-খাক্য। এই ভূমির আশ্রের গ্রহণ করিরা खांदात्रा मत्न कतिताहित्यन, जामता नकरल विवास विमः वारमव बाज हरेएड बुक इरेबा निर्वित्र इरेनाम । अ अभिएड आंत्र श्रमात्वत्र श्रायायन नाहे। किन्द माखित्कता जांशामिशतक त्रिशांत शिवां व আফ্রিমণ করিলেন। কপিল তাঁচার सर्जन-मार्था এই আগুৰাক্যেরও বিশাস-ভূমি পরীক্ষা করিয়াছেন। তিনি উণ্ছার भासक्षमान मध्या हेहाटक निवित्र कतिया-(छन। ७९ नद्र जिनि (प्रथारेबार्ड्स टंब, अ क्षत्रिक क्षेत्र नरह। देश अक्रम वाम्मय (व. जाबाव छेन्द्र केच्द्रव कुर् मिक्क चालिक हरेए भारत ना । अकन-্কার খুটানধর্মের প্রতিবাদীগণও কপি-(मा कथा अभागिक कविरक्रहन।

কণিল ধনন কথবের অভিত এই বিধি প্রকারেই অনিক বনিলেন, ভাবন আভিকেরা আর সে বিকে নৈলেন না। ভাবারা অপর একটা নৃতন ভ্রি আবিকার করিলেন। এ ভ্রির নাম (Intuiton) পভর্মিক-

व्ययम निर्माण कतियाँ व्यय । शक्कति (मंबितम, क्षिम-बारमाकिक भूकविक्रक किन क्षकात कृतिहै विवादन निवन्त। **এজনা (न जनन कृतिवे' शतिकांका ।** खाराज शेलका बाबा दिवसाहरू. रेडेटबाटन क्षपर एक गाउँ (Desearte) एदेशरप्र कार्क (Kant) कि जाबादे विवादकत । 9389 दलियाटकत. जेपर-अधिक टांडाक धरर अस्त्रांन युक्तित जैनदर निर्कत करत ना। छाड़ा আপ্ৰাক্ষ্যে বিশ্বাদের উপরেও মির্জর करत ना। जाहा दकान श्राकृत वाहा क्षमार्थम छेलत निर्ख्य करत ना। क्षात्राक. 41 षाश्चाका. व जिन क्षकावर बाह्यकान। का के त्रवारेश-CBA. Cकांस पार्मितक क्षेत्राटन क्षेत्रक. डेल्डाइर विविद्याद्या. পর্তির পার এক নতন প্রকৃতিক ध्यमार्वत छेशस निर्मत करत। অমাণ বাহা নহে :-- কিন্তু মাতাভবিক। छ। हाटक लागावड बना बांडेटक नाटक ना.णहा चड:मिड सान वातः। पणिष यात्राहिक प्रतः शिक्ष साहतन जेनदा निर्कत कदत। व्यमात्व वाधमाक्का माहे। এই রূপে देवत अधिक चतः निष्क स्राव रनिया परिषा गरेत्यम । जासक आहे ध्याप राषावेटण करेग मा। किन्ति मरम कतिरमम, आविहे बंधार्व विविद्याप-कृतिरक पानिका मिकारेबाहि । बेला

অভিত্ব বৰি প্ৰতঃসিত-জাংনাপ্ৰক হব, তবে আর প্রসাবেষ আবশাকতা ভি ।
কিন্তু এই অভিন্তেৰ জান প্ৰতঃসিত্ধ কি না
তিনি ভাষা বৈধাইতে ত্লিয়া গেল্যে।
এক্ষণকার নাভিক্ষো পতঞ্জলির প্রমানিরসন করিয়াভেব। কিন্তুপে সে
ভাগ্য সাধিত হইরাভে, আমরা ভাষা
পরে বিব্রুত কবিব।

(पशिरणन (व. चालित्वरा रथन बाखिएकता अहे चल:तिक खान-छवित कदिरमन, প্রতিপারন তখন তাঁহারা অন্য একটা ভূমির উপন্ন আসিরা দাভাইলেন। পতঞ্জী বলিয়া हित्नन, क्रेचंत चक:निक्कारन निक धरः সেই জ্ঞান তেড় আমাদিগের দীর্ঘৰ-অন্তিৰে বিখাস জন্মায়। (क्थांहेरनम, क्रेबंब अखिष अख:तिक-क्षारन निक् नरह, उथत चाक्रिस्कर्श (म বিবাদভূমি ছাড়িয়া দিয়া শুল্প বিশাস खबनका कतिरमन। छोडाना अधन रव ভবিৰ উপৰে দাভাইলেন, সেই ভূষির মান্ত দিলেন ভক্তি। আন্তিকেরা একে-बार्य मठन क्षमां क्षमार्थय क्षि जम्मूर्व डेमाजीन इट्टान । 'श्रमार्थ' এই चन पूर्वक चारनम ना । नाडिएकता थ क्षित्र विदयक हार्यम जा। ब कृषि बक अगाव ता, रेंश नावित-किरमञ् व्यानियात वहा क्रतिरक बादर मा। छाश्रास्तित जेवर क्रकान-भारत केषिया नाम । काला मुरमरे प्राय-नव भूटर । जब वियोग, यह साव अरे

ভবিদ্ধ অপ্ৰায় det ... mfestes : दीशाया जनव नकन क्षत्रि वर्रेटक क्षत्री-ডিভ হট্ডা খড:সিছ-জামের পক্তর नवर्षम कतिएक शाहिरणय मा. त्याहे व्यक्तिक-त्रव कव् व्यानमाविरशय क्षेत्रविक चक्कि विश्रोत्र हाकिर्यम मा. विश्वन कृत्रमञ्ज्ञ हरेबा, अहे अख्रिक अमिर्ड वात्रिया मांखावेदारकम । व्यापना धरे ভক্তিভূমি পরীকা করিছে চাহি মা। ডছপরি বে আছিকেরা witen, Gieini minificen facie बर्कमाजका । डाइाबा नक्ष वृक्तित পথ অভিক্রম করিয়া গিরা এই মিড্ড ८४८म चालव गरेवारस्य । বৃদ্ধিহীন প্ৰাণীৰ মত গুদ্ধ আৰু বিশাস व्यवस्था कतिश बाह्यता छ। छ। हिर्मित বিখাস যদি কোন প্রকার যুক্তিযুকীর **হইত, তবে ভাঁহারা এ ভূমিতে লা** দাঁড়াইয়া অপুর চতুর্বিণ কৃষির মধ্যে षमाज्यम " मांचा केट हैन । itetfer#a एक चक विचान-मुनीम, नेपन-एकि बीहाता (कान क्षकांत युक्ति , व्यवसा िकात यात्र शारतन ला, आयता एक टमडे मक्न पाणिक्शनरक धरे छक्किक्वितं . উপরে অবস্থিত বলিবা নগমা করিবাছি। जब विचारमञ्जलक लामाविश्मेत मलाई नारे, प्रकार वर बालिक-मामन महाक्र व्यायातित्रव ceta deta माहे। कावन, काराना व्यक्तिमा कृतिमाcen, ducas minu-nucu coin अकार पुक्रियकण कथा क्रसिद्धम हो।।

শ্ব-প্রকার কর বিধাসগদ্ধে আবীবিধানত কোন কথা থাটে লা। গুদ্ধ
এইবাত বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে
বে, বৃক্তিহীন কোন বিধাসই
বৃদ্ধিশীল প্রাণীর অবলধন করা অকর্ত্তবা।
এরপ বিধাস—বৃদ্ধিদীন জীবেরই শোডা
পার।

षामत्रा दिशाहेनाम, जेनत-चरिष विन ভাল ভিন প্রকারে প্ৰয়াণিত হব. व्यवाणिक व्हेटक भारतः-- चकः निष्ठकान. बहुमान छर्क, ध्वर बालवाका। श्रेकाक सान वेषेत-मिक्ष व्यमार्ग वनमर्थ। कात्रण, जेवत कालारकात विवत नरहम। खिनि क्षेण्य कारम छेन्यक नरहन বলিয়া, তাঁহার অভিত্ব প্রমাণিত করিবার क्रमा क्रमा क्षमार्थत कार्याक बहेबारक। ৰদি ভিনি প্ৰতাকীত্ত হটতেন, তবে জীহার অভিছ-প্রমাণের জন্য তর্কের ष्यवनथम कतिएक सहस्य ता। . त्वरहरू हेक्षियंग्रुकारे 'काठारक द मानदवन माकी।

यहि, त्वर ध कथा वरणन त्व, जेचेरवत्र
चाहित्र खेडाक कारन धार्मानिक नरह
वर्षे, किन्न खिनि त्व नाहे, ध कथात
ध्यमान किंगु धहे खेडियान-राका चालाठकः
ध कि गुंकि विज्ञा त्वाय रहः किन्न हेरा
वाखाविक पृक्षि नर्तर। छाव-लर्क्यादे
(Positive) ध्यमान चायनाकः चावन-भरकः (Negative) ध्यमान चायनाकः
मरहः। चावाय-नक्ष च्यायानिक क्षित्वं
विदेश, त्वर्थाहरू हहेरव द्व, कार्यक

यमि व कथा बर्मन (य, व्यंडाक व्यंमान लमाश्रक, असना व्यवद्यांगा ; व्यविद्यागा अयात्वत छेशात चामता निर्कत कतिका विणिक्त भावि मा (व. श्रेषद मारे। अजि-वालीय अ कथा अ वृक्तियुक्त नरह । आमता वित निष्य थाडाककान समायक नरह, তবে তৎসম্মে মহুবা বে সকল অনুমান (Inference) करवन, तमहे असूयान-(Fallacy) लार्क तर कड टोकान नाद्य, जाराब मन्भर्ग विवृत्रभ व्यवसम्बन व्यनानीयड माहनाद्य व्यक्तिक माध्या वाह । अहे दश्यां जानहे मानाविश अदमन कात्रन वृहेबाद्य । 'खांडाक स्नानगरकाच डेप्रक्रमण्ड दिसालाग ग्रमण व्यवसारम (Non-observation) जन्मन-जनिक are (Mal-observation) wowen वनिष् । जानकः वहसमिते ।

कान बना डेर्शन इत। अकी पृहेश्व গ্ৰহণ কছন। পূৰ্বে লোকে বিধাস. कतिक (व, श्वारत भूम दिक इनेटक शन्द्रिय योग । अर्थात क्षेत्राक्रकान অস্ত্য নছে। ছিবসের শতির ভির সময়ে ভূমি আকাশের প্রতি চাহিরা (तथ, प्रशास्त्रक (क्षिडि शाहेटर: প্রভেদ এই, তুমি ভিন্ন ভিন্ন ভানে डीहाटक द्विष्टि नाहेट्य। এहे नदीह थाकाक कान। कहे थाकाक कारन मुर्वादग्रदेश कारिय अमानिक हरेल। कृषि चाकारमद अधारमहे त्रथ, चात (नशारनहे (वर् डाहाएड हेक्सिक स्थान विভिन्न इहेट्ड शांत्र ना। हेक्सिन-कान ट्यामात्र पूर्वारम्बटक रम्बाहेता बिटल्डा विकार वन कृति पूर्वा-(प्रवास मध्यकांभति स्वित्म, ज्यम ज्या चत्र कतिरम (व, आंटि डाहारक ड त्र शात (त्र नाहै। धहे कुननात्र शहताः चसूमान कतिएक इरेन दब, आंकः कान क्रेटक विश्वहरतत मध्या पूर्वास्त्रदत श्वाब-शतिवर्छ प्रविद्याद्य । ए० शति श्वात इंडेडी अञ्चान ट्यामात्र विवादा हरेल। धहे क्वाएएरवर चान-शतिवर्श्व कार्य ভোষার নিজের পতি হইতে পারে. व्यवदा वृद्धारक्रवत्र । शक्ति इदेश्व भारत । अहे हुरे कडूबाद्यत मर्था कृति अक्षी अञ्चान नक्त विक विहाद ना करिया विटिंग. चुर्वादम् स নিবে পূৰ্ববিক হইতে পশ্চিমাভিযুৰে वाविवारक्त। क्लि अरे जानगतिवरखंड दिकानिक वाकिवाध अरेक्टन चानव

कात्रन (य शृक्षितीत: आक्ति शक्ति (स्कू ट्यामात निरमत शान-श्विवर्ध, ध कथा कृषि कानिए मा बनिवादे विहास आभीत कर मारे। द्वालन शाखिरक यांदेख वाहेटल, क्रिय अग्र अक्रमान कर ना दर, তোমার সমুধত বুক সকল চলিয়া याहेट उट्ट कातन, त्म कृत्म कृति विमन्तन कान त्य कृषि नित्वहे शकिविधिहै। এত দিন তুমি অভুষান করিছাছিলে ছে. र्याहे शिखिविनिडे व्यवः कृषि चित्र । वह क्रश चक्रका (क्ष्रू (कामाव चन्नुमान ভ্ৰমাত্মক ইইবাছৈ; তার পর ভূমি অন্ত-মানের সহিত প্রতাক্তানের গোলো-रवात्र घठेर हेवा अवही मध्याना दक्षाखादम পূর্বোক भक्तिशक्ति। व्यामारमञ बायबस् नश्रक्त विकाश करेंगे नामाना হোডাভাস-জনিত জনসাধারণের ভ্রমোৎ-পত्তि एम । एपीविमा विद्यापन कतिएल, करवक है। ष्माणि वर्ग MI BAI याय, बायबबट्ड डाइन्डा (महे क्टब्रक्डी वर्ष हे त्यर्थ। धकरण क्षेत्राक्सान उद्धापिशत्क आब करत नाहै। छारापित अश्यानहे जांशांत्रिक खाळ कतिशाह । किन मानदार अञ्चान इहे बनिया आहा क्षकाक कामरक इंडे विगटक शांति मा। वैश्वां कान-नष्टस अहेस्त विश्वास मा करवन, छाहाबाई नानाविश खर्म गाउँछ हर्दन । वानव-यन ७७ खान्ड-ध्रेवन दर् कान करन अकड़े जनमूर्वा पहिलाई অধ্নি একটা ভাতি আসিবা পড়ে।

नवांच खाखिएं च उर्वर. भएकत । स्वांत हत. व्यक्तिया हहेन (४. व्यक्तक क्षात्र कवित्रांत्रा अवश क्षत्रका नरहा काबारकर क्षेत्रमांबर्डे जठन नवरद विदेशिया खंबर शहा प्रदेश भारत ना ।--सन्दर्भ সাক্ষী প্রস্তাক खात्नत माकी संतर। किंद्र चरुपात्नत নাকী কোন ছাল আছে. কোন ছলে नार्छ। जला जल्मात्नव সাকীবরণ আমরা পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি সর্ক্ষবিষ-(बरे डिनगक किति। कि स्वामिषा। असू-श्राप्तर উনিধিত দৃষ্টাক্রমত হুৰোর দৈনিক গতি বিদামান माहे।

ষাহারা বলেন প্রত্যক্ষ প্রমাণে ঈপরসন্ধা উপলক্ষ না হইবার কাবে এই বে,
ঈপর নিরাকার, তাঁহার সৃষ্টি নাই;
নিরাকার পদার্থের প্রত্যক্ষ জ্ঞান করি,
লিরাকার পদার্থ বিহালের হারা উপলক্ষ
নহে। কিছু আমরা ঠিক বুবিতে পারি
মা, ঈশ্বর কি জনা নিরাকার হইবেন।
ঈশ্বরের সক্ষপ যে প্রকার নির্ণাত হইরাছে,
তাহারে তাঁহার আকার বে প্রকেবারে
অসন্তব, এমত প্রতিপাশিত হর না।
ঈশ্বরের সক্ষণ গভিতপণ এইরল নির্ণাত

- ्रि) विनि धरे शृणीयान सगर्छत्र शृहिक्छ। धरा निवस छिनिर सेवंद ।
 - (२) विषेत्र जन्द जेंडीक 'बेंक 'चेंडेंड

- (७) डिनि धंक वह ग्रहे नरहन।
- (৪) তিনি সর্বাধক্তিয়ান, সর্বাক্ত এবং সর্বাবস্থানয়—অনত পুরুষ।

क्रेयद्वतं कड़ किलिय चैंबेश निकर्ण छीहात व श्रीकात अटक्वादत श्रीमुख्य करेवा कर्ति, अबाउ क्षेत्रिणाविक क्षेत्र मा । ৰগতেৰ স্টিক্ৰা এবং নিৰ্দ্ধা চুটলে न्ध्रतावित हर या। स्तर सहील क्षत्रम चर्ड श्रम्य यकि वाक्ति, त्म श्रमदाक निवाकात इन्द्रा हाई दक्त ? "धक्रमवी-ভিতীৰলৈব" নিবা ভাৰত बर्टनन, क्षेत्रम नरेश किंद्र त्नार्क क्रिविध गर्करणद खना (न जेथेत निवाकात रहेबाइन. के कथा आमन्न विन मा. আমরা বলি, তাঁছার চত্ত লকণের জনা क्षेत्र निवानात रहेबाएकन । कारण, खे **एकर्य खगारति माननिक वर्षा. जवः** वाशास्त्र मानशिक वर्ष विशासान, जाना व्यवंभा मामगिक भन्नार्थ के हेटव : धानगिक नवार्थंड जाकाश श्रीकात करि, मानगिक नेपार्टर्स आकरित चंत्रक्षर्थ। विश्व चामना चोकान करिन मही दः सर्वाप यानगणमार्थ विशेष परेटवः। 'अञ्चात जामता 'संबिध नारे (य. जामर्गन महार्थ क्येंन महीत-चाल विकेश करेंगे चारक । विश्वविक भवीटेंब जिल्हे जिन: मंग्रेटेंब 'अबीन 'मेंच्ड बीडाटड खक दिन यहि' देवान वादि जन अधियान करवन त्य, भेरीय वर्षेत्वर भरतक केरणेकि बाक् महीक माजिक मन

খডত্ৰ অবস্থান করিতে পাবে লা, ভাহার এ কৰা অৱহাণিত কৰা यानिक धर्म ज्ञास चहारे रहेक, या अधिकार एकेक' लाटकत वृद्धि, कान क पदा चला है इंडेक जथना चर्निक है इंडेक, छाहा टमरे बातकरे वर्ष : अवः मधीर्य वन (ययन पंतीत व्यवनयरम तस्याद्य, व्यवके মনও তক্তপ শ্রীর আশ্রর করিয়া त्रविद्यारकः। अरनत्र व्याधिका रक्ष्यु नतीतः আপ্তরের কোন বাডার ঘটে না। वामिक क्षेत्र दिन इंडेरन व वृहद भंदीय ठारे, अक्रथ वृद्ध स्त्र ना। भंदीरवद ইভর-বিশেষত হেড়ু মনের ভারতমা वर्षे मा। काम चन्न मावाद शक्तिन जाहा भनीत **अवनय** कतिना वाटक. अधिक हरेगाव जाना रगरे अधीय m fest चन्छा शास्त्र सारमत महिल अकसन च्रमकः लाटकः काटकः चटक कारकाः। क्षि केष्ठरत्वरे महीव चारक। वह सान विष समस हर, छाटा हहेंटन (महे कान कि चात्र मनः भगार्थं अर्थ क्लिया त्रना व्हेटव मा १ वर्षि व्यवर्ध खैन (रजु मिरे ७८९३ चाशास्त्रतं शतिवर्ष रक्षा महत्र स्त्र, करन ज्य विन विनरक बहेरत चनक खान, चनक पता बनः चनक नकि बनानशार्यत ७१ नत्र। (मर्दे श्रापंत्र शाधात्र शक्तम दर मशार्थ, **छाषा मनःगरार्थ एटेटछ मन्पूर्व प्रछन्न**। पवि थ क्या क्या चारित्वत हुई, कृत्व दमः शर्मारचेषः स्वेदेशेकरणत् नामः स्नामः

मंश्रि ध्वर प्रशास्त्रा समा समाग्रह । व नवक ७% बनः नवार्यवरे वर्षे, वरः वाक्षा मनः नवारकीत क्ष्म, छोडा त्व सम वाफील सभव भगार्थ बाकिएस भारत. वेशंत ध्रांग कि १ बक्रम ज्यूमांस युक्तिनिक नरह । अने अनस हरेरन द्य क्रिकारत नमार्थत क्षक्रक बमनाहेश वक्षे चन्द्र ननार्थ दक्षा केहिरन, व्यथक क्षमानिष्ठ इव ना। चात्र भवीव शांकि-तार्वे स्थान, अकि ७ त्रवाच कानक कारवड त्व किञ्चन विद्याध উপश्चिष्ठ स्टेरफ পারে. তাহা আমরা সুস্পষ্ট বুঝিজে পারি না। বরং আমরা প্রভাক বেধিতে भारे. भरीद शाकाटक खान ' **এवः मधा** वृद्धित्र किछ्ठे वाशिक चाउँ मा। भाष-এव अनलकानी, अनलमाक्रभीम, धरः चनक प्रदानलाई शृक्य (र चन्ध्र) व्यन्तीती ध्वः मिद्राकात इटेरव ध्वयक क्षमांशिक पर मा।

किन्न वाचित्कता जात अकी क्यां वरणन। छोडाता वरणन (व,यणि जिपेतस्य भरोती यणिता यता यात्र, छाडा क्टेरण छोडात मर्जकंडा खाक्ठि श्रत्य कार्याः मक्तित यात्राठ कत्त। भरीत किन्नरण काम, गक्ति श नता गरीत विस्तारी करेटल शास्त्र, छाडा जामता वृद्धिक शासि ना। कान,भक्ति श नता मक्रमात्रक जामक शतिवारण कार्यः, किन्न मक्त्राः कृडोरक श भरीत कार्यः, किन्न मक्त्राः कृडोरक श भरीत कार्यः कार्यः महिरा कार्यः श्वां कार्यः भरीत कार्यः कार्यः कार्यः कार्यः ভাষাকে অপরীরী হইতে হইবে ধ্বেন, ভাষা ব্রাটয়া লিতে হইতে। আজিক্ষেরা বধন ঈশরকে সর্কবাাশী ও সর্কমন্ন বলেন, তখন তাহাদের কি ঈশর
ক্ষনা এরপ নম বে, তিনি জানে
সর্কমন্ন হাতে হইনা রহিয়াছেন ? জানকে
সর্কমন্ন হইতে হইলে, শরীরকেও সর্কান
মন্ন হইতে হয়, ক্ষিত্র শনীর সর্কমন
হইতে পারে না—এইরপ বৃত্তি করিয়া
কি আজিকেরা নিজ করিত ঈশরের
আকাবের অভিত্ব অসন্তবনীর জান
করিয়াছেন ? যদি তাহাই হয় তবে
এ যুক্তি কিরপে সক্ষত্র, তাহা প্রস্থানি
করা চাই।

আমরা এই মাত্র বলি বে,শরীর অবল-क्रम कारमद अवदान अमुख्यमीद मरह । দেই শরীর বে ঠিক মন্থবোর শরীর प्रकेटर किया जायना वर्ति ना । जानता त्विट शाहे, महीदी खानी मार्कंडरे श्चाम आहि। अन्य कारनद मंदीद-ध्वबलक (व क्रिक महावास्त्रां स्थवा खातभाव, ध्रमु क्या खामता वनि ना। আমরা এই মাজ বলিতে চাই বে. (848 864. একরণ উপবোগী श्रदीत कारनदान कारनद अवकान अन-क्षकीय नहरं । महीत कान-कार्यात fergiff are i আন্তিকেরা বেরপ क्षेत्र-मक्ष्य मिर्दिम कविद्याद्यम, छात्राटक (महे सेपहरक रव अकास अमहोदी क निशाकात वरेटकरे वरेटन, 415

वास्टिक्टा बादक बन्ही कथा सम्बन कांकाका बरमन त्य. विश्व वाचित्रक सेशायत नवीत वास्तित. बार जिलि sea at sea grassyme feltes क्टेंट कता किसि एवं सबस शांसदहाना शर्फन मारे. वहे कथारे दिव। किन मानवहरक यादा कथन मुनामान इत नारे. जारा (र अकार अनहीती रहें एक क्ट्रेंटर अयड क्ष्माणिक बढ मा । किनि थाछाकी एक इन नाहे विषया (व. छिनि क्षकारक विवय महिम, अवन कर्क करा যুক্তিবিক্ত। আর ভিনি প্রভাকীভূত इन नाहे विनदा (व कथन इहेटहर) शाद्वित ना. अक्रुश महाबना कि ? 'अछ-**0**व. 0 कर्कटक क्षेत्रदेव निवासावय श्रमात्व शक्त कृष्ठे छर्क बनिएक इट्टेंब ।

भागता विन, भाखिकितरित कति छ त्रेषेत यि थारकन, छरव छाँहात रिक्रण क्राना कता हरेबाए रिजा क्राना कता हरेबाए रिजा क्राना कता हरेबाए रिजा क्राना कता हरेबाए रिजा क्राना करिए छाँहात माकात गंधव कि ना, छाहां चड्ड कथा। गाँधि जगन कर्षि कर्षा ना क्रान्य क्रान्य क्रान्य रिवा क्रान्य क्रान्य रिवा क्रान्य क्रान्य राव क्रान्य व्याप क्रान्य क्रान्य व्याप क्रान्य क

मायम, ५२५७।

छतीय स्नामतस् वादा द्व मन्द्र विचेत्रश्चन व्यक्तस्मिक् क्रिक्ट्रिक स्वासिक विक्रमण्ड विद्यामा स्वासिक स्वासिक

रकान जारगोकिक जेनतरक शृहिक्छ। वना दश, जादा दहेरन व्यक्तांशास्त्र वैना क्रेन (व. धरे बनएजर बरा-नखन-नक्रि नारे, जारा चनः एडे स्टेट भारत ना। चन्नः कृष्ठे इडेटक भारत-मा विनशाहे अक क्रम चालोकिक शृष्टिक्लांत असूमान আৰ্শ্যক হইরাছে। আমরা এই বাহা ! क्शजीब नमस मृडि विदल्लय कतिरम सिथिट भारे. चामिट दिन्न चनःया **পর্যাণুপুঞ্চ বিদাসান ছিল।** गाःर्था वाहारक মৃগ-প্রকৃতি व्यवाक श्राकृति वनिवाह, जाहा करे পরমাণুপুঞ্চ। আকৃতি যথন পরমাণুপুঞ্ क्रांभ विकासात हिन, उपन छारा অব্।ক্তভাবে অবস্থান করিত। বেছেত্ **পর্ম(পুসকল মানবের সামানা দৃষ্টির** গোচৰ নহে। यन अरनोकिक शृष्टिक्डी क्रवन बाटकन, छटन अवना श्रीकार कतिबाह त्व, अहे नवमान्न्त्वव अमङ (कान कमडा नारे, यक्षत कारात किक পরিমাণ অঞ্সাবে একর সমাবিট হইরা । श्वादर्वत कृष्टि कृतिरेख शादत। छाहा-विश्वदक शक्ष्मात्र मश्रामा क विद्यान ভরিতে হৈছিক পঞ্জির আবশ্যক। ভরির चामहा (पविषक भारे, कड़ भशर्म मनन बरुख नवाविष्ठे एवं जा।

निक्तिन, धरा निवित्तन चंद्यक करे विषय क्षेत्रानिक संदिष्टिका। वहि वह स्रविक्षी केळा इटेटनरे जाहाता अकल महानिडे इडेटल शाद्ध, छाडाएड बायवा वनि, डेकां नित्य मिक्य बर्ट । देखात्र नत्र यम. बाक्स भार एक्ट्री अवर एक्ट्रीय भार कांची। तिहै। ७ कार्गा भक्ति-मारभक्ता यथम क्ष भनार्व मन्द्रक अने भिक्ति अव्क हर. छथम कडे मकि श्रादानार्थ रेमहिक पंक्तित चावभाक। छत्रि महम मत्न हेक्का कतिरमहे अक भग्नर्थ कार्या করিবে না। জড পদার্থকে তোমার कार्या चानिएठ क्वेर्टन निकास कृति शकात हैका कर त्य. कड नवार्य अकटा मरवक्त बडिक, ख्यांनि वडकन मा ভাহাদিগকে ভূষি ধরিয়া আনিয়া একজ गःयुक्त कविशा शिव, जडकन भवी**छ** তালারা সকলেই, স্ব স্থানে পঞ্জিরা शांकित्व । अर्डे अव कुछ भवार्थ मक्त क्षत्र है कारीम नहर । जारावित्र हेकाधीन कतिएक बडेल देवकिक श्लाब व्यविश्वक ।

আবার বৈধ, স্থাইকভার শুদ্ধ পক্সি
বাকিলে চটবে না। আমরা মইবার
দৃষ্টাতে দেখিতে পাট,মল্লোর এম দু পজি
আচে, বন্ধারা এতিনি, টাছা করিলে জড়
পদার্থ সকলকে একতা সমাবিট অথবা
অসংযুক্ত করিতে পারেন। কিন্ত বন্ধকণ পর্যান্ত না নানব, সেট পজি আপস
চতবারাট ইউক অথবা বন্ধ ক অনা ভোন
ভক্ষণ উপার দারা ভজ্পদার্থের উপর

নৈই শক্তি আরোপ করিবেন, তত্ত্বৰ পর্যান্ত কোন পদার্থ তাহার ইক্ষান্থপারে সংস্কৃত অথবা বিষ্কু হইবে না। বহি-কেনীর শক্তির সহিত কড়ের এই পর্যান্ত সম্পর্ক যে, সেই শক্তি পারীরিক বস্ হারা নিয়োজিত হওছা চাই। নহিলে পক্তি সন্তেও ভাছা অভঃই কার্যানীন হইবে না।

चार्यात (मधून, चानता (करन भागीतिक जगरुके क्विटक भारे त्य. भंगीतरे (कदन हेव्हात अशीन। जुनि हैका कतिरम. लामात एक উत्कामिक इटेन : अवः त्रहे रुख जुनिया जुनि (कान क्ष स्वा शहन कहिला। अञ्चन, क्ष-नशार्थंड छेनड वन टार्डान कहिएक बहेरन ७६ हेळाडात्रा छात्रा मन्भव स्व मा । हेळा खब्दम मातीत नमार्थ कार्या कतिदव : এवः भाजीतिक भार्रार्थन कार्या। ६-श्रम बन बाता क्षण धानिक क्टेर्व। শলীৰ বাঙীত বে ইচ্চা কাৰাশীল क्षेट्रंड भारत. এक्रम क्षत्राणिक वर् না। তেগং অভীত কোন প্ৰত প্ৰথ बांद्रा बगर एके व्हेंट গেলে. दंब है शक्तरबंब महीब वाकील त्व. कह कीशत देखा बाता किছ कावा २३८७ चारुगान व ভৰি चारक. कतिएक शांत मा। व्हेर्न कामाव श्रीक्डांत रेकारक मात हेका रजिएक शाहिरद जा. बदर कडर क भार भवरक रनिरक गाहिरद ना । विन्द their word with the win a court

कु उप्रविद्यान वर्णन, क्रक व्याद कृष्टे ब्हेबा जातक युत्र जाकीक ब्हेरण करन ताबीसमर करे क्रेसिक। श्रमात्न अहे कर मिनीक कहेबाटक। शर्स विव कडकशर शहे बरेशा बाटक, धवर मिटे शृष्टित बना दनि चानविक ज्ञरदात्र विद्यादश्रद चायणाक व्हेत्रा पाटक, det aban nettin fattin afe eif. क्रिक बग-शारवाश बाकील सबन मन्त्रम मा इब छटा अवना श्रीकार करिएक व्हेरेव रेव. शृष्टिकवीत महीत वाळील डाहात हेकायुवारी कहिवालात मन्त्रत वक मारे। अहि क्वांटक अमहीरी साम क्या (व काम् कृष्टि अञ्चारा निक वरे बाह्, जाना जानता बुक्टिक गावि ना । ं चल्लव ग्रामान हरेन (व. वनि रेक-

वगरत्व रकान जरमोकिक अधिकवीत

नवायन्तं वर, करत हमरे मुक्रिकेकी जनना महीको । यहि किसि महीको कर करत ভিনি অবশ্য প্রভাকের বিষয় । বলি ভিনি প্রভাকের বিষয় হন, ভবে আভিকেরা বলিতে পারিবেন না বে, ঈর্বর-অভিত্ব প্রভাক প্রমাণে নিম হউত্তে পারে না । বলি ভিনি প্রভাকের বিষয় হন,ভবে বত দিন না ভিনি প্রভাকীভূত হটুভেকেন, ভভদিন ভারার অভিত্ব বীকার করা বাইতে পারে না ।

यहि वन, जिनि क्षेत्रात्मव विवत परे-লেও ছইতে পারেন,ডিনি পরীরী ছইলেও হুইতে পারেম, কিছ তিনি পরীরী इहेरनहे त्व खांकीकुंठ इहेरवन, ब क्या वना युक्तिमक्षठ नत्यः; कातन, डांशात প্রভাক্ষ না হইবার কোন বিশেষ কারণ थाकित्व भारत । यनि जानाहे इत्र. जरव (म कात्रव (च कांकात्र व्यवस्थ सम्रोक्षरवंत्र সহিত সমঞ্চীতত হইরাছে,আমরাএবত বুঝিতে পারি না। বখন তাহার অভিদ कहेबा शृक्षिबीटक (यात्र विवास विज्ञश्वास উপস্থিত, তৰ্জনা বারামারি, কাটাকাটি बदः इकाइकिक नीवा नविनीमा मारे. चयन किनि त्व कि क्षेकारव अनक बवा-बाँग इरेबा चमुना ७ नित्रत्नेक्फीटर বাস্থের অপের বরণা খেপিতেভেন,ভারা चाक्ता वृक्षित्छ शांति मा। चल्यक, रव केर्यक जाकित्कवा अज्ञता कत्रिवाद्यन, त्महे चेरतम्या वर्षि वाक्षविक् वाक्षित्, अबर दमके क्षेत्र वृति भवीती करेडकन. **धार विभि शायर क्षांत्र महीए** बरेबा क्यबरे वाक्टिक गाविरकम मा। यति क्या, प्रशेष एक नवार्य, जनमा विवि (महे भरीत्वत कृष्टिक्डी, क्रीवात कार्या गहिरक् शारत मा। अक्षा क्विटन बामरा वनिय, यम छ छ छ ভবে ভাৰা শৃষ্টিকৰ্তাৰ কিল্লপে সম্ববিধে भारत ? काम, हवा, e मंखिर यनि मरमन क्ष इत् जटन धन्ना श्रीकांत कविरक इंडेट्व, खांबारकत मनल (व क्षेत्रय (महे नवार्थ। इक्षांट्ड किছ भगविंट्ड इस नां। क्रेचर रशि मनश्रमार्थ हम, छटक प डीगांट जुड़े भगार्थ मस्य ग्रेटिक्स। তবে শরীরও উল্লোভে সম্ভব নতে কেন, আমবা ব্যৱহত পাঁরি না। কিন্তু ঈশ্বর भनार्थ पनि मन: भनार्थ कठेटक चाठत करे. তবে মনের ধর্মাদি কোন যুক্তিতে ঈশব-पक्षभ विनित्रा चित्रीकृष्ठ इंहेग १ विनि वन कृष्टियां शहर खाम, मना छ প্ৰিচৰ পাৰান্ধে অনুষিত হটল বে, সে मंबूबब अवना शिक्षांत्र आह । किंद्र कृष्टिवानिशास छ के मम्ब श्वर्णक विभवीत श्वन जकरमञ्ज পরিচয় আছে। अध्य चैमा भएक दल नां एकन क्षेत्र कानेशिन. निर्दे त. ७ अनमर्थ? यन-विभिष्ठे यामव यथन सन्द भर्गारमाहना स्वित्यम, छन्त (व किनि निव मत्नव वर्षाष्ट्र मादव दमेंहै कर्तरक कान, वता, पंकि, वकानका, निर्दे बड़ा ध्वर चनवर्षडाव पविष्ठव मार्च-(यम. अ वक विक्रिय नरहा कायानी बानव जानव ठिडाबुगारवरे नकन विक्री गरकता भागम (व कोनन सर्गरक अक्षमान कतिरकदृष्ट्य, सन्दर्भ तर क्रिक त्मरे

क्षिणंग अस्पादि एड वरेबारक, अक्षा कि श्रमाण कविरक भारत ? मानव एडि-कर्ता ना करेल अ विवदत्तत मीमारमा कत्त मा। अव्याव, आमता रक्ष जान, मन्ना, अ मिल क्षेत्र-भवार्थ चारताभ कति, विव एडिकर्जात्रभ चन्नत्त मन्ना अभूतम थारकन, ज्या रमने एडिकर्जात्र अभ य खान, मना अम्बिक्, एक भवार्थ विवात कतिरम अमव अम्बिक् मनःभवार्थत अभ; मनःभवार्थ एडिकर्जार मुख्यार स्टूड भवार्थत अभ स्टूडिकर्जार मुख्यार अभ मार्थत अभ

यमि बन, शृष्टिकर्कात्र अन कि. आमता खाश बानि मा। फरव श्रीकांत्र कर दर. विश्वत नक्षक नर्स मंक्तियान अवः मर्स यक्रमम् न स्न। धक्या यनि श्रीकात क्य, ज्राव ভाষার श्रेषेत एक गृष्टिकर्ता ও অগৎ-অতীত व्यानीकिक शुक्रव इंडेरनन। उपन डाइार एक जृष्टि-अधिक अञ्चयान कतिया क्रिये डीवाटक শ্বন্ত পৰাৰ্থ বলিতেছ। তুমি শুদ্ধ স্থ ই পদার্থের সভিত সৃষ্টিকর্তার পদার্থ প্রভেদ कृतिवास कता बनिटल, स्टिकंडी चल्ड श्वार्थ। जयम क्या जहे, स्टिक्छांत भशार्थ विक क्षेत्र इत. जार द्वा भगार्थ **८काषा हरेएक जानिन १ क क्यां** श्रीवारमा कतिएक (श्राम, इन क्लांगारक वामक्षमान नगार्थन चीकात कतिएक इत. मा इत. ट्यामाटक ৰুণিতে হয় হে, অগতের বিনি স্টেক্ডা किति पार तक्षा अरे विश्व क्यानरे বোৰাজিত। বাধ্য অনুযান ছাড়িয়া বাব। বিতীয় অনুযান ভাড়িয়া বাব। বিতীয় অনুযানে ভোষাকে প্রকারতির সীকার করিতে বইল বে, যে প্রার্থ অপংকে স্টে করিতে পারে, তাহা আবার আপনাকেও স্টে করিতে পারে; নহিলে তাহা স্বরং সভ্ত হইবে কি প্রকারে গ অতএব তোমারই অনুযান অনুসারে নিজে স্টেকর্তার পর্যার্থ আবার স্টে পরার্থ হইল। কিন্ত ভূমিই না পূর্বের বিলাছিলে বে,স্টে পরার্থ, ও স্টেকর্তার পরার্থ, এ চুই স্বতন্ত্র জ্ঞান করি। অতএব তোমরই অনুযান তোমার নিজ অনুযান তোমরই অনুযান তোমার নিজ অনুযানের বিরোধী হইল।

चावात (एव, यथन कृति शृष्टिक्छात খবং-সম্বত-শক্তি স্বীকার করিলে, তথন ভোমাকে এমত এক পদার্থের বিদা-यानका श्रीकांत कतिएक बहेत, यांवा चत्रः भक्षड इहेट्ड भारत । य भगार्थ चन्नः-সম্ভবশক্তি নিচিত আছে, তাহাতেই সৃষ্টি-मिक निश्चि चाए । यथन करे विश्व-वााभारत रमहे विविध मेकि निश्चि দেবিতেছ, ব্ৰন তুমি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় (पर्वित्राष्ट्रं (व, धरे यगर, बरे उमाध আছিতে কেবল প্রমাণুপুর হইতে পরিণত হইরাছে, এই মহীতলে ক্রে উद्धिष्य डेर्शक, खर्माय अनुवा दिवास मृष्टि नमुद्रक हरेगाए, अध्यक वानी कारक गतिनात्मत गत गतिनाम, स्क्रित भन स्क्रि पनः मण्ड स्टेट्डाइः उपन पूर्व धरे शहा चडीड चना अन चंडह, चालोकिक शृष्टिकातीक विद्यासीयका

क्सिए क्यांविक क्रिक् भाव ? दर ব্যাং-সভ্ত-কৃষ্টি-শক্তি তৃথি বতর কৃষ্টি-क्छांत्र चार्रवाण कतिराष्ट्र, अरे क्षकृष्टित শক্তিপুৰে কি গেই শক্তি নিহিত নাই ? (व एडिक्डी पश्चित्र थक मीच थन थारे (व, जाहा चवर मण्ड, (महे चवर-मण्ड-मक् कि अकृतिरङ विष्यमान नाँहे १ अहे বিশ একাও কি মুরং সমূত স্টিণজ্জির खनात्र माख नरह ? जरव जूमि कि बना बनिएक हार रा, धर अकृति-महीक এक चड्ड रुष्टिक्डी चाट्ट १ विष थाटक, उदर उ दम नदार्थ वह व्यक्तित मडहे भगाव। ভবে প্রকৃতি ভিন্ন অনা এক ধাতৃর স্ষ্টিকর্ত্ত। রূপ পদার্থের বিশ্বামানত। कहे अमानिक हरेन ? खुबबार अङ्गाजन चात चठड सहिक्डी नारे, धरे क्रमरे निकास क्षिएं इत्। यमि वन, विध-ब्रामादक दव क्वादनक मिक्रक करिकारक त्म कान कि अईजिट बारबान कहा यात ? किस जूनि कि चौकात कर नारे (ब, यांव अक्रांड-मठीठ (कान मार्गोक्क स्विक्षा थाटकन, डीबाटक कान् क नवा मण्डव ना। ७८व जूबि यह ना ८कव (व, वाक्षिक कानमन्त्रा जबर मनावनी नार्न। ऋषिशालात्व वठवृत्र कान ब ব্যার পরিচয় আছে, রাত্যুর অঞ্চানতা ও स्वादीनकात्र व नातिहत चार्ट् । चरनी-शिक महिक्की बानिता कैंदिएकरे चावात मध्यातकाती यानवा मानिएक बहेटच्। कावन, जेरन अक नरे हरे नरहत । बादारक स्ट्री, दिकि, ब ना

अहे जिविष क्षत्र ठाई विश्वामान बहिषारेक कादा प्रकृत क्रेबन भवार्य मत्त्र, कादा वह दश्तीनामान महाम श्रक्तक-नहाई ! क्लिन देशांकरे मून-शक्ष विवश त्रिवाद्यत । जाहात मून-वाकृष्ठि वहेन्नन क्रिविध चक्तिमण्यद्या । CAB मक्कित नाम किनि चक्रतकः ও कम दिन्दा আখ্যাত করিয়াছেন। কৃণিল বলিয়া-ছেন, বেদ-প্রক্তিকেই জগতের কর্মী afmates : mica ca stan weite Beme আছে, তাহা বোগ বিদ্ধ পুরুষ যাত। जारा मना जेचन वर्षाय जारा कवितादह : व्या एक भूकार्य गृही उहिता थाएक। এই মত কপিল-আদিট বলিয়াই আমরা গ্রাহা করি না, কিছ ইহা ভার্কেও शानिक स्म। बारा क्षम विकटक স্থাপিত হয়, আমরা ভাষাই বলিয়াছি। এখন খীকার কর বে, প্রকৃতি-অভীত त्य अस अन्वयञ्च स्थित्वा व नेपक् भवार्थ नाहे, काहाई टामान त्म स्थान स्टेडाक: काइन, दकान, भवार्थेत विवासानका जानन अतिरह क्ट्रेटन क्षेडाक्ट बाहा।

व्यञ्ज व्यवार र नेवर विश्व जिन्द जारा व्यक्तिम देश। यादामा बरनन, जाराज जाक्य चल्ल्यार्थ जिद्द, काराविराज गण गजरार्थ गर्यारामिक स्टेरव। मेचन नाहे— व वाका क्य व्यक्तिम वाबार्थ जिद्द स्टेन। नेवन ज्ञाविर्यन व्यवश्वान-अस्थान कर्क निद्द हुहेरय। स्वयन्त्रा मध्याक व्यक्तिम व्यवश्व

আলোচনা আমরা তত্ত কুপুমার্জনিতি পেৰিবাতি। কিছ তৎপ্ৰণেতা উদয়না-চাৰ্য্য ভানীৰ ভাৰকে যে সংগৱের নিরসন कविश क्रेपंत चानम कविशासन, चामना विक (महे मध्यव-लार्कत खेळावन कवि बाहे। कुछवाः छहीत बक्षत-छर्क जाया-দিপের শক্ষ নিরসন করিতেছে না। তিনি करे नवास वनिवादकत व. वेलियकारन क्षेत्रनिक स्थ ना वनिया (य दकान भवार्थ मार्डे अकथा अमानिक हम ना। अ कथान विशास जामता अहे शर्वास बनिटक हारे त्व, धननिक्कान (Perception) वाडीड কোন শুভর পদার্থসবার আর ছিতীয় প্রধাণ নাই। আমরা প্রভাক জান অভীত অভুমান দারা বাহার সন্তা উপসন ভাষি, ভাষা শ্বভন্ত পদাৰ্থ নতে, কিন্ত ভাষা क्षंजाक नवार्यत छन माज। वहार पत्रन আমরা প্রবীর আকর্বদশক্তি ও সৌর ক্ষতের গতিকে নির্দেধ করিলার। এছনে আমরা অসমান তর্কে অভপরার श्वतीज अंडोरी प्रत्य नशार्थ निर्वय कहि बाहे। किन कडनशाबंत हरेंगे खनरे निर्वत विशिश्चि । जन्दे व्हेट जेनम्न द्वारा करनीरिक ज्ञान ध्यान कतिपारहन ভাষা অভি চুর্বণ বুক্তি। পাণরা वर्ष विद्याहि कज़नवार्य वाजीक विद अनेव क्लाम नवार्यत गया नवारिक ছব, ভাষা পরীর ও চেতনা। পরীর वाज्यम्भीय उननिक बीदा। TO E देक्केमा, बाहाब मरबारकडे महिलाब वर्ग. वा रत परीत राजीक स्था व्यक्तन

कहिटक शास्त्र, तमक तामान माहे। क्रकार मन वृति महीय क्रोड क्रांक नवार्व वर. करर रव नांक उत्तर वंतिहारकत. प्रम भतीरप्रकृषे किश्मव नेपार्थ क्षत्रः भवीरप्रकृष्टे महिल कार्यात नव कर, क्षांशक्तित शंक विक रह ना। चार विक (ठ जना करें! मनाक महीरवहरू धर्च वन, करव कक व শ্রীর অভীত ঋণঃ প্রার্থের সভা নাই विभारत इति । हेचर-प्रकार-माधक श्रमान चार्ड .- वह दिखांजनिव बक्रम छेनवनाहार्य। अनुसान अवर উপमान क्षेत्रार्थ माध्य कविट्ड शास्त्र बाडे। क्षीतां अस जरः जाश्रेराका विवयक श्रमान मकन कडाइ इस्न। काश्रमका সম্ভাবিত কি মা. ভাৰা এক প্রজাবের বিষর। সুতরাং এ স্থলে তাহা उत्तवा नरहा वाश इंडेक. अव्यत् त्वाव इब क्रिजिम इहेन (य, जेपंत्र ऋण कान चक्र भगार्थ नाहे. धक्र धानान चाटहः सामदा व शक नमर्वत्न यनि छ। छ देशी वाकि, जाबारक खन त्कह (वंशहैका हिटन, जामना छै। हात्र निक्छे छित्रक ठळ छ। ate mite eifer: mint Bett. चित्रित श्रवान नाहरत. जाहा नाहरत शहन कतिय। आमहा क्षत्रीन नाई नाई विवार यानव विकति वक्कानामाविक धर निकित मध्यानीक साबि बनिर्दे देशांक हरेताहि। किंद करें गरकात दे लाकि नरदे, वरि अक्षण निवासक देशे. चावझे छदेक्यार चौवात पूर्व विदेश printed alignment of the second

ममद्ग-(गथत्र।

ভৃতীয় পরিচেদ।

"I to the world am like a drop of water, That in the ocean seeks another drop; Who, failing there to find his fellow forth, Unseen, inquisitive confounds himself: So I to find a father and a brother, In quest of them, unhapyy, lose myself."

COMEDY OF ERRORS.

सिबिटिंड सिबिटिंड खेक खेक मिने--মাস-বর্ষ অতীত ছটল: গ্রহমগুলীর वार्षिक धावर्त्तन (नव बहेबा शूनवीत আর্ম হটল: তথাপি সমর তাঁহার (भाक्ष्मध लाजा मजीभरक बाद (मर्ग) पिलान ना। या पिन जिनि (महे वृक्त-**(मृटवंत्र अम्मिटत गृडीरभंत्र निकाउँ आंध्र-**পরিচয় প্রেদান করিবা অক্যাৎ অন্তর্হিত इवेटनन, त्यरे निन—त्यरे प्रसिन इवेटड সভীশ আর আপনার প্রাতম অগ্রককে (मचिट्ड शाहेरमन मा। ८मछे पिन जाबाद अवद वियम (कीम्नीमद छेक ठअ-লোকে উঠিতে উঠিতে অকমাৎ আবার পতিত হইল। তাঁহার সমন্ত আশা क्षमा भूगर्वति अक्षादम लाग गाहेन। कड दान, कड यांडमा, के के हिंहा खरन বাৰংবাৰ আবাত यक्षाणि किमि किश्यी बरनत मर्था मनरबन्न পরিচর না পাইভেন, তাহাঞ্চেও ভাহার कंड पूर्व कड़ें (रोप एहेंड ना। किन्न

रमहे महायुष्ठाव ममत्र, छाहात्र चारेमध्य श्राष्ट्रिणाम् (व, डाहात हित्रक्रीकृश्म করিয়া নাার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলেন.--এ যন্ত্রণা নিভাস্ক ছব্বিষ্ট। তিনি সেই विक्रम भर्के उद्यापमञ्च वृद्धांपरवर मिन्द्र-প্রাঙ্গণে হতাশচিত্তে দপ্তারমান হইয়া मुना यरन अक्तिरक ठाविशा श्रहिरमन.--न्ना सम्दर्भ कर कि काविट मानित्मम । र्जीहात टनहें सामा-भावान-भान विश्वा-চলত দখাভূমি মনে পড়িল। সময় डीहाटक मिने व्यवशांत व्यवशांदि ये ये येष्ट्र ৰত সতৰ্কভাৰ সহিত লালন পালন করিয়াভেন, ভাষা মনে পড়িল। किनि बगरजब विषय किहुई बानिएकन ना, वधन मानव-क्रीयानक अनीम छः थं, fea biefa বন্ধণার গভীর चुक्रमात्र क्षतरत व्यक्तिकाणिक इत्र नाहि, मत्म ८म्डे छुर्गम शिक्षि-आर्रिको माध्या मञ्जाबानकिंदिगंत महिन्न कन्न क्षेत्रीह (बणा कतिरक्रम, कथम উक्ष वृक्ष-जांबा व्यवन्त्र कतिश लिनभूत्व छेडिटलन ;

অন্যান্য সংচরগণ শুক্রে ইতবভ: स्वन कतिका (वकारेक, , दकर वा मधीर् वमन कहितान कहेटल केत्याहन कतिया बालि बालि बना कन कुन हवन ক্ষিয়া তাহাতে বন্ধন ক্ষিত, ক্ষেহ বা भीना नियंतिनी नीटन खरनावन कविशा দানৰে গান করিতে করিতে অগক্রীড়া कतिष, कि जिनि त्मरे बहरमरे त्मरे केल्प्रम निर्दारम् बकाकी केन्द्रमन করিরা নিয়ে প্রশন্ত দাকিণাতা কেত্র निविद्राेख: बदान निवीकन कविरकत।---क्न व दिल्लालन, जाई। जिनि चन्नः है বুরিতে পারিতেন না। ক্রমে ক্রমে दिना विशेष धारत वाशीक रहेज. चमाना निकान करक करक गर्सेड হইতে নামিয়া বাইত: বাইবার সমরে (कहरे । डीहाटक छार्किया बाहे जना। छिनि धकाकी रमहे डेक्क रेमनमुद्ध दनिया थाकिएक। छारात्र गामन शामनार्ट्य वक दुषारक नम्भ निर्वाधिक कतिवा हिल्ला ; त्र ठकुकिंक अरव्यव कतिया दिखारेक.--(काथा क डाहारक सिबादक **शाहेख ना**। चदान्य मंद्र चानिया ভাঁছাকে সেই শিখর দেশ হটতে দহর। বাইতেন। কোন कार्याः भगत्क मृत्रावाम वाहेरक इहेरण, मयह छोडाटक भारधारन थाकिएक वनिहा गाइटकन-नर्सटक केंद्रिएक निवादन कतिया बाहेरछन : किन्द किनि नवद्वत त्म निवादन क्षणपदबरे कृषिता वारेटका। পূর্বতের নিকটে ইত্তজ্ঞ বেলা করিয়া

বেডাইডে ক্রোইডে অনামনে শৈলোপরি केंग्रिया बाहेटजन, अवर दनहें केळ निषदवब भित्रास्त्रम चात्रीत इहेर्स विख्छ शाकिशाका कृषि वर्षन कतिरक्त । ' वृद्धा देखक: चारावन कतिहा क्याबा छाहाटक त्विटिक शाहेक मा, व्यवस्थाद কেবল সকলের বাটাতে বাইরা জেলন করিছা বেডাইড। সমর चानितारे चात्र डांशावरे कथा वृद्धादक क्तिर्जन। द्वा कैनिर्ज कांनिएक छांबाब निक्राम्म-विवय मगत्रक ৰলিত। সমর অমনি মুহুর্তমাত বিশ্রাম ना कतिया जाहारक नामाहेबा चानिर्जन. क्षर प्रवास केलाट कासन करावेद्यन । সময় প্রাণাত্তেও কথন তাঁহার প্রতি ছक्षाका धारबान वा छोहाटक ভिवकाव করিতেন না। এক দিন সমর অত্যন্ত नविज्ञां हरेया शृद्ध चानिया विज्ञाम করিভেছেন, তাঁহীর বসন ভূষণ ও चज्रनजानि छै। होत मन्द्रदे भनाव উপরিভাগে পতিত বহিরাছে: সভীপ (रणाहेटल दरणाहेटल समद्वत बन शानि তৰ্বার কোবোৰুক কবিয়া আপন দক্ষিণ रख बात्रा काहा आत्य आत्य पुताहेरफ-हित्नन ; र्कार डाबान रख्यनिक रहेना তীক ভরবার গররের স্ববেদে পভিত Esstesa' किर्मश्य केंद्राव नात्व गानिका केंद्राव পুর্তের একথও মাংলের বহিত ভূমে পতিত बहेन। एउएव (नाम मानिक-शाबी छेर् मछ प्रदेश न्तिरवद वनन

新選利, 536か !

जाल किया भवाव त्रडाहेरक मात्रिक। धरक विवय शतिखाल-जाहारक जारांद्र এইরপ দার্কণ আখাড়; সহিত্যু সময় किष्ट्रमीख विश्वक वा कडे स्टेरनम मा। चेवर हात्रा तहकारत छ।हार्टक तरप्रक हदम क्रिया विनातन "अथन क ट्यामात d Garie arapia कतियांत्र गरेत উপস্থিত হয় নাই।" এই সকল বুতাস্ত সতীশের মনে পড়িল। পরিত্যাগ করিলেও বদাপি তিনি তথন তাঁচার রেগ্ণীল অগ্রন্তকে দেখিতে পাইতেন, ভাষাতেও তিনি পরাত্মথ इटेटिन ना। किश्वा नमब्रक पर्मन कतिया यपि शतकाशके छावादक श्वरूष प्रमुख्याद्वमन क्रिटि হইড. ভাৰাও তিনি হাস্যোৎফুর করিতে ACA পারিতেন, তথাপি তাঁহার মৃত্যুর পূর্বে ভিনি প্রাণ ভরিরা আপন জোচাগ্রনক चालिकन कतिहा चीनसाक्ष्मा जाहार ৰক্ষঃত্বল নিক্ত করিতে পাইতেন। সভীশ चात्र दें। छारेट भातिरतन मा। इछान-(चंडवाचन-विनिर्मित मिनन-প্রায়ণে বসিয়া পড়িলেন। আরার তাৰার শৈশবের ঘটনা সমূহ মনোমধ্যে नाशिन। डेविड स्ट्रेंड দস্বাভূষি পরিত্যাপ করিয়া সমর্বের সহিত নিবিড় वनमन गर्भा खालन गांद्रशांद्र जानिया বাস করিলে, ভাঁহার আবৈশব-পালন কর্ত্রী त्यहे बुद्धांत्र मुख्या हत । वृद्धात्महे जिनि আপন জননী বলিয়া জানিতেন। তথন ভাষার ব্যক্তম বাষ্প বংগর যায়।

ডিনি বুৱার মৃত্যুতে অতাম্ব শোকাক্রাম্ব क्षेत्रांकित्नम । जबत त्रके सना नर्स কর্ম পরিভাগে করিয়া সমস্ত দিবস তাঁছাকে নিকটে রাখিতেন,কোন কর্ম্মের প্রয়েজন থাকিলে, তিনি নিত্রিত হইলে, वाखिरवारम बावेबा **Stat** कविका जातिएकम । few. etietema ষাইতের না। পল্লীপ্ৰাম সকল দেৰাইৱা বেডাইডেন---विशास (व जेवाने क्षित्र मछीएनंत्र গ্ৰহণ করিতে ইজা হইড.ডিনি ডংক্লণাৎ ভাষা ক্ৰয় কৰিয়া ভাঁষাকে প্ৰদান कतिराजन, क्षेत्रज व्यर्थशासक कथन क्रक्रिक बहेरकन ना-नजीरभंद जारां व মনে পড়িল। তিনি মন্দির উপবেশন कवित्रा वांगरकत्र नात्र अमर्शन (वीवन कविष्ठ नां शिवन । উচোকে আফিয়কাল° লালন fare secu कविदाह्मत. भंड भंड वका कतिबाद्धन, त्नहे मध्य है व डांबाब त्यांके मत्दावत, जांबा जिनि क दिन कन्ननार्छ असूमान कर्त्रम नाहे। याहारक फिनि श्रात-श्रमंबिरवरी निर्दे मञ्चापि विनिश भगत्त नगरत पूर्वा कविटलन, त्महे नैमारे य छाराम क्रमात्र विदेशकी त्यांके जरशास्त्र वरनात. जार्ग किति कथत चार्चक कार्यस नारे। मध्द्रव धाइन भविष्य वानित्म, डिमि आंक छवित्रद क्वम बाछ मत

কাতর হইতেন না। তিনি এত বিন আর্থন শিভাতে দৰ্শন করিবার করা অভাত্ত गागांविक किलान, कांकाद वर्गन विद्राहके এত দিন কাতর ছিলেন,--জাছার অকু-मकारनरे (मर्म (मर्म खमन कविद्यादकन. কত দলে কত বিপদে পতিত হইয়াছেন. नमत यारेवा छाहाटक त्मरे नमुनाव विभन इहेट डेबात कतिवादकन : चना डांबाब शिक्रामायत मर्गन-मानाम ममद्वत्र वाकाायमादत अहे एवसम्मिद আসিয়াভিলেন, কিন্তু তাঁহার সে ভাব काकापार कासार्टिंड इटेन, काकापार काबाद ভীষণতর নবীন বেশ ধারণ করিয়া ভাঁহার অন্ত:করণকে দারুণ আঘাতিত করিল। সে হ:সহ ছারুণ আঘাত তিনি আর সহা করিতে পারিলেন না: **ठ**कुर्फिक अञ्चकात्रमय दिश्टिक नागिरनमः পৃথিবীকে মায়াভূমি বুলিয়া ভাঁছার अस्मान इटेल। क्रांस ध्यान - छीहार्थ अम क्षा मकत मिथित वर्षेश পछित. আর উপবেশন করিতে না পারিয়া ভিনি संसित्र-शाक्षत भवन कतिरागन क्रमणः পোর নিজার অভিভূত হইরা পিড়বেন। ছঃসহ শোক কিংবা পরিভাষের পরে মানব यांच विदायनात्रिमी निजाद माहाया ना भारेष, जारा रहेरन পृथियी निकारे धकति (बाद्रश: बंदर अक्कूप हरेछ।

নিজিতাবদার সভীশ একটা দগ্ন বেধি-লেম—বেন ভিনি সমরের অভুসদানে বাইভেচ্নে। লানা বেশ,নাবা হত্তর নধ-ন্নী অভিক্রম করিয়া অবশ্যে এক

निविष्ठ अद्रशृष्ट बार्श वाहेवा अखिलान । क्रमांश्रेष्ठे (महे दमम्हा सम्ब कहि-তেছেন, किन्द किन्दुलाई छादा बहेरछ निर्गमानत नव (एविएक 'नाहरकंड्म ना। সমত दिवन অভিবাহিত इहेन, তথাপি ডিনি ডাহা হইছে নিৰ্গত হইতে भावित्सन ना। जन्मत्थं व्राक्ति कदांगरवरम উপস্থিত। সেই খাপদ-সঙ্গ ভরানক चत्रना मत्था (य, कि श्रकांत्र (म शक्ति यानन कतिरवन, छाकाई खाविरछक्न; সেই cata क्रम नमस्य গঞীত পাৰি करान कर्भविन देखिक बहेन। ध कर्श-শ্বর তাঁহার পরিচিত: তাঁহার জীবন-সহচরী তৃঃখিনী গিরিবালার হুদরবিদারক শোক-স্থীত। অমনি সতীশের নিস্তা মকস্বাৎ ভঙ্গ হইল। তিনি চকিতে মন্দির-প্রাঞ্চণ শব্যা পরিত্যাপ করিয়া উचित इटेश्नम । महमा मन्द्र कि (एशिएन, अपनि अनिविद नद्दान छाइ।हे (म्बिट्ड नागियन। जिनि प्रिचित्र. এক নবীন ভাপসকুমার ভাঁছার সন্মুখে प्रशासमान करेश निर्निट्यन नवटन छ९-প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। সভীপ সমস্রমে डांहादक अनाम कविट्ड गारेद्वन, अमन সময় সেই সুকুমকি ভাপস-বাৰক ভাৰার क्ष बावन कविया विभीक खादन विन्तानन, "মহাপ্র! কি কবেন চু আৰি আপনার अवमा वहे। छानम्यम बाकित्म त्य. ভাষাকে প্রথম করিতে বয়, ভাষাক कान वर्ष नाहे।"

সতীশ নিংশ হইরা স্থিপ্তরে উহার মূথ প্রতি চাহিলেন—দেখিলেন, তাঁহার সেই ফুক্স-নিবিড়-কুন্তলজালার্ড প্রকার মূথ-মন্তলে এক অপূর্ব জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইভেচে!

মুনিবালক সভীশকে নিভান্ত ক্লান্ত বেশিরা খন কেশগুছে মুখ হইছে অপসারিত করিরা ধীরে ধীরে ধলিলেন, 'মহালর! আপনাকে অভ্যন্ত ক্লান্ত দেখিতেছি; আহ্বন,—আমার সঙ্গে বাইরা আমাদের কুটারে ক্ষণকাল বিশ্রাম করিবেন।"

চजूर्थ शतिरुहम ।

"Disastrons news!" dark Wycliffe said;
Assumed despondence bent his head;
While troubled joy was in his eye;
The well-feigned sorrow to belie.;
—ROKERY.

আক্ষাৰ গোৱা নগৰীতে পৰ্তু গিন্ধদিগের আর ভাবনার সীমা নাই। নব
শাসনকর্তা লোপসোরেক্সের ভারতাগমন-কাল অনেক দিন অতীত বহুরাছে।
ভাষারা সোরেকের জাবাল হইতে কামানধর্মন প্রনিরা তাঁহাকে অত্যর্থনা করিবার
ক্ষনা গোরা হইতে, তাহার উত্তর
প্রদান করিরাছির। উচ্চ ও নির
পদবীত্ব সমস্ত রাজকর্পাচারিপণ তাঁহাকে
প্রবণ করিবার ক্ষনা সমক্ষভাবে সাগরক্লে আদিরা প্রতীক্ষা করিতে লাপিন।
কিন্তু তাঁহার ভাহাক আদিরা পৌছিল

ना । ता प्रांकि चंडीक बडेन । शरा वियम. कर्म नशाह-कृत्य भक्त-कांग कडील इहेन, ख्यानि CHICACUA चानिता (नैकिन मा। नकान विदय क्टेन। डांबान बासूनकारम ছই ডিনি থানি স্বজ্ঞীড়ত রণ্ডরী বছি-र्गेक रहेन। चारूर मान्य बहेटक देखशाना অৰ্থীণ পৰ্যাক্ত ভৱ ভৱ ভৱিষা সন্ধান नहेन, (काथां अ भावेन मा। दाशादम यक रमात्र चाष्ट्र. जकन चारमहे नदान नहेन। नकरमहे वनिम. त्यादारका साहास कावकाकिर्दर्भ शिवादक। ৰতাশ ৰইয়া গোয়া নগৰীতে कि विश्वा चानिन। भर्क रशत मश्वाक वाहेन. পর্ত গেল-রাজ **हे या निटब्र**ण Gista করিতে वित्मव अक्रमचान चारमध कविरमन । क मिरक शाबा-नशबीरछ मामा थकाव बन्किंड ब्हेट्ड नानिन। बेलिन, द्यादब्रह्म बाराम मनमध स्ट-बार्छ। ८क्ड विनि.जीवांच व्यवन बंधिक। (बर्ग चमा निष्क बाहिक क्रेब्राटफ. (कह रा अञ्चान कतिन, बाहास दान मात्राचीत्न-वाहेश चावक बहेशात्र । अहे त्राल क्लिक्टिक नानाशकात्र किश्ववादी क्रवेशक मानिमन व्यवस्था **এक्ट्री गर्स शिक व्यामित्रा दिनम, एमाद्रा-**(बर बाराव छत्रशेशिव निकार बनवर्ष वरेबाटक । दमादबस व समामा सारबासी व नाविष्णा त्थाविक वहेबारक। ध वाकित मान नारमाश ।

८१३ छेरमत्वत्र बाट्य मारमारा मेव-ক্সভাবেশে কক্ষের বাভিরে আসিয়া আপন মনে গান করিতে করিতে নাচিতে-क्रमभ्रम क्या कि त्यकार व कार्य इहेन, वृचिट्ड शादिन मा। अथवा डाहांद वृक्षियात ज्थन क्ष्मण किन मा। সে এট মাত্র কানিতে পারিল বে.জাহাজ क्रमार्थ इडेन । क्रममि भनाडेबार छेभक्तम ভরাতে অভতাৎ সাগ্রজনে পতিত হইল। छंदशय जुबकरवाश वहमान हरेवा छन्न-बी(भ गिया छेरकिश हवं। यह जिम দিবস তথাৰ অজ্ঞানাবস্থাৰ অভিবাহিত शहेला.कटम कांकात देवजना मकात एत । इंडीज़ा नारमाहा जानन व्यवसा मर्नन कविशा रुखांगा वक्तिरंगत सना भडाय লোভ করিতে লাগিল। সেই বিছন बीटन डांशांटक छात्रि शिवन अंडि करहे व्यवचान कविएक ठठेन ! , शक्षम, निवदमं uselfi अर्गरशार्क तारे कि विश বাইতেভিল। নানোহা আপন অকরাথা --- यांचा शांत्व वृष्ठ गःगश्च थाकात्र (वाट्डा-त्वरत श्वनिक का माहे--- (तरे खनवाशाव क्विंग्रंथ क्रिय क्रिया अक्री अन्य रहित्क मरनध्याज्य । बार्यश्यात च्यात्नामन कतिन। भाषायांक काना दर्शबदक गावेता बीटन ल्लांच मःबश्च चंद्रतं अवः नाटमाहादक नहेवा (शाहाटक डेनकिक स्टब्स ।

াগালা নগরীতে বিবাদের আর নীমা রহিল না। বে সমত আয়োজন সোরে-জের অভার্থনার নিমিত অনুষ্ঠিত হইত্যু

क्रकारभाव कहे Son. তৎ স্থানার (माठनीय प्रचित्र सम्लादके बहिन। धानक त्राक्षणव, चारनाक, चुर्विख वनम उ (भाषनीय नाना नकाय मध्यक वर्षण। नव माननकर्ती चानित्तन ना । चाक काल काशिर्वम, कतिका (कई डांश चांत्र न्यान कतिन ना । तकक-ग्र म्ह मडर्क्डाव महिङ छ्रम्म्मात्रक वका कदिएक मानिन। धनायान धावरमाश्रद प्रिक हास्त्रि (प्रशिक्त नातिन। क्षांच विभाग शर्थ সমরেখার উপর দিয়া গোয়া নগরীর পূর্ক হইতে পশ্চিম পর্যান্ত বিভাত রহি-बाडि। भूर्त पिक बास्थानात्मत्र मधा विशीन बहेबाब शृट्स पृष्ट भाषाब विख्क श्हेबाएए---वाशांत्रा क्वर्त शतिबाद न्याव थात्रामरक दवडेन कतिहा अनव नार्ष गाँदेश अकट्य निनिष्ठ स्टेब्राइ ; পশ্চিম पिटक अनल नीमायुमर्व माश्रद्धव वान्त्र-मद जनस जनदोनि (प्रवाहेश क्रिएकरक । त्रक्षकश्य क्षक क्षक वात क्षतामहत्त दशह मागरतव मिर्क ठाविदा स्विधिक मानिन. किहरे दिश्वित भारेन मा, बाबा माबा कुछ कुछ वनवड वर्षक्षन मानाशकांद्र মতামত প্রকাশ করিতে করিতে ফিরিয়া আসিতেছে। चाव विश्वविश्विष्य कतिएक, संबं গড় प्राच्य ज्यानिवादकन।" जात बार वन कांदान टाकि कृतिन क्रोक विरक्ष

করিরা ঈবং পরুষ খবে-ধলিন, "ইা,

মাসিরাছেন আসিরাছেন," জোরার

বিদ্যা ভারি; আসিলে ভোগের শব্দ

পাওঁরা বাইজ না ?" পূর্বাক্থিত বাজি

লবং ক্রেছ খবে প্নবার কহিল, "ই।

বে, ভোষারও বিদ্যা ভারি; ভূমি নেই

কন্য সমস্ত রাজি ভাসিরাছিলে কি না!

এতই বলি ভোষার দেখিবার ইজা হইরা
থাকে, ভবে খবে কিবিরা বাইতেছ

কেন ?" ভৎপরে সে অপর অপর সহচর
দিসের দিকে রোধ-ক্যারিত লোচন

ক্রিট্রা প্রভ্রায়ক্ত-খবে ক্রিল,
"বাহার এত বাই ভাহার খাবার নিজা
পরিভ্যাগ করা উচ্চত। "

পরস্পরে এইরপ নানা অকার বাক্
বিভণ্ডা হইতেছে, এমন সময় এক জন
অবারোহী আগন বুহৎ অবকে ভীত্রবেগে
তাড়িত করিতে করিতে ভাহাদের
নিকটে আ সিয়া অবের গতি-রোধ
করিল, এবং স্বীর ঘর্মসিক্ত গড়স্থল
দক্ষিণ ভক্ষনি হারা মার্ক্তনা করিবা
শ্রমক্ষ-কঠে জিজানা করিলেন; ''রাজ
বাটা কি এই দিকে বাইব ?' আগন্তকের
পর্ত্তপিল বেশ, স্তরাং সকলে সমন্তমে
ডৎক্ষণাৎ প্রভাতর করিল "আজা
বরাবর সোজা প্রত্তিবে বাউন;—
সমুধে ঐ রাজবাটী দেখা রাইতেছে।"

আগত্তক কৃতক্ষতার সহিত্য সক্ষক কৃত্যবে। প্রবেশ করিল। সেই
আবনত করিরা আসাবাভিস্থে অব চালিত
করিলেন। বর্শকপ্র নানা প্রক্রার সংস্কের
করিতে করিতে অ অ গৃহহ কিবিরা চলিল।
ইনিই আল্ফাল্যে আল্বুকার্ড।

শ্বারোথী আসাদ-সিংহ-ছাত্তে আসিয়া অব থামটোলন। খারপাল সন্ধান সহ কারে: বিকাসা করিল, '' মহাশ্র । কাহাতে পুঁকিতেছেন ।"

স্থারোহী। "লাট্সাহের স্থান্তু-কার্ক্টে।"

ষারপান দক্ষিণ হক্ত প্রসারণ করিরা আর একটা ভদপেকা স্বরারতন ছার দেখাইয়া দিন। অখারোহী নির্দিট্ট মারস্থিতন বাইরা অম্ব হুইডে অবভীর্ণ হুইলেন,এবং পার্ম্ব একটা ক্তম্বে অবভিত্ত রক্ষুব্র করিরা সারাভাক্তরে প্রবিট্ট হুইলেন।

সমূৰে একজন প্ৰাহয়ী আসিয়া किकामा कतिन "दकाबाद याहेरवन ?" "eibnicas faab ." बाहती ' व्यानस्थान नर्ख शिक (वर्ष द्विवा निःगत्मद् चार्गन मद्य गहेता कंक त्मानामा जानी जरन बाहेश में का बाब खर्बीक छाविया चागदक्रक नामे मारक्रवय शृद्ध गरेवा वारेट्ड आरम्भ कविन। न्यामिड का हती লইয়া দীৰ্থ লোণান পংক্তি জুকিঞ্ছ कतिया अक व्यापक 'व्याप्रत्य पारेवा क्षेत्रक बहेन, बदर यामनाव्य बन्ती वात खेटबाहन कतिवा वक विश्वक क्ष्मवामा व्यावम कत्रिम । त्मरे विक्रुक करमत्र मशायरम अरु शीवप्रकाय युक्त शूक्व चानीन दरेश कि गाउँ कतिरख्यम ।

শ্বারোদ্বাটন শব্দ প্রবণনাম আলব্দ কার্ক হল্পত পাঠ্য বিবর হইতে মৃশ্বকো-জোলন করিয়া কিবিয়া দেখিলেন।

আগন্তক মন্তকাবনত করিরা তাহাকে
আজিবাদন করিলেন। আলবুকার্ক
সমান সহকারে শির'সঞ্চালিত করিরা
তাহাকে সমুখন্থ আসন গ্রহণ করিতে
ইন্দিত করিলেন। আগন্তক বসিলেন;
তৎপরে বৃদ্ধ শাসনকর্তা ধীরে ধীরে
কিন্তাসা করিলেন "আপনি কোধা
ছইতে জাসিতেছেন ?" জিনি আর
একবার হক্তম্ব কাগন্তের নিকে কিরিরা
দেখিলেন।

' আগন্তক কোন প্রাত্যান্তর না করিরা তাঁহার হতে একখণ্ড কাগজ প্রাণান করিবেন।

আলব্কার্ক আপন হস্তত্ত কাগজকে ভাড়াডাড়ি পার্থত কুত্র প্রথম ,টেবেলে রাথিয়া আগভকদভ পত্র পাঠ করিলেন। ভাহাতে অপরিছ্যাক্ষরে এই করেকটী বাক্য লিধিত ছিল:—

"वहां जब !

র্থানি বস্থাকারাগারে আবদ্ধ হইরাছি;
কোবারও কোন্ধানেশে তাহা বনিতে
পারি না। সাত্ত্রাহে আনাকৈ শীল উদ্বার করিবেন। এই প্রবাহকের বিষ্টে সম্ভ অবশ্বত হইতে পারিবেন।
গোপসোরেল

আনবুদার্ক খেততাঞ্চন হ্রমণ্ডন আর্থ-মন্দের দিকে কিয়াবীয়া সহংখে বিজ্ঞান। করিলেন্ 'ক্ষেপনি এ পতাকি আকারে পাইলেন ? ^গ

আগন্তক। "বরাশর। সর্ক্রাশের কথা বলিব কি? হস্তারা উল্লাহ্ন সংক্ আমাকে শুর্দ্ধ করিয়া রাথিরাছিল। আমরা বধন কিজ্ঞাসা করিলাম "৫০ন ভোমনা আমাছিগকে বন্দী করিলে ?" দস্যপতি উত্তর করিল "ভোমরা বিদেশী, ভোমরা বিধ্বী, ভোমরা কিজন্য আমা-দের দেশের ধন সম্পার অপহরণ করিয়া দইরা বাইতেছ ?"

আমি তাহার কথার বাধা দিরা জিজাসা করিলাম "ভারতবর্বেত আরও অনেক বিদেশী, ও বিধর্মী তোমাদের ধন সমুদায় অপহরণ করিতেছে?"

त्म डेखन कनिन "हैं।, हेहाना वित्रभी ও विश्वी दहि, किन देशका द्य मनवान ধন অপহরণ করিতেতে, ভাষা ভারত इहेट अना किथाब गारेट एक ना। ইলারা ভারতে থাকিয়া ভারতের ধন काउल करे माबाहेरछछ। ভোষরা বিদেশী, ভোষরা ভারতের অস পূৰ্বা ক্ষিয়া সেই সমস্ত জনভাৱে त्कामात्मतं निक-रक्षामत कक माकारेटक । ইয়াতে ভারতের কি লাভ ?—ভোমগা ভারতে আদিরাণ ভারতের সর্বনাধ-(हडे) क्रिएक,-क्रांबरकत क्रिएडड.--ध्रयन ट्यांबिश्रक शास्त्रं शहिताहि । সহগায় কভিপুৰণ না করিলে ছাড়িয়া हिंद ना ।"

আল্বুকার্ক ক্রোধে কাঁপিতে লাপি-লেন ;—কুমপরে জিজানা করিবেন, "পিলাচেরা কতি প্রধের জনা কি চার ?"

षागद्धक वनिरमन, "बाबि वनिरछि, वार्गन खर्व कक्रन ; वामि बिछाना कताएक (म डेखर कविन-" आमार्गत त्शाया व्याबारनत इत्त अञार्णन कतिया ভারতবর্ষ ছাড়িয়া দাও,অথবা ছুট ক্রোর মুদ্রা দিয়া ভারতের সহিত স্থাভাবে বাণিজ্য করিতে পাক; ভবিষাতে ভোমা-(मत बात (कान विशम बामका शांकित ना, जामहा इहे बतहे मुकि नाड कतिरव ;--- नजुवा ट्यामारनव সমূহ दिशम-" चार्त्रकं ध गर्याकं वांका भिव कतिया आन वृक्तिक व मूर्पत्र निरक हाहित्नन, (वंदितन वृक्क आनव्कार्कत नवन स्ट्रेंट अधिकृतिक वार्षित स्ट्रे-**८७८७.** जिनि गरबारक व्यथन परनन कं विटल्डाइम ।

ক্ষণ কাল পরে বৃদ্ধ শাসনকর্তা আগদ্ধককে জিজাগা করিলেন "কুরাত্মার। তবে বে আপনাকে যুক্তি বিল 🚧 *

আগত্তক। "আমার মৃত্তির প্রতিভূষরণ মহারা সোহেরজকে রাখিরা আমাকে লোভ্যকারো প্রেরণ করিল। কি করিব, এ ভিন্ন ড আরু অন্য উপার দেখি-লাম না—" শালবুকার্ক এই বাব সহপায় সিকার ক্রিয়া শাভাতবে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, "তাল—মাণনি সে খান পুনর্কার চিনিতে পারিবেন চু সে খান এখান হইছে: কত স্ব ১'

जागढक। " जानिनात नगरत एन इत निरम्य कतिया जिनिया जानियादि; जाया अर्जात्वव जेनकृत्न, विश्वास करेला जनगर्थ बार्टेटन निरम्य स्थिता करेटन।" जिनि क्षणकान नीतरव थाकिया जालबू-कार्ट्व बूर्थिय विरक जाद्विया बीरव धीरव किळामां किटलन "श्रस्ता विकास करियन ?"

আল। "সিদ্ধান্ত আৰ কি ? তাহার।
কতক গুলা আদতা পার্মাতীর; দহাতা
করিয়া জীবন ধারণ করে, যুদ্ধেলণৈ
সম্পূর্ণ অনজিজ। তাহাদিলের বাকা
আবার প্রাহা করিব কি ? হুই চারিটা
কামানের শন্ত গুলালেই পর্মাত ছাজিয়া
প্রাহান করিবে। আমি সেনপ্রিটিভ
সলৈদে কেই জেলে পার্চাইতেহি—
আহালে করিছে বিলা ভাহাদিপত্তে
আক্রমণ করিতে হইবে। আপ্রি
ভাহাদের সকলের নেতা হইরা সেইস্থানে
ক্রিয়া বাউন।"

আগ। ''সে বিষয়ে আপনি সন্দীৰ্থ নিশ্চিত বাক্ম। কৈবল আলা পাইটো প্রামিলগণ কোন বিষয়েই জীত হয় মাণ্ড

• ठिखमर्गदन ।

কে তৃমি সুন্দরি ! আজি ভাসিলে এ নয়নে

निक्रिक श्रुपद्य त्याव,

জাগা'লে তরস্থার;

সিঞ্চিলে অমূত-বারি মক্রমর জীবনে ? (১) জানি নাত কোথা' তুমি এজগত-মার্ঝারে

क्षित दम ख्रथभाम,

যপা' তুমি অধিষ্ঠান ;

মধুমর দিবানিশি ও মাধুরি সঞ্চারে। (২) বছ দিন ভমিতেছি এ সংগার-ভিতরে ছিন, ভিন্ন শুক আৰু, নাহি বেন স্থপ-ছান ;

দিনেকেৰ ভৱে ভূলি এ জীবন-সমবে।(৩) নিঃধি ভোমার ভাই সকক্ষণ মূ ভি

> षाक्षि উচ্চাসিত यन, (श्रमानस्य निमर्गन;

ৰুমান্তৰে পুন: বণা প্ৰিয়ন্তন-সঙ্গতি।(৪) শ্ৰীমোহিনীমোহন দত্ত।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বিলাতি সতী, বা সতী এমিলী, আকাশক জীমহেজনাথ ময়িক, ক্যানিং প্রেস্, ॥ আনা। রোজনাল এই আছের নায়ক: এমিণী নায়িকা।

बार्व नावक; धामनी नावका।
नावका श्रांक धाक धामनीव श्रांकीबीक्रांकिछ। उदा क्षि प्रश्रंक ७ स्वावक्रंट्रंग कि विक्र इदेवारक्ष। खावां अस्य
नार्व। , উপনাস चानि ५ चंट छ नवार्थ
नां, क्रांव भाटिंग व्याकांक्का चाक्ति।
निवारक्षी व्याचा कति, व्यक्ति देवाव
व्याचीव खांत्र श्रंकिका ख्रंकिका
व्याचीव खांत्र श्रंकिका
व्याचीव क्षांत्रनीव ध्रेज्ञभ ख्र्क्किका
व्याचीव क्षांत्रनीव ध्रेज्ञभ ख्र्क्किका

्रगङीवांमनी, अञ्चलानहत्त्व ७४ पात्रा अञ्चलिङ, सङ्ख्यम्, मृना । जाना । ইহা স্তীলোকের লিখিত। পুশ্বক খানি ঈশান বাবু দ্বারা প্রকাশিত শেখা আছে, অথচ তাঁহাকেই আবার পুশুক উৎস্পাঁকত হইরাছে। ইহার কোন কোন মত ও ভাব অপরিণত হইলেও, কবিতা ওলি মোলাম। রচনার সৌকুমার্ব্যে পড়িতে "স্থচাকু বোধ হয়। "চিভোর সভী" "ছোট মেরে "পদান্তী ভাতি স্কার।

বামাবোধ, জীনক্ষম বসু এব, এ, প্রণীত ; বস্থাস , । ১০ জানা মার। স্বতি সহজ ভাষার প্রস্থ কর্তা ইহাতে সাধারণ বৈজ্ঞানিকভত্ততিত নাতি-হীর প্রভাব ক্ষা প্রথ ক্ষান্তেম; নীরস হত্তার ভবে আন্যোহদারক,

स्थानकमक किशानक विषय % नमारविष्ठ निविद्यास्त्रमे, করিয়াছেন। 218 4 TR ট্ডা জীলাভির উম্ভিত্ন হুইবাছে: ভাষাতে ভিনি কৃতকাৰ্যাও इरेब्राइन । जनिह, जामारमद मः अत-हेबाइ विवृज्ज कारनक वर्षेन। कारनक युव्यक्त व व्यक्तां ; क्लबार छ। है। स्वत डेशकादत गाशिद्य। नमकुष इन्ड इहेट इहे बकी बेडिशनिक ত্রান্তি নির্গত হটরাছে দেখিয়া, কুল इरेलाम । जम जरे:--(>)वनामा "वर्ग विकारम" > • द शृष्टीय "व्यामिश्रदात वरम (लान इटेल, (बोद्धमडाय्नची भानवःम व्यवन बहेशा फिर्फ ।" ध्वथारन भानवःभ व्यामिण्डात श्रुक्तवर्षी ना बनिया श्रववर्षी वना इहेशाह ।

- (২) দেবীবর "ঘটক" না হইরা দেবীবর 'পশুতে' কেন হইরাছে, ব্রিতে পারিলাম না।
- (०) बाञ्चनगरनंत त्यंनिविकारंत धूव एक मृद्धि रमञ्जा म्हा नाहे। स्थार्थानी, मश्रमंती, उरकन-त्यंनी श्रम्भृत क्षेत्रेत्र बाञ्चरनंत्र कानिकार व्यक्षकृत स्क नर्त्ते। श्राधारवंत व्यवायकारे त्यास स्वामिनह्याः कार्यन। नम्म वायुत नाम स्वामिनह्याः कार्यन। नम्म वायुत नाम स्वामिनह्याः कार्यन। नम्म वायुत नाम स्वामिनह्याः कार्यन ना। रम् बाह्य स्केत, वे क्षित्र कार्याः स्वामित्य श्राधाः व्यक्ति मारम विक्र महिर्दाम्ब रहेताः । श्राधाः केवन व्यक्ति स्वाम्ब स्वामित्य व्यक्ति मारम

ইংসর দৃষ্টাজে শভকরা ১০ থানি করিছা।
পুঞ্জক বাঞ্চির হইলে, বাজালা দেশের
অনেক মঙ্গল সাধিত হর। উচ্চপদস্থ
রাজবর্গাচারী নক্ষবাব্র দৃষ্টাজে চালিজ
হইলে, বিজ্ঞর চাকুরে ব্যক্তির উপভার
হইবে এবং সেই দঙ্গে এ দেশের অবস্থাও
উন্নত হইবে।

বিজ্ঞানদর্পণ, (মাসিক পত্র ও সমালোচন) ১—৪ সংখা, প্রীঞাণানন্দ ক্ষিভূষণ সম্পাদিং, চিকিৎসা ভত্তপ্রেস্।

'বিজ্ঞান দর্শণ' একটা বিশেষ অভাব মোচন জনা ক্রুসন্ধর। বে বিজ্ঞানের চর্চ্চা ভিন্ন সামাদের নিজ্ঞিত অন্য উপান্ন নাই,সেই বিজ্ঞানের প্রভৃত পরিচালনার নিমিন্ত এই পরের আগ্রহ। বালালা ভাষার পাল্ডাতা বিজ্ঞানের অন্তর্মপ্র বতই নিজ্ঞালিত হইবে, ভাতই আমাদের শুভ দিন নিক্টবন্তী হুইয়া আসিবে। এই ক্রুব্রেই এই প্রিক্তা থানিকে বিশেষ আনক্ষের স্থিত গ্রহণী ক্রিলাম।

বলিও কিছু দিন পৃথের "প্রাক্তি শ ক মনা এক ধানি বৈজ্ঞানিক প্রত্তিকা প্রকাশিত ক্টেডেছিল বটে, কিছু বথেষ্ট উৎসাহ-বিংহে উহাদের সার্ভিছ মচিরেট বিলুপ্ত হয়। সে সোহ মহাছিল কের উল্নের অভাবের জনা জিয়প ঘটিয়াছিল। সেই জন্য 'প্রকৃতি' 'কিয়ান্দ লভার ল সহিত মিলিত হইরাছে। বাহাতে এই পর ধানি ছারী হাইছে পারে, ভঙ্গুদেশে আমাদের প্রভাতেকরই

यथानाथा जावाम चीकात करा कर्छन्। ইছার অবভারণিকার ভাষা উৎকট क्षर शक-काहारवव केलमा कड़क चन्नहे । दक्ष श्रुव्हार्गाव्यक काविनीएक জাতীর উদ্ধার সাধিত কুটবেনা। সে बाहा इकेंक, देवाब केंग्ज़िमिनका, मम-সংস্থান '(Statics) ' জাতি হয়. कृत्वत कथा, मुत्नादशंत्र, हार्नात द्विष्टे ভাৰ্টইন অভ্তি প্ৰভাব গুলি চিৰাগৰ্ড ও শিক্ষাপ্রদ তত্ত্বে পূর্ব। 'উপক্রমণিকার' বিজ্ঞান আবিকি য়ার নাতিবৃহৎ ইতিবৃত্তী हिखाकर्गकै ७ नमारकत **उ**नकाइक इटें(व। 'क्रानत क्थात्र' (नणक अमनहे ভঙ্গীতে বিষয়টীর অবতারণা করিবংছেন থে, পড়িতে আরম্ভ করিয়া অনেক দুর পৰ্যায় যগাৰ্থ ভাৰ বুঝা যায় না; किंद्ध 'जद्भारत वेदारा अक न्वन धरान বিজ্ঞান-সংজ্ঞান্ত প্রবন্ধ বিবৃত ছইয়াছে। " मुरनारवात " नामक क्षत्रकृ हिन्द्रा नक्ष व्यत्नक व्यत्न त्रत्रवस्त्र मानिन। जात् खेरेरान बीवनवुक डेब्ह मिछ श्रमात भार्छ ছরিয়াছি। কিন্তু ইহা নিতাত্ত সংক্রিপ্ত। ' आर्याकां जित्र वाकिश्न भाव', धाबादब्र " भागिनित शत वक वाकत्र स्टेबारक, काशांकिक शांतित श्राबत विभन्नीछ भम माहे।" अ वाकान कि PET ?

(>) भूक्तिरह हे हे, हे है, व है, ता क, दक्षि भारक अवर शह शह खनमान चह-वर्त भारक, करव साम्ब्रशाहार्या भागिन क शामितक भहरूरी गरक्तिस्ताह, काकत, मुख्युव ध्यक्षि भाषित्वत मरक क्रमाबंद य, य, त, म स्त्र। किस ग्राक्ति, भागव ७ भन्ननारकत मरक केश स्त्र ना। कांबारकत्वे मरक 'व्यक्षक' भव नाम ७ निष्ठे श्राद्यांग वतः 'व्यक्षक' भव केशियां मामक नरहः।

- (২) ভাঁগুরির মড়ে ধাড়ুর সহিত বোগ হইলে, 'অব'ও 'মপি' উপদর্গরহের মকারের লোপ হর। মৃথবাধ মতে বিকরে লোপ হর। কিন্তু পাণিনির মড়ে মোটেই লোপ হইবে না। মরাকবি কালিদাস ভাগুরির অক্সরণ ফরিয়া "—বগাহা ছিডঃ পৃথিব্যা ইব মানস্ব এং" ক্মারস্ক্তব কারে "বগাহা পদ" প্রয়োগ করিয়াছেন।
- (০) পাণিনির মতে ঔঞ্জৎ পদের ছানে মুগ্ধবোধে ঔজ্জৎ পদ হয়।
- (৪) মুগ্ধবোষের সহিত পাণিনির বিশ্বর
 মতভেদ। তাহা 'দেবাইতে গেখে,
 এক স্থার্থ শত্তি প্রস্তাব হইরা উঠে।
 সমাস, কারক, স্ত্রীতা, ত্তিত এবং
 এমন কি, শশ্ব-প্রকরণেও বোপদেরের
 সহিত্ব প্রাশিনির মত বৈগক্ষণা আছে।

সিদায় কৌমুলীর অভাব-বিবাহে
লেপক বাহা বাহা বনিরাছেন, ভাহার
অবিকাংশের অমুখ্যুদন করি। তাঁহার
সহিত বোপদেবেরক, প্রশংসা করি;
কিন্তু, তিনি বত দুর গিরাছেন, তত দুর
অগ্রসর হইতে পারি না। তবে বোপবেবের পুর্বাচাইলপনের ক্রাট উল্লেখন
নিক্রিকা সংসাদ্ধ এবং বিশ্বক্তর

মুজিয়ানা সকলের শিক্ষার বিবর।
"একডিয়" নাার ইরাতে বৈজ্ঞানিক
সংখার সকল সমাচারপত্র হইতে মুক্তিত
হওলার ভাত্ত হইতেছে।

বাতা হউক, বিজ্ঞানদর্শপ আপাউতঃ
বে সকল বিষয় প্রহণ করিয়াছেন,
আমরা এখন সে সকল বিষয়ের
আলোচনা অধিক চাই না। ক্যাধারণ
ব্যবহারোপবোগী তাবা সকল প্রস্তাত
করিবার প্রথানী বে সমস্ত বৈজ্ঞানিক
তব্যের উপরে নির্ভর করে, আমরা সেই
সমস্ত বিজ্ঞানের চর্চ্চা অধিক পরিমাণে
চাই। আমরা আশা করি, বিজ্ঞানদর্শণ সেই দিকে অধিক দৃষ্টি রাধিবেন।
উর্শ্বিলা কাব্য, প্রীদেবেন্দনাধ সেন-

थागेड; ड्राम्ट्राम (श्रम,म्मा । जाना । बामहत्त, लखन । नी हात वनवान-कारन छिन्दिना श्वा'म-विवृत्त प्रत्यावत्स कामिन ऋद्य विनारेश (कार्ड) छतिनी भोडारक रा शक निविद्यंहन, छाहारक कविरक्षत्र विश्वक्रव क्त्रण कारह। উশ্বিলার শোকসঙ্গীতের কলনা চিত্রচমৎ-कात्रियो । क्षकविका विनश्न भवा अवा बाहेल शाद. धमन कावा धकाव रक्रावरण क्षक कत পরিবাবেই করি-ভেছে। কিছ, উর্দ্ধিনা সে শ্রেণীর त्म प्रदेश कावा बदर। छिष्मिमात्र भव शंकरक (शरम, कवित्र मत्य आयारमत (THE)--- (THE DE LET !-- (THE PER LET !--) **थियागम् मध्यकृति क्रम् । सामारमन** यक्त कविक कार्यकारे कार्य कार्य।

त्तरवृक्त वायु कारन कारना व्यक्ति केक्क्र कारवन रचुना रमयाहरक शाहित्यन ।

প্রাণারিজাত হা বন্ধবংশা-রমা, উবাহরণ প্রবেড্প্রণীত, ট্রেড্স্ এনোশিরেশন প্রেস্। জানা।

মেঘেতে বিজ্ঞা বা হরিশ্চল— জীরাধানাথ মিত্র প্রণীত, সর্প্রেস্, মুলা ।• জানা।

'প্রণরপারিজাত' সেক্ষপীররের Tennapest নামক নাটকের ছারা প্রথম
রচিত। প্রহের ৩৭ এই বে, ইলার
গীতিকাগুলিন কোমল ভাবপুর্ব এবং
সবল ভাষা-প্রথিত। সমগ্র প্রকের
রচনা সাধারণত: প্রথমিকী।

ভরিশ্চ অথারি গা অপ্রাচীন হইলেও তাহার বর্গনে রাধানাগ বারু ক্ষরভা প্রকাশ করিয়াছেন। বোহিতাখের বচন-বিনাদেন মুথার্থ ভাভাবিক ভাব দেখা বার। থীত সকলও প্রুভিত্তখক্ষর এবং পুস্তকের সক্ষিত্রত সরলতা ও কোমন লতার ছবি আছে, এ জন্য টহার ওব ও ক্ষরত্ব বাড়িয়াছে। দেখিতে ছেখিতে গ্রহকার কনেকওলি কুলায়তন পুতিকা লিখিয়া কেলিলেন। গ্রহণুলির ,ক্ষরহুর অল হউক, ক্ষান্তান্তরিক ওব বিদ্ধান্ত সামানা নতে, ইহাই প্রবেতার পৌরবের কথা।

সাহিত্য সংগ্রহস্য ব্যাপ্যা, ২ন ৭৩, জ্রীকানীবর বেলাক্সবাদীন, ব্যাব্যাত। সন্দূর্ণ ব্যের মূলা ১৮ টাক্র। "ছয়োঃ আপঃ ব্যাহত বা সাহীপঃ"

बानादम बानाव कुछे मिक सन, जाशार्क मः खट "बीन" वित्र । किंद्र (वमास वाजीत्मव (बी ह (बी---(बी (अक त्मव-चन्य नमान) : जट्याः वर्ताः वर्ताः वर्ताः वर्गाः बनः चट्किकि वा ("बील") वाावा छटन हर्जिक कनविभिष्टे छन 'बीश'--वर्श्वमान (छी:न।निकलिराव धरे या उपाय वरेन अवर छेवा वाक्षित्र वत्र नित्र मत्र व विद्वाधी क्रकेश जां।

গভবারের আর্গদর্শনে এট পুস্তকের व्यथम पर्धव नमारणाहरन मृजाकत-श्रमाम क्रमा व्यामात्मत अहे चालिमानित (मोमार्श-হানি ঘাটিয়াছিল। সে বাহাত দক, আমরা क्षेत्रण উष्टावरनत ज्यात्रं धात्रश्ता ना कतिया. थाकिएल भाति मा। कि ব্যাপ্যাকাৰকেব নিকটে এই কথা ছানিতে हाहे (य. मःश्रहकात जीवृत तकती-कारबाव (य शास्त्र ही का कता इटेबाएड, ভাহার বাাকরণাত কি, অসমতি, ক্রটি 'ব व्यवस्थित श्रीत स्थाप्त क्रिया (कन फेट्रिय केटबन नाहे ? खरीवांवृदक छ विकाम। कति, "गाधिकः" एक ना 'शाधित्रकः' एक । बसनी वाव्यामकत्त्रव कारनारमार्यत कना (मी क्या विधान कवित्र) বাছাছরি দেখাইতে গিরা অতি সামানা त्रक विषयात्व जून कतिशास्त्र । बाबारमत कांत्र कांनी कांनी कांनी कांचा है। সাৰ ধাতু তুম্ সাধিতুম্ লেৰে। সটে সাধ্যতি হয় ভাষারা এ কথার সংবাস अवस्ति 'कडर' चारन 'क्ष्यं' क्ष्यं चर्त क्षेत्र श्हेबारकः। दिश्वतं। द्वती e posts चित्रिसीता

(मानाहेव किकिएकाहेद में छ। शेव विद्या-সাগারের ৰাজুপাঠ ৩র ভাগ উঠাইরা একৰে অভি উপাদের রতুগর্ভ পুঞ্জক ह পঠ क्राप निर्काडिङ कविद्यारहन । ।°।

সাহি ভাসংগ্রহের वाशा हे दोकी छात्र माञ्चल कारनाक्षत (किंद्रियाहन मात्र धम, ध, कईक छाया-खरीक्क एटेबाका डेक्य देखांकि अ वकास्थाम अवः नााचा छेएकहे बहेबाटा ।

মহম্মদ মহসীনের জীবনচরিত, बिश्रमथनाथ मिछ खनीड, नाशादनी यह, मुना। जाना। अकरन श्रमनाथ सिंह নামে তিন বাক্তি বঙ্গ-সাহিত্যকেত্রে वर्खभाग। १०० छन नाविष्ठ देव शहकात । गड़भाव-निवामी खना এक वांकि नाहेक-कात जवः जुडीत, वर्खमान बार्यंत ब्रह्म। ब्छमान इननी करनक हाकि महत्रन মহদীনের প্রণত্ত অর্থ হইতে স্থাপিত; क्ष ब्रश्नार भक्तीन माक्कि मच (ब्राना इंडेन, পরেক্ষে ত্রালী কালেজের এক প্রকার काश्विका। कावन, डाशाद के वर्ष करें क डेदाब वबह शब निकादिङ আহিতেছে। মহনীন লাভিতে মুসলমান इडेरन ७, धर्मवियाम (गै:जामि कविरक्रम ना। अधिक कि. जिनिः मश्यवीत मन्ध्रपादवत अर्थानु हिन् मान शर्वास्त करतन माहेश हैता छ हहेंग. बाह्यिक खादबर कथा। आखरिक खाव बाद्या जुनातः अवः छोराटकरे बुना वात, তিনি এক বিশ্বপ্রেমিক উলার পুরুষ

चाक डीहाइ मात्मक करणारकी र्कन कतिया पार्कन । धवस्तु उ महाभूकरवत बीवनकाहिनी (व अध्य विवृत्त, जाहा कि हिम्मू, कि चुड़ान, कि, डेड्बिश्रि चित्र मकन बाजीब लाटकबरे गाठा. ध कथा काबारक व विद्या मिटा बहुत्व ना। मुननमानग्रा दे हेश शांक कति-বেন,ভাৰার উল্লেখ অপ্রয়োজনীয় : বিগত эьь श्रहारसद aर विश्वत हशनी देन है-**क्रिंटे इंग्लीव अस यामानट्यत श्रदाना** डेकिन जीवृत मरश्क्षात्र मिख अम अ, वि धन हेश्बाकी छ (व बक्क का करवन, यामारम्य म्यूबवर्जी ममार्गाठा वर्छमान পুত্তিকা-থানি ভাহারই ভাবাকর্বণে লিখিত। প্রমণ বাবু নির্দেশ করিয়া ना बिल, देश क्यूबान बनिया छाठीडि क्रा इवंडे इंडेड।

वह क्ष पृष्ठक भर्या इननी व शृक्ष इन कावण्य नर्या शृक्ष प्राद्व द्वाक्षित्र कारण, काश्य कारण क्षा कारण व व्याप्त व्याप्त व्याप्त कारण, क्षेत्र रव । कर्य देशव क्ष्यान रवाय, क्षित्र रव । कर्य देशव क्ष्यान रवाय, क्षित्र कारण क्षा क्ष्यां कारण क्ष्यान्य क्ष्यां क्ष्यां

कांत्रक्-श्रांभ (अथम । विशेष

ভাগ) শ্ৰীশশিভ্ৰণ নন্দী আণীত, ভ্ৰানীপুৰ[']।

श्रुवान विनाटन दे दिनवाम विविधि भक्षनक्रगदिभिष्ठे अष्टक द्वाव । कि**ष** (म श्रेष्ठां मस्। কায়স্ত কাতিৰ यानि अञ्ज्ञान कता शूदानकारत्रत উদ্দেশ্য নছে,---(कवल (म উদ্দেশ্য इंडेरन, গ্রন্থানি **खे** लारमग्र मामशी दरेख। जाराका डेइडजाडि গ্ৰন্থৰ কাৰ্ম कतिया कायत्रकाछित नम्हर्क व्यवन्त অপূর্ব করিতে চেষ্টা शर्वा ७ विशेष পুঠা গ্ৰন্থ লিখিয়াছেন। তথাতীত উভ্ন ভাগের ভূমিকা, পরিশিষ্ট প্রভৃতিতেও এক থানি কুলু পুত্তক विज्ञा के स्मार्ग क्रज वक्र वक्र करें ग्र भूक (नवाब शहर (दिव क्रमावाबन चक्रवार्शिक भवाकांक्षी विभारत दहेरव। विकामान्य बहान्य विधवविवाह छेलनाक नीर्च मीर्च शृष्टक निधिया वाम हिद्यावनीय क्षेप्राट्या. डांशात के फाम्मात मन्छि ध अञ्चलदात केटम्प्यात यर्ग मर्का अटक्स । কারত ও ক্ষত্রির এক ও অভিয়া গ্রন্থকার তাহা প্রতিশন্ন করিবার পুনেই কানস্থ नक्षत्र वर्ष करन वस्ती दाश 'क्षाव्यम' (नवा अनमीठीन श्रेतार्छ। मान अक वाशास्त्र रशोत्रवन्तर के जेशाबि, काशास्त्र वःभीटवत व कथा क्या, व्यव्किश्व ।

गांत्र वाषा वाशकास (क्राव

জাতিবদ্ধনীর দাত্য ছিল,—তিনি
কিল্ধর্মে বর্ষাস কবিতেন, এবং করেছ
দাস শক্তালী বলিয়া তাঁহার বিশাস
ছিল।—স্থতরাং "পবিত্র" (শৈত্র)
গ্রহণ করিয়া কিল্পুলাজের অমর্য্যাদা
করিতে তিলি কৃষ্টিত ক্টরাছিলেন।
বাঁচারা প্রকৃত হিন্দু, তাঁচারা আজন্ত
এক্লপ অভেম্বরে জাতিকে কলম্বিত
করিতে চাতেন না।

তিনি অভীষ্ট সাধনোক্ষেশ তন্ত্ৰকে বেল অংশক্ষা প্ৰামাণ্য ছিব করিয়াছেন। যে কবিবাপুৰাণের তিন থানি প্ততকের ঐক্য নাই, ভাছাই আশ্রন্থ করিয়াছেন,—এরূপ উদ্দেশ্যে গ্রন্থকার সময়-পাত মা করিয়া যদি কোন ভাল উদ্দেশ্যে চিন্তা করিতেন, ভাষা ক্রিণে আল সাধারণের কত ধন্যবাদ পাইতেন!

কারত, প্রাণেকাদ উরত,—কার্ছ
প্রাণকার বলি ভাগাই প্রমাণ করিতে
চেটিত হলতেন, তবে ভ্রুণণ লাভ
ইইড। যে জাতি উরত, তাঁহারাই
চিরদিন শাল্লীয় চর্চা করিয়াছেন। প্রাহ্মণ
সর্কায়ত ছিলেন বলিয়া, আহ্মণই সর্কা
শাল্লের কর্জা,বৈদ্য তাহার নিরেই জ্ঞাবিদি
আসন পাইরা থাকে, তাহালের ক্ জীবন
শাল্লেটিটার রহিয়ালে। অধ্যুনিক কারত্ব
যদি ক্ষ্তির হইবে, তবে বধন হিন্দুধ্রের প্রাথদ্য হিল, তথন কারত্ব লাভি
স্থা হইছে পারিত।

শাস্ত্ৰচটার বিষ্ণ ছিলেন কেন ।
উনবিংশ শতাকীর শেব ভাগেই কারছ
সংস্ত শাত্রের আন্দোশন ক্রিচে অধিকারী ক্টরাছেন।

এছকার, বাঁহারা গাদ উপাধি শীকার করেন, তাঁহানিগকে অসভ্য বলিয়াছেনু। তাঁহার মতে ইহা—" বি এ"
প্রকৃতি উপাধির ন্যার; স্কৃতরাং নিজের গাদর শীকার করা উচিত হব না। অগচ
নিঙ্গে উপহার-ছলে, 'গণত' লিখিরাও তির থাকিতে পারেন নাই, শেবে—''দাস"
লিখিরাছেন। মার এক কথা,—
তাঁহালের কেন দাস উপাধি না হইল, কিছ
কারস্থ রমণীর দাসী প্ররোগ কেন ?

ক্ষত্রীর রমণী কি দানী নিধিরা থাকে, বা ক্ষিরা কাণ্ডের সঙ্গরের সমরে নিজের নামের পেবে দানী বোগ করে ? এ সঙ্গজে এক স্বজন্ত সম্পর্ক লিধিবার ইচ্ছা রহিল।

তাহার ভাষার বিশেষ কোব নাই। তর্কেরও কতক শক্তি আছে। কিছ তাহা সুনিদ্ধার-সমত সুতর্ক নহে।

লেখকের অনেক গবেষণারও পরিচ্য় পাওয়াবার, অনেক নৃতন তব্বের ও উত্তাবন করিয়াছেন, বিশি পুস্তক থানি সন্তাব ও সক্ষেক্ত পূর্ব হর্তীত, ভাষা হইলে ইহার এক এক থানি উত্তম পুস্তক বলিয়া গণা হইছে পারিত।

আত্মোৎসগ্।

बन् राष्ट्रेग्रार्छ।

(भूक्वाद्य भव)

গত বাবের নির্দেশমতে আমরা মহা-পুরুষ হাউরার্ডের জীবনের ছুই চারিটা কথা বলিছেছি।

১৭२७ औद्देश्य बन् राज्यार्थ शाक्तन নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। জীভার পিতা এক জন ব্যবসারী লোক ছিলেন खबर वाबमा बाजा बरणहे मन्नकि कविद्या-তিনি পুৰকেও বাবসায় हिल्म । শিথাইবার জনাএক কারখানার শিক্ষা-मबीच वाथितम । दमहे ममरबहे छाहात युका रहेन । युकाकाल छाहाद विश्वन সম্পত্তি তিনি উট্লু ছাত্রা আপনার পুত্র ও ক্ন্যাকে দিয়া গেলেন। কিছ बल्लाक्छ कतियां (शत्मन (व, शूर्वाव २६ वर्गत वहन ना स्ट्रेंग, जिनि धारी-वब्रक विनवा विद्विष्ठि हरेदिय ना। পিতার মৃত্যুর পরে হাউরার্ড শিকানবীশি क्रांकिया मिलान । कातन, वावनीय छांचात्र ভাল লাগিল না। ছাড়িয়া দিয়া ভিনি होक निष्ठहेरहेरनत कार्वेड हीटि अवही बाना नहेट्यान। छाहाँ इ मेश्रीद अ नमरव वक अञ्च हिन । त्राता नारधन नायक अब खबीना दिनवा प्रमनी त्महे वामा-ৰাজীর মালেক ছিলেন। তিনি প্রাণ-भर्ग शकेशार्कत ल्झाबा कतिरछ गानि-শেন। হাউথার্ড অভিরকাস মধ্যে

निवाबक करेत्रा छेतिरमम। কুতজ্ঞতার চিহুত্বরূপ তাঁহার পাণিপ্রহণে मण्ड रहेलन। विश्व प्रमी क्रीहा चारभका त्यांव २९।२६ दश्मरहत् वर्षः। এই জনা তিনি অনেক আপত্তি করি-লেন। কিছ হাউয়ার্ড সে আপত্তি প্রাচ্য मा कविशे प्रशास्त्र कांशरिक विवाह कतिरामन। ১१৫२ बृह्यात्म अहे विवाह হয়। কিছু তিনি অধিক দিন এই পতিপ্রায়ণা রমণীর ভঞ্জবা ভোগ कविट्ड शादिन नारे। বৎসৱের মধোট তিনি বিপত্নীক হন। ১१८८ औडेाट्यत >• हे नटवंबत हुताब অৎসর-বয়সে, তাহার পদ্ধীর মৃত্যু হয়। তাৰারা 'এই তিন বংসর অতি স্থাৰ' কাটাটয়া ছিলেন। পদ্ধীর মৃত্যুত্তে; हाडेवार्ड चिंकनंद त्नाकाकृत स्ट्रेशनम ।

পর বংশবে (১৭৫৬ খু:) তিনি এক থানি পটুণীক লাহাকে করিরা নির্দ্দির হাইতেছিলেন। এক খান করাসি লাহাক পণিমধ্যে তাঁহাবিগতে প্রেপ্তার হর্কিছেই বরণা নিলে অক্তব করিরা ভিনি কারাপার-সংখ্যারে লীবন উৎসর্গ করিছেই কর্সকর হইলেন। তুই খিন নির্দ্ধি উপ্রাসী অবস্থার উহোৱা তেই নগরের স

क्टर्स मीक इटेटनगा (मधास डिनि ছয় রাত্তি শুদ্ধ খড়ের উপরে পড়িয়া बिहरणन। मट्डिकम, कार्डिकन, (अके, बार्लिक । अ प्रदेशान अ अहि । नशर इव कात्राशास्त्र व्यासक डेश्याक वसी फिल। ভাগদিগের সহিত তাঁগার লেথালিখি চলিতে লাগিল। ভিনি বিবিধ প্রমাণ भाहेत्वन (य. उश्जाक वन्तीनिरंगत शकि ফরাসীরা অতি নশংস বাবহার করিরা थारक। अठे नुमान्त्र वावशास्त्र कड मेड ইংরাজ ুবনী স্মন-স্থানে প্রেরিভ क्ट्रेमारक। भारति । এवे विलालवे मुक्-मःशा अञ्चान कतिए भातित्वन त्य, फुरैनारन वक्षी शर्छ এक मिरन ছजिन क्षत है: अब बनीटक ट्यापिड करा हत। ছাউয়ার্ডের কোমল হাৰয় विश्वनित इहेन। िनि हैं:नाख बानिया बारे नकन कथा जाताहरून, बिटिन गवर्न-(यण कतानि श्वर्गायण्डेटक उर्जना. कविवा 6 किं लिशियान । कवानि गवर्गाय निष्कृत वर्षेत्र। वेश्वाक-वसीपिश्दक छाजिश पित्नन ।

ভাহার পরে তিনি ইতালীর জেল সকল পরিদর্শন কবিতে ইতালী যাত্রা করি-লেন। ইভালী হইতে প্রত্যাগত হইরা ভিনি আবার বিবাহ্ করিলেন। এই রম্পী একটা পুত্র সন্তান প্রস্ব করিবা ক্তিকাগারে প্রাণভ্যাগ করিলেন। সন্তানটাও কালে উন্মাদ-রোগগ্রন্থ হইল। হাউরার্ড ভগ্ন মনে বেড্কের্ডে নগ্রের অনুরবর্তী ভবীর শ্বিবারীতে গমন করিশেন। এই খানেই তীছার জীবনের মহোজ্ঞা বিশেষকপে প্রচারিত হয়।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দে ভিনি বেডফোর্ড কাউ-ণ্টির সেরিফ্পদে অভিষিক্ত হন। বেড্-ফোর্ডের কারাগার সকল ও কারাবাসি-গণের অবভা তাঁহার চিত্রকে আরুষ্ট করে। তাঁহার প্রথমে বোধ চইয়াচিল (ग. दिक क्यार्डिव (यन नकरनद म न क्यन ও নৃশংস জেল বুঝি বিটনে আর কুত্রপি নাই। এই বিষয়ে নিঃস্কিগ্ন इहेबाव क्या जिलि हे: गढ़, अज़ेल छ छ থায়ল: এর জেল সকল পরিদর্শন করিয়া (वड़ा हेर्बन। यड हे चारू महान करिएड गाशित्मन, उठहे मर्न्य (अपी परेना मकल विषिठ इंटर नाशित्मन। जिनि च्राटक দেখিলেন; সুতরাং তাঁহার প্রতীতি स्वित (य, जिल्लेश (अन मक्न निर्मेश्व-তার গহব। ও পাপের অগ্নিকুও। বাহারা **(अ**रन यात्र, ७% छाहामिरशत हे भतीव 9 নীতি কল্বিত হয়, এরপ নহে; কিছ তাহারা বাহির হইয়া আদিয়া সমাজ-मर्था (महे भागीतिक ও नৈতিক পীড়া मरकाशिकं करत । बाउँवार्कं भारतीयकरक **এই दिवत दिप्तिक कदिलान । लार्लाय के** তাহার স্বাক্ষা গ্রাহুণ করিয়া, তাঁহা:ক धनाचाम मिटलन ।

এই সকল জেলে তৎকালে এক বৰুষ সংক্রামক জবের জতিশর প্রাছ-ভাব ছিল। ইহাকে কারাজ্ঞর বলিত। যাতকের হতে বত করেদী না মরিত, এই জবের হতে তাহা জপেকাঞ্ জনেক

অধিক লোক মবিত। ওছ করেদী नय-जन, माजिए हे हे, खुती, नाकी अ (क्वाचादब्रार्श--ये. हाता काशाशिक करम्मीत निक्षेत्वी एडेटजन, धडे সংক্রামক জরে আক্রান্ত ভৌরা অঞ্চলে কাল কবলে পতিও হইতেন। তিনি আরও प्रिविद्यान-माध्यानी स की कहाती (कन এ कता मिनिया चारक। चनवाशी क बनी जक श्रथत मामत्तव व्यक्षीत्न द्रशि-ब्राट्ड। दिश्वानन, बाहाबा आशीत थानाम भाडेबाएक. जादावा किस निटक ना भारात्र. अधन ७ काराशास्य अधियाद्य । এই সমক্ত দেখিয়া তাহার দত বিশ্বাস कविन (व, धारे कादानाव नकन 'मः(ना-धनागाब' ना इहेगा भाभागाव इहेगा পডিয়াছে ; এ সকল দাবা লমাজের रिकाण छोषन चनिष्ठ वर्द: १८६, अमन चात्र किছ घाडाई नव ; এक सन लाक ক্রোপারে যাহবার সম্ধে যে পরিমিত পাপ, এইয়া যায়, ফিরিয়া আসিবার मभर्त जाहात में उक्षा भाभ महेवा चाहे (मा च्रुटबार वर्डमान (यन मकन घाडा ममा- ! (क्रत (व श्रांत्रवार्थ हें हे हहे एक्राइ. खाहात मंडक्षन व्यक्तिहे इडेटक्ट ।

এই इक्टाशामत्र १:(थ वाडेबार्डिव জনম কাটিলা গেল। ওঁছির মানসিক শকি: ভাবিবেন না যে, তথনও সেইরপ ছিল। ভাঁহার সমত সম্পত্তি এবং ভাঁহার পদের সম্ভ প্রভাব, ভিনি এই হতভাপা-क्रिंगत इ:बाश्यामात्म वाश्रिक क्रिंग्ड अकार कुरुनकत स्टेरनन। आहात नाहे, वा त्नीवात वह अवाश हेलेत्यान कृति

निवस्त वहे कार्या नियुक्त। डेकीनमात्र शवर्रायके व डेरक्किक करेरनमः कां वाव करल श्रवर्था अवन मध्याद्वत **जार अर्थन करित्नन। छाहार अजीहै** कियर पतिभारत मुनिक इंडेन । डाइन्द्र ভন্তাবধানে অনেকশ্বলি ভালিয়া নতন প্রণাণীতে গঠিত ছইল। আনৈক গুলিতে কারাবাসিগুণের আচায়ের সুবাবস্থা করা হটল। প্রত্যেক ক্ষুদ্র कुठेबीएक थाडेरवन बाथा छडेन। कांबा-बानिशालव धयावृद्धि लतिशृष्टे कतिवात समा প্রতি কেলৈ এক এক জন করিয়া ধর্ম-বাজক নিযক্ত করা হইল।

(मान कुछकाराष्ट्रा लाख कविता खेर-সাহিত হইয়া হাউলাও সমস্ত ইউরোপের (अन भदिभनीन कविष्ठ कृष्णकश हरे-(मन। एडे फिल्म शडेबार्ड भाषा, भाशार्त, हवा छ, खायानी, युहस्र ए, क्षेत्रिया, व्यष्टिया, एज्याकं, व्रास्त्रिम्, क्रविश्रा. लालाय, स्थान ও পটুলেল ক্রমে প্রদান্ত্রণ কবিবেন। পরে ইতালী रमिश्रा प्याभिग्राष्ट्रियन. এবার অঃর ইভালীতে গেলেন না। भाठेक! आक कान डेडेटब्राप्पत हेडू-क्षिक (यक्षण (माध्यम किल्पिक क्षेत्राहरू, ठेडेरदार्भद o मक्ष्ण •छेत्रिक वर्षमान শত্ৰীতে স্টিয়াছে মান। (महे (चात (चानी हाडेबार्ड:क शास्त्रादम निक्षा नाडे,विक्ष.य नाडे—(वाशी हाडेबार्ड विश्वकिन कविट कटेबाकिन।

जिनि धान थार्ग शिवाहितन बनिरमक, অভাজি হয় না। প্রকৃতির শেভা देविहिता वर्षन वा बाबधानारवन योगाव-ভোগ করিছে তিনি যান নাই বে, छाहात (पह अमन भूतिक इहेरव। कातानीद्यत পৃতিগৰবিশিষ্ট ছচ্চাবেশা স্থান সকল তাঁলার একমাত্র ভীর্থস্থল हिन। त्रहे नुकन छीर्बयरन तार्त्र, ष्ठाकांछ, यम्पादाम छाताब এक माख (माथा किंग। किनि काशिशक कथन वर्ष मित्रा. कथन डेलरमण मित्रा. क्बन वा एक भिट्टे कथा उलिया छाठा-मिश्रत कर्ड कथिक्य मन कतिए (58) कतिराजन। এই जनस विश्व मिरे विश्व-ক্রেমিকের গ্রছিল। তিনি সকল ম্বলেই আত্মনির্মিশেষে সকলকে ভাল-वामिटक भावित्तान । वित्मवकः त्य मकन काशावामिशालत इश्य (क्य सामिछ ना, (कइ अनिज ना, जिनि शुवनिर्कालाद) তাখাদিগকে ভালবাসিতেন। তাঁহার সময় ও সম্পত্তি তিনি তাহাদিগের কার্য্যে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। डीहाद प्रकृत मन्नाखि धरे कार्या वात्र कतिया जिमि किथाती इहेग्राहित्यन, তথাপি এক দিন ৬ খণিতত্তত হন নাই। ভাৰার হৃদর ইহাতেও পরিভৃথ इहेन जा: जिनि मावलन, कांबावान-গণের ন্যায় গলিত कुष्ठदाशाका ह व्यक्तिशत्वत मश्वाम शृथिवी लग्न मा। कांदाता हिकिश्मानस्त्रत पूर्विक वादूरक ৰে স্বাধিনিহত रहेरणह, भृषिवी

त्म मिरक ज्राक्त न । যাহাদিপের দিকে ভাকাইবার কেছ नारे, वाशामित्वत कःथकाहिनी छनि-बाद (कर नारे, राजेबार्ड बहु । अवि সেই 'দিকেই ধাৰিত ছইত। ডিনি हे:नए, मृाज, हेडानि-अधिक कि ञ्जूर याना व करमहाक्रियानन-नर्शव बरे छेक्पल जमन कतिया (व्हारेलन । कुछंदबारभन व्यवार्थ छेवच नाम गरेना नित्य द्वाजीमिश्रक था खारेट नाति-लन: (बागीत कथनराव भार्य दिनका ভাষার শুল্রার সাধনা করিতে লাগি-লেন। কুঠগৃহের দৃষিত বাসুর অবিরাম তিনি কনটাণ্টিনোপলে मःकामक अवाकाख हरेतन। धवाद অতি কট্টে তাঁহার প্রাণরক্ষা হইন। তিনি অনেক দিন পরে ইংলতে প্রভ্যাপত হইয়া (मिथिया आस्नामिड इदेरान (य. छाडाव काराशाब-मःश्वाब-विवयक क्षथाव मक्स व्यावहे कार्या পतियत हरेबाहि। दिनि हे:मध्य चानिया चाननाय निवर्मात्य क्न शृष्टकाकारत मृश्चित कदिरानन। डाहा. शर्फ कतिया भवागत विश्वनिङ क्ट्रेम ।

কুঠবোগের দ্বিত বায়র অপ্সেবনে এক বার প্রাণ 'হারাইতে হারাইতে বহিয়া গিয়াও হাউয়ার্ডের চৈতলা হইল মা। অথবা কেন হইবে ? পরহিত-প্রতে উৎস্গীকৃত-প্রাণ কোন্ মহাপুক্ষ কবে মৃত্যুভয়ে কর্তবোর অস্ট্রান হইছে পরার্থ হইরাছেন ? হাউয়ার্ড ১৭৮৯

श्रिडोट्स जाबात हेश्मक पत्रिजान कतिहा व्याहा स्माडिमूर्य शमन कतिरनन्। नवानी क्रकनानव-जीवरबी नश्री शार्मान जानिया উপस्ट इहेरनन। किस धवात ठीहात बीहरनव बंबन मःकिश स्टेश चानियादिन । चर्दामदन বা অনিম্মিতাপনে নিরম্ভর পর্যাট্রে তাহার শরীর ভয়প্রার হইয়া গিরাছিল ; মুভরাং এখানকার কুঠগৃহ পরিদর্শন করিতে করিতে ভিনি সংসা खत्राक्तांस हरेलान । कत्त्रक वर्णात मध्य तिहे इब्स बाधि डांश्स व शृथिवी हहेट नहेंदा (भन। उथाइ वक सन ফরাসি ভদ্রশোক তাঁছার অভিশব বত্ন बाडिशार्ड व देखाय-कदिशाहित्वन । সারে সেই করাসি ভত্তবোকের উদ্যানে তাহার দেহ সমাধিনিহিত করা হইল। মর দেহ মাটার জিনিব; মাটাতে মিশিয়া किय कीर्डि अवत, शुक्रदाः श्डेबार्डिय कीर्ति अन्द्रकान प्रदिश গেল। কে জানিত বে, আৰু এই সূৰ্ব অস্থ্যাল প্রদেশের নির্ক্ষন কুটারে বসিয়া वहे छात्रछ-पूरक त्महे महाशूक्रावद क बानिड-যশোগান করিবে গ चाक त्मरे (मन राजेबार्डब প्रकरनत्स्व উদ্দেশে এই ভারত-যুক্তের নরন বহিরা অঞ্যারা পতিত হটুবে ? কোপার তিনি, আর কোথার আমি ৷ তথাপি কেন আজ আমি তাঁহাকে সমূৰে বেৰিতেছি ? ८६ वरण, इंडियार्ड विवाहन ? ना-विनि धनःवा छिनि मस्त्रन नारे।

প্রাবের রক্ষার জন্য নিক্ষের প্রাণ বলি কেন, তিনি কথনই মরেন না।

नात् नामूरमन् (तामिनी।

আমরা এখানৈ ইংলণ্ডের আর এক জন ম্লাপুরুবের নাম উল্লেখ করিব। তাহার নাম সার্ সাম্যেল বোমিলী।

বে ইংরাজ জাতি আল লগতের সভ্যতম ছাতি বলিয়া অভিমান কৰিয়া থাকেন,উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত उँ। शांकरशर्वे कक्षविधि अञ्चल नृगरेन किन বে, তাঁহাদিগকে বে ভারতবাদীরা बाक्रम बनिक, छारा निकास निवर्षक বলিয়া প্ৰভীত হয় না। ভারতৰংশী ठांहास्थित तिहे बाक्तनाहाद्वत व्यवस मुद्रीस महावाला सम्क्रिशदिव कालि। তাৎকালিক ব্রিটশ সতবিধির সার্দ্ধ শত स्तित्र क्षानम्द्रभूते वायका क्षिन । इद-শোষা শিশুও এই •ভীৰণ দণ্ডবিধিয় इच হইতে মুক হইতে পারিত না। **हक्षणपछि वानक काशाबक अक्टी कून** ছিড়িলেও, কারাপারে প্রেরিড হইত। कं। निकां नर्समारे हाजान थाविछ। द्रविवाद छित्र अभन बाब हिन ना, रव বারে কোন না কোন লোকের ফাঁশি না হইত। ভবৈ সেম্বাল অতি প্রাণ্ড विनम्न विद्यिष्ठि इरेड। कांत्रन, यादान वानमकाका रहेक, नहीं कदिना छादादक मृठ्य बना अवड स्ट्रेशक निविष्ठ अव श्नि गमत (ए**७**डा इंडेफ।

বিচার ক্টরা তাহার প্রাণদগুলো হটলে, অভাগা শনি রবি ছট দিনের সময় পাইত। কাংগ, রবিবার নিষ্কি বিন। এই জনা সাধারণতঃ শুক্রবার বিচার ও সোমবার ফাঁশি হটত।

हैश्ताक कक (करन मानिएक नहरी इटेट्डिन, धक्रि नहा कथन कथन मिक्ठिक अर्थभाग वैश्वित अर्थ काष्ट्रिया দিতে বলিতেন। অৰ ক্ৰমাগত দৌড়িতে शांकिछ. धवर स्मृहे मस्य मस्य पश्चिरकत **८गर् छित्र छित्र रहेशा** याहेछ। कथन कथन छाहात भित्राम्हमानत चारम কখন বা অকপ্রত্যক স্কল काछित्रा मियात्र, ध्वरः कथन वा डाहाटक জীবিত দথ-করণের ত্রম ফারি চইত। তালা অপেকাও ভয়ত্ব শান্তি দিল-জীবিত মহুবোর পেট চিগ্নিয়া নাড়ীত ডী বাহির করিয়া লওয়া হট্ত। কথন বা ভাহাকে টিকটিকিতে চড়াইয়া পাপব ছড়িতে ছড়িতে ভাহার প্রাণ বাহিব कविशा (कला करें छ। कथन वा जांशांदक বেভ মারিতে মারিতে "নিউপেট" ছইতে "ठाइरबर्ग" महेदा या बता कडे छ. धदर "हेक्टेबद्रण" इटेंट्ड "निউर्शिटे" किताल्या আনা ১ইত। ফিন্কি বিয়া বক্ত ছিটিয়া পডিরা সকলের গা ভাসিরা বাইত, ख्यांनि विज्ञानकशिरशंत मत्म स्वात উদ্রেক হটত না। এই বাতায়াতেই चानक पंचित्वत वानवित्रात्र इक्टा बाक्तम बाबाब बाक्तम विठातक, खदः बाकन-विहाबटकत्र बाकनी माखि!

हे:बाक दर चाम कान कथकिर महा চটরাছেন, সে সার সামুরেল রোমিশীর প্রাণোৎদর্গে। পূর্ম অসভাতার চিক্-प्रका मंत्रि 9 (वद्याचा छ हे दास ए ७-विधित्क चाकं । पविष्ठ कविशा ताथिशात्छ। हेरबाज म क्विधिब खेहे चात्र नुनरम्का-कन्द्र अन्ति। हम कतिवाद समारे (वन मात्र मामुखन (त्रामिनीत समा इत । टिनि ঠাহাব অতি পরিমার্জিত মন ও অতা-দার জাদবকে এই মহৎ ত্রত সাধনে षाजीवन नियुक्त दाथिबाहिटनन । वाना-কাল হইতেই তাঁছার অস্তবে নিষ্ঠ রভার প্রতি বলবতী মুণা পরিদৃষ্ট হটয়াছিল। তাঁহার নিজের কথার আমবা উ'হার यम्बद्ध काव वाक्य कविव। "नवक्का। वा ष्मना (कान जुनश्म कार्दात्र विवद्म भार्ठ कतित्व. व्यामात सनत्य ख्यानक कारवत আবিভাব হইত। নিউপেট্ জেলে যে স্কল উৎস্টপ্রাণ (Martyrs) ব্যক্তি-नगरक की बन्ध भिद्य कहा इहेल, छाहा-দিপের বিবরণ পাঠ করিয়া অ'মি কত वाळि ভবে निजा गाइँटि शांति नारे. निजा बाहेत्व अन्न खाहात वाचा छ সম্পাদন করিত। স্থারে সেই সকল व्यक्तिश्व विक्रें मूर्डि बाबाव नवार्थ উপস্থিত হইত, অমনি নিদ্রা ভাসিয়া ঘাইত। কথনা আমার সমুৰে সভত ফাঁশি, নরহতা ও শোণিতপাতের দুখা অবতারিত করিত। আমি সেই স্কল मिथिया जाय पाछिकुछ हरेबा भवाव (वर-मूकारेवात (ठहा कतिकाय। प्रक्रवीत

1

গাঢ় অন্ধকারে আমি আজিয়া থাকিতে ভর করিভাম, কিন্ধভীবণ পপ্লের উপদ্রবৈ নিজা বাইতে পারিভাম না। এই জনা আমি সান্ধা উপাসনার সমরে প্রতিদিন ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করিভাম, বেন ভিনি সে রাজি বিনা ভীবণ স্থানশনি আমাকে নিদ্রা বাইতে দেন।'' নৃশংস্তীবিদেশের কি অপ্রবাহিত্ত।

এই সুযোগে আমরা রোমণীর জীবন-চরিত-শহরে কিছু বলিব।

বোমিলীর পিতা এক জন ফরাসি (सार्देष्ट्रेणे हिट्यम । जिमि काशियक গ্রণ্মেণ্টের নিযাতনে দেশ ছাভিয়া লওনে আসিয়া বাস করিয়াভিলেন। লপ্রবাসিনী একটী ফরাসি রমণীর সভিত তাঁহার বিবাহ হয়। धारे विवादश অনেত এলি সন্তান অগ্নিয়া ভিল, কিঙ किनी वह मीर्च बीबी इब नाहे। मामुखन जाहात्र यथा नक्षं किछ । এक सन पूर्णि कि डा कदानि दम्भी वात्मा देशात निका-कार्या नियक हिल्म। हेनि काथिनिक নিগাতনে খদেশ পরিত্যাগ করিতে বাধা চটমাছিলেন। তাহাৰ খেচ-প্ৰবৃত্তির ভীক্ষতা ও সবিষাদ-ভাবুকতার মূল এই ধর্মপরায়ণা বিছ্যা ফগাসি রমণী।

রোমিলী কিছু বড় ইইলে, তাঁহাকে
একটা কুলে দেওৱা হর। এই কুলের
শিক্ষক পড়াইতে বত পাক্সন্ আর নাই
পাক্ষন্, বেঅপ্রহারে বিশেষ পারদর্শী
ছিলেন। তিনি নব নব শান্তির উদ্ভাবন
করিরা বিলার অভাব পরিপূর্ণ করিতেন।

निकरकत वह निर्वे दलाव डिनि नुन्धम डा-विषयी करेंद्रा छेठित्वन । याश इंडेक, এই শিক্ষকের কাছে কিঞ্চিৎ ইংরাজী শিখিয়া তিনি কণ ছাডিলেন। তাঁচার পিতার জহবতের কারদার ছিল। তিনি कृत छाड़िया त्मरे वावमात्मव किमाव প্রাদি-বিষয়ে পিতার সাহায়া করিতে লাগিলেন। হিসাবপত মাণিয়া ভিনি भारेट्डम । সেই আপন চেষ্টায় তিনি जीक 9 नाहिन निभित्नन । व हे क्रांट्ल ছই ভিন বংশর যায়, এমন সময়ে (काम बाबीद मुजाकारण क्रिकेन बाता डाश्मिशक (यड शक ठाका शिवा যান। এই অভাবনীয় ধনাগমে উৎসাহিত (वाभिनी व পিডা উলেকে वावहात्रामीटवत वावमादत श्रवत कतिदवन, महत्र कतिराम । उपश्राहर ১११৮ शिष्टारम द्यामिनी 'त्याव हेतन ' व्यविष्टे oat यथानगरिय वााविद्रोत pobit वावहाताकोटवत वाबनाय श्रवत हम। 'বারে' প্রাধানা লাভ করিতে এর:মি-

লীর অনেক দিন লাগিল। দওবিধির
সংস্কার-সাধনে তিনি যে ক্রছসঙ্কর
ছিলেন, এ কথা তিনি এক দিনও গোপন
রাপেন নাই। দেওবানী ও স্কৌলদারী
আদালতে আইনের দোলাই দিরা প্রতি
দিন বে সকল নীতিবিগহিত কার্য্য
অস্তিত হইত, তিনি মুক্তবর্ত সে
সকলের প্রভিবাদ করিতে কথনই ভীতি
ছইতেন না। বদিও ইহাতে আপাততঃ

তাঁহার পলাবের কিছু হানি হইন—
যদিও আপাডত: বড় বড় জ্মিদার ও
ধনী চটিয়া যাইতে লাসিলেন, তথাপি
তাহার প্রতিন্তা কালে এত ক্ষ্রি পাইল
বে, সকল চল্জ্যা নিমু সব্বেও তাহার
পশাব অভিশান বাড়িয়া গেল। ক্রমে
তাহার নাম দিগস্তবাপী হইয়া উরিল।
এই উন্নতিমুখে ১৭৯৮ প্রীটান্দে তিনি
হার্টফোর্ট শায়ারের মিস্গার্কেট্ নায়ী
এক সুবতীকে বিবাহ ক রিলেন।

১৮٠७ औहारम द्यामिनी ननिनिष्ठेत (स्नाद्यात्व शास चिकि वर्गेतन । সেই সমারই তিনি 'কুইন্সববার' প্রতি-নিধি-ক্পে হাউদ্ অৰ্ক্মন্দে প্ৰিষ্ট कन, अवर नाव् नामूरवन कन । अहे नमव इटेट्डिट डीवाद काठीय कीवन व्यावस इय। जाधावन कीवरत्रव मास्य ভবজের মধ্যের তিনি আপনার ভীবনের लका हाता हम नाहे ह भारत्र स्थाप्ति श्रक्ति (मन्द्रनहे जिंदि कोबंबाबी आहे-(नव मःरमः धानव कना खानना किहा ठीवात वाधिक्छा-मटा. ন্যায় • মহুবাদ্ধের স্মর্থনেই সভত বারিত इरेडः। आश्रीत चयरनत आवरत प्रशी, পতিলাণা ভাষ্যার প্রেমে তৃষী, সম্ভান সম্ভতিবিগের প্রতি बारमाला सरी धरः नाषु ७ मेंहर लाटकत खडाछिएछ श्रूषी परेवा अमृत मामृत्यन छः वीमिश्रदक फूरमम नार्हे । निस्म मोखागा-मूर्खान लालाटक ममानीन क्रेबाब, क्खारवाब वक्षक्रमान बाबाबा विक्रिया व्यक्ति, खादा-

দিগকে ভূগেন নাই ৷ তিনি জানিতেন বৈ.তিনি বধন সুধে কাল কাটাইতেছেন, তথন কত শত লোক জংখে মহিলা বাই-(उट्टा **वर्षे स**ना डाडाब मत्त्र मर्जनाडे रार्व विवाम डिलिश्चिक इने छ। धहे सना ভিনি ভাহাদিপের তুঃধমোচনে নিজের ধন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। বদিও তিনি नियात की वक्षणात जातात जाकन (हरोत विष्य कम (कथिया चारेट्ड भारतमारे. जवानि हेदा मुक्तकर्छ चोकात कतिएज बहेद (य. डीहात बकास कही विकता ভাঁহার দেই আলাম্যী ৰক্ষুতাৰ পাবাৰও বিগলিত হইতে লাগিল। সেই ৰজুতার মোহিনী-শক্তি-বলে ইংরাজ জাতিব অন্নোমর জাবর बिहालिक बटेल । जेश्लात्व न नार्ति (यट फे এই विषय गरेवा श्वातंत्रत्र व्यास्मानन উপশ্বিত হইল।

এই সমস্থে (১৮১৮ জীটাম্বে) সহসা
তাহার প্রথানীর সংখাতিক পীড়া
উপছিত হটল। উভরের জীবন বে
এক তারে কেমন গাঁখা ছিল, রোমীলীর
কৈনন্দিন লিপি (ভারারী) হইতে এক ছত্র
ভূলিরা পাঠককে উপরার দিতেছি। "৯ই
অটোবর—আজ ত্রী একটু তাল ছিলেম
বলিরা কত দিন পরে ঘুমাটরা বাঁতিরাছি।"
কিন্তু অনুটে বিধাতা অধিক দিন ঘুম
লিখেন নাই। তাহার জীর পীড়া
ভারার পরেই আবার বাড়িরা উটিল।
২০এ অক্টোবর তাহার জী কানবজীলা সংব্যব করিকেন । লোকে

রোমিণী কিপ্ত হইরা গেলেন। সে आश्रक डाइ।त मखित्कत रूप धर्ममी-শুলিকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিল। रा कौरेन निष्यत बानवका जित्र प्रःथान-(नामान वाद्यिक बहेज, औक मात भागरतम् मन्तत् व्यन्तः (धननात्र निक क्टल (महे को बहुत के अपने हात कार्यामा थना वीत्र।थना ट्यामान मानवट्यामा थना दशकात लड़ीटलम! शुक्तम हरेबा সহ্মরণে যায়, কে কোথায় শুনিয়াতে গ আছ পুরুষজাতির সেই খেরে কলক তুমি अल्लामन कहित्य। कृषि बाजीवन स्व अ: क की बन फेर्नन के बिश फिल्न, फाशाब डेमराधना कवित्रा गाहेर्ड शाहित्य मा. এট কোড বভিয়া গেল। कि.इ. एटामार हे द्वाछ-काणि খেবতম পাপ হইতে নিশাস্তা। ভোমাব श्वाद्त बाब दे बाक्कार्डि में जालक वाहा। (काशांत मुहात भरत टकामात कत कित्र। Se. बादास लालकटलक वावणा किंगा एकामात्र युकात भारत (म साहा छान कर-বিধি ১টতে একে একে অপীনাবিত कहेता कुछ क्रकी मालक बाह्य वहते. কিন্তামার অহীতুভপোমাহাত্মো **छांशं अक बिन धीनमादिल क्टेर्व**, ভূমি বাছার জন্য ধন প্রাণ উৎসূর্গ कतित्राष्ट्रिल, व्यांतिशं (मव! अक राज चानिया चात्र अक बाद भारम स्थित মাসনে আসীন হইয়া ডোমার ছব্য- ভেক্কারিনী বজ্তার পাবাণ গণাইর। ইংরাজ কণ্ডুবিধির এবনও বে ছুই একটী কলম আছে, লীঘ ভাষার কাশন কর। দেব! এই শেষ মিনতি ও পদে।

গ্যারিবল্টার প্রতিমাপ্রতিষ্ঠা।

भांठक ! हरशक बहेटक आरम्बिकांब याह्य, माम मक्स किल। किस धक बाब किर्दिष्ठ बहुन। जक वात्र शालायमार्भन জীবস্ত জগন্ত ক্ষেত্ৰ ইভাগীতে যাইতে केष्ट्रे, जीववाजा-व्यावश्व (य महाभूकदरक 'रंडामोत शहती' वशिया উল্লেখ করিয়া আনিয়াতিলাম - মিনি মেই बुद्धावष्ठाष्ट्र कारियाता धीएन देखाणीत. मद्रलार्थ अवमाधना कविरङ्खितन-(मरे भशाशक्य--- (मरे : कालीब आर्वित श्रान नगांदवन्ती जड () ५५२ वः ज्या खुबे) माञ्चवनीना भःवदन कविशास्त्रन। क्षर क किला है था, है जातिक कांशाब कदिशा (मह देशांवीभड्यान प्रहासान বীর ইত্রেক পরিভাগ করিয়া সিম্বাছন। ममख हेउनी एक व इड्छान इट्रेग्रा क डियारक । य देश नी कि किन धैक मिन नवशीयान अञ्चलीतिक कविश्रा-कित्तम, आम डीहाड विबद्ध (मई हेडानि वानहाता हैदेशी पछिता विक-शारक। त्य स्मारका स्थित वरण अक দিন প্রকাশ আইব লাভি ব্লির নাইব इंडानीक्य बरेक देशकित, (महे अविकश्न बीबाबर का सून कारवान

বীপের মৃত্তিকার সমাধিনিছিত হইরাছে।

এস, এক বার ইতালীব অধিবাসিবুন্দের

সহিত প্রাণ ভবিরা কাঁদি। সমস্ত
ভারতবাসী এস, এক বার ক্রন্দন-রোলে

গগন বিদারিমা সেই স্বলাভিপ্রেমিকেব

অন্য কাঁদি। ভারতের অপ্রক্রল ইতালির

অপ্রক্রিমা অপূর্ব শান্তিবারির

স্থান্তি কর্মক। সমস্ত ভারতবাসী সেই

শান্তি-জলে উক্ষিত্ত হইরা নব জীবন
প্রাপ্ত ইউক।

के दर करे कुछ कुराक भड़िनानिक क्रक वर्ष्ट्र म्याष्ट्रानि उ दर्भ थानि (भाक-ছৰ্ডর গভিতে ধারে ধীরে 'পোটাডেল শোপোলো' হইতে ক্যাপিটলাভিম্থে वाळा कतिरहरह, जात मरक मरक जनःश रैमनिक शुक्रव क्रक भडाका छेडडीन করিয়া অবনত মন্তকে, ও অগণা ইতা-শীর কৃষ্ণ পরিচ্ছদ পরিবা সাঞ্র লোচনে चनित भरत हलिएकरक, क काम स्वकात बर्ध । (माकानमार्थ (माकान (क्रिया. नित्री यत्र छाडिया. (क्वित्रा, ताखरेनिक वाखितिश श्वि-क्यांत कतिहा, धवः वमनीता विनाम कांक्त्रित दे उथवाळांत्र द्याश निवार सना ক্ষরগতিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতেছে, ७ क्वान (प्रकात वर्ष ? वर्थ बहेटल (५७ लक्ष्यमन वर्ष मृद्धि ভ্যাণিটলের চন্দ্রভোগের নিরে সংস্থাণিত कतिन, देनि कान तरवर्ण ? भार थे दर ভাষার পদ্যাতে বাড়াইয়া পূর্ণ খেড-धाकत्रमत्री त्वती प्रक्रिय क्राय विकास-

মুক্ট লইবা প্রথম দেবভার মন্তকে পরাইয়া দিতেছেন এবং বাম হতে ছও शायन कविया बरियाक्न,हेनिरे वा दकान (मर ठा १ वे (र अईग्रिंड (मशिटाइ, डेरा रेंजानीत धवातकर्ता शातिवन्छी : बात के दर (मनीमुर्कि (मनिटक, डेहा पनः केंडानी-(वरी। शब ३३ व माहि-বলভীর সাংশার সমস্ত ইতালীবাসী मिनिया करें श्राजिया श्राजिकी कविशारकन । (ययन खार्गारमर्ग. (उमनि खिक्का। वह खालाश्मार्भव खिडिहा कविटक शिवारे ভावज्यामीता अक मिन की वही কোটা দেবতার উপাসক হটয়াভিলেন। े व क्रामाथाम बाक मिथिएक, वाहाव রথের রজ্জ ম্পর্শ করিতে পারিলে, ভারত-वामी जाननाटक चार्त्र अधिकाती वित्रा विद्युष्ठना करतन, याहात त्रश्रहत्क नित्निविक इहेरनहे, छात्रक्वामी चमतीरत चर्ल यात्र. तमहे अन्नताथानव स्ववंडा नरहन- এक बन अमिद (बोद अहातक। वे (व (रोक मन्दित व्यनाव मुक्तिकामी (पंड अखतमत मूर्ति (पविटाइ, डेनि (बर छ। नन--- कशिनवास नगरवर सशीवर कशमात्राधा यहात्यांन चाकातिः । (व নিরীশর বৌভজগৎ শর্গ ভূলিগাছে, ঈশ্বর ৪ जनिएक भावितारक, तम द्वीक समर्व बृद्धत शृक्षा कृतिएक शास्त्र नाहे। त्य औदेमधनी (मन्डा भूका व्यक्तिम प्रना करबन, छीवाबां दब्बारस्यत्र त्मरे পরমবোগী शोनवञ्च औरहेत পূজা ভূলিতে र्गारंबन नाहे। दर बूटन एक पणुक

वारात्र क्षरत जिल, (श्रेम कु कृठकडा चारक. तम त्नीवनिक ना बहेबा वाकिटक भारत ना। 'छाहात जानमें शुक्रत वा আহর্ম প্রমণীর ত্রিকটে ভাত্তে অবনত मखक इहेटल हे हहेटन । यह काम नि:यार्थ প্রেম ও নিরভিদ্ধি ধর্মেব প্রতি মামুদের ভক্তি कामा थाकिरन, তত हिन औँ शका ध शोखनिक्छ। निरात्र करत, कांहार माधा १ वर्षे महाश्रांग शृक्षा दक्रम कम् हे धकाभाकरण चौकात कवित्राहित्वन। ভারতীর প্রাচীন আর্যোবার এক দিন **এই महा आग शृका क** विदाहित्तन : किन्न তাঁহার৷ মানুষকে ঈশবের অবভার কল্পনা না করিয়া, ভাষা করিতে পারেন নাট। তাঁহারা মানুবে অভিমানুব ৩৭ (पश्चित्वहे. जाहादक श्रेवत यानवा मत्न कविट्डन। किन्न सामारणद मट्ड क्रेयन মাতুবরূপে জন্ম এছণ করেন না, মাতুব (बाजवरन क्रेमब्रक नाँछ करत्र। এই द्यांग নিঃসাধ প্রেম ও নির্ভিদ্দি ধর্মের माधना। तुष, शीह, टेहजना প्राकृति সেই সাধনার निक प्रवेशिक्तिन विवाहे. लाटक डीवाबिश्वक रहका वाम अवर कांशामित्त्रत शृक्षा करता न्यात्रवन्त्री अ दनहे नाथनात्र निक इहेता-हिटलन विवा, जास- देखानिवानीता कांशाव जेवबच चीकांत कवितारहत.-कारे काम छारात शनिक अधनमत्री वर्डि नविक ब्रावशानी त्रारम व्यक्ति क्राभिक कविरमनं।

ইতালী প্যাহিৰজীৰ কিব্ৰণ উপাসক,

जाहात चात अवजी निवर्णन ना विश्वा থাকিতে পারিলাম না। গত ৩রা ছুন গাংরিবজীর মতা হয়। এই সমাচার वस्तीरक यनन हेलानीय बास्त्रधानीरक পৌছিল, उपन नाहानानाम नुष्ठा, शीख a अभिगयानि इहेट हिल । आहे मश्याम-खेदरन क्लाइरकत नाम जकरण (व स्वयन व्यवश्रीत किन, निकांक हरेता तरहे व्यवसाय दक्ति। दस्रान्द्वत स्थास মাননীর ডেলি অভিনয়াদি বন্ধ কৰিবার थकार कतिएछ (शासन: किंद्र वाका छ कर्छ ক্ত চটবা গোল্। মিউনিসিপালী সভাব अधिरवलन इटेट्डिडिन, এট সংবাদ আসিবা-মাত্র সভোরা সকলেই উঠিৱা नाडाहरणन। जरकनार बाक्तशामारमव পভাকাগুলি নিম ও শিথিল করা ছট্ল। शाबिवन्छीत मदकार्यात वात्र-निर्वाश**र्थ** उर्क्यार माधारण ताज्य हरेटड भद्याश सर्द (अर्ग क्या करेंग।

গাাবিবাজার জীঞ্দশার তাঁহার
জীবনী লিখিব না, স্কর ছিল—এই জন্য
প্রস্তাবের প্রাক্তে ভাষা লেশা হয় রাই।
কিন্তু এখন জ্বার সে আপত্তি হইছে
পারে না। গ্যারিবজ্ঞার-বিস্তৃত জাবনী
লিখিবার বলবতী ইচ্ছা স্বস্তে গ্রহণার
উল্লেখনা কবিয়া থাকিতে পারিলাম
না। সেই সুল ঘটনাক্তিল নিম্নে প্রস্তুত্ত
হইল।

গ্যারিবল্টী।

गाहिरकी ১৮०१ ब्रेडिएक २२ ध ख्नांहे हें छानी। अञ्चर्ण नाहेन नामक नगरत क्याशंडन करतन। (र मक्य मभाषा टेजामीटक अबंद अद्वीय खाँछन শৃত্রপ হটতে মৃক্ত করিয়াছিলেন, গাারি-बन्दी छाङ्गानित्तत्र भीर्यश्वानीय । छाङ्गात अनक कानी चांछ परिस छिलान, अने জন্য শৈশ্বে পুরোব সুলিফার স্থবাবস্থা ক্রিকে পারেন নাই। সুদ্রাং তিনি चाहि चंत नद्दमंदे मार्डिनीय' स्मीरमनाव আন্ত্রিনি তিই হন এবং সেই আলু বছসেই মাত্র ও ধৈর্ঘার জনা থাাতি লাভ किट्डम। काँधाद सम त्रंधे नवीन वयम क्टेएफ्ड क्रिजिलील दिल, दग्टे कर्मा ভিনি দেশেব ভাগেশ গুগুজি দেপিয়া ছি: शांकिएक लादिशान गा। खर्र समाप्र हेडालीटन कारिया विकास वादेशी काकीय काकृष्यान इत्र । दक्षाना मगदन देवश्चविकति अव (य यज्यस् इतः 'ङ्जि काशादन लिख फिरतन विलिधा, निकासन-মতে মতিত হয়েন। সেট সময়ে ডিনি भवाहेश काल्य जालय शहर करतन । **এ**हे ममस्य छैद्धांत कीवन, जेलनारमद मास्टक्ब कीवरमन महाय कळ छ एतेमाश्रे रहेशाहिल। डाइएक खार्याञ्च यञ माना मुखि धात्र कतिए इटेशाहिन खबाचारम खळाडिबाटम हथायतम नाना-क्षान भर्गाप्रेन कतिया जिनि मार्त्रानरम क्रकी निशानम आधार-खर्ग कतिराम ।

এই মাদে লিদেই মাট্দিনির দৃহিত ঠাচার প্রথম আলাপ হয়। তথ্য উচ্চাৰ বয়স পঞ্চিংশতি মাতে। তিনি याा है मिनिक निकटि यह शहन श्रृक्त नवा वेकां भी मधारकत व्यक्त इस । (मरे সময় চটতেই ভাঁহার জীবন ইভালীর देखात-माध्य देशमधीकम क्य । क्र খানে তিনি ছুট বংসর কাল পাকিয়। श्विजिकारन विरम्स श्रादमर्भिका लाख করিলেন। তিনি কার্যাক্রেকের অবভীর্ব इहेबाद कना निश्व वाला इहेदा अक থানি মিসরদেশীর জাতাজে কর্মাট্রা यामि किंग करें कि विकेश का कि कि रन्न। डिडेनिटम सा नमा भीरमनात्र अञ्चनिविष्ठे इन्टेशन, किन्न डेंशिव कार्याथवन यन (म कार्यात्कव থ জিয়া বেড়াইডেছিল, সেগানে ভালার कान वाना नाडे किन करवक মাদেৰ মধে ই টিউনিস পরিভ্যাগ প্রক্র वाहेत श्रष्टान करित्सन ।

রাইও জেনিরো ডেল্ সল্ এই সময়ে
সাধারণ হর্ত্ত করে পরিণত করিছিল।
গানিবহন্তী এই নবাধিউ ত সাধারণতত্ত্ত্তর
অবীনে কার্যা প্রচণ করিতে স্থাক্ত
ইউলেন। সেই সমরে ব্রেন্স্ এখারেস্
জাতির সহিত এই সাধারণতপ্ত্ত্তের যুদ্ধ
বাধিয়াছিল। উষ্ণ প্রব্যেন্ট প্যারিবন্তীকে অভিখানোকাত নৌদেনার
অধিনারক করিয়া পাঠাইলেন।

স্কলেট সভ্জা নয়নে এই ইউ-খেলীর আগস্তুত্বের ক্রডার্যাভার বিকে

শক্ষা করিয়া রছিলেম। ভাঁহার পারপতা, छाहात विष्क्षणा, अधिक वि-डाहात সাহসিকভার বিষয়েও সন্দিহান লোকের ও अक्षाद्रण अक्रिण ना। धरे तनशैव कि ধাতৰ লোক, ভাষার পশ্চিমর পাঁইতে लारक इ अधिक मिन विनय महिएक हर নাই। তাঁহার অতিযাত্র অঞ্চান-পরম্পরা করেক সপ্তাহের মধ্যে সর্বত্ত পরিবারে চটল। আনেকেট জহন। করিতে লাগিল-এ মানুষ নয়, নয়ত্রণী দৈতা। বণতলে ভিনি নিজীক চিতে মুডার সন্ম শীন হঠতে লাগিলেন, অধ্চ তাঁচার শরীর একটাও ত্রণ-চিত্র ধারণ कतिन ना दम्थिया, आत्नात्क है जाहारक মন্ত্রক্তিত বলিয়া মনে করিতে লাগিল। क्रिनि क्रिलेश-मध्य महात्व-ममक्रियांचार গভীরতম বনকেত্রে ভীরবেগে ছটিয়া सक्त डमतीरत अक मृह रई सालन रेमना-মধ্যে পুনরার আবিভূতি হইতেন। जनम (भाग किन मकन बादक बादक डोबाद शार्यत काक मित्रा कृष्टित्वरक. व्यवह डीहारक न्मर्न कतिरहरू न।। দেখিলে আপাতত বোধ হয়, খেন পদ কলি लोइक्षाकारत व्यक्तिंग त्यान किर्विश बानिएडिए। डिनि (बोर्सा क बोर्सा र्वमन लाटकत विकासकाक प्रदेश-किरनन. एदाट**ँ**८ ठिंक (महेन्न्य विकाय **डेकी** भन ofcatistena faures श्रंक वा शरह कान नमत्वते अकावत শক্ত-রক্তপাত করিরা বীরধর্ম কলছিত क्रतिरक्त ना । काश्वत विक्रित प्रग्रेयण, হার্কনীর আকৃতি ও তেলোমর দুৰ্বজী-डाहार वालोकिक खन्डात्मर निरु মিল্রিট ছটয়া অপুর্ব শোকা ধারণ कविद्यादिन । বাহা 👁 শোভায় তিনি অগ্রনোযোগন চইবা-ভাঁছার দেনা মরমুথের নাার डाहात चाम्पात चत्रवर्ती इहेड। রাইও জেনিরোর সাগারণতত্ত্ব গারি-চির-কৃতজ্ঞতা-পাশে वस्तीव निकर्षे आविक इटेलिन: अवर क्रडकात हिंदू-चक्रण कडे चारमण क्षातात कतिरणन त्य. अबन क्ट्रेट्ड मठल यटकरे नैगाविवकीत (मना (शोइय-75 क मुक्तिन नार्च **अ**धिकात कतिरव। उपीय (मना वृक्षणाल शाकिरक आछीय (मना ७ क लोबर शाहरवन मा। खळाड-कल्भीत चात्रक देवामितका भक्त क मधान यक डेरभक्तीय नरह।

এ দিকে গানুবিবল্ডার অনুত বিজয়পরক্ষরোর মংবাদ সদেশে গহত হইল।
সমস্ত গটালী এই সমাচারে আনক্ষে ও
উৎসাহে উনাত্র চইয়া ইঠিল। ফুরেক্স
উংহার সম্মানার্থ উাহাকে এক ধানি
তরবারি উপটোকন দিবেন বলিয়া,
প্রকাশারূপে ঘোষণা করিলেন্য কিন্তু এ
সম্মানস্ত্রক উপতার্ব গ্রহণ করিবার
পূর্বেই ইডালীর উদ্ধার-সাধীনের ক্ষরী
ডিনীয় প্রবল্ডর ভূজীবলের প্রয়োক্ষন
হইয়া উঠিল। ১৮৪৮ প্রাক্ষের বৈশ্লীকি
কর্ত্রাক্ষর সংগ্রিকের বছ দিনের
নির্মাধনের সরে স্বদেশে আনম্বন করিল।
তিনি অবিল্যেই ক্ষিণ টাইরলাক্ষর্বে

च्यीवः (जनाव विकास वाळा कविरणन। छीहात ब्राहेकन वसूक जकन व्यविद्याय क्रिक्रीरन कविदा मक्रामिनाटक বাস্ত করিয়া তুলিল। তিনি भीख मधी बान हात्रम् आन् वाटिंब निक्र कार्या कवित्व हानितन। कि সেই জীক নৱপতি ভালতে সহজে मध्य **इंटेशन ना।** जिनि किन অভুগ্ৰহ করিয়া গাারিবল্টীকে অভায়ী चरिक्तिक (मनाक्रात्त्र (जनाकीशाद) সৈনা সংগ্ৰহ কৰিবার অনুমতি প্রদান कदिरमन। अहे चारम्भ क्षारां हहेता. মাত্র দলে দলে প্রভাতি-প্রেমিক বর্ণোক্সর रेखांनीय युवकतन छोराव भगकामृत আসিরা দাভাইল। এই ভাতীর সেনা লইয়া তিনি অৱীয়গণের উপরি ক্রমাগত করেকটা যুদ্ধে কর লাভ করিলেন। তিনি दि जयम्बर भन्नाकि इहेरमन, म बादीय विवास-बाकक्का व बाजीब तीशावाब 'बजावहे कांशंव मून।

তাহার ও তদীর সেনার শোর্থা-বীর্ষো ও দ্বাদাক্ষিণে রণবীর অন্তীর সেনা-রারকৈয়াও মুগ্ধ হইবাছিলেন। তাঁলারা বিকার লাভ করিরাও, বিকিত গাারিবজীর কোঁনার ভূমীনী প্রাণংসা করিয়াছিলেন। ভিনি অকতকার্যা ছইরাঁ দৈন্য সকলকে বিধার দিয়া বিষয় মধ্যে ইউনাইটেড্ ভৌলে বাজা করিলেন; ভবার বাবিজ্ঞাপনীবী হট্টকা ওড় দিনের অভীকার বিসায় রহিলেন।

अमन ममरत (शक्काल वृद्ध वाशिक्ष উঠিব। পেরুর দৈনাপত্য জাভার হতে मयर्थित हरेन। छाहाटक काहाद दम:-त्रीवक ममख मुखिबीटक महिबद्ध इंडेज। পেक्रेस्ट्र वृद्धव व्यवमात्म शाहिवकी यामा अञातक हरेतन ; बदः शृब-গণ সহ ক্যাপ্ৰেরা দ্বীপে পাঁচ বংসর কাল षकाछवारम चवन्त्रिक क्रिक्त मानिस्मन, কিন্তু তাঁহার কার্যাকরী মানসিক বুভি ভির থাকিবার নছে। তিনি এই ছীপে বিভুত ক্ষতার্যা আরম্ভ করিরা দিলেন। অনেক পতিত জমির আবাদ আরম্ভ कवित्रामन. (शांगावाफ़ी मकन क्षड क्रिलन। অচিরকাল-মধ্যে তাঁহার গৃহ ধন-ধানো পরিপূর্ণ হইল। তিনি কৃষিজাত পণ্য-नकन नाना शास विज्ञार्थ (श्रद्र করিবার জনা এক থানি সমুদ্রবান প্রস্তুত क्त्राहेलनः नमस्त्र नमस्त्र छ।शास्त्र চজিया जिनि चयः वानिकार्य नारे म् नगरंव श्वम क्तिएकन । छाहात भावन बीरन. अमध्यक्षा, छोहात्र ঠাহার প্রকৃত্র कुएदक उ मानत वमनीव अनावनी---**डांश**टक कां हे के का म- मरवा वाकि-बाद्ध है एक । बीठिव वाशव করিয়া তুলিল। ভারতীয় যুবক! हाकती हहेग ना बनिता, इंडाचे हरेब না ! জননী ভারতভূমি রমুগর্জা। शांतिवक्कीत नार्व, बननीत आत्रांशना ভরিতে পিখা- তিনি বৃক্ষঃ চিরিয়া পরীরেয় कृषित विके कामानिश्रक बाधवादेखन ।

ভারতীর সন্ধান হট্যা তোষাদিপকে পরের হাসন্থ করিতে হটকে না i

शांत्राचीय मर्चक्रम आचारक सक्के विक रेजानी बाबाद माथा कृतिन। 'रेजानी मीर्वजीवी इके न ' 'हैं जानीव क्या' हेजापि भएक बाराय अभन छाम्याविक 03 काडीत नवन चावार शाविवकीत निटक পত্ৰিত চটল। সেই জাতীয় আহ্বানে शाधिवस्तीव चात्रम हेलिन। Sie18 सनविष्ठ अध्यक्त वीर्यादिक व्यनिवा डेकिंग । श्रमाहित Cala.nini. **উम्नाभनाद मिन जेशकि**ज দেখিয়া জিলি আৰু আপন क्रिय थाकिएक भावित्वन मा। স্বাধীনতা-মন্দিরে বলি দিতে ভাঁচার किन्ते चारमत्र किन ना। हे जानी व স্বাধীনতা-উভাবের জনা তিনি নিজের আৰ-মধিক কি.প্ৰাণাধিক স্ত্ৰীপুত্ৰ পৰ্যান্ত বলি ছিতে প্ৰস্তুত ভিলেন। তিনি देवश्रविक मन्त्रा किलान ना, विश्ववकांनीन व्यक्षक छात्र प्रविशा गरेबा भवत मुर्वन করা তাঁহার উদ্দেশা ভিল না। • তিনি मचीकाशी रेमनिक शक्य किलाम मा---चाननाई चड्ड वीड्य (प्रवारेश लाक्ट मुद्ध कविया बाक्षिशिशामन करा जीवार नेका किन ना। মৌৰিক चित्रक कविशा चला किट श्रीवर नही-कांडी (क्यांटेटक टाक्ट किरमन ना। তিনি প্রস্তাতর সন্তান ছিলেন, ভাচার

क्षाःत्र क्रावेखा किन ना। वानात्मा देवानीत जानवानित्वम, का है के कानी व सना त्यान मिटक ता के जाती व श्रक्षकि छ। हाटक बाछी व व्यक्तिमधा भार्ताहेबाहित्सन, जाहे काजीव चाधीन जा-मगदत मगद हेजानी बंक वाद्या डांशांदक देवनाशंदरा वश्रव करित्तन। डिनि श्राहीन वाशीय डि:है-हेरवर ज्ञाप क्रमकर्वन পविकास कविशा काछीत कथितिक कितिक हरेलन । व कार्रीय विषामत अभवार्यकांत्र किनि कथारे कराम मारे। त्मानाबान নায় ভিনি এই মৃত্তী জাতীয় সেনা লইয়া ইতালীর সম্রাট্ছইছে পারিভেন। किक (मेरे चकाडिट श्रीमदक्त सम्ब निष्यंत्र भाषित देशित सना बाक्न किन मा। भक्तिशतक देखानी क्या • হটক্ষে বিদ্বাত করিয়া তিনি ভিক্টর वेमासूरवरेनद क्षण हेलानीय वटाकियमी माञाणा नाम कविवा चावाव मीनटवटण निक दीनावारन जानिता _ छेनचिक इंदेरनन । किक्छेत्र देशानु द्यानत काहारक चरदव किहुरे हिन ना। (भन मन ७ का है भिन विदय आदक किमि नमक्त नातिनकीत्व मिट्ड है। दिएनन । किस जिमि मयक है क्षिताबाम क्रिएम। क्रिनि प्राप्टरने प्राचीनका देखारपर समा चति निकारिक करिशकित्वन, चांव त्म उट्टा डेक्श्नमा श्रेम। अवनि अनि क्षित्रगार कवित्रा त्यहे बीगच गर्न

কুটারে গমন করিলেন; আবার হলঃ
চালনা ঘানা জীবিকা নির্মাহ করিতে
আরম্ভ করিলেন। তিনি বেঁথানে
ঘাইতেন, সেই থানেই লোকে তাঁহার
অর্থনিন করিত দেখিরা, তিনি ক্রমে
লোকালর পরিত্যাগ করিরা নির্জন ছানে
যাস আরম্ভ করিয়াভিলেন। জগতের
ভাগো এরপ লোক সচরাচর ঘটে না!
ভারতে এরপ এক জন লোক জন্মিলে,
ভারতের এ তুর্দলা কর দিন থাকে প

ভিনি জাতীয় সেনার का भिनाय क रहेवा नचार्जीटड পিয়া ক্ৰাৰ্ডগণকে ¹উলেখ করিয়া যে ঘোষণাপত্র প্রচার ক্ষেন, ভাহাতে ভাহার জ্বয়ের ভাব 'कार्करत काकरन निश्चिक कारक। (दावगानक कड़े—"नमार्कान । व्यानगरा । মধ জীবন লাভের জন। আঁছেত চইয়া-আশা করি, পন্দিডীয়া ও লেপনানে৷ সমরে আপনাদিংগর পিত-পুরুষগণের সদৃশ "আপনারাত এই बुद्ध अधिन १ हेर्दन। ध वात्र ९ (महे चक्र, लाहे की वंग चाठक. निकास व मुर्धनमीन অতীৰগণ ৷ ইতালীর অন্যান্য প্রদেশক जेमीवं छाङ्गन धकराटका मनश अहन कतिबाह्म (व, डीवाबा बृद्ध वश्र अब नाफ क्षिट्यम, मन ब्यान शतिकात्र कविद्यम । बालूम ! बालमात्राव त्रहे **पंगरंथ चारक इंडे**न् र चाराविश्वरक विःम क शुक्रवयानी कामद अक्रांताव क मनमात्मे अधित्याव गरेरक स्टेटकरमा Wiele ninimice betefen fineme

कन्छ इटेल विश्वीठ कतिया निक्रम् ও পৰিত্ৰ অবস্থার ভবিষা পুৰুষের হস্তে नमर्भन कविटक क्टेरव । सबक के जानी व बाजि এक बाटका दव क्षिकतेत हेबाबरहरैनत राख कांजीय मिछव अमाम कतियादान. তিনিই আমাকে আপনাদিপের নিকটে পাঠাইলেন। তাছার ইক্রা আপনার। এই काजीय काशीनका-नमद्वत निमित्त मगरक व बक-लिकिस इडेम । दर लिया रहेश्राष्ट्र. जामि कायमत्नावातका जाहाद নিজি কামনা করিতেছি। দৈনাপজ্যে বছ ভজন্য আমি আপনাকে বিশেষ গোৰবা-बिठ मान कति। ख: छ १० ! आत (कन १ মত্র প্রহণ কর্মন। ইতালীর স্বাধীনতা-पुरी मान्य स्थाय आक्रम इतेश आहा। भागनात्मव वाववा चट्ड ठाहा च वन्द चननादि कक्रम। (य रव चन्न धहनक्रम रहेशां अञ्च शहरा विवृत्त वाकित्व, त्महे সেই ৰাক্তি ভাতীয় বিশ্বাসহস্থা বলিয়া দ্বিত চইবে। ধে দিন ইতালীর বিভিন্ন পুख कैना त्रिण धक्ख मिलिक इकेटब, বে দিন অধীনতার চর্ডর শুঝার তাহা-मिर्त्रत हरने बहेर्फ खानित बहेर्द, रमेडे पिन इंडानी व्यक्तित्र नृप्रदेशी इटव लिक्षाणित करे रव । रेडियानीय काति-निहातत मर्या हेडाली जक मिन रव डेक्कडम आमन शहन कहिराहित्सम. तिह किन केंग्रानी तिहे खेळवंब चानम श्रमश्रमकाक कडिएव ।"

बहे ज्ञन देकोनमा-बाटका कावात स्वत ना व्यक्तियव कृष्टेवा छैठि । नाविवन्छीव बहेब्रन छेफीनना-वारका हेलानीय नवल खात्रभटे कडि इन्रत्य विकास कड़ानिड ছইল। ভাঁছার লোহিত কলুক চতুর্জিকে বিজোহানল সমুক্ষিত করিতে লাগিল। मल मरन हेजानीय युवकनस्थानार शुल्कत याश्वात, त्यारनंत जानाव कनाकति निवा ठांशाव अपृष्टाकुमावी इडेन। উভালী যেন রণে মাভিয়া উঠি**ণ**় अर्फत मञ्चर्य फुनातानित नात्र, धारे शहरा कारीय बरनत नवाय क्रिय দেনা উভিয়া পেল। **ই**জাগীগপ্সনে वक मिर्ने भरत (मोणांगा-जनन भूनेशंब উविত इतेन। धना शांतिवन्छी। धना তোষার কীর্ত্তি । তুমি স্বদেশের জনা---श्वाधीन काव कना--यान कविरण, वेकि-হাসের প্রতি পত্তে অসৰক্ষরে তাহা লিখিত शाकित्व। ट्यायार्वं व्यावर्तं श्रुक्तव कवितात्र बना विशाला वीरताहिक त्वर, धानक नगाउँ, शक्त मुक्काति, स्वर्व वर्ग, त्नाविछ धनत कृतिका चाक्किक क्यांकि, केळान जेवर ध्रत मध्मवत, स्निकिं मधुत चत्र, अनिवृद्धिक বীণাবিনি**শি**ত বিনদ্ধনম গতি প্রভৃতি বে সকল বাছা क्षीनार्था ट्रायात थिए वड कतिशाहन. त्मक्रिकाल गर्नेगरे गत्र वाथ स्केत: ভিছ ভোষার অকর বীর্ত্তি অনত কাল विशिक्ष्यान शक्ति ।

गाऐिनिन।

भार्क ? थे य निष्ठ धाराम धकी সামানা ও মলিন দেবমলির দেখিতেছ. डेशात अखास्ट्रद हेजानीत वैश्वित है डावी-भागानक्काल भाउ भाउ ना त्रादिवस्ती स्ट्रे इटेशाहित्यन : पाहात मश्रीवन खेवत्य वेजाती मुख्याचित्रा व्हेत्रार्टकन : वाहात উদ্দীপনার কক লক ই তালীয়ের কৃত ब्राप्ट-লোভ ভাহাদিগের ধমনীতে বৈছাতি ক व्याधिक इत्रेवाहिन : वालात अमील भीवत्मत्र असुन आञ्चातात्मत्र मुद्रोत्य मध्य मध्य देखांनीय युवक, बनक धननी ও দারা ভুত পরিভাগে করিয়া সন্ন্যাসা• শ্রম গ্রহণ করিয়াভিলেন; যাঁচার মলের মোহিনী শক্তিবলৈ অশিকিত বা অই-শিকিত সামানা পদাতিক দৈনাৰ प्रमाहित्याम व्याप विशव्दन कतिएक निविधाष्टित ; वाश्रात मीकावरन नीकिन्छ यवक बीरवव नाम मेडिनिम यक পাতিया खनी महेत्राहित्मन, खशानि দীকামত ও দীকিত জড়িগ্ৰের নাম शकान करतन नाडे : शहात हिंख-्रीवरत मृद्ध स्टेशा देवानीय यूरकन्त्र मर्ग मर्ग अध्यष्ट्रि পরিত্যাপ, পূর্বক তদীৰ মাৰ্সে লিস্তিক্ত স্থান্তমে আসিয়া উপস্থিত হুইরাছিলেন: গুদ্ধ ইতালীর

ত ইহার জীবনীর প্রথম বঙ বুল্লিড ও প্রকাশিত হইরাছে। ডিফ্টার প্রওজ কতর ও বিজ্ঞভাবে আবার্থনে, বাহির হুইজেহেন

वृदंक (कन, यांबात विश्वत्यामन राष्ट्र हरेवात बना (शामधीत, मुहेखन छीत्र अर्थाशीय. क्वीत्र. रेबशविकश्रम प्राम कराजीव আসিয়া আশ্রমে ছইয়াছিলেন ও জাহার নিকটে মন্ত্র वादन कतिवाहित्नम ; -- (नहे कशना क हेणानी-मञ्जीदक महाव्यान माहिनिनि এই থানে মহানিজার অভিভূত রহিয়া-ছেন-অক্তঞ ইতালী এক বার সে ब्रिटक एक का देशा (मथिएक एक ना। विनि गाविवळीव श्रीकाश्वक विनि गावि-बब्दीत मह-मम्बि-शत्मत्व महाक्षक : दिनि वैकालीय कना वेकालीय खेळाव-कामनाच आकीवन रेनक्रिक স্তত প্রহণ করিয়াছিলেন : বিনি ইতালীর ब्लाटक चार्टनमय क्रकनिद्रक्रम शर्दिश्वान कतिशाष्ट्रिणनः विनि विन्तागद्यव कार्छ-মঞ্জে বসিরা করতলে কপোল বিন্তু कविता विषय गरंत हे अलीव वर्षमान धवका छाविया ध्यायन क्लिश्चित्रन उ रेजानीत डेक्ट्रब डेलाव हिसा कतिबा-हिरणन ; विनि वावशाबाकोरका भरीकाव क्षेत्र बहेबाद, वेकालीत क्षेत्राव-कामनात নিজের আর্থিক উন্নতির দিকেও ভাকান मारे ; विनि भिडात चढुनं मंम्माजित क्यांक केखवारिकांकी वहेंबा व. वेकाली : केंद्राय-कामनाय गाविका तक शहन कविया-हिर्मम ; विनि त्मरे स्थर् अत्वर छेष्-वाननाय सना कांडाबाटडड क्यन-मंत्राटक ष्ट्रायम श्रूषांच्या वदः निसीनवरक

वृक्तित भवतू। बनिया बत्न कतिराजन ; विनि निकीयन अवदाव स्थानि शवर्न-(बाक्टिक निर्वाकान क्रिकान दिन-बाधा ল্ভাইত থাকিবা ব্ৰনীতে •উঠিবা' নিক गरनेव छाप निभिचक कवित्रा अश्रक् ऐकोननार्श व्यवस मक्त " बवा केलानी" नायक पिक्रकाइ क्षेत्रकानिक कतिहा समर्था निवादर्श दावा शव मित्न ममस्र हेलामी एक প্রচারিত করিতেন—বে পত্রিকাপ্রচার. হৰ্দাৰ অটি যাহ সমস্ত নিবারণ-চেটা विक्न कतिशाष्ट्रिन-कारणत निर्धाउन छ निक्न कतिशक्ति: वाहात अनीश উদ্দীপনাপূর্ণ রচনা সকল ইতালীতে মত-বিপ্লব উপস্থিত না করিলে--ইতালীকে शृक्ष इरेटड अधिमत्र कतित्र। मा त्राचित्न, त्वाथ हम. महत्व भावितकीत चात्र रेखानीत खेबात माधन रहेख ना : विनि भवत्म चार्थः, अभाग्य वन्त्यः, निर्वान्त्यः निर्वाज्यन, शास्त्र कारन देजानी वह জানিতেন না: যিনি বিশ্বপ্রেমিক ও विषेतानविक रहेशा 9. छविश विषयनीत-সাধারণতারের নেতত ও কেন্দ্রতে ইডা-**লীকে অভিবিক্ত করার সময় পরিভ্যাপ** कतिएक शास्त्रम नाहे ; मशक्क्षणक: विनि ইতালীর জন্ম পদে পদে মৃত্যুকে चानिकन चतिवाहित्नन ; --शात्वाद-गर्नित (नरे चभूक्त नृडीखद्दन,रेडानीयत-कीविछ, बहालान बाहे निनि क्वारम चनस्त्रियात ৰভিত্ত वरिवादक्त. चव रेडानी डाहा तरद ना। ब्राय-ভাষিক ইতালী—সেই পূৰ্ণ লোকভাষিৰ

খাট দিনির যাহাত্ম আতুও বৃত্তিখা উঠিতে পাৰে নাই.—ছাই সেই বিশ্বপ্ৰাণ महाशृक्षरवर्त्रं शृका करत मा। चारवाश हेजानी। এक निम क्षांबारक देशंत चना श्वकृत्व अञ्चलाहमा कविष्क इटेर्ट. এক দিন ভোষাকে এই ছোরভর পাপের বোৰতঃ প্ৰাৰশ্চিত করিতে ইইংক। याहि जिनि छामारक रव छेक जानार्य লইরা বাইতে চাহিরাছিলেন, ডুবি আজ (अथात्व वाहेर्ड हाहिर्ल ना : किन्क কাল্ছউক,পরশ্ব হউক,এক দিন ডোমার त्म चात्नत्र चिनाविगी इहेटडहे इहेर्द, তথন ভোমার বক্ষ আবার ক্ষরির-ক্ষমিত क्ट्रेंदि । এवात्र क्षधानकः देवस्मिक-গণের বক্ষে ভোমার বক इटेबाहिन, कुछताः छा मनात्वस्मा পাও নাই। কিন্তু আগামী বাবে উভয় পক্ষেই তোমার পুত্রগণ থাকিবে: সেই बाक्क क माधारन जाता विवास (छात्रांत वक्त: कठ विक्र ठ इटेटव । विन সাধারণতত্ত্বর জর হর, তথন তুমি মাট্-निनित्र शृक्षा चात्रस कतिरव । शातिवस्त अ खबरम माथावन डझ-वाली छितनमे, विश्व फिक्टेब देशांबुरेला ७१० मुद्र स्टेबा পরে রাজতীত্রিক ছইরাছিলেন। কিন্ত शांह निनित्र हिचनाका हुवक्ननाकात नाम नकन परशीक तारे अक निक् वका कतिशाहित। अरे निकार्गतिक উপবেশ উল্লেখন করিয়া বিপক্ষপামী

रक्षात क्य रेजामीटक ट्यांत्र कतिर्देश वरेटन।

ভগবন ! অকৃতক ইতাণী ভোষার श्वा ना कक्क, शविब-बाह्री-मनिन-বিধৌত ভারতে ভোষার পূজা ভারত্ত रहेबाट्य। जुनि स्य च्यांकित्वस्यत মত্রে ইতালীর যুবকগণতে দীক্ষিত क्रिशिकाल, चाक त्रहे ,बाब कांबक-যুবক অকুপ্রাণিত হইয়াছে। ভোষার मधीबानीबाध खातालत विशेष विशेष कीवन मधात करेएक कांत्रक करेतारक। মুডোপিড ইকালীর নাার সভীবিভ ভারতে । ক্রমে ক্রমে গুট একটা জীবন-লক্ষণ স্পষ্ট পরিব্যক্ত হইতেছে। যে শাক্স-সিংকের মতিমা ভারত বুঝিতে পারেন नाठे विनशा, डांशब अनामन कतिया-ছিলেন, সেই भारकातिः इटे आक कशरकत এক-ভৃতীয়াংশের ষ্ট্রখর। সেই রূপ,ভূমি देशनीत्क अलामुक ब्हेबाब, जाबरक পুজিত। দৈৰ। তটি আল ভারত-যুবক ভোষার স্থাধিমন্দিরের ছাঙ্কে উপস্থিত। চীন পরিব্রাক্তক এবেমন বৃদ্ধ প্রার আসিরা ভার্ব-প্রাটনের চরম কল লাভ করে, আল ভারতব্রক ट्यायात मयाबि वर्णन कतिया त्महे कन नाफ कतिन। (मन । এक यात केंद्रिश शम्युनि (में छ । अक वात (में या विक्रा चानीकांत कर-्षांचरकर महमाश्राक्ष 1" 8 F 3

যানব-তত্ত্ব।

সভ্যতা।

উন্নতিই মানবের মানবৃত্ব: স্বভরাং সভা হওয়া মানবের নিতার কিছ, সভাতা কাহাকে বলে ? সভাতার কোন লক্ষণ মাই; অথবা সভাত্য-নিৰ্ম্বা-**इक (कान श्रष्ट अ एक्टिंड भा**रता यात्र না। তুমি ৰাহাকে সভাতা বদ, আমি অসভাতা বলি। बाहाटक मञाजा वरनन, 'हेबू:बालीरबबा তাহাকে অসভ্যতা বলেন। এইরূপ,ধর্ম্মের ন্যায় সভাতা সহয়েও নানা মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব, প্রকৃত সভাতা কিরূপে নিনীত হইবে ৭ সভাতার नक्षण कि ?--विटमंव विटव्हनां कतिया (मशिर्ण म्लंडे वृक्षा ग्रंत्र (व, व्याकृष्डिक অবস্থার নাম অগভাতা; 'ত্তরাং সভাতা অপ্রাকৃতিক। কেননা, নেবিতে পাওরা বাইতেছে—বে সকল মহুবা প্রাক্তিক স্বস্থার বাস করে অর্থাৎ বাহারা অনাবৃত স্থানে থাকে, ফল সূল ख्यान करत्र, शर्थाक् विष्ठत्रण करत्र, डेनथ बारक, देख्याम है जी शहन करत, रकवन नवासूवर्शन करत বলিয়া ভাহার। নিভব্তি অসভা। वाहात्रा প্রাকৃতিক শক্তির সহিত বিরোধ করিয়া গৃহ নিৰ্মাণ পূৰ্বাক বসতি করে, কৃষি-चां छवां छक्क करह, तक विनाम क्रिश कार्या जब बायुङ करत, रेखिश

দমন করিয়া নির্দিষ্ট পরিণীত স্ত্রী ভিন্ন অপর স্ত্রী গ্রহণ করে না, ভাহারা সভা। र्मिश राष्ट्रेष्ठाहरू, रा बाहि श्राकृतिक ৰত অধিক পরিভাগে করিয়া সে ৰাভি ভভ সভা, এবং যে জাভি ৰভ व्यविक टाक्टि व्यवण्यन कतिता हत्न, যাহারা অনাবৃত স্থানে তাহারা নিতার অসভা। দাহারা পর্ণ-কুটার নিশ্বাণ করিয়া বাস করে, তাহারা অপেকাকুত म्ला, অট্টালিকা নির্ম্মাণ করে, তাহারা আরও সভা। বাহারা উলক থাকে, ভাহারা অতাত অসভা, যাহারা বক্দ পরিধান করে, ভাহারা बार भका के ड वाहाता किटिएटम भाज वक्त शतिवान क्टब, ভाषाबा আরও সভা, বাহারা कहारक वज्र वावहात नवीर्णकः मञा। यात्रात्रा बना कन वृत ও মাংস ভক্ষণ করে, তাহারা অসভ্য; वाशवा कृष-काल अवा केकन करत, ভাছার। অপেকাট্টত সভা। যাহারা মিঠাই মঙা প্রভৃতি শিল্পাত ক্রয় खक्क करर, डाहारा बाहाता है क्या हत्र तिहें जी खर्ग करत, छाशायो अमला, यादावा मत्तव विनम भर्वाच विवाद-वस्त (क्षत्र करत्र ना, ভাষারা অপেকারত নৃত্য বাহার বাবজীবন বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ থাকে, ভাষারা আঁরও সভা, বাহারা নিজের বারে ভরণলোবণ করে, ভাষারা আঁপ্রের ভরণ পোবণ করে, ভাষারা অপেকারত সভ্য বাহারা সকলেরই ভরণপোবণ করিবীর কেটা করে, ভাষারা ভনপেকা সভ্য।

যাহারা কেবল আপন সুধের জন্য यान्त, लाहावां व्यवज्ञा। बाहावां व्यक्ति-(रमीटक व्यापनात नात (मर्थ, जाहारा তদপেকা সভা, যাহারা সর্বভাচকে আপনার নাায় দেখে, তাহারা আরও मछा। बांबादा व्यवस खना खानवाटम. **डाहावा व्यवस्था ; बाहावा कर्षवा विवश** कानवारम, जाराजा मछा। बाहाश कु:ब उडेरनडे कार्त अवः सूच भारेरनडे हारम, তাহারা অসভ্য এবং বাহারা তুপ ছ:খ সমান জ্ঞান করে,তাহারা সভা। বাহারা बाशांडिमानी, छाहार्या अम्छ। धरः বাহারা বিনরী, ভাহারা সভা। বাহারা क्लाथ बहेरनरे जनिया छेटी, छाराबा बन्छा ; बाहाबा द्याध निवासन क्रांत्रिक পারে, তাহারা সভা। যাহারা ক্ষতি-কারকের ক্ষতি করে, ভাহারা অসভ্য अरः बाहाता क्या करत, छाहाता मछ। बहेन्नाल धामानिक इत्रेंद (इ, एव कार्य), প্রকৃতির বত অধীন, সে কার্যা তত षमडा ; पदः (र कार्वा रउ कृषित्र,छार्चा ডভ সভা। যুক্তি অসুসারে বিবেচনা कतिया (क्षित्वक, केश नका विवा

रहाय रहा। दक्त ना, वाश किह क्रांक-তিক, তাহা আপনা হইতে হয়, ভাহায় जना बानटवड ध्याम शहित इस ना। যাতা ক্লিম, ভাষা মানবের বছ ছারা माधन कतिएक हव। বাহা আপনা इटेट इस. लांहा यमि मछाला इटेल. তাহা হটলে বনা মানব-ইতর প্র পকীরাও সভা হটত। পরিধান জন্য যাহারা বন্ধল বাবছার করে, তাহারা विना चात्रारम शक् जिल्लास नवार्य गरेता পরিধান করে। যাগারা বন্ধ বাবছার करत, जारीता कछ वृद्धि कोनम धाकाम किया जूना, পশুলোম वा अंगे दहेएड পুতা প্রস্তুত করিয়া বস্তু ব্যান করে। मिहे बहुरक कड क्षकांत्र वर्त दक्षिक करते. धवः वर्ष (त्रीशा श्रकुछ मः मध कतिश कछ शोलग्रीभानी करत। त यक वृद्धि-(कोलन ७ लिझ-रेनश्रा धाकाम कतिरह গাৰে, সে তুত উৎকৃট বল প্ৰস্তুত क्रिए शारत। अ मकरन वृद्धिहानमा. हिना, दिहा । ब बर्बर भविलाम कविटक क्ष, असना जकरण छोड़ा नारव ना ; যাহারা বত পারে, তাহারা তত সভা---ভাহাদিগের তত त्तीवत् । नैरहर সভাতার এত গৌরবঙ্ইত না; স্থতরাং অসভাতা প্রাকৃতিক ध्यर महाका ष थाक्रिक। কিন্ত্ৰ • ভাগ वशक्तिक-मार्खरे সভাতা পারে না। মানবের আছার নিজা প্রাকৃতিক। উপরি উক্ত নির্মান্ত্রারে বাতারা আহার করে বা নিজা বার.

डाइरडा चम्छा बदः वाहावा चाहाव अ निकाणां करते. जाहाता नजा। बाहाता की शहन करत. जानाता जमका अवर जी-ত্যালী সন্নাদীরা সভা। বাহারা পিতা. माला, जी. शब. कन्या व चाचीव वस-मिशंदक छानदात्म. তীৰারা অসভা, धवर बाहाबा धक-कारन सम्बा-भना, ভাহারা মভা। কিছ ভাহা কথনট क्ट्रेंटिक शाद्ध ना। काठा वित ना बहेन. ভবে অপ্ৰাক্তিক যাত্ৰেই সভাতা নহে। তবে সভাতার লক্ষণ কি? একটা কথা विरंकिना फेडिए बहेर्य । यादा आक-जिक, **जाहा भागाविश्वत आस्त्राव नीय**: স্থতরাং তাহার কোন একটা ভাগে weier. আমাদিগের সকল কার্যা নিৰ্বাহিত ছইতে পাৰে না ৷ আবার शृद्धि वना शिवाद दर, अकृष्ठिव বিক্লভাচরণ কথনও সম্ভবে না। তবে कि क्षकात्र भागः। क्षक्रिकिका भवि-छाांश कतिव ? अवः यमि । छाांश कति छ পারি, ভাষাতে কখনই আমাদের মকল ছইতে পারে না। বাহা অভ্যক্তা এবং बाहा जीने क्षित्र, आमारमद अहिज মুহ, ভাহা महाडा नहा। মুদ্রতাই অপ্রাকৃতিক काश बहेरन প্রকৃতির মধ্যে কথনও কি ष्याङ्गिक्का श्किए शार् १ कथनहे ना। ভবে সভাতা कि ? आमारमद বোৰ द्य, मण्डात शक्ष वर्ष धरे (य. वादा दिएक बना बङ्गिज-म्राथा खकानाजार माहे, अवह शुरु फ्रांटर आहे, ट्यहे

448

हिउवत शृह अकृष्टित अवापरे मणाणा : चनाथां, श्रक्तित चवांशाणा वाचित्र मकाका नरह । विविद्यां कविशा स्मर्थ-शृह, बक्क, बाब, बाबन हेजादि कृतिम भवार्थ मनद आकृष्टिक ना हरेगा। थाङ्गि । (बर्द्यु के नकन श्राप्त করিবার 'উপকরণ প্রাকৃতিক। বোগ, चाकर्रगति मक्ति शाक्र किक धरा के नकन **मः (यांश कवित्रा श्राप्त क कित्र वांत्र मिक्कि** যাহা মানবের জাছে, ভাহাও প্রাক্তিক। কৃদ্ধ বিবেচনা করিলে, মানব-নির্মিত कान अवार्थ है कि का नरह । विव ভাষা इहेफ, फरब वांब्हेरबन वांना कृत्विय, উই চিবি ক্লব্ৰিম এবং লাকা,মধু প্ৰভৃতি ও কুত্রিয়। কেন না, ঐ সকল মধুস্ফিকা প্রভৃতি ইতর কর প্রণীত। ইতর কর-थानीक शवार्थ यक्षि क्रविय ना दहेन, তবে মানবপ্ৰণীত পদাৰ্থ কৃত্ৰিম হইবে (कम? উशाबा क देख्य सम्बद्ध नाम्ब क्रेश्वदाय अहे वर्ष । किंद्र अ क्षेत्रक विश्व चांटलांडनां व चादभावजा नाहै। আমৱা মানব-প্ৰণীত,পদাৰ্থকে কুত্ৰিম বলিতে প্ৰস্তত। তৰে এই মাজ বলিতেছি বে. মানব বাহা প্ৰস্তুত্ত করে, ভাষা প্ৰাকৃতিক পক্তির राण कतिया थारकं, कुछतार बाङ्गकित विक्रम किছ 'कतिवाब मानदवत नाथा नारे: छाडा क्तिएक ब्हेटन, विनाध वाश रह । पाराव, निका-कीवन-व्याव জন্য নিভাস্ত আৰশাক, ভাষা বন্ধ कडिरम् अकृष्टित अधिकृगाहत्र मुका

হয়। পুতরাং ভাষা মানুবের লাব্যা-जीज। जाहात क्रिडी कतिला, महे हरेख রুর। গৃহ,পরিক্রদানি-প্রকৃতির প্রতিকৃত नव देवर चक्का। कांवन, जारा मानव প্রস্তুত করিতে পারে। বদিও প্রস্তুতি शृह क्षणांन करवन नाहे, ख्याणि शर्सक-श्रद्धाः युक्कान धाराम कत्रियाद्यम । सानव ভাৰা হইতে উত্তৰ পূৰ প্ৰস্তুত কৰিছে পারে, আবার প্রকৃতি বেমন ক্রোধ দিয়াছেন, তেমনি আবার ক্ষমাও দিরা-(रामन जानवाना विदारस्म. ভেমনি বৈরাগাও দিয়াছেন। বেমন স্বার্থপরতা দিয়াছেন, তেমনি আবার দ্বামুজ্ডিও দিয়াছেন, (यमन पूर्व পিয়াছেন, তেমনি ছঃপ विशादकम । आवात के मकत प्रमा ७ वृद्धि कतिबात भक्ति । विद्यास्त । देशात अवनी **हिन्छार्थ** कतिरा हरेल, अभरतत विक्रक्ष हत्। कता हता। सुख्ताः मानव,हिडास्त्रिनारव के मक्रानत नामक्रमा कतिरक शास्त्र। অভএৰ ইহাই ছিন্ন ছইভেছে বে, মানৰ विख-माधन या अविख-नियात्रण सना প্রাকৃতিক উপারে প্রাকৃতিক উপকরণ गरेता याहा क्षेत्रान करत, छात्रारे क्षत्रक मछाडा विकेशनार मछाछ। मानद्वत এত আৰাজ্ঞণীয়, এবং সভাজাতির এত चानद्रशीय। याचा चानमा इटेट्डिट इत. ভাহার আবার প্রদংশী কি ? ভাহার বে वामरमा, तम (करन व्यक्तित, वा क्रेय-नेषत्र हृशकरक श्लीशकर्यनत শক্তি দিয়াছেন, ভাষাতে সে গৌহা-

कर्वन करवा काशंत्र निरमहे प्रदेश त्म विषुषे कत्र ना । जाशास्त्र कांस्त्र लीवव कि १ छट्द काहात लीवक अहे त. त बनिएक भारत-वामि मुख्या ना दरेश हुदक इटेशाहि, चामि राफ परें क्विवाहि। केवन रव जी, धनरव मुध इहेबा (कान सून्यत बुदकरक खानवारम, ভাঁহাতে ভাষার প্রশংসা কি ? সে ভ युवात क्राल मुक्क । आकृष्टे क्षेत्रां कान-वानिएका, व्याप्त जाबारक नहेश बाहेर्डिक। जांत्र (व मात्री, शक्ति कृद-निक, क्षानेपात्र (यांना नव "दिश्वा एक कर्कत्वात व्यक्षीन इतेश क्रमांगण राष्ट्री बाबा छानवानिएउएक, छादाबरे **छान्यामात्र धान्या। टक्न मा. अङ्गी**छ फाइराक कामवाजिएक वर्णन माहे. बन्ध चना कविटक विनवाद्यता किय (म (हडी बरन বৈৰাগ্য দুৱীকৃত ক্ৰিয়া ভালবাদা আদি बाटा । के कानवामा समावेत्य कारांत कातक काचाम निविदाहर । কার্যা করার ভাষার বুলি-সামঞ্চস্য করা ভালা বাকে, অথবা তত্বালা সানুবের হিত क्या हहेवा थाक, छाव छेहाक मछा वावशात विगटि हरें व। धे कांग्रा नीतीत शकु खनः गा-तार्गी। यथम जामहा मछाछा वर्गमा कत्रिय, छथमहै धीरै त्रम्यीवं अभरमा कतिय। " अति वथम अखारवड শোভা বৰ্ণনা করিতে করিতে মযুগ बहुरीय मुख्य वर्षन कतिय, नीम आंगार्थ চল্লিকা-ছাতির তুখ্যাতি করিব, এখন निर्मन नदीत नदी-नीनात्र ल्या

िवप वनिव, यथन खमरत्रत मधु शान, काकृतर्गत क्रमिनी-श्रकाणानित्र वर्गना कतिव, (महे ममाब अधारमात्र क्रेमगुद्धा প্ৰৰংশা সৰভীৰ প্ৰেপয়েৰ (मोम्मर्गा के वमनीत खनत त्महं वरहे, किन मानवीय ऐक अब उहार किन নাই: অভরাং মাহাত্মাতীন। এট জনা ভারত-সতী সাবিত্রী ও মহাভারতীর कृष्ठ-दशन-श्रेष जामन-अभीत महीत्वत यक माहाबा, अख-तमनी हेलूमकी अ ভরত-মাতা পকুত্তলার ভত মাহাত্মা नहर देकन ना, পতিপ্রারণী সাবিত্রী এক বৎসর পরে বৈধবায়ন্ত্রণা ভোগ कतिए कठेरव सानिगात, कर्खरा अय-রোধে সঙ্গলিত সামী সভাবানকে পরি-ल्यांश करवन नाई धावः थे कांबरजाक পভিত্রতা রমণী কুঠরোপগ্রস্ত পতির यमश्रहि स्मा कड इत्रह वाशाद मण्यापन डेम्प्रकी अ मकुखनात कतिबाट्डन । क्षान्य व्यक्ति वरहे, क्षे क्षानरम् मधुवटा व्यक्षिक वार्षे, किन्द्र ठाहा ठठ श्राधनीय मरक्। (कन, ना, डाहारक्त व्यवस প্ৰাকৃতিক আকৰ্ষণভাত।

ং প্রভাৱে এত প্রশংসার কারণ এই বে—বাহা প্রাকৃতিক, তাহা হইতে বে উপভার পাওরা বার, তাহা ত কাষকা পাইডেছি তৈতির কুলিম প্রশার্থ হইতে বে উপকার পাওয়া বার, তাহা সভ্যতা না হইলে, পাওয়া বার, না; এবং প্রাকৃতিক প্রার্থ হইতে আবাবের বে অপকার হয়, তাহা প্রকৃতি

হইতে নিবাহণ করিবার যে উপার আছে, কুত্রিম পদার্থ হইতে তাহা অপেকা অধিক। সুত্রাং সভাদিসের সুধ-मन्नामन । इ:थ-निवांत्र कतिवांत्र यङ উপার আছে, অসভানিগের ভাষা অপেকা নিতাত অৱ। তুলনার সভ্যেরা দেক এবং অসভোৱা পণ্ড তুলা হয়। বেখানে যত সভাতা, সেধানকার মানব कर फेक्ट-मिकिबिभिन्ने ध्वरः त्यथात्न यक অসভাভা,তথাকার লোক তত পশু-পক্তি-সম্পন্ন। কিন্তু অগ্নি বেমন রক্তন ও शुक्रमाद कुडेडे मन्नामन करत, मळाडा ६ সেইরূপ হিত ও অভিত উভয় কার্যা मन्त्राप्तन कदियां शांक। अमञापिताव भारीदिक वन अधिक. माननिक वन अह **এ**दः म्डाम्टिगत मानिमक वन चिथक, भावीतिक वन अमधिक । कार्रा, अमराज्या কেবল শরীর চালনা করার ভারাদের শারীরিক বল বুদ্ধি ভর। সভাগণ व्यक्षिक मानगिक 6िका कताब, ভाराद्यत भंदीत एर्जन स्त्र। अञ्चानित्त्रत भदीत एह, यन करेन, क्छार कड़ ; जुड़ताः তালালের জ্বপ চরিতার্থ না ছওয়ার জন্য कृ: व चन्न हन्। चाहात-विहातानि निकास এবোজনীর কার্যা গুলি 'সম্পাদন कविटा भावित्वरें, छादात्रा प्रशी स्त्र। कि मछान्द्रंव भरीत मक्तिहीन, यम **डिसाब्क धवर बाधाय बाराक रक्षाव** ভৎ-সম্ভ অসম্পাদিত ছওৱার কারণ **इ:**व चरमक धनः छाहारका সংখ্যা খুল। অসভোৱা সমত কাৰ্য্য

5

देशकि वन शांता मन्भव करत, मरकाता कार्श यद्वरण मुश्राश करता সজোরা আকারাপ্ত দারা মৃত্তি মধ্যে সহস্র প্রাণনাৰ किरिड ৰা জিলা चार्त्र : **অ**গভা यहाब्द्रक डाहाबा ক্তবাং অপারগ। ৰাম্পীর রবে ভাষারা এক মালের পথ একদিনে বার, স্থ ভরাং **অ**সম্ভ-ब्रिश्तित भथ खबःग जाहाबा भीज-वाकामि निवाद्यालयुक म्रावंडे खवा मङाब्दिशंद चाहि. 3 341: व्यमकामिर्वत नाम भीत वाजानि गहा कब्रिट भारत ना। धरे अकारत महा-मिट्रांत काब्रिक मिलि मारखबर अब्रहा **हत्र। किन्छ उर-পरिवर्श्व** মানসিক শক্তি ও প্রমের বৃদ্ধি হয়। সেই মানসিক শক্তি-প্রভাবে তাহারা नान। श्रकाद चाण्ठ्या विस्तान, मर्जन विषय शह खनत्रन करत. नाना खकात छे:कृष्टे निज्ञ-काड° जवा श्राव्य करव এবং- নানা প্রকার প্রথকর পদার্থ ও সমাত-হিভিত্ন সুশুম্বলা প্রস্তুত করে बाहे, कि ब भनीत छ सन इ अवाब नाना-व्यकाव मात्रीविक द्वान-बह्नना अवः नुनः পून: व्यवसाद देवलतीका बहार माना खकाद मानिक कडे शाहेबा बाटक। আবার মনের সর্গতা প্রীকৃতিক, স্থতরাং উহা অসভাদিবের ধর্মণ कृष्टिन्ड। मका किर बर श्रीकिरवणीरक आसार रक्षण मुकाकात कार्वा मठा बड़े, किंद्र वृति के खिल्दिनी कारात्रक विद्यांकी विद्या कान है.

उपन गणा दम व्यक्तित्वभीतिरगत्र महिन चवरश्राहिड কৃটিলভারপ বাৰছার करता . धै कृष्टिगडा श्रेट्ड यिथा। व्यवकना, ठाउँवाम अन्तित छेरशकि হয়। এবং ভাষা হটতেই ক্রমে নানা शकांत विवास विभागांत छैर शह कहेश থাকে। অসচ্চারা প্রিক याबात यह काश्वित वन. এমন কি. বলই क्षान । द्राइट एक कावन। याहात त्यमन वृक्षि, म उठ मधानिक इब, धनः वि यन कार्या করিতে থারে, সে তত যদকী হয়। সমাজে সমাজে প্রকৃতি-বিকৃত্ব সামাভাব ঘোষিত हर अथवा कार्या अमुखामिर्श्व हरें । ५ ९ देववमा अधिक शादक : धक्रमा मानव मत्नाद्वमनाय व्यक्तित इत। ভाषाता हक् প্ৰকিতেও অভ্ৰেপ্নায়। ভাষার মনে मैंत कानि (इंट देश कार्य) माध्य हे जाहा बा भवान व्यक्षिती : किंद्र कार्यात व्यक्षान-কালে ভাহাৰ বিপৰীভাচৰণ मनःक्राम् हक्ष्म हुव । छहि। ब्रिटिक्वम मृत्यहे नर्सक (मथारेश वर्षा रेक्स, ভাল নির্কিশেয়ে সকলকে মহাপর বলিয়া ও बानावर भार्क निविद्या मार्चाद सदा श्रामान महाम्याय वह वााणात विश्विया न्याहे केथलकि दम दम् यमिक महाममाज ठाक्छकाशून, बाबर करवड नानाविश नमार्च निवसाश्च, हवानि हेश शक्र शक्क अन्द्रान्तित न्यान

स्वी नत्। लाहेरे प्रिचित्त भावशा यांत्र, मङा-मभारक यक (वांग, यह बाती-**क्र**न, रूड कन्द, रुड भन:क्**रे—**ध्यन्ता मर्गारक जाहात मःचा चात्रक क्या षान्छ। न्यांत्व पृथकत ख्रातात व्याधिका मारे मछा, किन्त छाहारम्य इः त्थत्र छात्र खड़ा। किन्द्र मायूय पृथी ना इडेक, यहि ছঃৰ না পার, সেই তাহার ভাল। व्यम्डानिरगद युथ वर्षार विनारमद ज्ञवा (वनी नाहे; काट्यहे जुशि-चुन তাহার অর। অভাব পুরণ হইণ না विनेत्रा (व क्र:थ. छाठा, छाडानिश्वत সভোৱা च्रथ-जनक खरवात्र অনেক আত্মদ পাইয়া থাকেন, কিন্তু ভাহাদের অনেক অভাব প্রযুক্ত দে সকল षाविकाः पटे षाशूर्व शाकाम, यद्यहे इः व भारेबा **चाटकन । क**ढे घर ध्यकाब ; ছু:খন্সনিত এবং অসুধন্সনিত। আবশাক नशार्थित काहारित (क्रम्, करम, क्रम्) क्रिक कुथकत्र अकार्यत अमहात्व । अञ्च घटि । आमारमत अतीव बकात निमित्र आहात, भानीत क्ल ७ व तुर व्यक्तिका । जाहात मजाय एकेला. न्यूथी, निभामा । औरत्र चाँचर वहेटल হয়। গোলাপ পুলের ছগদ্ধি পাইলে जावता जात्यावित हरे, किंद्र विश लाहा मा भारे, छाहा एहेर्ल भूलाजान-समिछ अप भारेगाय ना यनिता जायात जञ्च ष्टेण। खेळ्ल मिडीज (डाक्टन जननात श्वव, बाबीक अवदव कर्षत्र श्वव, श्व-(माजन नरार्व पर्यटन इक्ट क्य, बनः

কুকোমল পদাৰ্থ স্পর্দনে অভেন্ন ফুথোৎ-পত্তি হয়। বৃদ্ধি সকল মুখের অভাব হর অর্থাৎ ঐ সকল মুখ ভোগ করিবার डेनव्क नवार्ष चामना मा, नाहे, छत्व আমাদের গ্র সকল মুধের অভাব অধাৎ অসুধ ৰুউল। যে সকল স্থাধের আমা-(का खड़ीर इस् (महे मकन सूर्य जायरा ক্ৰমণ্ড ভোগ না ক্রিয়া থাকিলে ভাৰার অভাবে আমাদের কিছমাত্র कडे हब ना। यशि ख्थकत वस्तत कठिर আত্মাদ পাইরা থাকি, তাহা হটলে ভাৰার অভাবে শল কট হয়। विक छिना बाबादमत अञाच बहेता बात, তাহা হইলে ভাহাৰ অপ্ৰাপ্তিতে আমা-(मत्र कडे थाव इ:(बत्र नाव कहेता থাকে। অসভা কালে যখন মানবগণ डे०इडे राष्ट्री वात, शुक्तामण भवादि শয়ন, বিবিধ স্থুমিষ্ট ভক্ষা ভোজন, विश्वक लाम नव मार्युक मानीक अवन, वह्रविध (छात्रां ও विमान खवा छेन-ভোগ জনিত খানন্তের কিছুবাত্র আখা-हर भाष नाहे, छथन के नकरनद चडारव णारप्रियम किंद्रमाळ कडे हरेल ना। खनानि खनजा e नजारमनानी भट्टी-গ্রামস্থ নিরশ্রেণীর লোকগিপের ঐ সকলের चलाव (शकु बंदन मित्रामक डेविड-हत्र ना। (पेट्स्कृ छाहाश क्थन क वे नक्न सूर्यन प्रमुख्य करत नारे जुरु जाशाय व्यापी । स्था नारे । मजाजाय नाक नाक सूर्व ७ (कानविनारन न कार्यव कृषियं वंशार्यंत्र एकि इत । यक व्यक्ति

সকল পাইবার কারণ ওতই অভিনায र्वाह्य वह थार तारे चिक्रमात्र वक অপূৰ্ব থাকে, তত্ত অসুধ বৃদ্ধি হয়। चामबा नकाममाटक कुथकत स्वा का করিতে করিতে এমত অভাত হটর। वाहे (व. जक्जारव लाक्रकि व व्यक्ताव-ক্ষমিত চঃখের ন্যার অকুপ ভোগ করিছে হয়। এইরপ অবস্থা স্ভা সমাজে নিয়ত चित्रा बाटक। वित्यवतः वेकेटवाशीय সভাত। একণ কাইৰ একাৰ কাৰণ। ইউবোপীর সভাতার সকলকেই সাধীন ও সমান বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন; সকল-(कहे कृत्वाशत्कारम जुना अधिकांत्री विनवा छेएमवावन कविरक्षाह्य । खुक्रवाः सकरवारे क्ष नारखंड बना मानुन. नकरमहे वड़ ठाकृति, वड़ शरद निमित्त দালায়িত, অথচ তাহা অতি অৱ লোকে অবশিষ্ট গোকে মনোচঃখে MIE 1 ফিবিৰা আটনে, জীবার কেই কেই किष्ट्रशियात स्था नवस्थाना-मन्नत स्टेबा क्ष व विनाम ভোগে अखाय हरेवा অপদৃত্ব হয়, তথন ভাহার কটের সীমা भारक ना। जनन त्म नाहे. त्म व्यर्थ नाहे। दम विमारमन स्था क्यां काथान शाहेरक एक न्डीकारक अक्रेनिका श्राणिया करीति अधिवान कविटक हेव । শক্ট-ভ্ৰমণ জ্যাপ কৰিবা প্ৰভ্ৰমে বেডা-ইতে হয়, পলায়, পিটক প্ৰবিষ্ট ভোজা वर्षम कतिया पाकात्र पातात कतिएक बहब्मा (बमरिनाम, मतिकान

खाक हर. यानवश्रद्ध (गरे | बहिता नामाना श्रद्धिक गतिहरू सरेएक हर। छठाछार्य मयख कादा निर्माद कब्रिट इस् अकरन डाहाब करहेत कार्य थाक ना। जनना काजिएक ध मकन कहे किछूडे शाहेरछ इव ना। कार्गामत्त्रव क्रांचव नामधी अधिक नारे ভুডরাং ভারা পাইবার বেতু ভাষা-विराय नाममा क्या मा-कारो मा शांक्षांच कहे हव ना। কেবল স্বাভাবিক নিভাবৈমিত্তিক পদা-र्थित क्षारवाञ्चन कर खन्नाखार्थ क्रिही करव, (शर्वे (छड्डी श्राक्ताविक निवसाय-मार् काइहे मक्ल हर। बाद मिर् অভাব নিবাকরণ প্রেমক্ত ত:ধ শাবি ত্ব । ভাষাকেট ভাষাবা ক্লথ মনে করে, অবলিষ্ট সময় তাঢ়ারা বিলাম ৩ मानामक क्रीका काथ अकिशाहन करता। मकानरनव प्रत्येत मामधी व्यत्मक ध्वयः ভোতা পাইবার ভারণ বার উদ্যাটিত রচিয়ালে। সেই চেডু ভাষারা বালা ভইতে বন্ধকাল পৰ্যাত্ত দিবা, বাত্তি ভৱা-্নক শারীরিক ৭ মানসিঞ্চ পরিস্লয় कतिराख्यक, जानात्क मतीत क्र यम खेळबूहे अञ्च इंडेटक्टर व्यवः त्य आर्माममात्रक भवार्थ भावेबात अना खडे कार्यात उभगा कविशा (एव व मन भई कवित: णाहां मा भारे**वर वि**याममागरव निश्च वर्गेटकट्ट । व्यक्तक कटबंद पावस्थित काशास्त्र अपूर्व आह्मे पहि मा। अद (बाग, त्यांक, देवबाया अकुकित विविध करे त्यान कतिएक कविरकते कीवन

বার্শিত হয়। সভা সমাজে এই সকল
হ্রবছা দেখিয়া অনেকে অসুভাভাকে
প্রাকৃত স্থাকর মনে করিবাছেন। এই
জনা গোল্ডলিখ প্রভৃতি ইউবোপীয়
পণ্ডিত কৃবি-জীবনের প্রশংসা করিয়াছেন; শিক্ষাণ মিশ্র প্রভৃতি আগ্য
পণ্ডিতগণ মানব অপেকা পশু জীবনের
প্রশংসা করিয়াছেন।

ষদ জুং মুত্ৰীক্ষেদ ন ধনিনাং ক্ষেম ন চটেং মধা

নৈৰাং গ্ৰহিলিরঃ শৃংগাধি ন পুনঃ প্রভেশ্যয়া ধাবদি।

কালে বলেছণানি থাদসি সুখং নিজাসি নিজাগনে,

ভব্মৈ ক্রিক ়ক্রক ৷ কুত্র ভবতা কিল্ল'ম চপ্তং তপঃ ॥ —খাস্তিশত ক ।

কিন্তু ভাগ বলিয়া মানব সভা না इ हे या श्वाकत्व, 491 निर्देख व्यवस्थित । मजाक्र के बरनद्वत মানবত্ব এবং অসভাতীই মানবেঁর পশুত্ব। পশুতে । मानदा প্রভেদ এই যে, পশুরা কেৰণ প্ৰকুতিব অমূক লে করে। ভাগারা **डिबकानरे अहारिद निर्द्धन मङ आशाव,** निजा ब जीमरक्षांगानि करिया कान्यालन কৰে। চারি সহঐ বৎসঃ পুর্বে প্ভা (व व्यक्ति विष्ठत्व कित्र , व्यवत्व किक मिहेन्न ; ভাষার अर्देग ख । পরিবর্তন दश मारे। किन्दु महत्व वरमत्र शृत्संत्र यानरवत्र प्रक्षि जूनना कतिया त्वथ, ভাৰতে কত প্ৰভেদ হইবাছে। ইই यरमञ भूक्कान ब्रुटिनीयरमञ

সহিত একণ্ডার সুটেনবিপের তুলনার প**लं ও स्वराडांड धारायम मिक्क क**ेरव । সভাতাই ইহার হেড়। যদি সভাতা না इठेड, जाहा इटेल 'शलकिरगर 'भल ইচারাও টিরকাল প্রাকৃতিক নিরমের অমুবর্তন করিয়া এক রূপট থাকিত। প্ৰতে আর মানবে दिवक्कमा कि मोकिंछ ? छोड़ा इन्हेल মানৰ পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠ জীৰ চইতে পারিত न। जेवा मसूबाटक (श्रृष्ठं कविद्राह्मत. তরিমিত্ত সভাতা মানবের স্বাভাবিক, সুভরাং অবশাস্তাণী। মানব জন্মিল (बमम धावाम बानाकान, उरभारत (बीवन আপনা হটতেই আইসে. সেইত্রপ অস্ভা কালের পরে সভাকাল আদিৰে। সমাজের পকে অসভাবেতা रेमणव काम धवः मञ्चावस्य त्योवन काम। বাল্যকাল যেরপ সভাবত: ক্রীড়া সুংধর कात, कामजा काम मंगास्त्र (महेक्स) সভাৰতঃ সুংধর কাল। (वोरन कांग रयक्रभ मानरवत हिन्दाबहिन कार्याकान. (महेक्न पूर्ध-সমাজের इ:धमिलि है जैविति कान, वोदन कान मानवश्य नानाविध सूध इः व वाशु ह धारक, नानाविश हिश्वाकार्याव व्यानिका পড়ে वनिका यनि विववात्नाव व्यार्थना मक्ष्य हव, खाँहा व्हेरण मञ्ज कारणत नाना अकात कहे शिवता हिन्न অসভ্য কাণের কামনা বৃক্তিনিত্ব হটড ; क्दि विकासरे वासा-क्रोड़ाय व शिका याजाई इन्हारणप्त अधिनाणिक रहेबारै

यक्षि काछाहरू इहेन, ख्रा मृत्यात मासूबक (काबाब बाटक ? चाडवब चांत्रक्रा-क्थन छ डिडिंड नरह। বন্ধার ভাষনা ৰাইভেছে-সভাতা विष्यव ७: (Wal कथन ७ विना कातर (कदल यक दै। हा আনা হাইতে পারে না। উহা প্রাক্রতিক निवयाञ्चाती आश्निके आश्विता शक्ति। উहाटक बाधा विवाद काहांत ७ कमछ। भारे। जाहा यान ना इहेज, छाड़ा इहेल डेहा कथनल आंत्रिक ना। যত্ত করিয়া সভাতা আনার কোন কারণ নাই। কারণ, অসভা কালেও মানব ক্ষতি, মরিত। এই সভাকাণেও মানব कत्य व मात्र : वत्रः धकाल का वस्तरह মৃত্যু হয়। দেই অসভাকালে মরিলে मानत्वत्र (य गठि इहेछ, अहे मङाकाल মরিলেও সেই গতি হর। অধিকত্ত তথন সুৰ ছিল, এখন ঠিক ত্ৰিপনীত। এরূপ व्यवचात्र कथन । व्यनात्रामनका कन मन পরিস্তাাগ করিয়া এক্ষণকার শ্রমার্জিত थारमात यह कहा मानत्वत्र शत्क वृक्ति-युक्त इहेट्ड भारत ना । कन नमान अथह तुना कहे वाड़ा हेवाब कावन कि ? शूर्व्स लाटक छट्य मिन्डिस इरेबा आशाबामि ক্ষরিত, কেন একণে আহারচি স্থার कर्कवित हर १ जम्छा सन्द रहेट সভ্য-লগতের ভিন্নতা কেবল চাক্চিকো। यानव कि (क्वन वहे हाक्डिका বিষোচিত मडाडा আনিয়াছে ? কখনই নছে। প্রাকৃতিক वानग्रतम निशनः।

कृषा वर्षाद व्याशाय कविवातः মানবের অভাবসিত ধর্ম। করিলে মানবের অভায় ও পরিশেষে মৃত্যু হর। चाविय कारन कुथा निवादन कविवाद सना कन-मनासि প্রাকৃতিক পদার্থ সকল ছিল, পিপাসা निवात्रायत्र कना नहीं श्रेष्ठ दिख कन किन। বৌদ বুটি নিবারণ করিতে গিরিশ্বছা उक्कण डा छिल । क्रांस वस्त सानद्वस मःशा वद्य क्षेत्र। পাছন, लाकृष्टिक करन मकरनत कुनावेद मा, उथन मानत्य व कृषिकारी चावर्ष्ट कविटक इत्त. यथन नती औरत बामचान छ बाना नामधी कुनाहेन ना, उपन अनुजा তাशांदक शुक्रविणी थनन कृतिया ध्वनाधी वाम कविटा एडेन. यथम शिक्षका शकु छ इरेड एको स वृष्टि चामि निवाद एवं छेलाब इटेन ना. छथन कार्यहे शह नियान क्तिएक दहेता अकाश इवबाएक है टाहा निकाकत्रराव करेका 9 क्रिक्षे इंडेन। वृद्धि बाल ভाशां छ छाशां क्रम् काशी CHIBCAR এইরুপে নিমিত্ত মানব প্রথমে সভাতীয় স্টে কবিল. क्रांस के नकन कृतिम नमार्थन व स्थम स्टार बायाम भाडेश डेश डेशमन कतिन ध्वर काम, कृषि, वानिका, निश्च, চাকুরি প্রভৃতি সমস্ত कार्या चाहक इटेन। विकान, पर्यन (आाडिकाशावित नमारक र पूर्व रहो बन श्रीक रहेगा काम इहेम,-- उथन मानव नाम मार्थक इहेन, किन्न (यमन योबरनद नरव वार्कका

क उन्तरक मुठ्ठा एवं, नवारकात (महे-ক্লণ সভাতার পরে শান্তি ও ভদত্তে ধাংস हर । मानरबद्र नार्व मधाक के किरकाल ধাকিবে না। পূর্ব সভ্যতার পরে কিছু কাল नमाय पृष्टित थाटक, छमानीः नमाटकत আর উরতি দৃষ্ট হর না। তৎপরে আর সে সমাৰের অভিত পর্যান্তও থাকে না। বুদ্ধের অস্ত্রে ভোহার পুত্র বেরূপ ভং-चनां छिविक हरेता कार्या करत. उक्तन के दुब স্মান্তের পরে আবার মৃত্তন স্মাজ, সভ্য हहेए बारक। वह बना खाहीन मछा-ভাতি মিদর থাসিরিয়া প্রভতির লোপ হইয়াছে এবং নধীন সভাজাতি ইয়ুরো-পীরেরা ভাষার প্রশাভিবিক বইয়া এক্ষণে পৃথিবীর লোভা বিস্তার কৰিতে-ছেন; ভারত একণে জীবিত মাত্র षाष्ट्र। এই সকল দেখিরা অনেকে ভাবিতে পারেন, বধন সভাতা মানবের व्यवश्रां वा वा विश्वास्त्र वा भागति । कड़े दक्षि हत. एथने मछाछा मानद्वत विक्षा । जङ्ख्दत वक्तवा (व, द्योवन काल यकि मान्ट्रवत विक्चना इत, कटव সভাতাও বিভ্ৰনা হইতে পারে, কিছ বাত্তবিক ভাহা নহে। সভা ভাভির বে **७७ कडे इहेबार्ड, मछाडा निर्साहत्मत** (बावरे जाबाब ध्यान कार्न । मठाजार नक्ष्य वृक्षित्व नी भोतिय। अगड करिछ-কর বিষয় সকল সভাতা হথ্যে পরি-পণিত হইয়াছে বে, কেবল ভজাৱাই

643

. ज्ञा-जमात्मत्र ७७ इर्नेछि । यशि विरमव नवादक्र महकारत महाठा निर्वाहन कड़। बाद, जारा रहेरन क्यमहे अछ कहे इठेड मा, अवः छादा इदेरन नभारवन बीर्य-बीरी देखबाद मखर रहेछ। छाराव প্রয়াণসমূপ আমরা ভারতীর সভাভার উদ্রৈথ করিতে পারি। ভারতীয় সভাভার मारबढ छात्र अ छात्र छिन विनद्या अहे প্রাচীন ভারত १।৮ শত বংগর ক্রমা-গত অপরাপর যুবা শক্তদিগের সহিত হন্দ্র যুদ্ধ করিয়াও অক্যাপি জীবিত वृश्चित्राट्या अथन ७ छात्र छत्र नव छत्र-जित्र आमा आहि । এই श्राहीन महीदब्र देशकि जाधन कर्ता यात्र। ভারতীয় সভাভার উৎকৃষ্টতার হেড়। किंद्र अकरन देवरदानीय मछाठा अर्रन ভবিষা ভাৰতকে ছিল্ল ভিল্ল করিয়া फूनियात छेशक्य कतिताह ; किस धना ভারতীয় সভ্যতং! এখনও ইহা ইযুরোপীয় शक्काफाटक भवासव कतिरव. (वाथ द्य । আমরা ক্রমণ: প্রকাশ্য প্রভাবে প্রকৃত সভাতার সক্ষণ, ভারতীর সভাতার গুণ ও ইবুরোপীর সভাষ্টার লোষ দেখাইরা बिबाद (हेड्री कविव । दा मान्क कार्दा मछाडा थायम कतिबाह, बाबदा छिद क्षित्र व्यवस्थ त्महे- मकन विश्वत चारमाहता कविद ।

खेरीद्रचन्न नीएक ।

চক্ৰবাক ৷ •

(চকুবাকীর প্রতি।)

প্রাণ্বিকলিনী বে প্রির চক্রবাকি দি

অপং অক্ষকার্যর ; অক্ষ এ নরনন্তর,

ভানিতে, ব্বিতে হার, বেদন আমার

আছে কে
 আমি কি অক
 অক্ষ কি সংসার
 বিধি—বিধিবিজ্বনে, হই পারে হই জনে,

মাঝারে ভটিনী বহে, অকুলা নির্ধি ;

কুল আছে, কিন্তু নাই
 কি কইবে-ধাকি
 (১)

নিঃখিতে সাধ রে প্রিছ-ফিছসিন !

চেরি মাত্র একবার, প্রাণ কাঁদে বারংবার,
ভাষাও ছুর্গ ভ ফল পু বুঝেছি জগং!

বা বাহার প্ররোজন, ভালাই মহং।

নিশি কাঁদে কমলিনী, দিবা কাঁদে কুম্দিনী,
নহনে নিরবি বাত্র হাসিবে হাসিনী; প্রি

নৈদাখ-গগনে যে দ্ব-চাতকিনি !
বিশ্বাত বারি পান, তাহাতেই প্রাণদান ;
বারিদে বারিদে, চাহে নডিল পৃথিয়া,
কত জানো ভাত কালে ভত স্থ-হিয়া;
নিশি কালে কথলিনী, দিয়া কালে কুম্বিনী,
অক্ষার হৈরি যাত হবে প্রালেনী; (৩) *

ভগনে বিদীনা রে খীবন ভোবিনী, ত ভূর্নিরীক্ষ্য অন্ধান প্রথম প্রথম প্রথম ভাবিনী;
আনা ভ্রাকুল আব, ক্রম কুমুম রান,
ভীবন ৷ শ্রীকম ৷ বুলি, সভাতর ক্রি ; (৪)

মানসে করনা বৈ ভাসিছে নলিনী,
নাহি ক্বে, নাহি হাসে, নাহি কিছু ভালবাসে,
নরনে শিশিং-ধারা ঢালিছে বামিনী;
"পাঠারেছি উষাদ্তী, এখনো না হৈরি ছাতি,
স্পার্শিবে কোমল করে কবে ধিনমণি ?" (৫)

শ্রতি ভরি পিব রে অ্মির বর্ষণ,—
মোহন মধুর ভাষা, মনে মাত্র এই আশা;
কি হইবে পূ কি সম্বন্ধে ভাহাতে বন্ধন ?
পরিভাপ দ্যুচিত, করে তরপণ ? (৬)

জীবন, শীতলে বে ? জীবনদায়িনি! ইহার উপ্তব দিবে, কে আছে এ মর্ক্তো, দিবে? বিজ্ঞান,—অজ্ঞান, কিন্তু প্রকৃতি ভাবিনী, অঙ্গুণি ভেলারে হাবে দগং মোহিনী, (৭)

কৰে স্থান্তীরে রে অলব্যা বচন,
পার্থি ! কি কব ধ্যান ? নিবিদ্ধ, তোমার জ্ঞান,
ত্থা গ্রাক্ষ দীমার পার্থে করিতে গমন ;
ভানতঃ, খানতখাম, খানতঃ দর্শন! (৮)

আই বেচ্ছিছে রে মধুপ, কমলে,
পরশনে আশানল, করিতেছে সুশীতল ?
ধক্ এক্ অলে আই ভরদ-অনল,
সুথেতে ? না ছংথে ভাসি ? কাদিবা ? না বাহ বাদি ?
উহাতে পুড়িছে কেন পতকের দব ? (৯)

্ জীবন-বারিনী রে হলে অবসান,
ত্রেস, এত আলা, নংগারের ভালবাসা,
প্রেম, ত্রেহ, অনুরাগ, যানলী শিপাসা,
ভারনা, বাতনা, আলা, যারা-বন্নীতিকা-আলা,
ক্রিবিহ হুংধ, নতং-কুমুম ক্রান্ম (১০)

প্রাণ চুক্রবাকি লো ৷ তলে কেন স্থার

স্থান্য প্রাণাড় ডা শ্নাগর্জ ডীয়ত্র

পরিপূর্ণ, নভোমধ্যে স্থান, আবার

তর মম মনঃ প্রাণ বেন ডাড়িভ স্মান,

পরস্পরে বোলাযোগ হর বারংবার ৷ (১১)

ভাই ভাবিশ্বনি লো । সকলি আকাশ ।
নতসে করিত ভব • নভসে বিচিতা সব,
নভোমর নলংগটে স্টিত্র প্রকাশ ;
প্নামর আশা-ফাঁদ, শ্নামর তৃমি চাঁদ,
শ্নামর-স্থামৃত পানে সলা আশ ! (১২)

विनि:-

যোগ।

বোগ শদে কোম্ কোন্ বিষয়কে
বুঝার, তৎসম্লার লেখা অতীব হরত;
তথালি সভলভা বে গুলি—ভাগাই
লেখা বাইতেছে। অমবকোর, মেলিনী,
তেমচন্দ্র, ত্রিকাওশের প্রভৃতি অভিধানের মতে বোগ পদে সর্ভন, উপার,
ধানে, সঙ্গতি, বৃক্তি, অপ্রার্থ সম্প্রান্তি,
বগ্ঃকৈর্যা, প্রয়োগ, বিজয়াদিং স্তেবল,
বিজ্ঞ্জাতক, জ্বা. কার্মণ, ধন, চার,
স্তুত্ত ইত্যালৈ।

ক্যোভিবমতে বিষ্টালি সপ্তবিংশতি বোগের নাম এই :—বিষ্ঠা, প্রীতি, আর্মান্, সৌভাগা, শোভন, অভিপত, স্কর্মা, গুডি, শূল, গণ্ডো, বৃদ্ধি, ক্ষব, বাাঘাত, হর্বণ, বন্ধা, অস্ক, বাতীপাত, ব্রীয়ান, পরিষ, শিব, সিদ্ধা, সাধ্যা, শুক, ওক. ত্রন্ধা, ইস্ক্র, বৈশ্বতি। এতথাতীত লোতিবমতে পারও বছবিধ বোগ আছে। বলা অমুপ্রবোগ, সিভিবোগ, শ্বেবোগ, সূত্রাহ্বাগ, রালসংবোগ বোগ, দিন্দি,দগ্ম,শীপ, বন বিভীবোগ,উৎপটামি বোগ, করকচা বোগ, ইভাামি। বব্লি প্রাণোক্ত ক্রিরাবোগস্থলে মুনিগণ বলিভেচেন:—

> কংগাদ্যনাং প্রধাং প্রাণ্য ক্রম মধানীরং।
>
> ' উত্তবেরুর্জবাস্থোধিং তথাত্নমুচিবীর ॥
>
> উত্যক্তং স ভলা প্রাহ ক্রিরাবোগং মহাত্মনাং। নরাণাদ্যকারাম ভংগবিভিত্তি কারকং।

विक्यवात ।

ष्णाताध्यक्षः वित्रंभः क्रशंडार कावनर शब्द । কেলবছনিবাপেকা ध्वमुक्तः श्रीवामाव ॥ वेद्या भूकानयश्चादेतः श्वक्षवा जित्र इतिनः। खरणायारेमविविध-व कानामाक उन्देशः । देखिलाना चाहि देखः कारेब-র্বেস্বচেড সি তৃষ্টিদা:। **छरवश्रदशदिराह्मा-**. शांत्रांचयक Cकनंदः ॥ ভরিষ্ঠাক্তলা চ্ধিয়-स्टबर्जावसमाखेराः। তদ্রবস্থানসঃ नकाषिन म देखि 'चिड: । সমন্তানাথ ব্রাণি छव नर्काचनाचान्। गःनामाध्यः ध वःकर्छाः नमखाबद्यक्षः॥ भवः भवागाः भवमःमध्यका नदार्खमा यमा भन्नः न निकतः।

ठबाठ्यः विश्व मिनः सम्बा विकासन्वनित्रवहः यर ॥ क्ष्यादांथा स्वत्राधः क्रिवारवारतन वाक्वाः। वाधी त्याकः नतः वय-खणाखरमाक्य कारनः ॥ मः সারাধ্বমধানাং विववाकाकाका का कारा विक लाजः विना नानाद किकिमचि शावासगः। केष्विते: कि प्रम कवि: उष: कि वर (कनवः। कुबः निष्ठ वद शाविकः क्र श्रिक्त का भावतः ॥ বুর্মেকা গ্রচিকা হি गः खं भ मध्यपनाः। वय-मृजा -ववा-आरः मः मातः यखदिवाध ॥ ক্রিরাবোগপদাণীহ वृक्तिकार्यानारनकनः। गयात्राथ। क्श्रजायः वाकारना (याक्यात्रहः ॥ विकानीकमन नार्करकोत्र ।

নান্তিকতা।

° अथव असारका पुनदारमाहमा।

আসরা প্রথম প্রভাবে বলিয়াছি, পক্ষেত্রই প্রয়াণ আবদ্যক। এ কথা অভাব পক্ষের প্রয়াণ চাই না, ভাব- বলিয়া আবার আহাদিপের দশ পাতা

• चार्यार्ग्यतं अकार्यिक नक्त प्रकाराज्य बना मात्रवा वात्रो नहिः हैशास्त्र नक्षित्व नेका-वक्षरे अकार्यिक हरेएक शास्त्र । यकारक अकार्य निकार मारीवर्गन वारीय क सक्त्रवात्र । ;

ধরনা করিবার কি আবশাকতা ছিল ? हेबार बावमाक्छा वह तर. बाल्टिक्स रिमार्ड शारतन (र. जामना छ सेपत कि छाक्। विनश्कि धवः तिरे मेथटबन महाव शक्त थायान विश्वाहि, खरक्त्वात १कन वन, (र जेचेत्र माहे। वथन छावनक ध्यावित रहेशाह, ज्यम अवन अवना अख्य-नक पश्चिक करेबाटक। ध्रथन कथा **এটे. আखिक्ति । (य छाउनक विदारकन.** कांडा वित्र क्षामाना क मका बन्न. जटव অবুধা অভাবশক্ষ থাৰিত নহিলেনছে। সেই ভাবপক্ষের সম্পূর্ণ थंखन माधित ना हरेला. चलारशक कथन माजाइँडि भारत ना। (महे छात-পক্ষ থণ্ডৰ করা ভাবদাক হওয়াতে, काहात विठाव श्रृतिक हवेबाटक।

এ কথা আর একটু পরিছার করিয়া
দিই। মনে করুন, শ্যামের ঘরে রাম
প্রবেশ করিয়া শলিলেন, এ ঘরে কি
ছাতি আছে ? শ্যাম গ্রনিলেন, না।
রাম তৎপরে এক শানি বই দেখাইয়া
বলিলেন, এই বে ছাতি, তবে ভূমি ছাতি
নাই বলিলে কেন? এশুলে রুইকে হই
বলিয়া প্রমাণ করিয়া দেওয়া কি শ্যামের
আবশাক স্ইল না ? সেই বই বে ছাতি
নাহে, রামকে এরপ ,বুখাইতে পারিলে,

क्टर भारमत कथा मछा वहेरव । कक्कन चाल्डिकता राहारक क्षेत्रत विवादकत. जाहा दव वाचितिक श्रेषत्र नरंहम wat जीशहरिशत श्रेष्टक्ष সভর পদার্থ मस्विष्ठ भारत ना. धरेक्रभ श्रमान कहा আপাতত: নাক্তিকদিগের আবশাক হই-शाहि । चान्तिकविरशंद लाखि निदाक्रक ना व्हेटन, नाजिकामत बाखावशक मध-विंक इटेटक शाद मा। माखिटकरा (एथाडेवा क्टिन ८४, आखिटकवा बाहा जेयब विश्वा चित्र कतिबाटकन. কভিপন্ন খানসিক ভাব মাত্র⁹। बानगिक काराखित (व त्कान करणी-কিক স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ আছে, এমত প্ৰামাণিত हर ना। अप्यता (मणि,---वाम, भाग 🕭 গোপাল প্রভতির জান ও দয়াদি মান-भिक अन बारक। यमि बाखिकमिर्शक्ष ঈশ্বর থাকেন, তত্ত্বে, তিনি ঐ রাম, শ্যাম कु (जानात्मत्रहे नाव धक सन भूक्ष। ्तरे प्रेक डेशकिश चरणका चिक-एव युक्तिमान्, कामवान्, व्यववा मशाबान् क्दें एक शारतम, किन्दु जिमि द्व प्रमुख वाछीड अना पडड भगाव नर्टन, जाहा चित्र। ठिनि वृति प्रस्वावर क्टेट्निन, তবে িনি আর এক এন অন্তক্ষমতা-শাণী বাজি মাজ। স্থারম তিনি

ইচাতে লেগকগণের শরশার্বিরোধী প্রস্তাব প্রকৃতিত হয় আমর। নাগ্রিকতার সঙ্গে আর্থা-গণের বোনতত্বও প্রকাশিত করিতেছি। আনার কেচ যদি আজিকতা আগন পক্ষে লেশেন, জাহার প্রস্তানত লাল্যর প্রকাশিত চটনে। পাল্যিকতার নিয়াত্মে কপিচান কত প্রথাধ পূর্বাপক কেথাইতে পারেন, ভাষা কেথাইবার তন্যই আমর। নাগ্রিকতার প্রস্তান প্রকৃতিও ভারিতেছি। এই সময়ত পূর্বাশক ধন্তিয়ে চ্টাকে আলিকতা আরও সুযুচ্চণে ক্ষাণিক চ্টাবে। মং ব প্রাক্তিক পদার্থ, তিনি প্রাকৃতি অতীত এক স্বতন্ত্র পদার্থ নহেন। অতএব প্রকৃতি-অতীত তাঁহার স্বতন্ত্র সভা নাই, এইরপই প্রতীত হইল।

चांखिरकता वर्णन रण. चामां निर्णव ইপার-জান কতক্ষলি মান্সিক ভাব बर्छ, किन छाँकात्र निस अखिय नामन অনাট তিনি সেই সমজ ভাব মানব গনে क्षांन कविद्राष्ट्रन। (महे सना वर्गः बिहाल इहेरन. अहे ममक जार केर्यनम्बा প্রমাণিত করিতেছে। এ তর্কে বে बाहात माथा. त्मरे जाहात माधक। अहे সমস্ত ভাব नेयद्वित म्यान, ध्वर नेयत्र এই সমস্ত ভাবের সাধক। এরণ তর্ক বৃদ্ধির আভাগ-মাত্র, প্রকৃত বৃদ্ধি নহে। हेश न्यादित काकि। जेन्द्र अहे नम्छ याननिक ভাবের প্রমাণ, ध्वरः এই সমত মানসিক ভাবের প্রামণ ঈশব। গোপা-(लग्न जाको यनि जाम इत अवः बारमध माकी यनि (शानान इस, (म खुरन विहात-कर्छा कि किछू भीमांश्या कतिएक शास्त्रन ? थायता अध्य अञ्चाद कि कना द আত্তিক প্রথিও ভাবপক্ষের বিচার করি-রাছি, ভাছা বোধ হয় প্রতিপন্ন হটন। षामना तारे क्षाचार्य प्रशास्त्राहि, नेपन-'রুপ কোন অলৌকিক খড়ন্ত পদার্থ विश्वास नारे।, जेरावस्त्रभ' वनि चण्ड भश्रार्थ मारे, करव व्यवना वनिएक इरेटन. केंग्रेंग्र नारे। अथन चालिएकश विधान ্বে, ক্রবরত্বপ স্বতম্ভ পদ র্ব আছে। তাহা-ছিলের পক্ষ এইরণে শভিত হইরাছে:--- (১) আমরা প্রবাধ দেখাইরাছি বে, বিদ জ্ঞান, প্রেম ও শক্তিই ঈখবের ওণ হর, তবে তিনি মহুবাবং 'প্রাকৃতিক পদার্থ, প্রকৃতি-অভীত স্থতর পদার্থ নহেন। প্রভাগে এক অলৌকিক স্বতন্ত্র পুরুষসতা সন্তাবিত নহে।

ং(২) আন্তিকেরা বলেন, স্টে-শক্তি থাকাতে, ঈশ্বর প্রকৃতি হইতে স্বত্তর পদার্থ ইইরাছেন। এ হলে প্রকৃতিতে স্টে-শক্তি আরোপ করিলে, বে ব্যাখাত হ ট, দেই বাাখাত নিবারণ করিলর জনা, দেই শক্তি এক জন প্রকৃতি-অতীত স্বত্তর প্রকৃষে আরোপ করা হইরাছে। আমরা প্রদর্শন করিরাছি বে, এরূপ করাতেও সে ব্যাখাতের নিরাকরণ হর না। বে অসক্তিদোর প্রকৃতিতে ঘটে, আলৌকিক ঈশ্বরেও সেই অসক্তি দোর ঘটিরা উঠে। তখন বিচার করিতে হটবে, এই স্টে-শক্তি প্রকৃতি কি আলৌকিক ঈশ্বরৈ, অধিকতর সম্ববনীর ?

(ক) আমরা ওণ দেখিরাই পদার্থের বিচার করিয়া থাকি। প্রকৃত-পদার্থতত্ব মানরের জানগোচর নহে। ওছ পদার্থের গুণ-সমস্তই মানবের উপদার্কিতে আইনে। স্কুতরাং প্রকৃতির পদার্থি কি, ভাষা আমরা জানি না। গেই প্রকৃতিপদার্থের কৃতিপদ্ধ গুণ মাত্র আমাদিশের জ্ঞান-প্রায় হর। বে সমস্ত গুণ অথবা শক্তি আমরা আনিতে পারিরাছি, ভয়াভীত সেই প্রকৃতি-পদার্থে বে, অন্য গুণ নাই, এয়ন্ত নহে। ভবে দে সমস্ত গুণ আমা-

;

বের জানিবার শক্তি নাই। স্টেশক্তি এয়ত এক গুণ, বাহা মানবের জান-গোচর হকতে পারে না। মানব-মন স্টেশক্তির কিছুই জানিতে পারে না। বাহার স্টে-শক্তি আছে, কেবল নেই ব্বিতে পারে, স্টে-শক্তি করছে কি না, তাহা জানিবার শক্তি মান্ত্রের নাই। প্রকৃতি-পদার্থে স্টে-শক্তি আছে মানব এমত কথা বলিতে পারেন না। বরং সেই শক্তি প্রকৃতিতে থাকিবারই অনেক স্প্রবিনা আছে। ভাহার কারণ এই !—

(४) चाखिरकता बरमन (४. म्हि-बााभारत त्य कान. प्रवा ७ मंख्यत भविष्य इब, जेपाद (गरे नकन श्रेष व्यवमा चाटह। তবে আত্তিকদের বৃক্তি এই, कार्या-भनार्थ बांशांत्र शतिहत्त्र चारक. कात्रण-नमार्ख जाश विभीयान आहर । ভতৰ-विमा धार्याविक करत रेव, कडकारल त भव मचक मरमाहित सृष्टि खदः छर्भाव क्राय क्राय डेडिम ७ मनुवा-लारकत সমত करेशांक । এই अन्द-विश्वादिक है स्टि-बाशाद वरम। 番州でるる चानिए रक्वन श्रमान्श्वरे विमामान ছিল। বেছেতু, সেই পরমাণুপুর হইতে ह मनुवाब मनुद्ध छ इटेबाएए । अहे भटमानु-প্ৰ অনাধি। মানব सारन मा। अहे सर्गात रा मही-महिना পরিচয় আছে, আতিকলিগের বৃক্তি-অমু-गारत राहे पंक्ति वह अनावि शतवानु- প্রাক্ত কারণে অবশ্য বিধানান আহে, বলিতে হইবে। সেই শক্তি ঐ পদার্থে বিধানান বাকিবার বত স্তাবনা, তদতীত পদার্থে থাকিবার স্তাবনা ডভ দুর নহে।

(গ) বর্থন বিজ্ঞান चारमाहना অধিক চিল না. তথ্য মান্ব, অভ্ৰগতের প্রকৃতি ঠিক বুঝিতে না পারিয়া ভাহাকে अभक्त वित्रा क्षित करियाक्ति: बदः তক্রপ ভির করিয়া ভাষার নাম জড राधियादिन। यथन डेडाटक सामक दनिया किन. उदम छाहारक भक्त कविशाव सना (कांत चारणोकिक मेक्कि कहानात चारण:-কতা হটয়াছিল। স্তরাং ঈশ্বর কলিড इहेबार्डन। किन्द अक्षरण स्मर्था निवास (य,कड़ वह श्रकात मिकि श्रक्षत काषात्र। व्यम वह बहुद्द अनंक वना चात वकी ভাগ কুৰুঃকে পাগ্ৰা বণিয়া ভাষাকে বধ क्या नमान कथा। वृति वन, शृष्टि शानाटक दय জ্ঞানের প্রিচর পাএরা বার, তাহা 🗣 बाद्ध चार्क १ धक्यात केवत्त चामहा क्टे माज वनि (य, यबन चामना ध्यमान পাইতেছি বে, পরমাণুপুঞ্জর পরিবাম कड़कार, कड़कारडव পরিণাম চেডম कन्द, खदः (इडन अन्धार्कत नर्कामंद পরিবাম মনবিশিষ্ট মানব-লোক্ত,--- তথন चवना वनिटेंड इहेडव दा.शक्क डिटंड (महे (ठठन-मक्ति पाकिवाद यह मूत्र मश्चायमा খনাত্র ভত বুর নাই। প্রকৃতি ভোষার बना अवना अहानिका, वह श्रमृति निर्मान कतिरव ना बरहे, किन्न

প্রকৃতির বাহা প্রবোজন, তৎসমুদার বিকৃতি ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে স্বরং স্থান্ট করিছেছে। চেত্রন পদার্থ কৈ, ভাগা আমরা জানি না বটে, কিন্তু প্রকৃতিতে সেই চেত্রন পাজির বীজ নিহিত থাকিবার সম্ভাবনা বদি না পাকে, তবে অন্যত্ত ভাগার সম্ভাবনা কিছুই নাই। এপক্ষেষত দুর প্রথাণ আবশাক ভত্তদ্র নাই বটে, কিন্তু বাচা আছে, ভাছাই যথেই; অন্য পক্ষেত্ত দুরও নাই।

(খ) প্রকৃতিতে যদি স্টেশক্তি ও
জ্ঞান অহিকতর সন্থানীর হয়,তবে অবশা
বিলতে হউবে,তদতীত কোন অলোকিক
স্টেশক্তিসম্পার পুরুষ-সন্তার করন।
বিশ্বোয়জন। আজিকদের প্রভিজ্ঞা
এই বে, বিনি এই দুশামান কগতের
স্টেকর্ডা, তিনিই ঈথর। শুদ্ধ এই
প্রভিজ্ঞান্ত্রার অভ্যন্ত পদার্থসন্তা প্রমাণিত
হয়না। কারণ, দেই স্টেশক্তি প্রকৃতিতে
নিহিত থাকিতে পারে। স্থভরাং শুদ্ধ
পদার্থবিচার করিলে প্রতিপর হয় যে:—
(অ) প্রকৃতির অভীত ক্তর্জ্ঞ

(আ) বধন দ্বের ঈশার পদার্থ নাই, তথন অব্লাই বলিতে ছইবে বে, ঈশার নাই, এরপ প্রমান অহছে। ''ভিদভাবা বেদক্রমাণসম্ভবাৎ" নাজিকগণের এই বিশ্লাজিপতি বভিত হয় নাই। উদ্যান

आद्योकिक क्षेत्र-लवार्च नाहे।

পদার্থ-বিচারে প্রবৃত্ত হরেন নাই। তিনি
শুদ্ধ উপলব্ধির তর্ক আনিরা পদার্থ-বিচার
ভইতে নিচ্চি লইরাচেন, এবং ঈর্বরঅভিত্ব-প্রমাণ অনুমানের উপরে প্রক্রেপ
করিয়াচেন। আমরা অনুমান-তর্কে
তাহার পক্ষ থশুন করিব। একণে উপরে
অমুরা কংলা বলিয়াছি, তাহার সার মর্মা
এই :—

প্রকৃতিপদার্থ বান্ধবিক বিদামান আছে। ঈশ্বর-পদার্থ বান্তবিক বিদামান নাই।

> প্রকৃতির অনাদিত্ব জ্ঞাত। উপ্তরের অনাদিত্ব কারনিক।

> > •

প্রকৃতির স্টেশকৈ যুক্তি-বিকৃত্ব নহে।

উপরের স্টেশকৈ অবােকিক।

এখন কথা এই,প্রকৃতি যখন প্রতাক্ষপ্রমাণ-সিদ্ধ জনাদি পদার্থ এবং বখন
সেই প্রকৃতি-নিখিত স্টেশক্তির সসন্তাব
অসম্ভাবিত নহে, তখন সেই প্রকৃতিকে
আতক্রম করিতে পারি কই
 বে
প্রকৃতিকে, জামরা আদি-বিশিষ্ট বলিতে
পারি না, সে প্রকৃতির আবার জতীত
পতর 'আদি' কিরপে স্ভাবিতর অভএব
আবাা বলিতে হইং ২:—

প্রকৃতি-**অভীত স্বতন্ত্র ইখনগড়া** বিদ্যান নাই।

कशिक्षण ।

मामूरसन् शनिमात्नत कीवनी।*

धरमधीश्वान चाकि कानि देखिदान अ कीवनहिट्छत बाहाचा व उनकातिका বুঝিতে পারিতেছেন। ইতিহাস-পাঠের কত স্থাল-মহাত্মাগণের জীবন-প্রিত পर्गात्नाहनाव कछ पुत्र छेशकात शास्त्रा यात्र, केटबाटबाभीवशन जाना विटमयद्भरभ विषिष्ठ चाडिन ; (महे चनाइ हेडि-शास डीशामन थक वक धवः कीवन-**চরিত-রক্ষণে এত আগ্রহ। মানব-**काछित्र किरम डेज्ञिडि अन् किरम धन-निक,-किक्रण कार्या श्रेगाणी पात्रा नमाक डेबड, पृष्. शृहे व महाडात्माभारन भाक्ष इय,--- किक्राल बाडीय बीवन गःगठि कर, किलाल जांश तका कविटक পারা বার এবং কিসের অভাবে ভারা व्यवमञ्च इटेग्रा भएड-- डेलिश्रम धरः बोबनहिक वक विश्वनेत्राल द्वाकेश (एव, चाव किहुएडरे त्युक्त भारत ना। कनड: बाडिशड धरः वाकिशड बड़ा-बाम कि खकारत्र गांच कतिरक भावा यात्र, देखिशांत धवर बीवन-हतिकहे दन विवास अवमाख निकाशका। देखा-(बाभीवश्रम छाहा कात्म विश्वाहे, रेशामत था अधिक आमत कतिहा बारकन । काशायत मध्या बहेक्क अरहत ब्द्रगढारे (मने चापन व्यक्तिभन कविना

দিভেছে। আবার এক থানি পুতকের অবরব দেখিলেও, বিল্লগাণা হইতে হয়। ইতিহাদ গ্রন্থের বাহুণা এবং বৃহত্তই তাঁহাদের আদ্বের ও বন্ধের তথ্ প্রমাণ নতে; বাত্তবিকট ইতিহাসে উল্লেখ্য আম্বিক ভক্তি আছে।

কিছ ভাবতবাদিগণের কৃচি शकात्र। देशिहारम हे हैं। एम क कि क्या ख चाका (मेथा प्राप्त ना । हैश्याकर्गण छात्रकः वर्ग अधिकात्र कवित्रा धारे कटहक वश्मत्वत्र गरमा এक क्म-मद्देश भेक भेक क्षुंहर वैडिकामिक श्रष्ट बठना कृतिया (क्ली-লেন, কিন্তু দেশীর ভাষার এ পর্যান্ত এক থানিও বীভিষ্ত ইভিতাস প্রচারিত : इटेट्ड (म्या (म्याना। देशाव कारन कि १ वर कठाक्तीक्रम देखिलारम्ब करमान्यापकडा महाक वृक्षिट्ड शहरबन ना: नज्दा वर्ष । यानाम-भाक मस्यक् करत्रम, किश्वा व्यक्तावनाक Catte -अथवा काशाय काशाय मर्टि चाना दकान शृष् कावन वर्ष :-- बक्र अंब-म्:वर्ध्य धारुष्ठ रम मा। किन्द अमरिम्यका चकुन'ब्रमाद चलावरे हेहात खकुछ कार्तन । ''विरण्टान हे छिण्डाम-গ্ৰন্থ ভিন্ন দ্বীৰূপণের বত ভ্ৰমে পতিত दरेवात मञ्चावना, दश्नीवगरनत्र ७७ पूर

কে বিশুপ্যাপ-আবিক্তা বংহাপাধার সামুদ্রেল্ হানিমানের জাবনী ও তব-অণীত অভাবলীর বিবরণ। আমহেজনাথ রায় কর্মুক বিয়্রিত ।

ना ध्हेवादरे कथा: अते (उकु काम (मध्यत हे जिहाम, जत्मनवाती हाता লিখিত চটলেই, ভাল হয়: बनाई वि. जात्रजदर्शन वेजिशान जानज-वाशी दारा निश्चि बहेत्त, यक मर्सात्र-चुन्दर,वादानः अरमभीयगर्गद निकारे जाहा बा पृत खास्त्र, विश्वामार्याणा अ मानात গুণীত रुटेट्व. 出事す शका देव বিদেশীরের শেখনীনি:স্ত গ্রন্থে তত দুর चड़ हे मकावना । लियोव माधादानव भवम ममामवनीय अ পরম প্রায়েকনীর পদার্থ সম্বন্ধন বে (क्य बढ़वान इटेर्वन, जिनिहे चामालव কৃতজ্ঞতা-ভাজন ও প্রশংসার যোগাপাত। পূর্বতন ভারতবাসিগণের ইভিহাস श्रम ना बाकाटक, कक बावभाक विषय कविट्ड आमरिशिटक নিৰ্মাৰণ অত্যানের উপর বির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে হয়, ভাষা প্রক্রিভুরাত্মশ্বায়িগণ विष्यक्रभ कार्त्रन १८ (म नर्ग प्रत डाहारवद क्लारक नीमा शास्त्र ना। किन वे भास्तारमत विश्व (व, भानि कानि देशार्कि-भिकात वटन देखिहान ও জীবনচরিতের পথে ভ্রমণ করিছে कडरमनवानिशरनक अमुदान चरव चरव সম্ভাত হুইতেছে। সেই অনুবাগের কলে चाकि कानि इक्के अर्थ शांकि है जिनांत्र ख बीसमञ्ज वक्कायाव भविष्ठ इटेटल्ड; व्यवस्थानाव काराज्य कन-काविकार धरे नमारगाठा श्रष्ट् पानि।

मराया शनियान मृत्र वावयाह क्षात्र

((हामि अगावित) आविकात । धारात করিয়া জগতের বে মহৎ উপকার সাধন कतिया शिवाद्यन, ठक्कना मञ्जूष मञ्जूषा-माखिर डाहाब निकार कुरुक्त वा श्रीकाव कि दिन, महस्र नाहे। अहेब्रुभ हिब-শ्वर्गीत । भरहाशकांत्रकत्र मण्यूर्ग कोवनी बालिए 'विश्वांभ (नारकत कोज्हन থাকিবার সম্ভাবনা : কিন্তু দেশীর কিংবা ইংবাজি ভাষার সেরূপ গ্রন্থ এক ধানিও ना बाकाट. जामात्वत (म (कोज्हम নামমাত্রে পর্যাবসিত হটত। আজি মহেন্দ্র বাবর অমুধাগে সে আগ্রহ চরিতার্থ হইল। वक्रुजाबाड चाकि अकृष्टि नुउन धान धनी इहेन। विद्नव हः अक्रम थन वशीय माहिए व्यवहे व्याष्ट्र। (कन ना, शृत्वहे वनि-জীবনচরিতের ইতিহাস আমাদের অনেক অভাব।

বধন এতদেশে প্রথমে হোমিওপাথিমতে চিকিৎসার' কথা উপাপিত
হর, অনেকে ইহার প্রবর্ত্তরিতা ডাক্তার
শীর্ক বাবু রাজেক্স দক ও মহেক্সপাল সরকারকে বাতৃণ ভাবিরাছিলেন।
মৌলিক্ল ঔষধকে শত বা ছই শত
ভাইল্খান্ করিয়া ভাহার বিক্ষাত্রে
সমূহ শীড়ার কি উপকারণ দার্শবে,
ভাহা ভাবিয়া ভার্গপ্রেমাণ-ঔষধ-প্রবোকা
ভাকারগণ আকৃল হইরাছিলেন। ভাহা
বে ঔষধক্রণে পরিগণিত ছইতে পারে,
ইহার কেহ বিখাল করিছে পারেন
নাই। পরে বধন সেইক্রপ বিক্ষাত্র
উবর বিস্কৃতিকা-রাক্যে অমুভ বল প্রয়োর

eps

कतिरा गामिन, छथन वाधिश्रभगत्व हेडाई (शाहिजी मंद्रिक, स्वित्रा वक्र माहित देवेत: चवित्रात्री चक्काकत्रात चार्त चाराः विश्वान नकाविष्ठ व्हेट वातिन। जेन्य-हिक्टिनाश्रहीरवर यथन নাম-গন্ধও বিদামান ছিল না, তথন হানিম:ম Giele कविषा छ० शहारव जीकाटक रव कल मृत विश्व क्वेटल क्वेबा-ছিল, ভাছা প্ৰণ করিলে, মন অবসর Cordialami: এখন ও हे हा इ दाना कात । এहे वाना कारनहे विकृतिका, जेनाशायत, त्काष्ठेक, लाइफा প্রভতি চন্দরোগ, শিশুগণের শীড়া এবং कान कान श्राक्त त्यारशाश्रम्यान ইছার বেরপ ফলৌকিক ক্ষমডা দেখিতে भावता यात, काहाटड हेश भूगेंडा आश रहेता, सगर हत करें पृत्र डेलकात मास्त व गक्त बहेदा. छाहा हावित्व क्रिय चानत्म डेक निड बहेश डेर्ड ।

গনিষান্ বে সতা সগৎকে বিরা পিলছেন, তাহা অমুগা। তাঁহরে প্রথর মজিক ভির আর কেহ সে সভা আবিছার করিতে পারিতেন কি না সম্পেহ। তাঁহার প্রতিভা অলেক্ট-সাধানা। যালা কাল হটতেই উলোহ ভীকু বৃদ্ধি ও স্কুতির পরিচর পাওৱা বার। অর বহনেই, "তাঁহার পিভা বিশ্ববিদ্যালয়ের জক্ষতার বহন করিতে অসমর্থ হইয়া সাধ্যাভিরিক্ত ব্যর হইতে নিক্তৃত্বি গাজা-

भै:इ. डाहाटक व्यक्तिती वाशिका वांवजाटक शदन खिरा वाश इहेरनम्" वानियान जाकारक विकाशिका बहेरक काख वर्डेटलम ना । यथन वाजित मक्टन নিজাৰ সৰ্কাশভাপছানী ক্ৰোডে বিৱাম লাভ করিত, তথন তিনি উঠিয়া একাঞ্জ-**टिट्ड लाठे। जात कदिएक। लाट्ड ट्रंड** बांनिट्ड भारत, এहे छत्त, बाहित बादस्ड দীপাধার না লইয়া স্বস্তনিশ্রিত মুখার अभीभाषादारे कांगा मन्नंत कतिर्कत । बहेक्राल बस्मीएक लक्ष्म-कार्या निर्मा-रार्थ शानियान हमीय माठाव निक्छ क्रेंटि अत्मक अञ्चनत्र विनत्र कतिया देश्न गःश्वर कविद्या वाचिएकम्। मरकस्य निधिशास्त्र न 414 षाकितिरदाश्व कि महिमा । शानिमास्मद आहे अकाअहाध कि वर वामानित ग्रेटिक्ट मा (य, हैका पाकित्म, अन्य अक्षतात्मक मधा विवाद माञ्च काष्ट्रान्ट्यत भएव कश्चनत स्हेटक পারে ? পি ভার অনভিমতে ও আগোচরে व्यक्षात्रम निविद्यमा श्वाकर्यम ब्राह्म किस छाडे बनिया डिमि देशा निकास व्यवस्था दन नाहे। व्याद्याविक केवर अञ्चल्य अञ्चलाशान्त्र, क्रे-हे क्षा ता : क्रवहरे अक्षर्ण कावाद । केक्रवहर गामक्या विधान कतिया उद्यानियान् वृद्धिः बाटनब कार्डा कविद्या शिवाटकन ।"

সেই সময় হইতেই আর একট মধ্য-জনোচিত ৩৭ হানিবানের চিজে গ্রহণ

[•] नगामाहा भूषक अनुहा।

ভাবে বিরাজিত ছিল। তিনি বে কিছু बार्कि, यश्व, हिरणवनीवकानि विवद बााकि नाक करतन, (महे ममक्षेत्रे कांहात (महे भारतव कता विश्वति वर्ष वदः क्रम कारन वश्न निशक्तिक विश्वविद्यानस्य ভিনি শিক্ষার্থে গমন কবেন, তপন হটতেট অতুস্থিংসা তাঁহার মনে প্রণশ চর। তিনি স্বয়ং বলিরাছেন, এখানে "পিদার উপলেশে আমি কেবল পাঠাগুৰীলন করিয়া ও বজুভা ওনিয়া নিবুৰ পাকিভাম না। প্রক্রি বিষয় স্থত্নে ও সাব্ধানত। महकारम व्यूप्रवान कवि डाप ।"+ डे हुव-কালে চিকিৎসা রাজো তিনি বে এক युश्वास्त्र कानिट्ड जन्मम इहेबाहिटनन, शृंकी बार व के जान वाधायन, पृष्ठ के महाम, कार्याञ्चाग ७ असून किश्नाहे छाङात अधान कारण। यनि जिनि छह व्यान-मगरण व्यावक के किशाहे, निम्द्रण ष्टेए न. यति कार्गात्कर व श्वतः अञ्चनते। না হইতেন, যদি প্রতি বিষয় সভ্রত । সহকাৰে পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিতে তাঁৰাৰ ঐকাত্তিক বাসুদা না জন্মিত, তবে ভাছার গৌরব-পতাকা আল এমন স্থমর खाँदव श्रविवीत मसंदादन छेड्डीतमाम व्हें जा; एटव जानात्र माहाबा बाब मुर्केटनरण मर्केषन कर्जुक ध्रमन चार्नेन-परत की विंठ वर्षेक मा । शोन: पूनिक द्यान वार खेराय अन क নিযুক্ত वाकिश अवस्थित

विश्वन, "Similia Similibus Curentur" (व क्षेत्राय (व त्वारमत केश्मिक, त्म डे खेबरथहे (नहे स्वारमब निकुष्ड। ভিনি বেরণ অক্লান্ত উদামে ভর করিয়া कार्यास्त्राहरू स्ववहीर्न करेवाकित्वन. जाश बड़ीर धनारमीय। कविड बाहर, তিনি স্বীয় দেহেট পতাধিক ঔবধেৰ গুণ व कार्या भवीका कविवाहितन। यथन ज्यात्मानाशिकिक्स्मा नविज्ञान कविश হোমি প্রণাধি মত প্রচার ও সেই প্রথা-মতে পীড়িত লোক সমূহকে আয়োগা করিতে লাগিলেন, তথন কত এগলো-भाषि किकिश्मा-शिय (आलाभाषि-মতামুৰতী ভ্ৰমান্ধ ব্যক্তি বে ভাষার अवन मक बहेबा डिंठ, डाहाद देवडा नाहे। किंद्र शानियान् छाराठ किंदू-म'ख 9 छी छ इरवन नाहे। वाहात सन्द्र এ क बाब स्नानात्मार के दाति व वहें बा উठिबाटक, मःछात विमनानम वाहात **हिट्ड निवस्त भूनक-मनिता छानिवारैक,** স্ফ্ৰভার অভুগ উৎসাই হাঁহার অস্তরকে म इंड डेश्क्रव करियाह, जिनि कन देवति डाहबर्ग फेरबिक इतेशा दन ज्यानक ও বে সুধারৰ পরিভাগে করিবেন ? তিনি त्कत बारवाक गाँउछात कविशा रणहरू बच व्यवनयमें कतिरवैन १ ठाकि विक क्टेट जनावा विशक जीकात विकास উचित्र स्टेट्ड गात्रिम, किन्दु जिनि (क्वम नजारक कथा करिया सन्तरखब अवश रनके विशक्तरणवृक्ष

সাধনেট নিবৰত রভ ত্রিবেন। কিছুভেট 📜তত ছানিমানের জীবনবৃত্ত মাত্রই নবে। ভিনি शैरनामाय इटेलन°ना—किছूटउँ উ:্চাকে সম্ভল্ল পরিভাগে क्वारेट পারিল না। ভাঁহার ভত দূর দৃঢ় বন্ধ, क्षेत्राधिक हेळा. धारण केरधार ब ल्यभःत्रतीत्र कार्यात्रकडा ना शक्तित. হোমিওপাথি বে আৰু কোণার পড়িবা থাকিত, তাহার হিরতা নাই। তাল इडेटन समीय, समय, सडदम्मर्स खान-দাগবের কোনু গভীরতার বে আঞ স্দুশ্যুব্দা প্ৰথা নাত থাকিত, ভাহা ca aface mica?

(इमि भ्लाधित चाविक्छी ना इहेरन इ, হানিমান বেরূপ মনীবাসপার বাক্তি ছিলেন जीवात विक्रण डेमांत हरिता, डेम्ड वित, कर्त्वतामाध्य (यक्षण ज्यासमाद धावः প্রোপ্কারে বেরপ আন্তরিক ব্র---काबाटक काबात बीवनी आधारमन अक्री खालवा विवय । विकासभाखिक देविक माधन ध्वर सगड्य विक-अक भागरनंद सना जिनि (यंत्रभ कहें व विभव সমূদ সহা করিরাছিলেন, তাহা বাস্তবিকট आखदिक यह शाकिता. কিব্ৰূপে নানা বিশ্ব বিপত্তি অতিক্ৰম কৰিয়া আ্কাজিকত কেতে উপনীত হওৱা বার, रानियात्नत्र भीवन, जागात मृद्धायणन ।

वह समाहे " शानियात्मत कीवमी " चावारवत अकृषि शिव नवार्थ ; विरूप र : ममृन वावका धार्मक्वित्रत्व निकटि हेहा ता भवन समानत्व गृंगेक हरेत्व, **छिष्याः अनुमाञ्जल मः मह नार्दे । हे हा**

खेदमां**ख १** वष मरि-(श्रामि श्रमाशिह फ हे कारव अ अक्ट्रेसर्ग हेशर अ अ-विकि खबर कृषे हाविषे (स्थितः गाणिक उच्छ क्ष्मतक्राम विवृष्ठ इटेग्राट्ड । खतकातीन कूडेनाटेन् (नवटन खत छात्र इब,--- किन स्थापकाष दनहे कृहेगाहेंग-(मवामरे जात जाका ह रहेट इत ; স্হজাবভার ধুতার ভক্ৰে चानवन करत,-निष देवस्वत वारि त्मरे शृक्ष व वाद्यारण डाहाव किछेडा विष्त्रिक हर, এहेज्ञभ मृत्रुखनि भार्ठ कविटक मानावन भाक्रकशनक यथार्थ है व्याप्त्रात शकान कविट्य।

পুত্তক থানিকে সর্বাঙ্গস্থলয় করিছে मरहता वाव बर्बन कांचे करतम गांचे £ कीवगबुख नक्षमम कतिएक किमि (: পরিতাম করিয়াছেন, ভাষাও প্রাশাসা পুত্ত থানি পাঠ করিলেই वृत्रा धात्र १व, देश मध्यात् कविष्ट व्यानक श्रुष्टाकत युवार क्रवश्रक करें एक क्षेत्रीर्द्ध, विश्वत्र समग्र "ডজ্জনা অভিবাহিত ১ইয়াছে। কিং তাখের বিষয়, এত যত্ত ও পরিপ্রায় করি शां अरहळा वः वृ भूष कथानिव मर्साचाः छचलाई। क्रिट्ड लाख्य माडे । विट्यंबर व्यवसार्वित कार्य कार्य कार्य कार्य कुरसीय ध्वर छात्राव किकिर स्रोति रहेर डेमारवन्यत्रण निरम् छ পড়িরাছে। वकी डेब्ड क्या तम :---

" बाबि काममहमत्र किना र शहा ।

্ষত্ত, তুঁছালের হস্তত্তনাত পাকিরা এত তুঁ ভাষার অটিসতা না পাকিলে, ইছা বে ভ্রেমসঙ্কল অসলতিকে দার্শনিক মতের এক পানি অতি উপাদের গ্রন্থ এবং ভিন্দ বোহাই দিয়া কি ধারাবাহিক, কাল ইুরাট্ মিগ" ও "জোসেফ্ ম্যাট্সিনির নির্ক্ষিণালে বিরাজিত বাধিতে পারে ? জীবন্ত্রতের" সমান আসনু পাইবার না, অনন্ত শক্তির প্রভূষ আকর্ষণে অধি- বোগালেই ই, ভ্রিবরে স্লেই নাই। কারী হয় ?

। ৪ পু। " হিপোজেটিলেণ ভূলনার, 'হানিমানে অফুগাবন পক্তির বিদামানতা। পুর্বভাবে বিক্সিত।

৬ পৃ। " মানবের মচস্ব, নির্ভি এবং উৎপত্তি-সম্বন্ধে তাঁছার মহোচ্চ মত এবং তাঁছার উধার স্থাব ু এই মূল বিষয়ে অধুমাত্ত তাঁছার সন্দেহ ছিল না।

ত্বী পু। "তাঁহা হাবা হানিমানেব গাঁঠনা কাৰ্য্যে বিস্তৱ সাহজ্য ছিল।

১২ পু। "আয়ন্ত্ৰীকৃত বহুবিধ গবেষণা।"

হুই এক স্থানে মহিরিক্তাও অনাবশ্যক

গম্পুও প্রযুক্ত হুইয়াছে:—ব্যা,(৬-৭ পু)

বরষ্ট্র উছোকে বিদ্যালয়ের

মপরাপর বালকের প্রীক ভাষার সহজ্ঞ

শাঠ মলিয়া দিবার শিক্ষাভার অর্পণ

হুইরন।" এপানে শিক্ষা শ্রামান না

৭ প। "পিড্লেবের হিড পিকাব গুরুষ
কোনাব করিরা চলাতে, তাঁহাকে
ডে একটা বিপদেপ ভিত হইতে হয় না।"
কিন্ত ভাই বলিরা ইহার সর্বাহানই
লাইপরিপূর্ণ নহে, অবশিষ্ট ছানে ইহাতে
উপন্যানের নায়ে মধুর গুবাও আছে।
বাহা হউক,পুত্তক গানির স্থান বিশেবে

TOB STOS 1.

পুত্তকথানির উৎসর্গ করণেও তাঁহার ক্ষেচির নিমর্শন পাওবা বায়। গ্রন্থকার মহেজ্রবার, ভাক্তার মরেজ্রলাল স্বকার, এম, ডি, মহাস্কৃত্বকে অর্পণ করায় সুধী ইইলাম। পুত্তকথানির মূলাও অতি অর। আর্থান্দনি প্রকাশিত ভাগ অপেক্ষা গ্রন্থের আকার চতুওঁৰ বৃদ্ধি পাইরাছে।

পরিশেবে বজবা, জীবনচরিত-সংগ্রহে
মতের বাব্ব বেরণ আগুরিক বৃদ্ধ,
উৎসাহ ও অনুরাগ দৃষ্ট হনতেছে,
ভাষাতে আশা করা যাইতে পারে, তিনি
" হানিমানের জীবনীব ", নাার স্বরেশীর
কোন কোন মহাস্থার সম্পূর্ণ জীবনবৃত্ত
সঙ্গন করিয়া আমাদের আরও প্রশংসাভাজন হটবেন। জীবনিহরণ রাষ।

वाशास्त्रत्रं शांनी मन्ध्रनात्र *।

বিছু দিন পূর্বে পশুভগ্রব ডাকাব রাজেরণাল মিত্র বোষ্ট্র পরিজ্ঞমণ বরিষা কলিকাতার 'বীটন সভার'' বোষাইবাসী পারসিক সম্পাদারের কিবিব অভিবাক্ত করেন। ঐ বিবরণ প্রকা-কারে মুক্তিত হটয়া প্রচাবিত হটয়াছে। আমরা ইংবাজী-ভাষাভিজ্ঞ পাঠক মাত্রকেই ঐ উৎকৃষ্ট প্রক্রধানি পঠ করিতে অফুরোধ করি। আমরা এট প্রস্তাবের স্থানে স্থানে ঐ পুলকের সারাংশ উক্ত ও তৎসক্তে উক্ত জাভির বুভাস্ত বিবৃত্ত করিব।

িলুকুণ পৰ্বতের পশ্চমে কাম্পীর मागरबंद मिक्स (य भावनिकशन विखीर् e श्रद्धाक्तीं साधांका मः श्राप्त करतन. छै। इन्हें व्यक्तित्र मार्थ । আৰ্থসাণের সহিত ইহাঁদিগেৰ ভাষা, थर्थ अ चाठाइशङ (मोनामुमा विकक्तन मुद्दे रुव । जानीविशा अ वादित्नानिशात পভনের পরে পাংসা সাম্রাঞ্জিপ্র ष्यञ्जात्र इत : किन्न महाशीत षाः लक-बाशास्त्रत पिथिवन-कारण हेवा तीन সাম্রাজ: সম্ভাক বর । তৎপরে সেলুকীর e न्माबीबग्रावद भाराक्रम कारण है। अमरीत्न थाक । जननवर युंडीह करीत्र भ डाकी व यव छ।टन পুনরাম্ব

খাধীনতা ও অভাদর দাভ কৰে এবং ক্রমাগত চাঞিশত বংগর কাল ইহার প্রতাপ অজ্ঞাধাতক।

খ্ঠীয় ষষ্ঠ শৃগানীর শেষ ভাগে আরথের
মর্মন্থনিতে মণ্ডাল বে, সঞ্জীবন মন্ত্র
প্রালান করেন, দেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা চীরধারী, মকবাসী, পশুগালক পরিব্রাজক
লল এক হলে কোরাণ ও অপর হল্পে ভববাবি ধারণ করিরা দিখিলরে নিজুল্লে
হন। সেই দিখিলরী সেনার সন্মুগে
দেশের পর দেশ, রাজ্যের পর রাজা
একে একে আনত হয়। খুটীর ৩৪১
তাকে ধালিফ ওমারের ভববারি আখাতে
ফ্রবন্ধ কেত্রে পারসিক আম্মুক্ট
মূলিকাশায়ী এবং পুর্বিদা দেশ মূসক্মানসাুন্রাজাভুক্ত হয়।

পারসা •সাত্রজ্যে • মৃস্লমান অধীনে
আ'স্পে,দেশ-মধ্যে ছগতু গ পড়িরা গেল
বিক্তেগণেও দের কেবল ক্ট—কোরাণ,
নচেৎ তরবারি । ইহালের তৃতীর বস্তু দের
কিছু নাই—দরা নাই, দাক্ষিণা নাই, কমা
নাই। আর্থ-কুলমন্তর, অগ্নিও প্রথাণ উপলেক পারস্কিলন অধিকাংশই পথরা
পতিত্যাগ করিরা মুর্গলমন্ত্রা ধর্মে দীক্ষিত্র
ছইল; আর বাহারা ভাহাতে বীক্তম না
ছইল, তাহারা বিক্তেগণের উৎপীত্রন

^{*} THE PARSE OF BOMBAY,—A. Lecture delivered on February 26, 1880; at a Meeting of the Bethune Society, Calcutta by, Dr. Rajendralala Mitra, C. L. E.

नन्द इडेट्ड सम्माम, सन्मम इडेर्डड অরণে: পর্বতে ও মকুভূমিতে পলাইয়া चाला शहन कविन : (मधारम न विस्कृतीर উৎপীতন তাহাদের অনুসরণ করিল। অবশেষ স্থান্ত, অনাথা সংদশ,পরিত্যাগ করা ভিন্ন ভাচাদের আর উপারাম্বর অগভা ভাষারা বেবেকে উপায়ট অবলম্বন করিল। ইতিপূর্বে त्नोशर्वन धारः ममुलाखियात हेश-ब्रिश्चित विरुवि काश्चित्र हो समित्राहित. क्काल (महे चिख्यता तावादा कार्या चात्रिन । डेहावा चालनाहित्यंत्र পরিবার क बाबीय चन्नन अवः शंक्रम काशायत प्रक्रिक (शाकारवाइरवर चामान्य निकार) ाठत विषाय गहेन **धवः व्या**खनासूनकारन चुन्द क्षाहा। जिम्र्य हिनन।

বোষারের পারদী সম্প্রান্তর এই
প্রার্থনী পারসিক্দিগেরই সন্ততি।
প্রথমতঃ কত গুলি লোক দেশ পরিত্যাগ
করিয়া ভারতবর্ষে জাইদেন, তাহার কোন
ইতিহান পাওয়া বার না। প্রবাদিগণ
সকলে একেবারেও আসেন নাই।
ভিরু ভিরু অধ্যার ভিরু ভিরু অধিনারকগালের অধীনে অরসংখাক বাজিযাত্র
সমরে সমরে আসিয়া উপস্থিত হইভেন।
অব্যাপি পারদা ইইভে সমরে সুমরে
বাজিবর্গ আসিয়া পারনিকগণের বল
পৃষ্টি করেন।

প্রবাসিগণ প্রথমতঃ কাঠেবাড় উপ-দ্বীপের স্মুখীন দিউ দ্বীপে আপন আবাস দ্বাপন করিয়া প্রায় উনিশ বৎসর কাল অবস্থান করেন। এই
সমরেব মধ্যে বোধ হয়, উাহাদের, জনসংখ্যা অধিক হওরাতে, এই ফুল্ল রীপের
মধ্যে স্থান সমুগান হইরা উঠে না এবং
রীপণালীরাও বোধ হর, উাহাদের সহিত
সর্কাণা অমুকুলাচরপ করিত না। এই
সমস্ত ভারণে তাহাদিগকে দিউ পরিত্যাগ করিরা ভাগতের শুক ভুমিতে
আপ্রায়ুসন্ধান করিতে হটল। অবপেবে প্রোহিত্পণ প্রহ্-নক্ষত্রাদির
সমাবেশ গণনা করিরা শুভ দিন নির্দেশ
করিরা দিলে, ইইরা শুভরাট উদ্দেশে
বাজ্রা করেন। খুরীর ৭১৭ সনে এই
অভিবান সম্পার হয়।

যাতিদল সঞ্জন বন্দৱে আসিয়া উপনীত গ্টলেন। এই স্থানটা দামানের ১২কোপ धकति महीर्व छेशनात्रदेश डेनद मः किछ। वहे कान वक्ता वकी च श्रीतिक शख्याय माज. ध्याति भावतीत मःशां अधिक नारे। मधन এই ममत यामा बाउ नामक धक सन विस्तासात अधीरन किन। देनि आभीन काला हिल्ला ना ; अक्ताछित आहीन ताक-धानी शहरनद अधीयत हामशुक्तारकत व्यथीन हिर्मन, (वाथ इस्। ,धावानिश्राप्त व्यविनात्रक धदः त्यूताहिल,—छाहामित्रत "क्षत्र" , ७ "त्याद्यम"श्रय-हे हाव निकारे बाख्य वार्थना कारन। किस द्राका अभिद्रिष्ठि देश्विनिक्श्वरक महमा আশ্রহ দিতে খীক্লত হরেন নাই। ভিনি छाहाहिरमुक्त विरमव आहाब वाबंहारमब

বিশেষ বিধরণ জিলাসা করিলে, প্রধান, "দক্তবি " তাহাদিগের বেরুণ উত্তর দেন, তাহীর সারাংশ নিয়ে প্রদত্ত হইল ^{কি};—-

ি হে প্রবলপ্রতাপ নরণতে । আমা-দিপের ধর্মবিখাদ আপনার নিকটে আপন করিভেচি, লবণ করুন।

শ্বামাদিগ হইতে ভীত হইবেন
না। আষাদিগের এ হানে আগমনে
আগনকার কোন অনিটাপাডের আশহা
নাই।

"আমরা সমগ্র ভারতের বন্ধু জাবে অবস্থান করিব। আপনি জানিয়া সংলেহ ভঞ্জন করুন বে, আমরা "রেজবানে"র পুরা করিয়া থাকি।

"আমাদিপের বিখাসের তন্য আমরা বিধর্মীদিপের নিকট হুইতে পলায়ন করি-রাছি। আমাদিগের বাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, সমস্তই পরিত্যাপ করিবাছি।

শ্বুর বাদ্রাতে আইনা নানা বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে পড়িয়াছি।

"গৃহ, ভূমি, ধন ধানা বাহা কিছু ছিল, তাহা সমস্ত আমরা একবারে প্রবিভাগ করিয়াছি।

"হে ভালাবান্ রাজন্! আমরা জেম-লিলের অসহার সন্তার ; আমরা সূর্বা ও চক্রের পূলা করিয়া থাকিও; আর তিন-টীকে আমরা প্রত্তী করিয়া থাকি, বথা— "গো, কল এবং অগ্নি। আমরা অগ্নি ক কলের পূলা করিয়া থাকি। এবং

* Parsis of Bombay, P. 11.

সৌ, স্থা এবং চজেরও পূজা করি, লখর পৃথিবীতে বালা স্টে করিয়ালেন, সে সমক্ষই আমবা পূজা করিয়া থাকি; কেন না, তিনি এ সকলকে নির্বাচন করিয়াছেন।

"বি-সংগতি গুণাবিত এই বে কোমরবর্ক,
ইতা আমরা মন্ত্রোচ্চাবণ করিরা বন্ধন করি।
আরও বে ত্রীলোক, সম্ভান প্রস্ব করিবে সে ৪০ দিন পর্যান্ত নির্ম সংবত ছটরা থাকিবে এবং সে একাকী অবরোধের মধ্যে পাকিবে। যদি যথা-সমরের পূর্বে, ত্রীলোক সম্ভান প্রস্ব করে, অথবা যদি সে মৃত বংস প্রস্ব করে, ভালা ছইলে ভালার বাদিরে বাওরা বা চলিরা বেড়ান নিবিদ্ধ; কালারও সহিত কথা করাও ভালার নিবিদ্ধ, এইক্রন্সৈ সে এক চল্লিশ দিন পর্যান্ত এই নিয়ম স্থালন করিবে।"

ু সঞ্জাধিপ তিল্লিগের আচার ব্যবহারের সভিত ইহালিগের আচার বাবহারের সভিত ইহালিগের আচার বাবহারের প্রতিত ইহালিগের আচার বাবহারের এটকাণ সৌগাল্পা ধেবিলা
বিশেষত: গো, আরি এ সুর্যের প্রতি
ক্ষিত ক্ষেত্রিরা কতক অব্যক্ত হালি
করিতে আন্দেশ করিলেন; কিন্তু তাহাদিবকে করেকটা নির্ম ব্যব্দ করিয়া
লইলেন। নির্ম শুরি এই:—ভাল্লাদিবের নিজ্ঞ ভাষা পরিভাগে করিয়া
ত্যেশভাষা অবগন্ধন করিতে হইবে;
ভাহালিগকে নিজ্ঞ পরিজ্ঞাপ অবগন্ধন

করিতে চটাব; রাজিকালে বিবাচ কার্ব্য অগত। সম্পন্ন করিতে হটবে। পারস্কিগণকে

অগ্না এই কঠোৰ নিয়মে , আৰদ্ধ ইইয়াপাকিতে ইইল। (ক্ৰমণঃ) শ্ৰীবেংগেজ—

मः किश्व मगारलाह्न ।।

निर्यातिनी, ১४ ५७, औरमदब्बनाथ रमन अनी ह , हेराम्रहाश गड, दना ॥ • ज्याना निर्यातिनीय अडिलामा विषय स्मान अर्थेः सोक्र कविरम श्विना श्री किता हैमान

ध्वतः चौषित मिनन शांठ कतित्तहे चामारम्य नथात्र वाशोधी तृत्व। या हेटत ।

ক্রাডে প্রক্রত ক্ষিত্ব প্রচর পাওরা যার। ক্রার ফুলবালার প্রশংসা কিছু দিন পূর্বে ক্রিয়াছি। তবে এই গীতিকাবোর স্থলবিশেষে বতি-পত্তন ঘটরাছে, তারা সংশোধন ক্রিলে 'ঘতীয় সংস্করণে ইহা এক নিখুঁত আন্দর্শ গীতি-কাষ্য হইবে।

কুষ্ট্ৰ জিলি, শ্ৰীমোলাখেল হক্ হচিত।
বাধালার মুসলমাণিলিকে সাহিতাক্ষেত্রে অবতীর্ণ দেখিলে কেমন
আমল হর, অন্যাক বৃষ্ণাইতে পারি না।
বিনি আনল অন্তাৰ করিবাছেন,
ভিনিই লানিতে পারেন, আমালের
বাধার ভাংপর্যা কি এবং আমণা
সভ্যা ববিভেছি কি না। এই পদ্
স্বর্জ্জুর না ছইডে, ভাহা কইলেও প্রথংসার
বিষয় কইড । বছবিধ্বার চিত্রী কুনার;
ক্ষেত্র বিন্তি পারেই অজ্জুর্ব স্বর্গ্ডের

নদীনী জীবনপ্রদীপ, মহরমালির বর্ণন শাংগ-স্থাকর। আবলিইগুলিও নিতাক মন্দানর। প্রশ্বকর্মা আবিদেশনের এক জন জ্তপুর্বা গ্রাহক; তাঁহার বর্তমান উন্নতিতে সক্তুপ্র চলাম।

क्यालकामिनी, वा कृत्वदेशी (नाहा-রাসক) শীরাধানাথ মিত্র প্রশীত। রাধানাথ बाव, वश्र छातात छैन्नजिकातक ७५ कवि मुक्तमताम ठक्क वीं कविकद्दशब हशीरक कालर्भ व कारमध-श्रुक्तभ क्षरण कदिया **এ**डे नाष्ट्रात्मन बहुना कविश्वादकन डेबार्ड चर्नक क्ष्मि शीहिकाव महिर्यमन कता बहेबाट्य । हेबाद कविका अभीतिकाव পরিভঙ্গি कविवाद्य । আমাদিগের निक्षांव खगर्ड किह्रे नारे। स्वर किमाद करे भूकिकाद श्रीमाना व्यक्तार উन्दुक्कण (श्राय गः म्यायन श्रकांत्र मश्कवि @ क्रूटमक्क कडेरम. कडेशा केंद्रियम ।

প্রশান্তিকু প্রমম্ (খণ্ডকাব্যম্) শ্রীষদ বেশ্বৰ তর্করন্ধ, গিবিশ্ বিদ্যারন্ধ শ্রা

আজি কালি লোকৈ সংকৃত স্নোকের কিছু কিছু আদর কবিতেছে বলিরা এরণ ভূট এক থানি সংকৃত গ্রন্থ কেবিতে পাওগাঁবার। পুথকের স্নোক ভাগ মক নতে; বর্ণান্ডজি কিছু কর হইলে ভাল হইড।